

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

---

## 2020-2021

Sofia Fontão Alves

Aluna nº2015332 | 6º Ano

**Mestrado Integrado em Medicina**

Unidade Curricular Estágio  
Profissionalizante

**Regente:** Professor Doutor Rui Maio

**Orientadora:** Mestre Catarina Maria  
França Gouveia



**ÍNDICE**

01. Introdução e Objetivos -----	2
02. Atividades Desenvolvidas -----	2
I. Estágio Parcelar de Medicina Interna -----	2
II. Estágio Parcelar de Cirurgia Geral -----	3
III. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar -----	4
IV. Estágio Parcelar de Pediatria -----	5
V. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia -----	5
VI. Estágio Parcelar de Saúde Mental -----	6
VII. UC Estágio Clínico Opcional   Oncologia -----	7
03. Elementos Valorativos -----	7
04. Reflexão Crítica Final -----	7
05. Glossário -----	10
06. Referências Bibliográficas -----	10
07. Apêndices -----	10
I. Cronograma do Ano Letivo 2020/2021 -----	10
II. Trabalhos Realizados Durante os Estágios Parcelares -----	11
III. Caracterização dos Elementos Valorativos -----	11
08. Anexos -----	14
I. Estágios Extracurriculares -----	14
II. Palestras, Congressos e Workshops -----	16
III. Voluntariado -----	19
IV. Associativismo -----	20
V. Cursos -----	21

## 01. INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O Estágio Profissionalizante é parte integrante do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas. Este é o elemento formativo principal da educação médica pré-graduada que visa a *modernização dos processos de ensino, preferencialmente orientados para as necessidades concretas da prática profissional*.<sup>1</sup> Para além disso, tem como função *preparar licenciados médicos com atributos profissionais adequados e com um núcleo de conhecimentos e competências que lhes permita aprender autonomamente ao longo da carreira médica*<sup>1</sup>, funcionando como ponte de transição para o exercício da profissão médica.

Começarei, então, por apresentar os **objetivos gerais** por mim delineados, com posterior descrição das **atividades desenvolvidas** em cada um dos estágios parcelares e opcional. De seguida, menciono os **elementos valorativos** que realizei ao longo do curso. Por último, apresento uma **reflexão crítica final** onde faço uma apreciação retrospectiva deste ano letivo e da minha prestação.

Apresento, também, um cronograma de atividades (Apêndice 1), os trabalhos apresentados ao longo dos estágios parcelares (Apêndice 2), assim como a caracterização dos elementos valorativos (Apêndice 3), deixando, em anexo, os seus certificados.

Tendo em consideração a finalidade geral da educação médica pré-graduada, apresentada em *O Licenciado Médico em Portugal*<sup>1</sup>, defini como **objetivos gerais**: 1) Demonstrar conhecimento e aptidões nas ciências básicas e clínicas, sob supervisão, utilizando-as na análise e solução dos problemas clínicos comuns; 2) Avaliar os doentes e gerir adequadamente os seus problemas médicos; 3) Conhecer os conceitos fundamentais da prevenção da doença e promoção da saúde a nível individual e das populações; 4) Comunicar e interagir eficazmente com os doentes, familiares e profissionais envolvidos na prestação de cuidados; 5) Reconhecer a importância do trabalho em equipa e da colaboração interdisciplinar; 6) Procurar identificar as minhas lacunas, criando estratégias para as ultrapassar, quer no imediato quer na continuação da formação médica.

## 02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### I. Estágio Parcelar de Medicina Interna **8 semanas | 07 de Setembro a 30 de Outubro 2020**

Realizei o estágio de Medicina Interna no Hospital Egas Moniz, no Serviço de Medicina II sob a orientação da Dr<sup>a</sup> Alice Sousa e respetiva equipa médica. Para este estágio, estabeleci como objetivos específicos: praticar a colheita de aspetos amnésicos e semiológicos em enfermaria; desenvolver a capacidade de elaboração de um plano de ação tendo em conta o contexto clínico do doente, incluindo o pedido de exames complementares e proposta de medidas terapêuticas; e praticar a escrita e a transmissão de informação clínica relevante para os profissionais envolvidos na prestação de cuidados e o doente.

Ao longo das 8 semanas, observei diariamente 1 a 2 doentes, perfazendo um total de 22 doentes. Após discussão da evolução dos quadros clínicos em reunião de equipa médica, redigi diários clínicos, requisitei exames complementares de diagnóstico e realizei ajustes da terapêutica, quando necessário e sempre de forma tutelada. Para além disso, realizei colheitas de sangue arterial e venoso, zaragatoas naso e orofaríngeas e procurei estar presente nos momentos de discussão de doentes com outras especialidades. Os principais diagnósticos observados foram Pneumonia Adquirida na Comunidade (n=4), Insuficiência Cardíaca (n=3) e Acidente Vascular Cerebral (n=3).

Frequentei seis vezes o Balcão de Atendimento verdes/amarelos e a Sala de Observação do SU do HSF. Nesta vertente, observei um total de 15 doentes, sendo que os principais motivos de ida ao SU corresponderam a Infecção do Trato Urinário (n=4) e Episódio de Síncope (n=3).

Gostaria de destacar o caso clínico de um doente com o diagnóstico de Osteomielite Crónica com abscesso peri-articular. Foi um caso que me marcou pela importância do contexto social do doente, em condição de sem abrigo, e pela necessidade de articular com outras especialidades a abordagem terapêutica e o impacto da mesma no prognóstico.

No final do estágio, apresentei um trabalho de grupo intitulado “Abordagem da Doença Pulmonar Intersticial em Doente Imunocomprometido”.

## **II. Estágio Parcelar de Cirurgia Geral 8 semanas | 02 de Novembro 2020 a 08 de Janeiro 2021**

O estágio parcelar de Cirurgia Geral teve lugar no Hospital Beatriz Ângelo sob a tutela da Dr<sup>a</sup> Sílvia Silva. Defini como objetivos específicos para este estágio: conhecer as principais entidades cirúrgicas, a sua semiologia, marcha diagnóstica e terapêutica; saber e praticar as técnicas e os cuidados de assepsia no bloco operatório; e saber distinguir as situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente.

Estive presente em 4 dos 10 dias do estágio opcional de Gastroenterologia, que escolhi por apresentar interesse no tipo de patologia. Infelizmente, tive a necessidade de realizar isolamento profilático no restante período deste estágio, por contacto de risco com um profissional de saúde positivo para SARS-CoV-2. Acompanhei um total de 15 consultas, em que a patologia mais representativa foi Refluxo Gastroesofágico (n=3) e Cirrose Hepática (n=3). Para além disso, observei um total de 4 colonoscopias. Realizei o Curso TEAM que permitiu o treino de técnicas em contexto de trauma como punção venosa, intubação orotraqueal, colocação de cateter venoso central e imobilização das vítimas. Existiu, igualmente, a oportunidade de formação no Centro de Simulação do Hospital da Luz com treino de colocação de cateter venoso central guiado por ecografia, intubação orotraqueal e técnicas de sutura. Nas restantes 6 semanas, acompanhei diariamente a Dr<sup>a</sup> Sílvia Silva em diversas vertentes como Consulta Externa, Bloco Operatório, Consulta Multidisciplinar Oncológica de mama e ginecologia, Urgência e Enfermaria. A consulta permitiu a observação de patologia não urgente e planeamento de cirurgias eletivas. Observei um total de 40 consultas, sendo a

patologia mais representada a de Patologia Benigna e Maligna da mama (n=27), Litíase Vesicular (n=3) e Neoplasia do Cólon (n=3), num contexto pré- e pós-cirúrgico. No Bloco Operatório observei 10 cirurgias, tendo-me sido dada a oportunidade de participar numa delas como 3ª ajudante. A patologia cirúrgica eletiva mais comum foi Litíase Vesicular (n=3). De forma a salvaguardar os alunos, observámos 3 doentes em contexto de urgência com patologia cirúrgica aguda e 2 doentes em enfermaria, com posterior discussão dos casos com a tutora. Adicionalmente, foi possível estar presente na Consulta Multidisciplinar de Decisão Terapêutica Oncológica de mama e ginecologia onde foram discutidos um total de 40 doentes com patologia maligna mamária (n=26) e ginecológica (n=14).

Elaborei um trabalho de grupo sobre Cirurgia Oncoplástica da Mama, onde fizemos uma introdução do tema e apresentámos a casuística das cirurgias de mama do HBA.

### **III. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar 4 semanas | 18 de Janeiro a 12 de Fevereiro de 2021**

Realizei o estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar na USF Santo Condestável sob a tutela da Drª Teresa Ventura. Estabeleci como objetivos particulares para este estágio: conhecer e praticar a realização de uma consulta baseada no método clínico centrado no doente; saber identificar os problemas dos doentes tendo em consideração os aspetos psicossociais, culturais e familiares; construir planos terapêuticos adequados e saber realizar a prescrição necessária.

Devido ao contexto pandémico e cancelamento dos estágios no meu 5º ano curricular, este foi o meu primeiro contacto com a especialidade. Uma vez que as consultas presenciais se encontravam condicionadas, assisti apenas a 12 consultas. A maioria destas foi em formato de consulta aberta e consulta programada de Saúde do Adulto, duas delas ao domicílio. Assisti a uma consulta de Saúde Infantil e Juvenil e uma de Saúde Materna. Apesar das restantes consultas terem sido telefónicas, num total de 51, existiu a preocupação de colocar o telefone em alta-voz, de forma a ser possível ouvir as mesmas. Assim, foi possível ficar mais familiarizada com as patologias mais comuns em ambiente de Cuidados de Saúde Primários como Hipertensão Arterial, Dislipidémia e Diabetes Mellitus. Foi-me dada a oportunidade de conduzir uma das consultas presenciais e 4 telefónicas de forma tutelada, onde pude praticar a realização da anamnese, procurando aplicar o método clínico centrado no doente e a realização do exame objetivo, no caso da consulta presencial. Para além disso, elaborei certificados de incapacidade temporária e prescrevi terapêutica de forma supervisionada.

Devido ao contexto de pandemia, foi possível realizar outras atividades, nomeadamente chamadas TRACE COVID (n=33) e certificados de recuperação de infeção a SARS-CoV-2 (n=3).

Realizei uma análise de decisão clínica em que me questionei relativamente às linhas terapêuticas de diabetes mellitus tipo 2, nos casos em que existe doença renal crónica e em que a metformina está contraindicada. Apresentei, igualmente, um caso clínico onde abordei a multimorbilidade existente.

**IV. Estágio Parcelar de Pediatria 4 semanas | 15 de Fevereiro a 12 de Março 2021**

O estágio parcelar de Pediatria foi realizado no Hospital Dona Estefânia, no Serviço de Infeciologia Pediátrico, inicialmente sob a orientação da Dr<sup>a</sup> Flora Candeias nas duas primeiras semanas e nas duas semanas seguintes sob a tutoria da Dr<sup>a</sup> Ana Margarida Garcia. Para este estágio, defini como objetivos específicos: consolidar conhecimentos previamente adquiridos das patologias mais comuns na criança e adolescente e saber os princípios gerais de atuação das mesmas; reconhecer critérios de gravidade e sinais de alarme; e treino na comunicação eficaz com o doente pediátrico e família.

Devido ao contexto pandémico, este foi apenas o meu segundo contacto com a especialidade e, pelo mesmo motivo, tive indicação para comparecer intercaladamente com a minha colega de estágio, totalizando 9 dias de estudo à distância e 12 dias de estágio presencial.

A maior componente do meu estágio foi em enfermaria, acompanhando os diferentes membros da equipa na observação dos doentes. Assisti à gestão de 16 doentes, sendo que os principais diagnósticos foram Síndrome Inflamatória Multissistémica Pediátrica (n=5) e Tuberculose Pulmonar (n=3).

Fiquei, habitualmente, encarregue da realização de uma nota de entrada ou nota de alta, com posterior correção e discussão. Realizei uma história clínica conjunta de um caso de Doença de Kawasaki. Estive, ainda, presente na visita médica onde são discutidos os doentes internados. Acompanhei a Dr<sup>a</sup> Flora Candeias e Dr. Tiago Silva na consulta externa, observando a gestão de crianças e adolescentes com infeção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (VIH), num total de 6 consultas. Estive um dia presente no SU do HDE onde acompanhei a Dr<sup>a</sup> Ana Margarida Garcia, tendo observado 3 doentes.

Na última semana de estágio apresentei um trabalho de grupo intitulado “Tuberculose no Sistema Nervoso Central”.

**V. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia 4 semanas | 15 de Março a 17 de Abril 2021**

Realizei o estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia na Maternidade Dr. Alfredo da Costa. Este estágio é dividido em duas semanas de Obstetrícia, em que estive sob a tutela da Dr<sup>a</sup> Marta Brito, e duas semanas de Ginecologia, por sua vez, sob a orientação da Dr<sup>a</sup> Carla Leitão.

Estabeleci como objetivos específicos: consolidar conhecimentos previamente adquiridos das patologias ginecológicas e obstétricas mais comuns e a respetiva marcha diagnóstica e terapêutica; desenvolver a capacidade de realização do exame objetivo da mulher grávida e não grávida, nomeadamente exame ginecológico.

Procurei conhecer melhor esta especialidade e as diferentes áreas de gestão do doente, observando 7 tipos de consulta diferentes: 12 consultas de Alto Risco Obstétrico, 4 de Endocrinologia Obstétrica, 5 de Gravidez Indesejada, 4 de Imunodeficiência, 17 de Ginecologia Geral, 8 de Patologia do Colo e 6 de Ginecologia

Oncológica. Em algumas consultas, foi-me dada a oportunidade de realização de exame objetivo, nomeadamente exame ginecológico, exame objetivo da grávida com medição e palpação do fundo uterino, pesquisa do foco cardíaco fetal e pesquisa de *Streptococcus B*. Estive, maioritariamente, na enfermaria materno-fetal onde pude observar várias patologias obstétricas comuns e a gestão das mesmas, observando um total de 20 doentes, sendo os motivos de internamento mais representativos a Programação e indução do Parto (n=5) e Ameaça de Parto Pré-Termo (n=4). Participei, também, em quatro dias de urgência externa com duração mínima de 12 horas, onde observei um total de 17 doentes.

Ademais, estive presente na realização de técnicas, nomeadamente 4 ecografias obstétricas para diagnóstico pré-natal, 5 ecografias ginecológicas e 4 histeroscopias. Presenciei 3 partos eutócicos, 7 cesarianas, tendo participado como 3ª ajudante em duas delas, e acompanhei uma vez a equipa de pediatria na receção dos recém-nascidos. Observei ainda 4 cirurgias ginecológicas.

No final do estágio, apresentei, juntamente com mais três colegas, um trabalho intitulado “Trombocitopenia Aloimune Fetal e Neonatal” com foco na gestão da gravidez subsequente ao diagnóstico.

#### **VI. Estágio Parcelar de Saúde Mental 4 semanas | 19 de Abril a 14 de Maio 2021**

O estágio parcelar de Saúde Mental foi dividido em duas semanas em formato de ensino à distância e duas semanas de estágio presencial. Na componente de ensino à distância, realizei 6 vinhetas clínicas e 2 histórias clínicas, através de entrevistas previamente gravadas, relativas a Patologia Depressiva Recorrente e Esquizofrenia.

Realizei a componente presencial no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, no Pavilhão 24A, Clínica 3, sob a orientação do Dr. Ciro Oliveira. Estabeleci como objetivos específicos para este estágio: identificar sintomas de perturbação psiquiátrica; aprimorar o conhecimento dos vários psicofármacos e a sua indicação; conhecer as diferenças na gestão do doente psiquiátrico com patologia aguda em contexto de internamento e urgência e da patologia não agudizada em contexto de ambulatório; e praticar a realização da entrevista clínica em psiquiatria.

Relativamente à componente presencial, pude acompanhar o meu tutor na realização de entrevistas clínicas em contexto de internamento. Aqui, observei um total de 6 doentes, sendo o diagnóstico mais comum Esquizofrenia (n=3). Pude, ainda, participar em consultas comunitárias em Mafra, onde observei 18 consultas, com os principais diagnósticos de Perturbação Depressiva (n=6) e Perturbação Afetiva Bipolar (n=5). Para além disso, acompanhei a Drª Maria João Avelino no SU do HSJ tendo observado 5 doentes, permitindo a observação de patologia psiquiátrica na sua forma mais aguda.

No fim do estágio, elaborei uma história clínica com o diagnóstico principal de Perturbação Depressiva Recorrente com discussão posterior da mesma com o meu tutor.

**VII. UC Estágio Opcional | Oncologia - 2 semanas | 17 de Maio a 28 de Maio 2021**

Relativamente ao Estágio Opcional, realizei-o no Serviço de Oncologia do Hospital Prof. Doutor Fernando Fonseca, uma vez que apresento especial interesse nesta especialidade. A maior parte da atividade decorreu em contexto de consulta, tendo observado 53 doentes com patologia oncológica diversa. Tive, também, a oportunidade de acompanhar momentos de urgência interna e de consultadoria em doentes internados, bem como, realizar uma paracentese de forma supervisionada.

Gostaria de destacar o caso de um doente com adenocarcinoma do cólon e metastização pulmonar, antecedentes de toxicidade à imunoterapia e com atual recidiva, pela complexidade inerente à entrega de más notícias e gestão das expectativas e receios do doente e familiares.

**03. ELEMENTOS VALORATIVOS**

Durante o curso, fui participando em atividades extracurriculares de forma a completar a minha formação académica e pessoal. Por um lado, procurei mitigar lacunas que fui sentindo ao longo do curso com a participação em atividades formativas, desde palestras, congressos, workshops a estágios extracurriculares – Anexos I a-b e II a-f. Destas, especifico o intercâmbio clínico na República Checa em Neonatologia, com o objetivo de ter uma experiência internacional sem, no entanto, abdicar das vantagens do ensino médico em Portugal. Por outro, procurei envolver-me em atividades que desenvolvessem a minha capacidade comunicativa e empática com diferentes faixas etárias – Anexos III a-b. Uma vez que considero importante desenvolver capacidades fora da área da medicina participei em atividades organizativas dentro do associativismo – Anexos IV a-b – e explorei outra área de interesse e de gosto pessoal, que é o ensino – Anexo Va. A partir destas atividades, desenvolvi novas capacidades e aprimorei outras, numa tentativa de completar a minha formação pré-graduada.

**04. REFLEXÃO CRÍTICA FINAL**

Tendo em consideração os pontos já referidos na introdução e a finalidade da educação médica pré-graduada apresentada em *O licenciado em Portugal*<sup>1</sup>, resta-me, por fim, avaliar o decorrer deste ano letivo e a minha prestação. Na globalidade, atingi os objetivos gerais para a formação pré-graduada e os específicos de cada estágio parcelar.

Considero que o Estágio Parcelar de Medicina Interna foi um dos mais formativos e que me permitiu um maior crescimento profissional e pessoal. Apercebi-me de uma grande evolução nas minhas capacidades de comunicação, na sua vertente mais científica, com a exposição dos casos clínicos aos membros da equipa, de poder de síntese e de raciocínio clínico. Foi, ainda, possível a prática de técnicas, redação de registos clínicos completos e aprendizagem da componente mais burocrática. Quanto ao Serviço de Urgência, pelo facto de

ser maioritariamente observacional, considero que não desenvolvi competências num raciocínio clínico mais rápido e na gestão de stress, algo que pretendo colmatar no IFG.

O Estágio de Medicina Geral e Familiar foi, de igual forma, um dos estágios que mais acrescentou à minha formação médica e pessoal. Para além do desenvolvimento da comunicação na vertente científica, contribuiu para um maior aprimoramento da comunicação empática, tanto com os doentes como com os familiares. Foi, também, o estágio que me permitiu um maior reconhecimento das lacunas e limitações que apresento, nomeadamente na aplicação da estrutura do método de entrevista centrada no doente, ao ser confrontada com as expectativas, receios e dúvidas dos doentes. Foi possível, com o auxílio da minha tutora e restantes profissionais de saúde, reconhecer estas lacunas e trabalhar nas mesmas ao longo do estágio. Destaco que, apesar do contexto pandémico ter levantado restrições e limitado as consultas presenciais, adquiri uma visão diferente do papel do médico de família e da sua importância enquanto agente de Saúde Pública.

Relativamente ao Estágio Parcelar de Cirurgia Geral, o mesmo permitiu-me consolidar conhecimentos sobre a abordagem do doente pré, intra e pós cirúrgico. O contacto ativo com o bloco operatório e a oportunidade de participação como 3º ajudante possibilitaram uma aprendizagem cimentada de conceitos de assepsia e técnicas cirúrgicas. Como ponto menos positivo, tenho a destacar o reduzido contacto com o doente agudo em contexto de Serviço de Urgência. Outro ponto, foi a impossibilidade de treino de técnicas da pequena cirurgia, apesar do workshop realizado, algo que terei em atenção durante o IFG.

O Estágio de Pediatria possibilitou a observação da abordagem do doente pediátrico com patologia infecciosa. No entanto, considero que ficaram lacunas relativamente à gestão de outras patologias comuns da especialidade e que pretendo mitigar no futuro. Ao longo do estágio, procurei estar atenta às particularidades das técnicas de comunicação com o doente pediátrico e família. O treino de redação de notas de entrada e notas de alta evidenciou a importância dos antecedentes pessoais e familiares, da epidemiologia e contexto social dos doentes. Outras limitações na minha formação, nesta especialidade, foram o reduzido contacto com o SU e doentes respiratórios, devido ao contexto pandémico, uma vez que são um grupo de patologias bastante comuns na população pediátrica.

Relativamente ao Estágio de Ginecologia e Obstetrícia, considero que o mesmo superou as minhas expectativas. Pude estar presente em várias valências desta especialidade, adquirindo uma visão mais global na abordagem da mulher grávida e não grávida. A componente prática, com realização do exame ginecológico e obstétrico, pesquisa do foco cardíaco fetal e de outras técnicas, bem como participação em cesarianas, permitiu colmatar as principais lacunas que sentia nesta área.

No Estágio de Saúde Mental, observei diversas doenças psiquiátricas, nos seus diferentes estadios, desde a sua fase mais aguda, em SU e internamento, até à sua fase mais crónica, em consulta, permitindo uma visão mais transversal da patologia desta área. O treino da entrevista clínica psiquiátrica com a realização do exame do estado mental e posterior discussão da história clínica, permitiu-me minorar uma das principais limitações

que sentia nesta especialidade. Foi possível evidenciar a importância da relação médico-doente, que quando construída numa base de confiança, tem valor terapêutico e um enorme impacto na adesão terapêutica. Como aspeto menos positivo, destaco a duração de apenas duas semanas da componente presencial, apesar da tentativa de compensação com trabalhos a realizar no período de estudo à distância.

Não poderia também deixar de mencionar o Estágio Opcional de Oncologia. Para além de ter ficado a conhecer melhor uma especialidade que tenho particular gosto, foi também uma oportunidade de observar técnicas de comunicação na gestão dos receios e expectativas dos doentes e familiares, bem como observar a frustração sentida pelos profissionais de saúde quando não é possível corresponder às mesmas.

Relativamente aos Elementos de Valorização Curricular, gostaria de destacar as atividades de voluntariado em populações de idade pediátrica e idade geriátrica, que me permitiram um treino na adaptação da comunicação com as mesmas, integrando as suas próprias crenças, expectativas e receios. Na componente formativa, destaco a realização do CEMEF na especialidade de Imagiologia após o meu 3º ano, que possibilitou minorar a minha dificuldade na interpretação dos exames de imagem. O intercâmbio clínico permitiu adquirir formação na área da neonatologia, principalmente na abordagem do recém-nascido na sala de partos, conhecer outras culturas e obter um enorme enriquecimento pessoal, obrigando-me a sair da minha zona de conforto. O curso básico de formação de instrutores de simulação médica permitiu-me explorar um interesse pelo ensino, que pretendo que venha a ser uma componente presente no meu futuro profissional. Dois outros momentos que gostaria de destacar no meu percurso académico foram a participação na organização do FutureMD e a coordenação dos Intercâmbios de Investigação. Estes, foram períodos que considero marcantes e exigentes, que obrigaram a um elevado nível de dedicação, mas que alargaram o meu conhecimento em outras áreas e fizeram-me desenvolver capacidades como resolução de problemas, liderança, trabalho em equipa, organizativas, gestão de tempo e comunicação.

Ao longo do curso senti uma grande evolução nas minhas capacidades científicas, clínicas e comunicativas. O rácio docente e discente de 1:1, maioritariamente presente ao longo deste ano, permitiu a criação de uma relação com os tutores diferente daquela que foi possível até agora, o que possibilitou ver os mesmos não apenas como elementos avaliadores, mas também como elementos de suporte com o objetivo de me auxiliar a ser uma melhor versão de mim mesma, pensamento que gostaria de ter adquirido mais precocemente.

Termino estes 6 anos com o desejo e o compromisso de continuar a estudar e identificar lacunas para as mitigar, pois a formação de um médico é um processo contínuo, nunca verdadeiramente completo.

Gostaria de deixar um agradecimento final a todos os que me acompanharam neste percurso, desde os profissionais de saúde, aos docentes, aos doentes, à minha orientadora, Dr<sup>a</sup> Catarina Gouveia, aos meus colegas e amigos e à minha família.

## 05. GLOSSÁRIO

HEM – Hospital Egas Moniz

SU – Serviço de Urgência

HSFX – Hospital São Francisco Xavier

HBA – Hospital Beatriz Ângelo

TEAM – Trauma Evaluation and Management

USF – Unidade de Saúde Familiar

HDE – Hospital Dona Estefânia

HSJ – Hospital de São José

IFG – Internato de Formação Geral

CEMEF – Curtos Estágios Médicos em Férias

## 06. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Victorino, R.; Jollie, C.; Mckimm J. (2005). O Licenciado Médico em Portugal – Core Graduates Learning Outcomes Project; Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa;

## 07. APÊNDICES

### I. Cronograma do Ano Letivo 2020/2021

Estágio Parcelar	Período de Estágio	Local de Estágio	Tutor(a)
<b>Medicina Interna</b>	07 de Setembro 2020 a 30 de Outubro 2020	Serviço de Medicina II, Hospital Egas Moniz	Dr <sup>a</sup> Alice Sousa
<b>Cirurgia Geral</b>	02 de Novembro 2020 a 08 de Janeiro 2021	Hospital Beatriz Ângelo	Dr <sup>a</sup> Sílvia Silva
<b>Medicina Geral e Familiar</b>	18 de Janeiro de 2021 a 12 de Fevereiro de 2021	USF Santo Condestável	Dr <sup>a</sup> Teresa Ventura
<b>Pediatria</b>	15 de Fevereiro 2021 a 12 de Março 2021	Serviço Infeciologia, Hospital Dona Estefânia	Dr <sup>a</sup> Flora Candeias e Dr <sup>a</sup> Ana Margarida Garcia
<b>Ginecologia e Obstetrícia</b>	15 de Março 2021 a 17 de Abril 2021	Maternidade Dr. Alfredo da Costa	Dr <sup>a</sup> Marta Brito e Dr <sup>a</sup> Carla Leitão

<b>Saúde Mental</b>	19 de Abril 2021 a 14 de Maio 2021	Clínica 3, Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	Dr. Ciro Oliveira
<b>Estágio Opcional - Oncologia</b>	17 de Maio a 28 de Maio	Hospital Prof. Doutor Fernando Fonseca	Não se aplica

## II. Trabalhos Realizados Durante os Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Tema	Autore(s)
<b>Medicina Interna</b>	“Abordagem da Doença Pulmonar Intersticial em Doente Imunocomprometido”	Henrique Varejão, Sofia Alves, Zara Aernts
<b>Cirurgia Geral</b>	Cirurgia Oncoplástica da Mama	Henrique Varejão, Sofia Alves, Sofie Vanderpoorten
<b>Medicina Geral e Familiar</b>	Decisão Clínica - linhas terapêuticas de diabetes mellitus tipo 2, nos casos em que existe doença renal crónica e que a metformina está contraindicada	Sofia Alves
	Caso Clínico – Multimorbilidade e Polimedicação	
<b>Pediatria</b>	“Tuberculose no Sistema Nervoso Central”	Francisca Braga, Maria Raquel Pina, Marta Silva, Sofia Alves
	História Clínica – Doença de Kawasaki	Maria Raquel Pina e Sofia Alves
<b>Ginecologia e Obstetrícia</b>	“Trombocitopenia Aloimune Fetal e Neonatal”	Diogo Cardoso, Diogo Pereira, Henrique Varejão, Sofia Alves
<b>Saúde Mental</b>	História Clínica – Perturbação Depressiva Recorrente	Sofia Alves
	História Clínica Online - Perturbação Depressiva Recorrente	
	História Clínica Online – Esquizofrenia Paranoide	
	6 Vinhetas Clínicas	

## III. Caracterização dos Elementos Valorativos

<b>Elemento Valorativo</b>	<b>Ano em que ocorreu   Duração</b>	<b>Categoria</b>	<b>Caracterização</b>
<b>Hospital da Bonecada</b>	2016	Voluntariado	Projeto em que as crianças levam os seus bonecos no papel de filhos, a este hospital, estrategicamente elaborado para eliminar o “medo da bata branca”
<b>Saúde Porta a Porta</b>	2017- 2018	Voluntariado	Projeto com a duração de um ano letivo, com realização de visitas semanais a Municípes Idosos ou em situação de carência de saúde ou socioeconómica
<b>CEMEF</b>	2018	Estágio Extracurricular	Estágio de duas semanas no verão, na especialidade de Imagiologia do Centro Hospitalar Lisboa Ocidental
<b>Intercâmbio Clínico</b>	2019	Estágio Extracurricular	Estágio de um mês, no verão, na República Checa, em Olomouc na especialidade de Neonatologia
<b>Congresso Hipertensão Arterial e Risco Cardiovascular Global</b>	2021	Congresso	Conjunto de palestras internacionais e nacionais e apresentação de trabalhos com atualização na temática da Hipertensão e Risco Cardiovascular Global
<b>Congresso Português de Cardiologia</b>	2020	Congresso	Conjunto de palestras e apresentação de trabalhos relativos à abordagem da patologia cardiovascular nas suas diferentes vertentes
<b>FutureMD 3.0</b>	2021	Congresso	Conjunto de palestras com o objetivo de informar os estudantes sobre as saídas profissionais após o curso, abordando temas como Internato de Formação Geral e o de Formação Específica, opções de Carreiras Médicas e a possibilidade de formação no estrangeiro.

<b><i>iMed Conference 12.0</i></b>	2020	Congresso	Palestras e workshops com oradores nacionais e internacionais sobre temas variados, tanto científicos como humanitários
<b><i>World Pancreatic Cancer Day</i></b>	2020	Congresso	Conjunto de palestras nacionais e internacionais relativamente à abordagem terapêutica atual para a neoplasia pancreática e projetos de investigação e ensaios clínicos a ser desenvolvidos
<b><i>Workshop Virtual Patient Challenge</i></b>	2020	Workshop	Competição com resolução em equipa de casos clínicos apresentados na plataforma de simulação da <i>Body Interact</i> em que se deve chegar ao diagnóstico e seguir a marcha diagnóstica e terapêutica corretas
<b>Curso Básico de Instrutores de Simulação</b>	2019	Curso	Formação em simulação biomédica como método de ensino pré- e pós-graduado organizado pela Sociedade Portuguesa de Simulação
<b>Comissão Organizadora 1ª edição FutureMD</b>	2019	Associativismo	Tal como previamente descrito este congresso pretende informar os alunos do percurso após o curso de medicina, tendo feito parte do Departamento Científico
<b>Vogal Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas</b>	2019-2020	Associativismo	Coordenadora dos Intercâmbios de Investigação, tanto na receção de alunos estrangeiros como no envio de alunos da NOVA Medical School

08. ANEXOS

I. Estágios Extracurriculares

a. Curto Estágio Médico em Férias, em Imagiologia - 2018

**Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico**  
**Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt**  
Decreto-Lei n.º 290-D/99, de 2008 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 3/04; Directiva 1999/93/CE)  
 Portuguese Law-decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE

**MÉDICOS EM FÉRIAS**

**Código de Certificado / Certificate PIN** 18kvex Pesquisar na base de dados pública em <http://anem.pt/certificados>

**Emitido por / Issued by**  
 ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina  
 Faculdade de Medicina da Universidade do Porto  
 Alameda Prof. Hernâni Monteiro,  
 4200-319 Porto

**Identificação / Identification**  
**Sofia Fontão Alves**  
 BI: 14085365

**Atividade com participação certificada / Certified Activity**  
**CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias**  
 Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"

**Data da Atividade / Date of activity**  
 10 / 10 / 2018

**Outras Atividades / Other Activities**  
 Realizou o seu estágio no Serviço de Radiologia do Hospital S. Francisco Xavier em 2018, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.

- b. Intercâmbio Clínico da International Federation of Medical Student's Association, em Neonatologia – 2019



**IFMSA**  
International Federation of  
Medical Students' Associations



**SCOPE**  
Professional Exchange

Certificate

This is to certify that the medical student

Sofia Alves  
full name

from Portugal  
country

has successfully completed their professional exchange program.

The student worked in the department of

Neonatology  
department

at the University Hospital Olomouc,  
name of hospital

Czech Republic during the period  
country

01.08.19 - 31.08.19 under the supervision of  
period

Jakub Lasák  
name of supervisor

The student has fulfilled the requirements for a professional exchange according to the regulations of the Standing Committee on Professional Exchange of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA). The IFMSA Exchange Programs are endorsed by the World Federation for Medical Education, who agrees that they are very professionally organised, with good academic outcomes.

**FAKULTNÍ NEMOCNICE OLOMOUČ**  
I. Pavlova 6, 775 21 Olomouc, tel. 583 444 111  
Novorozenecké oddělení  
Primář: MUDr. Lumír Kantor, Fj. MUDr. Jakub Lasák  
66213

Tutor/Institution



local exchange officer  
MUDr. Lumír Kantor

Hosting National/Local  
Exchange Officer



Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Faculdade de Ciências Médicas

Catarina Custódio

Sending National/Local  
Exchange Officer

II. Palestras, Congressos e Workshops

a. Congresso Hipertensão Arterial e Risco Cardiovascular Global – 2021



Certifica-se que o(a) Sr.(a) Dr.(a)

**Sofia Fontão Alves**

participou no 15º. Congresso Português de Hipertensão e Risco Cardiovascular Global, realizado online, nos dias 26 a 28 de Fevereiro de 2021.

  
Vitor Paixão Dias  
Presidente do Congresso

  
Luis Bronze  
Presidente da Comissão Organizadora

b. Congresso Português de Cardiologia - 2020



**CERTIFICADO DE PRESENÇA**

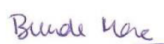
Para os devidos efeitos se certifica que

**Sofia Alves**

participou no Congresso Português de Cardiologia 2020 (CPC2020), realizado de forma virtual, nos dias 6 a 8 de Novembro de 2020.

Este evento foi acreditado pela *European Accreditation Council for Continuing Medical Education* (EACCME®) com 20 créditos CME.

Lisboa, 8 de Novembro de 2020



Brenda Moura  
Presidente do CPC2020



c. iMed Conference 12.0 – 2020



**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
 Campo Mártires da Pátria, 130  
 1169-056 Lisboa



NOME

Sofia Alves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14085365

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f18871840997

Evento

**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops**  
 30-09-2020 13:30 → 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.  
 Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

aebcm.up.events  
 Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

d. World Pancreatic Cancer Day – 2020



**World Pancreatic Cancer Day**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health  
 Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1  
 1500-650 Lisboa



NOME

Sofia Alves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14085365

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fa724053e5bb

e. FutureMD 3.0 – 2021



**FUTURE MD 3.0**  
FRENTE A FRENTE COM O FUTURO  
MAIO 2021

**FutureMD - Bilhete Premium**  
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:  
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

**NOME**  
Sofia Alves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: 14085365  
CÓDIGO DE CERTIFICADO: C-608874a0b732f

f. Workshop Virtual Patient Challenge - 2020



**WORKSHOPS CERTIFICATE**

**iMed Conference® 12.0 | Workshops September 30th**  
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:  
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

**NOME**  
Sofia Alves

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: 14085365  
CÓDIGO DE CERTIFICADO: C-5f6ba96cc4526

III. Voluntariado

a. Hospital da Bonecada – 2018



b. Projeto Saúde Porta a Porta – 2017-2018



IV. Associativismo

a. Membro da Comissão Organizadora do Congresso FutureMD na Comissão Científica - 2019



b. Vogal da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas, Coordenadora dos Intercâmbios de Investigação – 2019-2020



V. Cursos

a. Curso Básico de Instrutores de Simulação - 2019

