

ANEXO B

Tabelas com Apresentação de Resultados

Caracterização dos Alunos Participantes

Tabela 1. Em que Ano os Alunos Estudam, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

		Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido	7º	12	14,10	23,10	23,10
	8º	22	25,90	42,30	65,40
	9º	18	21,20	34,60	100,00
	Total	52	61,20	100,00	
Omisso	Sistema	33	38,80		
Total		85	100,00		

Tabela 2. Sexo dos Participantes, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

		Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido	Feminino	31	36,50	59,60	59,60
	Masculino	21	24,70	40,40	100,00
	Total	52	61,20	100,00	
Omisso	Sistema	33	38,80		
Total		85	100,00		

Tabela 3. Número de Alunos com e Sem Retenções, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

		Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido	Não	50	58,80	96,20	96,20
	Sim	2	2,40	3,80	100,00
	Total	52	61,20	100,00	
Omisso	Sistema	33	38,80		
Total		85	100,00		

Tabela 4. Número Retenções, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

		Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido	Nº retenções	2	2,40	100,00	100,00
Omisso	Sistema	83	97,60		
Total		85	100,00		

Tabela 5. Número de Anos que os Alunos Estudam Nesta Escola, em Média (SPSS, 2024)

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Há quantos anos estudas nesta escola?	52	3,00	10,00	7,6346	2,32656
N válido (de lista)		52			

Tabela 6. Nota Média Obtida na Última Avaliação Curricular, em Média (SPSS, 2024)

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Qual foi a tua média escolar na última avaliação deste ano letivo?	52	3,00	5,00	4,0962	,63430
N válido (de lista)	52				

Caracterização dos Professores Participantes

Tabela 7. Função Desempenhada na Escola, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

	Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido Téc. Especial.	1	2,90	2,90	2,90
Docente	34	97,10	97,10	100,00
Total	35	100,00	100,00	

Tabela 8. Ano que Que Leciona Maioritariamente, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

	Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido 7º	3	8,60	11,50	11,50
8º	6	17,10	23,10	34,60
9º	17	48,60	65,40	100,00
Total	26	74,30	100,00	
Omisso Sistema	9	25,70		
Total	35	100,00		

Tabela 9. Número de Anos na Função Docente e de Serviço na Escola, em Média (SPSS, 2024)

	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Há quantos anos exerce a função docente?	35	3	30	20,62	6,203
E há quantos anos exerce nesta Escola?	35	1	30	11,21	8,014
N válido (de lista)	35				

Tabela 10. Acumulação da Função Docente com Cargos de Liderança ou Gestão, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

	Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido	1	2,90	2,90	2,90
Não	10	28,60	28,60	31,40
Sim	24	68,60	68,60	100,00
Total	35	100,00	100,00	

Tabela 11. Em Caso de Acumulação, Natureza dos Cargos, em Frequência e Percentagem (SPSS, 2024)

	Frequência	Percentagem	Percentagem válida	Percentagem acumulativa
Válido	1	2,90	2,90	2,90
Não	10	28,60	28,60	31,40
Direção de turma ou Coordenação de Projetos	14	40,00	40,00	71,40
Coordenação de Departamento, Ano ou Ciclo / Conselho Pedagógico)	10	28,60	28,60	100,00
Total	35	100,00	100,00	

Análise às Qualidades Métricas das Escalas

Tabela 12. Valor de Consistência Interna para a Escala de Liderança VAL-ED (versão para alunos) (SPSS, 2024)

Alfa de Cronbach	N de itens
,897	24

Tabela 13. Valor de Consistência Interna para a Escala de Liderança VAL-ED (versão para docentes)

Alfa de Cronbach	N de itens
,989	72

Tabela 14. Componentes Fatoriais da Escala de Liderança VAL-ED e Níveis de Consistência Interna das Dimensões (versão para alunos) (SPSS, 2024)

Variância total explicada									
Autovalores iniciais				Somadas de extração de carregamentos ao quadrado			Somadas de rotação de carregamentos ao quadrado		
	Total	% de variância	% cumulativa	Total	% de variância	% cumulativa	Total	% de variância	% cumulativa
1	7,567	30,266	30,266	7,567	30,266	30,266	6,430	25,720	25,720
2	4,317	17,268	47,534	4,317	17,268	47,534	5,454	21,814	47,534

Método de Extração: Análise de Componente Principal.

Alfa de Cronbach: Dimensão 1= ,781 (12 itens); Dimensão 2= ,775 (12 itens).

Tabela 15. Componentes Fatoriais da Escala de Liderança VAL-ED e Níveis e Consistência Interna das Dimensões (versão para docentes) (SPSS, 2024)

Variância total explicada

	Autovalores iniciais			Somadas de extração de carregamentos ao quadrado			Somadas de rotação de carregamentos ao quadrado		
	Total	% de variância	% cumulativa	Total	% de variância	% cumulativa	Total	% de variância	% cumulativa
1	41,373	57,463	57,463	41,373	57,463	57,463	18,152	25,211	25,211
2	5,670	7,875	65,337	5,670	7,875	65,337	15,307	21,259	46,470
3	3,357	4,662	69,999	3,357	4,662	69,999	7,202	10,002	56,472
4	2,654	3,687	73,686	2,654	3,687	73,686	6,207	8,620	65,093
5	2,214	3,075	76,761	2,214	3,075	76,761	5,576	7,745	72,837
6	1,819	2,526	79,287	1,819	2,526	79,287	4,644	6,450	79,287

Método de Extração: Análise de Componente Principal.

Alfa de Cronbach: Dimensão 1= ,939 (12 itens); Dimensão 2= ,950 (12 itens); Dimensão 3= ,955 (12 itens); Dimensão 4: ,946 (12 itens); Dimensão 5= ,970 (12 itens); Dimensão 6= ,959 (12 itens)

Tabela 16. Valor de Consistência Interna para a Escala de Satisfação com a Vida SWLS (versão universal) (SPSS, 2024)

Inicial				
Alfa de Cronbach	N de itens			
,645	5			
	Média de escala se o item for excluído	Variância de escala se o item for excluído	Correlação de item total corrigida	Alfa de Cronbach se o item for excluído
Item 1	19,24	1,882	,584	,508
Item 2	19,41	1,765	,649	,469
Item 3	18,88	2,895	,000	,688
Item 4	18,47	1,954	,495	,547
Item 5	19,53	1,590	,315	,712
Final				
Alfa de Cronbach	N de itens			
,712	4			

Tabela 17. Medidas de Tendência Central e de Dispersão para a Escala de Liderança VAL-ED (versão para alunos), Satisfação com a Vida SWLS e Média Escolar dos Alunos (SPSS, 2024)

	Tendência Central				Dispersão	
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão	Variância
Liderança Escala Alunos	52	2,71	3,88	3,3427	,31766	,101
Satisfação com a Vida	52	21,00	32,00	27,0385	2,98993	8,940
Média Escolar	52	3,00	5,00	4,0962	,63430	,402
N válido (de lista)	52					

Tabela 18. Medidas de Tendência Central e de Dispersão para a Escala de Liderança VAL-ED (versão para docentes) e Satisfação com a Vida SWLS dos Docentes (SPSS, 2024)

	Tendência Central				Dispersão	
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão	Variância
Liderança Escala Global	35	2	5	3,75	,670	,449
Satisfação com a Vida	35	21	27	23,88	1,676	2,810
N válido (de lista)	35					

Tabela 19. Medidas de Tendência Central e de Dispersão para a Escala de Satisfação com a Vida SWLS dos Docentes e Alunos – Amostra Global (SPSS, 2024)

	Tendência Central				Dispersão	
	N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão	Variância
Satisfação com a Vida (Docentes e Alunos)	87	21,00	32,00	25,8675	3,00719	9,043
N válido (de lista)	87					

Análise de Dispersão e Matriz de Correlação entre Variáveis

Tabela 20. Estatística Descritiva e Matriz de Correlação entre Variáveis em Estudo nos Alunos (SPSS, 2024)

Estatísticas Descritivas					
		Média	Desvio Padrão	N	
Há quantos anos estuda nesta Escola		7,6346	2,32656	52	
Liderança Escolar		3,3427	,31766	52	
Média escolar na última avaliação		4,0962	,63430	52	
Satisfação com a Vida		27,0385	2,98993	52	

Correlações					
		Há quantos anos estuda nesta Escola	Liderança Escolar	Média escolar na última avaliação	Satisfação com a Vida
Há quantos anos estuda nesta Escola	Correlação de Pearson	1	,388**	,224	,225
	Sig. (2 extremidades)		,004	,111	,109
	N	52	52	52	52
Liderança Escolar	Correlação de Pearson	,388**	1	,580**	,584**
	Sig. (2 extremidades)	,004		<,001	<,001

	N	52	52	52	52
Média escolar na última avaliação	Correlação de Pearson	,224	,580**	1	,856**
	Sig. (2 extremidades)	,111	<,001		<,001
	N	52	52	52	52
Satisfação com a Vida	Correlação de Pearson	,225	,584**	,856**	1
	Sig. (2 extremidades)	,109	<,001	<,001	
	N	52	52	52	52

**. A correlação é significativa no nível 0,01 (2 extremidades).

*. A correlação é significativa no nível 0,05 (2 extremidades).

Tabela 21. Estatística Descritiva e Matriz de Correlação entre Variáveis em Estudo nos Professores (SPSS, 2024)

Estatísticas Descritivas

	Média	Desvio Padrão	N
Anos na Função	20,62	6,203	35
Anos na Escola	11,21	8,014	35
Liderança Escolar	3,75	,670	35
Satisfação com a Vida	23,88	1,676	35

Correlações

		Anos na Função	Anos na Escola	Liderança Escolar	Satisfação com a Vida
Anos na Função	Correlação de Pearson	1	,678**	,159	-,030
	Sig. (2 extremidades)		<,001	,361	,865
	N	35	35	35	35
Anos na Escola	Correlação de Pearson	,678**	1	,232	-,110
	Sig. (2 extremidades)	<,001		,180	,530
	N	35	35	35	35
Liderança Escolar	Correlação de Pearson	,159	,232	1	,143
	Sig. (2 extremidades)	,361	,180		,412

	N	35	35	35	35
Satisfação com a Vida	Correlação de Pearson	-,030	-,110	,143	1
	Sig. (2 extremidades)	,865	,530	,412	
	N	35	35	35	35

**. A correlação é significativa no nível 0,01 (2 extremidades).

Testagem de Hipóteses

Tabela 22. Medidas de Tendência Central e de Dispersão para as Dimensões da Escala de Liderança VAL-ED (versão para docentes e alunos) (SPSS, 2024)

		Tendência Central			Dispersão		
		N	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão	Variância
Docentes	Dimensão Objetivos de Aprendizagem	34	2,00	5,00	3,8015	,68289	,466
	Dimensão Currículo Rigoroso	34	2,17	5,00	3,8235	,69017	,476
	Dimensão Qualidade do Ensino	34	2,25	5,00	3,8873	,72063	,519
	Dimensão Cultura de Aprendizagem e Trabalho em Equipa	34	2,25	5,00	3,8627	,69385	,481
	Dimensão Relação com a Comunidade	34	2,00	5,00	3,5662	,85865	,737
	Dimensão Responsabilização pelos Resultados	34	2,00	5,00	3,5833	,77796	,605
	Escala Global	35	2,13	5,00	3,7569	,67045	,449
	N válido (de lista)	34					

Alunos	Dimensão Qualidade do Ensino	52	2,67	3,92	3,3189	,31817	,101
	Dimensão Relação com a Comunidade	52	2,75	3,83	3,3654	,32176	,104
	N válido (de lista)	52					

Tabela 23. Síntese da Regressão Linear entre Liderança Escolar (VI) e Satisfação com a Vida (VD) nos Alunos (SPSS, 2024)

Variável Preditora	R^2 Ajustado	Beta	Nível de Significância
Liderança Escolar	0,328	0,584	<0,001

$F(1,50) = 25,869 < 0,050$

Tabela 24. Síntese da Regressão Linear entre Liderança Escolar (VI) e Resultados Escolares (VD) dos Alunos (SPSS, 2024)

Variável Preditora	R^2 Ajustado	Beta	Nível de Significância
Liderança Escolar	0,323	0,580	<0,001

$F(1,50) = 25,301 < 0,050$

Tabela 25. Análise Correlacional entre Liderança Escolar, Última Avaliação Escolar e Satisfação com a Vida dos Alunos (SPSS, 2024)

		Liderança Escolar	Última Média Escolar	Satisfação com a Vida
Liderança Escolar	Correlação de Pearson	1	,580**	,584**
	Sig. (2 extremidades)		<,001	<,001

	N	52	52	52
Última Média Escolar	Correlação de Pearson	,580**	1	,856**
	Sig. (2 extremidades)	<,001		<,001
	N	52	52	52
Satisfação com a Vida	Correlação de Pearson	,584**	,856**	1
	Sig. (2 extremidades)	<,001	<,001	
	N	52	52	52

Tabela 26. Síntese da Regressão Linear entre Liderança Escolar (VI) e Satisfação com a Vida (VD) dos Docentes (SPSS, 2024)

Variável Preditora	R^2 Ajustado	Beta	Nível de Significância
Liderança Escolar	-0,009	0,143	0,412

$F(1,33) = 0,690 > 0,050$

Análise de Variância em Função de Dados Sociodemográficos

Tabela 27. Estudo de Diferenças de Médias entre Alunos e Alunas para as variáveis Média Escolar, Liderança Escolar e Satisfação com a Vida (SPSS, 2024).

Estatísticas de grupo

Qual o teu género?		N	Média	Desvio Padrão	Erro de média padrão
Média Escolar na última avaliação	Feminino	31	4,0645	,67997	,12213
	Masculino	21	4,1429	,57321	,12509
Liderança Escolar	Feminino	31	3,3084	,31725	,05698
	Masculino	21	3,3933	,31910	,06963
Satisfação com a Vida	Feminino	31	26,9677	2,97191	,53377
	Masculino	21	27,1429	3,08684	,67360

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias							
		Z	Sig.	t	df	Significância		Diferença média	Erro de diferença padrão	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
						Unilateral p	Bilateral p			Inferior	Superior
Média Escolar na última avaliação	Variâncias iguais assumidas	,359	,552	-,434	50	,333	,667	-,07834	,18071	-,44132	,28463
	Variâncias iguais não assumidas			-,448	47,518	,328	,656	-,07834	,17482	-,42993	,27325
Liderança Escolar	Variâncias iguais assumidas	,017	,897	-,945	50	,175	,349	-,08495	,08987	-,26546	,09557
	Variâncias iguais não assumidas			-,944	42,922	,175	,350	-,08495	,08997	-,26641	,09651
Satisfação com a Vida	Variâncias iguais assumidas	,022	,882	-,205	50	,419	,838	-,17512	,85308	-1,88857	1,53834
	Variâncias iguais não assumidas			-,204	41,970	,420	,840	-,17512	,85945	-1,90959	1,55936

Tabela 28. Estudo de Diferenças de Médias entre alunos com e sem Retenções Escolares para as variáveis Média Escolar, Liderança Escolar e Satisfação com a Vida (SPSS, 2024).

Estatísticas de grupo

Já Reprovaste Alguma Vez?		N	Média	Desvio Padrão	Erro de média padrão
Média Escolar na última avaliação	Não	50	4,1200	,62727	,08871
	Sim	2	3,5000	,70711	,50000
Liderança Escolar	Não	50	3,3606	,30929	,04374
	Sim	2	2,8950	,20506	,14500
Satisfação com a Vida	Não	50	27,1800	2,96021	,41864
	Sim	2	23,5000	,70711	,50000

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias							
		Z	Sig.	t	df	Significância		Diferença média	Erro de diferença padrão	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
						Unilateral p	Bilateral p			Inferior	Superior
Média Escolar na última avaliação	Variâncias iguais assumidas	,020	,889	1,367	50	,089	,178	,62000	,45355	-,29099	1,53099
	Variâncias iguais não assumidas			1,221	1,064	,214	,427	,62000	,50781	-4,98458	6,22458
Liderança Escolar	Variâncias iguais assumidas	,869	,356	2,099	50	,020	,041	,46560	,22178	,02015	,91105
	Variâncias iguais não assumidas			3,074	1,190	,084	,167	,46560	,15145	-,86496	1,79616
Satisfação com a Vida	Variâncias iguais assumidas	2,913	,094	1,740	50	,044	,088	3,68000	2,11442	-,56693	7,92693
	Variâncias iguais não assumidas			5,643	2,865	,006	,012	3,68000	,65212	1,54813	5,81187

Tabela 29. Estudo de Diferenças de Médias entre alunos do 7º, 8º e 9º Anos de Escolaridade para as variáveis Média Escolar, Liderança Escolar e Satisfação com a Vida (SPSS, 2024).

Descritivas

						95% de Intervalo de Confiança para Média			
N			Média	Desvio padrão	Erro Padrão	Limite inferior	Limite superior	Mínimo	Máximo
Satisfação com a Vida	7º Ano	12	25,5000	3,11886	,90034	23,5184	27,4816	21,00	31,00
	8º Ano	22	26,9091	2,94245	,62733	25,6045	28,2137	22,00	31,00
	9º Ano	18	28,2222	2,57946	,60798	26,9395	29,5050	23,00	32,00
	Total	52	27,0385	2,98993	,41463	26,2061	27,8709	21,00	32,00
Liderança Escolar	7º Ano	12	3,2617	,32574	,09403	3,0547	3,4686	2,71	3,67
	8º Ano	22	3,3677	,29022	,06188	3,2391	3,4964	2,71	3,79
	9º Ano	18	3,3661	,35212	,08300	3,1910	3,5412	2,75	3,88
	Total	52	3,3427	,31766	,04405	3,2543	3,4311	2,71	3,88
Média Escolar na última avaliação	7º Ano	12	3,7500	,62158	,17944	3,3551	4,1449	3,00	5,00
	8º Ano	22	4,1364	,63960	,13636	3,8528	4,4199	3,00	5,00
	9º Ano	18	4,2778	,57451	,13541	3,9921	4,5635	3,00	5,00
	Total	52	4,0962	,63430	,08796	3,9196	4,2727	3,00	5,00

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Satisfação com a Vida	Entre Grupos	53,994	2	26,997	3,291	,046
	Nos grupos	401,929	49	8,203		
	Total	455,923	51			
Liderança Escolar	Entre Grupos	,102	2	,051	,498	,611
	Nos grupos	5,044	49	,103		
	Total	5,146	51			
Média Escolar na última avaliação	Entre Grupos	2,067	2	1,034	2,745	,074
	Nos grupos	18,452	49	,377		
	Total	20,519	51			

Comparações múltiplas
Bonferroni

Variável dependente	(I) Em que Ano Estudou:	(J) Em que Ano Estudou:	Diferença média	Erro Padrão	Sig.	Intervalo de Confiança 95%	
			(I-J)			Limite inferior	Limite superior
Satisfação com a Vida	7º Ano	8º Ano	-1,40909	1,02781	,530	-3,9570	1,1388
		9º Ano	-2,72222*	1,06736	,042	-5,3682	-,0763
	8º Ano	7º Ano	1,40909	1,02781	,530	-1,1388	3,9570
		9º Ano	-1,31313	,91025	,466	-3,5696	,9433
	9º Ano	7º Ano	2,72222*	1,06736	,042	,0763	5,3682
		8º Ano	1,31313	,91025	,466	-,9433	3,5696
Liderança Escolar	7º Ano	8º Ano	-,10606	,11514	1,000	-,3915	,1794
		9º Ano	-,10444	,11957	1,000	-,4008	,1920
	8º Ano	7º Ano	,10606	,11514	1,000	-,1794	,3915
		9º Ano	,00162	,10197	1,000	-,2512	,2544
	9º Ano	7º Ano	,10444	,11957	1,000	-,1920	,4008
		8º Ano	-,00162	,10197	1,000	-,2544	,2512
Média Escolar na última avaliação	7º Ano	8º Ano	-,38636	,22022	,257	-,9323	,1596
		9º Ano	-,52778	,22870	,076	-1,0947	,0391
	8º Ano	7º Ano	,38636	,22022	,257	-,1596	,9323
		9º Ano	-,14141	,19503	1,000	-,6249	,3421
	9º Ano	7º Ano	,52778	,22870	,076	-,0391	1,0947
		8º Ano	,14141	,19503	1,000	-,3421	,6249

*. A diferença média é significativa no nível 0.05.

Tabela 30. Estudo de Diferenças de Médias em Função do Tempo de Serviço dos Docentes para as variáveis Liderança Escolar e Satisfação com a Vida (SPSS, 2024).

Descritivas

						95% de Intervalo de Confiança para Média				
			N	Média	Desvio padrão	Erro Padrão	Limite inferior	Limite superior	Mínimo	Máximo
Satisfação com a Vida	<5	1	24,00	.	.	.	.	.	24	24
	6-10	2	23,00	1,414	1,000	10,29	35,71	22	24	
	11-20	11	24,00	1,414	,426	23,05	24,95	22	26	
	>20	21	23,90	1,895	,413	23,04	24,76	21	27	
	Total	35	23,88	1,676	,283	23,31	24,46	21	27	
Liderança Escolar	<5	1	3,18	.	.	.	.	.	3	3
	6-10	2	3,63	,219	,155	1,66	5,59	3	4	
	11-20	11	3,63	,516	,155	3,29	3,98	3	4	
	>20	21	3,86	,769	,168	3,51	4,21	2	5	
	Total	35	3,75	,670	,113	3,52	3,98	2	5	

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Satisfação com a Vida	Entre Grupos	1,729	3	,576	,190	,902
	Nos grupos	93,800	31	3,026		
	Total	95,529	34			
Liderança Escolar	Entre Grupos	,741	3	,247	,527	,667
	Nos grupos	14,534	31	,469		
	Total	15,275	34			

Tabela 31. Estudo de Diferenças de Médias em função dos Cargos de Liderança dos Docentes para as variáveis Liderança Escolar e Satisfação com a Vida (SPSS, 2024).

		Descritivas							
		N	Média	Desvio padrão	Erro Padrão	95% de Intervalo de Confiança para Média		Mínimo	Máximo
						Limite inferior	Limite superior		
Satisfação com a Vida	Sem cargo	10	23,60	1,430	,452	22,58	24,62	21	26
	Cargo1	14	23,93	1,328	,355	23,16	24,70	22	26
	Cargo2	10	24,10	2,424	,767	22,37	25,83	21	27
	Total	34	23,88	1,701	,292	23,29	24,48	21	27
Liderança Escolar	Sem cargo	10	3,72	,784	,248	3,16	4,28	2	5
	Cargo1	14	3,85	,754	,201	3,41	4,28	2	5
	Cargo2	10	3,66	,489	,155	3,31	4,01	3	4
	Total	34	3,75	,680	,117	3,52	3,99	2	5

ANOVA

		Soma dos Quadrados	df	Quadrado Médio	Z	Sig.
Satisfação com a Vida	Entre Grupos	1,301	2	,650	,214	,809
	Nos grupos	94,229	31	3,040		
	Total	95,529	33			
Liderança Escolar	Entre Grupos	,212	2	,106	,219	,805
	Nos grupos	15,063	31	,486		
	Total	15,275	33			

Tabela 32. Estudo de Diferenças de Médias entre Alunos e Professores para a variável Satisfação com a Vida (SPSS, 2024).

Estatísticas de grupo

	Sujeito	N	Média	Desvio Padrão	Erro de média padrão
Satisfação com a Vida	Alunos	52	27,0385	2,98993	,41463
	Professores	35	23,8824	1,67621	,28333

Teste de amostras independentes

		Teste de Levene para igualdade de variâncias		teste-t para Igualdade de Médias							
		Z	Sig.	t	df	Significância		Diferença média	Erro de diferença padrão	95% Intervalo de Confiança da Diferença	
						Unilateral p	Bilateral p			Inferior	Superior
Satisfação com a Vida	Variâncias iguais assumidas	14,904	<,001	5,667	85	<,001	<,001	3,15611	,55689	2,04886	4,26335
	Variâncias iguais não assumidas			6,285	82,701	<,001	<,001	3,15611	,50219	2,15722	4,15500