

Relatório Final

Estágio Profissionalizante

2022/2023



Mestrado Integrado em Medicina

6º ano

Orientador - Professor Doutor Joaquim Gago

Regente - Professor Doutor Rui Maio

Ana Patrícia Garcia Padrão de Sousa Gabriel

2017426

Agradecimentos

Aos meus pais, cujo amor, apoio e constante encorajamento foram a base sólida para seguir o meu sonho em medicina;

À minha irmã que sempre esteve ao meu lado, agradeço por ser a minha fonte de motivação e inspiração;

Aos meus amigos, que me apoiaram em cada passo deste percurso desafiador. Por todos os abraços calorosos e momentos compartilhados, são a família que escolhi e sou grata pela vossa presença na minha vida;

A todos os tutores, professores e orientadores, que me guiaram neste percurso académico. O vosso conhecimento, orientação e paixão pela medicina moldaram a minha formação como profissional de saúde;

Aos pacientes que generosamente participaram na minha aprendizagem e confiaram em mim como sua médica;

A todos, Muito Obrigada!

Índice

Introdução	5
Objetivos Gerais	5
Atividades Desenvolvidas	6
Saúde Mental	6
Medicina Geral e Familiar	6
Pediatria	7
Ginecologia e Obstetrícia	8
Cirurgia Geral	8
Medicina Interna	9
Estágio Opcional	10
Reflexão Crítica	10
Elementos Valorativos	12
Referências	12
Anexos	13

Introdução

A unidade curricular de Estágio Profissionalizante do 6.º ano do Mestrado Integrado de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da NOVA Medical School, incorpora um total de 6 estágios parcelares de especialidades diferentes, nomeadamente Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgia Geral e Medicina Interna. Durante o período de 32 semanas, são aplicados e consolidados os conhecimentos médicos, tanto teóricos como práticos, que foram previamente adquiridos durante os últimos cinco anos académicos. Isto permite uma maior integração e responsabilidade por parte dos estudantes na prática clínica diária.

Serve o seguinte relatório para apresentar os objetivos gerais e específicos adotados em cada estágio, com uma descrição resumida dos elementos representativos e das atividades desenvolvidas nos respetivos estágios. Apresento de seguida uma reflexão crítica com o relato do cumprimento ou não dos objetivos e finalizo com os elementos valorativos que contribuíram para a minha formação médica e pessoal. Por fim, encontra-se uma lista de anexos complementar à informação do relatório.

Objetivos Gerais

De acordo com a estrutura do Estágio Profissionalizante, e tendo em consideração a sugestão feita na ficha da Unidade Curricular (UC) com a leitura do documento “O Licenciado Médico em Portugal” ¹, foi essencial para mim definir os meus objetivos gerais ao longo deste percurso, de forma a colmatar algumas lacunas de aprendizagem e, ao mesmo tempo, aprimorar competências já adquiridas. Defini como **objetivos na área de competências clínicas e de conhecimento** os seguintes pontos: (1) realizar uma história clínica e um exame objetivo abrangente para conseguir fazer uma gestão adequada dos problemas de cada doente; (2) promover estratégias preventivas de doença; (3) desenvolver o meu raciocínio clínico com a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos previamente adquiridos, recorrendo a recursos de medicina baseada na evidência; (4) efetuar procedimentos práticos com intuito de melhorar as minhas capacidades médicas. Dos **objetivos interpessoais e formativos** destaco: (1) aprimorar a interação com os doentes, familiares e outros profissionais de saúde de forma a estabelecer uma comunicação mais eficaz; (2) melhorar as minhas capacidades de integração em trabalho de equipa; (3) desenvolver e aperfeiçoar virtudes fundamentais ao exercício da prática médica, como o respeito, integridade, responsabilidade, honestidade e empatia.

Atividades Desenvolvidas

Nesta secção do relatório descrevo resumidamente os objetivos específicos delineados para cada estágio parcelar, bem como as atividades realizadas, terminando com uma referência ao estágio opcional. Em anexo apresento o cronograma dos vários estágios parcelares (anexo 1) e uma tabela com os trabalhos realizados neste âmbito (anexo 3).

Saúde Mental

O meu 6º ano iniciou-se com o estágio de Saúde Mental em regime híbrido. Realizei duas semanas de estágio profissional em Pedopsiquiatria na Unidade Partilhada do Hospital Júlio de Matos, sob a tutoria da Dra. Rebeca Cifuentes e duas semanas com atividades desenvolvidas à distância.

Como **objetivos específicos** pretendi: (1) realizar a colheita de dados amnésicos, discutir hipóteses de diagnóstico e propor orientações terapêuticas; (2) familiarizar-me e desenvolver diferentes conceitos e termos específicos na área da saúde mental; (3) conhecer e aplicar ferramentas fundamentais a uma boa relação médico-doente.

Quanto às **atividades desenvolvidas**, assisti todas as manhãs à passagem de informação com a equipa de enfermagem relativamente às vigilâncias e intercorrências do internamento, bem como a várias entrevistas clínicas onde depois discutia com os assistentes médicos os casos e a abordagem terapêutica. Também tive a oportunidade de assistir a reuniões familiares com os pais e os jovens internados, onde eram esclarecidas dúvidas e trabalhada a comunicação entre os pares, conjuntamente com um psicólogo. Das reuniões de serviço, destaco a promoção da comunicação entre as equipas de Pedopsiquiatria e Psiquiatria, uma vez que o próprio serviço abrangia o internamento de jovens desde os 15 aos 25 anos de idade. O meu contacto com o serviço de urgência correspondeu a uma manhã no Hospital de Dona Estefânia, onde tive a oportunidade de observar a abordagem de uma doente em contexto agudo por ingestão voluntária de medicamentos. Durante as duas semanas não presenciais, realizei duas histórias clínicas a partir da visualização de duas entrevistas clínica pré-gravadas e disponibilizadas no *Moodle*, e seis vinhetas clínicas sob o formato de ‘resposta mais adequada’, com base nos temas avaliados na Prova Nacional de Acesso. Como momento formativo, assisti a duas aulas lecionadas pelo Prof. Dr. Miguel Cotrim Talina sobre “Urgências em Psiquiatria” e “Perturbações da Personalidade”.

Medicina Geral e Familiar

Realizei o meu estágio de Medicina Geral e Familiar na Unidade de Saúde Familiar Alfa Beja, em Beja, sob a tutoria do Dr. José Carlos Dionísio. No início delineei como **objetivos específicos**: (1) fazer uma abordagem do doente com uma visão holística e centrada na pessoa; (2) saber identificar riscos para a saúde e aplicar medidas de prevenção primária, secundária e terciária; (3) reconhecer situações com necessidade

de referência a cuidados especializados; (4) praticar a realização de consultas com autonomia parcial supervisionada.

Considero este estágio uma das várias experiências enriquecedoras deste ano, por me ter permitido observar o funcionamento de um Centro de Saúde numa capital de distrito no interior do país. A **componente prática** incluiu a assistência e participação em consultas de saúde infantil e juvenil, saúde materna, planeamento familiar, saúde do adulto, doença aguda, consulta aberta, programas de vigilância de hipertensão arterial e diabetes e a presença nas reuniões de serviço. Adicionalmente, tive a oportunidade de acompanhar a equipa de enfermagem na realização de tratamentos em contexto domiciliário. Na maioria das consultas pude praticar a entrevista clínica e o exame objetivo dirigido, com a posterior discussão de exames complementares e abordagem terapêutica com o meu tutor. Procedi à realização de gestos médicos como o exame ginecológico, auscultação fetal e otoscopias, e ainda auxiliei na emissão de vários certificados (por exemplo: atestado de carta de condução e certificado de incapacidade temporária para o trabalho).

Na última semana de estágio apresentei, via *zoom*, o caso clínico de uma doente com múltiplas comorbilidades, com um contexto sociofamiliar bastante complexo e com importantes barreiras na adesão terapêutica. Desta forma a gestão do caso tornou-se desafiante, o qual requereu uma abordagem holística e centrada na doente, como indicado no 1º objetivo específico a que me propus para este estágio.

Pediatria

O estágio parcelar de Pediatria decorreu no Hospital de Dona Estefânia (HDE) na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) sob a orientação do Dr. Anaxore Casimiro. Para este estágio os meus **objetivos** foram: (1) identificar as principais patologias da criança e adolescente e consequentemente saber os princípios de atuação nas doenças, incluindo em casos de urgência e emergência; (2) desenvolver competências comunicacionais adaptadas à criança ou adolescente e à sua família; (3) desenvolver conhecimentos previamente adquiridos como a pesquisa e treino das qualidades de preletor.

Durante o meu estágio, a maioria do tempo foi aplicado na **observação do trabalho realizado nos cuidados intensivos pediátricos**. Pude observar uma demografia bastante abrangente, representada por várias patologias com casos de elevada gravidade e necessidade de suporte médico avançado e especializado. Assisti às passagens de turno da equipa da UCIP onde eram referidos os diagnósticos, cuidados médicos realizados, intercorrências, tratamentos e discutidos os prognósticos de cada caso. Acabou por ser uma experiência bastante demonstrativa do papel da comunicação e multidisciplinaridade entre profissionais de saúde. Para além da UCIP, ainda assisti às consultas de Imunoalergologia, e acompanhei a Dra. Sara Batalha no serviço de urgência do HDE. Do ponto de vista formativo, participei numa aula de “Anafilaxia”, lecionada pela Prof. Dra. Paula Leiria Pinto, e assisti a algumas sessões clínicas no serviço da UCIP. Fui também convidada pelo meu tutor para assistir a um curso de formação a internos e enfermeiros no HDE, com o tema “Curso Básico de Sépsis e Choque Séptico”. Foi uma oportunidade bastante elucidativa onde consolidei os meus

conhecimentos e averigui novos princípios, tais como, a importância e facilidade de realização de uma ecografia ao tórax numa emergência e a abordagem e utilização de vasopressores. Como componente prática durante a formação, tive a oportunidade de treinar a colocação de acessos periféricos e vias intraósseas em modelos de simulação. Para a avaliação do estágio, realizei uma história clínica e um trabalho de grupo sobre uma revisão teórica de “Talassemias em Idade Pediátrica”.

Ginecologia e Obstetrícia

Realizei o meu estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia no Hospital CUF Descobertas sob a tutela da Dra. Susana Mineiro. Defini como **objetivos específicos** para este estágio os seguintes pontos: (1) observar e realizar o exame ginecológico e mamário; (2) conhecer as várias patologias relacionadas com a saúde da mulher que surgem nas diferentes fases da vida; (3) assistir e fazer o acompanhamento de gravidezes normais e de risco; (4) assistir a técnicas de ambulatório e cirúrgicas de patologia ginecológica.

Das **atividades desenvolvidas**, destaco os turnos de 12 horas semanais no atendimento permanente de Ginecologia e Obstetrícia. Aí contactei com uma multitude de casos e de patologias que contribuíram com uma grande riqueza académica para a minha formação médica. Tive o privilégio de participar como 2ª ajudante no bloco de partos e poder praticar o exame ginecológico sob supervisão. Também pude assistir no bloco operatório várias cirurgias de modalidades diferentes para tratamento de patologia do foro ginecológico, desde via endocavitária, laparoscópica a aberta. Da vertente médica desta especialidade, assisti às consultas externas incluindo as consultas de Ginecologia, Obstetrícia e Senologia. Também tive a oportunidade de observar a realização de exames especiais como colposcopias, histeroscopias e uma cirurgia laser CO2 (vaporização). Dos exames complementares, presenciei a realização de ecografias obstétricas em diferentes idades gestacionais e de ecografias ginecológicas, tendo realizado este último sob supervisão. Durante o estágio participei no *Workshop “The Woman”* organizado pela regência no Hospital Professor Doutor Fernando da Fonseca, tratando-se de uma formação com o intuito de conciliarmos e estabelecermos conceitos teóricos da especialidade. Por fim, apresentei na reunião de serviço um artigo para o *Journal Club* intitulado “*Screening for late-onset gestational diabetes: Are there any clinical benefits?*”.²

Cirurgia Geral

O meu estágio de Cirurgia Geral decorreu no Hospital da Luz Lisboa (HLL) sob a tutela do Dr. Carlos Ferreira. Defini como **objetivos específicos**: (1) aprimorar e aprender as técnicas de assepsia, desinfeção e de pequena cirurgia mais comuns; (2) saber diagnosticar e distinguir situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente; (3) observar o maior número de procedimentos cirúrgicos pelas diferentes especialidades presentes no bloco operatório.

Com uma duração de oito semanas, o estágio foi repartido por seis semanas em Cirurgia Geral e duas semanas em Gastrenterologia. Relativamente ao **estágio de Cirurgia Geral** o bloco operatório representou

uma componente considerável da totalidade do estágio. Tive a possibilidade de observar uma variedade de cirurgias desde a abordagem por via laparoscópica, robótica e laparotomias a cirurgias programadas e de carácter mais urgente. É de valorizar o encorajamento da equipa cirúrgica para a participação dos alunos do 6º ano nestes procedimentos, o que me permitiu uma melhor aprendizagem das técnicas de assepsia, do comportamento a ter durante uma cirurgia e usufruir das explicações sumárias para melhor compreensão dos procedimentos cirúrgicos. Também tive a oportunidade de explorar e observar cirurgias de outras especialidades (Ortopedia, Oftalmologia, Urologia, Endocrinologia, Neurocirurgia e Cirurgia Torácica), concretizando um dos objetivos que tinha inicialmente definido. Para além do bloco operatório, assisti a consultas, visitei o internamento e ainda acompanhei o Dr. Pedro Farinha na Pequena Cirurgia de Urgência no Hospital São José. Por fim, estive presente nas reuniões multidisciplinares, nas sessões clínicas organizadas pelo hospital, numa apresentação organizada pelo meu tutor sobre a “Cirurgia de Guerra”, e participei na simulação no *Learning Health Center* no HLL e no curso TEAM, organizado pela regência. Como momento de avaliação, apresentei no minicongresso de cirurgia o trabalho de grupo intitulado “*When Yellow becomes a Red Flag: Um caso de Colangiocarcinoma*”.

Quanto ao **estágio de Gastreenterologia**, com uma distribuição já pré-definida, pude observar consultas de gastreenterologia, consultas de proctologia e a realização de exames complementares como endoscopias e colonoscopias. Uma vez que durante o contacto anterior com esta especialidade, no 5º ano, estive em isolamento por Sars-Cov2, acreditei que seria uma mais valia aproveitar esta oportunidade e completar a minha formação com a escolha deste estágio. Obtive uma perspetiva diferente do doente com patologia gástrica e hépato-biliar, sendo estas as mesmas áreas de patologia que mais observei no bloco operatório e consulta de cirurgia geral.

Medicina Interna

Por fim o meu estágio parcelar de Medicina Interna foi realizado no Hospital Lusíadas de Lisboa sob a orientação do Dr. Rui Osório Valente. É de referir que este estágio correspondeu apenas a um segundo contacto com a prática desta especialidade, depois de ter sido prejudicada no 3º ano pela pandemia. Como **objetivos específicos**, defini: (1) adquirir competências teóricas e práticas avançadas na área da Medicina Interna, incluindo diagnóstico, pedido de exames complementares e terapêutica; (2) treinar e aperfeiçoar procedimentos médicos como a auscultação cardiopulmonar e a realização de procedimentos invasivos como as gasimetrias arteriais; (3) praticar a composição de diários clínicos, notas de entrada e de alta.

Durante as oito semanas de estágio, acompanhei o meu tutor nas suas **atividades** no internamento, nas consultas externas de Medicina Interna (especialmente no acompanhamento pós-alta do internamento hospitalar) e na Unidade de Atendimento Urgente (UAU). Na enfermaria, gradualmente fui ganhando alguma autossuficiência, onde fiquei responsável pela realização da avaliação objetiva e da colheita de dados anamnésicos do doente para a redação do diário clínico e/ ou nota de alta. Discutia todos os casos com o

meu tutor e posteriormente pedia os exames complementares e eram realizados os ajustes terapêuticos. Como atividade formativa, assisti a várias sessões clínicas organizadas pelo serviço e a dois *workshops* organizados pela regência do estágio parcelar sobre “Alterações do equilíbrio ácido base” e “Decisões de fim de vida”.

Como componente de avaliação, apresentei conjuntamente com os meus colegas, um seminário sobre “Abordagem ao doente com dor axial”. Adicionalmente, no contexto do nosso trabalho, também preparámos um panfleto com informações essenciais sobre lombalgias, para que fosse futuramente utilizado na UAU como complemento educacional e informativo para os doentes (anexo 3.1.).

Estágio Opcional

Apesar do Estágio Opcional não constituir, em si mesmo, um componente do estágio profissionalizante, não queria deixar de fazer uma referência sucinta a este. Realizei o meu **estágio opcional no serviço de Medicina Física e de Reabilitação (MFR)** por motivos de curiosidade, já que durante o 4º ano tive apenas contacto teórico com esta especialidade e recentemente, com o novo currículo escolar, MFR foi adicionada aos estágios obrigatórios. Durante uma semana, passei por várias valências da MFR que se encontram distribuídas pelo Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central. Destaco as consultas de procedimentos eco guiados no Hospital São José, o apoio ao internamento e os programas de reabilitação cardíaca e pulmonar com a fisioterapia no Hospital de Santa Marta, os tratamentos de mesoterapia e consultas de orto-trauma e disfagia no Hospital Curry Cabral. Considero ter sido uma experiência enriquecedora, acabando por também ser um complemento importante para a minha formação médica.

Reflexão Crítica

Depois de 6 anos e concluído o Estágio Profissionalizante, termino por fazer uma reflexão deste período, apurando o que aprendi, observei e aprofundei. É de referir que este foi um ano marcante para o meu percurso como futura médica, permitindo um maior contacto com a prática clínica do dia-a-dia de um profissional de saúde. Demarco que a maioria dos objetivos que delineei para os estágios foram cumpridos, sendo que, trabalhei de forma a colmatar lacunas na aprendizagem e nos meus conhecimentos ao longo dos anos anteriores. Segue-se então uma reflexão dos pontos positivos e negativos de cada estágio.

Em **Saúde Mental** tive o meu primeiro contacto com o internamento de Pedopsiquiatria, mas foi desde o início comprometido pela redução do tempo da componente prática. Apesar de acreditar que teve impacto na minha formação, as semanas de aprendizagem à distância também me proporcionaram a realização de um estudo mais aprofundado. Durante o estágio consegui familiarizar-me com diferentes conceitos, havendo da minha parte uma integração na equipa médica com a inclusão na discussão dos casos clínicos. Percebi a importância do simples facto de ‘estar presente para ouvir’ como ferramenta fundamental para uma boa relação médico-doente. É de referir que o rácio tutor-aluno (1:1) é um aspeto bastante

importante e positivo, que também se verificou noutros estágios, o qual proporcionou-me um maior espaço para esclarecimento de dúvidas e um ensino mais dirigido. Considero que os meus objetivos foram parcialmente alcançados. Não tive a possibilidade de realizar uma entrevista clínica presencial, uma vez que o estágio foi na sua totalidade observacional, sendo este um dos objetivos que pretendo colmatar no futuro próximo. Deixo também a sugestão de rotação pelas várias valências em pedopsiquiatria, podendo futuramente assistir-se a outras vertentes que esta especialidade oferece, permitindo uma visão mais completa da própria.

Dos estágios de **Medicina Geral e Familiar** e de **Medicina Interna** quero destacar não só o elevado número de casos que assisti, mas também o variado número de patologias e diversidade de atividades desenvolvidas. Estes estágios reforçaram-me a convicção de que um médico não só necessita de desenvolver as suas habilidades clínicas, mas também sociais, pessoais e comunicacionais. A realização da atividade clínica em regime de autonomia parcial sob supervisão foi um dos grandes pontos positivos. Permitiu-me aumentar o meu sentido de responsabilidade e integridade, virtudes essenciais para a prática clínica. Realizo assim um balanço bastante positivo, podendo afirmar que atingi todos os objetivos que tinha delimitado.

No estágio de **Pediatria**, também demarco que os meus objetivos foram parcialmente alcançados, sobretudo por ter sido um estágio mais observacional. Reconheço que o serviço onde estagiei é bastante diferenciado e acabei por ter uma experiência muito mais centralizada na abordagem da criança instável com necessidade de cuidados continuados. Algumas das lacunas observadas na minha aprendizagem no serviço da UCIP foram colmatadas com a ida à urgência, onde pude observar um maior leque de patologias e consequentes abordagens. Creio que as minhas competências comunicacionais e relacionais não foram tão exploradas neste estágio, estando disposta a melhorar este aspeto no meu Internato de Formação Geral.

Realizo um balanço positivo do meu estágio de **Ginecologia e Obstetrícia**, com o cumprimento dos objetivos estabelecidos. A observação e assistência em tantas valências da especialidade foi uma mais-valia para a minha formação. Permitiu-me uma visão completa e realista do que é a especialidade. Embora tenha sido observacional nas valências de consulta e de exames complementares, este aspeto foi superado pela componente mais prática das atividades realizadas durante o atendimento urgente. Tanto o estágio de Cirurgia Geral como o de Ginecologia e Obstetrícia mudaram a minha visão na positiva relativamente às especialidades após um primeiro contacto durante o 3º e 4º ano, respetivamente.

No caso do estágio de **Cirurgia Geral**, o facto de ter escolhido um hospital privado revelou-se benéfico por poder participar frequentemente em cirurgias como 2ª ou 3ª ajudante. Desde a aprendizagem das técnicas de assepsia e de desinfeção até à observação de um vasto panorama de procedimentos cirúrgicos, reconheço que a maioria dos meus objetivos foram cumpridos. Gostava que o contacto com a pequena cirurgia e o serviço de urgência não tivesse sido tão limitado, criando um grau de alguma falta de experiência nesta vertente da especialidade. Adicionalmente, apesar do rácio tutor aluno (1:3) não ter sido tão limitativo

relativamente ao contacto com consulta externa e participação nas cirurgias, tornou-se um obstáculo para a assistência e observação das cirurgias dentro do bloco, acabando por vezes haver 6 alunos por cirurgia. Como resolução a este ponto, sugeria a divulgação da programação das cirurgias aos alunos para que pudéssemos distribuir com antecedência. Quanto ao estágio de Gastroenterologia, considero-o uma mais-valia, no entanto, seria interessante poder observar duas especialidades diferentes no espaço das duas semanas, acabando por não haver muita repetição e uma maior abrangência das atividades desenvolvidas.

Em conclusão, considero que globalmente o Estágio Profissionalizante teve um desfecho bastante positivo. É de marcar, que a qualidade dos estágios é um fator com grande impacto na nossa escolha futura da especialidade, encaminhando-nos para opções que não teríamos em mente à partida. Atingi a maioria dos objetivos a que me propus, tanto gerais como específicos de cada estágio. Consegui desenvolver o meu raciocínio clínico e teórico com a exploração das várias valências de cada especialidade. Com a abordagem de diversas patologias e doentes consegui melhorar as minhas competências comunicacionais e relacionais, atingindo o objetivo interpessoal proposto. Durante o meu percurso académico procurei constantemente aprimorar as minhas competências e conhecimentos, mais ainda durante este ano. Reconheço que a medicina é uma arte de aprendizagem constante e para tal estou disposta a dedicar-me ao estudo e à atualização contínua como forma de aprimorar a minha prática médica e poder oferecer o melhor aos meus pacientes.

Elementos Valorativos

O meu gosto pela medicina começou desde cedo, sendo que, durante a minha vivência dos últimos anos de secundário na Alemanha realizei estágios de duração semanal em várias especialidades médicas (pediatria, ginecologia e obstetrícia) que contribuíram para o meu percurso de escolha de curso e desenvolvimento profissional. Quanto ao meu percurso universitário, ao longo dos anos académicos participei em várias atividades extracurriculares que considero terem tido um impacto positivo na minha progressão formativa, nomeadamente *workshops*, palestras e conferências. Além disso, procurei integrar-me em atividades que tiveram um papel fundamental no meu desenvolvimento, enquanto pessoa e médica, como coordenar um grupo de voluntariado e participar no *Open Day* da faculdade com a realização de uma aula de simulação no MEDSIM. Por último não queria deixar de mencionar que procurei melhorar as minhas competências linguísticas com o aperfeiçoamento do alemão como 4ª língua e continuei a minha vertente musical com o piano, que me acompanha desde os 6 anos.

Referências

1. In O Licenciado Médico em Portugal | Core Graduates Learning Outcomes Project, 2005,
2. Cauldwell M;Chmielewska B;Kaur K;van-de-l'Isle Y;Sherry A;Watt Coote I;Steer PJ;Screening for late-onset gestational diabetes: Are there any clinical benefits?, BJOG : An International Journal of Obstetrics and Gynaecology.

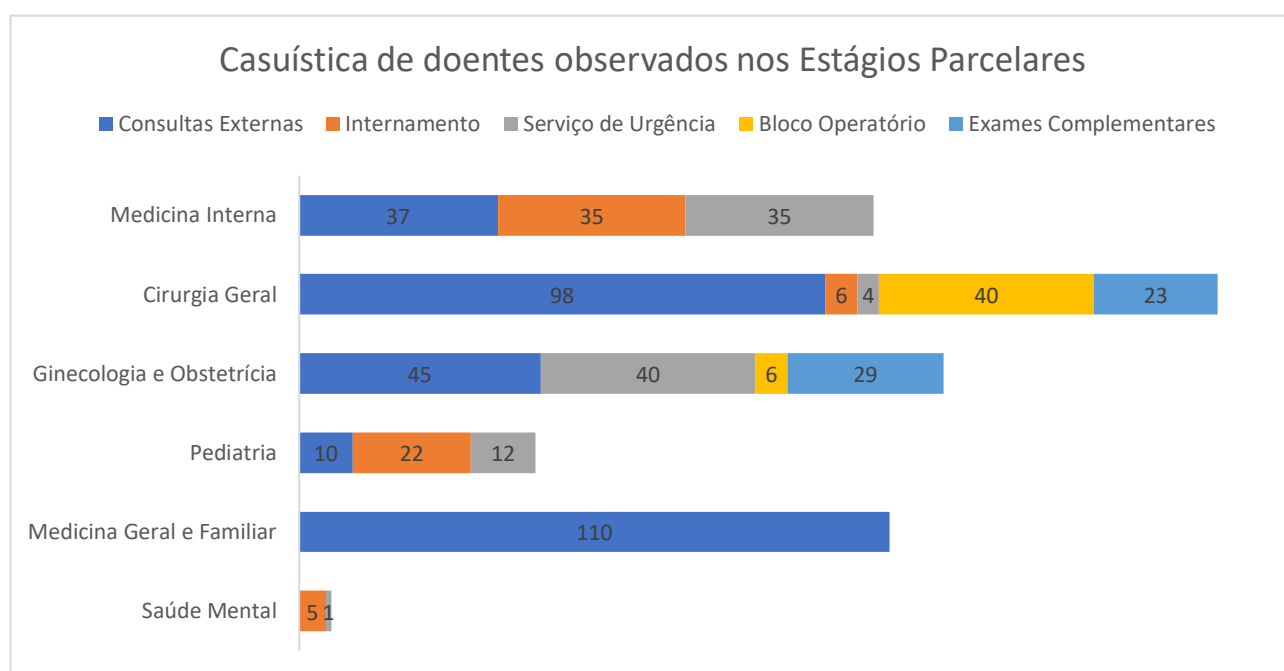
Anexos

1. Cronograma das Atividades Desenvolvidas
2. Casuística de doentes observados nos Estágios Parcelares
3. Trabalhos realizados no âmbito dos Estágios Parcelares
- 3.1. Folheto informativo – Medicina Interna
4. Certificados, Declarações e Programas de Atividades Extracurriculares
 - a. Certificado de Participação no iMED Conference
 - b. Programa do Curso Básico de Sépsis e Choque Séptico em Pediatria
 - c. Certificado do curso TEAM
 - d. Certificado da Simulação: Learning Health Center – Hopsital da Luz
 - e. Certificado de Presença na Mesa Redonda: O papel da saúde no turismo de voluntariado
 - f. Certificado do Workshop “Alterações do equilíbrio ácido-base”
 - g. Certificado do Workshop “Decisões de Fim de Vida”
 - h. Certificado de Presença no 1º Simpósio Lusíadas Scientific Journal
 - i. Certificado de Presença na Palestra: VIH – de onde viemos, onde estamos e para onde caminhamos
 - j. Declaração e Certificado de Participação: Open Day 2023 da NOVA Medical School
 - k. Certificado de Participação: FutureMD 5.0
 - l. Declaração de Estágio Opcional
 - m. Certificado de Participação: Coordenação do Apoio ao Voluntário – Saúde Porta-a-porta
 - n. Certificado de conclusão do curso de Alemão B1
 - o. Declaração de participação no estágio de Pediatria na Alemanha
 - p. Declaração de participação no estágio de Ginecologia e Obstetrícia na Alemanha

1. Cronograma das Atividades Desenvolvidas

Estágio Parcelar	Data	Local	Regência	Tutor
Saúde Mental	05/09/2022 – 30/09/2022	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa – Pedopsiquiatria - Unidade Partilhada	Professor Doutor Miguel Cotrim Talina	Dra. Rebeca Cifuentes
Medicina Geral e Familiar	03/10/2022 – 28/10/2022	USF Alfa Beja	Professor Doutor Daniel Pinto	Dr. José Carlos Dionisio
Pediatria	31/10/2022 – 25/11/2022	Hospital Dona Estefânia – Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos	Professor Doutor Luís Varandas	Dr. Anaxore Casimiro
Ginecologia e Obstetrícia	28/11/2022 – 06/01/2023	Hospital CUF Descobertas	Professora Doutora Teresinha Simões	Dra. Susana Mineiro
Cirurgia Geral	16/01/2023 – 10/03/2023	Hospital da Luz Lisboa	Professor Doutor Rui Maio	Dr. Carlos Ferreira
Medicina Interna	13/03/2023 – 12/05/2023	Hospital Lusíadas Lisboa	Professor Doutor António Mário Santos	Dr. Rui Osório Valente

2. Casuística de doentes observados nos Estágios Parcelares



3. Trabalhos realizados no âmbito dos Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Trabalho(s) realizados	Autores
Saúde Mental	História Clínica Online – Perturbação Depressiva História Clínica Online – Esquizofrenia Vinheta clínica – Perturbação Alimentar / Esquizofrenia / Tentativa de suicídio / Alcoolismo / Perturbação de pânico / Perturbação Obsessivo- compulsiva	Ana Patrícia Gabriel
Medicina Geral e Familiar	Caso clínico	Ana Patrícia Gabriel
Pediatria	História Clínica – Claudicação da marcha Trabalho de Grupo – Talassemias em Idade Pediátrica	Ana Patrícia Gabriel Ana Vasconcelos Joana Farrica Rita Monte
Ginecologia e Obstetrícia	<i>Journal Club – Screening for late-onset gestational diabetes: Are there any clinical benefits?</i>	Ana Patrícia Gabriel
Cirurgia Geral	Trabalho de Grupo – <i>When Yellow becomes a Red Flag</i> : Um caso de Colangiocarcinoma	Ana Patrícia Gabriel Inês Inácio Carolina Pinto
Medicina Interna	Trabalho de Grupo – Abordagem ao doente com dor axial Folheto informativo – Lombalgias	Ana Patrícia Gabriel Pedro Teixeira Vaz Joana Tristão

3.1. Folheto informativo – Medicina Interna



Pode começar a tratar da sua dor com os seguintes tratamentos:

- Permanecer ativo/a: vai ver que o tempo de recuperação é mais rápido. Evite levantar pesos e praticar desporto de alta intensidade. Atividades como caminhadas, andar de bicicleta ou até fazer natação são mais recomendadas
- Aplicação de calor. Cuidado com as queimaduras!
- Aplicação de antiinflamatório tópico, por exemplo: diclofenac
- Medicação: sugere-se como primeira linha os antiinflamatórios não esteróides como o ibuprofeno ou o Naproxeno. Também pode optar pelo Paracetamol se tiver em casa (toma até 3 vezes por dia).

Outros tratamentos que possam ajudar a se sentir melhor:

- Fisioterapia
- Acupuntura
- Massagens
- Crenoterapia (tratamento com águas termais)

Em caso de dúvida consulte o seu médico.

Como posso tratar da minha dor?

Contactos

Telefone
21 770 40 40

Endereço de e-mail
apoiocliente@lusiadas.pt

Morada
Hospital Lusíadas Lisboa
Edifício Principal (Edifício 1)
Rua Abílio Mendes 1500-458 Lisboa
GPS: N 38° 44' 55.46" - W 9° 10' 37.04"

Autores
Alunos de Medicina do 6º ano NMS - FCM
Ana Patrícia Gabriel
Joana Tristão
Pedro Teixeira Vaz

Referências
UpToDate
Healthdirect
Doenças Reumáticas - Manual de Auto-ajuda para Adultos (BGS)





Hospital Lusíadas Lisboa

LOMBALGIA

Este folheto informativo serve para explorar a dor lombar / dores de costas.

Devo estar preocupado/a com a minha dor ?

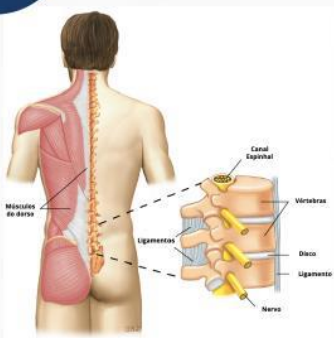
Não assumo o pior !
70-80% dos adultos têm pelo menos um episódio de lombalgia durante a vida. Mas mesmo com uma dor intensa, ela geralmente desaparece sozinha em poucas semanas. São raros os casos que requerem atendimento de urgência ou cirurgia.

Consulte o seu médico se tiver dores nas costas e se:

- Recentemente sofreu uma queda ou de uma lesão nas costas;
- Tem dormência ou fraqueza nas pernas;
- Tem problemas em controlar a bexiga ou o intestino;
- Tiver uma perda de peso não proposital;
- Tiver febre ou se sentir uma sensação de mal estar geral;
- Se toma medicamentos esteróides, como prednisolona, regularmente;
- Tem diabetes ou outra doença que enfraquece o seu sistema imunitário;
- Tem história de doença oncológica ou osteoporose;

Também deve consultar um médico se:

- A sua dor for tão intensa que o/a incapacite realizar tarefas simples
- A sua dor não começa a melhorar passado 4 semanas



O que causa a dor lombar ?

A dor lombar tem várias causas desde um "mau jeito" após levantar algo pesado ou até por se ter sentado durante muito tempo com uma postura pouco correta.

Outras causas podem incluir:

- ✓ Excesso de peso
- ✓ Inflamação dos discos vertebrais
- ✓ Artrite que afeta as vértebras
- ✓ Alterações ósseas nas vértebras como os "Bicos de Papagaio"
- ✓ Estreitamento do canal espinal
- ✓ Infecção (muito raro)

Devo fazer algum exame de imagem?

A maioria das pessoas (>90%) não necessita de um exame de imagem, como radiografia, tomografia computadorizada (TC) ou ressonância magnética (RMN).

Muitos dos casos resolvem-se passado algumas semanas. Os médicos geralmente não solicitam exames de imagem, a menos que haja sinais que alertem para uma causa mais grave, como: febre, perda de peso involuntária, fraqueza muscular, entre outros ...

Se o seu médico não solicitar um exame de imagem, não se preocupe, conseguimos aprender muito sobre a sua dor apenas olhando para si e conversando consigo.



4. Certificados, Declarações e Programas de Atividades Extracurriculares

a. Certificado de Participação no iMED Conference



iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Patrícia Garcia Padrão De Sousa Gabriel

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13804468

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-634303a47de29

Evento

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures

12-10-2022 14:00 → 16-10-2022 14:30

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures

The iMed Conference® 14.0 | Lisbon 2022 will take place between the 12th and 16th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions!

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

b. Programa do Curso Básico de Sepsis e Choque Séptico em Pediatria

Curso Básico de Sepsis e Choque Séptico em Pediatria



Coordenação:
Dr. Rui Domingues
Enf. Luís Pereira
Dra. Rute Baeta Baptista

Patrocínio Científico:



Equipa: Dra. Ana Pita, Dr. Anaxore Casimiro, Dra. Filipa Marujo, Dr. Guilherme Lourenço, Dra. Inês Salva, Enf. Luís Pereira, Enf. Márcia Martins, Dra. Marta Oliveira, Enf. Marta Oliveira, Enf. Miguel Pereira, Dr. Pedro Garcia, Dr. Rui Domingues, Dra. Rute Baptista, Dra. Sara Batalha, Enf. Sérgio Almeida

14 de Outubro de 2022

Curso Básico de Sepsis e Choque Séptico em Pediatria

Objetivos gerais do curso e objetivos de aprendizagem:

- Revisão de conhecimentos teóricos de síndrome de resposta inflamatória sistémica, sepsis e choque séptico em idade pediátrica
- Treinar a abordagem em casos clínicos de choque séptico compensado, descompensado com resposta a volume, refratário a fluidos, refratário a vasopressores, com recurso a Simulação Avançada

Destinatários:

- Médicos (Especialistas e Internos)
- Enfermeiros

Data e Horário:

- 14/10
- 13:00 – 17:30

Inscrição:

- Enviar email para: simped@chlc.min-saude.pt ou simpedhde@gmail.com
- Valor da Inscrição: Profissionais CHULC 10 €; Profissionais Externos 25 €
- Limite máximo de 10 formandos por curso

Plano Curricular/Programa Detalhado:

Horas	Atividade
13:00-13:15	Recepção / Apresentação
13h15 – 14h00	Abordagem geral da sepsis
	Síndrome de resposta inflamatória sistémica
	Sepsis
	Choque séptico
	Agentes microbianos
14h00 – 14h30	Antibióticos
14h00 – 14h30	Caso clínico sepsis
14h30 – 15h00	Caso clínico choque séptico compensado
14h30 – 15h00	Fluidoterapia
15h00 – 15h30	Coffee-Break
15h30 – 16h00	Caso clínico choque séptico descompensado
16h00 – 16h30	Caso clínico choque séptico refratário a fluidos
	Choque frio
	Choque quente
	Abordagem de vasopressores
	Monitorização hemodinâmica avançada
16h30 – 17h00	Acessos endovenosos
	Ventilação e oxigenação
	Corticóides
16h30 – 17h00	Caso clínico choque séptico refratário a inotrópicos e vasopressores
16h30 – 17h00	Papel da ECMO
17h00 – 17h30	Avaliação e encerramento do Curso

c. Certificado do curso TEAM





T
E
A
M

Trauma
Evaluation
and
Management



Certificado

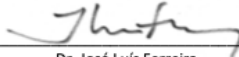
Pelo presente se certifica que

ANA PATRÍCIA GARCIA PADRÃO DE SOUSA GABRIEL

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 19 e 20 de Janeiro de 2023.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

d. Certificado da Simulação: Learning Health Center – Hospital da Luz



Certificado de participação

Ana Patrícia Garcia Padrão De Sousa Gabriel

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2023

Presencial | 24 de Fevereiro de 2023 | 3 horas

Código de certificado: C-63ba03406ca72

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt



e. Certificado de Presença na Mesa Redonda: O papel da saúde no turismo de voluntariado



f. Certificado do Workshop “Alterações do equilíbrio ácido-base”

	
Certificado	
Certificamos que Ana Patrícia Garcia Padrão de Sousa Gabriel, N°2017426, participou no Workshop intitulado <i>Alterações do equilíbrio ácido base</i>, no dia 29 de março de 2023, pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.	
	
Professor Doutor Pedro Póvoa	
Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa - Portugal	www.nma.unl.pt

g. Certificado do Workshop “Decisões de Fim de Vida”



Certificado

Certificamos que **Ana Patrícia Garcia Padrão de Sousa Gabriel, n.º 2017426**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 19 de abril de 2023 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

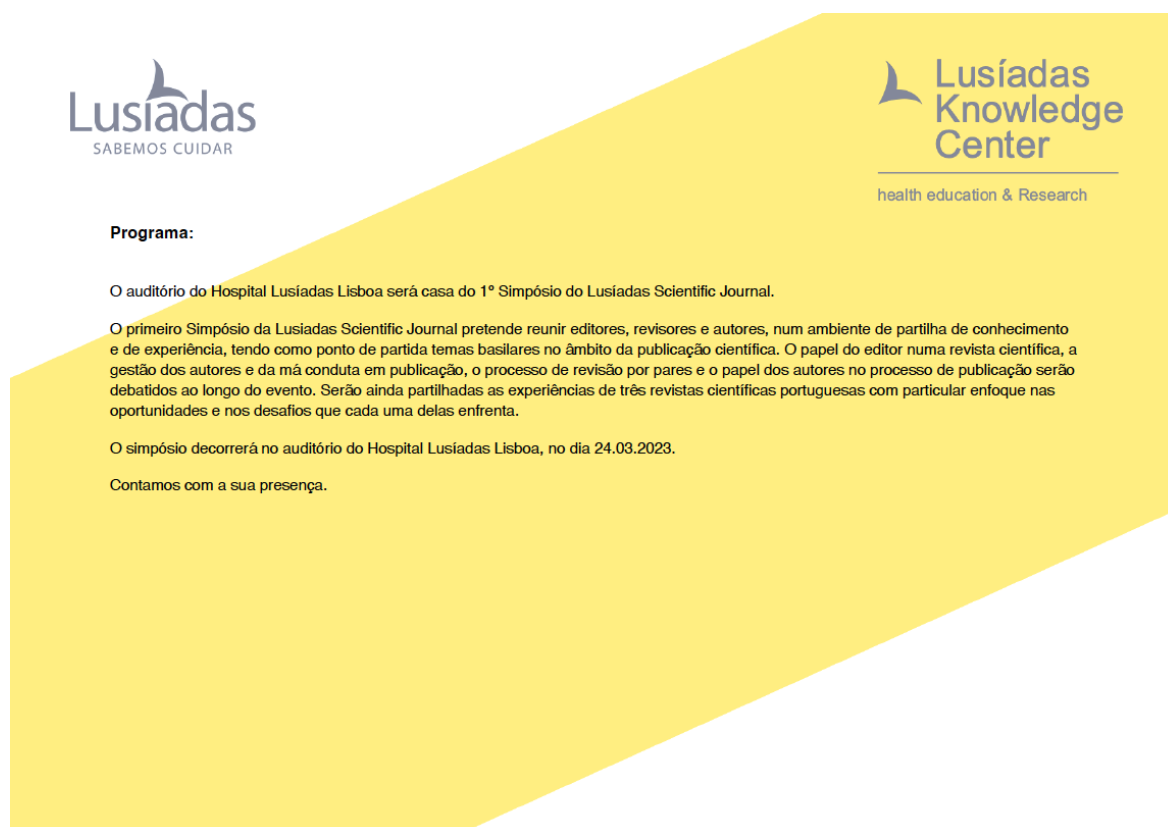
Camila Tapadinhas

Dra. Camila Tapadinhas

Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa - Portugal

www.nova.unl.pt

h. Certificado de Presença no 1º Simpósio Lusíadas Scientific Journal



- i. Certificado de presença na Palestra: VIH – de onde viemos, onde estamos e para onde caminhamos



VIH
DE ONDE VIEMOS,
ONDE ESTAMOS
E PARA ONDE CAMINHAMOS

VIH - de onde viemos, onde estamos e para onde caminhamos

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Patrícia Garcia Padrão De Sousa Gabriel

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13804468

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-641df8c854ba1

Evento

VIH - de onde viemos, onde estamos e para onde caminhamos
29-03-2023 18:30 → 29-03-2023 20:00 - Duração: - 1:30 horas

O vírus da Imunodeficiência humana (VIH) foi responsável por 650 mil mortes desde o início da epidemia em 1981. Se não for tratado, evolui para a doença SIDA (síndrome de Imunodeficiência adquirida), e Portugal é o segundo país da UE em que a SIDA mais mata. A sua deteção precoce, aliada a um acompanhamento médico regular, permitem uma vida perfeitamente normal e uma esperança média de vida semelhante à população em geral.

Se queres aprender sobre a história do VIH e da SIDA, o seu diagnóstico e até os mais recentes avanços da ciência, com o Dr. André Almeida, esta palestra é para ti! Junta-te a nós no dia 29 de março, pelas 18:30h.

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos declara-se que Patrícia Gabriel, aluno do 6º ano do MIM, participou no OPEN DAY 2023 da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (NMS|FCM) da Universidade NOVA de Lisboa, que se realizou no dia 4 de maio de 2023, entre as 10h00 e as 17h00, nas instalações da NMS|FCM, Campo dos Mártires da Pátria, 130, 1169-056 Lisboa.

Lisboa, 8 de maio de 2023

O Subdiretor e Presidente do Conselho Pedagógico

Nuno Neuparth, MD, PhD, Agg
Professor Catedrático

Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa Portugal

www.nmsa.unl.pt

CERTIFICADO

Certifica-se que

PATRÍCIA GABRIEL

Colaborou como voluntária no OPEN DAY 2023 da NOVA Medical School, da
Universidade NOVA de Lisboa, realizado em 4 de maio de 2023.

08 de junho de 2023



Rita Nabais

Diretora do Serviço de Comunicação

nms.unl.pt

k. Certificado de Participação: FutureMD 5.0



FutureMD 5.0

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Patrícia Garcia Padrão De Sousa Gabriel

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13804468

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-643d315b1380f

Evento

FutureMD 5.0

05-05-2023 15:30 → 07-05-2023 19:00

O FutureMD é um congresso da AENMS cujo principal objetivo é dar-te a conhecer algumas opções para o teu futuro. Neste congresso apresentamos as diferentes carreiras que estão ao teu alcance no fim do curso, nomeadamente diferentes especialidades, carreira como Gestor Hospitalar e até como médico no INEM. Além disso, procuramos sempre abordar temas intrigantes e grandes questões que nos apascentam como "Onde fazer o internato de Formação Geral?" ou "Como enfrentar a PNA?". Apresentamos-te também o mundo além fronteiras, para que possas saber mais sobre as possibilidades de especialização no estrangeiro. Espera-se que no fim do evento estejas mais informado sobre a tua formação após a conclusão do Mestrado em Medicina e as várias opções profissionais de que dispões.

O bilhete inclui: Sessões Paralelas (a decorrer no Edifício Sede da NMS); Sessões Plenárias; Sessões de Formação Médica no Estrangeiro; Mesa Redonda. **Apenas os Bilhetes Premium e Medicus incluem o Programa Social.**

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

I. Declaração de realização: Estágio Opcional



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara, que a aluna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade NOVA de Lisboa, Ana Patrícia Garcia Padrão de Sousa Gabriel, frequentou no final do estágio do 6º ano, de 15 a 19 de maio de 2023, um estágio clínico opcional, no Serviço de Medicina Física e de Reabilitação do Centro Hospitalar de Lisboa Central.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Ana Patrícia Garcia Padrão de Sousa Gabriel".

NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade Nova de Lisboa

m. Certificado de Participação: Coordenação do Apoio ao Voluntário – Saúde Porta-a-porta



n. Certificado de conclusão do curso de Alemão B1



TEILNAHMEBESTÄTIGUNG DECLARAÇÃO DE FREQUÊNCIA

Gabriel, Ana Patrícia Garcia Padrão de Sousa
Name, Vorname / Apelido, Nome

12.01.2000 Lisboa
Geburtsdatum / Data de nascimento Geburtsort/ Naturalidade

hat in der Zeit vom / participou de **07.10.2017** bis / a **03.02.2018**
an einem Deutschkurs im Goethe-Institut in Lissabon teilgenommen
Participou num curso de língua alemã no Goethe-Institut em Lisboa

Der Kurs umfasste Unterrichtseinheiten à 45 Minuten.
O curso totalizou 60 aulas de 45 minutos

Referenzniveau des Kurses / Nível de Referência do curso:
☐ A1 ☐ A2 ☒ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2

Kursinfo/ Especificação do curso
Curso Extensivo Nível B1.1

Bemerkungen / Informações adicionais

Bewertung: Mit gutem Erfolg teilgenommen
Avaliação: Bom

Diese Teilnahmebestätigung ist kein Zeugnis. Die Beurteilung der Kursleistungen erfolgte durch die Lehrperson(en). Die Bewertungsskala umfasst folgende Einteilung: mit sehr gutem Erfolg, mit gutem Erfolg, mit Erfolg, Teilgenommen.

A presente Declaração de Participação não é um Diploma. A avaliação foi realizada pelo professor. A nota é atribuída segundo a seguinte escala: Muito Bom, Bom, Satisfaz, Participou

Lissabon 26.01.2018
Ort, Local Datum, Data

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache: Kultur: Deutschland.

o. Declaração de participação no estágio de Pediatria na Alemanha



EUROPÄISCHE SCHULE Praunheimer Weg 126 D-60439 Frankfurt-am-Main

Tel.: 069-92.88.74.0
Fax: 069-92.88.74.74

CONTRACT

between

Employer:

Praxis Dr. Gabel & Dr. Christiansen

Student:

Ana Patrícia Gabriel

Contact person:

Frau Sape

Address:

Rudolf-Hilferding-Str. 17

Address:

Nassauer Str. 10

60439 Frankfurt

61440 Oberursel

Germany

Telephone number: 069-55.222

Fax number: 069-55.221

I agree to allow Ana Patrícia Gabriel (name of student) to undertake work experience in my organisation from 04.07.16 to 07.07.16 (date).

The total number of hours per day (6 hours) is in accordance with the legal employment regulation for young people.

The school work experience will be carried out as part of the European School's "Careers Guidance Program" and should contribute to the students' experience of the world of work.

During this period the student is released from regular school lessons and is fully insured on his/her journeys to place of work, provided she/he receives no salary for his/her work.

Please forward a copy of this contract to the European School Frankfurt.

Please produce a short report of the student's overall performance during her/his in-service-training, which you then hand out to the intern.

I understand and agree to the above:

Ana Patrícia G.P.S. Gabriel
Signature of student

Ana de Jesus Garcia Padrao
Signature of legal guardian

4094673.00
Berufsausübungsgemeinschaft
Dr. med. Ulrich Gabel
Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin
Dr. med. Jürgen Christiansen
Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin
Nassauer Straße 10
61440 Oberursel
Signature of employer

p. Declaração de participação no estágio de Ginecologia e Obstetrícia na Alemanha



EUROPÄISCHE SCHULE Praunheimer Weg 126 D-60439 Frankfurt-am-Main

Tel.: 069-92.88.74.0
Fax: 069-92.88.74.74

CONTRACT between

Employer:

Praxis Drs. M. Gleissner und
C. Vogt-Hell

Contact person:

Dr. M. Gleissner

Address:

Dr. med. M. D. Gleissner
Frauenarzt
Liebfrauenberg 37 / 60313 Frankfurt am Main
Tel.: 069 - 21 935 24 0 / Fax: 21 935 24 44

Student:

Ana Patricia G.P.S. Gabriel

Address:

Rudolf-Hilferding Strasse 17
60439 Frankfurt am Main
Frankfurt am Main - Germany

Telephone number: +49 69 21 935240

Fax number: +49 69 21 935244

I agree to allow Ana Patricia Gabriel (name of student) to undertake work experience in my organisation from 26.10.2015 to 29.10.2015 (date).

The total number of hours per day (7,25 hours) is in accordance with the legal employment regulation for young people.

The school work experience will be carried out as part of the European School's "Careers Guidance Program" and should contribute to the students' experience of the world of work.

During this period the student is released from regular school lessons and is fully insured on his/her journeys to place of work, provided she/he receives no salary for his/her work.

Please forward a copy of this contract to the European School Frankfurt.

Please produce a short report of the student's overall performance during her/his in-service-training, which you then hand out to the intern!

I understand and agree to the above:

Ana Patricia Gabriel
Signature of student

[Signature]
Signature of legal guardian

[Signature]
Dr. med. M. D. Gleissner
Signature of employer
Liebfrauenberg 37 / 60313 Frankfurt am Main
Tel.: 069 - 21 935 24 0 / Fax: 21 935 24 44