

RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO
PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado
em Medicina | 6º ano

Nova Medical School |
Faculdade de Ciências
Médicas da Universidade
Nova de Lisboa

MARIANA RIBEIRO PINTO
AFONSO | A2016311

ORIENTADOR: DOUTOR
DIOGO ALBERGARIA

REGENTE DA UNIDADE
CURRICULAR: PROFESSOR
DOUTOR RUI MAIO

CURSO 2016-2023



"You do not just wake up and become the butterfly, growth is a process." - Rupi Kaur

"The journey of a thousand miles begins with a single step." - Lao Tzu

"The practice of medicine is an act of love, and the practice of love is an act of medicine."- Dr. H. Nash



AGRADECIMENTOS

"Darei aos meus Mestres o respeito e o reconhecimento que lhes são devidos" e por isso agradeço a todos os professores e tutores que guiaram e inspiraram o meu percurso.

Aos doentes com quem cruzei caminho agradeço a paciência e disponibilidade, foram fontes inestimáveis de inspiração e aprendizagem.

Deixo o meu profundo agradecimento à Francisca, Leonor e Zaida pela amizade inigualável. Obrigada por sempre acreditarem em mim.

Agradeço ao meu irmão, o caminhamos lado a lado ao longo dos nossos próprios percursos e partilharmos as dificuldades bem como as conquistas.

Ao Pedro agradeço ter sido o meu porto de abrigo, cujo carinho e crença inquestionável em mim, me deram forças para continuar.

Aos meus pais, Isabel e Joaquim, o meu agradecimento pelo amor incondicional e apoio inabalável. Foram o meu pilar de força e viveram cada dificuldade e vitória como sendo suas.

Ao meu avô António, cuja partida recente deixa um vazio eterno, agradeço o orgulho transbordante em mim que sempre carregou no coração

GLOSSÁRIO

BO - Bloco Operatório

CG - Cirurgia Geral

CIT - Certificado de Incapacidade Temporária

CTG - Cardiotocografia

CVC - Cateter Venoso Central

DEO - Diário de Exercício Orientado

GO - Ginecologia e Obstetrícia

HBA - Hospital Beatriz Ângelo

HDE - Hospital Dona Estefânia

HEM - Hospital de Egas Moniz

HFF - Hospital Fernando da Fonseca

MGF - Medicina Geral e Familiar

MCDTs - Métodos Complementares de Diagnóstico e Terapêutica

MI - Medicina Interna

MIM - Mestrado Integrado em Medicina

PEM - Prescrição Eletrónica Móvel

SOAP - Subjetivo, Objetivo, Avaliação, Plano

SU - Serviço de Urgência

TEAM - Trauma, Evaluation And Management

TNP - Terapia de Pressão Negativa

UCI - Unidade de Cuidados Intensivos

UCPA - Unidades de Cuidados Pós-Anestésicos

USF - Unidade de Saúde Familiar

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS.....	6
2. SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	6
2.1. Medicina Interna.....	6
2.2. Cirurgia Geral.....	7
2.3. Pediatria.....	8
2.4. Ginecologia e Obstetrícia.....	9
2.5. Saúde Mental.....	9
2.6. Medicina Geral e Familiar.....	10
3. ELEMENTOS VALORATIVOS.....	11
4. REFLEXÃO CRÍTICA.....	12
5. ANEXOS.....	14
ANEXO I - Cronograma das atividades desenvolvidas.....	15
ANEXO II - Trabalhos realizados nos estágios parcelares.....	15
ANEXO III - Sessões clínicas no âmbito dos estágios parcelares.....	16
ANEXO IV - Certificados Atividades Formativas e Extracurriculares.....	17

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

Ao longo do Mestrado Integrado em Medicina, os alunos adquirem os conhecimentos base teórico-práticos que os preparam para a prática clínica. O estágio profissionalizante do 6º ano integra o pilar fundamental deste ensino na preparação do aluno, futuro médico, no ensino pós-graduado. Este é composto por 6 estágios parcelares, Medicina Interna, Cirurgia Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental e Medicina Geral e Familiar, que serão objeto do presente relatório.

A Medicina é inerentemente dinâmica, está em constante evolução, com novas descobertas e avanços, pelo que o seu estudo é uma jornada contínua, de tal forma que em “Reflexão sobre o perfil do médico recém-formado em Portugal” lemos “O médico não pode ter apenas formação técnica, tem de aprender a aprender, a gerir e a ser um agente de mudança, atento à humanização dos cuidados de saúde, à segurança do doente, à diversidade e à realidade social onde se insere”¹. Com base nisto e em “O Licenciado Médico em Portugal – Core Graduates Learning Outcomes Project”², delinee as seguintes metas para o Estágio Profissionalizante: (1) consolidar e aprofundar conhecimentos teórico-práticos e competências adquiridas em anos curriculares anteriores e aplicá-los na prática clínica; (2) abordar o doente autonomamente no que concerne à colheita da anamnese e exame objetivo dirigido, com formulação de hipóteses diagnósticas e (3) sistematizar estratégias apropriadas para explorar essas hipóteses, através da requisição de MCDTs adequados e conscienciosos, a fim de os interpretar e estabelecer planos terapêuticos; (4) adotar medidas proativas de prevenção de doença e promoção de saúde; (5) aprimorar competências sociais de comunicação, de modo a interagir eficazmente com os doentes e a sua família/cuidadores, bem como outros profissionais de saúde; e, por último, (6) privilegiar uma abordagem humanista na prática clínica, respeitando a Dignidade Humana inerente a cada doente, valorizando a sua identidade única.

O presente relatório visa transmitir a minha perspetiva sobre este ano letivo, através de descrições sucintas de cada rotação, destaques de atividades que acrescentaram valor ao meu currículo e uma reflexão final sobre os meus objetivos pessoais relativos a cada estágio, bem como os conhecimentos e aptidões adquiridas. Neste sentido, organizei o relatório começando com a presente **introdução**, seguido da descrição das **atividades realizadas**, passando para as **atividades de valorização curricular** e termino com uma **reflexão crítica** deste período de formação, sobre a concretização dos objetivos propostos.

2. SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS

2.1. Medicina Interna

5 de Setembro a 28 de Outubro de 2022

O estágio parcelar de Medicina Interna decorreu no **Hospital Egas Moniz | Centro Hospitalar Lisboa Ocidental** durante 8 semanas, sob a tutoria da **Dra. Rita Reis** (ANEXO I). Atendendo que no meu 3º ano do MIM não contactei com a especialidade pela situação pandémica, estabeleci como principais objetivos para este estágio os seguintes: (1) proceder autonomamente à anamnese e exame objetivo dos doentes; (2) redigir diários clínicos, notas de

1 - Reflexão sobre o perfil do médico recém-formado em Portugal, Conselho de Escolas Médicas Portuguesas, 2021

2 - O Licenciado Médico em Portugal, Core Graduates Learning Outcomes Project, Faculdade de Medicina de Lisboa, 2005

entrada e notas de alta; (3) contactar com as principais patologias da especialidade e a sua gestão, no que envolve cuidados diários de enfermagem e a sua abordagem diagnóstica e terapêutica; (4) cultivar uma boa relação médico-doente, privilegiando a empatia e a comunicação eficaz; (5) desenvolver competências de trabalho em equipa, integrando ativamente a equipa médica e criando uma relação de entreajuda com outros profissionais de saúde.

Ao longo do estágio, maioritariamente, o tempo foi passado na enfermagem, no entanto, foi-me dada a oportunidade de acompanhar a minha tutora nas consultas externas e no serviço de urgência. Diariamente eram-me atribuídos entre 1-3 doentes, tendo contacto com um total de **19 doentes**, com a competência de avaliar o seu estado geral, verificar vigilâncias, realizar o exame físico, registar o diário clínico, colher gasometrias, pedir e interpretar MCDTs e rever ou propor o plano terapêutico. Contactei, na grande maioria, com Patologia do **Sistema Génito-Urinário** e do **Sistema Respiratório**. Em duas situações, também acompanhei os doentes ao serviço de Pneumologia onde pude assistir à realização de uma broncofibroscopia e uma toracocentese. Acompanhei semanalmente as atividades no SU, onde permaneci entre o Balcão de Atendimento e o Serviço de Observação, tendo contactado com **14 doentes** e realizado exame objetivo dirigido e procedimentos tais como a colheita de gasometrias arteriais.

Juntamente com os meus colegas de estágio, apresentei um trabalho intitulado **“Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde”**, no qual foram abordadas as infeções mais frequentes, a sua epidemiologia, impacto e medidas de prevenção (ANEXO II). Adicionalmente assisti a 6 sessões clínicas teórico-práticas elaboradas por membros de diferentes Serviços do HEM (ANEXO III). No âmbito do estágio parcelar assisti a 2 Workshops intitulados **“Alterações do equilíbrio ácido-base”** leccionado pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa e **“Decisões de fim de vida”** leccionado pela Dr.ª Camila Tapadinhas (ANEXO IV, alínea a).

2.2. Cirurgia Geral

31 de Outubro de 2022 a 6 de Janeiro de 2023

Realizei o estágio parcelar de Cirurgia Geral no **Hospital Beatriz Ângelo** sob a orientação da **Dr.ª Mariana Sousa** durante 8 semanas, tendo realizado estágio opcional de Medicina Intensiva nas duas primeiras semanas (ANEXO I). Estabeleci como objetivos para este estágio: (1) aprender e executar técnicas de assepsia e pequena cirurgia bem como a dinâmica no bloco operatório; (2) conhecer os principais motivos de referenciação à especialidade e a sua abordagem; (3) identificar situações com indicação emergente.

O bloco operatório foi onde permaneci mais tempo ao longo do estágio, tendo observado um total de **10 cirurgias**, a maioria eletivas do foro colo-retal, e também contactei com Terapia de Pressão Negativa (TPN) para encerramento de feridas. Acompanhei diariamente a equipa médica na visita à enfermagem/UCPA/UCI onde contactei com doentes no pré e pós-operatório, possibilitando a avaliação diária dos doentes e a sua evolução clínica e analítica. Assisti também a cirurgias em contexto de urgência, bem como a procedimentos realizados fora

do BO, tais como colocação de cateter venoso central, avaliação de feridas e gangrena. Adicionalmente, tive a oportunidade de participar na pequena cirurgia e executar atos como administração de anestesia local, controlo de hemorragia, disseção de coleções sebáceas e lipomatosas e a prática de suturas. Acompanhei a minha tutora à consulta externa de CG, tendo participado em **21** consultas na realização do exame objetivo e prática da palpação abdominal, avaliação de feridas operatórias, toque retal, citologia anal e orientação do exame objetivo de acordo com as queixas do doente. Na primeira e segunda semanas de estágio decorreu o curso **TEAM** (Trauma evaluation and Management) organizado pela ATLS Portugal e Sociedade Portuguesa de Cirurgia Geral bem como Sessões de Simulação sobre abordagem da via aérea, colocação CVC e prática de suturas (ANEXO IV, alínea b). Durante o estágio opcional de Medicina Intensiva presenciei diariamente a passagem de turno e discussão dos doentes internados, acompanhando posteriormente o médico interno/especialista nos procedimentos que realizasse, seja no exame objetivo, ajuste terapêutico e pedido/realização de MCDTs.

Por fim, apresentei no Mini-Congresso um trabalho intitulado **“Terapia de Pressão Negativa (TPN) em Cirurgia Geral”** no qual foram abordados 3 casos clínicos, que acompanhámos durante o estágio, com indicação para TPN (ANEXO II).

2.3. Pediatria

16 de Janeiro a 10 de Fevereiro de 2023

Iniciei o segundo semestre com o estágio parcelar de Pediatria que decorreu no **Hospital Dona Estefânia** sob a orientação da **Dr.ª Raquel Maia**, no serviço de Hematologia (ANEXO I). Para o estágio em questão estabeleci os seguintes objetivos: (1) consolidar conhecimento teórico-prático para a avaliação e diagnóstico de doentes pediátricos, incluindo exame objetivo adequado à faixa etária, interpretação de curvas de crescimento e reconhecimento de patologias pediátricas prevalentes; (2) melhorar as capacidades de comunicação com doentes pediátricos e os seus familiares; (3) participar numa abordagem multidisciplinar na gestão de crianças e adolescentes.

Durante as 4 semanas de estágio integrei as várias modalidades do Serviço, entre as quais, o Internamento, Serviço de Urgência, Hospital de Dia e Consulta Externa, tendo ainda tido oportunidade de visitar outras subespecialidades. Em cada vertente foi possível assistir e participar na colheita de história clínica, no exame objetivo, na procura de sinais e sintomas de alarme, na escolha da terapêutica e cálculo das doses de fármacos a administrar, bem como pedido e interpretação de MCDTs e *follow-up* das principais patologias pediátricas. Neste período, contactei com **13 doentes** em contexto de Internamento e Hospital de Dia, assisti a **44 consultas**, (principalmente com patologia do foro hematológico), e observei **29 doentes** no SU destacando patologia respiratória e gastroenterológica como as mais frequentes.

No Seminário, apresentei o trabalho intitulado **“Osteogénese imperfeita ou Maus tratos - A propósito de um caso clínico”** (ANEXO II). Adicionalmente, participei em sessões formativas

como o workshop de imunoalergologia e 3 sessões clínicas apresentadas por médicos internos do HDE (ANEXO III).

2.4. Ginecologia e Obstetrícia

13 de Fevereiro a 10 de Março de 2023

Sob a orientação da **Dr.ª Paula Arteaga**, decorreu o estágio de Ginecologia Obstetrícia, durante 4 semanas no **Hospital Lusíadas Lisboa** (ANEXO I). Como objetivos a atingir neste estágio elencam-se os seguintes: (1) adquirir uma compreensão abrangente dos cuidados obstétricos e ginecológicos, integrando ativamente nas suas diversas valências; (2) rever e consolidar conhecimentos teórico-práticos sobre gravidez normal e de alto risco, trabalho de parto eutócico e distócico, patologias ginecológicas prevalentes e saúde reprodutiva da mulher; (3) familiarizar-me com as abordagens diagnósticas e terapêuticas em ginecologia e obstetrícia; (4) praticar competências clínicas no que toca à colheita da anamnese e realização de exame físico, em particular o exame ginecológico.

A cada semana tive oportunidade de integrar diferentes modalidades do Serviço, entre as quais a consulta Externa, Exames de Ginecologia e Obstetrícia, Ecografia, Internamento, Serviço de Urgência (SU), Bloco de Partos e ainda o Bloco Operatório. No conjunto de todas estas vertentes da especialidade, observei **98 mulheres, 26 destas grávidas**.

No que concerne a Obstetrícia, contactei maioritariamente com grávidas no 3o trimestre de gravidez e no decorrer das consultas pude observar a colheita da anamnese, requisição e interpretação de MCDTs específicos de cada trimestre, interpretação de CTG e ainda revisão do Boletim de Saúde da Grávida. No Bloco de partos assisti a um total de 6 partos.

No que diz respeito à Ginecologia, no conjunto de Consulta Externa, Consulta de Endometriose, Bloco Operatório, Exames Especiais e Consulta de Patologia do colo, observei **72 mulheres**, onde pude treinar a realização do exame objetivo ginecológico e observar a colheita de colpocitologias e ecografias ginecológicas. Em simultâneo, participei em 2 cirurgias laparoscópicas de abordagem à endometriose onde treinei técnicas de desinfeção e assepsia, bem como o auxílio, observação e acompanhamento cirúrgicos.

Assisti ainda ao workshop intitulado “The Woman” onde foi feita uma revisão dos conteúdos teóricos e práticos mais relevantes da especialidade. E, na última semana de estágio, apresentei um trabalho intitulado “**Doença Trofoblástica Gestacional**” (ANEXO II).

2.5. Saúde Mental

13 de Março a 14 de Abril de 2023

O estágio de Saúde Mental foi dividido em duas componentes: a Comunitária e a Hospitalar. Nas duas primeiras semanas de estágio, acompanhei a equipa comunitária da Damaia sob a orientação da **Dr.ª Alexandra Lourenço** e a equipa da **USF Conde da Lousã**, e nas últimas duas semanas permaneci no Hospital de Dia do **HFF** sob a orientação do **Dr. João Carlos Melo** (ANEXO I). Para este estágio estabeleci como objetivos: (1) adquirir competências para reconhecer sintomas associados às perturbações psiquiátricas mais prevalentes; (2)

compreender os fatores de risco que mais contribuem para a patologia psiquiátrica; (3) conhecer a organização dos recursos e cuidados de saúde mental em Portugal.

Ao longo das duas primeiras semanas de estágio, acompanhei os profissionais da USF Conde da Lousã nas consultas comunitárias e visitas domiciliárias, tendo assistido a um total de **20 consultas** e acompanhado a equipa a **4 visitas domiciliárias**, sendo as patologias mais frequentes a Esquizofrenia e a Perturbação Afetiva Bipolar Tipo I. A integração na equipa comunitária evidenciou o papel crucial de uma abordagem multidisciplinar na prestação de cuidados a doentes psiquiátricos, desde o psiquiatra, enfermeiro, psicólogo até ao assistente social. Multidisciplinaridade esta que permite uma abordagem terapêutica abrangente e integrada. Período este que me contemplou com a oportunidade de assistir a uma perícia de Psiquiatria Forense, a propósito de um caso de abuso sexual que envolveu um doente com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual. Experiência que me permitiu compreender o impacto da psiquiatria, que, com um conhecimento especializado, auxilia a tomada de decisões judiciais de modo a garantir uma melhor justiça em casos que envolvam doentes psiquiátricos.

Durante o estágio no Hospital de Dia, acompanhei as várias atividades realizadas ao longo da semana no Serviço, que incluíam Terapia de Grupo, Grupo de Criativas, Grupo de Competências Sociais e Grupo Temático. Durante a permanência no SU contactei com **4 doentes** e compreendi o modo de apresentação e gestão de doentes psiquiátricos em contexto agudo. Paralelamente à clínica, assisti a sessões clínicas teórico-práticas, reuniões multidisciplinares e uma aula integrada no curso do internato médico de Psiquiatria (ANEXO III).

2.6. Medicina Geral e Familiar

17 de Abril a 12 de Maio de 2023

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar decorreu na **USF Dafundo** sob a orientação da **Dr.ª Rute Cordeiro** (ANEXO I). Estabeleci para este estágio os seguintes objetivos: (1) aprofundar os conhecimentos teóricos sobre as patologias mais comumente observadas nos Cuidados de Saúde Primários; (2) adquirir competências de comunicação em saúde; (3) familiarizar-me com programas de registo médico; (4) adquirir de forma progressiva autonomia na realização de consultas.

Durante o estágio participei ativamente em **104 consultas** das diversas valências de MGF, nomeadamente doença aguda/intersubstituição, saúde do adulto, planeamento familiar, saúde materna e saúde infantil, sendo que **19** destas foram realizadas em autonomia parcial. No decorrer do estágio utilizei o modelo SOAP para o registo dos diários clínicos, realizei exame objetivo dirigido, discuti com a minha tutora a necessidade de MCDTs e fiz a sua requisição, bem como propostas terapêuticas e prescrição medicamentosa na PEM. Procedi ao preenchimento de CIT, de certificados de atestados de condução e ainda observei a colocação de um implante contraceptivo subcutâneo. Adicionalmente, tive a oportunidade de compreender a gestão de doentes polimedicados com multicomorbilidades, adquirir conhecimentos sobre avaliação da funcionalidade familiar e entrevista motivacional, educar sobre a adoção de um estilo de vida

saudável, o que me fez reconhecer a importância da individualidade e do contexto social de cada utente. No âmbito formativo, apresentei um caso clínico de uma utente idosa com multimorbilidade no seminário e preenchi o DEO ao longo do estágio (ANEXO II).

3. ELEMENTOS VALORATIVOS

Em reflexo do meu percurso até à faculdade, procurei incluir no meu currículo académico atividades que o diversificassem e acrescentassem valor. Para este efeito, abracei diversos projetos ao longo do curso que enriqueceram a minha visão da medicina, moldaram a minha experiência académica e contribuíram para o meu crescimento, não só como futura médica mas também a nível pessoal.

Descobri o associativismo com o *iMed Conference 10.0*, onde assisti às palestras e participei em 2 Workshops intitulados “*Paediatrics - Caring for children*” e “*Medical Sexology - Gender Dysphoria*” (ANEXO IV, alínea c). Pela qualidade que presenciei no projeto, inscrevi-me na comissão organizadora, tendo sido Coordenadora de Linguística na 11ª edição e Diretora de Comunicação na 12ª (ANEXO IV, alínea d). Senti uma evolução notória ao longo das edições, tendo começado por redigir documentação oficial do congresso, fazer revisão ortográfica e gramatical dos textos e a gravação de *voz-off*, para na 12ª edição coordenar um departamento com 4 membros, o que contribuiu para o desenvolvimento da minha capacidade de liderança. Porém, o verdadeiro desafio surgiu quando fui Vice-Presidente do *iMed Conference 13.0* (ANEXO IV, alínea d). Este foi um cargo de grande responsabilidade no que concerne a supervisão de vários departamentos, traduzindo-se na coordenação de 28 pessoas durante 1 ano. De facto, foi um catalisador de aprendizagem relativamente às minhas capacidades de organização, em que tive de delegar tarefas, promover o trabalho em equipa e garantir a execução de todos os aspetos do congresso, onde aprendi a importância da adaptabilidade diante imprevistos e a capacidade de resolução dos mesmos. Este projeto incutiu em mim um sentido de colaboração, comunicação e liderança, qualidades que considero indispensáveis e que levarei para a minha futura prática médica. Simultaneamente, fui Diretora de Comunicação da NOVA Debate no mandato 2019/2020, tendo contribuído para a organização de vários debates com o escopo de criar desafios à comunidade estudantil através da discussão de temas referentes à atualidade (ANEXO IV, alínea e). Participei ainda como voluntária no Hospital da Bonecada, uma experiência enriquecedora, com o intuito de absorver e compreender a perceção dos mais pequenos sobre os médicos (ANEXO IV, alínea f). Ainda no 5º ano do MIM aceitei o desafio de integrar a equipa fundadora da primeira Júnior Iniciativa na área da Medicina, a NOWACE, cuja missão é potenciar e integrar os estudantes de medicina no mercado de trabalho (ANEXO IV, alínea g). Desempenhei funções até ao final deste ano letivo como Co-fundadora e Diretora de Recursos Humanos, onde coordenei o recrutamento e seleção de novos membros, elaborei metodologias para avaliação de desempenho e satisfação, e contribuí na preparação de palestras e workshops.

Como exemplo, a palestra “*ChatGPT: que transformação em saúde?*” em parceria com a FRONTAL (ANEXO IV, alínea h). Durante o 6º ano participei ainda no *iMed Conference 14.0*, onde assisti às palestras e participei nos *workshops* “*Da Vinci in your Hand*” e “*ABC of Trauma*” e participei também na palestra “*Dignidade em Geriatria*”, onde a Enfermeira Carmen Garcia falou da sua vasta experiência na área e as medidas que, como futuros médicos, devemos adotar para humanizar a prestação de cuidados aos idosos (ANEXO IV alíneas i e j, respetivamente).

4. REFLEXÃO CRÍTICA

Com o término do Estágio Profissionalizante do 6º ano do MIM, é fundamental analisar retrospectivamente os momentos de aprendizagem do último ano. Concluo assim o relatório, com a avaliação do meu desempenho, o grau de cumprimento dos objetivos que estabeleci, o destaque dos aspetos positivos e negativos, bem como as dificuldades sentidas. Ao longo do ano, assumi uma postura proativa e encarei cada desafio como uma nova oportunidade de crescimento pessoal e profissional. Porém, a minha jornada não teria sido possível sem o apoio dos tutores, médicos internos e especialistas, e enfermeiros, cuja preciosa ajuda me levou a um empenho assertivo e capaz, imprescindível para alcançar os objetivos estabelecidos e cumpridos.

O conjunto dos 6 estágios parciais abrangem áreas fulcrais da Medicina, essenciais para a formação integral de um médico, que não só proporcionam os conhecimentos teórico-práticos necessários para a prática clínica como promovem a autonomia gradual dos estudantes. Porém, destaco conscientemente, os estágios de MI e MGF, como projeção do verdadeiro sentido da palavra “profissionalizante”. Ambos constituíram estágios de muita aprendizagem, sustentados num equilíbrio entre a autonomia que me foi concedida e a ajuda que me foi prestada.

Particularmente o estágio de MI, destacou-se como o mais impactante, não só ao nível da independência que adquiri, incomparável com o que tinha experienciado previamente durante o curso, como pela integração na equipa médica como um elemento do serviço. Revendo-me desta forma pela primeira vez, verdadeiramente, no papel de médica. Nutrindo assim um sentimento de dever cumprido quanto aos objetivos propostos, realço como aspeto positivo o acompanhamento dos doentes durante internamentos prolongados que permitiu estabelecer uma relação médico-doente, aprender a navegar situações sociais complexas e treinar a capacidade de adequação do discurso ao doente. Para mais, o contacto com a equipa de enfermagem, médicos de outros serviços e outras especialidades enriqueceu significativamente a minha comunicação clínica. Finalmente, o contacto com SU semanalmente revelou-se imprescindível e desafiante pela gestão de situações agudas e necessidade de orientação rápida da marcha diagnóstica, simultaneamente a gerir admissões, vagas e pedidos de MCDTs.

Relativamente ao estágio parcelar de MGF, este coincidiu com um período muito conturbado a nível pessoal, ainda assim, estou ciente de ter atingido os objetivos a que me

propus, primordialmente contando com o apoio incansável da minha tutora, pela sua orientação nas estratégias para os cumprir, assim como através dos incentivos para adquirir autonomia na sua execução. Pela abrangência da especialidade, contactei com uma grande diversidade de utentes e patologias que enriqueceu o meu conhecimento, melhorou a minha abordagem face às particularidades de cada um e ensinou-me o significado de medicina centrada no doente.

O estágio parcelar de CG foi enriquecedor pela passagem pelas múltiplas valências da especialidade e perceber as diferentes fases de intervenção médica, seja nas consultas, BO, SU ou enfermaria, e o trabalho multidisciplinar envolto do doente. Adicionalmente considero as sessões teórico-práticas, como as sessões de simulação e o curso TEAM, uma mais valia já que, em termos práticos, o estágio foi limitado pela não participação em cirurgias, lacuna consequente da sobrecarga de alunos a estagiar no HBA, bem como o tempo limitado de BO dos assistentes. Contudo, a participação na pequena cirurgia ajudou a atenuar esta falha.

No percurso do estágio de Pediatria, relevo como mais-valia a rotação entre diversas subespecialidades. Não só me permitiu contactar com as principais patologias de cada área e as suas abordagens, como tornou a aprendizagem mais completa, evidenciando a diversificação das áreas de atuação em Pediatria. Contudo, destaco dois pontos menos positivos, que não interferindo com a concretização dos objetivos propostos, poderiam ser melhorados, a saber: 1) dada a população característica de doentes, a minha prática e autonomia ficaram aquém do desejado; 2) a ausência de passagem por uma unidade de neonatologia ou berçário (teria sido importante contactar com esta população específica da pediatria de modo a consolidar conhecimentos sobre os cuidados ao recém-nascido).

Em GO, tive um excelente acompanhamento por parte da tutora que me integrou em todas as atividades realizadas e possibilitou o cumprimento dos objetivos propostos. Com isto refiro-me à explicação detalhada das patologias observadas, ao incentivo à participação ativa no exame objetivo ginecológico, à discussão de resultados de MCDTs, à integração em todas as valências da GO e demonstração exemplar de relação médico-doente, assegurando sempre o conforto e bem-estar das mulheres.

O estágio de Saúde Mental foi o meu primeiro contacto com a psiquiatria de adultos, tendo no 5º ano realizado estágio na pedopsiquiatria. Apesar de essencialmente observacional, deu-me a conhecer e integrar as variadas vertentes da especialidade, transmitindo a importância dos diferentes papéis na aliança terapêutica entre o profissional de saúde e o doente, com evidência no impacto da patologia psiquiátrica na vida dos doentes e a importância da abordagem holística, não só na Psiquiatria, mas em todas as especialidades.

Volvido este ano, a sensação é de dever cumprido, atrevo-me a dizer superado. Foram meses de crescimento pessoal e académico, que transmitiram conhecimentos e capacidades de modo a atuar com maior confiança, reconhecendo que na nossa atuação existem limites, pois não sabemos tudo nem nunca saberemos, mas conscientes da necessidade contínua de busca do saber e ainda, da certeza que não vamos ser médicos sozinhos.



ANEXOS

ANEXO I - Cronograma das atividades desenvolvidas

Estágio	Regente	Período	Local	Orientador
Medicina Interna	Prof. Doutor António Mário Santos	5/09/22-28/10/22	HEM	Dr.ª Rita Reis
Cirurgia Geral + Opcional <u>Medicina Intensiva</u>	Prof. Doutor Rui Maio	31/10/22-6/01/23	HBA	Dr.ª Mariana Sousa
Pediatria	Prof. Doutor Luís Varandas	16/01/23-10/02/23	HDE	Dr.ª Raquel Maia
Ginecologia e Obstetrícia	Prof. Doutora Teresinha Simões	13/02/23-10/03/23	Hospital Lusíadas Lisboa	Dr.ª Paula Arteaga
Saúde Mental	Prof. Doutor Miguel Cotrim Talina	13/03/23-14/04/23	HFF e USF Conde da Lousã	Dr. João Carlos Melo e Dr.ª Alexandra Lourenço
Medicina Geral e Familiar	Prof. Doutor Daniel Pinto	17/04/23-12/05/23	USF Dafundo	Dr.ª Rute Cordeiro

ANEXO II - Trabalhos realizados nos estágios parcelares

Estágio	Trabalho realizado	Tipologia do trabalho	Autores
Medicina Interna	Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde	Apresentação oral - revisão teórica	Constança Barahona Gonçalo Gamboa Mariana Afonso
Cirurgia Geral	Terapia de Pressão Negativa (TPN) em Cirurgia Geral	Apresentação oral - revisão teórica com caso clínico	Afonso Andrade Jorge Oliveira Mariana Afonso
Pediatria	Osteogénese imperfeita ou Maus tratos- A propósito de um caso clínico	Apresentação oral - revisão teórica com caso clínico	Eva Martinez Isabel Santos Jorge Mariana Afonso Wermilton Junior
Ginecologia e Obstetrícia	Doença Trofoblástica Gestacional	Apresentação oral - revisão teórica	Ivo Rocha Mariana Ideias Mariana Afonso Sara Garrido
Medicina Geral e Familiar	DEO	Documento escrito	Mariana Afonso
	Seminário	Apresentação oral - caso clínico	Mariana Afonso

ANEXO III - Sessões clínicas no âmbito dos estágios parcelares

Estágio	Sessões clínicas
Medicina Interna	· Sessão Prática de VNI – Vital Aire · Neutropénia Febril – Dr.^a Margarida Pereira · Dapagliflozina no contexto da ICEp · Sessão clínico-patológica “Leptospirose” – Dr.^a Rita Reis · Anticoagulação na Doença Arterial – Dr. João Delgado · Sessão clínico-patológica “Estrongiloidíase” – Dr.^a Teresa Romão
Pediatria	· Workshop de imunoalergologia · "Variation in family involvement on rounds between english-speaking and spanish-speaking families" - Do Afeganistão até Lisboa: história de uma vida acompanhada · "Adverse events in Pediatric Critical Care non-survivors with a low predicted mortality risk: a multicenter case control study" - Morte cerebral e dadores de órgãos e tecidos em idade pediátrica · Medicina do Adolescente
Saúde Mental	· “Construir caminho - esquizofrenia e seguimento comunitario assertivo” · “Um caso Clínico com indicações para psicoterapia ou aconselhamento breve Focal/Counselling?” · O caso da Princesa Alice intitulado “Royal Madness – Princess Alice of Battenberg” · “Protopsiquiatria – da antiguidade até ao século XVIII”

ANEXO IV - Certificados Atividades Formativas e Extracurriculares

a. Certificados *Workshops* no âmbito do estágio parcelar de Medicina Interna**Certificado**

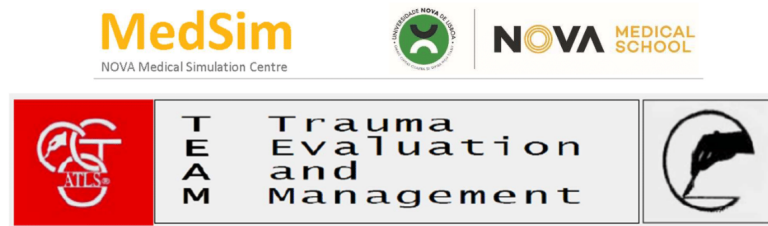
Certificamos que **Mariana Ribeiro Pinto Afonso, nº2016311**, participou no Workshop intitulado *Alterações do Equilíbrio Ácido Base*, no dia 21 de setembro de 2022 pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

**Certificado**

Certificamos que **Mariana Ribeiro Pinto Afonso, nº2016311**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 19 de outubro de 2022 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Dra. Camila Tapadinhas

- b. Certificados TEAM e Sessões de Simulação no âmbito do estágio parcelar de Cirurgia Geral



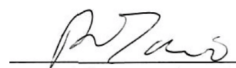
Certificado

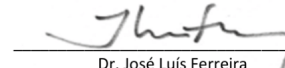
Pelo presente se certifica que

MARIANA RIBEIRO PINTO AFONSO

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 3 e 4 de Novembro de 2022.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons



Certificado de
participação

Mariana Afonso

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Novembro 2022

Presencial | 10 de Novembro de 2022 | 3 horas

Código de certificado: C-635412bd8562e

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

c. Certificado de Participação *iMed Conference 10.0* - Palestras e Workshops**iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018**— *Certificado de Participação***EMITIDO POR:**

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa

**NOME**

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ba411c5ad552

Evento**iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018**

03-10-2018 13:30 → 07-10-2018 14:00

The iMed Conference® 10.0 | Lisbon 2018 will take place between the 3rd and 7th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for ground-breaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.



iMed Conference® 10.0 | Workshops October 3rd

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5baa986697417

Evento

iMed Conference® 10.0 | Workshops October 3rd

03-10-2018 13:30 → 03-10-2018 19:00 - Duração: - 5:30 horas

The iMed Conference® 10.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

Atividades frequentadas

Medical Sexology - Gender Dysphoria [Year of Studies: 1st - 6th]

03-10-2018 13:30 → 03-10-2018 18:00

Dysphorias; Sex reassignment surgery | Post-surgery pelvic rehabilitation Curious about these kind of topics? Then this is the right workshop for you! Here, we will cover all there is to know about gender dysphoria: from the psychological part, passing through diagnosis and ending on the surgical therapeutics. Join us, and get ready to become a dysphoria guru. Language: Portuguese



iMed Conference® 10.0 | Workshops October 4th

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5babe562a6d7a

Evento

iMed Conference® 10.0 | Workshops October 4th

04-10-2018 13:30 → 04-10-2018 19:00 - Duração: - 5:30 horas

The iMed Conference® 10.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

Atividades frequentadas

Paediatrics - Caring for children [Year of Studies: 1st - 6th]

04-10-2018 13:30 → 04-10-2018 18:15

Pediatric Palliative Care; Clown doctors Have you dreamt of being a pediatrician since you were a little kid? Do you already know everything about runny noses and stomach aches, and would like to complement your knowledge in this area? If that is your case, this is THE workshop for you!

Language: English or Portuguese

- d. Certificado de Participação na Comissão Organizadora do *iMed Conference* 11.0, 12.0 e 13.0





CERTIFICATE

ORGANISING COMMITTEE

IT IS HEREBY CERTIFIED THAT,

MARIANA AFONSO

INTEGRATED THE IMED CONFERENCE® 12.0 | LISBON 2020 **ORGANISING COMMITTEE** AS **HEAD OF THE COMMUNICATION AND LINGUISTICS DEPARTMENT**. THIS GRAND PROJECT BY THE STUDENTS' UNION OF NOVA MEDICAL SCHOOL (AEFCM) TOOK PLACE AT **NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS** FROM THE 30TH OF SEPTEMBER TO THE 4TH OF OCTOBER 2020.

THE IMED CONFERENCE® IS AN ANNUAL EVENT ORGANISED BY THE STUDENTS' UNION OF NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS (AEFCM), AIMING TO BRING THE MOST RECENT SCIENTIFIC AND MEDICAL INNOVATIONS TO THE NEXT GENERATION OF LIFE SCIENCES' STUDENTS.

ITS 12TH EDITION, UNDER THE MOTO 'SPARKING INNOVATION', PRESENTED A NOBEL LECTURE BY PROFESSOR GEORGE P. SMITH, A KEYNOTE LECTURE BY PROFESSOR MICHAEL SHEPARD (LASER AWARD WINNER) AND SCIENTIFIC LECTURES DEDICATED TO BRAIN, GUT, MATERNAL-FETAL MEDICINE AND SENSORY ORGANS, ALONG WITH THE INSPIRING HUMANITARIAN LECTURES AND IMED SESSIONS.

AEFCM

Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

MANUEL GUARDA

The President of Associação de Estudantes da
Nova Medical School (AEFCM)

Maria Mateus

MARIA MATEUS

President of the iMed Conference® 12.0 NOVA Medical
School (AEFCM) Students' Union Coordinators

LISBON 2020



CERTIFICATE

Organising Committee

IT IS HEREBY CERTIFIED THAT,

MARIANA RIBEIRO PINTO AFONSO

INTEGRATED THE IMED CONFERENCE® 13.0 | LISBON 2021 ORGANISING COMMITTEE AS VICE-PRESIDENT. THIS GRAND PROJECT BY THE STUDENTS' UNION OF NOVA MEDICAL SCHOOL (AEFCM) TOOK PLACE AT TEATRO CAMÕES FROM THE 6TH OF OCTOBER TO THE 10TH OF OCTOBER 2021.

THE IMED CONFERENCE® IS AN ANNUAL EVENT ORGANISED BY THE STUDENTS' UNION OF NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS (AEFCM), AIMING TO BRING THE MOST RECENT SCIENTIFIC AND MEDICAL INNOVATIONS TO THE NEXT GENERATION OF LIFE SCIENCES' STUDENTS.

ITS 13TH EDITION, UNDER THE MOTO 'REACHING FURTHER', PRESENTED TWO KEYNOTE LECTURES BY LASKER AWARD WINNERS, MAX D. COOPER AND BRUCE ALBERTS. WE ALSO HAD THE PLEASURE TO PRESENT SCIENTIFIC LECTURES DEDICATED TO PLASTIC SURGERY, MEDICAL DEVICES, PEDIATRICS AND ONCOLOGY, ALONG WITH THE INSPIRING HUMANITARIAN LECTURES AND IMED SESSIONS.

Nuno Palma dos Reis

Nuno Palma dos Reis

President of the iMed Conference® 13.0 NOVA Medical School (AEFCM) Students' Union Coordinators

AEFCM

Associação de Estudantes da Nova Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Joana Amado

The President of Associação de Estudantes da Nova Medical School (AEFCM)

- e. Certificado de Participação na Comissão Organizadora da NOVA Debate



f. Certificado de Participação no Hospital da Bonecada



XVII Hospital da Bonecada® by Bepanthene Plus - 2ª fase

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5aa6ea8081707

Evento

XVII Hospital da Bonecada® by Bepanthene Plus - 2ª fase

21-04-2018 09:00 → 29-04-2018 21:00

- g. Certificado de Colaboração na NOWACE como co-fundadora e Diretora de Recursos humanos



NOWACE Júnior Iniciativa da NOVA Medical School

morada Campo dos Mártires da
Pátria, 130 1169-056 Lisboa, PT

website www.nowace.pt
e-mail geral@nowace.pt

telemóvel 925 462 333
instagram [nowace.pt](https://www.instagram.com/nowace.pt)

Certificado

A NOWACE certifica que

Mariana Ribeiro Pinto Afonso

CC nº 14831740

Integrou a direção da NOWACE no período compreendido entre Novembro de 2021 e Maio de 2023, na qualidade de **Fundadora e Diretora de Recursos Humanos.**

Cumpriu as suas funções com a missão de promover o desenvolvimento de futuros médicos criativos, inovadores, empreendedores e com uma visão multidisciplinar da saúde.

Nuno Palma dos Reis

Presidente da Direção da NOWACE

- h. Participação na palestra “ChatGPT: que transformação em saúde?” organizado pela NOWACE e a revista FRONTAL



ChatGPT: que transformação em saúde?

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5brhksn0eio0w

Evento

ChatGPT: que transformação em saúde?

13-03-2023 18:00 → 13-03-2023 19:30 - Duração: - 1:30 horas

Já ouviste falar do ChatGPT? Já te perguntaste qual vai ser o impacto do avanço da Inteligência Artificial na educação médica e saúde? A revista FRONTAL, em colaboração com a NOWACE, está a organizar uma mesa redonda que irá dar resposta a estas questões e muitas outras. Vem pensar o futuro da saúde dia 13 de março, pelas 18h, no auditório Prof. Manuel Machado Macedo, no CEDOC!

i. Certificado de Participação iMed Conference 14.0 - Palestras e Workshops



iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa

NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-b11cepe44h4os

Evento

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops

12-10-2022 14:00 → 16-10-2022 14:30

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops

The iMed Conference® 14.0 | Lisbon 2022 will take place between the 12th and 16th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions!



Workshops - 13th October | iMed Conference® 14.0



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-63432f8781e3e

Evento

Workshops - 13th October | iMed Conference® 14.0

13-10-2022 13:00 → 13-10-2022 22:30 - Duração: - 9:30 horas

Workshops 13th October | iMed Conference® 14.0

Escolhe um de muitos incríveis workshops que o iMed Conference® 14.0 tem para te oferecer!

Atividades frequentadas

Da Vinci in Your Hand

13-10-2022 14:00 → 13-10-2022 18:00

Always been interested in the evolution of technology in medicine? Don't miss the opportunity to learn and train with the da vinci, the surgical robot that is revolutionizing the surgical field.



Workshops - 13th October | iMed Conference® 14.0



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-63432f8781e3e

Evento

Workshops - 13th October | iMed Conference® 14.0

13-10-2022 13:00 → 13-10-2022 22:30 - Duração: - 9:30 horas

Workshops 13th October | iMed Conference® 14.0

Escolhe um de muitos incríveis workshops que o iMed Conference® 14.0 tem para te oferecer!

Atividades frequentadas

Da Vinci in Your Hand

13-10-2022 14:00 → 13-10-2022 18:00

Always been interested in the evolution of technology in medicine? Don't miss the opportunity to learn and train with the da vinci, the surgical robot that is revolutionizing the surgical field.

j. Certificado de Participação - palestra "Dignidade em Geriatria"



Dignidade em Geriatria

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Mariana Afonso

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831740

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-643dc05fc441e

Evento

Dignidade em Geriatria

18-04-2023 19:00 → 18-04-2023 20:00 - Duração: 1 horas

Gostavas de saber mais sobre cuidados com Dignidade em Geriatria? Junta-te a nós nesta palestra, dia 18 de abril às 19h, virtualmente, e vem aprender como evitar algumas más práticas no âmbito da Geriatria, e sobre como podes cuidar com dignidade.