

RELATÓRIO FINAL

Mestrado Integrado em Medicina

Estágio Profissionalizante 6º ano

Ano Letivo 2019/2020

Ana Isabel Pereira Da Silva | 2014129

Lisboa, junho 2020

Regente: Prof. Doutor Rui Maio

Orientadora: Mestre Catarina Machado França Gouveia

Índice

Introdução	2
Atividades desenvolvidas	3
Saúde Mental.....	3
Medicina Geral e Familiar.....	3
Pediatria	4
Ginecologia e Obstetrícia	4
Cirurgia Geral.....	5
Medicina Interna	6
Outros Elementos Valorativos	6
Reflexão crítica	7
Anexos	10
Anexo A – Cronograma dos estágios parcelares 6º ano	10
Anexo B – Trabalhos realizados no estágio profissionalizante	10
Anexo C – Curso, congressos e palestras frequentadas ao longo do ano letivo 2019/2020	11
Anexo C1 – I Jornadas do ACES Lezíria	11
Anexo C2 – Curso Team	12
Anexo C3 – VII Jornadas de Cirurgia do HBA	13
Anexo C4 – IMED Conference 11.0	14
Anexo C5 – CNEM	15
Anexo C6 – Sessão “Antivacinação e os Perigos na Saúde Pública”	16
Anexo C7 – Workshop “Como abordar sexualidade na consulta”	17
Anexo C8 – Palestra “LGBT em Pedopsiquiatria”	18
Anexo C9 – Palestra “Ser médico no Hospital Prisional”	19
Anexo D – Atividades extracurriculares desenvolvidas ao longo do MIM	20
Anexo D1 – CEMEFS Insight	20
Anexo D2 – Comissão Organizadora no XV Hospital da Bonecada®	21
Anexo D3 – Comissão Organizadora no XV HB - Edição de Natal	22
Anexo D4 – Coordenação de Departamento da CO no XVI Hospital da Bonecada	23
Anexo D5 – Voluntariado Raríssimas	24
Anexo D6 – Intercâmbio Nancy, França IFMSA	25
Anexo D7 – Membro efetivo do GAFCM	26

Introdução

O Mestrado Integrado em Medicina (MIM) representa a primeira etapa na formação de um futuro médico, sendo imperativo que se continue autonomamente a investir nesta durante toda a carreira profissional. Na *NOVA Medical School* | Faculdade de Ciências Médicas (NMS | FCM) os dois primeiros anos do MIM focam-se numa vertente mais teórica, seguindo-se quatro anos nos quais a vertente prática vai adquirindo cada vez mais importância. De facto, o 6º e último ano do MIM está planeado de forma a que os alunos obtenham todas as capacidades teórico-práticas e comunicacionais básicas e fundamentais para o início da atividade profissional. Este último ano é essencialmente composto pelo Estágio Profissionalizante (EP), que se divide em 6 estágios parcelares realizados em Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Cirurgia Geral e Medicina Interna. Para além do EP, faz ainda parte do plano curricular de 6º ano a Unidade Curricular (UC) de Preparação para a Prática Clínica e a UC Opcional.

Foi a pensar que no próximo ano iniciarei a minha atividade profissional como interna da formação geral que estabeleci alguns objetivos globais que julgo serem essenciais para garantir a consolidação de competências práticas e, também, teóricas fundamentais ao desenvolvimento do raciocínio clínico. Assim sendo, considero imprescindível aperfeiçoar técnicas de recolha de anamnese, realização de exame objetivo, prescrição de exames complementares de diagnóstico (ECDt), instituição terapêutica personalizada e elaboração de histórias clínicas. É ainda fundamental desenvolver estratégias de reconhecimento e diagnóstico das patologias que mais frequentemente levam o doente ao serviço de urgência (SU) e ao centro de saúde (CS), sendo imperativo distinguir situações emergentes e urgentes que careçam de internamento ou intervenção imediata. Para além disso, é importante desenvolver capacidades de comunicação, não só com colegas e outros profissionais de saúde fundamentais à manutenção de um bom ambiente de trabalho, mas também com os doentes e respetivas famílias, devendo o paciente ser sempre encarado de uma perspetiva biopsicossocial abrangente, holística e humana.

O presente relatório serve para fazer uma breve descrição das atividades realizadas ao longo do 6º ano e destacar algumas atividades extracurriculares realizadas ao longo do curso que considero terem sido relevantes na minha formação académica. Inicio-o pela atual introdução, onde constam os objetivos globais estipulados, seguindo-se uma breve exposição dos vários estágios parcelares e atividades realizadas durante este ano, terminando com uma reflexão crítica sobre o ano profissionalizante e o MIM em si. Em anexo encontram-se ainda um cronograma dos estágios parcelares que constituem o EP (anexo A), uma secção com os trabalhos realizados ao longo do estágio profissionalizante (anexo B) e, de seguida, um rol de certificados referentes a palestras, cursos e congressos realizados este ano (Anexo C) e certificados de atividades extracurriculares realizadas ao longo do curso que considero importantes (Anexo D).

Atividades desenvolvidas

✓ Saúde Mental

O estágio de Saúde Mental foi realizado entre 9 setembro e 4 de outubro de 2019 no internamento de Pedopsiquiatria do Hospital Dona Estefânia (HDE), sob a tutela da Dr^a Catarina Santos.

Anteriormente ao início do estágio estabeleci alguns objetivos como o reconhecimento das principais perturbações psiquiátricas na criança e respetiva abordagem e a identificação de fatores de risco individual e sociofamiliar para o desenvolvimento dessas mesmas perturbações.

Ao longo do estágio pude acompanhar a minha tutora e outros médicos e profissionais de saúde no internamento, assistindo diariamente às reuniões de serviço e às entrevistas clínicas realizadas quer com as crianças quer com as suas famílias. Foi-me ainda concedida a oportunidade de acompanhar a realização das diversas atividades que integram o plano de atividades do serviço, que integra o plano terapêutico personalizado para cada doente. Este plano é realizado na admissão dos doentes e inclui sessões de Psicomotricidade, Cinema, Culinária, Expressão pela Arte e pela Dança, Banca das Guloseimas, entre outras. Esta vertente de internamento foi ainda complementada com as consultas externas, consultas de ligação às outras especialidades do HDE, consultas de psicologia e psicomotricidade e com o serviço de urgência. No final do estágio realizei uma história clínica sobre Perturbação do Comportamento Alimentar, uma das patologias mais prevalentes no internamento de Pedopsiquiatria do HDE.

✓ Medicina Geral e Familiar

O estágio de Medicina Geral e Familiar decorreu entre 7 e 31 de outubro de 2019 na USF Vale do Sorraia, em Coruche, sob a tutela da Dr^a Raquel Landeiro.

Dado o carácter extremamente abrangente desta especialidade, como objetivos pretendia ser capaz de abordar o doente de forma holística e estabelecer uma relação médico-doente, fundamental à prática clínica.

Durante o estágio pude assistir e participar em diferentes tipos de consulta – como saúde de adultos, consultas de vigilância de diabetes e hipertensão arterial, saúde materna, planeamento familiar, saúde infantil, consulta aberta de doença aguda e, ainda, domicílios médicos e de enfermagem. Para além disso, estive no serviço de atendimento permanente (SAP) a assistir doentes com a minha tutora. Este serviço funciona como uma espécie de serviço de urgência, à qual os doentes recorrem com todo o tipo de patologias agudas e traumatismos. Por este motivo, o SAP está equipado com um aparelho de RX e capacidade para fazer medicação endovenosa, entubar, oxigenar, suturar, entre outros. Para além disto, pude participar em atividades organizadas pela equipa de enfermagem da USF, nomeadamente nas aulas de preparação para o parto e na campanha de vacinação contra a gripe na comunidade, tendo feito parte da equipa de vacinação da população da freguesia do Biscainho. Participei, ainda, no programa da Rádio Voz do Sorraia – “1 min de

saúde por dia”, desenvolvido por médicos da USF para informar e educar a população de Coruche em temas de saúde importantes e frequentes na comunidade. Apresentei 10 temas de saúde, tendo este sido um projeto bastante estimulante e desafiante que me fez confrontar com a necessidade e dificuldade em adaptar o discurso médico a palavras que possam ser entendidas por todos. Por fim, pude ainda assistir às **I jornadas ACES Lezíria** (anexo C1) – comunicação em cuidados de saúde primários no cineteatro de Almeirim.

✓ **Pediatria**

O estágio parcelar de pediatria teve lugar no Hospital CUF Descobertas (HCD), tendo decorrido entre 4 e 29 de novembro de 2019, sob a tutela da Dr^a Helena Neves e coordenação da Prof. Dr^a Ana Neto.

No início do estágio delineei alguns objetivos, nomeadamente ser capaz de reconhecer as principais patologias da criança e adolescente; estabelecer uma comunicação com a criança ou adolescente e a família e aprender os princípios gerais da atuação nas doenças mais comuns, especialmente nas urgências, emergências e critérios de gravidade.

Todos os dias pela manhã assistia às reuniões de serviço com toda a equipa, depois continuava o meu dia acompanhando os médicos do serviço nas diferentes vertentes da pediatria. No internamento assisti à anamnese dos doentes, realização de exame objetivo, pedido e interpretação de exames complementares de diagnóstico, prescrição de terapêutica adequada e realização de notas de alta. Tive a oportunidade de realizar exame objetivo a vários doentes e de acompanhar alguns destes desde o momento em que recorreram ao serviço de atendimento permanente até à alta do internamento. No serviço de atendimento permanente pude desenvolver capacidades de anamnese, diagnóstico diferencial e de abordagem terapêutica. Para além disto, acompanhei consultas externas de pediatria onde pude dar seguimento a alguns dos doentes que observei no internamento. Tive ainda oportunidade de assistir a consultas externas de ortopedia pediátrica, nefrologia pediátrica, cardiologia pediátrica e cirurgia pediátrica. Durante o estágio realizei uma história clínica sobre pneumonia bacteriana e apresentei juntamente com as minhas colegas um seminário sobre a **“Abordagem da Dor Abdominal Aguda na Criança”** (anexo B). Tive, ainda, a oportunidade de assistir a uma sessão clínica sobre Pedopsiquiatria – “Ansiedade de separação, vinculação insegura e a sua associação com a recusa alimentar” no HCD e a um workshop de urgência pediátrica lecionado pelo Dr. Rui Domingues no HDE.

✓ **Ginecologia e Obstetrícia**

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia decorreu no período de 2 de dezembro 2019 a 10 de janeiro de 2020 no Hospital CUF Descobertas (HCD), sob tutela do Dr. João Colaço e coordenação do Prof. Dr. Jorge Lima e Dr. Rui Viana.

Para este estágio estabeleci alguns objetivos, dos quais destaco a intenção de desenvolver competências diagnósticas de patologias frequentes tanto a nível obstétrico como ginecológico, sedimentar

os princípios fundamentais na vigilância de uma gravidez, reconhecer critérios de gravidez de alto risco e, também, adquirir conhecimentos técnicos acerca da realização de cesarianas e partos por via vaginal.

Ao longo das 4 semanas de estágio tive a oportunidade de passar por diferentes tipos de consulta, como ginecologia, obstetrícia, gravidez de alto risco e de senologia. Fiz também 12 horas semanais no serviço de urgência, onde observei várias urgências ginecológicas e obstétricas e tive, ainda, a oportunidade de ir ao bloco de partos onde assisti a 5 partos por via vaginal e participei como ajudante em 10 cesarianas. Para além disto, observei várias cirurgias ginecológicas no bloco operatório, tendo sido ajudante numa colecistectomia com miomectomia abdominal e numa histerectomia laparoscópica. No bloco de exames assisti à realização de várias ecografias ginecológicas e obstétricas e à realização de exames especiais de diagnóstico, como histeroscopias, colposcopias e utilização de Laser CO₂ na excisão de uma lesão da vulva HPV+. Durante o estágio tive, ainda, a oportunidade de assistir a reuniões de serviço e à reunião de patologia mamária na CUF descobertas; e ao Workshop *“The Woman”* realizado na Maternidade Alfredo da Costa (MAC). No final do estágio apresentei um trabalho com base num artigo sobre ***“The Role of Mirena Intrauterine Device in the Management of Endometrial Polyps: A Pilot Study”*** (anexo B).

✓ Cirurgia Geral

O estágio parcelar de Cirurgia Geral foi realizado no Hospital da Luz Lisboa sob a tutela do Dr. Carlos Ferreira, com início a 20 de janeiro e termo a 13 de março 2020.

Para este estágio tracei alguns objetivos, tal como reconhecer as principais síndromes cirúrgicas, a sua etiopatogenia e semiologia, bem como os fundamentos do seu diagnóstico e tratamento; distinguir as situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente e familiarizar-me com técnicas de pequena cirurgia, anestesia e assepsia básicas.

Na 1ª semana de estágio foram lecionadas sessões teóricas e teórico-práticas no Hospital Beatriz Ângelo (HBA), que abrangeram temas fundamentais à boa prática cirúrgica e à convivência em ambiente hospitalar. A nível prático, foi possível aprender, consolidar e praticar vários procedimentos básicos como suturas, colocação de vias periféricas e centrais, colocação de máscaras laríngeas, entubação orotraqueal, entre outros. Nas restantes semanas de estágio participei em diversas atividades no Hospital Luz Lisboa, tendo assistido a consultas de cirurgia geral, assistido e participado em várias cirurgias no bloco operatório e acompanhado alguns casos no serviço de urgência e no internamento. Realizei, ainda, duas semanas de estágio opcional em anestesiologia sob a tutela da Dra. Cristina Pestana e assisti a reuniões multidisciplinares de oncologia e a reuniões hospitalares. Para além disto, participei noutras atividades formativas, como o curso ***Trauma Evaluation and Management*** (anexo C2), que se foca na abordagem inicial ao doente politraumatizado grave, dividindo-se numa vertente teórica e numa vertente prática e nas **VII Jornadas de Cirurgia do HBA** (anexo C3). Pude também assistir a uma palestra sobre Missões Humanitárias e a um

Workshop de Pequena Cirurgia ambos lecionados pelo Dr. Carlos Ferreira no Hospital Luz Lisboa. Infelizmente a última semana de estágio foi interrompida devido às medidas de contenção da pandemia por COVID-19, não se tendo realizado o mini-congresso de cirurgia no qual apresentaria juntamente com os meus colegas o trabalho **“Breast Metastatic Lesion, a Lone Wolf?”** (anexo B) com base na observação de um caso clínico.

✓ Medicina Interna

Este estágio parcelar iria ser realizado no Hospital Egas Moniz (HEM), contudo face ao estado de emergência determinado pela pandemia por COVID-19 não foi possível realizá-lo presencialmente. Em sua substituição foi-me pedido que escrevesse juntamente com duas colegas que iriam realizar o estágio comigo no HEM um artigo de revisão sobre um tema relacionado com a pandemia atual. Posto isto, elaboramos um artigo intitulado **“SARS-CoV-2, um possível agente de Miocardite”** (anexo B), tendo tido o apoio dos nossos tutores - a Dr.ª Teresa Romão, o Dr. João Pereira e a Dr.ª Judite Henriques, na sua realização.

Outros Elementos Valorativos

Na minha opinião, a formação académica não se deve centrar apenas no plano curricular, sendo a sua complementação com atividades extracurriculares uma mais valia e uma excelente oportunidade de enriquecimento. Por este motivo, ao longo do MIM procurei investir em atividades extracurriculares quer a nível formativo, quer a nível de desenvolvimento pessoal. No 1º ano – ano letivo 2014/2015 - realizei um estágio de verão da ANEM - o **CEMEFS Insight** (anexos D1), com o intuito de me familiarizar com o ambiente clínico a nível dos CS. No ano letivo 2015/2016 fiz parte da comissão organizadora do **Hospital da Bonecada®**, um projeto da Associação de Estudantes da FCM (AEFCM), integrando a equipa de Divulgação, Comunicação, Imagem e Marketing da XV Edição (anexo D2) e Edição de Natal (anexo D3) e, no ano letivo 2016/2017 fui coordenadora dessa mesma equipa na XVI Edição (anexo D4). Nesse ano candidatei-me também ao projeto de voluntariado **MarcaMundos**, uma iniciativa da AEFCM, tendo participado em várias palestras, formações e atividades de angariação de fundos para subsidiar os programas de voluntariado nacional e internacional. Com este projeto tive a oportunidade de, no verão de 2017, fazer voluntariado na associação **Raríssimas na Casa dos Marcos** no seu projeto de Campo de Férias para crianças com doenças raras (anexo D5). No ano letivo 2018/2019 decidi dedicar-me mais à parte formativa e investigar um pouco sobre a carreira médica no exterior, tendo realizado um intercâmbio de verão pela **International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) no Hôpital Central de Nancy, em França** no serviço de cirurgia plástica (anexo D6). Pela sua realização foi-me concedida equivalência à UC opcional de 6º ano. Destaco, ainda, ter feito parte do **Grémio Académico da FCM (GAFCM)** no período de setembro 2016 a setembro 2020 (anexo D7). Este é um grupo que se dedica à preservação das tradições académicas, ao acolhimento e integração dos novos alunos e à organização de diversas atividades e cerimónias tradicionais. Durante este ano letivo (2019/2020) assisti

e participei em diversas palestras e congressos de forma a complementar o plano curricular, algumas já mencionadas na descrição dos estágios parcelares cujos certificados se encontram apresentados em anexo. Uma das atividades ainda não mencionada em que participei foi na **IMED Conference 11.0** (anexo C4), organizada pela AEFCM, onde podemos assistir a várias palestras dadas por oradores nacionais e internacionais reconhecidos na comunidade científica. Participei também no **VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina** (anexo C5), um congresso generalista e adaptado às necessidades dos estudantes de medicina, onde assisti a uma sessão sobre “Antivacinação e o perigo para a saúde pública” (anexo C6) e a um workshop sobre “Como abordar a sexualidade na consulta médica” (anexo C7). Assisti, ainda, à palestra **“Questões LGBT em Pedopsiquiatria”** (anexo C8), na qual se discutiu de que forma diferentes identidades de género ou de orientação sexual moldam o desenvolvimento da criança e do adolescente e, à palestra **“Ser Médico no Hospital Prisional”** (anexo C9), onde foi explicitada a rotina de um psiquiatra neste contexto.

Reflexão crítica

Findo agora o 6º ano resta-me refletir sobre este longo percurso e, olhando para trás com imenso carinho, fico com uma sensação de dever cumprido, sentindo-me pronta para as novas aventuras que o futuro me reserva. Acredito que o MIM pela NMS|FCM me preparou para esta nova etapa que se aproxima, tendo-me dotado com as ferramentas essenciais ao início da atividade profissional, não só a nível teórico, mas também e, sobretudo, a nível prático. De facto, uma das muitas características a destacar no plano curricular fornecido pela nossa faculdade é a importância que se atribui à prática clínica e ao contacto com o doente na formação pré-graduada. Neste sentido, valorizo, não só o estágio profissionalizante de 6º ano, mas também todos os estágios e tutores que tive ao longo do curso, reconhecendo-os como a pedra basilar no meu desenvolvimento pessoal e profissional, especialmente no que respeita ao desenvolvimento do raciocínio clínico, das capacidades comunicacionais e do olhar humano e humilde que devemos ter sobre o doente. Ao longo deste último ano deparei-me com obstáculos dos quais não estava à espera e, confesso que ao pensar na realidade futura e ao reconhecer todas as dificuldades que enfrentei e, que ainda irei enfrentar, fiquei um pouco assustada. A verdade é que cada vez mais rápido se aproxima o momento em que terei de ser capaz de abordar o doente e tomar a decisão mais acertada de forma autónoma e eficiente. No entanto, sinto que todo o trabalho realizado e a procura ativa pelo conhecimento que mantive ao longo de todos os estágios parcelares me permitiram alcançar os objetivos estipulados e me deixam um pouco mais tranquila e confiante em relação ao futuro próximo.

Abordando agora os estágios parcelares, relativamente ao de **Saúde Mental**, importa realçar que o escolhi realizar no serviço de Pedopsiquiatria no HDE pelo facto de no estágio de Psiquiatria no 5º ano do MIM ter tido apenas contacto com pacientes adultos na Unidade Comunitária de Caxias, sentindo que seria uma falha não aproveitar esta oportunidade para conhecer a realidade da saúde mental na criança. Acredito

que este estágio foi uma mais valia para a minha formação tendo sem dúvida marcado o meu pensamento clínico e tendo-me permitido assistir em “primeira fila” à importância que o ambiente familiar, social e escolar assume na saúde mental das crianças, principalmente importantes na forma como estas encaram e aceitam o seu plano terapêutico e, consequentemente, influenciando a sua melhoria clínica. Acredito que seria importante a nível formativo que todos os alunos realizassem um estágio em pedopsiquiatria em algum momento do MIM.

No que concerne ao estágio parcelar de **MGF**, sinto que este foi um dos que mais me surpreendeu, tendo adquirido inúmeras aptidões de forma progressiva e segura, inicialmente assistindo à consulta da minha tutora e, posteriormente, podendo dar algumas consultas sob supervisão. Desta forma, desenvolvi novas competências de entrevista clínica, de avaliação das queixas dos doentes e estabelecimento de diagnósticos e planos terapêuticos. Destaco, ainda, a importância que o médico de família tem na prestação de cuidados de saúde à periferia, sendo sempre o primeiro profissional de saúde a quem o doente recorre. Por este motivo, é essencial que este atue de forma metódica, objetiva e integradora e, que possua ainda conhecimentos e técnicas abrangentes, instrumentos e infraestruturas que o permitam assistir doentes com todo o tipo de patologias e traumatismos, sem nunca esquecer as dificuldades existentes na deslocação para o hospital mais próximo, que no caso da USF Vale do Sorraia, onde estagiei, o hospital mais próximo se encontra a 42km de distância - o Hospital Distrital de Santarém.

Sobre o estágio parcelar de **Pediatria** realizado no HCD, tendo passado por várias vertentes da pediatria consegui consolidar conhecimentos sobre patologia pediátrica previamente adquiridos e adquirir novos conhecimentos. Sinto, também, que foi extremamente gratificante ter sido integrada num serviço que privilegia o trabalho em equipa, em que todos os dias se discutem os doentes com todos os médicos que, em conjunto, decidem o percurso dos doentes.

Quanto ao estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** no HCD, este destacou-se pela excelente organização e pela variedade nas atividades realizadas em diferentes valências da especialidade. Por isto, considero que em termos de desenvolvimento e aprendizagem este foi um dos estágios que mais contribuiu para a minha evolução, na medida em que a transmissão multivalente de conhecimentos existentes foi fulcral para colmatar algumas lacunas pré-existentes, nomeadamente na área da obstetrícia e, para ultrapassar as dificuldades que foram surgindo ao longo do estágio.

Relativamente ao estágio de **Cirurgia Geral**, tenho que admitir que este excedeu todas as minhas expectativas, tendo sido um estágio que prezou pela sua forte vertente prática. O facto de nos ter sido oferecida a oportunidade de participar em inúmeras cirurgias e consultas possibilitou o treino da componente prática e da atitude em bloco operatório, permitindo ainda a integração ativa de competências teóricas e práticas, tendo sido uma oportunidade formativa única. Foram-me também concedidas várias oportunidades formativas, que considero serem uma mais valia à nossa formação académica e com as quais

me apercebi da importância da formação e diferenciação, não só em cirurgia, mas também em todas as outras especialidades, sendo esta uma necessidade transversal à função médica.

Infelizmente não foi possível realizar o estágio de **Medicina Interna** presencialmente devido às medidas de contenção instituídas no controlo da pandemia COVID-19. Considero que a sua realização teria sido uma mais valia a nível formativo uma vez que me permitiria desenvolver e adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre o reconhecimento, diagnóstico, abordagem e tratamento das patologias mais frequentes no serviço de urgência e enfermaria e, ao mesmo tempo desenvolver competências para comunicar com doentes, familiares e com outros profissionais de saúde. Para além disso, pelo facto de ser um dos estágios em que mais podemos participar ativamente nas tarefas de enfermaria seria importante para me familiarizar e sentir confiante na prática clínica hospitalar. Contudo, no próximo ano terei ainda essa oportunidade como interna da formação geral, uma vez que ainda estarei sob tutela.

Complementarmente ao currículo formativo, acredito verdadeiramente que todas as atividades extracurriculares que realizei me enriqueceram e me tornaram numa melhor pessoa e, conseqüentemente, acredito que por isso serei uma melhor médica no futuro. Com o GAFCM e o HB adquiri técnicas organizacionais e de resolução de problemas, com o MarcaMundos e o voluntariado na Raríssimas, aprendi a importância da humanização na profissão médica e com o Intercâmbio internacional pela IFMSA conheci a realidade de um sistema de saúde diferente e conheci pessoas de todos os cantos do mundo, tendo a oportunidade de aprender um pouco sobre culturas e línguas diferentes. Sou defensora da famosa frase dita pelo médico Abel Salazar, “o médico que só Medicina sabe, nem Medicina sabe” e foi por este motivo que procurei enriquecer-me com várias e diferentes atividades extracurriculares, que valorizassem não só a vertente médica, mas também a humana. Nutro um imenso carinho por todos os projetos dos quais fiz parte e, se fosse para repetir tentava participar em ainda mais projetos, pois acredito que as experiências que vivemos são uma excelente forma de aprender.

Terminando agora esta reflexão crítica e este relatório final, não podia deixar de agradecer a todos os meus professores, tutores e assistentes que tanto me ensinaram e me ajudaram a crescer. Quero ainda agradecer aos meus colegas que me acompanharam neste curso de 2014/2020, aos amigos que levo comigo para a vida e à minha família por todo o apoio que me deram nos momentos de desespero, quando achava que era demasiado trabalhoso, difícil e que não conseguiria ultrapassar os obstáculos que surgiam no meu percurso. Gostava de concluir com uma frase do psiquiatra Carl Jung que destaca uma máxima que aprendi e que vi defendida por todos os que me ensinaram ao longo destes anos e que espero nunca perder com o passar dos anos, “aprenda todas as teorias, domine todas as técnicas, mas quando tocar uma alma humana, seja apenas outra alma humana”. Obrigada!

Anexos

Anexo A – Cronograma dos estágios parcelares 6º ano

ESTÁGIO	REGENTE	PERÍODO ESTÁGIO	TUTOR	LOCAL
Saúde Mental	Prof. Doutor Miguel Talina	9/09 – 4/10/2019	Dr.ª Catarina Santos	Hospital Dona Estefânia
MGF	Prof. Doutora Maria Isabel Santos	7/10 – 31/10/2019	Dr.ª Raquel Landeiro	USF Vale do Sorraia
Pediatria	Prof. Doutor Luís Varandas	4/11 – 29/11/2019	Dr.ª Helena Neves	Hospital Cuf Descobertas
Ginecologia e Obstetrícia	Prof. Doutora Teresinha Simões	2/12/2019 – 10/01/2020	Dr. João Colaço	Hospital Cuf Descobertas
Cirurgia Geral	Prof. Doutor Rui Maio	20/01 – 13/03/ 2020	Dr. Carlos Ferreira	Hospital Luz Lisboa
Medicina Interna	Prof. Doutor Fernando Nolasco	Estágio realizado por ensino à distância		

Anexo B – Trabalhos realizados no estágio profissionalizante

ESTÁGIO	TRABALHO	AUTORES
MGF	Apresentação de 10 temas no programa “1min de saúde” - Rádio Voz do Sorraia - Discussões em frente aos filhos; Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres; Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama; Dia Europeu do Cancro do Intestino; Síndrome do Ombro Doloroso; Prevenção de Cáries; Dia Europeu do Antibiótico; Mastite; Impétigo Bolhoso e Escarlatina.	Ana Silva
Pediatria	Seminário – Abordagem da Dor Abdominal Aguda na Criança	Ana Silva, Margarida Dupont, Laura Rodrigues
Ginecologia e Obstetrícia	Apresentação de um artigo - The Role of the Mirena Intrauterine Device in the Management of Endometrial Polyps: A Pilot Study	Ana Silva
Cirurgia Geral	Seminário – Breast Metastatic Lesion, a lone wolf? – caso clínico	Ana Silva, Carolina Correia, Marta Baldo, Fernando Cunha
Medicina Interna	Artigo Revisão – SARS-CoV-2, um possível agente de Miocardite	Ana Silva, Inês Simão, Helena Carmo

Anexo C1 – I Jornadas do ACES Lezíria

COMUNICAÇÃO EM CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

JORNADAS DO ACES LEZÍRIA

da integração à ação – um compromisso de TODOS

CERTIFICADO PRESENÇA

**JORNADAS
ACES
LEZÍRIA**

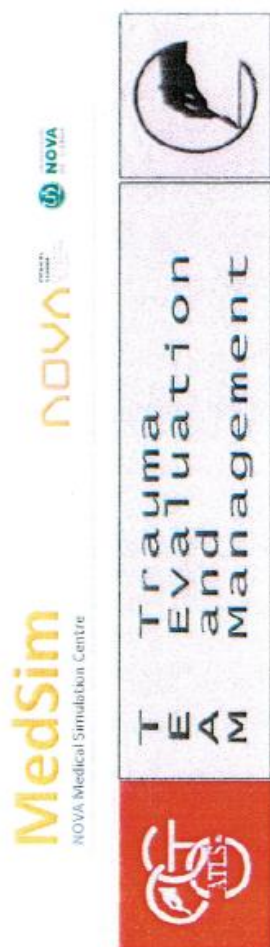
**25 E 26
OUTUBRO**
CINETEATRO | ALMEIRIM

Para os devidos efeitos certifica-se que

ANA ISABEL PEREIRA DA SILVA

esteve presente nas I Jornadas do ACES Lezíria, nos dias
25 e 26 de Outubro de 2019, em Almeirim.


Presidente
Comissão Organizadora
(Enf. Hugo Sousa)



Certificado

Pelo presente se certifica que Ana Isabel Pereira da Silva assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 23 de janeiro e 07 de fevereiro de 2020.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


 Professor Doutor Rui Maio
 Regente U.C. Cirurgia Estágio


 Diretor do Curso TEAM


 Dr. José Luís Ferreira
 Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
 O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons



7^{as} Jornadas do Departamento de Cirurgia

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20
1500-427 Lisboa



NOME

Ana Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14870244

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5e26f29f337fa

Evento

7^{as} Jornadas do Departamento de Cirurgia

24-01-2020 08:30 → 25-01-2020 18:00 - Duração: 12:30 horas

Reconhecidos especialistas vão estar presentes nos dois dias destas 7^{as} Jornadas do Departamento de Cirurgia para apresentar uma visão multidisciplinar sobre a formação em cirurgia.

DESTINATÁRIOS

Anexo C4 – IMED Conference 11.0



iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Ana Isabel Pereira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14870244

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5d9681aaaf40c

Evento

iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019

16-10-2019 13:30 → 20-10-2019 14:00

The iMed Conference® 11.0 | Lisbon 2019 will take place between the 16th and 20th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.



VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hermâni Monteiro Hospital de São João 4200-319
Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Ana Isabel Pereira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14870244

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5da4d53959670

Evento

VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)

16-11-2019 09:00 → 17-11-2019 18:00

O CNEM é um congresso generalista e adaptado a?s necessidades dos estudantes de Medicina que atrave?s de uma abordagem transversal, multidisciplinar e inovadora, pretende ser um complemento a? sua formac?a?o em diferentes a?reas.

Porque Medicina é mais que Ciência.

anem



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de
Medicina – VI Edição
Sessão Paralela

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Ana Silva, número de Identificação 14870244, participou na Sessão Paralela “Anti-vacinação e o Perigo para a Saúde Pública” com a duração de 2h no dia 17/11/2019 na VI Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina, que decorreu em Lisboa nos dias 16 e 17 de novembro de 2019.

Data da emissão:
03/12/2019

Catarina Ferreira Nunes
Coordenadora-Geral da VI edição do CNEM

José Sobral Abrantes
Coordenador-Geral da VI edição do CNEM



associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGA)
NEM/AAC (COIMBRA)

AEFMUP (PORTO)
AEFML (LISBOA)

AEICBAS (PORTO)
AEFCM (LISBOA)

MEDUBI (COVILHÃ)
NEMED-AAUALG (ALGARVE)



anem



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de
Medicina – VI Edição
Workshop

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Ana Silva, número de identificação 14870244, participou no Workshop “Como abordar a sexualidade na consulta médica?” com a duração de 2h no dia 16/11/2019 na VI Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina, que decorreu em Lisboa nos dias 16 e 17 de novembro de 2019.

Data da emissão:

03/12/2019

Catarina Ferreira Nunes
Coordenadora-Geral da VI edição do CNEM

José Sobral Abrantes
Coordenador-Geral da VI edição do CNEM



associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGA)
NEM/AAC (COIMBRA)

AEFMUP (PORTO)
AEFML (LISBOA)

AEICBAS (PORTO)
AEFCM (LISBOA)

MEDUBI (COVILHÃ)
NEMED-AAUALG (ALGARVE)



Anexo C8 – Palestra “LGBT em Pedopsiquiatria”



Questões LGBT em pedopsiquiatria

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Ana Isabel Pereira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14870244

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5db9f9df2ee18

Evento

Questões LGBT em pedopsiquiatria

06-11-2019 17:00 → 06-11-2019 18:30 - Duração: - 1:30 horas

No exercício da tua actividade profissional, de certo irás enfrentar diferentes realidades e pessoas e é importante que estejas preparado para responder da melhor forma para estabelecer uma relação de mútua confiança.

No dia 6 de novembro, junta-te a nós e vem discutir de que forma diferentes identidades de género ou de orientação sexual podem moldar o desenvolvimento da criança e do adolescente.

Anexo C9 – Palestra “Ser médico no Hospital Prisional”



Ser médico no hospital prisional

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Ana Isabel Pereira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14870244

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5eb0495b166d5

Evento

Ser médico no hospital prisional

11-05-2020 19:00 → 11-05-2020 20:15 - Duração: - 1:15 horas

Como será trabalhar num hospital prisional enquanto médico?

No dia 11 vem descobrir mais sobre a rotina, desafios e oportunidades de trabalhar neste contexto. Esperamos por ti às 19h!

Anexo D – Atividades extracurriculares desenvolvidas ao longo do MIM

Anexo D1 – CEMEFS Insight



CURTOS
ESTÁGIOS MÉDICOS EM FÉRIAS

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina
(ANEM) declara que

Ana Isabel Pereira Da Silva
(Doc. identificação nº 14870244)

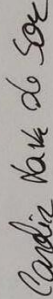
realizou um estágio observacional no Serviço de
Medicina Geral e Familiar do/a Centro de Saúde
Bonfim - Porto de 25/07 a 05/08 de 2016,
integrado nos Curtos Estágios Médicos em
Férias Observacionais, organizados pela ANEM.



André Fernandes
Presidente da ANEM



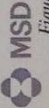
Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas



Carolina Xavier de Sousa
Diretora de Estágios e Comunicação



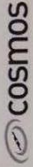
INSTITUTO PORTUGUÊS DE
DESENVOLVIMENTO JUVENIL



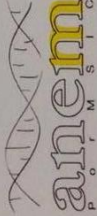
MSD
Fique bem



BAYER



cosmos



anem
P O R T U G A L



Ana Isabel Pereira Da Silva

Divulgação, Comunicação, Imagem e Marketing

TrisNem

João Chambino
Presidente
do XV Hospital da Bonecada®
by Bepanthere Plus



Bepantene Plus: contém Dexpanetol e Cloro-hexidina. Para feridas e queimaduras superficiais com risco de infecção. Não usar em feridas graves, profundas ou muito sujas e evitar contato com os olhos e mucosas. Contraindicado no caso de hipersensibilidade aos componentes. Manter sempre sob o controle de um médico. Não aplicar sobre feridas abertas. Não aplicar sobre feridas não sujeitas a recente medicação. Leia atentamente o folheto informativo. www.bepantene.com.br ou www.lptmk701.com.br



A Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que

Ana Isabel Pereira da Silva

fez parte da Comissão Organizadora no projecto XV Hospital da Bonecada® Edição de Natal by Bepanthene Plus, decorrente entre os dias 5 a 7 de Dezembro de 2016.


Ines Neri
Presidente AEFCM


João Chambino
Presidente
XV Hospital da Bonecada® Edição de Natal
by Bepanthene Plus


Bepanthene Plus contém Diclofenaco e Clonazepam. Para febre e queimaduras superficiais com risco de infecção. Não usar em febre grave. Evitar o uso prolongado e em contacto com a luz e o calor. Contém álcool. Não ingerir. Não beber álcool. Não dirigir. Não operar maquinaria. Não tomar outros medicamentos sem consultar o médico. Ler atentamente o folheto informativo e em caso de dúvida ou persistência dos sintomas, consulte o médico ou farmacêutico.



CERTIFICADO

A AEFECM certifica que **ANA ISABEL PEREIRA DA SILVA**
fez parte da Comissão Organizadora como coordenadora do Departamento
COMUNICAÇÃO E IMAGEM
na XVI Edição do projeto Hospital da Bonecada® by Bepanthene Plus
decorrente entre os dias 24 e 30 de Abril de 2017.

Catarina Dias
Presidente do XVI Hospital da Bonecada®
by Bepanthene Plus

Edgar Simões
Presidente AEFECM



Associação de Estudantes
da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria,
nº 130 - 1169-056 - Lisboa

Tel 21 880 30 95
Fax 21 885 12 20

Email info@aeefcm.pt
Site www.aeefcm.pt

NOVA
MEDICAL
SCHOOL
FACULDADE
DE CIÊNCIAS
MÉDICAS





IFMSA
International Federation of
Medical Students' Associations



SCOPE
Professional Exchange

Certificate

This is to certify that the medical student

Ana Silva

full name

from PORTUGAL

country

has successfully completed their professional exchange program.

The student worked in the department of

Plastic surgery

department

at the CHU of NANCY

name of hospital

FRANCE

country

during the period

from 12/08 to 06/09

period

under the supervision of

Pr SIMON

name of supervisor

The student has fulfilled the requirements for a professional exchange according to the regulations of the Standing Committee on Professional Exchange of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA). The IFMSA Exchange Programs are endorsed by the World Federation for Medical Education, who agrees that they are very professionally organised, with good academic outcomes.



National Exchange Officer
Association Des Carabins de Nancy
9 avenue de la forêt de Haye
Hosting National/Local
Exchange Officer



Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Catarina Custódio
Sending National/Local
Exchange Officer

Anexo D7 – Membro efetivo do GAFCM



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos, certifica-se que **Ana Isabel Pereira da Silva** portador do Cartão de Cidadão com o número 14870244, participou ativamente enquanto membro efetivo, nas atividades realizadas pelo Grémio Académico da Faculdade de Ciências Médicas (GAFCM), no período compreendido entre Setembro de 2016 e Setembro de 2020.



Lisboa, 25 de Maio de 2020



Conselho-Mor do Grémio Académico da
Faculdade de Ciências Médicas



Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas