

Mestrado Integrado em Medicina
2018-2024

Relatório Final

Estágio Profissionalizante

Orientadora: Dra. Teresa Garcia
Regente: Professor Doutor Rui Maio



Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva | 2018326

AGRADECIMENTOS

Aos meus pais, por acreditarem sempre em mim e me incentivaram a ser melhor;

À minha família e aos meus amigos, que sempre me apoiaram;

Ao Departamento de Mobilidade, em particular à Dra. Raquel Vieira Martinho, pela enorme disponibilidade e flexibilidade nos dois momentos de Erasmus;

Aos médicos e médicas que mais me marcaram ao longo dos últimos 6 anos: Dra. Teresa Libório, Dr. Nuno Cordeiro, Dra. Julia Barth, Dra. Melanie Hagen, Dr. Lukas Arenz, Dra. Conceição Constanço, Dra. Catarina Gueifão e Prof. Doutor Luís Mascarenhas de Lemos.

ÍNDICE

Agradecimentos.....	1
Introdução.....	3
Objetivos Gerais.....	3
Atividades Desenvolvidas	3
Estágio Parcelar de Saúde Mental – Uniklinikum Heidelberg	3
Estágio Parcelar de Medicina interna – Uniklinikum Erlangen.....	4
Estágio Parcelar de Medicina geral e familiar – Praxis für Allgemein Medizin Tina Sperling	5
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral – Hospital da Luz	6
Estágio Parcelar de Pediatria – Hospital São Francisco Xavier	7
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia – Hospital de Cascais.....	8
Elementos Valorativos.....	8
Reflexão crítica	8
Anexos	11
Anexo 1. Glossário.....	11
Anexo 2. Cronograma dos Estágios Parcelares.....	11
Anexo 3. Autoavaliação	12
Anexo 4. Free Mover – Boletim de Reconhecimentos Académicos.....	14
Anexo 5. Erasmus+ Estágio – Boletim de Reconhecimentos Académicos.....	16
Anexo 6. Curso TEAM (Trauma, Evaluation and Management)	19
Anexo 7. Sessão de Simulação de Cirurgia Geral	19
Anexo 8. Palestra “Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade”	20
Anexo 9. <i>Paediatric Cancer Symposium</i>	21
Anexo 10. Curso “HeadCheck”	22
Anexo 11. “Psychiatry Pitstop”	23
Anexo 12. “Médico e o Luto”	24
Anexo 13. Comissão de Curso 3º/4º ano.....	25
Anexo 14. Curtos Estágios Médicos em Férias (Hematologia Clínica – Hospital São Teotónio)..	26
Anexo 15. Exame B2 de Alemão (junho 2021).....	27
Anexo 16. Semestre Erasmus 4º ano (Lüdwig-Maximilians-Universität München).....	28
Anexo 17. Curso de Alemão C2 (2023)	29

INTRODUÇÃO

A Unidade Curricular “Estágio Profissionalizante” encontra-se inserida no plano curricular do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School. A mesma integra seis estágios parcelares em diferentes áreas clínicas: Saúde Mental, Medicina Interna, Medicina Geral e Familiar, Cirurgia Geral, Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia. Assim, constitui o último elemento da formação pré-graduada em Medicina, tendo como propósito a consolidação de conhecimentos previamente adquiridos e a autonomização do aluno, capacitando-o para a prática clínica. No presente relatório, vou apresentar os objetivos gerais e específicos dos estágios parcelares, tal como as principais atividades desenvolvidas, seguindo-se uma reflexão crítica final, que abordará a minha prestação ao longo do presente ano letivo. Por fim, termino com os anexos, que são brevemente apresentados nos elementos valorativos.

OBJETIVOS GERAIS

As competências que ambicionei desenvolver e/ou melhorar ao longo deste ano vão de encontro às definidas pelos projetos “Tuning Project”¹ e “O Licenciado Médico em Portugal”², das quais destaco: 1) capacidade de conduzir uma consulta e avaliação do doente com fio condutor e de forma completa; 2) desenvolver a capacidade de diagnóstico diferencial e de identificar a hipótese de diagnóstico mais provável; 3) saber identificar sinais de alarme que justifiquem uma eventual referenciação ao SU ou outra especialidade; 4) utilizar uma abordagem biopsicossocial abrangente na avaliação e tratamento dos doentes; 5) ser um agente ativo na prevenção de doença e promoção da saúde a nível do doente individual e das populações; 6) comunicar eficazmente com os doentes, famílias, pessoal médico e outros profissionais envolvidos na prestação dos cuidados de saúde, contribuindo para um melhor trabalho em equipa; 7) utilizar de forma eficaz as fontes de informação médica virtual, adaptando-as ao doente individualmente.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No anexo 2 apresento o cronograma do Estágio Profissionalizante, assim como os locais frequentados, os tutores responsáveis e os trabalhos desenvolvidos.

ESTÁGIO PARCELAR DE SAÚDE MENTAL – UNIKLINIKUM HEIDELBERG

O estágio parcelar de Saúde Mental decorreu, no âmbito do Programa *FreeMover*, na clínica de Psiquiatria Geral do Hospital Universitário de Heidelberg, na Alemanha, mais especificamente no serviço de internamento “Roller” ([Universitätsklinikum Heidelberg: Station Roller \(uni-heidelberg.de\)](http://Universitätsklinikum_Heidelberg:Station_Roller_uni-heidelberg.de)). Aqui, estive sob a orientação do Dr. Tobias Stober entre os dias 4 e 29 de setembro

¹ Cumming, A., Cumming, A., & Ross, M. (2007). The Tuning Project for Medicine—learning outcomes for undergraduate medical education in Europe. *Medical Teacher*, 29(7), 636–641. <https://doi.org/10.1080/01421590701721721>

² Victorino R et al Licenciado Médico em Portugal. Core Graduates Learning Outcomes Project Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa. 2005

de 2023. Escolhi este hospital por pertencer a uma das melhores faculdades de medicina da Alemanha e, dentro da psiquiatria, optei por um serviço dedicado principalmente ao tratamento hospitalar de perturbações do foro psicótico, uma vez que o meu estágio de 5º ano foi realizado na Unidade de Saúde Mental de Dafundo, onde apenas acompanhei doentes em ambulatório.

Assim, defini como objetivos específicos: 1) desenvolver a capacidade de comunicar eficazmente com doentes em contexto psiquiátrico, recolhendo a informação necessária para formular hipóteses de diagnóstico; 2) reconhecer sinais de alarme que motivem a referência ao SU ou à especialidade de psiquiatria; 3) avaliar o doente de forma completa, situando-o no seu contexto social, laboral e familiar.

Deste modo, acompanhei diariamente a rotina do serviço: passagem diária, visita bissemanal dos doentes, reunião bissemanal da equipa médica de psiquiatria e sessões clínicas semanais, onde eram apresentados casos clínicos. Adicionalmente participei na admissão dos doentes no internamento (entrevista clínica com o médico responsável e o chefe de serviço) e visitei alguns doentes no SU quando o meu tutor estava de urgência interna. Além disso, um dos momentos que considero mais interessante foi a reunião multidisciplinar de decisão terapêutica, na qual os membros representantes da equipa médica, de enfermagem, de psicologia e terapia ocupacional, de desporto, arte e música revelam a evolução de cada doente na semana anterior nas suas respetivas áreas e discutem a melhor abordagem terapêutica para o mesmo.

As principais patologias que observei foram a esquizofrenia paranoide, perturbação esquizoafetiva e perturbação delirante persistente.

ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA INTERNA – UNIKLINIKUM ERLANGEN

O estágio de Medicina decorreu entre 01.10.2023 e 03.12.2024, no âmbito do Programa Erasmus+ Estágios, no serviço de Medicina 3 do Hospital Universitário de Erlangen, no estado da Baviera, na Alemanha ([Home - Medizin 3 | Uniklinikum Erlangen \(uk-erlangen.de\)](https://www.unik-erlangen.de)). Escolhi o mesmo devido à sua subespecialização em Reumatologia e Imunologia, áreas pelas quais tenho um grande interesse, mas com as quais nunca tinha contactado devido ao semestre de Erasmus no 4º ano.

Como objetivos específicos, defini: 1) realizar de forma autónoma a anamnese e EO, tal como o pedido de MCDT e respetiva interpretação; 2) praticar a elaboração de diários clínicos e notas de alta; 3) desenvolver hipóteses de diagnóstico e identificar a mais provável; 4) prescrever as medidas terapêuticas para as situações clínicas mais comuns; 5) referenciar apropriadamente as situações clínicas que o requeiram; 6) desenvolver a capacidade de comunicação com doentes, colegas e outros profissionais, contribuindo para um bom trabalho em equipa.

Sob a orientação da Dra. Melanie Hagen e do Dr. Jochen Wacker, os alunos de 6º ano são completamente integrados na equipa médica e têm funções bem definidas: colher sangue e

colocar acessos periféricos diariamente (uma vez que, na Alemanha, não são funções atribuídas à equipa de enfermagem); fazer a admissão em internamento do doente, que inclui a entrevista clínica, realização do EO completo com ECG, colocação de acesso periférico e colheita de sangue, bem como a respetiva documentação e posterior discussão com o médico responsável sobre hipóteses de diagnóstico e proposta terapêutica; participar na visita diária dos doentes.

Adicionalmente, tive a oportunidade de acompanhar duas vezes a médica encarregue pela urgência interna (15h30-00h30), que estava responsável por 4 serviços de medicina interna, e assistir à consulta externa de reumatologia e imunologia durante duas manhãs. Paralelamente, assisti semanalmente às sessões clínicas realizadas por alunos de 6º ano, que prepararam casos clínicos vistos em internamento e por médicos, que apresentaram temas relevantes na área da reumatologia, nomeadamente “Alterações oftalmológicas em doenças reumatológicas”.

Outro foco de especialização do serviço era a infecologia, pelo que acompanhei vários doentes com infeção por agentes como o SARS-CoV-2 e VIH. Saliento ainda uma doente internada infetada com o vírus dengue após uma viagem à Tailândia. Novamente na área da reumatologia, as patologias que mais frequentemente observei foram a artrite reumatoide e a esclerose sistémica, no entanto, tive também a oportunidade de contactar com doenças mais raras, das quais destaco: Granulomatose com poliangéite, Granulomatose eosinofílica, Arterite de Takayasu, Doença de Behçet e Febre Familiar do Mediterrâneo.

ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR – PRAXIS FÜR ALLGEMEIN MEDIZIN TINA SPERLING

O estágio de MGF decorreu no âmbito do Programa Erasmus+ Estágios entre 04.12.2023 e 12.01.2024, num centro de saúde em Röttenbach ([Gemeinschaftspraxis Röttenbach \(praxis-roettenbach.de\)](http://Gemeinschaftspraxis_Roettenbach_(praxis-roettenbach.de))), um pequeno município no estado da Baviera, na Alemanha, onde estive sob a orientação da Dra. Tina Sperling, Dra. Julia Barth e Dra. Anne Preklik. Escolhi este local de forma a experienciar a prática médica num contexto mais pequeno, ambicionando ser exposta a casos clínicos mais variados e ter um contacto mais próximo com a comunidade.

Sendo MGF uma área que me interessa bastante e como último estágio em alemão, entrei com mais confiança na abordagem aos doentes, pelo que defini como principais objetivos específicos: 1) praticar a entrevista clínica e o EO dirigido; 2) diagnosticar e gerir as patologias mais prevalentes na comunidade; 3) reconhecer situações clínicas a reencaminhar para o SU e/ou consulta da especialidade; 4) saber seleccionar os MCDT adequados para explorar hipóteses de diagnóstico; 5) saber definir critérios para seleção do tratamento mais adequado a cada pessoa.

Na Alemanha, os médicos de família têm maior flexibilidade na escolha da subpopulação e do tipo de seguimento que fazem. Por exemplo, não é obrigatório todos os centros de saúde fazerem

o seguimento da população pediátrica e/ou obstétrica. Assim, as consultas em que participei eram dedicadas quase exclusivamente à saúde do adulto, tendo observado uma grande variedade de patologias. Deste modo, participei diariamente nas consultas e ganhei progressivamente mais autonomia nas mesmas, de acordo com o tipo de consulta: consulta aberta, de check-up geral (doentes > 35 anos), seguimento geral ou dentro do DMP (*Disease Management Programme*) - programa específico para o seguimento de patologias crónicas, nomeadamente *Diabetes mellitus*, DPOC e doença coronária.

Pude então colher a história clínica, observar os doentes e documentar a consulta inicialmente sozinha, para ser posteriormente acompanhada pela médica responsável, que implementava a abordagem terapêutica após discussão do caso. Adicionalmente, participei ainda em diversas ecografias abdominais e ECG e tive a oportunidade de colaborar em visitas ao domicílio e numa declaração de óbito, algo que ao longo do curso nunca tinha feito.

Tendo realizado o estágio nos meses de inverno, as principais patologias que observei foram infeções do trato respiratório superior, tendo sido interessante perceber que os utentes chegavam à consulta com uma média de 5/7 dias de evolução de doença, um número que considero superior ao visto em Portugal. Paralelamente, foi curioso, com o tempo, perceber as diferentes abordagens das médicas para situações clínicas semelhantes.

ESTÁGIO PARCELAR DE CIRURGIA GERAL – HOSPITAL DA LUZ

O estágio de Cirurgia Geral teve lugar entre 22.01.2024 e 15.03.2024, sob orientação do Dr. José António Pereira, no Hospital da Luz. Durante um período de duas semanas, tive ainda a oportunidade de contactar com a especialidade de Gastrenterologia.

Como último contacto pré-graduado com o pilar fundamental de todas as especialidades cirúrgicas, defini os seguintes objetivos específicos: 1) distinguir situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente, bem como quando referenciar à cirurgia geral ou outra especialidade cirúrgica; 2) seleccionar e requisitar os MCDT necessários ao esclarecimento de cada caso clínico; 3) executar as técnicas de pequena cirurgia mais comuns e conhecer as técnicas de anestesia e de assepsia necessárias para o efeito.

Dentro das componentes práticas, assisti semanalmente à consulta externa, onde as principais patologias observadas foram do foro hepatobiliar e onde pude ainda observar alguns procedimentos de pequena cirurgia. A maior parte do estágio foi passada no BO, tendo assistido a diferentes abordagens para múltiplas patologias e onde tive a oportunidade de assistir a cirurgias de outras especialidades: oftalmologia, cirurgia vascular, ginecologia e ortopedia. Por fim, observei ainda alguns doentes no internamento, avaliando os diversos parâmetros da evolução clínica dos mesmos de forma a descartar sinais de alarme ou potenciais intercorrências.

Adicionalmente, presenciei semanalmente a reunião multidisciplinar de decisão terapêutica, cujo objetivo é a discussão de casos clínicos mais complexos, de forma a alcançar o melhor diagnóstico e tratamento possível com o contributo de várias especialidades. Outro momento relevante foi a visita semanal dos doentes internados, onde é discutida de forma extensa a abordagem diagnóstica e terapêutica dos mesmos.

Dentro das componentes teórico-práticas, o curso TEAM (anexo 6) e a sessão de simulação (anexo 7) foram bastante úteis para rever procedimentos e aprender novas técnicas mais complexas e as sessões clínicas permitiram o aprofundamento do conhecimento sobre alguns temas clínicos. Por fim, apresentei no minicongresso o tema “Doença diverticular do cólon” com base num caso clínico observado. O estágio opcional de gastroenterologia permitiu-me ainda observar tanto a consulta externa como procedimentos endoscópicos.

ESTÁGIO PARCELAR DE PEDIATRIA – HOSPITAL SÃO FRANCISCO XAVIER

O estágio de Pediatria decorreu entre 18.03.2024 e 19.04.2024 no serviço de Pediatria do Hospital São Francisco Xavier, sob a orientação da Dra. Madalena Sales Luís e do Dr. Edmundo Santos. Como objetivos específicos defini: 1) estabelecer uma comunicação eficaz com a criança ou o adolescente e a família; 2) praticar o EO na criança; 3) reconhecer sinais de alarme, critérios de gravidade e quando encaminhar para a Pediatria; 4) interpretar MCDT, alcançando diagnósticos diferenciais e propor uma abordagem terapêutica; 5) compreender o valor dos cuidados antecipatórios como fator de promoção da saúde e de prevenção da doença.

O estágio permitiu-me contactar com várias áreas da pediatria, no sentido em que se dividiu em 2 semanas no Berçário, 1 semana na Consulta Externa (Endocrinologia, Desenvolvimento, Cirurgia plástica e Prematuridade) e 1 semana no SU. A última assumiu um papel particularmente importante, na medida em que pude observar a abordagem diagnóstica e terapêutica a diversas patologias agudas, contribuindo para a consolidação do conhecimento teórico e para a preparação para a prática clínica, que é particularmente desafiante em ambiente pediátrico, onde os doentes muitas vezes não conseguem descrever de forma tão explícita os seus sintomas. Já no berçário, participei ativamente nas triagens, a primeira avaliação completa dos recém-nascidos, que é realizada após a colheita de uma história clínica completa da gravidez, do parto, dos antecedentes familiares e das primeiras horas de vida do mesmo.

Relativamente às componentes teórico-práticas, nas sessões clínicas do serviço foram expostos temas relevantes nesta área e que, apesar de serem ocasionalmente demasiado específicos, contribuíram para uma grande aprendizagem. Por exemplo, foi interessante compreender como é são criados os protocolos do serviço, onde se juntaram médicos de Anestesiologia e Pediatria para abordar a sedação e analgesia nas crianças. Por fim, acompanhei os seminários preparados pelos meus colegas, onde apresentei o tema “Puberdade Precoce”.

ESTÁGIO PARCELAR DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA – HOSPITAL DE CASCAIS

O último estágio parcelar, de Ginecologia e Obstetrícia, decorreu no Hospital de Cascais, sob a tutoria da Dra. Catarina Gueifão, entre 22.04.2024 e 17.05.2024. Este surgiu como uma extensão aprofundada do estágio realizado no 4º ano, sendo particularmente relevante dadas as limitações durante o período pandémico e pela sobrecarga de alunos. Consequentemente, defini como principais objetivos específicos: 1) capacidade de identificar e resolver problemas comuns na gravidez normal e saber quando referenciar uma possível gravidez de risco; 2) saber interpretar a um nível mais básico o CTG anteparto; 3) saber acompanhar a puérpera, reconhecendo sinais de alarme para possíveis complicações; 4) praticar o exame ginecológico.

O estágio foi muito completo, na medida em que foi dividido em 2 semanas dedicadas à obstetrícia, seguidas de 2 semanas dedicadas à ginecologia. Deste modo, tive a oportunidade de assistir e participar em diversas vertentes da especialidade: SU, internamento do puerpério, consulta externa (ginecologia geral, patologia do trato genital inferior, diabetes gestacional, patologia endometrial e patologia mamária), BO de ginecologia e exames ecográficos. Numa perspetiva mais teórico-prática, assisti às reuniões de serviço semanais, onde foram apresentados e discutidos diversos temas atuais, e preparei em grupo uma apresentação sobre “Hemorragia Pós-Parto Precoce”. Adicionalmente, a participação no workshop “The Woman” contribuiu também para uma consolidação e aprofundamento conhecimentos prévios.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo curso, empenhei-me em complementar a formação académica com atividades extracurriculares. A participação na comissão de curso (Anexo 13) foi um desafio maior do que estava à espera, mas que me permitiu desenvolver diversas competências, nomeadamente de resolução de conflitos. Entre o 3º e o 4º ano realizei um CEMEF (Anexo 14) no serviço de Hematologia Clínica do Hospital de São Teotónio, em Viseu, que me permitiu contactar com um hospital periférico e aprender mais sobre a distribuição de recursos no SNS. Destaco ainda como atividade extracurricular mais constante ao longo dos 6 anos os vários cursos de alemão, que me capacitaram para a realização de dois períodos de mobilidade na Alemanha, no 4º (em Munique, na Ludwig-Maximilians-Universität – Anexo 16) e no 6º ano (em Heidelberg e Erlagen – Anexos 4 e 5), sendo que terminei no 5º ano o correspondente ao nível C2 (Anexo 17). Ao longo do último ano, participei também em algumas atividades formativas, das quais destaco a palestra “Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade”, o Simpósio sobre Cancro Pediátrico, o curso “Headcheck” e os workshops “Psychiatry Pitstop” e “Médico e o Luto” (Anexos 8-12).

REFLEXÃO CRÍTICA

Avaliando a minha prestação no último ano, constato que os estágios que mais contribuíram para alcançar os meus objetivos foram Medicina Interna e MGF, na medida em que senti que a responsabilidade e autonomia parcial que me foram atribuídas tiveram efetivamente um impacto positivo na dinâmica de estágio, o que me motivou ainda mais para a prática clínica.

No primeiro estágio, tive a oportunidade de conhecer uma área da Psiquiatria com a qual nunca tinha contactado e pude desenvolver a capacidade de avaliar os doentes em contexto psiquiátrico. Apesar de ter tido pouca autonomia e de ter sentido alguma dificuldade inicial com a barreira linguística, foi uma experiência bastante enriquecedora e onde aprendi bastante. Como ponto fraco, destaco o pouco contacto com SU, pois acredito que teria sido importante para me familiarizar com uma maior variedade de patologias. Assim, considero que atingi parcialmente os objetivos propostos.

O estágio de Medicina Interna foi definitivamente o mais desafiante, não só devido à responsabilidade acrescida (com a “agravante” de realizar todas as atividades em alemão), como também por me encontrar num ambiente com regras e modos de funcionamento diferentes. Pude realizar quase diariamente a entrevista clínica e a observação completa do doente de forma autónoma, com o conforto de saber que iria discutir o caso com o médico responsável. Adicionalmente, pude também contribuir para a elaboração de diários clínicos e notas de alta, pelo que concluo que cumpri todos os objetivos que defini. Foi muito interessante compreender melhor como funciona a abordagem a casos mais complexos, apesar de ser muitas vezes frustrante não alcançar um diagnóstico definitivo. Por fim, acredito que a presença no SU teria sido uma mais-valia, particularmente para contactar com doenças mais prevalentes.

O estágio de MGF foi também desafiante, pude guiar várias consultas de forma semiautónoma, tentando ser o mais completa possível e não esquecer sinais de alarme para possíveis situações mais graves, pelo que senti uma grande progressão ao longo das semanas. Em conjunto com as tutoras, participei na abordagem diagnóstica e terapêutica, no entanto, o elevado número de doentes impediu que, por uma questão de tempo, discutisse os casos com a profundidade com que gostava, pelo que considero que alcancei quase todos os objetivos propostos.

A minha experiência na Cirurgia Geral foi bastante positiva, tendo-me permitido consolidar conhecimentos adquiridos anteriormente. Nas consultas e visitas, aprendi a selecionar e requisitar os MCDT para esclarecimento de cada caso clínico e, adicionando o contexto de BO, desenvolvi a capacidade de distinguir situações clínicas com indicação cirúrgica. A reunião multidisciplinar contribuiu também para uma grande aprendizagem, não só em relação a conhecimentos teóricos, como também sociais, uma vez que uma comunicação eficaz entre pares é essencial para um bom trabalho de equipa, mesmo quando surgem opiniões divergentes. Assim, considero que cumpri a maioria dos objetivos que defini. Outros pontos fortes foram a

possibilidade de assistir a cirurgias de outras especialidades e o estágio de gastroenterologia, que tem uma íntima relação com a cirurgia geral, partilhando diversas patologias em comum, o que me ajudou a compreender a importância da abordagem multidisciplinar em determinadas situações clínicas. No entanto, destaco como fatores limitativos o facto de o meu tutor ter 3 alunos e uma interna, que por sua vez também tinha uma aluna, reduzindo as oportunidades para participar em cirurgias e assistir a consultas, bem como a ausência de contacto com o SU, uma vez que é um contexto essencial para o desenvolvimento de competências práticas. Por fim, foi também curioso contactar com um hospital privado, não só devido ao contraste com o SNS, como também por me chamar à atenção para o valor monetário dos diversos procedimentos.

Na Pediatria, consegui consolidar competências teóricas e práticas, especialmente por ter contactado com uma grande variedade de subespecialidades e, conseqüentemente, patologias. No berçário, tive a oportunidade de treinar o EO no recém-nascido; no SU desenvolvi a capacidade de reconhecer sinais de alarme e critérios de gravidade, bem como interpretar MCDT e participar na abordagem diagnóstica e terapêutica; nas consultas de Prematuridade e Desenvolvimento aprendi mais sobre o impacto que os cuidados antecipatórios podem ter na saúde da criança. Deste modo, que considero que cumpri a maioria dos objetivos que delineeii. No entanto, a prática de EO nas crianças de idade mais velha ficou aquém das expectativas, uma vez que nas restantes áreas da pediatria estive sempre sobre a orientação de diferentes médicos.

Por fim, apesar de sempre me ter interessado pela Ginecologia e Obstetrícia, o último estágio do curso revelou-se como uma surpresa positiva. O contacto com as várias vertentes permitiu-me fortalecer diferentes competências. No internamento aprendi mais sobre o puerpério e a identificação de sinais de alarme durante o mesmo. A experiência no SU foi a mais enriquecedora do estágio, não só devido à multiplicidade de quadros clínicos, como também pela oportunidade de praticar o exame ginecológico, acompanhar a evolução do trabalho de parto normal, interpretar o CTG, assistir a partos eutócicos e distócicos e participar em duas cesarianas (algo que no 4º ano não pude fazer). Assim, acredito que alcancei todos os objetivos a que me propus.

Adicionalmente, deixo ainda no Anexo 3 uma tabela de autoavaliação referente ao cumprimento dos objetivos propostos.

Em suma, apesar dos pontos mais negativos, levo do último ano um balanço muito positivo. A experiência na Alemanha permitiu-me refletir sobre as diferenças entre o SNS e o sistema de saúde alemão, onde a gestão de recursos é feita de forma diferente e mais eficiente, apesar de também ter as suas falhas. No entanto, estou certa de que a formação médica portuguesa tem tanta qualidade como a alemã. Acabo o MIM com confiança de que adquiri as ferramentas necessárias para continuar a formação específica e ser uma médica capaz e empática, com humildade para pedir ajuda quando necessário.

ANEXOS

ANEXO 1. GLOSSÁRIO

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

SU – Serviço de Urgência

EO – exame objetivo

MCDT – meios complementares de diagnóstico e terapêutica

ECG – eletrocardiograma

VIH – vírus da imunodeficiência humana

MGF – Medicina Geral e Familiar

DPOC – Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica

BO – Bloco operatório

CTG – Cardiotocograma

SNS – Serviço Nacional de Saúde

CEMEF – Curtos Estágios Médicos em Férias

GO – Ginecologia e Obstetrícia

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

ANEXO 2. CRONOGRAMA DOS ESTÁGIOS PARCELARES

Estágio	Data	Local	Tutor/a	Trabalho desenvolvido
Saúde Mental	04.09.2023 – 29.09.2023	Uniklinikum Heidelberg – Allgemeine Psychiatrie	Dr. Tobias Stober	-
Medicina Interna	01.10.2023 – 03.12.2023	Uniklinikum Erlangen – Medizin 3	Dra. Melanie Hagen e Dr. Jochen Wacker	-
Medicina Geral e Familiar	04.12.2023 – 12.01.2024	Praxis für Allgemein Medizin Tina Sperling	Dra. Julia Bart, Dra. Anne Preclik e Dra. Tina Sperling	-

Cirurgia Geral	22.01.2024 – 15.03.2024	Hospital da Luz	Dr. José António Pereira	“Doença Diverticular do Cólon”
Pediatria	18.03.2024 – 19.04.2024	Hospital São Francisco Xavier	Dra. Madalena Sales Luís e Dr. Edmundo Santos	“Puberdade Precoce”
Ginecologia e Obstetrícia	22.04.2024 – 17.05.2024	Hospital de Cascais	Dra. Catarina Gueifão	“Hemorragia Pós-Parto Precoce”

ANEXO 3. AUTOAVALIAÇÃO

Objetivos de aprendizagem	Nível atingido		
	1	2	3
Objetivos Gerais do Estágio Profissionalizante			
1) capacidade de conduzir uma consulta e avaliação do doente com fio condutor e de forma completa;			X
2) desenvolver a capacidade de diagnóstico diferencial e de identificar a hipótese de diagnóstico mais provável;			X
3) saber identificar sinais de alarme que justifiquem uma eventual referenciação ao SU ou outra especialidade;			X
4) utilizar uma abordagem biopsicossocial abrangente na avaliação e tratamento dos doentes;			X
5) ser um agente ativo na prevenção de doença e promoção da saúde a nível do doente individual e das populações;			X
6) comunicar eficazmente com os doentes, famílias, pessoal médico e outros profissionais envolvidos na prestação dos cuidados de saúde, contribuindo para um melhor trabalho em equipa;			X
7) utilizar de forma eficaz as fontes de informação médica virtual, adaptando-as ao doente individualmente;			X
Saúde Mental – Objetivos Específicos			
1) desenvolver a capacidade de comunicar eficazmente com doentes em contexto psiquiátrico, recolhendo a informação necessária para formular hipóteses de diagnóstico;		X	
2) reconhecer sinais de alarme que motivem a referenciação ao SU ou à especialidade de psiquiatria;		X	
3) avaliar o doente de forma completa, situando-o no seu contexto social, laboral e familiar;			X
Medicina Interna – Objetivos Específicos			
1) realizar de forma autónoma a anamnese e EO, tal como o pedido de MCDT e respetiva interpretação;			X
2) praticar a elaboração de diários clínicos e notas de alta;			X
3) desenvolver hipóteses de diagnóstico e identificar a mais provável;			X

4) prescrever as medidas terapêuticas para as situações clínicas mais comuns;	X
5) referenciar apropriadamente as situações clínicas que o requeiram;	X
6) desenvolver a capacidade de comunicação com doentes, colegas e outros profissionais, contribuindo para um bom trabalho em equipa;	X
Medicina Geral e Familiar – Objetivos Específicos	
1) praticar a entrevista clínica e o exame objetivo dirigido;	X
2) diagnosticar e gerir as patologias mais prevalentes na comunidade;	X
3) reconhecer situações clínicas a reencontrar para o SU e/ou consulta da especialidade;	X
4) saber selecionar os MCDT adequados para explorar hipóteses de diagnóstico;	X
5) saber definir critérios para seleção do tratamento mais adequado a cada pessoa;	X
Cirurgia Geral – Objetivos Específicos	
1) distinguir situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente, bem como quando referenciar à cirurgia geral ou outra especialidade cirúrgica;	X
2) selecionar e requisitar os MCDT necessários ao esclarecimento de cada caso clínico;	X
3) executar as técnicas de pequena cirurgia mais comuns e conhecer as técnicas de anestesia e de assepsia necessárias para o efeito;	X
Pediatria – Objetivos Específicos	
1) estabelecer uma comunicação eficaz com a criança ou o adolescente e a família;	X
2) praticar o exame objetivo na criança;	X
3) reconhecer sinais de alarme, critérios de gravidade e quando encaminhar para a Pediatria;	X
4) interpretar MCDT, alcançando diagnósticos diferenciais e propor uma abordagem terapêutica;	X
5) compreender o valor dos cuidados antecipatórios como fator de promoção da saúde e de prevenção da doença;	X
Ginecologia e Obstetrícia – Objetivos Específicos	
1) capacidade de identificar e resolver problemas comuns na gravidez normal e saber quando referenciar uma possível gravidez de risco;	X
2) saber interpretar a um nível mais básico o CTG anteparto;	X
3) saber acompanhar a puérpera, reconhecendo sinais de alarme para possíveis complicações;	X
4) praticar o exame ginecológico.	X

Legenda: Nível 1 – Não cumprido; Nível 2 – Parcialmente cumprido; Nível 3 – Integralmente cumprido

ANEXO 4. FREE MOVER – BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS



SERVIÇO ACADÉMICO
NÚCLEO DE MOBILIDADE

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que A aluna Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva, N° 2018326 que frequentou a *Heidelberg University* (Alemanha), de 04/09/2023 a 29/09/2023, ano letivo 2023/2024, como Free Mover, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Saúde Mental (Estágio Parcelar)	6º	6
Total		6

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:
NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas


Universidade NOVA de Lisboa
Prof. Doutor Paulo Paixão

Lisboa, 22/11/2023

Anexo: 1 Página de Certificados de Nota originais



CLINICAL TRAINING FORM
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's training:
Please complete the following information and give the original document, signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.

Name of student: Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva

Training location: Universitätsklinikum Heidelberg
Klinik für Allgemeine Psychiatrie (Station Roller)

Name of Tutor responsible for training: Dr. Tobias Stöber

Name of subject: Psychiatrie

Head Professor of the subject: Prof. Dr. Robert Christian Wolf

Training period: from 04/09/2023 to 29/09/2023

Duration (total of hours): 120

Signature: [Signature] Date: 29.09.2023

Institutional stamp: **Universitätsklinikum Heidelberg**
Zentrum für Psychosoziale Medizin
Klinik für Allgemeine Psychiatrie
Station C. F. Roller
Vogelstrasse 4, D-69115 Heidelberg
Tel.: 06221/56-4457 (50-38601)

ANEXO 5. ERASMUS+ ESTÁGIO – BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS




SERVIÇO ACADÉMICO
NÚCLEO DE MOBILIDADE

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva, N^o 2018326 que frequentou a *Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg* (Alemanha), de 01/10/2023 a 12/01/2024, ano letivo 2023/2024, no âmbito do Programa Erasmus+ Estágios, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Medicina (Estágio Parcelar)	6 ^o	9
Medicina Geral e Familiar (Estágio parcelar)	6 ^o	6
Preparação para a Prática Clínica	6 ^o	3
Total		18

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:


 NOVA Medical School
 Faculdade de Ciências Médicas
 Prof. Doutor Paulo Paixão
 Universidade Nova de Lisboa

Lisboa, 24/01/2024

Anexo: 2 Páginas de Certificados de Nota originais



CLINICAL TRAINING FORM
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's training:
Please complete the following information and give the original document, signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.

Name of student: Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva

Training location: Universitätsklinikum Erlangen
Internationales Zentrum (Medizin 3)

Name of Tutor responsible for training: Dr. M. Hagen / Dr. J. Wacker

Name of subject: Internal medicine / Rheumatology

Head Professor of the subject: Prof. Dr. G. Schett

Training period: from 01.10.2023 to 03.12.2023

Duration (total of hours): 360

Signature:  Date: 1st Dec. 2023

Institutional stamp:

Universitätsklinikum Erlangen
Medizinische Klinik 3 - Rheumatologie und Immunologie
Station B2-2, Schönlein
Ulmerweg 18, 91054 Erlangen
Tel.: 09131 85-33015, Fax: -33011



CLINICAL TRAINING FORM
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's training:
Please complete the following information and give the original document,
signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.

Name of student: Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva

Training location: Allgemeinarztpraxis Tina Sperling

Fachärztin für Allgemeinmedizin

Name of Tutor responsible for training: Tina Sperling, Dr med Julia Barth
Dr med Anne Preclik

Name of subject: Allgemeinmedizin

Head Professor of the subject: Tina Sperling

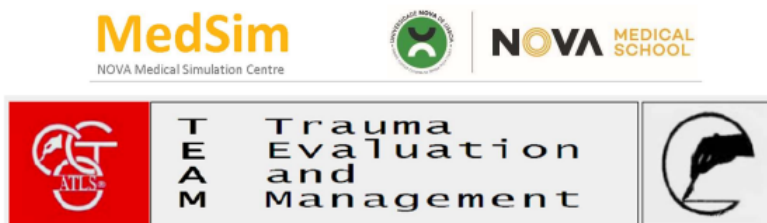
Training period: from 04.12.2023 to 12.01.2024

Duration (total of hours): 120

Signature: the Bail i. A. Date: 17.01.24

Institutional stamp: Tina Sperling
Tina Sperling
Fachärztin für Allgemeinmedizin
Forchheimer Weg 22 Tel: 011 99 55 55
91341 Rottenbach FAX: 09195 99 55 54
BSNR: 66/8109200

ANEXO 6. CURSO TEAM (TRAUMA, EVALUATION AND MANAGEMENT)




Certificado

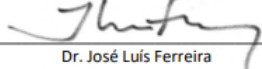
Pelo presente se certifica que

LUÍSA COSTA DE JESUS CORREIA DE PAIVA

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 25 e 26 de Janeiro de 2024.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

ANEXO 7. SESSÃO DE SIMULAÇÃO DE CIRURGIA GERAL



Certificado de
participação

Luísa Costa De Jesus Correia De Paiva

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2024

Presencial | 2 de Fevereiro de 2024 | 3 horas

Código de certificado: C-65ae88c8e920a

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

ANEXO 8. PALESTRA “MITOS E DESAFIOS DA SEXUALIDADE NA 3ª IDADE”



Palestra "Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade"



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Luísa Costa De Jesus Correia De Paiva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13956724

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-653c449140c42

Evento

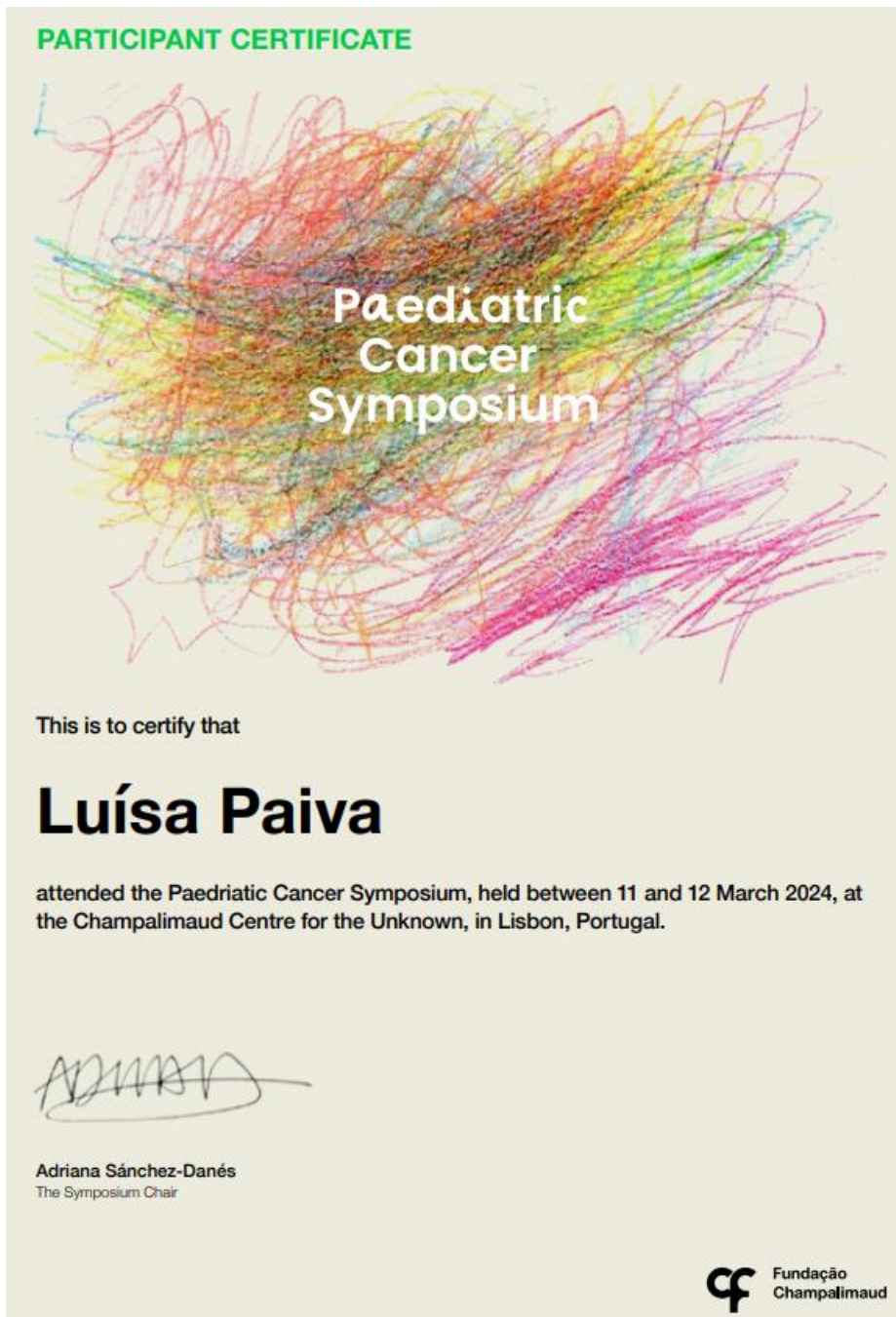
Palestra "Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade"

30-10-2023 21:00 → 30-10-2023 22:30 - Duração: - 1:30 horas

Junta-te a nós e à Dra. Inês Melo, no dia 30 de outubro às 21h, numa palestra online sobre a Sexualidade na 3ª Idade!

Não vais querer perder!

ANEXO 9. PAEDIATRIC CANCER SYMPOSIUM



ANEXO 10. CURSO “HEADCHECK”



CURSO Head Check

23 de abril de 2024

Auditório Manuel Machado Macedo - Polo de Investigação da NOVA Medical School

Certifica-se que

LUÍSA COSTA DE JESUS CORREIA DE PAIVA

Participou no **Curso Head Check** que decorreu no dia 23 de abril de 2024, no Auditório Manuel Machado Macedo Polo de Investigação da NOVA Medical School e em formato virtual.

Forma de Participação: Presencial

Lisboa, 23 de abril de 2024

Raquel Gil-Gouveia
Presidente da SPC

ORGANIZAÇÃO



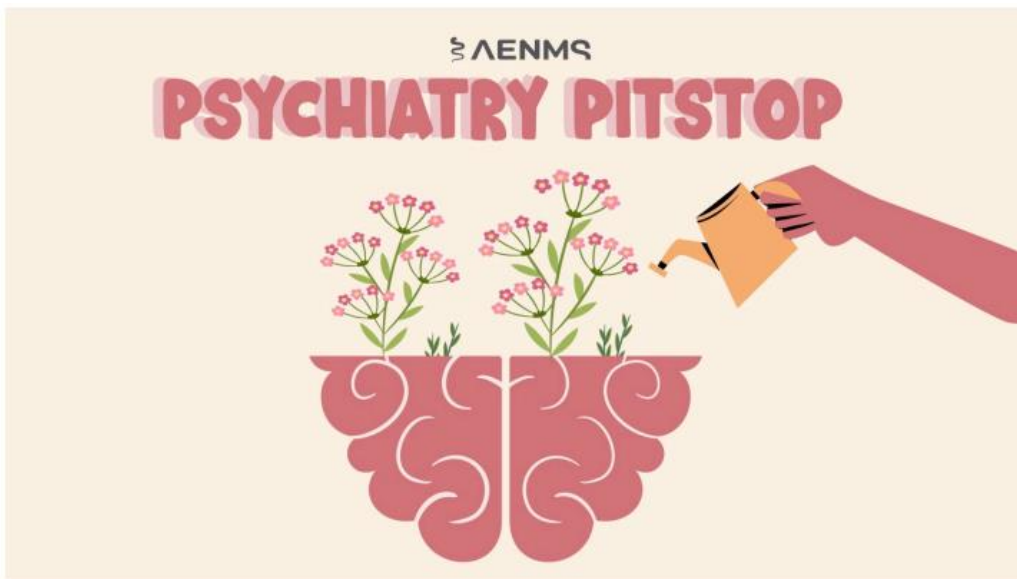
PATROCÍNIO CIENTÍFICO



COLABORAÇÃO



ANEXO 11. “PSYCHIATRY PITSTOP”



Psychiatry Pitstop



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Luísa Costa De Jesus Correia De Paiva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13956724

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-661beb4ebecc3

Evento

Psychiatry Pitstop

17-04-2024 18:00 → 24-04-2024 20:30 - Duração: 2:30 horas

Chegou a mais recente edição do Workshop Psychiatry Pitstop, uma oportunidade imperdível! Esta formação é uma versão adaptada do programa inicialmente concebido na Universidade de Leeds, Inglaterra. O seu propósito é aprimorar as tuas habilidades no cenário da patologia psiquiátrica, por meio de entrevistas simuladas, com o apoio de internos de psiquiatria e de atores do GTMT.

Atividades frequentadas

Psychiatry Pitstop Dia 2

24-04-2024 18:00 → 24-04-2024 20:30

Chegou a mais recente edição do Workshop Psychiatry Pitstop, uma oportunidade imperdível! Esta formação é uma versão adaptada do programa inicialmente concebido na Universidade de Leeds, Inglaterra. O seu propósito é aprimorar as tuas habilidades no cenário da patologia psiquiátrica, por meio de entrevistas simuladas, com o apoio de internos de psiquiatria e de atores do GTMT. A atividade irá decorrer em dois dias: 17 e 24 de abril, das 18h-20h30, nas salas E1.01, E1.03 e E2.01. Inscreve-te no UpEvents a partir de amanhã, dia 11 de abril, às 21h! Terá o custo de uma caução de 3€, pagos na Loja da AENMS até dia 16 de abril, que será devolvida caso compareças ao workshop. As vagas são limitadas. Direcionado para estudantes do 4º, 5º e 6º ano do MIM da NMS.

ANEXO 12. “MÉDICO E O LUTO”



Médico e o Luto

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Luísa Costa De Jesus Correia De Paiva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13956724

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6638f7957e135

Evento

Médico e o Luto

14-05-2024 18:00 → 14-05-2024 20:00 - Duração: - 2 horas

A Medicina trabalha constantemente na fronteira entre a vida e a morte. É inevitável para qualquer estudante de medicina e médico fazer o seu trajeto sem se confrontar com esta realidade. A perda de um doente muda-nos como pessoas, tal como a perda de um familiar ou amigo nos muda como médicos. É algo que não podemos ignorar e, ao mesmo tempo, não devemos ver como um obstáculo inultrapassável.

Por essa razão, a FRONTAL e a AENMS trazem-te uma conversa com a Dra. Catarina Bragança Nobre e o Prof. Manuel Gonçalves Pereira, para vires ouvir e falar sobre um tema que nos toca a todos e que tão pouco falamos.

ANEXO 13. COMISSÃO DE CURSO 3º/4º ANO



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos, declara-se que a aluna Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva, representou, no ano letivo 2020/2021, enquanto 1º membro suplente, os alunos do 3º ano do *Mestrado Integrado em Medicina*, no Conselho Pedagógico da Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa.

Lisboa, 29 de maio de 2024

O Subdiretor e Presidente do Conselho Pedagógico

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nuno Neuparth".

Nuno Neuparth, MD, PhD, Agg
Professor Catedrático

ANEXO 14. CURTOS ESTÁGIOS MÉDICOS EM FÉRIAS (HEMATOLOGIA CLÍNICA – HOSPITAL SÃO TEOTÓNIO)

anem

Certificado

Estágios Nacionais

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva

13956724

Atividade certificada:

CEMEF - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEF são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão:

5 de outubro de 2021

Realizou o seu estágio no serviço

na instituição

entre

integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

Catarina Dourado
Presidente

Francisco Franco Pêgo
Diretor de Estágios e Parcerias

ANEXO 15. EXAME B2 DE ALEMÃO (JUNHO 2021)

GOETHE-ZERTIFIKAT B2

A1 A2 B1 **B2** C1 C2

Luísa Correia de Paiva
Vorname und Name - First Name and Surname

29.05.2000
Geburtsdatum - Date of birth

Lisboa
Prüfungsort - Place of exam

Linda-a-Velha
Geburtsort - Place of birth

ERGEBNIS - RESULT	Prüfungstermin date of exam	erreichte Punktzahl attained score	maximale Punktzahl maximum score
Lesen - Reading	25.06.2021	97	100
Hören - Listening	25.06.2021	87	100
Schreiben - Writing	25.06.2021	68	100
Sprechen - Speaking	25.06.2021	98	100

Lisboa, 02.07.2021
Ort, Datum - Location, date

1395-AB2A-0000760771
Nummer - Number

[Signature]
Prüfungsaufsicht - Exam official

[Signature]
Prüfer - Examiner

MaL-Nr. 14543

ALTE

ALTE
Q218

**GOETHE
INSTITUT**

ANEXO 16. SEMESTRE ERASMUS 4º ANO (LÜDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN)




SERVIÇO ACADÉMICO
NÚCLEO DE MOBILIDADE

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna Luísa Costa de Jesus Correia de Paiva, N° 2018326, que frequentou a *Ludwig-Maximilians-Universität München*, (Alemanha), de 25/04/2022 a 29/07/2022, ano letivo 2021/2022, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no Learning Agreement, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Especialidades Médicas e Cirúrgicas I	4º	15
O Doente com Infecção	4º	4
Opcional Livre I	4º	3
	Total	22

O Coordenador dos programas de Mobilidade:


Prof. Doutor Paulo Paixão

Lisboa, 03/08/2022

Anexo: 3 Páginas de Certificados de Notas

ANEXO 17. CURSO DE ALEMÃO C2 (2023)



TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Declaração de participação

Frau | Sra.
Luísa Correia de Paiva
Vorname und Name | Nome

29/05/2000
geboren am | nascido(a) a

Linda-a-Velha
geboren in | em

hat in der Zeit vom **24.02.2023** bis **16.06.2023**
an einem Deutschkurs im Goethe-Institut Lisboa teilgenommen:
frequentou um curso de alemão no período de **24.02.2023** a **16.06.2023**
no Goethe-Institut Lisboa:

Extensivkurs 60UE C2 Fr 16:00

Kursumfang gesamt: 60 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Número total de aulas: unidades letivas de 45 minutos

Teilnahme: 52 von 60 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Presenças: de unidades letivas de 45 minutos

Referenzniveau des Kurses: | Nível de referência do curso:

A1 A2 B1 B2 C1 C2

Der Kurs deckt nicht die komplette Niveaustufe C2 ab.
O curso não compreende o nível C2 por completo.

Frau Luísa Correia de Paiva hat den Kurs mit **sehr gutem Erfolg** besucht.
Sra. Luísa Correia de Paiva concluiu o curso com a classificação **Muito bom**.

Die Bewertungsskala umfasst folgende Einteilung: mit sehr gutem Erfolg, mit gutem Erfolg, mit Erfolg.
A escala de avaliação corresponde à seguinte classificação: Muito bom, Bom, Suficiente.

Diese Teilnahmebestätigung ist kein Zeugnis. Sie wurde maschinell erstellt und ist ohne Unterschrift gültig.
Esta declaração de participação não é um certificado. Ela foi gerada automaticamente e não requer assinatura.

Lisboa
Ort | Local

16.06.2023
Datum | Data

**GOETHE
INSTITUT**
Sprache · Kultur · Deutschland