



NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas  
Universidade NOVA de Lisboa

**NOVA**  
MEDICAL SCHOOL

Mestrado Integrado em Medicina

# Relatório Final

## *Estágio Profissionalizante*

**Francisca Almeida da Gama Pacheco de Castro | 2016262**

REGENTE: Professor Doutor Rui Maio

ORIENTADOR DO RELATÓRIO: Professor Doutor Joaquim Filipe Candeias de Sousa Gago

*Setembro de 2021 a Maio de 2022*



*“Omnis civitas contra se divisa non stabit.”*

*Toda a cidade dividida contra si mesma, não permanecerá.*

*“The art of medicine consists in amusing the patient while nature cures the disease.”*

*— Voltaire*

*Dedico o final deste percurso aos meus pais, obrigada por sempre acreditarem em mim e estarem ao meu lado ao longo de todo o meu crescimento.*

*Agradeço a todos os que me acompanharam e me deram as ferramentas que espero me permitam ser cada dia ainda melhor. Nos melhores e nos piores momentos nunca me senti só nesta casa que é Santana. Obrigada pelos exemplos, pelo amor e carinho incondicional e pela felicidade que pude compartilhar convosco, porque só assim é sentida no coração.*

## Siglário

MIM - Mestrado Integrado em Medicina  
NMS - NOVA Medical School  
FCM - Faculdade de Ciências Médicas  
UNL - Universidade Nova de Lisboa  
UC - Unidade Curricular  
EP - Estágio Parcelar  
MI - Medicina Interna  
CG - Cirurgia Geral  
MGF - Medicina Geral e Familiar  
GO - Ginecologia e Obstetrícia  
FMUL - Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa  
EO - Exame Objetivo  
USF - Unidade de Saúde Familiar  
MCDT - Meios Complementares de Diagnóstico e Terapêutica  
CSP - Cuidados de Saúde Primários  
PEM - Prescrição Eletrónica de Medicamentos  
SOAP - Subjetivo, Objetivo, Avaliação, Plano  
SU - Serviço de Urgência  
BO - Bloco Operatório  
VIH - Vírus de Imunodeficiência Humana  
SBV - Suporte Básico de Vida  
DAE - Desfibrilhador Automático Externo  
HSJ - Hospital de São José

<u>Introdução</u>	<u>5</u>
Objetivos	5
<u>Síntese das Atividades Desenvolvidas</u>	<u>6</u>
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar	6
Estágio Parcelar de Pediatria	6
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral	7
Estágio Parcelar de Medicina Interna	8
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	8
Estágio Parcelar de Saúde Mental	9
Unidade Curricular Opcional - Trauma	10
<u>Elementos Valorativos</u>	<u>10</u>
<u>Reflexão Crítica</u>	<u>11</u>
<u>Apêndices</u>	<u>13</u>
<u>Anexos</u>	<u>20</u>

## Introdução

Como referido por Lewis Thomas, a Medicina requer a perceção da globalidade do ser humano, na sua dimensão pessoal, física, espiritual, familiar e social. Atendendo à relevância e complexidade da Medicina, a formação nesta área deve ser uma prioridade de qualquer sociedade, focando-se em promover e desenvolver a comunidade na qual se integra.

Com a finalidade de definir os objetivos essenciais à renovação do ensino médico em Portugal, foi desenvolvido em 2005 pelas escolas médicas portuguesas um projeto que culminou na publicação do documento *O Licenciado Médico em Portugal*<sup>1</sup>, no qual se estabelece que *“a finalidade da educação médica pré-graduada é ajudar o estudante médico a adquirir uma base de conhecimentos sólida e coerente, associada a um adequado conjunto de valores, atitudes e aptidões que lhe permita tornar-se um médico fortemente empenhado nas bases científicas da arte da Medicina, ...”*<sup>1</sup> (Pág.32).

O Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da NOVA Medical School (NMS) | Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Universidade Nova de Lisboa (UNL) guia-se pelos princípios delineados neste documento<sup>1</sup>, que incluem a proposta da realização de um estágio clínico profissionalizante no 6º ano do curso.

É neste contexto, que surge a Unidade Curricular (UC) Estágio Profissionalizante, que nos permite no último ano como estudantes realizar seis estágios parcelares (EP) ao longo de 32 semanas nas áreas basilares da medicina: Medicina Interna (MI), Cirurgia Geral (CG), Medicina Geral e Familiar (MGF), Ginecologia e Obstetrícia (GO), Pediatria e Saúde Mental.

Serve o presente relatório para apresentar as atividades realizadas durante este último ano, incluindo os objetivos propostos e uma breve descrição dos diferentes EP. Abordarei ainda os elementos valorativos que considero mais importantes do meu percurso académico e terminarei com uma reflexão crítica sobre este último ano como estudante.

### Objetivos

Como referido n’*O Licenciado Médico em Portugal*<sup>1</sup> o principal objetivo de um programa curricular estruturado é definir, explicar e transmitir de forma clara o que o médico deve saber, saber fazer e como se deve comportar perante o doente e a comunidade.

Como **objetivos de competências clínicas** estabeleci a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, o desenvolvimento de aptidões necessárias à identificação e gestão de problemas de saúde, a exploração dos conceitos da prevenção da doença e promoção da saúde a nível do indivíduo e da comunidade e o desenvolvimento da capacidade de lidar com a incerteza de trabalhar num contexto de permanente mudança e riscos sérios.

Em termos de **objetivos interpessoais** defini a importância de conhecer diferentes locais de prestação de cuidados, inclusive no estrangeiro e de explorar a colaboração entre a área de investigação e o ensino e o desenvolvimento das aptidões de comunicação e interação com os doentes, familiares e profissionais de saúde, incluindo a utilização de abordagens biopsicossociais mais abrangentes.

A título pessoal propus focar-me na autoaprendizagem e curiosidade crítica de forma aberta e honesta, na consciência da minha própria saúde e dos comportamentos que impactam os que me rodeiam, na

1. Victorino, R., Jollie, C., e McKimm, J. (2005). O Licenciado médico em Portugal. Core graduates learning outcomes project. FML | UNL

disponibilidade para ajudar e interagir com empatia e na reflexão sobre a prática, incluindo a autocrítica e a análise constante do meu próprio trabalho.

## Síntese das Atividades Desenvolvidas

(Apêndice 1)

### Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

O EP de MGF teve a duração de 4 semanas e decorreu entre 06/09/2021 e 01/10/2021 na Unidade de Saúde Familiar (USF) Cynthia, sob a tutela do Dr. João Nuno Rossa e acompanhamento de vários colegas.

Neste estágio estabeleci como **objetivos de competências clínicas** a abordagem holística e centrada na pessoa, focando-me na colheita de anamnese sucinta, realização de um exame objetivo (EO) dirigido e incorporação de dados psicossociais, culturais e familiares. Propus-me também explorar a gestão de problemas, tomada de decisões terapêuticas, realização de procedimentos, articulação entre os serviços de saúde e contacto com as plataformas informáticas de forma independente, mas supervisionada.

Relativamente aos **objetivos individuais**, decidi focar-me na compreensão do funcionamento e das relações interpessoais dentro de uma USF, na aprendizagem dos princípios de uma comunicação facilitadora da relação médico-doente na consciencialização da importância do médico de família como confidente, orientador e gestor da agenda do utente e dos seus familiares.

Ao longo das quatro semanas de estágio, durante as **atividades desenvolvidas**, foi-me possível observar diferentes modelos de consulta e componentes do dia-a-dia de um médico de família, tais como consulta de Saúde do Adulto, Saúde Infantil e Juvenil, Saúde Materna, Planeamento Familiar e Doença Aguda.

A participação em consultas ombro-a-ombro e em autonomia parcial, permitiu-me ganhar confiança de forma progressiva na condução das consultas, sendo que no final do EP realizei algumas consultas em autonomia quase total.

Ganhei também conhecimentos no que toca à correta utilização das diferentes plataformas de registo clínico, tais como o *SCLínico* CSP<sup>®</sup> e a PEM<sup>®</sup>, e o correto registo dos problemas do utente seguindo a abordagem SOAP (Subjetivo, Objetivo, Avaliação, Plano).

Participei em múltiplas reuniões multidisciplinares, permitindo um melhor entendimento do funcionamento de uma USF e as interações e desafios envolvidos na gestão da mesma.

Ao longo das semanas o contacto com os delegados de saúde permitiu-me também entender o papel da indústria farmacêutica na evolução da medicina e na atualização constante do médico.

A **nível formativo** foi apresentada uma sessão pelo Dr. Luís Madeira sobre o diagnóstico da depressão e apresentei um caso clínico que me permitiu rever as patologias mais frequentes em MGF (Apêndice 2).

### Estágio Parcelar de Pediatria

O EP Pediatria, área pela qual nutro particular interesse, foi realizado em regime *Free Mover* no *Kreisklinikum Reutlingen*, Alemanha, entre os dias 04/10/2021 - 29/10/2021 sob a tutela do Prof. Dr. Freisinger.

Estabeleci como **objetivos de competências clínicas** a colheita de uma história clínica em pediatria, a realização de um EO dirigido com atenção ao cuidado necessário na abordagem em doentes pediátricos, a

prescrição de MCDT adequados à idade e sintomatologia apresentada e o desenvolvimento de um raciocínio clínico incorporando dados psicossociais, culturais e familiares.

A **título pessoal e interpessoal** pretendia conhecer uma realidade hospitalar diferente noutra país, aperfeiçoar os meus conhecimentos do alemão médico e ser capaz de comunicar com crianças e os respetivos acompanhantes em alturas de maior *stress* numa língua não habitual. Desejava ainda, desenvolver aptidões e conhecimentos possivelmente diferentes por se tratar de um método de ensino diverso e entender o funcionamento hospitalar e da especialidade de pediatria noutra país.

As **atividades desenvolvidas** ao longo das quatro semanas basearam-se na visita diária aos doentes na enfermaria, e na participação nas reuniões entre médicos e enfermeiras, nas quais eram discutidos ajustes terapêuticos, prescrição de MCDT, execução dos mesmos e notas de alta e de entrada. Foi-me dada ainda a oportunidade de realizar estes procedimentos sozinha, mas supervisionada.

Destaco algumas atividades que presenciei e executei, nomeadamente a colocação de acessos venosos periféricos e centrais, de clisters, colheita de sangue, troca de pensos e ecografias abdominais e cardíacas.

Tive ainda contacto com uma especialidade ainda não existente em Portugal, a psicossomática, que despertou grande interesse em mim pela integração de diversos conhecimentos e distintos profissionais.

Relativamente a **atividades formativas** participei num curso de preparação para a parentalidade, nas reuniões de serviço semanais com discussão de casos mais complexos, onde apresentei alguns casos em que participei, e nas reuniões com outras especialistas. Também disponibilizaram aulas aos alunos do 6º ano, numa das quais apresentei um caso clínico de diabetes mellitus tipo 1 inaugural (Apêndice 2).

#### *Estágio Parcelar de Cirurgia Geral*

O meu EP de CG foi realizado na *Asklepios Klinikum Harburg* entre os dias 15/11/2021 e 14/01/2022, sob a tutela do Dr. med. Jürgen Linzer e inserido no programa *Erasmus + Estágios*. Este hospital é considerado hospital de referência para o sul de Hamburgo, abrangendo assim uma área populacional extensa e diversa.

Como **objetivos de competências clínicas** defini lembrar as principais síndromes cirúrgicas, a sua etiopatogenia, semiologia, abordagem diagnóstica e terapêutica, focando-me em diferenciar situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente. Era também importante desenvolver a colheita adequada de anamnese, executar um EO metódico e completo e prescrever MCDT adequados a um doente cirúrgico. Relativamente ao Bloco Operatório (BO) comprometi-me com a familiarização do ambiente do mesmo, repetindo e consolidando técnicas de assépsia e comportamentos adequados neste contexto e com o treino de técnicas de pequena cirurgia, de anestesia e mesmo de cirurgia *major*.

A **título pessoal** propus-me desenvolver as minhas capacidades de comunicação noutra língua num ambiente como o BO e a área da cirurgia no geral, incluindo a transmissão de informação essencial como consentimentos informados, adotar uma atitude proativa e trocar experiências com os diferentes profissionais de saúde e alunos relativamente ao ensino e à carreira médica na Alemanha.

O EP foi dividido em blocos de duas semanas distribuídos por Cirurgia Torácica, Cirurgia Vasculosa, Ortopedia e Cirurgia de Trauma, Cirurgia Plástica e Reconstructiva e Cirurgia Visceral e Geral.

As **atividades desenvolvidas**, apesar das suas diferenças, eram semelhantes na sua rotina diária e passavam por uma visita à enfermaria, com posterior orientação dos doentes, colheita de sangue, colocação de

acessos venosos periféricos, troca de pensos cirúrgicos, acompanhamento nas consultas pré- e pós-operatórias, execução das cirurgias programadas e reuniões com outros serviços, como o de radiologia.

Tive a oportunidade de contactar também com outros profissionais de saúde, escrever diários, notas de entrada e de alta, apresentar e explicar os consentimentos informados, e executar as tarefas referidas anteriormente, incluindo a participação no BO como 2ª assistente em várias cirurgias.

No que toca à **componente formativa** foram disponibilizadas aulas aos alunos do 6º ano no hospital.

#### *Estágio Parcelar de Medicina Interna*

O EP de MI decorreu entre os dias 17/01/2022 e 11/03/2022, na Unidade Funcional de Medicina 1.4 do Hospital de São José (HSJ), sob a tutela do Prof. Dr. António Goudinho e da Dra. Fátima Lampreia.

Sendo a MI uma das especialidades mais abrangentes, torna-se imperativo a sua inclusão no ano profissionalizante do curso de modo a entender o seu papel fundamental na gestão do doente.

Estabeleci assim como **objetivo principal** desenvolver a capacidade de receber um doente e estruturar o seu quadro com consciência e auto-suficiência, reconhecendo a necessidade de apoio se necessário, desde a sua entrada até à sua alta. Relativamente a outros **objetivos de competências clínicas e pessoais** defini o desenvolvimento de competências sociais que me permitissem trabalhar em equipa, transferir informação de forma sucinta, precisa e adequada aos profissionais de saúde, doentes e familiares, distinguir os casos urgentes, emergentes e de menor prioridade, categorizando os níveis de atuação, e entender o funcionamento do serviço hospitalar e das suas várias valências.

A parcela mais significativa do estágio teve lugar na enfermaria, onde fiquei responsável por 2-4 doentes por dia, sendo que houve um esforço para ir rodando por vários doentes permitindo-me observar um maior número de patologias, situações clínicas e sociais. Semanalmente, em reunião de serviço, eram apresentados os doentes da enfermaria, o que me permitiu desenvolver a minha capacidade de síntese e apresentação de informação relevante num contexto formal. Ainda na enfermaria pude treinar a realização de procedimentos como gasimetrias arteriais e colheita de exsudado da nasofaringe e orofaringe com zaragatoa. Observei técnicas de colocação de cateteres venosos centrais, punções lombares e consultorias de MI a doentes internados, compreendendo a importância da MI no apoio a outras especialidades.

Também frequentei o SU, o que me permitiu ter outro tipo de contacto com patologias agudas ou agudizações de patologias crónicas. Na consulta externa de MI acompanhei doentes com imunodeficiência adquirida e infeção por VIH, contactando com patologias com as quais pouco interagimos durante a nossa formação. Pela diversidade de casos observados segue em anexo a casuística dos doentes (Apêndice 3).

A nível **formativo** foi um estágio com várias vertentes (Apêndice 2), desde seminários *online* proporcionados pela UC, a sessões clínicas apresentadas no Serviço. Em conjunto com o meu colega, João Cordas, realizámos a discussão de diferentes temas teórico-práticos e de uma sessão clínica final.

#### *Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia*

O EP de GO decorreu entre os dias 14/03/2022 e 08/04/2022, na Maternidade Alfredo da Costa, e foi dividido entre duas semanas de Obstetrícia, sob a tutela do Dr. Miguel Costa, e duas semanas de Ginecologia, sob a tutela da Dra. Ana Bello.

Como **objetivo principal** estabeleci a aquisição de capacidades como futura clínica geral para diferenciar os processos fisiológicos e problemas comuns na Saúde da Mulher e identificar situações com eventual necessidade de referência. Para além disso, foram ainda **objetivos de competências clínicas** o treino da anamnese, do EO em GO, da abordagem diagnóstica e terapêutica das patologias mais frequentes, o reconhecimento de situações de risco na mulher não grávida, grávida e no feto, e a aquisição de conhecimentos teórico-práticos a nível de planeamento familiar e rastreios.

Passando às **atividades desenvolvidas**, ao longo das duas semanas de Obstetrícia acompanhei o meu tutor na Enfermaria Materno-fetal, na Enfermaria dedicada a doentes com SARS-CoV-2, no Puerpério, nas Consultas de Gravidez de Baixo Risco, na realização de Ecografias Obstétricas e no Bloco de Obstetrícia. Durante esta última vertente tive a oportunidade de participar como 3ª assistente em diferentes cesarianas, permitindo-me familiarizar com as técnicas, procedimentos e instrumentos utilizados no BO.

Na área da Ginecologia acompanhei a minha tutora durante a visita à Enfermaria de Ginecologia, a Consulta de Uroginecologia, de Ginecologia Geral e no Bloco de Ginecologia e Histeroscopia.

Frequentei ainda semanalmente o SU, onde me foi possível pela primeira vez observar partos eutócicos e participar nos mesmos como ajudante. Trata-se de um contexto um pouco distinto dos anteriormente referidos, na medida em que a abordagem das doentes é dirigida apenas para patologias agudas.

Destaco ainda as **atividades formativas** realizadas ao longo do EP, nomeadamente o *Workshop: The Women* e as sessões clínicas apresentadas no serviço, inclusive pelos alunos (Apêndice 2).

#### Estágio Parcelar de Saúde Mental

O EP de Saúde Mental decorreu entre os dias 18/04/2022 e 13/05/2022, sendo que as duas primeiras semanas decorreram em regime *online* e as posteriores duas no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, na Clínica 4 - Serviço de Alcoologia e Novas Dependências, sob a tutela da Dra. Joana Teixeira.

Como **objetivo pessoal** principal deste EP considero a sensibilização para a importância da Saúde Mental, contribuindo para a erradicação do estigma associado a esta temática. Relativamente às **competências clínicas** defini como objetivos identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e elementos patológicos na personalidade, comportamentos e relacionamento interpessoal e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal do indivíduo, avaliar as capacidades funcionais dos doentes através da realização de entrevista clínica e do exame do estado mental, identificar situações individuais e sociais de risco para o desenvolvimento de patologia psiquiátrica e os critérios de referência de problemas de Saúde Mental.

Considerando o **estágio** realizado em **regime online** procedi à realização das histórias e vinhetas clínicas disponibilizadas pela UC. Enquanto em **estágio presencial** pude assistir à Consulta de Alcoologia e de Psiquiatria Geral, e pude ainda contactar com doentes no internamento da Clínica 4 e no SU. Estive também presente nas reuniões de serviço e realizei contactos telefónicos com doentes acompanhados pela minha tutora, reforçando a importância do acompanhamento regular na área das dependências e na patologia psiquiátrica, o que já tinha aliás identificado claramente durante as consultas.

O meu contacto com o SU foi um ponto fundamental do meu EP, pois permitiu-me observar apresentações agudas das patologias mais "cardinais" da psiquiatria.

Relativamente a **atividades formativas** tive a oportunidade de assistir à conferência do Dr. Pedro Rodrigues sobre as patologia psiquiátricas mais comuns e as respetivas abordagens terapêuticas e também às sessões do internato de psiquiatria, bem como à sessão clínica da Clínica 4, que apresento no Apêndice 2.

#### Unidade Curricular Opcional - Trauma

Apesar de não constituir uma componente do estágio profissionalizantes, gostaria de destacar a UC Opcional Trauma, realizada entre os dias 16/05/2022 e 27/05/2022, organizada pelo Prof. Dr. Oliveira Martins. Esta cadeira encontra-se dividida entre uma **componente teórica** de aulas na Faculdade, e outra prática no Hospital de São José nas áreas de **Cirurgia Vertebro-Medular, Cirurgia Maxilofacial, Unidade de Queimados, INEM-VMER, Sala de Trauma e Neurocirurgia** (Apêndice 4). Escolhi esta cadeira, pois o Trauma é uma área com necessidade de conhecimento médico global e extenso e com a qual todos os clínicos que fazem urgência externa devem ter contacto. **Propus-me** explorar áreas com as quais tinha contactado pouco e através da passagem por especialidades mais concretas entender o papel do Trauma numa abordagem holística do doente.

## Elementos Valorativos

(Apêndice 5)

Serve a presente secção para expor os elementos que considero valorativos realizados durante o 6º ano ou iniciados em anos anteriores, e que enriqueceram o meu percurso académico por terem contribuído para o meu desenvolvimento como futura médica.

No decorrer da UC **Suporte Básico de Vida (SBV)**, no 1º ano do MIM, fui apontada pelos formadores da Associação *Alento*<sup>2</sup> como potencial instrutora e realizei o curso de Instrutores de SBV/DAE (Porto, 2018) e iniciei desde logo a minha atividade como instrutora nesta área, que ainda hoje mantenho.

Sob orientação do Prof. Dr. Pedro Póvoa e em conjunto com a restante equipa de instrutores, desenvolvemos um poster intitulado *“BLS in medical curriculum: strengthening the survival chain”* apresentado no Congresso *European Resuscitation Council* em 2019, em Liubliana, Eslovénia. No anexo 1,2 e 3 encontram-se o meu certificado como instrutora, as formações por mim realizadas e o poster.

No âmbito da **UC de Anatomia** fui convidada para monitora (ano letivo 2017/2018), o que me permitiu uma revisão e consolidação da matéria de Anatomia, possibilitando transmiti-la de forma estruturada e clara a outros, e ganhar prazer e interesse pelo ensino médico, área que gostaria de explorar no futuro. É fundamental reconhecer o desafio que é a aprendizagem na área médica e a importância de promover um ensino exigente mas também motivador e focado na auto-aprendizagem, curiosidade crítica e constante atualização. (Certificado em anexo 4).

No ano letivo de 2019/2020 frequentei a *Università degli Studi di Genova*, em Itália, no âmbito do programa **Erasmus + Estudos**, onde frequentei estágios em diferentes áreas, tais como MI e Pediatria. Esta experiência foi altamente enriquecedora, pois permitiu entender como são relativas as barreiras linguísticas e culturais quando as pessoas se unem para o bem dos outros. A minha vontade de explorar a Medicina em diferentes comunidades e culturas cresceu, o que moldou a minha visão e perspetivas para o futuro.

Este ano letivo realizei dois dos EP também no estrangeiro, sendo que realizei o EP de Pediatria em regime de **Free Mover** no *Kreisklinikum Reutlingen*, e o de CG na *Asklepios Klinikum Harburg* inserido no programa

2. Associação Alento - Associação sem fins lucrativos para a Formação em Reanimação, parceira da NMS | FCM que leva a cabo formações

**Erasmus + Estágios.** Relativamente a esta experiência reforço apenas que o desenvolvimento de autonomia e aprendizagem prática foi altamente valorizada. Gostaria de referir uma mensagem que me foi transmitida por um médico com o qual contactei e me marcou durante este período: “*See one, Do one, Teach one*”. Seguem em anexo os certificados dos meus programas de *Erasmus* (Anexo 5,6 e 7).

Marcante ainda para o meu percurso académico foi a minha participação como membro efetivo do **Grémio Académico da Faculdade de Ciências Médicas**. As diferentes atividades realizadas e a responsabilidade assumida levaram à minha evolução pessoal no que toca à aprendizagem de competências de adaptação, liderança, gestão de tempo e de *stress* e trabalho em equipa (Certificado em Anexo 8).

## Reflexão Crítica

O percurso de seis anos do curso de Medicina é um período de grande aprendizagem, mudança e crescimento que culmina com um ano em que a independência, honestidade e humildade se demonstram como características fundamentais no trabalho de um médico. Nesta secção vou procurar resumir o que foi para mim este último ano e refletir sobre os principais sucessos que alcancei e o que ficou por alcançar.

Refletindo sobre as quatro semanas passadas em **MGF**, considero que atingi quase na totalidade os objetivos propostos. Foi-me possível desmistificar uma Medicina focada na pessoa e não na doença. A minha curiosidade de observar casos raros, complicados e graves foi relativizada e redirecionada através da compreensão da importância da prevenção e de uma abordagem holística nos cuidados de saúde primários tendo em vista uma comunidade evoluída, com boas condições de vida e feliz. O médico de família é, através da sua disponibilidade e dos seus ensinamentos, o contacto mais próximo que da comunidade com a medicina baseada na evidência. Destaco, como ponto de melhoria, o extenso trabalho de cariz teórico exigido pela UC que não permitiu por vezes a realização de tarefas e objetivos mais práticos que gostaria de ter alcançado. Na minha opinião o foco principal deveria ser a prática clínica, objetivo principal do estágio profissionalizante do 6º ano.

O EP de **Pediatria** realizado na Alemanha, superou as expectativas e creio ter alcançado os objetivos aos quais me propus. Para além do contacto com uma especialidade que me desperta grande interesse, pude também explorar o funcionamento hospitalar na Alemanha. Foi uma experiência que me ofereceu um contacto prático muito diferente do que tinha tido em Portugal, sendo que os alunos são elementos chave da equipa. O contacto que tive com a especialidade de psicossomática foi inesperado, mas foi uma boa surpresa, pois é uma área pouco desenvolvida em Portugal, mas fundamental para uma abordagem holística de qualquer doente. Como um ponto menos positivo reforço a carga horária e a falta de médicos, que leva à sobrecarga dos poucos que existem e dos alunos. Senti-me acolhida como membro de pleno direito da equipa pediátrica em Reutlingen e resta-me apenas agradecer.

O EP de **CG** realizado na Asklepios Klinikum Harburg foi o estágio que mais me surpreendeu pela positiva. Apesar de ser uma área pela qual tinha menos interesse senti que o estágio me permitiu aproveitar a experiência na sua totalidade. Creio ter atingido plenamente os objetivos, sendo que a nível prático creio tê-los ultrapassado. A carga horária foi um desafio a ultrapassar, mas durante este estágio senti que fui útil e que pude ajudar os doentes e os próprios médicos enquanto desenvolvia as minhas aptidões clínicas e

interpessoais. Considero esta experiência enriquecedora para o meu futuro como pessoa em ambientes novos e desafiantes e como médica, tendo despertado em mim um interesse inesperado pela cirurgia.

O estágio parcelar de **MI** ofereceu-me um contacto com a Medicina e com os diferentes profissionais de saúde que ainda não me tinha sido possível ter ao longo do curso. Creio que atingi os objetivos propostos, sendo que um aspeto menos positivo a apontar neste estágio foi o número de trabalhos apresentados ao longo do estágio. Em termos teóricos as apresentações foram proveitosas, no entanto num estágio profissionalizante foi algo que me levou a reduzir atividades mais práticas, como o SU e as Consultas Externas. Gostava, ainda, de destacar a importância que este estágio teve para a minha aprendizagem pessoal, sendo a MI um dos pilares basilares do Sistema de Saúde, é com prazer que digo que este estágio me tornou melhor pessoa e, espero um dia, melhor médica. Resta-me agradecer à equipa que me acolheu.

Relativamente ao estágio de **GO** considero que alcancei quase na totalidade os objetivos propostos, considerando o contacto com esta especialidade fundamental para a compreensão da Saúde da Mulher. Este estágio reforçou a importância da comunicação adequada com as doentes. No entanto, como aspetos negativos que dificultaram o atingimento dos objetivos, considero a sobrelotação dos espaços, atribuível à quantidade de alunos nas instalações durante o estágio. Ressalvo ainda a desconexão entre a especificidade dos objetivos traçados na UC e o conhecimento que os intervenientes têm dos mesmos, levando por vezes à sua difícil conclusão. Mesmo assim considero a capacidade de adaptação ao longo do estágio uma demonstração de abertura e flexibilidade, e um dos principais pontos positivos do estágio.

Durante o EP de **Saúde Mental** creio ter alcançado os objetivos propostos, sendo de destacar a sensibilização para o combate ao preconceito que existe para com o doente psiquiátrico, que tem que ser uma luta constante, mesmo na classe médica onde este preconceito não devia existir. Um ponto menos positivo foram as duas semanas em regime online, que dificultaram que pudesse explorar e conhecer de forma completa a especialidade de Saúde Mental.

Na **UC Opcional - Trauma**, apesar da passagem breve por cada especialidade e do Trauma ser uma área bastante extensa, creio ter cumprido os objetivos e ter sido uma verdadeira mais valia na minha formação. Gostaria de deixar um forte agradecimento ao Prof. Dr. Oliveira Martins pela disponibilidade, pelo exemplo de profissionalismo, pelo entusiasmo no ensino e por lembrar que a medicina não se faz sozinho.

Não desvalorizando o conhecimento académico que adquiri nos últimos anos, creio que acima de tudo o curso de Medicina forma pessoas, da melhor maneira possível e pessoas que dependem umas das outras nas suas várias dimensões. Ensina-nos a olhar em volta e para dentro de cada um de nós, reconhecer a dor e a felicidade, as capacidades e as limitações, e o sofrimento e o amor, permitindo-nos trabalhar em equipa e focar-nos na pessoa e não na doença. Sei que ainda tenho muito para aprender e sinto que este percurso da Medicina foi apenas um primeiro passo na minha caminhada de aprendizagem, que me dotou de uma série de importantes ferramentas, mas sobretudo me ensinou o prazer e a importância do saber, do saber fazer e do saber aprender, para procurar ser em cada dia uma melhor médica e sobretudo uma melhor pessoa. Terminei este percurso de coração cheio e acima de tudo a sentir-me muito grata pelo percurso que me foi oferecido e por todos os que sempre me estenderam a mão, espero poder retribuir e estender sempre a mão ao próximo, obrigada pelo exemplo.

## Apêndices

Apêndice 1 - Cronograma do Estágio Profissionalizante

Apêndice 2 - Síntese das Atividades Formativas relevantes durante o Estágio Profissionalizante

Apêndice 3 - Casuística dos doentes observados no EP de MI

Apêndice 4 - Registo das atividades realizadas na UC Opcional de Trauma

Apêndice 5 - Síntese, objetivos e impacto dos Elementos Valorativos

## Apêndice 1 - Cronograma do Estágio Profissionalizante

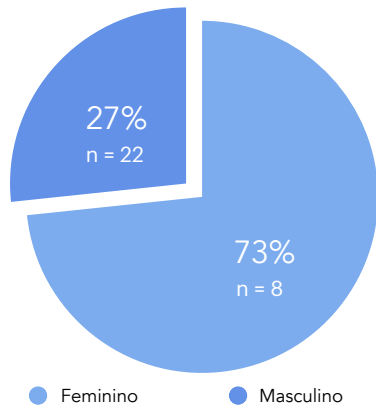
Estágio Parcelar	Regente	Período de Estágio	Local	Tutor
Medicina Geral e Familiar	Prof. Dr. Daniel Pinto	06/09/2021 - 01/10/2021	USF Cynthia	Dr. João Nuno Rossa
Pediatria	Prof. Dr. Luís Varandas	04/10/2021 - 29/10/2021	<i>Kreisklinikum Reutlingen</i>	Prof. Dr. P. Freisinger
Cirurgia Geral	Prof. Dr. Rui Maio	15/11/2021 - 14/01/2022	<i>Asklepios Klinikum Harburg</i>	Dr. Med. Jürgen Linzer
Medicina Interna	Prof. Dr. Fernando Nolasco	17/01/2022 - 11/03/2022	Hospital de São José	Prof. Dr. António Goudinho & Dra. Fátima Lampreia
Ginecologia e Obstetrícia	Profa. Dra. Teresinha Simões	14/03/2022 - 08/04/2022	Maternidade Alfredo da Costa	Dr. Miguel Costa & Dra. Ana Bello
Saúde Mental	Prof. Dr. Miguel Cotrim Talina	18/04/2022 - 13/05/2022	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	Dra. Joana Teixeira
UC Opcional - Trauma	Prof. Dr. Francisco de Oliveira Martins	16/05/2022 - 27/05/2022	Hospital de São José	Prof. Dr. Francisco de Oliveira Martins

## Apêndice 2 - Síntese das Atividades Formativas relevantes durante o Estágio Profissionalizante

Estágio Parcelar	Atividade Formativa	Resumo	Objetivos	Autores
Medicina Geral e Familiar	Diagnóstico da Depressão	A Depressão é uma patologia de grande relevo nos cuidados de saúde primários, sendo que o seu diagnóstico e tratamento pode por vezes ser difícil e é por isso importante sistematizar o mesmo.	Sistematizar a Abordagem Diagnóstico e Terapêutica da Depressão.	Dr. Luís Madeira
	Caso Clínico	Doente do sexo feminino de 84 anos que se apresenta em consulta de Saúde do Adulto para “mostrar exames”.	Relevância de um registo clínico uniformizado e de um bom trabalho de equipa para o adequado acompanhamento de doentes polimedicados e com diversas comorbilidades	Francisca Castro
Pediatria	Caso Clínico	Doente de 14 anos, do sexo feminino deu entrada no SU por cansaço, vómitos, polidipsia e perda ponderal	Revisão de patologia metabólica em pediatria com foco na Diabetes Mellitus	Francisca Castro
Medicina Interna	Alterações do Equilíbrio Ácido Base	Apresentação de Casos clínicos para interpretação de Gasimetrias arteriais	Revisão e sistematização da fisiopatologia das alterações do equilíbrio ácido-Base	Prof. Dr. Pedro Póvoa
	Decisões de Fim de Vida	Abordagem de casos clínicos para debate de questões éticas como a deliberação ética nos cuidados em internamento	Reflexão sobre o acompanhamento de um doente em final de vida e da respetiva família	Dra. Camila Tapadinhas
	Psiquiatria de Ligação	Discussão do papel da psiquiatria de ligação num internamento de MI e revisão dos conhecimentos psiquiátricos base	Revisão temática das síndromes psiquiátricas mais frequentes e das diferentes armas terapêuticas utilizadas	Dr. Ludgério Linhares
	Hiperfrequentadores das Urgências do Hospital de São José	Apresentação e análise de dados estatísticos relativos aos hiperfrequentadores do SU no HSJ	Entender quem são e discutir como solucionar os casos de hiperfrequentadores do SU	Dr. André Matos
	Espondilodiscite - O Que Pode Esconder uma Lombalgia?	Apresentação de um caso clínico e posterior revisão teórica de espondilodiscites	Revisão de espondilodiscite com foco no diagnóstico diferencial de dor lombar	Francisca Castro & João Cordas
Ginecologia e Obstetrícia	<i>Workshop: the Women</i>	Abordagem de diferentes temas de GO, tais como o exame objetivo ginecológico, os rastreios, as patologias mais frequentes desta área e o acompanhamento da gravidez	Revisão teórica da Saúde da Mulher	Equipa de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital Vila Franca de Xira
	<i>RNA Profiles Reveal Signature of Future Health and Disease in Pregnancy</i>	Apresentação dos desenvolvimentos da genética no que diz respeito aos avanços na área da GO	Discussão do papel da genética num acompanhamento mais individualizado da gravidez	Dra. Joana Figueiredo
	Hemoglobinopatias Na Gravidez	Discussão de um caso clínico e posterior revisão de hemoglobinopatias durante a gravidez	Reforçar a importância do rastreio de hemoglobinopatias na gravidez	Gonçalo Canhoto, Rita Cavaco & Marta Andrade
	A Importância de uma Barreira	Apresentação de um caso clínico com um quadro atípico de sífilis primária e tricomoníase	Revisão das doenças sexualmente transmissíveis mais comuns	Carlota Ferreira, Jessica Larmande e Natalia Lopez & Francisca Castro
Saúde Mental	Alcoolismo e o Suicídio	Apresentação e discussão de dados estatísticos sobre a relação do alcoolismo com o suicídio	Compreensão da relação próxima do suicídio com o alcoolismo e discussão de possíveis soluções	Dra. Beatriz Freitas
	Patologias Psiquiátricas Mais Comuns	Discussão do vocabulário, patologias e abordagem em Saúde Mental	Consolidação das bases em Saúde Mental	Dr. Pedro Rodrigues
	Abordagem Terapêutica em Saúde Mental	Apresentação das principais armas terapêuticas e destaque da importância da psicoterapia	Revisão das abordagens disponíveis em Saúde Mental	Dr. Pedro Rodrigues

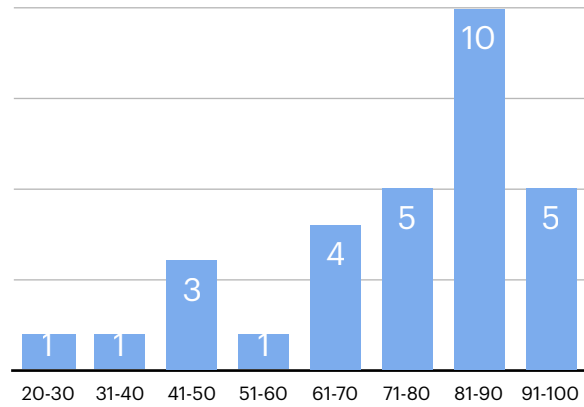
**Apêndice 3 - Casuística dos doentes observados no EP de MI**

**Distribuição por géneros**



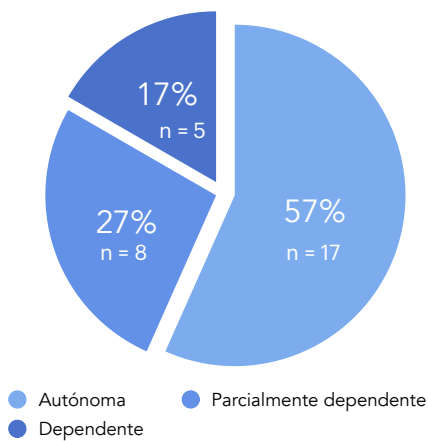
**Gráfico 1 - Distribuição por géneros dos doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Distribuição por idades**



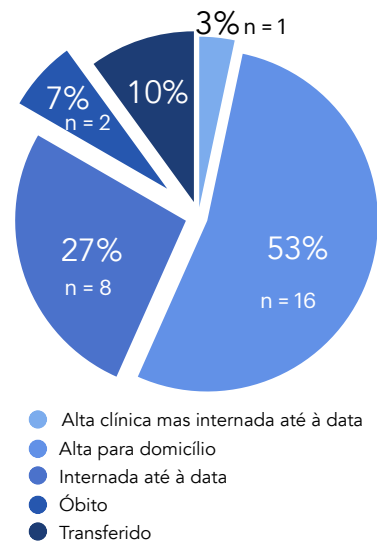
**Gráfico 2 - Distribuição por idades dos doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Distribuição segundo o grau de Autonomia**



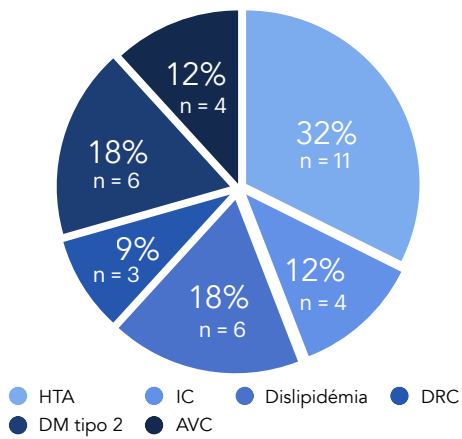
**Gráfico 3 - Distribuição segundo grau de Autonomia dos doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Distribuição segundo o destino após alta**



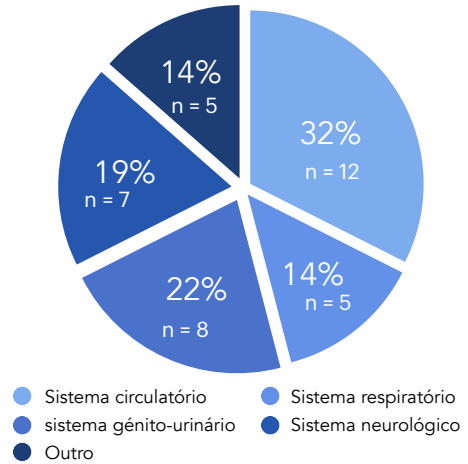
**Gráfico 4 - Distribuição de Destino Após Alta dos doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Distribuição por Comorbilidades mais comuns**



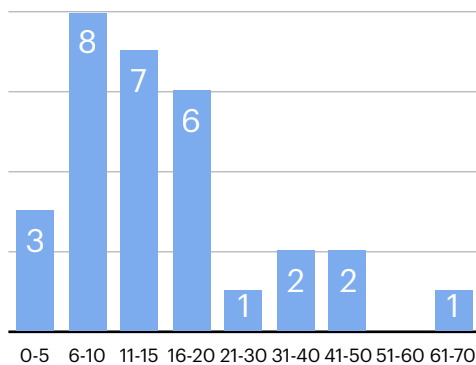
**Gráfico 5 - Distribuição de Comorbilidades mais comuns dos doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Distribuição por motivos de internamento segundo ICD-10**



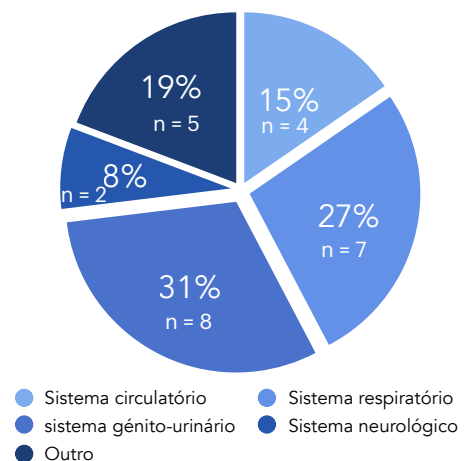
**Gráfico 6 - Distribuição de motivos de internamento segundo ICD-10 em doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Distribuição segundo número de dias de internamento**



**Gráfico 7 - Distribuição segundo número de dias de internamento dos doentes observados em Enfermaria (n= 30)**

**Distribuição por intercorrências segundo o ICD-10**



**Gráfico 8 - Distribuição de intercorrências segundo o ICD-10 em doentes observados em Enfermaria (n=30)**

**Apêndice 4** - Registo das atividades realizadas na UC Opcional de Trauma

Serviço Clínico	Sexo	Idade	Observado
Unidade Vertebro-Medular	-	-	Pela ausência de Cirurgia eletivas nesse dia, acompanhámos os médicos na visita à enfermaria e posteriormente realizámos uma breve discussão das patologias mais frequentemente abordadas em Cirurgia Vertebro-Medular
Cirurgia Maxilo-Facial	F	67	Reconstrução do arco zigomático e exploração cirúrgica de eventuais outras fraturas após trauma
Unidade de Queimados	M	53	Auto-enxerto da coxa esquerda para a perna direita após queimadura de 3º grau
INEM-VMER	F	82	Hipoglicémia em doente com Diabetes Mellitus tipo II e sob hemodiálise por insuficiência renal crónica terminal
Sala De Trauma	F	45	Fratura exposta da tíbia direita e sub-luxação do ombro direito após trauma por queda da própria altura
Neurocirurgia	M	38	Colocação de eletrodo intra-craniano para estimulação e controlo de dor crónica por nevralgia do trigémio

## Apêndice 5 - Síntese, objetivos e impacto dos Elementos Valorativos

Elementos Valorativos	Síntese	Objetivos	Impacto no 6º Ano
Suporte Básico de Vida	Instrutora integrada na equipa da Associação Alento, que realiza formações direcionadas aos alunos da NMS   FCM, no âmbito das cadeiras de SBV no 1º ano e no curso de SBV/DAE no 3º ano e cursos dirigido a outras entidades que mostraram interesse em adquirir esta competência	Explorar os ramos da Reanimação, Suporte Básico de Vida e educação nesta área	Interesse pelo Suporte Básico de Vida e por consequente no Trauma, o que me levou a explorar mais esta área
	Poster intitulado “BLS in medical curriculum: strengthening the survival chain” para apresentação no Congresso do European Resuscitation Council em 2019, em Liubliana, Eslovénia	Descrever a implementação de formação em Suporte Básico de Vida no currículo do MIM na nossa Faculdade	Compreensão da importância de uma Faculdade na qual todos os membros estão formados na competência de Suporte Básico de Vida
Unidade Curricular de Anatomia	Monitora da Unidade Curricular de Anatomia, Inserida no 1º Ano do MIM	Revisão permanente da matéria de Anatomia, compreensão mais aprofundada da matéria de modo a poder transmitir a mesma de forma clara e ganho de autonomia, prazer e respeito pelo ensino médico	Reconhecimento do desafio que é o ensino na área médica e a importância de promover uma aprendizagem completa mas focado na auto-aprendizagem, curiosidade crítica e constante atualização
Erasmus + Estudos (Itália)	Programa Erasmus + Estudos no ano letivo 2019/2020 na <i>Università degli Studi di Genova</i> ; realização de estágios nas áreas de MI, Pediatria, Ortopedia, Infecção e Reumatologia e de cadeiras de Geriatria e Psiquiatria	Encontrar novos métodos de aprendizagem combatendo a barreira linguística	Interesse pela medicina na sua vertente mais interpessoal e de contacto com qualquer ser humano, atenção ao papel do médico como facilitador, ajudante e focado no bem-estar e na felicidade de qualquer pessoa com a qual se cruza
Erasmus + Estágios (Alemanha)	Programa Erasmus + Estágios no ano letivo 2021/2022 no <i>Kreisklinikum Reutlingen</i> e na <i>Asklepios Klinikum Harburg</i> ; realização de estágios de Pediatria e CG	Desenvolvimento do alemão médico e contacto com uma realidade hospitalar e de ensino diferente	Ganho marcante de autonomia e de aptidões interpessoais no que toca à comunicação noutra língua
Grémio Académico da Faculdade de Ciências Médicas	Grupo Académico coordenador de diferentes atividades ao longo do ano académico	Integração dos alunos recém-chegados à faculdade	Aprendizagem de competências de adaptação, liderança, gestão de tempo e de <i>stress</i> e trabalho em equipa

## Anexos

Anexo 1 - Certificado de Instrutora de Suporte Básico de Vida

Anexo 2 - Formações Realizadas como Instrutora de Suporte Básico de Vida

Anexo 3 - Poster "*BLS in medical curriculum: strengthening the survival chain*"

Anexo 4 - Certificado de Monitora da UC de Anatomia

Anexo 5 - *Learning Agreement* do programa *Erasmus + Estudos*, realizado em Itália

Anexo 6 - *Learning Agreement* do programa *Free MOver*, realizado na Alemanha em Reutlingen

Anexo 7 - *Learning Agreement* do programa *Erasmus + Estágios*, realizado na Alemanha em Hamburgo

Anexo 8. - Certificado de participação como membro efetivo do Grémio Académico da Faculdade de Ciências Médicas

## Anexo 1 - Certificado de Instrutora de Suporte Básico de Vida



European Resuscitation Council vzw  
Emile Vanderveldelaan 35  
BE-2845 Niel - Belgium

Francisca Almeida Da Gama Pacheco De CASTRO  
02/06/1998

Received the ERC qualification  
**Basic Life Support (BLS)**  
**Instructor**  
In Lisboa, Portugal

Vanda Maria SEROMENHO  
course director



Deadline for ERC recertification: 09/04/2023

Your certificate will expire after this date if you don't meet the requirements for recertification as specified in the ERC course rules.

The holder of this certificate is responsible for the periodical update of their knowledge, skills and retraining.

To verify the validity of this certificate please visit <https://cosy.erc.edu/en/verify-certificate> and enter ERC-990-492752


## Anexo 2 - Formações Realizadas como Instrutora de Suporte Básico de Vida


BLS (Basic Life Support)		📅 09 Apr 2021
<b>COURSE ID:</b>	262700	
<b>ORGANISATION:</b>	Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b>	Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>LEAD INSTRUCTOR:</b>	Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b>	Instructor	


BLS (Basic Life Support)		📅 09 Apr 2021
<b>COURSE ID:</b>	262698	
<b>ORGANISATION:</b>	Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b>	Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>LEAD INSTRUCTOR:</b>	Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b>	Instructor	


BLS (Basic Life Support)		📅 23 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b>	253222	
<b>ORGANISATION:</b>	Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b>	Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b>	Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b>	Instructor	


BLS (Basic Life Support)		📅 23 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b>	253220	
<b>ORGANISATION:</b>	Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b>	Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b>	Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b>	Instructor	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 23 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b> 253216	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b> Instructor	


<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 22 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b> 253218	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b> Instructor	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 22 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b> 253217	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b> Instructor	


<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 22 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b> 253214	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b> Instructor	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 22 Oct 2020
<b>COURSE ID:</b> 253213	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b> Instructor	


  


<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 29 Mar 2019
<b>COURSE ID:</b> 209343	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> José Luis BARRIGA	
<b>ROLE:</b> Instructor	


  


<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 28 Mar 2019
<b>COURSE ID:</b> 209341	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Manuel REVEZ	
<b>ROLE:</b> Instructor	


  

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 30 Nov 2018
<b>COURSE ID:</b> 199037	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> José Luis BARRIGA	
<b>ROLE:</b> Instructor	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 23 Nov 2018
<b>COURSE ID:</b> 199033	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Manuel REVEZ	
<b>ROLE:</b> Instructor	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 23 Nov 2018
<b>COURSE ID:</b> 199032	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Manuel REVEZ	
<b>ROLE:</b> Instructor	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 22 Nov 2018
<b>COURSE ID:</b> 199031	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Vanda SEROMENHO	
<b>ROLE:</b> Instructor candidate	
<b>ASSESSMENT:</b> Satisfactory+ Upgraded	

<b>BLS (Basic Life Support)</b>	 21 Nov 2018
<b>COURSE ID:</b> 199964	
<b>ORGANISATION:</b> Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b> Campus da Cidade Universitária Av <sup>a</sup> Professor Egas Moniz - 1600-190 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b> Manuel REVEZ	
<b>ROLE:</b> Instructor candidate	
<b>ASSESSMENT:</b> Satisfactory	

BLS (Basic Life Support)		📅 12 Oct 2018
<b>COURSE ID:</b>	193624	
<b>ORGANISATION:</b>	Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b>	Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b>	José Luis BARRIGA	
<b>ASSESSMENT:</b>	Passed	
<b>CERTIFICATES AWARDED:</b>	BLS Provider	

BLS-I (Basic Life Support Instructor)		📅 24 Mar 2018
<b>COURSE ID:</b>	181193	
<b>ORGANISATION:</b>	Conselho Português de Ressuscitação	
<b>LOCATION:</b>	HFAR - Pólo Porto Av. da Boavista - 4050-113 Porto Portugal	
<b>DIRECTOR:</b>	Paula Alexandra RODRIGUES GONÇALVES	
<b>ASSESSMENT:</b>	Passed	
<b>CERTIFICATES AWARDED:</b>	BLS Instructor candidate	

BLS (Basic Life Support)		📅 24 Nov 2016
<b>COURSE ID:</b>	3177	
<b>ORGANISATION:</b>	Alento REANIMACAO	
<b>LOCATION:</b>	Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School - Lisboa Edifício Escolar Hospital São Francisco Xavier - 1449-005 Lisboa Portugal	
<b>DIRECTOR:</b>	Vanda SEROMENHO	
<b>ASSESSMENT:</b>	Passed	
<b>CERTIFICATES AWARDED:</b>	BLS Provider + IP BLS Instructor potential	

## Anexo 3 - Poster "BLS in medical curriculum: strengthening the survival chain"

**'BLS in medical curriculum: strengthening the survival chain'**

B. Pepe<sup>1</sup>, B. Silva<sup>1</sup>, B. Dias<sup>1</sup>, C. Marques<sup>2</sup>, D. Loja<sup>2</sup>, D. Fortunato<sup>1</sup>, F. Castro<sup>1</sup>, F. Melo<sup>1</sup>, H. Mousinho<sup>2</sup>, I. Palma<sup>1</sup>, J. Barriga<sup>2</sup>, J. Freitas<sup>1</sup>, J. Marques<sup>1</sup>, J. Miranda<sup>1</sup>, M. Revez<sup>2</sup>, P. Amaro<sup>2</sup>, P. Bizarro<sup>1</sup>, A. Belo<sup>2,\*</sup>, J. Ferreira<sup>1</sup>, P. Póvoa<sup>1</sup>, V. Seromenho<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Nova Medical School, Lisboa, Portugal

<sup>2</sup> Alento, Beja, Portugal

'BLS in medical curriculum: strengthening the survival chain'.

Basic Life Support (BLS) is the cornerstone of resuscitation and the main determinant of survival from an out-of-hospital cardiac arrest.<sup>1</sup>

The European Resuscitation Council (ERC) Guidelines for Resuscitation 2015 highlighted the importance of teaching CPR to Healthcare professionals working in a variety of settings.<sup>1</sup> As initial training sites for all physicians, medical schools are prime locations for CPR training. This recommendation is in line with the final report on the Tuning Project for Medicine (2008), an initiative funded by the European Commission. Providing immediate care in medical emergencies is considered a Level 1 competence and all medical graduates must be able to provide BLS according to the ERC guidelines.<sup>2</sup>

In 2011, NOVA Medical School of New University of Lisbon conducted a curriculum reform and established a partnership with an ERC-accredited school (Associação ALENTO). A BLS provider course was included in the 1st year of the medical curriculum. A refresher course was also included in the 3rd year, allowing the revision of previously acquired skills and providing additional training in automatic external defibrillation (AED).

Since 2011, 2698 medical students were trained in BLS/AED. 26 students were identified as potential instructors, of whom 10 became full instructors accredited by the ERC.


As a result of this project, since 2017, all medical graduates from NOVA Medical School have been trained and certified by the ERC as BLS/AED providers.

**References**

- 1 Greif R, Lockey AS, Conaghan P, Lippert A, De Vries W, Monsieurs K, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015, section 10: education and implementation of resuscitation. *Resuscitation* 2015;95:288–301.
- 2 Cumming A, Ross M. Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe: The Tuning Project (Medicine). 2007; 1-28.

<https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2019.06.112>

## Anexo 4 - Certificado de Monitora da UC de Anatomia

**DECLARAÇÃO**

Para os devidos efeitos se declara que, **FRANCISCA ALMEIDA DA GAMA PACHECO DE CASTRO**, faz parte do corpo docente do Serviço Universitário da Anatomia Nova Medical School Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, tem exercido funções docentes como monitora voluntária da UC ANATOMIA.

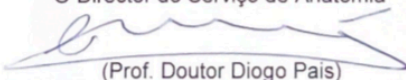
Colaborou e participou, a nosso convite:

**2017/2018**

- Monitora - Unidade Curricular de Anatomia;

No exercício das suas funções tem revelado elevada competência e completa dedicação a este Departamento, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um óptimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 7 de setembro de 2018

O Director do Serviço de Anatomia  
  
(Prof. Doutor Diogo Pais)

CAMPO DOS MÁRTIRES DA PÁTRIA, 130 · 1169-056 LISBOA · PORTUGAL · T.+351 218 803 000 · F.+351 218 851 920 · [www.fcm.unl.pt](http://www.fcm.unl.pt)





Anexo 7 - Learning Agreement do programa Erasmus + Estágios, realizado na Alemanha em Hamburgo

**Learning Agreement**  
**Student Mobility for Traineeships**

Higher Education:  
Learning Agreement form  
*Francisca Almeida da Gama*  
*Pacheco de Castro*  
Academic Year 2021/2022



Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality <sup>1</sup>	Sex [M/F]	Study cycle <sup>2</sup>	Field of education <sup>3</sup>
	Almeida da Gama Pacheco de Castro	Francisca	02/06/1998	Portuguese German	F	Masters	Medicine
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code <sup>4</sup> (if applicable)	Address	Country	Contact person name <sup>5</sup> ; email; phone	
	Universidade NOVA de Lisboa	NOVA Medical School  Faculdade de Ciências Médicas	P LISBOA03	Campo dos Mártires da Pátria, 130, 1169-056 Lisbon	PORTUGAL	Raquel Martinho; <a href="mailto:mobilidade-out@nms.unl.pt">mobilidade-out@nms.unl.pt</a> ; +351 21 880 30 15	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person <sup>6</sup> name; position; e-mail; phone	Mentor <sup>7</sup> name; position; e-mail; phone
	Asklepios Klinik Harburg	Surgery	Eißendorfer Pferdeweg 52, 21075 Hamburg; <a href="https://www.asklepios.com/hamburg/harburg/">https://www.asklepios.com/hamburg/harburg/</a>	Germany	<input type="checkbox"/> < 250 employees <input type="checkbox"/> > 250 employees	Nicole Mensch-Wriedt, Student Affairs Office, <a href="mailto:n.mensch@asklepios.com">n.mensch@asklepios.com</a> , 0049 (0)40 / 18 18 86 3588	Dr. med. Jürgen Linzer <a href="mailto:j.linzer@asklepios.com">j.linzer@asklepios.com</a>

**Before the mobility**

**Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise**

Planned period of the mobility: from [month/year] 11/2021 to [month/year] 01/2022

Traineeship title: Final-year clinical elective in Surgery	Number of working hours per week: 40
Detailed programme of the traineeship: Final-year clinical elective in Surgery. For more information please refer to the "PJ-Curriculum" on our website: Website: <a href="https://www.uke.de/studium-lehre/modellstudiengang-medin-imed/praktisches-jahr/index.html">https://www.uke.de/studium-lehre/modellstudiengang-medin-imed/praktisches-jahr/index.html</a>	
General Curriculum: <a href="https://www.uke.de/dateien/einrichtungen/medizinische-fakult%C3%A4t/pj/pj-curriculum_20210625_kfr.pdf">https://www.uke.de/dateien/einrichtungen/medizinische-fakult%C3%A4t/pj/pj-curriculum_20210625_kfr.pdf</a>	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): For more information please refer to the "PJ-Learning Outcomes": <a href="https://www.uke.de/dateien/einrichtungen/medizinische-fakult%C3%A4t/pj/pj-lernzielkatalog_20210625_kfr.pdf">https://www.uke.de/dateien/einrichtungen/medizinische-fakult%C3%A4t/pj/pj-lernzielkatalog_20210625_kfr.pdf</a>	
Monitoring plan: According to PJ-Curriculum.	
Evaluation plan: According to PJ-Curriculum.	
The level of language competence <sup>8</sup> in _____ [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> Native speaker <input checked="" type="checkbox"/>	

**Table B - Sending Institution**

Please use only one of the following three boxes:<sup>9</sup>

1. The traineeship is embedded in the curriculum and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award 8 ECTS credits (or equivalent) <sup>10</sup>	Give a grade based on: Traineeship certificate <input checked="" type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/>
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent). Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	

2. The traineeship is voluntary and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	If yes, please indicate the number of credits: ....
Give a grade: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	If yes, please indicate if this will be based on: Traineeship certificate <input type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/>
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Record the traineeship in the trainee's Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	



Higher Education:  
Learning Agreement form  
Francisca Almeida da Gama  
Pacheco de Castro  
Academic Year 2021/2022

3. The traineeship is carried out by a recent graduate and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	If yes, please indicate the number of credits: ....
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document (highly recommended): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

**Accident insurance for the trainee**

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

**Table C - Receiving Organisation/Enterprise**

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	If yes, amount (EUR/month): .....
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> If yes, please specify: ....	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> - accidents on the way to work and back from work: Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Institutional Email	Position	Date	Signature
Trainee	Francisca Almeida da Gama Pacheco de Castro	A2016262@nms.u nl.pt	Trainee	15.07.2021	
Responsible person <sup>11</sup> at the Sending Institution	Paulo Paixão, MD, PhD	mobildade-out@nms.unl.pt	Mobility Programmes Coordinator	15.07.2021	
Supervisor <sup>12</sup> at the Receiving Organisation	Dr. med. Jürgen Linzer	j.linzer@asklepios.com	In charge of final-year clinical elective students	15.07.21 XX	

**Anexo 8** - Certificado de participação como membro efetivo do Grémio Académico da Faculdade de Ciências Médicas



## *Certificado de Participação*

Para os devidos efeitos, certifica-se que **Francisca Almeida da Gama Pacheco de Castro**, portador do Cartão de Cidadão com o número **13909122**, participou ativamente enquanto membro efetivo nas atividades realizadas pelo Grémio Académico da Nova Medical School (GANMS), no período compreendido entre **Setembro de 2018 e Setembro de 2022**.

Funções desempenhadas:

No período de Dezembro de 2018 a Novembro de 2019 ocupou o cargo de **Relatora do Conselho Fiscal**, ao qual cabe zelar pela sustentabilidade financeira da Tesouraria e Património do GAFCM.

Desempenhou funções na **Co-Organização da "XXXVI Noite de Santana"**, no ano letivo 2018-2019.

Desempenhou funções na **Co-Organização das "VI Serenata a Santana"** e **"VII Serenata a Santana"**, nos anos letivos 2017-2018 e 2018-2019.



**GAFCM**

Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Faculdade de Ciências Médicas

Lisboa, 31 de maio de 2022

*Patrícia Rodrigues*

Conselho-Mor do Grémio Académico  
da NOVA Medical School