

Liderança de Escola e Satisfação com a Vida

Adaptação de VAL-ED (*Adaptado de Universidade de Vanderbilt*) e SWLS (Neto, Barros & Barros)

* Indica uma pergunta obrigatória

ENQUADRAMENTO DO ESTUDO E PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO

Muito obrigada por me receber no âmbito de uma investigação de mestrado em Liderança pela Nova SBE, com orientação da Profa. Filipa Rodrigues.

Este é um estudo que se centra exclusivamente numa instituição educativa, sendo preservada a identidade institucional e individual de cada participante, bem como a confidencialidade da informação, que se destina exclusivamente a fins científicos. Para o mesmo não há respostas certas nem erradas, apenas o objetivo de conhecer em profundidade a forma como esta escola se organizou e implementa as suas práticas, amplamente reconhecidas.

Este estudo não trará nenhuma despesa ou risco aos seus participantes, as informações recolhidas serão efetuadas através do presente questionário, para permitir uma melhor compreensão dos factos. A informação recolhida é confidencial e será tratada e conservada de forma anónima. Os arquivos não serão partilhados com terceiros, e é assegurado o apropriado armazenamento dos dados para que estes não possam ser acedidos nem identificados por outros. Todas as informações coletadas ao longo do estudo serão armazenadas pelo período de 3 anos, findo este período, tais informações serão eliminadas e/ou destruídas. Para toda e qualquer informação que possa ser utilizada como análise de trabalho, será atribuída a um número de forma a assegurar a confidencialidade do participante. Os resultados apenas serão divulgados em contexto científico (em apresentações ou publicações) sem nunca revelar a sua identidade.

A sua participação é voluntária e poderá em qualquer momento ser interrompida sem qualquer prejuízo para o mesmo.

O preenchimento do questionário não é cronometrado e requer, regra geral, cerca de 20 minutos.

Para o esclarecimento de alguma dúvida adicional ou acesso posterior aos resultados, poderá contactar 62250@novasbe.pt.

Muito obrigada.

Ana Gil

Termo de Consentimento Informado:

Eu, após ter sido informado(a) dos objetivos do projeto de investigação e de me ter sido garantido:

- a) A confidencialidade e anonimato da minha participação no referido projeto;
- b) A possibilidade de desistência a qualquer momento, sem que uma tal decisão me possa penalizar;

- c) O acesso aos resultados do trabalho de pesquisa,
- d) Que os dados serão exclusivamente preservados para fins científicos, sendo destruídos quando deixarem de ser necessários,

Declaro que me foi dado a ler o presente enquadramento e que o mesmo mereceu a minha concordância.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo com a minha participação no estudo.
- ☐ Discordo da minha participação no estudo.

DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2. Responde na Qualidade de: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Docente
- ☐ Técnico Especializado (docência)
- ☐ Outro

3. Anos de Experiência nestas Funções: *

4. Anos de Experiência na Atual Instituição Escolar: *

5. Se lecciona, em que ano privilegiadamente?

Marcar apenas uma oval por linha.

	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Sim	☐	☐	☐
Não	☐	☐	☐

6. Acumula as suas atuais funções com algum cargo de gestão ou liderança (Direção de Turma, Coordenação de projeto ou serviço, Direção pedagógica, etc.)? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

7. Se respondeu sim, diga-nos por favor qual.

Marcar apenas uma oval.

☐ Direção de Turma ou Coordenação de Projetos

☐ Coordenação de Departamento, Ciclo ou Ano/Conselho Pedagógico

☐ Outro: _____

ENQUADRAMENTO SOBRE O QUESTIONÁRIO

O Questionário de Liderança em Educação de Vanderbilt (VAL-ED) mede a eficácia das atações mais importantes da liderança que influenciam o desempenho docente e a aprendizagem dos alunos.

Solicita-se que qualifique, segundo a sua opinião, a eficácia de cada uma das 72 práticas de liderança, assinalando a sua opção pela escala que se apresenta e que se organiza em 6 "Componentes Básicas":

Objetivos de Aprendizagem Elevados, Currículo Rigoroso, Qualidade de Ensino, Cultura de Aprendizagem e Desempenho Profissional, Relação com a Comunidade e Responsabilidade pelos Resultados.

Cada uma destas componentes deve ser avaliada nas seguintes "Dimensões": Planificação, Implementação, Suporte/Apoio, Inclusão, Comunicação e Monitorização.

Entenda pf por liderança todos os envolvidos em decisões influentes nas aprendizagens dos alunos.

Relembramos que o questionário é anónimo e as respostas serão tratadas coletivamente, salvaguardando a confidencialidade de informação pessoal.

COMPONENTE "OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ELEVADOS"

Objetivos individuais, de equipa e de escola para que os alunos alcancem a aprendizagem integral (académica e social).

8. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...
- *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Define objetivos elevados para a aprendizagem de todos os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Define objetivos que o corpo docente levará a cabo para melhorar a aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

9. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o *
Colégio....

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Estabelece acordos com professores para promover um nível elevado de aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Cria expectativas nos professores para manter padrões de alta qualidade para a aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

10. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Incentiva os alunos a atingir com sucesso as metas de aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
Apoia os professores para se identificarem com os objetivos do Colégio	☐	☐	☐	☐	☐

11. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Tem programas educativos individualizados para alcançar um nível elevado de aprendizagem em todos os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Desafia baixas expectativas em alunos com necessidades especiais	☐	☐	☐	☐	☐

12. Ao nível da COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Comunica aos professores objetivos rigorosos para a aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Informa as famílias e a comunidade dos objetivos de aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

13. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Supervisiona a aprendizagem dos alunos para alcançar níveis elevados de realização	☐	☐	☐	☐	☐
Supervisiona detalhadamente os resultados alcançados	☐	☐	☐	☐	☐

COMPONENTE "CURRÍCULO RIGOROSO"

Conteúdos académicos ambiciosos fornecidos a todos os alunos nas áreas disciplinares ou disciplinas.

14. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Planeia rigorosamente um currículo para todos os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Planeia rigorosamente o acesso ao currículo para alunos com necessidades especiais	☐	☐	☐	☐	☐

15. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Cria rigorosas sequências de aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Desenvolve um currículo rigoroso em todas as turmas	☐	☐	☐	☐	☐

16. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Dispõe dos materiais didáticos para desenvolver rigorosamente o currículo	☐	☐	☐	☐	☐
Apoia os professores para implementarem um currículo consistente com os documentos nacionais (ex. PASEO, Aprendizagens Essenciais, ENEC)	☐	☐	☐	☐	☐

17. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Propõe um currículo que honra a diversidade dos alunos e das suas famílias	☐	☐	☐	☐	☐
Desafia os professores para o desenvolvimento de um currículo para alunos em risco de insucesso escolar	☐	☐	☐	☐	☐

18. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Debate o enquadramento do currículo nacional	☐	☐	☐	☐	☐
Discute a importância de abordar o mesmo conteúdo académico em programas regulares e especiais	☐	☐	☐	☐	☐

19. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Avalia em que medida todos os alunos completam com sucesso o programa curricular.	☐	☐	☐	☐	☐
Avalia o cumprimento do currículo estabelecido	☐	☐	☐	☐	☐

COMPONENTE "QUALIDADE DO ENSINO"

Práticas de ensino que alcançam bons resultados de aprendizagem académica e social nos alunos.

20. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Planifica o ensino para alunos com necessidades especiais tendo por base dados de avaliação.	☐	☐	☐	☐	☐
Estabelece um cronograma ou plano de ação que permita um ensino de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐

21. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Coordena esforços para melhorar o ensino em todas as turmas.	☐	☐	☐	☐	☐
Afeta professores com a competência necessária para promover um ensino que vise a melhoria das aprendizagens dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

22. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Apoia o trabalho colaborativo entre docentes para qualificar o ensino, alvitando a melhoria das aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐
Promove oportunidades para que os professores melhorem as suas práticas de ensino.	☐	☐	☐	☐	☐

23. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Garante o direito de todos os alunos a uma educação de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Promove oportunidades educativas de alta qualidade para além do tempo e horário letivos.	☐	☐	☐	☐	☐

24. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Debate práticas pedagógicas em reuniões de docentes.	☐	☐	☐	☐	☐
Dialoga com os docentes sobre a eliminação de barreiras que impedem o acesso a uma educação de qualidade por parte dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

25. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Supervisiona como o tempo de ensino é usado.	☐	☐	☐	☐	☐
Acompanha a prática pedagógica docente.	☐	☐	☐	☐	☐

COMPONENTE "CULTURA DE APRENDIZAGEM E DESEMPENHO PROFISSIONAL"

Ambiente de trabalho de equipa entre professores na qual a aprendizagem social e escolar dos alunos é o principal eixo.

26. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Planifica programas e políticas promotoras da disciplina e ordem.	☐	☐	☐	☐	☐
Planeia um ambiente favorável no qual a aprendizagem do aluno é o eixo central.	☐	☐	☐	☐	☐

27. Ao nível de DESENVOLVIMENTO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir * que o Colégio...

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Constrói uma cultura escolar que valorize o sucesso escolar.	☐	☐	☐	☐	☐
Constrói uma cultura que valorize o sucesso escolar.	☐	☐	☐	☐	☐

28. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Fornecer recursos necessários para a construção de uma cultura focada na aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
Apoiar o trabalho de equipas colaborativas para a melhoria do ensino.	☐	☐	☐	☐	☐

29. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Aposta numa cultura de aprendizagem que respeita a diversidade dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐
Incita os alunos a envolverem-se com a comunidade escolar.	☐	☐	☐	☐	☐

30. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Comunica com as famílias os aspetos que caracterizam uma cultura escolar positiva.	☐	☐	☐	☐	☐
Discute com os professores padrões de desempenho profissional.	☐	☐	☐	☐	☐

31. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Monitoriza a participação de todos os alunos em atividades sociais e escolares.	☐	☐	☐	☐	☐
Avalia a cultura da escola na perspectiva dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

COMPONENTE "RELAÇÃO COM A COMUNIDADE"

Canais de relação com as famílias e instituições da comunidade local para a melhoria dos resultados sociais e escolares.

32. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Dispõe de um plano que fomenta a relação com a comunidade em torno de objetivos escolares.	☐	☐	☐	☐	☐
Dispõe de um plano para programas de impacto social consistentes com os objetivos de ensino.	☐	☐	☐	☐	☐

33. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Desenvolve programas que ajudam a responder a necessidades da comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Estabelece sinergias com empresas e parceiros do sector socioeconómico para promover a aprendizagem social e escolar dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

34. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Garante recursos adicionais através de parcerias com agentes externos para melhorar o ensino e a aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐
Aloca recursos concebidos com as famílias e a comunidade local para avançar nas aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

35. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Cria mecanismos para chegar às famílias menos comprometidas com a escola.	☐	☐	☐	☐	☐
Desafia os professores para trabalharem com instituições locais a fim de apoiar alunos com baixo desempenho.	☐	☐	☐	☐	☐

36. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Escuta e tem em conta as sugestões da comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Escuta e tem em conta as opiniões e necessidades de todas as famílias.	☐	☐	☐	☐	☐

37. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Recolhe informação para uso futuro sobre recursos e bens na comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Monitoriza a eficácia das relações escola - comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐

COMPONENTE "RESPONSABILIDADE PELOS RESULTADOS"

Liderança comprometida em alcançar altos níveis de aprendizagem social e escolar dos alunos.
Assume uma responsabilidade individual e coletiva entre professores e alunos.

38. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Dispõe de um plano que fomenta a responsabilidade individual e coletiva dos professores pelas aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐
Dispõe de um plano para dar conta dos resultados escolares e sociais dos alunos às partes interessadas.	☐	☐	☐	☐	☐

39. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Tem em conta contributos do corpo docente para criar métodos de responsabilização dos próprios docentes.	☐	☐	☐	☐	☐
Implementa a responsabilidade social e escolar de forma equitativa para todos os alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

40. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Contempla tempo para avaliar as aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐
Contempla tempo para avaliar as propostas dos docentes relativas às aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

41. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Desafia os docentes que atribuem o insucesso dos alunos a terceiros.	☐	☐	☐	☐	☐
Incita todos os alunos a serem responsáveis por elevados níveis de desempenho social e escolar.	☐	☐	☐	☐	☐

42. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Discute o progresso para o cumprimento de metas escolares com as famílias.	☐	☐	☐	☐	☐
Comunica aos docentes como os resultados obtidos serão utilizados para a melhoria escolar.	☐	☐	☐	☐	☐

43. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir que o Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Analisa a influência das avaliações dos professores na rigorosidade do currículo.	☐	☐	☐	☐	☐
Monitoriza a precisão e adequação dos dados usados para melhorar os resultados dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

SOBRE A SATISFAÇÃO COM A VIDA:

Encontra de seguida cinco afirmações com as quais pode ou não concordar.

Utilizando a escala de 1 a 7, refira o seu grau de concordância assinalando a sua opção.

44. Em muitos aspetos, a minha vida aproxima-se dos meus ideais. *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Tota	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Totalmente de Acordo

45. As minhas condições de vida são excelentes. *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Tota	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Totalmente de Acordo

46. Estou satisfeito com a minha vida. *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Tota	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Totalmente de Acordo

47. Até agora, consegui obter aquilo que era importante na vida. *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Tota	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Totalmente de Acordo

48. Se pudesse viver a minha vida de novo não alteraria praticamente nada. *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Tota	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Totalmente de Acordo

FIM.

Muito obrigada pela preciosa colaboração. Felicidades!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários