

# Relatório Final

Estágio Profissionalizante | 6º Ano

Mestrado Integrado em Medicina | Ano Letivo 2021/2022

Universidade Nova de Lisboa | Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas



Orientador: Professor Doutor Fernando Cirurgião  
Regente: Professor Doutor Rui Maio

Ana Catarina Simões Freire | 2016171

Lisboa 2022

*“All our dreams can come true,  
if we have the courage to pursue them.”*

Walt Disney

Desde que tenho memória, o meu sonho sempre foi ser médica e, apesar de todos os contratempos e de todos os esforços, ainda me é difícil acreditar que, aqui estou eu, hoje, a um pequenino passo de tornar este meu sonho realidade, comprovando, mais uma vez, que se nos dedicarmos àquilo em que acreditamos, tudo é possível.

É, claro, que sozinha nunca conseguiria atingir este meu sonho e, por isso, não poderia deixar de agradecer a todos aqueles que me apoiaram e acompanharam neste percurso e que o tornaram um pouco mais fácil. Primeiro, agradecer aos meus pais, por me tornarem na pessoa que sou hoje e por todo o amor, conforto, paciência e confiança depositada em mim; aos meus avós, que apesar de já não estarem presentes, tanto me ajudaram e que sei que estarão muito orgulhosos; e ao resto da minha família, que me apoia incondicionalmente desde sempre. Agradecer aos meus amigos por todo o apoio e compreensão e por me proporcionarem sempre os melhores momentos e diversão. E, por fim, agradecer, à faculdade, por todo o crescimento pessoal e profissional proporcionado, tanto através dos professores e tutores, pelo seu grande contributo na minha formação, dos doentes com os quais tive o privilégio de contactar e das amizades feitas ao longo destes seis anos que levarei para a vida.

## ÍNDICE

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUÇÃO.....                                                                 | 4  |
| 2. OBJETIVOS.....                                                                  | 4  |
| 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....                                                   | 5  |
| 3.1. Estágio Parcelar de Saúde Mental.....                                         | 5  |
| 3.2. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar.....                            | 5  |
| 3.3. Estágio Parcelar de Pediatria.....                                            | 6  |
| 3.4. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia.....                            | 7  |
| 3.5. Estágio Parcelar de Cirurgia.....                                             | 7  |
| 3.6. Estágio Parcelar de Medicina.....                                             | 8  |
| 3.7. Unidade Curricular Opcional: Preparação da PNA às Especialidades Médicas..... | 9  |
| 4. ELEMENTOS VALORATIVOS.....                                                      | 9  |
| 5. REFLEXÃO CRÍTICA FINAL.....                                                     | 10 |
| 6. ANEXOS.....                                                                     | 12 |
| 6.1. Cronograma das atividades desenvolvidas.....                                  | 12 |
| 6.2. Trabalhos realizados.....                                                     | 13 |
| 6.3. Formações, Congressos e Estágio extracurricular.....                          | 14 |
| 6.3.1. Certificado Curso TEAM.....                                                 | 14 |
| 6.3.2. Certificado Sessão de Simulação – Hospital da Luz.....                      | 15 |
| 6.3.3. Certificados <i>Workshops</i> Medicina .....                                | 16 |
| 6.3.4. Certificado <i>iMed Conference</i> 13.0.....                                | 18 |
| 6.3.5. Certificado Dia Mundial do Cancro do Pâncreas.....                          | 19 |
| 6.3.6. Certificado Curso Sessões Formativas em Eletrocardiografia.....             | 20 |
| 6.3.7. Certificado FutureMD 4.0.....                                               | 21 |
| 6.3.8. Certificado CEMEF.....                                                      | 22 |
| 6.3.9. Certificado <i>iMed Conference</i> 11.0.....                                | 23 |
| 6.3.10. Certificado <i>Workshop iMed Conference 11.0 – Murmur Has It</i> .....     | 24 |

## 1. INTRODUÇÃO

O Estágio Profissionalizante é a unidade curricular primordial do sexto ano, integrada no plano de estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas. Esta corresponde a um estágio de natureza profissional, que se organiza num sistema de rotação por seis estágios parcelares das várias áreas clínicas – Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgia e Medicina (Anexo 6.1.) – e que inclui uma prova pública de discussão de um relatório final de estágio, que descreve e reflete acerca das atividades desenvolvidas.

O sexto ano corresponde ao culminar da primeira etapa da longa e contínua formação em Medicina e visa preparar o aluno para a sua prática profissional iminente, destacando-se, assim, a grande relevância desta unidade curricular que permite fazer a transição entre a formação pré-graduada e o início da atividade profissional. Através do aprofundamento e consolidação dos conhecimentos e competências já adquiridos ao longo do curso e sua aplicação na prática clínica, pretende aumentar a autonomia, responsabilidade e pensamento e raciocínio críticos do aluno, de forma a criar um excelente médico.

O presente relatório pretende, de forma clara e concisa, para além da presente introdução, sumarizar os objetivos desta unidade curricular, descrever as atividades desenvolvidas por estágio parcelar e unidade curricular opcional, enunciar elementos valorativos desenvolvidos ao longo do curso que enriqueceram o meu percurso académico, e concluir com uma reflexão crítica final acerca da minha participação nestas atividades, do cumprimento dos objetivos traçados, do meu percurso nestes seis anos e do contributo para a minha formação académica, profissional e pessoal. Encontram-se, ainda, em anexo, o cronograma das atividades desenvolvidas, os trabalhos realizados e as formações, congressos e estágio extracurricular.

## 2. OBJETIVOS

No sentido de ser um estágio de carácter profissionalizante, pretende-se que o aluno, através de um ensino tutorado, adquira competências essenciais para a sua prática clínica futura, tanto a nível teórico e prático, como a nível social e humano, fulcrais no exercício da Medicina. Tendo em conta estes aspetos e os meus pontos fortes e fracos, defini os seguintes objetivos gerais a cumprir no Estágio Profissionalizante: 1) consolidar e aplicar os conhecimentos e competências anteriormente adquiridos; 2) aperfeiçoar a colheita de anamnese e a realização de exame objetivo, estruturados e dirigidos para cada doente; 3) identificar e saber abordar as patologias mais comuns, com formulação de hipóteses de diagnóstico, requisição e interpretação de meios complementares de diagnóstico e tratamento (MCDTs) e elaboração de planos terapêuticos, farmacológicos e não farmacológicos; 4) identificar situações clínicas de maior emergência e definir prioridades de ação na sua gestão; 5) desenvolver um raciocínio clínico metódico e dirigido; 6) ganhar autonomia e responsabilidade progressivas; 7) contribuir para a prevenção da doença e promoção da saúde; 8) abordar o doente como um todo, com base no modelo holístico e biopsicossocial e na Medicina centrada

na pessoa; 9) aperfeiçoar a comunicação com doentes, familiares e profissionais de saúde e experienciar e contribuir para o trabalho em equipa, de forma a estabelecer uma boa relação médico-doente e com os colegas; 10) adotar um comportamento profissional e adquirir um espírito proativo e uma capacidade de autocrítica.

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### 3.1. Estágio Parcelar de Saúde Mental (6 de setembro a 1 de outubro de 2021)

O Estágio Parcelar de Saúde Mental teve uma duração de quatro semanas e decorreu na Clínica 1 – Unidade Partilhada do Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, destinada a adolescentes e jovens adultos, sob tutoria da Dra. Marina Martins. Defini como objetivos específicos para este estágio: 1) identificar as principais síndromes psiquiátricas e diferenciá-las do funcionamento psicológico normal e da patologia orgânica; 2) treinar a entrevista clínica, colheita de anamnese, marcha diagnóstica e plano terapêutico; 3) ganhar maior sensibilidade para a patologia psiquiátrica, quer em termos de reconhecimento desta como de abordagem da doença e do doente, recorrendo a uma visão holística e biopsicossocial.

Tendo em conta, ainda, o contexto de pandemia, houve necessidade de dividir o estágio em dois períodos: estágio prático à distância, com uma semana de duração, destinado à revisão de conteúdos teóricos e à elaboração de duas histórias clínicas através de entrevistas gravadas (Anexo 6.2.); e estágio presencial, com duração de três semanas, exclusivamente em internamento, onde acompanhei cinco doentes, entre os 18 e 25 anos, internados por doença aguda, esquizofrenia e tentativa de suicídio, nas suas entrevistas diárias e nas várias atividades, como a pintura. Quanto às sessões clínicas e formativas, assisti às reuniões de serviço semanais e a uma sessão clínica; e participei em dois seminários teórico-práticos sobre Urgências Psiquiátricas e Perturbações da Personalidade, em quatro aulas sobre semiologia psiquiátrica e entrevista e história clínica, e, ainda, em uma aula do internato médico, que permitiram relembrar e consolidar conceitos.

#### 3.2. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar (4 de outubro a 29 de outubro de 2021)

O Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar teve uma duração de quatro semanas e decorreu na Unidade de Saúde Familiar (USF) Santo Condestável, sob tutoria da Dra. Fátima Tavares. Defini como objetivos específicos para este estágio, atendendo ser o primeiro contacto prático com a especialidade pela pandemia: 1) Identificar pessoas vulneráveis e fatores de risco para os problemas de saúde mais comuns; 2) incorporar dados psicossociais, culturais e familiares no plano de atuação do doente; 3) estratificar e gerir os problemas de saúde, considerando a presença de pluripatologia e polimedicação; 4) aprender a estabelecer uma boa relação médico-doente; 5) adotar medidas de promoção da saúde e prevenção da doença.

Ao longo deste estágio, tive a oportunidade de observar e participar em cento e vinte e uma consultas presenciais e telefónicas e realizei nove consultas presenciais em autonomia parcial, em contexto de Saúde

de Adultos, Doença Aguda, Saúde Infantil e Juvenil, Planeamento Familiar e Saúde Materna, onde contactei com doentes com as mais variadas idades, desde os 3 meses até aos 97 anos, e os mais variados problemas, sendo os mais prevalentes: hipertensão arterial, alteração do metabolismo dos lípidos, lombalgia e ansiedade, reflexo da maioria das consultas e da atualidade vivida. Para além das consultas em regime parcial, contribui na colheita de anamnese e realização de exame objetivo, participei na discussão do plano diagnóstico e terapêutico, realizei alguns procedimentos como colpocitologias e ajudei no seguimento dos doentes referenciados na plataforma Trace COVID-19, o que contribuiu para o ganho progressivo de autonomia. Ainda me foi possível acompanhar duas visitas ao domicílio, com a equipa médica e a de enfermagem, e participar em formações e sessões clínicas realizadas pela equipa da USF, bastante educativas. Por último, elaborei um caso clínico, acerca de uma doente com um episódio depressivo, para posterior apresentação e discussão via *Zoom* (Anexo 6.2.).

---

### 3.3. Estágio Parcelar de Pediatria (2 de novembro a 26 de novembro de 2021)

---

O Estágio Parcelar de Pediatria teve uma duração de quatro semanas e decorreu no Hospital de Dona Estefânia, sob tutoria da Dra. Catarina Diamantino. Defini como objetivos específicos para este estágio: 1) conhecer as principais patologias da criança e adolescente e saber os princípios gerais de atuação; 2) identificar sinais de alarme na realização de anamnese e exame objetivo pediátricos; 3) aperfeiçoar a comunicação com a criança ou adolescente e a sua família, visando uma boa relação médico-doente-família.

Ao longo deste estágio, pude contactar com as várias vertentes desta especialidade. Grande parte do tempo foi passado em contexto de Consulta Externa (CE), onde observei quarenta e seis consultas, a maioria de Endocrinologia, por ser a área da minha tutora, e onde pude testemunhar a elevada prevalência de obesidade em idade pediátrica. Mas assisti também a consultas de outras áreas, como Imunoalergologia, Saúde do Adolescente e Desenvolvimento, destacando a última por me parecer ser uma área pouco conhecida, mas com um impacto enorme na qualidade de vida destas crianças. Pude, ainda, contactar com o Serviço de Urgência (SU), semanalmente, onde observei trinta doentes, respiratórios e não-respiratórios, assim divididos pelo contexto pandémico, com um grande espectro de patologias agudas, entre as quais, algumas das mais frequentes, como a nasofaringite e a gastroenterite, aspeto que contribuiu para o desenvolvimento de um raciocínio clínico metódico e eficaz. Por último, contactei com o Internamento na Unidade de Adolescentes, onde acompanhei quatro doentes, procedendo à sua observação, elaboração de registos, requisição de MCDTs e ajuste da terapêutica. Quanto a sessões clínicas e formativas, assisti às reuniões de serviço diárias, às sessões clínicas semanais e a uma aula teórico-prática de imunoalergologia sobre “Anafilaxia na criança”, via *Zoom*; realizei uma história clínica sobre Síndrome Hemolítico Urémico; e, no final do estágio, no Seminário, apresentei um trabalho baseado num caso clínico sobre “Púrpura de Henoch-Schönlein”, juntamente com outros três colegas, via *Zoom* (Anexo 6.2.).

---

### 3.4. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia (29 de novembro de 2021 a 7 de janeiro de 2022)

---

O Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia teve uma duração de quatro semanas e decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, sob tutoria do Dr. Gustavo Mendinhos. Defini como objetivos específicos para este estágio, atendendo ser o primeiro contacto prático com a especialidade pela pandemia: 1) treinar e aprimorar a colheita de anamnese e exame objetivo ginecológico e obstétrico; 2) identificar e conhecer os princípios gerais de atuação das patologias mais comuns em Ginecologia e Obstetrícia, destacando sinais e sintomas que impliquem uma atuação urgente/emergente ou situações de risco, que devem ser referenciadas; 3) contactar com as diversas vertentes da especialidade; 4) sensibilizar para a promoção da educação para a saúde e para a prevenção e diagnóstico precoce.

Ao longo deste estágio, pude acompanhar diversos médicos nas várias vertentes desta especialidade. Grande parte do tempo foi passado em contexto de CE, tanto de Ginecologia, incluindo a Uroginecologia e a Oncológica, como de Obstetrícia, por gravidezes de alto risco, observando cinquenta e oito mulheres, e onde pude treinar a colheita de anamnese e realização de exame ginecológico e obstétrico, realizar colpocitologias e observar seis colposcopias. Na Enfermaria, observei três induções de parto e pude colaborar na avaliação de dez puérperas. Relativamente ao Bloco Operatório (BO) e Ecografia, observei três cirurgias e oito ecografias ginecológicas, contactando com algumas das patologias mais prevalentes, como miomas uterinos e pólipos endometriais, e oito obstétricas, abrangendo todos os trimestres. Por último, frequentei o SU, semanalmente, onde contactei com uma grande variedade de patologias agudas, cujas mais frequentes foram as algias pélvicas, as infeções do trato urinário e as hemorragias uterinas anómalas, e, ainda, pude assistir a quatro partos eutócicos, um parto distócico com ventosa e duas cesarianas. Quanto a sessões clínicas e formativas, assisti às reuniões clínicas semanais de Ginecologia e de Obstetrícia; participei no *workshop “The Woman”*, no Hospital Fernando Fonseca, que permitiu a revisão dos conhecimentos mais relevantes previamente adquiridos; e apresentei, de forma presencial, no final do estágio, com duas colegas, uma revisão do seguinte artigo *“Management of menopausal symptoms and ovarian function preservation in women with gynecological cancer”* (Anexo 6.2.).

---

### 3.5. Estágio Parcelar de Cirurgia (17 de janeiro a 11 de março de 2022)

---

O Estágio Parcelar de Cirurgia teve uma duração de oito semanas e decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, sob tutoria da Dra. Mariana Sousa. Defini como objetivos específicos para este estágio: 1) conhecer as principais síndromes cirúrgicas e os fundamentos do seu diagnóstico e tratamento; 2) distinguir as situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente; 3) treinar as técnicas de pequena cirurgia e conhecer as técnicas de anestesia e de assepsia associadas.

O estágio foi dividido em dois períodos: seis semanas de estágio de Cirurgia Geral e duas semanas de estágio opcional de Anestesiologia. No estágio de Cirurgia Geral, contactei com as várias vertentes desta

especialidade. Em contexto de BO, assisti a seis cirurgias da área colorretal, numa das quais tive a oportunidade de participar como segunda ajudante, e, ainda, a seis procedimentos de Pequena Cirurgia. Na CE, participei em quarenta e uma consultas de cirurgia geral e de proctologia, onde observei frequentemente hemorróidas e fístulas perianais e pude treinar o exame objetivo com toque retal. Também acompanhei dezasseis doentes em Enfermaria, no pré e pós-operatório. E, por último, frequentei o SU, semanalmente, onde observei quatorze doentes com um vasto espectro de patologias agudas, entre as quais algumas das mais frequentes, colecistite e apendicite agudas, permitindo perceber as indicações para cirurgia urgente. No estágio opcional de Anestesiologia, pude acompanhar vários anestesiologistas na sua prática clínica diária, tendo assistido a onze anestésias no BO, seis consultas de avaliação pré-operatória, uma anestesia no SU e três sedações para realização de técnicas de gastroenterologia, para além de ter sido possível realizar ventilação com máscara facial, preparar e administrar medicação e colocar uma máscara laríngea. Quanto a sessões clínicas e formativas, para além de assistir às sessões teóricas disponibilizadas em formato de aula gravada, também assisti a duas reuniões multidisciplinares de Doença Inflamatória Intestinal e a uma consulta de decisão terapêutica de Oncologia; participei no Curso TEAM (*Trauma Evaluation and Management*) no NOVA Medical Simulation Centre, destinado à aprendizagem da abordagem do doente politraumatizado, através de três estações práticas dedicadas a via aérea, choque e acessos vasculares e trauma vertebro-medular (Anexo 6.3.1.), e, ainda, numa Sessão de Simulação no Centro de Simulação do Hospital da Luz, que permitiu o treino de técnicas de sutura, de abordagem da via aérea e de colocação de cateter venoso central (Anexo 6.3.2.); e, no final do estágio, no Mini Congresso, apresentei, via Zoom, juntamente com outros três colegas, o trabalho intitulado “GIST - Tumor do Estroma Gastrointestinal”, baseado num caso clínico observado durante o estágio (Anexo 6.2.).

---

### 3.6. Estágio Parcelar de Medicina (14 de março a 13 de maio de 2022)

---

O Estágio Parcelar de Medicina teve uma duração de oito semanas e decorreu no Serviço de Medicina 2.1 do Hospital de Santo António dos Capuchos, sob tutoria da Dra. Catarina Costa e Dra. Ana Bravo. Defini como objetivos específicos para este estágio: 1) adquirir competências teóricas e práticas avançadas nas áreas de Medicina Interna e Especialidades Médicas, incluindo diagnóstico e terapêutica; 2) ganhar autonomia e responsabilidade progressivas na abordagem dos doentes e nas tarefas inerentes; 3) melhorar a comunicação com doentes, colegas e outros profissionais e adquirir capacidades de trabalho em equipa.

Ao longo deste estágio, a maioria do meu tempo foi dedicada à Enfermaria, onde foi possível acompanhar trinta doentes, do sexo masculino e feminino, com uma média de 79 anos, com as mais variadas patologias, nomeadamente as dos sistemas cardiovascular e respiratório. Todos os dias me eram atribuídos dois ou três doentes, ficando responsável pela avaliação dos registos de enfermagem, intercorrências e vigilâncias, observação do doente com realização da anamnese e do exame objetivo e avaliação das queixas, redação

dos diários clínicos, requisição de MCDTs e proposta de plano terapêutico, aspetos estes depois alvo de discussão com as tutoras, contribuindo para a aquisição das competências essenciais para a prática profissional futura. Também a nível prático, pude realizar punções arteriais, punções venosas periféricas e um eletrocardiograma. Ainda, tive a oportunidade de frequentar o SU do Hospital de São José, por quatro momentos, no qual observei dezassete doentes com um grande espectro de idades e de patologias agudas, destacando a dispneia, dor abdominal, cefaleias e queixas do trato urinário como os principais motivos de ida ao SU, e no qual pude treinar um raciocínio clínico rápido, dirigido e eficiente, necessário para abordar estas situações urgentes ou emergentes. Quanto a sessões clínicas e formativas, assisti a quatro sessões clínicas e a sete aulas teórico-práticas destinadas aos alunos do sexto ano, organizadas pelos médicos do serviço 2.1; participei em dois *Workshops*, via *Zoom*, sobre “Alterações do equilíbrio ácido base”, pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, e “Decisões de fim de vida”, pela Dra. Camila Tapadinhas (Anexo 6.3.3.); e, ainda, na última semana de estágio, apresentei, presencialmente, com outras duas colegas, um trabalho intitulado “MINOCA – A propósito de um caso clínico” (Anexo 6.2.), sobre um caso clínico observado durante o estágio.

### 3.7. Unidade Curricular Opcional: Preparação da PNA às Especialidades Médicas

Como unidade curricular opcional do segundo semestre, optei por escolher a unidade curricular de Preparação da Prova Nacional de Acesso (PNA) às Especialidades Médicas, relativa à preparação para o exame de seriação para ingresso nas especialidades médicas. Assim, a cada 15 dias, via *Zoom*, procedia-se à análise, interpretação e discussão das perguntas da PNA de 2021, abordadas por especialistas de cada tema, de maneira a familiarizar e preparar os alunos para as perguntas da PNA deste ano.

## 4. ELEMENTOS VALORATIVOS

Em paralelo com o percurso curricular e com o intuito de enriquecer a minha formação médica e pessoal, procurei participar em outras atividades extracurriculares que considero serem relevantes destacar.

Ao longo do sexto ano, participei em algumas formações e congressos, para além dos já referidos anteriormente no âmbito dos estágios de Cirurgia e Medicina (Anexos 6.3.1. a 6.3.3.), como a *iMed Conference* 13.0, o Dia Mundial do Cancro do Pâncreas, o Curso Sessões Formativas em Eletrocardiografia e *FutureMD* 4.0 (Anexos 6.3.4. a 6.3.7.), que contribuíram não só para um maior conhecimento teórico, mas também para facilitar a minha prática clínica e para me inteirar de aspetos relativos à carreira médica.

Ao longo do curso, no ano de 2019, realizei um estágio extracurricular no Serviço de Nefrologia do Hospital Rainha Santa Isabel, em Torres Novas, integrado nos Curtos Estágios Médicos em Férias (CEMEFs) organizados pela Associação Nacional de Estudantes de Medicina (Anexo 6.3.8.), que se revelou muito interessante por permitir conhecer melhor esta especialidade e por contribuir para o treino das competências práticas básicas. E, ainda no ano de 2019, participei na *iMed Conference* 11.0, onde pude

realizar um *workshop* designado “*Murmur Has It – Thoracic Evaluation*” (Anexos 6.3.9. e 6.3.10.), importante para o treino da auscultação pulmonar, principalmente em contexto de início dos anos clínicos.

## 5. REFLEXÃO CRÍTICA FINAL

Concluindo o Estágio Profissionalizante, é necessário analisar retrospectivamente estas semanas, através da reflexão crítica do meu percurso, do cumprimento dos objetivos gerais e específicos propostos e do contributo para a minha formação académica, profissional e pessoal.

O carácter profissionalizante deste estágio permitiu aprofundar e consolidar os conhecimentos já adquiridos ao longo do curso, identificar e colmatar algumas das minhas falhas, obter competências clínicas, adquirir valores e atitudes e preparar o início da prática clínica autónoma, contribuindo para uma maior facilidade na abordagem do doente, em termos práticos e humanísticos. Os estágios parcelares, nas áreas mais fundamentais da Medicina, pela autonomia progressiva e pelo sentido de integração, nomeadamente ao nível dos estágios de Medicina Geral e Familiar e de Medicina, contribuíram para o meu desenvolvimento profissional e pessoal, fazendo com que me sentisse pela primeira vez uma verdadeira médica.

Passando a abordar cada um dos estágios, o Estágio Parcelar de Saúde Mental foi muito pertinente pela crescente prevalência de doença psiquiátrica e seu impacto multidimensional, reforçando a sua importância na formação médica, independentemente da especialidade. Por se dedicar a uma faixa etária específica, e tão próxima da minha, permitiu-me refletir acerca do seu impacto na vida dos jovens e da necessidade de uma deteção e intervenção precoces, baseada numa relação de empatia e respeito, considerando, assim, que cumpro os objetivos traçados. Contudo, considere o estágio demasiado observacional, e gostaria de ter experienciado outras valências, como a CE e o SU, e de ter observado maior variedade de patologias.

O Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar foi bastante positivo e considero ter cumprido os objetivos definidos. Sendo uma especialidade com papel central na coordenação dos cuidados prestados ao utente e que o integra no contexto familiar, cultural e social, permitiu que adotasse uma abordagem holística do utente e adquirisse formação em várias áreas do manejo dos utentes, desde a prevenção até ao tratamento. O contacto com uma grande variedade de idades e patologias e a autonomia crescente na realização de anamnese, do exame objetivo, dos procedimentos práticos e das consultas foram aspetos que demonstraram a abrangência desta especialidade e contribuíram para o meu desenvolvimento.

Quanto ao Estágio Parcelar de Pediatria, considero ter sido muito positivo, tendo tido a oportunidade de passar pelas várias vertentes e áreas da especialidade, que permitiram o treino da colheita de anamnese e exame objetivo, e, ainda, melhorar o raciocínio clínico, adequado às características desta população, e o desenvolvimento da relação médico-doente-família, cumprindo os objetivos definidos. Gostaria de destacar, ainda, que, para além do contacto com as patologias mais comuns, também foi possível lidar com outras menos difundidas, embora frequentes, como é o caso da patologia endócrina, como a obesidade, e as alterações do desenvolvimento, demonstrando a necessidade de uma maior educação para a saúde.

Relativamente ao Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia, considero ter sido um dos mais completos pelo contacto com as suas várias valências, permitindo consolidar os conhecimentos e cumprir os objetivos propostos. Destaco a CE e SU, como os locais de maior aprendizagem, observando algumas das patologias mais prevalentes, grávidas de alto risco e mulheres em trabalho de parto, e treinando o exame ginecológico e obstétrico e a interpretação de MCDTs, como a cardiotocografia. Gostaria, ainda, de realçar a elevada prevalência de gravidezes de risco e em idade avançada, associadas a maior risco de complicações.

O Estágio Parcelar de Cirurgia foi bastante interessante e no qual foi possível cumprir os objetivos delineados. Ao contactar com as suas várias vertentes, foi possível abordar um grande espectro de patologias e procedimentos inerentes e treinar a colheita de anamnese, exame objetivo e técnicas de sutura e de assepsia, para além de que permitiu ter noção de todo o processo e evolução do doente, desde o diagnóstico até à recuperação após cirurgia. Também o estágio de Anestesiologia permitiu complementar, ainda mais, a minha formação, pela sua relação íntima com a Cirurgia, e abordar uma área do meu interesse. Contudo, o rácio tutor/aluno de 1:3 e o elevado número de internos no serviço condicionou um menor treino de procedimentos e técnicas cirúrgicas, tornando o estágio em alguns momentos mais observacional.

E, por último, o Estágio Parcelar de Medicina que considero ter sido o melhor e mais enriquecedor, a nível profissional e pessoal, deste ano, correspondendo a uma ótima preparação para a minha prática clínica próxima, e tendo cumprido os objetivos delineados. A autonomia concedida pela atribuição de doentes a mim própria e o contacto com o SU, permitiu treinar e aprimorar as competências teóricas e práticas através da avaliação dos doentes, mas também desenvolver as técnicas de comunicação e de estabelecimento da relação médico-doente. Gostaria, ainda, de destacar que este estágio me alertou para duas situações: o envelhecimento crescente da população, que obriga a uma adaptação da nossa atuação, e a existência cada vez mais comum de casos sociais associados ao envelhecimento e comorbilidades, que implicam internamentos longos com complicações associadas e necessidade de recursos que ainda não são suficientes. Como aspeto menos positivo, destaco apenas o facto de não ter tido contacto com a vertente da CE.

Assim, relativamente aos objetivos gerais e específicos definidos, considero ter conseguido cumpri-los, com base na minha determinação, dedicação e iniciativa, mas admitindo ser sempre possível maior crescimento e aprendizagem, tendo noção do quanto ainda me falta aprender, para além de que também consegui enriquecer o meu percurso com algumas atividades extracurriculares.

Em suma, realço um balanço muito positivo deste estágio tendo sido muito produtivo e enriquecedor, através do ganho de autonomia e responsabilidade e da evolução e confiança crescente nas minhas competências teóricas e práticas, importantes para a futura conduta enquanto profissional de saúde. Termino, assim, estes seis anos com a sensação de “missão cumprida”, com grande entusiasmo relativo às próximas etapas do meu percurso e com a certeza de que não poderia ter escolhido melhor profissão, levando comigo todos os ensinamentos, competências, atitudes e valores essenciais à prática da Medicina.

## 6. ANEXOS

### 6.1. Cronograma das atividades desenvolvidas

| Estágio Parcelar                 | Período de Estágio      | Local de Estágio                         | Coordenador(a) de Estágio           | Tutor(a)                             |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Saúde Mental</b>              | 6/09/2021 a 1/10/2021   | Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa | Professor Doutor Miguel Talina      | Dra. Marina Martins                  |
| <b>Medicina Geral e Familiar</b> | 4/10/2021 a 29/10/2021  | USF Santo Condestável                    | Professor Doutor Daniel Pinto       | Dra. Fátima Tavares                  |
| <b>Pediatria</b>                 | 2/11/2021 a 26/11/2021  | Hospital de Dona Estefânia               | Professor Doutor Luís Varandas      | Dra. Catarina Diamantino             |
| <b>Ginecologia e Obstetrícia</b> | 29/11/2021 a 7/01/2022  | Hospital Beatriz Ângelo                  | Professora Doutora Teresinha Simões | Dr. Gustavo Mendinhos                |
| <b>Cirurgia</b>                  | 17/01/2022 a 11/03/2022 | Hospital Beatriz Ângelo                  | Professor Doutor Rui Maio           | Dra. Mariana Sousa                   |
| <b>Medicina</b>                  | 14/03/2022 a 13/05/2022 | Hospital de Santo António dos Capuchos   | Professor Doutor Fernando Nolasco   | Dra. Catarina Costa e Dra. Ana Bravo |

## 6.2. Trabalhos realizados

| Estágio Parcelar          | Tema                                                                                                            | Tipo                                                                | Autores                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Saúde Mental              | Duas histórias clínicas sobre Episódio Depressivo Grave e Esquizofrenia                                         | Documentos escritos                                                 | Ana Catarina Freire                                                    |
| Medicina Geral e Familiar | Caso clínico                                                                                                    | Documento escrito e apresentação oral via <i>Zoom</i>               | Ana Catarina Freire                                                    |
| Pediatria                 | História clínica sobre Síndrome Hemolítico Urémico                                                              | Documento escrito                                                   | Ana Catarina Freire e Catarina Rocha                                   |
|                           | “Púrpura de Henoch-Schönlein”                                                                                   | Apresentação oral via <i>Zoom</i> de caso clínico e revisão teórica | Ana Catarina Freire, Catarina Rocha, Filipe Rodrigues e Márcia Presume |
| Ginecologia e Obstetrícia | <i>“Management of menopausal symptoms and ovarian function preservation in women with gynecological cancer”</i> | Apresentação oral presencial de revisão de artigo                   | Ana Carolina Gil, Ana Catarina Freire e Marisa Anselmo                 |
| Cirurgia                  | “GIST - Tumor do Estroma Gastrointestinal”                                                                      | Apresentação oral via <i>Zoom</i> de caso clínico e revisão teórica | Ana Catarina Freire, Francisco Amado, Márcia Presume e Nuno Carvalho   |
| Medicina                  | “MINOCA – A propósito de um caso clínico”                                                                       | Apresentação oral presencial de caso clínico e revisão teórica      | Ana Catarina Freire, Joana Serranho e Maria João Paiva                 |

## 6.3. Formações, Congressos e Estágio extracurricular

### 6.3.1. Certificado Curso TEAM



## 6.3.2. Certificado Sessão de Simulação – Hospital da Luz



**Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2022**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health  
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1  
1500-650 Lisboa



NOME

Ana Catarina Simões Freire

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14607795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-61d4d6fc1d0d3

**Evento**

**Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2022**  
24-01-2022 09:00 → 27-01-2022 12:00 - Duração: 3 horas

No âmbito da Unidade Curricular de Cirurgia, torna-se imprescindível o treino de procedimentos essenciais à prática clínica.  
Aquisição de conhecimentos, aptidões e competências para o desempenho em cirurgia de tarefas relativas a procedimentos essenciais (frequentes e/ou relevantes) das especialidades cirúrgicas.

learninghealth.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

**6.3.3. Certificados *Workshops* Medicina**



**CERTIFICADO**

Certificamos que **ANA CATARINA SIMÕES FREIRE**, nº 2016171, participou no Workshop intitulado Alterações do equilíbrio ácido base, realizado no dia 30 de março de 2022 pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



---

Prof. Doutor Fernando Nolasco  
Coordenador da UC Estágio de Medicina



---

Prof. Doutor Pedro Póvoa  
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa - Portugal

[www.nms.unl.pt](http://www.nms.unl.pt)

## CERTIFICADO

Certificamos que **ANA CATARINA SIMÕES FREIRE**, nº 2016171, participou no Workshop intitulado Decisões de Fim de Vida, realizado no dia 20 de abril de 2022 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.



Prof. Doutor Fernando Nolasco  
Coordenador da UC Estágio de Medicina



Prof. Doutor Pedro Póvoa  
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

6.3.4. Certificado *iMed Conference 13.0*


**iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 | On-site Lectures \*Early Bird**

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
 Campo Mártires da Pátria, 130  
 1169-056 Lisboa



NOME

Ana Catarina Simões Freire

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14607795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6126948c44fdd

**Evento**

**iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 | On-site Lectures \*Early Bird**  
 06-10-2021 13:30 → 10-10-2021 17:00

The iMed Conference® 13.0 | Lisbon 2021 will take place between the 6th and 10th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões  
 Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

aeform.up.events  
 Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

## 6.3.5. Certificado Dia Mundial do Cancro do Pâncreas



**Dia Mundial do Cancro do Pâncreas**  
— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health  
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1  
1500-650 Lisboa



NOME

Ana Catarina Simões Freire

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14607795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-618fae3b0ac21

**Evento**

**Dia Mundial do Cancro do Pâncreas**  
18-11-2021 14:00 → 18-11-2021 18:00 - Duração: 4 horas

O dia 18 de novembro é o Dia Mundial do Cancro do Pâncreas.  
A incidência desta neoplasia está a aumentar nas últimas décadas e prevê-se que em 2030 seja uma das principais causas de morte por Cancro no Mundo Ocidental. Este aumento de incidência prende-se com fatores de risco muito prevalentes nas sociedades modernas como sejam o excesso de peso, a diabetes, o tabagismo e o abuso de álcool, entre outros.

learninghealth.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

## 6.3.6. Certificado Curso Sessões Formativas em Eletrocardiografia

**CERTIFICADO**

**SESSÕES FORMATIVAS EM ELECTROCARDIOGRAFIA**

Medicina 1 do Hospital de Santo António dos Capuchos

Certifica-se que **ANA CATARINA FREIRE**, nº **2016171** da Faculdade de Ciências Médicas/Nova Medical School da Universidade Nova de Lisboa, teve aprovação no curso Sessões Formativas em Electrocardiografia com a classificação de **19,4** valores, que decorreu entre abril e maio de 2022 na Medicina 1 do Hospital de Santo António dos Capuchos.

Coordenador do curso  
*David Henrique Simões*  
0159402

Coordenador de Serviço – Medicina 1  
*Receita*

**CENTRO HOSPITALAR DE LISBOA CENTRAL, IPE**  
HOSPITAL STO. ANTÓNIO DOS CAPUCHOS  
C. Curto 1110160  
Medicina 2.1

**ECG** HOSPITAL DE SANTO ANTÓNIO DOS CAPUCHOS

**Dra. Madalena Lisboa**  
Coordenadora da Unidade Funcional  
Medicina Interna 2.1-HSAC



6.3.7. Certificado *FutureMD 4.0*


**6, 7 e 8 de Maio**  
**Reitoria da UNL**

**FUTURE MD 4.0**  
*Antes a frente com o futuro*

**BILHETES**

**Standard**

**Premium**

**Medicus**

**FutureMD - Bilhete Premium**

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

**AEFCM**

**NOME**

Ana Catarina Simões Freire

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO**

14607795

**CÓDIGO DE CERTIFICADO**

C-625dcb9d90628

**Evento**

**FutureMD - Bilhete Premium**  
06-05-2022 15:30 → 08-05-2022 19:00

O FutureMD é um congresso que tem como principal objetivo informar acerca de temas relacionados com a carreira médica e alternativas, o internato médico nas diferentes especialidades, o ano de formação geral e até formação no estrangeiro! Contará com blocos de 5 sessões Paralelas, onde são abordados os aspetos específicos do internato de determinada especialidade, a decorrer no edifício sede da NOVA Medical School no dia 6 de Maio. Nos dias 7 e 8 de Maio, as restantes sessões decorrerão na Reitoria da NOVA. Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!

aefom.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

## 6.3.8. Certificado CEMEF

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CERTIFICADO</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Emitido por</b><br>Issued by                                                     | ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina<br>Faculdade de Medicina da Universidade do Porto<br>Alameda Prof. Hernâni Monteiro,<br>4200-319 Porto                                                                                                                                                                                            |
| <b>Identificação</b><br>Identification                                              | Ana Catarina Simões Freire<br>CC: 14607795                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Atividade com participação certificada</b><br>Certified Activity                 | <b>CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias</b><br><br>Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. |
| <b>Data de emissão</b><br>Issue date                                                | 10/10/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Outras atividades</b><br>Other activities                                        | Realizou o seu estágio no Serviço de Nefrologia do Hospital Rainha Santa Isabel, de 22/07 a 02/08 de 2019, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.                                                                                                                                                                           |

6.3.9. Certificado *iMed Conference 11.0*


**iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019**  
 — *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
 Campo Mártires da Pátria, 130  
 1169-056 Lisboa

**NOME**

Ana Catarina Simões Freire

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO**

14607795

**CÓDIGO DE CERTIFICADO**

C-5d8947f3b3c96

**Evento**

**iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019**  
 16-10-2019 13:30 → 20-10-2019 14:00

The iMed Conference® 11.0 | Lisbon 2019 will take place between the 16th and 20th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.  
 Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.

aefcm.up.events  
 Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

6.3.10. Certificado *Workshop iMed Conference 11.0 – Murmur Has It*



BEM-VINDO A  
**NOVA  
MEDICAL  
SCHOOL**

**iMed Conference® 11.0 | Workshops October 17th**

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

**NOME**

Ana Catarina Simões Freire

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO**

14607795

**CÓDIGO DE CERTIFICADO**

C-5d9f8dfaa68c8

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

**Evento**

**iMed Conference® 11.0 | Workshops October 17th**

17-10-2019 13:30 → 17-10-2019 20:00 - Duração: - 6:30 horas

What's the best way to learn? To get your hands on the matter and learn through experience!

This is why our **Workshops** are a crucial part of our congress, they allow you to go beyond theory and get a closer look at what to expect in several different areas!

**Atividades frequentadas**

**Murmur Has It - Thoracic Evaluation [Year of Studies: 3rd - 6th]**

17-10-2019 13:30 → 17-10-2019 17:00

As a medical student, mastering thoracic clinical examination is a crucial and universally required skill. Firstly, you will learn the fundamentals and all the tips to perform a successful thoracic examination. Then, you will get the opportunity to apply your new knowledge and practice in pulmonary and cardiac auscultation models. After this workshop, you will never miss a heart murmur ever again! Language: Portuguese