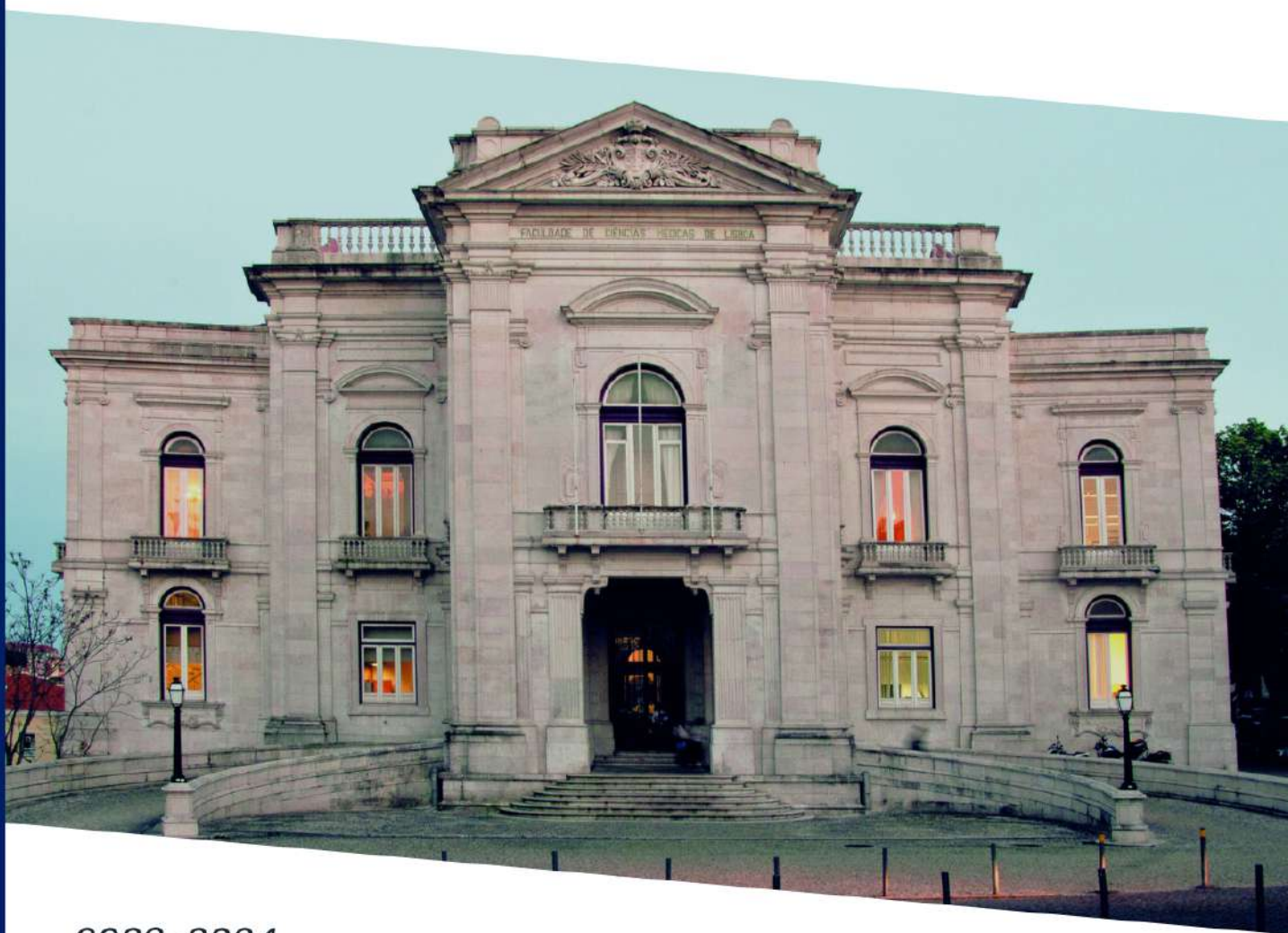


RELATÓRIO FINAL

Estágio Profissionalizante

6º ANO | MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA



2023-2024

REGENTE: PROFESSOR DOUTOR RUI MAIO

ORIENTADOR: PROFESSOR DOUTOR JOAQUIM GAGO

ELABORADO POR: Ana Margarida Amorim Braz | A2018201

AGRADECIMENTOS

O encerrar de capítulos que requeiram a dedicação e espírito de sacrifício implicados ao longo dos últimos 6 anos traz, à parte da sensação plena de concretização, a introspeção e nostalgia inerentes a todas as conquistas, perdas, mudanças e aprendizagens que com eles vieram.

Iniciei esta etapa a medo, mas repleta de certezas face ao que nela me estimulava e para onde gostava que me levasse; percorri-a ao sabor das dúvidas e flutuações a elas associadas; e termino-a convicta de que “saber mais” me fez saber menos acerca do caminho a seguir; mas acima de tudo, sou hoje grata a todos os que me permitiram deixá-la aqui em texto guardada.

À minha mãe por, pelos vistos, me ter aberto a porta a este mundo há mais anos do que sou capaz de recordar, através do testemunho irrepreensível que me deixou enquanto Médica e do exemplo de dedicação ao outro que sempre foi e é;

Ao meu pai, irmão e tia, pela presença constante nos momentos de alegria e fraqueza, e por tudo terem feito para tornar este percurso mais simples;

À restante família pelo amor com que me tratam e pela fé que têm em mim;

Ao Zico, o meu maior e melhor companheiro de aventuras, incluindo esta, pelas conversas diárias, a empatia, os momentos de simplificação, riso, lógica e falta dela. Foi certamente a figura mais marcante deste ciclo, e a quem mais devo o sucesso a ele associado;

À Rita pelo papel incontornável que teve em quem fui e em quem espero estar a tornar-me;

À Carolina pelas boas memórias, leveza e espontaneidade que me deu a conhecer;

A todos os meus amigos prévios que aqui se mantiveram, e a todos os daqui surgiram, pelos momentos de descontração, interajuda, compreensão e por todas as histórias por contar e que espero continuarmos a escrever;

À Doutora Carina Leal, que me recebeu no primeiro estágio extra-letivo que realizei, pela disponibilidade com que me deu a conhecer o mundo da Gastreenterologia e pela confiança e motivação que me transmitiu no alcance desse objetivo;

À Doutora Teresa Libório, tutora que mais me marcou pela sua inigualável dedicação aos doentes e alunos, por me ter sempre estimulado a “fazer”, e pela confiança com que me entregou os seus utentes;

A todos o meu mais profundo e sincero agradecimento. Espero corresponder às expectativas depositadas e cumprir o meu papel com a competência e sentido de responsabilidade devidos. Trar-vos-ei a todos na minha jornada enquanto médica.

Obrigada,

Guida

ÍNDICE

1. Introdução e Objetivos	1
2. Estágio Profissionalizante	1
2.1. Ginecologia e Obstetrícia	1
2.2. Saúde Mental	2
2.3. Medicina Geral e Familiar	3
2.4. Pediatria	3
2.5. Cirurgia Geral	4
2.6. Medicina Interna	5
3. Elementos Valorativos	6
4. Reflexão crítica	6
5. Anexos	
Anexo 1 – Atividades e elementos de avaliação do estágio profissionalizante	
1.1. Cronograma do estágio profissionalizante	10
1.2. Sessões clínicas assistidas ao longo do estágio profissionalizante	11
1.3. Trabalhos realizados durante o estágio profissionalizante	11
Anexo 2 – Casuística referente aos doentes observados nos estágios parcelares	12
Anexo 3 – Certificados	
3.1. Curso TEAM	13
3.2. Sessão de Simulação Luz Learning Health	13
3.3 3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz	14
3.4. Workshop “Alterações do equilíbrio ácido-base”	14
3.5 Componente formativa - cursos, congressos e palestras	
3.5.1. World Pancreatic Cancer Day 4th edition	15
3.5.2. Curso Headcheck	15
3.5.3. iMed 15.0	16
3.5.4. Clinical Mind Competition by iMed 6.0	16
3.5.5. iMed 11.0	17
3.5.6. iMed 13.0	17
3.5.7. iMed 14.0	17
3.5.8. Workshop "Endoscopy Squad"	17
3.5.9. AIMS Meeting 2021	18
3.5.10. Curso de Antibioterapia do Hospital da Luz 14ª edição	18
3.5.11. Palestra "Médico e o luto", revista Frontal	19
3.5.12. FutureMD 6.0	19
3.6 Componente formativa - estágios extracurriculares	
3.6.1. CEMEF 2021 - Gastrenterologia, Hospital de Santo André	20

Relatório Final de Estágio Profissionalizante

3.6.2 CEMEF 2023 - Medicina Interna, Hospital de Santa Luzia	21
3.7. Departamento de mobilidade	
3.7.1. Boletim de Reconhecimentos Académicos Erasmus + Estudos ...	22
3.7.2. Colaboração no programa <i>Buddy Project</i> 2021/2022	22
3.7.3. Colaboração no programa <i>Buddy Project</i> 2022/2023	23
3.8. Componente linguística	
3.8.1. Certificado de nível A1 em língua Alemã - Goethe Institut	23
3.8.2. Certificado de nível A2 em língua Italiana - Instituto Languagest.	24

GLOSSÁRIO

AEFCM	– Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas
AEFML	- Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa
ANEM	– Associação Nacional de Estudantes de Medicina
BO	- bloco operatório
CE	- Consulta externa
CHLO	– Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental
CSP	– cuidados de saúde primários
DEO	- Diário de exercício orientado
DM	- Diabetes mellitus
ECD	– exames complementares de diagnóstico
EO	– exame objetivo
GO	- Ginecologia e Obstetrícia
HC	- Hospital de Cascais
HDE	- Hospital Dona Estefânia
HEM	- Hospital de Egas Moniz
HFF	- Hospital Fernando da Fonseca
HLL	– Hospital da Luz de Lisboa
HLO	- Hospital da Luz de Oeiras
HSFX	– Hospital de São Francisco Xavier
HTA	- Hipertensão arterial
IFG	- Internato de Formação Geral
MGF	- Medicina Geral e Familiar
MIM	– Mestrado Integrado em Medicina
NMS FCM	– NOVA Medical School Faculdade de Ciências Médicas
PA	– pressão arterial
PCR	- Paragem Cardiorrespiratória
PNA	- Prova Nacional de Acesso
SAV	- Suporte Avançado de Vida
SU	– Serviço de Urgência
TEAM	– Trauma Evaluation and Airway Management
UC	– Unidade Curricular
UCIP	– Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
USF	– Unidade de Saúde Familiar

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O 6º ano do MIM cumpre o propósito de aplicar e integrar de forma tão verosímil quanto possível na realidade clínica as bases teórico-práticas adquiridas no decorrer dos anos de estudo prévios, por forma a habilitar os estudantes graduados ao exercício médico.

Na NMS | FCM a UC Estágio Profissionalizante surge, neste âmbito, como domínio nuclear deste ano letivo, incorporando os principais pilares da prática clínica. Adaptados das fichas da UC e do Programa formativo da Formação Geral¹, estipulam-se como objetivos comuns a cumprir no decorrer do estágio: 1) Conhecer a etiopatogenia, epidemiologia, fisiopatologia, semiologia, diagnóstico, e terapêutica das entidades clínicas mais prevalentes em Portugal; 2) Abordagem geral do doente médico, cirúrgico, e da grávida, em idade adulta e pediátrica na sua componente eletiva e urgente; 3) Elaboração de histórias clínicas, com fundamentação diagnóstica, proposta terapêutica e definição do prognóstico; 4) Sistematização de modelos de comunicação interdisciplinares, através da prática do registo clínico em consulta, diários, notas de entrada, alta e transferência, bem como na discussão de casos clínicos; 5) Participação ativa nas atividades de serviço; 6) Atuação em procedimentos e execução autónoma de gestos médico-cirúrgicos simples; 7) Otimização de competências de comunicação com o doente e familiares baseadas em princípios éticos e na responsabilidade inerente ao exercício da Medicina; 8) Compreender a rede e articulação de cuidados de saúde, conhecendo e orientando o percurso do doente nos mesmos.

O presente relatório descreve e analisa criticamente as atividades desenvolvidas ao longo do 6º ano, complementando-as com algumas das que realizei ao longo do MIM e que mais influenciaram as minhas expectativas e desempenho ao longo deste último ano.

2. ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

O Estágio Profissionalizante foi coordenado sob a regência do Professor Doutor Rui Maio e teve a duração de 32 semanas, organizadas em 6 estágios parcelares que realizei pela seguinte ordem cronológica: Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Cirurgia Geral e Medicina (anexo 1 - tabela 1.1).

2.1. Ginecologia e Obstetrícia

11 de setembro a 6 de outubro de 2023 | Hospital de Cascais
Tutores: Dra. Ana Mendes, Dra. Rita Carvalho

O estágio parcelar de GO, coordenado pela Professora Doutora Teresinha Simões, teve lugar no HC por 4 semanas e foi estruturado em 2 semanas iniciais enquadradas na área de Ginecologia, e as restantes 2 de Obstetrícia, a cargo da Dra. Rita Carvalho e Dra. Ana Mendes, respetivamente.

1. Diário da República n.º 183/2018, Série I, 21-09-2018

Tendo por base as limitações do estágio do 4º ano impostas pelo contexto pandémico salientam-se entre os objetivos específicos: observação da mulher nas várias fases da vida reprodutiva, praticando EO ginecológico, mamário e obstétrico; identificação de fatores de risco, sinais e sintomas das principais patologias ginecológicas e complicações gestacionais, reconhecendo indicações para referenciação a cuidados diferenciados; observação e assistência à grávida em trabalho de parto nas suas diversas tipologias.

De acordo com a rotação de tarefas atribuída, acedi a múltiplas vertentes da especialidade ao longo do estágio, de carácter maioritariamente observacional. Assisti a modalidades de consulta como ginecologia geral, apoio à fertilidade, uroginecologia e obstetrícia, bem como à realização de ecografias obstétricas e de uma histerossalpingografia; passei semanalmente pelo SU, sobretudo nos balcões de atendimento, contexto que espelhou a realidade multicultural e alguns dos flagelos dos cuidados de saúde materno-fetal em Portugal; no bloco de partos e bloco operatório destaco a participação enquanto 2ª ajudante numa cesariana e numa laparoscopia exploradora emergente, respetivamente; e estive na enfermaria do puerpério, local onde me foi atribuída mais autonomia na observação e registo clínico.

Do ponto de vista teórico-prático, marquei presença no workshop “The Woman” e assisti a uma sessão clínica acerca do tema “Infeção da ferida operatória” (anexo 1 - tabela 1.2).

A avaliação consistiu na apresentação de um trabalho de revisão do tema “Incompetência cervico-ístmica” (anexo 1 - tabela 1.3) e na elaboração do relatório de estágio descritivo dos doentes observados (anexo 2).

2.2. Saúde mental

9 de outubro a 3 de novembro de 2023 | Hospital de Egas Moniz | Tutor: Dra. Ana Sofia Sequeira

O estágio parcelar de Saúde Mental foi coordenado pelo Professor Doutor Miguel Cotrim Talina e tutelado pela Dra. Ana Sofia Sequeira. Decorreu no serviço de Psiquiatria do HEM, com ênfase na competência de Neuropsiquiatria ao longo de 4 semanas.

Dos objetivos específicos do estágio realço: reconhecimento e descrição de sinais e sintomas do foro psiquiátrico, tendo por base a compreensão do funcionamento psicológico normal, e a abordagem ao contexto social, familiar e laboral do doente, avaliando a sua funcionalidade e fatores de vulnerabilidade.

Pelo interesse pessoal na especialidade estabeleci enquanto metas adicionais: compreensão da organização da rede de cuidados em Psiquiatria; reconhecimento da importância de medidas preventivas e técnicas psicoeducativas no prognóstico; e conhecer ramificações da especialidade com que não contactei no 5º ano.

A Psiquiatria de Ligação foi uma área de destaque no decorrer do estágio, permitindo constatar o papel transversal que a especialidade desempenha na prática clínica, em particular na relação

estabelecida com a Neurologia através da CE de Neuropsiquiatria e de sintomas neurológicos funcionais. Por sua vez através das consultas de intervenção comunitária e a passagem pelo SU do HSFx, pude objetivar a abordagem e gestão de doentes com sintomatologia aguda e/ou associada a compromisso funcional evidente. A organização sumária dos doentes observados surge no anexo 2.

O estágio incluiu ainda outras atividades pontuais, como seja a presença numa perícia psiquiátrica médico-legal e nas reuniões de serviço, a colheita de história clínica em internamento e o seminário introdutório.

A avaliação incidiu sobre a discussão de história clínica (anexo 1 - tabela 1.3) e o relatório.

2.3. Medicina Geral e Familiar

6 a 30 de novembro de 2023 | USF São Julião | Tutor: Dra. Sara Carmona

O estágio parcelar de MGF, coordenado pelo Professor Doutor Daniel Pinto, foi realizado na USF São Julião sob tutoria da Dra. Sara Carmona com a duração de 4 semanas.

Priorizaram-se entre os objetivos traçados: conduzir consultas com autonomia parcial, endereçando os principais problemas do utente e propondo medidas de resolução para os mesmos; saber aplicar critérios para medidas de prevenção, requisição de ECD e prescrição terapêutica; otimização da utilização do SClínico e PEM; prática de colheita de colpocitologias, procedimentos de pequena cirurgia e EO em idade pediátrica enquanto complemento aos outros estágios.

Acompanhei a tutora durante toda a extensão do estágio assistindo a várias tipologias de consulta que caracterizam a especialidade - Saúde do adulto, algumas exclusivamente dirigidas a HTA e DM, doença aguda, saúde infantil, planeamento familiar e saúde materno-fetal (anexo 2) - auxiliando na medição de sinais vitais e realização de EO sob supervisão.

A partir da 3ª semana tive a oportunidade de dirigir autonomamente algumas consultas não programadas e do adulto, e de praticar gestos como medição manual da PA, otoscopias e exame neurológico.

A avaliação consistiu na resolução e apresentação de um caso clínico que acompanhei (anexo 1 - tabela 1.3), e na elaboração do DEO.

2.4. Pediatria

4 a 15 de dezembro de 2023 e 2 a 12 de janeiro de 2024 | Hospital Dona Estefânia
Tutor: Dra. Marta Oliveira

O estágio parcelar de Pediatria, coordenado pelo Professor Doutor Luís Varandas, teve lugar maioritariamente na UCIP do HDE durante 4 semanas e foi tutelado pela Dra. Marta Oliveira.

Dos objetivos específicos e pessoais estipulados para este estágio destacam-se: abordagem das patologias de maior relevância em idade pediátrica adaptada às diferentes faixas etárias abrangidas pela especialidade; compreensão do eixo de articulação com CSP na vigilância do desenvolvimento infanto-juvenil, reconhecendo indicações para referenciação a cuidados diferenciados; Análise crítica da seleção de ECD e opções terapêuticas atendendo à vulnerabilidade da população alvo.

A passagem pela UCIP foi uma oportunidade para experienciar pela primeira vez o dia-a-dia na gestão de doentes críticos o que, apesar de ter limitado de certa forma a componente prática do estágio, me sensibilizou para problemáticas ético-legais complexas como a palição em idade pediátrica, assim como para a importância redobrada que a comunicação empática com familiares tem nestas circunstâncias.

Apesar da subespecialização inerente, foi recorrentemente integrada uma adaptação à prática geral em Pediatria no que concerne à apresentação e raciocínio clínico requeridos, de que foi exemplo a colheita e discussão de história clínica. Para o mesmo efeito contribuiu a passagem semanal pelo SU, assim como pela CE de Pneumologia e de Imunoalergologia.

Na sua vertente teórico-prática o estágio contou com sessões clínicas hospitalares e outras exclusivas ao serviço (anexo 1 - tabela 1.2), assim como com o seminário final.

A avaliação consistiu na apresentação de um caso clínico do serviço, na discussão de história clínica (anexo 1 - tabela 1.3), e na elaboração do relatório de estágio.

2.5. Cirurgia geral

22 de janeiro a 15 de março de 2024 | Hospital da Luz de Lisboa | Tutor: Dra. Natacha Vieira

O estágio de Cirurgia Geral, coordenado pelo Professor Doutor Rui Maio, teve a duração de 8 semanas e foi tutelado pela Dra. Natacha Botelho Vieira predominantemente no HLL e HLO.

Considerando as limitações do estágio realizado no 3º ano durante o período pandémico e a preponderância da especialidade no IFG, estabelecem-se como metas: reconhecimento de indicações cirúrgicas e do carácter eletivo *versus* emergente das mesmas; avaliação do risco cirúrgico; execução de técnicas de pequena cirurgia, anestesia local e de assépsia associadas; cuidados a ter com o doente cirúrgico no período peri-operatório.

Durante 6 semanas acompanhei a tutora no BO, assistindo a intervenções de âmbito digestivo, endócrino e da parede abdominal, sobretudo por via laparoscópica, tendo tido a oportunidade de participar em alguns enquanto 2ª ajudante. Destes saliento a observação de procedimentos por via robótica, possibilidade que não havia surgido previamente.

Assisti a consultas inaugurais e de *follow-up* de âmbito diverso, acompanhando alguns casos desde o momento de diagnóstico, ao período de recuperação pós-operatória. Considero que

este foi o contexto no qual se tornaram mais evidentes as diferenças entre a Medicina praticada no serviço privado e no público.

Com o intuito de contactar com o doente agudo, integrei adicionalmente a equipa de urgência do Dr. José Calado através do Professor Doutor Jorge Paulino. Permaneci na sala de pequena cirurgia, auxiliando no tratamento de feridas.

Nas 2 semanas de estágio opcional em Gastrenterologia, frequentei por múltiplas vezes a CE geral e de Proctologia, contactei com a vertente diagnóstica da especialidade assistindo a EDA, EDB e manometria esofágica, e terapêutica. Atendendo ao meu interesse pela área, pude ainda acompanhar por algumas vezes o Dr. Alexandre Ferreira após o estágio, que me deu a conhecer casos do internamento e a assistir a um POEM. Os doentes observados nas atividades de índole prática encontram-se no anexo 2.

Participei no curso TEAM, na sessão de simulação de técnicas cirúrgicas promovida pela Luz *Learning Health* e no 3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz (anexo 3.1-3.3), e assisti também a reuniões multidisciplinares e sessões clínicas dinamizadas pelo HLL (anexo 1 - tabela 1.2).

A avaliação consistiu na apresentação de um caso clínico no Minicongresso (anexo 1 - tabela 1.3), e na elaboração e discussão do relatório de estágio.

2.6. Medicina Interna

18 a 22 de março de 2024 e 4 de abril a 17 de maio de 2024 | Hospital de Cascais
Tutores: Dr. Carlos Anjo, Dra. Yasmin Mamade

O estágio parcelar de Medicina foi coordenado pelo Professor Doutor António Mário Santos e decorreu na Ala-Poente do serviço de Medicina do HC sob tutoria do Dr. Carlos Anjo e da Dra. Yasmin Mamade.

Enquanto especialidade basilar na prática médica hospitalar enfatizam-se os seguintes objetivos: desenvolver o raciocínio diagnóstico aplicado às situações clínicas mais importantes do adulto, integrando achados clínicos, laboratoriais e imagiológicos; gestão parcialmente autónoma de doentes atribuídos, a incluir a proposta e discussão de medidas terapêuticas e pareceres prognósticos com a restante equipa, doentes e familiares; compreensão do funcionamento da articulação multidisciplinar de cuidados na gestão do internamento; sensibilização para a abordagem de doentes em fim de vida.

No internamento, dependendo da complexidade, situação social e o acompanhamento que já tivesse prestado, eram-me atribuídos 1-2 doentes diariamente, e esperado que fizesse observação, interpretasse e integrasse resultados de ECD e intercorrências, redigisse o diário e discutisse o mesmo. Adicionalmente fiz gasimetrias e colhi uma história clínica.

A íntima relação estabelecida com a Equipa de Cuidados paliativos foi uma constante ao longo deste período, dado o elevado número de doentes em fim de vida internados, maioritariamente

por doença neoplásica (anexo 2). Sublinho a experiência com a morte enquanto componente sem precedentes na minha passagem pela enfermaria, através da PCR revertida sem sucesso de um doente que acompanhei, e que resultou na aplicação do protocolo SAV, no qual participei.

Frequentei o SU do HC, tendo esta sido uma atividade em grande parte observacional, onde acompanhei a equipa médica no SO. Assisti ainda a consultas de risco cardiovascular e doenças autoimunes, adquirindo uma perspetiva sumária do manejo do doente crónico em fase de estabilidade da doença.

O estágio prático foi complementado com sessões de *Journal Club* de internos (anexo 1 - tabela 1.2) e um workshop dinamizado pela UC acerca do tema "Alterações do equilíbrio ácido-base" (anexo 3.4).

A avaliação incidiu sobre a apresentação de um artigo (anexo 1 - tabela 1.3), e a elaboração e discussão do relatório de estágio.

3. ELEMENTOS VALORATIVOS

O 6º ano foi uma etapa de reflexão, cuja flexibilidade e autonomia conferidas face à gestão do tempo livre, me permitiu debruçar sobre oportunidades formativas complementares ao estudo teórico, explorar interesses vocacionais e potenciais desafios futuros.

Com o intuito de aprofundar conhecimentos teóricos participei este ano na 4ª edição do *webinar* World Pancreatic Cancer Day dinamizada pelo Hospital da Luz Learning Health, no curso Headcheck da Sociedade Portuguesa de Cefaleias, e no iMed 15.0 pela AEFML, onde participei na Clinical Mind Competition coordenada pelo Professor Mervyn Singer. Este último foi um projeto que segui desde 2019, tendo marcado presença nas 11ª, 13ª e 14ª edições e realizado workshops práticos de áreas que me despoletavam interesse, dos quais saliento o "Endoscopy squad" no centro de simulação do Hospital CUF Tejo. Com o mesmo propósito formativo estive no AIMS Meeting 2021 organizado pela AEFML e completei a 14ª edição do Curso de Antibioterapia do Hospital da Luz. (anexo 3.5)

Adicionalmente realizei 2 estágios extracurriculares - CEMEF - pela ANEM no serviço de Gastrenterologia do Hospital de Santo André, em 2021, e no serviço de Medicina Interna do Hospital de Santa Lúzia, em 2023.

Ao longo do MIM, questões perante a vivência realista da prática médica foram recorrentes, tendo este ano marcado presença no debate "O médico e o luto", assim como temáticas relativas à carreira médica em Portugal e no estrangeiro, que me levaram a participar na 6ª edição do FutureMD, com a organização da AEFML (anexo 3.5). Neste âmbito, realizei também um programa de mobilidade Erasmus+ Estudos com a duração de 1 semestre em 2023/2024 na Masaryk University em Brno, República Checa, e aderi ao programa de Erasmus buddy do Departamento de Mobilidade de 2021 a 2023 (anexo 3.6).

Neste último ano pude abraçar ainda o projeto Saúde Porta-a-Porta enquanto voluntária, para o qual realizei uma Formação em voluntariado dada pela AEFCM. Associada a esta componente já tinha também realizado um período de Voluntariado Nacional em Férias na Comunidade Vida e Paz, intermediado pela ANEM em 2023 (anexo 3.7).

Não tardei a perceber que contrariar a tendência de manter um foco exclusivo em responsabilidades académicas seria imprescindível na vivência equilibrada desta etapa de vida, e benéfico aos resultados da mesma. Nesse sentido explorei o meu interesse linguístico, fazendo um curso de Alemão no Goethe Institut Lisboa em 2020/2021 e posteriormente iniciei aulas de Italiano no Instituto Languagest (anexo 3.8), aprendizagem que hoje perpetuo autonomamente. Como complemento essencial mantenho a prática de Kickboxing desde há 3 anos na KO Team.

5. REFLEXÃO CRÍTICA

A conclusão do último ano de formação pré-graduada remete necessariamente para uma apreciação crítica do meu desempenho individual, que atenda às mais-valias e limitações notadas em cada estágio parcelar, e à influência que as mesmas possam ter tido no atingimento dos objetivos estipulados. Deste modo, vou estruturar a presente análise dirigindo-a a cada uma dessas metas.

Como referido, os pontos que estabeleci resultaram da ponderação dos objetivos enunciados pela UC e pelo Programa Formativo do IFG, com as principais lacunas seculares a estágios prévios, derivadas sobretudo do contexto pandémico e de alguma desarticulação objetivada entre os serviços e as UC na receção a alunos estagiários. Destes, destaco o estágio de Cirurgia Geral e de Ginecologia Obstetrícia, no 3º e 4º ano, respetivamente como os mais deficitários, o que moldou as expectativas que depositei para os mesmos nesta fase.

Considero, antes de mais, oportuna a organização do estágio profissionalizante nas 6 especialidades em que se desdobra, dado que, não se tratando de uma réplica exata do IFG, os domínios selecionados cobrem a vasta maioria da prática médica hospitalar e ambulatoria.

Desta feita, sou da opinião de que, apesar da hiperespecialização vigente a alguns dos estágios que tive, como o de Pediatria e o de Saúde Mental, todos contribuíram para consolidar, sistematizar e estimular o estudo de conteúdos teóricos associados às entidades clínicas mais prevalentes em Portugal em idade adulta e pediátrica, incluindo a grávida.

Do ponto de vista prático, no entanto, assumo como díspar, a capacidade de abordar o doente adulto, comparativamente à criança ou à grávida, não só pelas suas particularidades, como pelo relativo escasso contacto com estas populações, exemplificada pela distribuição de tipologias de consulta assistidas, por exemplo, no estágio de MGF (anexo 2).

Por outro lado, acredito que a experiência prática prévia em qualquer uma destas áreas, por mais superficial, tenha favorecido uma comunicação mais segura com os doentes e equipa

médica, em particular nos estágios de Medicina Interna e o de MGF, por conferirem um contacto mais direto e autónomo com os doentes. Creio que a compreensão da complexa articulação entre os cuidados de saúde foi também facilitada pelo mesmo motivo, e para o efeito saliento novamente o estágio de MGF, sobretudo tendo realizado o mesmo entre o de Saúde Mental e o de Pediatria, numa USF cujo funcionamento já conhecia por ter escolhido o mesmo local para o estágio do 5º ano.

O papel dos sistemas de informação médica é cada vez mais preponderante e a comunicação interdisciplinar imprescindível à boa prática médica, pelo que a familiarização com os vários modelos de registo clínico, seja em consulta ou internamento, sob a forma de diários, notas de entrada, notas de alta e transferência, foi um dos aspetos que procurei desenvolver. Creio que este não foi um objetivo bem conseguido, na medida em que apenas no estágio de Medicina Interna, e parcialmente no de MGF, me foram atribuídas funções que requeressem esta tarefa. Outro dos aspetos que julgo não terem sido bem-sucedidos foi a execução autónoma de gestos médico-cirúrgicos, com destaque para a colheita de colpocitologias e a prática de técnicas básicas de sutura, que considero serem ferramentas relevantes para o próximo ano enquanto IFG. Paralelamente à experiência limitada no SU do HFF e à escassa autonomia nos estágios de Ginecologia e Obstetrícia e nas consultas de planeamento familiar em MGF, acredito que pudesse ter beneficiado de uma postura mais ativa na procura por contextos alternativos para praticar qualquer um destes gestos, e guardo essa aprendizagem para o futuro.

Numa outra perspetiva, identifico como um dos principais pontos-fortes do estágio profissionalizante, a integração aos longo das 8 semanas na equipa a que fui atribuída em Medicina Interna na Ala-Poente do Hospital de Cascais. Apesar da falta de elementos da equipa médica no serviço, e da subsequente instabilidade sentida, fui invariavelmente integrada com assistentes ou internos na enfermaria, com autonomia progressiva e supervisão constante. Para além disso, a experiência com a morte de um doente já em cima referida foi indubitavelmente um dos momentos mais marcantes destes 6 anos, que acredito ter modelado a minha visão pessoal do papel humanístico e vulnerável inerente à profissão. Este foi, portanto, o estágio que considere mais didático, ainda que por vezes exigente.

Não poderia deixar de referir como outro ponto-chave a rotação opcional em Gastrenterologia, área que desde cedo me despoletou interesse, e cujo corpo clínico do HLL se demonstrou recetivo a um sistema de aprendizagem flexível em agenda e disponível ao ensino.

Pela mesma lógica saliento ainda o efeito cativante que o estágio de Saúde Mental teve, dando-me a conhecer a área da Psiquiatria de Ligação e motivando-me a saber mais sobre este domínio.

Findo esta etapa curricular - a minha maior conquista até à data - confiante da escolha que fiz ao optar por este estabelecimento de ensino para me capacitar a ser médica e, embora receosa perante os desafios da prática clínica atualmente, sinto-me hoje mais apta e motivada a ser competente na tarefa de ajudar o outro.

7. ANEXOS

Anexo 1 – Atividades e elementos de avaliação do Estágio Profissionalizante

Tabela 1.1. – Cronograma do estágio profissionalizante

ESTÁGIO	COORDENADOR DE ESTÁGIO	PERÍODO DE ESTÁGIO	TUTOR	LOCAL DE ESTÁGIO
Ginecologia e Obstetrícia	Professora Doutora Teresinha Simões	11 de setembro a 6 de outubro de 2023	Dra. Rita Carvalho Dra. Ana Mendes	Hospital de Cascais
Saúde Mental	Professor Doutor Miguel Cotrim Talina	9 de outubro a 3 de novembro de 2023	Dra. Ana Sofia Sequeira	Hospital de Egas Moniz
Medicina Geral e Familiar	Professor Doutor Daniel Pinto	6 de novembro a 30 de novembro de 2023	Dra. Sara Carmona	USF São Julião
Pediatria	Professor Doutor Luís Varandas	4 de dezembro a 15 de dezembro de 2023 e 2 de janeiro a 12 de janeiro de 2024	Dra. Marta Oliveira	Hospital Dona Estefânia
Cirurgia Geral	Professor Doutor Rui Maio	22 de janeiro a 15 de março de 2024	Dra. Natacha Vieira	Hospital da Luz Lisboa
Medicina Interna	Professor Doutor António Mário Santos	18 de março a 22 de março de 2024 e 4 de abril a 17 de maio de 2024	Dr. Carlos Anjo Dra. Yasmin Mamade	Hospital de Cascais (Ala-Poente)

Tabela 1.2 – Sessões Clínicas assistidas no contexto do estágio profissionalizante

ESTÁGIO	TEMA DA SESSÃO CLÍNICA
Ginecologia e Obstetrícia	Infeção da ferida operatória
Pediatria	Acessos vasculares em Pediatria Anafilaxia Bactérias multirresistentes e antibioterapia no HDE <i>Delirium</i> em cuidados intensivos pediátricos Reanimação cardiopulmonar
Cirurgia Geral	Anatomia de uma encefalite - Síndrome confusional sem culpado e sinais focalizadores Neuralgia do trigémeo - opções terapêuticas
Medicina Interna	Comunicação difícil made easy Case 12-2023: "A 44-Year-Old Woman with Muscle Weakness and Myalgia" Early vs Later Anticoagulation for Stroke with Atrial Fibrillation Echocardiography in the Emergency Room Case 37-2023: "A 29-Year-Old Man with a Rash"

Tabela 1.3 – Trabalhos realizados durante o Estágio Profissionalizante

ESTÁGIO	TEMA	CO-AUTORES
Ginecologia e Obstetrícia	Incompetência cervico-isthmica - revisão teórica	Joana Figueira, Maria João, Tomás Rocha
Saúde Mental	História Clínica	Mariana Soares
Medicina Geral e Familiar	Apresentação de caso clínico	-----
Pediatria	História clínica	Clara Silvestre
	Leishmaniose Visceral - caso clínico	Ana Simões, Clara Silvestre, Rosa Lousã
Cirurgia Geral	Massa mediastínica anterior - "Thy-what?"	Francisco Correia, João Belo, Lídia Barata, Marta Rosa
Medicina Interna	"Case 38-2023: A 37-Year-Old Man with a Rash"	Tomás Rocha

Anexo 2 – Casuística referente aos doentes observados nos estágios parcelares

	Vertente de estágio	Número de doentes observados	Principais patologias observadas
Ginecologia e obstetrícia	Consulta externa	36	Leiomiomas uterinos Prolapso de órgãos pélvicos
	Exames complementares	8	Ecografias obstétricas Biópsia das vilosidades coriônicas
	Serviço de urgência	26	Hemorragia do 1º T Rotura prematura de membranas
	Bloco de partos	3	Partos eutócicos e cesariana
	Bloco operatório	5	Leiomiomas uterinos Rotura de quisto ovárico
	Internamento	16	Síndrome de HELLP Infecção urinária
Saúde Mental	Consulta externa	37	Epilepsia refratária Doença de Parkinson Perturbação depressiva recorrente
	Serviço de urgência	13	Síndrome confusional agudo Tentativa de suicídio
Medicina Geral e Familiar	Saúde do adulto	33	HTA sem complicações Dislipidemia
	Doença aguda	53	Infeção respiratória Gastroenterite aguda
	Saúde infantil e juvenil	14	Fimose Rinite alérgica
	Planeamento familiar	15	Gestão da utilização de métodos contraceptivos
	Saúde materna	3	Vigilância da gravidez
Pediatria	Internamento	12	Bronquiolite aguda com IR Pneumonia viral
	Serviço de urgência	22	Infeção respiratória superior Otite média aguda ITU
	Consulta externa	11	Asma e rinite alérgica Displasia broncopulmonar

Cirurgia Geral	Bloco operatório	19	Hérnia da parede abdominal Colelitíase Lesão folicular tiroideia de significado indeterminado
	Consulta externa	19	Doença hemorroidária Polipose vesicular Obesidade
	Pequena cirurgia	28	Ferida incisa Traumatismo torácico Úlcera venosa
Opcional - Gastroenterologia	Consulta externa	43	Síndrome do intestino irritável Gastrite crônica Polipose intestinal
	Técnicas e exames complementares	18	Gastrite crônica DRGE
Medicina Interna	Internamento	20	Doença cerebrovascular Neoplasia em estadio paliativo
	Serviço de urgência	13	Síndrome coronário agudo Infecção respiratória
	Consulta externa	7	Cardiopatia isquêmica Insuficiência cardíaca

Anexo 3 – Certificados

3.1. – Participação no curso TEAM (Trauma Evaluation and Airway Management)



Certificado

Pelo presente se certifica que

ANA MARGARIDA AMORIM BRAZ

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 25 e 26 de Janeiro de 2024.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências

Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo

o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

3.2. – Participação na Sessão de Simulação Luz Learning Health



Certificado de
participação

Ana Margarida Amorim Braz

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2024

Presencial | 2 de Fevereiro de 2024 | 3 horas

Código de certificado: C-65b111ec8a394

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldalu.pt/learninghealth
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldalu.pt

LUZ SAÚDE

3.3. – Participação no 3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz

3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz		
— <i>Certificado de Participação</i>		
EMITIDO POR:		
Hospital da Luz Learning Health Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1 1500-650 Lisboa		
NOME		
Ana Margarida Amorim Braz		
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO		CÓDIGO DE CERTIFICADO
15043086		C-65a194b97b11c
Evento		
3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz 23-02-2024 08:30 → 24-02-2024 18:00 - Duração: 12 horas		
Este Congresso contará com a presença de especialistas nacionais, reconhecidos pela sua experiência em áreas específicas da Cirurgia, em conjunto com as suas equipas multidisciplinares que se dedicam diariamente às áreas cirúrgicas nas unidades do Grupo Luz Saúde.		
Nesta 3ª edição voltam a ser associados 4 cursos teórico-práticos de diferentes especialidades, e há semelhança da edição de 2023, os participantes podem submeter trabalhos para apresentação no Congresso.		

3.4. – Participação no Workshop "Alterações do equilíbrio ácido-base"



Certificado

Certificamos que **Ana Margarida Amorim Braz, N°2018201**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 10 de abril de 2024, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



Professor Doutor Pedro Póvoa

3.5 Componente formativa - cursos, congressos e palestras

3.5.1 Webinar World Pancreatic Cancer Day 4th edition



Certificado de
participação

Ana Margarida Amorim Braz

World Pancreatic Cancer Day | 4th Edition

Webinar | 16 de Novembro de 2023 | 4 horas

Código de certificado: C-6536f7c191547

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

3.5.2. Curso Headcheck



CURSO Head Check

23 de abril de 2024

Auditório Manuel Machado Macedo - Polo de Investigação da NOVA Medical School

Certifica-se que

ANA MARGARIDA AMORIM BRAZ

Participou no **Curso Head Check** que decorreu no dia 23 de abril de 2024, no Auditório Manuel Machado Macedo Polo de Investigação da NOVA Medical School e em formato virtual.

Forma de Participação: Presencial

Lisboa, 23 de abril de 2024

Raquel Gil-Gouveia
Presidente da SPC

ORGANIZAÇÃO



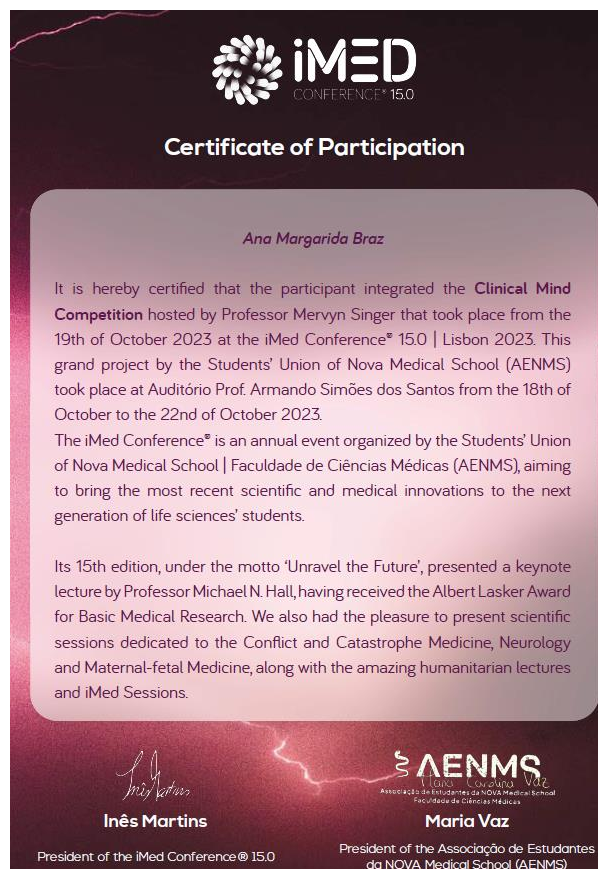
PATROCÍNIO CIENTÍFICO



3.5.3. iMed Conference 15.0



3.5.4. Clinical Mind competition by iMed Conference 15.0



3.5.5. iMed Conference 11.0



iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Margarida Amorim Braz

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15043086

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5d793f8323809

Evento

iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019
16-10-2019 13:30 → 20-10-2019 14:00

The iMed Conference® 11.0 | Lisbon 2019 will take place between the 16th and 20th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.

3.5.6. iMed Conference 13.0



iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 | Lectures + Workshops

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Ana Margarida Amorim Braz

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15043086

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6144a1a91dc10

Evento

iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 | Lectures + Workshops
06-10-2021 13:30 → 10-10-2021 17:00

The iMed Conference® 13.0 | Lisbon 2021 will take place between the 6th and 10th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

3.5.7. iMed Conference 14.0



iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Margarida Amorim Braz

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15043086

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-632b79a7302a2

Evento

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops
12-10-2022 14:00 → 16-10-2022 14:30

The iMed Conference® 14.0 | Lisbon 2022 will take place between the 12th and 16th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions!

3.5.8. Workshop "Endoscopy squad"



Workshops - 12th October | iMed Conference® 14.0

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Margarida Amorim Braz

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15043086

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6341e116a7384

3.5.9. AIMS Meeting 2021



3.5.10. Curso de Antibioterapia do Hospital da Luz 14^a edição



3.5.11. Palestra "Médico e o luto"



Médico e o Luto

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Margarida Amorim Braz

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15043086

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6637f544082e7

3.5.12. Congresso "FutureMD 6.0"



FutureMD 6.0 - Bilhetes

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ana Margarida Amorim Braz

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15043086

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-661d7151e9fe2

3.6. – Componente formativa - estágios extracurriculares

3.6.1 – CEMEF 2021 - Gastroenterologia, Hospital de Santo André

anem

Certificado

Estágios Nacionais

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Ana Margarida Amorim Braz	15043086
---------------------------	----------

Atividade certificada:

CEMEF - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEF são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão:

5 de outubro de 2021

Realizou o seu estágio no serviço

Gastroenterologia

na instituição

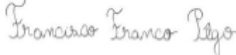
Hospital de Santo André

entre

26 de julho e 6 de agosto de 2021

integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.


Catarina Dourado
Presidente


Francisco Franco Pêgo
Diretor de Estágios e Parcerias

3.6.2 – CEMEF 2023 - Medicina Interna, Hospital de Santa Luzia

anem

Certificado Estágios Nacionais

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Nome: **Ana Margarida Amorim Braz**
Cartão de Cidadão: **15043086**

Atividade certificada:

Participação CEMEF - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEF são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar às pessoas estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação médica, em contexto clínico. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão:

19 de novembro de 2023

Outras atividades:

Frequentou e concluiu no serviço de **Medicina I**, na instituição **Hospital Santa Luzia de Viana do Castelo**, no período de **24 de julho a 4 de agosto de 2023**, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.



Vasco Cremon de Lemos
Presidente

Assinado por: **RITA ISABEL FERNANDES DA COSTA**
Num. de Identificação: 30359289

Rita Costa
Diretora de Estágios e Mobilidade

3.7. – Departamento de mobilidade**3.7.1. – Boletim de Reconhecimentos Académicos Erasmus + Estudos 2022/2023**SERVIÇO ACADÉMICO
NÚCLEO DE MOBILIDADE

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna Ana Margarida Amorim Braz, Nº 2018201, que frequentou a Masaryk University, (República Checa), de 03/02/2023 a 20/06/2023, ano letivo 2022/2023, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no Learning Agreement, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Especialidades Médicas 2	5º	12
Especialidades Médicas 3	5º	9
O Doente com Cancro	5º	6
Mecanismos Moleculares da Doença	5º	3
Terapêutica Médica	5º	3
Total		33

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:

Prof. Doutor Paulo Paredes

Lisboa, 03/07/2023

3.7.2. – Colaboração Buddy Project 2021/2022

CERTIFICADO

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que **Ana Margarida Amorim Braz**, portadora do Cartão de Cidadão nº 15043086, colaborou com Departamento Internacional, na atividade *Buddy Project*, durante o ano letivo de 2021/2022.

Lisboa, 26 de outubro de 2022

Afonso Andrade
Presidente da DAEFCM

Rita Paulino
Vice-Presidente Interna da DAEFCM


3.7.2. – Colaboração *Buddy Project* 2022/2023



CERTIFICADO

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que
Ana Margarida Amorim Braz, portadora do Cartão de Cidadão nº 15043086, colaborou com Departamento
Internacional, na atividade *Buddy Project*, durante o 1º semestre do ano letivo de 2022/2023.

Lisboa, 26 de outubro de 2022


Afonso Andrade
Presidente da DAEFCM


Rita Paulino
Vice-Presidente Interna da DAEFCM

Associação de Estudantes
da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria,
nº 130 - 1169-056 - Lisboa

Tel 21 880 30 95
Fax 21 885 12 20

Email: info@aeefcm.pt
Site: www.aeefcm.pt



3.8 – Componente linguística

3.8.1. Certificado de nível A1 em língua Alemã - Goethe Institut



TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

Declaração de participação

Frau | Sra.
Ana Margarida Braz
Vorname und Name | Nome

17/05/2000
geboren am | nascido(a) a

Lisboa
geboren in | em

hat in der Zeit vom **24.02.2021** bis **21.06.2021**
an einem Deutschkurs im Goethe-Institut Lisboa teilgenommen:
frequentou um curso de alemão no período de **24.02.2021** a **21.06.2021**
no Goethe-Institut Lisboa:

Extensivkurs 60UE A11MoMi18:00

Kursumfang gesamt:	60	Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Numero total de aulas:		unidades letivas de 45 minutos
Teilnahme:	44 von 60	Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Presenças:	de	unidades letivas de 45 minutos

Referenzniveau des Kurses: | Nível de referência do curso:

☒ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2

Das Niveau A1 umfasst folgende Kursstufen: A1.1, A1.2.
O nível A1 compreende os seguintes módulos: A1.1, A1.2.

3.8.2. Certificado de nível A1 em língua Italiana - Instituto Languagest

