

Relatório Final

Estágio Profissionalizante

Mariana Isabel Vieira Bernardo



Mestrado Integrado em Medicina

Relatório Final

Estágio Profissionalizante

Mariana Isabel Vieira Bernardo

Orientador: Prof. Doutora Catarina Salvado

Regente: Prof. Doutor Rui Maio

Junho de 2022

Um agradecimento especial

Aos meus pais, pelo apoio e amor incondicional,

Às minhas irmãs, que percorreram este caminho comigo,

Ao Bruno, por ser o meu porto de abrigo,

E aos meus amigos, que tornaram Lisboa a minha segunda casa.

*A todos os que contribuíram para a minha atividade formativa, pela disponibilidade
e forma inclusiva com que me receberam,*

*E aos doentes, que confiaram em mim e me ensinaram o que mais ninguém podia
ter ensinado.*

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AEFCM – Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

AJOG · MFM - *American Journal of Obstetrics and Gynecology · Maternal-Fetal Medicine*

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina

AP – Atendimento Permanente

CG – Cirurgia Geral

CHPL – Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

CiNTRA – Centro Integrado de Tratamento e Reabilitação em Ambulatório em Sintra

CNEM – Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

ECDT's – Exames Complementares de Diagnóstico e Terapêutica

GO – Ginecologia e Obstetrícia

HBA – Hospital Beatriz Ângelo

HCD – Hospital CUF Descobertas

HSJ – Hospital de São José

MGF – Medicina Geral e Familiar

MI – Medicina Interna

MIM – Mestrado Integrado em Medicina'

NA – Não aplicável

NMS|FCM – Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

P – Pediatria

SM – Saúde Mental

SU – Serviço de Urgência

TEAM – *Trauma Evaluation And Management*

UC – Unidade Curricular

USF – Unidade de Saúde Familiar

ÍNDICE

INTRODUÇÃO & OBJETIVOS.....	5
SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	6
Estágio Parcelar De Pediatria	6
Estágio Parcelar De Ginecologia E Obstetrícia	6
Estágio Parcelar De Saúde Mental.....	7
Estágio Parcelar De Medicina Geral E Familiar.....	8
Estágio Parcelar De Medicina Interna.....	9
Estágio Parcelar De Cirurgia Geral.....	9
Elementos Valorativos	10
REFLEXÃO CRÍTICA	11
ANEXOS	14

INTRODUÇÃO & OBJETIVOS

Ser médica em Portugal. Era este o meu propósito há seis anos atrás, ao iniciar este percurso. Iniciei-o com a inocência e o entusiasmo de quem chega de novo, orgulhosa do que conquistara. Contudo, sem uma percepção real sobre aquilo a que me propusera. Na verdade, o que implicava ser médica em Portugal?

Após 6 anos de absorção de conhecimentos e partilha de experiências, atrevo-me a responder a esta pergunta. A Medicina é uma ciência dinâmica, em constante metamorfose. Uma ciência objetiva baseada em evidência, exigente e gratificante para quem ousa estudá-la. Nesse sentido, o processo de construção de um médico implica fornecer-lhe *“conhecimentos e competências que lhes permita aprender autonomamente ao longo da carreira”*, aliando-os à *“percepção da globalidade do ser humano doente, na sua dimensão pessoal, física, espiritual e familiar”*¹. O Mestrado Integrado em Medicina da NMS|FCM adota esses princípios basilares na sua formação pré-graduada, criando gerações de médicos capazes, críticos e flexíveis.

O sexto ano do MIM e a UC Estágio Profissionalizante nele inserida, configuram o apogeu desta primeira fase de aprendizagem. A UC engloba seis estágios parcelares em sistema de rotação – Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Medicina Interna e Cirurgia Geral (*Anexo 1*). A sua organização permite aos alunos cimentar conhecimentos teóricos, praticar gestos e aprimorar atitudes na abordagem de doentes. Potencia o desenvolvimento dos atributos inerentes à profissão médica, enquanto os integra em atividades hospitalares e lhes impõe o início do sentido de responsabilidade.

Nesse sentido, estabeleci **objetivos pessoais**, transversais a todos os estágios parcelares, resultantes de um processo de autocritica e autoavaliação e da análise do documento *O Licenciado Médico em Portugal*¹:

Objetivos pessoais

- Diagnosticar patologias de maior prevalência e relevância clínica;
- Automatizar a realização de anamneses, exame objetivos e a requisição e interpretação de ECDT's;
- Executar de forma independente procedimentos práticos;
- Compreender os princípios básicos da prescrição médica;
- Participar na discussão diagnóstica e formulação de planos terapêuticos;
- Comunicar eficazmente com restantes profissionais de saúde;
- Desenvolver a relação médico-doente e potenciar o diálogo com familiares;
- Manipular adequadamente os meios informáticos e elaborar registos claros;
- Utilizar uma abordagem biopsicossocial na avaliação e tratamento de doentes;
- Adotar uma atitude proativa.

O presente relatório documenta a minha conduta durante o sexto ano na sua componente clínica, curricular e extracurricular. Após esta parte introdutória, sumário as atividades desenvolvidas em cada estágio parcelar e acrescento uma componente valorativa, referindo elementos que enriqueceram o meu currículo. Termina com uma discussão e reflexão crítica sobre o meu percurso e o cumprimento dos meus objetivos.

SÍNTESE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A experiência de cada aluno durante o estágio é determinada, não só pelo seu interesse e investimento pessoal, como pelas particularidades de cada especialidade médica e das instituições de saúde onde estagia. Nas próximas páginas, descrevo os aspetos mais relevantes de cada estágio parcelar e organizo-os no *Anexo 1*. Os trabalhos realizados como objeto de avaliação neste período encontram-se no *Anexo 2*.

Estágio Parcelar de Pediatria

Instituição	Hospital CUF Descobertas
Duração	4 semanas. 6 de setembro a 1 de outubro de 2021
Tutor de Estágio	Dr. ^a Maria Helena Dias Neves

O serviço de Pediatria do HCD revelou ser um ambiente rico em oportunidades de aprendizagem, quer pela vasta afluência de doentes, como pela diversidade nosológica encontrada. Assim, ao iniciar o estágio, estabeleci como metas os seguintes objetivos: (1) aperfeiçoar o exame objetivo em recém-nascidos e crianças; (2) desenvolver competências interpessoais ao comunicar com crianças, adolescentes e respetivos cuidadores; (3) reconhecer sinais de alarme em pediatria.

O internamento foi a valência com a qual tive mais contacto, acompanhando no total **21 doentes**, com idades compreendidas entre os 15 dias e os 17 anos. Destes, 3 encontravam-se na Unidade de Cuidados Intermédios da Criança e do Adolescente. Visitei o internamento de neonatologia durante uma manhã, onde apoiei a equipa de enfermagem na avaliação diária de **6 recém-nascidos**. Acompanhei também a Dr.^a Helena no Atendimento Permanente Pediátrico semanalmente, onde observei **32 doentes**. Em ambos os contextos pude executar parte do exame objetivo e discutir a abordagem terapêutica com a equipa médica. O estágio no HCD permitiu-me assistir também a consultas externas de Pediatria Médica, Cirurgia e Ortopedia Pediátricas. Por contraste com o internamento e AP, a minha posição na consulta foi sobretudo observacional, intervindo pontualmente. Assisti a 34 consultas de Pediatria Geral, 15 de Ortopedia Pediátrica e 18 de Cirurgia Pediátrica, totalizando **67 doentes** observados (*Anexo 3*).

Em termos formativos, destaco as aulas de Cardiologia e de Ortopedia Pediátrica, organizadas pela coordenação do estágio, e a oportunidade de assistir virtualmente à *10ª Reunião de Imunoalergologia* da Sociedade Portuguesa de Alergologia e Imunologia Clínica.

Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

Instituição	Hospital CUF Descobertas
Duração	4 semanas. 4 a 29 de outubro de 2021
Tutor de Estágio	Dr. ^a Carla Baleiras

Até à data deste estágio, a minha única interação com GO ocorrera no início do 4º ano. O intervalo temporal entre os dois, amplificado por dois períodos de quarentena e distanciamento da prática clínica, faziam-me questionar sobre os meus conhecimentos teóricos e competências práticas. Por isso, defini como principais objetivos nesta fase: (1) cimentar bases teóricas sobre a fisiologia da mulher, gravidez e doenças prevalentes; (2) praticar gestos técnicos na avaliação ginecológica e obstétrica; (3) participar em procedimentos cirúrgicos.

A passagem por várias valências no HCD permitiu-me visualizar a especialidade de uma forma mais abrangente e completa. À semelhança de Pediatria, acompanhei semanalmente a Dr.ª Carla nas atividades do AP: bloco de partos e consulta de urgência. No total, observei **26 partos**, auxiliando em 12 partos por cesariana segmentar transversa. No âmbito da consulta de urgência, observei **7 mulheres**, executando em alguns casos o exame ginecológico de forma autónoma. Ao longo das quatro semanas, frequentei consultas externas de ginecologia, obstetrícia e senologia, observando um total de **35 consultas**. As idas ao bloco operatório foram também várias, tendo assistido a **8 procedimentos cirúrgicos**, distintos entre si pela sua abordagem e intercorrências. Complementando a minha formação, contactei com diferentes técnicas de diagnóstico e intervenção. Observei a realização de **16 ecografias obstétricas**, **2 ginecológicas** e **12 exames especiais**, entre os quais: colposcopias, histeroscopias, vaporizações a laser CO₂, biópsias vulvares e do colo uterino e *Mona Lisa Touch*. À exceção da consulta de senologia, em que executei por várias vezes o exame mamário, nas restantes consultas e atividades tive um papel maioritariamente observacional (*Anexo 3*).

A título formativo, destaco a participação no Workshop *The Women*, organizado pela UC, a minha presença nas sessões clínicas semanais do serviço de GO e nas reuniões de patologia mamária do HCD.

Estágio Parcelar de Saúde Mental

Instituição	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa – Clínica 6
Duração	4 semanas. Regime presencial de 2 a 5 e de 15 a 26 de novembro de 2021 Regime à distância de 8 a 12 de novembro de 2021
Tutor de Estágio	Dr.ª Vânia Viveiros

Enquanto estudante do MIM, sinto-me desafiada e estimulada em qualquer estágio clínico. Contudo, é nos estágios de Psiquiatria que encontro mais obstáculos, quer na pesquisa de sinais e sintomas, como na sua organização para uma atribuição diagnóstica. A complexidade da doença mental e a diversidade da sua apresentação, tornam a sua compreensão difícil, mas simultaneamente desafiante. Isto fez com que definisse quatro objetivos principais para este estágio: (1) reconhecer fatores de risco biológicos e ambientais; (2) identificar elementos patológicos na personalidade e no comportamento dos indivíduos; (3) familiarizar-me com a realização do Exame de Estado Mental; (4) integrar a informação recolhida num diagnóstico global.

O meu estágio presencial foi maioritariamente passado na Clínica 6 – Internamento de Agudos destinado a residentes na região de Sintra. Acompanhei diariamente a equipa médica nas entrevistas dos doentes internados, discutindo formulações diagnósticas e efeitos terapêuticos e/ou adversos da medicação. Em 3 semanas assisti à evolução de **14 doentes** e integrei duas entrevistas familiares. Tive também a oportunidade de conduzir autonomamente uma entrevista e realizar o exame de estado mental respetivo. Além disso, marquei presença nas consultas comunitárias da Dr.ª Vânia no CiNTRA, onde observei **25 doentes** (*Anexo 3*).

Em termos teóricos, saliento a presença nas aulas do Prof. Doutor Miguel Talina e do Prof. Doutor Pedro Rodrigues e nas sessões clínicas do CHPL. As reuniões de serviço com a discussão didática dos casos e integração das perspetivas dos diferentes técnicos eram também um momento academicamente enriquecedor.

Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

Instituição	Unidade de Saúde Familiar Vale do Sorraia
Duração	4 semanas. 29 de novembro de 2021 a 7 de janeiro de 2022
Tutor de Estágio	Dr. Josef Räder

O objeto de estudo e as funções de um médico de MGF são amplas e diversificadas. A sua prática contrasta entre consultas de saúde infantil e planeamento familiar, onde o foco é a prevenção primária, com consultas de intersubstituição, onde a prioridade é tratar a doença aguda. Compete-lhes a avaliação do doente na sua individualidade, mas também no coletivo do sistema sua família. Perante tais responsabilidades, tracei os seguintes objetivos para este estágio: (1) identificar e priorizar corretamente os problemas em cada consulta; (2) conhecer os projetos da USF e os recursos de saúde existentes na comunidade; (3) fomentar a educação para a saúde.

Ao longo do estágio, notei uma capacitação e autonomia crescentes. Inicialmente, acompanhei as consultas do Dr. Josef e da Dr.ª Mileta Gomes, que me deram abertura para intervir nas entrevistas, na realização do exame físico, na discussão diagnóstica e terapêutica e na elaboração de certificados ou atestados. No total, assisti a **104 consultas**: 72 de Saúde de Adultos, 21 de Saúde Infantil e Juvenil, 5 de Saúde Materna e 6 de Planeamento familiar. No âmbito dos Rastreios de Cancro do Colo do Útero realizados na USF, executei 4 colheitas para colpocitologia. Tive a oportunidade de dirigir **14 consultas** de forma parcialmente autónoma: 9 de Saúde de Adultos, 3 de Saúde Infantil e Juvenil e 2 de Saúde Materna. A USF Vale do Sorraia dispõe de um serviço de atendimento permanente dirigido a doentes com patologia aguda. Frequentei-o semanalmente, observando no total **53 consultas**, 6 das quais realizadas por mim. Com o auxílio da equipa de enfermagem, pratiquei a administração de injeções intramusculares, limpeza e sutura de feridas e remoção de pontos. Destaco positivamente a minha participação nas visitas domiciliárias, que me permitiram avaliar **4 doentes** numa perspetiva completa, mas também mais vulnerável (*Anexo 3*).

Estágio Parcelar de Medicina Interna

Instituição	Hospital Santo António dos Capuchos – Serviço Medicina 2.3
Duração	8 semanas. 16 de janeiro a 11 de março de 2022
Tutor(es) de Estágio	Dr. Augusto Ribeirinho e Dr. João Oliveira

Ao longo do MIM, a especialidade de Medicina Interna é aquela com a qual mais contactamos. Penso que isso permitiu que o nosso papel no estágio fosse mais ativo, com maior liberdade e autonomia no exercício hospitalar supervisionado. Perante isto, as metas de aprendizagem para estas 8 semanas foram facilmente estabelecidas, em que ambicionei: (1) reconhecer e gerir adequadamente intercorrências no internamento; (2) desenvolver autonomia na organização interna hospitalar e na articulação com outros serviços; (3) desenvolver especial sensibilidade na abordagem de doentes em fim de vida.

O estágio decorreu maioritariamente na enfermaria, deslocando-me pontualmente ao SU do HSI, onde observei no total **7 doentes**. No internamento fui efetivamente integrada como membro da equipa médica e as minhas tarefas e deveres foram equiparados às dos profissionais. Ficava encarregue diariamente de um a três doentes, acompanhando a sua evolução e/ou investigação etiológica durante todo o seu internamento. No final das 8 semanas acompanhei um total de **21 doentes** (*Anexo 3*). Competia-me a colheita de histórias clínicas e elaboração de notas de entrada, realização de exame objetivo diário, articulação com equipa de enfermagem, fisioterapia, assistência social e familiares. As discussões em equipa eram determinantes na definição de diagnósticos, gestão terapêutica e estruturação de planos de ação. Consoante as exigências de cada caso, cabia-nos a articulação com outras especialidades do centro hospitalar e a requisição dos ECDT's necessários. Relativamente às competências práticas, as tarefas habituais exigiam frequentemente a medição de parâmetros vitais, colheita e interpretação de gasimetrias arteriais, punções venosas e de colheita de exsudados naso e orofaríngeos por zaragatoa. Técnicas mais meticolosas, como paracenteses, toracocenteses, colocação de catéteres e drenos torácicos, biópsias ósseas e ganglionares e punções lombares eram exclusivamente realizadas por assistentes ou internos de formação especializada.

De uma perspetiva formativa, destaco a minha presença nas Sessões Clínicas do serviço e a participação nos *Workshops* “Alterações de equilíbrio ácido-base” e “Decisões de Fim de Vida”.

Estágio Parcelar de Cirurgia Geral

Instituição	Hospital Beatriz Ângelo
Duração	8 semanas. 14 de março a 13 de maio de 2022
Tutor de Estágio	Dr. Diogo Albergaria

Na perspetiva do discente, o estágio de Cirurgia Geral pode parecer regressista e limitativo em termos de autonomia, sobretudo se realizado após o de medicina interna. As objeções que percecionamos dependem

da adequação das nossas expectativas às nossas capacidades. O nível técnico exigido pela especialidade não pode ser assegurado por um aluno de 6º ano. Esta confrontação permite-nos apaziguar eventuais frustrações no decorrer do estágio e delinear objetivos tangíveis, nomeadamente: (1) executar procedimentos de pequena cirurgia, aperfeiçoando técnicas de assepsia; (2) avaliar adequadamente o risco e benefício cirúrgico em cada doente; (3) conhecer as principais síndromes cirúrgicas e respetivas abordagens cirúrgicas.

A equipa do Dr. Diogo dedica-se maioritariamente ao estudo e tratamento de patologia colorretal, anorretal e do peritoneu, sendo a maioria das suas intervenções nessas áreas. As idas ao bloco operatório permitiram-me assistir a **8 cirurgias**, entre as quais amputações abdomino-perineais, hemicolectomias e ressecções anteriores do reto. Em pequena cirurgia, colaborei na excisão de um lipoma dorsal e suturei a respetiva ferida cirúrgica. Nos dias destinados ao serviço de urgência, a equipa ficava responsável por responder a pedidos de colaboração internos e avaliar quadros agudos provenientes da urgência externa, observando no total **8 casos**. Em contexto de enfermaria, acompanhei a evolução de **8 doentes**, em fase pré e/ou pós-operatória e as tarefas mais comuns recaíam na avaliação física e realização de pensos de vácuo. A consulta externa foi o local de maior diversidade nosológica, abordando frequentemente patologia benigna, mas sobretudo doença maligna. Presenciei **56 consultas** e realizei o exame físico sempre que oportuno. Complementando a minha formação, destaco ainda a oportunidade de estagiar no serviço de Anestesiologia. Durante 2 semanas circulei entre o bloco operatório, consulta da dor e técnicas de gastroenterologia, recordando diferentes técnicas de anestesia e algoritmos de abordagem da via aérea (*Anexo 3*).

Frequentei as sessões de simulação coordenadas pela *Luz Learning Health* e o Curso teórico-prático TEAM. Nestes pratiquei técnicas de sutura, imobilização em trauma, colocação de acessos venosos centrais ecoguiados, acessos periféricos e intubação endotraqueal em modelos de simulação.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Em retrospectiva, considero que o último ano refletiu a minha personalidade e a minha atitude proativa ao longo do curso. Procurei atualizar-me cientificamente ingressando em palestras e congressos na área da medicina, mas principalmente empoderar-me em conteúdos alheios a esta. Este ano, participei nas **Creative Sessions** e no **TEDxCampoSantana 2021** que abriram espaço à reflexão de temas *sui generis*. Integrei a **Direção da AEFCM** no mandato de 2021, na qualidade de **Coordenadora da Loja**, e mantive-me ativa nas atividades na **Tuna Médica de Lisboa**, da qual faço parte desde 2019. Na tabela do **Anexo 5**, destaco estes e outros elementos valorativos que assinalaram o meu percurso, nomeadamente projetos de intervenção na comunidade, como o **Med On Tour** e o **Hospital da Bonecada**, um **estágio pré-clínico** e a colaboração noutras atividades associativas. Cada qual moldou o meu crescimento e contribuiu para a médica que serei “amanhã”.

REFLEXÃO CRÍTICA

Pensei e reescrevi este relatório várias vezes, com uma sensação constante de insatisfação perante as palavras que escrevia. Pareciam-me redutoras e banais face à dimensão do tema abordado. Da mesma forma, reformulei inúmeras vezes os meus pensamentos e opiniões ao longo do MIM, procurando aprofundar o meu saber e atingir a minha melhor versão a nível intelectual, humano e relacional.

O estágio profissionalizante desafiou-me a transformar o conhecimento de 5 anos em ações ponderadas e decisões partilhadas. À medida que a ciência e a realidade clínica se articulavam, converti muitas das minhas dúvidas em informação e segurança, abrindo espaço para que novas questões fossem surgindo.

Estou segura de que o estágio foi proveitoso e alcancei grande parte dos meus objetivos pessoais. O seu cumprimento dependeu amplamente das oportunidades de aprendizagem e da dinâmica de cada serviço. Para facilitar a reflexão, optei por projetar na tabela do **Anexo 4** a minha perceção sobre o cumprimento de todos os objetivos, transversais e específicos, de cada estágio parcelar. O balanço final é positivo, ressaltando maior dificuldade na realização independente de gestos técnicos e na elaboração de registos clínicos nos estágios de Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental e Cirurgia Geral. A (im)possibilidade de concretizar tais metas resultou de um conjunto de fatores que descreverei de forma crítica nos próximos parágrafos.

A especialidade de **Pediatria** distingue-se das restantes pela sua população-alvo, competindo-lhe não só o cuidado de crianças e adolescentes. A pressão inerente ao tratamento desta população mais “vulnerável” é vastamente amplificada pela necessidade de gerir os seus pais e cuidadores. Nesta perspetiva, compreendo que exista uma maior supervisão e menor autonomia dos estudantes no estágio parcelar. Salvo estes aspetos, o estágio no HCD foi bastante completo e construtivo. Ajudou-me a adquirir uma noção sólida sobre as etapas do desenvolvimento infantojuvenil, situando as patologias mais prevalentes em cada faixa etária. No internamento encontrei doentes em todos os espetros de idade, desde recém nascidos com alguns dias de vida a adolescentes na véspera do seu décimo oitavo aniversário.

O estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** veio sobretudo evocar conhecimentos que tinha tomado como esquecidos. A passagem por diferentes contextos permitiu-me extrair o máximo de informação, cimentando bases teóricas e compondo uma imagem real da especialidade. De um ponto de vista prático, sei que a execução correta dos gestos técnicos em GO depende da sua repetição. Contudo, na consulta tendemos a adotar um papel pouco interventivo para maior conforto da mulher, prejudicando o seu exercício e protelando esta incapacidade. Em contrapartida, destaco o incentivo da equipa para participarmos ativamente no bloco de partos, familiarizando-nos com a componente cirúrgica.

Terminados os estágios no HCD, confrontei-me com uma realidade totalmente diferente no estágio de **Saúde Mental**. Neste caso, o incumprimento de alguns objetivos advém da minha imaturidade clínica para os exe-

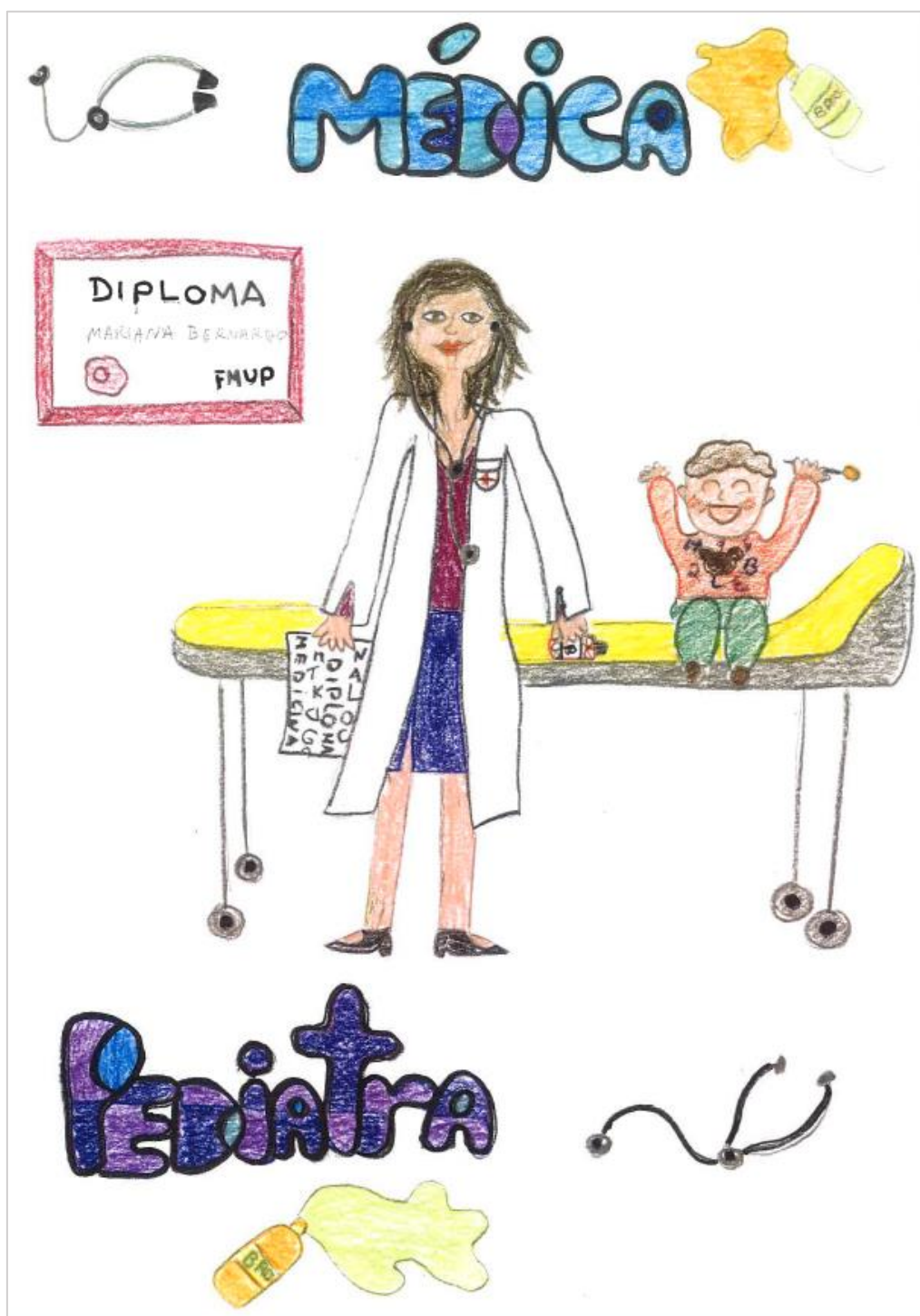
cutar ou por estes não se enquadrarem nesta especialidade. Ainda assim, o estágio aproximou-se das minhas expectativas. A observação diária de doentes em descompensação e o debate constante com a equipa médica fez com que adquirisse estratégias comunicativas úteis na entrevista e no exame de estado mental, aumentando a perspicácia do meu raciocínio. Já a integração nas consultas comunitárias facilitou o enquadramento sociocultural dos doentes e uma compreensão real do seu funcionamento.

No estágio de **Medicina Geral e Familiar** distanciei-me de Lisboa e atrevi-me a conhecer a dinâmica de uma USF rural. Nesta impera o papel paternalista do médico e a tranquilidade reserva-se apenas às atividades fora da USF. As inúmeras consultas diárias prolongam-se em tarefas extraordinárias, escasseando normalmente tempo para o verdadeiro exercício médico. Considero ter alcançado todos os objetivos deste estágio, exceto um dos mais importantes. Quer nas consultas do meu tutor, como naquelas que dirigi, não houve muito espaço para educar corretamente os doentes para a saúde. Existe vontade por parte dos profissionais, mas a carga de trabalho excessiva prejudica a sua implementação.

No estágio de **Medicina Interna** regressei ao centro da capital. Admito ter iniciado este período no HSAC a medo, com receio de não estar suficientemente apta para a autonomia que recebera. No entanto, foi no exercício da profissão que entendi as repercussões das minhas ações e identifiquei os meus erros, podendo trabalhá-los para meu benefício. Cumpri todos objetivos a que me propus e passei a encarar os “doentes de medicina” de outra forma. Afinal, onde existe riqueza semiológica, há também pessoas expostas e em sofrimento, sendo o nosso principal foco aliviar a sua dor.

Por fim, realizei o estágio de **Cirurgia Geral** no HBA, onde encontrei um hospital em fase de adaptação. A revogação da parceria público-privada em janeiro de 2022 teve um impacto negativo na prestação de cuidados à população e na sua capacidade formativa. Um estágio com grande potencial prático foi prejudicado pela escassez de profissionais e de recursos materiais. Isso refletiu-se no incumprimento parcial dos meus objetivos e na pequena quantidade de cirurgias observadas. A instabilidade presente neste hospital espelha a situação do sistema nacional de saúde por todo o país. A precariedade e vetustez das instituições públicas de saúde não é capaz de responder às necessidades da população e de usufruir da qualidade dos seus profissionais de saúde.

Apesar do tom apreensivo com que termino a minha reflexão, coloco-me agora numa posição nostálgica. Enquanto escrevi este relatório recordei memórias de pessoas, lugares e experiências. As competências que fui adquirindo ao longo dos anos não são apenas minhas. Cada estágio, projeto, ou ensaio da Tuna a que fui foram experiências de partilha e aprendizagem conjunta. A mesma menina que se pintou como médica em 2008, é a mesma que encontram aqui. Mais madura e consciente, mas com a mesma determinação e o mesmo propósito. Ser médica em Portugal.



Mariana Bernardo, 2008

ANEXOS

Índice de Anexos

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Anexo 1 - Cronograma do Estágio Profissionalizante	15
Anexo 2 – Trabalhos apresentados no Estágio Profissionalizante	16
Anexo 3 – Doentes observados nos estágios parcelares	17
Anexo 4 – Perceção sobre o cumprimento dos objetivos pessoais, transversais e específicos	18

ELEMENTOS VALORATIVOS

Anexo 5 – Tabela de Elementos Valorativos	20
---	----

Estágio Nacional

Anexo 6 – Certificado de Participação no Estágio Pré-Clínico PECLICUF	22
---	----

Projetos de Intervenção na Comunidade

Anexo 7 – Certificado de participação no projeto <i>Med On Tour</i> Rastreios à Periferia	23
Anexo 8 – Certificado de integração na Comissão Organizadora do XVIII Hospital da Bonecada	24
Anexo 9 – Certificado de participação como colaboradora no XVII Hospital da Bonecada	25

Atividades de Associativismo

Anexo 10 – Certificado de integração na Direção AEFCM na qualidade de Coordenadora da Loja AEFCM...	26
Anexo 11 – Certificado integração na Tuna Médica de Lisboa.....	27
Anexo 12 – Certificado de integração na <i>iMed Conference 10.0 Crew</i>	28

Cursos, conferências e atividades de atualização

Anexo 13 – Certificado de participação no Curso TEAM.....	29
Anexo 14 – Certificado de participação no evento Médicos pelo Mundo 2.0	30
Anexo 15 – Certificado de participação nas Creative Sessions: Princípios Básicos do Design Gráfico e Adobe <i>Illustrator: First Steps</i>	31
Anexo 16 – Certificado de participação no evento TEDxCampoSantana – <i>Uncharted Waters</i>	32
Anexo 17 – Certificado de participação no evento TEDxCampoSantana – <i>Beyond Borders</i>	33
Anexo 18 – Certificado de participação no VII Congresso Nacional de Estudantes de Medicina	34
Anexo 19 – Certificado de participação no congresso Future MD 3.0 – Frente a Frente com o Futuro	35
Anexo 20 – Certificado de participação no congresso Future MD 2.0 – Frente a Frente com o Futuro	36
Anexo 21 – Certificado de participação no <i>iMed Conference 10.0 Lisbon 2018</i>	37

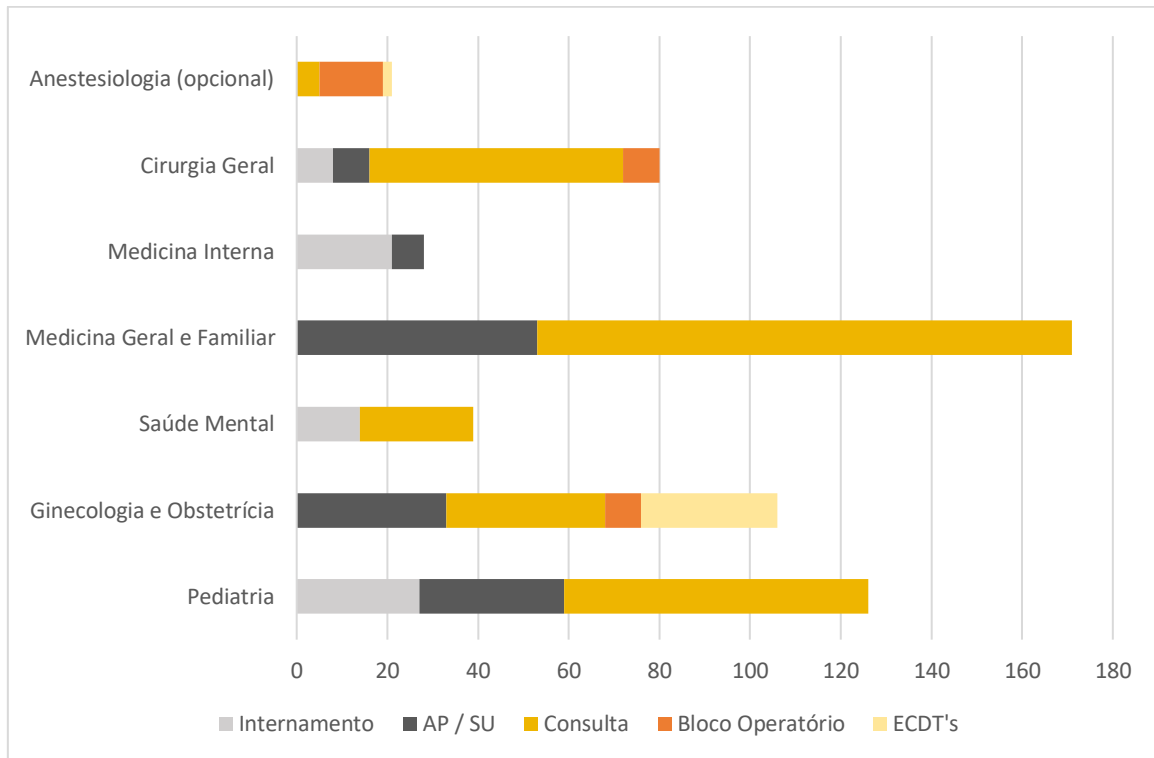
Anexo 1 - Cronograma do Estágio Profissionalizante

PERÍODO	ESTÁGIO	
6/9/2021 a 1/10/2021	Pediatria	Local: Hospital CUF Descobertas Regente: Prof. Doutor Luís Varandas Tutora: Dr.ª Maria Helena Dias Neves
4/10/2021 a 29/10/2021	Ginecologia e Obstetrícia	Local: Hospital CUF Descobertas Regente: Prof. Doutora Teresinha Simões Tutora: Dr.ª Carla Baleiras
2/11/2021 a 26/11/2021	Saúde Mental	Local: Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa Regente: Prof. Doutor Miguel Talina Tutora: Dr.ª Vânia Viveiros
29/11/2021 a 7/1/2022	Medicina Geral e Familiar	Local: USF Vale do Sorraia Regente: Prof. Doutor Daniel Pinto Tutor: Dr. Josef Räder
16/1/2022 a 11/03/2022	Medicina Interna	Local: Hospital Santo António dos Capuchos – Serviço 2.3 Regente: Prof. Doutor Fernando Nolasco Tutora: Dr. Augusto Ribeirinho e Dr. João Oliveira
14/3/2022 a 13/5/2022	Cirurgia Geral	Local: Hospital Beatriz Ângelo Regente: Prof. Doutor Rui Maio Tutora: Dr. Diogo Albergaria

Anexo 2 – Trabalhos apresentados no Estágio Profissionalizante

ESTÁGIO	TEMA	RESUMO	AUTORES
Pediatria	Síndrome Nefrótica	Relato de caso de doente observada no internamento do HCD, com diagnóstico de síndrome nefrótica; Revisão teórica sobre esta síndrome em doentes pediátricos, incluindo epidemiologia, etiologia, fisiopatologia, clínica, diagnóstico, tratamento, complicações e prognóstico.	Carolina Costa; <u>Mariana Bernardo</u> ; Teresa Cordeiro.
Ginecologia e Obstetrícia	<i>Race and neonatal respiratory morbidity in the late preterm period</i>	Apresentação crítica de artigo publicado no <i>AJOG · MFM</i> , referente à relação entre a raça e a morbilidade respiratória neonatal em prematuros tardios. Da análise concluiu-se que não existem variações raciais significativas na morbilidade respiratória de prematuros tardios e que a administração de corticóides pré-natais é vantajosa na redução de complicações respiratórias.	Mariana Bernardo
Medicina Geral e Familiar	Apresentação de Caso Clínico	Integrado no Diário de Exercício Orientado, objeto de avaliação previsto da UC. Apresentação de caso de doente do sexo feminino, com síndrome de <i>Sneddon</i> diagnosticada na infância e antecedentes de lombalgia, obesidade submetida a gastrectomia vertical e insuficiência venosa dos MI's. Dirigia-se à consulta com queixas e ecografia compatíveis com colelitíase, sendo referenciada para a consulta de Cirurgia Geral.	Mariana Bernardo
Medicina Interna	Síndromes Paraneoplásicas	A identificação de Síndromes Paraneoplásicas pode anteceder o diagnóstico e/ou evolução desfavorável de uma neoplasia. Nesse sentido, considerámos relevante abordar as principais síndromes neoplásicas, nomeadamente endocrinológicas, neurológicas, hematológicas e dermatológicas.	António Garcia; <u>Mariana Bernardo</u> ; Patrícia Romão.
	Apresentação de Caso Clínico	Apresentação de caso de doente do sexo masculino internado para investigação de hipercalcemia grave e lesões osteolíticas na calote craniana. Após exclusão de mieloma múltiplo, diagnosticou-se hiperparatiroidismo primário e referenciámos o doente para a consulta de Endocrinologia.	Mariana Bernardo
Cirurgia Geral	Neoplasia do Reto	Relato de caso de doente observado no internamento do HBA, com neoplasia do reto oclusiva e antecedentes pessoais de cirrose hepática. Revisão teórica englobando clínica, diagnóstico, estadiamento e abordagem terapêutica de neoplasias retais.	Inês Coelho; Inês Lopes; <u>Mariana Bernardo</u>

Anexo 3 – Doentes observados nos estágios parcelares



Legenda:

AP: Atendimento Permanente; SU: Serviço de Urgência; ECDT's: Exames Complementares de Diagnóstico.

Anexo 4 – Percepção sobre o cumprimento dos objetivos pessoais, transversais e específicos, de cada estágio parcelar

OBJETIVOS	ESTÁGIOS					
	P	GO	SM	MGF	MI	CG
TRANSVERSAIS						
• Diagnosticar patologias de maior prevalência e relevância clínica	+	+	+	+	+	+
• Automatizar a realização de anamneses, exame objetivos e a requisição e interpretação de ECDT's	+	+/-	--	+	+	+
• Executar de forma independente procedimentos práticos	--	--	--	+	+	+/-
• Compreender os princípios básicos da prescrição médica	+	+	+	+	+	+
• Participar na discussão diagnóstica e formulação de planos terapêuticos	+	+	+	+	+	+
• Comunicar eficazmente com restantes profissionais de saúde	+	+	+	+	+	+
• Desenvolver relação médico-doente e potenciar o diálogo com familiares	+	+/-	+/-	+	+	+/-
• Manipular adequadamente os meios informáticos e elaborar registos claros	--	--	--	+	+	+/-
• Utilizar uma abordagem biopsicossocial na avaliação e tratamento de doentes	+	+	+	+	+	+
• Adotar uma atitude proativa	+	+	+	+	+	+
ESPECÍFICOS						
• Aperfeiçoar o exame objetivo em recém nascidos e crianças	+	NA	NA	NA	NA	NA
• Desenvolver competências interpessoais ao comunicar com crianças, adolescentes e respetivos cuidadores	+	NA	NA	NA	NA	NA
• Reconhecer sinais de alarme em pediatria	+	NA	NA	NA	NA	NA
• Cimentar bases teóricas sobre a fisiologia da mulher, gravidez e doenças prevalentes	NA	+	NA	NA	NA	NA
• Praticar gestos técnicos na avaliação ginecológica e obstétrica	NA	+/-	NA	NA	NA	NA
• Participar em procedimentos cirúrgicos	NA	+	NA	NA	NA	NA
• Reconhecer fatores de risco individuais e sociais	NA	NA	+	NA	NA	NA
• Identificar elementos patológicos na personalidade e no comportamento dos indivíduos	NA	NA	+	NA	NA	NA
• Conhecer os elementos avaliados num Exame de Estado Mental	NA	NA	+	NA	NA	NA
• Integrar a informação recolhida num diagnóstico global	NA	NA	+	NA	NA	NA
• Identificar e priorizar corretamente os problemas em cada consulta	NA	NA	NA	+	NA	NA
• Conhecer os projetos da USF e recursos de saúde na comunidade	NA	NA	NA	+	NA	NA
• Fomentar a educação para a saúde	NA	NA	NA	+/-	NA	NA
• Reconhecer e gerir adequadamente intercorrências na enfermaria	NA	NA	NA	NA	+	NA
• Desenvolver autonomia na organização interna hospitalar e na articulação com outros serviços	NA	NA	NA	NA	+	NA

• Desenvolver especial sensibilidade na abordagem de doentes em fim de vida	NA	NA	NA	NA	+	NA
• Executar procedimentos de pequena cirurgia, aperfeiçoando técnicas de assepsia	NA	NA	NA	NA	NA	+/-
• Avaliar o risco e benefício cirúrgicos em cada doente	NA	NA	NA	NA	NA	+
• Conhecer as principais síndromes cirúrgicas e respetivas abordagem cirúrgicas	NA	NA	NA	NA	NA	+

Legenda:

+ : Cumprido;
 +/- : Parcialmente cumprido;
 -- : Não cumprido;
 NA: Não aplicável

P: Pediatria; GO: Ginecologia e Obstetrícia; SM: Saúde Mental; MGF: Medicina Geral e Familiar; MI: Medicina Interna, CG: Cirurgia Geral

Anexo 5 – Tabela de Elementos Valorativos

Evento / Projeto	Ano curricular	Observações
Estágio Nacional		
Estágio Pré-Clínico PECLICUF 2018	2º	Estágio observacional organizado pela AEFCM. Decorreu no antigo Hospital CUF Infante Santo, durante 2 semanas em julho de 2018. O estágio foi organizado de forma rotativa, permitindo-me circular por diferentes valências e familiarizar-me precocemente com cuidados de saúde hospitalares. Frequentei o internamento de Pneumologia, onde acompanhei a equipa de enfermagem em todas as atividades do turno da manhã. Visitei ainda o bloco operatório, serviço de técnicas de gastroenterologia e triagem do AP. Na unidade de Medicina Física e Reabilitação, assisti a múltiplas sessões de fisioterapia e terapia ocupacional. Em retrospectiva, reconheço a importância deste estágio na consciencialização das dinâmicas das equipas intra-hospitalares. (Anexo 6)
Projetos de Intervenção na Comunidade		
Med On Tour Rastreios à Periferia	4º	Projeto desenvolvido pela ANEM, em parceria com a AEFCM e com a Câmara Municipal de Alenquer, cujo objetivo é a promoção de saúde nas populações. Compreende a deslocação dos participantes ao concelho de Alenquer durante dois dias para realização de: (1) rastreios de Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial e Obesidade; (2) ações de formação numa escola sobre SBV, consumos e saúde sexual e reprodutiva; (3) ações de formação dirigida a idosos sobre doenças agudas e crónicas. (Anexo 7)
Membro da Comissão Organizadora do XVIII Hospital da Bonecada - Equipa de Espaços	3º - 4º	Projeto anual desenvolvido por estudantes da NMS FCM em parceria com a AEFCM, cujo intuito é dissipar o medo das crianças pelas “batas brancas”. Em 2019, integrei a comissão organizadora da 18ª edição na equipa de espaços. Além da participação em todos os eventos, competia-me a dinamização e estruturação física dos espaços onde decorriam as atividades. Em 2018, inscrevi-me como colaboradora do evento principal realizado no centro comercial Colombo. (Anexo 8 e 9)
Colaboradora do XVII Hospital da Bonecada	2º	
Atividades de Associativismo		
Membro da Direção AEFCM – Coordenadora da Loja AEFCM	5º - 6º	No ano de 2021, exerci funções de Coordenadora da Loja AEFCM na Direção da AEFCM. Durante o mandato de 2021 competia-me: contactar fornecedores de qualidade; adquirir produtos adaptados às necessidades dos sócios da AEFCM; promover a sustentabilidade financeira da associação; salvaguardar a sustentabilidade ambiental dos produtos. (Anexo 10)
Membro ativo da Tuna Médica de Lisboa	3º - 6º	A Tuna Médica de Lisboa nasceu em 1995 do esforço conjugado de estudantes de ambas as faculdade de medicina de Lisboa, permitindo amenizar antigas rivalidades. Hoje é um símbolo marcante da tradição académica nas duas instituições. A qualidade musical e espírito jovem da Tuna reflete-se nos convites para a participação em festivais, encontros de tuna, atuações em congressos e eventos de outras naturezas. Nos últimos 3 anos, contribui para a concretização destes projetos e cresci, pessoal e culturalmente. (Anexo 11)

Membro da <i>iMed Conference 11.0 Crew</i>	4º	Congresso anual organizado por estudantes da NMS FCM, cujo principal objetivo é a atualização científica no ramo da saúde. Na edição de 2018, participei como elemento da <i>Crew</i> , apoiando a Comissão Organizadora na dinamização do evento, programa social e <i>workshops</i> práticos. (Anexo 12)
Cursos, conferências e atividades de atualização		
<i>Curso Trauma Evaluation And Management - TEAM</i>	6º	Curso teórico-prático integrado no estágio parcelar de Cirurgia Geral. Incide na abordagem do doente politraumatizado e permite a simulação de gestos técnicos, como a intubação orotraqueal, colocação de acessos centrais e periféricos e imobilização de doentes. (Anexo 13)
Médicos pelo Mundo 2.0	6º	Evento organizado por estudantes da NMS FCM, em parceria com a AEFCM, e dedicado à temática da Formação Médica no Estrangeiro. Os oradores convidados descreveram a sua experiência de emigração, esclarecendo dúvidas sobre normas de candidatura, empregabilidade e condicionantes à prática clínica num país estrangeiro. (Anexo 14)
<i>Creative sessions:</i> - Princípios básicos do Design Gráfico - Adobe Illustrator: <i>First Steps</i>	6º	Ciclo de palestras organizado pela AEFCM, cujo objetivo é o desenvolvimento de competências técnicas de design gráfico. O domínio destas estratégias e ferramentas tecnológicas facilita a criação de exposições digitais percetíveis e favorece a transmissão de informação. Daí considerar a minha participação vantajosa. (Anexo 15)
TEDxCampoSantana 2021 <i>Uncharted Waters</i>	6º	Eventos organizados por estudantes da NMS FCM, em parceria com a AEFCM. Ambos incorporam palestras e momentos de enriquecimento cultural, em que o principal objetivo passa por desenvolver os jovens médicos numa vertente social e artística. (Anexo 16 e 17)
TEDxCampoSantana 2020 <i>Beyond Borders</i>	5º	
VII CNEM Congresso Nacional de Estudantes de Medicina	5º	Congresso organizado pela ANEM. Nesta edição de 2020, a COVID-19 foi o tema mais mencionado, discutindo-se maioritariamente sobre as adaptações hospitalares, do ensino médico e da investigação biomédica neste período. (Anexo 18)
<i>Future MD 3.0 - Frente a Frente com o Futuro</i>	5º	Congresso organizado por estudantes da NMS FCM, em parceria com a AEFCM, que visa a capacitação dos alunos na tomada de decisões futuras. Abordam temas referentes ao Internato de Formação Geral e de Formação Específica em Portugal, discutem sobre as opções de carreiras médicas alternativas e sobre a possibilidade de completar a formação no estrangeiro. (Anexo 19 e 20)
<i>Future MD 2.0 - Frente a Frente com o Futuro</i>	4º	
<i>iMed Conference 10.0 Lisbon 2018 – Beholding the Future</i>	3º	Congresso anual organizado por estudantes da NMS FCM, cujo principal objetivo é a atualização científica no ramo da saúde. Na edição de 2018, as palestras incidiram sobre as neurociências, oncologia, tecnologias e medicina de emergência. Participei na <i>Clinical Mind Competition</i> anual e nos workshops <i>Medical Sexology – Gender Dysphoria</i> e <i>Go further - practicing Medicine in Sub-Saharan Africa by Academia CUF</i> . (Anexo 21)

Anexo 6 – Certificado de Participação no Estágio Pré-Clínico PECLICUF



PECLICUF 2018 - ESTÁGIOS PRÉ-CLÍNICOS

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Isabel Vieira Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5b02953710d7a

Evento

PECLICUF 2018 - ESTÁGIOS PRÉ-CLÍNICOS

16-07-2018 09:00 → 07-09-2018 13:00

És aluno do 1º ou do 2º ano e anseias pelos teus dias de estágios nos hospitais? Sabes a anatomia toda mas o único doente que viste foi o teu irmão com varicela? Não te conseguiste inscrever em 1ª fase? Então esta segunda oportunidade é para ti!

Anexo 7 – Certificado de participação no projeto *Med On Tour* | Rastreios à Periferia

Med On Tour | Rastreios à Periferia

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Isabel Vieira Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5d9ceb5580bce

Evento

Med On Tour | Rastreios à Periferia

25-10-2019 13:00 → 27-10-2019 20:00 - Duração: 72 horas

Queres dar um pouco mais de ti através da promoção da educação para a saúde, estilos de vida saudáveis e educação sexual e reprodutiva? E que tal fazê-lo num contexto não urbano? Surge agora a oportunidade de marcares a diferença no desenvolvimento da comunidade.

Os Rastreios à Periferia, agora sob o Projeto Nacional da ANEM, Med On Tour, são um momento de aproximação dos estudantes à população, na persecução daquele que é o objetivo máximo da Saúde Pública: promover a saúde das populações. Vais ter a possibilidade de aplicar gestos técnicos e treinar a relação com o doente na realização de rastreios de Diabetes mellitus, Hipertensão Arterial e Obesidade; fazer ações de formação numa escola sobre SBV, consumos e saúde sexual e reprodutiva; e ainda ações dirigidas a adultos e idosos sobre doenças agudas e crónicas.

Anexo 8 – Certificado de integração na Comissão Organizadora do XVIII Hospital da Bonecada



Anexo 9 – Certificado de participação como colaboradora no XVII Hospital da Bonecada





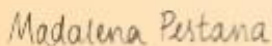
XVII HOSPITAL
da bonecada®
by **Bepanthen® Plus**



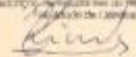
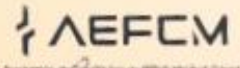
A ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA NOVA MEDICAL SCHOOL |
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS [AEFCM] CERTIFICA QUE

MARIANA ISABEL VIEIRA BERNARDO

COLABOROU COM A ORGANIZAÇÃO EM REGIME DE VOLUNTARIADO PONTUAL
NO EVENTO PRINCIPAL DO **XVII HOSPITAL DA BONECADA® BY BEPANTHENE PLUS**
ENTRE OS DIAS 21 E 29 DE ABRIL DE 2018 NO CENTRO COLOMBO.



MADALENA PESTANA
[PRESIDENTE DO XVII HOSPITAL DA BONECADA®]



RICARDO CARVALHEIRO
[PRESIDENTE AEFCM]





Bepanthen® Plus Creme é um medicamento não sujeito a receita médica, com dexpanthenol e cloro-hexidina, para o tratamento de feridas e queimaduras superficiais quando existe algum risco de infecção. Contra-indicado no caso de hipersensibilidade a qualquer dos componentes e de feridas graves, profundas ou muito sujas. Evitar o contacto com os olhos e mucosas. Leia cuidadosamente o folheto informativo e, em caso de dúvida ou persistência dos sintomas, consulte o médico ou farmacêutico. | L.PT.MKT.05.2018.2068

Anexo 10 – Certificado de integração na Direção da AEFCM na qualidade de Coordenadora da Loja AEFCM



Anexo 11 – Certificado integração na Tuna Médica de Lisboa



Certificado

Para os devidos efeitos, certifica-se que Mariana Isabel Vieira Bernardo, portadora do cartão de cidadão 14648588, participou ativamente enquanto membro nas atividades realizadas pela Associação de Juventude Tuna Médica de Lisboa (TML), com o código RNAJ 2011-00012, no período compreendido entre maio de 2019 e junho de 2022. Por ser verdade, redige-se o presente certificado, assinado e autenticado com o carimbo em uso pela TML.

Lisboa, 1 de junho de 2022

Pelo Conselho *Regis Tunae*,



Urmik Mohanlal
Presidente da Direção da Tuna Médica de Lisboa



Tuna Médica de Lisboa
Campo dos Mártires da Pátria nº 130, 1169-056 Lisboa
+351913077365; tunamedica@gmail.com

Anexo 12 – Certificado de integração na iMed Conference 10.0 Crew



Anexo 13 – Certificado de participação no Curso TEAM


NOVA Medical Simulation Centre


NOVA MEDICAL SCHOOL



T
E
A
M

Trauma
Evaluation
and
Management



Certificado

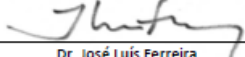
Pelo presente se certifica que

MARIANA ISABEL VIEIRA BERNARDO

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 18 de Março de 2022.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

Anexo 14 – Certificado de participação no evento Médicos pelo Mundo 2.0



Médicos pelo Mundo 2.0

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-61902e83741e1

Evento

Médicos pelo Mundo 2.0

20-11-2021 09:30 → 20-11-2021 18:00 - Duração: 7 horas

O Médicos pelo Mundo é um evento dedicado à temática da Formação Médica no estrangeiro. A emigração médica tem vindo a ser uma realidade cada vez mais presente na vida dos recém Mestres de Medicina. Aliado a isso, verifica-se uma enorme carência de recursos/informação sobre o assunto. Assim, à semelhança de uma primeira edição, o Médicos pelo Mundo volta a erguer-se com o intuito de esclarecer os alunos do Mestrado Integrado em Medicina de todo o país sobre as oportunidades no estrangeiro, empregabilidade, e todas as condicionantes inerentes à Formação Médica fora de Portugal. A 2ª Edição do evento Médicos pelo Mundo decorrerá em formato online no dia 20 de Novembro. As inscrições estão abertas a partir das 21h30 do dia 13 de Novembro na Plataforma UpEvents da AEFCM. Não percas a oportunidade de estar Frente a Frente com a realidade de Medicina além Fronteiras!

Anexo 15 – Certificado de participação nas *Creative Sessions*: Princípios Básicos do Design Gráfico e *Adobe Illustrator: First Steps*



Creative Sessions

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6261cbc0e4b1a

Atividades frequentadas

Princípios Básicos do Design Gráfico

27-04-2022 17:00 → 27-04-2022 18:15

Palestra sobre Princípios Básicos do Design Gráfico dada pela oradora Ana Marta Sousa.

Adobe Illustrator: First Steps

09-05-2022 18:00 → 09-05-2022 19:30

Palestra sobre a utilização da plataforma Adobe Illustrator.

Anexo 16 – Certificado de participação no evento TEDxCampoSantana – *Uncharted Waters*



TEDxCampoSantana 2021 - Participantes NMS|FCM

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-61902774affde

Evento

TEDxCampoSantana 2021 - Participantes NMS|FCM

27-11-2021 14:00 → 27-11-2021 20:00 - Duração: - 6 horas

A 3ª edição do TEDxCampoSantana já está aí à porta! Junta-te a nós dia 27 de novembro no Museu da Farmácia para mais uma incrível edição e muitas surpresas!

Anexo 17 – Certificado de participação no evento TEDxCampoSantana – *Beyond Borders*



TEDxCampoSantana

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Isabel Vieira Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f99e2f051d06

Evento

TEDxCampoSantana

07-11-2020 14:00 → 07-11-2020 19:30 - Duração: - 5:30 horas

INFORMAÇÕES SOBRE PAGAMENTO E VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO ABAIXO

Go Beyond Borders... while staying at home!

Atividades frequentadas

TEDxCampoSantana BeyondBorders + Giftbag

07-11-2020 14:00 → 07-11-2020 19:30

Sê um dos primeiros 100 inscritos e garante o giftbag exclusivo da 2ª edição!

Anexo 18 – Certificado de participação no VII Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

anem



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de
Medicina – VII Edição

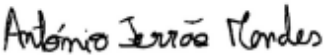
Emitido por:

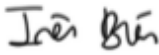
ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que
Mariana Isabel Vieira Bernardo, número de identificação 14648588, participou na VII
Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina, que decorreu nos dias 17
e 18 de outubro de 2020.

Data da emissão:

28/10/2020


António Ferrão Mendes
Coordenador Geral da VII edição do
CNEM


Inês Brás
Coordenadora Geral da VII edição
do CNEM


Mar Mateus da Costa
Presidente da ANEM

associação nacional de
estudantes de medicina

alameda prof. hernâni monteiro,
4200-319 porto | geral@anem.pt



Anexo 19 – Certificado de participação no congresso Future MD 3.0 – Frente a Frente com o Futuro



FutureMD - Bilhete Premium

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6088746a53751

Evento

FutureMD - Bilhete Premium

22-05-2021 09:00 → 23-05-2021 19:00 - Duração: 48 horas

O FutureMD está de volta com uma nova edição que promete ser memorável! Esta 3ª Edição irá decorrer em formato online nos dias 22 e 23 de Maio. Se és aluno do 4º, 5º ou 6º Ano, poderás adquirir o **Bilhete Premium**, que te dá acesso às Sessões Plenárias, à Mesa Redonda e a um Bloco de Sessões Paralelas do Congresso. Para adquirires este bilhete, basta inscreveres-te no congresso na Plataforma UpEvents da AEFCM.

Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!

aeftm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 20 – Certificado de participação no congresso Future MD 2.0 – Frente a Frente com o Futuro



FutureMD- Frente a frente com o futuro

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Isabel Vieira Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ea1fe79f3130

Atividades frequentadas

Sessão Paralela: Pediatria (Especialidade a definir por sorteio)

15-05-2020 18:00 → 15-05-2020 19:00 - Duração: 1 horas

Todas as semanas trazemos até ti uma sessão sobre uma especialidade diferente, e queremos que tu escolhas uma delas através do preenchimento deste forms!

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScana-ajd0CNW2SDLEoxhVzVaAXfTtX-ECUO8mD0hiw7CEg2A/viewform?usp=sf_link

Anexo 21 – Certificado de participação no *iMed Conference 10.0 Lisbon 2018*



iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Mariana Isabel Vieira Bernardo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14648588

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5b8afc1d16820

Evento

iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018

03-10-2018 13:30 → 07-10-2018 14:00

The iMed Conference® 10.0 | Lisbon 2018 will take place between the 3rd and 7th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for ground-breaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.