

RELATÓRIO FINAL

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Sara Isabel Teixeira Mota | nº2010339

Ano letivo 2015/2016

“O médico que só sabe de Medicina, nem de Medicina sabe.” – Abel Salazar

ÍNDICE

I. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS.....	3
II. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	3
ESTÁGIO PARCELAR DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	3
ESTÁGIO PARCELAR DE SAÚDE MENTAL.....	4
ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR.....	5
ESTÁGIO PARCELAR DE PEDIATRIA.....	5
ESTÁGIO PARCELAR DE CIRURGIA.....	6
ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA.....	7
ESTÁGIO OPCIONAL.....	7
PREPARAÇÃO PARA A PRÁTICA CLÍNICA.....	8
III. ANÁLISE CRÍTICA	8
IV. ANEXOS	11

I. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O sexto ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (FCM-UNL) organiza-se sob a forma de um estágio profissionalizante composto por estágios parcelares relativos a diversas áreas clínicas. Este ano curricular representa a integração dos ciclos básico, pré-clínico e clínico que constituem o MIM, pretendendo-se que no final do mesmo, o aluno apresente uma série de conhecimentos, aptidões e atitudes que representam as competências indispensáveis ao exercício da Medicina.

Durante este ano lectivo e tratando-se de um ano profissionalizante coloquei como objectivos pessoais a consolidação de conhecimentos teóricos previamente adquiridos e a sua adaptação à realidade prática, o aperfeiçoamento da capacidade de comunicação com os doentes e os seus familiares adotando uma abordagem holística centrada na pessoa, bem como com todos os profissionais envolvidos na prestação de cuidados de saúde e por fim, a aquisição progressiva de autonomia por participação activa nas diversas actividades médicas.

O presente relatório encontra-se dividido em quatro secções: Introdução - onde é feita uma breve descrição inicial; Actividades Desenvolvidas – onde se apresenta uma descrição sumária do percurso efectuado; Análise Crítica de todo o trabalho desenvolvido e por fim, Anexos, onde são expostas as actividades extracurriculares desenvolvidas.

III. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia (14-09- 2015 a 09-10-2015)

O estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia, com a duração global de quatro semanas e sob a regência da **Prof. Doutora Teresa Ventura**, foi realizado no **Hospital**

Beatriz Ângelo. As atividades realizadas sob a tutela da Dr^a **Mariana Torgal**, as distribuíram-se pelas diversas áreas da especialidade. Tive a oportunidade de frequentar as Consultas Externas de Ginecologia, Obstetrícia e Senologia, os Exames Complementares de Diagnóstico e o Bloco Operatório. Realizei ainda quatro turnos no Serviço de Urgência. Na última semana do estágio realizei conjuntamente com os meus colegas Miguel Pereira e Rita Sérgio um trabalho de revisão em formato *Journal Club* sobre um artigo científico intitulado de “*Second-Trimester Cervical Length Screening Among Asymptomatic Women-An Evaluation of Risk-Based Strategies*”.

Estágio parcelar de Saúde Mental (12-10-2015 a 06-11-2015)

O estágio parcelar de Saúde Mental, com a duração global de quatro semanas e sob a regência do **Prof. Doutor Miguel Xavier**, foi realizado no **Hospital Vila Franca de Xira**. Nos dois primeiros dias frequentamos seminários na faculdade leccionados pelo Prof. Dr. Miguel Xavier, nos quais de forma dinâmica e interativa nos foi apresentado casos clínicos hipotéticos que poderíamos encontrar no Serviço de Urgência e como deveríamos lidar com os mesmos. Durante o estágio fui integrada na equipa do **Dr. Miguel Talina** do Serviço de Psiquiatria, acompanhando o meu tutor nas suas atividades durante a semana. Tive a oportunidade de frequentar as Consultas Externas de Psiquiatria de Adultos, o Internamento e o Serviço de Urgência. Fiz também parte da audiência das várias sessões clínicas apresentadas pelos vários constituintes do serviço (médicos, enfermeiros e psicólogos) e realizei ainda uma história clínica sobre um caso de esquizofrenia.

Estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar (09-11-2015 a 04-12-2015)

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar, com a duração global de quatro semanas e sob a regência da **Prof. Doutora Isabel Santos**. Neste período estive sob a

orientação da **Dr^a. Natacha Murinello** na **USF de Carcavelos** onde tive a oportunidade de participar em diversas actividades que me permitiram conhecer melhor o quotidiano do médico de família e a multiplicidade de tarefas a que se dedica: consultas de saúde do adulto, de diabetes e hipertensão, de saúde infantil/juvenil, de saúde materna e de planeamento familiar. Tive ainda a oportunidade de aprender actos de enfermagem e acompanhar domicílios. Neste estágio em particular a avaliação consistia no “Diário do Exercício Orientado”, modelo alternativo aos relatórios dos restantes estágios parcelares, que foi objecto de avaliação oral no último dia do estágio.

Estágio parcelar de Pediatria (07-12-2015 a 15-01-2016)

O estágio parcelar de Pediatria, com a duração global de quatro semanas e sob a regência do **Prof. Doutor Luís Varandas**, foi realizado no **Hospital de Dona Estefânia**. Ao longo do estágio estive sob a tutela do **Dr. Anaxore Casimiro**, na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP). Assisti ainda a teórico-práticas e consultas externas de Imunoalergologia. Durante este mês assisti também a actividades de carácter mais pedagógico como reuniões do departamento de Pediatria Médica e sessões clínicas do mesmo ou da UCIP. No último dia de estágio realizámos em grupo apresentações orais sobre temas diversos com posterior discussão. Eu, juntamente com mais dois colegas, António Morais e João Nunes, desenvolvemos um trabalho sobre o tema *Dieta Cetogénica*, frequentemente utilizada em doentes com epilepsia refratária à terapêutica anti-convulsiva.

Estágio Parcelar de Cirurgia (25-01-2016 a 18-03-2016)

O estágio parcelar de Cirurgia, com a duração global de oito semanas, foi realizado no **Hospital Beatriz Ângelo** sob a regência do **Prof. Doutor Rui Maio**. Este estágio está estruturado da seguinte maneira: 1 semana de aulas teóricas e teórico-práticas, 1 semana

de Serviço de Urgências, 4 semanas de atividades na especialidade de Cirurgia Geral e 2 semanas numa especialidade opcional (no meu caso, Anestesiologia). Sob a tutela da **Dr^a. Rita Roque**, as atividades realizadas no âmbito da especialidade de Cirurgia Geral, distribuíram-se pelas áreas da Consulta Externa, Enfermaria, Bloco Operatório (tendo tido a oportunidade de participar em cirurgias como segundo ajudante), e Reuniões de Serviço. Em relação à especialidade opcional de Anestesiologia, as atividades realizadas, sob a orientação da **Dr^a. Rita Pinto** e restantes assistentes de serviço distribuíram-se pelas áreas de Consulta Pré-Operatória, Consulta da Dor, Bloco Operatório e Terapia Eletroconvulsiva. Foram várias as técnicas anestésicas que pude observar, tendo ainda realizado de forma autónoma alguns procedimentos essenciais desta especialidade como a colocação de máscara laríngea, a entubação oro-traqueal, e a ventilação manual. Durante este período, para além do estágio parcelar tive a oportunidade de frequentar dois cursos organizados pelo hospital - *5º Curso de Abordagem do Doente Urgente: Introdução à sepsis grave, choque séptico e antibioterapia* e *Curso pós-graduado de Anestesia Regional Periférica Ecoguiada* (do qual fiz parte como modelo vivo). No último dia do estágio, no âmbito do Mini-Congresso de Cirurgia, foram apresentados diversos casos clínicos pelos alunos e neste evento apresentei, juntamente com os colegas Ana Rita Silva e Marco Fernandes, um trabalho sobre três casos clínicos de incidentalomas da tiróide intitulado de *“Tiróide- Nova era, o mesmo dilema”* que acabou por ser classificado como a melhor exposição do Congresso.

Estágio parcelar de Medicina (28-03-2016 a 20-05-2016)

O estágio parcelar de Medicina, com a duração global de oito semanas e sob a regência do **Prof. Doutor Fernando Nolasco**, foi realizado no **Hospital Curry Cabral**. Ao longo do estágio fui integrada na equipa da **Dr^a Maria Helena Pacheco**, no Serviço de

Medicina 7.1. A maior parte do estágio decorreu na Enfermaria, onde participei ativamente e com maior autonomia na observação diária de doentes e realização de diário clínico e história clínica, pedido de exames complementares e elaboração de notas de entrada e de alta. Pude também aperfeiçoar algumas técnicas indispensáveis a esta especialidade e à prática médica no geral como: gasimetrias, punções venosas, colheita de hemoculturas e paracenteses. Uma vez por semana acompanhei dois internos da especialidade no Serviço de Urgência do Hospital São José. Durante o estágio assisti também a atividades de caráter mais pedagógico, como Reuniões de Serviço e Sessões Clínicas. Foram apresentados pelos alunos do 6º ano trabalhos de revisão de temas propostos pelo Dr. José Malhado, diretor deste serviço. Apresentei juntamente com os meus colegas Ricardo Carmello e Rita Sérvio, uma revisão sobre *Distúrbios Hidroeletrólíticos*. Além do trabalho realizado em formato de diapositivos também elaboramos um artigo de revisão, um complemento sobre o mesmo tema.

Estágio Opcional de Psiquiatria (23-05-2016 a 03-06-2016)

O estágio opcional de Psiquiatria com duração global de duas semanas decorreu sob a tutela da **Dr^a. Teresa Maia** no Serviço de Psiquiatria do **Hospital Professor Dr. Fernando Fonseca**. Durante o estágio, tive a oportunidade de integrar nas atividades de todas as unidades funcionais deste serviço – Psiquiatria da Ligação, Hospital de Dia, Internamento e Equipa Comunitária. Na segunda semana tive a oportunidade de assistir ao *Congresso de Patologia Dual e Aditiva* que foi sem dúvida uma mais valia para mim. A minha escolha recaiu nesta especialidade por ser uma área que gosto particularmente e por isso ponderar exercê-la se possível no futuro, e por não ter sido possível a minha integração em todas estas vertentes no estágio parcelar de Saúde Mental que realizei.

Preparação para a Prática Clínica (2º Semestre)

A unidade curricular de Preparação para a Prática Clínica, uma cadeira exclusivamente teórica, foi lecionada quinzenalmente na Faculdade de Ciências Médicas. Sob a regência do Prof. Doutor Roberto Palma dos Reis, foram lecionadas sete aulas organizadas sob a forma de um sintoma frequente, abordadas de um modo multidisciplinar, sob o ponto de vista de diferentes especialidades. A avaliação final foi dividida entre os critérios de assiduidade e um exame escrito de escolha múltipla.

IV. ANÁLISE CRÍTICA

Após uma descrição sumária dos diversos estágios realizados neste último ano faço agora uma apreciação global dando ênfase a aspectos negativos e positivos do meu percurso na Faculdade de Ciências Médicas, particularmente no sexto ano, sendo certo que esta vivência me proporcionou em muito e contribuiu para a pessoa que sou e serei futuramente. A Medicina moderna é uma ciência que requer a percepção da globalidade do ser humano doente, na sua dimensão pessoal, física, espiritual e familiar e não pode ser indiferente ao componente social. Por isso a educação dum Médico é complexa, não pode ser apenas a aprendizagem de gestos e atitudes que lhe permitam prática profissional. Requer cultura, formação científica sólida e impõe sentido ético e moral e interesse pelo próximo. Tudo isto não se aprende em dois dias, e certamente não se aprende totalmente durante a passagem pelo o curso de Medicina, contudo penso que este ano em especial me deu muitas ferramentas e consciência para praticar e melhorar estes pontos fundamentais que me acompanharão no meu futuro como médica mas acima de tudo como cuidadora.

Olhando para o estágio profissionalizante do sexto ano como uma ponte que pretende estabelecer a ligação entre a formação académica e o futuro profissional iminente, considero

que esse objetivo é maioritariamente cumprido. Ao longo dos diferentes estágios parcelares reconheço que consegui integrar os meus conhecimentos e aptidões na prática clínica regular dos diferentes estágios, tendo ao mesmo tempo adquirido novos conhecimentos e desenvolvido novas capacidades técnicas na realização de procedimentos da prática clínica diária. Do mesmo modo, melhorei substancialmente a minha capacidade comunicativa, sendo que neste ponto gostaria de destacar os estágios de Medicina e de Medicina Geral e Familiar, os quais me permitiram um contacto mais próximo com doentes e familiares e a compreensão do verdadeiro significado de empatia. Relativamente ao contexto multidisciplinar da Medicina, compreendi a sua importância em todos os estágios dando mais ênfase aos estágios de Cirurgia, de Pediatria, de Saúde Mental e de Medicina Geral e Familiar sendo que estes me fizeram compreender melhor a dinâmica biopsicossocial do ser humano incluindo toda a gestão emocional que advém dos mesmos enquanto doentes bem como dos seus familiares. É por isto, que a grande vantagem deste ano comparativamente aos anos anteriores, no meu ponto de vista, é a mudança da mentalidade que acontece nesta fase, porque a partir de agora passamos a ser médicos e o doente será sempre o doente e não uma doença. Cada caso é um caso e é importante ter consciência que lidamos com pessoas e não com diagnósticos rotulados.

Quanto ao estágio opcional penso que este confere a oportunidade de ter uma visão prática sobre áreas da Medicina menos abordadas, assim como permite ao aluno reforçar a sua opinião acerca de uma futura escolha de carreira. Relativamente à disciplina Preparação para a Prática Clínica, foi sem dúvida uma mais valia na minha formação pois, tal como na prática clínica, a sua abordagem tem como ponto de partida os sintomas do doente o que nos permite adquirir um raciocínio integrado.

Saliento ainda um aspecto cuja mudança, no meu ponto de vista, poderia representar benefício para a formação equipolente de todos os alunos do 6º ano, sendo este a maior uniformização dos estágios de modo a ser obrigatório uma progressão na autonomia do aluno do 6º ano e que o programa pedagógico das unidades curriculares seja executado de forma mais homogénea para todos (horário, critérios de classificação e trabalhos) pois em relação a estes dois pontos sei que por mais esforços que possam estar a ser feitos os estágios continuam a ser muito dessemelhantes nesse sentido.

Por fim gostava de realçar a importância da minha participação na iniciativa *Saúde Porta a Porta* da Associação de Estudantes da FCM, na minha formação durante este ano letivo, não tanto a nível académico mas mais a nível de crescimento pessoal. Esta iniciativa de voluntariado tem como objectivo a realização de visitas regulares à comunidade idosa de modo a diminuir o isolamento social, fazer acompanhamento e aconselhamento do estado de saúde das pessoas e sinalizar carências sociais ou de saúde. Penso que o envolvimento comunitário é determinante em certas áreas médicas pelas quais tenho muito interesse, mas não só, deve ser um elemento fundamental na vida de qualquer pessoa.

A modo de conclusão, faço um balanço positivo deste ano letivo assim como do meu restante percurso académico na FCM. Acredito que criei uma base firme de conhecimentos e aptidões para a minha restante evolução ao longo da vida profissional e pessoal. Resta-me agradecer a todos os Professores, Assistentes e Tutores pela fundamental contribuição que tiveram na minha formação, e que por me inspirarem tanto tornaram esta experiência de aprendizagem enriquecedora tanto a nível académico como pessoal. Não podia deixar também de agradecer à minha família e aos meus amigos pois sempre acreditaram em mim, e sem eles não teria sido possível concretizar este sonho!

IV. ANEXOS

a) **Certificado de participação no Curso de Formação Profissional 4º Curso de Abordagem do Doente Urgente: Introdução à abordagem do trauma**



Certificado de Frequência de Formação Profissional

Certifica-se que Sara Isabel Teixeira Mota, natural de Guimarães, nascido/a a 23/12/1993, nacionalidade Portuguesa, portador do Cartão do Cidadão Nº 14364292 válido até 07/05/2020, participou no Curso de Formação Profissional 4º Curso de Abordagem do Doente Urgente: Introdução à abordagem do trauma que decorreu em 07/11/2015 no/a Hospital Beatriz Ângelo com a duração total de 8 horas.

Lisboa, 07 de Novembro de 2015

O Responsável pela ADVITA - Associação para o Desenvolvimento de Novas Iniciativas para a Vida



(Assinatura e selo branco ou carimbo da entidade formadora Certificada)

Certificado n.º 9422/2015

De acordo com o modelo publicado na Portaria n.º 474/2010



b) Certificado de participação no Curso de Formação Profissional 5º Curso de Abordagem do Doente Urgente: Introdução à sepsis grave, choque séptico e antibioterapia



Certificado de Frequência de Formação Profissional

Certifica-se que Sara Isabel Teixeira Mota, natural de Guimarães, nascido/a a 23/12/1993, nacionalidade Portuguesa, portador do Cartão do Cidadão Nº 14364292 válido até ____/____/____, participou no Curso de Formação Profissional 5º Curso de Abordagem do Doente Urgente: Introdução à sepsis grave, choque séptico e antibioterapia que decorreu em 04/03/2016 no/a Hospital Beatriz Ângelo com a duração total de 9 horas.

Lisboa, 04 de Março de 2016

O Responsável pela ADVITA - Associação para o Desenvolvimento Novas Iniciativas para a Vida



(Assinatura e selo branco ou carimbo da entidade formadora Certificada)

Certificado n.º 10047/2016

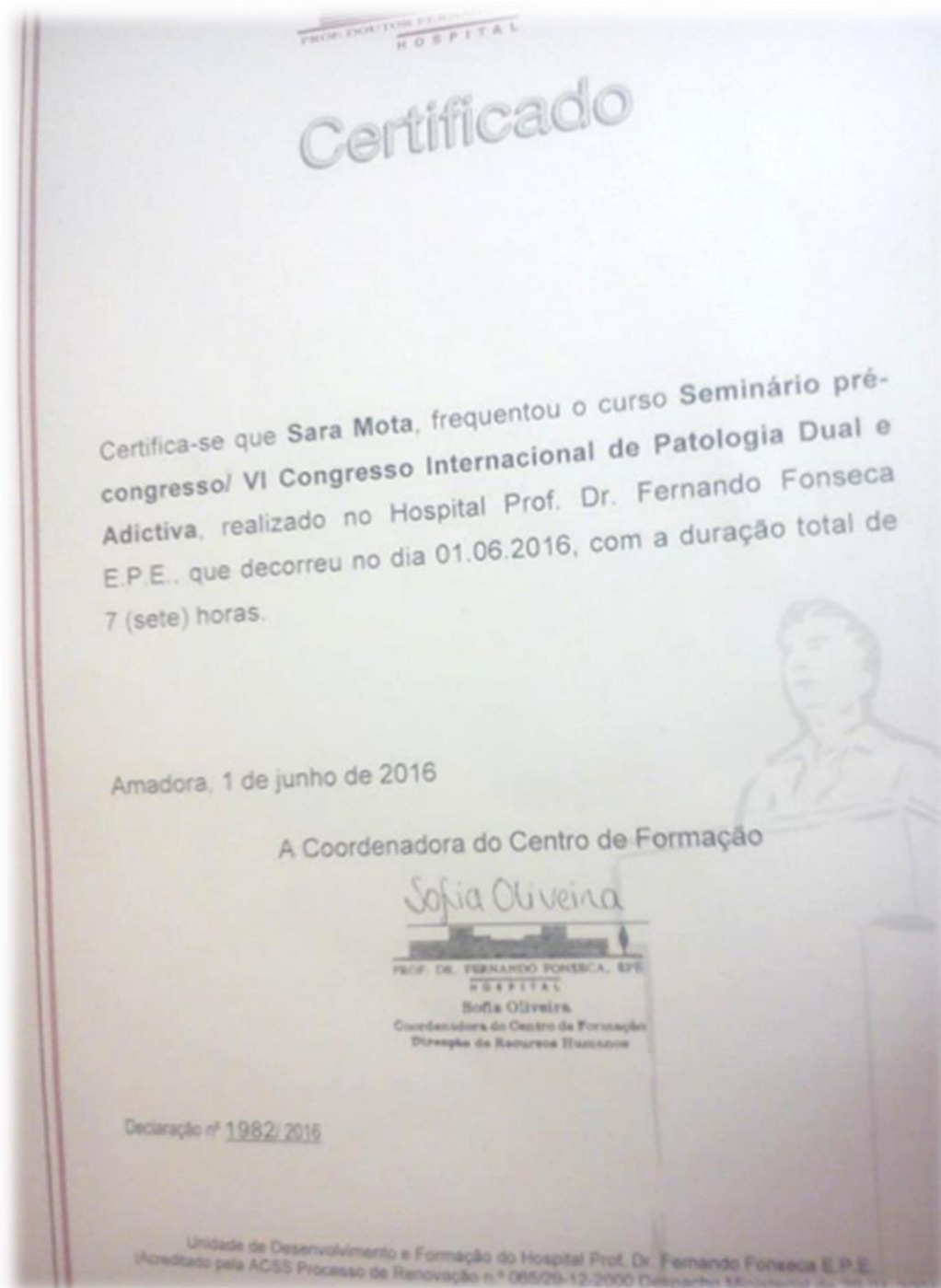
De acordo com o modelo publicado na Portaria n.º 474/2010



- c) Certificado de participação como modelo vivo no Curso Pós-Graduado em Anestesia Regional Periférica Ecoquiada



d) Certificado de participação no Congresso de Patologia Dual e Aditiva



e) Certificado de participação no projeto Saúde Porta a Porta

