



# Unidade Curricular Estágio Profissionalizante

## 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina

**Regente:** Professor Doutor Rui Maio

**Orientador:** Dr. João Neves



Henrique Nogueira Fernandes da Costa Coelho | 2014246 | Turma 1

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

**ÍNDICE**

<b>Introdução</b> .....	<b>2</b>
<b>Corpo de Trabalho</b> .....	<b>2</b>
Medicina .....	2
Cirurgia .....	3
Pediatria .....	4
Ginecologia e Obstetrícia .....	5
Saúde Mental .....	6
Medicina Geral e Familiar .....	6
Atividades Extracurriculares.....	7
<b>Reflexão Crítica</b> .....	<b>8</b>
<b>Anexos</b> .....	<b>10</b>
Imed 11.0.....	10
9ª Reunião Pediátrica do Hospital CUF Descobertas .....	11
Cuidados Clínicos na Síndrome Respiratória Aguda Grave .....	12
COVID-19: How to put on and remove Personal Protective Equipment.....	12

## INTRODUÇÃO

A formação Médica é um dos pilares da sociedade, fundamental para a Saúde e Prosperidade da população. Na sua vertente pré-graduada visa a formação de Médicos munidos de um conjunto de conhecimentos e competências que lhes possibilita uma aprendizagem autónoma e contínua ao longo de toda a sua carreira. O estágio profissionalizante do 6º ano constitui uma oportunidade excelente para a consolidação e, pela sua maior autonomia, aplicação de conhecimentos, valores, atitudes e aptidões adquiridos até ao momento. Com vista a cumprir este desígnio e tendo por base o documento *O Licenciado Médico em Portugal (2005)* estabeleci um conjunto de objetivos para o presente ano letivo que passo a enumerar: demonstrar as aptidões necessárias ao exercício da Medicina sob supervisão e abordagem de problemas clínicos comuns; avaliação e gestão adequada dos problemas médicos apresentados; realização de História Clínica e Exame Objetivo, com respetiva formulação de hipóteses diagnósticas e delineamento da abordagem apropriada; recurso a uma abordagem de carácter biopsicossocial na avaliação dos problemas identificados; aplicação de princípios de prevenção de doença e promoção de saúde; comunicação eficaz com doentes e profissionais; utilização eficaz da tecnologia de informação ao dispor; reger a minha conduta a nível pessoal e interpessoal pelos mais elevados valores éticos e profissionais. Nas páginas seguintes irei expor o trabalho realizado em cada estágio, as atividades extracurriculares desenvolvidas e terminarei com uma reflexão crítica em relação a este ano letivo.

## CORPO DE TRABALHO

### A. MEDICINA (09/09/2019 A 31/10/2019)

O meu estágio de Medicina foi realizado no Serviço de Medicina III do Hospital de São Francisco Xavier, sob a tutoria da Dra. Susana Jesus. Propus-me à realização dos seguintes objetivos: proceder autonomamente à colheita de história clínica, exame objetivo e pedido de exames complementares de diagnóstico e sua interpretação; identificação das propostas terapêuticas adequadas e considerar a sua aplicação; transmissão e discussão de orientações e decisões médicas com os restantes membros da equipa clínica e o próprio paciente.

A transversalidade inerente ao meu estágio permitiu-me contactar com diversas vertentes da especialidade de Medicina Interna. Acompanhei um total de 25 doentes, com idades compreendidas entre os 18 e 97 anos no internamento, pratiquei a realização de exame objetivo e comunicação com o doente diariamente, registando a sua evolução no diário clínico, posteriormente discutido com a equipa Médica. Realizei e interpretei inúmeros electrocardiogramas e gasimetrias arteriais. O período semanal de consulta externa, permitiu-

me notar a importância da continuidade de cuidados, para a otimização da gestão dos problemas do doente e melhoria da qualidade de vida. Assisti a um total de 24 consultas. Na unidade de Medicina de ambulatório acompanhei 11 consultas de hipocoagulação oral e a realização de procedimentos médicos como administração de carboximaltose férrica e unidades de concentrado eritrocitário, num total de 3. Pude verificar a verdadeira importância de um serviço de maior proximidade ao doente, de forma a evitar o internamento, aumentando assim o seu conforto. A minha presença semanal no serviço de urgência, consistia na colheita de história clínica e realização de exame objetivo, com discussão de hipóteses diagnósticas e plano terapêutico, presenciei também por múltiplas ocasiões na sala de reanimação a abordagem ao doente emergente, participei num total de 27 episódios de urgência. Assisti a diversas aulas sobre patologia frequente na prática clínica, que contribuíram decisivamente para uma melhor sistematização destes temas. Presenciei as várias sessões clínicas do serviço, nas quais apresentei um trabalho sobre a Síndrome de *Sweet*. As reuniões de serviço onde eram apresentados e discutidos os doentes sob a responsabilidade da equipa médica decorriam todas as semanas, nas quais tive oportunidade de ser elemento ativo na discussão ao apresentar um doente do internamento.

#### **B. CIRURGIA (04/11/2019 A 10/01/2020)**

Realizei o estágio de Cirurgia no serviço de Cirurgia do Hospital Beatriz Ângelo, tendo como tutora a Dra. Rita Garrido. Defini como objetivos para este estágio: conhecer as principais síndromes cirúrgicas, a sua etiopatogenia, semiologia e os seus fundamentos diagnósticos e terapêuticos; distinguir situações com indicação cirúrgica eletiva e urgente; adquirir competências de comunicação em equipa e com doentes e profissionais de outras especialidades. A primeira semana foi dedicada a sessões teóricas e teórico-práticas. Foi também ministrado o curso *Trauma Evaluation And Management (TEAM)*, organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, destinado a estudantes de Medicina segundo o modelo educativo da *American College of Surgeons*.

A minha atividade clínica em Cirurgia Geral foi dividida pela enfermaria, onde avaliava diversos doentes diariamente ao cuidado da equipa na qual fui inserido e transmitia os achados e a evolução aos médicos assistentes, com um total de 18 doentes acompanhados. Pela consulta externa, em que acompanhei a Dra. Rita Garrido na avaliação de múltiplas patologias em contexto de ambulatório, tendo assistido a 35 consultas de Cirurgia Geral. E bloco operatório onde assisti e participei em diversas cirurgias eletivas e de carácter urgente, com uma casuística total de 13 cirurgias. Ao longo deste período letivo uma semana foi dedicada à frequência do

serviço de urgência, concretamente à sala de pequena cirurgia, atendimento de doentes com atribuição de pulseira verde, amarela e laranja e serviço de observação, durante esta semana pude avaliar autonomamente vários casos, com discussão posterior da melhor abordagem com elementos mais graduados do serviço de urgência, observei neste contexto um total de 36 doentes. As duas semanas finais foram dedicadas ao estágio opcional de Anestesiologia, nas quais presenciei o papel fulcral do Anestesta no Bloco Operatório e pude contactar com as diversas vertentes desta especialidade: consulta externa, apoio à realização de exames complementares de diagnóstico invasivos e abordagem da via área difícil. A realização deste estágio permitiu-me treinar procedimentos como a colocação de máscara laríngea e entubação orotraqueal.

Todas as semanas assisti à reunião de serviço, em que eram discutidos os doentes em internamento e a sua evolução clínica. No último dia de estágio os alunos participaram num mini-congresso organizado no Hospital Beatriz Ângelo. Em conjunto com um colega apresentámos o trabalho “HIPEC em Neoplasia Gástrica” e obtivemos o 1º lugar.

#### *C. PEDIATRIA (20/01/2020 A 14/02/2020)*

Frequentei o estágio de Pediatria no Serviço de Pediatria do Hospital CUF Descobertas, sob a orientação do Dr. Hugo de Castro Faria. Ao iniciar o estágio tinha como principais metas: aprofundar os meus conhecimentos sobre as principais patologias da criança e adolescentes e quais os princípios de atuação e critérios de gravidade; estabelecer uma comunicação eficaz com a criança ou adolescente, a família e os profissionais de saúde.

A minha atividade foi distribuída entre enfermaria, onde pude acompanhar a evolução de múltiplos casos clínicos em internamento e a abordagem terapêutica e diagnóstica criteriosa necessária para a obtenção dos melhores resultados possíveis, num total de 40 doentes em que a patologia infecciosa dominou a quase totalidade da amostra. Assisti também à consulta de Promoção de Saúde Infantil e Juvenil, onde em conjunto com o meu tutor, avaliei o crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes em diversas faixas etárias e pude identificar quais as alterações indicativas de anomalias significativas. Nesta consulta avaliei no total 29 crianças e adolescentes. No período dedicado ao serviço de urgências examinei 42 crianças e adolescentes e delineei em conjunto com o meu tutor, a mais correta abordagem diagnóstica e terapêutica. Um dia do meu estágio foi reservado ao acompanhamento da consulta de Cirurgia Pediátrica, contactei com patologia cirúrgica frequente na criança e adolescente e aprendi qual o papel da cirurgia nessas mesmas patologias, acompanhei 6 consultas.

Presenciei as sessões clínicas semanais do serviço: “Sinais Clínicos de Alarme na Medicina Física e Reabilitação Pediátrica”, “Novos Conceitos para o Tratamento de Deformidades dos Membros”. Na última semana de estágio os alunos do serviço apresentaram o trabalho “Febre de Origem Oculta entre os 3 e os 36 meses”. Tive a oportunidade de assistir à “9ª Reunião Pediátrica do Hospital CUF Descobertas”, com o mote “Fazer Melhor Pediatria” onde foram abordados diversos métodos de prevenção, rastreio, diagnóstico e terapêutica.

#### ***D. GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (17/02/2020 A 06/03/2020)***

O presente estágio decorreu no Serviço de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital de São Francisco Xavier, sendo a última semana cancelada pela declaração da interrupção dos estágios devido à pandemia a COVID-19. Foi-me atribuída como tutora a Dra. Lina Salgueiro. Os objetivos que defini para este estágio foram: conhecer os principais fatores de risco e particularidades da vigilância da gravidez de alto risco; participar na assistência à grávida em trabalho de parto; sistematizar o exame objetivo ginecológico; identificar a marcha diagnóstica e esquema terapêutico das principais patologias ginecológicas.

O meu estágio foi principalmente dedicado à enfermaria de Saúde Materno-Fetal e ao serviço de urgências e bloco de partos. Sob a orientação da Dra. Lina Salgueiro pude acompanhar a evolução e abordagem a 22 mulheres grávidas de risco elevado, realizando o exame objetivo diariamente e discutindo em seguida os achados detetados e a atitude terapêutica mais apropriada. No serviço de urgências e bloco de partos, participei na qualidade de 2º ajudante em 4 cesarianas e no acompanhamento da mulher em trabalho de parto. Devido à plurivalência do serviço em fui inserido, pude completar o meu estágio com a participação na enfermaria de Ginecologia, em que contactei com as mais variadas patologias médicas e cirúrgicas da especialidade de Ginecologia, acompanhando um total de 14 doentes, e a participação na enfermaria de Puerpério, onde avaliei um total de 24 mulheres puérperas e complementei a continuidade de cuidados inerentes ao período pós-parto.

Parte do meu tempo de estágio foi dedicada à presença em múltiplas consultas da especialidade. Na consulta de uroginecologia presenciei principalmente patologia do pavimento pélvico e incontinência urinária, e qual a abordagem mais adequada a cada caso e as indicações para tratamento conservador ou cirúrgico. A consulta de ecografia ginecológica concedeu-me a oportunidade de observar diversos casos de patologia estrutural, o seu diagnóstico e indicações terapêuticas. Por fim, a consulta de patologia fetal permitiu-me não só aprofundar os meus conhecimentos sobre o seguimento da gravidez de risco, mas também sobre o método mais apropriado de comunicação com os progenitores. Assisti a duas sessões clínicas (“*Surgicel*

*Powder* – Apresentação da Indústria Farmacêutica” e “Alterações Climáticas e o seu papel na Saúde da Mulher”) e, em conjunto com os meus colegas de estágio, redigimos uma apresentação com o tema “Hemorragia Pós-Parto: Abordagem Inicial e Diagnóstico Diferencial”.

#### **E. SAÚDE MENTAL (16/03/2020 A 17/04/2020)**

O estágio prático de Saúde Mental foi cancelado e substituído por uma abordagem à distância. Dada a impossibilidade de experienciar a vertente clínica da especialidade de Psiquiatria, reformulei os meus objetivos iniciais e redigi as seguintes diretrizes: sistematizar o meu conhecimento teórico em relação às principais entidades nosológicas da Psiquiatria; praticar a colheita e redação de história clínica; consolidar as bases necessárias para a avaliação do estado mental do doente; identificar os princípios terapêuticos mais apropriados para cada patologia.

A avaliação prática consistiu na redação de duas histórias clínicas, colhidas através de entrevistas disponibilizadas na plataforma *Moodle*, realizadas pelo Professor Doutor Miguel Cotrim Talina. O primeiro caso expunha uma doente com Perturbação da Personalidade *Borderline* e Perturbação Depressiva Major, o segundo caso abordava uma doente cujo diagnóstico final seria Perturbação Esquizofreniforme. A colheita das histórias foi complementada pela elaboração de 6 vinhetas clínicas originais, com 3 questões de escolha múltipla, acompanhadas pela explicação da resposta mais correta. Baseei a redação dos casos clínicos nos seguintes temas: Anorexia Nervosa, Perturbação Bipolar, Consumo de substâncias ilícitas, Abuso de Álcool, Perturbação de Ansiedade Social Restrita a *Performance* e Esquizofrenia.

#### **F. MEDICINA GERAL E FAMILIAR (20/04/2020 A 15/05/2020)**

O estágio de Medicina Geral e Familiar foi também adaptado a um novo formato não presencial. Na impossibilidade de experienciar a vivência clínica dos Cuidados de Saúde Primários e em sintonia com os princípios da nova Ficha da Unidade Curricular propus-me à concretização dos seguintes objetivos: sistematizar a abordagem do paciente com múltiplas comorbidades e polimedicado; aprofundar os meus conhecimentos sobre Medicina centrada no Paciente; aperfeiçoar o meu sentido crítico na análise de diversas situações de consulta; frequentar cursos em formato online que me permitissem aumentar o meu espectro de conhecimento sobre a atual situação pandémica. Todo o trabalho realizado ao longo do período letivo foi condensado num portfólio, composto por Resolução de Caso, Análise de Situação, crítica de 5 consultas vídeo-gravadas, 5 cursos em formato digital e outras atividades.

A Resolução de Caso consistiu num caso clínico hipotético de um paciente com múltiplas comorbidades, entre as quais Hiperplasia Benigna da Próstata, Dislipidemia, Angina Estável,

Hérnia Inguinal, Tabagismo e Psoríase,, em que deveríamos redigir a abordagem que considerávamos mais apropriada, tendo em consideração a mais recente evidência científica e diretrizes disponíveis. Na análise de situação selecionei um exame complementar de diagnóstico e terapêutica, angiografia coronária por tomografia computadorizada, e elaborei uma análise crítica sobre o mesmo e a sua aplicabilidade no caso clínico hipotético disponibilizado. Para a avaliação de 5 cenários de consulta foi-nos entregue uma vasta lista de opções, da qual selecionei: transmissão de más notícias, Hiperplasia Benigna da Próstata e doseamento de PSA, doente com dispepsia, doente com tosse e doente que procura antibióticos. A Regência da Unidade Curricular propôs a frequência de 5 cursos no *website* da Organização Mundial de Saúde: *“Antimicrobial Stewardship: A competency-based approach”*, *“ePROTECTInfeçõesRespiratórias(PT)”*, *“Prevenção e Controle de Infecções(PCI) para o Novo Coronavírus(COVID-19)”*, *“Seasonal influenza: Clinical management of seasonal influenza”* e *“Vírus Respiratórios emergentes, incluindo COVID-19: métodos para deteção, prevenção, resposta e controle”*. Durante este período foi-me também possível consolidar vários temas necessários para a resolução do caso. No final do estágio apresentei um trabalho com o tema *“Abordagem ao doente com cefaleia em Cuidados de Saúde Primários”*.

#### G. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ao longo deste ano procurei enriquecer o meu percurso académico pelo acompanhamento de palestras presenciais e inscrição em cursos de formato digital. Os meus principais intentos ao frequentar estas atividades extracurriculares foram: fomentar a minha curiosidade e sentido crítico em relação a vários avanços científicos na área médica; inteirar-me relativamente a diversas alternativas de carreira e especialidades futuras; complemento curricular aos estágios práticos; aquisição e solidificação de conhecimentos sobre o cuidado a doentes infetados a COVID-19.

Particpei na conferência *“IMed 11.0 – Dare to Discover”*, na qual tive a oportunidade de assistir a palestras do foro da Cirurgia, Transplantação, Pneumologia, Saúde Mental, Investigação e Ações Humanitárias. Segui atentamente a *“9ª Reunião Pediátrica do Hospital CUF Descobertas”*, com palestras repartidas num total de 2 dias, cada um com um diferente propósito, no decorrer do primeiro dia as exposições focaram-se principalmente nas mais recentes diretrizes diagnósticas e de terapêutica, enquanto que o segundo dia incidiu sobretudo na relação médico-doente e o recurso judicioso a estes meios complementares de diagnóstico e terapêuticos. Em formato digital considerei pertinente a minha inscrição em cursos como *“Cuidados Clínicos na Síndrome Respiratória Aguda Grave”* onde foram abordados os aspetos essenciais da

abordagem desta síndrome, desde a triagem inicial dos pacientes, até à necessidade de oxigenoterapia, ventilação invasiva e os cuidados inerentes à técnica e os parâmetros de qualidade em cuidados intensivos e “COVID-19: How to put on and remove personal protective equipment” por apresentar um suporte de vídeo na colocação do equipamento de proteção individual, que considerei completar a abordagem de cariz principalmente teórico do curso já frequentado em Medicina Geral e Familiar. Assisti a palestras da conferência “Future MD – Frente a Frente com o Futuro” e da plataforma *MedWin*, que exploraram quais as oportunidades de carreira após o término do Mestrado Integrado em Medicina e especificidades do Internato de Formação Específica. Exerci também nos anos de 2015 e 2016 atividade como Monitor de Anatomia e, no ano de 2016, atividade como Monitor de Fisiologia.

## REFLEXÃO CRÍTICA

Ao analisar os objetivos a que me propus aquando do início deste último ano considero que os atingi plenamente na sua maioria. Demonstrei autonomia progressiva na execução das tarefas que me foram atribuídas, revelei sentido crítico na discussão dos problemas médicos apresentados e procurei sempre avaliar o doente no seu contexto e tendo em consideração os seus valores e princípios. Guiei a minha conduta pessoal e interpessoal por valores éticos e profissionais exigidos a um aluno de Medicina. Fui eficaz na comunicação e exposição de trabalhos e casos clínicos e na utilização das tecnologias de informação. Em relação aos objetivos a que me propus, sinto que o término precoce dos estágios foi prejudicial na minha prática de princípios de prevenção de doença e promoção de saúde, apesar de me ter dedicado ao seu estudo teórico, careceu da associação à prática clínica em contexto de Cuidados de Saúde Primários, o ambiente por excelência para a sua implementação.

A minha análise relativa ao estágio de Medicina é bastante positiva, considero que a multiplicidade de casos que avaliei, complexos não só pela multimorbilidade inerente, mas também pela gravidade dos mesmos, sistematizaram os meus conhecimentos sobre a abordagem e gestão do doente. O presenciar das diversas vertentes de atuação dum Médico Internista revelou-se como decisivo para a qualidade deste estágio parcelar. A característica que destaco como mais marcante do estágio de Cirurgia Geral foi a sua polivalência e a possibilidade que nos foi concedida de usufruirmos dum estágio altamente versátil e completo. Contribuí decisivamente para o aumento dos meus conhecimentos teóricos e técnicos sobre a especialidade e para o cumprimento dos objetivos a que me tinha proposto. O estágio de Pediatria foi decisivo para a melhoria da minha abordagem aos quadros clínicos mais comuns desta faixa etária. A elevada variedade de contextos em que exerci a minha atividade, a notória

flexibilidade existente no serviço para o acompanhamento dos Médicos Assistentes e as atividades extracurriculares que nos foram disponibilizadas, tornaram bastante acessível o cumprimento dos objetivos iniciais. O período em Ginecologia e Obstetrícia foi também marcado pela frequência das múltiplas valências desta especialidade, que contribuiu decisivamente, não só para um estágio enriquecedor do ponto de vista científico e humano, mas também para a sistematização e prática do exame ginecológico e obstétrico, características que considero essenciais na prática clínica. Dado a última semana ter sido suspensa pelo cancelamento dos estágios, não me foi possível assistir à plenitude das valências do serviço em que estagiei como a realização de histeroscopias, cirurgia do pavimento pélvico e consulta do colo do útero. Os estágios de Saúde Mental e Medicina Geral e Familiar foram realizados em formato digital. Devido ao acompanhamento e orientação da Regência de cada uma das Unidades Curriculares, o nosso estágio, na sua vertente teórica, foi bastante completo e sinto que cumpri os objetivos delineados. No entanto, os elementos que se perderam como o contacto clínico diário com a especialidade e a transmissão de conhecimento e experiência pelos nossos tutores não puderam ser colmatados. Procurarei como Interno da Formação Geral suprir estas lacunas que identifiquei.

As palestras e congressos que acompanhei ao longo do ano contribuíram, não unicamente, para o meu enriquecimento científico e pessoal, como também para o esclarecimento sobre as decisões que terei de tomar num futuro próximo. A atividade como Monitor melhorou a minha capacidade de exposição e comunicação e aumentou a minha sensibilidade para o valor, esforço e dedicação do trabalho dos profissionais que se dedicam à docência.

Ao terminar este ano letivo considero que o formato do estágio profissionalizante foi decisivo para a consolidação de conhecimentos e transição para uma prática médica que se espera cada vez mais autónoma e de maior qualidade. Termino com um sentimento de dever cumprido, sabendo que pautei sempre a minha atitude pela máxima dedicação e profissionalismo, com a clara perceção que o percurso que me espera é árduo e trabalhoso, mas com a certeza que não existe outro que preferisse trilhar. Não posso concluir sem atribuir uma nota de agradecimento aos meus amigos e familiares por todas as palavras de incentivo e apoio, realmente nunca caminhei sozinho, a todos os professores e tutores por sempre exigirem o máximo de mim e partilharem comigo os seus valores, conhecimento e experiência, e uma homenagem ao Professor Doutor Carlos Godinho, pautarei sempre a minha atividade profissional pelos valores que me transmitiu enquanto seu aluno.

## ANEXOS

## A. CERTIFICADO IMED 11.0


**iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
 Campo Mártires da Pátria, 130  
 1169-056 Lisboa



NOME

Henrique Nogueira Fernandes da Costa Coelho

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14835828

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5d9d7d71f3527

**Evento**
**iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019**

16-10-2019 13:30 → 20-10-2019 14:00

The iMed Conference® 11.0 | Lisbon 2019 will take place between the 16th and 20th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.

aefcm.up.events  
 Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

**B. CERTIFICADO 9ª REUNIÃO PEDIÁTRICA CUF DESCOBERTAS**

**9ª REUNIÃO PEDIÁTRICA  
CUF DESCOBERTAS**  
**3ª REUNIÃO PEDIÁTRICA SAÚDE CUF**

**6, 7 e 8 de fevereiro de 2020**

Hotel Olissipo, Parque das Nações, Lisboa



# CERTIFICADO

Certifica-se que o(a) Exmo.(a) Senhor(a)

**Henrique Nogueira Fernandes Da Costa Coelho**

Esteve presente na **9.ª Reunião Pediátrica Hospital Cuf Descobertas**, realizada no Hotel Olissipo Oriente – Lisboa, nos dias 6 e 7 de Fevereiro de 2020.

P/Comissão Organizadora

C. *CERTIFICADO CUIDADOS CLÍNICOS NA SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE*



D. *CERTIFICADO COVID-19: HOW TO PUT ON AND REMOVE PERSONAL PROTECTIVE EQUIPEMENT*

