

# RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado em Medicina

2018 - 2024

**Regente:** Prof. Dr. Rui Maio

**Orientador:** Dr. António Panarra



*“Há sempre qualquer coisa que eu tenho que fazer*

*Qualquer coisa que eu devia resolver*

*Porquê, não sei*

*Mas sei que essa coisa é que é linda”*

José Mário Branco *in* Inquietação

## Agradecimentos

À minha família, pelo apoio incansável e inesgotável ao longo do curso, pelas palavras certas nos momentos difíceis, e por me desafiarem quando achava que era fácil.

À minha mãe e pai, por acolherem a minha *inquietação produtiva*, mesmo quando não a compreendiam totalmente.

Aos meus irmãos, por me darem alento quando eu duvidei.

À Joana, por, no mesmo percurso que o meu, acolher sempre os meus desabafos e multiplicar a minha motivação. Por ser, apesar de geograficamente longe, a presença constante que me acolhe em cada caixinha.

Às amigas, por perdoarem as ausências e se manterem perto. Por todas as conversas, todas as experiências partilhadas, todas as gargalhadas que despertaram e lágrimas que escutaram.

Ao MIM 2018-2024, por encontrar em vocês a vontade de *fazer* e de *resolver* e, desta forma, descobrir, também, a esperança só encontrada nas soluções.

Às pessoas do associativismo, por partilharmos em silêncio a ideia de que “só” a faculdade não chega, apesar do peso que isso acarreta. Existem partes de mim, por este mundo fora, mas tenho em mim também bocadinhos de todos vocês.

A quem me acompanhou nos mais diferentes níveis de cuidados de saúde, profissionais e doentes, obrigada por acolherem as inúmeras questões e por todos os ensinamentos que retiro das nossas interações.

Ao meu orientador de relatório final de estágio profissionalizante, pela dedicação e ajuda nesta reta final.

À faculdade, por ser ainda mais bonita que a fachada.

## Índice

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introdução .....                                                                              | 5  |
| Síntese das atividades desenvolvidas .....                                                    | 5  |
| Estágio Parcelar de Medicina Interna .....                                                    | 5  |
| Estágio Parcelar de Cirurgia Geral .....                                                      | 6  |
| Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar .....                                           | 6  |
| Estágio Parcelar de Pediatria .....                                                           | 7  |
| Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia .....                                           | 8  |
| Estágio Parcelar de Saúde Mental .....                                                        | 8  |
| Elementos Valorativos .....                                                                   | 9  |
| Reflexão Crítica .....                                                                        | 10 |
| Lista de Siglas e Acrónimos .....                                                             | 13 |
| Anexos .....                                                                                  | 14 |
| Anexo 1 – Organização do Estágio Profissionalizante .....                                     | 14 |
| 1.1. Tabela – Organização do Estágio Profissionalizante .....                                 | 14 |
| 1.2. Tabela – Trabalhos realizados no Estágio Profissionalizante .....                        | 14 |
| 1.3. Tabela - Atividades Formativas de cada estágio parcelar .....                            | 16 |
| Anexo 2 - Casuística dos doentes observados nos EP .....                                      | 17 |
| 2.1. Casuística do EP de Medicina Interna .....                                               | 17 |
| 2.2. Casuística do EP de Cirurgia .....                                                       | 18 |
| 2.3. Casuística do EP de MGF .....                                                            | 19 |
| 2.4. Casuística do EP de Pediatria .....                                                      | 20 |
| 2.5. Casuística do EP de GO .....                                                             | 21 |
| 2.6. Casuística do EP de SM .....                                                             | 22 |
| Anexo 3 – Formações e Congressos durante o 6º ano .....                                       | 23 |
| 3.1. <i>Workshops</i> “Alterações do equilíbrio ácido-base” e “Decisões de Fim de Vida” ..... | 23 |
| 3.2. Curso TEAM .....                                                                         | 24 |
| 3.3. Simulação Médica em Cirurgia .....                                                       | 24 |
| 3.4. World Pancreatic Day .....                                                               | 25 |
| 3.5. UC Comunicação em Saúde .....                                                            | 25 |
| Anexo 4 – Atividades Formativas e Congressos do 1º ao 5º ano .....                            | 26 |
| 4.1. Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade – 2023 .....                                 | 26 |
| 4.2. Future MD 3.0 – 2021 .....                                                               | 26 |
| 4.3. Vacinação: Presente e Futuro - 2021 .....                                                | 27 |
| 4.4. Doenças do Comportamento Alimentar – 2021 .....                                          | 27 |

|                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.5. Médicos Pelo Mundo – 2020.....                                                                                                                                                                             | 28 |
| 4.6. Saúde Mental na Comunidade LGBTQI+ - 2020 .....                                                                                                                                                            | 28 |
| 4.7. iMed 12.0 – 2020 .....                                                                                                                                                                                     | 29 |
| 4.8. Comunicação não verbal em saúde – 2020.....                                                                                                                                                                | 29 |
| 4.9. Redação Científica – 2020 .....                                                                                                                                                                            | 30 |
| 4.10. Questões LGBT em Pedopsiquiatria – 2019 .....                                                                                                                                                             | 30 |
| 4.11. Abuso Sexual Infantil – 2019.....                                                                                                                                                                         | 31 |
| 4.12. <i>Sexting</i> e <i>Chemsex</i> – 2019.....                                                                                                                                                               | 31 |
| Anexo 5 – Atividades enquanto moderadora/oradora.....                                                                                                                                                           | 32 |
| 5.1. Oradora na sessão “Comité de Conduta - Assédio, consentimento e má-conduta” – 2023 ..                                                                                                                      | 32 |
| 5.2. Oradora na sessão “Introduction to Comprehensive Sexuality Education” – 2023 .....                                                                                                                         | 32 |
| 5.3. Oradora na mesa redonda “Saúde Sexual e Reprodutiva no Currículo Médico” – 2023 .....                                                                                                                      | 33 |
| 5.4. Oradora na sessão “Capacitação de Linguagem Neutra” para o NEM/AAC – 2023 .....                                                                                                                            | 33 |
| 5.5. Oradora na sessão “T de Todes” – 2022.....                                                                                                                                                                 | 34 |
| 5.6. Oradora na sessão “Linguagem Inclusiva” para o NEMUM – 2022 .....                                                                                                                                          | 34 |
| 5.7. Moderadora mesa redonda “Violência Obstétrica” da XV Edição do Minho Medical Meeting – 2022.....                                                                                                           | 35 |
| 5.8. Moderadora da Mesa Redonda “Gravidez: Várias formas, uma finalidade” – 2022 .....                                                                                                                          | 35 |
| 5.9. Oradora na sessão “Intimamente Falando” – 2022.....                                                                                                                                                        | 36 |
| Anexo 6 – Artigos Publicados.....                                                                                                                                                                               | 36 |
| 6.1. Profilaxia Pré-Exposição para o Vírus da Imunodeficiência Humana no Currículo Médico em Portugal: Uma Análise Transversal.....                                                                             | 36 |
| 6.2. Questionário “Estudo de caracterização de conhecimentos, atitudes e grau de conforto de estudantes de medicina na comunicação e tratamento de pessoas pertencentes a minoria sexuais e/ou de género” ..... | 37 |
| 6.3. Policy Paper Period Poverty .....                                                                                                                                                                          | 37 |
| Anexo 7 – Associativismo .....                                                                                                                                                                                  | 38 |
| 7.1. Delegação da IFMSA à 67th <i>Commission on the Status of Women</i> das Nações Unidas – 2024 .....                                                                                                          | 38 |
| 7.2. Conselho Geral da Universidade NOVA de Lisboa 2024.....                                                                                                                                                    | 38 |
| 7.3. Presidente do Conselho Fiscal da ANEM 2023 .....                                                                                                                                                           | 39 |
| 7.4. Vice-Presidente da CO da <i>European Regional Meeting</i> 2022.....                                                                                                                                        | 39 |
| 7.5. Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM 2022 .....                                                                                                                                                  | 40 |
| 7.6. Coordenadora Executiva do SCORA X-Change 2021 .....                                                                                                                                                        | 40 |
| 7.7. <i>Autumn Assembly</i> 2021 da EMSA.....                                                                                                                                                                   | 41 |
| 7.8. <i>Spring Assembly</i> 2021 da EMSA .....                                                                                                                                                                  | 41 |
| 7.9. Vice-Presidente Externa da DAEFCM em 2021 .....                                                                                                                                                            | 42 |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.10. Coordenadora de Saúde Sexual e Reprodutiva da DAEFCM em 2020 .....                           | 42 |
| 7.11. Colaboradora do Departamento de Saúde Sexual e Reprodutiva da AEFCM em 2019 .....            | 43 |
| Anexo 8 – Atividades de Intervenção na Comunidade .....                                            | 43 |
| 8.1. SexEd .....                                                                                   | 43 |
| 8.2. Rastreios ao abrigo do projeto Marca Mundos .....                                             | 44 |
| 8.3. Hospital da Bonecada .....                                                                    | 44 |
| Anexo 9 - Grupo Académico - Grémio Académico da NOVA <i>Medical School</i> - 2019 – Presente ..... | 45 |
| Anexo 10 – Prática Desportiva de Futsal – 2018 – Presente .....                                    | 45 |

## Introdução

A UC Estágio Profissionalizante, referente ao 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina na NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas teve a duração de 32 semanas ([Anexo 1.1](#)), com estágios em seis especialidades diferentes: Medicina Interna e Cirurgia Geral (ambos com a duração de 8 semanas), e Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental (com a duração de 4 semanas).

Baseando-me nos documentos “O Licenciado Médico em Portugal” e “*The turning Project*”, considero como objetivos transversais dos estágios profissionalizantes do 6º ano: (1) solidificar e aplicar na prática o conhecimento adquirido ao longo do MIM; (2) reconhecer as alterações clínicas, laboratoriais e imagiológicas das patologias mais frequentes, bem como realizar o seu diagnóstico diferencial; (3) ser capaz de comunicar eficazmente com utentes e familiares; (4) aprimorar capacidades de comunicação, integrando eficazmente equipas de profissionais de saúde.

Estes objetivos abrangem não apenas a competência técnica e científica, mas também a capacidade de comunicação, desenvolvimento pessoal contínuo e compreensão do papel social e ético do médico. Encarei-os como metas a alcançar na jornada de me tornar médica.

Com o presente relatório, apresento as atividades desenvolvidas em cada EP, bem como alguns elementos valorativos pelos quais enveredei e que considero mais relevantes. Estes momentos são acompanhados de uma reflexão crítica deste ano profissionalizante.

## Síntese das atividades desenvolvidas

### Estágio Parcelar de Medicina Interna (11 de setembro a 3 de novembro de 2023)

O EP de Medicina Interna tem a duração de oito semanas. Realizei este estágio na UFM4 do HSM, coordenado pela Assistente Graduada Sénior, Dra. Teresa Garcia, sob a tutoria do Dr. Afonso Rodrigues, da Dra. Teresa Ferreira e do Dr. Tiago Pack. Os objetivos assumidos centraram-se na aquisição de competências e autonomia necessárias à participação na enfermaria, nomeadamente na condução da anamnese e exame físico, requisição e interpretação de MCDT, redação de registos clínicos e comunicação com doentes e profissionais. A enfermaria foi a valência à qual foi alocado mais tempo de contacto. Fui integrada na equipa e ficava encarregue da avaliação de um a três doentes. Era também responsável pela análise de ocorrências, redação de diários clínicos, notas de alta, requisição e interpretação de MCDT e ajustes terapêuticos. O número de doentes e a sua complexidade clínica foram crescentes e adaptados às necessidades da equipa. Apesar do apoio constante da equipa médica, por duas vezes solicitei ajuda mais urgente dos médicos assistentes, dado o quadro clínico preocupante encontrado (hipotensão em doente com hemorragia GI e hipotensão em doente com encefalopatia hepática), considerando uma mais valia o reconhecimento da severidade dos dados apurados e o trabalho em equipa. No total, acompanhei dezassete doentes ([Anexo 2.1.1](#)), sendo que

as principais patologias observadas foram do foro neoplásico (n=5). Destaco o acompanhamento de diversos doentes com neoplasia gastrointestinal, cujo sinal inicial de apresentação foi hemorragia digestiva condicionante de anemia de etiologia a esclarecer. Frequentei também o SU ([Anexo 2.1.2](#)) no HSJ. Por comparação com a enfermaria, o SU exige uma estruturação de prioridades mais imediatas e raciocínio clínico mais célere, direcionado à resolução da sintomatologia aguda e de acordo com a gravidade da situação. Durante a minha presença no SU e na enfermaria pude realizar algumas técnicas, nomeadamente gasimetrias arteriais, uma paracentese e a colocação de uma sonda nasogástrica.

Além da componente prática hospitalar, assisti a dois seminários “Alterações do equilíbrio ácido base”, pelo Professor Pedro Póvoa e “Decisões de fim de vida”, pela Dra. Camila Tapadinhas ([Anexo 3.1](#)). Assisti, também, às Sessões Clínicas, promovidas pelos internos de formação específica da UFM4 ([Anexo 1.3](#)). Numa das Sessões Clínicas, apresentei o trabalho “Abordagem da Ascite”, em conjunto com dois colegas ([Anexo 1.2](#)).

### **Estágio Parcelar de Cirurgia Geral** (6 de novembro de 2023 a 12 de janeiro de 2024)

O EP de Cirurgia Geral tem a duração de oito semanas. Realizei este estágio no HLL, sob a tutoria das Dra. Carlota Branco e Dra. Catariana Palma. Como objetivos estruturais para este estágio defini: conhecer as principais síndromes cirúrgicas, a sua etiopatogenia e semiologia; conhecer e treinar técnicas de assepsia; realizar de forma metódica a marcha diagnóstica ao doente com patologia cirúrgica. O estágio subdividiu-se em 6 semanas no serviço de Cirurgia Geral e 2 semanas de estágio opcional de Gastroenterologia.

O BO foi a atividade que ocupou a maior parte do meu estágio. Tive a oportunidade de assistir a 45 cirurgias de diferentes especialidades, tendo participado em cinco ([Anexo 2.2.1](#)). A maioria das cirurgias observadas foram no âmbito da cirurgia geral (n=18) e cirurgia da mama (n=12). Destaco a presença em tumorectomias mamárias (n=7) e cirurgias a patologia herniária (n=5). No contexto de internamento colhi e elaborei uma História Clínica de um doente com diverticulite ([Anexo 1.2](#)). No estágio opcional de Gastroenterologia, observei diversas técnicas endoscópicas e consultas tanto de Gastroenterologia como de Proctologia (n=24) ([Anexo 2.2.2](#)), sendo a patologia mais observada o síndrome do intestino irritável.

Este EP contou ainda com uma componente teórica e teórico-prática. Participei no curso TEAM ([Anexo 3.2](#)), e integrei as sessões de simulação no Hospital da Luz, onde pude treinar técnicas de abordagem da via aérea, colocação de cateter venoso central e técnicas de suturas ([Anexo 3.3](#)). Participei também nas sessões clínicas semanais do HLL, com temas plurais e importante caráter formativo ([Anexo 1.3](#)). Finalmente, apresentei o trabalho “CPRE Transjejunal: Abrindo caminho” no Mini-Congresso de Cirurgia ([Anexo 1.2](#)).

### **Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar** (22 de janeiro a 16 de fevereiro de 2024)

Realizei o EP na USF Extramuros, durante 4 semanas, tutorada pela Dra. Eliana Fernandes. Sendo a especialidade extremamente abrangente, defini como objetivos: desenvolver a capacidade de estabelecer



uma relação médico-doente; conhecer e utilizar com supervisão os principais sistemas informáticos utilizados em MGF; adquirir autonomia progressiva almejando a realização de consultas em autonomia parcial.

Durante estas quatro semanas, assisti a 100 consultas de tipologias variadas ([Anexo 2.3.1](#)), nomeadamente Saúde de adultos (n=51), Saúde Infantil e Juvenil (n=10), Saúde Materna (n=6), Planeamento Familiar (n=9) e Doença Aguda/Intersubstituição (n=20). Realizei ainda consultas em autonomia parcial de Saúde de Adultos (n=3) e de Doença Aguda/Intersubstituição (n=1).

Os principais problemas encontrados foram a alteração do metabolismo dos lípidos, excesso de peso e hipertensão sem complicações ([Anexo 2.3.2](#)), tendo consolidado a sua abordagem. Pude ainda assistir a algumas técnicas, nomeadamente a colocação de implante e realizar seis colheitas para colpocitologia.

### **Estágio Parcelar de Pediatria** (19 de fevereiro a 15 de março de 2024)

O EP de Pediatria teve a duração de 4 semanas e foi tutorado pela Dra. Rute Neves, na UCERN do HDE. Os principais objetivos definidos foram: desenvolver a capacidade de comunicação com a criança/adolescente e a família; treinar a colheita de história clínica e exame objetivo nos diferentes grupos etários; identificar corretamente critérios de gravidade.

O meu estágio consistiu principalmente na participação nas atividades da enfermaria da UCERN, ficando, diariamente, encarregue da observação de um doente, em conjunto com um colega, dada a existência de apenas 8 camas na enfermaria. Observei um total de 8 doentes, sendo os diagnósticos mais frequentes as anomalias do desenvolvimento e doenças do sistema digestivo ([Anexo 2.4.1](#)). A responsabilidade cedida e esperada de mim pela equipa médica foi crescente ao longo das quatro semanas de estágio. Observava o doente definido, colhendo dados da anamnese, consultava registos e vigilâncias da equipa de enfermagem e, consoante os achados, redigia o respetivo diário clínico. Se necessário, pedia e interpretava exames complementares de diagnóstico e propunha medidas diagnósticas e terapêuticas. Emiti, com supervisão, um pedido de colaboração a pneumologia. Estive também encarregue de comunicar aos familiares a situação clínica, evolução, plano e prognóstico de doentes a meu encargo. No que concerne a procedimentos, destaco a substituição de uma sonda numa criança com jejunostomia. Frequentei também o SU, tendo observado 8 crianças ([Anexo 2.4.2](#)), com diferentes motivos de vinda ao SU, nomeadamente tosse. Assisti ainda a quatro consultas de Imunoalergologia com o Dr. Pedro Martins, com diagnóstico mais frequente a rinite (n=3) ([Anexo 2.4.3](#)).

Quanto à componente teórico-prática, assisti a uma aula sobre anafilaxia na criança, lecionada pela Dra. Paula Leiria Pinto, e às sessões clínicas semanais dinamizadas pelos diversos serviços do HDE ([Anexo 1.3](#)). Para além disso, apresentei, com quatro colegas, o trabalho “Doença de Hirschprung: Megacólon Agangliónico Congénito” ([Anexo 1.2](#)).



**Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia** (18 de março e 19 de abril de 2024)

O EP de GO decorreu durante 4 semanas e teve lugar no HSFx, sob a tutoria do Dr. Rui Fialho Gomes. Para este EP defini como objetivos: reconhecer as principais patologias ginecológicas e consolidar o conhecimento sobre o seguimento da gravidez normal e as principais patologias médico-cirúrgicas na gravidez; treinar a colheita de história e realização de exame ginecológico e contactar com as diferentes valências da especialidade.

Nas consultas de obstetrícia (n=7), observei, principalmente, mulheres com necessidade de vigilância hospitalar da gravidez ([Anexo 2.5.1](#)), nomeadamente devido a diabetes gestacional (n=3). Frequentei também a consulta de ginecologia e de patologia do colo (n=22) ([Anexo 2.5.2](#)), sendo a patologia mais observada o prolapso de órgãos pélvicos. Por várias vezes, intervim de forma prática na consulta, através da realização da anamnese e do exame objetivo, que incluiu a observação ginecológica com espéculo, realização de citologia do colo uterino, toque vaginal e palpação bimanual. Dado o seu carácter médico cirúrgico, a ginecologia tem uma atividade significativa no bloco operatório onde pude observar (n=2) e participar (n=1) em cirurgias de diferentes índoles, destacando duas histerectomias ([Anexo 2.5.3](#)). Participei ainda na atividade do bloco de partos, onde aprimorei a minha capacidade de interpretação de CTG, e no SU, onde observei doentes (n=10) com queixas variadas, nomeadamente, hemorragia uterina anómala.

Em termos teóricos, participei no *workshop* “The Woman”, no HBA, ([Anexo 1.3](#)) e apresentei um trabalho sobre a eficácia de intervenções não farmacológicas no tratamento da dismenorreia primária ([Anexo 1.2](#)).

**Estágio Parcelar de Saúde Mental** (22 de abril e 17 de maio de 2024)

O EP de SM decorreu na Clínica 4 – Unidade de Álcool e Outras Dependências - do CHPL, durante 4 semanas, sob a tutoria da Dra. Joana Teixeira. Como objetivos para este estágio defini: identificar sinais e sintomas de perturbação psiquiátrica; identificar elementos patológicos da personalidade, comportamentos e relacionamento interpessoal; reconhecer a importância do contexto social, laboral e familiar e identificar situações de risco; recolher informação de modo a obter um diagnóstico global do doente.

A maioria do período de estágio foi passado no internamento, destinado a doentes com perturbação do uso do álcool e outras dependências ([Anexo 2.6.1](#)). Tive oportunidade de observar as entrevistas realizadas a doentes do serviço e assistir à discussão de casos e planos terapêuticos individualizados. Para além da perturbação do uso do álcool, os doentes apresentavam diagnósticos variados, nomeadamente esquizofrenia (n=2). Foi também pedagógico assistir às reuniões de serviço, que permitem contacto com o contexto social psiquiátrico de cada doente e das diferentes oportunidades terapêuticas que dispõem após o internamento, nomeadamente a integração da UTRA.

Participei também na Consulta Externa de Alcoologia (n=6) e de Psiquiatria Geral (n=8), sendo o diagnóstico mais frequente a perturbação bipolar tipo I ([Anexo 2.6.2](#)). A maioria das consultas de alcoologia, foram

dirigidas a mulheres (n=5), não sendo, por isso, representativas da incidência desta patologia na sociedade. Uma das consultas foi ainda dirigida à ex-companheira de um indivíduo com perturbação do uso do álcool, evidenciando o impacto biopsicossocial desta perturbação. Integrei ainda a atividade do SU ([Anexo 2.6.3](#)), destacando como maior aprendizagem a avaliação da ideação suicida, que constituiu um dos motivos mais frequentes de ida ao SU.

Como outras oportunidades de aprendizagem, destaco as aulas teóricas lecionadas pelo Prof. Dr. Pedro Rodrigues, a presença no curso de Alcoologia ([Anexo 1.3](#)) e a colheita de uma história clínica para avaliação ([Anexo 1.2](#)).

## Elementos Valorativos

Ao longo do meu percurso académico, procurei ir além do estudo e complementar a minha formação com atividades extracurriculares diversas, que, por um lado, eram do meu interesse, e por outro, estimularam o meu conhecimento técnico-científico, a aquisição de *soft skills* e o meu desenvolvimento pessoal.

Durante o presente ano letivo, participei em atividades formativas ([Anexo 3](#)) que contribuíram para aumentar a minha abrangência de conhecimentos em Medicina, nomeadamente o *World Pancreatic Day* e a Unidade Curricular de Comunicação em Saúde. Destaco alguns momentos formativos realizados ao longo do curso ([Anexo 4](#)), nomeadamente os congressos Future MD 3.0 e iMED 12.0, e diversas palestras e sessões.

No âmbito da investigação, e por considerar uma mais valia que profissionais de saúde possuam competências de redação científica, participei na redação do artigo “*Profilaxia Pré-Exposição para o Vírus da Imunodeficiência Humana no Currículo Médico em Portugal: Uma Análise Transversal*” ([Anexo 6.1](#)). Iniciei também um projeto de investigação intitulado “*Estudo de caracterização de conhecimentos, atitudes e grau de conforto de estudantes de medicina na comunicação e tratamento de pessoas pertencentes a minorias sexuais e/ou de género*”, enquanto Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM ([Anexo 6.2](#)).

Procurei também envolver-me em atividades de intervenção na comunidade ([Anexo 8](#)). Para tal, integrei diversos projetos de ação social, inclusivamente no 6º ano. Saliento o projeto SexEd, rastreios do projeto MarcaMundos e o Hospital da Bonecada. Desde 2020, integrei o Grémio Académico ([Anexo 9](#)), destinado a organizar eventos académicos e, desde 2018, a equipa de futsal da UNL ([Anexo 10](#)), na qualidade de capitã.

No âmbito associativo ([Anexo 7](#)), fui colaboradora da AENMS em 2019. No ano de 2020, tornei-me membro do Departamento de Responsabilidade Social da AENMS, tendo dinamizado várias palestras, momentos de rastreios de IST na faculdade e criado o projeto SexEd (direcionado a educação para a saúde em escolas básicas e secundárias). Em 2021, fui Vice-Presidente Externa da AENMS, tive a oportunidade de redigir um *Policy Paper* intitulado “*Period Poverty*” e de representar Portugal na *March Meeting* da IFMSA e nas duas *General Assemblies* da EMSA. Nesse ano, fui Coordenadora Executiva do SCORA X-Change - um programa de intercâmbio direcionado a saúde sexual e reprodutiva. Em 2022, tornei-me Diretora de Saúde Sexual e

Reprodutiva da ANEM. Neste âmbito dinamizei cinco *webinars* dirigidos a estudantes de Medicina e dois ciclos de palestras. Por fim, dinamizei sessões de educação para a saúde em festivais e iniciei uma parceria para formação de estudantes de medicina para a realização de rastreios de IST. Em 2022, fui também Vice-Presidente da CO da EuRegMe, um dos maiores eventos organizados por estudantes, reunindo cada uma das 48 organizações-membro da Região Europeia da IFMSA. Em 2023 assumi o cargo de Presidente do Conselho Fiscal da ANEM, de Representante dos Estudantes no Conselho Geral da UNL e participei na 67<sup>th</sup> *Session of the Commission on the Status of Women* das Nações Unidas. Fui também oradora (Anexo 5) em diversas sessões de capacitação dirigidas a estudantes de Medicina e de Farmácia em temas como Linguagem Inclusiva, Introdução à Educação Sexual, Assédio Sexual e Saúde Sexual e Reprodutiva no Currículo Médico.

## Reflexão Crítica

O final do meu percurso académico aproxima-se. Este relatório materializa-se como uma última oportunidade de fazer um balanço sobre o trabalho desenvolvido ao longo deste ano, mas também de reflexão relativamente aos seis anos que ficam, agora, para trás. Torna-se essencial refletir sobre os EP e os objetivos inicialmente definidos. De um modo geral, destaco o rácio tutor:aluno em cada estágio, de 1:1 ou 1:2, o que me permitiu um contacto mais próximo com doentes e tutores, exponenciando as oportunidades de aprendizagem em cada interação. Considero ter cumprido, através dos seis EP, os diferentes objetivos globais a que me tinha proposto, reforçando a cada EP as aprendizagens do anterior e somando novos ensinamentos que se traduziram na independência na interação com o doente, na capacidade de hierarquizar a informação recebida e no estabelecimento de comunicação eficaz.

Abordando cada estágio na sua particularidade e começando pela Medicina Interna, considero ambicioso ter começado o sexto ano por este estágio. Por um lado, foi o estágio que mais se aproximou das minhas expectativas para um ano profissionalizante, por outro, foi o que mais me desafiou. Vivi cada dia com crescente responsabilidade, mas também com a perceção de que a equipa médica confiava progressivamente mais no meu trabalho. Segura de que o meu empenho e estudo contribuíram para aperfeiçoar a minha capacidade clínica, tenho igualmente certezas de que o crescimento que sinto após este estágio não seria semelhante se a integração na equipa não tivesse sido tão bem-sucedida. Destaco como particular ponto de crescimento, a condução do exame objetivo em doentes totalmente dependentes, sem vida de relação e prostrados, que, por diversas vezes, fiquei responsável de examinar. Em adição, se, no início do estágio, receava o contacto com familiares ou com outras valências hospitalares, após as semanas na UFM4, estou mais confiante neste papel – o que apenas foi possível pela execução frequente destas tarefas. Quanto à passagem pelo SU, considero que me permitiu alargar o leque de patologias observadas e contribuiu para a estruturação do meu raciocínio clínico na abordagem do doente agudo por ordem de prioridades. Apesar do cumprimento dos objetivos propostos, lamento não ter participado na Consulta Externa desta especialidade.

Já relativamente ao estágio de Cirurgia Geral, durante 6 semanas, tive oportunidade de contactar de forma quase ininterrupta com o bloco operatório. Durante este tempo, assisti a inúmeras cirurgias (essencialmente em contexto eletivo e ambulatorio) o que permitiu a familiarização não só com a atividade cirúrgica em si, como também com toda a logística envolvida na mesma (desde a chamada do doente para a sala aos cuidados pós anestésicos, passando pelas técnicas de assepsia). Realço, ainda, que consegui praticar e aperfeiçoar o exame objetivo da mama e da glândula tiroideia, aproveitando os momentos pré-cirúrgicos para treinar a palpação destas estruturas. Sinto que este estágio surgiu como equilíbrio perfeito do estágio de Cirurgia Geral no 3º ano do MIM. Por um lado, no 3º ano contactei maioritariamente com a componente de senologia, falha que foi colmatada este ano com a presença em cirurgias de áreas muito diversas. Por outro lado, no 6º ano, o contacto com a consulta externa e com a pequena cirurgia foi escasso, no entanto, estas foram valências que frequentei regularmente no 3º ano. Sobre o estágio de Gastroenterologia, foi evidente a interligação próxima que considero que a especialidade tem com a cirurgia geral, sendo a Gastroenterologia a diagnosticar muitas patologias subsequentemente alvo de intervenção cirúrgica pela Cirurgia Geral.

No que concerne o estágio de MGE, constato que tive uma experiência muito positiva de estágio, que me aproximou da realidade do exercício da profissão e da patologia mais prevalente na população. Efetivamente, fui integrada pela equipa de profissionais da USF, acompanhando profissionais, quer da equipa médica, quer de enfermagem, potenciando uma visão global dos CSP. Este acompanhamento capacitou-me com diferentes abordagens e estratégias, nomeadamente, diferentes métodos de entrevista e encadeamento de prioridades. No final da terceira semana, dirigi consultas na presença da minha tutora, que potenciaram o meu desenvolvimento. No entanto, gostaria de ter atingido este nível de autonomia mais precocemente. Adicionalmente, durante o período de estágio, contactei com um grupo extremamente vasto e heterogéneo de doentes, sendo esta, sem dúvida, uma das mais valias deste estágio. Considero que, com a observação de consultas com utentes tão diferentes, desenvolvi a minha capacidade de adaptação do discurso de forma a assegurar a eficácia da comunicação e o atingimento dos objetivos e prioridades clínicas de cada consulta.

Relativamente ao estágio de Pediatria, destaco o desenvolvimento de competências de trabalho em equipa, que considero indispensáveis para o desfecho clínico. Na UCERN destaco a próxima colaboração com as especialidades de cirurgia e pneumologia, relatando também o inegável apoio de profissionais como nutricionistas e a equipa de enfermagem. Na passagem por esta especialidade, aprimorei as minhas capacidades de comunicação e aptidões humanísticas, enquadrando responsáveis legais das crianças na anamnese, mas também gerindo as suas expectativas face à progressão do quadro clínico. Considero-as qualidades transversais, independentemente da especialidade que venha a enveredar no futuro. Identifico, como aspeto menos positivo, a especificidade da patologia dos doentes internados nesta unidade, não refletindo o panorama da patologia pediátrica. No entanto, sou da opinião que este fator foi, em parte, colmatado com a participação no SU.

Quanto ao estágio de Ginecologia e Obstetrícia, destaco como aspeto positivo deste estágio a rotatividade entre as diferentes atividades do Serviço, que me permitiu ficar a conhecer diferentes valências da ginecologia e obstetrícia, adquirindo uma visão integradora da especialidade. Gostaria de destacar as atividades em consulta e em contexto de serviço de urgência como aquelas que mais impacto tiveram na minha aprendizagem ao longo destas quatro semanas. Na consulta pude observar uma grande diversidade de patologias e diagnósticos no âmbito ginecológico e obstétrico. Treinei a colheita de anamnese, realização de exame objetivo e interpretação de MCDT, assim como a prescrição de terapêutica. No serviço de urgência pude contactar com alguns dos sintomas mais comuns em Ginecologia e Obstetrícia, permitindo que treinasse a abordagem sistematizada, rápida e eficaz destas situações. No entanto, não senti, ao longo do estágio uma evolução progressiva das tarefas a executar, possivelmente como consequência da elevada rotatividade entre serviços.

No que respeita ao estágio de Saúde Mental, apesar de se tratar de uma clínica com um tema tão específico, os doentes encontrados em internamento acabaram por apresentar diagnósticos variados. Para além disso, no passado, por ter integrado uma equipa de ligação, tinha tido pouco contacto com o internamento de psiquiatria, algo que sinto ter sido compensado. Destaco, no internamento, a oportunidade de assistir, por diversas vezes, a entrevistas clínicas, que permitiram apurar a minha sensibilidade para os conceitos e sintomas em psiquiatria. Considero, apesar de tudo, que o estágio foi parco no que concerne a interação com os doentes e que beneficiaria de ser integrada no processo de reabilitação ambulatorio dos doentes com dependências, nomeadamente na UTRA. Quanto às consultas, e especificamente as de alcoologia, é frequente o uso da entrevista motivacional, e o encarar da recaída como parte do processo. Esta é uma ferramenta transversal a diferentes áreas da medicina e com a qual me familiarizei eficazmente.

Relativamente aos elementos valorativos descritos, considero-os uma parte absolutamente fundamental para o meu desenvolvimento profissional e pessoal. Sublinho um fator que todas as experiências têm em comum – o trabalho em equipa. Integrei e coordenei equipas de dimensões muito diferentes, para atingir objetivos igualmente plurais. A intervenção na comunidade permitiu-me contactar com populações diversas e perceber a importância da prevenção primária enquanto primeiro patamar de atuação em saúde. O associativismo munuiu-me com apuradas capacidades de comunicação, resolução de problemas e liderança. Com as formações em que participei, pude aprofundar conhecimento sobre temas clínicos e transversais muito diversos, destacando a UC de Comunicação em Saúde pela sua pertinência contemporânea, ao abordar um dos principais desafios dos sistemas de saúde do século XXI.

Comecei o sexto ano na expectativa de EP com uma autonomia progressiva e que me munissem com habilitações o mais próximo possível daquilo que será o Internato de Formação Geral. Esperava, desta forma, preparar-me para a transição entre a formação pré e pós-graduada - assim foi. A resposta à inquietação inicial.

## Lista de Siglas e Acrónimos

AENMS – Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina

BO – Bloco Operatório

CHPL – Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

CO – Comissão Organizadora

CSP – Cuidados de Saúde Primários

CTG – Cardiotocografia

EMSA – *European Medical Students' Association*

EP – Estágio Parcelar

GI – Gastrointestinal

GO – Ginecologia e Obstetrícia

HBA – Hospital Beatriz Ângelo

HDE – Hospital Dona Estefânia

HLL – Hospital da Luz de Lisboa

HSFX – Hospital de São Francisco Xavier

HSM – Hospital de Santa Marta

IFMSA – *International Federation of Medical Students Association*

IST – Infecções Sexualmente Transmissíveis

MCDT – Métodos Complementares de Diagnóstico e Terapêutica

MGF – Medicina Geral e Familiar

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

SM – Saúde Mental

SO – Serviço de Observação

SU – Serviço de Urgência

UC – Unidade Curricular

UCERN – Unidade de Cuidados Especiais Respiratórios e Nutricionais

UFM4 – Unidade Funcional de Medicina 4

UNL – Universidade NOVA de Lisboa

UTRA – Unidade de Tratamento e Reabilitação Alcoológica

## Anexos

### Anexo 1 – Organização do Estágio Profissionalizante

#### 1.1. Tabela – Organização do Estágio Profissionalizante

| EP                           | Período de Estágio           | Local de Estágio | Tutor                                      | Regente                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Medicina Interna             | 11/09/2023 até<br>03/11/2023 | HSM              | Dra. Teresa Garcia                         | Prof. Doutor António<br>Mário Santos |
| Cirurgia Geral               | 06/11/2023 até<br>12/01/2024 | HLL              | Dra. Carlota Branco<br>Dra. Catarina Palma | Prof. Doutor Rui<br>Maio             |
| MGF                          | 22/01/2024 até<br>16/02/2024 | USF Extramuros   | Dra. Eliana<br>Fernandes                   | Prof. Doutor Daniel<br>Pinto         |
| Pediatria                    | 19/02/2024 até<br>15/03/2024 | HDE              | Dra. Rute Neves                            | Prof. Doutor Luís<br>Varandas        |
| Ginecologia e<br>Obstetrícia | 18/03/2024 até<br>19/04/2024 | HSFX             | Dr. Rui Fialho<br>Gomes                    | Prof. Doutora<br>Teresinha Simões    |
| Saúde Mental                 | 22/04/2024 até<br>17/05/2024 | CHPL             | Dra. Joana Teixeira                        | Prof. Doutor Miguel<br>Cotrim Talina |

#### 1.2. Tabela – Trabalhos realizados no Estágio Profissionalizante

| EP                  | Título              | Co-autoria                     | Breve Resumo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina<br>Interna | Abordagem da Ascite | Maria Palma<br>Pedro Gonçalves | Abordagem da ascite e respetivo diagnóstico diferencial, contemplando também o procedimento para realização de uma paracentese. O trabalho toma como ponto de partida dois casos com os quais contactámos na enfermaria, sendo que, num dos quais, as características do líquido ascítico foram reveladoras para o diagnóstico final, estando o segundo ainda em marcha diagnóstica à data do trabalho. |
| Cirurgia Geral      | História Clínica    | Maria Palma                    | Diverticulite Hinchey Ia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                           |                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | CPRE Transjejunal:<br>Abrindo Caminho                                                                                                  | Inês Doroteia<br>Maria Palma<br>Paulo Correia                   | O trabalho relata a realização de uma CPRE jejunal em contexto de litíase biliar numa doente com antecedentes pessoais de cirurgia bariátrica ( <i>sleeve e bypass gástricos</i> ). A realização deste trabalho permitiu recordar e rever a patologia litiásica biliar, a temática da cirurgia bariátrica, e a técnica da CPRE, que foi, forçosamente, adaptada neste caso, dado os antecedentes cirúrgicos |
| MGF                       | Caso Clínico                                                                                                                           | NA                                                              | Caso clínico incluído no Diário de Exercício Orientado, referente a uma doente com 75 anos que recorre à consulta por queixas de prurido vaginal, com início há cerca de 6 meses, relacionada com a toma de dapagliflozina. Reflete a complexidade do controlo farmacológico de patologia apesar dos efeitos adversos da terapêutica.                                                                       |
| Pediatria                 | “Doença de Hirschprung: Megacólon Agangliónico Congénito”                                                                              | Diogo Bentes<br>Pedro Nunes<br>Pedro Gonçalves<br>Shanaia Ramos | O trabalho versa sobre a Doença de Hirschprung, partindo de um caso particularmente grave observado na enfermaria, contemplando a marcha diagnóstica desde sinais e sintomas até ao diagnóstico.                                                                                                                                                                                                            |
| Ginecologia e Obstetrícia | <i>Efficacy of non-pharmacological interventions for primary dysmenorrhoea: a systematic review and Bayesian network meta-analysis</i> | Hadjer Benkila                                                  | O trabalho parte de uma revisão sistemática e meta análise de oito intervenções não farmacológicas para controlo da dismenorreia primária, tendo encontrado evidência de uma forte probabilidade de redução da dor com a realização de exercício físico, aplicação de calor tópico e acupuntura.                                                                                                            |
| Saúde Mental              | História Clínica                                                                                                                       | NA                                                              | Esquizofrenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

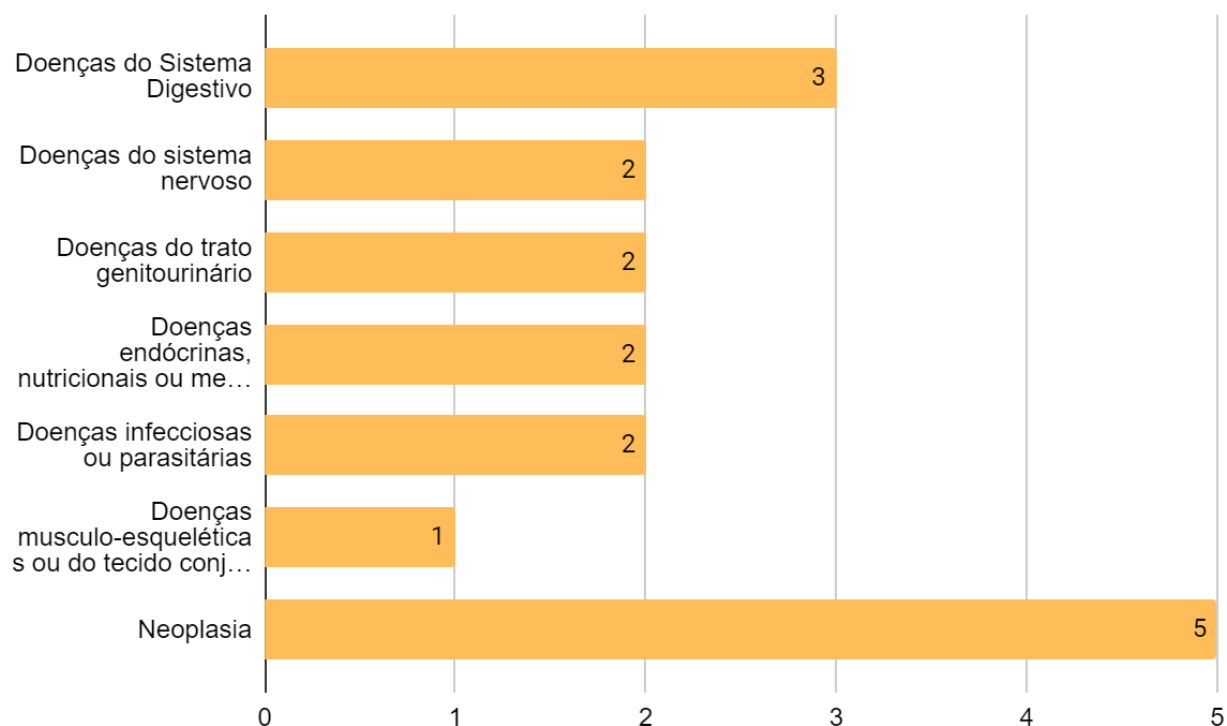
### 1.3. Tabela - Atividades Formativas de cada estágio parcelar

| EP                        | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina Interna          | <p>Sessões Clínicas da UFM4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de Monitorização da Glicose - FreeStyle Libre</li> <li>- Leptospirose</li> <li>- Orientações da <i>British Thoracic Society</i> para a doença pleural</li> <li>- Exacerbação da asma na urgência</li> </ul> <p>Workshops da UC – “Equilíbrio Ácido-Base” e “Decisões em fim de vida”</p>                                                                                                                |
| Cirurgia Geral            | <p>Sessões Clínicas do Hospital da Luz Lisboa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visão Micro, Impacto Major</li> <li>- Exercise for your heart – Call for Action</li> <li>- Quando o corpo não tem juízo... A cabeça é que paga</li> <li>- Ondas de Choque: um triunfo da MFR</li> <li>- VSR: Novas medidas profiláticas em idade pediátrica e não só</li> <li>- Metabolismo fosfocálcio: A propósito da paratiroideia</li> </ul> <p>Curso TEAM</p> <p>Sessão de Simulação</p> |
| MGF                       | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pediatria                 | <p>Sessões Clínicas do Hospital de Dona Estefânia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IST: Quando o diagnóstico pré-natal falha - Experiência de uma unidade de primeira infância</li> <li>- Uma breve história de quase tudo: a construção de uma equipa</li> <li>- Fibrose Quística: revisitando a doença, diagnóstico e tratamento</li> <li>- Saúde mental na criança com doença reumática</li> </ul> <p>Aula sobre anafilaxia</p>                                          |
| Ginecologia e Obstetrícia | <p>Workshop “The Woman”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Saúde Mental              | <p>Aulas lecionadas pelo Prof. Dr. Pedro Rodrigues:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinais e Sintomas em Psiquiatria</li> <li>- Terapêutica em Psiquiatria</li> </ul> <p>Curso de Alcoologia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

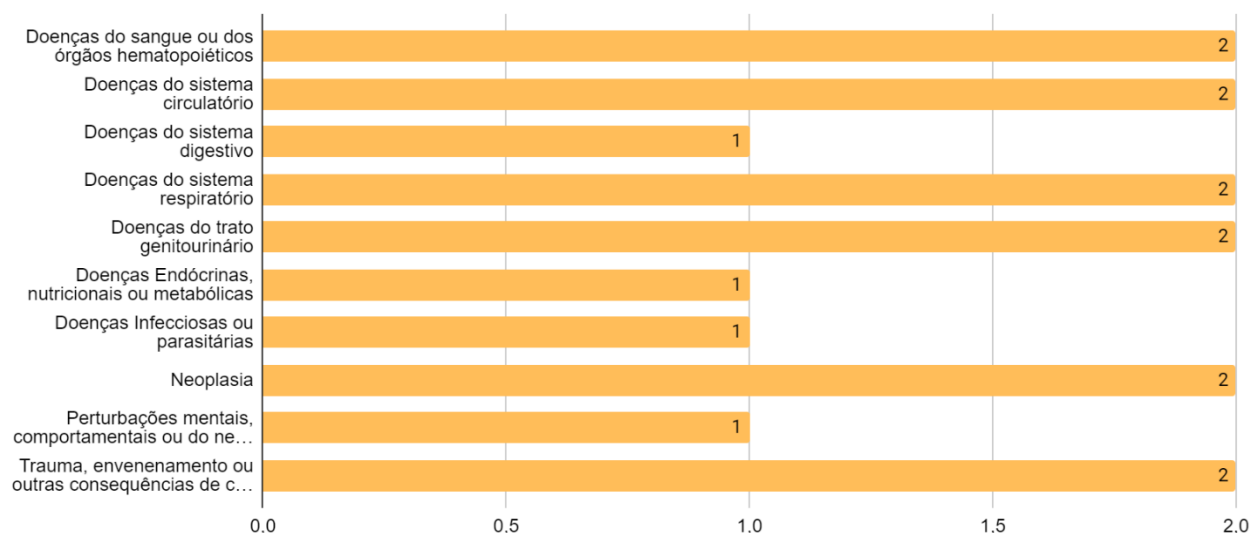
## Anexo 2 - Casuística dos doentes observados nos EP

### 2.1. Casuística do EP de Medicina Interna

#### 2.1.1 Distribuição dos motivos de internamento na UFM4 segundo o ICD-11

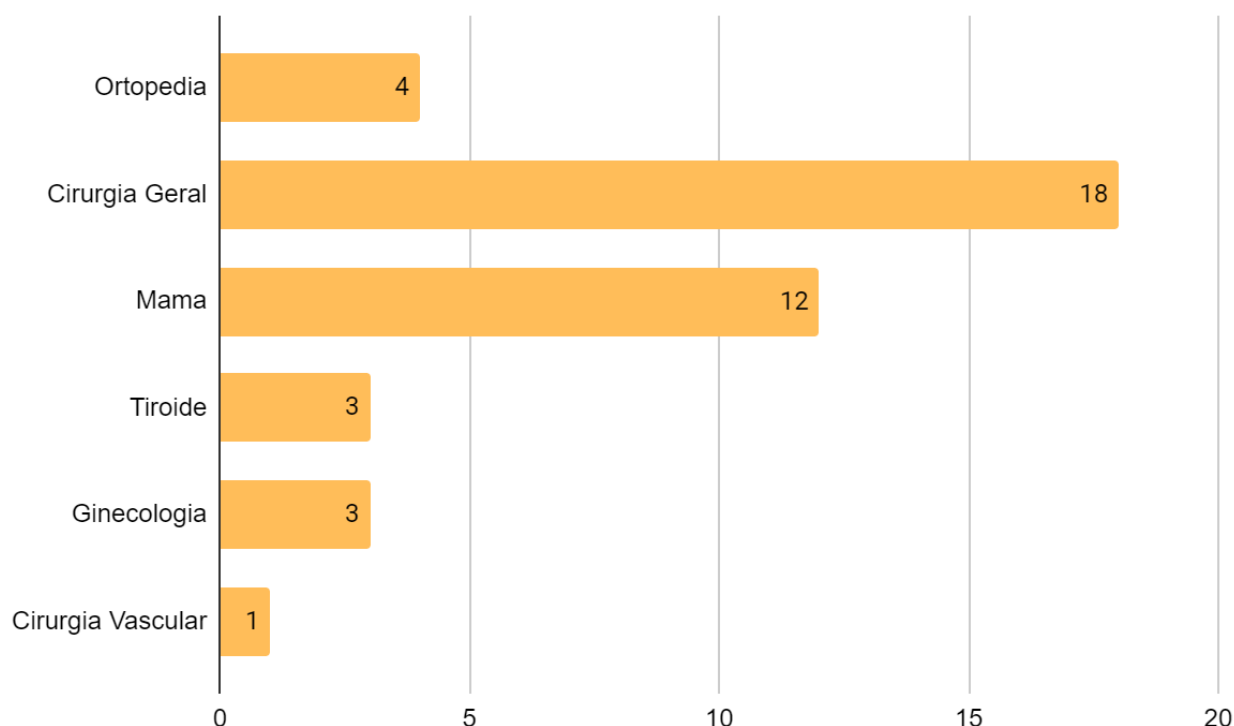


#### 2.1.2. Distribuição dos motivos de ida ao SU segundo o ICD-11

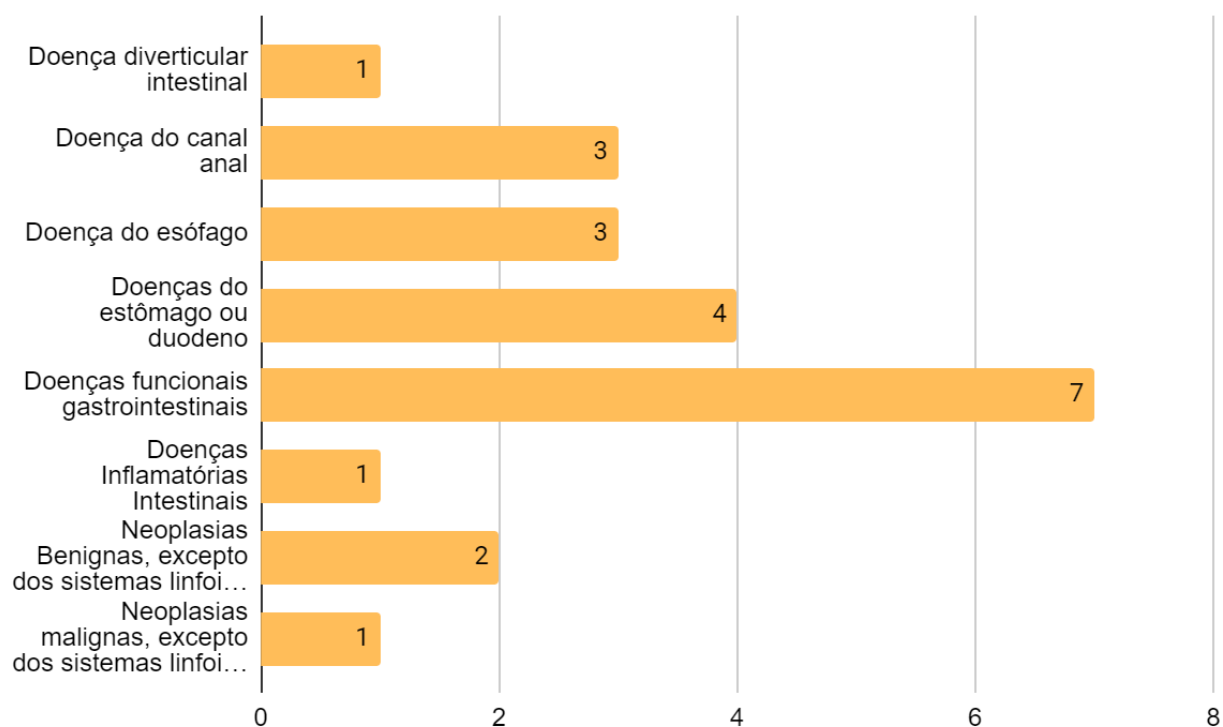


## 2.2. Casuística do EP de Cirurgia

### 2.2.1. Cirurgias observadas por área de especialidade



### 2.2.2. Doentes observados na Consulta Externa de Gastroenterologia e Proctologia de acordo com o ICD-11



## 2.3. Casuística do EP de MGF

### 2.3.1. Tipos de consultas observadas e realizadas em autonomia parcial

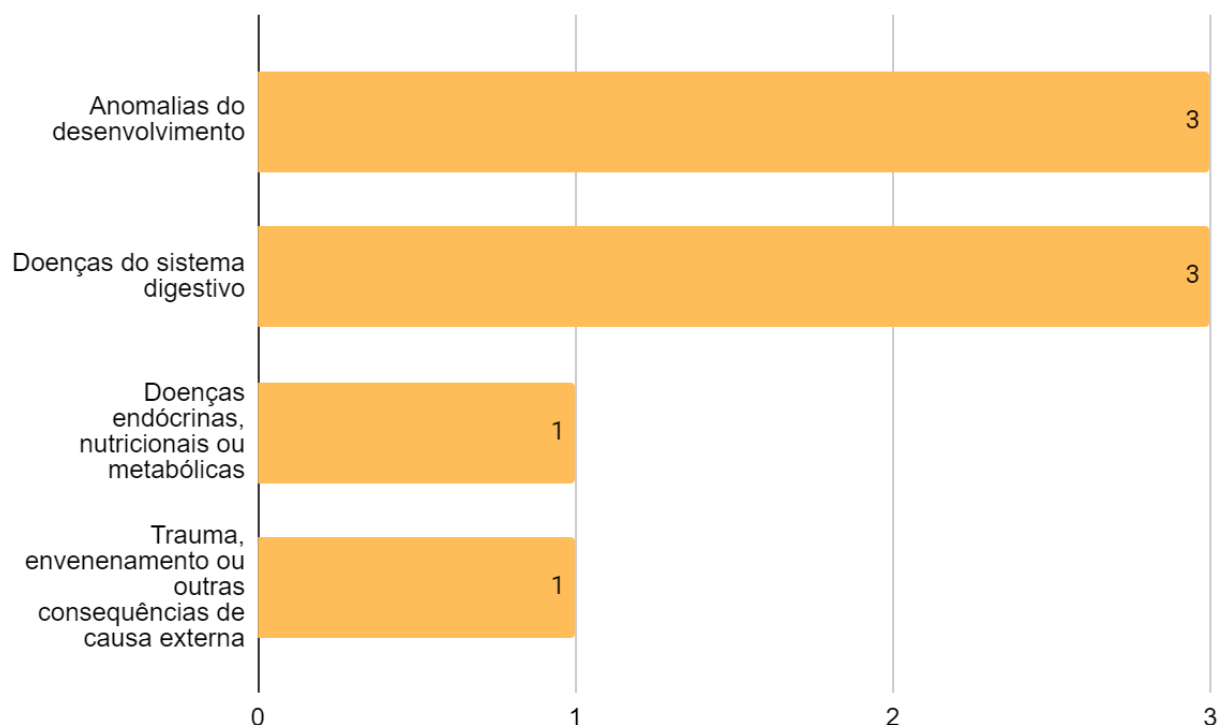
| Consultas                                        | N.º |
|--------------------------------------------------|-----|
| <b>Consultas observadas</b>                      |     |
| Saúde de adultos                                 | 51  |
| Saúde infantil e juvenil                         | 10  |
| Saúde materna                                    | 6   |
| Planeamento familiar                             | 9   |
| Doença aguda / intersubstituição                 | 20  |
| <b>Consultas realizadas em autonomia parcial</b> |     |
| Saúde de adultos                                 | 3   |
| Saúde infantil e juvenil                         | 0   |
| Saúde materna                                    | 0   |
| Planeamento familiar                             | 1   |
| Doença aguda / intersubstituição                 | 0   |

### 2.3.2. Principais problemas abordados em consulta segundo o ICPC-2

| Principais problemas nas consultas observadas  | N.º consultas |
|------------------------------------------------|---------------|
| 1. T93 Alteração do metabolismo dos lípidos    | 39            |
| 2. T83 Excesso de peso                         | 31            |
| 3. K86 Hipertensão sem complicações            | 23            |
| 4. T82 Obesidade                               | 18            |
| 5. P76 Perturbações depressivas                | 16            |
| 6. P17 Abuso do tabaco                         | 15            |
| 7. T90 Diabetes não insulino-dependente        | 11            |
| 8. K87 Hipertensão com complicações            | 10            |
| 9. P74 Distúrbio ansioso / Estado de ansiedade | 8             |
| 10. P06 Perturbação do sono                    | 5             |

## 2.4. Casuística do EP de Pediatria

### 2.4.1. Distribuição dos motivos de internamento na UCERN segundo o ICD-11



### 2.4.2. Registo dos doentes observados no SU do HDE

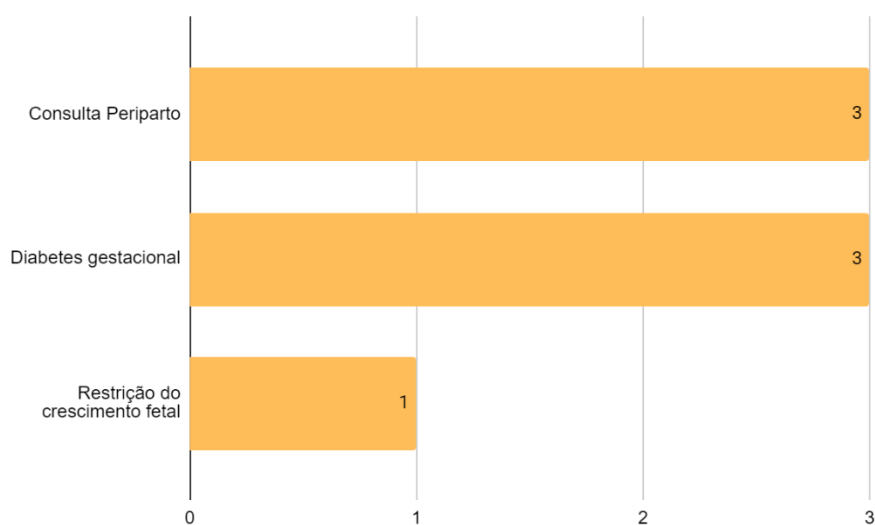
| Sexo | Idade | Motivo de vinda ao SU                       |
|------|-------|---------------------------------------------|
| M    | 3 A   | Cefaleias e Vômitos                         |
| F    | 11 A  | Dispneia no contexto de exacerbação de asma |
| M    | 8 A   | Tosse, rinorreia e febre                    |
| F    | 9 A   | Insuficiência Respiratória Aguda            |
| F    | 4 A   | Vômitos                                     |
| F    | 16 A  | Heteroagressividade dirigida aos pais       |
| M    | 11 A  | Icterícia e febre                           |
| M    | 17 A  | Taquicardia Supraventricular                |

### 2.4.3. Doentes observados na consulta de Imunoalergologia

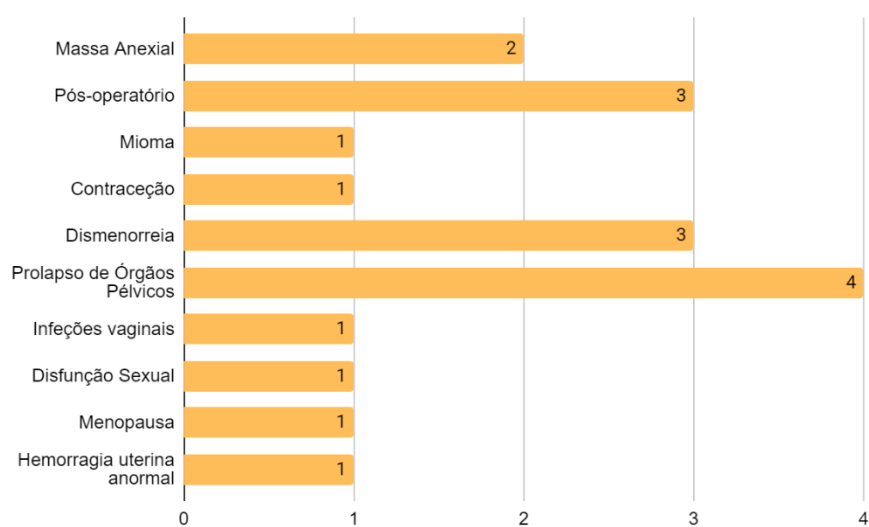
| Sexo | Idade | Diagnóstico           |
|------|-------|-----------------------|
| M    | 15 A  | Asma e Rinite         |
| F    | 3 A   | Sibilância recorrente |
| M    | 7 A   | Rinite                |
| M    | 9 A   | Rinite                |

## 2.5. Casuística do EP de GO

### 2.5.1. Distribuição dos motivos de Consulta Externa de Obstetrícia



### 2.5.2. Distribuição dos motivos de Consulta Externa de Ginecologia



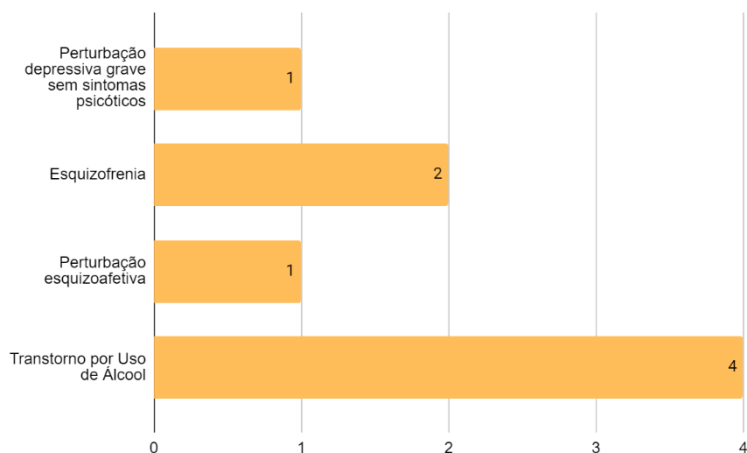
### 2.5.3. Cirurgias observadas e participadas no Bloco Operatório

| Idade | Cirurgia                                                      | Papel      |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 47    | Ooforectomia laparoscópica direita e salpingectomia bilateral | Observador |
| 45    | Histeroscopia para polipectomia                               | Observador |
| 61    | Histerectomia e anexectomia bilateral                         | Ajudante   |

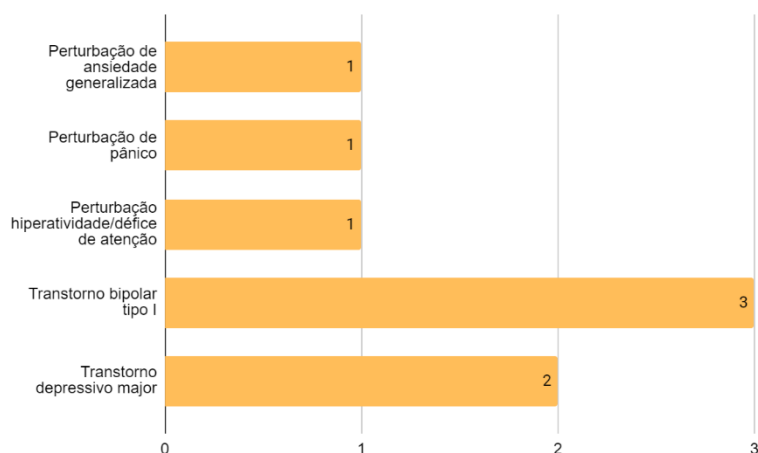


## 2.6. Casuística do EP de SM

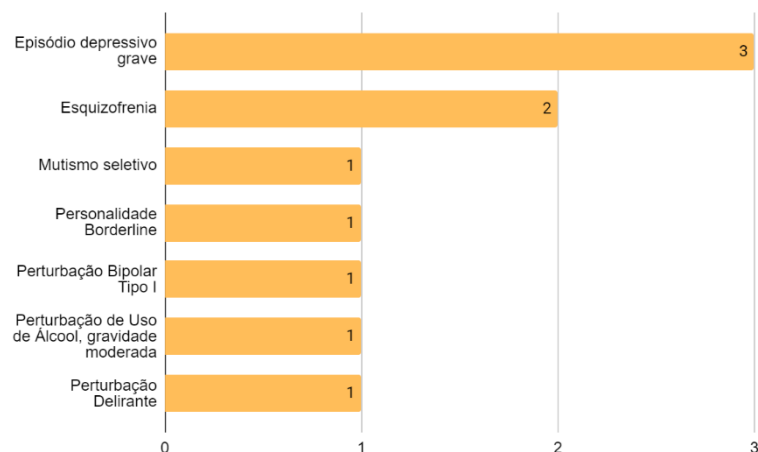
### 2.6.1 Distribuição dos diagnósticos no internamento da Clínica 4



### 2.6.2. Distribuição dos diagnósticos na Consulta Externa de Psiquiatria Geral



### 2.6.3. Distribuição dos diagnósticos no SU do HSJ



### Anexo 3 – Formações e Congressos durante o 6º ano

#### 3.1. *Workshops* “Alterações do equilíbrio ácido-base” e “Decisões de Fim de Vida”

##### 3.1.1. *Workshop* “Alterações do equilíbrio ácido-base”



#### Certificado

Certificamos que **Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes, N° 2018320**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 27 de setembro de 2023, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa que está incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

*Pedro Póvoa*

Professor Doutor Pedro Póvoa

##### 3.1.2. *Workshop* “Decisões de Fim de Vida”



#### Certificado

Certificamos que **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes, N° 2018320**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 11 de outubro de 2023, lecionado pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

*Camila Tapadinhas*

Dra. Camila Tapadinhas

### 3.2. Curso TEAM



#### Certificado

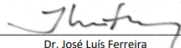
Pelo presente se certifica que

**INÊS FREITAS DE LEMOS DE SOUSA FERNANDES**

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 09 e 10 de Novembro de 2023.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.

  
Professor Doutor Rui Maio  
Regente U.C. Cirurgia Estágio

  
Dr. José Luís Ferreira  
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

[www.atlsportugal.org](http://www.atlsportugal.org), Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, [atlsportugal@gmail.com](mailto:atlsportugal@gmail.com)  
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

### 3.3. Simulação Médica em Cirurgia



Certificado de  
participação

**Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes**

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Novembro 2023

Presencial | 16 de Novembro de 2023 | 3 horas

Código de certificado: C-65513f248e498

Hospital da Luz Learning Health • [hospitaldaluz.pt/learninghealth](http://hospitaldaluz.pt/learninghealth)  
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal  
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. [learninghealth@hospitaldaluz.pt](mailto:learninghealth@hospitaldaluz.pt)

LUZ SAÚDE

### 3.4. World Pancreatic Day



## Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

World Pancreatic Cancer Day | 4th Edition

Webinar | 16 de Novembro de 2023 | 4 horas

Código de certificado: C-654183ff83293

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth  
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal  
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

### 3.5. UC Comunicação em Saúde

|                                            | Aulas |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Nº de aulas assistidas por aluno | Percentagem de aulas assistidas |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------------|---------------------------------|
|                                            | 22.02 | 01.03 | 08.03 | 14.03 | 21.03 | 04.04 | 11.04 | 18.04 | 02.05 | 09.05 | 16.05 |                                  |                                 |
| 1 Inês Pedroso Nunes                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 0                                | 0,00%                           |
| 1 Julian Otel                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 0                                | 0,00%                           |
| 1 Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     | 9                                | 100,00%                         |

## Anexo 4 – Atividades Formativas e Congressos do 1º ao 5º ano

### 4.1. Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade – 2023



#### Palestra "Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade"

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-653ac8d51a863

#### Evento

##### Palestra "Mitos e Desafios da Sexualidade na 3ª Idade"

30-10-2023 21:00 → 30-10-2023 22:30 - Duração: - 1:30 horas

Junta-te a nós e à Dra. Inês Melo, no dia 30 de outubro às 21h, numa palestra online sobre a Sexualidade na 3ª Idade!  
Não vais querer perder!

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

### 4.2. Future MD 3.0 – 2021



#### FutureMD - Bilhete Standard

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60982d600e495

#### Evento

##### FutureMD - Bilhete Standard

22-05-2021 09:00 → 23-05-2021 19:00 - Duração: 48 horas

O FutureMD está de volta com uma nova edição que promete ser memorável! Esta 3ª Edição irá decorrer em formato online nos dias 22 e 23 de Maio. Se és **aluno de Medicina**, poderás adquirir o **Bilhete Standard**, que te dá acesso às **Sessões Plenárias** e à **Mesa Redonda** do Congresso. Para adquirires este bilhete, **basta inscreveres-te no congresso na Plataforma UpEvents da AEFCM**.

Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

### 4.3. Vacinação: Presente e Futuro - 2021



#### Vacinação: Presente e Futuro

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6080b3d7db642

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

### 4.4. Doenças do Comportamento Alimentar – 2021



#### Doenças do Comportamento Alimentar

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-sohejav6v6okc

#### Evento

##### Doenças do Comportamento Alimentar

15-04-2021 14:00 → 15-04-2021 15:00 - Duração: 1 horas

As doenças do comportamento alimentar são perturbações que afectam todo o corpo, a nível físico mental. Sabe-se que quanto mais precocemente for feito o seu diagnóstico, e posto em curso um tratamento, maiores as possibilidades de ultrapassar os problemas delas decorrentes e retomar uma vida livre e saudável que progrida para a autonomia e realização pessoal.



#### 4.5. Médicos Pelo Mundo – 2020



### Médicos pelo Mundo (FutureMD)

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fb43e9f72adc

#### Evento

##### Médicos pelo Mundo (FutureMD)

21-11-2020 10:30 → 21-11-2020 18:00 - Duração: 8 horas

O Médicos pelo mundo é um evento que surge no âmbito do projeto FutureMD, dedicado à temática da Formação Médica no estrangeiro. Este é um tema cada vez mais presente na realidade dos estudantes de Medicina, no entanto, verifica-se uma carência de informação sobre o assunto.

Pretendemos, assim, proporcionar aos estudantes um evento que os esclareça sobre oportunidades no estrangeiro, empregabilidade, e todas as condicionantes inerentes à realização da Formação Médica fora de Portugal. Iremos abordar, em específico, os seguintes países: Alemanha, Dinamarca, EUA, Austrália, Suíça e Reino Unido. Para além disso, iremos contar com a presença do Gabinete de Apoio ao Médico Residente no Estrangeiro da Secção Regional do Centro da Ordem dos Médicos.

#### 4.6. Saúde Mental na Comunidade LGBTQI+ - 2020



### Saúde Mental na comunidade LGBTQI+

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f81dbae3141b

#### Evento

##### Saúde Mental na comunidade LGBTQI+

11-10-2020 11:30 → 11-10-2020 13:00 - Duração: 1:30 horas

Num fim de semana em que se celebra o dia internacional da saúde mental, é importante relembra o impacto que a discriminação e o preconceito têm na comunidade LGBTQI+.

Os números mostram que homossexuais e bissexuais têm uma probabilidade 2x superior à dos heterossexuais de desenvolver uma doença da saúde mental. Esta probabilidade duplica para 4x, quando comparamos os indivíduos transgénero com os que não o são. Dia 11 de Outubro, domingo, às 11h30, trazemos até ti a Dra. Catarina Moreira e o Dr. Luís Pinheiro, psicólogos especialistas neste tema, para nos contarem um pouco sobre esta realidade e, perante a mesma, que papel temos como futuros profissionais de Saúde. As inscrições abrem hoje, dia 10 de Outubro (sexta-feira), pelas 12h! Esperamos ver-te lá!

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

#### 4.7. iMed 12.0 – 2020



### iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f343d7fe40f7

Evento

**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops**  
30-09-2020 13:30 → 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.  
Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

#### 4.8. Comunicação não verbal em saúde – 2020



### Comunicação não verbal em saúde

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ec19aee40067

Evento

**Comunicação não verbal em saúde**

22-05-2020 18:00 → 22-05-2020 19:00 - Duração: - 1 horas



#### 4.9. Redação Científica – 2020



### Redação Científica

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ea8969c92a29

Evento

**Redação Científica**

30-04-2020 18:00 → 30-04-2020 20:00 - Duração: 2 horas

Os professores pedem para escreveres artigos e ficas à nora? Gostas de escrever e gostas de aprender mais sobre redação científica e esclarecer todas as tuas dúvidas? Durante todo o teu percurso vais precisar de escrever artigos.. Para te ajudar nessas dificuldades e tirares todas as tuas dúvidas, apresentamos-te esta palestra no dia 30 de Abril às 18h na plataforma Zoom ! Vamos poder contar com o Dr. Pedro Escada para nos dar algumas dicas e esclarecer todas as dúvidas!

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

#### 4.10. Questões LGBT em Pedopsiquiatria – 2019



### Questões LGBT em pedopsiquiatria

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-sag1g7386io0k

Evento

**Questões LGBT em pedopsiquiatria**

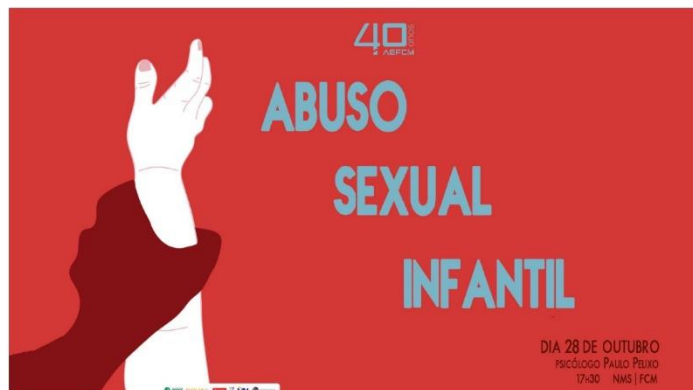
06-11-2019 17:00 → 06-11-2019 18:30 - Duração: - 1:30 horas

No exercício da tua actividade profissional, de certo irás enfrentar diferentes realidades e pessoas e é importante que estejas preparado para responder da melhor forma para estabelecer uma relação de mútua confiança.

No dia 6 de novembro, junta-te a nós e vem discutir de que forma diferentes identidades de género ou de orientação sexual podem moldar o desenvolvimento da criança e do adolescente.

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

#### 4.11. Abuso Sexual Infantil – 2019



### Abuso sexual infantil

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-34u98d1gmrs40

Evento

**Abuso sexual infantil**

28-10-2019 17:30 → 28-10-2019 19:00 - Duração: - 1:30 horas

#### 4.12. Sexting e Chemsex – 2019



### Sexting & Chemsex

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-irx564rmigwo

Evento

**Sexting & Chemsex**

22-10-2019 17:30 → 22-10-2019 19:00 - Duração: - 1:30 horas

Sabes o que é? Sabes quais os potenciais perigos do Chemsex ou do Sexting?  
Que precauções se devem tomar?

Para aprenderes um pouco mais sobre estas temáticas emergentes convidamos-te a assistir a esta palestra com o Dr. Rui Ferreira Carvalho, médico interno de Psiquiatria da Infância e Adolescência e Sexólogo Clínico.

## Anexo 5 – Atividades enquanto moderadora/oradora

### 5.1. Oradora na sessão “Comité de Conduta - Assédio, consentimento e má-conduta” – 2023

anem

#### Certificado de oradora

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina  
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto  
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que **Inês Lemos Fernandes** foi oradora da sessão de capacitação em “Comité de Conduta- Assédio, consentimento e má-conduta” que decorreu no dia 27/02/2024.

Data da emissão:

28 de Fevereiro de 2024

  
Rita Ribeiro  
Presidente



Cátia Beatriz Pina Páscoa  
Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva



### 5.2. Oradora na sessão “Introduction to Comprehensive Sexuality Education” – 2023

anem

#### Certificado de orador

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina  
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto  
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que **Inês Lemos Fernandes** foi *speaker* no SCORA X-Change Portugal 2023, da ANEM, ocorrido entre 24 de julho e 11 de agosto de 2023., enquanto pessoa oradora da sessão “Introduction to CSE”.

Data da emissão:

17 de dezembro de 2023

  
Vasco Cremon de Lemos  
Presidente

Vasco Cremon de Lemos  
Presidente



João Cortes Cardoso  
Diretor de Saúde Sexual e Reprodutiva



### 5.3. Oradora na mesa redonda “Saúde Sexual e Reprodutiva no Currículo Médico” – 2023



#### Certificado de Oradora

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina  
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto  
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que a **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes** com número de identificação 14079287 participou enquanto oradora, na Sessão sobre Saúde Sexual e Reprodutiva no Currículo Médico dinamizada pelo Núcleo de Estudantes da Universidade do Minho (NEMUM), no âmbito do Livro 40 Anos, 40 Ideias da ANEM, que decorreu online no dia 14 de novembro de 2023.

Data da emissão:

26 de novembro de 2023

Autorizado por: Vasco Matos Cremon de Lemos  
Num. de identificação: 1813117  
Data: 2023-11-26 22:43:36 +00'00'

Vasco Cremon de Lemos  
Presidente

*Carolina Baptista*

Carolina Baptista,  
Diretora para o Envolvimento Estudantil



### 5.4. Oradora na sessão “Capacitação de Linguagem Neutra” para o NEM/AAC – 2023



### 5.5. Oradora na sessão “T de Todes” – 2022



#### T de Todes: Linguagem Inclusiva

— *Certificado*

EMITIDO POR:

MedUBI - Núcleo de Estudantes de Medicina da UBI  
Faculdade de Ciências da Saúde Rua Infante D. Henrique  
6200-506 Coviça



NOME

Inês Lemos Fernandes

QUALIDADE

Orador

TEMA

Linguagem Inclusiva

Evento

T de Todes: Linguagem Inclusiva  
05-04-2022 21:00 → 05-04-2022 23:00



medubi.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico  
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



### 5.6. Oradora na sessão “Linguagem Inclusiva” para o NEMUM – 2022



#### Certificado

Eu, Maria João Sousa Fontão, com o documento de identificação 14944714, venho por este meio certificar que Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes, com o documento de identificação número 14079287, foi formadora na sessão “Linguagem Inclusiva”, decorrida no dia 02 de dezembro de 2022 e destinada à capacitação da Direção do Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Minho (NEMUM) para o mandato de 2023.

Assinado por: **Maria João Sousa Fontão**  
Num. de identificação: 14944714  
Data: 2024/05/30 20:41:48+01'00'

Maria Fontão  
(Presidente da Direção do NEMUM)

**MORADA** Escola de Medicina  
Universidade do Minho, Campus de Gualtar  
4710-057, Braga  
**TELEFONE** (+351) 253 604 829  
**E-MAIL** geral@nemum.com  
**WEBSITE** www.nemum.com



## 5.7. Moderadora mesa redonda “Violência Obstétrica” da XV Edição do Minho Medical Meeting – 2022



### Certificado

Eu, Maria João Sousa Fontão, com o documento de identificação 14944714, venho por este meio certificar que Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes, com o documento de identificação número 14079287, foi moderadora da Mesa Redonda “Violência Obstétrica” da XV Edição do Minho Medical Meeting, decorrida no dia 03 de dezembro de 2022.

Assinado por: Maria João Sousa Fontão  
Num. de identificação: 14944714  
Data: 2024.05.30 20:41:46 +01'00'

Maria Fontão  
(Presidente da Direção do NEMUM)

**MOBILIDADE** Escola de Medicina  
Universidade do Minho, Campus de Gualtar  
4710-057, Braga  
**TELEFONE** (+351) 253 604 829  
**E-MAIL** geral@nemum.com  
**WEBSITE** www.nemum.com

1

## 5.8. Moderadora da Mesa Redonda “Gravidez: Várias formas, uma finalidade” – 2022



### Consonâncias (1ª Edição)

— Certificado

EMITIDO POR:

Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Minho  
Escola de Medicina da Universidade do Minho - Campus de Gualtar  
4710-057 Braga



NOME

Inês Lemos Fernandes

QUALIDADE

Pessoa Oradora

TEMA

Mesa Redonda - Gravidez: várias formas, uma finalidade

Evento

Consonâncias (1ª Edição)  
21-05-2022 09:30 → 21-05-2022 18:30



nemum.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico  
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



## Anexo 6 – Artigos Publicados

### 5.9. Oradora na sessão “Intimamente Falando” – 2022



### 6.1. Profilaxia Pré-Exposição para o Vírus da Imunodeficiência Humana no Currículo Médico em Portugal: Uma Análise Transversal

ARTIGO ORIGINAL

#### Profilaxia Pré-Exposição para o Vírus da Imunodeficiência Humana no Currículo Médico em Portugal: Uma Análise Transversal



#### Pre-Exposure Prophylaxis for Human Immunodeficiency Virus in the Medical Curricula in Portugal: A Cross-Sectional Analysis

Francisco DUARTE<sup>1</sup>, Nuno RUA<sup>2</sup>, David GOMES<sup>3</sup>, Vasco RICOCA PEIXOTO<sup>4</sup>, Daniela AZEVEDO<sup>1</sup>, Duarte GRAÇA<sup>1</sup>, Inês TEIXEIRA<sup>1</sup>, Inês FERNANDES<sup>1</sup>, João FRUTUOSO<sup>1</sup>, Margarida CARVALHO<sup>1</sup>, Maria REDONDO<sup>1</sup>, Alexandre SILVA<sup>2</sup>, Ana FÁRIA<sup>2</sup>, Ana LOPEZ<sup>2</sup>, Filipe VARINO<sup>2</sup>, Joana GOMES<sup>2</sup>, Marco TOMAZ<sup>2</sup>, Vasco FIGUEIREDO<sup>2</sup>, Ana ALMEIDA<sup>3</sup>, Bruno RIBEIRO<sup>3</sup>, Catarina OLIVEIRA<sup>3</sup>, Diogo PINTO<sup>3</sup>, Matilde SANTANA<sup>3</sup>, Rita ARAÚJO<sup>3</sup>, Sara RIBEIRO<sup>3</sup>  
Acta Med Port 2022 Apr;35(4):242-248 • <https://doi.org/10.20344/amp.15446>

#### RESUMO

**Introdução:** A profilaxia pré-exposição (PrEP) ganhou relevância como método de prevenção do VIH em determinados indivíduos e contextos. Após a entrada em vigor das normas para prescrição em Portugal, pretendemos aferir o conhecimento em relação à PrEP entre os estudantes de Medicina em Portugal.

**Material e Métodos:** Foi enviado um questionário online aos estudantes de Medicina das escolas médicas portuguesas. Foi feita uma análise descritiva dos resultados e um estudo transversal analítico para identificar fatores associados a "conhecer a PrEP", "ter tido uma aula de PrEP", e "identificar grupos elegíveis corretamente".

**Resultados:** Dos 796 estudantes que responderam, 64,6% sabiam o que era a PrEP. Destes, 34,44% obtiveram conhecimento sobre a mesma durante a sua formação. Entre os respondentes, 4,77% identificaram correta e completamente os grupos elegíveis. Com o avançar do ano letivo, a probabilidade de conhecer a PrEP, ter tido uma aula de PrEP e identificar os grupos corretamente aumentava. No sexto ano, 43,48% tinham tido uma aula sobre PrEP e entre os que conheciam a PrEP, 28% identificaram os grupos elegíveis. Existem diferenças entre as escolas médicas após ajustamento para o ano letivo em relação aos resultados obtidos. A forma como se tomou conhecimento da PrEP não alterou de forma estatisticamente significativa a capacidade de identificar corretamente grupos elegíveis.

**Conclusão:** As diferenças entre as escolas médicas poderão ser harmonizadas. Esta temática poderá ser reforçada nos respetivos currículos.

**Palavras-chave:** Estudantes de Medicina; Infecções por HIV/prevenção e controlo; Inquéritos e Questionários; Profilaxia Pré-Exposição

<https://www.actamedicaportuguesa.com/revista/index.php/amp/article/download/15446/6518/74124>



## 6.2. Questionário “Estudo de caracterização de conhecimentos, atitudes e grau de conforto de estudantes de medicina na comunicação e tratamento de pessoas pertencentes a minoria sexuais e/ou de género”

| nome                                                                   | count(*) |
|------------------------------------------------------------------------|----------|
| Escola de Medicina da Universidade do MinhoCiências Médicas,           | 33       |
| Faculdade de Medicina da Universidade do Porto                         | 57       |
| Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar                          | 22       |
| Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra                       | 96       |
| Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior       | 35       |
| Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa                        | 99       |
| NOVA Medical School   Faculdade de Ciências Médicas                    | 129      |
| Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas da Universidade do Algarve | 8        |

Link para o questionário: <https://wgsc.pt/conforto/>

## 6.3. Policy Paper Period Poverty



European Medical Students' Association

Association Européenne des Étudiants en Médecine  
emsa-europe.eu | Rue Guimard 15, 1040 Brussels | info@emsa-europe.eu

This policy was adopted by the 31st EMSA Autumn Assembly held online on the 10th of October of 2021.  
Must be reconsidered until: 10th of October of 2025.

## Period Poverty

Authors: Joanna Gromadzka, Inês Lemos Fernandes, Omotoyosi Sobogun, Yara Dixon, Tomilola

Ife Olakunde, Aastha Saurabh, Natasha Lalenya Barbour-Murray.

<https://emsa-europe.eu/wp-content/uploads/2023/07/Period-Poverty-AA21.pdf>

## Anexo 7 – Associativismo

### 7.1. Delegação da IFMSA à 67th Commission on the Status of Women das Nações Unidas – 2024



This is to certify that

**Inês Lemos Fernandes**

has successfully served as part of the IFMSA Delegation to the

**67th Session of the Commission on the Status of Women**

Which was held from the 6th of March to the 17th of March 2023 in New York, USA.



**Mohamed Osman Garfar Abdalla**

Vice-President for Activities, also serving as the Secretary General International Federation of Medical Students' Associations

Email: [vpa@ifmsa.org](mailto:vpa@ifmsa.org)

### 7.2. Conselho Geral da Universidade NOVA de Lisboa 2024



#### Termo de Posse

|                                                                                                                                    |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Órgão/Serviço: Universidade NOVA de Lisboa                                                                                         |                                        |
| IDENTIFICAÇÃO DO EMPOSSADO                                                                                                         |                                        |
| Nome completo: Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes                                                                            |                                        |
| Cartão de cidadão n.º 14079287                                                                                                     | Validade: 30/09/2027                   |
| CARGO                                                                                                                              |                                        |
| Membro efetivo do Conselho Geral da Universidade NOVA de Lisboa por denúncia ao cargo de Joana Amado                               |                                        |
| Representante: Membro interno                                                                                                      |                                        |
| Posse                                                                                                                              |                                        |
| Afirmo solenemente que cumprirei as funções que me são confiadas com respeito pelos deveres que decorrem da Constituição e da Lei. |                                        |
| Local: Reitoria da Universidade NOVA de Lisboa                                                                                     | Data: 07/11/2023                       |
| O EMPOSSADO                                                                                                                        |                                        |
| <i>Inês Lemos Fernandes</i>                                                                                                        |                                        |
| Entidade que preside à aceitação (nome e cargo/categoria): Doutora Maria Luísa de Almeida Ferreira, Presidente do Conselho Geral   |                                        |
| <i>Maria Luísa de Almeida</i>                                                                                                      |                                        |
| Por competência própria <input checked="" type="checkbox"/>                                                                        | Por delegação <input type="checkbox"/> |

### 7.3. Presidente do Conselho Fiscal da ANEM 2023



#### Certificado

Conselho Fiscal da ANEM

Venho por este meio certificar que **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes**, com o número de identificação 14079287, desempenhou funções como **Presidente do Conselho Fiscal da Associação Nacional de Estudantes de Medicina** durante o ano de 2023.

Atesta-se que tem cumprido as suas funções com dedicação e representado os estudantes de Medicina a nível nacional, desenvolvendo neste contexto capacidades de trabalho em equipa e organização, num regime de voluntariado.

Santa Maria da Feira, 29 de maio de 2024



**Rita Ribeiro**

Presidente

NEMUM (Braga) AEFMUP (Porto) AEICBAS (Porto) MedUBI (Covilhã)  
NEM/AAC (Coimbra) AEFML (Lisboa) AENMS (Lisboa) NEMed-AAUAig (Faro)

### 7.4. Vice-Presidente da CO da *European Regional Meeting* 2022



#### Certificado

Comissão Organizadora da European Regional Meeting 2022

Venho por este meio certificar que **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes**, com o número de identificação 14079287, desempenhou funções de **Vice- Coordenadora Geral para a Gestão de Participantes da Comissão Organizadora da European Regional Meeting em 2022**.

Atesta-se que cumpriu as suas funções com dedicação e representou os estudantes de Medicina a nível nacional e internacional, desenvolvendo neste contexto capacidades de trabalho em equipa e organização, num regime de voluntariado.

Santa Maria da Feira, 08 de junho de 2024,



**Rita Ribeiro**

Presidente

NEMUM (Braga) AEFMUP (Porto) AEICBAS (Porto) MedUBI (Covilhã)  
NEM/AAC (Coimbra) AEFML (Lisboa) AENMS (Lisboa) NEMed-AAUAig (Faro)

## 7.5. Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM 2022



### Certificado

Direção da ANEM

Venho por este meio certificar que **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes**, com o número de identificação 14079287, desempenhou funções como **Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da Associação Nacional de Estudantes de Medicina durante o ano de 2022**.

Atesta-se que tem cumprido as suas funções com dedicação e representado os estudantes de Medicina a nível nacional, desenvolvendo neste contexto capacidades de trabalho em equipa e organização, num regime de voluntariado.

Santa Maria da Feira, 30 de maio de 2024



**Rita Ribeiro**

Presidente

## 7.6. Coordenadora Executiva do SCORA X-Change 2021

anem

### Certificado de colaboração

*Comissão Organizadora do SCORA X-Change*

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina  
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto  
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes, com número de identificação 14079287 desempenhou funções de Coordenadora Executiva enquanto membro da Comissão Organizadora do SCORA X-Change, no ano de 2021.

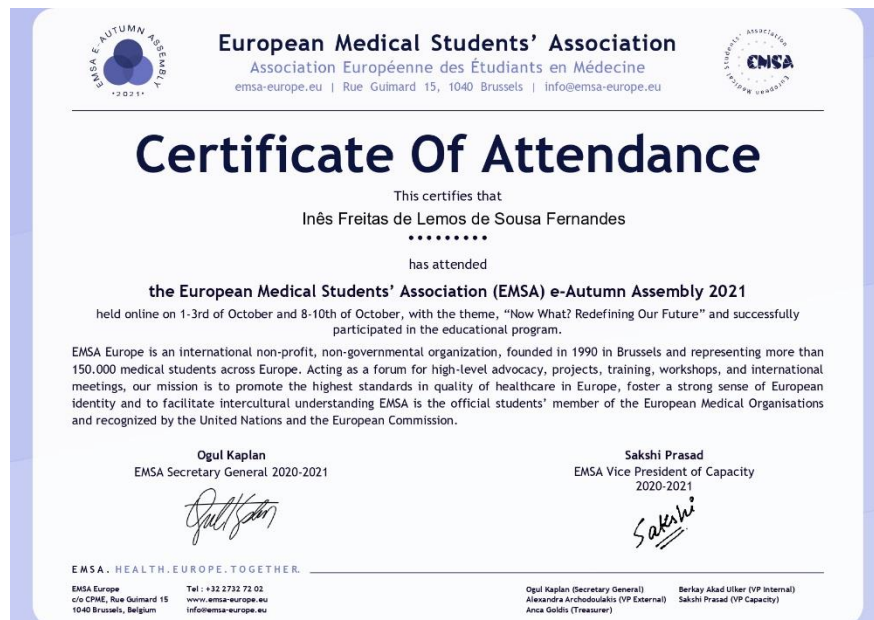
Data da emissão:

associação nacional de  
estudantes de medicina

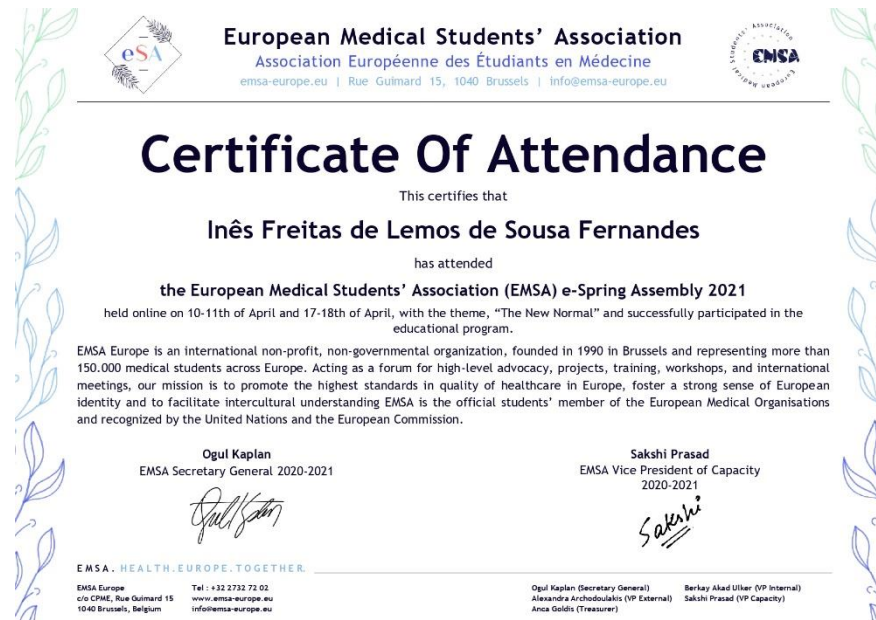
alameda prof. hernâni monteiro,  
4200-319 porto | [geral@anem.pt](mailto:geral@anem.pt)



## 7.7. Autumn Assembly 2021 da EMSA



## 7.8. Spring Assembly 2021 da EMSA



## 7.9. Vice-Presidente Externa da DAEFCM em 2021



## 7.10. Coordenadora de Saúde Sexual e Reprodutiva da DAEFCM em 2020





### 7.11. Colaboradora do Departamento de Saúde Sexual e Reprodutiva da AEFCM em 2019



### Anexo 8 – Atividades de Intervenção na Comunidade

#### 8.1. SexEd





## 8.2. Rastreios ao abrigo do projeto Marca Mundos



### Rastreios MarcaMundos - Alegro Alfragide

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5daba303c59f3

Evento

**Rastreios MarcaMundos - Alegro Alfragide**

26-10-2019 10:00 → 27-10-2019 20:00 - Duração: 2 horas

Chegarão os primeiros rastreios do ano! Vem ajudar-nos a rastrear **Obesidade, Diabetes e Hipertensão** no **Alegro Alfragide** dias **26 e 27 de Outubro**.

Cresce como médico ao entrar em contacto direto com a população e apoia o nosso projeto enquanto fazes voluntariado.

- Ajuda-nos a ajudar -

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

## 8.3. Hospital da Bonecada



### XVIII Hospital da Bonecada® by Bayer - Medicina

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

NOME

Inês Freitas De Lemos De Sousa Fernandes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14079263

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c93fb8918cae

Evento

**XVIII Hospital da Bonecada® by Bayer - Medicina**

07-04-2019 13:30 → 04-05-2019 21:00

O melhor hospital de brincar do país está de volta para mais uma edição! Junta-te ao Tinoni de **25 de Abril a 4 de Maio**, das **9h30 às 21h** todos os dias, na **Praça Central do Centro Colombo!**

A participação neste evento implica a presença obrigatória na formação a realizar no dia **7 de Abril**, das 13h30 às 18h, na NMS. **Por favor seleciona uma das duas opções de palestras obrigatórias disponíveis neste evento.** O número de vagas é limitado para cada uma.

aenms.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

**Anexo 9 - Grupo Académico - Grémio Académico da NOVA Medical School - 2019 – Presente**



*Certificado de Participação*

Para os devidos efeitos, certifica-se que **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes**, portador do Cartão de Cidadão com o número **14079287**, participou ativamente enquanto membro nas atividades realizadas pelo Grémio Académico da Nova Medical School (GANMS), no período compreendido entre **setembro de 2019 e junho de 2024**.



Lisboa, 4 de junho de 2024

Assinado por: Mariana Pires da Câmara  
Nº do Cartão de Cidadão: 14079287  
Data de emissão: 12/06/2024

Conselho-Mor do Grémio Académico da NOVA Medical School

**Anexo 10 – Prática Desportiva de Futsal – 2018 – Presente**



**DECLARAÇÃO**

O Gabinete de Atividade Física e Desporto vem por este meio declarar, para os devidos efeitos, que a aluna **Inês Freitas de Lemos de Sousa Fernandes**, da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, da Universidade Nova de Lisboa, número 2018320, com o cartão de cidadão nº 14079287, representou as equipas de Futebol e Futsal, da Universidade Nova de Lisboa, desde 2018, participando com carácter regular nos Campeonatos Universitários de Lisboa e em Campeonatos Nacionais Universitários, desde o presente ano e destacando-se, inclusivamente, com o papel de capitã de equipa.

O Gabinete de Desporto agradece por todo o empenho, esforço e dedicação colocados em representação da Universidade Nova de Lisboa e deseja as maiores felicidades para o futuro pessoal e profissional.

Lisboa, 29 de Maio de 2024,



Paulo Silva

Rel. (Coordenador do Gabinete de Atividade Física & Desporto)

Travessa Estevão Pinto, Campus de Campolide, 1099-032 Lisboa - Portugal  
T: +351 213 715 600 - F: +351 213 715 672 - sasnova@uni.pt

sas.unl.pt

