

Relatório Final

Mestrado Integrado em Medicina

Pedro Miquel Aurora Rocha
A2016185

Estágio Profissionalizante
6º ano

Prof.^a Doutora Maria Teresa Fernandes Ventura
Prof. Doutor António Carlos Gomes Panarra

Mestre Catarina Maria Machado França Gouveia
Orientadora

ÍNDICE

Glossário	3
Introdução e Objetivos	4
Atividades Desenvolvidas	4
Medicina Interna.....	4
Cirurgia Geral.....	5
Pediatria.....	6
Ginecologia e Obstetrícia.....	6
Saúde Mental.....	7
Medicina Geral e Familiar.....	8
Outros elementos valorativos.....	8
Reflexão Crítica	9
Anexos	12

GLOSSÁRIO

AEFCM – Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

AUA – Angelini University Award

DAEFCM – Direção da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

FCM – Faculdade de Ciências Médicas

GO – Ginecologia e Obstetrícia

HBA – Hospital Beatriz Ângelo

HDE – Hospital Dona Estefânia

MAC – Maternidade Dr. Alfredo da Costa

MGF – Medicina Geral e Familiar

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

NMS – NOVA Medical School

SU – Serviço de Urgência

SUP – Serviço de Urgência Pediátrico

TEAM – *Trauma Evaluation and Management*

TLH – *Total Laparoscopic Hysterectomy*

UC – Unidade Curricular

USF – Unidade de Saúde Familiar

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O Mestrado Integrado em Medicina da NMS|FCM da Universidade Nova de Lisboa termina com o Estágio Profissionalizante, que integra a realização de um sistema rotativo de estágios parcelares naquelas que são as seis especialidades base da formação médica. Estes estágios do ensino pré-graduado têm como principal objetivo a aquisição de competências necessárias para tornar os futuros médicos aptos a exercer medicina de forma autónoma.

De acordo com os objetivos dos diversos estágios parcelares, é pretendido que o aluno adquira autonomia na prática clínica, de forma progressiva e responsável. Para isso, o futuro médico licenciado deverá ser capaz de colher e redigir histórias clínicas, realizar exame objetivo de forma correta e rigorosa, treinar o raciocínio clínico por forma a colocar hipóteses de diagnóstico, requisitar exames complementares de diagnóstico quando necessários, interpretar os respetivos resultados e elaborar um plano terapêutico a curto, médio e longo prazo. Pessoalmente, estabeleci como objetivos principais, aprofundar e pôr em prática conhecimentos adquiridos em anos clínicos e não-clínicos anteriores, participar ativamente no acompanhamento e observação de doentes em contexto de urgência, enfermaria e consulta e treinar a comunicação em equipa.

O Estágio Profissionalizante do 6º ano decorreu no período de 6 de setembro de 2021 a 13 de maio de 2022, com uma duração total de 32 semanas, cujo cronograma se encontra no Anexo 2.

Este relatório inicia-se com a introdução e descrição dos objetivos gerais do Estágio Profissionalizante, seguindo para uma descrição das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. Posteriormente, o relatório termina com uma reflexão crítica acerca do aproveitamento pessoal de cada um dos estágios na minha formação enquanto futuro médico.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Medicina Interna

Hospital São Francisco Xavier (HSFX) | Tutora: Dr.ª Alice Sousa

Decorreu no período de 6 de setembro a 28 de outubro de 2021 no Serviço de Medicina Unidade Funcional IV e teve como principal foco a observação de doentes em contexto de internamento.

Este estágio traçou como objetivo principal a aquisição e consolidação de conhecimentos, treino de gestos e atitudes de forma a facilitar a realização do exame objetivo e a discussão dos seus resultados e ganho progressivo de autonomia nas atividades diárias de um médico.

Durante o estágio, foram-me atribuídos 1 a 2 doentes por dia, tendo acompanhado 17 doentes no total. Por ser um serviço com internamentos prolongados e por ter havido uma redução do número de doentes, devido à transferência do serviço pela contingência de internamento dos doentes com COVID-19, os alunos do 6º ano acabaram por ficar atribuídos aos mesmos doentes vários dias, justificando o número total de doentes observados. Assisti a Consultas Externas de Diabetes Gestacional levadas a cabo pela minha tutora e estive presente no Serviço de Urgência (SU) onde participei na aquisição de dados anamnésicos, na realização do exame objetivo, na discussão de hipóteses diagnósticas e na elaboração do plano terapêutico. Realizei e apresentei um trabalho sobre o tema “Vasculites”, com ênfase na abordagem clínica ao doente com sintomas e alterações clínicas sugestivas de vasculite, tendo ficado responsável pela apresentação da Granulomatose com Poliangéite (de Wegener). O estágio terminou com uma avaliação oral do relatório do estágio parcelar de Medicina Interna com o Dr. José Guia, a Dr.ª Alice Sousa e a Dr.ª Ana Lynce.

Cirurgia Geral

Hospital Beatriz Ângelo (HBA) | Tutor: Dr. Pedro Amado

Os meus principais objetivos foram: reconhecer as principais síndromes cirúrgicas e respetiva semiologia e quais os riscos ou benefícios associados à intervenção cirúrgica em cada caso; conhecer as técnicas de assepsia; e uso correto da linguagem cirúrgica.

O estágio decorreu no período de 2 de novembro de 2021 a 7 de janeiro de 2022, no qual acompanhei o meu tutor nas atividades na Enfermaria, Bloco Operatório (BO), Consultoria e SU. Realizei também duas semanas de estágio opcional na Unidade de Cuidados Intensivos do HBA e acompanhei, neste contexto, 38 doentes, participando na elaboração de diários clínicos e planos terapêuticos e observei a realização de procedimentos invasivos como monitorização hemodinâmica invasiva.

Frequentei ainda o curso TEAM (**Anexo 3**), que incluiu a abordagem da via aérea, choque e trauma vértebro-medular, e as sessões de Simulação no Hospital da Luz (**Anexo 4**) onde foram treinadas as técnicas de sutura, a abordagem da via aérea e a colocação de acessos venosos centrais. O estágio

terminou com a realização e apresentação de um trabalho de grupo sobre um caso clínico (“Insuficiência Hepática no Pós-Operatório”) no Mini-Congresso de Cirurgia.

Pediatria

Hospital Dona Estefânia (HDE) | Tutora: Dr.ª Marta Oliveira

Para este estágio defini como objetivos específicos aprofundar o conhecimento sobre as principais patologias e a respetiva abordagem na idade pediátrica; o desenvolvimento de competências na comunicação com a criança bem como os seus familiares; e treinar a colheita da história clínica e realização do exame objetivo na Pediatria.

Este estágio decorreu no período de 17 de janeiro a 11 de fevereiro de 2022 e estive predominantemente no Serviço de Cuidados Intensivos Pediátricos onde acompanhei 20 doentes com idades compreendidas entre as 6 semanas e os 18 anos. Neste contexto, os principais diagnósticos observados foram pneumonia com insuficiência respiratória e estado mal convulsivo. Assisti também a Consultas Externas de Pediatria Médica, de Imunodeficiências e de Imunoalergologia. Realizei ainda dois dias de estágio na Enfermaria da Unidade de Adolescentes onde pude contactar com vários casos de anorexia nervosa restritiva e com outras patologias raras e graves, nomeadamente o *Síndrome de Allan-Herndon-Dudley*, um dos casos que me chamou mais a atenção e despertou interesse. Estive também no Serviço de Urgência Pediátrico (SUP) tanto no balcão de atendimento geral como no balcão de atendimento de doentes urgentes respiratórios, tendo participado na colheita de dados anamnésicos, realização do exame objetivo e elaboração do plano terapêutico. Ademais, colhi e redigi uma história clínica de um recém-nascido com 10 dias de idade internado por irritabilidade e icterícia. No último dia de estágio apresentei um trabalho de grupo sobre um caso clínico intitulado de “Shaken Baby Syndrome”.

Ginecologia e Obstetrícia (GO)

Maternidade Dr. Alfredo da Costa (MAC) | Tutora: Dr.ª Carla Leitão

O estágio de GO teve como principal objetivo capacitar o aluno na prestação de cuidados de saúde à mulher em todas as etapas da vida, incluindo a gravidez e puerpério.

Este estágio decorreu no período de 14 de fevereiro a 11 de março de 2022, tendo começado com duas semanas de Ginecologia, sob a tutoria da Dr.ª Carla Leitão. Nesta componente do estágio assisti

a Consultas Externas de Ginecologia e Uroginecologia, em que os motivos de ida à consulta mais frequentes foram, respetivamente, a indicação para realização de histerectomia ou histeroscopia e seguimento de prolapso de órgãos pélvicos; presenciei a realização de exames complementares de diagnóstico, nomeadamente a histeroscopia e ecografia ginecológica; e estive no Bloco Operatório de Ginecologia, onde observei cirurgias como a salpingectomia e anexectomia bilateral, quistectomia e TLH. A componente de Obstetrícia decorreu sob a orientação da Dr.ª Laura Gomes, onde a acompanhei nas suas atividades na Enfermaria de Medicina Materno-fetal e do Puerpério e na Consulta Externa de Alto Risco. A causa mais comum de internamento na Unidade Materno-fetal foi a ameaça de parto pré-termo e nestes casos observei e participei na realização diária do exame objetivo obstétrico, na elaboração dos diários clínicos e na interpretação dos exames complementares de diagnóstico, nomeadamente o cardiotocograma. Pude ainda assistir a Consultas de Gémeos e de Nutrição de Diabetes Gestacional. Realizei também estágio no SU da MAC que consistiu essencialmente no acompanhamento de doentes vindas do exterior, doentes referenciadas da consulta, grávidas a realizar indução de trabalho de parto no internamento e vigilância das grávidas nas salas de parto. Na primeira semana de estágio assisti ao *Workshop “The Woman”*, tendo sido útil para relembrar conhecimentos teóricos e práticos sobre os temas mais relevantes da GO. O estágio terminou com um seminário onde apresentei um trabalho de grupo sobre um caso clínico de gravidez ectópica cervical.

Saúde Mental

Hospital Dona Estefânia (HDE) | Tutor: Dr. Pedro Caldeira da Silva

Defini como principais objetivos ser capaz de identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal do indivíduo, não esquecendo o contexto familiar em que o doente está inserido.

Este estágio parcelar decorreu no período de 14 de março a 8 de abril de 2022 e foi dividido em duas modalidades - duas semanas de estágio presencial e duas semanas de ensino à distância com a realização de duas histórias clínicas e de seis vinhetas clínicas. Durante as primeiras duas semanas de estágio presencial acompanhei as atividades médicas praticadas na Unidade de Primeira Infância, que consistiu predominantemente na observação de Consultas de Pedopsiquiatria. Acompanhei 11 doentes no total e o diagnóstico mais frequente foi o de perturbação do espectro do autismo.

Presenciei ainda várias reuniões do Centro de Estudos do Bebê e da Criança, nomeadamente reuniões de orientação e reuniões de leitura, onde foram apresentadas e discutidas primeiras consultas e casos clínicos selecionados e também onde foram debatidos em equipa alguns temas teóricos de interesse na área do neurodesenvolvimento ou da saúde mental da primeira infância, como a “Epidemiologia da Perturbação do Espectro do Autismo” e “Critérios de Diagnóstico da Perturbação de Ansiedade na Primeira Infância”.

Medicina Geral e Familiar (MGF)

USF Loures Saudável | Tutora: Dr.ª Marta Bandeiras

Este estágio teve como principais objetivos a identificação e gestão correta das queixas e sintomas dos doentes, a comunicação efetiva com os utentes utilizando o método clínico centrado no paciente, o reconhecimento das indicações dos exames auxiliares de diagnóstico e saber interpretá-los e a prescrição correta dos medicamentos mais utilizados. Como objetivos pessoais, procurei ganhar autonomia na realização de consultas, aprender a utilizar os sistemas de registo de saúde eletrónicos mais utilizados em MGF e conseguir adquirir competências teóricas e práticas.

Este estágio decorreu no período de 18 de abril a 13 de maio de 2022 e contactei com grande parte das valências dos cuidados de saúde primários: consulta de saúde de adultos, de planeamento familiar, de saúde materna, de saúde infantil e juvenil e de doença aguda, sala de tratamentos e visita domiciliária. Realizei, em autonomia parcial, cinco consultas de doença aguda e uma consulta de saúde de adultos, com pedido de exames complementares de diagnóstico e elaboração do plano terapêutico. O estágio terminou com a apresentação e defesa de um caso clínico de um doente com várias comorbilidades que recorreu a consulta de saúde de adultos por queixas de tosse e com resultado de exames.

Outros elementos valorativos

Durante o meu percurso académico no MIM procurei complementar o meu currículo formativo com outras atividades que podem ser divididas em estágios extracurriculares, voluntariado e responsabilidade social, monitoria de Unidades Curriculares (UC), participação no “*Angelini University Award*” (AUA) e responsabilidade organizadora e diretiva.

Relativamente aos estágios extracurriculares, realizei três estágios clínicos, cada um com um mês de duração, no Hospital de Santo Espírito da Ilha Terceira nos Serviços de Cardiologia (1 mês) e de Cirurgia Geral (2 meses), durante o Verão nos anos 2017, 2018 e 2019 (**Anexos 5-7**).

Quanto às atividades de voluntariado e responsabilidade social, fui voluntário do projeto *Saúde Porta-a-Porta* da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) entre outubro de 2018 e julho de 2019. O meu papel enquanto voluntário consistia em visitas domiciliárias semanais a um idoso referenciado pelas Juntas de Freguesia de Lisboa (**Anexo 8**). Participei também na realização de dois rastreios médicos organizados pela *Marca Mundos* (**Anexos 9 e 10**).

No que diz respeito à minha atividade de monitoria, fui monitor da UC de Anatomia do 1º ano do MIM desde 2017 até 2021 e da UC de Imagiologia e Anatomia Clínica do 2º ano do MIM em 2022 (**Anexos 11-14**).

Em relação à participação no AUA, tive o prazer de participar com um grupo de colegas na 12ª edição deste concurso que promove a geração de novas ideias e novos projetos na área da saúde com aplicabilidade prática, com visão ao empreendedorismo jovem. Fomos classificados em 1º lugar com o nosso projeto – “+Segura – Sistema de Apoio à Gestão Terapêutica” – e premiados com uma recompensa de 10.000€ (**Anexo 15**).

Por fim, destaco a oportunidade de integrar os órgãos sociais da Direção da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (DAFCM) durante o mandato de 2021 na qualidade de Presidente da Comissão Organizadora do *Saúde Porta-a-Porta* (**Anexo 16**).

REFLEXÃO CRÍTICA

O Estágio Profissionalizante mostrou-se ser um passo essencial na transição de um modelo de estágio predominantemente observacional para um modelo em que é promovido o envolvimento do aluno na abordagem ao doente, com o intuito de promover a nossa autonomia nas nossas atividades clínicas enquanto futuros médicos.

O estágio de **Medicina Interna** foi aquele que teve uma maior contribuição para o ganho de autonomia na abordagem aos doentes, devido à minha integração numa equipa médica que se mostrou sempre disponível para me orientar e ajudar. Durante este estágio treinei a minha capacidade de exposição e discussão de casos clínicos em equipa, que representava uma das minhas maiores dificuldades antes de iniciar o estágio, adquirir competências e maior sensibilidade na

abordagem de doentes com internamentos prolongados e em fim de vida e estive em constante colaboração com as equipas de Enfermagem, Auxiliares de Ação Médica e Serviço Social. Como estive responsável diariamente pela redação dos diários clínicos dos doentes que acompanhei, uma das minhas principais preocupações foi garantir a inclusão de todos os achados importantes sobre o doente no diário e ter um raciocínio clínico de forma a ser capaz de escrever o plano terapêutico em concordância.

As atividades planeadas na unidade curricular de **Cirurgia Geral** permitiram-me conhecer e participar nas várias áreas de atuação da especialidade, nomeadamente enfermaria, bloco operatório, consulta, serviço de urgência e pequena cirurgia. Os momentos no bloco operatório e a oportunidade de participar como segundo ajudante em algumas cirurgias tornaram possível aprender, relembrar e consolidar conhecimentos relativamente às técnicas cirúrgicas e de assepsia e aos instrumentos utilizados na cirurgia. O elevado número de doentes observados em Consulta Externa de Cirurgia Geral permitiu também contactar com um grande número de patologias comuns da cirurgia e com diferentes graus de gravidade, tendo sido também uma oportunidade para perceber os diferentes tipos de abordagem terapêutica de cada caso.

O estágio de **Pediatria** contribuiu para a prática do exame objetivo na população pediátrica, raciocínio clínico e comunicação com a criança e familiares. Neste estágio, apercebi-me da importância do tratamento precoce e promoção de saúde das crianças e adolescentes para obtenção de melhores resultados em saúde na vida adulta. Como tive a oportunidade de estagiar em vários serviços do HDE durante as 4 semanas de Pediatria, pude acompanhar doentes com patologias variadas e de várias faixas etárias. Os dias em que estive no SU também contribuíram para essa realidade e também para o treino da colheita de dados anamnésicos e da realização do exame objetivo.

O estágio de **GO** contribuiu fortemente para a prática de competências nas principais áreas clínicas da especialidade, tendo superado as minhas expectativas. Ao longo deste estágio, tive a oportunidade de passar pelas várias valências da GO. A observação de várias das técnicas que são utilizadas nesta especialidade, permitiram-me perceber não só as suas indicações e vantagens mas também as suas limitações.

O estágio de **Saúde Mental** do 6º ano foi o primeiro contacto clínico com a patologia psiquiátrica na idade pediátrica, uma vez que realizei o estágio na Unidade de Primeira Infância no HDE. Por esta

razão, o meu principal objetivo para este estágio prendia-se em observar um número razoável de doentes e patologias psiquiátricas frequentes na idade pediátrica. Considero que foi útil na consolidação de conhecimentos teóricos, desenvolvimento de competências comunicativas e de sensibilidade na abordagem aos doentes.

Por último, penso que ter terminado o Estágio Profissionalizante com o estágio de **MGF** tenha sido proveitoso, porque sendo esta uma especialidade que promove os cuidados de saúde de forma continuada e com uma visão holística do doente, pude integrar muitos dos conhecimentos que adquiri nos estágios parcelares anteriores. Ademais, foi um estágio que permitiu o contacto com doentes em várias fases do ciclo de vida e de patologia e que realçou a importância de olhar para o doente enquadrado no seu contexto psicossocial e da sua família.

Refletindo sobre a minha aprendizagem e prestação nos estágios parcelares que constituem o Estágio Profissionalizante, considero ter cumprido a globalidade dos objetivos propostos pela UC e grande parte dos meus objetivos pessoais. Procurei sempre adotar uma atitude proativa, responsável e de colaboração e aproveitar o máximo de aprendizagens nos períodos de contacto com os doentes e profissionais de saúde, sem prejudicar ou dificultar a produtividade destes nas suas atividades clínicas diárias. Considero que os estágios de Medicina Interna, Pediatria, GO e de MGF foram aqueles em que a formação médica estava mais personalizada às minhas necessidades e que promoveram o início da aquisição da autonomia necessária para uma boa prática clínica – o objetivo principal do Estágio Profissionalizante. Reconheço as lacunas que ficam por preencher, nomeadamente na elaboração de planos terapêuticos relativo à prescrição farmacológica e respetiva posologia, que foi a componente em que senti mais dificuldade em todos os estágios parcelares. Avalio de forma positiva a minha prestação no 6º ano do MIM e também durante todo o curso, onde me demonstrei sempre dedicado e responsável nos estágios que realizei, mostrando vontade de aprender e mantendo uma postura crítica. Ressalvo também a importância das atividades extracurriculares que me permitiram desenvolver outras competências pessoais e interpessoais, essenciais para o meu futuro enquanto médico. Termino esta primeira fase do meu percurso com entusiasmo, mas também algo ansioso por não saber que desafios o amanhã pode trazer.

ANEXOS

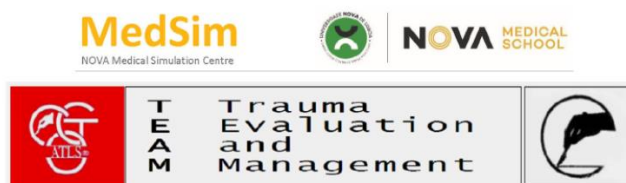
Anexo 1 – Cronograma do Ano Letivo 2021/2022

Estágio	Período	Local	Regente	Tutor
Medicina Interna	06/09/2021 a 28/10/2021	Hospital S. Francisco Xavier	Prof. Doutor Fernando Nolasco	Dr.ª Alice Sousa
Cirurgia Geral	02/11/2021 a 07/01/2022	Hospital Beatriz Ângelo	Prof. Doutor Rui Maio	Dr. Pedro Amado
Pediatria	17/01/2022 a 11/02/2022	Hospital Dona Estefânia	Prof. Doutor Luís Varandas	Dr.ª Marta Oliveira
Ginecologia e Obstetrícia	14/02/2022 a 11/03/2022	Maternidade Alfredo da Costa	Prof.ª Doutora Teresinha Simões	Dr.ª Carla Leitão
Saúde Mental	14/03/2022 a 08/04/2022	Hospital Dona Estefânia	Prof. Doutor Miguel Talina	Dr. Pedro Caldeira da Silva
Medicina Geral e Familiar	18/04/2022 a 13/05/2022	USF Loures Saudável	Prof. Doutor Daniel Pinto	Dr.ª Marta Bandeiras

Anexo 2 – Apresentações e Histórias Clínicas realizadas no Estágio Profissionalizante

Estágio	Apresentações de Histórias Clínicas
Medicina Interna	Apresentação: “Vasculites”
Cirurgia Geral	Apresentação: “ Insuficiência Hepática no Pós-Operatório”
Pediatria	Apresentação: “Shaken Baby Syndrome” História Clínica: Icterícia neonatal
Ginecologia e Obstetrícia	Apresentação: “Um Caso de Difícil Compreensão – Gravidez Ectópica”
Saúde Mental	História Clínica: Perturbação depressiva recorrente em episódio depressivo grave; Esquizofrenia paranoide.

Anexo 3 – Curso Trauma Evaluation and Management (TEAM) – 05 novembro 2021



Certificado


Pelo presente se certifica que

PEDRO MIGUEL AURORA ROCHA

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 05 de Novembro de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlspportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlspportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

Anexo 4 – Sessões de Simulação UC Cirurgia NMS – 08 a 11 novembro 2021



**Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS |
Novembro 2021**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusitana 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Pedro Rocha

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15400868

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-518416ff5ber0

Evento

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Novembro 2021

08-11-2021 09:00 → 11-11-2021 12:00 - Duração: 3 horas

No âmbito da Unidade Curricular de Cirurgia, torna-se imprescindível o treino de procedimentos essenciais à prática clínica.

Aquisição de conhecimentos, aptidões e competências para o desempenho em cirurgia de tarefas relativas a procedimentos essenciais (frequentes e/ou relevantes) das especialidades cirúrgicas.

Anexo 5 – Estágio Extracurricular Clínico – Programa Estagiar U 2017



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Vice-Presidência do Governo
Emprego e Competitividade Empresarial
Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional
Direção de Serviços do Emprego
Divisão de Programas para o Emprego

DECLARAÇÃO

Declara-se, para os devidos efeitos, que Pedro Rocha, portador(a) do Cartão de Cidadão com o número de Identificação Civil 15400868, frequentou um estágio na entidade HOSPITAL DE SANTO ESPÍRITO DA ILHA TERCEIRA, EPER, de 15 de julho de 2017 a 14 de agosto de 2017, ao abrigo do programa ESTAGIAR U, criado pela Resolução nº 18/2017 de 27 de fevereiro de 2017.

Ponta Delgada, 04 de abril de 2018

A Chefe de Divisão de Programas de Emprego

(Vitória Soares)

Anexo 6 – Estágio Extracurricular Clínico – Programa Estagiar U 2018



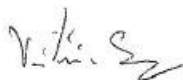
REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Vice-Presidência do Governo
Emprego e Competitividade Empresarial
Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional
Direção de Serviços do Emprego
Divisão de Programas para o Emprego

DECLARAÇÃO

Declara-se, para os devidos efeitos, que Pedro Rocha, portador(a) do Cartão de Cidadão com o número de Identificação Civil 15400868, frequentou um estágio na entidade HOSPITAL DE SANTO ESPÍRITO DA ILHA TERCEIRA, EPER, de 01 de agosto de 2018 a 31 de agosto de 2018, ao abrigo do programa ESTAGIAR U, nos termos da Resolução do Conselho do Governo n.º 15/2015, de 23 de janeiro, alterada e republicada pela Resolução do Conselho do Governo n.º 35/2018, de 13 de abril.

Ponta Delgada, 11 de dezembro de 2018

A Chefe de Divisão de Programas de Emprego


(Vitória Soares)

Anexo 7 – Estágio Extracurricular Clínico – Programa Estagiar U 2019



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
Vice-Presidência do Governo
Emprego e Competitividade Empresarial
Direção Regional do Emprego e Qualificação Profissional
Direção de Serviços do Emprego
Divisão de Programas para o Emprego

DECLARAÇÃO

Declara-se, para os devidos efeitos, que Pedro Rocha, portador(a) do Cartão de Cidadão com o número de Identificação Civil 15400868, frequentou um estágio na entidade HOSPITAL DE SANTO ESPÍRITO DA ILHA TERCEIRA, EPER, de 01 de agosto de 2019 a 31 de agosto de 2019, ao abrigo do programa ESTAGIAR U, nos termos da Resolução do Conselho do Governo n.º 15/2015, de 23 de janeiro, alterada e republicada pela Resolução do Conselho do Governo n.º 35/2018, de 13 de abril.

Ponta Delgada, 11 de setembro de 2019

ps/a

A Chefe de Divisão de Programas de Emprego

(Vitória Soares)

Sna Aguiã

Anexo 8 – Voluntário do *Saúde Porta-a-Porta* – outubro 2019 a julho 2019





Rastreios Médicos CC Spacio Olivais



– *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Pedro Rocha

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15400868

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5aa447684cce6

Anexo 10 – Rastreios Médicos Centro Comercial Atrium, Saldanha – 18 novembro 2018

	<h1>RASTREIOS MÉDICOS</h1> <p>ATRIUM SALDANHA</p> <p>15 a 18 de Novembro 10-20h</p>
Rastreios Médicos CC Atrium Saldanha — <i>Certificado de Participação</i>	
	
EMITIDO POR:	
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa	
	
NOME	
Pedro Rocha	
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO	CÓDIGO DE CERTIFICADO
15400868	C-5be365ed24f9c

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 11 – Monitor Voluntário da UC de Anatomia – 2017/2018

DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que o aluno, **PEDRO MIGUEL AURORA ROCHA**, faz parte do corpo docente do Serviço de Anatomia da Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, a exercer funções docentes como monitor voluntário.

Colaborou e participou, a nosso convite:


2017/2018

- Monitor voluntário da Unidade Curricular de Anatomia;

No exercício das suas funções tem revelado elevada competência e completa dedicação a este Serviço, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um óptimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 8 de novembro de 2018

O Diretor do Departamento



(Prof. Doutor Diogo Pais)

Anexo 12 – Monitor Voluntário da UC de Anatomia – 2018/2019

DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que o aluno, **PEDRO MIGUEL AURORA ROCHA**, faz parte do corpo docente do Departamento de Anatomia da Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, a exercer funções docentes como monitor voluntário.

Colaborou e participou, a nosso convite:

2018/2019

- Monitor voluntário da Unidade Curricular Anatomia

No exercício das suas funções tem revelado elevada competência e completa dedicação a este Serviço, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um óptimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 29 de março de 2019

O Diretor do Departamento



(Prof. Doutor Diogo Pais)



DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos declara-se que PEDRO MIGUEL AURORA ROCHA, fez parte do corpo docente do Departamento Universitário de Anatomia da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa | NOVA Medical School, tendo exercido funções docentes como Monitor Voluntário da Unidade Curricular de ANATOMIA, desde o ano letivo 2019/2020 até ao ano letivo de 2021/2022.

No exercício das suas funções revelou elevada competência e completa dedicação a este Departamento, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um ótimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 11 de fevereiro de 2022

O Diretor do Departamento,

(Professor Doutor Diogo Pais)

Anexo 14 – Monitor Voluntário da UC de Imagiologia e Anatomia Clínica – 2022

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA
Unidade Curricular IMAGIOLOGIA E ANATOMIA CLÍNICAS
2º Ano / 2º Semestre - Ano Letivo 2021/2022

A pedido do próprio, declara-se, para os devidos efeitos, que **Pedro Miguel Aurora Rocha**, aluno n.º 2016185 do 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina, da NOVA MEDICAL SCHOOL | UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA, foi monitor nas turmas 1 e 2 da Unidade Curricular IMAGIOLOGIA E ANATOMIA CLÍNICAS – 2º Ano durante o segundo semestre do ano letivo 2021/2022.

Lisboa, 03 de junho de 2022

O Regente da Unidade Curricular,



Prof. Doutor Rui Mateus Marques

Anexo 15 – Angelini University Award 20/21 – 12ª Edição “Soluções de Crises em Saúde: Identificar, gerir e cuidar”



AUA! ANGELINI UNIVERSITY AWARD 20/21

1ª EDIÇÃO
SOLUÇÕES DE CRISES EM SAÚDE
Identificar, gerir e cuidar.

CERTIFICADO

Certifica-se que **Pedro Miguel Aurora Rocha** participou no Angelini University Award! 2020/2021, na qualidade de **estudante**, sobre o mote de **Soluções de Crises em Saúde – identificar, gerir e cuidar**, com o projeto:

+ Segura - Sistema de apoio à gestão terapêutica

Este projeto foi selecionado como vencedor – 1.º Prémio.

Lisboa, 16 de novembro de 2021

Conceição Martins
DIRETORA DE RECURSOS HUMANOS & COMUNICAÇÃO
CONCEIÇÃO MARTINS

ANGELINI PHARMA

top EUROPE 2021
EUROPEAN PHARMACEUTICAL CONFERENCE

top PORTUGAL 2021
PORTUGUESE PHARMACEUTICAL CONFERENCE



CERTIFICADO

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School |
Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que

Pedro Miguel Aurora Rocha

CC nº 15400868

integrou a Direção da AEFCEM durante o mandato de 2021 na
qualidade de
Presidente da Comissão Organizadora do Saúde Porta-a-Porta.

Lisboa, 18 de outubro de 2021


Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Joana Amado
Presidente da DAEFCM


Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Afonso Andrade
Vice-Presidente Interno da DAEFCM