



RELATÓRIO FINAL ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado em Medicina

Ano Letivo
2020/2021

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida
2015273

Orientador: Professor Doutor Jorge Paulino
Regente: Professor Doutor Rui Maio

Agradeço,
À minha família,
Por me ajudarem a tornar a pessoa que sou hoje,
Aos meus amigos,
Pelo apoio que me deram ao longo destes 6 anos,
A todos os meus tutores,
Pela disponibilidade e pelo incentivo para querer saber mais.

GLOSSÁRIO

AEFCM – Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

MGF – Medicina Geral e Familiar

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

SU – Serviço de Urgências

TEAM - Trauma Evaluation and Management

UCC – Unidade de Cuidados na Comunidade

UCSP – Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados

ÍNDICE

I - INTRODUÇÃO.....	5
II - ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	6
Medicina Interna.....	6
Cirurgia Geral.....	6
Medicina Geral e Familiar (MGF)	7
Pediatria	8
Ginecologia e Obstetrícia	8
Saúde Mental.....	9
III - ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	9
IV - REFLEXÃO CRÍTICA	10
V - ANEXOS	13
1. Estágio Profissionalizante	13
Anexo 1: Cronograma do Ano letivo	13
Anexo 2: Trabalhos realizados nos estágios parcelares	13
2. Certificados de participação em palestras e congressos no ano letivo corrente	14
Anexo 3: Certificado de participação no TEAM	14
Anexo 4: Certificado de participação na sessão de simulação de UC de Cirurgia Geral	15
Anexo 5: Certificado de participação no <i>World Pancreatic Cancer Day</i>	16
Anexo 6: Certificado de participação no 12º Curso de Antibioterapia	17
Anexo 7: Certificados de participação no iMed	18
Anexo 8: Certificado de participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia	21
Anexo 9: Certificado de participação no <i>Planetiers World Gathering</i>	22
Anexo 10: Certificado de participação no Workshop: Urgências em Ginecologia e Obstetrícia	23
Anexo 11: Certificado de participação no Congresso Português de Cardiologia de 2020	24
Anexo 12: Certificado de participação no TEDx CampoSantana	25
Anexo 13: Certificado de participação no FutureMD – Médicos Pelo Mundo	26
Anexo 14: Certificado de participação no Congresso da Sociedade Portuguesa de Anestesiologia	27
3. Outras Atividades Extracurriculares.....	28
Anexo 15: Certificado de participação na Comissão de Finalistas 2015/2021	28
Anexo 16: Certificado de participação no Grémio Académico	29
Anexo 17: Certificado de participação no SNS24.....	30
Anexo 18: Certificado de participação no voluntariado: “O Meu Melhor Amigo”	31
Anexo 19: Certificado de participação no voluntariado: “Rastreios do Marca Mundos”	32

I - INTRODUÇÃO

O 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) é dedicado ao estágio profissionalizante, com intuito de nos preparar para o nosso futuro médico através da participação ativa nas várias atividades do ambiente hospitalar ou cuidados de saúde primários, sendo composto por dois estágios parcelares com duração de dois meses (Medicina Interna e Cirurgia Geral) e quatro estágios com duração de um mês (Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental). Estes têm como principal objetivo a progressiva autonomização do aluno, contribuindo para o desenvolvimento dos conhecimentos teóricos e práticos, bem como das componentes Humanas essenciais para o exercício desta profissão.

Serve este relatório para expor, resumidamente, os vários objetivos que estabeleci para cada estágio e as atividades desenvolvidas ao longo destes e abordar as atividades extracurriculares que realizei ao longo do curso, terminando com uma reflexão crítica sobre o meu percurso ao longo deste ano. Em anexo, coloco os certificados de participação em congressos, palestras e formações de maior relevo e certificados de outras atividades extracurriculares.

No início do ano estabeleci alguns objetivos pessoais que pretendia alcançar ao longo deste ano letivo.

São estes:

1. Ganho de autonomia progressivamente ao longo do ano e em diferentes áreas, tanto a nível de diagnóstico de patologias e tratamento, como no pedido racional de exames complementares de diagnóstico;
2. Aperfeiçoar a elaboração de diários clínicos e notas de alta, tanto a nível de internamento como de consulta, assim como de atestados, certificados e referênciação;
3. Melhorar as competências de comunicação, tanto com os doentes e seus familiares, de forma a permitir uma melhor anamnese, como com os restantes profissionais de saúde, de modo a conseguir transmitir as informações mais importantes de cada doente;
4. Consolidação de conhecimentos teóricos adquiridos ao longo destes seis anos e a sua aplicação na prática clínica diária;
5. Desenvolver um raciocínio clínico estruturado.

II - ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Medicina Interna

Realizei o meu estágio de Medicina Interna no serviço de Medicina 1.2 do Hospital de São José, de 7 de setembro a 30 de outubro, na equipa do Dr. Luís Dias. Estabeleci como principais objetivos o ganho de autonomia, o aperfeiçoamento de competências de comunicação com os doentes e suas famílias, a aquisição de competências teóricas e práticas de forma a estabelecer diagnósticos e abordagens terapêuticas e a aquisição de conhecimento sobre a organização interna hospitalar e na articulação com os diversos serviços existentes.

O meu estágio decorreu principalmente na enfermaria onde ao longo das semanas, fui adquirindo autonomia gradualmente sendo que comecei por acompanhar o Dr. Luís Dias na sua atividade na enfermaria e, posteriormente, começaram a ser-me atribuídos doentes, em número variável entre um e quatro. Pude realizar anamnese, exame objetivo, escrever os diários clínicos e notas de alta de forma autónoma, e realizar propostas terapêuticas e requisição de exames. Para além disso, todos os dias, ao fim da manhã, procedia à discussão dos doentes com a equipa médica para avaliar a evolução dos doentes, para otimização da abordagem terapêutica e decisão de realização de técnicas de diagnóstico ou discutir outros aspetos do plano, como a preparação da alta ou a transferência para outros serviços ou a necessidade de pedidos de colaboração. Como procedimentos realizados destaco a monitorização de sinais vitais e realização de gasimetrias arteriais.

Dado ao atual contexto pandémico, não tive oportunidade de frequentar o Serviço de Urgências (SU), uma vez que fomos o primeiro grupo a ter estágio de medicina interna neste ano letivo e ainda não estava bem estabelecido o que podíamos ou não fazer durante o estágio. Terminei o estágio com a apresentação de um trabalho sobre “Encefalites Virais”.

Cirurgia Geral

Realizei o meu estágio de Cirurgia Geral no Hospital da Luz, de 2 de novembro a 8 de janeiro, sob a tutoria do Dr. Miguel Allen. Defini como principais objetivos a aquisição e consolidação de competências teóricas e práticas de forma a conhecer as principais síndromes cirúrgicas, bem como para o seu diagnóstico e tratamento, o reconhecimento dos vários motivos de referenciação para cirurgia e o aperfeiçoamento de técnicas de pequena cirurgia.

Iniciei o meu estágio com o curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), que permitiu a aprendizagem da abordagem ao trauma e ao treino de muitas valências práticas, nomeadamente abordagem da via aérea, do choque e do trauma vertebro-medular (ver anexo 3).

As componentes mais presentes neste estágio foram o bloco operatório e as consultas externas. Quanto ao tempo de Bloco operatório, ao longo do estágio assisti a um total de 23 cirurgias programadas e 2 cirurgias

urgentes, tendo participado no ato cirúrgico em 8 cirurgias, ajudando em procedimentos simples como suturas, cortes de fios de sutura ou aspiração, conferindo maior proximidade ao local de intervenção. Pude consolidar competências relativas à conduta a adotar no bloco operatório, assim como observar todo o processo pré e pós-operatório, desde a chegada do doente ao bloco operatório, o posicionamento adequado do doente, a desinfecção e a preparação do campo cirúrgico. Relativamente às consultas externas, pude observar as primeiras consultas de doentes referenciados por outras especialidades e consultas de seguimento pós-operatório, onde realizei exame físico aos doentes e observei a explicação das propostas terapêuticas e à avaliação da evolução clínica dos doentes no pós-operatório, respetivamente. Para além das consultas presenciais, pude também observar as vídeo-consultas realizadas pelo meu tutor.

A destacar, também, o estágio opcional de Anestesiologia, com duração de duas semanas, sob a tutoria da Dr.ª Cristina Pestana, no qual pude acompanhar o papel do anestesista desde a chegada do doente ao bloco operatório até ao despertar do doente e o seu acompanhamento até à Unidade de Cuidados Pós-Anestésicos, tendo a oportunidade de realizar procedimentos como: ventilação, intubação orotraqueal, colocação de máscara laríngea e extubação; colocação de linha arterial, de cateter venoso periférico e central; e epidural.

Durante este período, assisti semanalmente sessões clínicas do hospital e a algumas reuniões multidisciplinares, participei na sessão de simulação e assisti ao congresso do *World Pancreatic Cancer Day* (ver anexos 4 e 5). Terminei o estágio com a apresentação de um seminário sobre “Adenoma da Paratiroide”.

Medicina Geral e Familiar (MGF)

Realizei o meu estágio de Medicina Geral e Familiar na Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados (UCSP) de Beja, de 18 de janeiro a 12 de fevereiro, na equipa da Dr.ª Edite Spencer. Estabeleci como objetivos a aquisição de autonomia para guiar consultas, realizando uma anamnese e exame objetivo orientado para ao problema do utente e enquadrando-o sempre no seu contexto social e familiar, e a aquisição de competência para estabelecer um plano terapêutico individualizado, com auxílio da minha tutora, para os diferentes problemas mais comuns em MGF.

Durante este período de estágio assisti a consultas tanto de doença aguda/intersubstituição, como a consultas programadas de Saúde do Adulto, de Diabetes, de Hipocoagulação e de Hipertensão arterial, onde predominavam idosos com múltiplas patologias, de Saúde materna e de Saúde infantil, estas duas últimas em menor número devido ao cancelamento derivado da fase de confinamento em que nos encontrávamos. Ao longo das quatro semanas de estágio fui adquirindo autonomia gradual com observação, depois participação e posteriormente, condução da consulta. Pude aperfeiçoar a colheita de história clínica, a realização de exame objetivo e o treino de procedimentos, como eletrocardiogramas e monitorização de sinais vitais, bem como elaboração de receituário, pedidos de meios complementares de diagnóstico e atestados, referência para outras especialidades. Para além disto, pude acompanhar uma enfermeira da

Unidade de cuidados na comunidade (UCC) nas suas visitas domiciliárias, sendo que esta equipa tem como missão a prestação de cuidados de saúde, apoio psicológico e social, especialmente aos grupos mais vulneráveis em situação de maior risco ou dependência.

Pediatria

Realizei o meu estágio de Pediatria no Hospital Dona Estefânia, de 15 de fevereiro a 12 de março, sob a tutoria da Dr.^a Raquel Maia. Estabeleci como principais objetivos a aquisição de competências teóricas e práticas da abordagem das principais patologias da idade pediátrica e o aperfeiçoamento da capacidade de comunicação, de anamnese e exame objetivo no doente pediátrico.

O meu estágio envolveu maioritariamente a observação de consultas externas de Hematologia, que se encontravam divididas em consulta de Hematologia geral, de Hemoglobinopatias e de Coagulopatias, num total de quinze consultas. Para além destas, pude assistir a cinco consultas de Endocrinologias, cinco consultas de Reumatologias, uma consulta de Pediatria Geral e quatro consultas de Neurovascular, no contexto de hemoglobinopatias, o que me permitiu uma interação mais vasta com as patologias da idade pediátrica. Outra componente muito presente no estágio foi o SU, no qual cumpri um total de 17 horas. A componente menos presente foi o internamento, no qual tive oportunidade de observar os doentes e compreender as suas patologias e onde pude colher duas histórias clínicas. Durante o meu estágio, assisti a sessões de Hematologia, lecionadas pela minha tutora, destinadas aos internos de formação específica. Finalizei o meu estágio com a apresentação do tema “Disforia de Género”.

Ginecologia e Obstetrícia

Realizei o meu estágio de Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Beatriz Ângelo, de 15 de março a 16 de abril, sob a tutoria da Dr.^a Ana Figueiredo. Defini como objetivos principais a aquisição e consolidação de conhecimentos teóricos e práticos sobre a Saúde da mulher, nomeadamente medidas preventivas e de vigilância, e as principais patologias Ginecológicas e Obstétricas, o seu diagnósticos e abordagem.

Tive oportunidade de explorar todas as componentes desta especialidade, nomeadamente consultas externas de várias vertentes, ecografia ginecológica e obstétrica, enfermaria, bloco operatório e serviço de urgências. As consultas externas foram uma das componentes mais presentes no estágio, tendo oportunidade de assistir a consultas de Ginecologia, tanto na vertente da ginecologia geral como também focadas nas vertentes Uroginecologia e Patologia da Mama, num total de 41 consultas, e a consultas de Obstetrícia geral, num total de 29 consultas, onde pude realizar exame objetivo tanto a nível obstétrico como a nível ginecológico. Outra componente preponderante deste estágio foi o SU, o qual frequentei semanalmente durante doze horas, e no qual assisti a cinco cesarianas, tanto programadas como urgentes, e a cinco partos vaginais. Quanto à enfermaria, tive oportunidade de estar no Puerpério, onde pude realizar o exame objetivo às puérperas e explicar os cuidados pós-parto. A componente menos presente durante este

período de estágio foi o bloco operatório, sendo que apenas assisti a quatro cirurgias, duas destas em contexto de urgência. Finalizei o estágio com a realização de um trabalho sobre a temática de “Hiperemese gravídica”.

Saúde Mental

Realizei o meu estágio de Saúde Mental na Clínica da Juventude do Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, de 19 de abril a 14 de maio, na equipa do Dr. António Matos. Estabeleci como objetivos principais a compreensão das diversas patologias psiquiátricas, das suas consequências na qualidade de vida dos doentes e da sua correta abordagem. Optei por realizar este estágio na Pedopsiquiatria.

O primeiro dia deste estágio parcelar foi dedicado para sessões integrativas no âmbito da Psiquiatria, com discussão relativa ao estigma da doença mental e com discussão de casos clínicos das perturbações psiquiátricas mais frequentes. Durante as duas semanas de estágio presencial tive a oportunidade de assistir e acompanhar várias consultas de pedopsiquiatria, onde pude assistir à recolha de histórias clínicas e assistir à forma de abordagem de diferentes situações, através de diversas estratégias de comunicação e, também, através da abordagem familiar. Entrei em contacto com casos muito variados, desde consultas de primeira vez a consultas de seguimento, num total de 8 consultas. Durante estas duas semanas de estágio assisti, também, às reuniões de serviço e às sessões clínicas. Durante as duas semanas à distância, realizei duas histórias clínicas completas, através da visualização de entrevistas com pacientes, gravadas pelo Prof. Miguel Talina, e seis vinhetas clínicas.

III - ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Como Abel Salazar outrora disse “O médico que só de medicina sabe, nem de medicina sabe”, pelo que, ao longo destes seis anos de curso, envolvi-me em algumas atividades extracurriculares, com intuito de desenvolver competências sociais, de comunicação e de trabalho em equipa.

Desde o início do primeiro ano da faculdade, no ano letivo 2015/2016, procurei envolver-me na Comissão de Finalistas do meu ano, tendo este grupo como principais objetivos: (1) a organização de eventos de convívio e socialização entre o meu ano ou com outros anos, em conjunto com a Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas; (2) promover o espírito de integração e de grupo do meu ano; e (3) realização de um vídeo anual representativo do meu ano (ver anexo 15).

A partir do segundo ano da faculdade, no ano letivo 2016/2017, envolvi-me no Grémio Académico. Este grupo académico tem como principal objetivo a perpetuação da tradição académica da nossa faculdade e a integração dos novos alunos, fomentando o espírito de grupo e entreajuda, de modo a suavizar a entrada na sua nova etapa de vida. Neste grupo, adquiri competências de responsabilidade, trabalho em equipa,

orientação dos mais novos e, também, de comunicação. No ano letivo 2019/2020, envolvi-me num dos órgãos deste grupo, o conselho disciplinar (ver anexo 16).

Para além do envolvimento em grupos associados à faculdade, tive oportunidade de ser instrutora de surf, de 2015 a 2019, o que me proporcionou o desenvolvimento de competências de liderança, de comunicação e de instrução com diversas faixas etárias e diversas nacionalidades, aliado à prática desportiva. Isto permitiu-me aliar os benefícios da prática de atividade física ao desenvolvimento de competências essenciais para qualquer profissional de saúde. Adicionalmente, no atual ano letivo, pude auxiliar na linha de apoio telefónico SNS24, ajudando a triar potenciais casos de infeção de Sars-cov2 e, também, a triar potenciais casos de patologias com necessidade de abordagem urgente, o que me permitiu adquirir competências de comunicação e decisão (ver anexo 17). Ao longo dos seis anos de curso, participei também em ações de voluntariado (ver anexo 18 e 19).

Para complementar a minha formação médica, no decorrer deste ano letivo, participei e assisti a diversas palestras, cursos e congressos relacionados com os estágios parcelares ou relacionados com temas do meu interesse (ver anexos 3 a 14).

IV - REFLEXÃO CRÍTICA

Terminado o período de estágio profissionalizante do 6º ano do MIM, torna-se importante refletir sobre o meu percurso ao longo deste ano, tendo em conta os objetivos pessoais definidos, sobre a influência destes estágios na nossa aprendizagem como futuros médicos e as competências que adquirimos e/ou aperfeiçoámos. É de extrema importância, sendo a próxima geração de médicos, que sejamos capazes de comunicar eficazmente com os doentes e com outros profissionais e que sejamos capazes de fazer diagnósticos e de tratar e gerir as várias patologias. Para além disso, e de igual importância, é essencial que desenvolvamos empatia e estratégias de comunicação de forma a conseguirmos estabelecer uma relação médico-doente, uma vez que esta profissão tem uma componente humana essencial.

Comecei o ano com muito entusiasmo para o início do Estágio Profissionalizante, após um semestre sem qualquer prática clínica, com esperança de colmatar as lacunas e ganhar autonomia e confiança nos meus conhecimentos, aplicando os conhecimentos teóricos que adquiri ao longo dos seis anos de curso na minha prática. De modo geral, penso que cumpro os objetivos delineados e que cada estágio teve um impacto muito positivo no meu desenvolvimento como futura médica.

O estágio de **Medicina interna** foi um dos que mais contribuiu para o meu ganho de autonomia e senso de responsabilidade, para as minhas capacidades de comunicação, tanto com os doentes como com os diferentes profissionais de saúde, e para melhor compreender o funcionamento de uma enfermaria, bem como do hospital. Este estágio permitiu-me acompanhar doentes desde a sua entrada na enfermaria até ao

momento da alta, gerindo a sua patologia aguda com as patologias de base, tendo em atenção todos os seus cuidados e fatores socioculturais. Permitiu-me contactar com as patologias mais importantes e mais comuns da saúde de adultos e detetar sinais de agravamento dos quadros e como abordá-los. Por outro lado, permitiu-me compreender a importância de uma boa interação e comunicação entre as diferentes equipas médicas das diversas especialidades. A discussão em equipa de todos os casos e o acompanhamento e supervisão de toda a equipa contribuíram para desenvolver e estruturar o meu raciocínio clínico. Neste estágio, contactei com casos marcantes e importantes para o meu crescimento pessoal e formação enquanto médica, de doentes com patologias em fase terminal, em que o bom senso clínico é essencial para que as intervenções médicas não causem mais prejuízo do que benefício e em que a empatia se torna ainda mais importante para melhorar o dia-a-dia destes doentes. Um ponto menos positivo em relação a este estágio, foi o facto de não ter oportunidade de frequentar o SU, devido à atual pandemia a Sars-Cov2. Acredito que, como alunos de medicina no último ano de curso, frequentar o SU seria de extrema importância para a nossa formação e ganho de autonomia e capacidade de decisão neste ambiente.

Considero que o estágio de **Cirurgia geral** contribuiu para a consolidação dos meus conhecimentos teóricos sobre diversas patologias, para compreender a importância da relação médico-doente na explicação dos planos cirúrgicos e suas implicações e para o aperfeiçoamento de competências práticas, nomeadamente de suturas e gestos cirúrgicos simples e de conduta adequada no bloco. Considero que o enquadramento de um estágio opcional, anestesiologia no meu caso, no período deste estágio foi muito benéfico tanto a nível de aprendizagem dessa especialidade como a nível de integração com o ambiente cirúrgico. Este foi uma grande mais-valia, pela prática de procedimentos potencialmente muito úteis no futuro, como é o caso da entubação oro-traqueal e colocação de acessos periféricos e centrais. No entanto, considero que a ausência de contacto com o SU foi uma lacuna na minha aprendizagem e formação, uma vez que é uma parte de extrema importância para o nosso futuro em termos para reconhecimento e diagnóstico de patologias de carácter urgente ou emergente.

Quanto ao estágio de **Medicina Geral e Familiar**, foi, também, um dos estágios que mais contribuiu para o desenvolvimento de autonomia e confiança, para o aperfeiçoamento da minha comunicação e relação interpessoal com os profissionais de saúde e com os doentes e para sedimentar as minhas competências teóricas relativamente às patologias mais comuns em MGF, à multimorbilidade e à polimedicação. Considero que a oportunidade de realizar o meu estágio em Beja, foi uma mais-valia para a minha aprendizagem, pelo facto de poder interagir com um meio mais rural, com menos recursos e com grande diversidade de populações. Ao acompanhar a UCC pude aproximar-me da comunidade e observar as principais carências e dificuldades, e sendo esta a especialidade em que mais se tem em conta o contexto social e familiar de cada

utente, considero esta experiência muito enriquecedora pois permitiu-me um maior contacto com os doentes e uma visão mais holística do acompanhamento médico.

No estágio de **Pediatria** pude acompanhar as várias vertentes desta especialidade, maioritariamente ao nível da hematologia, o que contribuiu para o desenvolvimento de competências de comunicação com o doente pediátrico em vários contextos e para consolidação de conhecimentos teóricos gerais da abordagem na idade pediátrica e de diversas patologias de cada subespecialidade com que pude conviver. No entanto, considero que este estágio teve um carácter mais observacional, comparativamente aos restantes deste ano. Para além disso, devido ao estado pandémico atual, vi a minha aprendizagem um pouco limitada a nível do SU, dado que muitas das causas mais comuns para recorrer às urgências na pediatria eram destinados à Área de doentes respiratórios, na qual não estava aconselhada a presença de alunos, e, também, a nível de enfermaria, por ter contactado maioritariamente com patologias do foro hematológico e pouco com patologias mais gerais da criança.

No estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** adquiri competências teóricas e práticas sobre o acompanhamento da mulher ao longo dos vários estádios da vida e sobre o acompanhamento da gravidez sem complicações e a gravidez com risco, consolidando competências para diagnóstico diferencial e tratamento de diversas patologias. Pude passar pelas diferentes valências desta especialidade, sendo um estágio com muitas oportunidades de intervenção prática ao nível do exame objetivo ginecológico e obstétrico.

Por último, no estágio de **Saúde Mental**, pude contactar com adolescentes dos 13 aos 18 anos na Pedopsiquiatria, desenvolvendo maioritariamente competências de comunicação pela observação das diferentes abordagens tendo em contas as diferentes idades e patologias, e de entendimento que o ser humano é o fruto do ambiente que o rodeia, especialmente a nível pediátrico, em que o contexto social e familiar tem tanto impacto num cérebro ainda em construção.

Adicionalmente ao estágio profissionalizante, o envolvimento nas atividades extracurriculares permitiu-me desenvolver, principalmente, o espírito de liderança, de trabalho de grupo e a capacidade de comunicação.

Todos os estágios deste ano e de anos prévios, todas as atividades extracurriculares e todos os momentos vividos ao longo destes seis anos de percurso, levaram à minha construção pessoal e profissional como futura médica e levaram ao desenvolvimento de competências essenciais para tal. Sendo este o término de apenas uma das etapas do meu percurso nesta nobre profissão, sei que ainda há muitos anos de aprendizagem pela frente e muitas competências que ainda irei adquirir.

V - ANEXOS

1. Estágio Profissionalizante

Anexo 1: Cronograma do Ano letivo

Estágio Parcelar	Período	Local	Regente	Tutor
Medicina Interna	07 /09/2020 a 30/10/2020	Hospital de São José, Serviço 1.2	Prof. Dr. Fernando Nolasco	Dr. Luís Dias
Cirurgia Geral	02/11/2020 a 08/01/2021	Hospital da Luz	Prof. Dr. Rui Maio	Dr. Miguel Allen
Medicina Geral e Familiar	18/01/2021 a 12/02/2021	UCSP Beja	Prof. Dr. Daniel Pinto	Dr.ª Edite Spencer
Pediatria	15/02/2021 a 12/03/2021	Hospital Dona Estefânia	Prof. Dr. Luís Varandas	Dr.ª Raquel Maia
Ginecologia e Obstetrícia	15/03/2021 a 16/04/2021	Hospital Beatriz Ângelo	Prof.ª Dr.ª Teresinha Simões	Dr.ª Ana Figueiredo
Saúde Mental	19/04/2021 a 14/05/2021	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, Clínica da Juventude	Prof. Dr. Miguel Talina	Dr. António Matos

Anexo 2: Trabalhos realizados nos estágios parcelares

Estágio Parcelar	Título do Trabalho	Autores
Medicina Interna	Encefalites Virais	Maria Inês Almeida Raquel Barbosa Valériya Zaruba
Cirurgia Geral	Tiro e Queda – Adenoma da Paratiroide	Diogo Cardoso Diogo Pereira Inês Hermenegildo Maria Inês Almeida
Pediatria	Disforia de Género	Mafalda Carvalho Manuel Guarda Maria Inês Almeida Mariana Almeida Santos Mariana Borges Santos
Ginecologia e Obstetrícia	Hiperemese Gravídica	Liliana Moreira Maria Inês Almeida Mariana Almeida Santos

2. Certificados de participação em palestras e congressos no ano letivo corrente

Anexo 3: Certificado de participação no TEAM

MedSim
NOVA Medical Simulation Centre

NOVA MEDICAL SCHOOL
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



**T
E
A
M** Trauma
Evaluation
and
Management



Certificado

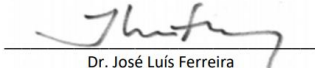
Pelo presente se certifica que

MARIA INÊS LEAL SILVA ANDRADE DE ALMEIDA

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 5 e 6 de Novembro de 2020.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

Anexo 4: Certificado de participação na sessão de simulação de UC de Cirurgia Geral

**Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20
1500-427 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fb277beaea04

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 5: Certificado de participação no *World Pancreatic Cancer Day***World Pancreatic Cancer Day***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20
1500-427 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fb1ca1668dd2

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 6: Certificado de participação no 12º Curso de Antibioterapia

**12º Curso de Antibioterapia***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20
1500-427 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f88547ed44f5

NOTA AVALIAÇÃO

Aprovado (19)

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 7: Certificados de participação no iMed

**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f3d80599e60d

Evento**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops**

30-09-2020 13:30 → 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.



iMed Conference® 12.0 | Workshops September 30th

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f6ba95a3607c

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE



iMed Conference® 12.0 | Workshops October 1st

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f6cfad523e28

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 8: Certificado de participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia



9ª Reunião de Imunoalergologia

Reunião Digital

2 OUTUBRO 2020

CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

Maria Inês Almeida

participou na 9ª Reunião de Imunoalergologia, que decorreu no dia 2 de Outubro, em formato digital.

Paula Leiria Pinto
Comissão Organizadora

Anexo 9: Certificado de participação no *Planetiers World Gathering***Palestra Planetiers World Gathering**

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f691f18df1ad

Evento**Palestra Planetiers World Gathering**

12-10-2020 17:00 → 12-10-2020 18:00 - Duração: 1 horas

O Planetiers World Gathering é um dos maiores eventos de sustentabilidade do mundo e a AEFCM traz-te o CEO do evento Sérgio Ribeiro para que possas saber tudo acerca deste!

Iremos ainda **sortear 15 bilhetes para o evento Planetiers World Gathering** por todos os que estiverem presentes na palestra e divulgar condições especiais para os restantes participantes!

aebcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 10: Certificado de participação no Workshop: Urgências em Ginecologia e Obstetrícia**Workshop "Urgências em Ginecologia e Obstetrícia"**

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f89fbd3e3e0f

Evento**Workshop "Urgências em Ginecologia e Obstetrícia"**

20-10-2020 18:00 → 20-10-2020 19:30 - Duração: 2 horas

Mais um turno de urgências? Prepara-te! Organizámos para ti uma formação sobre Urgências Ginecológicas!

Dia 20 de outubro, às 18h, no Zoom, a Dr^a Marta Brito vai guiar-nos por variados casos clínicos que nos darão ferramentas básicas para atuação perante uma urgência ginecológica.

Atenção, é exclusivo para alunos do 4^o, 5^o e 6^o anos.

Inscribe-te no UpEvents dia 16 de outubro, a partir das 21h. Assjm, no dia da palestra, receberás um email com o link para o Zoom! Até lá!

Anexo 11: Certificado de participação no Congresso Português de Cardiologia de 2020

**CERTIFICADO DE PRESENÇA**

Para os devidos efeitos se certifica que

Maria Almeida

participou no Congresso Português de Cardiologia 2020 (CPC2020),
realizado de forma virtual, nos dias 6 a 8 de Novembro de 2020.

Este evento foi acreditado pela *European Accreditation Council for Continuing Medical Education* (EACCME®) com 20 créditos CME.

Lisboa, 8 de Novembro de 2020

Brenda Moura

Presidente do CPC2020



Anexo 12: Certificado de participação no TEDx CampoSantana

**TEDxCampoSantana***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f99e2e9e77a7

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 13: Certificado de participação no FutureMD – Médicos Pelo Mundo

**Médicos pelo Mundo (FutureMD)**

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fb439e68577e

Evento**Médicos pelo Mundo (FutureMD)**

21-11-2020 10:30 → 21-11-2020 18:00 - Duração: 8 horas

O Médicos pelo mundo é um evento que surge no âmbito do projeto FutureMD, dedicado à temática da Formação Médica no estrangeiro. Este é um tema cada vez mais presente na realidade dos estudantes de Medicina, no entanto, verifica-se uma carência de informação sobre o assunto.

Pretendemos, assim, proporcionar aos estudantes um evento que os esclareça sobre oportunidades no estrangeiro, empregabilidade, e todas as condicionantes inerentes à realização da Formação Médica fora de Portugal. Iremos abordar, em específico, os seguintes países: Alemanha, Dinamarca, EUA, Austrália, Suíça e Reino Unido. Para além disso, iremos contar com a presença do Gabinete de Apoio ao Médico Residente no Estrangeiro da Secção Regional do Centro da Ordem dos Médicos.

Anexo 14: Certificado de participação no Congresso da Sociedade Portuguesa de Anestesiologia



3. Outras Atividades Extracurriculares

Anexo 15: Certificado de participação na Comissão de Finalistas 2015/2021



Anexo 16: Certificado de participação no Grémio Académico



Certificado

Para os devidos efeitos, certifica-se que **Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida**, portador do Cartão de Cidadão com o número **14668010**, participou ativamente enquanto membro efetivo nas atividades realizadas pelo Grémio Académico da Faculdade de Ciências Médicas (GAFCM), no período compreendido entre **setembro de 2016 e setembro de 2021**.

Funções desempenhadas:

- Membro do Conselho Disciplinar, no mandato 2019/2020;



Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Lisboa, 08 de junho de 2021

George Oliveira

Conselho-Mor do Grémio Académico
da Faculdade de Ciências Médicas

Anexo 17: Certificado de participação no SNS24



DECLARAÇÃO

A Associação de Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, pessoa coletiva n.º 514997133, e sede no Campus de Gambelas da Universidade do Algarve, em Faro, representada para este efeito pelo seu Presidente da Direção, Doutor Nuno Marques, considerando que assegura um conjunto de serviços essenciais para fazer face à emergência de saúde pública, vem pela presente declarar o seguinte:

O/A Colaborador (a) **Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida**, portador do documento de identificação **14668010** presta serviços no SNS24 a favor do ABC sendo, nessa medida, necessária a sua circulação de e para as referidas instalações, sitas na morada Rua de Dona Estefânia nº 165, 1000-154 Lisboa, a fim de que o/a mesmo/a possa trabalhar e deslocar-se no âmbito e desempenho das suas funções.

Faro, 20 de Novembro de 2020

Dr. Nuno Marques
Presidente do ABC

Anexo 18: Certificado de participação no voluntariado: "O Meu Melhor Amigo"

**O Meu Melhor Amigo***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5a99241878188

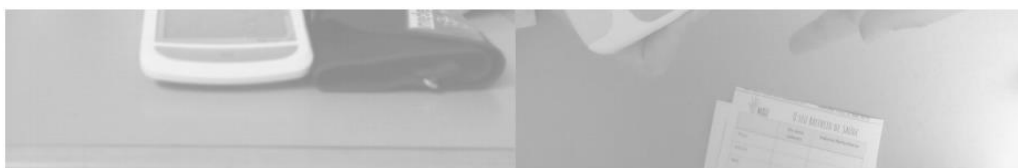
Evento**O Meu Melhor Amigo**

19-03-2018 15:00 → 01-06-2018 13:45

Queres integrar um projeto de voluntariado continuado durante este semestre? És amante de animais? Então esta atividade é ideal para ti! O Meu Melhor Amigo está de volta e tu tens a oportunidade de fazer a diferença!

Infelizmente, muitos dos melhores companheiros do Homem não têm casa, nem família, onde possam crescer felizes e saudáveis. A Casa dos Animais de Lisboa necessita da tua ajuda.

Anexo 19: Certificado de participação no voluntariado: “Rastreios do Marca Mundos”



COLOMBO

RASTREIOS

26-28 ABRIL | 10-24H

  **MARCA MUNDOS**

Rastreios CC Colombo
— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Maria Inês Leal Silva Andrade de Almeida

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14668010

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5cbf7a46c8050

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE