



UNIVERSIDADE
NOVA
DE LISBOA



Relatório Final

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Universidade Nova de Lisboa

Estágio Profissionalizante | 6º ano

Ano Letivo 2018/19

Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga | Nº2013257

Regente: Prof. Doutor Rui Maio

Orientador: Prof. Doutor Luís Campos

Lisboa, Junho de 2019

ÍNDICE

I. Introdução e objetivos	3
II. Atividades Desenvolvidas	4
A. Estágio Parcelar de Cirurgia Geral	4
B. Estágio Parcelar de Medicina Interna	4
C. Estágio Parcelar de Saúde Mental	5
D. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar	6
E. Estágio Parcelar de Pediatria.....	6
F. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia.....	7
G. Estágio Opcional	8
H. Atividades extracurriculares	8
III. Reflexão crítica.....	9
IV. Anexos.....	11

I. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) na NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas é perspectivado como um ano profissionalizante, onde de forma tutelada os alunos integram as atividades diárias dos serviços de várias instituições de saúde a que são alocados. Concluído este ano, espera-se que, consolidando os seus conhecimentos teóricos e práticos e aplicando-os em contextos reais e situações concretas, os alunos sejam capazes de atuar da forma mais adequada nas diversas valências que são esperadas de um médico geral. “A educação dum Médico é complexa; não pode ser apenas a aprendizagem de gestos e atitudes que lhe permitam prática profissional. Requer cultura, sem o que a sua compreensão do indivíduo doente será sempre limitada; formação científica sólida, sem o que não dominará as razões da sua actuação e não poderá progredir e inovar; impõe sentido ético e morale interesse pelo próximo, sem o que não poderá apreender e viver o espírito de serviço que deve ser o paradigma da sua profissão.”¹ A formação completa de um médico deverá por isso abranger um vasto leque de competências que vão muito para além da capacidade de diagnóstico e instituição de terapêutica adequada. Desta forma, estabeleci como principais objetivos, transversais a todos os estágios parcelares, não só colmatar lacunas de áreas teóricas onde não me sentia tão segura, mas também aperfeiçoar a realização do exame objetivo e de gestos técnicos, específicos de cada área, bem como a interpretação de exames complementares de diagnóstico e a instituição terapêutica. Para além destas competências procurei melhorar a comunicação com os doentes e com outros profissionais de saúde, bem como adquirir capacidades de comunicação com familiares ou outros intervenientes; tudo isto a par de uma participação ativa em atividades complementares para a minha formação académica e pessoal.

O presente relatório pretende descrever de forma sumária as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, nos vários estágios parcelares que constituem o estágio profissionalizante. É ainda descrita a atividade desenvolvida no estágio opcional e atividades extracurriculares, que considero elementos valorativos do meu percurso enquanto estudante pré-graduada e que percebo terem sido fundamentais na minha formação enquanto futura médica.

Por fim, é apresentada uma reflexão crítica acerca da concretização dos objetivos propostos e do papel de cada um dos estágios e atividades na aquisição de competências.

Em anexo constam certificados de participação das atividades extracurriculares frequentadas durante o presente ano letivo, ou mencionadas enquanto elementos valorativos e ainda um cronograma.

¹ Victorino, Rui Manuel et al.; *O Licenciado Médico em Portugal | Core Graduates Learning Outcomes Project*; Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005

II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ao longo do ano letivo 2018/2019, realizei o estágio profissionalizante do 6º ano do MIM, dividido em seis estágios parcelares, realizados em diferentes unidades de saúde ao longo de 32 semanas, que descrevo nos próximos parágrafos. No final, encontra-se ainda uma breve descrição das atividades realizadas na unidade curricular (UC) opcional, bem como de atividades extracurriculares desenvolvidas.

A. ESTÁGIO PARCELAR DE CIRURGIA GERAL | HOSPITAL BEATRIZ ÂNGELO

10 DE SETEMBRO A 2 DE NOVEMBRO 2018

O estágio de cirurgia geral contou com uma semana inicial de sessões teóricas e teórico-práticas, entre as quais o curso TEAM®- *Trauma Evaluation and Management*– vide anexo E1; a que se seguiram quatro semanas no serviço de cirurgia geral, sob tutoria do Dr. Luís Faria, intercaladas por uma semana no serviço de urgência geral e duas semanas de estágio opcional no serviço de gastroenterologia.

Nas semanas alocadas ao serviço de cirurgia geral, acompanhei vários doentes internados na enfermaria, maioritariamente em período pós-operatório, e tive neste local a oportunidade de integrar as atividades diárias de forma mais ativa. Periodicamente participei também nas atividades decorridas no bloco operatório, onde para além da observação de cirurgias pude participar como segunda ajudante em duas delas. Assisti ainda a consultas externas e participei ativamente em pequenas cirurgias, nomeadamente realizando sutura da incisão, de forma a complementar a minha aprendizagem. Nas semanas alocadas ao serviço de gastroenterologia frequentei diferentes valências do serviço: consultas no âmbito da proctologia, doenças inflamatórias intestinais e hepatites; e assisti à realização de vários exames complementares de diagnóstico. Por fim, na semana alocada ao serviço de urgência, acompanhei a abordagem ao doente agudo, nos vários pontos deste serviço, o que me permitiu uma visão abrangente dos diferentes níveis de resposta disponíveis e da atitude necessária em cada um deles.

No mini-congresso da última semana, apresentei com os meus colegas um trabalho intitulado “Quando uma imagem vale mais de mil sintomas” acerca de tumores mucinosos do apêndice, com base num caso clínico que acompanhámos no serviço de cirurgia geral.

B. ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA INTERNA | HOSPITAL EGAS MONIZ

5 DE NOVEMBRO 2018 A 11 DE JANEIRO DE 2019

Durante oito semanas, sob tutoria da Drª. Teresa Romão, acompanhei a sua equipa nas atividades diárias realizadas na enfermaria do serviço 1A do hospital. Observei entre um a três doentes diariamente, realizando notas de entrada, registos no diário clínico, interpretação e requisição de exames complementares

de diagnóstico e elaboração de notas de alta. Frequentemente realizava também pequenos procedimentos como gasimetrias de sangue arterial, punções venosas e eletrocardiogramas, tendo tido também oportunidade de observar e praticar procedimentos invasivos, destacando a realização de uma drenagem torácica. A reunião diária de equipa surgiu como o principal momento de aprendizagem, onde era discutido o plano de cuidados de cada doente e pude aprender a estratificar prioridades, esclarecer dúvidas e reforçar a minha aprendizagem no âmbito da abordagem terapêutica. Observei maioritariamente patologias do foro cardiovascular e respiratório, seguidas pelas doenças oncológicas. Semanalmente acompanhei um dos elementos da equipa no serviço de urgência, local que permite um contacto privilegiado com a patologia aguda, podendo praticar uma observação mais dirigida, um raciocínio focado no diagnóstico diferencial, requisição de exames complementares de diagnóstico e instituição célere de terapêutica adequada.

De forma complementar, assisti semanalmente às aulas lecionadas na faculdade, a várias sessões clínicas do serviço, *Med-talks*, apresentações de casos clínicos e reuniões de notas de alta. Tive oportunidade de participar ativamente nas reuniões de serviço, apresentando semanalmente um a dois doentes. No final do estágio apresentei com trabalho subordinado ao tema “*Disfunções gastrointestinais na Doença de Parkinson*”, fazendo uma revisão de um tema pertinente no contexto do serviço.

C. ESTÁGIO PARCELAR DE SAÚDE MENTAL | CH PSIQUIÁTRICO DE LISBOA (CHPL)

21 DE JANEIRO A 15 DE FEVEREIRO DE 2019

Acompanhei durante quatro semanas a Dr^a. Vânia Viveiros na atividade desenvolvida no internamento – clínica 6, onde são internados doentes maioritariamente encaminhados do serviço de urgência, por psicopatologias ativas. A frequência desta unidade permitiu-me um contacto com uma grande diversidade de patologias, maioritariamente síndromes psicóticas e afetivos. Diariamente acompanhei a realização de entrevistas aos doentes e muitas vezes a familiares, sendo realizado o exame do estado mental, discutidas as hipóteses diagnósticas e a evolução clínica do doente, bem como o plano terapêutico. Assisti a consultas externas, quer no CHPL como num espaço terapêutico comunitário, onde pude observar doentes mais estáveis, na sua grande maioria funcionais e adaptados ao seu contexto social. Participei ainda nas reuniões de serviço semanais, onde me pude inteirar da complexidade da gestão do doente psiquiátrico. Semanalmente acompanhei ainda a atividade desenvolvida no serviço de urgência do hospital de S. José, que me permitiu contactar com situações de carácter agudo, que necessitam de intervenção imediata.

De forma complementar, assisti às sessões introdutórias realizadas na NMS|FCM nos dois primeiros dias, bem como a aulas do internato médico realizadas no CHPL. Realizei ainda uma história clínica de uma doente com diagnóstico de episódio depressivo major, com sintomas psicóticos, o que contribuiu para o treino da realização de entrevista clínica ao doente psiquiátrico.

D. ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR | USF JARDIM PLÁTANOS

18 DE FEVEREIRO A 15 DE MARÇO DE 2019

Durante quatro semanas acompanhei a Dr^a. Catarina Barreto na sua atividade diária, tendo assistido a consultas de saúde de adulto, doença aguda, saúde infantil e juvenil, planeamento familiar, saúde materna e consultas de diabetes. Para além destas acompanhei ainda, quer a equipa médica como de enfermagem, em visitas domiciliárias e assisti a consultas de enfermagem de várias valências. Desta forma consegui ter contacto com um largo espectro de utentes, assistindo a consultas tanto em contexto de vigilância, promoção de saúde e de aplicação de rastreios, como em contexto de doença aguda e crónica, nas várias faixas etárias. Destaco a aprendizagem acerca do papel determinante do médico de família na educação para a saúde, com a promoção de medidas de prevenção primária e na aplicação de programas de prevenção secundária, que têm neste modelo de consultas o seu local privilegiado. Pude ainda presenciar a importância da prestação de cuidados de saúde de forma continuada, que permite o estabelecimento de uma relação médico-doente sólida, contribuindo assim para a compreensão do contexto da doença e do doente. Adicionalmente possibilita ainda que o médico de família possa funcionar como um gestor de recursos de saúde, uma função importante para uma prestação de cuidados de forma eficiente.

Frequentemente, em contexto de consulta de doença aguda, observei a necessidade premente de clarificação do tema “*Resistência antimicrobiana*”, pelo que como atividade complementar realizei um panfleto destinado ao esclarecimento de utentes acerca deste tema.

E. ESTÁGIO PARCELAR DE PEDIATRIA | HOSPITAL DONA ESTEFÂNIA

18 DE MARÇO A 12 DE ABRIL DE 2019

Acompanhei a Dr^a. Sara Nóbrega durante quatro semanas, nas atividades desempenhadas essencialmente na Unidade de Cuidados Especiais Respiratórios e Nutricionais. Neste serviço tive oportunidade de contactar com doentes pediátricos crónicos, com doenças raras e graves, que implicam a prestação de cuidados especializados de longa duração. Neste contexto realizei diariamente a observação de alguns dos doentes internados mais estáveis, praticando as especificidades do exame objetivo pediátrico. Destaco a reunião diária, onde são discutidos os doentes entre toda a equipa, sendo feita uma revisão das intercorrências e do plano individual de cada doente, que me permitiu conhecer as particularidades da abordagem diagnóstica e terapêutica específicas destes doentes.

De forma complementar, assisti ainda à realização de exames complementares diagnóstico e participei nas consultas externas de gastroenterologia, onde pude ter contacto com as patologias mais frequentes desta área. Tive ainda oportunidade de acompanhar a atividade no serviço de urgência, assistindo

à abordagem ao doente pediátrico com patologia aguda, essencialmente respiratória e infecciosa. A meu pedido frequentei ainda o serviço de observação, contactando com um maior leque de patologias e onde tive oportunidade de acompanhar e realizar anamnese, exame objetivo e pequenos procedimentos.

A par destas atividades frequentei durante uma manhã o serviço de imunoalergologia, tendo esta aprendizagem sido complementada por um *workshop* subordinado ao tema “*Anafilaxia*”. Frequentei ainda o *workshop* de urgência, onde pude treinar a abordagem a situações críticas na criança como síndrome de dificuldade respiratória aguda. Assisti diariamente à passagem de doentes e às sessões clínicas semanais e ainda a sessões SOFIA. Realizei a história clínica de um lactente de 3 meses com um quadro de icterícia prolongada, que observei em contexto de consulta externa e internamento, o que me permitiu, para além de treinar competências de comunicação e exame objetivo, realizar uma revisão teórica sobre o tema icterícia neonatal. Por fim apresentei com outros colegas um trabalho acerca do tema “Abordagem da *Helicobacter pylori* em crianças e adolescentes”, com base na atualização das *Guidelines* ESPGHAN/NASPGHAN, por ser uma problemática frequente nos casos clínicos que acompanhei em contexto de consulta externa e por ter uma gestão diferente da abordagem habitual no adulto. No último dia de estágio participei na “8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa”, que teve como tema central “Tosse crónica na criança” – vide anexo E8.

F. ESTÁGIO PARCELAR DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA | HS FRANCISCO XAVIER

22 DE ABRIL A 17 DE MAIO DE 2019

Durante quatro semanas, sob coordenação do Dr. Fernando Cirurgião, acompanhei diversos profissionais nas atividades desenvolvidas nas diferentes valências do serviço. Na área da obstetrícia frequentei o internamento, onde pude participar na avaliação clínica de puérperas e no processo de elaboração de alta. Assisti a consultas de obstetrícia geral, tendo contacto com as principais patologias da gravidez, como a patologias hipertensivas e diabetes gestacional. Assisti a ecografias obstétricas dos diferentes trimestres, tendo observado quer a avaliação morfológica como a avaliação do perfil biofísico. No âmbito dos rastreios de malformações e patologias fetais assisti a consultas de enfermagem, exames invasivos como amniocenteses e consultas de patologia fetal. Complementei a minha aprendizagem nesta área com a frequência do serviço de urgência e do bloco de partos, onde tive oportunidade de acompanhar a avaliação de intercorrências na gravidez, realizar avaliação da grávida em trabalho de parto e ainda de assistir a partos eutócicos, distócicos e cesarianas. Na área da ginecologia participei ativamente em consultas de ginecologia geral, onde observei mulheres com motivos de consulta variados, sendo a maioria referenciada por hemorragias uterinas anómalas; assisti também a consultas de patologia do colo e a ecografias ginecológicas. Frequentei ainda o bloco operatório, assistindo a vários procedimentos como

histeroscopias, histerectomias e laqueação de trompas. Semanalmente assisti a apresentações de temas na reunião de serviço e por fim, na última semana apresentei em conjunto com um colega um trabalho subordinado ao tema “Torção anexial”.

G. ESTÁGIO OPCIONAL

Obtive equivalência à frequência do estágio opcional, por ter realizado em Julho de 2018 um estágio clínico ao abrigo do programa de intercâmbios da IFMSA - *International Federation of Medical Students Associations* – vide anexo C1. Durante quatro semanas integrei uma das equipas da unidade de Cuidados Intensivos Cirúrgicos, da *Universitaetsklinikum Carl Gustav Carus*, em Dresden, Alemanha. Com uma duração total superior a 140 horas, este estágio permitiu-me ter contacto com um vasto leque de patologias do âmbito da neurocirurgia, cirurgia torácica e com os cuidados ao doente politraumatizado. Aqui tive oportunidade de trabalhar numa unidade altamente diferenciada, onde participei ativamente nas atividades diárias, realizando observação de doentes, requisição e interpretação de exames complementares de diagnóstico e participando na revisão do plano de cuidados. Como parte das minhas tarefas diárias realizava punções venosas, verificava o estado de feridas cirúrgicas e agia em conformidade. Tive a oportunidade de observar e até realizar procedimentos como inserção de cateteres arteriais, cateteres venosos centrais jugulares e drenagens torácicas, todos estes procedimentos guiados por ecografia.

Este, que foi na verdade o meu primeiro estágio do 6º ano, permitiu-me desde logo um aperfeiçoamento da minha metodologia de realização do exame objetivo e veio reforçar a minha confiança na realização de procedimentos práticos. A par de tudo isto foi uma experiência pessoalmente muito enriquecedora, pela cultura de trabalho, rigor e disciplina que impera para a melhor prestação de cuidados possíveis a cada doente e pelo desafio constante, evidente pelas diferenças linguísticas e culturais.

H. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Procurei durante estes seis anos do MIM complementar a minha formação com uma participação ativa em diversas atividades extracurriculares, tendo tido os projetos de voluntariado, quer de forma pontual como continuada, um papel central nestas atividades – vide anexos B. Integrei no 2º/3º ano do MIM a Comissão de Curso do meu ano e a Comissão Organizadora do Hospital da Bonecada, um projeto da Associação de Estudantes da NMS|FCM (AEFCM), funções que me deram capacidades de comunicação, quer a nível formal como informal, e que me permitiram desde cedo aprender a realizar uma gestão eficaz do meu tempo. Durante o 4º ano do MIM integrei o Projeto MarcaMundos, também da AEFCM, onde a par de um grande projeto de recolha de fundos, participei em várias formações específicas de preparação para uma missão de voluntariado de sete semanas em Nampula, Moçambique, em parceria com a ONG Helpo®. Durante este período participei, durante quatro semanas, nas atividades diárias do centro de saúde da Ilha

de Moçambique, especificamente no internamento, serviço de urgência, em consultas de pediatria, planeamento familiar e de atendimento geral. Nesta localidade colocámos em prática um projeto de educação para a saúde da mulher, com adolescentes dos dez aos dezassete anos, com uma duração de seis sessões práticas e posterior avaliação de impacto. Nas restantes três semanas participei ativamente nas atividades dos serviços de pediatria e ginecologia do Hospital Central de Nampula, a par de atividades diversas para a ONG, que incluíram formações sobre temas da área da saúde, dirigidas a professores e outros colaboradores. Por fim no 5º/6º ano do MIM integrei a AEFCM, com a direção do Departamento de Responsabilidade Social e Coordenação do departamento de Saúde Pública, o que me permitiu ter um papel ativo na criação e implementação de projetos de educação para a saúde, direcionados a crianças, jovens e adultos; e ainda projetos de voluntariado, quer a nível local como nacional, com a participação no grupo de trabalho de saúde pública da Associação Nacional de Estudantes de Medicina.

III. REFLEXÃO CRÍTICA

Concluído o 6º ano do MIM, considero que de forma global cumpri com sucesso os objetivos a que me propus, mas consciente de que existem com certeza sempre aspetos a melhorar e que durante toda a minha vida profissional devo assumir uma atitude de aprendizagem constante.

No que concerne à **colmatação de lacunas de conhecimentos teóricos**, em cada uma das áreas por que tive oportunidade de passar, encontrei espaço para me dedicar ao estudo dos temas em que necessitava de reforçar o meu conhecimento teórico e contei com a ajuda dos profissionais que me receberam para esclarecer dúvidas e orientar segundo a prática clínica. Neste aspeto tenho a referir apenas o estágio de pediatria como sendo aquele que, por inerência do serviço, contactei com um leque de patologias mais restrito, no entanto considero que a participação no serviço de observação do SU permitiu de alguma forma colmatar este aspeto. Desta forma, a par do estudo regular para a Prova Nacional de Acesso, que este ano conta com várias áreas da medicina, considero que concluo a minha formação pré-graduada com uma base teórica sólida, bem consolidada e que abrange várias valências, essenciais a um médico geral.

Perante o objetivo de **aperfeiçoar as minhas competências técnicas e práticas**, destaco o estágio de medicina interna, como o estágio que maior abertura me deu para consolidação de aptidões gerais de realização do exame objetivo detalhado e gestos técnicos. Neste contexto, devo referir o estágio de cirurgia geral, onde apesar ter praticado especificidades da avaliação do doente cirúrgico durante as quatro semanas alocadas a esse serviço, esperava encontrar mais oportunidades de prática destas valências no serviço de urgência, nomeadamente de técnicas de sutura, o que tentei colmatar com a participação na pequena cirurgia. Destaco ainda o estágio opcional que me permitiu realizar múltiplas vezes vários gestos técnicos, tendo tido por isso oportunidade de os aperfeiçoar. Por fim, de referir ainda os estágios de pediatria e

ginecologia, onde por vezes assumi um papel meramente observacional pelo carácter delicado da observação clínica, não existindo um número ideal de oportunidades de reforço da aprendizagem das especificidades do exame objetivo destas áreas. Assim, considero que o projeto de voluntariado em Moçambique, foi sem dúvida uma mais valia na minha formação, pelo elevado número de vezes que tive oportunidade de realizar o exame objetivo pediátrico e ginecológico e pelo papel central que desempenha nestes locais onde não estão disponíveis muitos dos meios complementares de diagnóstico. Com este conjunto de oportunidades, considero que consegui adquirir e desenvolver aptidões clínicas básicas, suficientemente sólidas para que de futuro as possa aplicar com confiança.

No que diz respeito ao reforço das minhas **competências de comunicação**, destaco mais uma vez o estágio de medicina interna e ainda os estágios de medicina geral e familiar e psiquiatria, pelas oportunidades de aprendizagem e aplicação prática de técnicas de comunicação, quer com os doentes, como com familiares e outros profissionais de saúde. Pude reconhecer a importância de uma boa capacidade de comunicação, de forma a que o médico possa compreender da melhor forma possível o doente e para que se possa exprimir de forma adequada; só assim é possível garantir uma boa adesão terapêutica e concertar esforços com familiares e outros profissionais para que sejam prestados os melhores cuidados possíveis. Todavia esta capacidade depende maioritariamente do treino e da sua aplicação prática, pelo que considero que o contacto mais próximo com os doentes e familiares durante este ano e as atividades extracurriculares em que fui participando, contribuíram para o desenvolvimento das minhas capacidades de relação interpessoal. Em particular a colaboração com a UC de Psiquiatria Médica permitiu-me reforçar competências teóricas e práticas em vários aspetos da comunicação, tendo aprofundado áreas específicas como a entrevista motivacional e reforçado também a minha confiança perante situações de exposição – *vide* anexo D1.

Para concluir, destaco o estágio de medicina geral e familiar, como elemento central no reforço da minha crença na importância da educação para a saúde. Esta é uma ideia que venho a construir desde os primeiros anos do MIM, que reforcei com o projeto de voluntariado internacional, e que me levou também a integrar a área da responsabilidade social e saúde pública da AEFCM. É nesta área que revejo a minha atividade profissional no futuro, pela abrangência e versatilidade da especialidade e pelo papel que os cuidados de saúde primários desempenham pela proximidade à população, integração na comunidade e pelo seu carácter de continuidade de cuidados.

Finalizo agradecendo a todos os docentes, profissionais de saúde e utentes com que me cruzei ao longo deste percurso, e ainda aos meus familiares e colegas, que ao longo destes seis anos acompanharam e contribuíram ativamente para o meu crescimento enquanto pessoa, e enquanto futura médica, que permitem que hoje conclua esta etapa com um sentimento de gratidão pelas oportunidades que me foram apresentadas, realização pessoal e uma grande vontade de servir o próximo.

IV. ANEXOS

A. Cronograma Ano letivo 2018/2019

B. Atividades extracurriculares

1. AEFCM - Direção do Departamento de Responsabilidade Social e Coordenação de Saúde Pública (Janeiro a Dezembro 2018)
2. Projeto de Voluntariado Médico Internacional MarcaMundos | ONG Helpo[®] (2017)
3. Voluntariado Saúde Porta-a-Porta – AEFCM (2016/2017)
4. Comissão Organizadora Hospital da Bonecada - AEFCM (2016)
5. Representante dos Alunos no Conselho Pedagógico (2015/2016)

C. Estágios internacionais

1. Certificado Estágio Clínico – Unidade de Cuidados Intensivos Cirúrgicos, *Universitaetsklinikum Carl Gustav Carus, Dresden* – Alemanha (Julho 2018)

D. Colaboração com departamentos universitários

1. UC Psicologia Médica do 4ºano e
UC opcional Avaliação Psicossocial e Psicoterapias em Medicina (Ano letivo 2018/2019)

E. Cursos e conferências frequentadas durante o 6º ano do MIM

1. Curso TEAM[®] (Setembro 2018)
2. iMed Conference[®] 10.0 (Outubro 2018)
 - i. Workshop “Health & Fitness”
 - ii. Workshop “Medicines for your skin”
3. Congresso Nacional da Ordem dos Médicos (Outubro 2018)
4. Jornadas de Cardiologia de Lisboa Ocidental (Outubro 2019)
5. V Jornadas NOVA saúde (Dezembro 2018)
6. eHealth Summit (Março 2019)
7. Gestão em Saúde (Abril 2019)
8. 8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa (Abril 2019)
9. Congresso FutureMD (Maio 2019)
10. Oradora *Open Day* NMS | FCM sessão “Olhares sobre a vida académica” (Maio 2019)

Anexo A.

Cronograma Ano letivo 2018/2019

Estágio Parcelar	Data de Realização	Unidade de Saúde	Trabalho Realizado (Autores)
Cirurgia Geral	10/09/2018 02/11/2018	Hospital Beatriz Ângelo	“Quando uma imagem vale mais de mil sintomas” - Tumores mucinosos do apêndice (Alexandre Pinheiro, Catarina Fernandes, Mariana Braga)
Medicina Interna	05/11/2018 11/01/2019	Hospital Egas Moniz – Serviço 1A	“Disfunções gastrointestinais na Doença de Parkinson” (Mariana Braga, Matilde Almeida)
Saúde Mental	21/01/2019 15/02/2019	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa – Clínica 6	História clínica - episódio depressivo major, com sintomas psicóticos (Mariana Braga)
Medicina Geral e Familiar	18/02/2019 15/03/2019	USF Jardim dos Plátanos	Panfleto para utentes “Resistência antimicrobiana” (Mariana Braga)
Pediatria	18/03/2019 12/04/2019	Hospital Dona Estefânia – UCERN	“Abordagem da <i>Helicobacter pylori</i> em crianças e adolescentes” (Ewa Veiga, Joana Luís, João Rocha, Mariana Braga)
Ginecologia e Obstetrícia	22/04/2019 17/05/2019	Hospital São Francisco Xavier	“Torção anexial” (Alexandre Pinheiro, Mariana Braga)

Anexo B.1.

Direção do departamento de Responsabilidade Social e Coordenação de Saúde Pública
Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas | Janeiro a Dezembro de 2018



Anexo B.2.

Voluntariado Médico Internacional – Moçambique | Julho e Agosto 2017



Anexo B.3.

Voluntariado no Projeto Saúde Porta-a-Porta

Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas | Ano letivo 2016/2017



Anexo B.4.

Membro da Comissão Organizadora XV Hospital da Bonecada

Projeto da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas | Ano Letivo 2015/2016



Anexo B.5.

Declaração de Representante de Alunos no Conselho Pedagógico | 2015



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos, declara-se que, no 1.º semestre do ano letivo 2015/2016, a aluna Mariana Bernardino Lourenço Braga, representou os alunos do 2.º ano do Mestrado Integrado em Medicina, no Conselho Pedagógico da Nova Medical School|Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.

Lisboa, 10 de outubro de 2017

A Subdiretora Presidente do Conselho Pedagógico

Professora Doutora Emília Monteiro

NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa
Subdiretora
Presidente do Conselho Pedagógico
Prof.ª Doutora Emília Monteiro

CAMPO DOS MÁRTIRES DA PÁTRIA, 130 - 1169-056 LISBOA - PORTUGAL - T. +351 218 803 000 - F. +351 218 851 920 - W www.nms.unl

Anexo C.1.

Certificado Estágio Clínico - Unidade de Cuidados Intensivos Cirúrgicos

Universitätsklinikum Carl Gustav Carus, Dresden | Julho de 2018

NOVA MEDICAL SCHOOL FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

CLINICAL TRAINING FORM
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's clinical training:
Please complete the following information and give the original document,
signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.

Name of student: Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga

Training location: Chirurgischen Intensivstation - Universitätsklinikum Carl Gustav Carus

Name of Tutor responsible for training: H. Sittler-Fischer, Neurosurgeon, Intensivist

Name of subject: Intensive Care

Head Professor of the subject: Dr. med. Hanns-Christoph Held

Training period: from 1 July 2018 to 31 July 2018 Duration (hours per week): 35h

Signature:  Dr. med. H.-C. Held
Oberarzt
Ärztliche Leitung der
Chirurgischen Intensivstation ZCH-ITS
Universitätsklinikum Carl Gustav Carus Dresden Date: 23.07.2018

Institutional stamp:

Universitätsklinikum Carl Gustav Carus
an der Technischen Universität Dresden
Zentrum Chirurgische Kliniken
Intensivtherapiestation ZCH-ITS
Fetscherstraße 74 • 01307 Dresden
Tel.: 0351/ 458 2775

CAMPO DOS MÁRTIRES DA PÁTRIA, 130 • 1169-056 LISBOA • PORTUGAL • T. +351 218 803 000 • F. +351 218 851 920 • www.nms.unl.pt

Anexo D.1.

**Colaboração na UC Psicologia Médica 4ºano e
UC opcional Avaliação Psicossocial e Psicoterapias em Medicina | Ano letivo 2018/2019**



DECLARAÇÃO

Declaro, para fins curriculares, que a Aluna Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga (6º ano do Mestrado Integrado em Medicina - MIM - desta Faculdade) colaborou voluntariamente no ensino prático da Unidade Curricular de Psicologia Médica e Medicina Comportamental, do 4º ano do MIM, no ano lectivo 2018/2019 (1º semestre), assim como numa aula da Unidade Curricular opcional Avaliação Psicossocial e Psicoterapias em Medicina (2º semestre)

Esta colaboração consistiu na simulação de papéis em situações de entrevista clínica para treino em 'role-play'. Decorreu em aulas práticas não-clínicas orientadas por mim ou pelo Prof. Doutor Jaime Grácio, subordinadas a temas de comunicação em saúde e relação médico-doente (tópicos sensíveis na consulta, situações difíceis e.g. agressividade, silêncios; dar más notícias; adesão terapêutica e entrevista motivacional). Realço a dedicação com que aceitou participar e a competência do seu desempenho.

Lisboa, 14 de Junho de 2019

Prof. Doutor Manuel Gonçalves Pereira

Regente da UC Psicologia Médica e Medicina Comportamental
NMS/FCM-UNL

Anexo E.1.

Curso TEAM® | Setembro 2018



Anexo E.2.

iMed Conference® 10.0 | Outubro 2018



iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018



— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14848720

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5afc9acf4679b

Evento

iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018

03-10-2018 13:30 → 07-10-2018 14:00

The iMed Conference® 10.0 | Lisbon 2018 will take place between the 3rd and 7th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for ground-breaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.



aefcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



Anexo E.2. i e ii

Workshops iMed Conference® 10.0 | Outubro 2018

“Health & Fitness” e “Medicines for your skin”

iMed Conference® 10.0 |
Workshops October 3rd

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14848720

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5baa93d5bc168

ATIVIDADES FREQUENTADAS

Health & Fitness [Year: 1nd - 6th]

03-10-2018 13:30 → 03-10-2018 17:30

Physical Exercise; Function Nutrition We all know that being healthy is so much more than absence of disease. Eating well and exercising are important to make us feel good and to prevent illness, but what if we can also use those tools as a way to treat diseases? In this workshop, you will learn the relation between nutrition and autoimmune diseases, as well as how to prescribe physical exercise. Language: PT only



aefcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



iMed Conference® 10.0 |
Workshops October 4th

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14848720

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5babe55a89894

ATIVIDADES FREQUENTADAS

Medicines for your skin by Edol [Year of Studies: 3rd - 6th]

04-10-2018 13:30 → 04-10-2018 19:00

Prescribing or at least advising on skin treatment products might be part of a doctor's routine, but are you sure you could do it correctly? In partnership with EDOL, we will teach you about the different forms of Topical Drug Delivery and participants will have the chance to make their own. Language: English or Portuguese

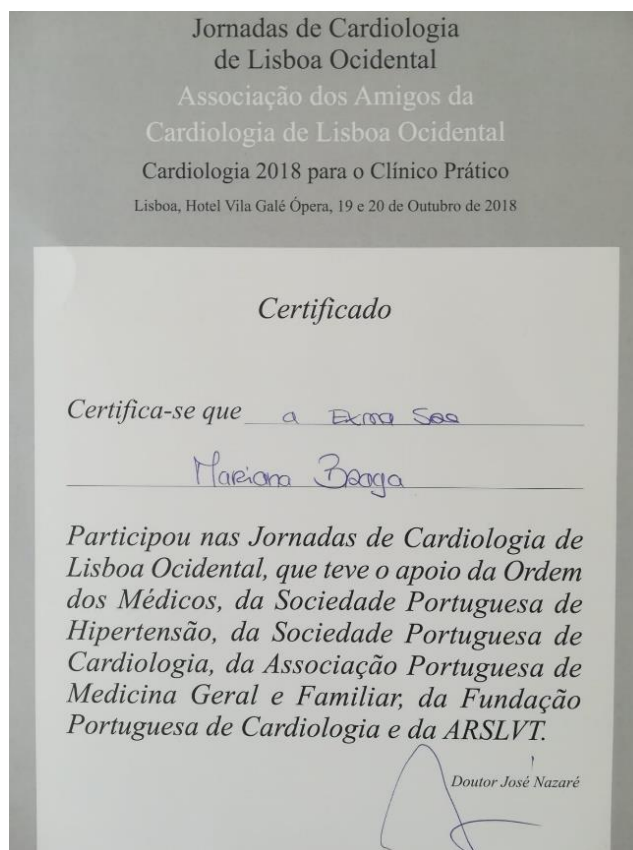


aefcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



Anexo E.3.

Jornadas de Cardiologia de Lisboa Ocidental | Outubro 2018



Anexo E.4.

Congresso Nacional da Ordem dos Médicos | Outubro 2018



Anexo E.5.

V Jornadas NOVAsaúde | Dezembro 2018

Conflitos de Interesse na Saúde

V Jornadas NOVAsaúde



Certificado de participação

Para os devidos efeitos se certifica que MARIANA BERNARDINO LOURENÇO PEREIRA BRAGA participou nas **V Jornadas NOVAsaúde** que tiveram lugar na Reitoria da Universidade NOVA de Lisboa, no dia 13 de dezembro de 2018, entre as 9h00 e as 18h00.

José Fragata
Vice-Reitor

Anexo E.6.

eHealth Summit | Março 2019



DECLARAÇÃO DE PRESENÇA

Para os devidos efeitos, declara-se que **Mariana Braga** esteve presente no "Portugal eHealth Summit 2019", promovido pela SPMS - Serviços Partilhados do Ministério da Saúde, E.P.E., entre os dias 21 e 22 de março, no PT Meeting Center e na Sala Tejo | Altice Arena, em Lisboa.

Lisboa, 22 de março de 2019

Presidente do Conselho de Administração da SPMS, EPE

Henrique Martins



Anexo E.7.

Gestão em Saúde | Abril 2019

40 ANOS
AEFCM



GESTÃO EM SAÚDE

Value-Based Health care

1 ABRIL | 18H

Palestra sobre o conceito de Value Based Healthcare

Gestão em Saúde | VBHC

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14848720

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c995613b97d3

Evento

Gestão em Saúde | VBHC
01-04-2019 18:00 → 01-04-2019 19:30 - Duração: - 1:30 horas

Sabes o que é o Value Based Healthcare?
Deverão ser os serviços de saúde avaliados com base na quantidade ou deverá ter maior importância o outcome e qualidade dos mesmos? Alguma vez refletiste sobre quanto custa tratar uma doença? Quanto custa tratar uma complicação?

Dia 01/04 vem conhecer uma nova abordagem à saúde onde a remuneração tem como base o resultado obtido por doente tratado, e não pelo número de procedimentos para obter esse resultado.
Vem conhecer o modelo de saúde já implementado em vários hospitais portugueses! Prepara-te para o futuro!



aefcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE

Anexo E.8.

8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa | Abril 2019



8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa HOTEL OLISSIPPO ORIENTE 12 ABRIL 2019

CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

Mariana Braga

participou na 8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa, que teve lugar no Hotel Olissippo Oriente, em Lisboa, a 12 de Abril de 2019.


Paula Leiria Pinto
Comissão Organizadora

Anexo E.9.

Congresso FutureMD | Maio 2019

40 **WISER** **UNIVERSIDADE MEDICA** **Fruit** **Cerner** **NOVA** **HOVA** **Sanofi**

FUTURE **O CONGRESSO PELO TEU FUTURO**
11 e 12 maio

FutureMD - Anos clínicos (2ª fase)
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Mariana Bernardino Lourenço Pereira Braga

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14848720

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-5cc7580298ccf

Evento
FutureMD - Anos clínicos (2ª fase)
11-05-2019 09:00 → 12-05-2019 17:00
Quando perspetivamos o futuro, são várias as dúvidas que podem surgir. É neste âmbito que surge o FutureMD - O Congresso pelo teu Futuro, evento dirigido aos estudantes do Mestrado Integrado em Medicina da NMS|FCM.
O FutureMD decorrerá nos dias 11 e 12 de Maio de 2019, na NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.



aeftm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



Anexo E.10.

Open Day NMS| FCM | Maio 2019

NOVA **MEDICAL SCHOOL** **FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS**

UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

CERTIFICADO

Certifica-se que
MARIANA BRAGA
Participou no
OPEN DAY 2019
como oradora na sessão “Olhares sobre a vida académica”.

Realizado na NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas,
no dia 08 de maio de 2019

08 de maio de 2019

Dra. Rosário Pinheiro
Coordenadora do Gabinete de Assessoria,
Comunicação Institucional e Marketing da NMS|FCM