



ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

RELATÓRIO FINAL

Orientador: Dr. Pedro Amado

Regente: Professor Doutor Rui Maio

6º ANO | MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS | NOVA MEDICAL SCHOOL

Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva

2013310

2013 - 2019

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. OBJETIVOS	3
3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	4
3.1 CIRURGIA GERAL	4
3.2 MEDICINA INTERNA	4
3.3 GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	5
3.4 SAÚDE MENTAL	6
3.5 MEDICINA GERAL E FAMILIAR	6
3.6 PEDIATRIA	7
3.7 ESTÁGIO OPCIONAL - OFTALMOLOGIA	7
3.8 PREPARAÇÃO PARA A PRÁTICA CLÍNICA	7
4. FORMAÇÃO EXTRACURRICULAR	8
5. POSICIONAMENTO CRÍTICO	8
6. ANEXOS	11

1. INTRODUÇÃO

O sexto ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (FCMUNL) é um ano profissionalizante, centrado na sedimentação de conhecimentos adquiridos ao longo do curso e na aplicação prática dos mesmos. O Estágio Profissionalizante integra o sexto e último ano do MIM, constituindo uma preparação para a prática clínica e desenvolvimento de competências para o exercício futuro da profissão médica, através da orientação tutelada em diferentes estágios parcelares, sendo eles a Cirurgia Geral, Medicina Interna, Medicina Geral e Familiar (MGF), Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental. Para além das disciplinas referidas, o plano curricular do sexto ano inclui ainda uma Unidade Curricular (UC) Integradora de conhecimentos “Preparação para a Prática Clínica” e uma UC Opcional, que no meu caso consistiu num Estágio Clínico.

O presente relatório divide-se em cinco secções: Introdução, para contextualização e exposição da estrutura do relatório; Objetivos gerais propostos para este ano; Atividades Desenvolvidas, que se destina à descrição sumária de cada estágio clínico parcelar; outras atividades de Formação Extracurricular desenvolvidas; Reflexão Crítica avaliando o cumprimento ou não dos objetivos aos quais me propus inicialmente e consequentes ganhos; e por fim Anexos, onde se incluem o cronograma do ano letivo, trabalhos realizados nas diferentes disciplinas e certificados referentes a outras atividades.

2. OBJETIVOS

Na conclusão do último ano do MIM e através da integração no estágio profissionalizante, pretende-se que os alunos contactem com a realidade da prática Médica. Dessa forma, estabeleci **objetivos gerais** a cumprir ao longo deste ano, sendo eles transversais aos vários estágios realizados: Consolidar e integrar os conhecimentos teóricos previamente adquiridos; Integrar as equipas médicas e adotar um comportamento profissional em ambiente hospitalar, demonstrando assiduidade, pontualidade e rigor científico; Adquirir aptidões inerentes a uma boa prática clínica e respetivo treino de um raciocínio clínico, que incluam a colheita da anamnese, execução do exame objetivo, interpretação de exames complementares de diagnóstico, discussão de hipóteses diagnósticas e elaboração de planos terapêuticos adequados a cada doente; Aperfeiçoar técnicas de comunicação e relação interpessoal com os doentes e seus familiares, de acordo com uma abordagem biopsicossocial; e por último mas não menos importante, saber aplicar os princípios éticos e sociais, de forma a respeitar os princípios e valores de cada doente. Por outro lado, procurei também estabelecer objetivos específicos a cada disciplina, os quais descrevo de seguida, de forma a tomar o maior proveito da aprendizagem que me foi proporcionada.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 • CIRURGIA GERAL

10/07 - 02/11 de 2018 | Hospital da Luz

O estágio de Cirurgia Geral (CG) teve lugar no Hospital da Luz, com uma duração de oito semanas, sob a tutela do Dr. Miguel Allen. O estágio teve início com uma semana introdutória teórico-prática, na qual foram apresentadas aulas com temas-chave da área, incluindo também o curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), que considerei particularmente interessante pelo seu carácter lúdico e interativo, com foco em conceitos teóricos e competências práticas essenciais da Cirurgia. Seguiram-se cinco semanas dedicadas à Cirurgia Geral, nas quais acompanhei o meu tutor nas suas atividades diárias, desde o Bloco Operatório, Enfermaria, Consulta Externa, Reuniões Clínicas e Serviço de Urgência (SU), ainda que este último funcionasse apenas por regime *on call*, tendo dessa forma deixado a desejar. Das valências referidas, o Bloco Operatório foi a que teve maior impacto no horário, tendo contactado com diferentes cirurgias e acompanhando vários assistentes. Destaco a particular oportunidade de ter assistido e por vezes participado em inúmeras Tiroidectomias, dado a especialização do meu tutor incidir nesta área. Foi também interessante acompanhar a evolução dos doentes, relacionando a sua observação em contexto de consulta com as respetivas cirurgias e períodos pós-operatórios. Por último, integrei duas semanas no Serviço de Anestesia (opcional), escolha esta com o intuito de compreender todo o processo pré e pós cirúrgico de um doente, como complemento à prática da CG. As oito semanas terminaram com o “Mini-Congresso”, sessão de encerramento onde foram apresentados casos clínicos com respetiva contextualização teórica. O meu grupo apresentou o tema “*You’ve got some Nerve*” referente a um caso de um doente que acompanhei na sua totalidade, desde o seguimento em consulta à cirurgia e pós-operatório. Este mesmo caso, referente a um bócio multinodular e sua abordagem cirúrgica, destacou-se pela utilização do *Nerve Integrity Monitoring System* intra - operatório. Relativamente aos **objetivos específicos** a que me desafiei desde o início para este estágio foi tanto o reconhecimento das patologias cirúrgicas mais comuns e suas abordagens diagnósticas e terapêuticas, assim como a observação e participação em diferentes procedimentos técnicos e cirúrgicos.

3.2 • MEDICINA INTERNA

05/11/2018 - 11/01/2019 | Hospital Santo António dos Capuchos (HSAC)

O estágio prático de Medicina Interna (MI) decorreu também num período de oito semanas, no Serviço 2.1 do HSAC e sob a tutela do Dr. Luís Vale. Sendo esta especialidade uma base da Medicina, com um grande papel no meio hospitalar devido à sua abrangência e transversalidade, estabeleci como dois **principais objetivos** a aprendizagem e contacto com a Semiologia Clínica, essencial na avaliação do doente, assim como o desenvolvimento de um raciocínio clínico integrativo de acordo com a observação do doente, construção de hipóteses diagnósticas, interpretação de exames complementares e gestão do plano terapêutico. A integração na equipa médica, formação e ensino constante dia após dia, ganho progressivo de autonomia e responsabilidade constituíram no seu conjunto uma grande carga de aprendizagem teórica e prática, que me

permitiu atingir os objetivos delineados de uma forma desafiante. Para além disso, pude reter a importância da abordagem holística do doente, não esquecendo o contexto social de cada indivíduo, que acaba por ter um grande peso na gestão do mesmo. Relativamente às atividades, dediquei a maioria do tempo à Enfermaria, com o objetivo de acompanhar a evolução temporal dos doentes e de uma forma progressivamente autónoma. Com o desenvolver das minhas capacidades, pude realizar funções mais práticas desde técnicas como a gasimetria ou punção venosa, assim como assumir a avaliação diária do doente, registo dos diários, notas de alta ou passagem dos mesmos na visita médica, com o apoio do meu tutor. No restante tempo, pude integrar e participar ativamente nas reuniões clínicas, presenciar sessões teóricas sobre temas importantes da MI, tendo também frequentado o SU e ainda, como complemento formativo, um curso de Eletrocardiografia com oito sessões organizado por Internos da Especialidade do HSAC, tendo sido uma mais valia na compreensão e interpretação dos eletrocardiogramas (ECG's) e suas patologias, método de diagnóstico este tão utilizado. Para conclusão do estágio, realizei uma história clínica completa e um trabalho de apresentação de grupo para todo o Serviço sobre "Derrame Pleural".

3.3 • GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

22/01 - 21/02 de 2019 | Hospital Vila Franca de Xira (HVFX)

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia teve lugar no HVFX, com a duração de quatro semanas, sob a tutela da Dr.^a Lucinda Mata e da Dr.^a Mariana Panaro. Uma vez futuros médicos de formação multidisciplinar, devemos ser capazes de contactar com esta população específica - a Mulher e a Grávida - de forma a acompanhar o seu crescimento e identificar patologias a ela associadas. Nesse sentido, o meu principal **objetivo** passou por saber distinguir situações fisiológicas de patológicas, tanto ginecológicas como obstétricas, e sua respetiva abordagem. Por outro lado, e pelo facto de ter enfrentado no 4º ano uma experiência na Maternidade Alfredo da Costa mais na área da Ginecologia, procurei complementar a minha prática clínica este ano na Obstetrícia, tendo por esse motivo estabelecido paralelamente como objetivo a compreensão de um completo acompanhamento de uma gravidez e respetiva interpretação de exames complementares necessários ao mesmo. As atividades foram divididas por duas semanas na Ginecologia e duas semanas na Obstetrícia, tendo sido as principais valências o Internamento, Consultas, Bloco operatório, Bloco de partos, técnicas complementares de diagnóstico e o SU. Procurei assistir às diferentes consultas como Planeamento familiar, Patologia do Colo, Interrupção de Gravidez, Gravidez de Alto Risco, entre outras, assim como à observação das Ecografias tanto Ginecológicas, Obstétricas e até mesmo de Histeroscopias, que constituíram pontos fortes para a integração de saberes e estabelecimento da relação entre a clínica e o diagnóstico. A diversidade de atividades, ainda que na sua maioria por procura voluntária, constituiu um ponto positivo que contribuiu para a minha formação mais completa na área. No entanto, considero que o estágio foi na sua maioria observacional, pois participei poucas vezes na execução do exame objetivo. Por fim, foram apresentados os trabalhos dos alunos, tendo o meu grupo exposto o tema "Teratoma do ovário".

3.4 • SAÚDE MENTAL

18/02 - 15/03 de 2019 | Hospital Dona Estefânia (HDE)

Este estágio decorreu durante quatro semanas, no Serviço de Pedopsiquiatria do HDE. Dado a minha oportunidade de escolha de estágio, e em contraste com a experiência do ano anterior, optei pela Pedopsiquiatria no sentido de complementar a minha formação na área da Psiquiatria, desta vez aplicada a uma população específica - as crianças. O estágio teve início com uma componente teórico-prática correspondente a Seminários na FCMUNL nos dois primeiros dias, tendo de seguida integrado a Unidade da Primeira Infância (UPI) para a componente prática, sob a orientação da Dr.ª Berta Ferreira. Pude presenciar a Consulta Externa, Primeiras Consultas, Reuniões de Serviço e SU de Pedopsiquiatria. De acordo com o local onde estagiei, considero terem sido os dois maiores **objetivos** nesta UC, tanto a capacidade de identificar e abordar sinais e sintomas de perturbação psiquiátrica e alterações comportamentais nesta faixa etária particular, como compreender o grande impacto que a saúde mental acarreta no desenvolvimento psico-motor da criança e nos seus familiares/cuidadores. Pude contactar essencialmente com as Perturbações do Espectro do Autismo, tendo-me suscitado interesse observar o padrão de comportamentos e aprender a comunicar e interagir da melhor forma com estas crianças. Realço o facto da UPI ser um centro de referência nacional em Saúde Mental da Infância, tendo eu comprovado pelo seu excelente funcionamento e coesão da equipa, que tanto contribuiu para a formação do meu carácter, enquanto pessoa, e para a minha capacidade de trabalho em equipa, valores estes que devo procurar desenvolver para o meu futuro profissional médico.

3.5 • MEDICINA GERAL E FAMILIAR

18/03 - 12/04 de 2019 | USF Monte Pedral

O estágio em questão teve lugar na USF de Monte Pedral, sob a tutela do Dr. Guilherme Ferreira. A especialidade de MGF, como o próprio nome indica, inclui um saber muito alargado de conhecimentos das várias áreas da medicina e conseqüente interligação do mesmo com uma abordagem holística centrada no doente. Desta forma, dado o meu particular interesse por esta especialidade e sendo uma disciplina vasta, tracei alguns **objetivos que considero entre eles igualmente essenciais**, como a observação cuidada do utente de acordo com a sua faixa etária, das queixas e sintomas; gestão dos problemas de saúde e sua integração no contexto biopsicosocial; desenvolvimento de capacidades de comunicação para estabelecimento de uma relação médico-doente ideal e por último, promoção e educação da saúde através da instituição de hábitos saudáveis como prevenção primária da doença. Tive a possibilidade de integrar uma panóplia de valências como a Consulta Aberta, Consulta dos Adultos, Consulta de Diabetes, Consulta de Saúde Infantil e Juvenil, Planeamento Familiar, Saúde Materna e ainda Visitas Domiciliárias, algo que demonstra o carácter multifacetado de um médico de família e que me suscita especial curiosidade. Para conclusão do estágio e considerando como um desafio importante ao aluno, construí tanto o meu Diário de Exercício Orientado, baseado na diversidade da observação dos doentes com os quais contactei, podendo

refletir desta forma sobre o meu trabalho, como também um panfleto informativo referente à “Gripe e a sua Prevenção”. De acordo com as características citadas, tornou-se para mim um pilar dominante no meu percurso académico no qual desenvolvi particular interesse e admiração pela área.

3.6 • PEDIATRIA

22/04 - 17/05 de 2019 | Hospital São Francisco de Xavier (HSFX)

O estágio parcelar de Pediatria decorreu no HSFX, sob a orientação do Dr. Edmundo Santos, tendo escolhido o Hospital em questão por contraste aos anos anteriores, em que integrei a Pediatria no Hospital Dona Estefânia. Numa área que contacta com a saúde de uma população tão particular e vulnerável - a criança - considerei que reconhecer as principais patologias de cada faixa etária (identificando os sinais de gravidade através da anamnese e exame objetivo) e adquirir capacidades de abordagem e comunicação com as crianças e seus cuidadores, foram **dois grandes objetivos** desafiantes enquanto aluna. O estágio contemplou o Internamento, Berçário, SU, Consulta Externa e Serviço de Neonatologia, realçando a oportunidade de ter contactado de uma forma próxima com os Recém-nascidos, algo que não tinha tido oportunidade anteriormente. Por fim, pude também integrar o Workshop de Urgência Pediátrica que pelo seu carácter interativo em casos clínicos de simulação, revelou um enorme interesse, destacando também a elaboração de um caso clínico apresentado no último dia de estágio e baseado num doente observado em contexto de SU, com o diagnóstico de Meningite Viral.

3.7 • ESTÁGIO OPCIONAL - OFTALMOLOGIA

20/05 - 31/05 de 2019 | Hospital da Prelada

A minha escolha do estágio opcional na especialidade de Oftalmologia, realizado no Hospital da Prelada, no Porto, sob a tutela do Professor Paulo Torres, prendeu-se com o facto de pretender expandir os meus conhecimentos na área, com a qual contactei de forma muito breve durante o meu percurso académico. Confrontei-me com o **objetivo** de adquirir as noções base da Oftalmologia, importante enquanto futura médica multidisciplinar. Desta forma, foi útil compreender a abordagem às principais patologias oculares assim como praticar um correto exame objetivo oftalmológico ao doente. Pude, para além disso, observar cirurgias da Catarata, como também a realização de métodos complementares de diagnóstico nomeadamente a Biometria e Tomografia Ótica Computorizada e suas interpretações clínicas.

3.8 • PREPARAÇÃO PARA A PRÁTICA CLÍNICA

Ao longo do primeiro semestre, estive presente nas aulas quinzenais desta UC, que me suscitaram interesse pela sua abordagem a principais patologias nas grandes áreas da medicina, através da resolução interativa dos casos clínicos e sua discussão. Para além disso, constituiu uma importante preparação para a Prova Nacional de Acesso, pelo semelhante modelo dos exercícios abordados.

4. FORMAÇÃO EXTRACURRICULAR

“O médico que apenas sabe medicina, nem medicina sabe”, tão conhecida frase de Abel Salazar, que acaba por refletir a importante necessidade de um médico enfrentar outros desafios como oportunidades de crescimento. Atribuo um valor significativo às atividades extracurriculares relacionadas ou não em primeira instância com a Medicina, pois acredito que enriquecem o meu crescimento pessoal e individual como pessoa. Com este ensinamento e desde que apostei na minha formação profissional, considerei como grande objetivo de vida a procura de outras plataformas que me fizessem evoluir enquanto pessoa. Várias foram as atividades que fui integrando ao longo dos anos, das quais realço as de maior impacto e por ordem cronológica: integração no **Grupo de Bioética da FCMUNL (NEC)** do 1º ao 3º ano, participação no projeto de **Voluntariado Nacional pela Missão País** por 5 anos, nas rondas de **Sem-Abrigo** no Porto e ainda no projeto de **Estágio Voluntário no âmbito do programa Avides Moreira da Santa Casa da Misericórdia do Porto**. No 3º ano curricular, ano este de abertura à verdadeira prática clínica, tive a oportunidade durante o estágio de Cirurgia no Hospital Curry Cabral, acompanhar uma equipa de profissionais de colheita de órgãos para transplante, tendo integrado a metodologia de recolha, conservação e transporte de órgãos como o fígado, rins e córneas, no Hospital Central do Funchal, na Madeira. Nesse mesmo verão e em busca de novos desafios, realizei um **Intercâmbio Científico (IFMSA) em Vilnius**, na Lituânia, tendo tido oportunidade de estagiar no Centro de Genética. Já no 4º ano, integrei o programa **Erasmus+**, no qual me desloquei para Olomouc, na República Checa, podendo contactar com outros métodos de ensino. No 5º ano, tive a oportunidade de fazer uma **Mobilidade para o Rio de Janeiro**, por um semestre. No verão de transição para o último ano de curso, realizei também um **CEMEF em Otorrinolaringologia** no Hospital Pedro Hispano, no Porto. Ao longo do tempo procurei complementar a minha formação académica, realçando algumas das atividades neste último ano desde cursos, congressos e sessões que considerei importantes para a minha formação, como o congresso organizado pela AEFM **“IMed Conference”** e respetivos workshops; **Curso de ECG** no HSAC; **“PedDay - Neurocirurgia Pediátrica”** e presença em parte do **“Portugal e-Health-Summit 2019”** (ver anexos).

5. POSICIONAMENTO CRÍTICO

Aproxima-se agora o final de uma verdadeira e longa caminhada, a qual escolhi e enfrentei com a maior dedicação. A formação de um jovem estudante de Medicina num verdadeiro médico corresponde, no meu ponto de vista, à soma das competências teóricas adquiridas e estudadas, com o conjunto de vivências práticas realizadas, que constrói no seu conjunto uma competência humana que acompanhará o trabalho diário do exercício médico. A comunicação, humildade e altruísmo são valores fortes que considero essenciais na construção de um perfil Médico. Este último ano do MIM representou, sem dúvida, tanto uma força de conclusão de um longo percurso académico, como uma motivação para o início de uma nova etapa

- a construção de uma carreira médica - pelo seu carácter mais prático, desafiante e aproximado de um futuro que se avizinha. Fazendo uma análise retrospectiva, reconheço que atingi a grande maioria dos objetivos gerais e específicos delineados para esta meta, mesmo encontrando adversidades e obstáculos eu encarei como desafios.

No estágio profissionalizante do 6º ano, a passagem por diversas especialidades, todas elas áreas nucleares numa Medicina multidisciplinar, permitiram-me ampliar a minha técnica de abordagem ao doente e estimular o meu raciocínio clínico, objetivo este que defini como transversal. A título mais particular, iniciei com Cirurgia Geral, que apesar de não ser uma das áreas de meu maior interesse, se revelou pela positiva através do seu cariz de aprendizagem prática e técnica. Destaco a importância do curso TEAM e do Mini-Congresso, que muito valor acrescentaram ao estágio, não esquecendo que a capacidade de transmissão oral de conhecimentos de forma clara e concisa deve ser também uma competência presente. Como ponto menos positivo, o facto do SU do Hospital da Luz funcionar sob o regime *on-call*, reduziu o meu contacto com a avaliação de patologias urgentes e com as técnicas mais comuns da pequena cirurgia, área esta onde temos maior oportunidade de praticar procedimentos. Dessa forma, penso que poderá ter comprometido um dos meus objetivos inicialmente propostos, no entanto, fez-se compensar pela grande variedade de cirurgias observadas em Bloco Operatório, algumas das quais pude participar ativamente. O estágio de Medicina Interna revelou ser o estágio no qual adquiri mais autonomia, onde me deparei com o sentido de responsabilidade para com os doentes. As tarefas de exigência crescente que fui realizando no internamento, ainda que com supervisão, desde o exame objetivo diário ao doente aos registos de diários clínicos, intercorrências, otimização terapêutica e notas de alta, permitiram-me estruturar de uma forma mais adequada o raciocínio clínico e dessa forma atingir com sucesso os objetivos delineados inicialmente. Considerei ainda curioso o contraste desta experiência com aquela que vivi no Rio de Janeiro, que apesar da dedicação e agilidade dos profissionais de saúde brasileiros, contactei com condições de saúde bastante diferentes. No que se refere ao estágio de Ginecologia e Obstetrícia, não fosse em parte a minha iniciativa voluntária em assistir a diferentes consultas com outros médicos e/ou trocas de atividades entre grupos, possibilitando-me assim uma excelente experiência multifacetada nas suas diversas valências, o estágio, no seu aspeto prático não superou todas as minhas expectativas, uma vez ter tido pouco espaço para abordar o doente de forma ativa, tornando-o de carácter mais observacional. Todavia, e em resposta a um dos objetivos traçados, pude compreender o seguimento adequado de uma gravidez. De seguida, passei pela Saúde Mental e mais concretamente pela Pedopsiquiatria, tendo considerado a minha escolha pertinente, pois veio complementar a experiência que tive anteriormente, mas agora com uma abordagem às patologias psiquiátricas e do desenvolvimento na população infantil. Superei as minhas expectativas, pois tive oportunidade de contactar de forma ativa com a tríade médico-cuidador-criança e com isso entender de que forma a saúde mental tem impacto na vida destas famílias. Contudo, não retirando a mais-valia que foi poder

integrar a UPI, penso que o estágio poderia ter sido ainda mais enriquecedor se tivesse integrado outras valências, como o Internamento ou a consulta da Segunda Infância. O estágio de MGF demonstrou ser para mim o mais proveitoso. Para além do interesse pessoal que tenho nesta especialidade e o facto de a ter já desenvolvido no Brasil, considero de maior valor a capacidade que o médico tem em gerir todos os problemas de saúde do doente, insistir na promoção da saúde e prevenção da doença, preocupar-se em estabelecer uma relação médico -doente sempre cuidada, nunca esquecendo a forma adequada que adota na avaliação do doente, com foco em todos os seus ângulos e não apenas na sua doença - ao que chamamos de Medicina Centrada na Pessoa. A prática diária que vivi no Centro de Saúde permitiu-me de atingir os objetivos definidos, sem qualquer exceção ou crítica a mencionar, pois apercebi-me das verdadeiras competências que um médico deve procurar ter. Novamente como ponte de ligação à experiência vivida no Brasil, este ano serviu para consolidar práticas já adquiridas, muito embora em realidades diferentes, pois o acesso à saúde e condições precárias da população brasileira, situação constatada pelos domicílios que efetuei em algumas das áreas mais carenciadas do Rio de Janeiro, são muito dispare das de Portugal. Por fim e relativamente ao estágio de Pediatria, foi vantajoso integrar o HSF, onde considerei o SU como uma valência com alta oportunidade de aprendizagem teórica e prática, que me permitiu estruturar a abordagem às principais patologias associadas a cada faixa etária. Já o Berçário me possibilitou contactar de próximo com os Recém-nascidos, com os quais ganhei autonomia progressiva na observação aos mesmos, algo que não tinha realizado anteriormente, tendo sido mais um passo para completar o meu percurso.

Após a reflexão sobre a minha passagem no Estágio Profissionalizante, que muito contribuiu para aprofundar os meus conhecimentos na área da Medicina, também não deixo de referir que muitas outras atividades desenvolvidas além da formação académica foram uma base para o meu crescimento pessoal e humano, valores estes que considero de excelência e que devem acompanhar-me no meu futuro médico. A minha curiosidade e admiração pelo que me rodeia foram incentivos para procurar atividades como o Voluntariado, variados cursos, workshops e congressos mais recentes, experiências de *Erasmus+*/Mobilidade/Intercâmbio em países tão opostos como a República Checa, Brasil e Lituânia onde perante os diferentes métodos de ensino pude desenvolver capacidades como adaptação, versatilidade, qualidade e eficiência. Nos dias de hoje, tenho completa certeza de que estas qualidades são focos essenciais tanto na área de medicina como na formação de nós mesmo, enquanto indivíduos.

Em jeito de conclusão, termino o MIM agradecida por esta preparação, satisfeita com o meu trabalho e empenho e agora com verdadeira confiança nas minhas capacidades para enfrentar um futuro como Médica. Resta-me agradecer a todos aqueles que contribuíram para a construção da minha formação académica, nomeadamente todos os professores e tutores, assim como aos meus amigos, colegas e familiares, terminando este percurso com sucesso. Desenvolvi em mim esta grande paixão pela Medicina, que reconheço explicar-se não só pela ciência que a envolve, como também pelo seu enorme carácter humano.

6. ANEXOS

I. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

II. TRABALHOS REALIZADOS

III. PROGRAMAS DE MOBILIDADE

- A. Certificado do programa *Erasmus+* em Olomouc, República Checa
- B. Certificado do Intercâmbio Clínico no Rio de Janeiro, Brasil

IV. ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES

- A. Certificado do Intercâmbio Científico através do programa IFMSA, realizado em Vítnius, Lituânia, no Centro de Genética
- B. Certificado do Estágio Clínico no Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Pedro Hispano do Porto, através do programa CEMEF's, curtos estágios médicos em férias - ANEM

V. VOLUNTARIADO E OUTROS PROJETOS

- A. Certificado de voluntariado no projeto Missão País
- B. Certificado de participação no grupo de Bioética da FCMUNL
- C. Certificado de participação no estágio voluntário de Medicina Social, no âmbito do projeto Avides Moreira

VI. CONFERÊNCIAS E CONGRESSOS

- A. Certificado de presença no *IMedConference 10.0*, organizado pela AEFCMUNL
- B. Certificado de presença no Congresso *Portugal e-Health Summit'19*, em Lisboa

VII. CURSOS E WORKSHOPS

- A. Certificado de participação no workshop "Digital Auscultation", integrado no *IMedConference*
- B. Certificado de participação no workshop "Ophthalmology", integrado no *IMedConference*
- C. Certificado de participação no workshop "PedDay", organizado pela AEFCMUNL
- D. Certificado de realização do curso TEAM, no âmbito do estágio clínico parcelar de Cirurgia Geral, no Hospital Beatriz Ângelo
- E. Certificado de realização do curso de ECG, organizado no serviço de Medicina Interna 2.1

I • CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ESTÁGIO	DATA	LOCAL	TUTOR
CIRURGIA GERAL	10/07 - 02/11	Hospital da Luz	Dr. Miguel Allen
MEDICINA INTERNA	05/11 - 11/01	Hospital Santo António dos Capuchos	Dr. Luís Vale
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	22/01 - 21/02	Hospital Vila Franca de Xira	Dr. ^a Mariana Panaro Dr. ^a Lucinda Mata
SAÚDE MENTAL	18/02 - 15/03	Hospital Dona Estefânia	Dr. ^a Berta Ferreira
MEDICINA GERAL E FAMILIAR	18/03 - 12/04	USF de Monte Pedral	Dr. Guilherme Ferreira
PEDIATRIA	22/04 - 17/05	Hospital São Francisco de Xavier	Dr. Edmundo Santos

II • TRABALHOS REALIZADOS

ESTÁGIO	TEMA	ESQUEMA	RESTANTES AUTORES
CIRURGIA GERAL	<i>"You've got some nerve"</i>	Apresentação de Caso Clínico e revisão teórica	Clara Alves Pedro Lomelino Maria Santos
MEDICINA INTERNA	"Derrame Pleural"	Apresentação de Caso Clínico e revisão teórica	Clara Alves Ana Raquel Santos
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	"Teratoma do ovário"	Revisão teórica	Maria Santos Gonçalo Oliveira
MEDICINA GERAL E FAMILIAR	"A Gripe e a sua prevenção"	Panfleto informativo	
PEDIATRIA	"Meningite Viral"	Apresentação de Caso Clínico	

III • PROGRAMAS DE MOBILIDADE

A. CERTIFICADO DO PROGRAMA ERASMUS+ EM OLOMOUC, REPÚBLICA CHECA



SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE DIVISÃO ACADÉMICA

Exmos. Senhores

Coordenação

Divisão Académica – Secção de Graduação
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências
Médicas
Campo Mártires da Pátria, nº 130
1169-056 Lisboa

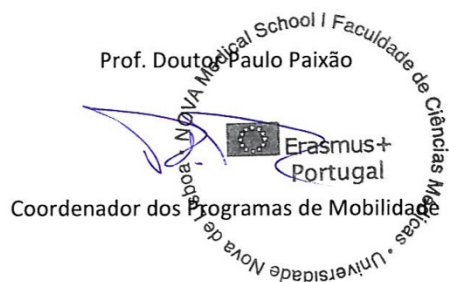
Data: 27 de Fevereiro de 2017

Assunto: Creditações

Para os devidos efeitos, junto se envia a V. Exa. o Boletim de Reconhecimentos Académicos da estudante a seguir indicada que, no ano lectivo 2016/2017, efectuou um período de mobilidade no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos:

- MARIA LEONOR TAVARES FERREIRA DA SILVA

Com os melhores cumprimentos,



*Anexo: Boletim de Reconhecimentos Académicos com Certificados de Nota originais
Prova de Reconhecimento Académico*

B. CERTIFICADO DE INTERCÂMBIO CLÍNICO NO RIO DE JANEIRO, BRASIL

SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE
DIVISÃO ACADÉMICA

Exma. Senhora
Dra. Mónica Belchior
Chefe Divisão Académica – Secção de Graduação
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências
Médicas
Campo Mártires da Pátria, nº 130
1169-056 Lisboa


Data: 28/03/2018

Assunto: Creditações

Para os devidos efeitos, junto se envia a V. Exa. o Boletim de Reconhecimentos Académicos da estudante a seguir indicada que, no ano letivo 2017/2018, efetuou um período de mobilidade no âmbito de um Acordo de Cooperação:

- **MARIA LEONOR TAVARES FERREIRA DA SILVA (Nº 2013310)**

Com os melhores cumprimentos,

Prof. Doutor Paulo Paixão

NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa
SECÇÃO DE INTERCÂMBIO
E MOBILIDADE

Coordenador dos Programas de Mobilidade

*Anexo: Boletim de Reconhecimentos Académicos com Certificados de Nota originais
Prova de Reconhecimento Académico*

IV • ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES

A. CERTIFICADO DO INTERCÂMBIO CIENTÍFICO ATRAVÉS DO PROGRAMA IFMSA, REALIZADO EM VÍLNIOUS, LITUÂNIA, NO CENTRO DE GENÉTICA

IFMSA
International Federation of
Medical Students' Associations

SCORE
Research Exchange

AEFCM
Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Certificate

This is to certify that the Medical Student
LEONOR FERREIRA DA SILVA
full name

from PORTUGAL
country

has successfully completed his/her research exchange project entitled
CLINICAL AND LABORATORY GENETIC TESTING FOR HEREDITARY DISORDERS
name of the research exchange project

in the department of CENTRE FOR MEDICAL GENETICS,
department

at VUH SANTARIŠKIŲ KLINIKOS during the period
name of the university and country
3rd-26th AUGUST, 2015 under the supervision
period

of PROF. DR. ALGIRDAS UTKUS
the name of the doctor

The student has fulfilled the requirements for a research exchange according to the regulations of the Standing Committee on Research Exchange (SCORE) of the International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA).

Tutor/Institution  National/ Local Officer on Research Exchange
EMILIJA UNE SAKALAUŠKAITĖ




B. CERTIFICADO DO ESTÁGIO CLÍNICO NO SERVIÇO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DO HOSPITAL PEDRO HISPANO DO PORTO, ATRAVÉS DO PROGRAMA CEMEF's, Curtos Estágios Médicos em Férias - ANEM



Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt

Decreto-Lei n.º 290-D/99, de 2/08 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 3/04- Directiva 1999/93/CE)
 Portuguese Law-decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE

Código de Certificado / Certificate PIN	18 91 G 8	Pesquisar na base de dados pública em http://151.236.60.17/certificados
Emitido por / Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto	

Identificação
 Identification

Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva
 BI: 14665639

Atividade com participação certificada
 Certified Activity

CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"

Data da Atividade
 Date of activity

10 / 10 / 2018

Outras Atividades
 Other Activities

Realizou o seu estágio no Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Pedro Hispano - Matosinhos em 2018, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.

Documento Processado por Computador. A emissão do certificado electrónico não carece de assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de dados Pública (identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Actividade).

Electronic Document. The issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate so long as the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g.: Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).

V • VOLUNTARIADO E OUTROS PROJETOS

A. CERTIFICADO DE VOLUNTARIADO NO PROJETO MISSÃO PAÍS

Certificado

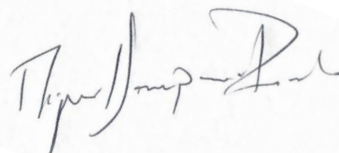
Declara-se para os devidos efeitos que **Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva**, portadora do cartão de cidadão nº 14665639, e aluna da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, participou, no projeto **Missão País**, através das missões da Universidade Católica Portuguesa entre os dias 17 e 23 de fevereiro de 2012, e os dias 8 e 14 de fevereiro de 2013, e através das missões da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa entre os dias 15 a 22 de fevereiro de 2015, 14 a 21 de fevereiro de 2016 e ainda, entre os dias 12 a 19 de fevereiro de 2017.

Durante uma semana, juntamente com um grupo de jovens, participou e integrou atividades de cariz lúdico e social, com o objetivo de promover experiências sociais e emocionais gratificantes junto da população da localidades de Paço de Arcos, Vila-Flôr, Sardoal e ainda Alcanede, desenvolvendo estas atividades nos dias referidos entre as 10h e as 20h.

A Missão País, como organização da Igreja Católica, tem como objetivos, proporcionar à juventude universitária uma experiência de vida e de Deus, através de ações de voluntariado, convívio com pessoas mais necessitadas, participação nas atividades das comunidades onde atua.

Lisboa, 26/05/2019

Pela Missão País,



MISSÃO PAÍS

Praça Damão, nº7 1400 Lisboa
missaopais@gmail.com

Joana Sequeira
Miguel Cordovil S. Pinho



B. CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE BIOÉTICA DA FCMUNL

Certificado

Declara-se para os devidos efeitos que a aluna **Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva** participou nos anos letivos de 2014/1015, 2015/2016 e 2016/2017, nos **Grupos de Bioética do Núcleo de Estudantes Católicos** da Faculdade de Ciências Médicas | NOVA Medical School da Universidade Nova de Lisboa.

Durante três anos, juntamente com outros alunos, integrou os respetivos grupos, cujos pilares fundamentais são o pensamento crítico, o saber e o refletir. Têm como objetivo promover a formação e sensibilidade dos jovens médicos para os temas da bioética transversais à medicina e a toda a humanidade. Os Grupos de Bioética assentam em reuniões quinzenais, na faculdade, onde os alunos se juntam em pequenos grupos. Um tema é debatido em cada reunião e, para além das perspetivas de cada um, a visão da Igreja Católica é também aprofundada.

O Núcleo de Estudantes Católicos, como núcleo da Faculdade de Ciências Médicas | NOVA Medical School, tem como objetivos proporcionar aos jovens universitários uma experiência de vida e de Deus no dia-a-dia da faculdade, o convívio entre alunos, professores e funcionários, e participação em atividades e conferências de carácter formativo.

Lisboa, 27 de maio de 2019

Pelo Núcleo de Estudantes Católicos,

Pedro Ferin Cunha

NÚCLEO DE ESTUDANTES CATÓLICOS

NMS|FCM

nec.novams@gmail.com

Leonor Franco Frazão | Pedro Ferin Cunha



C. CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO ESTÁGIO VOLUNTÁRIO DE MEDICINA SOCIAL, NO ÂMBITO DO PROJETO AVIDES MOREIRA



VI • CONFERÊNCIAS E CONGRESSOS

A. CERTIFICADO DE PRESENÇA NO IMED CONFERENCE 10.0, ORGANIZADO PELA AEFCMUNL



iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14665639

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5b000c3034e18

Evento

iMed Conference® 10.0 Lisbon 2018

03-10-2018 13:30 → 07-10-2018 14:00

The iMed Conference® 10.0 | Lisbon 2018 will take place between the 3rd and 7th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for ground-breaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.



B. CERTIFICADO DE PRESENÇA NO CONGRESSO e-HEALTH SUMMIT'19, EM LISBOA



VII • CURSOS E WORKSHOPS

A. CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO WORKSHOP “DIGITAL AUSCULTATION”, INTEGRADO NO IMEDCONFERENCE



iMed Conference® 10.0 | Workshops October 4th

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14665639

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5babe558307af

Evento

iMed Conference® 10.0 | Workshops October 4th

04-10-2018 13:30 → 04-10-2018 19:00 - Duração: - 5:30 horas

The iMed Conference® 10.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

Atividades frequentadas

Digital Auscultation [Year of Studies: 2nd - 6th]

04-10-2018 13:30 → 04-10-2018 18:30

ATTENTION: All participants must bring their own set of headphones. The headphones cannot have a microphone included. For more information please contact: ines.teles@imedconference.org
 Cardiac Auscultation; Pulmonary Auscultation All of us can hear, but can we listen? The purpose of the Workshop is to allow students to train their auscultation abilities through an online platform that mimics the auscultatory manifestations of cardiac and pulmonary diseases. Come and perfect one of the most basic and important skills in medical practice! Language: English or Portuguese

B. CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO WORKSHOP “OPHTHALMOLOGY”, INTEGRADO NO IMEDCONFERENCE



iMed Conference® 10.0 | Workshops October 3rd



— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14665639

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5baa93e8b99c1

Evento

iMed Conference® 10.0 | Workshops October 3rd

03-10-2018 13:30 → 03-10-2018 19:00 - Duração: - 5:30 horas

The iMed Conference® 10.0 Workshops are a great opportunity to learn something new or to improve your skills!

We listened to your feedback! The big news for this year's edition is that there will be not one, but **TWO days of Workshops**. Moreover, the Workshops will take place solely during the **afternoon**, so that everyone gets a chance to participate.

Once again you will benefit from our dynamic system of Workshop sessions - **you may choose a Workshop (one per day)** and each one integrates different sessions, thus allowing for a multifaceted approach to various areas of a certain theme.

The iMed Conference® ticket allows access to the two days of workshops.

Atividades frequentadas

Ophthalmology [Year: 2rd - 6th]

03-10-2018 13:30 → 03-10-2018 17:00

Amidst all the different specialities, did ophthalmology catch your eye? Are looking forward to being an ophthalmologist? This workshop will cover the physical examination of the eye, how to use a slit lamp, major ophthalmology urgencies, amongst other eye pathologies. You'll also have the opportunity to practice what you were taught, and maybe learn other ophthalmology puns. Language: English or Portuguese

C. CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO WORKSHOP “PedDay”, organizado pela AEFCMUNL



PedDay

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
 Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa



NOME

Maria Leonor Tavares Ferreira da Silva

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14665639

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5cb7baa65fc1f

Evento

PedDay

23-04-2019 16:00 → 23-04-2019 19:30 - Duração: - 3:30 horas

AEFCM | Dias Temáticos - Pedday

O PedDay terá lugar no dia 23 de Abril, às 16h, na sala 2.03 da NMSIFCM.

Neste dia dedicado à Pediatria, teremos 2 workshops para ti:

Programa:

- "Um dia na Urgência Pediátrica - patologias mais frequentes" com o Dr. Luís Rodrigues:
- "Neurocirurgia Pediátrica" com a Drª Cláudia Faria e a Drª Maria Manuel Santos

Atividades frequentadas

Neurocirurgia Pediátrica

23-04-2019 18:00 → 23-04-2019 19:30

Traumatismos Crânio-Encefálicos Malformações Vasculares

D. CERTIFICADO DE REALIZAÇÃO DO CURSO TEAM, NO ÂMBITO DO ESTÁGIO CLÍNICO PARCELAR DE CIRURGIA GERAL, NO HOSPITAL BEATRIZ ÂNGELO



E. CERTIFICADO DE REALIZAÇÃO DO CURSO DE ECG, ORGANIZADO NO SERVIÇO DE MEDICINA INTERNA 2.1



SESSÕES FORMATIVAS EM ELECTROCARDIOGRAFIA

MEDICINA 2.1 – HOSPITAL DE SANTO ANTÓNIO DOS CAPUCHOS
CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO DE LISBOA CENTRAL

O grupo de ECG – HOSPITAL DE SANTO ANTÓNIO DOS CAPUCHOS certifica que **MARIA LEONOR TAVARES FERREIRA DA SILVA**, aluna de 6º ano da NMS-UNL, nº 2013310, frequentou o curso SESSÕES FORMATIVAS EM ELECTROCARDIOGRAFIA entre Outubro e Dezembro de 2018 e obteve aprovação com a classificação final de 16.2 valores.

Coordenação do curso

Dra. Daniela Guerreiro Carneiro

Coordenação de Serviço – Medicina 2.1

Dra. Helena Estrada

11/6/2019

CENTRO HOSPITALAR
DE LISBOA CENTRAL, EPE
HOSPITAL STO. ANTÓNIO DOS CAPUCHOS
C. Custo 1110160
Medicina 2.1