



Faculdade de Ciências Médicas

Relatório Final

Mestrado Integrado em Medicina



“In a well-arranged community, a citizen should feel that he can at any time command the services of a [doctor] who has received a fair training in the science and art of medicine, into whose hands he may commit with safety the lives of those near and dear to him.”

William Osler

“I don't want to believe, I want to know”

Carl Sagan

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres
Aluna 2012161 | Ano Letivo 2017/2018

Índice:

1. Introdução.....	2
2. Objetivos Gerais.....	2
3. Síntese das atividades desenvolvidas	3
3.1. Medicina Interna.....	3
3.2. Cirurgia Geral.....	3
3.3. Pediatria.....	4
3.4. Ginecologia e Obstetrícia.....	4
3.5. Saúde Mental.....	5
3.6. Medicina Geral e Familiar.....	6
3.7. Estágio clínico opcional – Anestesiologia.....	6
4. Elementos valorativos	7
5. Reflexão Crítica.....	7
6. Anexos.....	10
6.1. Referências bibliográficas.....	10
6.2. Cronograma do ano letivo 2017/2018.....	10
6.3. Trabalhos realizados no âmbito dos estágios parcelares...	12
6.4. Conferências e Cursos – 6.ºano.....	12
6.5. Outras atividades formativas.....	12

1. Introdução

“A Medicina moderna é uma Ciência, porventura a mais jovem de todas, como o referiu Lewis Thomas, requer a perceção da globalidade do ser humano doente, na sua dimensão pessoal, física, espiritual e familiar e não pode ser indiferente ao componente social. Por isso a educação dum Médico é complexa” tal como enunciado nas palavras do Prof. Dr. José Fernandes e Fernandes¹, a formação médica é complexa e requer o contacto teórico e prático com diversas especialidades. Esta formação é um contínuo e requer também o desenvolvimento de competências transversais, essenciais a uma prática “humana” que faça jus à dignidade da profissão e ao que dela se espera (em especial os utentes num dos momentos em que se veem mais fragilizados – a doença). Assim pretende-se formar o médico como um académico, cientista, clínico e profissional².

O Estágio Profissionalizante, enquanto pilar final do Mestrado Integrado em Medicina, procura a aquisição de competências nucleares que permitam atingir os parâmetros da formação médica acima referidos através de uma prática clínica supervisionada. São parte integrante do estágio profissionalizante os estágios parcelares em áreas fulcrais nomeadamente: Medicina Interna, Cirurgia Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental e Medicina Geral e Familiar.

Este relatório pretende sumarizar os aspetos e objetivos relevantes de cada componente integrante do Estágio Profissionalizante, bem como uma reflexão crítica acerca do mesmo, e a apresentação de Elementos Valorativos.

2. Objetivos Gerais

Com este estágio pretende-se a capacitação do aluno de forma a que o seu perfil vá ao encontro das necessidades do Sistema Nacional de Saúde e aos objetivos Europeus³ para a formação médica; realizando a transição entre academia e meio laboral.

Aquisição de conhecimentos teóricos e práticos no âmbito das diversas especialidades, nas valências de anamnese e exame objetivo orientado; realização de procedimentos; diagnóstico diferencial, meios complementares de diagnóstico e terapêutica nas situações clínicas mais importantes e de maior prevalência na população Portuguesa; referenciação apropriada quando assim

for necessário; identificação e hierarquização das situações clínicas de maior emergência; identificação de situações individuais e sociais de risco; preleção e responsabilidade.

3. Síntese das atividades desenvolvidas: Estágios Parcelares

3.1. Medicina Interna (11/09/2017 – 03/11/2017)

Objetivos Específicos Principais: desenvolver capacidade de análise e exposição de situações clínicas complexas; avaliar, diagnosticar e prescrever medidas terapêuticas; compreender a abordagem de doentes em fim de vida; elaborar diários clínicos, notas de alta e transferência.

Estive integrada na Unidade Funcional (UF) 1.2 do Hospital de S. José (HSJ) do Centro Hospitalar de Lisboa Central (CHLC) – Enfermaria de mulheres, tendo como tutor o Dr. José Ribeiro (Assistente hospitalar graduado em Medicina Interna), em cuja equipa estavam também integrados dois internos de Medicina Interna, tendo acompanhado o dia-a-dia da equipa na enfermaria incluindo na resposta aos pedidos de colaboração de outras especialidades. Realizei ainda períodos de consulta externa e de urgência externa semanalmente.

Durante o período em que decorreu o estágio estiveram internadas um total de vinte e nove doentes na tira da responsabilidade da minha equipa, tinha a meu cuidado uma média de duas a três doentes/dia, por vezes mais, cujos casos eram sempre discutidos em equipa e cuja evolução pude acompanhar. Realizei anamnese, exame objetivo, propostas diagnósticas e terapêuticas, entre outros.

No serviço onde estive inserida assisti, ainda, e participei das sessões semanais de índole teórico-prática: Neurorradiologia, Radiologia Geral, *Journal Club*, Eletrocardiografia e Sessão clínica. Nesta última apresentei um trabalho de grupo subordinado ao tema: Fígado Gordo Não Alcoólico.

3.2. Cirurgia Geral (06/11/2017 – 12/01/2018)

Objetivos Específicos Principais: conhecer as principais síndromes cirúrgicas (etiopatogenia, semiologia, diagnóstico e terapêutica); executar técnicas de pequena cirurgia, assepsia e anestesia mais comuns (como infiltração e sutura); avaliar risco cirúrgico; aplicar terminologia cirúrgica.

Neste estágio fui integrada na equipa de Cirurgia Geral do Hospital da Luz, sob tutela do Dr. Miguel Allen, tendo, no entanto, acompanhado também a atividade de outros cirurgiões do serviço.

Acompanhei predominantemente a atividade de bloco operatório (assisti a sessenta e duas cirurgias, das quais participei em oito) e a de consulta (observei setenta e três doentes diferentes,

alguns dos quais pude seguir mais aprofundadamente assistindo à consulta pré e pós-operatória bem como ao ato cirúrgico). Participei também da pequena cirurgia, internamento e atendimento médico permanente, onde pude realizar procedimentos cirúrgicos simples e troca de pensos, entre outros.

Assisti às reuniões multidisciplinares de patologia oncológica GI, às sessões clínicas semanais do hospital e na integra ao 9.º Curso de Antibioterapia e às 5.ªs Jornadas do Departamento de Cirurgia Geral do HBA, bem como às sessões teóricas e teórico-práticas e ao curso TEAM, integrantes do plano da UC. Um dos momentos de avaliação foi o Mini-Congresso de Cirurgia Geral, onde apresentei um trabalho de grupo sobre o tema: “Metastização hepática de CCR: um caso clínico”.

A componente opcional que realizei foi em medicina intensiva, na qual fui integrada na Unidade de Cuidados Intensivos, sob tutela do Dr. José Andrade Gomes. Observei os doentes que me eram atribuídos de forma supervisionada discutindo os casos com a equipa e assisti às revisões de tema científico semanais, bem como a parte do curso FACIL (Formação Acelerada em Cuidados Intensivos Lisboa) – ministrado pela equipa da Unidade de Cuidados Intensivos.

3.3. **Pediatria (22/01/2018 – 16/02/2018)**

Objetivos Específicos Principais: conhecer as principais patologias da criança e adolescente em Portugal e no Mundo e saber os princípios gerais de atuação, incluindo em urgências e emergências; estabelecer comunicação com a criança ou adolescente e a família.

No estágio clínico de Pediatria fui integrada na equipa do serviço de Pediatria Médica 5.1 (S1S1) do Hospital Dona Estefânia, sob tutela da Dra. Mafalda Paiva (assistente de Pediatria). Acompanhei predominantemente a minha tutora na sua atividade profissional, desde internamento a consulta, passando pelo Serviço de Urgência e pelo acompanhamento domiciliário de crianças e jovens com patologia crónica (UMAD). Tive ainda oportunidade de contactar com as áreas de: Neurologia, Imunoalergologia, Cardiologia Pediátrica, Otorrinolaringologia e Cirurgia Plástica.

Diariamente tinham lugar as reuniões de discussão dos casos clínicos dos doentes internados na véspera, e semanalmente as reuniões da Área da Mulher, Criança e Adolescente, e as Sessões de Formação para Internos e Alunos – SOFIA. No seminário final apresentei um trabalho intitulado: “Tumores Hepáticos em Pediatria: revisão a propósito de um caso de Hamartoma”.

3.4. Ginecologia e Obstetrícia (19/02/2018 – 16/03/2018)

Objetivos Específicos Principais: aquisição de conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de: planeamento familiar, aconselhamento pré-concepcional, vigilância da gravidez normal e reconhecimento da de risco, parto, rastreios ginecológicos e diagnóstico e terapêutica (alterações do ciclo menstrual, infeções ginecológicas comuns, patologia mamária, uroginecológica e obstétrica).

O estágio de ginecologia e obstetrícia decorreu na Maternidade Alfredo da Costa, tendo sido subdividido em duas semanas em Obstetrícia e duas em Ginecologia, nas quais estive sob orientação, respetivamente, da Dra. Carolina Carvalho (Interna de Ginecologia e Obstetrícia) e da Dra. Filomena Sousa (assistente graduada de Ginecologia).

Contactei, com as vertentes de Internamento (enfermaria do Serviço Materno-Fetal, Puerpério e U.R.C.I.), consulta externa (Alto Risco, Referenciação, Alto Risco – Gémeos, Patologia Aditiva e Imunodeficiência), bloco de partos e ecografia clínica na parte de Obstetrícia; e internamento, consulta externa (Adolescentes, Ginecologia, Planeamento Familiar, Gravidez Indesejada, Senologia e Uroginecologia), bloco operatório, Unidade de Histeroscopia-Laser e ecografia ginecológica na parte de Ginecologia. Realizei períodos semanais no Serviço de Urgência e como formação teórica complementar assisti às reuniões de ginecologia e obstetrícia e jornal club e, no âmbito do projeto desenvolvido pela Unidade Coordenadora Funcional, a duas palestras (Pré-concepção e Irregularidades Menstruais e Hemorragia Uterina Anómala na Adolescência). Apresentei um trabalho subordinado ao tema: “Prolactinoma – abordagem na gravidez e pós-parto”.

3.5. Saúde Mental (19/03/2018 – 20/04/2018)

Objetivos específicos principais: identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal do indivíduo; identificar elementos patológicos na personalidade, comportamentos e relacionamento interpessoal.

Este estágio teve início com 2 dias de sessões teóricas, ministradas na Faculdade de Ciências Médicas, seguidas pela componente de prática clínica que decorreu no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa – Hospital Júlio de Matos, sob tutela da Dra. Helena Máximo (assistente graduada).

Maioritariamente, acompanhei a atividade de internamento (Serviço de Reabilitação Psicossocial Residências e Unidade de Álcool e Novas Dependências) e de consulta externa

(Psiquiatria Geral, Reabilitação e Alcoolismo). Realizei urgência interna, onde tive contacto com o internamento de agudos – Clínica Psiquiátrica II Pavilhão 29-R/C, e urgência externa no Hospital de São José. Assisti à realização de Eletroconvulsivoterapia e estive na Unidade de Terapia Ocupacional.

3.6. Medicina Geral e Familiar (19/03/2018 – 20/04/2018)

Objetivos específicos principais: adotar uma abordagem centrada na pessoa; identificar riscos de saúde em pacientes e famílias; utilizar evidência científica na prevenção primária, secundária, terciária e quaternária; compreender e promover a coordenação entre cuidados de saúde.

Este estágio teve lugar na USF Oriente sob tutela da Dra. Ana Filipe Pinheiro, em colaboração com a sua equipa de internos e outros assistentes graduados da mesma USF.

A Medicina Geral e Familiar tem diversas vertentes, compondo-se primeiramente de momentos de consulta, mas também de trabalho administrativo, tendo podido experienciar ambos. Assisti a consultas de Saúde de Adultos, Diabetes/Hipertensão Arterial, Saúde Infantil e Juvenil, Planeamento Familiar, Saúde Materna, a consultas Abertas do Dia/Intersubstituição e a visitas domiciliárias. Tive ainda oportunidade de participar das reuniões de discussão de casos clínicos com especialista de cardiologia e do Dia Aberto da USF. Elaborei um folheto sobre anticoncecionais.

3.7. Estágio Clínico Opcional – Anestesiologia (19/03/2018 – 20/04/2018)

Sempre me senti mais atraída por especialidades hospitalares e após ter estado pela primeira vez no serviço de urgência no 3.ºano, quer médico quer cirúrgico, que gosto muito de medicina de urgência e emergência. No 3.ºano tive o privilégio de participar como modelo humano no curso A.T.L.S.[®], enquanto parte da equipa do Dr. Oliveira Martins, o que aguçou ainda mais o meu interesse, como tal, e tendo em conta a aprendizagem teórica e prática que poderia fazer na especialidade de anestesiologia com a Dra. Cristina Pestana, nomeadamente no que respeita a abordagem da via aérea e manutenção da estabilidade e homeostasia do doente, ainda que em contexto diferente do de trauma, considerei que realizar o estágio clínico opcional em anestesiologia me poderia facultar capacidades em contexto controlado muito úteis no futuro, incluindo noutras realidades. Quis ainda conhecer melhor esta especialidade por a considerar uma hipótese no futuro.

Realizei estágio no Hospital da Luz, sob orientação da Dra. Cristina Pestana. Observei a realização de anestesia locorreional com sedação consciente e de anestesia geral, e pude, no âmbito

da última, realizar, com ajuda e supervisão, manobras de ventilação, colocação de máscara laríngea, intubação orotraqueal, colocação de linha arterial, de acesso venoso periférico e de CVC.

4. Elementos Valorativos

Gostaria de destacar algumas atividades extracurriculares que realizei durante o ano letivo de 2017/2018, nomeadamente conferências e cursos a que assisti (listados em anexo), bem como algumas atividades que realizei durante o curso que me abriram horizontes, influenciaram a minha forma de estar e pensar e me deram a conhecer diferentes realidades, entre as quais o período de mobilidade enquadrado no Programa Erasmus+ na *Università degli Studi di Firenze* (2016/2017), o estágio CEMEF em Cuidados Intensivos e Cuidados Intermédios no Hospital São Pedro de Vila Real (2015/2016) e o estágio PECliCUF realizado na CUF Descobertas em Ginecologia/Obstetrícia e Pediatria (2014/2015), a participação no curso A.T.L.S.[®] (2015) e a participação no projeto de voluntariado *Despertar Sorrisos* no Hospital Dona Estefânia (2012/2013).

5. Reflexão Crítica

O paradigma da medicina tem vindo a mudar nos últimos anos. Com a globalização e acesso crescente a informação, põem-se novos desafios aos profissionais de saúde, como tal também a formação médica tem vindo a sofrer alterações das quais são exemplo as reformas curriculares que têm vindo a ser feitas nas diversas escolas médicas do país. A Nova Medical School tem vindo a implementar um novo currículo que dá primazia à introdução clínica e integração estruturada da investigação. Esta abordagem à formação médica traz, a meu ver, muitos benefícios, pois uma aprendizagem que integra teoria e prática permite um desenvolvimento muito maior de capacidades e compreensão facilitada de conceitos, fomentando o estudo complementar e a curiosidade médica por parte dos alunos. Como tal, senti que os anos anteriores permitiram uma familiarização progressiva com o ambiente clínico, para que o 6.ºano pudesse de facto assumir-se como um ano profissionalizante. Nisto quero referir que o rácio tutor/tutorando de 1/1 ou 1/2, conseguido neste ano letivo, embora possa dar aso a discrepâncias, melhora muito a qualidade de ensino prático.

O estágio de Medicina Interna foi o primeiro do ano letivo e o primeiro após regressar de Erasmus, portanto marcou o regresso à realidade hospitalar Portuguesa, que apesar de não diferir

sobremaneira da que experienciei em Itália, se mostrou como um desafio devido ao grau de autonomia e responsabilidade esperados. Este foi aquele em que mais evolui e aprendi que, de facto, ter um doente a cargo requer atenção e coordenação de muitos pormenores. Realizei também histórias clínicas que complementaram a minha vivência de enfermaria. Considero os objetivos gerais e específicos cumpridos na sua essência, excetuando talvez a parte de prescrição terapêutica (dosagens), o que penso advir um pouco da falta de experiência inerente à condição de aluna e à forma como a terapêutica é abordada ao longo do curso. Um ponto fulcral que difere na organização hospitalar entre Portugal e Itália é que em Itália o SU é assegurado pela especialidade Medicina de Emergência em vez da Medicina Interna, tal como no modelo anglo-americano, o que tem vantagens.

Cirurgia Geral foi o estágio em que me senti mais à vontade, no que respeita a conhecimentos e capacidades. O facto do meu tutor ser subespecializado em patologia tiroideia não condicionou a minha vivência, tendo contactado com um vasto leque de patologias, no entanto existiam alguns dias em que não se encontrava no hospital o que fez com que estivesse mais vezes como espectadora no bloco operatório, embora também tenha participado como segunda ajudante. Realizei procedimentos de infiltração e sutura, que também pratiquei nos modelos disponíveis para o efeito no hospital, entre outros. Embora gostasse de ter praticado mais técnicas, considero os objetivos cumpridos. A possibilidade de contactar com um hospital privado foi uma mais valia formativa, tendo tido como desvantagem apenas o contacto limitado com patologia urgente/emergente do foro cirúrgico por não estar articulado na rede hospitalar de urgência/emergência do SNS como centro de referência.

A Pediatria e a Ginecologia Obstetrícia são fundamentais na formação médica, a primeira por abranger uma população muito específica e a segunda não só por isso, mas também por existir uma elevada probabilidade de contacto futuro com as patologias e estados fisiológicos que concernem em maior pormenor a esta especialidade, sendo importante adquirir sobre elas conhecimentos chave. Em ambos os estágios e especialmente no último senti que sedimentei muitos conhecimentos teóricos e que os apliquei na prática (incluindo realização de procedimentos e participação em cirurgias), tendo podido em ambas experienciar um pouco das diversas áreas de subespecialização, adquirir uma ideia global das especialidades e cumprir os objetivos.

Quanto a Saúde Mental, ter estado maioritariamente no serviço de reabilitação representou um desafio particular às minhas capacidades de preleção e interação com os doentes, devido às particularidades das suas doenças. Foi o estágio em que mais tempo pude passar com doentes individualmente e compreender as suas histórias de vida compreendendo a influência de diversos moduladores. Também aqui a abordagem terapêutica se mostrou um ponto onde senti maior dificuldade, mas que, com a continuidade do contacto prático, compreendi na sua essência.

A vivência de MGF foi enriquecedora tanto a nível técnico quanto humano, e considero os objetivos cumpridos. Os utentes com quem contactei eram predominantemente de classe socioeconómica média-baixa, muitos eram idosos e habitavam sós, o que colocava alguns desafios. Uma das visitas domiciliárias marcou-me bastante, por espelhar uma realidade que muitas vezes passa despercebida, sobretudo a nós alunos que contactamos maioritariamente com o ambiente “protegido” hospitalar. Tratou-se de uma visita não programada por suspeita de negligência, ao domicílio de uma idosa com múltiplas comorbidades, acamada, mas cujas condições habitacionais representavam perigo para a própria e para a saúde pública, e me fizeram repensar as certezas que tinha acerca das condições de vida no seio da capital de um país desenvolvido.

Creio que o estágio profissionalizante e o Mestrado Integrado Em Medicina, em si, me forneceram ferramentas para poder desenvolver ao máximo as minhas capacidades nos anos vindouros. É-nos impossível nesta fase saber aprofundadamente acerca dos conteúdos inerentes a todas as especialidades por onde passámos, no entanto o que considero fundamental é o desenvolvimento de competências e conhecimentos nucleares que sirvam de alicerce à construção de uma carreira médica, permitindo pesquisa e trabalho complementar no futuro, bem como adquirir aptidões práticas que permitam um bom desempenho enquanto médica recém formada. Orgulho-me do quão evolui durante este ano letivo e de ter aproveitado o mais possível todos os estágios.

A citação de Carl Sagan na capa prende-se com a firme convicção que tenho de que devemos sempre manter uma mente aberta, mas igualmente espírito crítico, saber lutar por convicções e saber arriscar dentro do razoável. Esta crença, bem como o primor pela excelência, foram fomentados em mim, não só este ano, mas ao longo de todo o curso, pelo que gostaria de deixar um sincero agradecimento a todos os mentores e professores que me ensinaram e inspiraram neste percurso.

Anexos

5.1. Referências bibliográficas

¹ Victorino RM et al.; O Licenciado Médico em Portugal–Core Graduates Learning Outcomes Project; Coord. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005

² General Medical Council. *Tomorrow's Doctors. Outcomes and standards for undergraduate medical education.* September 2009, UK. Consultado através de http://www.gmc-uk.org/Tomorrow_s_Doctors_1214.pdf_48905759.pdf (Páginas 19-29) a 10 de Maio de 2018.

³ Allan Cumming, Allan Cumming & Michael Ross (2009) The Tuning Project for Medicine – learning outcomes for undergraduate medical education in Europe, *Medical Teacher*, 29:7, 636-641, DOI: [10.1080/01421590701721721](https://doi.org/10.1080/01421590701721721)

5.2. Cronograma do ano letivo 2017/2018

Estágio Parcelar	Coordenador	Período	Local	Tutor
Medicina Interna	Prof. Dr. Fernando Nolasco	11/09/2017 – 03/11/2017	CHLC – Hospital de São José	Dr. José Ribeiro
Cirurgia Geral ^A	Prof. Dr. Rui Maio	06/11/2017 – 12/01/2018	Hospital da Luz Lisboa	Dr. Miguel Allen
Pediatria ^B	Prof. Dr. Luís Varandas	22/01/2018 – 16/02/2018	CHLC – Hospital Dona Estefânia	Dra. Mafalda Paiva
Ginecologia e Obstetrícia ^C	Prof. Dra. Teresa Ventura	19/02/2018 – 16/03/2018	CHLC – Maternidade Alfredo da Costa	Dra. Filomena Sousa e Dra. Carolina Carvalho
Saúde Mental ^D	Prof. Dr. Miguel Talina	19/03/2018 – 20/04/2018	CHPL – Hospital Júlio de Matos	Dra. Helena Máximo
Medicina Geral e Familiar	Prof. Dra. Isabel Santos	23/04/2017 – 18/05/2018	USF Oriente	Dra. Ana Filipe Pinheiro
Opcional – Anestesiologia	Prof. Dr. José Delgado Alves	21/05/2018 – 01/06/2018	Hospital da Luz Lisboa	Dra. Cristina Pestana

^A Cirurgia Geral

Semana	Atividades					
	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	Sábado
1.ª	Formação de colaboradores do H. Luz		UCI CG	TEAM		
2.ª	UCI FACIL		CG	-	-	
3.ª	Formação teórica e teórico-prática				Cirurgia Geral	
4.ª	UCI 9ºCursoAB				Feriado	
	9ºCursoAB	9ºCursoAB	CG	-		
5.ª	Cirurgia Geral				Feriado	
6.ª	Cirurgia Geral					5.ªs Jornadas do Departamento de Cirurgia
7.ª	Cirurgia Geral					
8.ª	Cirurgia Geral				MiniCongresso	

Tabela A: Estágio Parcelar de Cirurgia Geral – Distribuição de Atividades.

B Pediatría

Semana	Atividades				
	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
1.ª	Apresentação	Enfermaria P.M.	Consultas P.M.	Neurologia	Enfermaria P.M.
2.ª	B.O.	Cardiologia Pediátrica	SU P.M.	Imunoalergologia	Enfermaria P.M.
		SU cirurgia			
3.ª	Enfermaria P.M.	Enfermaria P.M.	Consultas P.M.	Enfermaria P.M.	UMAD
4.ª	Enfermaria P.M.	Tolerância de ponto	B.O.	Enfermaria P.M.	SU P.M.
					Seminário

Tabela B: Estágio Parcelar de Pediatría – distribuição de atividades.

Legenda: P.M. – Pediatría Médica

B.O. – Bloco operatório – cirurgia plástica e otorrinolaringologia.

UMAD – Unidade Móvel de Apoio Domiciliário

C Ginecologia e Obstetrícia

	Semana	Atividades					Sábado/Domingo
		2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	
Obstetrícia	1.ª	Apresentação Enfermaria Bloco de Partos	Enfermaria	Consulta A.R.	S.U.	Enfermaria	
	2.ª	Ecografia Clínica Consulta R.	Consulta G. S.U. e U.R.C.I.	-----	Consulta P.A. e I.	Enfermaria	
Ginecologia	3.ª	Consulta A. Consulta G.	-----	Consultas P.F. Consulta IVG	Reunião Multidisciplinar de S. Consulta S.	Bloco Operatório G. Enfermaria	S.U.
	4.ª	U.H-L	Seminário S.U. Ecografia G.	U.H-L Consulta U-G.	Formação UCF	Bloco Operatório G.	S.U.

Tabela C: Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia – Distribuição de atividades.

Legenda:

S.U. – Serviço de Urgência

Obstetrícia:

Enfermaria – Serviço de Medicina Materno Fetal e Puerpério.

Consulta: A.R. – Alto Risco/ G. – Gémeos (Alto Risco) / P.A. – Patologia Aditiva/ I. – Imunodeficiência / R – Referência

U.R.C.I. – Unidade e Recobro e Cuidados Intermédios/Intensivos

Ginecologia:

Enfermaria – pós e pré-operatórios / Formação UCF – Unidade Coordenadora Funcional

Consulta: A. – Adolescentes / G. – Ginecologia / P.F. Planeamento Familiar / IVG – Interrupção voluntária da gravidez / S. – Senologia

D Saúde Mental

Semana	Atividades				
	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
1.ª (19/03-23/03)	Sessão Teórica	Sessão Teórica	Sessão Clínica. Pavilhão 29-1ªA	Consulta R.	Consulta A.
2.ª (02/04-06/04)	Pavilhão 18ª-R/C.	Consulta P.G. Unidade de ECT	Sessão Clínica. T. O.	Consulta R.	Pavilhão 29-1ªA Pavilhão 18ª-R/C.
			S.U.		
3.ª (09/04-13/04)	Pavilhão 18ª-R/C.	Consulta P.G.	Sessão Clínica. Pavilhão 18ª-R/C.	Consulta R.	Pavilhão 18ª-R/C.
			U.I.		
4.ª (16/04-20/04)	Unidade de Álcool e Novas Dependências Sessão Clínica.	Consulta P.G.	Sessão Clínica.	Consulta R. Reunião de Serviço.	Avaliação final
			S.U.		

Tabela D: Estágio Parcelar de Saúde Mental – Distribuição de atividades.

Legenda:

ECT – Eletroconvulsivoterapia – Pavilhão 17A

S.U. – Serviço de Urgência

T.O. – Terapia Ocupacional

U.I. – Urgência Interna

Consulta: A. – Alcoolismo / R. – Reabilitação / P.G. – Psiquiatria Geral

5.3. Trabalhos realizados no âmbito dos estágios parcelares

Estágio Parcelar	Tema
Medicina Interna	Fígado Gordo Não Alcoólico
Cirurgia Geral	Metastização hepática de CCR: um caso clínico
Pediatria	Tumores Hepáticos em Pediatria: revisão a propósito de um caso de Hamartoma
Ginecologia e Obstetrícia	Prolactinoma – abordagem na gravidez e pós-parto
Medicina Geral e Familiar	Folheto Informativo – Contraceção (principais métodos)

5.4. Conferencias e palestras – 6.ºano

- A. I Jornadas de Medicina Geral e Familiar
- B. iMED Conference 9.0
 - a. Workshop – Dermatologia
 - b. Workshop – Diagnóstico Diferencial
- C. Rastreios oncológicos: orientações atuais
- D. Curso TEAM – Trauma Evaluation and Management
- E. CNEM – Congresso Nacional de Estudantes de Medicina
 - a. Workshop – ABC de Comunicação
 - b. Workshop – Desequilíbrios Ácido-base
- F. Anticoagulação Oral: da teoria à prática clínica
- G. 9.ºCurso de Antibioterapia
- H. A imagiologia do Sistema Músculo-esquelético: do diagnóstico à terapêutica
- I. Encontros com a Endocrinologia 2017
- J. 5^{as} Jornadas do Departamento de Cirurgia

5.5. Outras atividades formativas

- A. Erasmus+ Università Degli Studi di Firenze – Learning agreement
- B. CEMEF – Curtos Estágios Médicos em Férias – Hospital São Pedro de Vila Real – Cuidados Intensivos e Cuidados Intermédios
- C. PECLICUF – Programa de Estágios Clínicos em Hospitais e Clínicas CUF – Ginecologia e Obstetrícia e Pediatria
- D. A.T.L.S. – 211.º Curso de Estudantes “Advanced Trauma and Life Support”
- E. Programa de Voluntariado Despertar Sorrisos – Hospital Dona Estefânia



CERTIFICADO

Certifica-se que
Carla Peres

Participou nas Jornadas de Medicina Geral e Familiar,
realizadas no dia 13 de Outubro de 2017,
no Hotel Olissippo Oriente, em Lisboa.

Lisboa, 13 de Outubro de 2017



Cláudia de Lemos Silveira
Diretora Academia CUF





iMed Conference® 9.0 Lisbon 2017

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

GFLPP



iMed Conference® 9.0 | Workshops October 26th

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-59e7e71634751

Evento

iMed Conference® 9.0 | Workshops October 25th

25-10-2017 13:15 → 26-10-2017 20:00

The iMed Conference® 9.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

ATIVIDADES FREQUENTADAS

Dermatology [Year of Studies: 1st - 6th]

25-10-2017 01:30 → 25-10-2017 03:30 - 2 horas

Paediatric Dermatology / Year of Studies: 1st - 6th / Vacancies: 30 / Duration: 1h30 / Language: PT only / As future doctors we learn how to interpret the signs and symptoms that guide us to a diagnosis. Many times that knowledge can be hard to attain and semiology of the skin is one of the most complex to master. Through clinical cases, participants will learn to crossmatch several common diseases with their associated cutaneous signs. Come explore this path to become an exceptional doctor!



aefcm.upstudents.pt
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



Evento

iMed Conference® 9.0 | Workshops October 26th

26-10-2017 00:00 → 26-10-2017 23:45 - 23:45 horas

The iMed Conference® 9.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

ATIVIDADES FREQUENTADAS

Differential Diagnosis [Year of Studies: 4th - 6th]

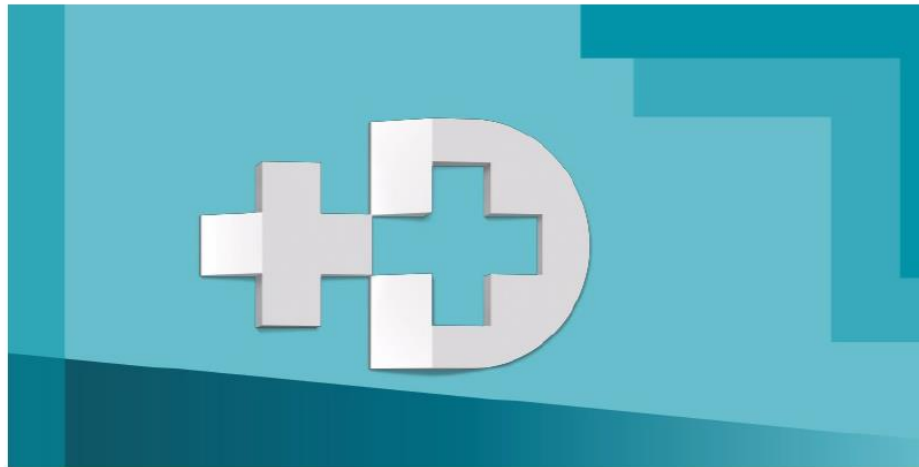
26-10-2017 01:30 → 26-10-2017 06:50 - 5:15 horas

Lower Limb Oedema; Back Pain; Febrile Syndrome; Syncope / Year of Studies: 4th - 6th / Vacancies: 40 / Duration: 4h30 / Language: PT only / The process of reaching a diagnosis is like solving a puzzle. In this Workshop, we aim to provide you the pieces of it.



aefcm.upstudents.pt
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE





Rastreios oncológicos: orientações atuais

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Rua Carlos Alberto da Mota Pinto, 17-9.º
1070-313 Lisboa



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

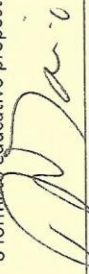
C-5a0076ec5ba5e

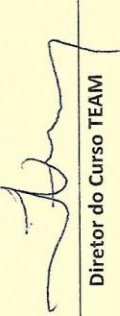


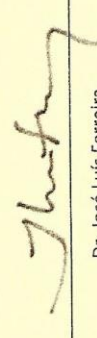
Certificado

Pelo presente se certifica que Carla Alexandra Pereira Siqueira Peix assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 09 e 10 de novembro de 2017.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Malo
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Diretor do Curso TEAM


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons



CNEM - Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João
4200-319 Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-ekzqyc2ad6gws



Workshops/Paralelas - Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João
4200-319 Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-59fa65a6ecb66



Evento

Workshops/Paralelas - Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

12-11-2017 09:00 → 12-11-2017 16:30 - 7:30 horas

A inscrição em workshops e paralela é apenas permitida a participantes que estejam inscritos e tenham pago a sua inscrição no evento principal do CNEM. Esta validação é feita de forma automática, pelo que deverão utilizar a mesma conta que utilizaram no processo de inscrição anteriormente.

No processo de inscrição, cada participante deve escolher 2 workshops e 1 sessão paralela, não sendo permitida qualquer outra combinação.

Não serão permitidas inscrições em sessões que decorram em simultâneo, pelo que deve ser escolhida uma atividade de cada Bloco.

ATIVIDADES FREQUENTADAS

Bloco I: ABC da Comunicação

12-11-2017 09:00 → 12-11-2017 11:00 - 2 horas

Orador: Diogo Medina Provavelmente, consideras-te um(a) comunicador(a) bastante razoável. No entanto, recentemente ao lidar com diferentes meios — da enfermaria às aulas, do laboratório ao mercado de trabalho — comesças a duvidar de ti mesmo(a). Questionas se a forma como comunicas é eficaz, se sabes qual a postura mais adequada a cada momento, ou até se as pessoas te ouvem de todo. Temos boas notícias: nesta formação vais ganhar as ferramentas essenciais para ultrapassar estes receios e comunicar excepcionalmente bem.

Bloco II: Desequilíbrios Ácido-base

12-11-2017 11:30 → 12-11-2017 01:30 - 2 horas

Oradora: Rute Baeta Baptista As perturbações do equilíbrio ácido-base são situações potencialmente fatais que ocorrem frequentemente em contexto de urgência e no internamento. O reconhecimento precoce destes distúrbios e a identificação da causa subjacente são essenciais para que se proceda à sua correção atempadamente. Neste workshop será feita uma abordagem estruturada e prática do tema. Após uma introdução teórica breve, pretende-se resolver dez casos clínicos que ilustram as principais perturbações do equilíbrio ácido-base (distúrbios simples e mistos).

Bloco III: Medicina Militar; Empreendedorismo; Saúde Pública; Tecnologia

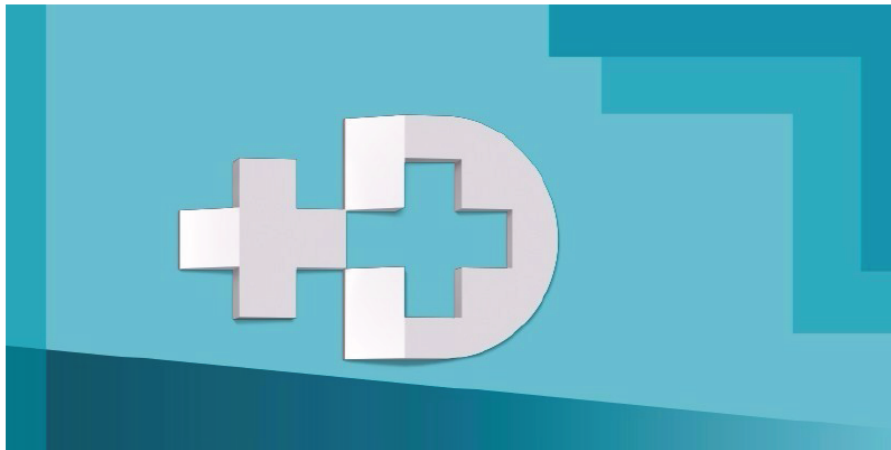
12-11-2017 02:30 → 12-11-2017 04:30 - 2 horas

Inclui as sessões Medicina Militar; Empreendedorismo; Saúde Pública; Tecnologia



anem.upstudents.pt
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico
Decreto-Lei n.º 230-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE





Anticoagulação Oral: da teoria à prática clínica

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Rua Carlos Alberto da Mota Pinto, 17-9.º
1070-313 Lisboa



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5a00732f896f1



9º Curso de Antibioterapia

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Rua Carlos Alberto da Mota Pinto, 17-9.º
1070-313 Lisboa



NOME

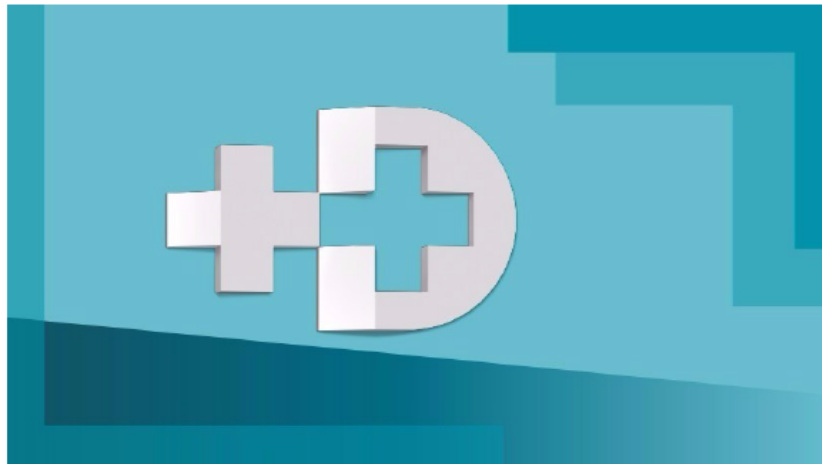
Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-24yidpr21s2sw



A Imagiologia e o Sistema Musculo-Esquelético: do Diagnóstico à Terapêutica



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Rua Carlos Alberto da Mota Pinto, 17-9.º
1070-313 Lisboa



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5a2fb824eb466



A Organização dos Encontros com a Endocrinologia 2017, que se realizaram nos dias 14 e 15 de Dezembro de 2017, no auditório do Olaias Park Hotel, certifica que:

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

esteve presente como participante.

Maria João Bugalho
Presidente da Comissão Organizadora





5^{as} Jornadas do Departamento de Cirurgia

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Rua Carlos Alberto da Mota Pinto, 17-9.º
1070-313 Lisboa



NOME

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13464978

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-pwudy0kcgcg40



Higher Education Learning Agreement for Studies

Carla A. P. S. Peres
Academic Year 2016/2017

Student	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex [M/F]	Study cycle ²	Field of education ³
	Peres	Carla	14/05/1992	Portuguese	F	EQF level 7	09 12 Medicine
Sending Institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	UNIVERSIDADE NOVA LISBOA	NOVA Medical School Faculdade de Ciências Médicas	P LISBOA03	Campo dos Mártires da Pátria, 130	Portugal	Andreia Bretes; mobilidade-cut@nms.unl.pt ; +351 21 880 30 71	
Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code (if applicable)	Address	Country	Contact person name; email; phone	
	UNIVERSITA' di FIRENZE	Scuola Di Scienze Della Salute Umana	I FIRENZE01		Italy		

Before the mobility

Study Programme at the Receiving Institution					
Planned period of the mobility: from [month/year] to [month/year]					
<i>Mid February 2017</i> <i>July 2017</i>					
Table A Before the mobility	Component ⁶ code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue ⁷)	Semester [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) ⁸ to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion	
	Mobilità per tirocinio:			spring term	
	T MED08	OFTALMOLOGIA - 2 WEEKS 50 hours	spring term		
	T MED14	DERMATOLOGIA - 2 WEEKS 50 hours	spring term		
	T MED17	EMERGENZE - 4 WEEKS 100 hours	spring term		
	T MED01	MEDICINA INTERNA - 4 WEEKS 100 hours	spring term		
	T MED06	EMATOLOGIA - 4 WEEKS 100 hours	spring term		
	T MED03	ENDOCRINOLOGIA - 2 WEEKS 50 hours	spring term		
		PEDIATRICS ONCO-EMATOLOGY - 2 WEEKS 50 hours	spring term		
					Total: ...
Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: <i>[web link to the relevant information]</i>					

The level of language competence⁹ in _____ [indicate here the main language of instruction] that the student already has or agrees to acquire by the start of the study period is: A1 A2 B1 B2 C1 C2 *Native speaker*

Recognition at the Sending Institution				
Table B Before the mobility	Component code (if any)	Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue)	Semester [e.g. autumn/spring; term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be recognised by the Sending Institution
	11212	Medical and Surgical Specialties III	2 nd	24
	11213	Patient With Cancer	2 nd	03
		Option	2 nd	03
Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: <i>[web link to the relevant information]</i>				



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Scienze della
Salute Umana

Florence, 23rd August 2016

Dear Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres,

We are glad to inform you that you have been accepted as Erasmus exchange student at Florence School of Human Health Sciences in the academic year 2016/2017 for a 5 months stay lasting from 15th February 2017 to 15th July 2017.

Enclosed you will find your application form signed and stamped in approval. Comments, if any, are directly marked on your learning agreement.

Concerning your clinical rotations please find below your schedule. If you have any remark about this schedule write us right away since after your arrival in Florence you won't be allowed to make changes to your clinical rotations schedule!

Clinical Rotation in Hematology, 20th February 2017 – 17th March 2017, Prof. Bosi, Careggi Hospital, San Luca Vecchio, number 16 of the enclosed map.

Clinical Rotation in Internal Medicine, 20th March 2017 – 14th April 2017, Prof. Poggesi, Medicina per la complessita' assistenziale 3 , padiglione G DEA piano terra e clinica medica III piano;

Clinical Rotation in Ophthalmology, 18th April 2017 2016 – 28th April 2017, Prof. Virgili, Careggi Hospital, Clinica oculistica, number 4 of the enclosed map.

Clinical Rotation in Dermatology, 1st May 2017 – 12th may 2017, Prof. Pimpinelli, Azienda USL 10 P.O. Palagi - Viale Michelangelo, 41.

Clinical Rotation in Endocrinology, 15th May 2017 – 26th May 2017, Prof. Forti and Prof. Mannelli, Careggi Hospital, CUBO, number 27 of the enclosed map.

Clinical Rotation in Oncohematology, 29th May 2017 – 9th June 2017, Prof. Gambineri

Clinical Rotation in Emergency, 12th June 2017 – 07 July 2017, Prof. Pini, Careggi Hospital, Pronto Soccorso, number 12 of the enclosed map

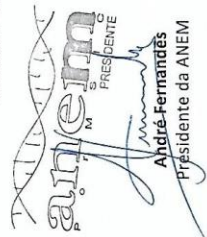
Servizio Relazioni Internazionali
Erasmus student office
Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze, Ed.3, 1^o Piano, Stanza 120
e-mail: relint@so-saluteumana.unifi.it



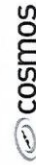
A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) declara que

Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres
(Doc. identificação nº 13464978)

realizou um estágio clínico no Serviço de Cuidados Intensivos e Cuidados Intermédios do/a Hospital São Pedro de Vila Real de 25/07 a 05/08 de 2016, integrado nos Curtos Estágios Médicos em Férias, organizados pela ANEM.



Carla Nova de Sousa
Carolina Xavier de Sousa
Diretora de Estágios e Comunicação



AEFCM

CERTIFICADO

A AEFCM certifica que Carla Peres
 realizou um estágio em Ginecologia/Obstetria e Pediatria no âmbito do
Programa de Estágios Clínicos em Hospitais e Clínicas CUF,
 organizado pelo departamento de Medicina da AEFCM, de
17 a 28 de Agosto de 2015

Joana Revés

Joana Revés
 Coordenadora de Formação da AEFCM

Eduardo Freire Rodrigues

Eduardo Freire Rodrigues
 Presidente da AEFCM

Associação de Estudantes
 da NOVA Medical School
 Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria,
 nº 130 - 1169-056 - Lisboa

Tel: 21 880 30 95
 Fax: 21 885 12 20

Email: info@aeefcm.pt
 Site: www.aeefcm.pt



saúdeucf

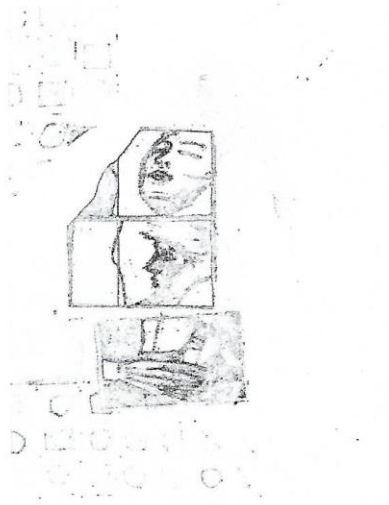
NOVA

MEDICAL SCHOOL
 FACULDADE DE CIÊNCIAS
 MÉDICAS

A.T.L.S.® Portugal **Região Sul**

A Sr^a **Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres** colaborou no 211º Curso de Estudantes "Advanced Trauma Life Support[®]" (A.T.L.S.®) do *American College of Surgeons* / Sociedade Portuguesa de Cirurgia, realizado no Edifício Escolar da Faculdade de Ciências Médicas do Hospital São Francisco Xavier, nos dias 29, 30 e 31 de Maio de 2015. Curso este, que tem a duração de 25 horas (práticas e teóricas), cujos temas abordados são os seguintes;

- *Introduction to ATLS and Course Overview*
- *Initial Assessment and Management*
- *Airway and Ventilatory Management*
- *Shock*
- *Thoracic Trauma*
- *Abdominal Trauma*
- *Surgical Skills Practicum*
- *Head Trauma*
- *Spine and Spinal Cord Trauma*
- *Ocular Trauma*
- *Injuries due Burn and Cold*
- *The extremes of age*
- *Trauma in Women*
- *Transfer to Definite Care*




Dr. Francisco Oliveira Martins
Director do Curso ATLS[®]


Enfª. Ana Graça
Coordenadora ATLS[®]

Associação de Estudantes
da Faculdade de Ciências Médicas de Lisboa
Departamento de Ação Social

aefcml

A AEFcML certifica que Carla Alexandra Pereira Salgueiro Peres participou no projeto de voluntariado **Despertar Sorrisos** organizado pelo Departamento de Ação Social da AEFcML, em parceria com a Liga dos Amigos do Hospital Dona Estefânia, na edição 2012/2013.

Lisboa, 20 de Julho de 2013

Teresa Nóbrega

Teresa Nóbrega
Vogal Efetivo do Departamento de Ação Social

Beatriz Lança

Ana Beatriz Lança
Vice-Presidente da AEFcML