

ANO LETIVO 2020/2021

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

REGENTE: Professor Doutor Rui Maio

ORIENTADOR: Doutor João Neves



"We look for Medicine to be an orderly field of knowledge and procedure. But it is not. It is an imperfect science, an enterprise of constantly changing knowledge, uncertain information, fallible individuals, and at the same time lives on the line. There is science in what we do, yes, but also habit, intuition, and sometimes plain old guessing. The gap between what we know and what we aim for persists."

Atul Gawande in Complications: A Surgeon's Notes on an Imperfect Science,
2003

AGRADECIMENTOS

Muitos cruzaram-se comigo ao longo dos últimos seis anos, incluindo colegas, profissionais de saúde, tutores e pessoas a quem posso agora chamar amigos. Em especial, tenho de agradecer,

ao meu pai, por me inspirar a querer ser sempre mais e melhor e pela profunda admiração que tenho pelo seu espírito trabalhador;

à minha mãe, por me ter estimulado desde cedo a ultrapassar qualquer obstáculo;

à minha irmã, por me ensinar que o tempo é relativo, que devo seguir as minhas paixões e confiar nas minhas capacidades;

à minha quase irmã Madalena, pela cumplicidade, inteligência e por me dar alento;

às amigas Inês e Beatriz, pela omnipresença e por me tornarem uma pessoa melhor;

a todos os amigos do Campo Santana, de Setúbal e do Mundo, por me aturarem infinitas vezes e por terem sempre uma palavra amiga;

a todos os doentes que por mim passaram, que sem saberem, contribuíram para a minha formação médica e pessoal e a quem espero poder um dia retribuir.

Por fim, agradeço a todos os que me marcaram tanto pela positiva como pela negativa, porque contribuíram para quem sou e quem ambiciono ser.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	5
ESTÁGIOS PARCELARES.....	5-10
Cirurgia Geral.....	5-6
Medicina Interna	6-7
Saúde Mental	7-8
Medicina Geral e Familiar.....	8
Pediatria	8-9
Ginecologia e Obstetrícia	9-10
Opcional – Hematologia Clínica.....	10
ELEMENTOS VALORATIVOS	10-11
REFLEXÃO CRÍTICA	11-12
BIBLIOGRAFIA.....	13
ANEXOS	14-35

LISTA DE SIGLAS

AEFCM – Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina

CEMEF – Curtos Estágios Médicos Em Férias

CHPL – Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

NMS | FCM – NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

ONG – Organização Não-Governamental

SNS24 – Centro de Contacto do Serviço Nacional de Saúde

INTRODUÇÃO

O estágio profissionalizante de 6º ano do MIM na NMS|FCM compreende seis estágios parcelares, incluindo Cirurgia Geral, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina Interna, Medicina Geral e Familiar, Pediatria e Saúde Mental, todos realizados em regime presencial excetuando duas semanas em Saúde Mental. Evidencia-se assim a abrangência das valências dos estágios, cujo intuito é proporcionar uma transição entre um ensino da prática clínica orientada e o exercício da profissão. Por conseguinte, o 6º ano é o culminar da integração multidisciplinar dos conhecimentos adquiridos nos anos prévios para o contexto clínico real, aliado à autonomia parcial que é permitida ao aluno. A valorização deste conceito vem explanada em “O Licenciado Médico em Portugal”, onde também é referida a importância da inserção no ambiente profissional na formação pré-graduada¹.

Tendo em conta o exposto anteriormente, defini como objetivos globais os seguintes: consolidação dos conhecimentos científicos em contexto clínico, nomeadamente através da interpretação da semiologia e organização do raciocínio médico; desenvolvimento de capacidades técnicas básicas; aprimoração de técnicas de comunicação com os doentes e familiares, assim como com profissionais de saúde, reconhecendo os limites do meu conhecimento; reconhecimento de novos procedimentos inerentes à atual pandemia COVID-19 nas várias valências hospitalares.

Assim, organizei o meu relatório da seguinte forma: a análise detalhada dos estágios parcelares será descrita em “Estágios Parcelares”, seguida de “Elementos Valorativos”, onde descreverei atividades desenvolvidas ao longo dos 6 anos do MIM, terminando com a “Reflexão Crítica”, onde me debruçarei sobre os meus objetivos para o estágio profissionalizante e as competências adquiridas. Nos anexos, encontram-se os certificados de atividades desenvolvidas e duas tabelas-resumo.

ESTÁGIOS PARCELAES

ESTÁGIO DE CIRURGIA GERAL | Hospital Beatriz Ângelo

O estágio de Cirurgia Geral decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, entre 07 de setembro e 30 de outubro de 2020, sob a tutoria da Dr.ª Cátia Cunha. De referir que de 28 de setembro a 09 de outubro, no contexto do estágio opcional, tive contacto com a especialidade de Gastroenterologia, onde acompanhei os vários membros da equipa médica. Defini como objetivos específicos os seguintes: aplicar a terminologia cirúrgica; conhecer as principais síndromes cirúrgicas, a sua etiopatogenia e semiologia, assim como os fundamentos de diagnóstico e tratamento; saber avaliar o estado nutricional e risco cirúrgico de cada doente; apreender a dinâmica do funcionamento de um bloco operatório, incluindo regras de anestesia ou assépsia.

O estágio contemplou uma componente teórica, uma teórico-prática com a realização do curso TEAM – *Trauma Evaluation and Management* – e uma prática de atividade assistencial, onde foi possível experienciar a maioria das valências da Cirurgia Geral. No Bloco Operatório, tive a oportunidade de assistir a 12 cirurgias, tendo participado uma vez como segunda ajudante. Destaco como procedimento cirúrgico mais frequente as hernioplastias, dado que a Dr.ª Cátia Cunha se dedicava à Cirurgia da Parede Abdominal, o que motivou também a escolha do tema para apresentação no Mini-Congresso de Cirurgia Geral – “Cirurgia de Separação de Componentes”. Em contexto de Consulta Externa, observei 13 doentes e pude realizar o exame objetivo e interpretar os exames complementares de diagnóstico. Observei maioritariamente hérnias e doentes em pós-operatório de cirurgias *major*. Na Enfermaria, observei 13 doentes, em pós-operatório, onde as principais preocupações eram detetar infeções, procurar sinais de complicações e avaliar a progressão da dieta e o controlo da dor, de modo a possibilitar uma recuperação mais rápida, obedecendo ao protocolo ERAS – *Enhanced Recovery After Surgery*. Relativamente ao Serviço de Urgência, não foi possível os alunos estarem presentes pelas restrições impostas devido à pandemia COVID-19. Para terminar, realço o estágio opcional de Gastrenterologia pela sua pertinência no enquadramento da Cirurgia Geral, pela referenciação para terapêutica cirúrgica em casos de doença inflamatória intestinal e doença do refluxo gastroesofágico refratários e pela partilha de bases fisiopatológicas. Neste contexto, tive a oportunidade de observar 26 doentes em Consulta Externa, 13 doentes em Exames Endoscópicos e 7 doentes em Enfermaria.

ESTÁGIO DE MEDICINA INTERNA | Hospital São Francisco Xavier

O estágio de Medicina Interna decorreu na Unidade Funcional III do Hospital São Francisco Xavier, entre 02 de novembro de 2020 e 08 de janeiro de 2021, sob a tutoria da Dr.ª Susana Jesus. Defini como objetivos específicos os seguintes: aperfeiçoar competências teóricas e procedimentos técnicos e realizar anamnese e exame objetivo de forma segura e sistematizada; redigir de forma autónoma diários clínicos, notas de admissão e notas de alta, articulando com outros serviços da organização hospitalar; desenvolver capacidade de exposição de situações clínicas e abordagens diagnósticas e terapêuticas em equipa; identificar e hierarquizar as situações de emergência e de risco iminente; desenvolver uma correta comunicação e relação médico-doente, respeitando o direito à informação.

No estágio estive maioritariamente na Enfermaria, onde integrei a equipa médica da Dr.ª Susana Jesus e fiquei responsável por um ou dois doentes por dia, o que resultou num total de 26 doentes observados. Sob um regime de autonomia parcial, elaborava os diários clínicos, propondo um plano terapêutico e requisição de exames complementares de diagnóstico, tendo sido também responsável pela comunicação com os doentes e respetivos familiares. Ocasionalmente, também elaborava notas de alta/transferência e notas de entrada. Dos doentes internados, a média de idades era 74 anos, prevalecendo as doenças do sistema respiratório e cardiovascular, nomeadamente pneumonias adquiridas na comunidade e insuficiência

respiratória pós-infecção por SARS-CoV2 e insuficiência cardíaca descompensada. Dos doentes observados, houve 5 altas proteladas por questões sociais, 1 referenciação para Rede de Cuidados Continuados e 1 falecimento, o que permitiu contactar com várias problemáticas presentes no contexto hospitalar, como insuficiência económica e abandono familiar. De referir que acompanhei a equipa médica no Serviço de Urgência, onde observei 15 doentes, triados com cor verde ou amarela, um contexto que permitiu colocar em prática a hierarquização dos cuidados, sendo as patologias mais frequentes infeções do trato urinário e urgências hipertensivas. Além da componente prática, este estágio também contemplava uma componente teórica onde se abordaram os temas “Decisões de Fim de Vida” e “Alterações do equilíbrio ácido-base”.

ESTÁGIO DE SAÚDE MENTAL | Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

O estágio de Saúde Mental decorreu durante duas semanas em formato *e-learning* e duas semanas na Unidade de Reabilitação do Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa (CHPL), entre 18 de janeiro e 12 de fevereiro de 2021, sob a tutoria da Dr.^a Ana Caixeiro e o Dr. Miguel Nascimento. Defini como objetivos específicos os seguintes: identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciar do funcionamento psicológico normal do indivíduo; compreender o doente no seu contexto social, profissional e familiar; avaliar o estado mental e funcionalidade do doente; identificar situações individuais e sociais de risco; realizar de forma segura a recolha de informação clínica de modo a obter um diagnóstico e elaboração de história clínica psiquiátrica.

Durante a componente de *e-learning*, desenvolvi seis vinhetas clínicas, cada uma correspondente a um caso clínico associado a três perguntas - seguindo o modelo de *single best answer* – o que permitiu consolidar conhecimentos das patologias psiquiátricas mais frequentes, colocando-nos na posição do examinador. Além disso, elaborei duas histórias clínicas utilizando como recurso as entrevistas gravadas pelo Prof. Dr. Miguel Talina. Quanto a atividades desenvolvidas na prática, estive maioritariamente na Unidade de Reabilitação do CHPL, onde observei 14 doentes, cujo diagnóstico mais frequente era esquizofrenia de subtipo paranóide, muitas vezes associada a consumos ilícitos no passado. Esta Unidade tem um funcionamento bastante particular, dado que o principal objetivo é que os doentes adquiram autonomia e independência para retornarem ao seu quotidiano, o que apenas é alcançado com uma estreita relação entre psiquiatras, psicólogos, enfermeiros e assistentes sociais. Também tive a oportunidade de observar doentes em Unidades de Vida Apoiada, onde têm uma monitorização médica menos frequente e vivem em comunidade, numa fase de adaptação e retorno ao exterior. Além disso, assisti a 1 reunião de discussão clínica, 1 reunião de serviço e 1 reunião comunitária. Por último, de referir a sessão teórica “Estigma em Saúde Mental e Programas para Doentes com Doença Mental Grave” e a discussão de casos clínicos com o Prof. Dr. Miguel Talina, que contribuiu para a integração hospitalar previamente ao início da componente prática.

ESTÁGIO DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR | Centro de Saúde de Serpa

O estágio de Medicina Geral e Familiar decorreu na Unidade de Cuidados de Saúde Primários de Serpa e na extensão Vila Verde de Ficalho, entre 15 de fevereiro e 12 de março de 2021, sob a tutoria do Dr. Edmundo Sá. Defini como objetivos específicos os seguintes: participar em consultas de Saúde do Adulto e Infantojuvenil e domiciliárias, delineando uma abordagem diagnóstica e plano terapêutico; reconhecer a presença de fatores de risco e colocar em prática os princípios da prevenção primária, secundária e terciária; contextualizar a Medicina Geral e Familiar em povoações como Vila Verde de Ficalho e reconhecer a sua importância na acessibilidade aos cuidados de saúde.

Durante o estágio, realizei cerca de 40 consultas em autonomia parcial, desde Saúde do Adulto, a Infantojuvenil e de Saúde Materna, sendo que a discussão de hipóteses de diagnóstico, exames complementares e plano terapêutico era sempre feita em conjunto com o Dr. Edmundo Sá. Neste contexto, as patologias com que contactei mais frequentemente foram diabetes *mellitus* tipo 2, hipertensão arterial, dislipidemia, osteoartroses e perturbações de depressão e ansiedade. Também tive a oportunidade de elaborar certificados de incapacidade temporária, atestados médicos para a renovação da carta de condução e prescrição de receituário da medicação habitual dos doentes. Além disso, também observei doentes com patologia aguda que recorriam às consultas abertas, cujos diagnósticos eram na sua maioria infeções do trato urinário ou dores musculoesqueléticas agudas. A nível de procedimentos, realizei de forma autónoma colpocitologias e administração de vacinas - no âmbito da campanha de vacinação contra a COVID-19 em Serpa. Por último, também tive a oportunidade de apresentar em reuniões de serviço um caso clínico para discussão do plano terapêutico e uma sistematização das normais de orientação clínica mais recentes acerca da vacinação contra a COVID-19.

ESTÁGIO DE PEDIATRIA | Hospital São Francisco Xavier

O estágio de Pediatria decorreu no Hospital São Francisco Xavier, entre 15 de março e 16 de abril de 2021, sob a tutoria do Dr. Edmundo Santos. Defini como objetivos específicos os seguintes: conhecer as principais patologias da criança e adolescente em Portugal e saber os respetivos princípios gerais de atuação; estabelecer comunicação com a criança/adolescente e a família; colher dados anamnéticos e realizar exame físico para orientação da marcha diagnóstica e proposta terapêutica; reconhecer sinais sugestivos de maus tratos infantis.

A atividade assistencial do estágio organizou-se em 2 semanas no Berçário, 1 semana no Serviço de Urgência, 1 semana na Consulta Externa e 4 dias na Unidade de Neonatologia. No Berçário, observei autonomamente 5 recém-nascidos, e pude elaborar os registos médicos, assim como comunicar com as mães sobre os cuidados com o recém-nascido, amamentação e as vacinas recomendadas. No Serviço de Urgência, estive presente no circuito não respiratório, onde observei 12 crianças e discuti hipóteses de diagnóstico com a

equipa médica, avaliando a necessidade de internamento e/ou realização de exames complementares. Em grande parte, eram patologias secundárias a trauma, mas também infeções das vias aéreas superiores e doenças músculo-esqueléticas. Na Consulta Externa, pude assistir a: 7 consultas de Desenvolvimento, onde me familiarizei com diferentes ferramentas de diagnóstico como a Escala de Desenvolvimento Mental de *Griffith's* e observei maioritariamente Perturbações da Hiperatividade e Défice de Atenção e Perturbações de Aprendizagem; 7 consultas de Pediatria Geral, onde tive a oportunidade de observar doentes com pielonefrites de repetição, cardiopatias congénitas e refluxo gastroesofágico, realizar o exame objetivo adaptado a cada faixa etária e comunicar com os pais; e 4 consultas de Seguimento, onde observei crianças sinalizadas pelo risco de maus tratos com patologias como pediculose púbica, impetigo bolhoso e enurese primária. Na Unidade de Neonatologia, observei 5 recém-nascidos prematuros com patologias como displasia broncopulmonar, sépsis neonatal, doença da membrana hialina e síndrome da dificuldade respiratória. Por último, apresentei um seminário com o tema “Abordagem à Criança com Anemia”.

ESTÁGIO DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA | Hospital Vila Franca de Xira

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia decorreu no Hospital Vila Franca de Xira, entre 19 de abril e 14 de maio de 2021, sob a tutoria da Dr.ª Margarida Sousa e o Dr. Carlos Rodrigues. Defini como objetivos específicos os seguintes: desenvolver competências clínicas na identificação de alterações do ciclo menstrual, infeções ginecológicas comuns, patologia mamária, uro-ginecológica e pós-menopáusica, bem como respetiva marcha diagnóstica e terapêutica; familiarizar-me com o rastreio ginecológico e planeamento familiar; adquirir competências no que concerne ao acompanhamento da grávida; identificar patologia obstétrica, interpretar exames complementares e discutir hipóteses de diagnóstico e terapêutica, bem como o reconhecimento de sinais e sintomas de trabalho de parto.

A atividade assistencial privilegiou que eu participasse em todas as valências da Ginecologia e Obstetrícia que o serviço poderia providenciar, pelo que foi um estágio bastante completo e diferente da minha experiência prévia no 4º ano. No ramo da **Ginecologia**, participei em 30 consultas externas, das quais 10 de patologia do pavimento pélvico, onde observei prolapsos uterinos, cistocelos e retocelos, 8 de patologia do colo uterino, onde observei lesões pavimentosas do colo de alto e baixo grau e 12 de ginecologia geral, onde observei doentes com amenorreia primária, dismenorreia e menometrorragias. Na consulta de **Obstetrícia**, estive presente em 15 de alto risco, onde observei grávidas com hipertensão gestacional/crónica, diabetes gestacional e hipertiroidismo, e 6 de baixo risco, onde observei grávidas referenciadas dos cuidados de saúde primários para agendamento do parto. No período em que estive no internamento, observei 6 mulheres no puerpério onde realizei o exame objetivo às puérperas e comuniquei os principais cuidados pós-parto. Também observei várias técnicas de exames complementares, nomeadamente 5 ecografias obstétricas, 2 ecografias ginecológicas, 2 histeroscopias e 1 amniocentese. No bloco operatório, acompanhei o Dr. Carlos

Rodrigues em cirurgia oncológica, onde observei 4 histerectomias totais com anexectomias bilaterais e exame extemporâneo, e acompanhei a Dr.^a Margarida Sousa em cirurgia do pavimento pélvico e laparoscópica, onde observei 2 reparações clássicas de cistocelo e 2 histerectomias e anexectomias bilaterais via laparoscópica. Por último, na Sala de Partos observei 3 partos eutócicos e 2 cesarianas e no Serviço de Urgência, onde completei 48 horas, observei 15 doentes, na sua maioria por menorragias, infeções vaginais, algias pélvicas na gravidez e início de trabalho de parto. No fim do estágio elaborei um seminário em grupo sobre “Abordagem à Gravidez Ectópica”.

ESTÁGIO OPCIONAL HEMATOLOGIA CLÍNICA | Hospital Santo António dos Capuchos

No estágio opcional estive no serviço de Hematologia Clínica no Hospital Santo António dos Capuchos, entre 17 e 28 de maio de 2021 (duração de duas semanas), sob a tutoria da Dr.^a Patrícia Ribeiro. Tive a oportunidade de experienciar as várias valências como internamento, consulta externa, hospital de dia e exames, nomeadamente 12 biópsias ósseas e 4 aspirados medulares, e ainda estive presente em 4 reuniões de serviço/*jornal clubs*. Dado que não tive estágio prático de Hematologia no 5º ano pelas limitações da pandemia COVID-19, aliado ao meu gosto pessoal pela fisiopatologia das doenças hematológicas, considero que este estágio foi essencial para a minha formação médica.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Desde o 1º ano do MIM envolvi-me em projetos extracurriculares que, refletindo após estes 6 anos, tornaram este percurso mais enriquecedor e desenvolveram em mim capacidades de liderança, gestão de tempo e de equipa. Ao longo dos anos também participei em inúmeras palestras e *workshops*, sendo que no âmbito deste relatório apenas colocarei nos anexos os certificados referentes ao presente ano letivo. No 1º ano, integrei a Comissão Organizadora do Projeto MarcaMundos da AEFCM e participei no projeto de voluntariado internacional em Nampula, Moçambique, com a duração de 6 semanas. No 2º ano, tornei-me Presidente do projeto MarcaMundos, sendo por isso um membro da AEFCM. No 3º ano, assumi o cargo de Vice-Presidente da AEFCM e participei num intercâmbio científico na Eslovénia, onde colaborei no projeto “*Genetics of Microvascular Complications in Type 2 Diabetes*” com o Professor Danijel Petrovič, que me redigiu uma carta de recomendação que muito me honra. Também nesse ano, realizei um estágio opcional em Hemato-Oncologia com a Professora Cristina João na Fundação Champalimaud. No 4º ano, tornei-me Presidente da Mesa da Assembleia Geral da AEFCM e colaborei no projeto de investigação em Mieloma Múltiplo na Fundação Champalimaud, sob a tutoria da Professora Cristina João, com a duração de um semestre no âmbito da opcional “Projeto de Investigação”. Além disso, no verão participei num CEMEF em Cirurgia Maxilo-Facial no Centro Hospitalar Universitário de Coimbra. No 5º ano, formei-me num Programa de Educação Não-Formal promovido pela ANEM, que possibilitou a realização de várias formações subsequentes na área das *soft skills* para alunos de Medicina, e colaborei com a Revista FRONTAL na escrita

de um artigo. Nesse ano, colaborei com o Professor Bruno Heleno num projeto de Educação Médica que analisou a implementação do método de aprendizagem invertida, do qual resultou um manuscrito em fase de submissão. No 6º ano, assumi o cargo de membro efetivo da Comissão de Curso e representante dos alunos de 6º ano no Conselho Pedagógico. Além disso, trabalhei como colaboradora no SNS24 e participei num projeto de voluntariado no âmbito da pandemia COVID-19. Por último, não podia deixar de referir a prática de voleibol, em representação universitária, durante os 6 anos do MIM.

REFLEXÃO CRÍTICA

Terminado o 6º ano e o MIM, devo realizar uma reflexão do meu caminho, dos objetivos a que me propus, das minhas expectativas e do que será exigido de mim. Findo este percurso, devo ser capaz de realizar uma anamnese completa e exame objetivo, delineando uma marcha diagnóstica que permita ir reduzindo o conjunto de hipóteses e alcançar um diagnóstico para colocar um plano terapêutico em prática. Aliado à arte do raciocínio médico (ou de detetive), devo olhar para o doente como um todo, tendo em conta o seu bem-estar físico e mental, assim como as relações que tem com quem o rodeia². Dito isto, considero que sobrestimar-me-ia ao afirmar que tenho domínio completo das patologias observadas, até porque não creio que fosse possível ter conhecimento absoluto de tantas valências – o que é, sem dúvida, um fator que contribui para uma motivação crescente de querer saber mais e de estar atualizada. Não obstante, o estágio profissionalizante foi a melhor experiência formativa que tive em 6 anos, principalmente pelas aprendizagens adquiridas no âmbito da relação e comunicação com o doente, com os seus familiares, com outros profissionais de saúde e, acima de tudo, no saber quando a intervenção do médico atinge o seu limite. Tenho também a enfatizar o papel importante do estágio profissionalizante na uniformização das capacidades técnicas e científicas dos alunos, dado que, no início, em setembro de 2020, partíamos de patamares por vezes muito distintos - fruto de tutores, locais de estágio e percursos extracurriculares diferentes – e agora tivemos a oportunidade de, uma última vez, partilhar um percurso mais similar.

No que diz respeito aos objetivos específicos, destaco como cumpridos na sua plenitude nos estágios de **Medicina Interna, Medicina Geral e Familiar e Ginecologia e Obstetrícia**, onde senti que verdadeiramente integrei a equipa médica e, por isso, vivenciei o quotidiano de um especialista de um ponto de vista bastante prático e não só observacional. De realçar que foram os estágios em que os tutores exigiram mais do meu conhecimento científico, das minhas capacidades de comunicação autónoma com outros profissionais de saúde e com o doente e da minha proatividade enquanto aluna, algo que fico eternamente agradecida. Em **Cirurgia Geral**, considero que o estágio ficou aquém das expectativas a nível de volume de doentes, cirurgias e patologias observadas, pela impossibilidade de ir ao Serviço de Urgência, pela componente maioritariamente observacional e pelo facto de em setembro e outubro de 2020 ainda existirem limitações no bloco operatório, devido às necessidades hospitalares impostas pela pandemia COVID-19. No estágio de **Pediatria**, considero que foi possível cumprir os objetivos específicos propostos pelo leque de valências da

especialidade que experienciei e, consequentemente, a variedade de faixas etárias observadas, permitindo também uma abordagem à criança em autonomia parcial. Não obstante, tenho a criticar a falta de acompanhamento pelo tutor neste estágio, algo que já tinha sido uma lacuna no meu estágio no 5º ano, e contribuiu para a disparidade na aprendizagem entre locais de ensino. No estágio de **Saúde Mental**, destaco como ponto positivo a possibilidade de estagiar numa Unidade de Reabilitação, que permitiu contactar com uma realidade em Psiquiatria que ensina os doentes crónicos a viver com a doença e os seus obstáculos. Como exemplo disso, nas reuniões comunitárias, os doentes discutiam os principais *setbacks*, como o desemprego e o abandono familiar, o que me fez confrontar diretamente com o estigma da doença mental. A componente prática aliada ao *e-learning* permitiu o cumprimento dos objetivos específicos, sendo que poderia ter sido privilegiado mais a minha autonomia com os doentes. Por último, apesar de não pertencer ao estágio profissionalizante, o estágio em **Hematologia Clínica** foi profundamente marcante para mim, a nível de empatia pelos doentes e no funcionamento do serviço em prol dos melhores *outcomes*, formando uma equipa atualizada e cooperante.

Ao longo destes anos procurei sempre oportunidades de **envolvimento extracurricular** para crescimento pessoal e académico, nas áreas de que mais gosto, nomeadamente associativismo, investigação e voluntariado. Uma das experiências mais arrebatadoras foi ser **voluntária da ONG Helpo** em Nampula, Moçambique, onde compreendi verdadeiramente o que significa inacessibilidade aos cuidados de saúde, aliteracia e desigualdades sociais. Esta viagem, que contribuiu muito mais para mim do que para a população local com quem trabalhei, fez-me perceber o maior impacto que posso vir a ter como médica especialista em países em desenvolvimento. Também gostaria de destacar o meu percurso na **AEFCM**, que exigiu de mim capacidades de resolução de problemas, gestão de *stress*, de tempo e de equipas, algo que fez crescer um desejo de um dia gerir uma equipa minha e um projeto meu. Na área da investigação, tenho de referir a importância do **intercâmbio científico** na Eslovénia, onde me ensinaram os princípios de uma investigação criteriosa e com impacto, tendo sempre em mente o benefício dos doentes. Além disso, realço a experiência em **laboratório** com a equipa de Mieloma Múltiplo da Prof.^a Cristina João na Fundação Champalimaud, que foi para mim o exemplo do elo imprescindível entre a prática clínica e a investigação. Por último, tenho a destacar a prática de **voleibol**, que me ensinou a gerir ansiedade perante uma prova e a necessidade de trabalhar em equipa.

Assim, termino esta reflexão com o que considero ter sido a minha principal aprendizagem – Medicina não é uma ciência absoluta e, mais do que científica, é humana. Lutarei sempre por colocar o doente em primeiro lugar, acima de qualquer benefício próprio ou de outrem. Para mim, ser médica sempre foi um sonho. Um desafio que exigiu paciência, persistência, dúvidas e muita resiliência, como tudo o que vale realmente a pena. Ao escrever estas linhas tenho a certeza absoluta que faria tudo outra vez. Afinal, há profissão mais bonita do que esta?

BIBLIOGRAFIA

¹Victorino, R., Jollie, C., e McKimm, J. (2005). O licenciado médico em Portugal. Core graduates learning outcomes project. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

²Ross, M. T., e Cumming, A. D. (2008). The Tuning Project (Medicine) – Learning outcomes/competences for undergraduate medical education in Europe. Tuning Educational Structures in Europe. The University of Edinburgh

ANEXOS

A. CRONOGRAMA DOS ESTÁGIOS E TRABALHOS APRESENTADOS

B. TABELA-RESUMO COM A CARACTERIZAÇÃO DOS ELEMENTOS VALORATIVOS

C. CERTIFICADOS DE FORMAÇÕES COMPLEMENTARES

a. Cargos assumidos durante o MIM

- i. Membro da Comissão Organizadora do projeto MarcaMundos
- ii. Presidente do projeto MarcaMundos da AEFCM
- iii. Vice-Presidente da Direção da AEFCM
- iv. Membro do Conselho Eco-Escolas da NMS | FCM
- v. Presidente da Mesa da Assembleia Geral da AEFCM
- vi. Colaboradora na Revista FRONTAL
- vii. Comissão de Curso de 6º ano e representante no Conselho Pedagógico

b. Atividades formativas

- i. Intercâmbio de investigação SCORE em Ljubljana, Eslovénia, e carta de recomendação do Professor Danijel Petrovič
- ii. Curto Estágio Médico em Férias (CEMEF) em Cirurgia Maxilo-Facial
- iii. Colaboradora no SNS24

c. Formações dadas

- i. Formadora Nacional do Plano Nacional de Educação Não-Formal da ANEM
- ii. Formação em “Estratégias de Comunicação na Educação para a Saúde” para voluntários do projeto MarcaMundos

d. Atividade científica

- i. Submissão de manuscrito intitulado “Aprendizagem invertida em Medicina Geral e Familiar” como co-autora

e. Atividades de Voluntariado

- i. Voluntária da ONG Helpo em Nampula, Moçambique
- ii. Voluntária no projeto da AEFCM “Voluntariado dos estudantes de 6º ano no âmbito da pandemia COVID-19”

f. Certificado nível B2 de espanhol

g. Membro da equipa de voleibol feminino da AEFCM

h. Palestras e formações frequentadas em 2020/2021

- i. Palestra “Ser Médico no Hospital Prisional”, pelo Dr. Tiago Vinhas de Sousa
- ii. Palestra “Nutrigenética”, pela Dr.ª Daniela Seabra
- iii. Palestra “Inside the Mind of an Anti Vaxxer”, pela Dr.ª Catarina Gouveia
- iv. Congresso “FutureMD 3.0”, organizado pela AEFCM

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves

A. CRONOGRAMA DOS ESTÁGIOS E TRABALHOS APRESENTADOS

ESTÁGIO	REGÊNCIA	UNIDADE	INÍCIO	TÉRMINO	TUTOR(A)	TRABALHOS
Cirurgia Geral	Prof. Dr. Rui Maio	Hospital Beatriz Ângelo	07/set	30/out	Dr.ª Cátia Cunha	"Cirurgia por separação de componentes"
Medicina Interna	Prof. Dr. Fernando Nolasco	Hospital São Francisco Xavier - Medicina III	02/nov	08/jan	Dr.ª Susana Jesus	História clínica - Tromboembolismo pulmonar
Saúde Mental	Prof. Dr. Miguel Talina	Centro Hospital Psiquiátrico de Lisboa, Reabilitação	18/jan	12/fev	Dr.ª Ana Caixeiro Dr. Miguel Nascimento	n. a
Medicina Geral e Familiar	Prof. Dr. Daniel Pinto	UCSP Serpa	15/fev	12/mar	Dr. Edmundo Sá	Revisão de Normas de Orientação Clínica sobre Vacinação contra a COVID-19
Pediatria	Prof. Dr. Luís Varandas	Hospital São Francisco Xavier	15/mar	16/abr	Dr. Edmundo Santos	"Abordagem à anemia em idade pediátrica"
Ginecologia e Obstetrícia	Prof.ª Dr.ª Teresinha Simões	Hospital Vila Franca de Xira	19/abr	14/mai	Dr.ª Margarida Sousa Dr. Carlos Rodrigues	"Gravidez Ectópica"
Hematologia Clínica (opcional)	Prof. Dr. José Alves	Hospital Santo António dos Capuchos	17/mai	28/mai	Dr.ª Patrícia Ribeiro	n. a

B. TABELA-RESUMO COM A CARACTERIZAÇÃO DOS ELEMENTOS VALORATIVOS

ELEMENTOS VALORATIVOS	ANO DE INÍCIO	CATEGORIA	FUNÇÕES E GANHOS FORMATIVOS
Comissão Organizadora do projeto MarcaMundos	2015	Associativismo	Coordenação da equipa de voluntários e organização de eventos de angariação de fundos.
Membro da equipa de voleibol feminino AEFCM	2015 (6 anos)	Associativismo	Jogo e treino de voleibol na equipa da AEFCM, com participação anual no campeonato universitário.
Voluntariado médico (Nampula, Moçambique)	2016 (6 semanas)	Voluntariado	Organização de palestras e <i>workshops</i> sobre cuidados maternoinfantis, menstruação, primeiros socorros, infeções sexualmente transmissíveis e alimentação saudável. Dinamização de eventos de promoção da saúde. Colaboração com a ONG Helpo em distribuição de material escolar e bens alimentares.
Presidente do projeto MarcaMundos	2016	Associativismo	Gestão dos membros da Comissão Organizadora e delegação de tarefas. Organização do I Leilão Solidário do MarcaMundos, entre outros eventos de angariação de fundos como rastreios médicos. Planificação do desenvolvimento futuro do projeto e promoção da sua sustentabilidade. Estabelecimento de parcerias externas. Colaboração nas atividades da AEFCM.
Voluntariado em projeto de apoio escolar da Santa Casa da Misericórdia	2016	Voluntariado	Organização de sessões de apoio escolar a alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade do Bairro Padre Cruz, em situação de insuficiência económica.
Vice-Presidente da AEFCM	2017	Associativismo	Gestão dos membros da AEFCM, nomeadamente as equipas de Atividades, Financeiro e Ciência e Formação. Organização das IV Jornadas da NOVA. Participação em Assembleias Gerais da ANEM.

Membro do Conselho Eco-Escolhas da NMS FCM	2017	Formativo	Colaboração com a NMS FCM na promoção de medidas ecológicas, como a criação de um eco-código.
Estágio Hemato-Oncologia (Fundação Champalimaud)	2018 (2 semanas)	Formativo	Acompanhamento da Prof. ^a Cristina João nas consultas de Hemato-Oncologia, maioritariamente de Mieloma Múltiplo.
Intercâmbio científico (Institute of Histology and Embryology at the Medical Faculty of Ljubljana, Slovenia)	2018 (4 semanas)	Formativo	Colaboração em atividades laboratoriais no âmbito do projeto de investigação " <i>Genetics of Microvascular Complications in Type 2 Diabetes</i> " com o Professor Danijel Petrovič. Desenvolvimento de capacidades técnicas como isolamento de DNA, PCR e eletroforese.
Presidente da Mesa da Assembleia Geral da AEFCM	2018	Associativismo	Organização e moderação das Assembleias Gerais da AEFCM, assim como redação das atas em conjunto com os restantes membros. Regulação do processo eleitoral de Órgãos Sociais da AEFCM.
Projeto de investigação Mieloma Múltiplo (Fundação Champalimaud)	2019	Formativo	Colaboração em atividades laboratoriais no âmbito do projeto de investigação de Mieloma Múltiplo durante um semestre.
Curto Estágio Médico em Férias (CEMEF) de Cirurgia Maxilo-Facial (Centro Hospitalar Universitário de Coimbra)	2019 (2 semanas)	Formativo	Acompanhamento da equipa médica no bloco operatório, incluindo no hospital pediátrico.
Programa de Educação Não-Formal (PNENF)	2019	Formativo	Participação na formação nacional em <i>soft skills</i> como comunicação, liderança, gestão de projetos, de equipa e de tempo e motivação pessoal. Organização da formação local para alunos da NMS FCM, no âmbito das mesmas temáticas.

Colaboradora da Revista FRONTAL	2019	Associativismo	Escrita de artigo para a 49ª edição da revista "A Mulher e a Medicina" denominado " <i>Call me by your name</i> ". Cobertura jornalística do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina.
Projeto de Investigação de Educação Médica	2019	Formativo	Colaboração com o Prof. Bruno Heleno na recolha de dados sobre o método de aprendizagem invertida aplicado a alunos de 5º ano de Medicina na UC de Medicina Geral e Familiar. Co-autora do manuscrito "Aprendizagem Invertida em Medicina Geral e Familiar" em fase de submissão.
Representante dos alunos de 6º ano	2020	Académico	Comunicação com as regências e secretariados das UC para melhor articulação com os alunos do 6º ano. Representação do 6º ano nas reuniões de Conselho Pedagógico.
Colaboradora da SNS24	2020	Académico	Atendimento de chamadas da SNS24 de pessoas com sintomas sugestivos de infeção por COVID-19 ou em situação de contacto de risco.
Voluntária em projeto de ajuda hospitalar no âmbito da COVID-19	2021	Voluntariado	Inserção de dados relativos a pessoas testadas para a COVID-19 na plataforma SINAVE

C. CERTIFICADOS DE FORMAÇÕES COMPLEMENTARES

a. Cargos assumidos durante o MIM

i. Membro da Comissão Organizadora do projeto MarcaMundos



ii. Presidente do projeto MarcaMundos da AEFM



iii. Vice-Presidente da Direção da AEFCM



iv. Membro do Conselho Eco-Escolas da NMS | FCM



v. Presidente da Mesa da Assembleia Geral da AEFCM



vi. Colaboradora na Revista FRONTAL



vii. Comissão de Curso de 6º ano e representante no Conselho Pedagógico

EDITAL

ELEIÇÕES DOS REPRESENTANTES DOS DOCENTES, DOS REPRESENTANTES DOS ALUNOS E DOS REPRESENTANTES DOS CORDENADORES DOS CICLOS DE ESTUDOS NO CONSELHO PEDAGÓGICO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS/NOVA MEDICAL SCHOOL
(Artigos 20º e 21.º, do Despacho nº 8032/2018, de 17 de agosto – Estatutos da FCM/NMS).

Divulgam-se os resultados do ato eleitoral realizado em 10 de Novembro de 2020, respeitante à eleição acima referida, conforme Ata da Eleição entregue ao Diretor da FCM/NMS e que fica arquivada na Direção:

Eleição dos representantes dos alunos do 6.º Ano do MIM. -----
Número de votantes: 257 (duzentos e cinquenta e sete). -----
Votos entrados na urna electrónica: 75 (setenta e cinco). -----
Votos na Lista do 6.º Ano do MIM, que tem como Membro Efetivo a aluna **Madalena Teixeira dos Santos de Sousa Gonçalves**, como 1.º Membro Suplente a aluna **Leonor Severo Ramos** e como 2.º Membro Suplente o aluno **Diogo André Grenho Pereira**: 71 (setenta e um). -----
Votos Brancos: 4 (quatro). -----

b. Atividades formativas

- i. Intercâmbio de investigação SCORE em Ljubljana, Eslovénia, e carta de recomendação do Professor Danijel Petrovič

 **IFMSA**
International Federation of
Medical Students' Associations

 **SCORE**
Research Exchange

Certificate

This is to certify that the medical student
MADALENA GONCALVES
full name

from **PORTUGAL**
country

has successfully completed their research exchange project
Genetics of microvascular complications in type 2 diabetes
name of research exchange project

at the **Histology department, University of Ljubljana**
name of department and university/hospital

SLOVENIA during the period
country

1.8.2018 - 31.8.2018 under the supervision of
period

PROFESSOR DANIJEL PETROVIČ
name of supervisor

The student has fulfilled the requirements for a research exchange according to the regulations of the Standing Committee on Research Exchange (SCORE) of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA).

 Tutor Institution

Host Institution
SLOVENIA
UNIVERSITY OF LJUBLJANA
LORE

 Sending Institution
AEFCM
Associação Europeia de Faculdades de Ciências Médicas
European Association of Medical Schools
[Signature]

To Whom It May Concern,

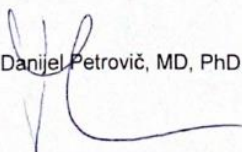
Dear Sir or Madam,

I, undersigned, declare that **Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves** was an incoming Medical student in our Institute of Histology and Embryology at the Medical Faculty of Ljubljana, Slovenia, participating in a Diabetes Mellitus type 2 genetics research project. As her mentor, I have had the opportunity to observe her participation in the lab and to evaluate her academic and practical skills. She is a bright, enthusiastic student with a high level of commitment. During the exchange time, she obtained experience with the techniques of DNA isolation, PCR and electrophoresis. She proved to be a quick learner and willing to accept challenges. Her performance was great and she cooperated well with the lab team.

For all this reasons, I fully recommend her future participation in scientific projects.

Ljubljana, 30th August 2018

Professor Danijel Petrovič, MD, PhD



ii. Curto Estágio Médico em Férias (CEMEF) em Cirurgia Maxilo-Facial

 associação nacional de estudantes de medicina	
CERTIFICADO	
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves CC: 13838655

Atividade com participação certificada
Certified Activity

CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEfs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão
Issue date

10/10/2019

Outras atividades
Other activities

Realizou o seu estágio no Serviço de Cirurgia Maxilo-Facial do Hospitais da Universidade de Coimbra, de 19/08 a 30/08 de 2019, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

iii. Colaboradora no SNS24

Contrato de prestação de serviços

Entre:

Associação de Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, pessoa coletiva n.º 514997133, e sede no Campus de Gambelas da Universidade do Algarve, em Faro, (adiante designado como AD-ABC), aqui representado pelo seu Presidente da Direção, Doutor Nuno Marques, como **Primeiro Outorgante**, e

Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves, titular do Cartão de Cidadão n.º 13838655, válido até 17/04/2024, contribuinte fiscal n.º 223955809, beneficiária da Segurança Social n.º 11922527840, residente na Av. Coração de Maria n.º 7 6.ºESQ, 2910-031 SETÚBAL, como **Segundo Outorgante**.

Considerando que:

1. O Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve (ABC — Algarve Biomedical Center) é um consórcio constituído por iniciativa do Governo, por portaria do ministro da tutela n.º 75/2016, de 8 de Abril, publicada em Diário da República n.º 69/2016, Série I de 2016-04-08, ao abrigo do disposto no n.º 2 do artigo 17.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de Setembro, que tem como escopo criar, transmitir e difundir uma cultura de investigação e desenvolvimento, contribuindo simultaneamente para formar profissionais altamente qualificados e diferenciados na área do desempenho educacional e científico na área da saúde;
2. Constituem objetivos do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, entre outros, o desenvolvimento da dimensão académica e da qualificação na medicina clínica, a modernização e qualificação da educação médica e nas ciências da saúde, em toda a sua dimensão pré e pós-graduada, a educação médica continuada, o desenvolvimento da investigação científica biomédica e clínica e a promoção de inovação diagnóstica e terapêutica;
3. São ainda objetivos do ABC estabelecidos pela Portaria n.º 75/2016, o desenvolvimento de ações colaborativas que contribuam para o desenvolvimento

Cláusula 4.ª

O presente contrato entra em vigor na data da sua assinatura e vigora até 1 de Abril de 2021, podendo, no entanto, ser denunciado mediante comunicação escrita à 1ª Outorgante com a antecedência mínima de 15 dias, de forma a assegurar as escalas.

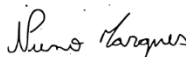
Cláusula 5.ª

Os impostos decorrentes do pagamento referido na cláusula 3.ª são inteiramente suportados pelo 2.º Outorgante, bem como todas as despesas que ela houver de efectuar para o correcto desempenho das suas funções.

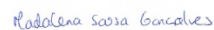
Cláusula 6.ª

Na resolução de dúvidas decorrentes do cumprimento do presente Contrato, serão de aplicar as disposições em vigor sobre Contratos de Prestação de Serviços, previstas nos artigos 1154.º e seguintes do Código Civil.

Feito em duplicado, em Lisboa, no dia 1 de Outubro de 2020.



Primeira Outorgante



Segunda Outorgante

c. Formações dadas

i. Formadora Nacional do Plano Nacional de Educação Não-Formal da ANEM

anem



Certificado de Formação

Programa Nacional de Educação Não-Formal (PNENF)

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves, número de identificação 13838655, participou, nos dias 22 a 26 de julho, na formação nacional do PNENF 2019 e ministrou a formação local.

Data da emissão:

21 de outubro de 2020

Mar Mateus da Costa

Mar Mateus da Costa
Presidente da ANEM

António Ferrão Mendes

António Ferrão Mendes
Diretor de Formação

associação nacional de estudantes de medicina | alameda prof. hernâni monteiro, 4200-319 porto | geral@anem.pt



ii. Formação em “Estratégias de Comunicação na Educação para a Saúde” para voluntários do projeto MarcaMundos



Declaração

O MarcaMundos, projeto da Associação de Estudantes da Nova Medical School (NMS)| Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM), declara que **Madalena Gonçalves** foi responsável pela formação intitulada **Estratégias de comunicação na educação para a saúde**, que decorreu no dia **3 de Abril de 2021, via Zoom**, com a duração de uma hora e dez minutos.


Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Bruna Cardoso
Bruna Cardoso
Representante do Projeto MarcaMundos


Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Joana Amado
Joana Amado
Presidente da AEFCM

i. Atividade científica

- i. Submissão de manuscrito intitulado “Aprendizagem invertida em Medicina Geral e Familiar” como co-autora



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que a aluna Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves, aluna de 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, colaborou no projeto de investigação “Aprendizagem Invertida em Medicina Geral e Familiar”, que teve por responsável o Professor Doutor Bruno Heleno, Regente da Unidade Curricular de MGF. Deste trabalho resultou um manuscrito, que está em fase de submissão.

Lisboa, 13 de maio de 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Bruno Heleno".

Prof. Doutor Bruno Heleno

Assistant Professor/Professor Auxiliar

NOVA Medical School/Faculdade de Ciências Médicas

Universidade NOVA de Lisboa

j. Atividades de Voluntariado

i. Voluntária da ONG Helpo em Nampula, Moçambique



CERTIFICADO

A AEFCM certifica que Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves, portadora do CC nº13838655 participou no Projeto de Voluntariado Internacional em Nampula, Moçambique, de 01/08/2016 a 09/09/2016, com o apoio da ONGD HELPO, no âmbito do Projeto MarcaMundos da AEFCM.



Marta Monteiro
Vogal Efetiva do Projeto MarcaMundos



Isaías Neri
Presidente da AEFCM

Associação de Estudantes
da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria,
nº 130 - 1169-056 - Lisboa

Tel 21 880 30 95
Fax 21 885 12 20

Email info@aeefcm.pt
Site www.aeefcm.pt

NOVA MEDICAL
SCHOOL
FACULDADE DE CIÊNCIAS
MÉDICAS

ii. Voluntária no projeto da AEFCM “Voluntariedade dos estudantes de 6º ano no âmbito da pandemia COVID-19”



k. Certificado nível B2 de espanhol



CERTIFICADO
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Se certifica que **Madalena Teixeira Santos de Sousa Gonçalves**, nacido/a el 01/12/1996, titular del n.º de identificación 13838655, concluyó con aprovechamiento el curso de Formación Profesional **Español para Extranjeros B2*** iniciado el 07/01/2020, con una duración total de 40 horas.

Unidades de Formación / Módulos / Otras designaciones	Horas	Calificación
Español para Extranjeros B2	40	8,66/10

Lisboa, 10 de fevereiro de 2020


ICLE - Instituto de Cultura
e Língua Espanhola, Lda
NIPC: 509 382 991
R. Fernando Maurício, N.º 34, 2.º E
1950-449 LISBOA

Jerónimo Fernández Reyes
(Gestor de Formación)



*Niveles conforme el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

Certificado n.º ES379/2020, de acuerdo con el modelo publicado en la Portaria n.º 474/2010 de 8 de julio

Rua Rodrigues Sampaio, N.º 5 1150-280 Lisboa - Tel. 210992008 - E-mail: info@icle.pt - www.icle.pt



I. Membro da equipa de voleibol feminino da AEFCM



m. Palestras e formações frequentadas em 2020/2021

i. Palestra “Ser Médico no Hospital Prisional”, pelo Dr. Tiago Vinhas de Sousa



ii. Palestra “Nutrigenética”, pela Dr.ª Daniela Seabra



Nutrigenética

ORADORA
DR.ª DANIELA SEABRA
2 SESSÕES

DATA
11 e 18.05.2020
16:30
ZOOM
INSCRIÇÕES A 6.05.2020

AEFCM

NOVA NOVA Santander SIM

Nutrigenética
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

AEFCM

NOME
Madalena Gonçalves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
13838655

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-5eb8404c2b07f

iii. Palestra “Inside the Mind of an Anti Vaxxer”, pela Dr.ª Catarina Gouveia



Inside the mind of an Anti-Vaxxer

Inside the mind of an Anti-Vaxxer
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

AEFCM

NOME
Madalena Gonçalves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
13838655

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-60882611dd1b0

iv. Congresso “FutureMD 3.0”, organizado pela AEFCM



FutureMD - Bilhete Premium

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Madalena Gonçalves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

13838655

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6088746e8f4e2