

2014/15

Relatório Final de Estágio

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Andreia de Vasconcelos Tavares Gaspar

Nº 2009127

Turma 8

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS.....	1
2. ELEMENTOS REPRESENTATIVOS DO ESTÁGIO	2
2.1. Estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia.....	2
2.2. Estágio parcelar de Saúde Mental.....	2
2.3. Estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar	3
2.4. Estágio parcelar de Pediatria.....	3
2.5. Estágio parcelar de Cirurgia	4
2.6. Estágio parcelar de Medicina Interna	5
2.7. Estágio Clínico Opcional.....	5
3. REFLEXÃO CRÍTICA FINAL	6
4. ANEXOS: ELEMENTOS VALORATIVOS	9

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) constitui um ano profissionalizante, onde se privilegiou o desenvolvimento de competências clínicas teórico-práticas nucleares para a aprendizagem e exercício da Medicina, nomeadamente nos estágios parcelares (EP) de Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Cirurgia e Medicina Interna. De referir, ainda, o estágio clínico opcional, que complementou este percurso formativo.

Os principais objetivos comuns às unidades curriculares supracitadas e que, portanto, constituem os objetivos gerais do 6º ano do MIM são:

- Integração nos serviços e equipas referentes a cada estágio parcelar;
- Aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do MIM;
- Desenvolvimento de progressiva autonomia do ponto de vista do raciocínio clínico, diagnóstico, prescrição racional de exames complementares de diagnóstico (ECD) e terapêutica;
- Compreensão da perspetiva biopsicossocial do doente;
- Treino de aptidões de comunicação interpessoal na relação médico-doente e médico-família e, também, com todos os elementos da equipa prestadora de cuidados de Saúde, com a necessária adaptação do discurso à individualidade da pessoa.

O presente relatório inclui uma síntese das atividades desenvolvidas e competências adquiridas (de 15 de Setembro de 2014 a 5 de Junho de 2015), por ordem cronológica, bem como uma reflexão crítica relativa ao cumprimento dos objetivos definidos nas unidades curriculares e a relação entre estes e as minhas expectativas enquanto aluna.

Em anexo encontram-se elementos valorativos não sujeitos a avaliação e que decorreram em paralelo com a atividade curricular.

2. ELEMENTOS REPRESENTATIVOS DO ESTÁGIO

2.1. Estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia, sob regência da Professora Doutora Teresa Ventura e orientação da Dr.^a Lurdes Gonçalves, decorreu no Hospital de São Francisco Xavier, durante 4 semanas (de 15 de Setembro a 10 de Outubro de 2014).

Na primeira metade do estágio, acompanhei atividades na área da Ginecologia, frequentando a enfermaria, o bloco operatório (BO), a ecografia ginecológica e, ainda, as consultas de Ginecologia, Uroginecologia, Patologia do Colo e Planeamento Familiar. O restante período foi dedicado à Obstetrícia, tendo estado presente na consulta de Medicina Materno-fetal, enfermaria e ecografia obstétrica. Durante o estágio frequentei, também, o Serviço de Urgência (SU), semanalmente, tendo observado o atendimento de doentes nas admissões, sala e bloco de partos.

Realizei, ainda, um trabalho de grupo sobre *“Diabetes na Gravidez”*.

Tive a oportunidade de cumprir os objetivos propostos, nomeadamente: reconhecimento das patologias ginecológicas e obstétricas mais prevalentes; treinar competências na realização de exame ginecológico e obstétrico; compreensão da importância preventiva dos exames de rastreio; consolidar fundamentos de vigilância de gravidez normal; integração nas variadas atividades do serviço.

2.2. Estágio parcelar de Saúde Mental

O estágio de Saúde Mental, cujo regente é o Professor Doutor Miguel Xavier, teve a duração de 4 semanas (de 13 de Outubro a 7 de Novembro de 2014), e foi realizado no Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental do Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental (CHLO), no Serviço de Pedopsiquiatria, sob tutoria do Dr. Volker Dieudonné. De referir que, nos primeiros dois dias, o estágio teve lugar na Faculdade de Ciências Médicas, onde foram lecionados seminários. Em Pedopsiquiatria tive a oportunidade de assistir à consulta desta

especialidade, bem como às reuniões de serviço e ao *Journal Club*. Frequentei, ainda, o Serviço de Urgência do Hospital de São Francisco Xavier.

Este estágio teve como objetivo a promoção do desenvolvimento de conhecimentos e capacidades de diagnóstico e intervenção clínica em Psiquiatria e Saúde Mental, bem como proporcionar uma experiência de trabalho integrado de equipa e colaboração multidisciplinar. Foi também de extrema utilidade para o reconhecimento da importância da promoção da saúde mental e prevenção de perturbações psiquiátricas.

2.3. Estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar

Na totalidade das 4 semanas deste estágio (de 10 de Novembro a 5 de Dezembro de 2014), sob a regência da Professora Doutora Isabel Santos e tutoria da Dr.^a Ana Ferreira (Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados – UCSP – Costa e Trafaria), os principais objetivos prenderam-se na abordagem sistémica centrada na pessoa enquanto ser biopsicossocial, na aprendizagem de competências que permitissem uma boa relação médico-doente e a prestação dos devidos cuidados de saúde, no diagnóstico e tratamento das patologias epidemiologicamente preponderantes e promoção de saúde individual e familiar.

Compreendi a abrangência da utilidade de cuidados de saúde primários através da consulta de Saúde do Adulto, Saúde Infantil, Saúde Materna, Rastreio, Planeamento Familiar e Consulta de Doença Aguda. Durante o estágio realizei também visitas ao domicílio, o que me permitiu compreender as desvantagens e os benefícios relativos a este tipo de consulta.

2.4. Estágio parcelar de Pediatria

O estágio, que teve a duração de 4 semanas, de 9 de Dezembro de 2014 a 16 de Janeiro de 2015, foi realizado no Hospital de São Francisco Xavier, no Serviço de Pediatria, sob regência do Professor Doutor Luís Varandas e tutoria do Dr. Edmundo Santos.

Os principais objetivos consistiram em adquirir e consolidar conhecimentos acerca da sintomatologia e evolução clínica das patologias mais frequentes da infância e adolescência, com respetiva investigação diagnóstica e solução terapêutica, bem como

conhecer estratégias adequadas de comunicação com a criança ou adolescente e respetivos familiares, de forma a estabelecer um ambiente de confiança na relação médico-doente.

As atividades desenvolveram-se sobretudo na enfermaria e no berçário, onde realizei colheita de dados de anamnese e avaliação clínica diária, assisti a pedido de exames complementares de diagnóstico e sua discussão, e revisão terapêutica. Neste contexto, elaborei diários clínicos, notas de entrada e história clínica. Frequentei, ainda, a consulta externa de Imunoalergologia, a Urgência de Neonatologia e o Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital de São Francisco Xavier. Houve também a oportunidade de assistir às reuniões clínicas e sessões formativas do serviço.

O estágio culminou com a apresentação individual de um caso clínico referente a um lactente internado com Bronquiolite Aguda.

2.5. Estágio parcelar de Cirurgia

O estágio de Cirurgia, cujo regente é o Professor Doutor Rui Maio, teve a duração de 8 semanas, de 26 de Janeiro a 20 de Março de 2015, no Hospital Beatriz Ângelo, sob tutoria do Dr. Paulo Oliveira. Dentro deste período, a primeira semana de estágio teve lugar no auditório do hospital, onde foram lecionadas sessões teórico-práticas. Duas semanas foram dedicadas à Gastrenterologia e uma ao Serviço de Urgência, permitindo maximizar o conhecimento dentre variadas especialidades, bem como aprofundar as especificidades na abordagem ao doente que lhes são inerentes.

Durante 4 semanas acompanhei o meu tutor e a sua equipa, que possibilitaram a minha integração na diária do serviço (enfermaria, consulta externa, BO, SU e reuniões de serviço) e, deste modo, atingir os objetivos: conhecer as principais síndromes cirúrgicas, bem como os fundamentos do seu diagnóstico e tratamento; colheita de história clínica e exame objetivo direcionados às patologias abordadas; observar e realizar procedimentos da pequena cirurgia e enfermaria; observar e participar na realização de cirurgias.

O EP terminou com a realização de um congresso, onde apresentei o trabalho de grupo “*Carcinoma do cólon com metastização hepática*”.

2.6 Estágio parcelar de Medicina Interna

O estágio de Medicina Interna, com a duração de 8 semanas, de 23 de Março a 22 de Maio de 2015, com regência do Professor Doutor Fernando Nolasco e tutoria do Dr. António Carvalho, decorreu no Hospital de São Francisco Xavier, no Serviço de Medicina IV.

Os objetivos deste estágio prenderam-se, sobretudo, com o desenvolvimento de competências de colheita de história clínica, realização cuidada de exame objetivo, requisição de exames complementares de diagnóstico e sua interpretação para o estabelecimento de um plano terapêutico adequado e prognóstico.

Estabeleci, ainda, como objetivo particular, a aquisição de alguma independência na abordagem do doente no Serviço de Urgência, visto ser da maior relevância para o meu desempenho médico num futuro próximo.

O estágio incluiu o desempenho de variadas tarefas: acompanhamento diário da evolução clínica de doentes, frequência da consulta externa, participação em reuniões de serviço e sessões de *Journal Club*, análise casuística relativa aos doentes observados durante as semanas de aprendizagem e realização de um trabalho individual sobre “*Anticoagulação no tratamento precoce do Acidente Vascular Cerebral (AVC) isquémico*”. Foi ainda possível o desenvolvimento das minhas competências técnicas de punção, com a devida supervisão.

2.7 Estágio Clínico Opcional

Para as duas últimas semanas letivas (de 25 de Maio a 5 de Junho de 2015), escolhi Cardiologia Pediátrica como estágio clínico opcional, no Hospital de Santa Marta, sob orientação da Dr.^a Fátima Pinto. Acompanhei os especialistas nas suas tarefas diárias, incluindo enfermaria, Unidade de Cuidados Intensivos, consulta externa, hemodinâmica e ecocardiografia. Assisti ainda às reuniões clínicas diárias do serviço.

3. REFLEXÃO CRÍTICA FINAL

Para terminar este relatório, torna-se imperativo a realização de uma reflexão relativa ao 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Este último ano de curso permitiu a transição do papel de aluno meramente observador para o de profissional ativo e interventivo, o que fundamenta o seu carácter iminente prático, onde foi possível a progressiva aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos até então. Foi sem dúvida extremamente enriquecedor para a minha formação enquanto estudante de Medicina, tal como para o meu desempenho profissional futuro.

É de ressaltar a importância do rácio tutor-aluno de 1:1, que permite um maior acompanhamento e, conseqüentemente, uma maior aprendizagem tanto dos fundamentos teóricos, quanto dos procedimentos práticos, com um melhor preenchimento das lacunas individuais de cada aluno.

As metas que delineei para o último ano da minha formação pré-graduada, prenderam-se com o ganho de progressiva autonomia e responsabilidade no desempenho da prática clínica, bem como crescente integração nos serviços e equipas com as quais efetuei os meus estágios parcelares (EP).

Considero que a globalidade dos objetivos foram cumpridos com sucesso e que as competências esperadas do estágio profissionalizante foram atingidas.

No estágio de **Ginecologia e Obstetrícia**, é importante destacar a autonomia que me foi dada, nomeadamente na realização do exame ginecológico e obstétrico. Esta especialidade foi experienciada de uma forma bastante completa, pois incluiu não só uma vertente médico-cirúrgica como imagiológica específica.

O estágio de **Saúde Mental** foi muito positivo, uma vez que contrastou com o de carácter eminentemente teórico do 5º ano do MIM. Considero ter atingido todos os grandes objetivos deste EP, com obtenção de conhecimentos, mas também de sensibilidade para a deteção de doença mental.

O estágio de **Medicina Geral e Familiar** salienta-se pela larga escala de doentes observados, tendo consistido numa oportunidade para aperfeiçoamento de técnicas de comunicação, integração dos componentes familiar e social na abordagem do doente, nomeadamente na interpretação de sintomas e seu tratamento, realização de procedimentos técnicos e desenvolvimento de aptidões na gestão de várias doenças crónicas e suas intercorrências.

O estágio de **Pediatria** contribuiu de forma decisiva para a minha compreensão de patologias que, por estarem associadas a uma idade e desenvolvimento específicos, implicam uma abordagem e marcha diagnósticas diferentes.

Dentro do estágio de **Cirurgia**, o contacto com diversas especialidades traz uma mais-valia para a formação do aluno. No bloco de Cirurgia Geral, a equipa permitiu, desde o primeiro dia, a aprendizagem prática de atos de pequena cirurgia e desinfeção no bloco operatório e, por este motivo, foi muito gratificante.

O estágio que mais contribuiu para o meu crescimento enquanto futura médica foi o de **Medicina Interna**. No serviço onde realizei o EP, o meu tutor e respetiva equipa sempre me depositaram confiança, responsabilidade e deram-me autonomia na observação diária dos doentes, permitindo, assim, a minha evolução.

O acompanhamento diário dos doentes ajudou-me a sistematizar rotinas de anamnese e exame objetivo, treinar o raciocínio clínico, gerir terapêutica, prognóstico e expectativas futuras. Considero, ainda, que a minha permanência no Serviço de Urgência, com tempo dedicado ao atendimento geral, à sala de observações e sala de reanimação foi um aspeto bastante positivo e importante para a minha formação. Deste modo, penso que este foi o estágio em que melhor atingi os objetivos inicialmente propostos.

O **Estágio Clínico Opcional** constituiu uma importante ferramenta para o aluno, enquanto principal operador das suas escolhas, de forma a colmatar défices de formação verificados

ao longo do MIM ou a direcionar a sua formação de acordo com as suas preferências em relação à especialidade futura.

A Prova Nacional de Seriação (PNS) constitui o principal ponto negativo, uma vez que o estudo para a mesma determina a necessidade de tempo e dedicação, o que, por vezes, interferiu ou foi um obstáculo à disponibilidade e aprendizagem empregada a cada EP. Porém, considero que foi possível a otimização de cada estágio, muito graças ao estabelecimento de metas concretizáveis pelos meus tutores, que tiveram sempre em conta a importância desta prova na escolha da minha futura especialidade.

Olhando em retrospectiva, consigo delinear uma linha evolutiva positiva, com progressiva autonomia e confiança no exercício prático. Desenvolvi competências na abordagem do doente, com estímulo do raciocínio clínico, e capacidades técnicas, integrando críticas de orientadores e absorvendo ensinamentos que advêm da experiência. Os elementos representativos do estágio serviram, assim, como base sólida, e permitirão tornar-me numa médica fortemente alicerçada nas bases científicas da Medicina, bem como nos princípios éticos, fundamentais para uma abordagem humanista, que constitui o principal fundamento da prática médica.

Termino este mestrado agradecida por tudo o que me proporcionou, estando consciente de que a formação de um médico é um processo contínuo e ininterrupto e que me encontro apenas no início, percebendo as minhas limitações e capaz de utilizar o máximo de recursos para as superar.

Para finalizar, gostaria de agradecer a todos os médicos com quem tive a honra de trabalhar e que contribuíram, de forma decisiva, para o meu sucesso neste último ano de faculdade, através de uma ótima integração em todos os serviços e constante disponibilidade e dedicação no ensino da Medicina.



Certificate of Participation

iMed Conference® 6.0

It is hereby certified that

Andreia Gaspar

attended the iMed Conference® 6.0 - Lisbon 2014, a grand project by the Students' Union of NOVA Medical School (AEFCML), which took place at the Rectory of NOVA University of Lisbon, on the 10th, 11th and 12th of October 2014.

The **iMed Conference®** is an annual event organised by the **Students' Union of NOVA Medical School** - Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade NOVA de Lisboa (AEFCML) -, aiming to bring the most recent scientific and medical innovations to university students in this field of studies. Its 6th edition had Scientific and Keynote Lectures dedicated to **Immuno-Oncology, Neuropsychiatry, Infectious Diseases and Man & Machine**, while the brand-new iMed Sessions focused on **Neuroeconomics, Cinema and the Brain, Aerospace Medicine and Music and the Brain**.

Catarina Palma dos Reis

Catarina Palma dos Reis
President | Organizing Committee

Teresa Nóbrega

Teresa Nóbrega
President of AEFCML





Certificate of Participation

Workshop: Vascular Catheterization

It is hereby certified that
Andreia Gaspar

attended the iMed Workshop **Vascular Catheterization** during the iMed Conference® 6.0 - Lisbon 2014. This is a grand project by the Students' Union of NOVA Medical School (AEFCML) which took place at the Rectory of NOVA University of Lisbon, on the 10th, 11th and 12th of October 2014.

This workshop took place at NOVA Medical School - Faculdade de Ciências Médicas (NMS-FCM) in the morning of the 10th of October 2014.

Catarina dos Reis

Catarina Palma dos Reis
President | Organizing Committee

Teresa Nóbrega

Teresa Nóbrega
President of AEFCML

Lourenço Cruz

Lourenço Cruz
Workshops Coordinator



■ Certificado de Frequência de Formação Profissional

Certifica-se que Andreia De Vasconcelos Tavares Gaspar , natural de Almada, nascido/a a 30/07/1991, nacionalidade Portuguesa, portador do Cartão do Cidadão N.º 13947658 válido até __/__/____, participou no Curso de Formação Profissional 4.º Curso de Abordagem do Doente Urgente: Principais urgências que decorreu de 30/01/2015 a 31/01/2015 no/a Hospital Beatriz Ângelo com a duração total de 12 horas.

Lisboa, 31 de Janeiro de 2015

O Responsável pela ADVITA - Associação para o Desenvolvimento de Novas Iniciativas para a Vida



(Assinatura e selo branco ou carimbo da entidade formadora Certificada)

Certificado n.º 4324/2015

De acordo com o modelo publicado na Portaria n.º 474/2010