



ANA CAROLINA SILVA RIBEIRO

Nº 2014146 | MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO

PROFISSIONALIZANTE

JUNHO 2020

ORIENTADORA: DR.^a RITA MACHADO

REGENTE: PROFESSOR DOUTOR RUI MAIO

**NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS
MÉDICAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
O ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	4
Medicina	4
Cirurgia	4
Medicina Geral e Familiar	5
Pediatria	5
Ginecologia e Obstetrícia	6
Saúde Mental	6
ELEMENTOS VALORATIVOS	7
Funções associativas e voluntariado	7
Congressos clínicos e científicos	7
Programa de mobilidade <i>ERASMUS+</i>	7
REFLEXÃO CRÍTICA	8
ANEXOS	11

INTRODUÇÃO

Na Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (NMS|FCM), o 6º ano letivo do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) foi inicialmente idealizado para ser constituído por seis estágios parcelares práticos, na tentativa de se assemelhar à Formação Geral. A unidade curricular *Estágio Profissionalizante* propunha Medicina Interna, Cirurgia Geral, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental como as áreas médicas e cirúrgicas para o início da prática clínica supervisionada. *A priori*, estes estágios apresentavam-se, por um lado, como uma oportunidade de consolidação de conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do percurso académico nos cinco anos anteriores e, por outro, como a possibilidade de aumentar gradualmente a autonomia clínica. Desta forma, estabeleci globalmente objetivos transversais a todas as áreas médicas e cirúrgicas que iria frequentar:

- Colmatar e consolidar conhecimentos teórico-práticos anteriormente adquiridos;
- Adquirir confiança e autonomia progressiva em procedimentos práticos, em contexto de consulta, internamento e serviço de urgência;
- Comunicar de forma clara e eficaz com o doente e acompanhantes;
- Aprender a estabelecer uma relação médico-doente;
- Integrar as diferentes equipas de profissionais de saúde, adaptando-me ao contexto em questão.

Não obstante, futuramente, será impossível dissociar o ano 2020 à pandemia de COVID-19 e ao impacto resultante na reformulação dos estágios parcelares, a partir do mês de março.

Assim, o presente relatório servirá como suporte descritivo do que constituiu o último ano letivo do MIM e será essencialmente dividido em três principais partes – a descrição de cada estágio parcelar, as atividades extracurriculares desenvolvidas ao longo do percurso académico e, por último, uma reflexão crítica sobre o impacto do 6º ano a nível profissional e pessoal.

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Medicina | 8/09/2019 a 31/10/2019

O estágio parcelar de Medicina decorreu no serviço de Medicina 2.3 do Hospital dos Capuchos, sob a tutoria da Dr.^a Cristina Poole e do Dr. Augusto Ribeirinho. Para este estágio compreendi que, ao fim de 8 semanas, deveria ser capaz de realizar a recolha anamnésica e o exame físico autonomamente, analisar situações clínicas de forma hierarquizada, bem como ser capaz de propor a realização e interpretação de meios complementares de diagnósticos e propostas terapêutica culminando, posteriormente, no seu registo informático sob a forma de diário clínico ou nota de alta. Para além disso, pretendia, em contexto de internamento, acompanhar o doente de forma contínua de forma a estabelecer um vínculo que lhe transmitisse uma sensação de segurança. Durante a minha permanência no serviço, contactei com duas valências da Medicina: o internamento e o serviço de urgência. Destaco o trabalho realizado no internamento, onde, diariamente, era responsável por 1 a 3 doentes. As minhas funções consistiam na observação e avaliação da sua evolução clínica, bem como requisição de exames complementares de diagnóstico, decisão terapêutica farmacológica e não-farmacológica e pedido de colaboração com outras especialidades. Sublinho ainda a oportunidade de estabelecer contacto com familiares dos doentes e colaborar frequentemente com o Serviço de Ação Social. No final da manhã, a situação clínica de cada doente era refletida e debatida com os assistentes hospitalares e a restante equipa. Ainda no contexto de internamento, apresentava, semanalmente, os doentes a meu cargo, durante a visita médica. Do serviço de urgência, destaco a multiplicidade de patologias existentes e o amplo espetro de idades observado que contrastavam com a experiência no internamento e a importância de um raciocínio clínico célebre e bem estruturado por prioridades na abordagem ao doente. Por fim, em termos formativos, realço os seminários organizados pela unidade curricular – “*Alterações do equilíbrio ácido-base*” e “*Decisões de fim de vida*” – e as sessões formativas e teórico-práticas apresentadas pelos internos de formação específica e assistentes hospitalares, no serviço. Como conclusão, foi realizada uma prova oral com os tutores de estágio.

Cirurgia | 4/11/2019 a 10/01/2020

Para o estágio de Cirurgia Geral, sob a tutoria do Dr. João Sousa Ramos, que decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, defini que, para além das competências gerais supramencionadas inicialmente, deveria conhecer e aplicar adequadamente a linguagem e a terminologia cirúrgicas, conhecer a abordagem clínica às principais patologias cirúrgicas, executar técnicas da pequena cirurgia mais comuns e conhecer as técnicas de assepsia. Este estágio teve a particularidade de ser organizado de uma forma distinta dos restantes. Iniciou-se com uma série de sessões teóricas e teórico-práticas sobre temas que variaram entre competências médico-cirúrgicas e gestão hospitalar, sendo seguidas pelo curso TEAM⁽¹⁾, que consistia numa abordagem teórica e prática ao doente politraumatizado grave. As restantes sete semanas dividiram-se entre

quatro semanas, no serviço de Cirurgia Geral, uma semana, no serviço de urgências, e duas semanas, na opcional de Gastroenterologia. Durante a permanência, no serviço de Cirurgia Geral, frequentei as suas principais áreas de trabalho: o bloco operatório, o internamento e a consulta externa. Destaco o bloco operatório que constitui uma parte substancial do meu estágio e onde pratiquei técnicas de assepsia e participei como 2ª ajudante. Já no internamento, pude proceder à observação da evolução clínica dos doentes, no período pós-operatório. De ressaltar, que, em todas as valências frequentadas, as patologias mais observadas foram a litiásica e a herniária da parede abdominal. Na opcional de Gastroenterologia, por inúmeras vezes, foi possibilitada a observação de forma privilegiada os meios complementares de diagnósticos e terapêutica como endoscopias, colonoscopias e CPRE e de diversas consultas e ainda participação, na reunião multidisciplinar semanal de Tumores Neuroendócrinos. Por fim, a semana, no serviço urgência, apresentava uma rotação diária que permitia a passagem por diferentes postos de avaliação. O estágio parcelar foi dado como finalizado, no *Mini-Congresso*, com a apresentação de uma revisão bibliográfica sobre hérnias inguinais bilaterais.

Medicina Geral e Familiar | 19/01/2020 a 14/02/2020

O estágio de Medicina Geral e Familiar teve lugar na Unidade de Saúde Familiar (USF) S. Julião, sob tutoria da Dr.ª Teresa Libório. Estipulei que os seus propósitos seriam integrar os conhecimentos teóricos e práticos no largo espectro de consultas - Saúde Infantil e Juvenil, Saúde Materna, Saúde do Adulto, Planeamento Familiar, Consulta de Doença Aguda, desenvolver aptidões de intervenção comportamental para prevenção primária através da relação médico-doente, conduzir uma consulta de forma autónoma, realizar diagnósticos assertivamente e gerir doenças e comorbilidades. Durante este período, assisti a um total de 176 consultas, das quais, dirigi 130 de forma independente com supervisão à distância. Distingo este estágio parcelar pelo seu contacto próximo com a população local, tanto em contexto de consulta como fora. Relativamente ao apoio à comunidade, tive a oportunidade de participar, durante um dia, no projeto *Naus* integrado no Núcleo de Intervenção Comunitária, que intervém no Bairro dos Navegadores caracterizado por um contexto socioeconómico particular. Por fim, participei na reunião mensal do conselho geral da USF, onde presenciei a discussão de estratégias que potenciasses o funcionamento da USF. Aí, apresentei um seminário intitulado “*Coronavírus*” com a sistematização da evidência científica conhecida até ao momento sobre o surto visando atualizar os profissionais sobre as normas de gestão de casos suspeitos. O estágio foi concluído com a discussão do Diário do Exercício Orientado, desenvolvido ao longo das quatro semanas.

Pediatria | 17/02/20 a 13/03/20

Foi na Unidade de Infecçiology do Hospital Dona Estefânia, sob tutela da Dr.ª Flora Candeias, que decorreu o estágio parcelar de Pediatria. Tendo em conta o enviesamento do contacto com a especialidade resultante da aleatoriedade da colocação nesta unidade, o intuito, ao fim de quatro semanas, seria conhecer

as principais patologias infecciosas e princípios gerais de atuação com reconhecimento de critérios de gravidade, estabelecer comunicação com a criança ou adolescente e a família e elaborar o relatório clínico informativo, transmitindo à família de forma compreensível e humanizada, o problema em causa. Durante o estágio, frequentei o internamento, a consulta externa de Imunodeficiências – assunto pelo qual tenho particular interesse – e o serviço de urgência. Destaco, o internamento pela possibilidade de acompanhar oportunamente a evolução clínica de alguns doentes, tendo sido, contudo, um período de grande contenção de equipamento de proteção individual (EPI), uma vez que o estágio coincidiu temporalmente com o aparecimento de casos suspeitos de COVID-19. Do serviço de urgência, a rapidez de recolha anamnésica e atuação, numa população tão particular. Em termos formativos, foi organizado um *workshop* sobre urgências pediátricas e uma sessão teórica sobre anafilaxia, juntamente com a possibilidade de integrar o serviço de Imunoalergologia por um dia e ainda possibilitada a participação das sessões clínicas hospitalares. O estágio terminou com a realização do seminário “COVID-19”.

Ginecologia e Obstetrícia | 23/03/2020 a 17/04/2020

O estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia coincidiu com a declaração do estado de emergência, devido à pandemia de COVID-19. Para proteção individual dos alunos, da população e dos doentes, foi impossibilitada, a partir de março, a realização das atividades práticas, sem existir previsão ou certeza de que a formação clínica fosse reposta, no presente ano letivo. Consequentemente, existiu a necessidade de reajustar o estágio parcelar e os seus objetivos. Assim, foram fornecidos cinco seminários lecionados pela Dr.ª Teresinha Simões como os temas “*Workshop: The woman*”, “*Pré-concepção e gravidez normal*”, “*Parto*”, “*Parto anormal*” e “*Pós-parto*”. Os temas lecionados nos *workshops* foram posteriormente avaliados sob a forma de *quizz*. Por fim, foi proposta a apresentação de um seminário como o tema “*Antibioterapia na rotura prematura pré-termo de membranas*”.

Saúde Mental | 20/04/2020 a 15/05/2020

À semelhança de Ginecologia e Obstetrícia, também o estágio parcelar de Saúde Mental se viu na obrigação de reorganizar. Por conseguinte, uma vez mais adaptei os propósitos do estágio à realidade de confinamento vivida. De um ponto de vista puramente teórico, procurei identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal, avaliar as capacidades funcionais dos doentes, identificar situações individuais e sociais de risco para referência e recolher, registar e elaborar a informação de modo a obter um diagnóstico global. Para isso, foram lecionados dois seminários via *Zoom* com os temas “Casos clínicos em contexto de urgências de psiquiatria” e “Exame do estado mental” pelo Professor Doutor Miguel Talina. Para colmatar a lacuna da componente prática, foram propostas duas atividades: a elaboração de duas histórias clínicas colhidas a partir do formato digital e a criação de seis casos clínicos com estrutura semelhante à Prova Nacional de Acesso (PNA) à Formação Específica.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Funções associativas e voluntariado

Do 1º ao 3º ano letivo do MIM, participei como voluntária nas XIV, XV e XVI edições do Hospital da Bonecada⁽²⁾, que culminou na integração da Comissão Organizadora como Diretora do Departamento de Dinamização durante o 4º e 5º ano letivo, nas XVII e XVIII edições do Hospital da Bonecada⁽³⁾.

Durante o 3º ano do MIM, constitui o corpo de voluntariado da 4ª edição do projeto Saúde Porta a Porta⁽⁴⁾.

Congressos clínicos e científicos

Referente a atividades do cariz científico, ao longo do meu percurso académico, fui procurando marcar presença em congressos, palestras, *workshops* e cursos de verão com o propósito de complementar ou colmatar lacunas curriculares. Destes, destaco a participação no Curto Estágio Médico em Férias⁽⁵⁾ (CEMEF's), em Ortopedia, no Hospital São Sebastião, em 2017, no iMed Conference 8.0, em 2016⁽⁶⁾, no iMed Conference 9.0, 2017⁽⁷⁾ e respetivos workshops. Já este ano letivo, participei no iMed Conference 11.0⁽⁸⁾ e no VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina⁽⁹⁾ (CNEM) e respetivos workshops, bem como o conjunto de palestras, em anexo, organizadas pela Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas⁽¹⁰⁾ (AEFCM). Mais recentemente, em abril, assisti à palestra pública “Pandemia(s), Incertezas e Direito. Ciclo de conversas em rede – Políticas de saúde em tempos de pandemia” organizada pelo Conselho Coordenador do Instituto Jurídico da Universidade de Coimbra. Por fim, frequentei o curso online de livre acesso da Universidade de Harvard “*Humanitarian Response to Conflict and Disaster*”, lecionado pela Dr.ª Jennifer Leaning e pelo Dr. Michael VanRooyen.

Programa de mobilidade ERASMUS+

Durante o 5º ano letivo do MIM, frequentei a *Victor Babes University*, em Timisoara, na Roménia, ao abrigo do programa de mobilidade *Erasmus+*⁽¹¹⁾. Aí, contactei com um plano curricular tendencialmente teórico, opondo-se à grande componente prática presente na NMS|FCM. Este contraste entre países fez-me valorizar ainda mais a aposta no contacto com a prática clínica desenvolvido em Portugal. Por fim, considero que o programa *Erasmus+* é uma experiência que privilegia o contacto multicultural e, por isso, o que mais valorizo do período em que vivi na Roménia foi a oportunidade de conhecer e conviver com pessoas de realidades, etnias e religiões tão distintas que se estendiam desde o Canadá à Síria.

REFLEXÃO CRÍTICA

Dando assim o ano letivo como finalizado, impõe-se a realização de uma avaliação retrospectiva. O Mestrado Integrado em Medicina constitui um dos múltiplos cursos, na área de saúde, que implicam um contacto próximo e prolongado com o doente para que ocorra a aprendizagem e a consolidação de conhecimentos teóricos e práticos. Este contacto depende de dois fatores fundamentais ao percurso académico: a existência de assistentes hospitalares motivados para o ensino e doentes que compreendam e apoiem a nossa presença e ação, nos diferentes contextos hospitalares. Começo, por isso, por enaltecer a característica que distingue o estágio profissionalizante da NMS|FCM – o ratio tutor-aluno, que variou entre 1:3 e 1:1. Considero que seja este o fator mais preponderante para uma troca facilitada de conhecimentos entre alunos e tutor e para o conforto doente, que se encontra numa posição de fragilidade.

Avaliando globalmente o estágio profissionalizante, creio que superou as minhas expectativas e constituiu um ano decisivo na minha formação enquanto futura profissional de saúde. Foi o ano em que foi possibilitada uma crescente autonomia supervisionada, nos diferentes contextos de internamento, consulta, serviço de urgência e bloco operatório. Existiu espaço para aprender a comunicar com os doentes e acompanhantes, estabelecendo uma relação médico-doente e ainda integrar diferentes equipas de profissionais de saúde. Estes conhecimentos e ferramentas serão, indubitavelmente, uma mais-valia para a vida profissional futura.

Pormenorizando, agora, cada estágio parcelar, o ano iniciou-se com o de **Medicina**. Destaco-o dos outros por ter sido o primeiro em que, juntamente com a responsabilidade depositada, fomos integrados como membros efetivos da equipa médica. Como tal, recorro o sentimento de intimidação perante essa responsabilidade, que foi superado pelo apoio e supervisão dos meus tutores. Considero, por isso, que o estágio tem a duração necessária para que seja adquirida maior confiança na gestão clínica dos doentes, sejam treinados procedimentos práticos e sejam aperfeiçoados comportamentos perante o doente, que facilitem a relação médico-doente. Para além disso, só através desta permanência prolongada é permitido o contacto com uma maior diversidade de patologias. Saliento ainda o contacto com os doentes que vêm a sua alta hospitalar protelada por problemas sociais, transversais a todos os serviços de Medicina Interna. Aponto, de aspeto negativo, a falta de uniformização quanto às avaliações finais do estágio parcelar, já que estas são definidas de forma autónoma por cada serviço, de acordo com o que considera justo e necessário à avaliação, criando-se um sentimento de desigualdade entre colegas. Contudo, esta situação poderá ser resolvida através da comunicação entre os serviços hospitalares e a regência do estágio parcelar. Seguidamente, o estágio de **Cirurgia**, primou pela inovação e dinamismo, sendo composto por um conjunto de atividades que se estendiam para lá dos assuntos relacionados com a Medicina e do próprio doente, através do treino com modelos. Estes parecem ser a única ferramenta, até ao momento, que permite a

utilização do método de tentativa e erro e, deste modo, polir procedimentos práticos para que tanto o aluno como doente possam ter uma experiência mais eficaz e rápida, em procedimentos cada vez mais invasivos. Além do mais, ressalto a participação em bloco operatório como 2ª ajudante, possibilitando uma vista privilegiada sobre as cirurgias, bem como o treino das técnicas de assepsia, que futuramente farão parte do quotidiano e ainda possibilidade de realização de um estágio opcional com participação numa reunião multidisciplinar. Como aspeto negativo, sublinho o contacto limitado com a pequena cirurgia, já que apenas ocorre durante um dia, na semana destinada ao serviço de urgência. Julgo que a prática de sutura, para além da sua utilidade técnica, seria também motivadora através do sentimento de trabalho efetivo prestado ao serviço. Desta forma, sugeriria a promoção de maior contacto com a pequena cirurgia. Seguiu-se o estágio de **Medicina Geral e Familiar**, que considero ter sido o estágio que mais superou as minhas expectativas. Saliento a sua exigência laboral, uma vez que implicou que muito rapidamente fosse capaz de liderar a consulta com utentes compreendidos no mais largo espectro de idades. Isto envolveu gerir, por vezes, múltiplas patologias e criar empatia com utentes que esperariam a sua médica assistente no meu lugar. Em segundo lugar, a grande variedade de consultas cria um dinamismo em torno desta especialidade, mas também um desafio constante para atualização do conhecimento científico. Em último lugar, sobressai-se dos restantes pelo seu trabalho realizado na comunidade em prol de um Serviço Nacional de Saúde (SNS) acessível a todos. O estágio subsequente, **Pediatria**, que teve lugar na Unidade de Infecçiology, apresentava-se bastante promissor, dado que sinto um grande interesse por doenças infecciosas. Assim, o contacto com este tipo de patologias, principalmente em contexto de internamento e consulta de Imunodeficiências, tornou o estágio bastante motivador. Friso também o contacto com doentes em idade infantil e juvenil, onde existiu necessidade de modelar a abordagem. Como aspetos negativos, ressalto a falta de EPI, que limitava o contacto clínico, chegando este a ser, na sua maioria, puramente teórico através dos diários clínicos. Para além disso, creio que possa ter uma visão enviesada desta especialidade por só ter frequentado a Unidade de Infecçiology e, por isso, julgo que talvez fosse benéfica a passagem pelo serviço de Pediatria Geral. Por fim, é importante referir que, apesar da pandemia COVID-19 ter determinado o fim do estágio, foi marcante ver o surgimento quase diário de casos suspeitos no internamento, a sua gestão e articulação com o SINAVE e os laboratórios (do Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge e o de Saúde Pública).

Durante o término deste estágio, foram confirmados os primeiros casos de COVID-19 e, dada a rápida evolução, a NMS|FCM, Centros Hospitalares e Conselho de Escolas Médicas Portuguesas viram-se na obrigação de ter uma reação rápida. Todas as partes envolvidas concluíram que não seria possível a continuação dos estágios parcelares nos seus moldes originais: por um lado, para proteção individual dos alunos, dado que, pela escassez de EPI, existia a necessidade que este fosse direcionado exclusivamente para os profissionais de saúde e, por outro, a proteção dos doentes, visto que os próprios alunos poderiam constituir um vetor de transmissão vindo do exterior. Posto isto, louvo a rapidez e proatividade com que cada

estágio parcerias se organizou e penso ser evidente o esforço de ambos para fornecer tanto uma componente teórica quanto prática, minimizando o impacto da pandemia. Quanto ao estágio de **Ginecologia e Obstetrícia**, distingo-o pela quantidade de workshops cujos temas terão grande relevância tanto para a prática clínica como para a PNA. Por fim, **Saúde Mental** será a maior lacuna no meu currículo, já que, durante o programa de mobilidade *Erasmus+*, também a unidade curricular era composta apenas pela componente teórica. Contudo, foi notável o apoio constante por parte do coordenador do estágio, através da gravação de duas entrevistas clínicas com o intuito de possibilitar o mínimo do contacto possível com o doente psiquiátrico.

Enquanto decorria a pandemia de COVID-19, procurei ser prestar auxílio ao SNS. Sendo evidente o colapso dos serviços nacionais de saúde italiano e espanhol e ciente da fragilidade do SNS português, voluntariei-me, através da Associação Nacional de Estudantes de Medicina e Serviços Partilhados do Ministério da Saúde, para dar apoio ao Centro Hospitalar Entre Douro e Vouga. Contrariamente ao esperado, em Portugal, a pandemia não evoluiu de forma tão agressiva, o que permitiu que não existisse a sobrecarga dos profissionais e hospitais e, por esse motivo, não fui recrutada. Atualmente, aguardo ser contactada pela Unidade de Saúde Pública do Agrupamento de Centros de Saúde da Amadora para colaborar no inquérito epidemiológico de pessoas com COVID-19.

Assim, finalizo o ano letivo mais impactante do meu percurso académico da mesma forma como o iniciei: com incertezas e receios de não corresponder às expectativas futuras e, por isso, uma vontade de não dar por terminado o processo de aprendizagem. Devo os meus profundos agradecimentos aos meus tutores, professores, profissionais de saúde e doentes com quem contactei por terem determinado a minha experiência na área da saúde e sensibilizado para o tipo de profissional que pretendo ser. Concluo com um agradecimento especial à minha família, amigos e ainda a todas as pessoas com quem trabalhei em experiências extracurriculares por terem moldado todo o meu percurso enquanto pessoa.

ANEXOS

(1) Curso TEAM



(2) Voluntariado nas XIV, XV e XVI edições do Hospital da Bonecada



(3) Comissão Organizadora das XVII e XVIII edições do Hospital da Bonecada



(4) Voluntária do SPAP 2016/2017



(5) CEMEF

 Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt	
Decreto-Lei n.º 230/2001, de 2008 (para as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2010, de 2004, Diretiva 1989/50/CE) Português (Lei de 2001-2008 e 62/2010) - European Union Directive 1989/50/CE	
Código de Certificado / Certificate PIN	170Q9K
Emitido por / Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação do Aluno / Student Identity	Ana Carolina da Silva Ribeiro BI: 14765886
Atividade com participação certificada / Certified Activity	CEMEFs - Cursos Estágios Médicos em Férias Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"
Data da Atividade / Date of activity	11 / 12 / 2017
Outras Atividades / Other Activities	Realizam o seu estágio no serviço de Ortopedia no Hospital São Sebastião, EPE em 2017, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.

(6) iMed Conference 8.0



LOOKING FURTHER

CENTRO CULTURAL DE BELÉM

iMed Conference 8.0 2016 | Conference Tickets Phase 3

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Ana Carolina da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
VKEYU

Evento

iMed Conference 8.0 2016 | Conference Tickets Phase 3
13-10-2016 09:00 → 16-10-2016 18:00

The iMed Conference is a 4-day congress which aim is to share the latest discoveries in translational science with Health and Life Sciences enthusiasts. This grand project by AEFCM is now in its 8th edition and this year, from 13th to 16th October we will be talking about Oncology, Neonatology, Psychiatry and Rehabilitation! To find out more go to www.imedconference.org. Come to Lisbon and look further with us. For more info about tickets and payments go to: <https://goo.gl/oAaUS> Email: info@imedconference.org **TICKET PRICES (PHASE 3):** - AEFCM Membership - 52€ - Non AEFCM Membership | Students - 55€ - Non Students - 70€



WORKSHOPS

PRACTICE TODAY, CHANGE LIVES TOMORROW



iMed Conference 8.0 - Workshops

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Ana Carolina da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
VIHGM

Evento

iMed Conference 8.0 - Workshops
13-10-2016 08:30 → 13-10-2016 21:00 - Duração: - 12:30 horas

The iMed Conference 8.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or practice your skills. This year we present you with a dynamic system where participants have the opportunity to get in touch with many different topics in a practical and interactive way, opening doors to less known areas of health sciences. This year, each participant will choose a theme that integrates different workshops, allowing a multifaceted approach to various areas of medicine from research to clinical practice. More detailed info visit: <http://imedconference.org/imed/workshops>

Atividades frequentadas

Legal Medicine (only for 3rd to 6th Years)
13-10-2016 13:30 → 13-10-2016 17:30 - Duração: - 4 horas

(7) iMed Conference 9.0



iMed Conference® 9.0 Lisbon 2017
— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Ana Carolina da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
TUPYF

Evento
iMed Conference® 9.0 Lisbon 2017
27-10-2017 14:00 → 29-10-2017 13:00

The iMed Conference® 9.0 | Lisbon 2017 took place between the 25th and 29th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas. Discover what is like to hold someone's heart in your hands, to be a pioneer in your medical speciality, how to follow the lead of the ones who are making our world a better place, and much more!

Scientific Lectures: Medical Sexology, Innovative Approaches, Surgery and Critical Care and Cardiology.
Keynote Lectures: Professor Eric Wieschaus (Nobel Lecture) and Professor Sir Ian Wilmut.
Humanitarian Lectures: Dr. Tawfik Chamaa and Dr. Louisa Chan Boegl.
iMed Sessions: Doctor Maria Palma, Gary Edwards and Doctor Filipe Pinto.



iMed Conference® 9.0 | Workshops October 26th
— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Ana Carolina Da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-59e7b9df552f6

Evento
iMed Conference® 9.0 | Workshops October 26th
26-10-2017 00:00 → 26-10-2017 23:45 - Duração: - 23:45 horas

The iMed Conference® 9.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

Atividades frequentadas

Co-Adjuvant Medicine [Year of Studies: 1st - 6th]
26-10-2017 13:30 → 26-10-2017 17:30 - Duração: - 4 horas

Unconventional Medicine; Adjuvant Nutrition / Year of Studies: 1st - 6th / Vacancies: 20 / Duration: 3h30 / Language: PT only / Lifting the veil off the non-conventional side of Medicine. In this workshop, we want to show participants what's being done in alternative types of patient-care.



iMed Conference® 9.0 | Workshops October 25th
— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Ana Carolina Da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-59e7b358d6748

Evento
iMed Conference® 9.0 | Workshops October 25th
25-10-2017 13:15 → 25-10-2017 20:00

The iMed Conference® 9.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

Atividades frequentadas

Orthopaedics [Year of Studies: 4th - 6th]
25-10-2017 13:30 → 25-10-2017 18:30 - Duração: - 5 horas

Basic Skills in Orthopaedic Immobilization / Year of Studies: 4th - 6th / Vacancies: 30 / Duration: 4h30 / Language: PT only / Have you ever wondered how you should proceed if you found someone with a broken arm or leg? Probably yes, and possibly you wouldn't know how to do much about it. Well, that will change after attending this Workshop!

(8) iMed Conference 11.0**iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019**— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Ana Carolina da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

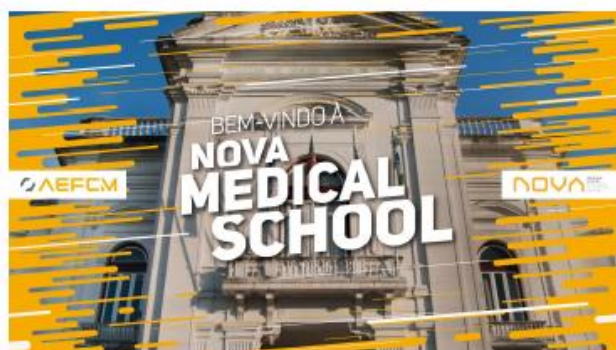
CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5cd05ff85ac88

Evento

iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019
 16-10-2019 13:30 → 20-10-2019 14:00

The iMed Conference® 11.0 | Lisbon 2019 will take place between the 16th and 20th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.
 Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.

**iMed Conference® 11.0 | Workshops October 16th**— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Ana Carolina da Silva Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5d9e3d20ddbf

Evento

iMed Conference® 11.0 | Workshops October 16th

16-10-2019 13:30 → 16-10-2019 20:00 - Duração: - 6:30 horas

What's the best way to learn?

To get your hands on the matter and learn through experience!

Atividades frequentadas

Being posItHive by Gilead - [Year of Studies: 3rd - 6th]

16-10-2019 14:00 → 16-10-2019 17:30

Although HIV infection treatment has become more and more effective over the years, and HIV infection is now a chronic disease and not the death sentence it was when it first appeared, HIV patients still face a major issue - stigma and discrimination. As a medical student you have the duty to educate yourself and promote the end of myths and misinformation surrounding HIV. In this workshop, you will get the opportunity to visit GAT IN-Mouraria - one of the frontlines dedicated to HIV prevention, detecting and care - and discover the different approaches of their work: from screening tests to counseling sessions and community work. Language: Portuguese

(9) VI CNEM



VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João 4200-319
Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5dadaf1d3a0d0

Evento

VI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM)
16-11-2019 09:00 → 17-11-2019 18:00

O CNEM é um congresso generalista e adaptado a?s necessidades dos estudantes de Medicina que atrave?s de uma abordagem transversal, multidisciplinar e inovadora, pretende ser um complemento a? sua formac?a?o em diferentes a?reas. Porque Medicina é mais que Ciência.

anem

anem



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de Medicina – VI Edição
Workshop

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Carolina Ribeiro, número de identificação 14765886, participou no Workshop "Comunicar Saúde no Século XXI" com a duração de 2h no dia 17/11/2019 na VI Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina, que decorreu em Lisboa nos dias 16 e 17 de novembro de 2019.

Data de emissão:
03/12/2019

Catarina Ferreira Nunes

Catarina Ferreira Nunes
Coordenadora-Geral da VI edição do CNEM

José Sobral Abrantes

José Sobral Abrantes
Coordenador-Geral da VI edição do CNEM



associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGA) AEFMUP (PORTO) AEICBAS (PORTO) MEDUBI (COVILHÃ)
NEM/AAC (COIMBRA) AEFML (LISBOA) AEFM (LISBOA) NEMED-AAU/ALC (ALGARVE)



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de Medicina – VI Edição
Sessão Paralela

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Carolina Ribeiro, número de identificação 14765886, participou na Sessão Paralela "Saúde nas Prêdes" com a duração de 2h no dia 16/11/2019 na VI Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina, que decorreu em Lisboa nos dias 16 e 17 de novembro de 2019.

Data de emissão:
03/12/2019

Catarina Ferreira Nunes

Catarina Ferreira Nunes
Coordenadora-Geral da VI edição do CNEM

José Sobral Abrantes

José Sobral Abrantes
Coordenador-Geral da VI edição do CNEM



associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGA) AEFMUP (PORTO) AEICBAS (PORTO) MEDUBI (COVILHÃ)
NEM/AAC (COIMBRA) AEFML (LISBOA) AEFM (LISBOA) NEMED-AAU/ALC (ALGARVE)



(10) Atividades extracurriculares de cariz formativo



Questões LGBT em pedopsiquiatria

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-4f074f4hm680

Evento

Questões LGBT em pedopsiquiatria

06-11-2019 17:00 → 06-11-2019 18:30 - Duração: - 1:30 horas

No exercício da tua actividade profissional, de certo irás enfrentar diferentes realidades e pessoas e é importante que estejas preparado para responder da melhor forma para estabelecer uma relação de mútua confiança.

No dia 6 de novembro, junta-te a nós e vem descobrir de que forma diferentes identidades de género ou de orientação sexual podem moldar o desenvolvimento da criança e do adolescente.



Palestra "Do Zero"

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5e3e0d64cf032

Evento

Palestra "Do Zero"

06-05-2020 15:00 → 06-05-2020 16:30 - Duração: 1 horas

Gostavas de "entrar no mundo da sustentabilidade" e adquirir hábitos mais sustentáveis, mas não sabes por onde começar? Então esta palestra foi feita a pensar em ti!



Clinical Competition

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-n23cmY0j1w00

Evento

Clinical Competition

27-11-2019 17:00 → 27-11-2019 19:00 - Duração: - 2 horas

Clinical Competition

27 de Novembro às 17h no Anf.3



IV Choque Frontal | Privatização do Ensino Médico

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-18tzjp6x000wg

Evento

IV Choque Frontal | Privatização do Ensino Médico

11-12-2019 18:30 → 11-12-2019 20:30 - Duração: 2 horas

A FRONTAL traz até ti o IV Choque FRONTAL. O tema deste ano será a "Privatização do Ensino Médico", e contamos contigo para mais uma edição! Temos, por isso, encontro marcado no dia 11 de dezembro, pelas 18h30, na NMS|FCM. As inscrições abrem no dia 4 de dezembro, no UpEvents. FRONTAL | A Informar os médicos do futuro.



Emergency Day 13 de novembro 15h00
NMS | FCM Sala 2.03 Workshop 1

Emergency Day 4º, 5º e 6º anos
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Martires da Patria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-g27i63ptuok4

Evento
Emergency Day 4º, 5º e 6º anos
13-11-2019 15:00 → 13-11-2019 17:00 - Duração: - 2 horas
Emergency Day 15h
Rotações (30 minutos em cada WS):
Workshop 1 (30 min): Alterações hidroeletrólíticas - Água, sódio e soro de ressuscitação
Workshop 2 (30 min): Abordagem da hipotensão e hipopertensão
Workshop 3 (30 min): Insuficiência Respiratória Aguda



DOENTE COM SÍNDROME DEMENCIAL
TEÓRICA DE COMUNICAÇÃO MEDIDAS DE SUORTE
dia 9 de dezembro | 17h00

Síndrome Demencial | Comunicação e Medidas de Suporte
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Martires da Patria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Carolina Ribeiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
14765886

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-nyy8og126oggo

Evento
Síndrome Demencial | Comunicação e Medidas de Suporte
09-12-2019 17:00 → 09-12-2019 18:00 - Duração: 1 horas

Já alguma vez contactaste com doentes com quadros demenciais nas enfermarias? Sentiste alguma limitação ao abordar-lo por limitação nas formas de comunicação? Sabias que é possível otimizar o estado mental destes doentes com medidas preventivas nomeadamente a luz natural no quarto da enfermaria?
A palestrante desta sessão será a D^{ra} Helena Sármico, médica especialista MGF, Competências em Geriatria e Cuidados Paliativos, Assistente convidada FCM UC Doente Idoso e Diretora Clínica Adjunta Hospital do Mar.

(11) Programa de mobilidade *Erasmus+*SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE
DIVISÃO ACADÉMICA

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna Ana Carolina da Silva Ribeiro, que frequentou a *Universitatea de Medicina si Farmacie "Victor Babes in Timisoara*, (Roménia), no ano letivo 2018/2019, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School/Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular:

Pediatria
Medicina geral e familiar
Psiquiatria
Prescrição racional de medicamentos
Mecanismos moleculares de doença

Número total de páginas do boletim: 4

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:

Prof. Doutor Paulo Paixão

