



Relatório Final de Estágio

Catarina Ferreira da Silva Neto, A2019270

Turma 2 | 6º Ano MIM

Orientador: Professor Doutor António Carlos Gomes Panarra

Júri: Professor Doutor Daniel Pinto (Presidente), Professor Doutor António Carlos Gomes Panarra, Professora Doutora Catarina Maria Machado França Gouveia

Índice

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS	3
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	4
MEDICINA INTERNA	4
CIRURGIA GERAL	5
MEDICINA GERAL E FAMILIAR.....	5
PEDIATRIA	6
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	6
SAÚDE MENTAL	6
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	7
REFLEXÃO CRÍTICA	8
ANEXOS	11
CRONOGRAMA	11
CERTIFICADOS	12

Introdução e Objetivos

O 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Universidade Nova de Lisboa | Faculdade de Ciências Médicas (NMS|FCM) representa um marco essencial na formação médica, ao permitir a consolidação dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso, aliados à sua aplicação prática em contexto real. Através da vivência de múltiplos estágios parcelares, com níveis progressivamente crescentes de autonomia, este último ano visa a transição do estudante para a prática clínica independente, dotando-o das ferramentas necessárias para o exercício responsável e humanista da profissão médica.

Neste âmbito, a Unidade Curricular de Estágio Profissionalizante tem como principal objetivo formar profissionais não apenas competentes a nível técnico e científico, mas também conscientes do papel ético, relacional e social que o médico deve assumir. Assim, ao longo do ano letivo, estive integrada em seis estágios em áreas clínicas fundamentais da prática médica: Medicina Interna, Cirurgia Geral (oito semanas cada), Medicina Geral e Familiar (MGF), Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia (GO) e Psiquiatria (quatro semanas). Cada uma destas especialidades contribuiu, de forma única, para o meu crescimento profissional e pessoal, e as suas especificidades serão abordadas de forma detalhada nas secções seguintes deste relatório.

De forma a garantir um aproveitamento pleno deste ano formativo, defini um conjunto de objetivos gerais a alcançar transversalmente a todos os estágios realizados:

- Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo um raciocínio clínico estruturado e orientado para a identificação e gestão das patologias mais prevalentes no contexto de cada especialidade;
- Adquirir progressivamente maior autonomia na prática clínica supervisionada;
- Adotar uma abordagem biopsicossocial na avaliação global dos doentes, respeitando a complexidade de cada indivíduo;
- Aperfeiçoar a colheita de anamneses e histórias clínicas completas, bem como a formulação de hipóteses diagnósticas, requisição de exames complementares de diagnóstico (ECD) e elaboração de planos terapêuticos;
- Desenvolver competências de comunicação com os doentes e respetivos familiares, transmitindo informação de forma clara, empática e eficaz;
- Integrar-me nas equipas clínicas e reforçar as minhas capacidades de trabalho colaborativo e comunicação interdisciplinar, bem como de apresentação pública de casos clínicos e trabalhos científicos.

Adicionalmente, defini como objetivos pessoais os seguintes:

- Manter um equilíbrio saudável entre o percurso académico e as atividades extracurriculares nas quais estou envolvida;
- Identificar, em cada estágio, áreas que se cruzam com a Saúde Sexual e Reprodutiva, de forma a compreender não só a especialidade em causa, mas também os pontos em que esta se relaciona com a área na qual me pretendo especializar.

Este relatório incluirá uma descrição sumária das atividades desenvolvidas em cada estágio parcelar, acompanhada de uma reflexão crítica sobre o ano letivo como um todo. Em anexo, apresento um cronograma das atividades realizadas, bem como uma descrição das iniciativas extracurriculares em que participei, que contribuíram para o desenvolvimento de competências nem sempre abordadas no contexto curricular do MIM.

Atividades Desenvolvidas

Medicina Interna

Durante as oito semanas de estágio parcelar de Medicina Interna, desenvolvi atividades essencialmente centradas no internamento hospitalar, com complemento em contexto de urgência, sessões formativas e workshops temáticos. No internamento (Medicina 7.1 – Hospital Curry Cabral), fui diariamente responsável pelo acompanhamento de um a dois doentes, assegurando a sua avaliação clínica completa (anamnese e exame objetivo), elaboração de diários clínicos, pedidos de exames complementares de diagnóstico, definição e proposta de planos terapêuticos, pedidos de colaboração a outras especialidades, apoio social e elaboração de notas de alta. A média de idades dos doentes observados foi de 78,6 anos, sendo a patologia mais prevalente a infeção respiratória (nomeadamente pneumonia). A continuidade no seguimento dos mesmos doentes ao longo do internamento permitiu-me uma perspetiva global e integrada do seu percurso clínico, bem como uma maior autonomia sob supervisão. Participei nas visitas clínicas diárias e nas reuniões semanais multidisciplinares, apresentando e discutindo os casos sob minha responsabilidade.

Adicionalmente, realizei duas idas ao Serviço de Urgência (SU), nas quais entrei em contacto com a abordagem de situações clínicas em fase aguda, complementando assim a experiência adquirida na enfermaria.

Cirurgia Geral

O meu estágio parcelar de Cirurgia Geral decorreu em contexto internacional, ao abrigo do programa Erasmus+, na Università degli Studi di Napoli Federico II, durante os meses de novembro e dezembro. Esta experiência proporcionou-me a oportunidade de conhecer uma realidade distinta daquela a que estou habituada, tanto a nível clínico como cultural, conferindo ao estágio um carácter particularmente enriquecedor.

Fiquei integrada no departamento de Cirurgia Tiroideia, sob a orientação da Doutora Stefania Massone. As atividades desenvolvidas dividiram-se entre a presença em bloco operatório e a participação em consultas externas. No bloco operatório, assisti a diversos procedimentos cirúrgicos realizados em patologias da tiroide e das glândulas paratiroideias, adquirindo maior familiaridade com as indicações cirúrgicas e técnicas utilizadas. Nas consultas, aprofundei os conhecimentos teóricos relacionados com a patologia tiroideia, nomeadamente os critérios de diagnóstico, a indicação para cirurgia e a interpretação de exames complementares de diagnóstico.

Para além do desenvolvimento clínico e académico, esta experiência permitiu-me refletir sobre a prática médica numa perspetiva mais ampla e internacional. Apesar de existirem diferenças culturais e organizacionais, foi particularmente interessante observar a consistência dos critérios clínicos e a utilização transversal de *guidelines* internacionais, evidenciando a universalidade da medicina baseada na evidência.

Medicina Geral e Familiar

Ao longo do estágio em Medicina Geral e Familiar, desenvolvi um conjunto diversificado de atividades que contribuíram de forma significativa para o meu crescimento clínico e pessoal. O estágio foi realizado na USF Águas Livres, durante quatro semanas, sob a orientação do Doutor José Lima.

Esta especialidade, pilar dos cuidados de saúde primários, proporciona contacto direto e contínuo com patologias crónicas de elevada prevalência, permitindo a consolidação de conhecimentos e a aplicação prática e diária de princípios de medicina baseada na evidência.

Particpei em diversas consultas nas áreas da saúde do adulto, saúde infantil e planeamento familiar, entre outras. Das variadas patologias observadas, a mais frequente foi hipertensão, seguida de dislipidémia. Acompanhei o meu orientador em visitas domiciliárias, uma vertente pouco comum noutras especialidades, mas de grande valor formativo pelas suas particularidades. Tive ainda a oportunidade de realizar algumas consultas com autonomia parcial, o que possibilitou a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e a execução de diversos procedimentos clínicos.

Pediatria

O Estágio Parcelar em Pediatria permitiu-me consolidar conhecimentos teóricos e práticos numa área com contacto clínico limitado nos restantes estágios, a da população pediátrica. Sob a orientação da Doutora Raquel Bragança, da área de Pneumologia Pediátrica, acompanhei consultas de Pneumologia e do sono, participei em atividades na enfermaria e no SU, tendo ainda assistido a atendimentos da equipa de Pedopsiquiatria.

Ao longo do estágio, observei um conjunto diversificado de patologias respiratórias e distúrbios do sono em idade pediátrica, tendo também praticado o exame objetivo, incluindo técnicas como a otoscopia. No SU, contactei com quadros clínicos agudos comuns, maioritariamente infecciosos, o que me permitiu desenvolver raciocínio clínico e reconhecer critérios de gravidade. A integração na enfermaria possibilitou o acompanhamento próximo dos doentes internados, a discussão de casos e a elaboração de diários clínicos. Elaborei ainda um seminário sobre o tema “Comportamentos de Risco na Adolescência”. Este estágio foi uma experiência enriquecedora que contribuiu para o desenvolvimento de competências clínicas, comunicacionais e de trabalho em equipa no contexto da Pediatria.

Ginecologia e Obstetrícia

Durante o Estágio Parcelar em Ginecologia e Obstetrícia, integrei ativamente equipas clínicas em diferentes contextos assistenciais, o que me permitiu aprofundar conhecimentos e desenvolver competências práticas em ambas as áreas, Ginecologia e Obstetrícia.

Na vertente de Obstetrícia, destaco a vigilância do puerpério, a abordagem de gestações de alto risco e o acompanhamento de situações de gravidez indesejada, com particular atenção à humanização dos cuidados e à autonomia da mulher. Em Ginecologia, contactei com patologias comuns nesta área, como miomas uterinos e patologia do colo, tendo praticado exame objetivo e acompanhado procedimentos como histeroscopias e intervenções cirúrgicas.

A componente prática foi complementada com atividades formativas, como o workshop “*The Woman*” e a apresentação de um trabalho sobre mola hidatiforme, que contribuíram para o reforço de competências técnicas e comunicacionais.

Saúde Mental

Durante o estágio parcelar em Psiquiatria, realizado no Hospital Júlio de Matos, sob a orientação da Doutora Joana Regala, integrei a enfermaria de Psicogeriatria, participei em consultas especializadas (Psicogeriatria e Sexologia) e tive contacto com a atividade desenvolvida no Serviço de Urgência.

O estágio teve início com um workshop introdutório, que permitiu rever conteúdos relevantes e esclarecer dúvidas. Na enfermaria, acompanhei de perto doentes idosos com patologia psiquiátrica de início tardio, participando em entrevistas clínicas, reuniões multidisciplinares e na elaboração de histórias clínicas. Estas experiências reforçaram a importância da abordagem integrada e centrada na pessoa. Nas consultas de Psicogeriatric, tive a oportunidade de aplicar instrumentos de avaliação cognitiva, como o *Mini Mental State Examination*, e observar estratégias de comunicação adaptadas à demência. Em Sexologia, assisti a consultas centradas na disforia de género, aprofundando o conhecimento sobre a complexidade clínica e psicossocial destas situações e o papel da Psiquiatria no acompanhamento terapêutico e na articulação com outras especialidades. Embora a componente de Urgência tenha sido limitada devido à reduzida afluência, foi possível compreender a dinâmica do serviço e acompanhar a avaliação de doentes em fase aguda.

Atividades Extracurriculares

Ao longo do ano participei em diversas atividades e eventos que contribuíram significativamente para o meu crescimento pessoal e profissional enquanto futura médica, ainda que nem sempre diretamente relacionados com o contexto curricular.

No âmbito da minha área de maior interesse, a de Saúde Sexual e Reprodutiva, integrei o projeto *SexEd* da Associação de Estudantes da NMS (AENMS), no qual dinamizei sessões de educação sexual inclusiva em escolas. Participei ainda na iniciativa *Safe&Fest*, promovida pela Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM), focada na sensibilização para práticas sexuais seguras, ocorrendo em contextos festivos. Frequentei também um workshop prático sobre fisioterapia do pavimento pélvico, organizado pela AENMS, que reforçou a importância da abordagem multidisciplinar neste domínio. Mais recentemente, estive envolvida no projeto *Casa Não*, que tem como objetivo informar e agir sobre violência sexual e de género. No âmbito deste projeto, colaborei na presença no festival Caldas Late Night, onde, para além de atuarmos como ponto de denúncia, promovemos exposições e performances dedicadas à sensibilização para esta temática.

A nível internacional, estive presente na *European Conference on Sexual Education* (ECSE), realizada na Dinamarca; uma conferência dirigida a jovens, com enfoque na partilha de experiências e na promoção da educação sexual através de workshops participativos. Adicionalmente, participei no *NORPA Weekend*, em Bratislava, um evento internacional com atividades e workshops interativos nas áreas de Saúde Sexual e Reprodutiva e Saúde Pública, que me permitiu contactar com diferentes realidades e abordagens globais à saúde.

Participei também em eventos de formação médica geral, como o *Congresso Nacional de Estudantes de Medicina*, que abordou temas variados de grande relevância clínica, e o *FutureMD*, um congresso dedicado às perspetivas da prática médica após o curso, tanto a nível nacional como internacional.

Por fim, destaco a participação na conferência *HistoCon*, em Berlim, dedicada à importância da história coletiva e à memória dos 80 anos do fim da Segunda Guerra Mundial na Europa. Embora fora do domínio da medicina, considero esta experiência enriquecedora, pois permitiu refletir sobre o papel da história na construção das sociedades atuais e na formulação de políticas de saúde pública, com impacto direto na prática médica humanista e consciente.

Reflexão Crítica

O 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina representa uma etapa fundamental na formação de qualquer estudante de Medicina. A Unidade Curricular de Estágio Profissionalizante, ao proporcionar uma vivência prática intensiva e diversificada em diferentes contextos clínicos, constituiu um ponto de viragem na minha transição de estudante para médica. Ao longo do ano, tive a possibilidade de integrar equipas multidisciplinares, consolidar conhecimentos, ganhar autonomia clínica e desenvolver competências técnicas, humanas e comunicacionais, essenciais para o exercício responsável da profissão médica.

No início do ano, defini um conjunto de objetivos gerais para guiar a minha aprendizagem: estruturar e aplicar o raciocínio clínico em diferentes contextos, adotar uma abordagem biopsicossocial centrada no doente, aprimorar as minhas capacidades de comunicação e integrar-me eficazmente nas equipas clínicas. Paralelamente, assumi como objetivo pessoal manter o equilíbrio entre o percurso académico e as minhas atividades extracurriculares, bem como explorar interseções com a área da Saúde Sexual e Reprodutiva, pela qual tenho particular interesse.

O estágio de Medicina Interna, com a sua complexidade e diversidade clínica, foi onde desenvolvi maior autonomia e raciocínio clínico. A responsabilidade atribuída em relação aos doentes, desde a colheita da história clínica até à formulação do plano terapêutico, proporcionou-me um contacto real com a prática médica hospitalar. Embora não tenha incluído atividades de consulta externa ou hospital de dia, a experiência concentrou-se maioritariamente no internamento, o que favoreceu uma imersão contínua nos cuidados aos doentes hospitalizados. Adicionalmente, fiquei frequentemente encarregue de contactar com outros profissionais de saúde, doentes ou familiares, o que contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências de comunicação adaptadas a diferentes grupos e situações.

O estágio de Cirurgia Geral, realizado ao abrigo do programa Erasmus+ em Nápoles, foi uma experiência particularmente enriquecedora. O contacto com a patologia tiroideia e a articulação entre consulta e bloco operatório ajudaram-me a consolidar conhecimentos específicos, reforçando a importância da medicina baseada na evidência como linguagem comum entre sistemas de saúde.

Adicionalmente, esta experiência permitiu uma análise comparativa dos sistemas de ensino médico nos dois países. Embora já aluna do último ano de Medicina, o estágio em Cirurgia não incluiu uma componente prática, sendo predominantemente teórico e observacional, em contraste com a abordagem portuguesa, que enfatiza a participação ativa desde fases precoces.

Embora reconheça que a ausência de componente prática neste estágio tenha limitado a aquisição de competências técnicas cirúrgicas, fundamentais nesta fase da formação, a imersão num contexto hospitalar distinto permitiu-me contactar com a realidade da prática cirúrgica noutra cultura e refletir sobre os pontos comuns e divergentes da medicina internacional, e desenvolver outras aptidões igualmente valiosas. Destaco, em particular, o reforço da capacidade de adaptação a sistemas de trabalho diferenciados e a flexibilidade na integração de realidades clínicas e culturais distintas, competências essenciais num panorama médico cada vez mais globalizado.

O estágio em Medicina Geral e Familiar constituiu uma das experiências mais completas e gratificantes do ano. O contacto contínuo com os utentes, em diferentes fases da vida, e a diversidade de patologias crónicas e agudas proporcionaram um reforço significativo das competências clínicas e da autonomia. As visitas domiciliárias foram momentos particularmente formativos, permitindo uma visão mais próxima e empática das realidades dos doentes. O principal desafio sentido neste estágio foi a gestão eficiente do tempo durante as consultas. Para o ultrapassar, adotei múltiplas estratégias, como a preparação prévia das consultas, com revisão dos processos clínicos, a definição criteriosa de prioridades na abordagem dos problemas clínicos e a utilização de técnicas para uma entrevista clínica mais eficiente.

O estágio de Pediatria foi uma oportunidade valiosa para consolidar conhecimentos numa área com contacto limitado noutros contextos. A rotação por diferentes realidades, nomeadamente enfermaria, consulta externa e urgência, permitiu-me compreender melhor as particularidades do exame objetivo e abordagem em idade pediátrica. Apesar da autonomia clínica ser naturalmente mais reduzida, a prática de técnicas específicas, como otoscopia, e a observação de diferentes estilos de comunicação adaptados à criança foram aprendizagens fundamentais. Ainda assim, a integração específica na equipa de Pneumologia Pediátrica, embora enriquecedora no aprofundamento de conhecimento desta área, limitou a diversidade de patologias observadas em comparação com um contexto de Pediatria Geral.

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia foi, sem dúvida, o que mais me marcou a nível pessoal e profissional, por ser a área que pretendo seguir no futuro. A possibilidade de participar ativamente nas atividades clínicas e de ganhar autonomia supervisionada reforçou a minha motivação e confiança. O contacto com contextos como o puerpério, a gravidez indesejada e a vigilância de gestações de risco, permitiu-me refletir sobre a importância de uma prática médica ética, empática e informada. Embora tenha enfrentado desafios técnicos na realização de técnicas com menor contacto durante o curso, como o exame com espéculo, a repetição e o apoio recebido ajudaram-me a superar essas dificuldades.

O estágio de Psiquiatria, com enfoque em Psicogeriatria e Sexologia, proporcionou-me um contacto direto com patologias psiquiátricas em doentes idosos, bem como com realidades clínicas menos abordadas, como a disforia de género. Apesar das limitações impostas por fatores externos, como greves de transportes, um apagão nacional e a minha ausência para participação numa conferência internacional, que afetaram a continuidade e coesão do estágio, este destacou-se pela riqueza humana e pela importância da comunicação eficaz e da empatia. A aplicação de escalas de avaliação cognitiva e a participação em reuniões multidisciplinares reforçaram a importância de uma abordagem centrada na pessoa e da articulação entre especialidades.

Ao longo do ano, mantive o meu compromisso com as atividades extracurriculares, nomeadamente na área da Saúde Sexual e Reprodutiva, através da participação ativa em projetos como o SexEd, Safe&Fest, conferências internacionais e workshops especializados. Estas experiências complementaram a minha formação curricular e permitiram-me desenvolver competências em educação para a saúde, trabalho em equipa, comunicação e advocacia em saúde. Estas iniciativas foram determinantes para consolidar o meu interesse pela área e para moldar a médica que pretendo ser: tecnicamente competente, eticamente consciente e socialmente responsável.

Este ano foi uma verdadeira ponte entre o conhecimento e a prática, entre o papel de estudante e o de futura médica. Sinto que cumpri, com empenho e dedicação, os objetivos gerais e pessoais a que me propus. Saio deste ano não apenas com mais conhecimentos, mas com maior maturidade, responsabilidade e capacidade de trabalhar em equipa. Levo comigo aprendizagens valiosas de cada estágio e de cada doente, e reforço o compromisso de continuar a crescer como profissional e como pessoa, sempre com empatia, curiosidade e respeito pela dignidade humana.

Não posso concluir este relatório sem agradecer a todas as pessoas que tornaram possível a conclusão desta etapa tão importante. À minha família, às amigas que me acompanharam, aos colegas, professores, tutores e à Nova Medical School, o meu sincero obrigado.

Anexos

Cronograma

Datas	Estágio	Local de Estágio	Serviço	Tutor(a)
09/09/2024 a 31/10/2024	Medicina Interna	Hospital Curry Cabral	Medicina 7.1	Dr ^a Lurdes Venâncio Pereira; Dr. André Valente; Dr. Manuel Serrano Martins
1/11/2024 a 15/01/2025	Cirurgia Geral	Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II - "Policlinico"	ED Endocrino Metabolica	Dr ^a . Stefania Massone
20/01/2025 a 14/02/2025	Medicina Geral e Familiar	USF Águas Livres	-	Dr. José Lima
17/02/2025 a 14/03/ 2025	Pediatria	Hospital Dona Estefânia	Pneumologia Pediátrica	Dr ^a . Raquel Bragança
17/03/2025 a 11/04/2025	Ginecologia e Obstetrícia	Maternidade Alfredo da Costa	-	Dr ^a . Margarida Amaro e Dr ^a . Laura Gomes
21/04/2025 a 23/05/2025	Saúde Mental	Hospital Júlio de Matos	Psicogeriatria	Dr ^a . Joana Regala

Certificados



IMCC
Hele verdens sundhed

Support letter for ECSE 2024

Today's date: 20/10/2024

Invitee: Catarina Neto

European Conference on Sexual Education 2024

Head of the organizing committee: Rose Caroline Lak Pucill

E-mail: Ecse24dk@gmail.com

Phone number: +45 6063 0067

To whom it may concern:

This form is to certify that I, Rose Caroline Lak Pucill, on behalf of the ECSE 2024 organizing committee can attest to the invitation and attendance of Catarina Neto at this years European Conference on Sexual Education (ECSE) at the Dokkedal Center in Dokkedal, Denmark.

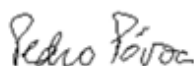
The conference took place between the 10th and 14th of october 2024. I, Rose Caroline Lak Pucill, hereby attest on the behalf of the ECSE 2024 organizing committee that Catarina Neto attended the conference in its entirety.

Sincerely, Rose Caroline Lak Pucill

Rose Pucill

Certificado

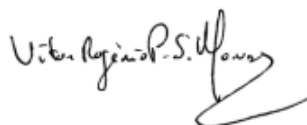
Certificamos que **Catarina Ferreira Da Silva Neto, N° 2019270**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 25 de setembro de 2024, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



Professor Doutor Pedro Póvoa

Certificado

Certificamos que **Catarina Ferreira da Silva Neto, N° 2019270**, participou no Workshop intitulado *Eletrocardiografia*, no dia 16 de outubro de 2024, lecionado pelo Dr. Vítor Mendes, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



Dr. Vítor Mendes



XI CNEM

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João, Piso 01
4200-319 Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Catarina Ferreira Da Silva Neto

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15999745

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-66d4d8c606eb3

Evento

XI CNEM

27-09-2024 13:00 → 29-09-2024 19:00

O XI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM) ocorreu nos dias 27, 28 e 29 de setembro de 2024, na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

O XI CNEM incluiu dois workshops práticos e dois dias de palestras que abordaram temas de grande relevância e atualidade na área da saúde, tais como: os novos meios de comunicação em saúde, o impacto da inteligência artificial nos sistemas de saúde, a saúde em contextos prisionais, bioética, medicina aeroespacial, o papel da arte na medicina e o funcionamento do Serviço Nacional de Saúde (SNS).

anem

Certificado de participação

Safe & Fest

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Address: Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Nome: **Catarina Ferreira da Silva Neto**
Cartão de Cidadão: **15999745**

Atividade Certificada:

Pessoa voluntário no "Safe&Fest - Sons no Parque"

O Safe & Fest é uma atividade dinamizada pela Associação Nacional de Estudantes de Medicina. Tem como base a necessidade de educação sobre HIV e outras ISTs, contraceção, práticas sexuais mais seguras e sexualidade da população geral.

Consiste na deslocação a festivais e eventos semelhantes e abordagem populacional, com especial enfoque no público jovem, sobre os temas supracitados. Envolve, para além de um espaço seguro de discussão e resposta a questões, a demonstração teórica e prática de colocação de preservativos internos e externos em modelos anatómicos, assim como a distribuição de métodos barreira.

As pessoas participantes tiveram também uma formação neste sentido, no início da atividade.

Data da emissão:

30 de Setembro de 2024

Rita Ribeiro

Rita Ribeiro
Presidente

Cátia

Cátia Beatriz Pina Páscoa
Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva

anem

Certificado de participação

Safe & Fest

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Address: Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Nome: **Catarina Ferreira da Silva Neto**
Cartão de Cidadão: **15999745**

Atividade Certificada:

Pessoa voluntário no "Safe&Fest - Mina (1ª edição)"

O Safe & Fest é uma atividade dinamizada pela Associação Nacional de Estudantes de Medicina. Tem como base a necessidade de educação sobre HIV e outras ISTs, contraceção, práticas sexuais mais seguras e sexualidade da população geral.

Consiste na deslocação a festivais e eventos semelhantes e abordagem populacional, com especial enfoque no público jovem, sobre os temas supracitados. Envolve, para além de um espaço seguro de discussão e resposta a questões, a demonstração teórica e prática de colocação de preservativos internos e externos em modelos anatómicos, assim como a distribuição de métodos barreira.

As pessoas participantes tiveram também uma formação neste sentido, no início da atividade.

Data da emissão:

30 de Setembro de 2024

Rita Ribeiro

Rita Ribeiro
Presidente

Cátia

Cátia Beatriz Pina Páscoa
Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva



A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AENMS) certifica que **Catarina Ferreira da Silva Neto**, CC nº 15999745, participou como **pessoa voluntária no projeto SexEd** no ano letivo 2024/2025, tendo sido realizadas 3 horas de voluntariado.

Lisboa, 31 de maio de 2025



Diogo Oliveira
Diogo Oliveira
Presidente DAENMS



Ana Marques
Ana Catarina Marques
Coordenadora do SexEd

Associação de Estudantes
da NOVA Medical School
| Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria nº 130
1169-056 - Lisboa

tel 21 880 30 95
fax 21 885 12 20

email geral@aenms.pt
www.aenms.pt



Certificado de Participação

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AENMS) certifica que Catarina Ferreira da Silva Neto, nº de identificação 15999745, esteve presente na **7ª edição do FutureMD**, que decorreu entre as 14h do dia 4 de abril e as 12h30 do dia 6 de abril, na qualidade de Participante.

Lisboa, 28 de maio de 2025



Diogo Oliveira
Diogo Oliveira
Presidente da DAENMS



Inês Grilo
Inês Grilo
Coordenadora do FutureMD 7.0





Workshop Pavimento Pélvico

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Catarina Ferreira Da Silva Neto

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15999745

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-670ec4fc56e8f

Evento

Workshop Pavimento Pélvico

21-10-2024 18:00 → 21-10-2024 19:00 - Duração: - 1 horas

A reabilitação do pavimento pélvico permite suportar, proteger de lesões e manter na posição correta os órgãos pélvicos. Neste Workshop poderás adaptar este conhecimento a casos clínicos como pós e pré-parto e até mesmo tentativa de abuso sexual.

histo
CON



bpb: Bundeszentrale für politische Bildung | Postfach 1369 | 53003 Bonn

Reference
FBB-2501/552

Contact
Charlotte Jahnz

Contact No.
Tel +49 (0)228 99 515-321
Fax +49 (0)228 99 515-293

Date
Bonn, 28.05.2025

Certificate of Participation

The Federal Agency for Civic Education (Bundeszentrale für politische Bildung/ bpb)
hereby confirms that

Catarina Neto

participated in the international history festival

histoCON 2025: 80 Years On – Young Perspectives on the Global Impact of WWII
from May 5 to May 8, 2025, in Berlin, Germany.

The history festival histoCON 2025 was organized by the German Federal Agency for Civic Education (bpb) and supported by the German Federal Foreign Office. It brought together over 150 young participants aged 18 to 27 from more than 60 countries to explore the global impact of World War II.

Through interactive workshops, creative labs, and citywide tours, participants engaged in critical reflection on themes such as Holocaust memory, colonial legacies, the role of media in war, and untold civilian stories. The program encouraged multiperspectivity and active dialogue, highlighting how historical narratives and memories continue to shape contemporary societies.

The participant named above was selected and invited to the festival, took part in the following workshops:

Workshop: The Winner Tells the Story? Memory, Power and WWII Narratives

Hosts: Lucy Ann Bayliss (Great Britain) and Steffen Kamenicek (Germany)

This workshop examined how narratives of World War II are constructed, contested, and remembered differently across countries and cultures. Participants explored both written histories and physical memorials to investigate how public memory is shaped by power structures, national identity, and political agendas. Through critical reflection and group discussion, the workshop addressed questions such as: Who defines historical truth? Why do narratives differ between societies? And to what extent is a universal memory possible—or is history always written by the victors?

organized by



funded by



histo
CON



Workshop: HistoCourt: History on Trial – How the Law Remembers the Past

Hosts: Tebelelo Lentsoane (South Africa) and Letlhogonolo Mokgoroane (South Africa)

This workshop offered a critical examination of the role of legal systems in shaping, recording, and preserving historical memory, particularly in the context of human rights violations. Participants engaged with legal approaches to documenting the past and considered the extent to which law can serve as a credible and effective instrument of remembrance, justice, and prevention.

A central element of the workshop was the simulation exercise "HistoCourt," in which landmark legal cases were analysed, re-evaluated, and discussed in light of their historical and moral implications. Drawing on the South African experience with apartheid and transitional justice, the facilitators guided participants in reflecting on the potential and limitations of legal mechanisms in addressing historical injustice and contributing to future accountability.

Additionally, histoCON 2025 featured various side events, including creative labs focused on storytelling through photography, podcast production, and citywide tours exploring Berlin's historical sites such as the Holocaust Memorial and the New Synagogue under National Socialism.

The festival attendance was free of charge and the Federal Agency for Civic Education supported the costs for travel and covered accommodation in Berlin, Germany.

Best regards,

Charlotte Jahnz

Charlotte Jahnz
Events Department
Federal Agency for Civic Education, Germany



UNIDADE LOCAL DE SAÚDE
SÃO JOSÉ



Gestão da Formação

DECLARAÇÃO

Declara-se que **CATARINA FERREIRA DA SILVA NETO** frequentou a **Ação de Formação** **"Pectus Excavatum e outras deformidades da parede torácica - o que fazer?"**, realizada **no dia 12 de Março de 2025**, com a duração total de **4 horas**.

Lisboa, 02 de Junho de 2025

A Área de Gestão da Formação

Rui Pereira
Técnico Superior
Área de Gestão da Formação

Declaração N.º 4941/2025/IA

NOVA MEDICAL SCHOOL/NOVA MEDICAL SCHOOL

Entidade Acreditada por Despacho Ministerial de 14-05-2001
(Processo de Renovação nº 080/09-04-2001 - ACSS)

