

Relatório Final

Unidade Curricular Estágio Profissionalizante

Mestrado Integrado em Medicina

Nuno Miguel Sousa Gouveia | 2014283

Junho de 2020

Regente da Unidade Curricular: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Dr. Pedro Amado

Índice

1. Introdução e objectivos.....	3
2. Descrição de actividades curriculares.....	4
2.1 Cirurgia Geral.....	4
2.2 Medicina Interna.....	4
2.3 Ginecologia e Obstetrícia.....	5
2.4 Saúde Mental.....	5
2.5 Medicina Geral e Familiar.....	6
2.6 Pediatria.....	6
3. Descrição de actividades extracurriculares.....	7
4. Reflexão crítica.....	8
5. Referências.....	11
6. Anexos.....	12

1. Introdução e objectivos

O estágio profissionalizante, pedra angular do ensino clínico no último ano do Mestrado Integrado em Medicina na *NOVA Medical School*, representa o culminar da formação médica pré-graduada. Este visa capacitar o estudante de Medicina de conhecimentos científicos e competências clínicas indispensáveis à prática médica futura. Na verdade, a Medicina é, actualmente, cada vez mais eficaz, mas também mais complexa, exigindo-se do médico uma nova consciência social e cultura ética, que alie a ciência à arte médica.¹

Dois documentos afiguram-se-me, basilares na formulação dos objectivos a atingir no fim da formação médica pré-graduada: *Outcomes for graduates (Tomorrow's Doctors)*, publicado pelo *General Medical Council*, e “O Licenciado Médico em Portugal”, sob a coordenação da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Com isto em mente, propus-me atingir os seguintes objectivos no decurso da minha formação e do estágio profissionalizante:

1. Consolidar conhecimentos científicos, sendo capaz de os aplicar no exercício de investigação e da prática clínica, fundamento da medicina baseada na evidência;
2. Desenvolver competências clínicas ao nível da anamnese, exame objectivo, diagnóstico, plano terapêutico, reconhecimento de situações de emergência, aconselhamento e intervenção na prevenção da doença e promoção da saúde;
3. Comunicar e interagir eficazmente entre pares, com os doentes e familiares, colocando a tónica no potencial terapêutico da relação médico-doente e na tomada de decisão partilhada;
4. Praticar uma abordagem biopsicossocial e centrada no doente, que tenha em consideração as suas crenças, comportamentos e cultura, numa atitude compreensiva e empática;
5. Demonstrar sentido ético e moral, bem como atitudes e gestos profissionais assentes na mais sincera preocupação pelo bem-estar do próximo.^{2,3}

Neste relatório, proponho-me descrever e analisar a minha actividade durante o estágio profissionalizante no âmbito do último ano de formação do Mestrado Integrado em Medicina. Inicialmente, relato com algum detalhe a minha actividade em cada um dos estágios parcelares. De seguida, descrevo as actividades extracurriculares mais relevantes para a minha formação. Finalizo esta exposição com uma reflexão crítica, na qual analiso retrospectivamente o meu percurso académico, tendo como leitmotiv os objectivos acima detalhados.

2. Descrição de actividades curriculares

2.1 Cirurgia Geral: de 02/09/2019 a 31/10/2019

Realizei este estágio no serviço de Cirurgia Visceral do *St. Claraspital* em Basileia, centro de referência em cirurgia bariátrica e cirurgia oncológica colo-rectal e pancreática, que faz parte do *Clarunis – Universitäres Bauchzentrum Basel* (Anexo 1 e 2). Tendo sido integrado num serviço multidisciplinar tive a oportunidade de participar, como 1º e 2º ajudante, em cerca de 50 intervenções nas várias valências da cirurgia geral: cirurgia bariátrica, cirurgia colo-rectal, cirurgia da parede abdominal, pâncreas, estômago, mama, tiróide, paratiróides, entre outras. Para além de patologia oncológica e obesidade, acompanhei frequentemente casos de diverticulite e hérnias inguinais. Integrava ainda o meu perímetro de actividades, acompanhar e realizar a avaliação pré e pós-operatória de determinados doentes em internamento. Rotativamente apoiava a equipa do serviço de urgência, onde realizava, sempre de forma tutorada, a avaliação inicial dos doentes, o pedido e interpretação de exames auxiliares de diagnóstico e a elaboração de notas de alta ou internamento. Acresce que, quer no bloco operatório quer no serviço de urgência, pude aperfeiçoar diversas técnicas de suturas. Por fim, todas as manhãs, acompanhei as estimulantes reuniões multidisciplinares, durante as quais se apresentavam e discutiam diversos casos oncológicos, e sessões formativas, que se tornaram momentos de grande aprendizagem.

2.2 Medicina Interna: de 04/11/2019 a 10/01/2020

Enquanto aluno do sexto ano no Hospital Curry Cabral, a minha actividade tutorada desenrolou-se primariamente na enfermaria: observação dos doentes e ajuste terapêutico, pedido e interpretação de exames auxiliares de diagnóstico, elaboração do diário clínico, notas de entrada e de alta. Seguia-se habitualmente a apresentação e discussão dos casos em reunião de equipa. Contactei mais frequentemente com patologia cardiovascular e cerebrovascular, infecções do tracto urinário e das vias respiratórias inferiores. Na consulta externa observei o seguimento de doentes com várias comorbilidades que condicionavam cardiopatia de múltipla etiologia com insuficiência cardíaca. No serviço de urgência do Hospital de São José, local de aprendizagem por excelência, participei activamente na prestação de cuidados nas salas de atendimento geral e salas de observação. Fui adquirindo gradualmente mais segurança na abordagem inicial dos doentes e desenvolvi competências no diagnóstico diferencial, interpretação de exames auxiliares de diagnóstico e prescrição terapêutica. Por sua vez, nas salas de reanimação, tive a oportunidade de presenciar duas paragens cardio-respiratórias, bem como a abordagem multidisciplinar e complexa necessária neste

contexto. Para além de uma apresentação oral sobre coagulopatias (Anexo 1), realizei histórias clínicas de vários casos nomeadamente: trombose venosa profunda e tromboembolismo pulmonar; cardiopatia hipertensiva e valvular com insuficiência cardíaca descompensada; doença hepática crónica; e pneumonia lobar.

2.3 Ginecologia e Obstetrícia: de 20/01/2020 a 14/02/2020

O estágio no Hospital Beatriz Ângelo contemplou, para além da presença semanal no bloco operatório e no serviço de urgência, duas semanas dedicadas à Obstetrícia e outras duas à Ginecologia. Durante o período dedicado à Obstetrícia acompanhei as consultas de diabetes e doenças hipertensivas, a observação de puérperas na enfermaria e a realização de ecografias obstétricas nos vários trimestres. Nas semanas alocadas à Ginecologia acompanhei a realização de ecografias ginecológicas e consultas de ginecologia geral, oncologia, uroginecologia e senologia. No bloco operatório tive a oportunidade de participar como 2º ajudante em diversas intervenções: cirurgias da mama, ovário, útero e incontinência urinária. Por fim, no serviço de urgência, integrei a actividade da equipa médica nas admissões, no bloco de partos e bloco operatório, onde foi possível observar a abordagem inicial neste contexto e reconhecer situações de emergência, como o prolapso do cordão umbilical. Ao longo destas semanas pude desenvolver competências no âmbito do exame ginecológico e mamário, colheita para colpocitologia, avaliação da altura uterina, colo uterino e frequência cardíaca fetal. Alcancei ainda uma melhor compreensão sobre as fases do trabalho de parto, tendo assistido a partos eutócicos, distócico com ventosa e cesarianas. No final, apresentei oralmente um trabalho sobre epilepsia na gravidez (Anexo 1).

2.4 Saúde Mental: de 17/02/2020 a 13/03/2020

Realizei este estágio parcelar no serviço de internamento de Psiquiatria do Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca. Neste serviço, cuja estrutura organizacional se estriba nos princípios da Psiquiatria Comunitária, os doentes são acompanhados individualmente tendo sempre em conta o seu contexto sociocultural particular. Servindo este propósito maior, decorrem reuniões semanais entre as distintas equipas comunitárias e as unidades fisicamente sediadas no hospital. No internamento, observei e participei nas entrevistas clínicas conduzidas pela equipa médica, durante as quais pude compreender o efeito terapêutico da relação médico-doente e a importância da abordagem biopsicossocial, bem como da decisão partilhada no plano terapêutico. Para além disso, observei e apliquei diversas técnicas de comunicação, o exame do estado mental e instrumentos de avaliação cognitiva, componentes determinantes na avaliação dos doentes. Revelaram-se particularmente

instrutivas as reuniões de equipa, nas quais se discutiam os casos internados, hipóteses diagnósticas e opções terapêuticas adequadas. As patologias com que mais frequentemente contactei na enfermaria foram a Perturbação Afectiva Bipolar tipo I e a Esquizofrenia que, muitas vezes, se manifestam por quadros psicóticos e alterações comportamentais, justificando o internamento. Elaborei ainda a história clínica de um caso de síndrome demencial, situação comum actualmente que requer uma investigação multidisciplinar e acompanhamento atento (Anexo 1).

2.5 Medicina Geral e Familiar: de 13/03/2020 a 17/04/2020

No estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar, convertido num modelo de formação teórico, devido à suspensão do ensino prático, foram-nos propostos diversos exercícios a realizar: cursos *online*, a resolução de um caso clínico, a análise de prescrição de um exame auxiliar de diagnóstico, a avaliação de consultas gravadas e a apresentação oral de um tema. Os cursos *online* sugeridos abordavam temas como: princípios da prescrição racional de antibióticos; entrevista motivacional; vírus responsáveis por infecções respiratórias e respectivas medidas de prevenção. A análise do caso clínico constituiu uma oportunidade para: aprofundar o diagnóstico diferencial probabilístico de sintomas como cansaço e sonolência; rever, entre outros temas, a síndrome da apneia obstrutiva do sono; e elaborar um plano terapêutico que visava medidas de promoção de estilo de vida saudável, prevenção cardiovascular e rastreio oncológico. Para além disso, ao ponderar o exame mais indicado para o diagnóstico da síndrome da apneia obstrutiva do sono, compreendi melhor o processo que antecede a prescrição de um exame. Este implica conceitos da medicina baseada na evidência e ter em consideração factores pessoais e socioeconómicos do doente. O tema da minha apresentação oral foi a menopausa, tendo abordado a marcha diagnóstica e as indicações terapêuticas (Anexo 1). Finalmente, o congresso *online* por nós organizado versou os mais variados temas desde a abordagem de sintomas inespecíficos como, por exemplo, o cansaço, à saúde infantil, da mulher, adulto e idoso.

2.6 Pediatria: de 20/04/2020 a 15/05/2020

Na impossibilidade de concretização do estágio hospitalar em Pediatria, foi-nos proposta, em substituição, a realização de uma apresentação oral e a elaboração de um artigo de revisão individual (Anexo 1). Para além disso, foram organizadas, pelo corpo docente, múltiplas sessões *online* teórico-práticas com discussão de casos clínicos, as quais se revelaram muito úteis para a minha formação. Estas trataram da abordagem prática de várias situações clínicas em áreas distintas tais como: hematologia, adolescência e puberdade, doenças exantemáticas, pneumologia e nefrologia. Em grupo

realizei uma apresentação oral sobre a abordagem da proteinúria na criança. Partindo de um caso clínico expusemos a marcha diagnóstica, indicações para biópsia renal e possíveis regimes terapêuticos. No seminário *online*, no qual se apresentaram os trabalhos da turma, foram abordadas situações comuns em Pediatria como: alergia alimentar, icterícia neonatal, proteinúria, meningite, sépsis, doença celíaca e conjuntivite. O meu artigo de revisão consistiu numa revisão da epidemiologia e diagnóstico das cefaleias primárias mais frequentes em idade pediátrica (cefaleia de tensão e enxaqueca), focando, seguidamente, a abordagem terapêutica da enxaqueca.

3. Descrição de actividades extracurriculares

Paralelamente às actividades curriculares, procurei desenvolver outras competências que, na minha opinião, contribuíram sobremaneira para a minha aprendizagem e formação global como pessoa e médico. A presença em diversas formações e congressos revelou-se frutuosa, na medida em que complementou a aprendizagem de conteúdos médico-científicos mais específicos (Anexos 3-10). Enquanto monitor convidado de Anatomia (2015/2016), Fisiologia (2015/2016) e, nestes últimos anos, de Neuroanatomia (2017/2018 e 2019/2020), desenvolvi aptidões de ensino, sistematização e actualização permanente, procurando estar atento às dificuldades individuais dos colegas (Anexos 11-14). Com o intuito de adquirir mais experiência no âmbito da investigação científica, realizei em 2019 um estágio, que se revelou muito útil e proveitoso, no grupo do Professor Doutor Eduardo Moreno na Fundação Champalimaud (Anexo 15). Aí tive a oportunidade de compreender: os mecanismos de competição e *fitness* celular; a versatilidade do organismo modelo *Drosophila melanogaster*; e o modo como a investigação básica se pode traduzir, no fim, em aplicações clínicas.

Relativamente a outras actividades académicas destaco: a frequência do 5º ano ao abrigo do programa Erasmus+ na *Charité – Universitätsmedizin Berlin* (Anexo 16), ocasião soberana para consolidar o domínio da Língua Alemã (Anexo 22), bem como de desenvolvimento pessoal e contacto com outras culturas, métodos de ensino e estruturas curriculares; e a minha actividade como coordenador científico e membro das comissões organizadoras do iMed Conference 8.0 e das IV Jornadas Médicas da NOVA, onde o trabalho em equipa e a capacidade de tomada de decisão foram determinantes (Anexos 17 e 18). Por fim, considero ainda relevante a experiência em missão de voluntariado na ilha de Santiago, República de Cabo Verde, em 2016, na qual a componente educativa, nomeadamente educação para a saúde de crianças e jovens, revelou-se de grande significância (Anexo 19).

4. Reflexão crítica

Tendo como fio condutor as metas pessoais que me propus alcançar, explicitadas no início deste relatório, bem como os objectivos específicos de cada estágio, procedo de seguida à avaliação crítica do meu percurso académico.

O estágio de Cirurgia Geral, realizado em Basileia, revelou-se uma experiência única de aprendizagem, quer do ponto de vista científico e clínico, por se tratar de um centro de referência onde travei contacto com uma grande variedade de patologias cirúrgicas, quer do ponto de vista pessoal. De facto, marcou-me a integração numa equipa internacional multidisciplinar disponível para ensinar e através da qual pude adquirir competências de comunicação em vários contextos – facilitada pelo domínio da Língua Alemã – e contactar com colegas e doentes de origens e culturas distintas. Ao exercer a minha actividade com relativa autonomia e sob supervisão tive oportunidade de compreender a marcha diagnóstica e abordagem terapêutica de patologia cirúrgica em casos electivos e em situação urgente, bem como desenvolver técnicas de pequena cirurgia.

No estágio de Medicina Interna procurei tomar parte activamente na prestação de cuidados, em enfermaria e serviço de urgência, assim como na apresentação e discussão de casos clínicos, adquirindo e consolidando conhecimentos científicos e competências clínicas. No serviço de urgência observei procedimentos e emergências médicas pela primeira vez na minha formação. O ensino prático supervisionado e o ambiente de trabalho propiciaram a aprendizagem e o desenvolvimento de competências de comunicação interpessoal, com outros profissionais de saúde, familiares e doentes. O contexto psicossocial dos doentes era, frequentemente, alvo da nossa atenção, o que se traduzia em encontros recorrentes com as famílias, procurando resolver o intrincado contexto social e familiar dos doentes. Destaco ainda a simbiótica articulação com a Unidade de Cuidados Paliativos, que se torna essencial no acompanhamento e decisões relativas ao fim de vida e à determinação do limite terapêutico, situações que exigem discernimento e constituem por vezes dilemas bioéticos. Neste sentido, recordo a história “A Morte de Ivan Ilitch”, por Tolstoi. Nela, inúmeros especialistas, centrados em si mesmos, debatem-se com as hipóteses de diagnóstico, ignorando as preocupações de Ivan moribundo.⁴ Guerassin, servo de Ivan, ao invés, compadece-se e usa de compreensão e compaixão. Na sua figura espelha-se, por isso, o humanismo de que a medicina se deve revestir.

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia foi organizado de forma a possibilitar o contacto com muitas das valências da Ginecologia e Obstetrícia e a aquisição de uma visão abrangente da saúde da mulher e da grávida. Ao longo do estágio ganhei, gradualmente, maior segurança e autonomia na realização do exame ginecológico e mamário, tendo desenvolvido ainda competências no âmbito da

avaliação clínica e aconselhamento, procedimentos diagnósticos e terapêuticos. Tomei consciência também do papel essencial do médico especialista na educação para a saúde da mulher, contribuindo para a prevenção e promoção da saúde. Gostaria ainda de destacar a relevância da comunicação médico-doente nesta especialidade, em que muitas vezes, se lida com situações sensíveis, que dizem respeito, simultaneamente, a duas vidas. A forma profissional e tranquila com que as más notícias foram transmitidas nas situações que presenciei contribuiu muito para a minha formação a esse nível.

No estágio de Saúde Mental, acompanhei doentes com patologias que, pela sua gravidade, determinam um quadro mais exuberante com repercussões na capacidade funcional e vida de relação. Daqui advém a relevância da abordagem biopsicossocial, na medida em que a doença mental actua como factor disruptor da vida pessoal e das famílias, que se vêem confrontadas com a impotência e a incerteza. Os ajustes na estrutura familiar, que visam adequar os cuidados e a reintegração após a alta, são grandes desafios que, por vezes, danificam irremediavelmente a tessitura familiar. Importa por isso salientar a importância de uma organização dos cuidados de saúde mental em torno de equipas comunitárias, que se encontram constantemente em contacto com as várias instituições, doentes, famílias e cuidadores. Por meio do exemplo dado pela equipa médica, pude experienciar o estabelecimento de verdadeiras relações terapêuticas entre médicos e doentes, aspecto que levarei como ensinamento deste estágio. Acresce a aquisição de conhecimentos no diagnóstico e intervenção terapêutica em saúde mental e o desenvolvimento da capacidade de comunicar com os doentes e famílias no decurso da entrevista clínica.

Na sequência da necessária suspensão do ensino prático, no contexto da pandemia de COVID-19, os estágios parcelares de Medicina Geral e Familiar e Pediatria foram convertidos num modelo de formação teórico, que possibilitou, tanto quanto possível, a aquisição também de aptidões práticas. Indo de encontro aos objectivos de aprendizagem específicos, foram-nos propostas diversas actividades a realizar durante as quatro semanas alocadas a cada estágio.

No que concerne ao estágio de Medicina Geral e Familiar, os exercícios propostos, baseados em casos clínicos, propiciaram a oportunidade para desenvolver competências teórico-práticas de exame objectivo, diagnóstico diferencial probabilístico, técnicas de comunicação e condução da entrevista clínica, elaboração de propostas terapêuticas e aconselhamento sobre prevenção e promoção da saúde. Para além disso, compreendi melhor o processo que antecede a prescrição de um exame ou fármaco, aplicando conceitos da medicina baseada na evidência e tendo em consideração factores pessoais e socioeconómicos do doente. Tomei consciência da importância de estabelecer uma relação médico-doente terapêutica pela escuta activa e gestão de problemas centrada no doente, hierarquização e identificação de necessidades, avaliação de crenças, expectativas e factores

psicossociais. Desta forma, foi possível não só consolidar conhecimentos médico-científicos, como também desenvolver competências teórico-práticas essenciais em cuidados de saúde primários. Contudo, o treino prático de competências clínicas, de comunicação interpessoal e actividades médico-legais, bem como a articulação e planeamento dos recursos de saúde, saiu, na minha opinião, prejudicado. Infelizmente a experiência de imersão nos cuidados primários de saúde, que o estágio prático propicia, é difícil, senão impossível, de substituir.

Relativamente ao estágio de Pediatria, a elaboração da apresentação oral e do artigo de revisão permitiu-me desenvolver a capacidade de revisão crítica da bibliografia, rigor científico, comunicação clara e sintética e, simultaneamente, de aplicação de conhecimentos na prática clínica. Desta forma, atentas as limitações e constrangimentos, considero ter atingido, objectivos como: consolidar conhecimentos relativos à abordagem, diagnóstico e terapêutica das patologias pediátricas mais prevalentes; reconhecer situações de urgência; e desenvolver formas eficazes de comunicação com as crianças, adolescentes e famílias, procurando estabelecer uma relação médico-doente terapêutica. Por outro lado, o treino prático de comunicação interpessoal e realização da anamnese e exame objectivo pediátrico, ficou comprometido, dado ser imprescindível para esse efeito a integração num serviço hospitalar.

No decurso destas semanas esforcei-me, com particular denodo, por realizar as actividades propostas e complementar, o mais possível, a minha formação em Medicina Geral e Familiar e Pediatria, disciplinas que já foram abordadas ao longo de anos anteriores. De facto, na situação de isolamento com que fomos confrontados, o aconselhamento, à distância, de familiares e amigos, sobre a actual situação epidemiológica e atitudes preventivas, entre outros problemas, constitui não só um dever como aluno de medicina, mas também proporciona uma experiência de treino em aptidões clínicas.

Para o cumprimento dos meus objectivos formativos contribuíram ainda as actividades extracurriculares, previamente descritas, que potenciaram, no âmbito profissional, o desenvolvimento de capacidades de ensino, investigação científica, comunicação, trabalho em equipa, tomada de decisão e resolução de problemas.

Em jeito de conclusão, considero que o estágio profissionalizante, em todas as suas valências, foi uma experiência de aprendizagem enriquecedora e que, ao propiciar o cumprimento quase integral dos objectivos a que me propus inicialmente, deixará uma marca indelével na minha formação como médico. Finalmente, gostaria de exprimir o meu agradecimento aos elementos do corpo clínico e docente que, durante estes anos, me orientaram com empenho e dedicação, transmitindo o seu conhecimento e experiência clínica.

5. Referências

- [1] Lobo Antunes, J. *A Nova Medicina*. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos, 2012.
- [2] General Medical Council. *Outcomes for graduates (Tomorrow's Doctors)*. Manchester: General Medical Council, 2015.
- [3] Victorino, R.M. *et al.* *O Licenciado Médico em Portugal – Core Graduates Learning Outcomes Project*. Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa, 2005.
- [4] Tolstoi, L. *A Morte de Ivan Ilitch*. Traduzido por António Pescada. Alfragide: Leya, 2008.

6. Anexos

- Unidade Curricular Estágio Profissionalizante:
 1. Cronograma de estágios parcelares e trabalhos realizados
 2. Estágio parcelar de Cirurgia Geral (*Clarunis – Universitäres Bauchzentrum Basel*) 2019

- Congressos e formações em 2019/2020:
 3. 1º Congresso Nacional Imunoalergologia, *Learning Health* Hospital da Luz
 4. Palestra: Neurorradiologia, AEFCM
 5. Palestra: Conviver com familiares com Demência, AEFCM
 6. Formação: *Psichiatry Pitstop*, AEFCM
 7. 21º Simpósio Anual: Dilemas na prevenção cardiovascular, Fundação Portuguesa de Cardiologia
 8. VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina e Sessão Paralela “Inteligência Artificial”, ANEM
 9. Formação: *Emergency Day*, AEFCM
 10. Jornadas de Otorrinolaringologia – Infecções em ORL, Academia CUF

- Actividade docente como monitor na *NOVA Medical School*:
 11. Neuroanatomia 2019/2020
 12. Neuroanatomia 2017/2018
 13. Fisiologia 2015/2016
 14. Anatomia 2015/2016

- Actividade científica:
 15. Estágio científico na Fundação Champalimaud (*Moreno Lab - Cell Fitness Lab*) 2019

➤ Actividade académica:

16. *Transcript of Records* - Programa Erasmus+ 2018/2019 (*Charité – Universitätsmedizin Berlin*)
17. Membro da comissão organizadora como coordenador científico das IV Jornadas Médicas da NOVA 2018
18. Membro da comissão organizadora como coordenador científico do *iMed Conference 8.0* 2016

➤ Projecto de voluntariado

19. Missão de voluntariado na Ilha de Santiago (República de Cabo Verde) 2016

➤ Estágios clínicos:

20. CEMEFs (Curtos Estágios Médicos Em Férias) 2017 – Anestesiologia no Hospital Dr. Nélío Mendonça
21. Anestesiologia no Hospital Dr. Nélío Mendonça 2015

➤ Certificação de língua:

22. Certificado de língua alemã (*Goethe-Zertifikat C1*) 2020

➤ Prémio:

23. Certificado de mérito académico no 4º ano (2017/2018)

Anexo 1: Cronograma de estágios parcelares e trabalhos realizados

Estágio parcelar	Data	Local	Tutor	Título do trabalho e autores
Cirurgia Geral	02/09/2019 a 31/10/2019	St. Claraspital - Clarunis Universitäres Bauchzentrum Basel	-	-
Medicina Interna	04/11/2019 a 10/01/2020	Hospital Curry Cabral	Dr. ^a Claudia Mihon	Apresentação: “Discrasias hemorrágicas: coagulopatias” - Catarina Afonso; Diogo Carvalho; Emanuel Noivo; Mariana Pais; Nuno Gouveia
Ginecologia e Obstetrícia	20/01/2020 a 14/02/2020	Hospital Beatriz Ângelo	Dr. ^a Rita Ribeiro	Apresentação: “Epilepsia na gravidez” - Nuno Gouveia; Raquel Santos
Saúde Mental	17/02/2020 a 13/03/2020	Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca	Dr. ^a Patrícia Gonçalves e Dr. ^a Sofia Barbosa	História clínica: síndrome demencial
Medicina Geral e Familiar	13/03/2020 a 17/04/2020	-	-	Apresentação: “Menopausa” - Nuno Gouveia
Pediatria	20/04/2020 a 15/05/2020	-	-	Apresentação: “Abordagem da criança com proteinúria” - Beatriz Louro, Catarina Afonso, Mariana Pais, Nuno Gouveia Artigo de revisão: “Cefaleias primárias em idade pediátrica: breve revisão” - Nuno Gouveia

Anexo 2: Estágio parcelar de Cirurgia Geral (Clarunis – Universitäres Bauchzentrum Basel) 2019



Clarunis, Universitäres Bauchzentrum Basel, Postfach, CH-4002 Basel

Basel, 29. Oktober 2019, SB

Arbeitszeugnis

für Herrn Gouveia Nuno, Geb. 03.06.1996

Herr Gouveia war vom 02.09.2019 bis zum 31.10.2019 auf der viszeralchirurgischen Abteilung des St. Claraspitals als Unterassistent angestellt.

Herr Gouveia hat in dieser Zeit einen sehr guten Eindruck hinterlassen und sich rasch in unserem Team eingelebt. Unter Anleitung eines Assistenzarztes/einer Assistenzärztin half er mit, eine Allgemeinchirurgische Abteilung zu betreuen. In deren Vertretung zeigte er sich problemlos in der Lage, präoperative Abklärungen und postoperative Behandlungen selbstständig zu meistern. Sein Aufgabenbereich umfasste neben der Stationsarbeit und der Operationsassistenten die Teilnahme an den Visiten, den täglichen Rapporten und Röntgenbesprechungen sowie am Notfalldienst in der Nacht und an Wochenenden. Während zwei Wochen unterstützte Herr Gouveia unsere Notfallstation zu unserer vollsten Zufriedenheit.

All diese Aufgaben wurden sehr zuverlässig, engagiert und mit grossem Einsatz und Sorgfalt wahrgenommen. Als Assistent im Operationssaal zeigte Herr Gouveia grosses Interesse und Geschick und er beherrscht die bei uns üblichen Nahttechniken und konnte bei einfachen laparoskopischen Eingriffen auch die Kamera führen. Dank seiner speditiven, hilfsbereiten und zuvorkommenden Art wurde seine Tätigkeit von Patienten, dem Pflegepersonal, den ärztlichen Kollegen und Vorgesetzten sehr geschätzt.

Aufgrund des sehr guten Gesamteindrucks sind wir von einem erfolgreichen weiteren beruflichen Werdegang von Herrn Gouveia überzeugt und können ihn ohne Einschränkungen bestens weiter empfehlen.

Dr. med. Marko Kraljevic
Stv. Oberarzt

Chefärzte

Prof. Dr. M. von Flüe
Viszeralchirurgie
Prof. Dr. M. Heim
Gastroenterologie/
Hepatologie

Viszeralchirurgie Chefärzte Stv.

Standort SCS
PD Dr. M. Bolli
Standort USB
Prof. Dr. Ch. Kettelhack
Forschung
Prof. Dr. R. Peterli

Leitende Ärzte

Prof. Dr. O. Kollmar
PD Dr. T. Delko
PD Dr. D. Steinemann
Dr. B. Kern

Gastroenterologie/ Hepatologie Chefärzte Stv.

Standort USB
Prof. Dr. L. Degen
Standort SCS
PD Dr. M. Thumshirn
(Chefärztin a.p.)
Dr. M. Manz

Leitende Ärzte

Prof. Dr. J. H. Niess
PD Dr. P. Hruz
Dr. M. Sauter

Forschung

Prof. Dr. R. Peterli
Prof. Dr. M. Heim
Prof. Dr. J. H. Niess

Wund- und Stomatherapie

Dr. M.O. Guenin

Pflege Endoskopie

E. Pfimlin

Amb. Case Management

N. Simon

Clarunis
Universitäres Bauchzentrum Basel

Postfach
CH-4002 Basel

T +41 61 777 75 75
F +41 61 777 75 11

info@clarunis.ch
www.clarunis.ch

1/1

Anexos 3 a 10: Congressos e formações em 2019/2020



Webinar 1º Congresso Nacional Imunoalergologia

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20
1500-427 Lisboa



NOME

Nuno Miguel Sousa Gouveia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14294318

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5eb54df8b0c3e

Evento

Webinar 1º Congresso Nacional Imunoalergologia

22-05-2020 09:00 → 22-05-2020 18:30 - Duração: 8 horas

O Centro de Alergia e Imunidade do Hospital da Luz Lisboa organiza o 1º Congresso Nacional de Imunoalergologia do Grupo Luz Saúde, intitulado «2020: uma nova década em Imunoalergologia» que vem abordar vários temas da especialidade, atualizando conhecimentos em áreas como alergia respiratória, alergia cutânea, alergia alimentar e alergia a medicamentos entre outras temáticas complementares como é o caso do atual desafio da doença COVID 19. Contará com a presença de diversos especialistas da área, nacionais e internacionais, reconhecidos mundialmente pelo seu expertise em domínios específicos da Imunoalergologia.

harringtonhup.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico



Psichiatry Pitstop - Lisboa

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Nuno Miguel Sousa Gouveia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14294318

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5de18fe4c2d95

Evento

Psichiatry Pitstop - Lisboa

04-12-2019 17:00 → 04-12-2019 19:30 - Duração: 2 horas

Workshop de competências de comunicação e entrevista clínica em saúde mental.

Adaptação do programa desenvolvido originalmente na Universidade de Leeds, Inglaterra. É um complemento à educação formal realizada nas disciplinas de psiquiatria e psicologia médica e uma ótima maneira de desenvolver competências de comunicação e entrevista clínica utilizando um método de entrevista simulada e discussão pelos pares. As sessões são orientadas por internos de psiquiatria e contam com a colaboração de actores amadores.

aeftm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico



Palestra de Neuroradiologia

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Nuno Miguel Sousa Gouveia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14294318

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5eb0778cbe020

Evento

Palestra de Neuroradiologia

07-05-2020 21:00 → 07-05-2020 23:00 - Duração: 2 horas

A área de neuroradiologia suscita-te interesse?

Outras para exames radiológicos, mas sem perceber o que estás a ver?

aeftm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico



Conviver com familiares com Demência

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Nuno Miguel Sousa Gouveia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14294318

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5e549331dd477

Evento

Conviver com familiares com Demência

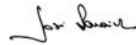
03-04-2020 18:00 → 03-04-2020 19:00 - Duração: 1 hora

aeftm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico



Nuno Miguel Sousa Gouveia

Participou nas JORNADAS DE OTORRINOLARINGOLOGIA - INFECÇÕES EM ORL,
realizadas no Hospital CUF Descobertas, nos dias 8 e 9 de Novembro de 2019.



Dr. José Saraiva
Coordenador das Jornadas de Otorrinolaringologia



VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João 4200-319
Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Nuno Miguel Sousa Gouveia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14294318

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5da4d3e2436c7

Evento

VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)

16-11-2019 09:00 → 17-11-2019 18:00

O CNEM é um congresso generalista e adaptado a?s necessidades dos estudantes de Medicina que atrave?s de uma abordagem transversal, multidisciplinar e inovadora, pretende ser um complemento a? sua formac?a?o em diferentes a?reas. Porque Medicina é mais que Ciência.

anem.up.pt
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de Medicina – VI Edição
Sessão Paralela

Emitido por:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Nuno Gouveia, número de identificação 14294318, participou na Sessão Paralela "Inteligência Artificial" com a duração de 2h no dia 16/11/2019 na VI Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina, que decorreu em Lisboa nos dias 16 e 17 de novembro de 2019.

Data da emissão:

03/12/2019

Catarina Ferreira Nunes

Coordenadora-Geral da VI edição do CNEM

José Sobral Abrantes

Coordenador-Geral da VI edição do CNEM



associação nacional de estudantes de medicina | alameda prof. hernâni monteiro, 4200-319 porto | geral@anem.pt



Emergency Day 4º, 5º e 6º anos

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Nuno Miguel Sousa Gouveia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14294318

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5dc334645bee8

Evento

Emergency Day 4º, 5º e 6º anos

13-11-2019 15:00 → 13-11-2019 17:00 - Duração: - 2 horas

Emergency Day 15h

Rotações (30 minutos em cada WS):

Workshop 1 (30 min): Alterações hidroeletrólíticas - Água, sódio e soros de ressuscitação

Workshop 2 (30 min): Abordagem da hipotensão e hipoperfusão

Workshop 3 (30 min): Insuficiência Respiratória Aguda

aebcm.up.pt
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

11. Monitor de Neuroanatomia 2019/2020



Declaração

Para devidos efeitos se declara que o aluno Nuno Miguel Sousa Gouveia participou como monitor de uma turma de Neuroanatomia na Unidade Curricular de Fundamentos de Neurociências, no ano letivo 2019/2020.

Lisboa, 29 de Abril de 2020



Dr.ª Carolina Bruxelles

12. Monitor de Neuroanatomia 2017/2018



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que **NUNO MIGUEL SOUSA GOUVEIA**, faz parte do corpo docente do Serviço de Anatomia da NOVA MEDICAL|SCHOOL Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, tem exercido funções docentes como monitor voluntário da UC NEUROANATOMIA no ano letivo 2017/2018.

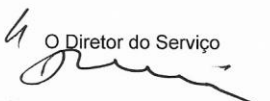
Colaborou e participou, a nosso convite:

2017/2018

- Monitor da UC Neuroanatomia.

No exercício das suas funções tem revelado elevada competência e completa dedicação a este Departamento, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um óptimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 03 de maio de 2018


O Diretor do Serviço
(Prof. Doutor J. Goyri O'Neill)

13. Monitor de Fisiologia 2015/2016

Declaração

Nuno Miguel Sousa Gouveia foi monitor voluntário, a convite da Unidade Curricular, nas aulas práticas de Fisiologia de 2015/2016, com uma prestação que foi relevante para o ensino.

Lisboa, 14 de setembro de 2016


UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
Faculdade de Ciências Médicas
Departamento de Radiologia
Campo Mártires, 130
1169-056 Lisboa, Portugal

Prof. Doutor Carlos Nunes Filipe
(Regente da Unidade Curricular de Fisiologia)

CAMPO DOS MÁRTIRES DA PÁTRIA, 130 · 1169-056 LISBOA · PORTUGAL · T.+351 218 803 000 · F.+351 218 851 920 · www.fcm.unl.pt

14. Monitor de Anatomia 2015/2016



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que **NUNO MIGUEL SOUSA GOUVEIA**, faz parte do corpo docente do Serviço de Anatomia da NOVA MEDICAL SCHOOL Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, tem exercido funções docentes como monitor voluntário da UC ANATOMIA no ano letivo 2015/2016.

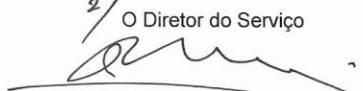
Colaborou e participou, a nosso convite:

2015/2016

- Monitor da UC Anatomia.

No exercício das suas funções tem revelado elevada competência e completa dedicação a este Departamento, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um óptimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 16 de setembro de 2016

^{2/} O Diretor do Serviço

(Prof. Doutor J. Goyri O'Neill)

15. Estágio científico na Fundação Champalimaud (*Moreno Lab - Cell Fitness Lab*) 2019



Dear colleagues,

I have the pleasure of writing these words recommending Nuno Gouveia. Nuno contacted me, wondering if it would be possible to do an internship in my laboratory. His *curriculum* and motivation letter caught my attention for their quality and content, and I gladly accepted him to do an internship during March 2019.

Besides his academic formation as a medical doctor, Nuno was interested in understanding the dynamics of a laboratory doing basic research using a model organism. I was surprised with Nuno because he is responsible, hard-worker, fast learner, and able to have critical thinking at such an early stage of his career, essential qualities to become a successful scientist. Moreover, he was very comfortable with the basis of Cell Competition, which shows, once more, his abilities to understand scientific language and methodologies. It is also obvious his knowledge in medicine, not only by his academic records, but also showing it in the day by day situations that may require it.

After his internship, Nuno knows the basics of the work using *Drosophila* as a research model. He understands the genetic toolbox of the model and designs crosses and simple experiments. Nuno also showed an incredible ability to learn and perform tasks that require precision, such as dissection of flies in various stages of development (larva, pupa, and adults). During this period, Nuno also learned and executed protocols of immunostaining, and was introduced to the techniques of confocal live imaging (ex-vivo imaginal discs and adult brain, and in-vivo pupal notum). Apart from the fly model, he also learned techniques related to the culture of mammalian cell lines such as cell passages, and the basis of immunoprecipitation.

For all these reasons, I would strongly recommend Nuno to be part of any research project, particularly with *Drosophila*. Nonetheless, he has a high potential to learn and to be successful in any of the scientific fields.

If you need any additional clarifications, please do not hesitate in contacting me.

Prof. Dr. Eduardo Moreno
Av. Brasília 1400-038 Lisbon

Phone ++351 21 048 01 28
eduardo.moreno@research.fchampalimaud.org
<http://neuro.fchampalimaud.org/en/research/investigators/research-groups/group/Moreno>

16. Transcript of Records - Programa Erasmus+ 2018/2019 (Charité – Universitätsmedizin Berlin)



Charité - Universitätsmedizin Berlin

Chariteplatz 1, 10117 Berlin
 Referat für Studienangelegenheiten
 Leiterin Petra Meinhardt
 +49 (030) 450 576 162
 pruefungen@charite.de

ECTS Transcript of Records

Page 1 of 3

Student's name: Nuno Miguel Sousa Gouveia
 Date and place of birth: 03.06.1996 in Funchal
 Degree: Programmstud. o. Abschl. DAD
 Registration number: 9182060
 Sending institution: Charité - Universitätsmedizin Berlin
 Study Program: Erasmus Medizin, PO Version: 2010

Course Title	Semester	Grade(1)	ECTS-Grade(2)	ECTS-Credits(3)
1800 Semesterabschluss Sem 8	WiSe18/19			
1810 Module 29 Diseases of Head, Neck and Endocrine Systems	WiSe18/19	1,10	A	7
1820 Module 30 Neurologic Diseases	WiSe18/19	1,10	A	7
1830 Module 31 Mental Disorders	WiSe18/19	1,10	A	7
1840 Module 32 Elective/Individual Focus III	WiSe18/19	0,00		7
Study Program: Erasmus Medizin, PO Version: 2015				

Course Title	Semester	Grade(1)	ECTS-Grade(2)	ECTS-Credits(3)
1900 SemesterCompletion Sem 9	SoSe19			
1910 Module 33 Gravidity, Birth, Newborn, Nursing	SoSe19	1,50	A	6
1920 Module 34 Diseases of Childhood and Adolescence	SoSe19	1,50	A	6
1930 Module 35 Gender-Specific Diseases	SoSe19	1,50	A	6

Berlin, 16.09.2019

Place, Date

Signature of the ECTS department head/co-ordinator/administration officer/official stamp

European Credit Transfer and Accumulation System

Advice: This document is not valid without the signature of the person responsible for the ECTS and the official stamp of the institution



Charité - Universitätsmedizin Berlin

ECTS Transcript of Records

Page 2 of 3

Sousa Gouveia Nuno Miguel 03.06.1996 in Funchal

Study Program: Erasmus Medizin, PO Version: 2015

Course Title	Semester	Grade(1)	ECTS-Grade(2)	ECTS-Credits(3)
1940 Module 36 Intensive Care, Palliative Medicine, Legal, Old Age, Death and Dying	SoSe19	1,50	A	6
1950 Cross-Module S9	SoSe19	Passed		1

(1) (2) (3) Explanations on the next page

Degree Awarded: No

Berlin, 16.09.2019

Place, Date

Signature of the ECTS departmental co-ordinator/administration officer/official stamp



CHARITÉ
UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN
Referat f. Studienangelegenheiten
Prüfungsbereich
Campus Charité Mitte
Charitéplatz 1 | 10117 Berlin
Telefon: +49 30 450 - 576 162
Telefax: +49 30 450 - 7575 903
E-Mail: pruefungen@charite.de

European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

Advice: This document is not valid without the signature of the person in charge of ECTS and the official stamp of the institution

17. Membro da comissão organizadora como coordenador científico das IV Jornadas Médicas da NOVA 2018



Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
 Campo Mártires da Pátria,
 n.º 130 - 1169-056 - Lisboa
 Tel 21 880 30 95
 Fax 21 885 12 20
 Email info@aefercm.pt
 Site www.aefcm.pt

DIPLOMA

A AEFCM vem por este meio certificar que Nuno Miguel Sousa Gouveia (Cartão de Cidadão n.º 14294318) integrou o Departamento Científico da Comissão Organizadora das IV Jornadas Médicas da NOVA, um projeto da Equipa de Política Educativa da Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (AEFCM).

Lisboa, 20 de maio de 2018

Nuno Laureço Silva
 Diretor da Equipa de Política
 Educativa da AEFCM

Ricardo Carvalho
 Presidente da AEFCM

18. Membro da comissão organizadora como coordenador científico do iMed Conference 8.0 2016



Organising Committee

It is hereby certified that

Nuno Gouveia - ID Number: 14294318

integrated the iMed Conference® 8.0 - Lisbon 2016 Organising Committee as **Scientific Coordinator**. This grand project by the Students' Union of NOVA Medical School (AEFCM) took place at Centro Cultural de Belém and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, on October 13th, 14th, 15th and 16th 2016.

The iMed Conference® is an annual event organised by the Students' Union of NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM), aiming to bring the most recent scientific and medical innovations to university students in this field of studies. Its 8th edition had **Keynote Lectures** and **Scientific Sessions** dedicated to **Oncology, Psychiatry, Neonatology and Ageing and Rehabilitation**, along with the inspiring iMed Sessions, namely "Get Smarter than a Mosquito", "The Innovative Surgeon", "Nanomedicine" and "3D Skull - New Era of Skull Transplantation".

Inês Portela Neri
 President | AEFCM

Inês Coelho Rodrigues
 President | Organising Committee

19. Missão de voluntariado na Ilha de Santiago (República de Cabo Verde) 2016



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Para os devidos efeitos certifico que **Nuno Miguel Sousa Gouveia**, portador do Bilhete de Identidade n.º 14294318, participou na missão de voluntariado internacional (Missão Mi Ma Bô) que o **Programa Dom Bosco – Projeto Vida**, departamento da **Fundação Salesianos**, promoveu **entre os dias 31 de julho e 19 de agosto em 2016, na Ilha de Santiago (Cabo Verde)**.

Nessa missão, participou ativamente e com sucesso no desenvolvimento de atividades de educação e evangelização, de ocupação de tempos livres, e de formação para os valores com crianças e jovens desfavorecidos.

Por ser verdade, passo o presente certificado que vai por mim assinado e autenticado com o carimbo em uso nesta Fundação.

Lisboa, 9 de setembro de 2016



(Primeiro Vogal)

20. CEMEFs (Curto Estágios Médicos Em Férias) 2017 – Anestesiologia no Hospital Dr. Nélcio Mendonça



Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico
Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt

Decreto-Lei n.º 380/CRP, de 2008 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 103/2015, de 30-6-2015 - Diretiva 1989/50/CE)
 Portuguese Law Decree 380-C/08 and 10/2015 - European Union Directive 1989/50/CE

CURTOS

Código de Certificado / Certificate PIN	171F0Q	Presença no livro de inscrição pública em https://anem.pt/verificacao
Emissão por Issued by:	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto	
Identificação do Aluno Student Identity	Nuno Miguel Sousa Gouveia BI: 14294318	
Atividade com participação certificada Certified Activity	CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"	
Data da Atividade Date of activity	11 / 12 / 2017	
Outras Atividade Other Activities	Realizou o seu estágio no serviço de Anestesiologia no Hospital Dr. Nélcio Mendonça em 2017, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.	

Documento Processado por Computador. A emissão do certificado eletrónico não requer assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja verdadeira, isto é, correspondente ao Livro de Inscrição Pública (Identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Atividade).

Electronic Document. The issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate as long as the information it contains is subject to verification in the Public Services (e.g., Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).

21. Estágio em Anestesiologia no Hospital Dr. Nélio Mendonça 2015



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
SERVIÇO DE SAÚDE DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
HOSPITAL DR. NÉLIO MENDONÇA
SERVIÇO DE ANESTESIOLOGIA
Diretora
Dra. Raquel Tranquada

Médicos:

Dra. Raquel Tranquada
Dra. Alexandra Sousa
Dr. Eugénio Mendonça
Dr. Gabriel Gil Pereira
Dra. Helena Paula
Dra. Isabel Brazão
Dra. Isabel Seifert
Dra. Karina Gama
Dra. Lina Câmara
Dr. Luís Pereira Vale
Dra. Madalena Passos
Dra. Mara Vieira
Dr. Pedro Andrade
Dra. Regina Rodrigues
Dr. Ricardo Rodrigues
Dra. Sara Freitas
Dra. Sofia Müller
Dra. Teresa Ferreira
Dra. Vanda Miranda

Internos do Complementar:

Dra. Joana Freitas
Dra. Joana Nunes
Dr. Mariano Veiga
Dra. Sara Nunes
Dr. Sérgio Zenha

Contactos:

Tel: 291705600
Extensão: 3252
Email:
servicoanestesiachcf@sesaram.pt
Hospital Dr. Nélio Mendonça
Avenida Luís de Camões, nº57
9004 -514 Funchal

Secretariado do Serviço de

Anestesiologia:
Maria João Fernandes
Extensão 3111

DECLARAÇÃO

DATA: 10/8/2015

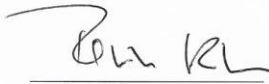
Declara-se, para os devidos efeitos, que o aluno de medicina **Nuno Miguel Sousa Gouveia**, frequentou um estágio voluntário de Anestesiologia no Centro Hospitalar do Funchal no período de 13 a 19 de julho de 2015.

Durante o estágio demonstrou grande interesse na atividade anestésica, elevada capacidade de aprendizagem em alguns gestos técnicos e excelentes relações humanas.

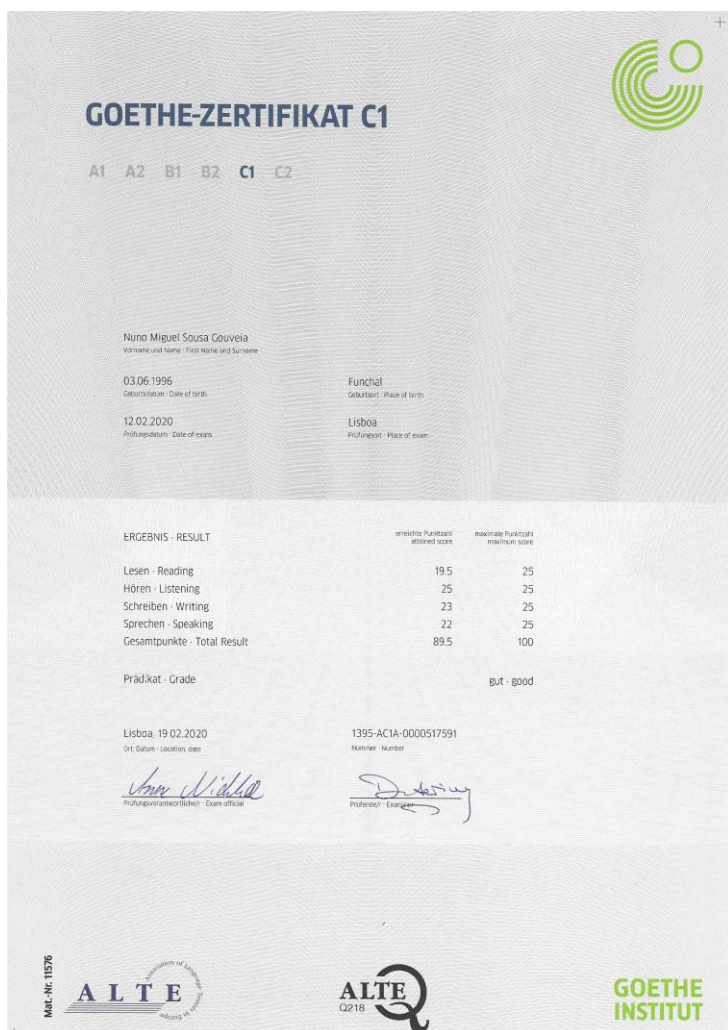
A Diretora do Serviço


(Dra. Raquel Tranquada)

A Orientadora do Estágio


(Dra. Regina Rodrigues)

22. Certificado de língua alemã (*Goethe-Zertifikat C1*) 2020



23. Certificado de mérito académico no 4º ano (2017/2018)

