

Annex I

Script students- Study II

- Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.
- Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?
- E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?
- Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?
- E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?
- Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?
- E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?
- E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?
- Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?
- Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?
- Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?
- Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?
- Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?
- Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?

- Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?
- Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?
- Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?
- Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?
- Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?

Questions students- Study I

1. Gender

- ☐ Male
- ☐ Female

2. Age

- ☐ 10-13
- ☐ 14-17
- ☐ 18-22
- ☐ 23-27

3. How much do you agree with the following sentences:

Strongly disagree Disagree Somewhat disagree Neither agree nor disagree Somewhat agree Agree Strongly agree

Nowadays it is essential to have good grades to succeed	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Strongly disagree	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Disagree	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Somewhat disagree	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Neither agree nor disagree	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Somewhat agree	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Agree	☐	Nowadays it is essential to have good grades to succeed Strongly agree
---	-----------------------	---	-----------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	--

	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Strongly disagree	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Disagree	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Somewhat disagree	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Neither agree nor disagree	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Somewhat agree	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Agree	☐ I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades Strongly agree
Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Strongly disagree	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Disagree	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Somewhat disagree	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Neither agree nor disagree	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Somewhat agree	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Agree	☐ Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life Strongly agree
When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Strongly disagree	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Disagree	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Somewhat disagree	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Neither agree nor disagree	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Somewhat agree	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Agree	☐ When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks Strongly agree
I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Strongly disagree	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Disagree	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Somewhat disagree	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Neither agree nor disagree	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Somewhat agree	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Agree	☐ I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve Strongly agree

4. Would you consider reporting a colleague of yours if he was cheating, in order to improve your standings before your teacher?

- ☐ Yes
- ☐ No

5. Would you be capable of copying/plagiarism in order to obtain better marks?

- ☐ Yes
- ☐ No

6. Can you accept that you are mistaken, once a plausible explanation has been provided to you?

- ☐ Yes
- ☐ No

7. Does a disappointing mark make you wish to give up, or, on the contrary, does it give you additional motivation to do better next time?

- ☐ Motivates me
- ☐ Demotivates me

8. Have you ever done something to achieve one of your goals that you came to regret afterwards?

- ☐ Yes
- ☐ No

Script workers- Study II

- Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.
- E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?
- Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?
- Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?
- E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?

- E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?
- Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?
- Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?
- Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?
- O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?
- Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?
- De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?
- Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?
- Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?
- Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?
- Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?

Questions workers- Study I

1. Gender



Male



Female

2. Age

- ☐ 18-25
- ☐ 26-35
- ☐ 36-50
- ☐ 51-67

3. How much do you agree with the following sentence:

	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
Nowadays recognition is very important	☐ Nowadays recognition is very important Strongly disagree	☐ Nowadays recognition is very important Disagree	☐ Nowadays recognition is very important Somewhat disagree	☐ Nowadays recognition is very important Neither agree nor disagree	☐ Nowadays recognition is very important Somewhat agree	☐ Nowadays recognition is very important Agree	☐ Nowadays recognition is very important Strongly agree

4. What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful?

- ☐ Time with family
- ☐ Time with friends
- ☐ Hobbies/Leisure (travel,read, sports,...)
- ☐ Nothing

5. What are your red lines and moral limits on the way to become number one?

- ☐ I would do anything to be successful
- ☐ I would never do anything that would hurt someone close to me
- ☐ I would never do anything that would hurt anyone

6. What matters most for you:

- ☐ Integrity
- ☐ Results

7. If you found out that a colleague of yours is behaving inappropriately, would you talk with him first or would you report him immediately to your manager?

- ☐ Talk to him first
- ☐ Talk to my manager first
- ☐ Wouldn't do anything

8. In order to achieve a better and quicker result, would you consider doubtful short cuts?

- ☐ Yes
- ☐ No

9. Can you accept that you are wrong, once a plausible explanation is provided to you?

- ☐ Yes
- ☐ No

10. Does a disappointing performance review makes you wish to give up or, on the contrary, gives you additional motivation to do better next time?

- ☐ Motivates me
- ☐ Demotivates me

11. Have you ever done something that you came to regret afterwards just to achieve one of your objectives?

- ☐ Yes
- ☐ No

Annex II

Transcript- Study II- Students

1. Menino. 11 anos. Aluno do 2º ciclo.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

De nada.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Penso que, desde a primária até agora tem vindo a aumentar, porque as pessoas ficam mais preocupadas em ser as melhores da turma. Na primária também havia essa preocupação, mas agora como há mais disciplinas penso que isso aumenta a competitividade.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

É mais difícil, porque agora se tem de estudar muito mais do que na primária para se conseguir ter boas notas, pois é mais difícil e as notas são mais importantes.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Nas aulas que são mais difíceis as pessoas esforçam-se mais e por isso há mais interesse em sermos os melhores alunos. Nas aulas mais fáceis, ou em que não é preciso haver um estudo em casa, não se sente tanto a pressão e importância de se ser o melhor.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Sinto mais desde que entrei no 5ºano e ainda mais agora no 6ºano. Penso que a partir de agora cada vez mais se vai dar importância ao estudo e às notas.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Não se deixa de ajudar um amigo nosso que tenha mais dificuldades, só porque não queremos que ele tenha boas notas. Podemos querer mais ter boas notas, mas não em comparação com os nossos colegas. Se alguém me pedir ajuda, ajudarei sempre e sei que os meus colegas fariam o mesmo por mim.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

Penso que são muito importantes e por isso é que cada vez mais me preocupo em estudar e em ter boas notas em todas as minhas aulas para depois ter bases para quando for para anos mais difíceis conseguir ter também boas notas, pois aí é que elas vão contar mais.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Sou escuteiro e tenho aulas de piano e futebol, porque os meus pais sempre me disseram como era importante ser-se boa noutras coisas sem ser só na escola. Com estas atividades também me melhora a mim mesmo, apesar de perder algum tempo para o estudo, mas penso que se não fizer o que gosto também não me motivo tanto para estudar.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Sim, porque quando estou zangado com alguém da minha família ou com algum amigo não me consigo concentrar tanto para estudar. São eles que me ajudam

quando me sinto triste ou quando tenho mais dificuldades numa aula. Sei que posso contar sempre com eles e isso deixa-me feliz.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Como já disse, tenho muitas atividades fora da escola que me tiram tempo de estudo mas que considero importantes para mim. Por enquanto não abduco delas, uma vez que continuo a ter boas notas. No entanto, quando tenho mais testes estudo mais e até posso deixar de fazer alguma coisa para ter mais tempo para estudar e conseguir melhores notas. A minha linha vermelha é não ter coragem para prejudicar algum colega meu só para ter melhor nota do que ele.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Não, escolho trabalhar com os meus amigos. Conseguimos sempre ter o trabalho feito, sem discussões, e também passar um bom tempo juntas.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Nunca seria capaz de o fazer e penso que os meus colegas também não.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Não, nunca fiz nada disso.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Sim, consigo. Tenho ainda muito que aprender, por isso se me explicarem porque estou errada aceito sempre.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com idade?**

Sempre me importei com as notas, apesar de não ser obcecado. Quando estudo para um teste e não tenho a nota que quero, fico triste, claro, mas não desisto e no próximo teste tento estudar mais para subir a nota e provar ao professor que sei a matéria.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Não, não me estou a lembrar de nada.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

A minha experiência na escola mostra-me que cada vez mais nos tornamos mais competitivos. Penso que quanto mais perto estiver da faculdade e de começar a trabalhar, mais vou sentir essa pressão competitiva e mais eu e as outras pessoas seremos capazes de fazer para ser os melhores.

2. Mulher. 14 anos. Estudante do 3º ciclo de escolaridade.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

De nada.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Sim, cada vez sinto mais isso. As pessoas querem sempre ser melhores do que as outras, ser as melhores da turma. Quando estava na primária não sentia tanto isso, mas acho que agora que estou no 9ºano e estamos quase no secundário, a competitividade

aumentou muito de ano para ano. Penso também que os professores incentivam isso quando fazem mais fichas de avaliação, para além dos testes porque faz com que haja mais coisas em que as pessoas ficam motivadas para serem as melhores.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Acho que é mais difícil, porque agora há muitas pessoas que se esforçam para serem boas alunas e se uma pessoa não o faz fica com piores notas e fica para trás. Sinto cada vez mais pressão por causa disso.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Só nas disciplinas mais importantes e em que é preciso estudar mais. Como se estuda mais nas disciplinas mais importantes, sentem-se melhor se forem os melhores da turma nessas disciplinas. Nas outras cadeiras há um menor esforço por parte das pessoas e é mais indiferente quem é o melhor ou não em disciplinas, como a educação visual e a educação física.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

A partir do 5ºano, depois da primária. É uma grande mudança porque antes só tínhamos uma professora com três ou quatro disciplinas. Por termos mais disciplinas e mais professores, os alunos começaram a querer provar mais que eram os melhores e começou a haver uma maior competição com as notas, coisa que não havia antes.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Penso que não chega a esse ponto. Ainda sinto alguma entreajuda na escola, apesar de às vezes alguns colegas meus terem dificuldades em emprestar os seus apontamentos, mas a amigos costuma-se emprestar sempre.

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Em geral, uma vez que nunca vi nenhum colega meu a fazer isso.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Não, nunca tive essa necessidade. Penso que não nos leva a lado nenhum e só traz mau ambiente para a escola.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

As notas são muito importantes. No entanto, acho mais importante ser-se uma pessoa decente e íntegra, mas penso que, de um modo geral as pessoas valorizam mais ter-se boas notas.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Estou mais disposta antes dos testes, que é quando mais estudo. Só abduco do que gosto de fazer quando essa época se aproxima. Durante o resto do ano, tento manter tempo para as minhas atividades extracurriculares, como por exemplo basquetebol, uma vez que gosto muito de praticar e ia ficar infeliz se não o conseguisse fazer.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Sim. Sinto que se não tivesse a boa relação que tenho com a minha família e amigos isso me ia prejudicar a nível escolar, uma vez que me sentiria desmotivada e ficaria desconcentrada até resolver os problemas. São um grande apoio para mim a todos os níveis. Tem de se ter um bom equilíbrio.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Estudo o que precisar para testes, mas sempre tentando ter tempo para fazer as coisas que mais gosto de fazer e com quem mais gosto de as fazer. A minha linha vermelha está em não prejudicar as outras pessoas e tentar estudar mais para não sentir que tenho de fazer cábulas.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Escolho os meus grupos com base nas amizades, porque trabalho melhor com pessoas amigas. Já estou habituada a fazê-lo e dá sempre bom resultado. O ambiente do trabalho é melhor e mais divertido o que ajuda a ter mais vontade de trabalhar.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não, nunca seria capaz de fazer isso a um colega meu.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Nunca copiei por nenhum colega meu, mas já fiz cábulas para testes.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Se a pessoa me explicar bem, aceito. Tento sempre perceber de modo a aprender. Acho muito importante a pessoa ter a capacidade de não ser muito teimosa.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com idade?**

Se normalmente tenho boa nota numa cadeira e num teste tiro uma má, então estudo mais para o próximo teste de modo a voltar a ter uma boa nota, porque sei que consigo. Se tiver sempre má nota, então desmotiva-me e faz com que não me esforce tanto para subir a nota. Penso que com a idade fiquei mais preocupada com as notas e por isso tento manter-me motivada para subir qualquer nota baixa que tenha.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Não. Já copieei, mas foi sempre por cábulas e não por outras pessoas, aproveitando-me do seu trabalho, e acho que isso faz diferença, apesar de nenhuma delas estar correta.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

Penso que ficam mais competitivas. Hoje em dia, sinto-me mais pressionada a ter boas notas, porque estou cada vez mais perto do secundário e tenho de ter boas notas para poder entrar na universidade que quero, e depois continuar a ter boas notas para conseguir o trabalho de que mais goste. Cada vez temos mais exigência e responsabilidades e isso faz com que aumente o ambiente competitivo.

3. Mulher. 17 anos. Estudante de Psicologia.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

De nada, Catarina.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Eu penso que tem vindo a aumentar, porque vivemos num regime capitalista que está muito baseado nas pessoas encontrarem emprego e ganharem dinheiro e, tendo também em conta a crise económica e financeira que vivemos, as pessoas têm tendência a preocuparem-se em ser mais competitivas do que as outras para conseguirem vir a ter um emprego. Sinto na faculdade um ambiente mais competitivo porque as pessoas têm mais noção que é a faculdade que conta para o seu futuro. As pessoas estão muito mais preocupadas com as suas notas e não querem tanto saber dos outros. Até podem preferir que tenham piores notas do que elas, para depois poderem ter mais sucesso profissional. No liceu não senti esse ambiente e pressão.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Acho que é mais difícil, porque muitas vezes para termos sucesso pensamos que temos de ser egoístas, pensar só em nós, sermos melhores do que os outros e ultrapassá-los. Obviamente, que é difícil estarmos sempre a pensar que temos de ser os melhores.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Acho que em certa medida se sente em todo o lado, mas em cursos com maior exigência, como os de Medicina ou Direito, sente-se mais.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Foi desde que entrei na faculdade, pois antes nunca senti assim muito. Antes estava apenas a competir comigo, para ter melhores notas, e agora começo a pensar que estou a competir com os meus colegas para arranjar emprego.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Penso que a maior parte das pessoas, mas não todas, por causa dessa competitividade deixam de parte algumas amizades e não se preocupam tanto com os outros. Quanto aos atropelos éticos, penso que as pessoas muitas vezes não ajudam as outras pessoas e também por vezes respondem mal propositadamente a perguntas. Sinto que deixam outras pessoas que considerem uma “ameaça” de parte.

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Estou a falar mais em geral. Conheço vários caso de alunos que pedem apontamentos a colegas mais velhos e eles recusam-se a emprestar os seus antigos apontamentos/exames dos anos anteriores. Isso também acontece com colegas do mesmo ano/turma.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Não, acho que não. No entanto, na faculdade como estou rodeada de pessoas mais egoístas e que preferem não ajudar os outros, tenho vindo a sentir mais essa pressão e a vontade para ser assim e começo a sentir mais que esse é o único caminho que tens de tomar para ter sucesso.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

Considero que não são o mais importante. Estágios e outras experiências profissionais são mais importantes, na minha opinião. No entanto, são importantes para arranjar os primeiros estágios e empregos, depois a partir daí não conta muito.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

O que tenho notado, agora que entrei na faculdade, é que assim que saio das aulas sinto necessidade de ir logo para casa estudar e isso era algo que não fazia quando andava na escola. Depois, pontualmente, arranjo tempo para passar com família e amigos. Adio o tempo livre, sim.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Sim. Ambos trazem o apoio emocional e acho que é a única fonte que temos para ter esse apoio que é muito importante para tudo o que fazemos na nossa vida, incluindo estudar/trabalhar.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Há pessoas que vão a um extremo maior do que eu, mas tento fazer aquilo que posso para conseguir atingir os meus objetivos. Por exemplo, agora não tenho testes por isso podia usar mais o meu tempo para tempos livres, mas tenho-o usado para me preparar para exames que só tenho daqui a 3 meses uma vez que estou mais preocupada com isso do que em ter tempo livre. A linha vermelha diria que era não prejudicar outras pessoas ou ir contra as minhas crenças e motivações para atingir os meus objetivos. Por exemplo, passar por cima de outras pessoas ou dar-lhes informações erradas.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Não, porque, por exemplo agora na faculdade, os meus grupos de trabalho são sempre com o meu primeiro grupo de amigas e, por acaso, somos o que tem melhores resultados. Prefiro escolher pessoas com quem me dou bem porque, se não é o caso, eu penso que as notas vão sempre ressentir-se e ser piores, porque não há tão boa interação e eu não quero sentir que estou num grupo de trabalho em que sou um elemento acessório.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não, apesar de achar que na faculdade há muitas pessoas capazes de fazer isso se virem que é benéfico para elas. Eu estou mais disposta a melhorar o meu desempenho a partir de coisas legítimas, como o meu estudo e capacidades intelectuais, e não a “atropelar os outros”, uma vez que considero que não ganho nada com isso.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

- Apenas copieei algumas vezes em testes na escola.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Tenho a capacidade de me aperceber quando estou enganada e de aprender com os meus erros. Estou sempre aberta a sugestões, principalmente em trabalhos de grupo, porque assim é que se consegue um trabalho, não só com diversidade de ideias mas também completo. E eu parto sempre do princípio de que posso estar errada, uma vez que é por isso que estou na faculdade e não nasci ensinada. Tento sempre aprender com tudo o que posso.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?**

Se calhar no início é o pior, pois fico mais desiludida e com menor motivação, mas depois foco-me em melhorar. Desde sempre que sou assim, mas principalmente depois do liceu e agora na faculdade porque me preocupo muito mais com as notas.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Não, estou de consciência tranquila.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

Acho que isso depende das pessoas. Há pessoas que são naturalmente competitivas independentemente das suas notas, pois mesmo que sejam os melhores vão continuar sempre a querer ser melhores ainda, e depois há pessoas que têm piores notas e não são competitivas. Pensam que podem, mais tarde, melhorá-las por eles próprios e continuar a não ser competitivos. Mas obviamente que à medida que a pessoa cresce e sente a pressão de entrar no mercado do trabalho, entra num ambiente mais competitivo e assim também se torna mais competitiva.

4. Mulher. 19 anos. Estudante de Economia.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

Tenho muito gosto em responder às tuas perguntas.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Penso que à medida que vamos crescendo nos transformamos em pessoas mais competitivas. Também penso que estamos mais competitivos do que há trinta anos. Pessoas da minha área, que é economia, querem o máximo e então acho que só os mais fortes e melhores é que sobrevivem. Como há menos oportunidades, as pessoas têm de lutar pelo seu espaço e por isso têm de ser mais competitivas e menos solidárias, não se ajudando tanto umas às outras, porque se eu ajudar uma pessoa posso estar a ajudá-la a tirar o meu lugar.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Acho que se nós não nos ajudamos uns aos outros ficamos mais virados para nós próprios e claro que a vida se torna mais difícil porque ficamos mais sozinhos. Penso que essa é a sensação que se tem.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Penso que há uns cursos em que se nota muito mais do que noutros. Há mais competitividade nos cursos em que há menos oportunidades de trabalho, em que há mais procura do que oferta. É diferente em cursos com menos pessoas ou com mais oportunidades de trabalho.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Acho que a partir da licenciatura. Ficamos mais competitivos e tudo se torna mais real. Quando antes estávamos só a competir para termos boas notas, agora estamos a competir para o nosso futuro e a nossa carreira. O desafio fica maior e é mais relevante sermos melhores do que os outros. Não senti isso no secundário porque

as pessoas estavam mais preocupadas consigo do que em ver se os outros estavam melhores do que eles. Na faculdade as pessoas ficam mais centradas em ver como nós estamos em relação aos outros.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Eu já ouvi histórias de pessoas que estão em medicina, por exemplo, que receberam sebentas erradas, com coisas mal de propósito para depois errarem nos testes. No meu curso penso que isso não acontece tanto. Pode é acontecer as pessoas recusarem ajudar-te, dizerem que não sabem quando na verdade sabem e não nos querem é dizer. Mas penso que isso é mais omitir, não considero assim tão mau não dizer em comparação com dar coisas erradas.

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Estou a falar em geral, porque isso comigo nunca aconteceu, uma vez que os meus amigos na faculdade são pessoas decentes e penso que com amigos isso não acontece. Com pessoas que não conheces penso que pode acontecer, mas nunca presenciei nada do género.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Sim, já a tive tentação de não explicar ou emprestar alguma coisa quando pensava que a pessoa se estava a aproveitar, não fazia nada e depois vinha perguntar-me como se fazia. Sentia que se tive o trabalho que essa pessoa não está a ter, porque é que eu tenho de dar tudo o que fiz só para a ajudar. Mas isso é mais quando sinto que alguém é interesseira. Normalmente empresto e explico sempre qualquer coisa, quando mo pedem.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

Penso que a partir de uma certa nota é importante. A partir do 16 é importante. Acima é importante, mas torna-se um pouco mais indiferente se uma pessoa tem 17 ou 19. Num certo limiar é relevante, e a partir desse limite somos todos bons e estamos todos no mesmo patamar, pois qualquer uma dessas nota mostra empenho e esforço da pessoa que a conseguiu. Uma pessoa que tem uma média baixa, como 10 ou 11, mostra que não se esforça e as empresas pensam que não vai ser um bom candidato. No entanto, penso que há coisas mais relevantes para quando se for trabalhar, como ser boa pessoa, respeitadora, saber-se trabalhar em grupo, fazer-se voluntariado e desporto, ter estágios, se se esteve no estrangeiro, etc. Há uma série de outras características que são relevantes mas penso que numa primeira fase as notas interessam, apesar de não serem tudo o que interessa para se poder ter sucesso no trabalho.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Penso que sacrifico bastante, mas não consigo fazê-lo totalmente. Não consigo, como há pessoas que conseguem, ficar o dia todo a estudar e ir só às aulas. Preciso de me distrair com outras coisas, de um escape, pois penso que as pessoas não conseguem viver apenas a estudar e focar-se só nas notas, uma vez que, como falámos há pouco, as notas não são o mais importante. Também há outras coisas que são importantes, como a minha sanidade mental. No geral, costumo ter sempre tempo para fazer as minhas coisas e não vivo obcecada com as notas. No entanto, obviamente que em épocas de testes preocupo-me em sacrificar sempre mais do meu tempo livre para conseguir obter melhores resultados.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Sim, penso que são muito importantes. É muito importante ter um ambiente familiar que nos apoie nos nossos estudos, para nós também termos tempo para nos focar em estudar e em ter boas notas. Se tivermos um ambiente familiar conflituoso, não estamos tão focados e se calhar não damos tanta importância aos estudos, uma vez que não temos suporte emocional. Precisamos de família e amigos para não sermos só escola e estudar, e não termos mais ninguém que esteja lá para nós, até porque se os amigos forem da faculdade são ótimos para discutirmos o que vai ser o nosso futuro e o que podemos fazer e escolher.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Penso que não faço tudo o que está ao meu alcance para ter boas notas. Podia fazer mais. Mas é aquilo de que já falámos. Os meus tempos livres sobrepõe-se à necessidade que tenho de estudar e ter melhores notas e, por isso, se eu deixasse de ter tantas horas para mim e usasse essas horas para estudar se calhar tinha melhores notas e resultados, mas não estou interessada em fazer isso. Quanto à linha vermelha, não sou capaz de prejudicar outras pessoas, de mentir, de copiar num teste ou levar cábulas.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Não, escolho mais pelas amizades. Mas também os meus amigos são bons alunos, por isso, à partida, vamos ter bons resultados. Sinto também que trabalho melhor e me sinto mais motivada para trabalhar. É mais fácil para dividir tarefas e saber o que esperar da outra pessoa, assim corre sempre tudo melhor.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não seria capaz, mesmo que me tivesse perturbado. Se o fizesse, não sei como depois ia olhar para essa pessoa mais tarde se a tivesse denunciado quando não o tinha de fazer.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Nunca plagiei um trabalho e não me sentiria bem em copiar. Penso que é importante aprendermos as coisas que temos de fazer e se copiasse não ia conseguir fazer o que copiei no futuro e teria sempre medo de ser apanhada. Penso também que tanto copiar de cábulas como por outra pessoa são ambas coisas más, mas quando é por outra pessoa consegue ser ainda pior na medida em que podes não só copiar algo que não está correto, como também estás a aproveitar-te do trabalho e esforço de um colega teu e até levar o professor a pensar que copiaram um pelo outro, prejudicando diretamente o teu colega. Penso que isso não é justo pois também não gostava que copiassem por mim. Se queria ter melhores resultados então estudava mais e se não o fiz a culpa é minha.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Sim, claro. Claro que ninguém gosta de errar mas se a pessoa tiver razão e nos explicar o porquê de não estarmos corretos, penso que temos de aceitar, resignar-nos e aprender com o nosso erro para não o repetir. É muito importante saber-se lidar com as críticas para crescermos e aprendermos.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?**

Penso que me faz desistir, pois fico a pensar que não vale a pena tentar. Isso não me aconteceu assim tantas vezes, mas quando acontece tento melhorar mas não

me esforço muito. Em relação à idade, eu sempre quis ter boas notas e acho que isso não mudou. Claro que agora quando olho, as coisas eram muito mais irrelevantes quando estava no 10ºano do que agora, em que são muito mais importantes, mas penso que sou sempre a mesma uma vez que nunca fico com vontade de fazer melhor quando obtenho um mau resultado.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Não estou a ver nada de que me tenha arrependido, uma vez que penso sempre imenso antes de fazer as coisas. Também prejudicar outras pessoas não faz parte da minha maneira de ser.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

Penso que se tornam mais competitivas, porque cada vez mais o que nós estamos a fazer se torna mais importante para nós. Por isso temos de lutar mais e, às vezes, quando o fazemos podemos achar que se formos mais competitivos podemos alcançar mais coisas, mais rapidamente e melhor. Quanto mais velhos somos mais competitivos nos tornamos, até ao momento em que nos reformamos. No mercado de trabalho somos mais competitivos porque queremos o melhor para nós e subir na carreira. Por isso, às vezes, prejudicar os outros pode parecer menos mau se isso nos vai ajudar a nós. Como já disse senti uma grande diferença do secundário para a faculdade e penso que cada vez o vou sentir mais, principalmente depois de entrar no mercado de trabalho.

5. Homem. 21 anos. Licenciatura em Estudos portugueses. Aluno de Mestrado

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

De nada.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Penso que a competitividade aumenta, sobretudo, quando passas do liceu para a universidade. Na minha opinião, na universidade os alunos são muito mais competitivos do que eram no ensino secundário. Penso que essa é a principal mudança. Não sei se as pessoas têm ficado mais competitivas ao longo do tempo, mas sim é verdade que ser competitivo é fomentado pelas pessoas na sociedade em geral. Para mim, a principal razão vem da crise económica mundial. Como o emprego é cada vez mais escasso, a competitividade entre as pessoas aparece mais cedo, seja em universidades (ou mesmo liceus), mas principalmente no emprego. O que eu senti no liceu era que as pessoas se preocupavam com as notas dos outros, mas não havia um grande ambiente de competitividade na turma. Não me lembro de algum colega meu que tivesse algum problema em emprestar apontamentos ou ajudar os outros no estudo, mas na universidade acontecem exatamente esses casos de egoísmo. Na minha opinião, isso acontece devido ao facto de as pessoas estarem cada vez mais perto de entrar no mercado de trabalho e, assim sendo, ficam mais competitivas.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Eu penso que a competitividade pode ter um de dois efeitos: O de nos desmotivar, seja na faculdade, na procura de emprego ou mesmo na vida, ou, então, pode ter o efeito da pessoa tentar superar-se a si própria e, apercebendo-se que se encontra

num ambiente competitivo, esforçar-se mais para tal. Mas, apesar de tudo, acho que há mais vantagens na cooperação entre as pessoas do que na competitividade entre elas. Mas para responder a tua questão, não me parece que este clima de competitividade seja necessariamente positivo e que é mais difícil agora singrar na vida.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Penso que depende bastante do curso. Acho que será um ambiente muito mais competitivo em cursos que são mais difíceis e trabalhosos, como por exemplo cursos de engenharia, direito, gestão ou economia. Nesse tipo de cursos haverá mais esse ambiente mesmo que nesses cursos a procura de emprego possa ser mais fácil do que em cursos que terão menos oferta de emprego. Assim, pelo que me dizem amigos, a competitividade em universidades como a Católica e o Técnico é maior do que na minha (FCSH). Mas também tem a ver com a dificuldade de ensino e exigência que cada faculdade e curso colocam ao aluno.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Penso que a partir do momento em que se entra para a universidade. Mas devo dizer que eu, por acaso, falo mais de climas competitivos por experiência de outros, porque no meu caso nunca foi assim na escola, nem na faculdade, em que o clima era mais de entreajuda do que outra coisa. Mas sim, o ambiente universitário é regra geral mais competitivo do que o de escola.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Considero que um clima excessivamente competitivo convida a atropelos éticos, ou a comportamentos menos éticos. Um clima muito competitivo pode levar a que um aluno recuse emprestar apontamentos a um colega ou ajudá-lo no estudo, para não ajudar o outro a ter melhor nota no teste do que ele. Pode também levar a outros atropelos, como copiar nos testes, mas penso que os mais graves são aqueles que têm a ver com a relação com os outros. Ou seja, esse excesso de competitividade leva a que coloquem as suas notas à frente de tudo, e, porventura, à frente da relação que têm com colegas, ou mesmo amigos. Considero que o ambiente universitário ganharia mais em ter um clima de maior cooperação e generosidade entre os alunos. Portanto, para concluir, sim, pode causar atropelos éticos. Para enumerar alguns poderia referir recusar dar apontamentos ou ajudar a estudar, copiar, etc...

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Isto vai soar um pouco contraditório com o que já te disse, mas os únicos casos que me estou a lembrar agora são do ensino secundário e não da faculdade, porque não tenho mesmo essa experiência. No caso da escola, lembro-me de estar no 5º ano e de uma rapariga ter posto o braço à frente dos seus apontamentos para uma colega disléxica, que não acompanhava tão bem as aulas, não poder copiar. Outro exemplo, isto já no 12º ano, de um aluno se recusar a emprestar os apontamentos a outros colegas, porque eles, segundo ele, não estavam atentos na aula, e, assim sendo, iam apenas estar a aproveitar-se dos apontamentos dele. Também me lembro de uma aluna, nesse mesmo ano, ter dito numa autoavaliação, à frente de toda a turma, que merecia ter tido melhor nota do que outra.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Para ser completamente honesto, já copieei em alguns testes, seja olhar para o teste de outro ou levar apontamentos para o teste, tanto na escola como na universidade. Relativamente a recusar apontamentos ou ajuda, não me lembro de isso ter acontecido.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

Penso que ter uma boa média é importante, mas hoje em dia cada vez mais se valorizam mais outras coisas, seja inteligência emocional, capacidades sociais, ser-se generoso, saber relacionar-se com outras pessoas no local de emprego. Por exemplo, uma coisa que certamente fará a diferença quando um jovem apresenta um currículo é ter feito ou não Erasmus, porque para além de uma boa média é importante mostrar-se que se é alguém com um espírito autónomo, autossuficiente e independente, que no fundo é o que se espera de um adulto num local de trabalho. Portanto, como resposta final, sim a média é importante mas há muitas outras coisas que são tão ou mais importantes, como a inteligência emocional e as capacidades sociais, que incluem uma série de coisas como persistência, generosidade, respeito pelos outros e capacidade de trabalhar em equipa. Penso que as notas mantêm a sua importância, mas estão a perder para estes fatores e isso não é necessariamente mau.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Sim, estaria disposto a abdicar de algum tempo que dedique a passatempos ou a lazer para melhorar as notas, mas também acho que uma vida exclusivamente dedicada ao estudo, em última análise, não será uma vida muito feliz. Mas claro que também há o gosto que se tira a estudar, principalmente numa área de que se

goste, mas penso que uma parte do tempo devia estar reservada para fazer outras coisas, como estar com amigos e família.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Sim, claro, porque um bom relacionamento quer com a família, quer com os amigos, facilita o estudo. Acho que é mais difícil ser-se uma pessoa feliz se não se tiver esses bons relacionamentos e é mais difícil concentrar-se depois no estudo. Se acharmos que essa parte da nossa vida está resolvida, podemos dedicar a nossa concentração completa ao estudo, ou seja, não ficar a pensar em assuntos mal resolvidos.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Acho que se pode fazer sempre mais, mas se quando um teste ou um trabalho acaba e se fica com sensação de que se deu o seu melhor e se dedicou muito tempo a isso, então não nos podemos recriminar e a pessoa pode estar descansada. É de evitar é sentir-se que se podia ter feito melhor. A linha vermelha que não ultrapasso para atingir os meus objetivos é a seguinte: se uma determinada ação prejudicar, direta ou indiretamente, o desempenho académico de um colega, deve ser evitada. Atente-se nos seguintes casos. Copiar num teste, ou levar cábulas para um, embora moralmente reprovável, visto que coloca o aluno numa situação de favorecimento relativamente aos restantes, não prejudica o desempenho destes. Por outro lado, o ato de recusar apontamentos ou qualquer tipo de ajuda ou até de, propositadamente, dar respostas erradas a um colega pode prejudicar diretamente o seu desempenho académico.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Por acaso, todos os trabalhos de grupo que fiz foram sempre com os meus amigos. Nesse caso juntava-se o útil ao agradável, porque o fazia com amigos e costumamos ter boas notas. O critério principal é esse, porque resultou sempre bem em termos de notas. Toda a gente trabalhava e fazia a sua parte.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não, e nunca vi ninguém a fazer isso. Acho que o mais importante é que todas as pessoas façam o que querem, e quem sou eu para dar lições de moral e julgar alguém?

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Nunca plagiei um trabalho, só copieei testes.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Para ser completamente honesto, eu fico ofendido, e por vezes encaro como um ataque pessoal, as pessoas fazerem uma crítica ou sugestão, o que não faz sentido nenhum porque, em 99% dos casos, as pessoas que a fazem só me querem ajudar a melhorar, sejam professores, amigos ou família. No entanto, não é tanto uma questão de teimosia, é mais ficar ofendido e sinto que se fiz a minha maneira está bem, porque eu tenho uma maneira especial de fazer as coisas. Mas não faz sentido boicotar dessa maneira pessoas que só nos querem ajudar. Nos últimos tempos tenho tentado evitar levar a mal opiniões/sugestões diferentes, porque na maioria dos casos isso é-me feito por pessoas que me querem ajudar.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?**

Devo dizer que quando era mais novo, quando tinha uma nota decepcionante era mais fácil para mim reagir e agora acho que mais facilmente fico triste e por vezes sinto que não consigo melhorar a nota.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Falando, por exemplo, de copiar por outros colegas ou levar apontamentos para testes, olhando para isso de forma objetiva, não é uma coisa correta de se fazer, nem uma nem outra, porque o que é suposto acontecer num teste é os alunos estarem em igualdade. Não é algo em que passe os dias a pensar, ou me tire o sono, mas fiz essas coisas porque queria ter boas notas. Não necessariamente melhores do que outra pessoa, mas se possível gostava que fosse a melhor nota. Sendo objetivo, sim, não é uma coisa correta. Devia-me ter esforçado para as coisas serem de outra forma, ou seja, devia ter estudado mais e planeado melhor as coisas para isso não ser necessário.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

Penso que as pessoas se tornam mais competitivas ao longo dos seus estudos e da sua vida. A principal razão será a proximidade da entrada no mercado de trabalho e a preocupação que vem daí.

6. Homem. 23 anos. Estudante. Licenciado em Direito. Aluno de Mestrado

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

Muito boa tarde, é para mim um prazer estar aqui a responder a essas questões.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

A competitividade, neste momento, é algo que cada vez mais se sente em vários ambientes, nomeadamente no ambiente académico. Penso também que cada vez mais é algo que é fomentado até pelos próprios professores, e, portanto, acho que cada vez mais as pessoas devem estar preparadas para ambientes de muita competitividade, tendo igualmente em conta a escassez de postos de trabalho que é cada vez maior devido à informatização e às novas tecnologias que ocupam muitos postos de trabalho. Portanto, isto tudo promove claramente a competitividade nas mais variadas áreas de atividade.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Sim, penso que, cada vez mais, é preciso a pessoa dotar-se de uma série de *soft skills* que incluem a capacidade de competir e, de certa forma, se valorizar face às outras pessoas que concorrem aos mesmos lugares, mesmo no âmbito das próprias empresas. Portanto acho que sim, sinto que sem dúvida é uma realidade.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Penso que há cursos em que essa competitividade se manifesta de forma mais visível do que noutros. Por exemplo, cursos como Direito, que é o meu caso, ou como Gestão, em que há muita gente a concorrer aos mesmos lugares. Essa competitividade tende a ser maior do que noutros cursos em que isso não acontece, se bem que no geral a tendência tem sido sempre para crescer. Acho que nos cursos em que há um maior número de pessoas para um número limitado de vagas, como é para esses casos, especialmente de Direito, a competitividade tende a ser

muito mais visível e agressiva do que noutros cursos em que isso não acontece. Considero isso normal e por isso acho que depende dos cursos, sendo que no geral a tendência é sempre para cada vez mais a competitividade ser mais visível conforme o tempo passe. Isso é mais notório nesse tipo de cursos do que nos outros em que não há tanta gente a concorrer ou em que há mais vagas no mercado de trabalho.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Foi quando entrei para a faculdade. No liceu senti, mas em muito menor grau. Isso nota-se principalmente na entrada para a faculdade. Em termos de diferença entre competitividade na licenciatura e mestrado não penso que haja, porque no Direito cada vez mais o mestrado é essencial para que os escritórios e as empresas recrutem, porque como a licenciatura passou de 5 para 4 anos o mestrado tende a suprir esse ano extra que foi retirado e portanto penso que é igual.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Penso que pode levar algumas pessoas a comportarem-se de determinadas formas menos éticas. Por exemplo, não avisar alguém que falte à aula que é preciso fazer um trabalho extra. Cada vez mais, tendo em conta a escassez de emprego, esses atropelos éticos são implicitamente fomentados nas relações entre colegas, e já assisti várias vezes a casos desses.

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Estou a falar mais em geral, mas já assisti a casos como aquele que exemplifiquei na pergunta anterior.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Já tive a tentação, mas nunca fiz. Reprimi-a sempre. Por exemplo, pensar que não ia emprestar apontamentos porque tive o esforço de estar a fazer alguma coisa e a outra pessoa não teve e vou estar a dar os frutos do esforço que eu tive e a outra pessoa não teve. Já tive essa tentação mas depois, normalmente, acabo por emprestar e reprimir.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

Continuam a ser importantes mas enquanto filtragem mínima, porque as competências que interessam mais, cada vez estão menos associadas às notas e estão mais associadas com outras qualidades. Exemplos dessas qualidades são, por exemplo, capacidade de sacrifício, persistência, dedicação, respeito pelos outros, capacidade de nos auto motivarmos, coisas que as notas não revelam necessariamente.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Claro, isso é que é estudar, já que penso que não haja assim tantas pessoas que tirem prazer de o fazer. As pessoas acabam sempre por sacrificar outras coisas que têm para fazer, para estudar por causa das notas.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Penso que, sem dúvida, são das coisas mais importantes da nossa vida. Considero que é muito importante, porque permite adquirir uma série de competências comunicacionais, permite à pessoa ser mais desenrascada em determinadas situações. Estar só a estudar, focado nas notas, não permite adquirir isso. Acho que a pessoa não se deve só focar no estudo e deve também dedicar-se a estar

com amigos e família, pois isso cada vez é mais importante num mundo cada vez mais competitivo, até para a pessoa se motivar mais.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Não faço, poderia estudar mais mas tenho conseguido ter boas notas sem precisar disso. Não abduco de uma série de coisas só para ter boas notas. Por exemplo, ir ao ginásio, fazer as coisas que gosto de fazer. A linha vermelha está na minha própria consciência. Não me sentiria bem comigo mesmo ao saber que estava a prejudicar alguém só para ter melhores resultados do que essa pessoa. Ou seja, prefiro distinguir-me pelo meu mérito do que a empurrar outros para baixo. Acho que a competitividade deve ser saudável, o que só é possível se assentar exclusivamente em critérios de mérito e de respeito por todos. Aliás, na minha opinião, só desse modo é possível extrair verdadeiramente todas as potencialidades positivas da competitividade.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Não, escolho também baseado na relação que tenho com as pessoas, porque acho que isso, ainda que indiretamente, pode ter reflexo nos resultados a alcançar. Então, não, não escolho apenas as pessoas em termos de qualidade enquanto alunos, mas também pelas suas qualidades humanas, porque caso contrário o trabalho torna-se muito complicado. Se bem que, obviamente, é importante escolher pessoas com um mínimo de competências.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não, nunca, porque também não ia gostar que me fizessem isso a mim.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Nunca plagiei um trabalho mas já copieei e usei cábulas em testes.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Sim, consigo, e acho que isso é importante para as pessoas desenvolverem as suas próprias capacidades porque ninguém nasce ensinado. Portanto acho que devemos estar sempre disponíveis para ouvir os outros e para, eventualmente, aprender com eles. Considero isso uma competência muito importante, pois uma pessoa só perde em ser teimosa porque a ideia da aprendizagem é estarmos sempre a confrontar aquilo que julgamos que sabemos com a opinião de outras pessoas. Só assim chegamos a algum lado.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?**

Em regra motiva-me para querer fazer melhor. Penso que com a idade cada vez que tenho uma nota menos positiva tenho mais motivação para superar isso e esforçar-me mais para isso. É, então, uma característica que tenho vindo a aperfeiçoar com a idade porque a idade traz maturidade e até pela própria experiência de casos em que tive piores notas e me esforcei mais, depois consegui superar isso e obter bons resultados. Penso que toda a gente devia desenvolver-se nesse sentido com a idade.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Não, não me arrependo de nada.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

Tornam-se mais competitivas porque estão cada vez mais perto de entrar no mercado de trabalho e esse sentimento de competitividade é cada vez maior. É algo que é diretamente proporcional à proximidade do mercado de trabalho. Quando mais a pessoa progride, mais perto está de trabalhar, e portanto mais esses sentimentos de competitividade se manifestam.

7. Homem. 23 anos. Licenciado em Comunicação Social. Aluno de Mestrado em Londres.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

De nada, tenho muito gosto em ajudar-te.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Para começar, tendo em conta que estudei em várias universidades de diferentes países, penso que é uma coisa mais cultural do que temporal. Ou seja, depende mais da cultura em que estás inserido. Nós portugueses temos uma cultura de sermos amigos de quem conhecemos ou de quem já nos ajudou, enquanto os alemães não são bem assim e no caso dos ingleses considero que há bastante entreajuda mas com alguma competitividade. Penso que depende das pessoas. Em Portugal há o espírito de “só te ajudo se me ajudares a mim” e isso torna-se num círculo vicioso em que há pouca entreajuda. No entanto, talvez entre amigos haja mais ajuda, mas há sempre alguma competitividade e um “cada um sabe de si”. Também agora não há a oferta de emprego que havia antes, sobretudo na minha área (jornalismo), e aí sim é um “salve-se quem puder”. Assim, quando, por

exemplo, alguém concorre a um estágio, normalmente não diz a outras pessoas para se poder proteger o mais possível da concorrência, pois tens de saber olhar por ti. E agora, com as condições do mercado, com a internacionalização dos sectores, há muito mais concorrência do que havia há 20 anos atrás. Não é preciso ir muito mais atrás, por exemplo, agora com o programa Erasmus, em que as pessoas conseguem acrescentar ao seu currículo várias experiências e depois podes fazer de tudo que há de haver sempre alguém melhor do que tu, porque a competitividade funciona mesmo assim. O que não significa que não seja bom. Para mim, é porque aumentou o meu padrão de exigência. Agora há muita competitividade a entrar no mercado de trabalho, em termos de progressão de carreira, em termos de acesso à universidade. Agora concorres mais com o mundo, tens de te distinguir, ser melhor do que os outros.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Penso que é mais difícil, porque é preciso trabalhares e fazeres mais. Mas também acredito, ou gosto de acreditar, que se tu fores bom chegas lá e que não é pelas coisas terem mudado tanto e por haver muito mais competitividade do que havia há uns anos atrás que deixa de haver oportunidades. Gosto de acreditar que se tu te esforçares o suficiente e deres o teu melhor à partida deves conseguir alguma coisa.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

De certeza que há competitividade em todos os cursos, por mais ou menos empregabilidade que tenham.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Acho que se começa a sentir quando é para entrar na universidade, em que tu e os teus colegas concorrem para entrar e há quem consiga e outros que não conseguem, e aí começa o choque inicial. Pior ainda é quando é para entrar no mercado de trabalho, porque estás a concorrer com muito mais pessoas para muito menos lugares. No entanto, volto a dizer que não vejo isso como uma coisa má porque para mim a competitividade em si faz-me querer fazer melhor. Reparo muito nisso em Londres. Eu gosto de sentir que estou à frente comparado com os meus colegas. É importante comparares-te porque se não há um padrão para isso é mais difícil avaliares o teu próprio desempenho.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Depende da pessoa. Há pessoas que se deixam levar por isso. Eu, pessoalmente, nunca (e tenho a certeza porque acho isso mesmo reprovável) tentei prejudicar ou passar por cima de ninguém. Penso que isso é o pior que se pode fazer e mostra muito a pessoa que tu és. Sempre fiz tudo para não ter de passar por cima de ninguém, pois penso que é a pior coisa que se pode fazer. O grande problema é que às vezes tu não percebes que o fazes. Parte do atropelo ético é não contares às pessoas que arranjaste um estágio, ou estarmos a sabotar o trabalho de alguém. Estes são alguns dos exemplos de que me estou a lembrar. Já tive lições sobre isso na num canal de TV, em que nos explicaram que as pessoas no trabalho estão dispostas a passar por cima de ti a tudo o custo. Há sempre pessoas dispostas em ir mais além para alcançarem o sucesso.

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Em Londres, em específico, sinto que somos todos muito amigos mas estamos todos a competir para o mesmo. Ajudamo-nos, mas digo-te, pessoalmente, que apesar de se partilhar entre pessoas as oportunidades, sinto que há muita gente que não o faz e por isso tens de ser inteligente com as pessoas com quem te dás. Há sempre pessoas dispostas a ir além dos valores ético-morais que têm, que até podem ser nenhuns! Em suma, na superfície há muita entre ajuda mas, a meu ver, se escavarmos um pouco mais fundo e formos ver a questão em detalhe, parece que o espírito de entre ajuda se dissolve, que as pessoas não te querem ajudar assim tanto por terem medo da competição que tu ou outras pessoas possam representar. É uma entreajuda aparente.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Não, porque acredito que se tu fores bom consegues o que queres, e tudo acontece por um motivo.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

Não considero as notas nada importantes e digo-te isso por experiência própria. As notas interessam para te fazer entrar em sítios como um mestrado ou ter oportunidades de entrevistas de emprego, mas não te garantem que o consigas. Para mim, as notas e as médias só te servem para prosseguires com os teus estudos, como por exemplo fazeres um mestrado ou doutoramento. Pode ser que alguns estágios requeiram alguma média mínima mas, mais uma vez, normalmente apenas para a entrevista. Assim, cabe-te a ti, à tua experiência, e à pessoa que és, conseguires ter sucesso.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Acho que sim e penso que toda a gente deveria ser assim. Parte do desafio de seres estudante é precisamente esse. Seres responsável e conseguires conjugar tudo. Sacrifico o que for preciso e se achar que não, não o faço.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Sim. A própria Organização Mundial de Saúde define a saúde como o estado físico e emocional. A tua família e amigos ajudam-te no teu estado psicológico e emocional e de facto é muito importante termos um bom relacionamento com eles. É importante que as pessoas se relacionem até para facilitar e ajudar no caminho para atingir o sucesso, pois motiva-nos. As pessoas quando estão desequilibradas neste sentido, tendem a ter problemas noutras áreas, como o trabalho.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

Neste preciso momento, em que vivo fora de Portugal, tenho cuidado em manter o contacto com os que são próximos de mim, mesmo que também tenha de trabalhar muito. No entanto, sou sempre muito cuidadoso em tudo o que faço e só submeto as coisas depois de rever o trabalho inteiro e saber que não há nada que possa fazer para o melhorar. Vou ao pormenor. A linha vermelha é quando ultrapassamos aquilo que é correto, os códigos de valores que nós temos. Quando entramos em conflito com a nossa ética, moral e aquilo que nos ensinaram e fazemos alguma coisa que nos faça sentir mal.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Não apenas nisso, mas obviamente que quando tenho oportunidade para escolher um grupo sou inteligente. Junto-me a pessoas que sei à partida que vou conseguir trabalhar com elas. A seguir vem o background delas e as suas notas.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não, já estive nessa situação várias vezes e penso sempre que “cada um sabe de si” e que se ele for apanhado a culpa é dele e, se não for apanhado, também não vou ficar triste por ele. No entanto, pessoalmente, acho muito injusto que o façam e que principalmente tentem envolver outras pessoas. Já me aconteceu em exames na faculdade perguntarem-me coisas durante exames e eu ter de ignorar e tentar concentrar-me em fazer o meu exame.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Plagiar não, porque nunca senti a necessidade. Depois, copiar por um colega ou trazer apontamentos para teste já o fiz, mas não muitas vezes. No entanto, foi mais em coisas que não considerava que estivesse a aprender muito em decorar, como por exemplo escrever bem o nome de um investigador e da sua universidade porque se não era descontado no meu teste.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Sim, sempre, mas tem é mesmo de ser razoável o que me estão a dizer. Gosto de pensar que sou uma pessoa que aceita bem críticas, mas só se forem bem fundamentadas. E sem dúvida que acredito que se aprende sempre se nos permitirmos ouvir os outros. Por exemplo, recentemente num trabalho de grupo estava a planear fazer o trabalho de uma maneira e uma colega minha falou-me de uma outra maneira de o fazer e eu aceitei logo mudar por a considerar melhor

do que a minha. No fundo o que tu queres é ter sucesso no que fazes, por isso tens de aceitar as ideias dos outros em trabalhos de grupo.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?**

Sinto que isso definitivamente muda com a idade, mas sou muito particular nisso. Não fico desiludido se a minha nota for má e estiver dentro da média da turma, mas fico desiludido se for pior do que a média. Vejo as coisas sempre em termos comparativos e comparo muito as minhas notas para perceber em que ponto estou relativamente aos meus colegas. No entanto, quando era mais novo desistia muito mais facilmente ou não me importava tanto quando tinha pior nota. Agora tento sempre perceber no que falhei e tento melhorar, apesar de ficar sempre muito desiludido com maus resultados.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Não, aliás eu guio a minha vida pelo lema de fazer tudo desde que depois não me arrependa e de nunca me arrepender de não ter feito alguma coisa. Nunca passei por cima de ninguém e fiz sempre tudo que achava que era a melhor coisa a fazer no momento. Tudo o que fiz no momento em termos académicos (estudar, copiar, etc.) foi sempre a pensar que no futuro não queria olhar para trás e achar que não devia ter feito alguma coisa. Quero sempre olhar para o passado e pensar que fiz a coisa certa na altura.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida se tornam mais ou menos competitivas?**

Penso que depende muito das áreas, do contexto e do mercado de trabalho em que estás inserido, mas sim é capaz de ser assim. Quando és mais novo a

competitividade não é tão importante, mas depois começa a ser quando tens de te candidatar à universidade e depois a empregos. Mas se não quiseses ir para a universidade não sentes isso. No entanto, para concluir, penso que a competitividade depende da idade porque as pessoas vão tendo com a vida cada vez mais desafios, coisas novas que têm de fazer e querem sempre superar e conseguir cada vez mais, e isso implica mais competitividade.

8. Mulher. 24 anos. Estudante de Medicina.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me teres concedido esta entrevista.**

De nada, Catarina.

- **Qual é a tua opinião sobre a competitividade hoje em dia. Consideras que tem vindo a aumentar ou não?**

Penso que sim. Vou falar no meu caso particular. Como as médias em Medicina agora contam para a saída do curso, as pessoas são mais competitivas umas com as outras. Também por haver menos postos de trabalho no mercado essa competitividade tem de aumentar para as pessoas conseguirem o trabalho que querem.

- **E pensas que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Não necessariamente mais difícil, mas mais trabalhoso. Se a pessoa for boa e trabalhar para isso, à partida consegue ter sucesso. Mas sim, claro que pode ser considerado mais difícil por se trabalhar mais mas também quanto maior oferta e competitividade houver melhor será a seleção, em teoria.

- **Achas que essa competitividade elevada só existe em certos cursos ou em todos?**

Eu acho que existe em todos, sobretudo naqueles em que o mercado de trabalho está saturado e portanto em que só mesmo os melhores é que vão conseguir singrar.

- **E a partir de que idade é que sentiste mais essa competitividade?**

Aos 16, quando a pessoa vai para o 10ºano e começa a pensar que tem de ir para a universidade. Aí já contam as notas e começa a competitividade. Acho que a única diferença entre competitividade no secundário e universidade é que as pessoas que competem umas com as outras são melhores.

- **Achas que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos estás a falar?**

Obrigar não obriga, porque cada um de nós é fruto da educação que temos e só alguns é que sentem essa necessidade de o fazer. Exemplos disso são não emprestar apontamentos, não ajudar colegas com dúvidas, roubar trabalhos, entre muitos outros.

- **E estás a falar em geral ou em algum caso concreto que tenhas presenciado?**

Estou a falar de casos que me aconteceram a mim. No 10º ano uma rapariga da minha turma que faltou ao encontro de grupo e que quando eu lhe enviei o que tinha feito ela depois usou o que eu tinha feito para dizer à professora que era a parte dela e quem não tinha feito era eu. Como tinha as testemunhas do meu trabalho correu bem, mas podia não ter sido assim. Já na universidade, quando a minha avó morreu faltei às aulas e quando pedi a uma colega, a quem eu sempre

emprestei os meus apontamentos, para me deixar tirar fotocópias dos dela, ela não deixou.

- **E a ti, já te aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa errada?**

Pensar até penso que por vezes podia não emprestar os meus apontamentos a alguns colegas, mas o conhecimento é de todos, não é só meu, e quanto mais e melhores médicos houver melhor para todos.

- **Quão importante consideras que são as notas hoje em dia para ter sucesso profissional?**

No meu caso, totalmente determinantes, porque tenho um exame no final cuja nota me vai permitir entrar, ou não, na especialidade que quero. Nos outros casos, penso que é importante, mas também tenho noção que nem todas as empresas querem só os melhores alunos, querem também pessoas com outro tipo de características. Nem sempre o melhor aluno é o mais requisitado, a não ser que seja alguma coisa muito específica, como investigação. Penso que as pessoas devem acima de tudo ser boas, fazer voluntariado, terem interesse em coisas como desporto, música ou teatro, e que sejam pessoas que vivem a vida sem ser só para estudar. Considero isso importante, porque no futuro as pessoas vão trabalhar em equipa e convém que tenham algumas competências sociais. Ninguém quer um “rato de laboratório” para um trabalho de equipa, que é a maior parte do que temos, exceto raras exceções.

- **Estás disposto a sacrificar o que fazes durante os teus tempos livres de modo a melhorar as tuas notas?**

Às vezes tem mesmo que ser, mas procuro manter algum tempo livre para ter outras atividades extracurriculares. Se a pessoa estiver sempre a estudar fica com uma ansiedade maior e se não fizer outras coisas não a liberta, na minha

perspetiva. É uma boa forma da pessoa descomprimir e lidar melhor com o stress do estudo.

- **Consideras que ter bons relacionamentos com familiares e amigos é uma das coisas mais importantes da nossa vida?**

Penso que sim. Não acho que alguém seja bem-sucedido se viver isolado da sociedade. Nós somos seres sociais, vivemos integrados num contexto social e numa comunidade. Quanto a esse aspeto acho que só pessoas com boas relações sociais conseguem ter uma conduta que seja moral e sabem lidar com a diversidade de pessoas que há. Ou seja, só conseguindo adaptar-se ao contexto social em que se vai trabalhar e viver o resto da vida é que a pessoa conseguirá ser feliz e ter sucesso naquilo que faz. Uma família e amigos que nos apoiam, não só nos momentos mais stressantes e difíceis, mas também no sucesso, é positivo. Reforçam a nossa motivação, a nossa criatividade, a nossa vontade em sermos melhores ou até mesmo a nossa vontade de não nos irmos abaixo quando não conseguimos atingir um objetivo, porque estão lá para nos ajudar a não desistirmos.

- **Fazes tudo o que está ao teu alcance para teres boas notas? Onde está o limite da tua linha vermelha?**

O limite da linha vermelha está em várias coisas. Aliás, eu acho que até posso querer ser a melhor e estudar imenso mas o meu limite está no meu limite físico, pois não pode interferir nas minhas horas de sono. Quando isso interferir com a minha relação com amigos e família, quando isso interferir com o meu bem-estar físico e, por fim, não pisar ninguém para conseguir o que eu quero. Tem de se ter o sentido de perceber até onde posso ir com outras pessoas.

- **Escolhes os teus grupos de trabalho baseando-te apenas nos resultados que podes alcançar?**

Escolho os meus trabalhos de grupo sobretudo com as pessoas com quem gosto de trabalhar, independentemente se são boas ou más alunas, porque às vezes fazer trabalhos com os melhores alunos é a pior coisa que nos pode acontecer e prefiro escolher um grupo com quem sei que me relaciono bem e com quem sei trabalhar, do que com o melhor aluno da faculdade, porque pode ser impossível trabalhar com ele. No caso de não conhecer ninguém, é-me totalmente indiferente com quem fico.

- **Estarias disposto a denunciar um colega teu que estivesse a copiar de modo a melhorar o relacionamento com o teu professor?**

Não, mas se ele estivesse a copiar, a fazer barulho e a estorvar-me no exame era capaz de o denunciar, porque me incomoda imenso que as pessoas conversem durante exames e estejam a chamar-me para dizer o que quer que seja. Aí sou capaz de denunciar, mas não é para prejudicar a pessoa, é porque eu não quero ficar prejudicada e dar o máximo possível. Não me importo que copiem desde que não me aborream.

- **Já alguma vez copiaste/plagiaste algum trabalho?**

Não, mas já tive pessoas que me fizeram ambas as coisas.

- **Consegues aceitar que erraste quando uma explicação aceitável te é dada?**

Se justificarem bem o que disserem, claro que sim, pois ninguém sabe tudo. Sinto que só tenho a ganhar e a aprender com isso, porque me vou lembrar muito melhor de alguma coisa que disse mal e alguém me corrigiu do que daquilo que disse bem.

- **Uma nota dececionante motiva-te para fazer melhor ou faz com que queiras desistir? Sentes que mudaste com a idade?**

Uma nota dececionante faz-me ficar tão zangada que só me apetece estudar aquilo e mostrar que sou muito melhor do que um papel ou exame possa querer dizer. Realmente das coisas que mais me motiva é uma má nota. No entanto, penso que agora que tenho mais trabalho me preocupo menos em subir alguma nota do que quando era mais nova.

- **Já alguma vez fizeste alguma coisa de que te arrependesses de modo a alcançar os teus objetivos?**

Só me arrependi de coisas que não fiz de modo a alcançar os meus objetivos, como não ter estudado tanto como devia, mas nunca me arrependi de nada que tenha feito.

- **Achas que as pessoas à medida que progridem na vida em termos académicos se tornam mais ou menos competitivas?**

Considero que se tornam mais competitivas, principalmente quando se aproxima a idade de procurar emprego e as pessoas ficam stressadas porque vivemos num país onde a taxa de desemprego é enorme. Acredito que as pessoas sintam uma maior competitividade, mesmo que elas não façam nada de especial, porque normalmente há dez vagas para duas pessoas. Por isso a pessoa precisa de se mexer, já que hoje em dia, como já falámos, não chega apenas a pessoa ser boa aluna. Há sempre alguém melhor do que nós e vai sempre haver. Claro que na escola básica há sempre aqueles alunos que gostam de ser o “aluno estrelinha”, gostam de se esforçar, aprender ou têm a pressão dos pais para serem os melhores, mas penso que o interesse antes do secundário é mais pessoal. Só se revela a competitividade em relação aos outros mais tarde, numa fase em que isso vai ter

uma implicação no futuro da pessoa, como seja a entrada na faculdade ou encontrar ou não emprego numa área específica de que a pessoa goste.

Transcript- Study II- Workers

1. Mulher. 22 anos. Trabalha num banco há 5 meses. Licenciatura em economia e Mestrado em Finanças

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

De nada, tenho todo o gosto em ajudar-te.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia.**

Considera que tem vindo a aumentar ou não?

Penso que hoje em dia a competitividade é muito importante no trabalho porque a qualquer altura tens novas tecnologias a entrar no mercado do trabalho. É, assim, muito importante enquanto trabalhador manteres-te atento às novas tecnologias. O que acontece é que as pessoas mais novas que entram, eu entrei há poucos meses por isso sinto mais isso, estão muito mais preparados nesse sentido, por exemplo de trabalhar com programas de computador, e estão muito mais preparadas para isso porque foram sujeitas a um sistema de educação diferente, porque as coisas se foram alterando. Portanto, eu sinto que como trabalhadora é importante manter-me competitiva e perceber que a inovação está sempre a acontecer e que cada vez mais essa inovação é mais rápida. Ou seja, se calhar, de há trinta anos para há 20 anos inovou-se, mas de há 10 anos para hoje em dia inovou-se muito mais e é muito difícil para ti, se estiveres a trabalhar há muito tempo no mesmo sítio, teres essa força de vontade para te manteres atento a essas inovações e para te manteres competitivo. Acho que é muito importante, até porque as leis de trabalho são cada vez menos restritivas, pois anteriormente em Portugal havia uma proteção aos

trabalhadores e hoje em dia já é mais fácil despedir pessoas. Como estou a trabalhar há pouco tempo no meu trabalho não sei se essa competitividade tem aumentado ou não, mas sinto um pouco que as pessoas mais velhas que gostam de trabalhar com pessoas mais novas às vezes sentem que os mais novos são pessoas mais competitivas. No caso do meu banco, ele tem apostado em contratar pessoas mais novas e não está a substituir uma pessoa que saiu por outra da mesma idade, então por vezes as pessoas sentem que têm de proteger o seu lugar um pouco mais. Também acho, em geral, que as pessoas estão mais dispostas a trabalhar muitas horas, fazer determinadas tarefas que antes não aceitariam porque sentem incerteza em relação ao seu futuro e posto de trabalho por causa da crise económica global. As pessoas tornam-se mais competitivas para segurar o seu lugar, porque se saírem não vai ser fácil muitas vezes arranjar um trabalho tão bom.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Considero que a geração dos nossos pais era uma geração em que a maioria não tinha um ensino superior e muito poucas tinham mestrado. Nessa altura quem o tinha garantia muito facilmente um bom trabalho, cargos importantes e eram bem-sucedidos. No nosso caso é esperado, como um facto adquirido, que muitas pessoas da nossa idade tenham essas qualificações e portanto torna-se mais difícil singrar na vida nesse aspeto.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Penso que depende dos trabalhos. Em trabalhos como empregada de mesa penso que não há tanta, porque as pessoas não precisam de competir para conseguir esses trabalhos. Em trabalhos em que são precisas mais qualificações e estão

sobrelotados, como psicologia e jornalismo, acaba por ser mais complicado nessas áreas singrar na vida porque há mais procura do que oferta, pelo menos no caso de Portugal. Por exemplo, as engenharias informáticas, que são mais difíceis de se conseguirem tirar e que requerem força de vontade de quem as estuda, acho que aí é mais fácil obter um bom trabalho sem muita competitividade. No meu caso específico, tendo em conta a minha área (Economia e Finanças), não senti muitas dificuldades em arranjar emprego, embora tenha tido mais do que estava à espera, mas sinto que há trabalhos mesmo que seja uma área competitiva. Se a pessoa for suficientemente boa, consegue arranjar emprego. O progredir na carreira é que pode estar mais estagnado, mas penso que isso é em todo o lado.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Penso que cada vez mais existe a cultura do trabalho, trabalho; vida pessoal, vida pessoal e acho que a linha que separa o que está bem fazeres no trabalho não é a mesma que a da vida pessoal. Se calhar, quando estás na faculdade e estás a fazer um trabalho de grupo e alguém não faz nada metes o nome dele no trabalho e não dizes nada, mas no caso do mundo do trabalho tu podes subir mais ou menos dependendo do desempenho dos teus colegas. Se tens cinco pessoas e no próximo ano uma pode ser promovida, quem fizer melhor é quem sobe. Então, sim, acho que te pode levar a fazer algo que não farias na tua vida pessoal, como por exemplo, denunciar ou inventar histórias sobre colegas ou mentir.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

No meu caso do banco, não penso que seja frequente alguém fazer algo que me faça pensar que tinha ido longe de mais. Neste momento há uma chefe lá que muitos colegas meus dizem que só chegou onde chegou por cunhas, e, no entanto,

é chefe de um dos departamentos mais lucrativos do banco, por isso não sei o que ela terá feito para lá chegar, se foi por mérito ou não.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Acho que no meu trabalho não houve lugar para ter necessidade de fazer isso. A verdade é que estou lá há muito pouco tempo e não estamos a falar ainda de progredir ou não na carreira, até porque só tenho um chefe. Não é o mesmo do que trabalhar numa grande equipa em que só alguns sobem. Não tive nunca alguma razão para o fazer.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Penso que é importante que as pessoas com quem trabalhas vejam que o teu trabalho é bom, de qualidade, e que tens vontade de aprender e progredir, mas não acho que seja imprescindível para mim que mo digam. Obviamente que acho que é simpáticos os nossos chefes reconhecerem que o nosso trabalho é bom, até porque se não o acharem não te vão querer lá, mas não acho que seja muito importante estarem sempre a dizê-lo.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

Essa é uma questão um bocado complicada. Eu penso que o trabalho pode ajudar na tua vida familiar e social porque se uma pessoa não tiver emprego e não tiver dinheiro, não consegue sustentar os filhos, ter uma casa e fazer coisas que gostamos como ir viajar. Obviamente que é importante e temos de estar dispostos a abdicar de tempo livre para trabalhar. Mas até que ponto? Penso que no início da minha carreira não me incomoda tanto trabalhar até tarde, mas daqui a dez anos quando tiver filhos não vou conseguir abdicar de tanto tempo como agora porque

vou sentir que é muito mais importante estar com eles, participar no desenvolvimento deles, e estar com a minha família e amigos. Agora que não tens tantas responsabilidades, é mais fácil prescindir de coisas como o lazer e algum tempo com família e amigos. No entanto, não na totalidade, porque penso ser importante a pessoa ter vida pessoal para além do trabalho. Qualquer trabalho, no futuro, que não me permita ter tempo para essas coisas não será o trabalho certo para mim.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

Penso que mentir é claramente aquela linha para não ultrapassar, como por exemplo, mentir sobre o trabalho dos meus colegas e dizer que um não o fez quando afinal fez, ou dizer mal de um colega só para o prejudicar e dar uma imagem negativa dos outros só para eu sair bem no trabalho. Depois há aquelas linhas mais ténues como tentar ser mais amiga de um chefe por interesse, mas ser simpática e prestável acho que é aceitável.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

Integridade. Mas, obviamente que os resultados são muito importantes na tua vida e acho que faz parte do reconhecimento que falámos há pouco. No entanto, tu tens uma consciência e acho que essa parte da integridade e sentirmo-nos bem com a nossa consciência moral acaba por definir o bem-estar que tens na tua vida. Embora os resultados tragam mais dinheiro e poder, acho que no fim do dia se a integridade não estiverem lá, não consegues aproveitar as coisas e viveres bem com a tua consciência. Então a integridade é mais importante.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Penso que é bom princípio falares sempre com teu colega, quanto mais não seja para perceberes bem o que ele fez e não fez. No entanto, penso que a partir do momento que o que ele fez é denegrir a tua imagem e trabalho é melhor falar com o chefe primeiro, mas considero que, mesmo assim, é boa prática falar com ele para perceber as suas motivações e intenções. Só numa situação em que não há cooperação da parte dele, ou que foi de tal maneira grave para mim como trabalhadora, que me deixou numa posição negativa, é que seria melhor falar com chefe primeiro.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Penso que depende do que considerares atalhos e caminhos duvidosos. Se eu tiver um amigo num banco que me convida para uma boa posição é um pouco cortar caminho, mas não sei se é duvidoso. Mas denegrir os outros para alcançar os meus fins é inaceitável. Em geral sou uma pessoa que não gosta de ir por esses caminhos duvidosos, porque não me sentiria bem comigo mesma.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Geralmente demora um pouco a entrar, mas chega lá. Penso que depende um pouco de quem o diz. Se o teu chefe te diz que estás mal, sabes que é ele que tem experiência e então tentas perceber melhor. Se for algum dos teus colegas, há mais espaço para discussão, mas em geral costumo aceitar que estou errada quando me explicam porquê, até porque assim aprendes e não voltas a fazer mal e isso no

trabalho é muito importante, porque se te explicam e depois voltas a fazer mal é negativo para ti.

- **Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Numa primeira fase penso que desmotiva porque gosto de fazer as coisas sempre bem, mas se eu perceber porque é que não consegui e tive esse resultado dececionante e perceber o que tenho de fazer para melhorar, acaba por me motivar. Passada a primeira fase de perceber porque foi mau e arranjar uma maneira de melhorar, isso motiva-me a ultrapassar falhas e a melhorar a minha “performance”.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Diria que não, mesmo que já tenha copiado em testes, o que é um pouco grave mas foi quando era mais nova, porque no secundário e na faculdade já não me sentia bem a fazer isso. Tirando isso, e falando mais em experiência de trabalho, nunca fui aliciada nem precisei disso, por isso nunca fiz nada de que me arrependesse.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Considero que no início as pessoas são muito competitivas até estarem no topo. Dão o seu melhor, criam redes de contactos, e tentam ao máximo progredir. Depois, as pessoas habituem-se ao cargo em que estão, fica mais difícil subir, e penso que depois as pessoas chegam ao ponto em que estagnam. Estão muito habituadas ao seu trabalho e não estão tão abertas a ideias nem à competitividade das pessoas mais novas.

2. Mulher. 23 anos. Trabalha numa consultora há 1 ano e meio. Licenciatura em Gestão

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

De nada.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia. Considera que tem vindo a aumentar ou não?**

Penso que sim, embora na minha empresa tenha apenas sentido isso no meu anterior departamento. Neste departamento toda a gente é obrigada a trabalhar muito, por isso não consegues destacar-te tanto, porque todos o fazem. No entanto, na minha empresa subimos todos ao mesmo tempo, não há espaço só para um. Há competitividade para parecer bem para os chefes, mas não para subires na carreira. Toda a gente que entrou comigo, se não for má, continua a subir. Normalmente, as pessoas só saem porque têm demasiado trabalho.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Considero que agora as pessoas têm que trabalhar muito mais para o conseguir, até porque agora há muito mais pessoas formadas e com bons cursos e há muitas pessoas a querer fazer as mesmas coisas. Antigamente tinhas mais segurança, porque quando entravas numa empresa pensavas ficar lá muitos anos, enquanto agora entras numa empresa para aprenderes o máximo que conseguires e depois mudas para teres novas experiências. Já não tens aquela necessidade de agradares ao teu chefe. Pelo menos eu não sinto isso, porque não trabalho numa empresa em que queira ficar o resto da minha carreira.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Penso que depende das pessoas, porque no meu novo departamento ainda não apanhei ninguém muito competitivo e que tentasse deitar abaixo os outros. Aliás, toda a gente tenta ajudar-se porque o ambiente não é muito bom e é muito trabalhoso. Só quando as pessoas se sentem encurraladas é que sentem mais necessidade de serem competitivas.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Sim, penso que sim. As pessoas podem tentar prejudicar os seus colegas de modo a não ficarem mal vistos pelos seus chefes e assim metem as culpas nos outros. Tem a ver com passar por cima de tudo e todos só para teu benefício.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

Estou a falar num caso que me aconteceu no ano passado. Havia um rapaz no meu anterior departamento que estava sempre a pôr as culpas do seu mau trabalho em mim. Houve uma vez que me pediu para o ajudar a acabar um trabalho e disse-me como devia fazer. Quando foi verificar, enviou um e-mail para os nossos chefes a dizer que eu tinha feito mal. Aquilo tinha de estar feito, então as culpas ou iam para ele ou para mim, que já tinha acabado a minha parte quando ele me tinha pedido para o ajudar. Pôs as culpas em cima de mim quando eu não tinha culpa e tinha tentado ajudá-lo.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Não, nunca senti necessidade nem vontade de fazer nada como aquilo de que falámos anteriormente.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Sim, muito. Penso que é a parte principal depois de fazeres um trabalho. Por exemplo, estás uma semana inteira a trabalhar até tarde e quando entregas o trabalho o teu chefe age como se fosse uma coisa natural. A culpa foi deles por terem posto poucas pessoas no projeto e não se importam se ficas a trabalhar até à noite. Uma coisa é reconhecerem o teu esforço e outra é acharem que é a tua obrigação. A partir do momento em que fazes a tua obrigação é bom seres reconhecido pelo teu bom trabalho, mas muito mais o é quando fazes muito para além da tua obrigação.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

Já estive mais disposta, agora estou menos. Família é algo de que não abduco. Amigos é algo que no início estava mais disposta a sacrificar ou porque tinha de trabalhar ou porque estava cansada do trabalho. No entanto, agora penso que quando vives só para o trabalho, esse ambiente não te faz bem, e se mantiveres uma vida profissional equilibrada és mais produtiva.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

Penso que é “não faças aos outros aquilo que não gostavas que te fizessem a ti”, até porque não precisas. Se estiveres a fazer isso, é porque estás a fazer alguma coisa errada e o teu trabalho não é bom o suficiente para teres sucesso. Por isso não faço nada que não esteja correto, seja prejudicar terceiros, ou mentir, ou dizer que fiz uma coisa e depois vir-se a descobrir que afinal não tinha feito.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

Penso que os resultados são importantes mas tens de os obter de forma integra. Não vou dizer que não são importantes, porque obviamente são, mas tens de alcançá-los de forma correta.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Falava sempre com ele primeiro, porque ele é que agiu mal por isso tens de tentar perceber porque o fez.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Não, porque está errado e porque o sucesso não me ia “saber tão bem” por o ter conseguido dessa forma. Se para chegares a um sítio tens de mentir ou prejudicar alguém então é porque não mereces e não é esse o caminho para ti.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Sim. Tento sempre ouvir e perceber a lógica e as razões. Se não perceber não aceito mas, se perceber, aceito e tento aprender sempre com a situação.

- **Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

No início fico um pouco desiludida e em baixo, mas normalmente mais tarde tento fazer bem para aprender. Gosto de me superar.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Não, nunca.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Considero que depende das idades. No início, está toda à gente ao mesmo nível e então não és tão competitivo, mas por volta dos trinta anos já dá para distinguir o desempenho de cada pessoa e aí é que é a altura para subires na tua carreira. Depois dos cinquenta anos a pessoa já está, normalmente, numa posição mais estável e então não se sente tão competitiva como quando queria chegar onde chegou.

3. Homem. 29 anos. Economista numa média empresa. Licenciado e Mestre em Economia

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

Obrigado eu.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia. Considera que tem vindo a aumentar ou não?**

A competitividade sempre teve um papel nas empresas e cada vez mais com a globalização há uma maior importância no desenvolvimento da competitividade tanto na experiência e formação dos profissionais como no próprio âmbito dos serviços prestados pelas empresas.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Penso que é cada vez mais difícil porque há cada vez mais procura e menos oferta de empregos, e assim a competição também aumentou.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Em todas as áreas a competitividade aumentou.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Muitas vezes as pessoas podem escolher caminhos no limite da legalidade, convencidos de que o resultado final é o essencial. Havendo mais competitividade, os atropelos ocorrem cada vez mais frequentemente. As próprias empresas têm, por vezes, a tentação de deixar o respeito e a parte ética um pouco de lado. No entanto, o mais importante é haver respeito e ética, embora, infelizmente, esses atropelos de que falei já sejam uma coisa comum.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

Em geral, pois qualquer pessoa que trabalhe numa empresa já presenciou atropelos éticos por parte de terceiros.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Hoje em dia considerar um atalho é sempre algo que está na mente de uma pessoa. Procura-se simplesmente obter resultados e, se não for um meio que seja ilegal, uma pessoa pode considerar por vezes que os fins justificam os meios.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Sim, porque só é possível desenvolver-se no trabalho obtendo um reconhecimento hierárquico ou dos pares e atualmente ninguém se consegue manter motivado na sua atividade profissional sem haver reconhecimento da sua persistência e do seu trabalho.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

É preciso fazerem-se sacrifícios. Infelizmente já não existe a escolha de singrar numa carreira profissional sem se fazerem sacrifícios. Portanto, é importante

estar-se preparado para os fazer, nomeadamente quando quanto maior o sacrifício maior é o sucesso profissional obtido. Para mim é mais aceitável fazer sacrifícios em termos de lazer. Aliás, qualquer pessoa que os faça deve começar pelo lazer, embora seja sempre importante ter as oportunidades para relaxar e para ter um tempo para atividades sociais porque senão isso repercute-se na qualidade do trabalho.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

É qualquer coisa que sacrifique as outras pessoas. Qualquer ato que se traduza numa falta de respeito ou que prejudique um terceiro, só para obter um resultado para mim.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

A integridade, porque os resultados podem ser afetados pela forma como foram obtidos.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Podem-se apontar certos erros a um colega, em privado, mas não se pode esconder um ato pouco ético ou ilegal sem se falar com um superior antes ou ao mesmo tempo que com um colega. Se fosse algum reparo para melhorar o seu desempenho por causa de um erro inconsciente, então falaria sempre primeiro com o meu colega.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Não, porque penso que é algo que afeta para sempre a nossa carreira, pois quanto menos sólida for a base que conduz a uma carreira de sucesso, menos estável é manter-se no topo. Tentar fazer uma carreira que não esteja ancorada em trabalho, persistência e integridade, nunca dará resultados no médio-longo prazos.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Sim, quando uma explicação aceitável é oferecida e corresponde a algo verificável é preciso aceitá-la.

- **Um desempenho decepcionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Motivar-me para melhorar. Se for algo que eu sinta que possa desenvolver e que eu sinta que tenha ocorrido por uma falha minha, o meu interesse é usar essa experiência para aprender. E se achar que é injusto, mesmo assim, é preciso motivar-me para que não se repita e para que consiga recuperar o reconhecimento.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Não, nunca, nada.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Quanto mais uma pessoa quer continuar a progredir na sua carreira, mais competitiva se tem de tornar, porque não sendo competitiva é impossível manter-se no topo atendendo à forma como as empresas e as sociedades estão atualmente estruturadas.

4. Mulher. 36 anos. Advogada. Licenciada e Mestre em Direito

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista. Para começar**

Tenho todo o gosto em responder às suas questões.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia. Considera que tem vindo a aumentar ou não?**

Considero que sim. Há cada vez mais pessoas com mais qualificações, mais licenciaturas, mais mestrados, todas a competir no mercado de trabalho. Há também, hoje em dia, no mercado de trabalho, uma série de outras ferramentas como e-mails no telefone, a possibilidade dos clientes e colegas estarem sempre em contacto contigo. Aqueles que vão sobressair são os que vão estar dispostos a responder a toda a hora, e a estarem sempre disponíveis. Assim, a pessoa acaba por estar muito exposta e sempre num ambiente de muita competitividade, com muitas pessoas competentes, com muitas qualificações, e num mundo global com muitas solicitações, em que, de facto, só aqueles que estão dispostos a estarem sempre disponíveis é que vão sobressair mais e ter as melhores possibilidades do mundo profissional.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

É mais difícil, pelas razões que já referi. Antes, havia menos pessoas candidatas a um determinado lugar com exigências a nível do currículo e agora há muito mais, pelo que há muita competição todos os dias. Vê-se quem é o mais disponível e aquele que está sempre nas ações de formação existentes. Antes tirava-se uma licenciatura e vivia-se com isso toda a vida de trabalho. Agora já não chega e tem

de se ter também o mestrado, pós graduações e atualizações. Acho que é mais difícil progredir.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Eu não posso falar por todas as atividades, mas acredito que sim porque isso acaba por ser um reflexo da sociedade como um todo. Há um aumento das pessoas qualificadas em todas as áreas, não há necessariamente muito mais emprego. Assim diria que será transversal a quase todas as áreas. Na minha área em concreto, que é a advocacia, sem dúvida alguma. Antes havia menos advogados e quase toda a gente chegava a sócio das firmas de advogados. Hoje em dia há muito mais, milhares de licenciados todos os anos. As sociedades de advogados até admitem essas pessoas quando são mais novas, mas depois, apesar de até poderem ser mais qualificadas, a maior parte não vai chegar ao topo da carreira.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Penso que depende da integridade pessoal de cada um. Admito que cria um ambiente mais propício a que uma pessoa se possa deixar tentar por isso, mas acho que havendo princípios as pessoas que os têm continuam a guiar-se por eles e quem não os tem está num ambiente em que tem mais tentações. Na minha área, as pessoas podem ser mais individualistas, estando preocupadas em sobressair, em vez de pensarem no bem global e da equipa. São capazes de pôr à frente o seu interesse pessoal e quererem ultrapassar um colega quando sabem que está a ter dificuldades. Não o ajudam ou não dizem que está a fazer alguma coisa errada.

Podem também reportar a superiores alguma falha de um colega sem primeiro ter os mínimos da solidariedade e do bom trabalho de equipa, coisas desse género.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

Estou a falar em geral. Francamente acho que, felizmente, o meu ambiente de trabalho, tanto quanto eu me aperceba, ainda é bastante saudável e por isso não me ocorrem exemplos. Há pessoas mais ambiciosas que outras e dispostas a trabalhar mais, durante mais tempo, ir a todas, a sacrificar mais, mas não vivi nenhuma situação em que alguém tivesse tentando prejudicar-me nesse sentido.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Francamente, não.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Sim, é muito importante, nomeadamente neste ambiente profissional de muita exigência e competitividade, em que a pessoa dá muitas horas do seu dia, muito da sua estamina, dinâmica e força. É particularmente importante e motivador, quando se trabalha muito e bem, ter-se no fim reconhecimento, não só financeiro, mas também dizer-se que o trabalho foi bem feito. Isso é fundamental. É precisamente nesse contexto que as pessoas se esforçam ao limite, num contexto muito competitivo.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso?**

Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?

O facto é que a maior parte do meu dia é passado a trabalhar. Eu sacrifico tempo de todas as outras vertentes da minha vida e dedico-me muito ao trabalho. Qual a proporção, não sei. Acho que todas as outras coisas como família e amigos, que foram referidas, acabam por sofrer um pouco por arrasto. Não há nenhuma que eu sacrifique na totalidade, mas todas acabam por ser um pouco comprimidas no seu tempo ideal, pelo facto de o trabalho ocupar muitas horas. Eu não me voluntario para fazer coisas em vez de estar com família e amigos, nunca. Acontece é que eu não tenho um horário de trabalho e as coisas que eu tenho de fazer e apresentar demoram um determinado tempo para estarem prontas, e eu tenho de as fazer. O tempo que resta tento reparti-lo da melhor forma entre família, amigos e, para fazer as coisas que gosto, como ver filmes e ir ao ginásio, e para descansar. Não me proponho fazer mais trabalho, conscientemente prejudicando o tempo de família e amigos, mas às vezes o próprio trabalho que tenho de fazer já é suficiente para eu comprometer o tempo para eles. Depois tento repartir o tempo que me sobra entre família e amigos.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

Os limites morais estão nos nossos princípios, na integridade, na persistência, no trabalho de equipa, na lealdade para com as pessoas que estão acima de nós e para com os nossos colegas de equipa, e em nunca prejudicar ninguém. Para mim são esses os mínimos e onde está o limite da linha vermelha. Se a pessoa não se respeitar, não se justifica dedicar tanto tempo a uma atividade que põe em causa os nossos princípios básicos.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

A integridade. Nada justifica por em causa os nossos princípios básicos, trair as nossas convicções básicas, por isso não procuro obter resultados que metem em causa a minha integridade. Pode parecer melhor, no momento, quando estamos a apresentar os resultados, mas no fim da linha não estamos a ficar bem com a nossa entidade patronal nem com a nossa consciência, portanto não é um caminho sustentável.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Eu falaria sempre com ele primeiro. Se fosse uma coisa que ainda fosse possível remediar e que não fosse assim tão grave, deixava-o resolver. Se fosse uma coisa mais grave, como roubar a empresa ou assediar, se calhar falava com ele e dizia-lhe “eu sei isto, e vou ter de reportar porque isto é grave”, mas falava primeiro com ele. Se desse para ele resolver, por não haver prejuízo para ninguém não haveria grande problema, mas se fosse algo grave a pessoa tem o dever de reportar. Aí já ultrapassa a lealdade com o colega e entram os deveres cívicos, e não posso proteger crimes, como roubo ou assédio, mas avisava-o primeiro que o ia reportar.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Não, nem me sentiria bem com isso. Algumas vertentes importantes do trabalho são a pessoa sentir-se bem, realizada e feliz. Viver uma vida profissional de uma forma diferente a mim não me traria satisfação nem realização.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Se me explicarem, sim. Admito que possa não ser muito fácil convencerem-me, mas sim. Desde que me deem argumentos convincentes não me interessa quem mos deu, só interessa ficar de facto convencida e aprender com o meu erro para não o repetir. Feedback é fundamental, seja positivo ou negativo.

- **Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Motiva-me, sem dúvida, para fazer melhor. Sempre o fez desde o início da minha carreira e mesmo na escola porque penso que sou acima de tudo competitiva comigo mesma. Portanto se me dizem que está mal feito eu quero para a próxima fazer bem, e mostrar que o consigo fazer.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Não me lembro de nada, francamente.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Muito francamente, não sei. Aí acho que depende das pessoas. Pode haver pessoas que quanto mais progridem mais ficam com o bichinho de chegar mais longe, da competitividade. Ficam obcecadas com carreira e em obter melhores resultados. Pode haver pessoas que começam também a entrar nessa linha da competitividade e depois começam a aperceber-se que não leva a nada, que não vale a pena abdicar muito de outros aspetos da sua vida, que não compensa, que estão a desperdiçar

algo mais relevante do que aquilo que vão alcançar e, se calhar, invertem esse percurso. Em termos de escola, a minha experiência foi muito competitiva por causa do sistema escolar em que estava inserida, em que as pessoas eram levadas a tornarem-se mais competitivas.

5. Homem. 40 anos. Advogado. Licenciado e Mestre em Direito.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

De nada, Catarina.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia. Considera que tem vindo a aumentar ou não?**

Penso que tem vindo a aumentar, sem dúvida alguma. Por vezes, é bom sinal pois as pessoas têm evoluído com isso, mas também leva a um conjunto de comportamentos que não são os melhores. Há uma cultura de cada vez maior exigência, que leva a que as pessoas queiram fazer cada vez mais. Num cenário de crise, como aquele que existe, as pessoas têm que dar tudo por tudo e isso leva a que queiram chegar rapidamente lá acima e queiram aumentar os salários à medida que o conseguem. Penso que essas são as principais razões, aliadas a uma cultura de cada vez maior exigência, em que as pessoas estão habituadas a trabalhar quase sem limites, o que leva a que essa cultura se vá enraizando.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Penso que, por um lado, há mais oportunidades, mas essas oportunidades vêm com um custo bastante elevado. Não sei se é mais difícil singrar na vida, mas penso que pode ser mais difícil mantendo a nossa integridade e alguma qualidade de vida fora da atividade profissional.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Não penso que se possa dizer isso de todas as atividades genericamente mas num determinado tipo de atividades, como advocacia, auditoria, consultoria, tudo o que tenha a ver com gestão de empresas, entre outras. Penso que é generalizado, embora obviamente dentro das atividades profissionais que exigem algum esforço suplementar.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Eu aí acho que tem muito mais a ver com a educação, com a forma de estar das pessoas. Não sei se resulta diretamente de se ter tornado um mundo mais competitivo. Admito, obviamente, que a competitividade leva a que as pessoas por vezes ultrapassem o limite do que é aceitável, mas acho que isso tem mais a ver com a sua formação, com a sua forma de estar na vida, do que com as próprias exigências da atividade profissional. Acho que é mais fácil que as pessoas definam um limite do que é aceitável, ou não aceitável, com uma amplitude maior. Ou seja, aquilo que antigamente seria absolutamente inaceitável seria hoje olhado de outra forma. Mesmo assim, chega-se a esse ponto, e é importante perceber se estou de facto a ultrapassar o que é razoável. Isso verifica-se na minha atividade, na forma de como se tratam os clientes, daquilo que está disposto a fazer para manter a satisfação de um cliente. Acho

que há esses riscos, sim. Acho, também, que é possível algumas pessoas estarem dispostas a “passar por cima” de outros colegas para seu próprio benefício. São pessoas que não olham a meios para atingir os seus fins.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

Estou a falar mais em geral, uma vez que, felizmente, nunca presenciei nenhum desses casos.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Penso que é evidente que pode passar pela cabeça de toda a gente, às vezes, fazer isto ou aquilo, mas verdadeiramente prejudicar alguém para meu benefício nunca me passou pela cabeça.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Penso que é bastante relevante. Uma das coisas que nos move é o nosso trabalho ser reconhecido pelas pessoas com quem trabalhamos, e não o ser obviamente que é desmotivador.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

É muito difícil responder se estou disposto a isso porque penso que as pessoas verdadeiramente não afirmam que estão dispostas a isso. Mas a verdade é que no dia-a-dia, tem-se tanto para fazer que nós, sem estarmos perfeitamente conscientes disso, acabamos por abdicar seja de tempo com amigos, seja de tempo com a família, por razões profissionais. Acho que acaba por acontecer, mesmo que a pessoa não o faça conscientemente e ponderadamente. Tempo com família e amigos tento evitar ao

máximo perdê-lo, mas lazer próprio, pessoal, acabo por abdicar, nomeadamente de uma coisa que adoro que é fazer desporto.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

Eu era incapaz de fazer alguma coisa ilegal, se soubesse que estava a incumprir alguma lei, isto do ponto de vista ético-profissional, ou obviamente nas relações humanas, uma vez que seria incapaz de fazer alguma coisa que prejudicasse alguém para meu benefício pessoal.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

Integridade porque é fulcral para atingir resultados. Creio que seja possível atingir resultados sem integridade a curto prazo, mas a longo prazo uma coisa acaba por prejudicar a outra.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Falaria primeiro com ele até para lhe dar oportunidade de comunicar primeiro o que tinha feito. Não sou ninguém para estar a julgar alguém.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

É como disse há bocado. Tudo o que nós fizemos agora de forma duvidosa, acaba por se vir a revelar mais tarde e portanto não acho que seja um caminho para atingir o sucesso.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Consigo, por muito que me custe. Gosto de aprender com os meus erros, que me digam quando fiz algo mal e me expliquem porquê, mas obviamente que a qualquer pessoa custa perceber que fez mal algo. Quando é o chefe, pode ter repercussões mais graves na tua atividade profissional, mas não faço grande distinção se foi um colega, do lado ou abaixo, ou um chefe. Custa sempre ouvir que fizeste algo mal, mas acho que é irrelevante quem o diz. Acho que aprendemos sempre com todos.

- **Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Acho que a resposta mais correta para isso é que na altura a pessoa vai-se abaixo, mas a minha postura tem sido, se calhar até em excesso, tentar fazer ainda melhor para mostrar o quão errada foi a crítica ou a avaliação que me fizeram. Tento agora mostrar mais que sou capaz e sou melhor do que essa má avaliação. Acho que melhorei especialmente nos últimos anos, uma vez que tenho cada vez mais vontade de provar que estão errados e de fazer melhor.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Não. Penso que já expliquei porquê nas perguntas anteriores.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Considero que depende mesmo muito da forma como as pessoas encaram a carreira. Penso que as pessoas que vão começando a ter sucesso, vão começando também a ser mais competitivas. No entanto, também há aqueles que vão começando por se deixar ficar, e que acabam por estagnar. Mas acho que quem, por norma, vai tendo algum sucesso se vai tornando cada vez mais competitivo. No meu caso, penso que estou

mais competitivo do que quando entrei no meu escritório, depois de sair da faculdade. Estou mais preocupado em ser o melhor. O mesmo tinha-me acontecido, em termos escolares, à medida que fui evoluindo e crescendo.

6. Homem. 52 anos. Quadro superior bancário Licenciado e Mestrado em Economia.

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

De nada.

- **Considera que tem vindo a aumentar ou não?**

Sim, porque quanto mais desemprego há mais competitiva uma pessoa precisa de ser, e com a crise económica geral que se vive, cada vez mais é necessário as pessoas o serem. Penso, assim, que é mais importante a competitividade agora do que era há 30 anos.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Penso que é mais difícil, porque agora as economias estão mais abertas, há mais desemprego e há mais concorrência e, por isso, é preciso ser-se mais competitivo para se conseguir ter sucesso na nossa vida profissional.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Acho que é genérico. Não é o mesmo em todas as atividades mas genericamente é preciso ser-se mais competitivo em todas, mesmo que em algumas seja preciso ser mais do que em outras, mas penso que é preciso em todas.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Penso que sim. Pode levar as pessoas a seguirem atalhos, não fazerem as coisas como deve de ser, às vezes não olhar aos meios para obter os fins, entre muitas outras coisas.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

Estou a falar em geral, não me vem nenhum caso em concreto à cabeça.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Não, nunca tive muita tentação até porque no ramo onde eu estou, que é economia e lida mais com mercados e dinheiro, não estou tão sujeito a essas tentações. É uma coisa mais de investigação pessoal. Talvez se estivesse em finanças ou lidasse com clientes fosse diferente, mas tendo em conta o que faço, nunca tive essa tentação sequer.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Não, porque sinto que eu é que tenho de me reconhecer a mim próprio, não têm que ser terceiros a fazê-lo. Se fizer alguma coisa boa e não for reconhecido por terceiros, não me apoquento muito.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

Sim, porque às vezes o tempo é limitado e temos de fazer alguns sacrifícios no nosso tempo de lazer para conseguirmos melhorar o nosso trabalho. Penso que isso também depende da situação pessoal de uma pessoa. Se é alguém que vive em família é diferente. Alguém que viva sozinho tem menos problemas em fazer esses sacrifícios porque só depende dela. Se for uma pessoa com família tem de

pensar duas vezes e os sacrifícios são maiores por incidirem em terceiros também. No meu caso concreto, não tenho problemas em sacrificar muito por morar sozinho.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

A minha linha vermelha está em nunca fazer coisas moralmente erradas, como mentir ou prejudicar terceiros.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

A integridade é mais importante no meu caso. Mesmo que sacrificasse a integridade para obter resultados, eu não me ia sentir bem a longo prazo.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Falaria sempre com ele primeiro independentemente do que ele tivesse feito, mesmo que fosse para lhe dizer “ou dizes tu ou digo eu”.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Nunca, porque não é assim que quero alcançar os meus objetivos e ter sucesso profissional uma vez que a longo prazo nunca me sentiria bem comigo próprio.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Sim, independentemente de quem mo diga, seja chefe ou colega, porque o que me interessa é a justificação que me derem. Sinto não só que aceito, mas também que aprendo quando esse caso acontece.

- **Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Motivar não me motiva, mas faz com que queira fazer melhor se perceber que o meu chefe tem razão. Se não achar isso, continuo a fazer o mesmo porque às vezes pode haver duas opiniões diferentes. Penso que no princípio da minha carreira levava mais a sério, mas depois a pessoa começa a saber avaliar-se a si próprio e sabe quando faz bem e faz mal, independentemente da avaliação de terceiros.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Não, nunca, como expliquei anteriormente.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Penso que nem mais nem menos. A competitividade não depende da posição que as pessoas ocupam na carreira. As pessoas precisam de ser competitivas para conseguirem progredir, mas quando são bem-sucedidas e estão num estágio superior não significa que sejam mais ou menos competitivas do que eram no início porque têm de se manter competitivas para se manter no topo, a não ser que cheguem a um “dead end” na carreira em que não dê para subirem mais. Mas se a pessoa subir e continua a ter oportunidade de subir, acho que vai continuar a ser tão competitiva como era antes.

7. Mulher. 57 anos. Quadro superior da Administração Pública. Licenciada em Direito

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

Tenho muito gosto em responder às suas questões.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia.**

Considera que tem vindo a aumentar ou não?

Sim, sem dúvida. O mundo de hoje implica, em termos de carreira e em termos de progressos profissionais, um risco que provavelmente há algumas décadas não se verificava e as pessoas estão conscientes disso. Têm consciência que a insegurança do trabalho pode levar a que a competitividade se torne mais dura.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

Eu penso que as mesmas pessoas, o mesmo rácio de pessoas singra na vida, mas que de facto, tendo em conta a pergunta que me fez anteriormente de uma maior competitividade, é capaz de se poder dizer que é mais difícil atingir o topo hoje em dia do que algumas décadas atrás, mesmo anos. O mundo mudou, tornou-se um mundo globalizado, os riscos económicos são muito mais presentes, vivem-se crises económicas que perduram durante algum tempo, e as pessoas interiorizam os riscos, receiam pelas suas vidas profissionais e, portanto, tornam-se mais competitivas.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Acaba por existir em todas. A crise é global e acaba por atingir todos os sectores e portanto pode-se trabalhar num supermercado, numa loja, ou numa empresa a um nível mais elevado e há sempre muito mais pessoas à procura desse emprego, desse lugar, do que provavelmente existiria antigamente. Nesse aspeto penso que é um fenómeno que se aplica a todos os setores.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Pode obrigar, infelizmente, pode. No mundo em que só os mais fortes sobrevivem, pode acontecer que as pessoas sejam levadas a tomar caminhos que em circunstâncias normais não tomariam, para assegurar o seu emprego, e a seguir ao seu emprego, a sua sobrevivência e da sua família.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

É complicado dizer, mas posso à partida, e sem referir nenhum caso em concreto, referir que as pessoas tentam ser mais competentes relativamente aos colegas, tentando perante os chefes, no fundo os detentores de decisões de continuação de emprego, mostrar mais que os colegas, e isso pode levar a que tomem atitudes menos dignas com colegas e amigos. Na nossa vida profissional assistimos sempre a casos de pessoas que não partilham a informação, que a retêm para serem eles os únicos a poder transmiti-la aos chefes, e para serem importantes como pessoas insubstituíveis, pessoas que deixam cair algumas palavras menos abonatórias para denegrir a imagem dos outros. E isto, enfim, serão os casos menos graves, pois sei de casos de pessoas que escondem informação de colegas deliberadamente quando esta lhes é solicitada e isso já é um outro estado de competitividade. Já é passar de não partilhar, retendo- a, para de facto omitir. Isso tenho assistido já muitas vezes na minha vida profissional.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Tenho que reconhecer que já senti essa sensação, mas nunca o fiz. Muitas vezes uma pessoa pensa que não devia dizer isto porque assim são mais pessoas a saber, que podia guardar uma informação para ser ela a expô-la perante um público maior, perante um chefe ou, se o trabalho ficar bem feito, arranjar maneira de que o mérito seja só dela, e não partilhar. São tentações que nos aparecem, com que

nos deparamos todos os dias. O importante é sabermos sempre até que ponto estamos dispostos a ir, porque de facto não é bom nem bonito de se fazer.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

Sim, o reconhecimento é imprescindível em termos imediatos, quando as pessoas querem ser reconhecidas para assegurarem o emprego e também por vivermos numa sociedade muito baseada na necessidade do reconhecimento. A fama, mesmo que seja por cinco minutos, também tem uma importância que antes não tinha. É um mundo muito virado para a imagem, para a publicidade, para as pessoas aparecerem, serem faladas, e nesse aspeto nas duas vertentes do reconhecimento, que são no seu local de trabalho e mesmo perante o mundo para ser falado e referido, nota-se, de facto, muito um aumento do número de pessoas que concordam com este conceito de o reconhecimento ser imprescindível, embora, em meu entender, o reconhecimento só é verdadeiramente motivador se for dado por bons e respeitáveis motivos.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

Acabamos sempre por sacrificar a vida privada porque trabalhamos mais horas do que devíamos, porque ficamos preocupados e não estamos atentos à vida e aos que nos rodeiam como devíamos. Mas espero ter conseguido estabelecer limites que me permitiam ter uma vida privada, não gosto da palavra sucesso para qualificar a vida privada, mas pelo menos com muitas coisas boas. Contudo, acabamos por sacrificar sempre algum tempo. O lazer é claramente o primeiro a ser sacrificado. Com os amigos é mais difícil, mas a família está sempre em primeiro lugar, no meu caso. Se tiver de sacrificar entre amigos e família

claramente que sacrifico tempo com os amigos. O lazer é algo de há muito tempo, quase que não sei o que é.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

A linha vermelha é respeitar os outros e não lhes fazer mal nem os magoar, nem cometer atos menos próprios, ilegais. Enfim, ilegais é o limite, mas que também não sejam moralmente pouco corretos, ou eticamente pouco aceitáveis. É muito difícil estabelecer essa linha, mas temos que lutar todos os dias para não cometer ilegalidades, não cometer atos menos corretos e não magoar nem prejudicar ninguém.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

É a integridade. Menos importante são os resultados. Temos que tentar conciliar mas se num momento definitivo tivermos que escolher não podemos perder a nossa integridade, porque quando perdermo-nos a nossa integridade, perdemos a nós próprios e uma pessoa perdida a longo prazo não terá resultados. Já não saberá onde parar.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Falaria com ele. Roubar é um ato público, teríamos de o denunciar, é uma obrigação de todas as pessoas. Portanto isso é um ato extremo que não aparece, felizmente, muitas vezes na nossa vida profissional. Outros atos penso que é sempre melhor falar com a pessoa porque pode ser que com esse gesto mais reservado a pessoa possa perceber o mal que está a fazer, que está a enveredar por

um caminho menos bom, e possa com isso emendar-se e não tornar a cometer esse ato. Com uma repetição, como é óbvio, preciso de falar com um superior.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Penso que não, que não estaria. Espero não estar! Todos os dias peço para não estar e ainda não passei essa linha.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Sim, consigo. Sempre gostei de dialogar e não sou uma profissional que não aceite, que esteja sempre convencida que é a detentora da verdade universal. Reconheço muitas vezes que erro e peço conselhos e sigo-os frequentemente quando me explicam e percebo a pertinência das observações.

- **Um desempenho decepcionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Motiva-me para fazer melhor. Aprende-se com os erros e temos sempre de tentar fazer melhor. Na nossa profissão temos objetivos e não podemos desistir quando um resultado não é aquele que é inicialmente antecipado. Temos a obrigação de ultrapassar as dificuldades, repetir e fazer melhor.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Sim, fiz uma vez. Não era muito grave, mas fiz. Eu tinha que fazer um pedido a um chefe, mas não era nada de grave. Tinha que informar um chefe intermédio antes de sair desse serviço. É uma regra de educação, uma regra de boa conduta e tem a ver com lealdade. Não consegui falar com ele a tempo, antes de dizer que ia pedir para mudar de serviço. Fui falar diretamente com o chefe e ele soube a

posteriori. E não era nada de grave, não tinha efeitos dramáticos, mas foi uma pequena falha nos procedimentos, de que até hoje me arrependo.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Acho que se tornam mais competitivas, pois de facto, com o tempo, a concorrência e a competitividade acabam por ser uma realidade em carreiras mais específicas e quando se acede a lugares de chefia. Como é óbvio, se já existe concorrência quando somos muitos mas há muitos lugares, conforme as carreiras evoluem, cada vez há menos lugares e mesmo havendo cada vez mais pessoas, a concorrência é maior. Portanto, as pessoas enfrentam mais vezes esse dilema com o tempo. Quando somos mais novos há concorrência, competitividade, trabalho árduo, mas também há mais pessoas e então é mais fácil ir ultrapassando os estágios, mas quando se chega ao topo da carreira já só há um lugar para duas ou três pessoas. Aí há um sofrimento maior, há uma angústia maior, e as questões de respeito por nós e pelos outros podem-se colocar com mais frequência. É mais fácil sobreviver quando há dez vagas e sobrevivem cinco, do que quando há uma vaga, quando é o topo da carreira, e já só houver uma vaga para três pessoas. É mais complicado. É mais fácil uma pessoa encaixar-se nos dez que preenchem as cinco vagas do que no único entre três que podem aceder a uma vaga única de topo. Portanto, a resposta à sua pergunta é sim, é verdade que esses dilemas que já existem para todas as pessoas quer trabalhem num restaurante, quer trabalhem numa loja, quer trabalhem numa fábrica, com a evolução das carreiras e o acesso aos lugares de topo, torna-se mais difícil. Já não é dez para cinco mas é três para um e assim é mais difícil.

8. Homem. 62 anos. Administrador de Empresas. Licenciado em Gestão

- **Muito boa tarde. Obrigada por me ter concedido esta entrevista.**

De nada, tenho todo o gosto.

- **Qual é a sua opinião sobre a importância da competitividade hoje em dia.**

Considera que tem vindo a aumentar ou não?

Penso que a competitividade é extremamente importante e também considero que tem vindo a aumentar cada vez mais nos últimos anos. Quando tirei o meu curso não havia em Portugal tantas pessoas licenciadas comparado com as oportunidades que estavam disponíveis. Nessa altura, tive a possibilidade de escolher entre diversas possibilidades de emprego e isso sem dúvida nenhuma que não é o caso hoje em dia, em que o número de empregos é tão restrito que muitos dos jovens têm até que ir procurar oportunidades no estrangeiro. Muitos deles fazem-no por opção, mas outros prefeririam ficar em Portugal se houvesse empregos para eles no nosso país.

Mas não se pense por isso que, no passado, não havia razões para estarmos muito motivados e para sermos trabalhadores e persistentes nos nossos estudos. A única diferença, é que hoje em dia a maior motivação é tentar conseguir melhores empregos e, há 45 anos, a grande motivação era ser ou não ser incorporado mais cedo no exército e ter de partir para a guerra em África. Com efeito, quem fosse passando sempre de ano, só ia para o exército com 22 ou 23 anos, quando terminasse a universidade, enquanto quem chumbasse podia ir para a guerra logo com 18 anos.

- **E pensa que é mais fácil ou mais difícil singrar na vida?**

É mais difícil, sem dúvida nenhuma. Hoje em dia é muito mais difícil do que era anteriormente. De qualquer maneira, eu acredito muito numa meritocracia, que é a primazia do mérito. Infelizmente isso nem sempre acontece em Portugal, mas gosto de pensar que também no nosso país, com a evolução que tem acontecido e o facto de haver muito mais empresas internacionais a trabalhar em Portugal e das empresas portuguesas, por diversos motivos, terem também tido de se internacionalizar, e ao fazerem-no incorporarem também algumas das boas práticas que existem a nível internacional, penso que hoje em dia quem tiver mérito e tenha também uma pontinha de sorte, porque a sorte é sempre necessária, terá condições para fazer uma carreira de sucesso. Mas não há dúvida nenhuma que é mais difícil hoje em dia do que anteriormente entrar no mercado de trabalho para os jovens, nomeadamente para os jovens licenciados.

- **Acha que essa competitividade elevada só existe em certas atividades ou em todas?**

Penso que existe em quase todas, nomeadamente no setor privado. Eventualmente menos no setor público, para os funcionários públicos que têm carreiras muito estruturadas, onde ainda em alguns casos os anos de serviço são o critério para a progressão, pelo que essa competitividade não existe tanto até porque a segurança do emprego é muito maior para os funcionários públicos do que para os empregados das empresas privadas.

- **Acha que essa competitividade obriga ou não as pessoas a irem longe de mais, cometendo alguns atropelos éticos? Se sim, de que atropelos está a falar?**

Infelizmente acho que sim, que por vezes as pessoas, e cada pessoa é uma situação, podem às vezes em desespero tentar cortar caminho e seguir atalhos menos próprios para atingir os seus fins. Não há dúvida nenhuma que isso é uma

possibilidade que pode acontecer hoje em dia e que essa competitividade extremada e essa necessidade de se obter resultados, às vezes nem é para progredir mas para manter o emprego, leva algumas pessoas a fazerem coisas que não deveriam e das quais se deviam até envergonhar.

- **E está a falar em geral ou em algum caso concreto que tenha presenciado?**

Estou a falar tanto em geral como em casos que tenha presenciado. Há cada vez mais, na sociedade atual, a necessidade de cumprir objetivos, de atingir objetivos, de ultrapassar objetivos, ano após ano a fasquia é posta mais alto e cada vez é necessário um maior esforço para a atingir. O problema é que algumas dessas metas são metas praticamente irrealistas e a pressão para as atingir é tão grande que muitas vezes as pessoas ultrapassam aquilo que em termos éticos deviam fazer. Isso é verdade em termos gerais e já tive oportunidade, infelizmente, de o presenciar.

- **E a si, já lhe aconteceu ter a tentação de fazer alguma coisa que considere errada?**

Já. Embora tente, e tenha sempre tentado, gerir a minha vida e a minha carreira pelos padrões éticos que acho absolutamente necessários, e mesmo mínimos, para se poder fazer uma carreira com dignidade. Não há dúvida nenhuma que, por vezes, olhando para certas dificuldades em atingir determinados objetivos, há a tentação de seguir o caminho mais curto e há é que tentar lutar contra isso e relativizar as coisas. Há coisas mais importantes e realmente manter a ética, manter os princípios é mais importante do que tudo o resto. Não quero dizer que, inadvertidamente, não tenha já feito coisas de que depois me viria a arrepender. É fundamentalmente numa análise posterior que eu chego a essa conclusão porque se, no momento, tivesse percebido não o teria feito. Normalmente são coisas que

podem afetar terceiros as coisas de que me arrependo. Embora no momento isso não seja nítido, o resultado no fim é que isso afetou terceiros. É essa dificuldade de discernir no momento se vai ou não haver um determinado impacto negativo para terceiros que pode fazer que as pessoas posteriormente se venham a arrepender de algo que fizeram. Mas eu acho que se tem de aprender com o erro e se tem de ter cada vez mais cuidado com o que se faz. Não é só estar a fazer coisas que sejam erradas, ou muito menos ilegais, mas às vezes podem afetar terceiros, e tudo o que afeta terceiros são ações que têm de ser vistas com muito cuidado.

- **Considera para si o reconhecimento como algo imprescindível?**

O reconhecimento é muito importante, mas devo-lhe dizer que, com uma carreira que levo já de muitos anos, a certa altura uma pessoa não pode estar só à espera de reconhecimento. Para começar, tem que se trabalhar para se merecer esse reconhecimento. Mas, às vezes, por muito que se trabalhe, esse reconhecimento não vem e aí é absolutamente necessário a pessoa ser capaz de se Auto motivar. Uma pessoa que não se consegue motivar a ela própria, mais cedo ou mais tarde na sua carreira, vai sentir dificuldades porque muitas vezes, e infelizmente, o reconhecimento não é automático, por vezes nem sequer existe e há chefes que não são bons a reconhecer. Portanto, a certa altura, o mais importante é a pessoa estar bem consigo, estar bem com aquilo que está a fazer e ir-se assim auto motivando porque há o atingir objetivos e há o como atingir os objetivos e é muito importante termos bem presente que há determinados princípios e determinadas linhas vermelhas que não devem ser ultrapassadas. Isso significa que possa não haver o reconhecimento por parte de pessoas que o fariam e tem que se saber viver

com isso e motivar-nos a nós próprios, pois sabemos que estamos a fazer o que é certo.

- **Está disposta a sacrificar a sua vida privada de modo a ter sucesso? Em que medida? Tempo com família, amigos, lazer?**

Relativamente ao tempo com família, nunca, nomeadamente com a família mais próxima que são a minha mulher e os meus filhos. Isso nunca. É um ponto de honra e não é nada que faça com esforço. É uma coisa natural e eu não me sinto bem, não consigo render se não estiver no meu ambiente familiar e isso para mim é importantíssimo. Uma coisa que eu nunca, mas nunca, cedi foi no tempo com a família. Agora, é verdade, infelizmente, que por vezes tenho sacrificado o tempo com os meus amigos. Às vezes o tempo não dá para tudo. Os próprios momentos de lazer tento sempre que sejam momentos de lazer que possa partilhar com a família, porque às vezes o tempo com ela é tão pouco que até mesmo com os tempos de lazer é bom conseguir integrá-los para que possam ser apreciados por toda a família. Por isso, se há alguma área que eu tenha a sensação de ter sacrificado alguma vez, é no tempo que passo com os meus amigos. Não é que não pense neles, não é que eu não saiba que eles pensam em mim, mas a questão é que com os verdadeiros amigos não se tem de falar todos os dias. Com os verdadeiros amigos existe uma relação que é muito profunda. Nós sabemos que eles estão lá, eles sabem que nós estamos aqui, mas não há dúvida nenhuma que a amizade pratica-se e é essa a minha pena. Não é que com isso eu pense que tenha perdido algum amigo, por lhe ter dedicado eventualmente menos tempo, até porque eles também têm as suas vidas ocupadas, mas por escolha e por gosto teria estado mais tempo com eles. Tenho pena disso e espero um dia poder ter tempo para o fazer.

- **Quais são para si os limites morais para se tornar o número 1? Onde está a linha vermelha que não ultrapassa?**

É não prejudicar terceiros. Eu acho que é fundamental não fazer nunca nada que não esteja no estrito cumprimento da lei, não ir contra a lei, não prejudicar terceiros, e não prejudicar, por exemplo no meu caso, o tempo que tenho de dedicar à minha família. São essas três coisas. A ética, o respeito também por terceiros, pelas pessoas, e pelos seus sentimentos, e o tempo com a família.

- **O que é mais importante para si: Integridade ou resultados?**

A integridade, sempre a integridade.

- **Se descobrisse que um colega seu não se estava a comportar de forma correta, falaria primeiro com ele ou com o seu chefe? Dependeria do que ele tivesse feito? Roubado, assediado, ou maltratado de outra forma um seu colega, etc?**

Dependeria, com certeza. Se tivesse roubado, assediado ou maltratado de outra forma um colega meu, se eu tivesse a certeza absoluta que uma dessas situações tinha acontecido, eu atuaria imediatamente e nesses casos, face à gravidade das situações, iria falar primeiro com a minha chefia para que falasse com a chefia dele, ou então com a área da minha empresa que tratasse dessas questões, como os serviços jurídicos, os recursos humanos, ou a área de *compliance* para as empresas que a têm, que é a área de cumprimentos e integridade. Se eu conhecesse a pessoa, se me parecesse uma questão de menor importância, e fosse alguma coisa que fosse possível corrigir sem haver prejuízo para ninguém, para a empresa ou para outros, aí sim ia falar com elas primeiro e tentaria contribuir para resolver a situação num diálogo com essa pessoa. Os outros casos é que são muito graves, extremos, e parece-me que não há espaço para outra coisa que não seja reportar

imediatamente, porque perder tempo pode ser grave e podemos nos arrepender disso depois.

- **De modo a alcançar o sucesso mais rapidamente, estaria disposto a cortar caminho e a seguir atalhos duvidosos?**

Não, como já disse, penso que já respondi em parte a essa pergunta anteriormente e a resposta é não, embora seja muito difícil por vezes face à pressão que existe para atingir resultados. Mas os resultados que só se obtém seguindo atalhos, e nomeadamente atalhos menos próprios, são resultados de curto prazo, nunca são de longo prazo, e são sempre resultados de que nos viríamos mais tarde a arrepender.

- **Consegue aceitar que errou quando uma explicação aceitável lhe é dada?**

Consigo. Devo dizer que com a experiência e com a vida consigo mais facilmente hoje do que eventualmente quando comecei a minha carreira, mas hoje em dia sim. Tento manter um espírito aberto. Aliás, os muitos anos de carreira e o sucesso que tenho tido também me dão a auto confiança necessária para não ser teimoso e para aceitar as explicações quando elas são realmente convincentes.

- **Um desempenho dececionante motiva-o para fazer melhor ou faz com que queira desistir?**

Sem dúvida nenhuma que me motiva a fazer melhor, mas acredito também que isso depende da idade da pessoa e do que já atingiu na sua carreira. É mais fácil para uma pessoa que já atingiu muito na sua carreira, num ano que tenha um desempenho dececionante tentar fazer muito melhor no ano seguinte, do que alguém que está no início da sua carreira. Isto tem muito a ver com uma questão de que já falei que é a capacidade de auto motivação e a auto confiança.

- **Já alguma vez fez alguma coisa de que se arrependesse de modo a alcançar os seus objetivos?**

Também já respondi a essa pergunta, mas sim, *a posteriori* percebi que determinadas coisas que tinha feito, tinham afetado terceiros. Isso, realmente, é qualquer coisa que lamento. Tento sempre evitar que isso aconteça, mas não há dúvida alguma que isso já me aconteceu e lamento que tal tenha acontecido.

- **Acha que as pessoas à medida que progridem na vida e na carreira se tornam mais ou menos competitivas?**

Isso é uma excelente pergunta. Sou uma pessoa muito competitiva e sou cada vez mais competitivo independentemente da idade. Talvez por aquilo de que lhe falei ao início, de que no princípio da minha carreira não havia uma concorrência tão grande como aquela que há agora para se conseguir um emprego. A motivação para a nossa persistência e trabalho esforçado era então outra, como já expliquei. No entanto, uma pessoa ser competitiva e a adrenalina da competitividade, é um vício que se entranha nas pessoas. Assim, o que eu faço para combater essa, eventualmente, excessiva competitividade é tentar sempre manter essa competitividade enquadrada dentro de princípios de ética e de respeito pelos outros. Quanto ao resto, não me parece que ser competitivo seja em si um problema. Muito pelo contrário. Ser competitivo para além daquilo que é ético é que me parece errado.

- **Muito obrigada pelo seu contributo para o meu trabalho.**

De nada, muito obrigado eu. Gostei muito de ter esta conversa que foi muito interessante e algumas perguntas que foram levantadas fizeram-me realmente pensar e até fazer alguma introspeção.

In the next following pages, there are Table I and Table II from the WP:

- **Annex III** has the Table I that contains the students' results from Study I (page 97).
- **Annex IV** has the Table II that contains the workers' results from Study I (page 98).

Then, there are the graphs with the results from the survey of Study I:

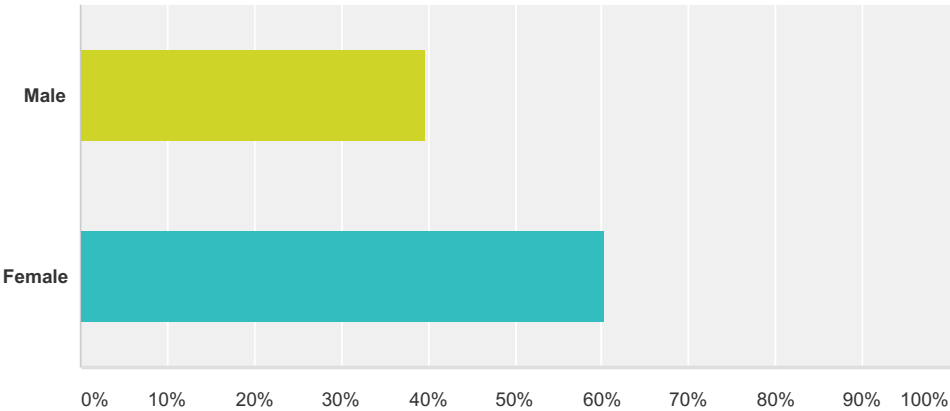
- **Annex V** has the students' results graphs from the quantitative survey for Study I (page 99-106).
- **Annex VI** has workers' results graphs from the quantitative survey for Study I (page 107-117).

	Total		Gender				Age									
			Unknown		Female		Male		10-13		14-17		18-22		23-27	
	N	% column	N	% column	N	% column	N	% column	N	% column	N	% column	N	% column	N	% column
Strongly disagree	2	1.3%	0	0.0%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Disagree	5	3.3%	0	0.0%	2	2.2%	3	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%	3	11.5%
Somewhat disagree	11	7.3%	0	0.0%	5	5.6%	6	10.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	8.0%	4	15.4%
Neither agree nor disagree	4	2.7%	0	0.0%	3	3.3%	1	1.7%	2	9.5%	0	0.0%	2	2.6%	0	0.0%
Strongly agree	52	34.7%	0	0.0%	34	37.8%	18	30.5%	14	66.7%	5	20.0%	23	28.5%	10	38.5%
Total	63	42.0%	0	0.0%	34	37.8%	28	47.5%	17	19.0%	17	68.0%	36	46.2%	6	23.1%
Strongly agree	13	8.7%	0	0.0%	10	11.1%	3	5.1%	1	4.8%	3	12.0%	6	7.7%	3	11.5%
Total	150	100.0%	1	0.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Strongly disagree	1	.7%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%
Disagree	13	8.7%	0	0.0%	7	7.8%	6	10.2%	0	0.0%	1	4.0%	7	9.0%	5	19.2%
Somewhat disagree	19	12.7%	0	0.0%	11	12.2%	6	13.6%	4	19.0%	0	0.0%	14	17.9%	1	3.8%
Neither agree nor disagree	17	11.3%	1	100.0%	9	10.0%	7	11.9%	6	28.6%	3	12.0%	6	7.7%	2	7.7%
Strongly agree	58	38.7%	0	0.0%	35	38.9%	23	39.0%	9	42.5%	12	48.0%	31	39.7%	6	23.1%
Disagree	36	24.0%	0	0.0%	24	26.7%	12	20.3%	2	9.5%	9	36.0%	17	21.8%	8	30.8%
Strongly agree	6	4.0%	0	0.0%	3	3.3%	3	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.8%	3	11.5%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Strongly disagree	1	.7%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%
Neither agree nor disagree	2	1.3%	0	0.0%	1	1.1%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%	0	0.0%
Strongly agree	4	2.7%	0	0.0%	3	3.3%	1	1.7%	1	4.8%	0	0.0%	1	1.3%	2	7.7%
Somewhat agree	23	15.3%	0	0.0%	12	13.3%	11	18.6%	0	0.0%	0	0.0%	16	20.5%	7	26.9%
Strongly agree	118	78.7%	0	0.0%	72	80.0%	45	76.3%	20	95.2%	25	100.0%	56	71.8%	17	65.4%
Unknown	2	1.3%	0	0.0%	1	1.1%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%	0	0.0%
Total	150	100.0%	0	0.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Disagree	2	1.3%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	7.7%
Somewhat disagree	7	4.7%	0	0.0%	3	3.3%	4	6.8%	1	4.8%	0	0.0%	3	3.8%	3	11.5%
Neither agree nor disagree	11	7.3%	1	100.0%	6	6.7%	4	6.8%	0	0.0%	2	8.0%	6	7.7%	3	11.5%
Somewhat agree	56	37.3%	0	0.0%	32	35.6%	24	40.7%	19	90.5%	10	40.0%	19	24.4%	8	30.8%
Agree	59	39.3%	0	0.0%	37	41.1%	22	37.3%	0	0.0%	11	44.0%	41	52.6%	7	26.9%
Strongly agree	14	9.3%	0	0.0%	11	12.2%	3	5.1%	1	4.8%	2	8.0%	8	10.3%	3	11.5%
Unknown	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Strongly disagree	6	4.0%	0	0.0%	4	4.4%	2	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	6.4%	1	3.8%
Disagree	18	12.0%	0	0.0%	11	12.2%	7	11.9%	1	4.8%	1	4.0%	11	14.1%	5	19.2%
Somewhat disagree	35	23.3%	0	0.0%	18	20.0%	17	28.8%	12	57.1%	5	20.0%	12	15.4%	6	23.1%
Neither agree nor disagree	19	12.7%	1	100.0%	13	14.4%	5	8.5%	6	28.6%	2	8.0%	10	12.8%	1	3.8%
Somewhat agree	41	27.3%	0	0.0%	26	28.9%	15	25.4%	2	9.5%	14	56.0%	20	25.6%	5	19.2%
Agree	24	16.0%	0	0.0%	15	16.7%	9	15.3%	0	0.0%	3	12.0%	14	17.9%	7	26.9%
Strongly agree	6	4.0%	0	0.0%	3	3.3%	3	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	5	6.4%	1	3.8%
Unknown	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Would you consider reporting a colleague of yours if he was cheating in order to improve your standings before your teacher?	No	92.0%	1	100.0%	84	93.3%	53	89.5%	19	90.5%	24	96.0%	71	91.0%	24	92.3%
Yes	9	6.0%	0	0.0%	5	5.6%	4	6.8%	1	4.8%	1	4.0%	5	6.4%	2	7.7%
Unknown	3	2.0%	0	0.0%	1	1.1%	2	3.4%	1	4.8%	0	0.0%	2	2.6%	2	7.7%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Would you be capable of copying/pleasism in order to obtain better marks?	No	58.7%	0	0.0%	54	60.0%	34	57.6%	21	100.0%	14	56.0%	38	48.7%	15	57.7%
Yes	61	40.7%	1	100.0%	36	40.0%	24	40.7%	0	0.0%	11	44.0%	39	50.0%	11	42.3%
Unknown	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Can you accept that you are mistaken, once a plausible explanation has been provided to you?	No	3.3%	0	0.0%	3	3.3%	2	3.4%	0	0.0%	2	8.0%	3	3.8%	0	0.0%
Yes	144	96.0%	1	100.0%	87	96.7%	56	94.9%	21	100.0%	23	92.0%	74	94.9%	26	100.0%
Unknown	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Does a disappointing mark make you wish to give up, or, on the contrary, does it give you additional motivation to do better next time?	Demonstrates me	34.7%	1	100.0%	35	38.9%	16	27.1%	1	4.8%	7	28.0%	39	50.0%	5	19.2%
you wish to give up, or, on the contrary, does it give you additional motivation to do better next time?	Motivates me	64.0%	0	0.0%	55	61.1%	41	69.5%	20	95.2%	17	68.0%	38	48.7%	21	80.8%
Unknown	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.4%	0	0.0%	1	4.0%	1	1.3%	0	0.0%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%
Have you ever done something to achieve one of your goals that you came to regret afterwards?	No	63.3%	0	0.0%	55	64.4%	37	62.7%	20	95.2%	14	56.0%	49	61.5%	13	50.0%
Yes	55	36.7%	1	100.0%	32	35.6%	22	37.3%	1	4.8%	11	44.0%	30	38.5%	13	50.0%
Total	150	100.0%	1	100.0%	90	100.0%	59	100.0%	21	100.0%	25	100.0%	78	100.0%	26	100.0%

	Total	Gender						Age																			
		Unknown			Female			Male			Unknown			18-25			26-35			36-50		51-67					
		N	% column		N	% column		N	% column		N	% column		N	% column		N	% column		N	% column		N	% column			
How much do you agree with the following sentence - Nowadays recognition is very important	Strongly disagree	2	1.7%	0	0.0%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	7.1%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%
	Disagree	2	1.7%	0	0.0%	1	1.5%	1	2.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%		
	Somewhat disagree	2	1.7%	1	100.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	2.0%	1	100.0%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	Neither agree nor disagree	2	1.7%	0	0.0%	1	1.5%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%		
	Somewhat agree	17	14.2%	0	0.0%	9	13.2%	8	15.7%	0	0.0%	3	10.7%	7	20.0%	4	14.3%	4	14.3%	3	10.7%	3	10.7%	3	10.7%		
What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful? - Time with friends	Agree	64	53.3%	0	0.0%	37	54.4%	27	52.9%	0	0.0%	13	39.3%	23	65.7%	16	57.1%	16	57.1%	14	50.0%	14	50.0%	8	28.6%	0	0.0%
	Strongly agree	30	25.0%	0	0.0%	17	25.0%	13	25.5%	0	0.0%	11	46.4%	4	11.4%	5	17.9%	5	17.9%	8	28.6%	1	3.6%	0	0.0%		
	Unknown	1	0.8%	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful? - Time with family	11	9.2%	0	0.0%	3	4.4%	8	15.7%	0	0.0%	6	21.4%	2	5.7%	2	5.7%	1	7.1%	2	7.1%	2	7.1%	2	7.1%		
What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful? - Hobbies/leisure (travel/read, sports,...)	Unknown	108	90.8%	1	100.0%	65	95.6%	43	84.3%	1	100.0%	22	78.6%	33	94.3%	27	96.4%	26	92.9%	26	92.9%	28	100.0%	28	100.0%		
	Total	25	20.8%	1	100.0%	12	17.6%	12	23.5%	1	100.0%	10	35.7%	7	20.0%	3	10.7%	4	14.3%	4	14.3%	4	14.3%	4	14.3%		
	What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful? - Nothing	95	79.2%	0	0.0%	56	82.4%	39	76.5%	0	0.0%	18	64.3%	29	80.0%	25	89.3%	24	85.7%	24	85.7%	28	100.0%	28	100.0%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	88	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful? - Nothing	33	27.5%	0	0.0%	18	26.5%	15	29.4%	0	0.0%	6	21.4%	9	25.7%	11	38.3%	7	25.0%	21	75.0%	21	75.0%	28	100.0%		
What are your red lines and moral limits on the way to become number one?	Unknown	67	55.8%	1	100.0%	50	73.5%	36	70.6%	1	100.0%	22	78.6%	26	74.3%	17	60.7%	17	60.7%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	I would do anything to be successful	1	.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	I would never do anything that would hurt someone close to me	24	20.0%	0	0.0%	5	13.2%	15	29.4%	0	0.0%	8	28.6%	7	20.0%	6	21.4%	3	10.7%	3	10.7%	25	89.3%	25	89.3%		
	I would never do anything that would hurt anyone	95	79.2%	1	100.0%	59	86.8%	35	68.6%	1	100.0%	20	71.4%	28	80.0%	21	75.0%	25	89.3%	25	89.3%	25	89.3%	25	89.3%		
What matters most for you:	Integrity	115	95.8%	1	100.0%	66	97.1%	48	94.1%	1	100.0%	26	92.9%	34	97.1%	27	96.4%	27	96.4%	27	96.4%	27	96.4%	27	96.4%		
	Results	4	3.3%	0	0.0%	1	1.5%	3	5.9%	0	0.0%	2	7.1%	1	2.9%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	Unknown	1	0.8%	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	1	3.6%	1	3.6%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	Wouldn't do anything	3	2.5%	1	100.0%	2	2.9%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	2	5.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
If you found out that a colleague of yours is behaving inappropriately, would you talk with him first or would you report him immediately to your manager?	Talk to my manager first	9	7.5%	0	0.0%	2	2.9%	7	13.7%	0	0.0%	1	3.6%	2	5.7%	4	14.3%	2	7.1%	2	7.1%	2	7.1%	2	7.1%		
	Talk to him first	107	89.2%	0	0.0%	63	92.6%	44	86.3%	0	0.0%	27	96.4%	31	88.6%	24	85.7%	25	89.3%	25	89.3%	25	89.3%	25	89.3%		
	Unknown	1	0.8%	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	1	3.6%	1	3.6%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	In order to achieve a better and quicker result, would you consider doubtful short cuts?	84	70.0%	1	100.0%	47	69.1%	36	70.6%	1	100.0%	15	53.6%	25	71.4%	24	85.7%	19	67.9%	19	67.9%	19	67.9%				
Can you accept that you are wrong, once a plausible explanation is provided to you?	Yes	36	30.0%	0	0.0%	21	30.9%	15	29.4%	0	0.0%	13	46.4%	10	28.6%	4	14.3%	9	32.1%	9	32.1%	28	100.0%	28	100.0%		
	Unknown	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	No	1	.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	Yes	118	98.3%	1	100.0%	67	98.5%	50	98.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	27	96.4%	27	96.4%	27	96.4%	27	96.4%	27	96.4%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
Does a disappointing performance review makes you wish to give up or, on the contrary, gives you additional motivation to do better next time?	Demotivates me	26	21.7%	0	0.0%	11	16.2%	15	29.4%	0	0.0%	7	25.0%	13	37.1%	4	14.3%	2	7.1%	2	7.1%	2	7.1%				
	Motivates me	93	77.5%	1	100.0%	56	82.4%	36	70.6%	1	100.0%	21	75.0%	22	62.9%	24	85.7%	25	89.3%	25	89.3%	25	89.3%				
	Unknown	1	0.8%	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	1	3.6%	1	3.6%				
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
	Have you ever done something that you came to regret afterwards just to achieve one of your objectives?	No	68	56.7%	1	100.0%	42	61.8%	25	49.6%	1	100.0%	15	53.6%	24	68.6%	12	42.9%	16	57.1%	16	57.1%	16	57.1%			
Total	Yes	52	43.3%	0	0.0%	26	38.2%	26	51.0%	0	0.0%	13	46.4%	11	31.4%	16	57.1%	12	42.9%	12	42.9%	28	100.0%	28	100.0%		
	Total	120	100.0%	1	100.0%	68	100.0%	51	100.0%	1	100.0%	28	100.0%	35	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		

Q1 Gender

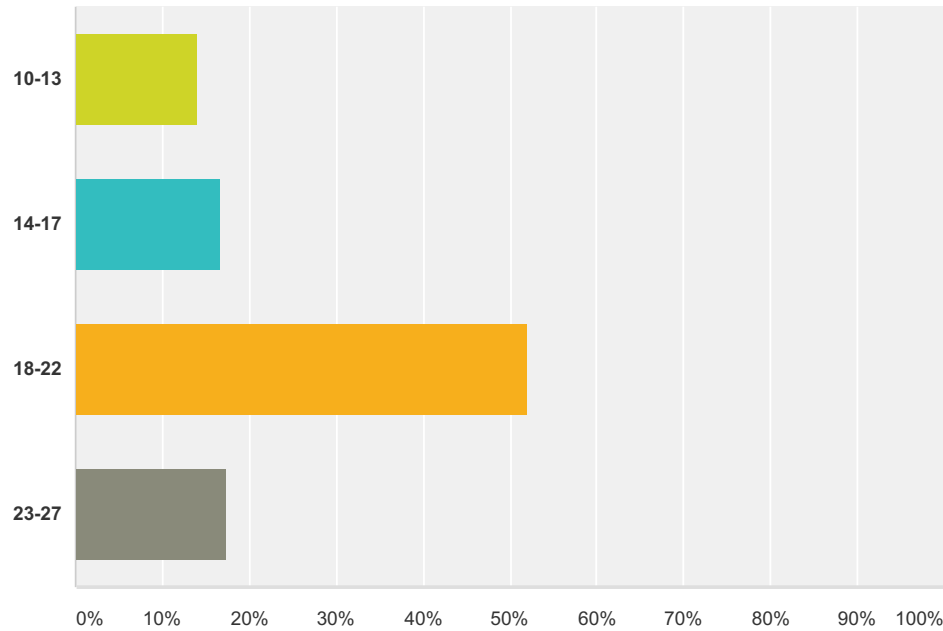
Respondidas: 149 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas	
Male	39,60%	59
Female	60,40%	90
Total		149

Q2 Age

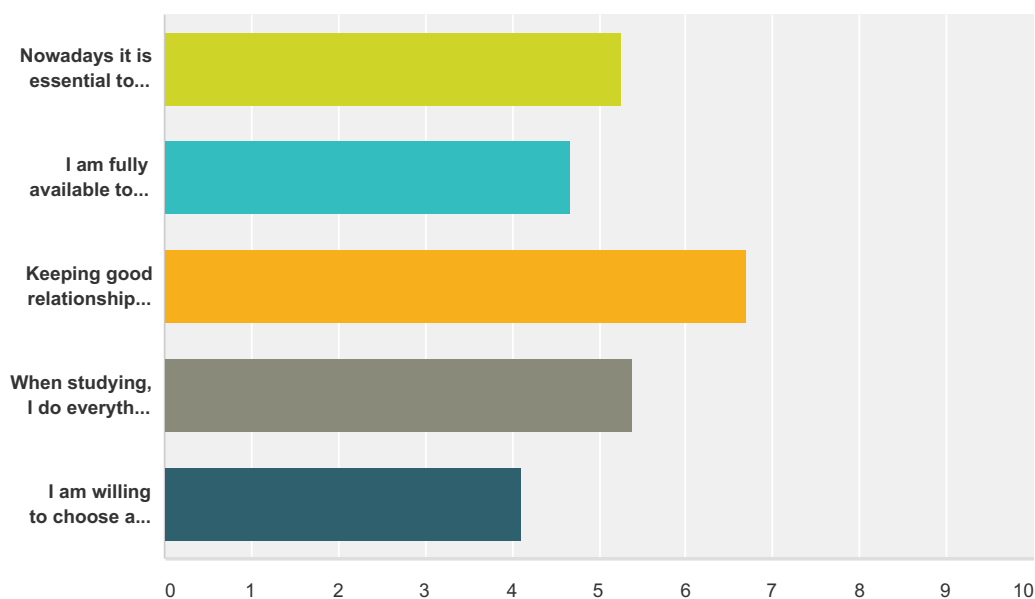
Respondidas: 150 Ignoradas: 0



Opções de resposta	Respostas	
10-13	14,00%	21
14-17	16,67%	25
18-22	52,00%	78
23-27	17,33%	26
Total		150

Q3 How much do you agree with the following sentences:

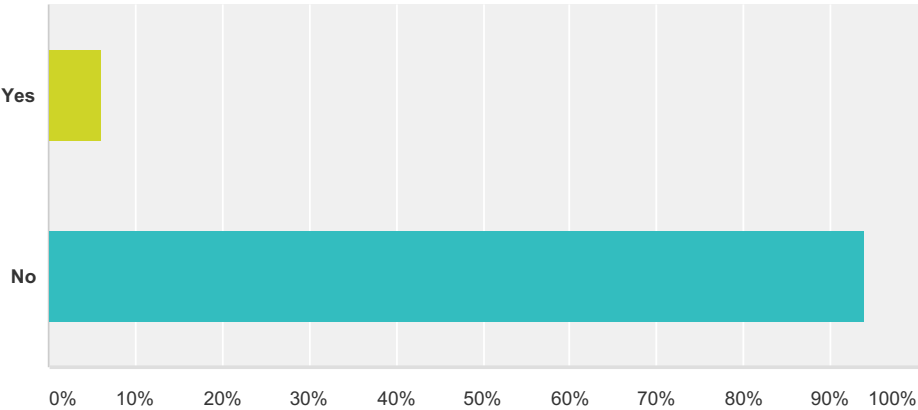
Respondidas: 150 Ignoradas: 0



	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	Total	Média ponderada
Nowadays it is essential to have good grades to succeed	1,33% 2	3,33% 5	7,33% 11	2,67% 4	34,67% 52	42,00% 63	8,67% 13	150	5,27
I am fully available to sacrifice my leisure time (tv, sports, video-games, ...) in order to improve my grades	0,67% 1	8,67% 13	12,67% 19	11,33% 17	38,67% 58	24,00% 36	4,00% 6	150	4,67
Keeping good relationships with friends and family is one of the most important things in my life	0,68% 1	0,00% 0	0,00% 0	1,35% 2	2,70% 4	15,54% 23	79,73% 118	148	6,71
When studying, I do everything I can to ensure I will obtain good marks	0,00% 0	1,34% 2	4,70% 7	7,38% 11	37,58% 56	39,60% 59	9,40% 14	149	5,38
I am willing to choose a working group based only on the results it can achieve	4,03% 6	12,08% 18	23,49% 35	12,75% 19	27,52% 41	16,11% 24	4,03% 6	149	4,12

Q4 Would you consider reporting a colleague of yours if he was cheating, in order to improve your standings before your teacher?

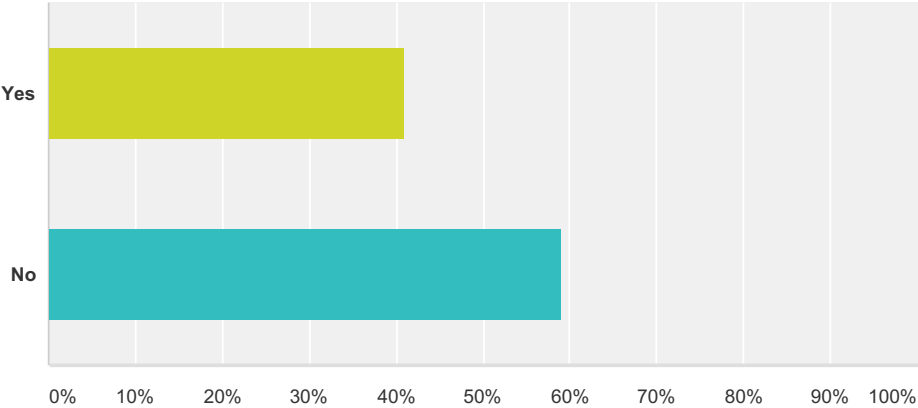
Respondidas: 147 Ignoradas: 3



Opções de resposta	Respostas
Yes	6,12% 9
No	93,88% 138
Total	147

Q5 Would you be capable of copying/plagiarism in order to obtain better marks?

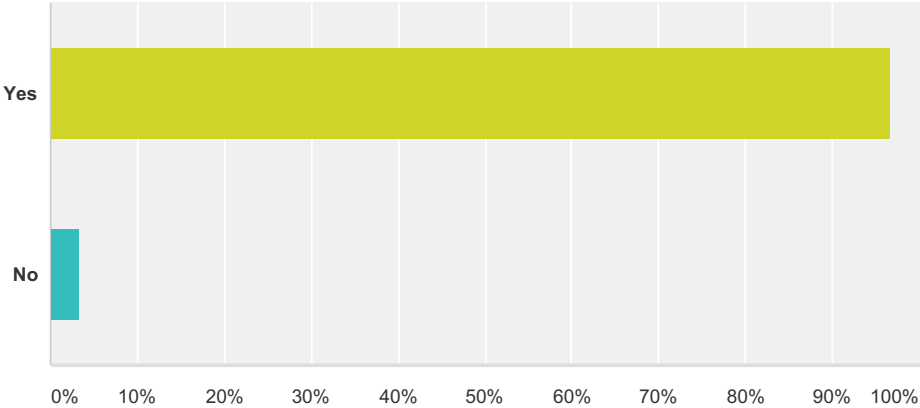
Respondidas: 149 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas	
Yes	40,94%	61
No	59,06%	88
Total	149	

Q6 Can you accept that you are mistaken, once a plausible explanation has been provided to you?

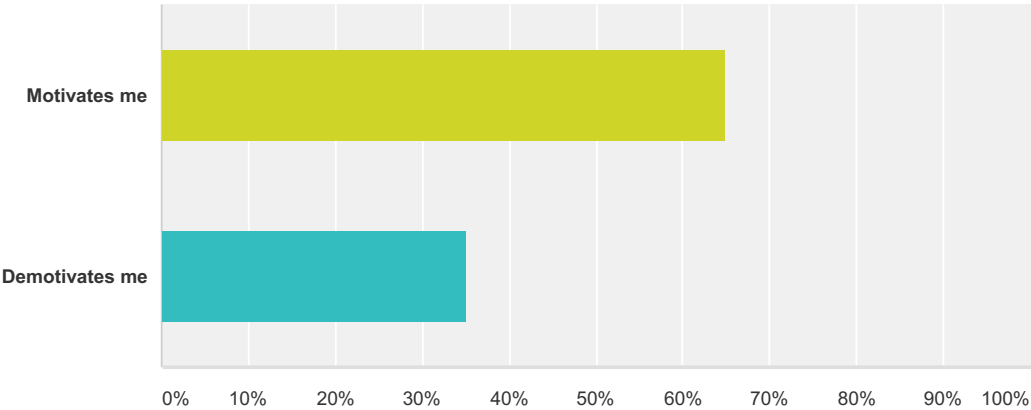
Respondidas: 149 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas	
Yes	96,64%	144
No	3,36%	5
Total		149

Q7 Does a disappointing mark make you wish to give up, or, on the contrary, does it give you additional motivation to do better next time?

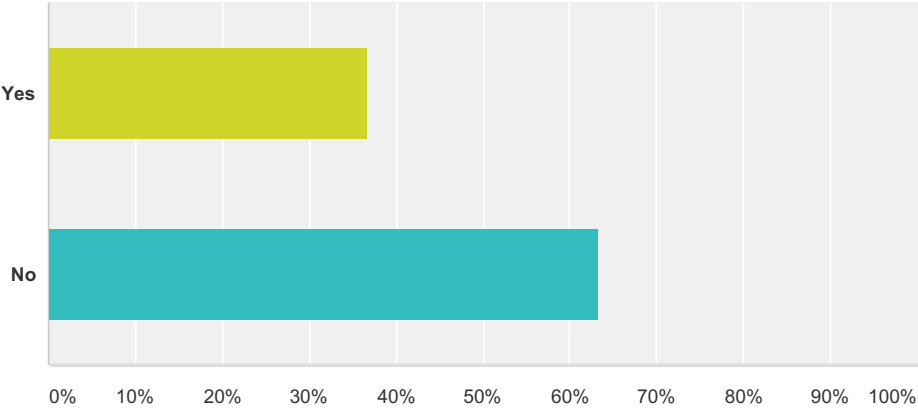
Respondidas: 148 Ignoradas: 2



Opções de resposta	Respostas
Motivates me	64,86% 96
Demotivates me	35,14% 52
Total	148

Q8 Have you ever done something to achieve one of your goals that you came to regret afterwards?

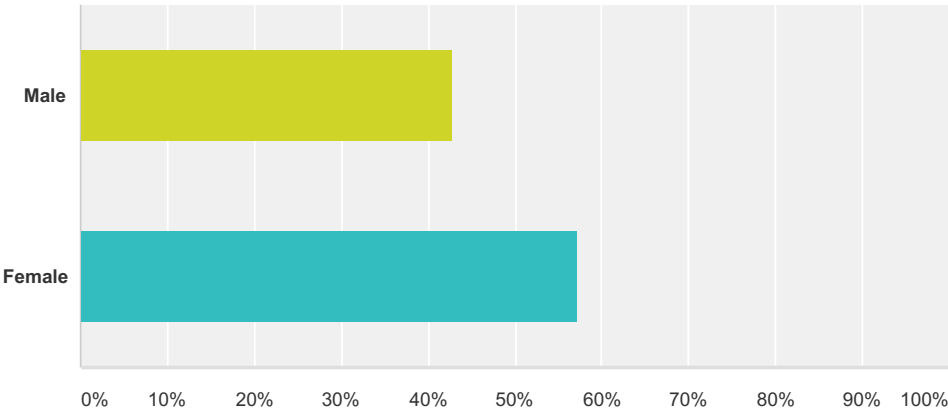
Respondidas: 150 Ignoradas: 0



Opções de resposta	Respostas
Yes	36,67%55
No	63,33%95
Total	150

Q1 Gender

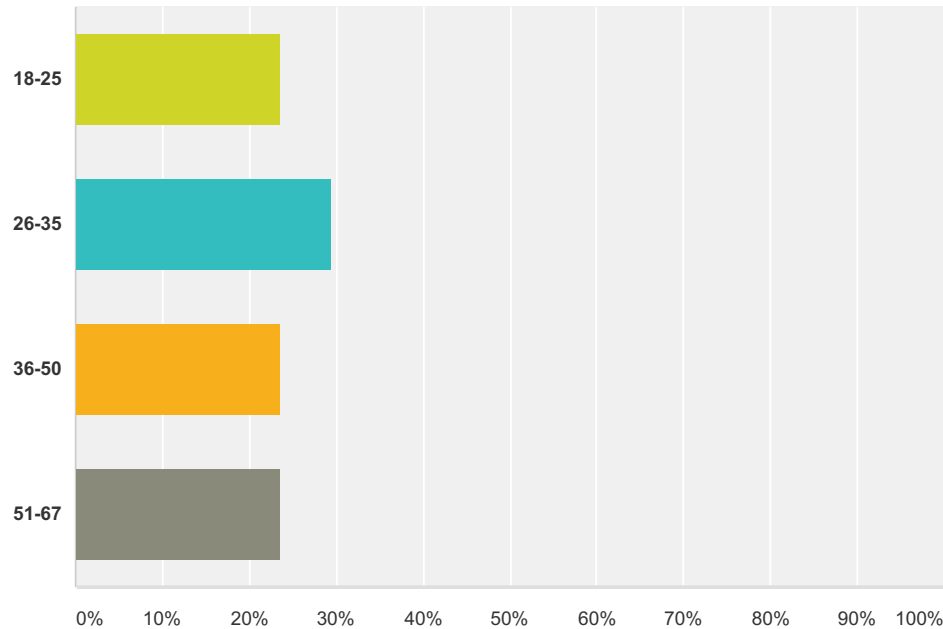
Respondidas: 119 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas	
Male	42,86%	51
Female	57,14%	68
Total		119

Q2 Age

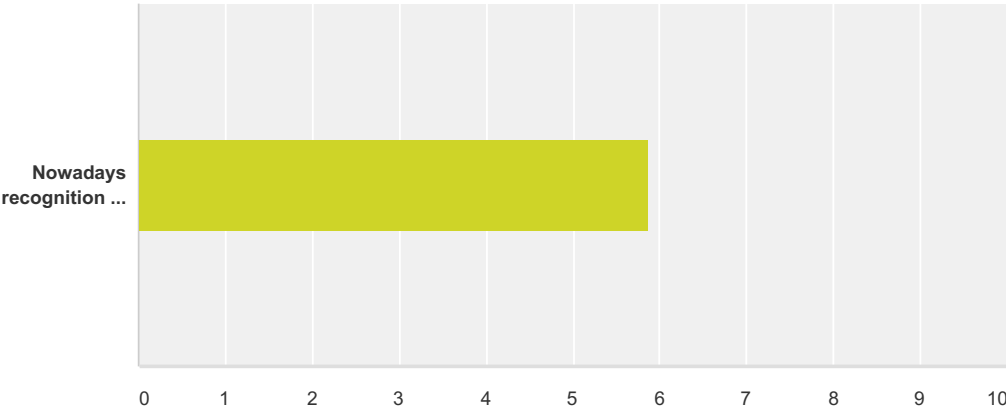
Respondidas: 119 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas	
18-25	23,53%	28
26-35	29,41%	35
36-50	23,53%	28
51-67	23,53%	28
Total		119

Q3 How much do you agree with the following sentence:

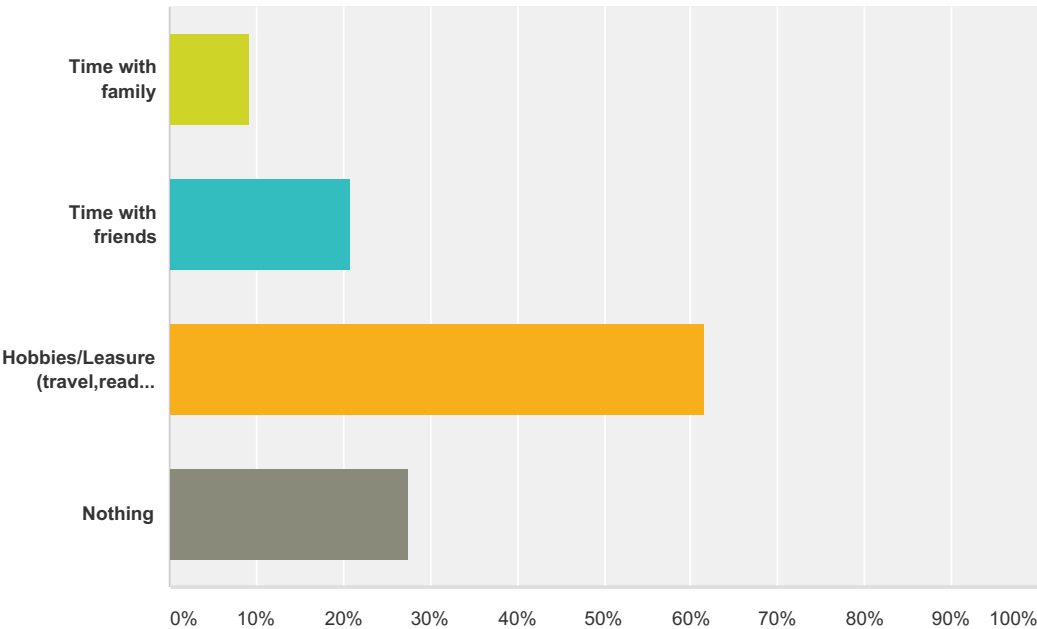
Respondidas: 119 Ignoradas: 1



	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	Total	Média ponderada
Nowadays recognition is very important	1,68% 2	1,68% 2	1,68% 2	1,68% 2	14,29% 17	53,78% 64	25,21% 30	119	5,87

Q4 What would you be willing to sacrifice in your private life to be successful?

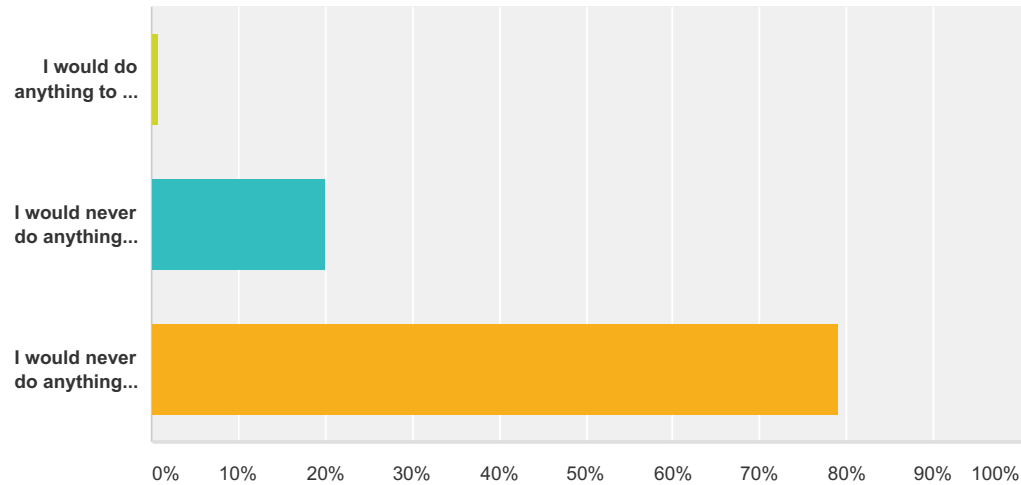
Respondidas: 120 Ignoradas: 0



Opções de resposta	Respostas
Time with family	9,17%11
Time with friends	20,83%25
Hobbies/Leasure (travel,read, sports,...)	61,67%74
Nothing	27,50%33
Total de respondentes: 120	

Q5 What are your red lines and moral limits on the way to become number one?

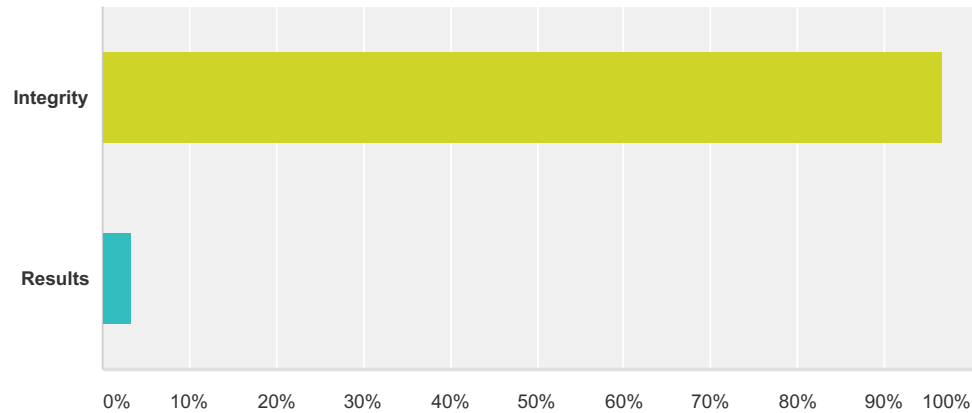
Respondidas: 120 Ignoradas: 0



Opções de resposta	Respostas
I would do anything to be successful	0,83%1
I would never do anything that would hurt someone close to me	20,00%24
I would never do anything that would hurt anyone	79,17%95
Total	120

Q6 What matters most for you:

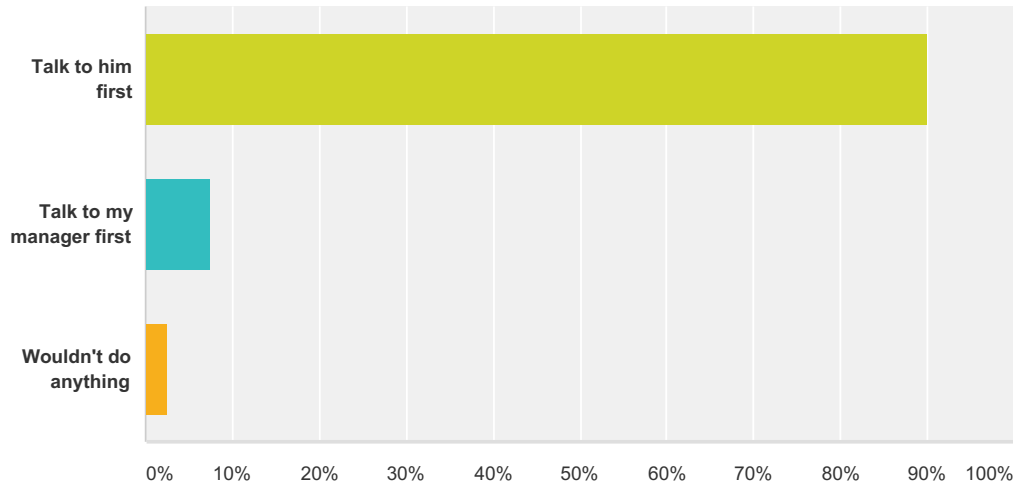
Respondidas: 119 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas
Integrity	96,64%115
Results	3,36%4
Total	119

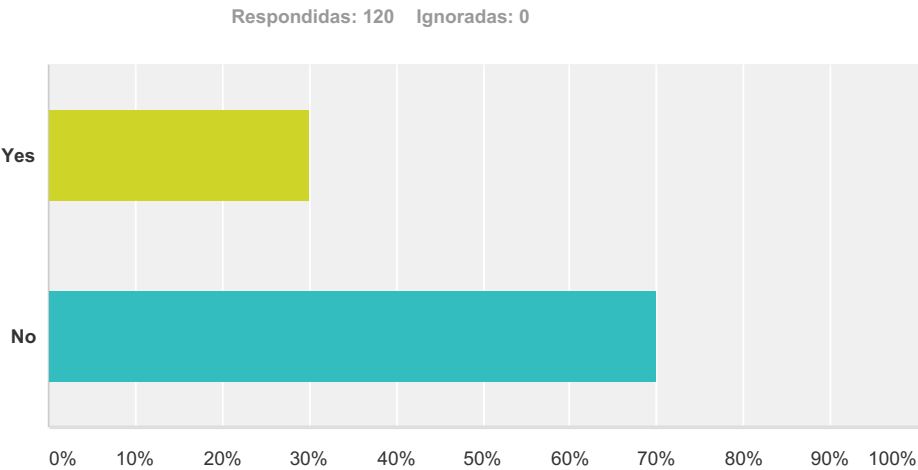
Q7 If you found out that a colleague of yours is behaving inappropriately, would you talk with him first or would you report him immediately to your manager?

Respondidas: 119 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas
Talk to him first	89,92%107
Talk to my manager first	7,56%9
Wouldn't do anything	2,52%3
Total	119

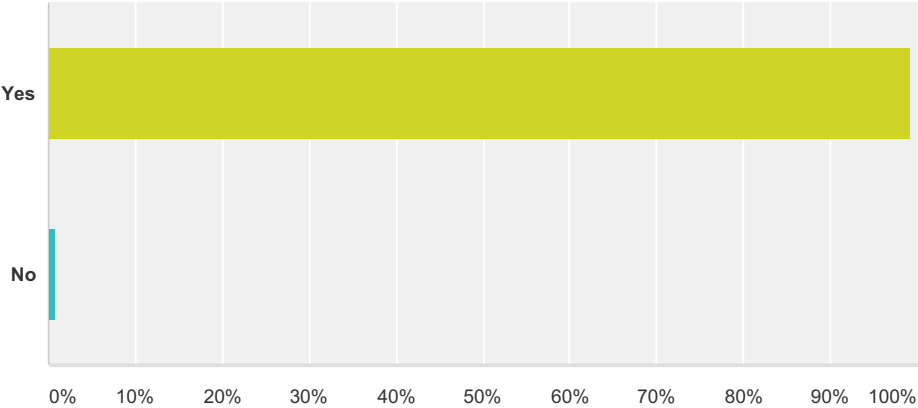
Q8 In order to achieve a better and quicker result, would you consider doubtful short cuts?



Opções de resposta	Respostas
Yes	30,00%36
No	70,00%84
Total	120

**Q9 Can you accept that you are wrong,
once a plausible explanation is provided to
you?**

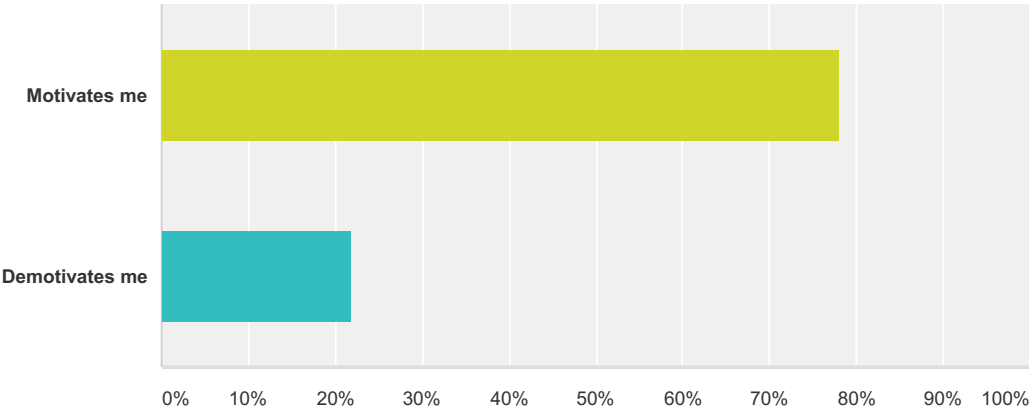
Respondidas: 119 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas
Yes	99,16%118
No	0,84%1
Total	119

Q10 Does a disappointing performance review makes you wish to give up or, on the contrary, gives you additional motivation to do better next time?

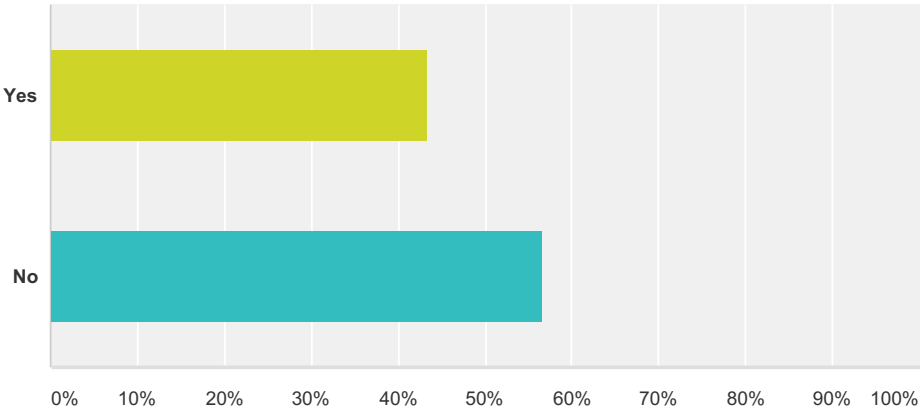
Respondidas: 119 Ignoradas: 1



Opções de resposta	Respostas
Motivates me	78,15%93
Demotivates me	21,85%26
Total	119

Q11 Have you ever done something that you came to regret afterwards just to achieve one of your objectives?

Respondidas: 120 Ignoradas: 0



Opções de resposta	Respostas
Yes	43,33%52
No	56,67%68
Total	120