



Relatório Final

Estágio Profissionalizante

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador(a): Professora Doutora Susana Ourô

Mestrado Integrado em Medicina 6º ano

Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

Ano letivo 2023/2024

Mafalda Duque Morgado Marques | A2018362

Agradecimentos

Agradeço, em primeiro lugar, à minha família, o pilar que me sustentou e apoiou nesta árdua jornada. O seu firme apoio foi fundamental e imprescindível.

Agradeço aos meus amigos, pela amizade e apoio destes anos. A vossa presença contínua ao meu lado permitiu que “a viagem” fosse rica em memórias e afetos que perdurarão para a vida.

Agradeço aos meus tutores e aos doentes, com os quais aprendi que a medicina é feita com pessoas e, sobretudo, para as pessoas, o que requer características de respeito pela sua vida e de elevado sentido de missão.

Índice

Glossário	4
Introdução	5
Atividades Desenvolvidas	6
Cirurgia Geral: 11 de setembro a 3 de novembro de 2023	6
Medicina Interna: 6 de novembro de 2023 a 12 de janeiro de 2024	6
Ginecologia e Obstetrícia: 22 de janeiro a 16 de fevereiro de 2024	7
Saúde Mental: 19 de fevereiro a 15 de março de 2024	8
Medicina Geral e Familiar: 18 de março a 19 de abril de 2024.....	9
Pediatria: 22 de abril a 17 de maio de 2024.....	9
Elementos Valorativos	10
Reflexão Crítica	10
Bibliografia	13
Anexos	13
Anexo I. Cronograma do Estágio Profissionalizante	13
Anexo II. Trabalhos elaborados para a avaliação final de cada Estágio Parcelar	13
Anexo III. Doentes observados nos Estágios Parcelares	14
Anexo IV. Certificados	16
1. Certificado de participação no Curso TEAM.....	16
2. Certificado de participação nas Sessões de Simulação	16
3. Certificado de participação no programa de treino da Rede de Rastreo	17
4. Certificado de participação no iMed Conference® 15.0	18
5. Certificado de participação no Workshop “Decisões de Fim de Vida”	19
6. Certificado de participação no Workshop “Alterações do equilíbrio ácido-base”	20
7. Certificado de participação no Webinar “World Pancreatic Cancer Day 4th Edition” ..	21
8. Certificado de participação na palestra “SNS e carreira médica: que rumo?”	22
9. Certificado de participação na 1ª Edição do Curso HEADCHECK	23
10. Certificado de participação na 13ª Reunião de Imunoalergologia.....	23
Anexo V. Cumprimento dos objetivos estabelecidos	24

Glossário

UC – Unidade Curricular

TEAM – Trauma Evaluation and Management

ECG – Eletrocardiograma

CVC – Catéter Venoso Central

SU – Serviço de Urgência

HPV – Vírus do Papiloma Humano

TP – Trabalho de Parto

CHPL – Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

SOAP – Subjetivo, Objetivo, Avaliação, Plano

CSP – Cuidados de Saúde Primários

VNI – Ventilação Não Invasiva

UPEP – Unidade Partilhada de Endoscopia Pediátrica

TT – Transtorácico

IST – Infecções Sexualmente Transmissíveis

PNA – Prova Nacional de Acesso

CVL – Colectectomia por via laparoscópica

Introdução

A unidade curricular do Estágio profissionalizante integra os 6 estágios parcelares realizados ao longo do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas: Cirurgia Geral e Medicina Interna, decorridos no 1º semestre; Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar e Pediatria, decorridos no 2º semestre.

O ensino médico inerente ao Mestrado Integrado em Medicina visa proporcionar, nos primeiros anos académicos, uma base de conhecimento teórico sobre a qual sedimentar-se-á, nos subsequentes anos clínicos, o conjunto de valores e competências teórico-práticas cruciais à profissão médica. Mais concretamente, os estágios parcelares do 6º ano fomentaram uma crescente autonomia, através da integração nos serviços médicos frequentados, para uma contínua aprendizagem e treino de atitudes e procedimentos, dando primazia à Humanização da medicina e do papel do profissional médico.

Segundo a auto-perceção de lacunas e fragilidades de anos anteriores, complementada com consulta da bibliografia recomendada “O Licenciado Médico em Portugal”¹, estabeleço um conjunto de objetivos pessoais: **1)** desenvolver competências sociais e relacionais com terceiros, estabelecendo uma comunicação mais confiante e efetiva com colegas, profissionais, o doente, a sua família e/ou cuidadores; **2)** consolidar o meu conhecimento referente à identificação e abordagem de problemas de saúde comuns de cada especialidade; **3)** treinar a colheita de histórias clínicas, explorando o contexto biopsicossocial dos doentes; **4)** aplicar o meu raciocínio clínico para a formulação de hipóteses diagnósticas, marcha diagnóstica e proposição de plano terapêutico; **5)** aliado ao acrescido sentido de responsabilidade, adquirir mais autonomia na prática de gestos e técnicas escassamente executados em anos clínicos anteriores (ex. redação de registos clínicos); **6)** ter uma atitude mais proativa no desempenho de tarefas e desenvolver a capacidade de gestão de tempo; **7)** atualizar o meu conhecimento técnico e científico na área da saúde; **8)** valorizar e desenvolver o meu sentido crítico; **9)** integrar-me nas equipas clínicas, adotando um espírito de colaboração e entreajuda.

Este relatório tem como finalidade descrever a minha vivência clínica ao longo do Estágio Profissionalizante e o seu impacto no meu percurso académico e crescimento pessoal. Com esse intuito sumário as atividades realizadas nos estágios parcelares, enumerados por ordem cronológica, e destaco alguns elementos valorativos do 6º ano. Encerro com uma análise e reflexão crítica de toda a experiência, onde discuto o cumprimento (ou não) dos objetivos estipulados. Em anexo, apresento um cronograma dos estágios realizados (I.), os trabalhos elaborados (II.), os doentes observados e os seus motivos de consulta/diagnósticos principais (III.), bem como certificados de participação em sessões formativas (IV.).

Atividades Desenvolvidas

Cirurgia Geral: 11 de setembro a 3 de novembro de 2023

O estágio parcelar de Cirurgia Geral decorreu no Hospital da Luz, sob a tutoria do Dr José António Pereira, sendo 6 semanas dedicadas ao estágio de Cirurgia Geral, e 2 ao estágio opcional de Anestesiologia. Tendo em conta o meu contacto prévio com esta especialidade e a informação constante na ficha de UC, estabeleci como objetivos: 1) explorar diferentes áreas de diferenciação; 2) consolidar o meu conhecimento sobre as principais síndromes cirúrgicas (etiologia, diagnóstico e gestão terapêutica); 3) conhecer e executar técnicas de assépsia (ex. desinfeção pré-operatória); 4) participar em cirurgias; 5) treinar suturas; 6) rever as técnicas de anestesia.

Na consulta externa de Cirurgia Geral, observei um total de 26 doentes, a maioria dos quais com patologia do foro hepatobiliar (n=14). Assisti a primeiras consultas e a outras, de seguimento, estas incluindo a avaliação do doente no contexto pós-operatório. No bloco operatório observei um total de 31 cirurgias, predominando as herniorrafias/hernioplastias e colecistectomias. Aprendi sobre as práticas de assépsia, podendo desinfetar-me pela primeira vez, e participei como 1ª ou 2ª ajudante em 8 cirurgias, permitindo uma experiência mais imersa. Interagi com os demais profissionais enquanto elemento da equipa. Observei diferentes técnicas cirúrgicas, salientando-se a inovadora cirurgia robótica com o sistema *Da Vinci*. Por último, presenciei reuniões multidisciplinares, onde diferentes especialistas, em íntima colaboração, discutiam o plano terapêutico de casos complexos. No estágio opcional de Anestesiologia, de um total de 24 cirurgias de diferentes especialidades, pratiquei a ventilação, intubação e colocação de máscara laríngea em 5 doentes, e pude cimentar conhecimento sobre o plano anestésico.

No que toca a sessões formativas, estas foram bastante benéficas e incluíram o curso TEAM e as Sessões de Simulação. No Minicongresso, apresentei um caso clínico sobre “Tumores da suprarrenal: Hiperaldosteronismo Primário”, juntamente com 3 colegas.

Medicina Interna: 6 de novembro de 2023 a 12 de janeiro de 2024

Realizei o estágio de Medicina Interna no Hospital Curry Cabral – Serviço de Medicina 7.1, sob a coordenação da Professora Doutora Conceição Loureiro. Fiquei integrada na equipa clínica da Dra Lurdes Venâncio ao longo de 8 semanas. No início do estágio, procurando atingir um maior grau de autonomia e confiança, estabeleci como objetivos: 1) aprender a navegar na plataforma digital SClínico; 2) dentro das minhas capacidades, avaliar e diagnosticar situações clínicas frequentes no adulto; 3) realizar gasimetrias de sangue arterial; 4) aprender a redigir diários clínicos, notas de entrada, de alta e transferência, a prescrever terapêuticas e a requisitar exames complementares; 5) desenvolver a capacidade de comunicação e síntese na transmissão de informação, discussão de hipóteses diagnósticas e do plano terapêutico com os profissionais de saúde.

O meu dia-a-dia na enfermaria iniciava-se com a distribuição de doentes internados pelos vários membros da equipa clínica, sendo-me atribuídos 1 a 2, e cuja evolução acompanhei durante a totalidade do seu internamento. Começava por interpretar e registar os sinais vitais, verificar intercorrências, observar e falar com os doentes, e realizar o exame objetivo. Interpretava e registava, ainda, análises laboratoriais e exames complementares, e revia a terapêutica efetuada. Após a elaboração do diário clínico, discutia toda a informação dos doentes com a equipa, o que me permitiu, num ambiente informal, aplicar o meu raciocínio clínico aquando da justificação de hipóteses diagnósticas, pedido de outros exames complementares e abordagem terapêutica. Era dado espaço para o esclarecimento de dúvidas e, após as devidas correções do meu trabalho, definia-se um plano de cuidados individualizado. Num contexto mais formal, em Reuniões de Serviço, participei na apresentação sucinta de doentes internados, sendo definida a trajetória posterior destes (ex. alta domiciliária). Em termos de competências adquiridas, elaborei notas de entrada, de alta, e pedidos de colaboração; realizei gasimetrias; e assisti a procedimentos como um ECG e a colocação ecoguiada de um CVC. Treinei a comunicação com os familiares dos doentes, a equipa de enfermagem e administrativos. Observei um total de 23 doentes, com idades compreendidas entre 32 e 98 anos e uma média de 7 dias de internamento. Verifiquei uma predominância de patologias do foro respiratório (n=7) e neurológico (n=5). Adicionalmente, frequentei o SU do Hospital de São José em 3 ocasiões distintas, observando um total de 13 doentes sob supervisão. Aí, denotei a necessidade em manter um raciocínio clínico rápido e apurado para o estabelecimento de prioridades na abordagem de patologia aguda.

Quanto a sessões formativas, assisti a uma aula teórica sobre “Eletrólitos e equilíbrio ácido-básico”, durante o período de estágio, e a dois Workshops: “Decisões de Fim de Vida”, leccionado pela Dra. Camila Tapadinhas; e “Alterações do equilíbrio ácido-base”, leccionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa. Por último, juntamente com 3 colegas, apresentei uma revisão teórica sobre Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica às equipas clínicas do Serviço 7.1.

Ginecologia e Obstetrícia: 22 de janeiro a 16 de fevereiro de 2024

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia decorreu no Hospital CUF Descobertas, sob a tutoria da Dra Andrea Sousa Gomes, durante 4 semanas. Tendo em conta as minhas lacunas na área da Saúde da Mulher, estabeleci como objetivos: 1) treinar o exame ginecológico e a técnica de palpação mamária; 2) consolidar o meu conhecimento sobre problemas de saúde comuns na mulher em idade fértil, na grávida, e na mulher pós-menopausa; 3) assistir e participar em partos. Acompanhei a minha tutora e outros médicos Assistentes em diversas atividades. No âmbito da Ginecologia, assisti a 25 consultas de Ginecologia Geral, tanto de rotina, como motivadas por queixas específicas (ex. hemorragia uterina anómala). Nestas, observei a realização de exame ginecológico, colheita para colpocitologias e a explicação acessível de métodos contraceptivos. No bloco operatório, assisti a 12 procedimentos cirúrgicos, como miomectomias, polipectomias e

anexectomias bilaterais por meio de diferentes técnicas (ex. laparoscópica e histeroscópica). Nas ecografias ginecológicas, presenciei estudos dinâmicos de endometriose e, aquando da visita ao Serviço de Exames Especiais, assisti à realização de colposcopias, colheita de citologia cervical, pesquisa de HPV e biópsia cervical e/ou vaginal. Adicionalmente, assisti a 8 consultas de senologia, onde tive o privilégio de treinar a técnica de palpação mamária e, no mesmo dia, presenciei uma Reunião Multidisciplinar de Patologia Mamária.

No âmbito da Obstetrícia, assisti a consultas de vigilância pré-natal e de rotina dos 1º, 2º e 3º trimestres, consolidando conhecimento sobre o pedido de exames complementares em gravidezes de baixo risco. Assisti a ecografias morfológicas do 2º trimestre e ecografias do 3º trimestre. Por último, frequentei o SU em 3 dias distintos, acompanhando a evolução do TP de mulheres grávidas internadas, e presenciando posteriormente o momento de parto. Prestei auxílio como 2ª ajudante em 5 cesarianas eletivas, aspirando e manipulando alguns instrumentos cirúrgicos. Observei ainda uma cesariana de emergência e um parto vaginal instrumentado. Quanto à componente formativa, participei no Workshop “The Woman”, e apresentei um artigo científico sobre o impacto de diferentes abordagens cirúrgicas de endometriomas na reserva ovárica.

Saúde Mental: 19 de fevereiro a 15 de março de 2024

O estágio parcelar de Saúde Mental decorreu no “Serviço Partilhado para Adolescentes e Jovens Adultos (C1)”, situado no CHPL e resultante de uma íntima colaboração com o Hospital de Dona Estefânia. Encontra-se dividido em duas equipas clínicas: Psiquiatria da Infância e Adolescência, também conhecida por Pedopsiquiatria, para doentes com idades entre os 15 e 17 anos, inclusive; e Psiquiatria, para idades entre 18 e 25 anos. Fiquei integrada na equipa clínica de Pedopsiquiatria, chefiada pela Dra Rebeca Cifuentes. Estabeleci como objetivos principais: 1) identificar os sinais e sintomas das perturbações psiquiátricas mais prevalentes no fim da adolescência e início da idade adulta; 2) explorar o contexto socio-familiar dos doentes; 3) treinar a realização de entrevistas e exame do estado mental.

Todas as manhãs, decorria uma sessão de passagem, na qual o(a) enfermeiro(a) do último turno relatava à equipa clínica as intercorrências da tarde e noite prévias. De seguida, os doentes eram distribuídos pelos elementos da equipa, sendo observados por diferentes profissionais ao longo do tempo, o que proporcionava uma avaliação compreensiva e global. Presenciei e participei em várias entrevistas clínicas, onde apliquei o meu raciocínio clínico e esclareci as minhas dúvidas quanto ao diagnóstico diferencial, plano terapêutico, perspectiva de alta e prognóstico. No fim da manhã, a equipa reunia-se novamente, gerando discussões verdadeiramente didáticas sobre a evolução clínica, necessidade de ajuste terapêutico e estratégias de reinserção na comunidade aquando da alta (ex. retorno à escola). Adicionalmente, tive o privilégio de assistir a 9 Reuniões Familiares, presenciadas pelo psicólogo do serviço formado em Terapia Familiar, e pelos pais ou

tutores legais dos doentes. Estas reuniões possibilitavam uma melhor compreensão do seu ambiente sociofamiliar e uma avaliação da respetiva dinâmica. De um total de 16 doentes observados, a maioria tinha 17 anos de idade (n=8) e, dentro dos diagnósticos, predominaram as perturbações psicóticas, as perturbações de personalidade e as de humor. Por último, colhi uma história clínica, e assisti ao Workshop sobre “Urgências em Psiquiatria”, leccionado pelo Professor Doutor Miguel Cotrim Talina.

Medicina Geral e Familiar: 18 de março a 19 de abril de 2024

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar teve lugar na USF Venda Nova, sob a tutela do Dr Luís Pina. Defini, inicialmente, alguns objetivos pessoais: 1) realizar consultas com autonomia parcial, segundo o método SOAP; 2) treinar competências comunicacionais necessárias à colheita de informação; 3) aplicar o meu conhecimento teórico-prático no diagnóstico e gestão de problemas de saúde prevalentes nos CSP; 4) realizar o exame objetivo com maior destreza.

Ao longo de 4 semanas, constatei a natureza polivalente desta especialidade: assisti a 82 consultas de saúde de adulto, 16 de saúde infantil e juvenil, 4 de saúde materna, 3 de planeamento familiar, e 28 de doença aguda/intersubstituição. Em menor proporção, realizei 8 consultas de saúde de adulto e 6 de doença aguda com autonomia parcial sendo que, nas últimas, acompanhei a evolução de patologias agudas em 2 utentes. Nas consultas que realizei com autonomia parcial, procurei aplicar uma abordagem centrada na pessoa, começando por identificar o motivo de consulta e explorar os problemas e preocupações dos utentes. Simultaneamente, elaborava o registo clínico, não descurando os resultados de análises e exames complementares trazidos, passando depois à realização do exame objetivo dirigido. Consoante os achados, esboçava um plano de atuação, seja o pedido de outros exames ou a prescrição de farmacoterapia, que partilhava com o utente após solicitar ajuda e obter a devida aprovação do meu tutor. Em termos de competências práticas, pude executar 2 colheitas para colpocitologias sob supervisão e efetuei principalmente a medição de pressão arterial e do peso, e a auscultação cardio-pulmonar. Os principais problemas de saúde registados foram hipertensão sem complicações, diabetes não insulino-dependente e alteração do metabolismo dos lípidos. Adicionalmente, acompanhei o meu tutor em 2 visitas domiciliárias. Como objeto de avaliação final, elaborei um resumo e apresentei um caso clínico sobre multimorbilidade e polimedicação.

Pediatria: 22 de abril a 17 de maio de 2024

Realizei o estágio de Pediatria no Hospital de Dona Estefânia por um período de 4 semanas, sob a tutoria da Dra Ana Casimiro Malta. Procurei cumprir os seguintes objetivos: 1) familiarizar-me com as principais patologias que afetam a população de idade pediátrica; 2) praticar a comunicação com crianças, adolescentes, os respetivos pais e/ou cuidadores; 3) treinar a colheita de história clínica e exame objetivo; 4) aplicar o raciocínio clínico no cenário do SU, face a patologia aguda; 5) contactar com diferentes subespecialidades.

Ao longo do estágio, acompanhei a Dra Ana Malta no âmbito da Pneumologia Pediátrica, tanto em consulta externa (n=22), como no serviço de internamento 2.2. Tive a oportunidade de treinar o exame objetivo torácico, com maior foco na auscultação pulmonar, e contactei com patologias raras, por exemplo, a Atrofia Muscular Espinhal. Esta pode condicionar quadros de Insuficiência Respiratória Crónica com necessidade de recorrer a dispositivos de VNI em ambulatório. Assisti ainda a 2 broncofibroscopias na UPEP. Frequentei o SU em 3 ocasiões distintas, onde observei um total de 26 doentes portadores de queixas (ex. vómitos) e patologias agudas frequentes (ex. infeções respiratórias). Nesse ambiente, treinei a realização de otoscopias. Adicionalmente, tive o privilégio de contactar com outras subespecialidades, presenciando 4 consultas de Desenvolvimento e 6 de Cardiologia Pediátrica e Hipertensão Pulmonar. Nas últimas, visualizei ecocardiogramas TT em tempo real. No âmbito da Imunoalergologia Pediátrica, presenciei 2 consultas, uma aula teórica sobre “Anafilaxia” leccionada pela Dra Paula Leiria Pinto, e participei na 13ª Reunião de Imunoalergologia intitulada “Desafios da Doença Alérgica na Criança e Adolescente”. Por fim, colhi uma história clínica e, juntamente com 3 colegas, apresentei uma revisão teórica sobre “Obesidade pediátrica e complicações respiratórias”.

Elementos Valorativos

Ao longo do 6º ano, procurei envolver-me em atividades que pudessem enriquecer a minha formação e satisfazer a busca de conhecimento. Assim, participei em diferentes **sessões formativas** cujos certificados se encontram em anexo (IV.). Primeiramente, participei no **iMed Conference® 15.0**, particularmente em 2 Workshos: *Da Vinci in Your Hand*, dedicado à cirurgia robótica e decorrido a 18/10/2023, paralelamente ao estágio parcelar de Cirurgia Geral; *The Scoliosis Surgery Experience*, decorrido a 19/10/2023, centrado na escoliose e respetiva abordagem terapêutica, e que despertou o meu particular interesse pela sua relevância pessoal. Adicionalmente, efetuei uma prova global de conhecimentos sobre IST, como parte do **programa de treino da Rede de Rastreio**. Posteriormente, a 16/11/2024 assisti ao webinar **World Pancreatic Cancer Day | 4th Edition**, organizado pelo Hospital da Luz – *Learning Health*. A 04/12/2023 assisti à palestra intitulada **“SNS e carreira médica: que rumo?”**, organizada pela AEFM, a Revista Frontal e a NOVA Debate. Por último, participei na 1ª Edição do Curso **HEADCHECK** sobre cefaleias, a 23/04/2024, organizada pela Sociedade Portuguesa de Cefaleias.

Reflexão Crítica

Aproximando-me agora do final do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina, importa refletir sobre a importância do Estágio Profissionalizante para o meu percurso académico e pessoal, referindo o cumprimento dos objetivos pessoais e específicos estipulados, também sistematizado em anexo (V.), juntamente com um balanço dos diferentes estágios.

Em primeiro lugar, considero que cumpri a globalidade dos objetivos propostos para o Estágio Profissionalizante, ao longo dos diferentes estágios parcelares. Esforcei-me por ser disciplinada, metódica e resiliente, de modo a melhorar a minha capacidade de gestão do tempo no desempenho de tarefas, tanto na vida académica, como na vida pessoal, ao tentar conciliar os estágios clínicos com o estudo para a PNA e outras atividades de bem-estar físico e psíquico. Para além disso, nos estágios clínicos, sempre que registava lacunas no meu conhecimento, definia necessidades de aprendizagem e procurava satisfazê-las através de um estudo consistente. Considero também que adotei uma postura mais proativa e procurei desenvolver o meu pensamento crítico, comparativamente a anos clínicos anteriores.

Desenvolvi competências interrelacionais e comunicacionais com os meus colegas, com os profissionais de saúde, e com o doente, predominantemente nos estágios onde adquiri uma crescente autonomia e sentido de responsabilidade: Medicina Interna e Medicina Geral e Familiar. Aí, fruto do incentivo dos meus tutores, integrei-me na equipa clínica, aprendi a executar procedimentos com maior destreza e independência, e senti o meu progresso e trabalho valorizados. Tal contribuiu para experiências bastante gratificantes e didáticas, tendo ganho um apreço particular por estas especialidades.

Especificamente em Medicina Interna contactei finalmente com o trabalho de enfermagem, e considero ter cumprido os objetivos específicos definidos. Realizei, pela primeira vez, gasimetrias, registos clínicos, pedidos de exames complementares e prescrição de terapêuticas, ações que considereei como ganhos pessoais. Confrontei ainda diferentes realidades e os esforços necessários para articular cuidados aquando da alta clínica dos doentes. Sempre que necessário, solicitei ajuda de colegas e de médicos Internos e Assistentes, e prestei auxílio, dentro das minhas possibilidades, sentindo apoio, entreajuda e sinergia de todos os envolvidos no trabalho de equipa. Numa nota menos positiva, tive dificuldade a gerir o meu tempo pessoal, em particular o estudo para a prova, dado o maior nível de exigência do estágio.

Em Medicina Geral e Familiar senti-me inicialmente assoberbada com o facto de vir a realizar consultas com autonomia parcial. Solicitei sempre a opinião e ajuda do meu tutor para o estabelecimento do plano de intervenção terapêutica dos utentes, o que proporcionou um ambiente seguro e didático. A estimável construção de relações médico-doente duradouras e intergeracionais, assentes na compaixão, confiança e respeito mútuos, fulcrais para assegurar a continuidade de cuidados, despertaram o meu interesse pela especialidade. Em nota menos positiva, houve procedimentos que ficaram aquém do proposto pela UC, como a prescrição autónoma de receitas e a realização de consultas com autonomia parcial das várias valências, compreensível pela necessidade de não afetar a fluidez de um número significativo de consultas.

O estágio de Saúde Mental foi uma oportunidade única para contactar com a Pedopsiquiatria, o que fomentou um crescente interesse e entusiasmo pela área da Saúde Mental já previamente adquirido com o estágio de Psiquiatria do 5º ano. Comparativamente a este, tanto pela minha

breve intervenção nas entrevistas clínicas, sob supervisão, como pela colheita de uma história clínica, treinei a comunicação com os doentes e tive oportunidade de explorar o seu contexto sociofamiliar. Ademais, uma aprendizagem fundamental que retiro da minha experiência é a importância de um ambiente de crescimento saudável na formação dos indivíduos, sendo a criança e adolescente indissociáveis deste e para o qual a família tem um papel fulcral. Como aspetos menos positivos do estágio, aponto apenas o facto de não ter passado por outras faixas etárias da Pedopsiquiatria, falha que espero colmatar no futuro num desafio pessoal.

Quanto aos estágios de Cirurgia Geral e Ginecologia e Obstetrícia, considero a prática de desinfeção pré-operatória e a participação como 1ª ou 2ª ajudante em procedimentos cirúrgicos como mais-valias na minha formação, aliado à familiarização com o trabalho de equipa envolvido no bloco operatório. Mais concretamente, em Cirurgia Geral, considero-me privilegiada por ter contactado com diferentes áreas de diferenciação e de ter consolidado conhecimentos de Anestesiologia. Não obstante, verifiquei condicionantes no treino de suturas em pele humana, no exame objetivo e no acompanhamento de outras valências da especialidade, como a Pequena Cirurgia e o Serviço de Urgência. Já em Ginecologia e Obstetrícia, notei uma excelente organização semanal das atividades, permitindo-me passar por várias esferas de atividade. Contudo, gostaria de ter adquirido maior autonomia na prática de outras manobras de exame objetivo além da técnica de palpação mamária, lacuna que procurei preencher no estágio de Medicina Geral e Familiar. Por isso, à luz da minha auto-exigência considero um cumprimento subótimo dos objetivos para ambos os estágios parcelares.

Por último, em Pediatria, valorizo bastante o facto de ter adquirido conhecimento sobre patologias raras e suas complicações respiratórias, no âmbito da Pneumologia Pediátrica. Para além disso, a participação em consultas de diferentes subespecialidades ampliou a minha compreensão das diversas áreas de atuação pediátrica registando, por isso, uma boa organização do estágio. Não obstante, reconheço que tive um menor grau de autonomia comparativamente a estágios prévios, e contactei com as patologias mais comuns da criança e adolescente em menos ocasiões, tendo cumprido parcialmente os objetivos propostos.

Em busca do conhecimento e persistente atualização na área da saúde, participei em sessões formativas opcionais dos diferentes estágios parcelares, e assisti a congressos e palestras de variados temas. Considero, contudo, que tenho ainda muito para aprender, pelo que continuarei a esforçar-me por aprender e pensar criticamente sobre o mundo ao meu redor.

Tranversalmente, foi um ano marcante no meu processo formativo e na construção da profissional que pretendo vir a ser. Sinto que cresci muito enquanto pessoa, ganhei mais confiança nas minhas capacidades, e obtive uma formação enriquecedora, consolidando a necessidade de procurar a melhoria contínua, a aprendizagem e o reforço de competências.

Bibliografia

Victorino RM et al.; *O Licenciado Médico em Portugal–Core Graduates Learning Outcomes Project* ; Coord. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005

Anexos

Anexo I. Cronograma do Estágio Profissionalizante

Estágio Parcelar	Regente	Tutor	Local	Período de estágio
Cirurgia Geral	Professor Doutor Rui Maio	Dr José António Pereira	Hospital da Luz	11/09/2023 a 03/11/2023 (8 semanas)
Medicina Interna	Professor Doutor António Mário Santos	Dra Lurdes Venâncio	Medicina 7.1 do Hospital Curry Cabral	6/11/2023 a 12/01/2024 (8 semanas)
Ginecologia e Obstetrícia	Professora Doutora Teresinha simões	Dra Andrea Sousa Gomes	Hospital CUF Descobertas	22/01/2024 a 16/02/2024 (4 semanas)
Saúde Mental	Professor Doutor Miguel Cotrim Talina	Dra Rebeca Cifuentes	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	19/02/2024 a 15/03/2024 (4 semanas)
Medicina Geral e Familiar	Professor Doutor Daniel Pinto	Dr Luís Pina	USF Venda Nova	18/03/2024 a 19/04/2024 (4 semanas)
Pediatria	Professor Doutor Luís Varandas	Dra Ana Casimiro Malta	Hospital de Dona Estefânia	22/04/2024 a 17/05/2024 (4 semanas)

Anexo II. Trabalhos elaborados para a avaliação final de cada Estágio Parcelar

Estágio Parcelar	Tema	Co-Autores
Cirurgia Geral	Apresentação de caso clínico de mulher de 45 anos com hipertensão arterial “de novo”. Intitulado “Tumores da suprarrenal: Hiperaldosteronismo Primário”	Matilde Camacho, Mariana Delgado, Pedro Pires
Medicina Interna	Revisão teórica sobre “Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica”	Mariana Delgado, Patrícia Rodrigues, Pedro Pires

Ginecologia e Obstetrícia	Apresentação do artigo "Impact of cystectomy versus ablation for endometrioma on ovarian reserve: A systematic review and meta-analysis"	Individual
Saúde Mental	História clínica a doente com 17 anos, sexo feminino, internada por ideação suicida. Diagnosticada com Perturbação Afetiva Bipolar.	Individual
Medicina Geral e Familiar	Apresentação de caso clínico de utente com 69 anos, sexo feminino, com múltiplas patologias crónicas e polimedicada.	Individual
Pediatría	Revisão teórica sobre "Obesidade pediátrica e complicações respiratórias".	Pedro Pires, Eva Sacchetti, Isabela Pellerin
	História clínica a doente com 17 anos, sexo masculino, internado por dor abdominal no hipocôndrio direito, náuseas, vômitos e anorexia. Diagnosticado com Colecistite aguda litiásica.	Individual

Anexo III. Doentes observados nos Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Nº de doentes observados por valência de estágio	Motivo de Consulta/ Diagnósticos principais
Cirurgia Geral	Consulta externa: 26	Patologia hepatobiliar (n=14)
	Bloco Operatório: 31 Participação em 8 cirurgias	Hernioplastia/herniorrafia (n=12), CVL eletiva (n=6)
	Estágio opcional de Anestesiologia: 24 Participação em 5 procedimentos	
Medicina Interna	Internamento: 23	Infeção respiratória (n=8), Acidente vascular cerebral (n=4)
	SU: 13	Infeção respiratória (n=4)
Ginecologia e Obstetrícia	Consulta de Ginecologia Geral: 25	Rotina (n=11), Hemorragia uterina anómala (n=2)
	Bloco Operatório: 12	Polipectomias (n=4), Anexectomias bilaterais (n=3), Miomectomias (n=2)
	Ecografia Ginecológica: 5	Estudo dinâmico de endometriose
	MCDTs (Serviço de Exames especiais): 13	

	Consulta de Senologia: 8	Patologia mamária benigna (n=3) e maligna (n=2)
	Consulta de Obstetrícia: 9	
	Ecografia Obstétrica: 11	
	SU: Gabinetes de consulta: 19 Bloco de Partos: 9 Participação em 5 procedimentos	Queixas do foro ginecológico (n=10) e obstétrico (n=6) Cesarianas eletivas (n=5)
Saúde Mental	Internamento: 16	Perturbações de Personalidade <i>Cluster B</i> (n=5), Perturbações de Humor (n=4), Perturbações Psicóticas (n=3)
	Reuniões Familiares: 9	
Medicina Geral e Familiar	Consultas observadas: 133	Hipertensão sem complicações (n=34), Alteração do metabolismo dos lípidos (n=25), Diabetes não insulino-dependente (n=21)
	Consultas realizadas em autonomia parcial: 14	
	Visitas domiciliares: 2	
Pediatria	Consulta de Pneumologia Pediátrica: 22	Gestão de complicações respiratórias ocorridas no contexto de doenças genéticas (n=12)
	Internamento: 3	
	MCDTs: 2 broncofibroscopias	
	SU: 26	Vómitos (n=7), Infecção das vias respiratórias superiores (n=5)
	Consulta de Desenvolvimento: 5	Prematuridade (n=3), Baixo peso ao nascer (n=3)
	Consulta de Cardiologia Pediátrica e Hipertensão Pulmonar: 6	
	Consulta de Imunoalergologia Pediátrica: 2	Rinite alérgica (n=2)

Anexo IV. Certificados

1. Certificado de participação no Curso TEAM



Certificado

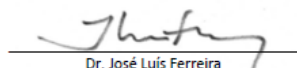
Pelo presente se certifica que

MAFALDA DUQUE MORGADO MARQUES

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 14 e 15 de Setembro de 2023.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

2. Certificado de participação nas Sessões de Simulação



Certificado de
participação

Mafalda Marques

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Setembro 2023

Presencial | 28 de Setembro de 2023 | 3 horas

Código de certificado: C-6502e1285405c

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

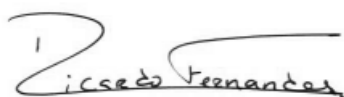
LUZ SAÚDE

3. Certificado de participação no programa de treino da Rede de Rastreio



CERTIFICADO

Mafalda Marques
participou no **TREINO INICIAL DA REDE
DE RASTREIO** e obteve na prova global
de conhecimentos a classificação de **91%**.



RICARDO FERNANDES
Diretor Executivo do GAT



redederastreio@gatportugal.org
redederastreio.pt

4. Certificado de participação no iMed Conference® 15.0



5. Certificado de participação no Workshop “Decisões de Fim de Vida”



Certificado

Certificamos que **Mafalda Duque Morgado Marques, N°2018362**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 29 de novembro de 2023, lecionado pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

A handwritten signature in black ink that reads "Camila Tapadinhas".

Dra. Camila Tapadinhas

6. Certificado de participação no Workshop “Alterações do equilíbrio ácido-base”



Certificado

Certificamos que **Mafalda Duque Morgado Marques, N°2018362**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 06 de dezembro de 2023, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

A handwritten signature in black ink that reads "Pedro Póvoa".

Professor Doutor Pedro Póvoa

7. Certificado de participação no Webinar “World Pancreatic Cancer Day | 4th Edition”



Certificado de participação

Mafalda Marques

World Pancreatic Cancer Day | 4th Edition

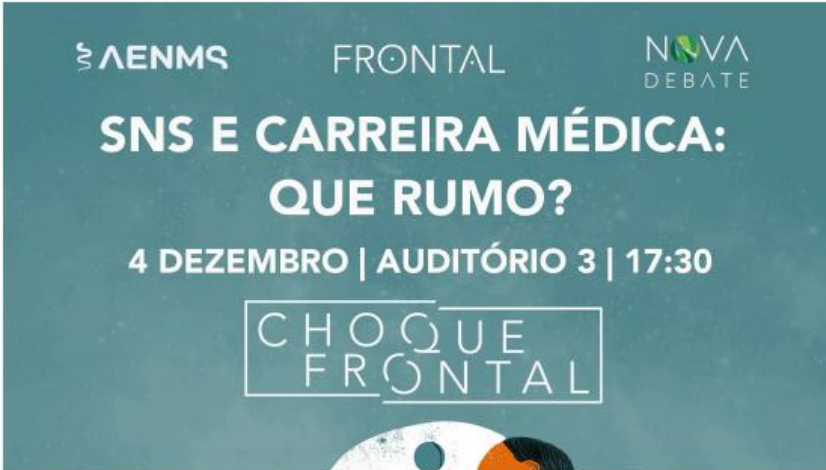
Webinar | 16 de Novembro de 2023 | 4 horas

Código de certificado: C-653925c36e902

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

8. Certificado de participação na palestra “SNS e carreira médica: que rumo?”



SNS e carreira médica: que rumo?
— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Mafalda Marques

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15292114

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-65674a061c7ef

Evento

SNS e carreira médica: que rumo?
04-12-2023 17:30 → 04-12-2023 19:30 - Duração: - 2 horas

Vem aí o Choque FRONTAL e as inscrições já estão abertas aqui no UpEvents!
O SNS está em crise. Urgências fechadas, centenas de horas extra, profissionais em greve, a sair para o privado, filas de espera intermináveis... o tempo passa e o nevoeiro permanece. Para quem estuda Medicina hoje, o rumo é incerto. O que vai ser do nosso futuro? Ainda conseguimos salvar a nossa profissão pela força dos sindicatos ou pela reforma do SNS?

9. Certificado de participação na 1ª Edição do Curso HEADCHECK



CURSO Head Check

23 de abril de 2024

Auditório Manuel Machado Macedo - Polo de Investigação da NOVA Medical School

Certifica-se que

MAFALDA DUQUE MORGADO MARQUES

Participou no **Curso Head Check** que decorreu no dia 23 de abril de 2024, no Auditório Manuel Machado Macedo Polo de Investigação da NOVA Medical School e em formato virtual.

Forma de Participação: Presencial

Lisboa, 23 de abril de 2024

Raquel Gil-Gouveia
Presidente da SPC

ORGANIZAÇÃO



PATROCÍNIO CIENTÍFICO



COLABORAÇÃO



10. Certificado de participação na 13ª Reunião de Imunoalergologia



13ª REUNIÃO DE IMUNOALERGOLOGIA DE LISBOA DESAFIOS DA DOENÇA ALÉRGICA NA CRIANÇA E ADOLESCENTE

10 de maio de 2024

Hotel VIP Executive Entrecampos

CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

Mafalda Duque Morgado Marques

Participou na 13ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa, que decorreu no dia 10 de maio de 2024, no Hotel VIP Executive Entrecampos.

Paula Leiria Pinto
Comissão Organizadora

Anexo V. Cumprimento dos objetivos estabelecidos

Objetivos definidos	Autoavaliação
Estágio Profissionalizante	
Desenvolver competências sociais e relacionais com terceiros, estabelecendo uma comunicação mais confiante e efetiva com colegas, profissionais, o doente, a sua família e/ou cuidadores	4
Consolidar o meu conhecimento referente à identificação e abordagem de problemas de saúde comuns de cada especialidade	3
Treinar a colheita de histórias clínicas, explorando o contexto biopsicossocial dos doentes	4
Aplicar o meu raciocínio clínico para a formulação de hipóteses diagnósticas, marcha diagnóstica e proposição de plano terapêutico	4
Aliado ao acrescido sentido de responsabilidade, adquirir mais autonomia na prática de gestos e técnicas escassamente executados em anos clínicos anteriores (ex. redação de registos clínicos)	3
Ter uma atitude mais proativa no desempenho de tarefas e desenvolver a capacidade de gestão de tempo	4
Atualizar o meu conhecimento técnico e científico na área da saúde	3
Valorizar e desenvolver o meu sentido crítico	4
Integrar-me nas equipas clínicas, adotando um espírito de colaboração e entreaajuda	4
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral	
Explorar diferentes áreas de diferenciação	4
Consolidar o meu conhecimento sobre as principais síndromes cirúrgicas (etiologia, diagnóstico e gestão terapêutica)	3
Conhecer e executar técnicas de assépsia (ex. desinfeção pré-operatória)	4
Participar em cirurgias	4
Treinar suturas	1
Rever as técnicas de anestesia	4
Estágio Parcelar de Medicina Interna	
Aprender a navegar na plataforma digital SClínico	4
Dentro das minhas capacidades, avaliar e diagnosticar situações clínicas frequentes no adulto	3
Realizar gasimetrias de sangue arterial	4

Aprender a redigir diários clínicos, notas de entrada, de alta e transferência, a prescrever terapêuticas e a requisitar exames complementares	4
Desenvolver a capacidade de comunicação e síntese na transmissão de informação, discussão de hipóteses diagnósticas e do plano terapêutico com os profissionais de saúde	4
Ginecologia e Obstetrícia	
Treinar o exame ginecológico e a técnica de palpação mamária	2
Consolidar o meu conhecimento sobre os problemas de saúde comuns na mulher em idade fértil, na grávida, e na mulher pós-menopausa	3
Assistir e participar em partos	4
Saúde Mental	
Identificar os sinais e sintomas das perturbações psiquiátricas mais prevalentes no fim da adolescência e início da idade adulta	3
Explorar o contexto socio-familiar dos doentes	4
Treinar a realização de entrevistas e exame do estado mental	3
Medicina Geral e Familiar	
Realizar consultas com autonomia parcial, segundo o método SOAP	3
Treinar competências comunicacionais necessárias à colheita de informação	4
Aplicar o meu conhecimento teórico-prático no diagnóstico e gestão de problemas de saúde prevalentes nos CSP	4
Realizar o exame objetivo com maior destreza	3
Pediatria	
Familiarizar-me com as principais patologias que afetam a população de idade pediátrica	3
Praticar a comunicação com crianças, adolescentes, os respetivos pais e/ou cuidadores	4
Treinar a colheita de história clínica e exame objetivo	4
Aplicar o raciocínio clínico no cenário do SU, face a patologia aguda	3
Contactar com diferentes subespecialidades	4

Nível de cumprimento dos objetivos: 1 – não cumprido/insuficiente; 2 - suficiente; 3 – bom; 4 – muito bom.