

Pág.	L	Onde se lê	Deve ler-se
4	14	enquanto tal.	.
4	16	é procurar	é a de procurar
5	23	distribuídas	distribuídos
6	24	auto-observação	a auto-observação
6	24	e suporte social	e o suporte social
6	27	apresentem	apresentam
7	11	estratégias tomadas.	estratégias tomadas retirando progressivamente o “feedback” inicial.
7	30	A auto-regulação é uma competência que, segundo Rowe (2009),	Segundo Rowe (2009) a auto-regulação é uma competência que,
8	16	e que se representam na seguinte ilustração:	(Ilustração1).
8	18	Aprender e desenvolver	Aprender a desenvolver
	19	elemento crítico (Maddux, Johnson e Willis, 1997). Entendem	elemento crítico. Maddux, Johnson e Willis (1997) entendem
9	3	A relação entre	Pelo que a relação entre
9	10	educacionais	Educacionais
9	18	tendo dados	tendo dado
12	11	que na África do Sul	na África do Sul
12	24	permitam	permita
13	16	tecnologia do computador no processo de ensino: aprendizagem	tecnologia do computador no processo de ensino-aprendizagem
14	10	tecnocrátic,a	tecnocrática,
23	2	MISI12	MISI ¹²
26	31	b. A recolha	b. Recolher
27	3	d. Por último, a recolha de	Reunir
27	7	se faz apresentam	se faz apresentar
27	19	através:	com recurso a itens que permitissem:
27	20	a. Da avaliação,	Analisar a avaliação,
27	22	b. Se conhecem	Perceber se conhecem
29	17	(Lefranc citado por	Lefranc, (citado por
29	19	à vontade e no momento desejado.	à vontade no momento desejado.
30	1	completa-se com a realização	completa-se assim com a análise
32	8	do computador portátil	deste
32	10	confirma-se	confirma
32	11	o computador portátil se	é o computador portátil que se
33	14	n.º4	n.º5
35	18	Seguindo-se,	Usar com menor regularidade,
35	20	MMS é como uma funcionalidade	MMS como a funcionalidade
39	14	não sentirem	não sentir
41	3	MenosValia	menos-valia
51	7	Responder	A resposta
52	11	consideram-se	considera-se
52	13	A criação de conhecimento	Desta feita, a criação de conhecimento
56	10	como acesso	como o acesso
63	11	Foi um privilégio	Por fim apraz-me dizer que foi um privilégio
63	27	em especial nos	em especial no dos
65	8	ouvir-se e confirmar	ouvir-se, confirmar

Legenda: [L] Linha.

Nota: Não devem contar-se as linhas em branco e devem contar-se os títulos.