

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado em Medicina

2016 - 2022

**Catarina Baranito Pereira Soares**

**2016237**



Coordenador: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Doutor Anaxore Casimiro

## Lista de Abreviaturas e Siglas

BO – Bloco Operatório

CE – Consulta Externa

CHPL - Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

ECD - Exames Complementares de Diagnóstico

EO – Exame Objetivo

FCM – Faculdade de Ciências Médicas

GO - Ginecologia e Obstétrica

HDE – Hospital Dona Estefânia

HSJ – Hospital de São José

HSM - Hospital de Santa Marta

MGF - Medicina Geral e Familiar

NMS - NOVA Medical School

SU – Serviço de Urgência

TEAM - Trauma Evaluation and Management

UC - Unidade Curricular

USF - Unidade de Saúde Familiar

## Agradecimentos

Um agradecimento à minha família e em especial aos meus pais por construírem os alicerces para o meu desenvolvimento enquanto pessoa e por me acompanharem em todas as etapas. À minha irmã por ser a melhor amiga e companheira de estudo ao longo dos anos. Ao Daniel pelo contante suporte emocional, apoio e paciência. Aos meus amigos de sempre e aos que a faculdade me deu e que tornaram todo este percurso mais fácil. E por último, a todos os docentes que tutelaram o meu percurso na Faculdade e em especial aos tutores desde ano que muito contribuíram para o meu crescimento pessoal e profissional.

## Índice

1. Introdução .....	5
2. Objetivos .....	5
3. Atividades Desenvolvidas .....	6
3.1. Medicina Geral e Familiar .....	6
3.2. Pediatria .....	6
3.3. Ginecologia e Obstetrícia .....	7
3.4. Saúde Mental .....	7
3.5. Medicina Interna .....	8
3.6. Cirurgia Geral.....	9
3.7. Estágio Opcional – Hematologia .....	10
3.8. Elementos valorativos .....	10
4. Reflexão Crítica .....	11
5. Anexos .....	13
Anexo I – Cronograma do ano letivo 2021/2022 .....	13
Anexo II – Trabalhos realizados no âmbito do Estágio Profissionalizante .....	14
Anexo III – Estatística relativa aos doentes observados nos Estágios Parcelares .....	15
Anexo IV – Formações realizadas no ano-letivo 2021/2022 .....	16
IV. A) Certificados Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido Base” .....	16
IV. B) Certificados Workshop “Decisões de fim de vida” .....	17
IV. C) Certificado curso TEAM - <i>Trauma Evaluation and Management</i> .....	18
IV. D) Certificado Sessões de Simulação .....	19
IV. E) Certificado do congresso <i>iMed Conference 13.0</i> .....	20
IV. F) Certificado da 8ª edição do congresso <i>CNEM</i> .....	21
IV. G) Certificado do <i>13º Curso de Antibioterapia do Hospital da Luz</i> .....	22
IV. H) Certificado do evento “Médicos pelo Mundo” .....	23
IV. I) Certificado da palestra “Populações vulneráveis e consumos” .....	24
IV. J) Certificado da palestra “Parto Positivo” .....	24
IV. K) Certificado do evento “Nutriday” .....	26
IV. L) Certificado do evento “Semana das Soft Skills” .....	27
Anexo V – Certificados de Atividades Extracurriculares .....	27
V. A) Certificado de participação na Comissão Organizadora do projeto “Natal Diferente” .....	28
V. B) Certificado de participação na <i>Task Force</i> do projeto “Natal Diferente” .....	29
V. C) Certificado de participação no projeto “Natal Diferente” .....	30
V. D) Certificado de participação no projeto “Educação para a Saúde” .....	31
V. E) Certificado de participação no projeto “Educação para a Saúde” .....	32
V. F) Certificado de participação no projeto “Educação para a Saúde” .....	33
V. G) Certificado de participação no projeto “Diz não a uma seringa em segunda mão” .....	34
V. H) Certificado de participação no estágio <i>PECLICUF</i> .....	35

## 1. Introdução

O sexto ano do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (NMS | FCM) centraliza-se num estágio profissionalizante. Esse estágio prepara o aluno para o seu futuro enquanto médico pois através dele o aluno consolida competências essenciais para o início da sua formação pós-graduada. A Unidade Curricular (UC) Estágio Profissionalizante é composta por estágios parcelares em seis áreas clínicas: Medicina Geral e Familiar (MGF), Ginecologia e Obstetrícia (GO), Pediatria, Saúde Mental, Medicina Interna e Cirurgia Geral (Anexo I).

O presente relatório encontra-se organizado em três partes: (1) Objetivos - explícitos para o estágio profissionalizante; (2) Atividades Desenvolvidas - síntese das atividades desenvolvidas em cada estágio parcelar clínico, atividades desenvolvidas no âmbito da UC opcional e elementos valorativos do meu percurso extracurricular tanto do presente ano letivo como de anos anteriores; (3) Reflexão Crítica – onde é feita uma reflexão sobre o meu percurso e sobre a concretização dos objetivos estabelecidos.

## 2. Objetivos

“A finalidade da educação médica pré-graduada é ajudar o estudante médico a adquirir uma base de conhecimentos sólida e coerente, associada a um adequado conjunto de valores, atitudes e aptidões que lhe permita tornar-se um médico fortemente empenhado nas bases científicas da arte da Medicina, nos princípios éticos, na abordagem humanista que constituiu o fundamento da prática médica e no aperfeiçoamento ao longo da vida das suas próprias capacidades de modo a promover a saúde e o bem-estar das comunidades que servem.”<sup>1</sup>. Ao ter chegado ao fim da educação pré-graduada foi imperativo estabelecer objetivos clínicos e interpessoais para mim enquanto futura médica e transversais aos estágios parcelares. Para orientação utilizei o documento *O licenciado Médico em Portugal* <sup>1</sup>.

Estabeleci como objetivos clínicos: (1) conseguir consolidar conhecimentos teóricos e práticos das ciências básicas e clínicas com foco nas áreas abrangidas pelos estágios parcelares; (2) melhorar as minhas aptidões de colheita de história clínica e treinar a realização de exame objetivo completo com a finalidade de conseguir ser capaz de identificar os problemas médicos dos doentes; (3) criticamente conseguir integrar e interpretar a informação obtida formulando hipóteses diagnósticas e estratégias apropriadas para explorar as hipóteses colocadas; (4) identificar situações comuns na prática clínica e conseguir estabelecer estratégias de gestão adequadas.

Como objetivos pessoais pretendi: (5) desenvolver as minhas capacidades de comunicação eficaz e empática com o doente e familiares; (6) ganhar confiança na comunicação com profissionais de saúde e trabalhar como membro de uma equipa clínica de cuidados de saúde; (7) adquirir agilidade para a vivência clínica hospitalar que será parte fundamental do meu futuro profissional.

<sup>1</sup>Licenciado Médico em Portugal - Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005.

### 3. Atividades Desenvolvidas

#### 3.1. Medicina Geral e Familiar (6 de setembro de 2021 a 1 de outubro de 2021)

O ano letivo iniciou com o estágio de MGF que foi realizado na Unidade de Saúde Familiar (USF) Rafael Bordalo Pinheiro nas Caldas da Rainha sob a tutoria da Dra. Paula Carneiro. Esta vivência permitiu-me contactar com a prática clínica da Medicina numa localidade fora de um grande centro urbano. Durante quatro semanas tive possibilidade de assistir e participar ativamente num total de 180 consultas (Anexo III). Englobando consultas de saúde de adultos, saúde infantil e juvenil, saúde materna, planeamento familiar e doença aguda. Tive também possibilidade de assistir a consultas de alcoologia que se realizavam na USF. Ao longo do estágio fui adquirindo autonomia o que possibilitou a realização de consultas autonomamente com supervisão. As patologias mais prevalentes foram a hipertensão arterial e diabetes tipo 2, na maioria das vezes enquadradas em contexto de multimorbilidade. Treinei inúmeras manobras de exame objetivo (EO) e realizei alguns procedimentos médicos, tais como a emissão de certificados médicos, receituário, acompanhamento de doentes através da plataforma Trace-COVID e referência à consulta de especialidade através da plataforma Alert-P1. Realizei o Diário do Exercício Orientado que incorporou a realização de apresentação de um caso clínico que abordou a multimorbilidade e gestão da doença crónica (Anexo II). Adicionalmente, por sugestão da minha tutora, apresentei na reunião semanal da USF um poster sobre um tema de planeamento familiar que, na altura do meu estágio, foi pertinente para os profissionais de saúde da unidade (Anexo II).

#### 3.2. Pediatria (4 a 29 de outubro de 2021)

O estágio de Pediatria foi realizado no Hospital Dona Estefânia (HDE) sob tutoria da Dra. Raquel Maia. Durante quatro semanas tive possibilidade de desenvolver várias atividades práticas no âmbito da Pediatria, no entanto, houve maior foco na subespecialidade de Hematologia Pediátrica (Anexo III). Acompanhei a minha tutora em 20 consultas de Hematologia Pediátrica (incluindo consultas de Hematologia Geral, Hemoglobinopatias e Coagulação), atividade que ocupou a maioria do meu estágio. A patologia que mais contactei foi a Anemia de Células Falciformes. Tive possibilidade de explorar a semiologia hematológica e realização de EO, treinar a minha capacidade de interpretar exames laboratoriais e comunicação com familiares. Acompanhei as atividades da enfermaria do Serviço de Pediatria Médica 5.2 onde observei oito doentes com diversas patologias hematológicas. O diagnóstico mais frequente foi de crise vaso-oclusiva associado a Anemia de Células Falciformes. Realizei colheita de anamnese, EO e discussão de estratégias terapêuticas.

Pude também acompanhar as atividades do Serviço de Urgência (SU), onde pude contactar com uma vertente mais geral da Pediatria e com doenças agudas prevalentes na população pediátrica, o que permitiu que pudesse treinar a realização de EO dirigido às queixas do doente e interpretar exames complementares de diagnóstico (ECD). Destaco ainda que tive a possibilidade de participar durante um dia nas seguintes

atividades: consulta externa (CE) de Pneumologia, CE de Imunoalergologia, acompanhar as atividades da Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos e acompanhar as atividades do Serviço de Cardiologia Pediátrica do Hospital de Santa Marta (HSM) com destaque para a possibilidade de assistir a intervenções no bloco de hemodinâmica do serviço. Durante o estágio também assisti às reuniões de serviço do HDE, realizei uma história clínica sobre Anemia e apresentei um trabalho de grupo sobre “*Cannabis em idade pediátrica*” a propósito de um caso de um doente com Síndrome de Dravet (Anexo II).

### **3.3. Ginecologia e Obstetrícia (2 a 26 de novembro de 2021)**

O estágio de GO foi realizado no Hospital São Francisco Xavier sob tutoria do Dr. Rui Gomes. Estas quatro semanas de estágio decorreram de forma particular, visto que, acompanhei vários assistentes nas suas áreas de diferenciação (Anexo III). Na área da Ginecologia tive possibilidade de assistir à CE (geral, patologia do colo, uroginecologia e apoio à fertilidade), Bloco Operatório (BO) e ecografia ginecológica. Na área da Obstetrícia, tive possibilidade de acompanhar a CE, atividades do internamento de medicina materno-fetal, puerpério e ecografias obstétricas. Adicionalmente, frequentei semanalmente o SU de GO e o bloco de partos. Ao longo do estágio treinei a colheita da anamnese, escrita de diários clínicos, realização de EO ginecológico, treinei gestos técnicos e procedimentos como a colpocitologia, adquiri conhecimentos sobre a interpretação da ecografia ginecológica, obstétrica e cardiotocografia. Assisti no bloco de partos a uma cesariana eletiva e quatro partos eutócicos. No BO assisti a sete cirurgias ginecológicas eletivas tendo a possibilidade de participar por duas ocasiões como segunda ajudante (numa histerosalpingectomia por laparotomia e numa miomectomia por laparotomia). Participei no *Workshop: The Woman* que se focou em alguns aspetos essenciais da área de GO. Para o seminário final apresentei o artigo “*Update on Polycystic Ovary syndrome: Consequences, Challenges and Guiding Treatment*” (Anexo II).

### **3.4. Saúde Mental (29 de novembro de 2021 a 7 de janeiro de 2022)**

O Estágio de Saúde Mental foi composto por uma componente prática e outra teórica. Durante as duas semanas iniciais de estágio, sob tutoria do Dr. João Reis, realizei um estágio presencial no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa (CHPL) no serviço de Psicogeriatrics (Anexo III). No total tive sete dias de estágio presencial por ter coincidido semanalmente com feriados e pela existência do seminário *on-line* teórico-prático no primeiro dia de estágio. O seminário lecionado pelo Professor Doutor Miguel Talina consistiu numa introdução à temática da saúde mental e numa exposição teórica sobre perturbações da personalidade.

No serviço de Psicogeriatrics tive possibilidade de acompanhar as atividades do internamento onde observei seis doentes. O motivo de internamento mais frequente com o qual contactei foi “síndrome demencial com sintomas psicóticos”. Assisti a 19 CE do meu tutor, compostas na maioria por CE de Psicogeriatrics (cuja patologia mais frequente foi síndrome demencial) e CE de dependências

comportamentais (cuja patologia mais frequente foi dependência comportamental de videogames). Consolidar conhecimentos relativos à abordagem de patologias neuropsiquiátricas, participei na realização de entrevistas clínicas e exame do estado mental. No CHPL assisti ainda a aulas teórico-práticas sobre sinais, sintomas e princípios da terapêutica farmacológica e não farmacológica em Saúde Mental.

Nas últimas duas semanas de estágio realizei atividades no âmbito do ensino à distância, redigi seis vinhetas clínicas respeitando o modelo da Prova Nacional de Acesso e elaborei duas históricas clínicas tendo por base o visionamento de entrevistas clínicas vídeo-gravadas (Anexo II).

### **3.5. Medicina Interna (17 de janeiro de 2022 a 11 de março de 2022)**

O estágio de oito semanas de Medicina Interna foi realizado no HSM e Hospital de São José (HSJ) sob tutoria da Dra. Rita Barata Moura, Dra. Paula Nascimento e Dra. Valentina Tosatto tendo sido focalizado em duas áreas (Anexo III). Destaco este estágio como tendo sido particularmente desafiante, exigindo uma elevada dedicação da minha parte e que me permitiu sentir como um membro ativo e bem integrado numa equipa clínica.

A maioria das atividades desenvolvidas decorreram no internamento da Unidade Funcional de Medicina 4. Fui integrada na equipa médica chefiada pela Dra. Rita Barata Moura e diariamente acompanhava, em média, dois doentes. Realizei diversas atividades clínicas de forma autónoma, nomeadamente: (1) colheita de anamnese e EO; (2) redação de diários clínicos e notas de alta; (3) análise ECD; (3) integração de informação para discutir com as assistentes o melhor plano terapêutico; (4) discussão de problemáticas com outras especialidades e com outros profissionais de saúde, tais como assistentes sociais e fisioterapeutas; (5) comunicação com familiares. Consegui aperfeiçoar alguns gestos técnicos como gasimetrias arteriais, ajuste de oxigenioterapia e realização autónoma de eletrocardiogramas. Observei também paracenteses e colocação de cateteres venosos centrais. No total observei 25 doentes. Os motivos de internamento mais frequentes foram a “insuficiência cardíaca descompensada” (20% dos doentes), “acidente vascular cerebral” (16% dos doentes) e “pneumonia adquirida na comunidade” (16% dos doentes). Assisti semanalmente às Visitas Clínicas, onde apresentei dois doentes com situações clínicas de elevado grau de complexidade e que foram discutidos entre os elementos da equipa. Por seis vezes frequentei o SU do HSJ onde contactei com o serviço de observação, área de macas, área de ambulatórios e com os balcões de atendimento geral. Com autonomia parcial observei 26 doentes com motivos diversificados de recorrência ao SU, realizei recolha de anamnese, EO, escrita de anotações clínicas e discussão de hipóteses diagnósticas, abordagem e gestão terapêutica.

Como atividades formativas assisti a sessões clínicas lecionadas pelos médicos internos do serviço: (1) Síndrome de B.R.A.S.H.; (2) Mieloma Múltiplo; (3) Hipercalemiemia na insuficiência cardíaca; (4) Como analisar criticamente um ensaio clínico; (5) Toxicidade pulmonar da amiodarona. Assisti aos *Workshops*

leccionados pelo Professor Doutor Pedro Póvoa sobre equilíbrio ácido-base e pela Dr<sup>a</sup>. Camila Tapadinhas sobre decisões de fim de vida (Anexo IV). Como trabalho final de estágio apresentei o tema da abordagem diagnóstica à Hipertensão Pulmonar a propósito de um caso observado no serviço (Anexo II).

### **3.6. Cirurgia Geral (14 de março de 2022 a 13 de maio de 2022)**

O estágio de oito semanas de Cirurgia Geral foi realizado no Hospital CUF Tejo e Clínica CUF de Almada sob tutoria do Dr. Luís Galindo. Saliento que, como estágio final, este foi o estágio mais exigente do curso e no qual senti que consegui ganhar mais autonomia e realizar mais procedimentos práticos.

Pude contactar com diversas valências da prática clínica (Anexo III). As áreas que contactei mais (por serem as áreas de especialização do meu tutor) foram a patologia colorretal e a patologia da parede abdominal, mais especificamente, hérnias inguinais e abdominais. A maioria das atividades desenvolvidas decorreram no bloco operatório tendo assistido a 56 cirurgias e participado como ajudante em 21 cirurgias (76% das vezes como primeira ajudante e em que 23% corresponderam a “hernioplastia inguinal laparoscópica”, 19% a “colecistectomia laparoscópica” e 19% a “hemorroidectomia”). Observei vários procedimentos cirúrgicos com técnicas distintas, incluindo laparotomia, laparoscopia e cirurgia robótica. A oportunidade de participar como ajudante permitiu consolidar conhecimentos como a técnica de assepsia, realizar procedimentos como a algaliação, adquirir conhecimentos relativamente ao funcionamento e manuseamento de material cirúrgico e treinar técnicas de sutura. No pós-operatório tive oportunidade de realizar os registos das intervenções cirúrgicas, prescrição de ECD, observar os doentes no recobro, realizar notas de alta e prescrição para ambulatório de forma tutelada.

Colaborei também de forma ativa em 144 CE do meu tutor onde os motivos mais frequentes de consulta foram as patologias da parede abdominal e colorretal. Por algumas ocasiões acompanhei a observação de doentes ao SU onde obtive ganhos significativos no treino da realização de EO em doentes com abdómen agudo. Participei como ajudante em 11 pequenas cirurgias que consistiram na excisão de pequenos tumores benignos e colocação de cateteres centrais com câmara subcutânea. Tive também a possibilidade de acompanhar diariamente os doentes que se encontravam internados em enfermaria. A maioria dos mesmos correspondiam a doentes de pós-operatório. De forma autónoma realizei: (1) colheita de anamnese, EO e análise de ECD; (2) redação de diários clínicos, notas de alta e notas de transferência; (3) integração de informação para discutir com o tutor o melhor plano terapêutico; (4) comunicação com familiares.

Como atividades formativas realizei o Curso TEAM (*Trauma Evaluation And Management*) (Anexo IV) com foco no treino da abordagem ao doente politraumatizado. Realizei também Sessões de Simulação que me permitiram treinar várias técnicas cujas quais ao longo do curso tive pouco contacto (Anexo IV). Como trabalho final apresentei o tema “*Operamos imagens ou doentes? – abordagem a lesões sólidas do mesentério*” sobre um caso observado durante o período de estágio (Anexo II).

### **3.7. Estágio Opcional – Hematologia (16 a 27 de maio de 2022)**

No contexto da UC opcional, realizei um estágio de duas semanas no Serviço de Hematologia do Instituto Português de Oncologia de Lisboa, sob tutoria da Professora Doutora Maria Gomes da Silva. O motivo da escolha foi o meu interesse particular por esta área complexa e desafiante. Tive possibilidade de complementar o meu estágio do quinto ano de Hematologia ao integrar nas atividades diárias do internamento do serviço com autonomia tutelada. Área essa que previamente não tinha contactado. Assisti a reuniões multidisciplinares de decisão terapêutica, reuniões de serviço e sessões lecionadas por médicos internos com discussão de temas teóricos.

### **3.8. Elementos valorativos**

Ao longo do meu percurso académico procurei ter sempre uma atitude pró-ativa e complementar a minha formação participando em diversas atividades que contribuíssem para ter uma aprendizagem cumulativa e enriquecedora. No ano letivo de 2021/2022 complementei a minha formação participando em vários congressos e palestras científicas (Anexo IV). Nomeadamente: no *iMed conference* destacaram-se as palestras sobre dispositivos médicos que me permitiram contactar com o papel atual da inovação tecnológica na Medicina; no *CNEM* (Congresso Nacional de Estudantes de Medicina) onde foquei-me na temática da comunicação em saúde; no “*13º Curso de Antibioterapia*” do Hospital da Luz onde pude aprofundar e atualizar conhecimentos sobre esta temática tão pertinente para um médico recém-formado; evento “*Médicos pelo Mundo*” que abordou saídas profissionais no estrangeiro. Assisti também a palestras, tais como: “*Populações vulneráveis e consumos*” onde foi efetuado uma exposição pela Associação CRESCER sobre a temática da pessoa em situação de vulnerabilidade; “*Parto positivo*” sobre a experiência multidimensional do parto; “*Nutriday*” que englobou sessões atuais sobre a temática da nutrição, com destaque para uma palestra sobre os desafios da gestão diária da Diabetes; “*Semana das Soft Skills*” onde se salienta uma palestra sobre a importância da comunicação não verbal.

Ao longo da minha formação pré-graduada procurei envolver-me em vários projetos de voluntariado (Anexo V), algo que esteve sempre presente na minha vida. Destaco a minha colaboração em três edições do projeto “*Natal Diferente*” (da Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa que pretende promover atividades no dia de Natal para doentes internados) tendo colaborado na comissão organizadora no ano letivo 2019/2020 onde fiz parte do departamento de Serviços e consegui alargar o número de serviços hospitalares abrangidos pelo projeto. No mesmo projeto, fiz parte da *Task Force* no ano letivo 2021/2022 tendo coordenado as atividades presenciais no Hospital de Setúbal. Gostaria também de destacar que por três ocasiões participei como oradora no projeto “*Educação para a Saúde*” (da Associação de Estudantes da FCM sobre promoção de saúde) salientando a possibilidade de abordar a temática das infeções sexualmente transmissíveis numa escola secundária. No ano letivo de 2019/2020 colaborei no projeto “*Diz não a uma seringa em segunda mão*” - programa de troca de seringas que se realizou no Bairro 6 de Maio.

#### 4. Reflexão Crítica

Após um quinto e quarto ano pautados por uma diminuição do contacto com a prática clínica devido às restrições impostas pela pandemia SARS-CoV2 foram algumas as lacunas que ficaram por preencher ao chegar a esta etapa do meu percurso, principalmente no contacto prático nas áreas de MGF e Saúde Mental. Considero que este ano consistiu num marco importante do meu crescimento profissional, traduzindo-se numa experiência muito positiva e onde pude constatar o maior crescimento nas minhas competências clínicas. Refletindo sobre os objetivos que estipulei para o Estágio Profissionalizante (tanto os gerais como os que foram estabelecidos para cada estágio parcelar) considero que foram alcançados quase na sua totalidade. Saliento como aspeto fundamental para o alcançar destes objetivos o rácio tutor/aluno que em todos os estágios parcelares deste ano foram de 1:1 excetuando no estágio de GO que foi de 1:2. Contribuindo para um ensino tutorado com proximidade que resultou num ensino extremamente prático, consistente e com ganho progressivo de autonomia e responsabilidade.

Relativamente aos objetivos clínicos, o objetivo (1) foi atingido pois considero que tive sempre uma postura ativa e pensamento crítico, procurando sempre identificar e colmatar lacunas nos meus conhecimentos teóricos. Considero que os principais desafios advieram sobretudo do contacto nas áreas de MGF e Medicina Interna com o desafio inerente ao doente com multimorbilidade.

No objetivo (2) considero que todos os estágios parcelares permitiram desenvolver as minhas aptidões nas áreas específicas de cada um. O estágio de MGF foi o primeiro onde me senti realmente responsável e autónoma. Pela participação ativa na condução de consultas que exigiu um exercício constante do meu raciocínio clínico de modo a dirigir a entrevista de acordo com as queixas do doente. No entanto, considero que teria sido mais benéfico para as capacidades de dirigir a anamnese ter realizado mais consultas em regime de autonomia parcial. Em Pediatria, embora tenha tido um estágio tendencialmente mais observacional e dirigido a um grupo restrito de patologias, considero que a participação nas atividades do SU conseguiu contribuir para adquirir uma visão geral dos desafios à abordagem da anamnese e EO na população pediátrica. Em GO considero que a vivência clínica me permitiu ganhar confiança nas minhas capacidades de efetuar observação ginecológica. No que concerne a Saúde Mental, o meu treino prático do exame do estado mental foi muito restrito pelo curto período de estágio presencial e população alvo do serviço do meu estágio. Medicina Interna foi sem dúvida o estágio em que com mais autonomia consegui observar um número mais variado de patologias o que permitiu que conseguisse sistematizar o raciocínio clínico e as competências necessárias para a abordagem sistemática de um doente. Saliento ainda os ganhos relevantes que adquiri em Cirurgia Geral no que concerne ao EO em doentes com abdómen agudo e à abordagem de um doente cirúrgico.

Relativamente ao ponto (3) destaco o papel fulcral que os meus tutores de Medicina Interna e Cirurgia Geral tiveram ao dar-me autonomia para integrar as diferentes informações clínicas e estimular o

meu raciocínio clínico. No objetivo clínico (4) considero que dentro das diferentes áreas consegui adquirir bases sólidas sobre alguns dos problemas mais comuns na prática clínica e integrar estratégias para a sua gestão.

Relativamente aos objetivos pessoais, e começando pelo objetivo (5) considero que ao longo deste ano letivo tive várias oportunidades em diferentes contextos de desenvolver as minhas capacidades de comunicação com doentes e familiares. Em MGF consegui compreender a importância da criação de uma relação de confiança médico-doente em que se deve integrar o doente nas decisões e ter em conta as necessidades individuais de cada pessoa. Em Pediatria constatei a importância de adotar uma postura receptiva sem que haja demonstração de crítica com o propósito de criar um ambiente confortável para a criança e para os pais. Destaco ainda que no estágio de Medicina Interna foi a primeira vez que lidei com a perda de doentes que acompanhava há semanas e com os quais tinha estabelecido uma relação de afeto. Ao longo dos estágios consegui perceber um gradual crescimento ao nível da comunicação, quer em termos de linguagem técnica com os pares e outros profissionais de saúde, quer com os familiares e doentes, onde é de destacar a importância da adequação do discurso para uma comunicação eficaz e benéfica.

O estágio de Medicina Interna foi um verdadeiro exemplo de um estágio profissionalizante em que me senti verdadeiramente integrada numa equipa clínica como pretendia alcançar no objetivo (6) e que o treino de procedimentos práticos, quer em Medicina Interna, quer em Cirurgia Geral, contribuíram imenso para que inicie o meu percurso profissional pós-graduado com confiança nas minhas capacidades básicas necessárias para a prática da Medicina, como expresso no objetivo (7). Desde que efetuei o estágio observacional PECLICUF num ano pré-clínico (Anexo V) até ao estágio opcional de Hematologia pude constatar que o trabalho em equipa multidisciplinar é essencial para a prestação dos melhores cuidados e para garantir sucesso terapêutico. Valência que fui adquirindo desde então. Destaco ainda o papel de todas as atividades extracurriculares que realizei para adquirir competências transversais que posso aplicar no exercício da profissão. O projeto “*Natal Diferente*” foi muito importante para desenvolver as minhas capacidades de comunicação e gestão de desafios logísticos, e os outros voluntariados para melhorar as minhas capacidades de comunicação com diferentes faixas etárias e populações mais vulneráveis.

Em conclusão, é muito gratificante sentir que atingi a esmagadora maioria dos objetivos a que me propus. Considero que o meu percurso me proporcionou ferramentas muito importantes. Fui ganhando gradualmente confiança nas minhas capacidades práticas, mas saliento também a importância de ter crítica e humildade para reconhecer quando determinada função excede os limites da minha capacidade. Neste momento sinto-me preparada para enfrentar o início da minha caminhada profissional com novos desafios de grande responsabilidade. Considero que levo os valores e atitudes necessários para a prática profissional principalmente porque levo comigo excelentes exemplos da vertente teórica, prática e humanista da Medicina. Termina esta etapa com entusiasmo e força de vontade para encarar o futuro.

## 5. Anexos

## Anexo I – Cronograma do ano letivo 2021/2022

Estágio Parcelar	Período de Estágio	Coordenador	Local de Estágio	Tutor
Medicina Geral e Familiar	06-09-2021 a 01-10-2021	Professor Doutor Daniel Pinto	USF Rafael Bordalo Pinheiro	Dra. Paula Carneiro
Pediatria	04-10-2021 a 29-10-2021	Professor Doutor Luís Varandas	Hospital Dona Estefânia	Dra. Raquel Maia
Ginecologia e Obstetrícia	2-11-2021 a 26-11-2021	Professora Doutora Teresinha Simões	Hospital São Francisco Xavier	Dr. Rui Gomes
Saúde Mental	29-11-2021 a 07-01-2022	Professor Doutor Miguel Cotrim Talina	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	Dr. João Reis
Medicina Interna	17-01-2022 a 11-03-2022	Professor Doutor Fernando Nolasco e Professor Doutor Pedro Póvoa	Hospital de Santa Marta e Hospital de São José	Dra. Rita Barata Moura, Dra. Paula Nascimento e Dra. Valentina Tosatto
Cirurgia Geral	14-03-2022 a 13-05-2022	Professor Doutor Rui Maio	Hospital CUF Tejo E Clínica CUF Almada	Dr. Luís Galindo
Estágio Opcional - Hematologia	16-05-2022 a 27-05-2022	Professor José António Pereira Delgado Alves	Instituto Português de Oncologia de Lisboa Francisco Gentil	Professora Doutora Maria Gomes da Silva

Anexo II – Trabalhos realizados no âmbito do Estágio Profissionalizante

Estágio Parcelar	Tema	Autores
Medicina Geral e Familiar	Seminário: caso clínico sobre multimorbilidade e gestão da doença crónica e Poster: <i>“Abordagem à alteração do padrão hemorrágico associado ao implante subcutâneo com etonogestrel”</i>	Catarina Soares
Pediatria	Seminário: <i>“Cannabis em idade pediátrica – a propósito de um caso clínico”</i> e Uma história clínica	Afonso Oliveira, Catarina Soares e Inês Simões
Ginecologia e Obstetrícia	Journal Club: <i>“Update on Polycystic Ovary syndrome: Consequences, Challenges and Guiding Treatment”</i>	Afonso Oliveira e Catarina Soares
Saúde Mental	Duas histórias clínicas e seis vinhetas clínicas	Catarina Soares
Medicina Interna	Trabalho final: <i>“Hipertensão Pulmonar – a propósito de um caso clínico”</i> .	António Aguiar, Afonso Oliveira, Carolina Costa, Catarina Soares e Inês Simões
Cirurgia Geral	Minicongresso: <i>“Operamos imagens ou doentes? – abordagem a lesões sólidas do mesentério”</i>	Catarina Soares, Inês Rosário e Mafalda Rodrigues

### Anexo III – Estatística relativa aos doentes observados nos Estágios Parcelares

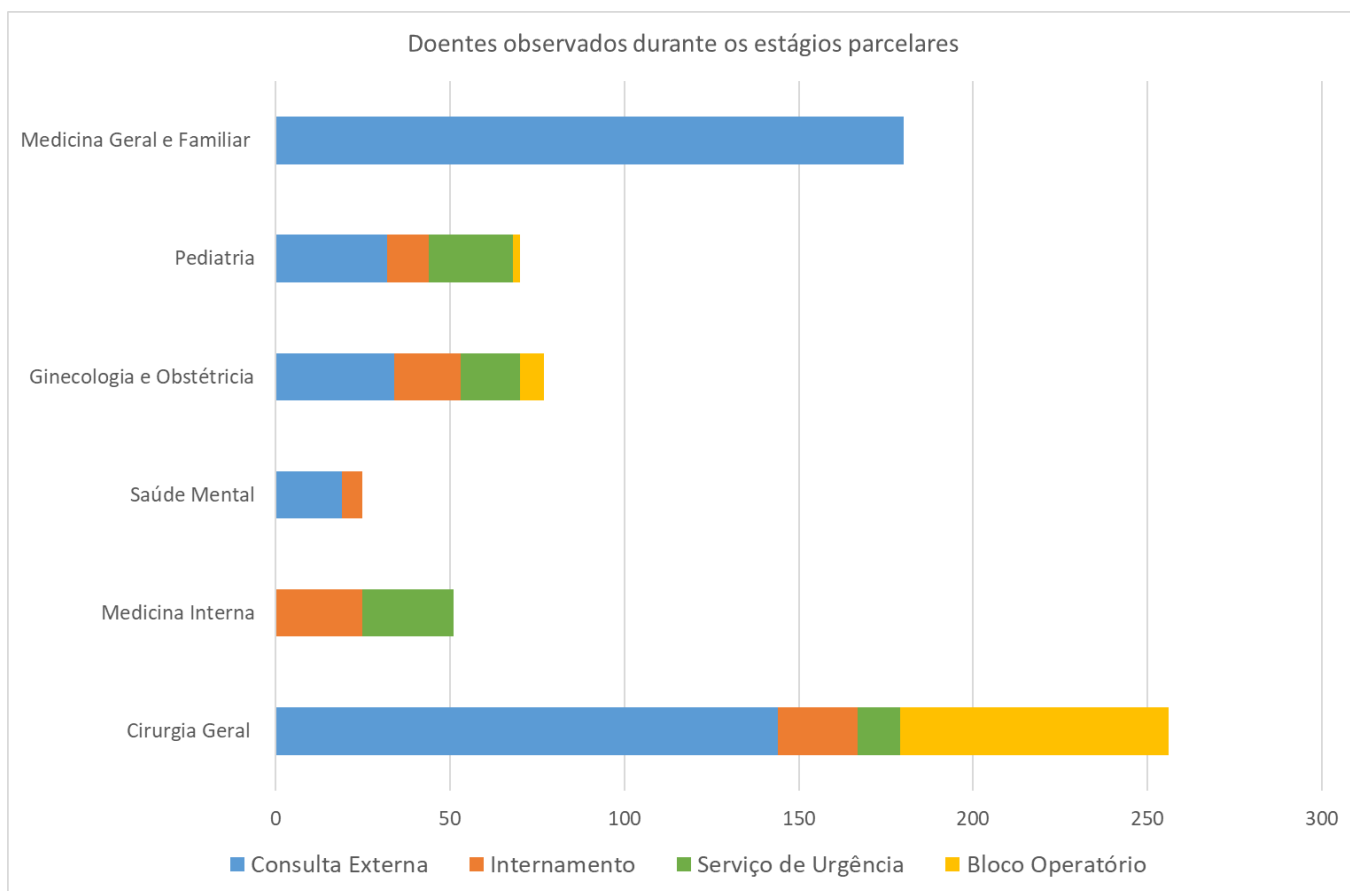


Gráfico 1: Estatística relativa aos doentes observados nos Estágios Parcelares

Anexo IV – Formações realizadas no ano-letivo 2021/2022

IV. A) Certificados Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido Base”



**CERTIFICADO**

Certificamos que CATARINA BARANITO PEREIRA SOARES, nº 2016237, participou no Workshop intitulado Alterações do equilíbrio ácido base, realizado no dia 02 de fevereiro de 2022 pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fernando Nolasco".

Prof. Doutor Fernando Nolasco  
Coordenador da UC Estágio de Medicina

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pedro Póvoa".

Prof. Doutor Pedro Póvoa  
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

#### IV. B) Certificados Workshop “Decisões de fim de vida”



#### CERTIFICADO

Certificamos que CATARINA BARANITO PEREIRA SOARES, nº 2016237, participou no Workshop intitulado Decisões de Fim de Vida, realizado no dia 16 de fevereiro de 2022 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fernando Nolasco".

---

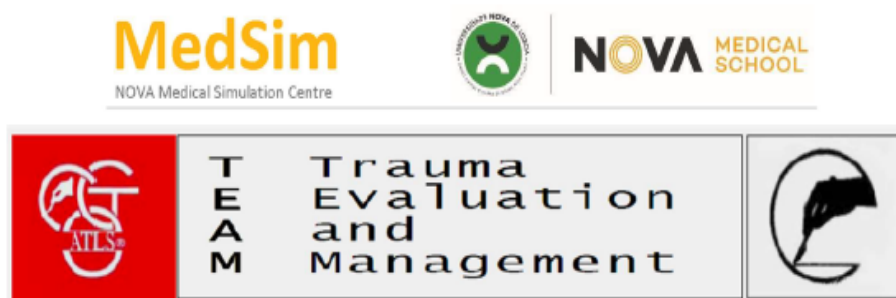
Prof. Doutor Fernando Nolasco  
Coordenador da UC Estágio de Medicina

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pedro Póvoa".

---

Prof. Doutor Pedro Póvoa  
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

IV. C) Certificado curso TEAM - *Trauma Evaluation and Management*



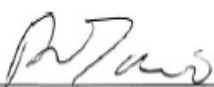
**Certificado**

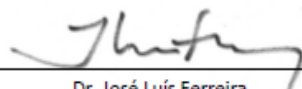
Pelo presente se certifica que

CATARINA BARANITO PEREIRA SOARES

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 18 de Março de 2022.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.

  
\_\_\_\_\_  
Professor Doutor Rui Maio  
Regente U.C. Cirurgia Estágio

  
\_\_\_\_\_  
Dr. José Luís Ferreira  
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

#### IV. D) Certificado Sessões de Simulação



Certificado de  
participação

## Catarina Baranito Pereira Soares

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2022

Presencial | 28 de Março de 2022 | 3 horas

Código de certificado: C-623305caa9173

Hospital da Luz Learning Health • [hospitaldaluz.pt/learninghealth](https://hospitaldaluz.pt/learninghealth)  
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal  
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. [learninghealth@hospitaldaluz.pt](mailto:learninghealth@hospitaldaluz.pt)

LUZ SAÚDE

IV. E) Certificado do congresso *iMed Conference 13.0*



**iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 | Lectures + Workshops**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6130ebdbca397

**Evento**

**iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 | Lectures + Workshops**

06-10-2021 13:30 → 10-10-2021 17:00

The iMed Conference® 13.0 | Lisbon 2021 will take place between the 6th and 10th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

IV. F) Certificado da 8ª edição do congresso *CNEM*



**8ª Edição Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina  
Alameda Professor Hemâni Monteiro Hospital de São João, Piso 01  
4200-319 Porto | Portugal  
4200-319 Porto



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6156219041bb4

IV. G) Certificado do 13º Curso de Antibioterapia do Hospital da Luz



**13º Curso de Antibioterapia**

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health  
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1  
1500-650 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-614f3ba9772ad

**Evento**

**13º Curso de Antibioterapia**

15-11-2021 14:00 → 18-12-2021 17:15 - Duração: 11 horas

Os antibióticos são provavelmente uma das descobertas terapêuticas de maior sucesso na história da medicina e são dos fármacos mais prescritos. Dada a emergência de bactérias resistentes, nas últimas décadas tem crescido a preocupação com a sua utilização, uma vez que ao contrário de outras classes de fármacos, o uso inapropriado de antibióticos pode ter consequências negativas na saúde pública.

Para além de prejudicar o doente individualmente, tem implicações igualmente na própria Sociedade, dado que exerce uma pressão seletiva desnecessária, que contribui para a seleção e propagação de resistências microbianas.

Uma boa avaliação e decisão terapêuticas e a obtenção dos resultados pretendidos dependem de formação contínua, atualizada e prática. É este o mote do 12º Curso de Antibioterapia que nesta edição será realizado em formato Webinar.

**Atividades frequentadas**

**Sessão 2 | 16 de Novembro de 2021 | Diferido**

15-11-2021 14:00 → 18-12-2021 17:15

**Sessão 3 | 17 de Novembro de 2021 | Diferido**

15-11-2021 14:00 → 18-12-2021 17:15

**Sessão 4 | 18 de Novembro de 2021 | Diferido**

15-11-2021 14:00 → 18-12-2021 17:15

**Módulo I (Webinar)**

15-11-2021 14:00 → 15-11-2021 16:45 - Duração: 2:30 horas

.

**Módulo II (Webinar)**

16-11-2021 14:00 → 16-11-2021 16:45 - Duração: 2:30 horas

.

**Módulo III (Webinar)**

17-11-2021 14:00 → 17-11-2021 17:15 - Duração: 3 horas

.

**Módulo IV (Webinar)**

18-11-2021 14:00 → 18-11-2021 17:15 - Duração: 3 horas

.

#### IV. H) Certificado do evento “Médicos pelo Mundo”



**MÉDICOS PELO MUNDO**

Lusitadas Lusitadas Knowledge Center

NOVA MEDICAL SCHOOL Universidade Nova de Lisboa Santander Universidades SIM

**Médicos pelo Mundo 2.0**  
— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6190e03f85304

**Evento**

**Médicos pelo Mundo 2.0**  
20-11-2021 09:30 → 20-11-2021 18:00 - Duração: 7 horas

O Médicos pelo Mundo é um evento dedicado à temática da Formação Médica no estrangeiro. A emigração médica tem vindo a ser uma realidade cada vez mais presente na vida dos recém Mestres de Medicina. Aliado a isso, verifica-se uma enorme carência de recursos/informação sobre o assunto. Assim, à semelhança de uma primeira edição, o Médicos pelo Mundo volta a erguer-se com o intuito de esclarecer os alunos do Mestrado Integrado em Medicina de todo o país sobre as oportunidades no estrangeiro, empregabilidade, e todas as condicionantes inerentes à Formação Médica fora de Portugal.

A 2ª Edição do evento Médicos pelo Mundo decorrerá em formato online no dia 20 de Novembro. As inscrições estão abertas a partir das 21h30 do dia 13 de Novembro na Plataforma UpEvents da AEFCM. Não percas a oportunidade de estar Frente a Frente com a realidade de Medicina além Fronteiras!

IV. I) Certificado da palestra “Populações vulneráveis e consumos”



## População Vulnerável e Consumos

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6190e0cf01513

### Evento

**População Vulnerável e Consumos**

16-11-2021 18:30 → 16-11-2021 19:30 - Duração: 1 horas

É já na próxima terça-feira, dia 16 de novembro, que se realiza mais uma formação do **MarcaMundos** com a temática “População Vulnerável e Consumos” por **Andreia Alves**, Assistente Social na associação **CRESCER**. A associação **CRESCER** tem como missão “ir ao encontro do outro promovendo a saúde, a redução de riscos e a inclusão da pessoa em situação de vulnerabilidade através de projetos de intervenção na comunidade.” Responsável por diversos projetos como “É UMA RUA”, “É UMA CASA”, “É UMA MESA” entre outros, com diversos projetos premiados.

IV. J) Certificado da palestra “Parto Positivo”



**Parto Positivo**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-62682d69b9eb5

**Evento**

**Parto Positivo**

02-05-2022 18:30 → 02-05-2022 19:30 - Duração: 1 horas

#### IV. K) Certificado do evento “Nutriday”



### NutriDay - 2ª Edição

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-62656b9097a6e

#### Evento

##### NutriDay - 2ª Edição

22-04-2022 14:00 → 29-04-2022 18:45

Agendado para os dias 22 e 29 de abril, o NutriDay é um dia temático dedicado à área das Ciências da Nutrição, no qual se pretende dar aos estudantes, tanto da Licenciatura em Ciências da Nutrição, como do Mestrado Integrado em Medicina, a oportunidade de aprofundarem os seus conhecimentos, nas temáticas em que tenham maior interesse.

Por isso, se queres conhecer um pouco mais acerca da vasta área das Ciências da Nutrição, não vais querer perder esta oportunidade!

#### Atividades frequentadas

##### Workshop - Diabetes: Acompanhamento e Gestão da Doença no Dia-a-Dia

29-04-2022 14:00 → 29-04-2022 15:30

Formadora: Prof. Doutora Marta Silvestre

##### Palestra - Papel da Intervenção Nutricional na Depressão

29-04-2022 16:40 → 29-04-2022 17:25

Oradora: Prof. Dra. Juliana Morais

IV. L) Certificado do evento “Semana das Soft Skills”



**Semana das Soft Skills**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6145bc6367536

## Anexo V – Certificados de Atividades Extracurriculares

### V. A) Certificado de participação na Comissão Organizadora do projeto “Natal Diferente” 2019



**COMPROVATIVO DE EMISSÃO DE CERTIFICADO ELETRÓNICO**  
**ELETRONIC CERTIFICATE OF PARTICIPATION ISSUANCE RECEIPT**  
Decreto-Lei n.º 290-D/99, de 02/08 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 03/04 - Diretiva 1999/93/CE)  
Portuguese Law-Decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE1

**Emitido por**  
Issued by

-

AEFML - ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA FACULDADE DE MEDICINA DE LISBOA  
Avenida Professor Egas Moniz, Hospital de Santa Maria - Piso 01  
1649-035 Lisboa

**PORTUGAL**

**Identificação do Aluno**  
Student Identity

**Catarina Baranito Pereira Soares**

14459389

**Atividade com Participação Certificada**  
Certified Activity

**Comissão Organizadora do Natal Diferente**

**Data da Atividade**  
Date of Activity

2019

Documento Processado por Computador. A emissão do Certificado Eletrónico não carece de assinatura.  
Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de Dados Pública (Identificação do Aluno, Atividade com Participação Certificada e Data da Atividade).

Electronic Document. The issuing of Electronic Certificates does not require a signature.  
This document is legitimate as long the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g., Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).

V. B) Certificado de participação na *Task Force* do projeto “Natal Diferente” 2021



**COMPROVATIVO DE EMISSÃO DE CERTIFICADO ELETRÓNICO**  
**ELETRONIC CERTIFICATE OF PARTICIPATION ISSUANCE RECEIPT**

Decreto-Lei n.º 290-D/99, de 02/08 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 03/04 - Diretiva 1999/93/CE)  
Portuguese Law-Decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE1

**Emitido por**  
Issued by

-

AEFML - ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA FACULDADE DE MEDICINA DE LISBOA  
Avenida Professor Egas Moniz, Hospital de Santa Maria - Piso 01  
1649-035 Lisboa

**PORTUGAL**

**Identificação do Aluno**  
Student Identity

**Catarina Soares**

14459389

**Atividade com Participação Certificada**  
Certified Activity

**Task Force do Natal Diferente**

**Data da Atividade**  
Date of Activity

2021

Documento Processado por Computador. A emissão do Certificado Eletrónico não carece de assinatura.  
Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de Dados Pública (Identificação do Aluno, Atividade com Participação Certificada e Data da Atividade).

Electronic Document. The issuing of Electronic Certificates does not require a signature.  
This document is legitimate as long the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g.: Student Identity, Certified Activity and Date of Activity)

V. C) Certificado de participação no projeto “Natal Diferente” 2018



## Natal Diferente | Inscrições

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFML - Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa  
Avenida Professor Egas Moniz Hospital de Santa Maria – Piso 01  
1649-035 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c09252fc2446

### Evento

#### Natal Diferente | Inscrições

05-12-2018 21:00 → 24-12-2018 12:30

O Natal Diferente é um projeto organizado pela Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa (AEFML) em parceria com Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) existente há mais de vinte e cinco anos, no dia 24 de dezembro.

Trata-se de um projeto que tem como missão oferecer um sorriso aos pacientes internados durante a manhã do dia 24 de dezembro, impedidos de passar a quadra natalícia nos seus lares, na companhia da sua família e amigos.

V. D) Certificado de participação no projeto “Educação para a Saúde” 2019



**Educação para a Saúde | Escola António Arroio**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5db75f7eedd0a

**Evento**

**Educação para a Saúde | Escola António Arroio**  
08-11-2019 14:30 → 08-11-2019 17:30 - Duração: 3 horas  
O "Educação para Saúde" está de volta!

V. E) Certificado de participação no projeto "Educação para a Saúde" 2018



## Call Voluntários "Educação para a Saúde"

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ab2d1c97ae2b

### Evento

**Call Voluntários "Educação para a Saúde"**

02-04-2018 09:00 → 08-06-2018 18:00

Esta é a oportunidade de integrares um projeto de voluntariado assente na promoção de estilos de vida saudáveis e marcares a diferença no desenvolvimento da tua comunidade.

O Projeto "Educação para a Saúde" inclui este ano o Projeto "De pequenino se torce o pepino", com ações de promoção de alimentação saudável dirigidas a alunos do 1º ciclo, um projeto de Educação Sexual dirigida a alunos do 3º ciclo e ensino secundário e ainda um projeto de educação para a saúde dirigido a adultos acerca de temas prementes na área da saúde das populações.

V. F) Certificado de participação no projeto “Educação para a Saúde” 2017

<p>A BRINCAR PODEMOS AJUDAR OS MAIS NOVOS A CRESCER DE FORMA SAUDÁVEL</p>			
<p>29 DE MAIO 14H</p>	<p>ESCOLA BÁSICA Nº 1 DE LISBOA</p>		
			
<p><b>DE PEQUENINO SE TORCE O PEPINO</b></p> <p>— <i>Certificado de Participação</i></p>			
			
<p>EMITIDO POR:</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 70%;"><p>AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa</p></td><td style="width: 30%; text-align: center;"></td></tr></table>		<p>AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa</p>	
<p>AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa</p>			
<p>NOME</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 100%;">Catarina Baranito Pereira Soares</td></tr></table>		Catarina Baranito Pereira Soares	
Catarina Baranito Pereira Soares			
<p>DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 100%;">14459389</td></tr></table>	14459389	<p>CÓDIGO DE CERTIFICADO</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 100%;">UUQPF</td></tr></table>	UUQPF
14459389			
UUQPF			
<p><b>Evento</b></p> <hr/> <p><b>DE PEQUENINO SE TORCE O PEPINO</b> 29-05-2017 14:00 → 29-05-2017 16:00 - Duração: - 2 horas</p> <p>A AEFCM apresenta-te mais uma edição do projeto “De Pequenino Se Torce o Pepino”, no qual poderás passar uma tarde com crianças do 1º ao 4º ano muito divertida, assente na promoção de estilos de vida saudáveis.</p> <p>Através de jogos e apresentações didáticas que ajudarás a criar, pretendemos promover uma alimentação saudável, boas práticas de higiene pessoal, a realização frequente de atividade física, os cuidados a ter aquando da exposição solar e uma rotina de sono cuidada.</p>			

V. G) Certificado de participação no projeto “Diz não a uma seringa em segunda mão” 2019



**Diz não a uma seringa em segunda mão**

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Catarina Baranito Pereira Soares

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14459389

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c8ac175723e7

**Evento**

**Diz não a uma seringa em segunda mão**

26-03-2019 10:00 → 11-04-2019 17:45

Junta-te a nós e colabora com o programa "Diz não a uma seringa em segunda mão" da DGS. Vem para o terreno nesta ação de troca de seringas que se realiza no Bairro 6 de Maio, na Amadora.

V. H) Certificado de participação no estágio *PECLICUF* 2017

