



RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Unidade Curricular ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

6.º Ano do Mestrado Integrado em Medicina

NOVA *Medical School* | Faculdade de Ciências Médicas

Universidade NOVA de Lisboa

Ano Letivo 2015/2016

Fernanda Cristina Boal Pinheiro

Aluna n.º 2010256

ÍNDICE

	<i>Página</i>
Introdução	1
Objetivos	1
Descrição Sumária dos Estágios Parcelares	2
Cirurgia	2
Medicina Interna	3
Ginecologia e Obstetrícia	3
Saúde Mental	4
Medicina Geral e Familiar	5
Pediatria	5
Unidade Opcional: Estágios Clínicos Opcionais	5
Preparação para a Prática Clínica: Integração de Conhecimentos	6
Atividades Extracurriculares	6
Reflexão Crítica	7
Anexos	A

INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende sumarizar e apreciar as atividades desenvolvidas pela aluna ao longo do Estágio Profissionalizante do 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM), analisando o cumprimento dos objetivos pessoais estabelecidos. A sua organização compreende cinco secções – *Introdução*, onde são explicitados os objetivos do relatório; *Objetivos*, em que se estabelece os objetivos propostos no início do ano letivo; *Descrição Sumária dos Estágios Parcelares*, que percorre e aprecia as atividades realizadas e o benefício que trouxeram à formação da estudante; *Reflexão Crítica*, na qual a aluna avalia o cumprimento dos objetivos a que se propôs e o seu percurso académico e pessoal; e *Anexos*.

OBJETIVOS

De acordo com a bibliografia proposta: *O Licenciado Médico em Portugal*¹, *The Tuning Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe*² e Fichas das Unidades Curriculares dos Estágios Parcelares, a aluna determinou os seguintes objetivos pessoais para o ano profissionalizante do MIM:

- Desenvolvimento das competências indispensáveis ao exercício profissional da Medicina – colheita de dados, capacidade de raciocínio médico, tomada de decisões clínicas e elaboração de plano de gestão – consolidando conhecimentos a nível diagnóstico e terapêutico, em diferentes áreas, contextos clínicos e tipos de instituições de saúde;
- Aquisição de autonomia no cumprimento das suas funções clínicas e realização de procedimentos, sob orientação do seu tutor e integrada no funcionamento de uma equipa médica multidisciplinar;
- Treino de aptidões interpessoais de comunicação, oral e escrita, eficaz com o doente, familiares, pessoal médico e outros profissionais;

¹ Victorino RM et al.; *O Licenciado Médico em Portugal – Core Graduates Learning Outcomes Project*; Coord. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005

² Cumming A et al.; *The Tuning Project (Medicine)*; European Commission, 2007

- Desenvolvimento de uma abordagem biopsicossocial do doente, aplicando princípios éticos e científicos da medicina baseada na evidência na prática médica diária;
- Capacidade de auto-aprendizagem, dada a constante atualização científica na Medicina;
- Treino de competências de promoção de saúde e da capacidade de adaptação a diferentes sistemas nacionais de saúde.

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS ESTÁGIOS PARCELARES

CIRURGIA (14 de setembro a 6 de novembro de 2015)

A aluna tomou a iniciativa de realizar o Estágio Parcelar de Cirurgia ao abrigo do programa “Free Mover” (**Anexo I**), tendo este tido lugar em Londres, Reino Unido, na Unidade de Cirurgia Hepato-bilio-pancreática do *Royal London Hospital*, hospital universitário associado à faculdade *Barts and The London – School of Medicine and Dentistry (Queen Mary University of London)*, sob a orientação do Dr. Satya Bhattacharya. Durante as oito semanas de estágio a aluna teve a oportunidade de integrar as actividades clínicas da equipa médica que compreenderam o seguimento de doentes na enfermaria, participação e observação de procedimentos cirúrgicos e anestésicos no bloco operatório (BO) e avaliação de doentes no Serviço de Urgência (SU). Estas actividades proporcionaram não só o desenvolvimento do raciocínio clínico como o treino de competências e realização de procedimentos tais como punções venosas e arteriais, algaliação, intubação e sutura. A aluna beneficiou ainda da atividade formativa que consistiu na participação em Seminários Teóricos e Teórico-Práticos, Reuniões Clínicas Multidisciplinares e Sessões Clínicas. A aluna considera esta experiência extremamente proveitosa e enriquecedora pelo seu contributo para uma visão da formação e actuação médica mais global, devido não só ao contacto com um sistema de saúde e educação médica diferentes, mas também pela oportunidade de aprendizagem num hospital de renome pela qualidade assistencial dos profissionais de saúde com que a aluna se cruzou.

MEDICINA INTERNA (9 de novembro de 2015 a 15 de janeiro de 2016)

O Estágio Parcelar de Medicina Interna teve lugar no Serviço de Medicina Interna do Hospital das Forças Armadas (HFAR) sob a orientação da Dr.^a Rosa Cardiga. O estágio de oito semanas foi organizado em dois períodos de quatro semanas, sendo que no primeiro período a aluna frequentou a enfermaria de Medicina Interna onde participou de forma ativa no trabalho de Enfermaria, avaliando a evolução clínica dos doentes, elaborando Notas de Entrada e Notas de Alta e participando na discussão diagnóstica e terapêutica. Relativamente ao segundo período este compreendeu a rotação semanal por quatro especialidades, nomeadamente Cardiologia, Pneumologia, Gastroenterologia e Unidade de Cuidados Intensivos. Adicionalmente, a aluna dirigiu-se semanalmente ao SU do Hospital de São José durante a totalidade do estágio, onde integrou a equipa de urgência à tutela da Dra. Ruth Correia, contribuindo para a avaliação dos doentes com a recolha autónoma de dados anamnésicos e realização de exame objetivo, que muito contribuiu para aumentar a sua destreza clínica. A nível formativo a aluna participou em seis seminários e cinco aulas teórico-práticas. Infelizmente o horário das seminários coincidiu com a Visita Médica do Serviço de Medicina razão pela qual a aluna não pôde tomar proveito deste momento formativo. A aluna teve ainda a oportunidade de visitar o Centro de Medicina Aeronáutica, subespecialidade esta que lhe era até então desconhecida e que apresenta um projecto inovador no HFAR. A aluna finalizou o seu estágio com a apresentação de um trabalho de revisão bibliográfica sobre Ascite Refractária baseada num caso clínico com o qual contactou.

GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (25 de janeiro a 19 de fevereiro de 2016)

O Estágio de Ginecologia e Obstetrícia (GO) decorreu no Serviço de GO do Hospital Beatriz Ângelo, sob a orientação da Dr.^a Amália Martins. A organização do estágio de acordo com as duas grandes áreas desta especialidade (Ginecologia e Obstetrícia) maximizou a sua abrangência em termos de patologias e procedimentos observados, promovendo a aprendizagem e consolidação de conhecimentos. Na área da Ginecologia a aluna beneficiou do contacto com um conjunto diverso de consultas, nomeadamente, Ginecologia Geral,

Senologia, Ginecologia Oncológica e Exame Ginecológico (Colposcopia e Histeroscopia). Na área da Obstetrícia, a aluna desenvolveu técnicas de entrevista e procedimentos através do seguimento da mulher grávida não apenas na Consulta Externa, mas também na realização da Ecografia Obstétrica e no momento do parto, tendo, assim, reforçado os seus conhecimentos nesta área. O contacto com o BO, seguimento na Enfermaria e participação nas Reuniões Clínicas do Serviço complementaram a formação. A aluna frequentou ainda semanalmente o SU, o que permitiu o contacto com as patologias mais comuns e partos. Na última Reunião Clínica de Ginecologia a aluna apresentou um trabalho de revisão bibliográfica sobre Endometriose Torácica baseado num caso clínico atípico de Pneumotórax Catamenial.

SAÚDE MENTAL (22 de fevereiro a 18 de março de 2016)

O Estágio Parcelar de Saúde Mental compreendeu três componentes: dois dias de seminários teórico-práticos sob a orientação do Prof. Dr. Miguel Xavier, quatro semanas de estágio prático e a colaboração num projecto de investigação. A componente prática teve lugar na Equipa Comunitária de Cascais (Centro Hospitalar Lisboa Ocidental E.P.E), sob a orientação da Dr.^a Graciete Carvalho (Pedopsiquiatria) e da Dr.^a Dóris Reis (Psiquiatria de Adultos), sendo que a estrutura deste estágio foi repartida de forma equitativa entre as consultas de Pedopsiquiatria e Psiquiatria de Adultos. A dinâmica do estágio provou ser vantajosa uma vez que possibilitou não apenas a consolidação dos conhecimentos teóricos adquiridos no ano anterior, relativos sobretudo à psiquiatria do adulto, bem como um novo olhar sobre a manifestação da doença psiquiátrica na criança, área esta pouco explorada ao longo do curso e com a qual a aluna não havia contactado até então, proporcionando-se, assim, a aquisição de uma visão mais completa do espectro da Saúde Mental. A aluna teve a oportunidade durante este período de acompanhar ambas as tutoras no exercício das suas funções, nomeadamente na consulta externa, nas reuniões clínicas do Serviço de Pedopsiquiatria e no SU de Psiquiatria de Adultos do Hospital de São Francisco Xavier.

MEDICINA GERAL E FAMILIAR (28 de março a 22 de abril de 2016)

O Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar decorreu na Unidade de Saúde Familiar Arco Íris (Agrupamento de Centros de Saúde da Amadora), sob orientação da Dr^a. Mara Carvalho. Ao longo do estágio a aluna colaborou de forma ativa e com progressiva autonomia na prestação de cuidados de saúde integrados, continuados e globais não só cumprindo a maioria dos objectivos e metas inicialmente estabelecidos, mas também superando os seus receios iniciais. Assistiu e acompanhou a Consulta Aberta, de Adultos, de Saúde Materna e Planeamento Familiar e de Saúde Infantil.

PEDIATRIA (26 de janeiro a 20 de fevereiro de 2015)

As quatro semanas do estágio profissionalizante de Pediatria decorreram na Unidade de Cuidados Especiais Respiratórios e Nutricionais (UCERN) do Hospital Dona Estefânia (Centro Hospitalar de Lisboa Central E.P.E), sob a orientação do Dr. António Pedro Campos.

Na Enfermaria, a aluna teve a oportunidade de auxiliar a equipa médica na sua atividade assistencial diária, quer participando na colheita de anamnese e realização de exame físico, quer redigindo diários clínicos e uma História Clínica. Dada a especificidade das patologias observadas na enfermaria da UCERN o SU teve um papel importante na formação da aluna na medida em que possibilitou o contacto com as patologias mais frequentes na criança e promoveu a sistematização de conhecimentos e desenvolvimento de aptidões. A participação nas Consultas Externas de Síndrome do Intestino Curto e de Imunoalergologia foram experiências igualmente enriquecedoras e complementares à formação da aluna. A actividade formativa contemplou a participação nas Reuniões de Pediatria Médica, Sessões Clínicas e Sessões de Imunoalergologia. No Seminário do final do estágio, a aluna apresentou o tema *Doença de Hirschsprung – a propósito de um caso clínico*.

UNID. OPCIONAL – Estágios Clínicos Opcionais (25 de maio a 5 de junho de 2015)

A aluna realizou o Estágio Clínico Opcional no Serviço de Endocrinologia do HFAR, tendo sido orientada pelo Dr. Luís Lopes, Dr.^a Filipa Serra e Dr. João Silva.

Durante as duas semanas de estágio a aluna foi integrada nas atividades clínicas diárias que embora centradas na principal componente desta especialidade que é a Consulta Externa, incluíram também a avaliação de um doente internado, Sessões Clínicas e Reuniões de Serviço, tendo sido uma experiência muito proveitosa dado o contacto escasso ao longo do curso com esta especialidade de especial interesse para a aluna.

PREPARAÇÃO PARA A PRÁTICA CLÍNICA: Integração de Conhecimentos (PPC) (set.2015-jan.2016)

A Unidade Curricular (UC) de PPC é composta por sessões multidisciplinares que têm como principal objectivo o desenvolvimento do raciocínio clínico por parte dos alunos e a integração de conhecimentos transversais a várias áreas da Medicina. A qualidade interativa da UC de PPC revelou ter um papel importante na aproximação dos alunos à prática clínica futura.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES (Anexos IIa a IIId)

O aluna iniciou o ano letivo com a participação no *Professional Exchange Programme*, organizado pela *International Federation of Medical Students' Associations*, estagiando quatro semanas (20 de julho a 14 agosto de 2015) ao abrigo da faculdade de Medicina da Universidade *Chulalongkorn* em Bangucoque (Tailândia), no serviço de Medicina de Reabilitação do hospital universitário *King Chulalongkorn Memorial Hospital*, dirigido pela Prof. Dr.^a Krisna Pirajev. Sob orientação do Dr. Wasuwat Kitisomprayoonkul, a aluna foi integrada nas várias actividades clínicas diárias nomeadamente nas consultas externa geral, de apoio aos doentes internados, de próteses e ortóteses, de acunpuntura, do pé diabético, de reabilitação da mão, de distonia e espasticidade, nas unidade de neuorreabilitação e de reabilitação cardiopulmonar, nos laboratórios de electrodiagnóstico e de análise da marcha e movimento, e ecografia músculo-esquelética. A aluna teve ainda o privilégio de assistir durante este período ao Curso de Electrodiagnóstico leccionado pelo Dr. Jun Kimura, Professor emérito de Neurologia e director do departamento de Electrofisiologia Clínica da *Carver College of Medicine*, Universidade do Iowa.

Ao longo do ano lectivo participou, ainda, nas seguintes Conferências e Cursos:

- *“Controlo Sintomático e Medicina da Dor”* pela Associação dos Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) com o apoio da Fundação Grünenthal (18 novembro 2015);
- *Conferências CUF de Cirurgia* sobre o cancro do pulmão e mama (21 novembro 2015);
- *“1st Champalimaud Pancreas Meeting: New Challenges in Early Diagnosis and Management of Pancreatic Cancer”* da Fundação Champalimaud (27 e 28 novembro 2015).

REFLEXÃO CRÍTICA

Em jeito de análise retrospectiva do ano profissionalizante do MIM que culmina com o término da formação pré-graduada da aluna, a mesma reconhece a importância que este ano teve na transição da sua condição de estudante para a de futura médica, quer pela natureza abrangente do mesmo, na medida em que proporcionou o contacto com as principais especialidades e com uma extensa diversidade de patologias, quer pelo teor essencialmente prático dos seis estágios parcelares realizados no contexto de um ensino tutelado, possibilitando assim o cimentar e materializar dos conhecimentos acumulados ao longo do curso num ambiente controlado e apoiado.

Globalmente a aluna considera ter atingido os objectivos a que se propôs a nível da aprendizagem de gestos e atitudes adequados, nomeadamente a realização de histórias clínicas completas, com obtenção de anamnese e exame objectivo, posterior formulação de hipóteses diagnósticas e elaboração de plano de gestão diagnóstica e terapêutica adequado ao doente na sua individualidade, não descurando, contudo, o papel terapêutico que a própria relação médico-doente desempenha. Adicionalmente, teve a oportunidade de treinar a sua comunicação, escrita e oral, não só com o doente, mas também com os seus familiares e com os restantes profissionais de saúde. Igualmente importante para a formação da aluna foi o treino da abordagem biopsicossocial do doente e promoção da saúde, nos diversos estágios, embora com particular ênfase nos estágios de Saúde Mental e Medicina Geral e Familiar.

A aluna teve a oportunidade de abordar populações com necessidades específicas, nomeadamente os doentes em idade pediátrica e as grávidas nos estágios de Pediatria e

Obstetrícia e Ginecologia, preparando-a para lidar no futuro com as patologias próprias destes grupos de doentes. Adicionalmente, a frequência do SU possibilitou o treino da destreza e raciocínio clínicos na distinção e abordagem do doente com patologia aguda.

Não menos importantes foram as experiências que a aluna teve com a prática clínica no estrangeiro (*Professional Exchange Programme* e programa *Free Mover*) que se apresentam como uma mais-valia na sua aprendizagem pelo proporcionar de um confronto com outras realidades e treino da capacidade de adaptação a diferentes ambientes de trabalho.

Apesar da experiência globalmente positiva salientam-se alguns aspectos a melhorar no futuro tais como a disparidade dos critérios de avaliação e carga horária entre diferentes locais do mesmo estágio.

Concluindo, a aluna considera ter sucedido na aquisição de conhecimentos científicos, aprendizagem de gestos e manobras, e princípios éticos e valores humanos mínimos indispensáveis ao início da sua vida profissional e que a acompanharão ao longo da sua carreira médica, reconhecendo o abrangente papel do médico e da responsabilidade inerente ao mesmo. Simultaneamente e a par do confronto com os seus receios pessoais ao longo deste ano, existe uma compreensão das suas limitações e da constante necessidade de actualização dos seus conhecimentos médicos.

Finalizando, a aluna gostaria de agradecer não apenas aos professores e tutores que a acompanharam mas a todos os profissionais com quem se cruzou, e com os quais foi aprendendo ao longo destes anos, reconhecendo a importância fundamental da Academia e do ensino com qualidade, centrado no aluno e no acompanhamento do seu percurso.

- I. Certificado do programa *Free Mover*
- II. Atividades Extracurriculares
 - a. Certificado do programa *Free Mover*
 - b. Certificado *Controlo Sintomático e Medicina da Dor*
 - c. Certificado *Conferências CUF de Cirurgia*
 - d. Certificado *1st Champalimaud Pancreas Meeting: New Challenges in Early Diagnosis and Management of Pancreatic Cancer*

I. Certificado do programa Free Mover



Clinical training for Erasmus students NOVA Medical School - Universidade Nova de Lisboa

To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's clinical training:

Please complete the following information and give the original document, signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.

Name of student: FERNANDA PINHEIRO

Service/department where training occurred: HPB & GENERAL SURGERY
ROYAL LONDON HOSPITAL

Name and title of person responsible for training: DR. S. BHATTACHARYA

Start date: 14 SEPTEMBER 2015 Finish date: 6 NOVEMBER 2015

Nr. hours: 280 HOURS Full time ☒ Part time ☐

Evaluation according to ECTS grading scale:

A (excellent) ☒

B (very good) ☐

C (good) ☐

D (satisfactory) ☐

E (sufficient) ☐

F (fail) ☐

 Barts and The London
School of Medicine and Dentistry
Admissions
Turner Street
London E1 2AD

37

Number of ECTS credits (if known): ☐

Any further information: ATTENDED VERY DILIGENTLY. WORKED
HARD. DEMONSTRATED GOOD LEVEL OF KNOWLEDGE.

Signature: S. Bhattacharya Date: 28 OCTOBER 2015

II. Atividades Extracurriculares

Ila. Certificado Professional Exchange Programme



IFMSA
International Federation of
Medical Students' Associations



SCOPE
Professional Exchange

Certificate

This is to certify that the medical student

Fernanda Cristina Boal Pinheiro

full name

from Portugal

country

has successfully completed his/her professional exchange program.

The student worked in the department of

Rehabilitation medicine

department

at the King Chulalongkorn Memorial Hospital

name of hospital

Thailand

country

during the period

20th July - 14th August 2015

period

under the supervision of

Dr. Wasuwat Kitisomprayoonkul

name of supervisor

The student has fulfilled the requirements for a professional exchange according to the regulations of the Standing Committee on Professional Exchange of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA). The IFMSA Exchange Programs are endorsed by the World Federation for Medical Education, who agrees that they are very professionally organised, with good academic outcomes.

Tutor/Institution

Hosting National/Local
Exchange Officer



National Exchange Officer

AEFCM
Exchange Officer

Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO



Pelo presente confirmamos que:

Fernanda Cristina Bred Pinheiro

Participou no Curso com o apoio da Fundação Grünenthal:

Controlo Sintomático e Medicina da Dor

Que se realizou em **Lisboa**, no dia **18 de Novembro de 2015**, com a duração de **8 horas**.

Formador: **Paulo Reis Pina, MD, MSc**

Competência em Medicina da Dor, Medicina Paliativa e Geriatria (Ordem dos Médicos)

Conteúdos do Curso:

- Dispneia, estertor e xerostomia
- Alterações gastrointestinais: náuseas, vômitos e obstipação
- A oclusão intestinal maligna
- O apoio psico-emocional e social
- Dilemas bioéticos
- Classificação da Dor
- Fisiologia da Dor
- Cronificação da Dor
- Farmacologia da Dor

José Tempero

Dr. José Tempero
Fundação Grünenthal



70 ANOS
DE
SAÚDE
1945-2015

CONFERÊNCIAS **CUF** 70 ANOS

CERTIFICADO

Certifica-se que o(a) Exmo.(a) Senhor(a)

Fernanda Pinheiro

Participou nas Conferências CUF de Cirurgia
realizadas dia 21 de novembro de 2015
no Auditório do Centro Cultural de Belém

Lisboa, 21 de novembro de 2015

Claudia de Lemos Silveira
Diretora Academia CUF



Champalimaud

CANCER SYMPOSIUM

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This certifies that

Fernanda Pinheiro

attended the "1st Champalimaud Pancreas Meeting:

New Challenges in Early Diagnosis and Management of Pancreatic Cancer

which took place on the 27th and 28th of November

at the Champalimaud Centre for the Unknown in Lisbon.



Carlos Carvalho

(On behalf of the organising committee)

Lisbon, 27th and 28th of November 2015



**Champalimaud
Foundation**