

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Unidade Curricular Estágio Profissionalizante

2025/2026

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE



Regente: *Professor Doutor Rui Maio*

Presidente do Júri: *Professora Doutora Cândida Fonseca*

Orientador: *Doutor João Roque Gomes*

Raquel Madeira da Cunha

2020281 | Turma 2 | 6º Ano

***“So how, children,
does the brain,
which lives without a spark of light,
build for us
a world full of light?”***

— Anthony Doerr, *All the Light We Cannot See*

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

AGRADECIMENTOS

Aos meus Pais, cujo carinho e apoio incondicional sempre me ampararam, e por terem acreditado em mim mesmo quando eu própria não era capaz. Estou-vos eternamente grata. Este curso também é vosso.

À minha família, que, de mais perto ou de mais longe, sempre me apoiou e sem a qual eu não teria aqui chegado.

Aos amigos que este curso me deu, mas sobretudo a vocês, Constança, Miguel, Patrícia, Rosarinho e Sofia. Foram o meu porto seguro, a minha fonte de risos. Tenho com vocês as melhores memórias que este curso me deu.

Às minhas amigas, Carolina, Catarina, Clara, Maria, Matilde e Taís, que estiveram presentes desde o início, quando chegar até aqui era apenas um sonho.

A todos os que, sabendo ou não, fizeram parte do meu caminho.

A ti, Vítor. Não há palavras suficientes para expressar o meu agradecimento por te ter conhecido. Não estiveste no início, mas és para sempre.

A todos os doentes que tive o privilégio de acompanhar e que contribuíram para moldar a pessoa que sou hoje. Espero que o meu respeito e gratidão tenham sido sempre sentidos por vós. Aprendi convosco o que mil livros não ensinam.

Raquel Madeira da Cunha | 2020281



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

ÍNDICE

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS.....	5
ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE.....	6
MEDICINA INTERNA.....	6
CIRURGIA GERAL.....	7
MEDICINA GERAL E FAMILIAR.....	8
PEDIATRIA.....	8
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA.....	9
SAÚDE MENTAL.....	9
ESTÁGIO OPCIONAL.....	10
ELEMENTOS VALORATIVOS.....	10
REFLEXÃO CRÍTICA.....	11
BIBLIOGRAFIA.....	13
GLOSSÁRIO.....	14
APÊNDICES.....	15
APÊNDICE 1. Cronograma do Estágio Profissionalizante.....	15
APÊNDICE 2. Trabalhos Realizados nos Estágios Parcelares.....	15
APÊNDICE 3. Atividades Formativas Frequentadas nos Estágios Parcelares.....	17
APÊNDICE 4. Análise Casuística do Estágio Profissionalizante.....	19
APÊNDICE 5. Objetivos Gerais.....	19
APÊNDICE 6. Medicina Interna.....	20
APÊNDICE 7. Cirurgia Geral.....	23
APÊNDICE 8. Medicina Geral e Familiar.....	25
APÊNDICE 9. Pediatria.....	27
APÊNDICE 10. Ginecologia e Obstetrícia.....	30
APÊNDICE 11. Saúde Mental.....	32
APÊNDICE 12. Estágio Opcional.....	33
APÊNDICE 13. Pontos Positivos e Negativos de cada Estágio Parcelar.....	34
APÊNDICE 14. Sugestões para os Estágios Parcelares.....	36
ANEXOS.....	38
Anexo 1: Certificado Workshop “Equilíbrio Ácido-base”.....	38
Anexo 2: Certificado Workshop “Eletrocardiografia”.....	38

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 3: Certificado “Curso TEAM”	39
Anexo 4: Certificado “Sessões de Simulação do Hospital da Luz”	39
Anexo 5: Certificado “Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz”	40
Anexo 6: Certificado “Curso de Urgências em Neurologia”	40
Anexo 7: Certificados ERASMUS + BIP “Summer School of Applied and Clinical Pharmacology”	41
Anexo 8: Certificado de Distinção “Prémio de Fisiologia Professor Pedro Costa”	41
Anexo 9: Certificado Monitora de Anatomia.....	42
Anexo 10: Certificado “Jornadas de Endocrinologia e Diabetes da ULS São José”	43
Anexo 11: Certificado de Participação “iMed Conference 16.0”	44
Anexo 12: Certificado Workshop “Just Keep Breathing” iMed Conference 16.0.....	45
Anexo 13: Certificado Participação Workshop “Laparoscopic Surgery - Basics” iMed Conference 15.0	46
Anexo 14: Certificado Participação Workshop “Jaw Breaker” iMed Conference 15.0.....	47
Anexo 15: Certificado “Apoio ao Sem-Abrigo – Call para Voluntários”	48
Anexo 16: Certificado “Workshop de Suturas”	49
Anexo 17: Certificado de Formação “Medicina em Cenário de Guerra”	50
Anexo 18: Certificado de Participação “Habibi – Testemunhos de Medicina Humanitária”	51

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O Estágio Profissionalizante, integrado no 6º ano do Plano Curricular do Mestrado Integrado em Medicina, é transversal a todas as faculdades médicas do país e constitui o patamar intermédio que permite a transição do estudante de medicina para o licenciado em medicina. Englobando seis áreas nucleares: Medicina Interna, Cirurgia Geral, Medicina Familiar, Pediatria, Obstetrícia e Ginecologia e Saúde Mental, é o ano que permite ao estudante consolidar os seus atributos profissionais bem como os conhecimentos e as competências que lhe permitirão não só exercer Medicina, mas também aprender autonomamente ao longo da sua carreira médica.

Consciente da responsabilidade e da importância que este ano acarreta, procurei encará-lo como uma oportunidade de aprendizagem e crescimento pessoal, preenchendo lacunas e reforçando conhecimentos com vista a enriquecer o último ano da minha formação pré-graduada. Realizei o Estágio Profissionalizante na Faculdade de Ciências Médicas | Nova Medical School da Universidade Nova de Lisboa, no ano letivo de 2025/2026, e, com base nos documentos “O Licenciado Médico em Portugal”¹ e “The Tuning Project”², nas Fichas das Unidades Curriculares e nos meus objetivos pessoais, defini os seguintes Objetivos Transversais que guiaram o meu percurso ao longo destes meses: 1) Consolidar competências clínicas fundamentais na abordagem global do doente e na integração de dados clínicos relevantes; 2) Desenvolver o raciocínio clínico, integrando, de forma ativa, a equipa médica na definição de planos de abordagem adequados; 3) Aprofundar os meus conhecimentos teóricos relativos às patologias mais frequentes nas diferentes áreas integradas no Estágio Profissionalizante e aplicá-los de forma contextualizada; 4) Ganhar autonomia progressiva na avaliação e orientação de doentes, em contexto de consulta, internamento e urgência, reconhecendo os limites da minha competência; 5) Desenvolver competências de comunicação clínica com doentes, familiares e profissionais de saúde, baseadas no respeito e empatia; 6) Integrar os princípios da medicina baseada na evidência na prática clínica bem como utilizar tecnologia de informação de forma efetiva no contexto médico. As estratégias específicas para a concretização destes objetivos encontram-se detalhadas no **Apêndice 5**.

O presente relatório serve o propósito de refletir sobre o meu percurso ao longo dos estágios parcelares, com a descrição dos trabalhos feitos e atividades formativas frequentadas nos **Apêndices 2 e 3**, respetivamente, a análise casuística geral do estágio profissionalizante no **Apêndice 4**, a descrição detalhada das atividades desenvolvidas, objetivos e casuística específicos de cada estágio parcelar nos **Apêndices 6 a 11**, os pontos positivos e negativos de cada estágio no **Apêndice 13**, sugestões para cada estágio no **Apêndice 14**, os elementos valorativos ao longo do curso com destaque no 6º ano e os respetivos certificados em anexo, concluindo com uma reflexão crítica sobre o Estágio Profissionalizante. Encontram-se também descritas neste relatório as atividades desenvolvidas no Estágio Opcional, complementadas no **Apêndice 12**, pela sua relevância para o meu processo formativo.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

O Estágio Profissionalizante decorreu entre os dias 8 de setembro de 2025 e 29 de maio de 2026, ao longo de 32 semanas. O **Apêndice 1** é referente ao cronograma dos Estágios Parcelares incluídos no Estágio Profissionalizante. Segue-se uma descrição detalhada de cada Estágio Parcelar.

MEDICINA INTERNA

Hospital de Santo António dos Capuchos | Tutora: Doutora Catarina Costa | Apêndice 6.

O Estágio Parcelar (EP) de Medicina Interna (MI) decorreu ao longo de 8 semanas no Serviço de Medicina Interna 2.1 do Hospital de Santo António dos Capuchos, sob a supervisão da Doutora Catarina Costa, assistente graduada de Medicina Interna, com suporte adicional da Doutora Carlota Lalande, IFE do 5º ano. Encontram-se descritos na **Tabela 6.2** os Objetivos Específicos que estabeleci para este Estágio Parcelar, bem como o seu nível de concretização.

O início do Estágio Profissionalizante, com a passagem pela Medicina Interna, foi determinante para o meu aproveitamento no restante do ano. Começar pela especialidade médica basilar da Medicina foi, sem dúvida, desafiante, mas foi exatamente este contacto inicial com a vastidão de patologias e com a responsabilidade que advém de ter recebido autonomia parcial para avaliar doentes que definiu a minha atitude para os restantes estágios. A grande maioria do meu estágio foi passada no Internamento. Aqui, todos os dias eram-me atribuídos um a dois doentes, sendo da minha responsabilidade realizar uma anamnese cuidada e um exame objetivo dirigido, integrar a informação obtida pela equipa de enfermagem, com quem contactei frequentemente, requisitar e interpretar meios complementares de diagnóstico e formular um plano de tratamento, sempre com a aprovação da Doutora Catarina. Para além disso, elaborei inúmeros diários clínicos, notas de entrada e de alta, pedidos de colaboração, participei ativamente nas reuniões de serviço e, relativamente a procedimentos, realizei inúmeras gasimetrias arteriais, zaragatoas nasofaríngeas e orofaríngeas e alguns ECGs, tendo também observado a colocação de CVCs e aparelhos de VMNI. Ao longo deste período no Internamento, tive a oportunidade de acompanhar 19 doentes cujos diagnósticos estabelecidos, bem como os restantes doentes observados nas diferentes valências que frequentei neste EP, se encontram discriminados na **Tabela 6.1**. A transição de uma posição meramente observacional para uma mais autónoma foi, pessoalmente, extremamente gratificante e estimulante, e lembrou-me do privilégio de cuidar do outro e da importância de uma aprendizagem contínua, tendo sido, sem dúvida, o estágio em que mais aprendi. Para além do Internamento, frequentei ainda oito vezes o Serviço de Urgência, acompanhando a Doutora Catarina Costa ou a Doutora Carlota Lalande, e o Hospital de Dia onde pude observar e participar na realização de biópsias excisionais de glândulas salivares. A nível teórico-prático, participei ainda em dois workshops organizados pela UC de Medicina Interna (**Anexos 1 e 2**) e em múltiplas sessões clínicas do Serviço 2.1 de Medicina Interna (**Apêndice 3**). Por último, na última semana de estágio, em conjunto com os meus colegas de

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

estágio, apresentei uma história clínica referente a uma síncope cardiovascular secundária a um aneurisma cardíaco e uma apresentação de um caso clínico do serviço (**Apêndice 2**).

CIRURGIA GERAL

Hospital da Luz | Tutora: Doutora Constança Marques| Apêndice 7.

O Estágio Parcelar de Cirurgia Geral (CG), que decorreu na segunda metade do primeiro semestre, teve lugar no Hospital da Luz, sob a tutoria da Doutora Constança Marques, interna de 2º ano do IFE de Cirurgia Geral. Os Objetivos Específicos que delimitei para este estágio encontram-se destacados na **Tabela 7.2**.

Ao longo destas 8 semanas, o Bloco Operatório foi a valência que mais frequentei, acompanhando, juntamente com os meus colegas de estágio, a Doutora Constança Marques na sua atividade enquanto interna de Cirurgia Geral. Aqui, presenciei a complexidade na articulação dos vários profissionais de saúde necessários para a realização de procedimentos cirúrgicos, dos mais simples aos mais complexos, bem como toda a dinâmica do funcionamento do bloco operatório, desde a preparação e o posicionamento do doente, as técnicas de assepsia e a colocação de acessos até ao seu acompanhamento no recobro. No bloco operatório, observei cirurgias por laparotomia, via laparoscópica e via robótica, bem como a realização de vários exames intraoperatórios, tais como a radiografia e ecografia, e ainda a avaliação extemporânea de peças cirúrgicas pela Anatomia Patológica. A destacar, tive ainda a oportunidade de participar em seis procedimentos cirúrgicos, nos quais treinei técnicas de desinfeção, colocação de luvas e bata esterilizadas, manipulação de material cirúrgico e suturas com pontos interrompidos. Para além da Cirurgia Geral, observei e participei em inúmeros procedimentos cirúrgicos de outras especialidades, nomeadamente, da Angiologia e Cirurgia Vascular, Cirurgia Torácica, Cirurgia Cardíaca e Cirurgia Oftalmológica. Observei, no Bloco Operatório, um total de 31 doentes. Os respetivos procedimentos observados, bem como os doentes acompanhados nas restantes valências, encontram-se descritos na **Tabela 7.1**. Com menor frequência, frequentei ainda o Internamento, onde observei doentes em autonomia parcial, realizei diários clínicos e uma nota de alta e, numa ocasião, a Consulta Externa. O ponto alto deste estágio prendeu-se com a realização de duas semanas de estágio opcional na especialidade de Anestesiologia, durante as quais acompanhei, diariamente, vários anestesistas do Hospital da Luz, numa das áreas da Medicina pelas quais nutro maior interesse pessoal. A componente teórico-prática deste estágio incluiu a participação no Curso TEAM e nas Sessões de Simulação do Hospital da Luz (**Anexos 3 e 4**) que, pela sua componente prática, considerei bastante formativos, bem como em múltiplas sessões clínicas organizadas para todo o corpo clínico do Hospital da Luz (**Apêndice 3**). Apresentei ainda, em conjunto com uma das minhas colegas de estágio, uma história clínica e, no Mini-Congresso de Cirurgia Geral, uma apresentação intitulada “Por entre ductos e vasos: variações anatómicas e desafios na abordagem cirúrgica do adenocarcinoma cístico”, ambas descritas com maior detalhe no **Apêndice 2**.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

MEDICINA GERAL E FAMILIAR

Centro de Saúde Alfa Beja| Tutora: Doutora Ana Margarida Sotero| Apêndice 8.

O Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar (MGF) deu início ao segundo semestre e realizei-o no Centro de Saúde Alfa Beja, em Beja, ao longo de quatro semanas sob a tutoria da Doutora Ana Margarida Sotero. Encontram-se especificados na **Tabela 8.3** os objetivos específicos que delineei para este estágio.

A seguir ao Estágio Parcelar de Medicina Interna, este foi o estágio mais formativo do Estágio Profissionalizante. No Centro de Saúde Alfa Beja, contactei com uma população muito diferente da população de Lisboa, num ambiente em tudo recetivo para nós, estudantes deslocados. Numa primeira fase, em regime observacional, acompanhei a Doutora Ana Sotero nas diversas consultas que compõem a prática de um Médico de MGF: as consultas de Saúde de Adultos, Infantil e Juvenil, Materna e de Planeamento Familiar e Doença aguda. A partir da segunda semana, passei a realizar consultas em autonomia parcial, sempre com posterior discussão dos planos de tratamento e seguimento com a minha tutora, o que considero ter sido um dos pontos altos deste ano. A nível da componente teórico-prática, no Seminário que decorreu na última semana de estágio, apresentei um caso clínico submetido a avaliação oral, cujas particularidades se encontram descritas no **Apêndice 2**. Não posso deixar de mencionar, num tom mais pessoal, o carinho com que recordo o meu tempo na cidade de Beja, as pessoas que conheci e os amigos que fiz. Considero que todas estas vivências constituíram experiências valiosas para o meu crescimento pessoal, para a aquisição de um conhecimento mais profundo do SNS e para a construção de uma prática médica mais humana e abrangente.

PEDIATRIA

Hospital de Dona Estefânia| Tutora: Doutora Maria Beatriz Costa| Apêndice 9.

O Estágio Parcelar de Pediatria teve duração de quatro semanas e decorreu no Serviço 5.1 de Pediatria Geral no Hospital de Dona Estefânia, sob a orientação da Doutora Maria Beatriz Costa, assistente de Pediatria. **A tabela 9.2** é referente aos Objetivos Específicos por mim estabelecidos.

Ao longo destas semanas, acompanhei sobretudo a Doutora Beatriz Costa na sua atividade assistencial no Internamento do Serviço 5.1 de Pediatria Geral. As manhãs iniciavam-se com uma reunião de serviço e, na restante manhã, fazíamos o acompanhamento e a reavaliação dos doentes. Aqui, pude assistir e participar na realização do exame objetivo pediátrico, adaptado à idade e ao contexto clínico, bem como na interação e comunicação com a criança e os seus familiares. No Internamento de Pediatria Geral observei um total de 15 doentes, cujos diagnósticos estabelecidos, bem como os doentes observados nas restantes valências, estão descritos na **Tabela 9.1**. Para além do Internamento, frequentei semanalmente a Consulta Externa de Pediatria Geral e o Serviço de Urgência, experiências que considero terem sido essenciais para complementar a minha aprendizagem. No dia 4 de março, acompanhei ainda o Doutor Pedro Martins numa manhã de Consulta Externa de Imunoalergologia Pediátrica, na qual contactei com a elevada prevalência das patologias alérgicas e imunológicas na idade pediátrica. Na componente teórico-prática deste EP, para além de ter frequentado uma aula teórico-prática de Imunoalergologia Pediátrica com o tema “Anafilaxia”, elaborei, em conjunto com a minha colega de estágio, uma história clínica

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

referente a um caso clínico do internamento. Apresentei ainda, juntamente com mais dois colegas de estágio, o trabalho intitulado “Nem todo o hemangioma é um hemangioma: Abordagem aos Tumores Vasculares em idade pediátrica” no Seminário Final que procurou concluir este estágio (**Apêndice 2**).

GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Hospital de São Francisco Xavier| Tutora: Doutora Helena Pereira| Apêndice 10.

O Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia (GO) foi realizado no Hospital de São Francisco Xavier, sob a orientação da Doutora Helena Pereira. Os objetivos específicos que defini para este estágio encontram-se descritos na **Tabela 10.2**.

Em termos de diversidade formativa, este Estágio Parcelar foi um dos mais ricos, uma vez que frequentei as seguintes valências: 1) Puerpério, Bloco Operatório e Sala de Partos; 2) Ecografia Obstétrica; 3) Consulta Externa de Obstetrícia (Periparto e Alto risco); 4) Consulta Externa de Ginecologia (Patologia do Colo, Ginecologia Geral e Pós-Operatório); 5) Serviço de Urgência (Ginecologia e Obstetrícia) e 6) Internamento de Obstetrícia. Ao longo destas quatro semanas, observei um total de 72 doentes, cujas particularidades, organizadas de acordo com a respetiva valência, se encontram descritas na **Tabela 10.1**. Apesar do carácter predominantemente observacional deste estágio parcelar, realizei, sob supervisão, procedimentos como o exame obstétrico, incluindo a avaliação cervical por toque vaginal, o exame ginecológico e a colheita para colpocitologia e pesquisa de HPV. Do ponto de vista teórico-prático, frequentei o Workshop “The Women” (**Apêndice 3**) e, em conjunto com o meu colega de estágio, apresentei um trabalho dedicado à revisão teórica da Restrição de Crescimento Fetal (**Apêndice 2**).

SAÚDE MENTAL

Hospital de Dona Estefânia| Tutoras: Doutoras Neide Urbano e Luísa Queiroga| Apêndice 11.

O Estágio Parcelar de Saúde Mental (SM) concluiu o meu Estágio Profissionalizante e realizei as suas duas primeiras semanas sob a tutoria da Doutora Neide Urbano, na Clínica da Juventude, e as suas duas últimas semanas sob a tutoria da Doutora Luísa Queiroga, na CIAJA, ambas integradas no Serviço de Pedopsiquiatria do HDE, embora se encontrem localizadas no espaço físico do Parque da Saúde em Lisboa. Encontram-se descritos na **Tabela 11.2** os Objetivos Específicos que estabeleci para este Estágio Parcelar.

Na primeira metade do Estágio Parcelar, acompanhei a Doutora Neide Urbano na Consulta Externa de Pedopsiquiatria, na Clínica da Juventude, na qual participei, ainda que em regime mais observacional, nas entrevistas aos adolescentes. Aqui, observei um total de 8 doentes que, juntamente com os outros doentes observados nas restantes valências, se encontram descritos em maior detalhe na **Tabela 11.1**. Na segunda metade do estágio, acompanhei a Doutora Luísa Queiroga, a única assistente de Pedopsiquiatria da CIAJA, participando nas entrevistas aos doentes, nas entrevistas familiares e na discussão dos respetivos processos clínicos. Aqui, acompanhei, diariamente, um total de 9 doentes. Frequentei ainda, numa ocasião, o Serviço de Urgência. Na componente teórico-prática, frequentei três aulas teórico-práticas organizadas para os internos do IFE em Pedopsiquiatria, duas aulas teórico-práticas destinadas aos alunos alocados ao HJM e um seminário lecionado pelo Professor Doutor Miguel Talina (**Apêndice 3**). Elaborei ainda uma história clínica referente a um doente que acompanhei na CIAJA (**Apêndice 2**).

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

ESTÁGIO OPCIONAL

Hospital de Faro | Anestesiologia | Tutora: Doutora Ana Lares | Apêndice 12.

Embora tenha consciência de que o Estágio Opcional não integra formalmente o plano de estudos do Estágio Profissionalizante, não poderia deixar de fazer menção às duas semanas que passei no Serviço de Anestesiologia do Hospital de Faro, sob a orientação da Doutora Ana Lares, diretora do Serviço de Anestesiologia. Sendo este um ano orientado para a nossa preparação enquanto futuros médicos, faria pouco sentido omitir aquela que é a especialidade na qual ambiciono formar-me enquanto médica. A Anestesiologia junta, em tempo real, duas das minhas grandes paixões, a fisiologia e a farmacologia, garantindo simultaneamente conforto e segurança aos doentes em alguns dos momentos mais complicados da sua vida. Isto, aliado ao papel primordial das Ciências Básicas nesta especialidade, levou-me a escolher a Anestesiologia para o Estágio Opcional, no Hospital de Faro, na minha cidade natal. Neste estágio, observei um total de 35 doentes, distribuídos pelas valências do Bloco Operatório, Consulta da Dor, Internamento e Imagiologia Pediátrica (**Tabela 12.1**). Destaco ainda a oportunidade de ter observado, pela primeira vez, uma colheita de órgãos. A nível teórico-prático, apresentei ainda, como elemento de avaliação, uma história clínica anestésica referente a uma doente que acompanhei (**Apêndice 2**).

ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo dos seis anos do MIM, procurei integrar atividades e projetos que contribuíssem não só para o meu crescimento académico, mas também para o meu desenvolvimento pessoal (**Anexos**). No âmbito académico, fui monitora da UC de Anatomia nos anos letivos de 2021/2022 e 2022/2023 (**Anexo 9**), tendo recebido também, no ano letivo de 2020/2021, o “Prémio de Fisiologia Professor Pedro Costa”, pelo mérito académico na UC de Fisiologia (**Anexo 8**). A nível de projetos de mobilidade, participei, em julho de 2024, no *Summer School of Applied and Clinical Pharmacology*, um curso clínico integrado no programa ERASMUS+ Blended Intensive Programme, na Universidade Masaryk, em Brno, na República Checa (**Anexo 7**). No âmbito de atividades de voluntariado, após ter participado no projeto “Apoio ao Sem-Abrigo – Call para Voluntários” organizado pela Associação de Estudantes da Nova Medical School, integrei, nos anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024, a equipa da Associação João 13, uma organização que procura apoiar pessoas socialmente ou economicamente carenciadas, contribuindo para que possam viver em condições mínimas de dignidade (**Anexo 15**). Por último, assisti a e participei ainda em formações e palestras que procuraram complementar não só a minha formação académica mas também áreas de interesse pessoal. Este ano letivo, frequentei a 9.ª edição do “Curso de Urgências em Neurologia” (**Anexo 6**), que decorreu no Salão Nobre do Hospital de São José, e a 4.ª edição do “Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz” (**Anexo 5**). No ano letivo de 2024/2025, estive presente nas “X Jornadas de Endocrinologia e Diabetes da ULS São José” (**Anexo 10**). Frequentei ainda o iMed 16.0, no qual, para além das palestras (**Anexo 11**), participei no workshop “Just Keep Breathing” (**Anexo 12**), e o iMed 15.0, no qual participei nos seguintes workshops, “Laparoscopic Surgery – Basics” (**Anexo 13**) e “Jaw Breaker” (**Anexo 14**). Participei também num “Workshop de Suturas” (**Anexo 16**) e em duas outras formações relativas a Medicina Humanitária (**Anexos 17 e 18**).

REFLEXÃO CRÍTICA

Com o fim do Estágio Profissionalizante, chega também ao fim este longo percurso, em nada fácil, mas em tudo gratificante, que percorri ao longo do Mestrado Integrado em Medicina. Cabe-me, assim, refletir sobre o cumprimento dos seis objetivos gerais (**Apêndice 5**), por mim estabelecidos no início deste ano, e sobre o modo como este percurso contribuiu para a consolidação dos conhecimentos, das competências e dos valores que considero necessários para exercer Medicina com respeito, dignidade e responsabilidade. Estes objetivos gerais encontram-se ainda subdivididos em objetivos específicos para cada estágio parcelar (**Apêndices 6 a 11**). Destaco também o **Apêndice 13**, no qual descrevo os pontos positivos e negativos de cada estágio, bem como o **Apêndice 14**, no qual proponho sugestões para cada estágio parcelar.

Retrospectivamente, comecei o Estágio Profissionalizante com receio de não estar à altura das suas exigências, não só exigidas pelo próprio mas por mim mesma. Apesar de trazer comigo já cinco anos de estudo, sentia que não tinham sido suficientes para me conferir a autonomia e a confiança necessárias para avaliar um doente, de forma sistematizada e completa. Considero, por isso, o Estágio Profissionalizante o ano mais importante do meu percurso académico. Embora esteja consciente do longo percurso que ainda tenho a percorrer, foi neste ano que senti, indubitavelmente, estar mais perto da médica que aspiro a ser.

Relativamente ao **1º objetivo** definido, considero que o seu cumprimento se deveu, sobretudo, aos estágios parcelares de **MI** e **MGF**. Começar o Estágio Profissionalizante em **MI** foi crucial para definir a minha atitude e autonomia nos restantes EPs. Em autonomia parcial, sobretudo no Internamento, observei doentes diariamente, tendo colhido inúmeras histórias clínicas e exames objetivos, tendo desenvolvido uma avaliação mais sistemática e orientada do doente. Este foi um dos pontos altos do meu estágio e, por isso, foi aquele onde acho que mais cresci. Num contexto diferente, foi-me também dada autonomia parcial no EP de **MGF**. Aqui, fui sem dúvida desafiada, sobretudo nas Consultas de Doença Aguda, pela imprevisibilidade das situações clínicas observadas, abrangendo doentes de diferentes faixas etárias, desde crianças a adultos e idosos, o que exigiu uma constante adaptação nas técnicas da anamnese e do exame objetivo. Considero assim, que estes foram os estágios que mais cumpriram verdadeiramente os objetivos do Estágio Profissionalizante. Apesar do seu carácter mais observacional, este objetivo foi também cumprido no EP de **CG** onde também observei, ainda que em pouca quantidade, doentes em autonomia parcial no internamento. Nos EPs de **Pediatria e GO**, apesar de não ter observado doentes em autonomia parcial, o acompanhamento dos meus tutores permitiu-me consolidar competências clínicas na abordagem do doente tanto pediátrico como da grávida e da mulher com patologia ginecológica. No EP de **SM**, sinto que este objetivo foi sobretudo alcançado durante a segunda porção do estágio, na CIAJA, onde integrei ativamente as entrevistas aos adolescentes e seus familiares, onde fui sempre incentivada a fazê-lo.

À semelhança do 1º objetivo, também o **2º objetivo** foi alcançado sobretudo nos EPs de **MI** e **MGF**. Por terem sido os estágios em que me foi concedida maior autonomia, foi também nestes

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

que mais desenvolvi o meu raciocínio clínico. Perante cada doente, formulei constantemente hipóteses através da integração de dados clínicos que colhi, propondo e interpretando os meios complementares de diagnóstico que achei mais adequados, com a posterior elaboração de planos de tratamento e seguimento. No EP de **CG**, para além dos doentes que observei no Internamento, interpretei diversos exames imagiológicos no contexto pré-operatório. No EP de **GO**, treinei e discuti a interpretação de CTGs, bem como achados ecográficos obstétricos e resultados laboratoriais, sobretudo no âmbito das consultas de Obstetrícia. Em **SM** e **Pediatria**, defini, em conjunto com as minhas tutoras, planos terapêuticos e ajustes farmacológicos, tanto em contexto de internamento como de consulta externa.

O cumprimento do **3º objetivo** foi transversal a todos os EPs do Estágio Profissionalizante. Ao longo do ano, mantive um estudo autónomo, não apenas como preparação para a Prova Nacional de Acesso, mas também pelo interesse em rever, aprofundar e consolidar conhecimentos teóricos essenciais à formação de qualquer licenciado em Medicina. Este objetivo assumiu particular relevância no EP de **SM**, por se tratar da área em que reconhecia possuir menos bases teóricas. Assim, a necessidade de aprofundar e consolidar conhecimentos em Psiquiatria moldou a minha experiência ao longo deste estágio.

Relativamente ao **4º objetivo**, ganhar autonomia progressiva na avaliação e orientação de doentes assumiu, como mencionei ao longo deste relatório, um carácter prioritário. Com o Internato de Formação Geral à espreita, procurei encarar a minha presença nos estágios de forma menos passiva e, mesmo nos EPs onde não me foi concedida tanta autonomia, adotei uma postura interventiva, procurei antecipar decisões, discuti hipóteses diagnósticas e terapêuticas e participei ativamente na abordagem dos doentes. Pelas mesmas razões anteriormente mencionadas, este objetivo foi alcançado sobretudo nos EPs de **MI** e **MGF** e, em menor proporção no EP de **CG**. Em **GO**, treinei ainda inúmeros procedimentos, como mencionado anteriormente. O SU foi a valência em que este objetivo foi menos conseguido, uma vez que apenas em **MI**, no Balcão de Macas, tive oportunidade de observar doentes com maior autonomia.

O **5º objetivo** foi cumprido transversalmente ao longo dos vários EPs. A comunicação com os doentes foi trabalhada em todos eles, assumindo particular relevância em **SM** e **MGF**. Em **SM**, adaptei a comunicação ao estado mental e aos diferentes contextos sociais e culturais dos adolescentes e em **MGF**, a realização de consultas em Beja abriu-me horizontes para a diversidade cultural existente no nosso país. Foi nos EPs de **MI** e **MGF** que mais desenvolvi competências de comunicação, não só com a equipa médica, que integrei ativamente, mas também com os restantes profissionais de saúde, com quem procurei trabalhar de forma interdisciplinar.

Em jeito de conclusão, para o alcance do **6º objetivo** recorri regularmente a fontes científicas atualizadas, como o UpToDate, o AMBOSS e normas de orientação clínica nacionais e internacionais e desenvolvi competências na utilização do SClínico através da elaboração de diários clínicos, codificação de problemas e realização de pedidos de exames complementares, colaboração e referenciação, bem como notas de alta e entrada.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

BIBLIOGRAFIA

1. Victorino, R. M., Jollie, C., & McKimm, J. (2005). *O licenciado médico em Portugal: Core graduates learning outcomes project*. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
2. Cumming, A., & Ross, M. (2008). *The Tuning Project (Medicine): Learning outcomes/competences for undergraduate medical education in Europe*. University of Edinburgh.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

GLOSSÁRIO

BO	Bloco Operatório	SIADH	Syndrome of Inappropriate Antidiuretic Hormone Secretion
CG	Cirurgia Geral		
CIAJA	Clínica de Internamento de Adolescentes e Jovens Adultos	SM	Saúde Mental
CPRE	Colangiopancreatografia Retrógrada	SNS	Serviço Nacional de Saúde
CTG	Cardiotocografia	SU	Serviço de Urgência
CVC	Cateter Venoso Central	UC	Unidade Curricular
DM1	Diabetes Mellitus tipo 1	VAS	Vias Aéreas Superiores
DM2	Diabetes Mellitus tipo 2	VHL	Von-Hippel Lindau
E.coli	Escherichia coli	VMNI	Ventilação Mecânica Não Invasiva
ECG	Eletrocardiograma		
EP	Estágio Parcelar		
ESBL	Extended-Spectrum Beta-Lactamase		
GO	Ginecologia e Obstetrícia		
HDE	Hospital de Dona Estefânia		
HJM	Hospital Júlio de Matos		
HPV	Vírus do Papiloma Humano		
IFE	Interno(a) de Formação Específica		
IgA	Imunoglobulina A		
LES	Lúpus Eritematoso Sistémico		
LIG	Leve para a Idade Gestacional		
MGF	Medicina Geral e Familiar		
MI	Medicina Interna		
MIM	Mestrado Integrado em Medicina		
MSSA	<i>Methicillin-Sensitive Staphylococcus aureus</i>		
NET	Neuroendocrine Tumor		
NOCs	Normas de Orientação Clínica		
PeTEP	Preperitoneal eTEP		
PIPAC	Pressurized Intraperitoneal Aerosol Chemotherapy		
RCF	Restrição do Crescimento Fetal		

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

APÊNDICES

APÊNDICE 1. Cronograma do Estágio Profissionalizante

Tabela 1.1 Cronograma do Estágio Profissionalizante e Estágios Parcelares integrantes, incluindo o Estágio Opcional.

Estágio Parcelar	Regente	Duração	Local	Tutores
Medicina Interna	Professor Doutor António Mário Santos	08/09 a 31/10 de 2025	Hospital Santo António dos Capuchos	Doutora Catarina Costa
Cirurgia Geral	Professor Doutor Rui Maio	03/11 de 2025 a 09/01 de 2026	Hospital da Luz	Doutora Constança Marques
Medicina Geral e Familiar	Professor Doutor Daniel Pinto	19/01 a 13/02 de 2026	Centro de Saúde Alfa Beja	Doutora Ana Margarida Sotero
Pediatria	Professor Doutor Luís Varandas	18/02 a 13/03 de 2026	Hospital de Dona Estefânia	Doutora Maria Beatriz Costa
Ginecologia e Obstetrícia	Professora Doutora Teresinha Simões	16/03 a 17/04 de 2026	Hospital de São Francisco Xavier	Doutora Helena Pereira
Saúde Mental	Professor Doutor Miguel Talina	20/04 a 15/05 de 2026	Hospital de Dona Estefânia	Doutora Neide Urbano Doutora Luísa Queiroga
Estágio Opcional	Professor Doutor José Delgado Alves	18/05 a 29/05 de 2026	Hospital de Faro	Doutora Ana Lares

APÊNDICE 2. Trabalhos Realizados nos Estágios Parcelares

Tabela 2.1 Trabalhos realizados ao longo dos Estágios Parcelares, incluindo o Estágio Opcional, e respetiva descrição sumária.

Estágio Parcelar	Tipo	Autores	Descrição
Medicina Interna	História Clínica	Afonso Simões Raquel Cunha	- Homem, 50 anos - Síncope cardiovascular estrutural na sequência de um aneurisma ventricular com origem num provável enfarte agudo do miocárdio não diagnosticado.
Medicina Interna	Apresentação	Afonso Simões Maria Balsinhas Raquel Cunha	“Caso clínico: Lúpus Eritematoso Sistémico” - Mulher, 72 anos - Diagnóstico: LES com envolvimento hematológico, renal, neurológico e serosite. - Apresentação de caso clínico e revisão teórica da etiologia, epidemiologia, diagnóstico, manifestações e tratamento do LES, com enfoque no Neurolúpus e na Nefrite lúpica.
Cirurgia Geral	História Clínica	Beatriz Correia Raquel Cunha	- Homem, 65 anos

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

			- Episódio de diverticulite aguda num doente com antecedentes pessoais relevantes de diverticulose.
Cirurgia Geral	Mini-Congresso	Beatriz Correia Carlos Chou Catalin Vasile Raquel Cunha	“Por entre ductos e vasos: variações anatómicas e desafios na abordagem cirúrgica do adenocarcinoma cístico” - Homem, 56 anos - Diagnóstico: Adenocarcinoma do ducto cístico. - Especificidades: variantes anatómicas das vias biliares e ducto cístico. - Apresentação do caso clínico e revisão teórica do diagnóstico, estadiamento, tratamento, abordagem cirúrgica, prognóstico e <i>follow-up</i> das neoplasias malignas das vias biliares, em específico, do adenocarcinoma do ducto cístico.
Medicina Geral e Familiar	Caso Clínico	Raquel Cunha	- Homem, 47 anos - Aplicação do modelo SOAP a um doente observado no centro de saúde. - Definição de medidas a curto, médio e longo prazo para abordar uma hipercaliémia moderada e agravamento da função renal num doente com antecedentes de DM1 com múltiplas complicações micro e macrovasculares, em contexto de centro de saúde.
Pediatria	Seminário	Dayane Revolta Raquel Cunha Ricardo Morão Rosarinho Lopes	“Nem todo o hemangioma é um hemangioma: Abordagem aos Tumores Vasculares em idade pediátrica” - Bebê, 8 meses, sexo feminino - Apresentação do caso clínico de tumor vascular, inicialmente diagnosticado como Hemangioma infantil, associado a fenómeno de Kasabach-Merritt. - Revisão teórica dos vários tumores vasculares em idade pediátrica e apresentação da nossa hipótese diagnóstica: um hemangioendotelioma Kaposiforme associado a fenómeno de Kasabach-Merritt inicialmente mal diagnosticado, pontos a favor e contra da nossa hipótese e sugestão para confirmação diagnóstica.
Pediatria	História Clínica	Raquel Cunha Rosarinho Lopes	- Criança, 19 meses, sexo feminino - Pneumonia aguda da comunidade de etiologia viral a <i>Enterovirus</i> e <i>Metapneumovirus</i> , numa criança com antecedentes de sibilância recorrente.
Ginecologia e Obstetrícia	Apresentação	Bernardo Fernandes Raquel Cunha	“Restrição de Crescimento Fetal” - Revisão teórica da classificação (RCF precoce vs. tardia, RCF e feto constitucionalmente pequeno e LIG), fisiopatologia, etiologias (maternas, fetais e uteroplacentárias), rastreio, diagnóstico (ecografia, achados Doppler), abordagem inicial e no parto, complicações (pré-natais e neonatais a curto e

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

			longo prazo) e prevenção (farmacológica e não farmacológica) da Restrição de Crescimento Fetal.
Saúde Mental	História Clínica	Raquel Cunha	- Adolescente, 16 anos, sexo masculino - Primeiro episódio psicótico, de etiologia em estudo, internado na CIAJA ao abrigo da Lei da Saúde Mental.
Estágio Opcional	História Clínica	Raquel Cunha	- Mulher, 46 anos - História Clínica anestésica com descrição detalhada da avaliação pré-anestésica, plano anestésico, abordagem intraoperatória e pós-operatória.

APÊNDICE 3. Atividades Formativas Frequentadas nos Estágios Parcelares

Tabela 3.1 Atividades Formativas frequentadas ao longo dos Estágios Parcelares.

Estágio Parcelar	Tipo	Data	Título/Tema
Medicina Interna	Workshop	24/set	"Alterações do Equilíbrio Ácido Base"
		15/out	"Eletrocardiograma"
	Sessão Clínica	13/out	Normas de utilização de Antibióticos
		14/out	Diagnóstico Diferencial de Diarreias
		20/out	Síndrome Cardioresnometabólico
		31/out	Anticoagulação
	Apresentação Alunos 6º ano	20/out	"Caso clínico: Síndrome de Hipercoagulabilidade"
Cirurgia Geral	Workshop	06 e 07/nov	Curso TEAM
		11/nov	Sessões de Simulação
	Sessão Clínica	05/nov	"Tratar do Alzheimer é desta ..."
		12/nov	"Mude hoje para viver melhor amanhã"
		19/nov	"O estudo da MGF na Católica Medical School"
		26/nov	"Não foi um sonho" – Desafios da Neurocirurgia sob Anestesia em vigília
		07/jan	Sessão de apresentação aos internos de primeiro ano do Internato da Formação Especializada
	Mini-Congresso Cirurgia Geral	9/jan	1. Plano Certo, Hérnia Resolvida 2. Tumor da Cabeça do Pâncreas: da suspeita inicial à certeza parcial 3. Nem toda a Hérnia é Simples: a Complexidade da Parede Abdominal 4. Muitos Quistos, Pouco Espaço: um Desafio Cirúrgico na Doença de VHL 5. O fígado e a ervilha 6. Going Nuts: um Caso de Cancro do Reto em Oclusão

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

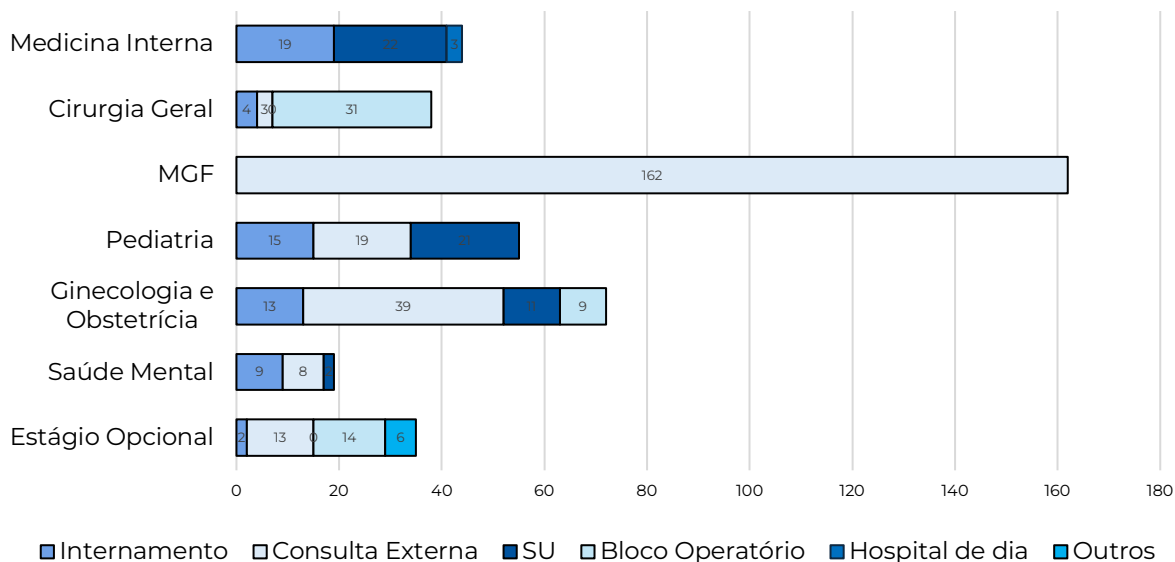
			7. Nem Tudo o que Avulta é Músculo 8. A Growing Concern: A Case of a (Not So) Silent Tumor 9. O Feocromocitoma que Não Leu o Livro: Caso de Apresentação Atípica de Feocromocitoma 10. O Drama do Incidentaloma: um Pólipo Vesicular com Protagonismo 11. Do Potencial Curativo à Incerteza Prognóstica: Impacto de Complicações Sistêmicas na Gestão de uma Neoplasia Gástrica Localmente Avançada 12. Um Novo Plano, uma Nova Abordagem: PeTEP nas Hérnias da Parede Abdominal 13. Para Bom Entendedor, uma Palpação Não Basta - Um Final Inesperado para um Caso de Apendicite 14. Vesícula em Falta, Colédoco em Alta: Abordagem Cirúrgica a um Quisto do Colédoco 15. Intervir ou Não Intervir? O Papel da Resseção Cirúrgica no Tumor Neuroendócrino do Pâncreas Metastizado 16. Exploração das Vias Biliares 17. When Crohn's Requires the Knife: a Case of Intestinal Stenosis 18. Por entre ductos e vasos: variações anatômicas e desafios na abordagem cirúrgica do adenocarcinoma cístico
Pediatria	Sessão Clínica	19/fev	Aula teórico-prática de Imunoalergologia - "Anafilaxia"
	Seminário Final	11/mar	1. Mucopolissacaridoses: mais que uma fâcies, um desafio respiratório 2. Pequenos pulmões, grandes complicações - Abordagem à criança com derrame pleural parapneumônico 3. Nem todo o hemangioma é um hemangioma: abordagem aos tumores vasculares em idade pediátrica 4. Abordagem ao doente pediátrico com Tuberculose 5. Vasculite IgA - Púrpura de Henoch Schonlein 6. Abordagem ao doente pediátrico com baixa estatura
Ginecologia e Obstetria	Workshop	17/mar	"The Women"
	Apresentação Alunos 6º ano	14/abr	"Patologia Hipertensiva da Gravidez"
Saúde Mental	Seminário	20/abr	"Urgências em Psiquiatria"
	Sessão Clínica	28/abr	Psicofarmacologia: Antidepressivos
		05/mai	Comportamentos autolesivos e Ideação e comportamento suicidas na Adolescência
		12/mai	Psicofarmacologia: Antipsicóticos
		08/mai	Tratamentos em Psiquiatria
		15/mai	Apresentação da História Clínica

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

APÊNDICE 4. Análise Casuística do Estágio Profissionalizante

Figura 4.1 Distribuição absoluta dos doentes observados no Estágio Profissionalizante, incluindo o Estágio Opcional, por valência.



APÊNDICE 5. Objetivos Gerais

Figura 5.1 Demonstração do cumprimento dos Objetivos Gerais.

Objetivos	Estratégias	Nível
1) Consolidar competências clínicas fundamentais na abordagem global do doente e na integração de dados clínicos relevantes.	Colher uma História Clínica precisa, estruturada e completa.	4
	Desempenhar um Exame Objetivo completo e orientado, incluindo avaliação do estado mental.	4
	Abordar doentes, em autonomia parcial, em contexto de internamento e consulta.	4
2) Desenvolver o raciocínio clínico, integrando, de forma ativa, a equipa médica na definição de planos de abordagem adequados.	Formular hipóteses diagnósticas e diagnósticos diferenciais dos doentes observados em autonomia parcial.	4
	Treinar a interpretação de resultados de exames laboratoriais e imagiológicos, de ECGs e CTGs, entre outros, dos doentes observados em autonomia parcial.	4
	Elaborar planos de tratamento, com medidas farmacológicas e não farmacológicas, e de seguimento dos doentes observados em autonomia parcial, discutindo-os com o meu tutor.	4
3) Aprofundar os meus conhecimentos teóricos relativos às patologias mais frequentes nas diferentes áreas integradas no EP	Estudar, ao longo de cada rotação, as patologias mais frequentes e relevantes e rever a sua etiologia, epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, abordagem e prognóstico.	4
	Consultar as normas de orientação clínica mais atuais para cada patologia, nacionais e internacionais.	4

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

e aplicá-los de forma contextualizada.	Rever as principais classes farmacológicas no tratamento das variadas patologias, bem como as suas principais indicações, especificidades, efeitos adversos e contraindicações.	4
4) Ganhar autonomia progressiva na avaliação e orientação de doentes, em contexto de consulta, internamento e urgência, reconhecendo os limites da minha competência.	Abordar doentes, em autonomia parcial, em contexto de internamento.	4
	Abordar doentes, em autonomia parcial, em contexto de consulta.	3
	Abordar doentes, em autonomia parcial, em contexto de serviço de urgência.	2
	Reconhecer os limites da minha competência e pedir ajuda em caso de dúvida, não comprometendo a segurança dos doentes.	4
5) Desenvolver competências de comunicação clínica com doentes, familiares e profissionais de saúde, baseadas no respeito e empatia.	Treinar uma comunicação com os doentes de forma clara, empática e adequada ao seu contexto clínico, social, cultural e psicológico.	4
	Comunicar com a equipa médica, fazendo um esforço para me integrar na mesma, mas respeitando e reconhecendo os limites da relação discente-docente.	3
	Comunicar com respeito com todos os profissionais, incluindo enfermeiros, farmacêuticos, nutricionistas, fisioterapeutas, técnicos e assistentes sociais, de forma interdisciplinar.	4
6) Integrar os princípios da medicina baseada na evidência na prática clínica bem como utilizar a tecnologia de informação de forma efetiva no contexto médico.	Consultar fontes científicas atualizadas tais como bases de dados (UpToDate, AMBOSS), normas de orientação clínica nacionais (NOCs) e internacionais e recomendações atualizadas na elaboração dos planos de tratamento e seguimento dos doentes observados em autonomia parcial.	4
	Realizar diários clínicos, codificação de problemas médicos, e pedidos de meios complementares de diagnóstico, de colaboração e de referência no SClínico.	4

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

APÊNDICE 6. Medicina Interna

Tabela 6.1 Atividades realizadas no estágio de Medicina Interna.

Valência	Nº total	Especificador	Número
Hospital de Dia	3 doentes	Procedimento	
		Biópsia excisional de glândulas salivares	3
Internamento	19 doentes (33 diagnósticos estabelecidos)	Diagnósticos Estabelecidos	
		Crise epilética	1
		Pneumonia de Aspiração	2

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

		Espondilodiscite por MSSA	1
		Pé Diabético	1
		Agudização de Doença Renal Crónica	2
		<i>Delirium</i>	4
		Cistite Aguda	4
		Lesão Renal Aguda	3
		Polimialgia Reumática	1
		Polineuropatia Axonal Sensitivo-motora	1
		Síndrome de Hipercoagulabilidade	1
		Carcinoma do Endométrio	1
		Acidente Vascular Cerebral	2
		Tromboembolismo Pulmonar	2
		Trombose Venosa Profunda	2
		Agudização de Insuficiência Cardíaca	2
		Cardiopatia Hipertensiva	1
		Urossépsis a <i>E.coli</i> ESBL	1
		Enteropatia má-absortiva	1
		NET Gástrico Metastizado	1
		Lúpus Eritematoso Sistémico	1
		Síncope Cardiovascular	1
		Enfarte Agudo do Miocárdio tipo 1	1
		Enfarte Agudo do Miocárdio tipo 2	1
		Pneumonia Nosocomial	1
		Colite Ulcerosa	1
		Adenocarcinoma Pulmonar	1
		Pielonefrite Aguda	1
		Síndrome Demencial Agudizado	2
		Adenocarcinoma do Reto	1
		Anasarca	1
		Carcinoma da Mama Metastizado	1
		Leucemia Linfocítica Crónica	1
Serviço de Urgência	22 doentes		

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Tabela 6.2 Demonstração do cumprimento de Objetivos Específicos.

Objetivos	Nível
Ganhar autonomia na observação de doentes, nomeadamente através da realização da anamnese e exame objetivo, formulação de hipóteses diagnósticas, pedido e interpretação de meios complementares de diagnóstico e formulação de planos terapêuticos.	4
Realizar autonomamente diários clínicos, pedidos de colaboração, notas de alta e entrada.	4
Desenvolver a capacidade de comunicação com doentes, colegas e outros profissionais.	3
Adquirir conhecimento e autonomia na organização hospitalar interna e na articulação com os diversos Serviços existentes.	4
Rever as principais síndromes da Medicina Interna bem como os seus respetivos tratamentos e abordagens através de um estudo autónomo.	4
Adquirir mais autonomia e competências na realização de procedimentos tais como gasimetrias e ECGs.	4

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

Figura 6.1 Frequência absoluta das principais comorbilidades observadas no Internamento.

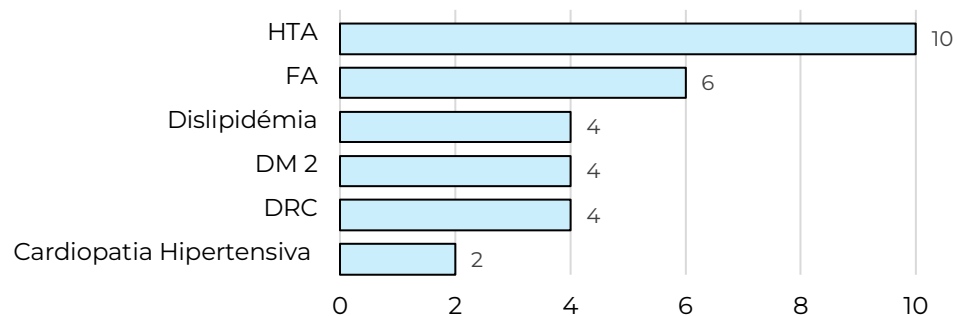
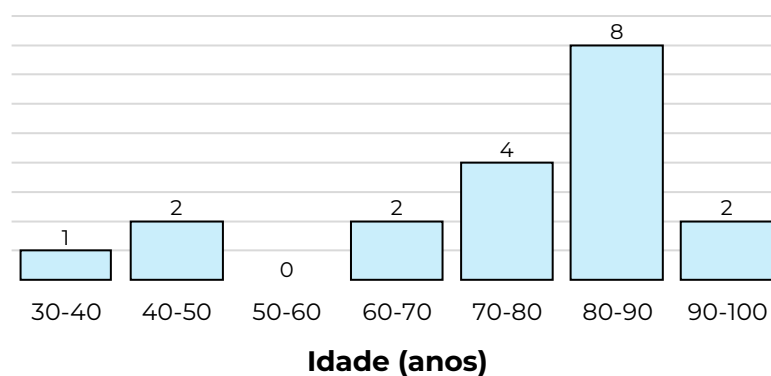


Figura 6.2 Distribuição absoluta dos doentes observados no Internamento por faixa etária.



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

APÊNDICE 7. Cirurgia Geral

Tabela 7.1 Atividades realizadas no estágio de Cirurgia Geral.

Valência	Nº total	Especificador	Número
Internamento	4 doentes	Quadro Clínico	
		Pós-Operatório - Apendicectomia por Via laparoscópica urgente por Apendicite Aguda Não Complicada	1
		Pós-Operatório - Gastrectomia parcial com Anastomose em Y de Roux por Síndrome da pinça mesentérica	1
		Pós-operatório - Sigmoidectomia com Anastomose Primária por Via Laparoscópica Urgente por Diverticulite Aguda (Hinchey 3)	1
		Status pós-CPRE – Pancreatite aguda litiásica	1
Bloco Operatório Cirurgia Geral	23 doentes (21 procedimentos observados)	Procedimento	
		Colecistectomia por Via Aberta	1
		Colecistectomia por Via Laparoscópica	3
		Colocação de CVC tunelizado	3
		Enterectomia segmentar por Via Aberta	1
		Esplenectomia por Via Aberta	1
		Excisão das Vias Biliares e Derivação Biliodigestiva por Hepaticojejunostomia em Y de Roux por Via Aberta	1
		Excisão de Quisto Sebáceo	1
		Gastrectomia parcial e Anastomose Y Roux por Via Aberta	2
		Hemicolectomia por Via Aberta	1
		Hemicolectomia Robótica	1
		Hernioplastia Inguinal por Via Aberta	3
		Herniorrafia incisional por Via Aberta	1
		Laparoscopia de Estadiamento	1
		Laparoscopia Diagnóstica	1
		Laparotomia Exploradora	1
		Metastasectomia Hepática por Via Aberta	1
		Pancreatectomia Caudal por Via Aberta	1
		Quimioterapia intra-peritoneal (PIPAC)	1
		Resseção Gástrica em Cunha por Via Laparoscópica	1
		Segmentectomia Hepática por Via Aberta	1
		Sigmoidectomia por Via Aberta	1
Bloco Operatório	3 doentes	Procedimento	

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Cirurgia Vascular		Ablação por Endolaser de Veias Varicosas e Flebectomias com Laqueação de Perfurantes	2
		Dilatação Endovascular com Balão de Artéria Femoral	1
Bloco Operatório Oftalmologia	3 doentes	Procedimento	
		Correção de Estrabismo	1
		Facoemulsificação de catarata e colocação de lente intraocular	2
Bloco Operatório Cirurgia Torácica	1 doente	Procedimento	
		Lobectomia superior direita e Esvaziamento ganglionar Robótica	1
Bloco Operatório Cirurgia Cardíaca	1 doente	Procedimento	
		Cirurgia de Revascularização Miocárdica com Enxertos Bilaterais de Artérias Mamárias Internas	1
Consulta Externa	3 doentes	Procedimento	
		Status pós – Apendicectomia por Via Laparoscópica Urgente	3

Tabela 7.2 Demonstração do cumprimento de Objetivos Específicos.

Objetivos	Nível
Rever as principais síndromes cirúrgicas, nomeadamente a sua etiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento cirúrgico e não cirúrgico, através de um estudo autónomo.	4
Compreender os principais tempos cirúrgicos e técnicas utilizadas em Cirurgia Geral, nomeadamente laparotomia, laparoscopia e cirurgia robótica.	4
Observar, em regime de autonomia parcial, doentes cirúrgicos em internamento e realizar diários clínicos e notas de alta, com discussão com o tutor.	4
Participar, de forma supervisionada, em procedimentos cirúrgicos.	3
Praticar, de forma supervisionada, procedimentos cirúrgicos adequados ao meu nível de formação, tais como suturas e cuidados de feridas.	2

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Figura 7.1 Distribuição absoluta dos doentes observados em Cirurgia Geral por Valência.

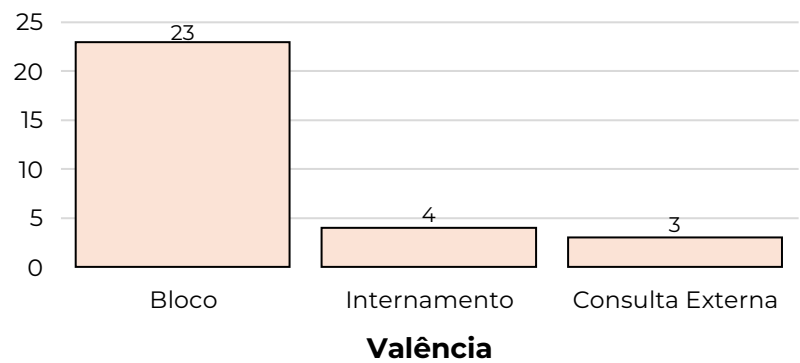
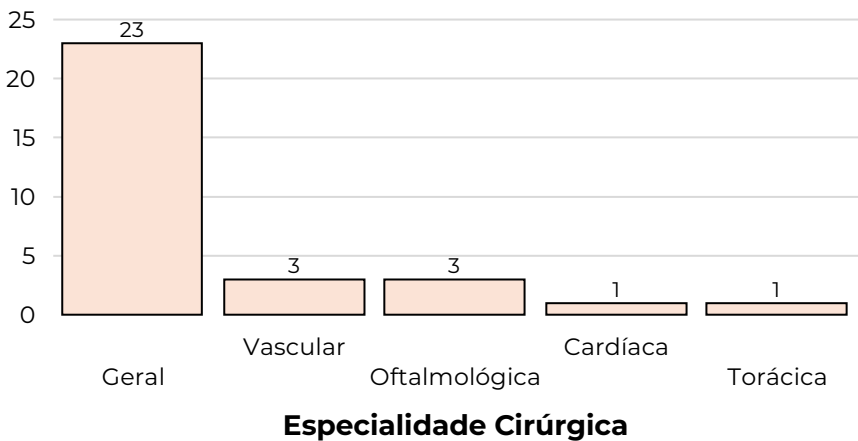


Figura 7.2 Distribuição absoluta dos doentes observados no Bloco Operatório por Especialidade.



APÊNDICE 8. Medicina Geral e Familiar

Tabela 8.1 Atividades realizadas no estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar.

Valência	Nº total	Especificador	Número
Consultas Observadas	124 doentes	Tipo de Consulta	
		Saúde de Adultos	43
		Saúde Infantil e Juvenil	32
		Saúde Materna	5
		Planeamento Familiar	14
		Doença Aguda	30
Consultas Realizadas em Autonomia Parcial	38 doentes	Tipo de Consulta	
		Saúde de Adultos	20
		Saúde Infantil e Juvenil	2
		Saúde Materna	1
		Planeamento Familiar	2

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

		Doença Aguda	13
--	--	--------------	----

Tabela 8.2 Principais problemas das consultas do estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar.

Tipo de Consulta	Principal Problema	Número
Observadas		
	K86 – Hipertensão Sem Complicações	29
	T90 – Diabetes Não Insulinodependente	25
	T93 – Alteração do Metabolismo dos Lípidos	20
	R74 – Infecção Aguda do Aparelho Respiratório Superior	17
	L84 – Síndrome da Coluna Sem Irradiação de Dor	12
Realizadas em Autonomia Parcial		
	K86 – Hipertensão Sem Complicações	15
	T90 – Diabetes Não Insulinodependente	11
	T93 – Alteração do Metabolismo dos Lípidos	9
	T83 – Excesso de Peso	7
	L84 – Síndrome da Coluna Sem Irradiação de Dor	2

Tabela 8.3 Demonstração do cumprimento de Objetivos Específicos.

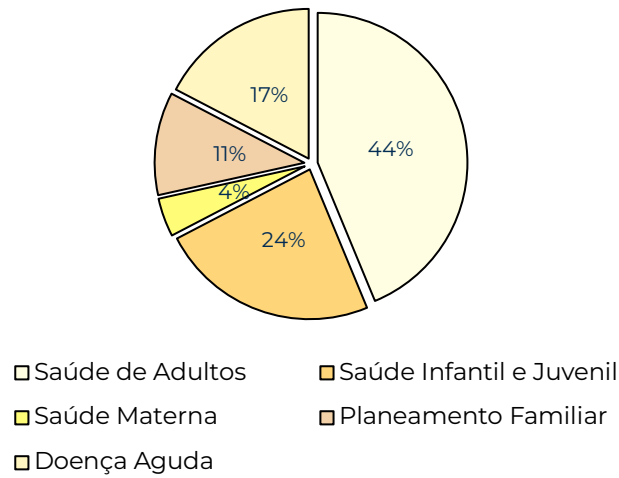
Objetivos	Nível
Realizar, em regime de autonomia parcial, consultas sobretudo de Saúde de Adultos, Materna e Infantil e Juvenil.	4
Realizar entrevistas motivacionais e aplicar o modelo transteórico em, pelo menos, duas consultas.	4
Conhecer os recursos existentes nos cuidados de saúde primários, incluindo ferramentas de prevenção primária e secundária.	4
Acompanhar a equipa do centro de saúde em consultas ao domicílio.	3
Acompanhar a equipa de enfermagem na Consulta de Enfermagem, sobretudo na consulta de saúde infantil, materna e do pé diabético.	4
Realizar procedimentos tais como colheitas para colpocitologia, punções capilares, drenagem de abscessos, colocação e remoção de dispositivos intrauterinos e implantes contraceptivos, administração de vacinas e injeções intramusculares.	2

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Figura 8.1 Distribuição relativa dos doentes observados por tipo de consulta.



APÊNDICE 9. Pediatria

Tabela 9.1 Atividades realizadas no estágio de Pediatria.

Valência	Nº total	Especificador	Número
Consulta Externa - Imunoalergologia	8 doentes (7 diagnósticos estabelecidos)	Diagnósticos Estabelecidos	
		Alergia Medicamentosa	1
		Alergia Não Medicamentosa	4
		Anafilaxia	1
		Asma Brônquica	3
		Otite Média Aguda	1
		Rinite Alérgica	3
		Sibilância Recorrente	3
Consulta Externa – Pediatria Geral	11 doentes	Sistema de Órgãos Envolvido	
		Dermatologia	1
		Endocrinológico	1
		Gastrointestinal	4
		Hematológico	1
		Imunológico	1
		Neurológico	3
		Respiratório	2
Internamento	15 doentes (17 diagnósticos estabelecidos)	Diagnósticos Estabelecidos	
		Alergia à Proteína do Leite de Vaca	1
		Atrésia Biliar	1

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

		Atrofia Medular Espinha	1
		Bronquiolite Aguda	3
		Crise Convulsiva	1
		Deglutição de Corpo Estranho	1
		Encefalite Autoimune Seronegativa	1
		Ependimoma	1
		Esofagite Eosinofílica	1
		Hemangioma Vascular	2
		Hidrocefalia	2
		Hipotonia Neonatal	1
		Infeção Respiratória das VAS	1
		Pneumonia Aguda	2
		SIADH	1
		Sibilância Recorrente	1
		Vertigem Vestibular	1
Serviço de Urgência	21 doentes	Principal Motivo	
		Anorexia	1
		Cefaleia	1
		Cólica Intestinal	1
		Congestão Nasal	1
		Diarreia	1
		Dispneia	2
		Dor Abdominal	1
		Epistáxis	1
		Hiperémia Conjuntival	2
		Poliartalgias	2
		Rash Cutâneo	2
		Toracalgia	1
		Tosse	2
		Traumatismo Crânioencefálico	2

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

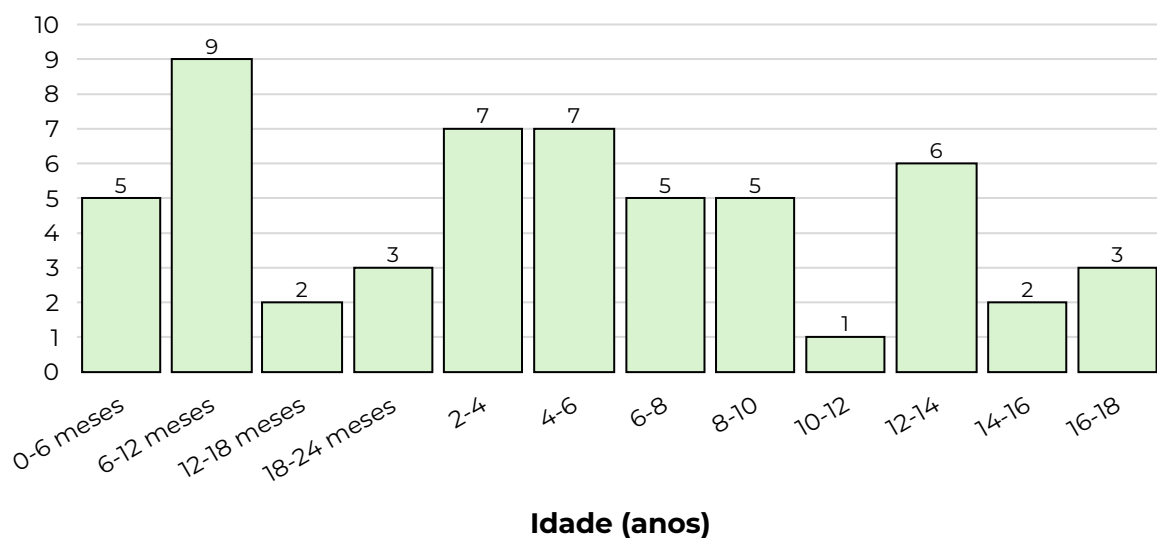
6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Tabela 9.2 Demonstração do cumprimento de Objetivos Específicos.

Objetivos	Nível
Rever as principais patologias pediátricas em Portugal e no Mundo, nomeadamente a sua etiologia, epidemiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento, através de um estudo autónomo.	4
Reconhecer os principais critérios de gravidade na idade pediátrica, sobretudo no contexto de urgência e emergência.	4
Ganhar autonomia na observação de doentes, nomeadamente através da realização da anamnese e exame objetivo.	3
Desenvolver o meu raciocínio clínico, nomeadamente através da formulação de hipóteses diagnósticas, pedido e interpretação de meios complementares de diagnóstico e formulação de planos terapêuticos.	2
Adquirir mais autonomia e competências na realização de procedimentos tais como a colocação de uma sonda nasal de oxigénio, executar uma punção venosa e capilar ou utilizar um dispositivo inalatório.	1

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

Figura 9.1 Distribuição absoluta dos doentes observados por faixa etária.



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

APÊNDICE 10. Ginecologia e Obstetrícia

Tabela 10.1 Atividades realizadas no estágio de Ginecologia e Obstetrícia.

Valência	Nº total	Especificador	Número
Puerpério	9 doentes	Tipo de Parto	
		Cesariana	4
		Parto Eutócico	4
		Parto Distócico	1
Ecografia Obstétrica	6 doentes	Tipo de Ecografia Obstétrica	
		1º Trimestre	1
		2º Trimestre (Morfológica)	2
		Rastreio de Aneuploidias	2
		Pós-Parto	1
Consulta Externa – Obstetrícia	16 doentes	Tipo de Consulta	
		Alto Risco	7
		Periparto	9
Consulta Externa – Ginecologia	17 doentes	Tipo de Consulta	
		Ginecologia Geral	11
		Patologia do Colo	5
		Pós-Operatório	1
Serviço de Urgência	11 doentes	Subespecialidade	
		Ginecologia	3
		Obstetrícia	8
Internamento - Obstetrícia	13 doentes	Principal Motivo	
		Ameaça de Parto Pré-Termo	3
		Hemorragia do 3º Trimestre	1
		Indução de trabalho de parto	6
		Placenta Prévia	1
		Polihidrâmnios	1
		Pré-Eclâmpsia	1

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

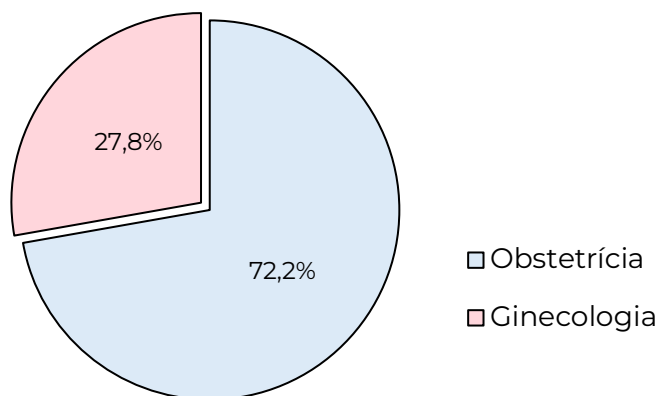
6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Tabela 10.2 Demonstração do cumprimento de Objetivos Específicos.

Objetivos	Nível
Ginecologia	
Desenvolver competências na realização do exame ginecológico, incluindo exame pélvico, inspeção genital, exame ao espécuro, toque bimanual e colheita de colpocitologia, respeitando os princípios de comunicação, privacidade e consentimento informado.	3
Consolidar conhecimentos sobre prevenção, rastreio e fatores de risco das principais neoplasias ginecológicas e mamárias.	4
Consolidar conhecimentos sobre os métodos contraceptivos, as suas indicações e contraindicações e adequação individualizada à mulher.	4
Rever as principais patologias da área da Ginecologia tais como hemorragia uterina anómala, amenorreia, prolapso de órgãos pélvicos, incontinência urinária, dor pélvica, endometriose e infertilidade.	4
Obstetrícia	
Desenvolver competências na realização do exame obstétrico, incluindo inspeção abdominal, medição da altura uterina, realização das manobras de Leopold e avaliação clínica da apresentação fetal, dinâmica uterina e colo uterino.	3
Rever os principais problemas comuns de uma gravidez normal, saber aconselhar uma gravidez normal, identificar uma gravidez de risco, reconhecer as principais patologias obstétricas e complicações no pós-parto.	4
Treinar a leitura de CTGs.	4
Saber preencher o boletim da grávida.	4

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

Figura 10.1 Distribuição relativa das doentes observadas por Subespecialidade.



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

APÊNDICE 11. Saúde Mental

Tabela 11.1 Atividades realizadas no estágio de Saúde Mental.

Valência	Nº total	Especificador	Número
Consulta Externa Pedopsiquiatria	8 doentes (6 diagnósticos estabelecidos)	Diagnóstico Estabelecido	
		Perturbação de Ansiedade Generalizada	2
		Perturbação de Hiperatividade e Défice de atenção	4
		Perturbação de Oposição e Desafio	1
		Perturbação Depressiva Major	3
		Perturbação do Desenvolvimento Intelectual	1
		Perturbação Obsessivo-Compulsiva	1
Internamento Pedopsiquiatria	9 doentes (12 diagnósticos estabelecidos)	Diagnóstico Estabelecido	
		Comportamentos Autolesivos	2
		Episódio Psicótico	1
		Ideação Suicida	3
		Incongruência de Género	1
		Perturbação de Ansiedade Generalizada	1
		Perturbação de Hiperatividade e Défice de atenção	1
		Perturbação de Oposição e Desafio	1
		Perturbação de Uso de Substâncias	1
		Perturbação Depressiva Major	3
		Perturbação do Comportamento Alimentar	4
		Perturbação do Desenvolvimento Intelectual	1
		Tentativa de Suicídio	3
Serviço de Urgência	2 doentes	Quadro Clínico	
		Perturbação de Ansiedade Generalizada e Comportamentos autolesivos e Ideação suicida não estruturada	1
		Tentativa de suicídio e Traços de Perturbação de Personalidade Borderline	1

Tabela 11.2 Demonstração do cumprimento de Objetivos Específicos.

Objetivos	Nível
Reforçar o meu conhecimento teórico acerca das principais patologias psiquiátricas com foco na sua etiologia e fisiopatologia, diagnóstico, abordagem e tratamento com o objetivo de colmatar falhas prévias que considerava ter ao nível do meu conhecimento referente à especialidade da Psiquiatria.	4

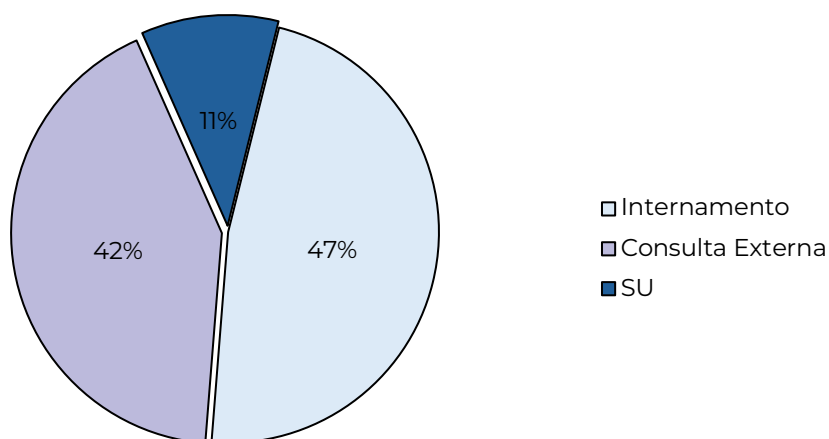
RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Rever e aprofundar a principal semiologia psiquiátrica.	4
Desenvolver competências na avaliação clínica do doente com patologia psiquiátrica, em contexto de consulta, internamento e urgência.	3
Compreender os princípios gerais da terapêutica psiquiátrica, incluindo psicofármacos, psicoterapia, intervenção familiar e medidas de reabilitação psicossocial.	4
Melhorar a comunicação com doentes e familiares, adotando uma postura empática, de respeito e livre de estigma bem como, desenvolver uma atitude profissional ética e reflexiva, respeitando a confidencialidade, autonomia, vulnerabilidade e dignidade da pessoa com doença mental	4

Legenda: 1 – Objetivo por cumprir; 2 – Objetivo parcialmente cumprido; 3 – Objetivo cumprido com boa satisfação 4 – Objetivo integralmente cumprido.

Figura 11.1 Distribuição relativa dos doentes observados por valência.



APÊNDICE 12. Estágio Opcional

Tabela 12.1 Atividades realizadas no Estágio Opcional de Anestesiologia.

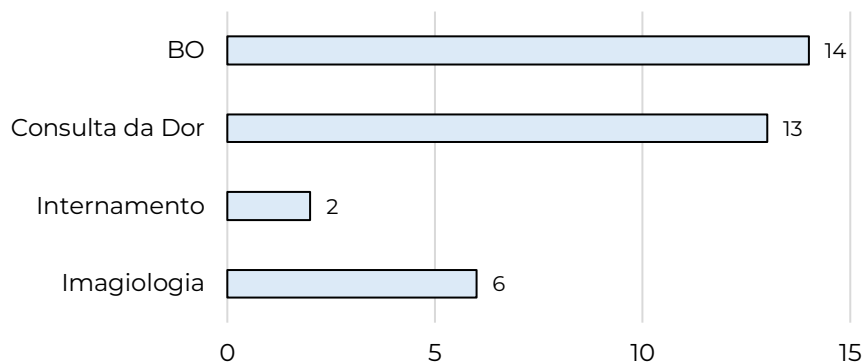
Valência	Nº total	Especificador	Número
Bloco Operatório	14 doentes	Área Cirúrgica	
		Neurocirurgia	2
		Bloco de Partos	1
		Cirurgia Vascular	2
		Cirurgia de Ambulatório Pediátrica	5
		Colheita de Órgãos	1
		Cirurgia Urológica	1
		Cirurgia Geral	1
		Cirurgia Bariátrica	1

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Consulta da Dor	13 doentes	Tipo de Analgesia	
		Analgesia Não-opioide	13
		Analgesia Opioide	6
		Fármacos Adjuvantes	1
		Capsaicina	1
Internamento	2 doentes	Tipo de Consulta	
		Avaliação Pré-Anestésica	2
Imagiologia Pediátrica	6 doentes	Tipo de Exame	
		Ressonância Magnética Crânioencefálica	5
		Ressonância Magnética Ocular	1

Figura 12.1 Distribuição absoluta dos doentes observados por valência.



APÊNDICE 13. Pontos Positivos e Negativos de cada Estágio Parcelar

Tabela 13.1 Principais pontos positivos e pontos negativos de cada Estágio Parcelar.

Estágio Parcelar	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Medicina Interna	- Observar doentes em autonomia parcial. - Oportunidade de desenvolvimento de competências clínicas. - Integração ativa num serviço e desenvolvimento de competências de comunicação. - Ganho de autonomia progressiva. - Treinei vários procedimentos como gasimetrias arteriais, ECGs e zaragatoas oro/nasofaríngeas. - Sensação de pertença e companheirismo no Serviço.	- Não tive a possibilidade de frequentar a Consulta Externa. - Frequentei o Hospital de Dia apenas durante um dia. - Não realizei alguns procedimentos tais como punções venosas e colocação de cateteres urinários e venosos.
Cirurgia Geral	- Oportunidade de observar cirurgias de variadas especialidades cirúrgicas para além da Cirurgia	- Não frequentei o Serviço de Urgência. - Não frequentei a Pequena Cirurgia.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

	Geral (Oftalmologia, Cirurgia Vascular, Cirurgia Cardíaca, Cirurgia Torácica). - Estágio Opcional de Anestesiologia. - Participação em 6 cirurgias. - Possibilidade de observar doentes em autonomia parcial e com elaboração de diários clínicos e uma nota de alta. - Sessões de Simulação: treino de suturas, colocação de CVCs e abordagem da via aérea.	- Pouca frequência da Consulta Externa e diversidade de patologias. - Carácter predominantemente observacional, tendo participado num número relativamente pequeno de cirurgias. - Pouco treino de suturas, para além das Sessões de Simulação e de uma única oportunidade numa cirurgia.
Medicina Geral e Familiar	- A grande variedade de patologias e das consultas características de MGF foi bastante formativa e permitiu-me rever múltiplos conteúdos. - Observar doentes em autonomia parcial. - O ambiente acolhedor e integrador do Centro de Saúde Alfa Beja. - Oportunidade de conhecer uma nova cidade e as pessoas que nela habitam. - Oportunidade de partilhar, durante 4 semanas, uma casa com colegas e fazer novas amizades. - Participar em consultas ao Domicílio. - Possibilidade de realizar procedimentos tais como colheitas para colpocitologia, drenagem de abscessos, tiras-teste urinárias e punções capilares.	- Pouca frequência de consultas de Saúde Materna e Saúde Infantil e Juvenil. - Não tive a oportunidade de realizar alguns procedimentos tais como administração de vacinas, injeções intramusculares, colocação e remoção de implantes contraceptivos e dispositivos intrauterinos.
Pediatria	- Grande diversidade de patologias observadas no Internamento de Pediatria Geral. - Frequência semanal do Serviço de Urgência. - Frequência de um número elevado de valências, o que contribui para uma visão global da prática médica em Pediatria.	- Carácter muito observacional. - Horário pesado. - Não contactei com a Neonatologia pelo que não treinei a realização do exame objetivo do recém-nascido. - Pouca prática de procedimentos.
Ginecologia e Obstetrícia	- Oportunidade de realizar procedimentos tais como exame obstétrico, incluindo avaliação cervical por toque vaginal, exame ginecológico e colheita para colpocitologia e pesquisa de HPV. - Grande variedade de valências frequentadas. - Ambiente do serviço recetivo e acolhedor, especialmente pela parte das internas. - Estágio Parcelar flexível, sendo possível ajustar as atividades ao nosso interesse.	- Carácter observacional. - Não tive a oportunidade de assistir a histeroscopias e a cirurgia ginecológica. - Estágio desorganizado, com falta de orientação.
Saúde Mental	- Tendo passado pela Psiquiatria de Adultos no 5º ano, ter realizado o Estágio Parcelar de Saúde Mental em Pedopsiquiatria permitiu-me complementar conteúdos previamente adquiridos.	- Pouca frequência do Serviço de Urgência. - Carácter observacional. - Não pude contactar com a Pedopsiquiatria da 1.ª e 2.ª infância. - Não contactei com a Psiquiatria de adultos.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

	- Adquiri gosto pela área da Psiquiatria. - Frequentei múltiplas aulas teórico-práticas, nomeadamente, aulas para os internos de Pedopsiquiatria. - O estágio na CIAJA foi, pessoalmente, bastante gratificante.	
--	--	--

APÊNDICE 14. Sugestões para os Estágios Parcelares

Tabela 14.1 Sugestões para cada Estágio Parcelar.

Estágio Parcelar	Sugestões
Medicina Interna	- Dado o sucesso dos Workshops integrados no Estágio Parcelar de Medicina Interna, acho que seria útil considerar acrescentar às atividades formativas, uma vez por semana, uma sessão teórica cujo objetivo fosse colmatar, com uma abordagem mais prática, temas que surgem frequentemente na prática médica numa enfermaria, mas que considero terem pouca cobertura no programa curricular do MIM tais como, mas não exclusivamente: fluidoterapia, oxigenoterapia e modos de administração de oxigénio, técnicas de VMNI e insulinoaterapia no internamento.
Cirurgia Geral	- Acredito que, para o cumprimento dos objetivos que são propostos no Estágio Profissionalizante, o carácter quase exclusivamente observacional deste Estágio Parcelar, em regime de observação de cirurgias no Bloco Operatório, não é proveitoso. Considero, assim, que seria mais formativo para um aluno do 6º ano, frequentar com maior frequência o Internamento onde, dada a sua capacidade formativa, pode, em regime de autonomia parcial, treinar, com mais aproveitamento, a avaliação global dos doentes, com treino do raciocínio clínico, de competências de comunicação clínica e, num período mais curto, contactar com um maior número de patologias e reter melhor a abordagem das mesmas ao definir, com o tutor, planos de tratamento e seguimento. - Considero ainda que, deveria ser obrigatória a frequência da Pequena Cirurgia, de forma regular, dada a capacidade de realizar procedimentos de pequena cirurgia, como as suturas, cuidado de feridas e drenagem de abscessos, fazer parte das responsabilidades de um Interno de Formação Geral e espera-se, por isso, que saibamos realizá-los na etapa seguinte da nossa formação.
Medicina Geral e Familiar	- Pelo seu carácter formativo, sobretudo pela possibilidade de realizar consultas em autonomia parcial, considero que a sua duração devia ser superior. Para tal, acho que seria mais proveitoso retirar as duas semanas do estágio opcional integrado no EP de CG que, por si só, já tem um carácter muito observacional, e transferi-las para o EP de MGF, ficando ambos os estágios com uma duração de seis semanas.
Pediatria	- Integração, nas atividades da UC do Estágio Parcelar de Pediatria, de um workshop prático e de, pelo menos, mais uma aula teórico-prática com um tema relevante para a prática clínica, no sentido de complementar o carácter observacional do estágio.
Ginecologia e Obstetrícia	- Atribuição de um tutor designado para a Ginecologia e de outro tutor para Obstetrícia uma vez que o modelo atual, em que o discente procura as atividades de forma a passar pelas várias áreas dentro destas subespecialidades, é desorganizado, dificulta a comunicação e a integração no serviço e prejudica a curva de aprendizagem.

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Saúde Mental	- Uma vez que considero que a realização do Estágio Parcelar de Saúde Mental na Pedopsiquiatria limita a aquisição de conhecimentos ao nível de patologias psiquiátricas do adulto, seria interessante se os alunos alocados à Pedopsiquiatria tivessem integrado no seu estágio, com carácter obrigatório, uma semana destinada à Psiquiatria de Adultos. - O próprio estágio de Pedopsiquiatria deveria garantir a passagem pelas várias etapas da infância, nomeadamente a 1.ª e a 2.ª infância e a adolescência, permitindo uma compreensão mais completa das diferentes patologias psiquiátricas nestas etapas.
---------------------	--

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

ANEXOS

Anexo 1: Certificado Workshop “Equilíbrio Ácido-base”



Certificado

Certificamos que **Raquel Cunha, N° 2020281**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 24 de setembro de 2025, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Professor Doutor Pedro Póvoa

Anexo 2: Certificado Workshop “Eletrocardiografia”



Certificado

Certificamos que **Raquel Cunha, N°2020281**, participou no Workshop intitulado *Eletrocardiografia*, no dia 15 de outubro de 2025, lecionado pelo Dr. Vítor Mendes, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Dr. Vítor Mendes

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 3: Certificado “Curso TEAM”



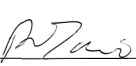
Certificado

Pelo presente se certifica que

Raquel Madeira da Cunha

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 6 e 7 de Novembro de 2025.

O Curso “TEAM” está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr.ª Ana Margarida Ferreira
Coordenadora do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O “TEAM” é uma denominação original do American College of Surgeons

Anexo 4: Certificado “Sessões de Simulação do Hospital da Luz”



Certificado de
participação

Raquel Cunha

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Novembro 2025

Presencial | 11 de Novembro de 2025 | 3 horas

Código de certificado: C-69086226878e1

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 5: Certificado “Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz”



Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz | 4ª Edição
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusitana 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa

NOME
Raquel Cunha

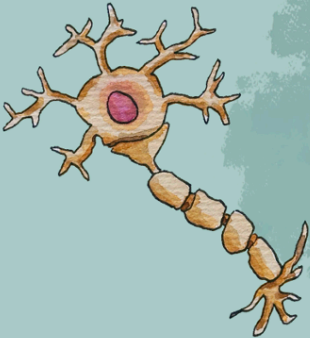
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
15257032

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-68b720039ce1f

Evento
Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz | 4ª Edição
12-09-2025 09:00 → 13-09-2025 13:00 - Duração: 12 horas
Este Congresso será uma oportunidade única, reunindo especialistas nacionais de renome, reconhecidos pela sua vasta experiência em várias áreas da Cirurgia, acompanhados pelas suas equipas multidisciplinares que, diariamente, se dedicam com excelência às práticas cirúrgicas nas unidades do Grupo Luz Saúde.
Nesta 4.ª edição, voltam a estar integrados quatro cursos teórico-práticos de diferentes especialidades, enriquecendo ainda mais a vertente formativa do evento:

learninghealth.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 6: Certificado “Curso de Urgências em Neurologia”



IX EDIÇÃO
CURSO DE URGÊNCIAS DE NEUROLOGIA
24 DE OUTUBRO 2025

Certifica-se que
Raquel Cunha

participou na 9ª edição do Curso de Urgências em Neurologia, que decorreu no dia 24 de outubro de 2025, no Salão Nobre do Hospital de São José, em Lisboa

27 de outubro de 2025,

Dr. Manuel Manita
Diretor do Serviço de Neurologia da ULS São José

 **UNIDADE LOCAL DE SAÚDE SÃO JOSÉ**

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 7: Certificados ERASMUS + BIP “Summer School of Applied and Clinical Pharmacology”

CERTIFICATE OF ATTENDANCE		MUNI MED	
awarded to Raquel Madeira da Cunha for completing the Summer School of Applied and Clinical Pharmacology held from July 19 to 31, 2024, at Masaryk University, Brno, Czech Republic. Supported by ERASMUS+ Blended Intensive Programme. Scope 53 study hours, 3 ECTS awarded.		ACADEMIC YEAR 2023/2024 ASSESSMENT REPORT	
Date, place: On July 31, 2024, in Brno		Name of student: Raquel Madeira da Cunha Home university: Universidade Nova de Lisboa Name of course /discipline/ clinical practice: aVLS091 Summer school of Applied and Clinical Pharmacology Name of teacher/tutor/supervisor: PharmDr. Jitka Rychlíčková, Ph.D., BCPS Final classification of exam (Grade): A Credits awarded: 3 ECTS	
PharmDr. Jitka Rychlíčková, Ph.D., BCPS Course Guarantor		Signature of the responsible teacher/tutor/supervisor & stamp of the department: Date: 31.07.2024 MASARYKOVA UNIVERZITA Lékařská fakulta 602 00 Brno, Kamenice 5	

Masaryk University, Faculty of Medicine
Kamenice 753/5, 602 00 Brno, Czech Republic
T: +420 549 49 8540, E: zp@med.muni.cz, www.med.muni.cz
Bank account: KB Brno, Ref. No.: 8563662151010, ID: 00216224, Tax ID: CZ00216224

Anexo 8: Certificado de Distinção “Prémio de Fisiologia Professor Pedro Costa”

NOVA MEDICAL SCHOOL		Lnmd Laboratório de Neurogastroenterologia e Motilidade Digestiva	
CERTIFICADO DE DISTINÇÃO			
A NOVA Medical School e o Lnmd - Laboratório de Neurogastroenterologia e Motilidade Digestiva distinguem RAQUEL MADEIRA DA CUNHA com o Prémio de Fisiologia Professor Pedro Costa no ano letivo 2020-2021, com média final de 18 valores 20 de novembro de 2021			
Professor Doutor Carlos Filipe Regente da Unidade Curricular de Fisiologia		Professor Doutor Jaime da Cunha Branco Diretor da NOVA Medical School	

nms.unl.pt

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 9: Certificado Monitora de Anatomia



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos, se declara que **Raquel Cunha (a2020281)** fez parte do corpo de monitores do Departamento de Anatomia da NOVA Medical School da Universidade NOVA de Lisboa, das Unidades Curriculares de Anatomia I e Anatomia II do Mestrado Integrado em Medicina, no ano letivo de 2021/2022 e 2022 e 2023.

Lisboa, 09 de junho de 2026

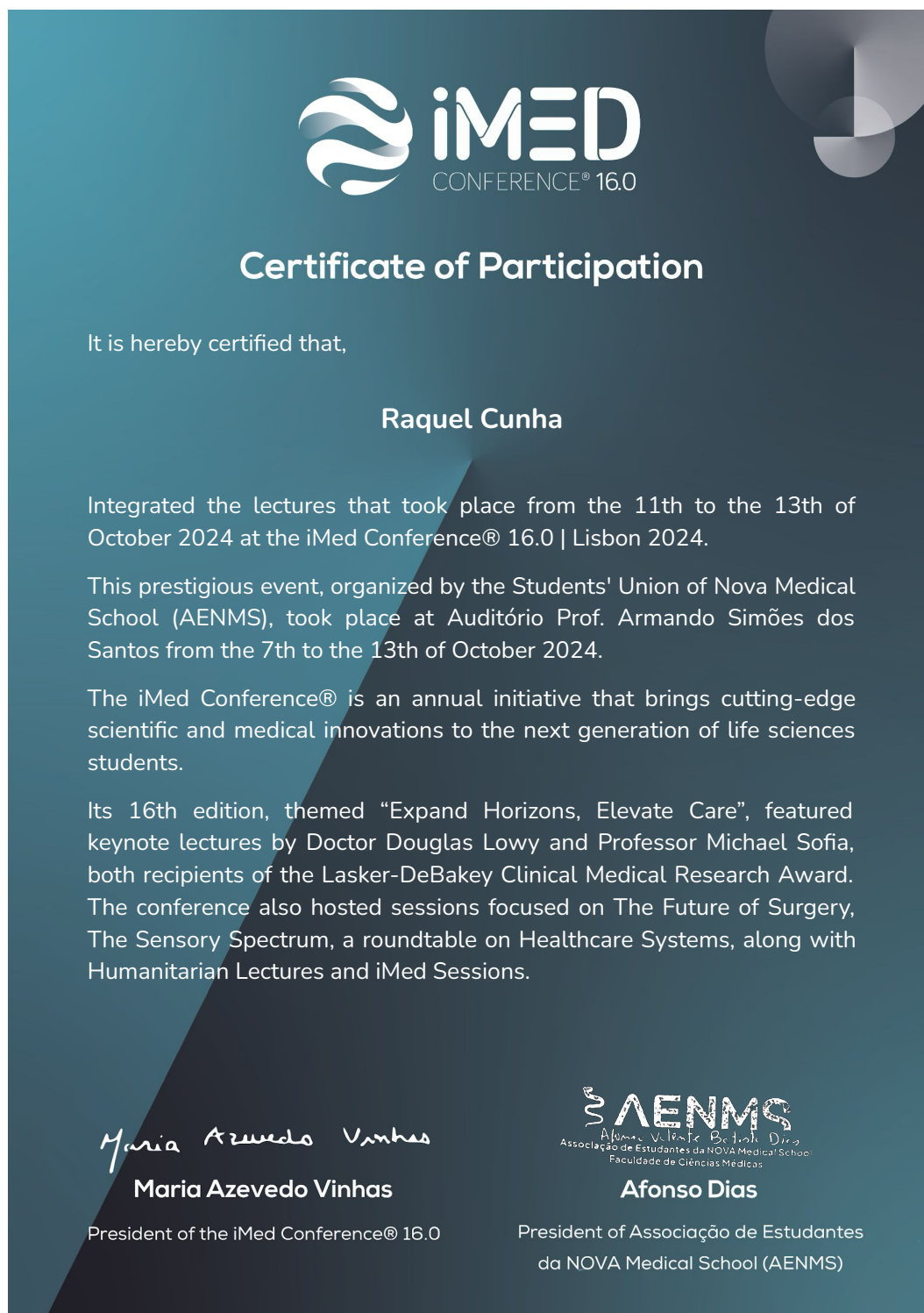
Secretariado de Ensino – UC Anatomia I
e Anatomia II

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Fábio Matias".

(Fábio Matias)

NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa
Secretariado Comum
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa | Portugal
Tel. 21 8803035







RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 13: Certificado Participação Workshop “Laparoscopic Surgery - Basics” iMed Conference 15.0



Anexo 14: Certificado Participação Workshop “Jaw Breaker” iMed Conference 15.0



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 15: Certificado “Apoio ao Sem-Abrigo – Call para Voluntários”



Apoio ao Sem-Abrigo - Call para Voluntários

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Raquel Cunha

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15257032

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-632db96ed8b0b

Evento

Apoio ao Sem-Abrigo - Call para Voluntários

03-10-2022 11:30 → 28-10-2022 11:30

A Associação João 13 consiste numa organização sem fins lucrativos cujo objetivo passa por apoiar pessoas socialmente ou economicamente carenciadas, contribuindo para que possam viver em condições com um mínimo de dignidade, e promover, servir e defender essa população em geral.

aeams.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 16: Certificado “Workshop de Suturas”



Workshop de Suturas

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Raquel Cunha

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15257032

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-637161f1250bd

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 17: Certificado de Formação “Medicina em Cenário de Guerra”



Medicina em Cenário de Guerra

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Raquel Cunha

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15257032

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-605cfa39c164a

Evento

Medicina em Cenário de Guerra

01-04-2021 18:30 → 01-04-2021 20:00 - Duração: 1 horas

É já na próxima quinta-feira, dia 1 de Abril, que se realiza mais uma formação do MarcaMundos com a temática **Medicina em Cenário de Guerra** pelo **Dr. Carlos Ferreira**, especialista em Cirurgia Geral que participou em missões pela Cruz Vermelha.

Nesta formação vamos abordar a sua vivência pessoal como médico de missões humanitárias, bem como os requisitos teóricos, práticos e humanos para esses mesmos contextos.

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6º ano | Mestrado Integrado em Medicina | 2025/2026

Anexo 18: Certificado de Participação “Habibi – Testemunhos de Medicina Humanitária”



Habibi 2ª edição
— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:
AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Raquel Cunha

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
15257032

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-6063104cc1525

Evento
Habibi 2ª edição
05-04-2021 18:30 → 05-04-2021 20:30 - Duração: 2 horas
O "HABIBI" está de volta! Desta vez contamos com o testemunho de 3 convidadas que já tiveram a oportunidade de se aventurarem além-fronteiras na área da Medicina Humanitária: o testemunho de uma aluna de medicina (Mariana Santos), de uma médica (Drª Andreia Castro) e de uma nutricionista (Drª Margarida Lopes).

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico