

NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS
MÉDICAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA



RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO

PROFISSIONALIZANTE

Luciana Tomi Kobayashi
2015238

Junho de 2021

Regente: Professor Doutor Rui Maio
Orientadora: Dr.^a Ana Leitão

“Sempre chega a hora em que descobrimos que sabíamos muito mais do que
antes julgávamos...”

in *Ensaio sobre a Lucidez*, José Saramago

ÍNDICE

I.	INTRODUÇÃO E OBJETIVOS	1
II.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	2
	MEDICINA GERAL E FAMILIAR.....	2
	PEDIATRIA.....	2
	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	3
	SAÚDE MENTAL	4
	MEDICINA INTERNA.....	5
	CIRURGIA GERAL	5
	ESTÁGIO OPCIONAL – PSQUIATRIA.....	6
III.	REFLEXÃO CRÍTICA	7
IV.	ANEXOS	9

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O documento *O Licenciado Médico em Portugal*, publicado no ano de 2005, permite concluir que a finalidade da formação médica pré-graduada é “ajudar o estudante médico a adquirir uma base de conhecimentos sólida e coerente, associada a um adequado conjunto de valores, atitudes e aptidões que lhe permita tornar-se um médico fortemente empenhado nas bases científicas da arte da Medicina”¹ e onde foram estabelecidos os objetivos que devem estar na base do bom ensino médico.

É neste último ano que a aquisição dessa base de conhecimentos e valores assume um maior peso, pois é nesta fase que se pretende uma consolidação e integração das componentes teórica e prática inerentes ao bom exercício da profissão. Compreende-se assim o enorme valor do Estágio Profissionalizante, uma unidade curricular organizada em seis estágios parcelares (Medicina Interna, Cirurgia Geral, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental) que prepara os alunos para o mundo profissional.

De acordo com as linhas gerais de cada estágio parcelar e com as minhas próprias expectativas estabeleci alguns objetivos específicos que considerei como prioritários para este último ano: (1) Rever e consolidar competências teóricas; (2) Treinar uma abordagem holística ao doente, nomeadamente anamnese, exame físico, prescrição de métodos complementares de diagnóstico assim como a sua interpretação, elaboração de hipóteses de diagnóstico, abordagem terapêutica e prognóstico, no sentido de uma prática clínica cada vez mais autónoma; (3) Desenvolver a comunicação com o doente e seus familiares relativamente a diagnósticos, terapêuticas, prognósticos relevantes e abordagem de doentes em fim de vida; (4) Utilizar evidência científica na prevenção primária, secundária, terciária e quaternária, assim como na educação para a doença; (5) Desenvolver competências transversais como autonomia, capacidade de trabalho em equipa e de pesquisa.

Serve o presente relatório para sumarizar e avaliar as atividades desenvolvidas ao longo deste último ano, assim como elementos valorativos, seguindo-se uma reflexão crítica acerca do cumprimento ou não dos objetivos globais e específicos da formação pré-graduada e a minha evolução ao longo deste período. Por fim, apresento os anexos, com o cronograma e resumo das atividades desenvolvidas em cada estágio parcelar, seminários e elementos valorativos, nomeadamente formações e conferências, programa de mobilidade e atividades associativas.

¹ Victorino, R., Jollie, C., e McKimm, J. (2005). O licenciado médico em Portugal. Core graduates learning outcomes project. *Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa*.

II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

MEDICINA GERAL E FAMILIAR

USF Ajuda, 7 de setembro a 2 de outubro de 2020

Além dos objetivos descritos pela UC², defini como **objetivos específicos** para este estágio parcelar: identificar e gerir os problemas de saúde mais frequentes na comunidade, de modo a tomar as decisões terapêuticas mais adequadas, rever os pilares da prevenção primária, secundária, terciária e quaternária e, por fim, consolidar e posteriormente fomentar a educação para a saúde em contexto de consulta. Durante as quatro semanas calendarizadas para a especialidade observei um total de 77 consultas telefônicas e 2 consultas presenciais de Saúde de Adultos, 4 consultas de Saúde Infantil e Juvenil, 2 consultas de Planeamento Familiar e 1 consulta de Saúde Materna, as últimas 3 em regime presencial. Foi-me permitido realizar 10 consultas telefônicas de forma autónoma, assim como a realização de exame objetivo e ginecológico em todas as consultas presenciais. Destaco ainda a oportunidade, na qual o aumento da autonomia foi notório, para a renovação de receituários e prescrição de métodos complementares de diagnóstico, sempre de forma tutorada. Concomitantemente, desenvolvi um Caso Clínico acerca de algumas das patologias mais frequentes da especialidade - hipertensão arterial, *Diabetes mellitus* tipo 2, dislipidemia - que incidia sobre a anamnese, exame objetivo, identificação de problemas (ativos, passivos e antecedentes pessoais) e, por fim, a elaboração de um plano terapêutico. Realizei também uma Análise de decisão clínica acerca de implante hormonal e hemorragia uterina. Apesar da limitação da prática clínica, devido ao número reduzido de consultas presenciais, considero que os objetivos delineados foram cumpridos, muito graças ao rácio tutor-aluno de 1-1, que permitia a discussão de hipóteses de diagnóstico e abordagens terapêuticas de uma forma regular.

PEDIATRIA

CHULC³ – Hospital de Dona Estefânia, 5 a 30 de outubro de 2020

Adicionalmente aos objetivos gerais estabelecidos, defini os seguintes **objetivos** para este estágio: consolidação do conhecimento acerca das patologias mais comuns e respetivas abordagens da criança e adolescente, reconhecimento de critérios de gravidade, assim como o desenvolvimento da capacidade de comunicação com a criança, adolescente e a família. Grande parte do estágio parcelar de Pediatria

² UC: Unidade Curricular

³ CHULC – Centro Hospitalar Universitário Lisboa Central

decorreu na Unidade de Infecçiology, onde acompanhei um total de 7 crianças, a grande maioria internada devido a infeção por SARS-CoV-2. Realizava o exame objetivo e história clínica, assim como as suas notas de entrada e notas de alta, sempre de forma tutorada, tendo sido também incluída na discussão de hipóteses diagnósticas, exames complementares e abordagens terapêuticas. Estive presente no Serviço de Urgência, na zona de doente não respiratórios, onde observei crianças com diferentes patologias, desde corpo estranho no nariz a hemiparésia facial periférica. Por fim, estive presente na Consulta de CRIPTO⁴, onde observei um total de 3 crianças em regime de terapêutica imunossupressora. Quanto à formação teórica destaco a aula teórico-prática *on-line* cujo tema principal foi “Imunoalergologia Pediátrica” e as sessões clínicas da Unidade de Infecçiology. Na quarta-feira da última semana do estágio de Pediatria decorreram, via *Zoom*, as apresentações dos seminários; juntamente com os meus colegas desenvolvemos o tema “Micetomas – Caso Clínico” [Anexo II]. Devido à situação pandémica, apenas pudemos estar presentes em dias alternados e o número de doentes que nos era permitido observar era reduzido, limitando o contacto médico e desenvolvimento de aptidões, objetivos principais destes estágio profissionalizante.

GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Maternidade Alfredo da Costa, 2 a 27 de novembro de 2020

Além dos objetivos gerais, destaco como **objetivos pessoais** o desenvolvimento da capacidade de comunicação com a mulher, grávida, mãe e família de forma humanizada e compreensível, a aprendizagem e consolidação de técnicas inerentes à especialidade e, por fim, a melhor perceção das atividades diárias da especialidade. Ao longo das 4 semanas de estágio integrei 2 equipas, assistindo a um total de 32 consultas, nomeadamente, 6 consultas de Uroginecologia, 4 de Planeamento Familiar, 5 de Gravidez Indesejada, 14 de Alto Risco e 3 de Alto Risco de Fertilização *in vitro*. No contexto das várias consultas, sob supervisão da tutora, tive uma participação ativa, nomeadamente na realização de anamnese e exame objetivo ginecológico, além de técnicas inerentes à especialidade, como medição da altura uterina, toque vaginal, auscultação dos batimentos cardíacos fetais com recurso a Doppler e pesquisa de *Streptococcus* tipo B com recurso a zaragatoa vaginal e retal. Relativamente à valência de enfermaria, estive presente na Enfermaria de Materno-Fetal, onde observei 5 grávidas de alto risco ou com parto programado, e no Puerpério, onde observei 6 puérperas. Neste âmbito desenvolvi a capacidade

⁴ CRIPTO: Consulta de Rastreio Infecçioso Pré-Terapêutica Imunossupressora

de comunicação com a grávida e a puérpera, nomeadamente através da transmissão de informações relevantes acerca de métodos contraceptivos ou de cuidados pós-parto. Por fim, integrei semanalmente a equipa de urgência das minhas orientadoras, pelo que acompanhei as suas atividades tanto no bloco de partos, assim como no balcão de admissões; nesta valência assisti a 15 partos (9 eutócicos e 6 distócicos) e foi-me inclusivamente dada a oportunidade de auxiliar em 3 partos eutócicos. Relativamente à atividade formativa, assisti ao *Workshop* “The Woman”, na CUF Descobertas, para revisão de conceitos gerais e noções básicas de Ginecologia e Obstetrícia e, na última semana, apresentei com os meus colegas o tema “Hiperplasia Endometrial – a propósito de um caso clínico”. De realçar que este estágio superou as minhas expectativas, devido à minha inclusão na equipa e ao papel ativo que me foi dado nas atividades diárias; com isto posso concluir o atingimento de todos os objetivos propostos.

SAÚDE MENTAL

CHULC – Hospital de Dona Estefânia, 30 de novembro de 2020 a 8 de janeiro de 2021

Tendo em conta os objetivos definidos pela UC, estipulei como objetivos adicionais o desenvolvimento da capacidade de comunicação e sensibilidade na abordagem ao doente (na Psiquiatria na Pedopsiquiatria) e a compreensão do impacto da patologia psiquiátrica, não só no doente, mas também no contexto social, laboral/escolar e familiar. Relativamente à atividade presencial, esta decorreu sobretudo em contexto de Consulta externa de Pedopsiquiatria, mais especificamente na área de crianças de idade escolar, de onde destaco a aprendizagem da identificação de situações de risco que possam comprometer a boa adesão à terapêutica e a importância da saúde mental infantil. Presenciei um total de 17 consultas, cuja grande maioria se devia a Perturbação da Hiperatividade e Défice de Atenção, aliada a situações de *bullying* no contexto escolar e a famílias disfuncionais. Estive também presente na reunião mensal entre as várias equipas de Pedopsiquiatria do Hospital Dona Estefânia, onde foi apresentado um seminário por parte dos internos, intitulado “Impacto da COVID-19 na Investigação Científica”. Quanto ao regime à distância, e de modo a complementar a simulação do estágio presencial, foi-nos proposta a realização de uma história clínica com base numa consulta videogravada e a redação de seis vinhetas clínicas contemplando as patologias mais frequentes da especialidade. Apesar da limitação imposta pela COVID-19, que resultou num contacto reduzido com a componente clínica, congratulo o esforço realizado pelos docentes de modo a minimizar os défices a nível formativo, pelo que considero que os objetivos estabelecidos foram alcançados com sucesso.

MEDICINA INTERNA

CHULC – Hospital de Santo António dos Capuchos, 18 de janeiro a 12 de março de 2021

As 8 semanas que compõem o estágio parcelar de Medicina Interna no 6.º ano tinham como **principais competências específicas** a serem desenvolvidas a prática da abordagem ao doente em internamento, integração adequada na equipa e atividades diárias da enfermagem, progressão da comunicação interdisciplinar e desenvolvimento da relação médico-doente. Ao longo de 6 semanas (devido a um período de isolamento profilático com duração de 2 semanas), fiquei responsável pelo acompanhamento de um doente por dia. Um ponto positivo a destacar foi a preocupação no acompanhamento do mesmo doente ao longo de todo o internamento, perfazendo um total de 9 doentes seguidos por mim. Cabia-me a realização da sua observação, exame objetivo, comunicação com a equipa de Enfermagem e posterior redação do diário clínico. Uma parte extremamente importante e que contribuiu para a sistematização da história da doença atual e epícrise foi a apresentação e discussão dos doentes na visita médica, sendo que posteriormente me era permitida a realização das devidas alterações terapêuticas, sempre com supervisão por parte do orientador. Relativamente a competências práticas, pude realizar a colheita de zaragatoas de exsudado oro e nasofaríngeo para despiste de infeção por SARS-CoV-2, gasimetrias arteriais e colheita de sangue venoso, assim como a observação de colocação de cateteres venosos centrais, toracocentese, punções lombares, biópsias ósseas e colheita para mielograma. Por fim, juntamente com as minhas colegas, apresentamos dois temas, de título “Febre de Origem Desconhecida” e “Revisão de Exame Neurológico” [Anexo II]. Infelizmente não pude estar presente nas valências de Serviço de Urgência devido ao estado da pandemia COVID-19, nem na Consulta Externa, por ter sido várias vezes necessária para o acompanhamento de doentes em regime de internamento. Gostaria por fim de salientar a responsabilidade e autonomia adequadas ao nosso estatuto enquanto estudantes de medicina, que permitiram um enorme ganho formativo, além da disponibilidade e preocupação de toda a equipa em discutir os doentes e esclarecer dúvidas, aspetos que contribuíram para o cumprimento dos objetivos traçados para o estágio parcelar de Medicina Interna.

CIRURGIA GERAL

Hospital das Forças Armadas – Pólo de Lisboa, 15 de março a 14 de maio de 2021

Como **objetivos** dirigidos, estabeleci os seguintes: 1) Reconhecer e abordar as principais patologias cirúrgicas; 2) Treinar técnicas cirúrgicas mais comuns e conhecer técnicas de anestesia e assépsia; 3) Autonomia e confiança crescentes na elaboração de planos terapêuticos para as patologias mais

prevalentes. Ao longo das 8 semanas que constituíram este estágio parcelar acompanhei a equipa da Dr.^a Ana Pinho, que contribuiu para o cumprimento de todos os objetivos anteriormente estabelecidos. A Consulta Externa, onde observei um total de 30 consultas (sendo a patologia biliar e herniária as mais frequentes) foi a valência onde pude realizar e sistematizar a anamnese e exame físico direcionado às queixas do doente. No Bloco Operatório, que constitui a principal valência da especialidade de Cirurgia Geral, tive a oportunidade de assistir e participar em procedimentos cirúrgicos, a grande maioria por via laparoscópica. No âmbito da equipa de Enfermagem e de Anestesiologia, pude consolidar outras técnicas como algaliação, colocação de sonda nasogástrica e entubação oro-traqueal. Outra valência de igual importância foi o Internamento, onde participei de forma ativa no dia-a-dia da equipa, através do acompanhamento pós-operatório dos doentes, redação e emissão de notas de entrada, diários clínicos e notas de alta, tendo sido também a valência onde observei um maior crescimento a nível da autonomia. Paralelamente, realizei o curso teórico-prático TEAM [Anexo XIV], assim como a Simulação no Hospital da Luz [Anexo XII], que permitiram a consolidação de procedimentos como colocação de acessos venosos periféricos e centrais eco-guiados, suturas e entubação da via aérea, assim como a abordagem do doente traumatizado. Para concluir, no último dia do estágio decorreu o minicongresso em formato *on-line*, juntamente com os meus colegas, apresentámos o tema “Fístula colecisto-entérica: a propósito de um caso clínico” [Anexo II].

ESTÁGIO OPCIONAL – PSIQUIATRIA

CHPL⁵ – Clínica 6, 17 a 28 de maio de 2021

Para a unidade curricular opcional, com duração de duas semanas, optei pelo estágio opcional na área da Psiquiatria, área de particular interesse, pelo que o principal objetivo consistia na observação do quotidiano de um profissional da área da Psiquiatria e obtenção de mais informações acerca do internato geral e da formação no CHPL. Apesar de ter sido um estágio de teor mais observacional, permitiu-me o contacto com diferentes valências, tendo observado um total de 32 consultas, 18 consultas de Psiquiatria Geral, 3 de POC⁶, 2 de Sexologia e 9 de Alcoologia e um total de 7 doentes no internamento de agudos (Clínica 6). Na componente formativa, tive a oportunidade de assistir a uma aula do internato do CHPL. Em suma, cumpro os objetivos estabelecidos para o estágio opcional.

⁵ CHPL: Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

⁶ POC: Perturbação Obsessivo-Compulsiva

III. REFLEXÃO CRÍTICA

Termino a etapa do ensino médico pré-graduado como uma pessoa mais completa, e isto deve-se não só à vida académica, mas também à atividade académica extracurricular que me proporcionou experiências únicas. Todos e cada um dos projetos em que participei me ensinaram a importância do trabalho em equipa tendo sempre em vista um objetivo em comum, assim como a importância da organização e priorização de tarefas. Comecei o meu percurso extracurricular através do Projeto MarcaMundos [Anexo XIX], que me mostrou a importância e o impacto que o ensino da saúde tem nas populações mais carenciadas, mas também naqueles que nos rodeiam. Em 2017, integrei a Comissão Organizadora dos Estágios Nacionais da ANEM⁷ [Anexo XVII], que me possibilitou o contacto com vários Centros Hospitalares e Unidades de Saúde Familiar, além do desenvolvimento e consolidação de um discurso adequado com as diferentes estruturas, para posteriormente dar oportunidade aos vários colegas das diferentes Faculdades Médicas de realizarem um CEMEF⁸ e, quem sabe, de encontrar *a especialidade*. Um projeto ainda desconhecido por muitos, mas acarinhado por *todos* aqueles que o conhecem e já participaram é o PNENF⁹ [Anexo VII], que auxilia na diferenciação entre futuros clínicos através do desenvolvimento de *soft-skills*, competências que foram importantes para a integração e liderança de outros projetos, na organização pessoal e, certamente, enquanto futura médica. Neste último ano letivo, devido à pandemia de COVID-19, integrei o SNS24 [ANEXO XVI], primeiro como colaboradora e depois como *Team Leader*. Por último, não posso deixar de mencionar a importância da Tuna Médica de Lisboa [Anexo XX], projeto que implica dedicação nos 365 dias do ano, mas que me mostrou que a perseverança e a dedicação acabam por dar frutos e que não podemos mostrar a bandeira branca à primeira adversidade. Foi também com eles que compreendi o verdadeiro significado de paciência e compreensão, assim como o peso da responsabilidade de integrar uma associação com mais de 25 anos de existência. Durante o segundo semestre do 5.º ano tive a oportunidade de estudar na UFBA – Brasil [ANEXO XVII], período que constituiu um choque com a realidade médica que conheci em Portugal, mas também uma oportunidade de enriquecimento pessoal, cultural e profissional. Foi neste período que *aprendi o que é ser médica*, através da participação ativa no bloco operatório, da condução de consultas num regime semanal e na realização de várias técnicas na enfermaria.

⁷ ANEM: Associação Nacional de Estudantes de Medicina

⁸ CEMEF: Curtos Estágios Médicos em Férias

⁹ PNENF: Programa Nacional de Educação Não Formal

Findo o Estágio Profissionalizante, cabe-me fazer uma reflexão acerca de cada estágio parcelar. De uma forma geral, considero que os objetivos, assim como as minhas metas pessoais foram atingidos. **Medicina Geral e Familiar** constituiu o primeiro estágio deste último ano, onde o contacto com os doentes foi reduzido devido à pandemia de COVID-19, mas onde o rácio tutor-aluno de 1-1 tornou o estágio mais dinâmico e permitiu a autonomia e segurança crescentes em atividades médicas do dia-a-dia. No estágio parcelar de **Pediatria** confirmei novamente que *uma criança não é um adulto em ponto pequeno*. O estágio permitiu um crescimento e segurança crescentes, tantos nas tarefas que me eram atribuídas diariamente, além da aquisição de novos conhecimentos. Como ponto negativo destaco o facto de ter permanecido apenas na Unidade de Infeciologia, observando patologias de uma área mais restrita da Pediatria, pelo que seria importante o contacto com outras subespecialidades da Pediatria. Felicito a divisão do estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** em 2 semanas de Ginecologia e 2 de Obstetrícia, além da possibilidade de treinar técnicas específicas da especialidade. Quanto a pontos menos convenientes destaco a impossibilidade de contacto com grávidas COVID-19 positivo ou sem resultado no momento do parto, o que impediu a presença num número considerável de partos. As 4 semanas do estágio parcelar de **Saúde Mental** mostraram a importância e transversalidade da especialidade, além do estigma associado à doença mental, tanto na sociedade, mas também nos estudantes de medicina e até mesmo profissionais de saúde. É de destacar a originalidade no ensino à distância, especialmente através da redação de vinhetas clínicas, que implicou um estudo ativo por parte dos alunos. Como ponto menos positivo destaco o pouco contacto com a componente clínica. Considero que o estágio parcelar de **Medicina Interna** foi o que mais contribuiu para o ganho de autonomia e consolidação de uma abordagem geral e correta do doente mediante o tempo e os recursos disponíveis. Ao longo das 8 semanas contactei com patologias variadas, o que implicou a aprendizagem da sua gestão da melhor forma, em colaboração com várias especialidades e serviços. O estágio de **Cirurgia Geral** mostrou que a especialidade não se restringe ao *corte e costura*, mas que envolve a realização do melhor plano cirúrgico para cada doente, pesando sempre os riscos e os benefícios de cada procedimento. Apenas tenho a destacar o número reduzido de cirurgias devido à conjuntura atual, uma vez que a valência de Bloco Operatório é aquela com maior espaço para o treino de técnicas inerentes à especialidade. Termino este ano com o sentimento de dever cumprido, e por isso, tenho a agradecer a todos os professores e orientadores que cruzaram o meu percurso e que contribuíram para o meu crescimento como futura médica e, de igual importância, como ser humano. Resta-me agradecer a todos os colegas, amigos e família, por me terem acompanhado e tornado mais fácil esta conquista.

IV. ANEXOS

I. Estágio Profissionalizante

- a. ANEXO I – Cronograma das atividades desenvolvidas
- b. ANEXO II – Trabalhos realizados

II. Elementos valorativos

- a. ANEXO III – Descrição de elementos valorativos

III. Formações e conferências

- a. ANEXO IV – CNEM – Congresso Nacional de Estudantes de Medicina
- b. ANEXO V - Jornadas Médicas da NOVA
- c. ANEXO VI – CEMEFs
- d. ANEXO VII - PNENF
- e. ANEXO VIII – Burn-out em Medicina
- f. ANEXO IX - iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020
- g. ANEXO X – Workshop “Alterações do equilíbrio ácido base”
- h. ANEXO XI – Workshop “Decisões de fim de vida”
- i. ANEXO XII - Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2021
- j. ANEXO XIII – Future MD
- k. ANEXO XIV – Curso TEAM
- l. ANEXO XV – Formação SNS24
- m. ANEXO XVI – Colaboradora e Team Leader SNS24

IV. Programas de mobilidade

- a. ANEXO XVII – Acordos de Cooperação – Universidade Federal da Bahia

V. Atividades associativas

- a. ANEXO XVIII – Comissão Organizadora do Projeto MarcaMundos
- b. ANEXO XIX – Comissão Organizadora dos Estágios Nacionais da ANEM

c. ANEXO XX – Membro da Tuna Médica de Lisboa

ANEXO I – Cronograma das atividades desenvolvidas

Estágio Parcelar	Período	Local	Tutor
Medicina Geral e Familiar	7 de setembro a 2 de outubro de 2020	USF Ajuda	Dr. ^a Marta Fournier
Pediatria	5 a 30 de outubro de 2020	Hospital Dona Estefânia - CHULC	Dr. ^a Flora Candeias
Ginecologia e Obstetrícia	2 a 27 de novembro de 2020	Maternidade Alfredo da Costa	Dr. ^a Patrícia Amaral Dr. ^a Andreia Miguel Dr. ^a Andreia Martins
Saúde Mental	30 de novembro de 2020 a 8 de janeiro de 2021	Hospital Dona Estefânia	Dr. Juan Sanchez
Medicina Interna	18 de janeiro a 12 de março de 2021	Hospital Santo António dos Capuchos – Serviço de Medicina 2.3	Dr. Augusto Ribeirinho
Cirurgia Geral	15 de março a 14 de maio de 2021	Hospital das Forças Armadas	Dr. ^a Ana Pinho Dr. Pedro Campos

ANEXO II – Trabalhos realizados

Estágio Parcelar	Tema	Resumo	Autores
Pediatria	“Micetomas – Caso Clínico”	<p>Caso de doente do sexo masculino, 15 anos, sem antecedentes pessoais ou familiares relevantes, sofre queda e traumatismo que resulta em várias escoriações no couro cabeludo e face em 2017. Em 2020 com múltiplas lesões no couro cabeludo, fronte e pálpebra superior, cuja biópsia revelou micetoma dos tecidos moles. No internamento realizou dupla antibioterapia + antifúngico, com melhoria das lesões.</p> <p>O micetoma é uma infeção granulomatosa crónica da pele e do tecido subcutâneo, com envolvimento osteomuscular, que leva a uma taxa de incapacidade de cerca de 84%</p>	André Martins, Luciana Kobayashi , Maria Captivo e Pedro Fernandes
Ginecologia e Obstetrícia	“Hiperplasia Endometrial – a propósito de um caso clínico”	<p>Caso de doente do sexo feminino, 73 anos, menarca aos 9 anos e menopausa aos 54 anos, sem terapia de reposição hormonal, recorre à consulta por hemorragia uterina anormal e corrimento de cheiro fétido. A biópsia revelou hiperplasia simples sem atipia, tendo sido proposto tratamento cirúrgico.</p> <p>A Hiperplasia Endometrial é o precursor mais comum de adenocarcinoma do endométrio, sendo a Hemorragia Uterina Anormal a apresentação clássica. A hiperplasia endometrial sem atipia progride para malignidade apenas em 5% dos casos, já a hiperplasia endometrial com atipia progride para malignidade em 28% dos casos.</p>	Duarte Cotovio, Luciana Kobayashi e Maria Ponte
Medicina Interna	“Febre de Origem Desconhecida”	<p>Revisão de tema, a febre de origem desconhecida é uma condição crescente nos dias de hoje devido à globalização, alterações climáticas e invasão de zonas desabitadas, sendo que se pode manifestar semanas, meses ou anos após contração de doença.</p>	Luciana Kobayashi , Melissa Nunes e Sofia Gaião Silva
	“Revisão de Exame Neurológico”	<p>Revisão do exame neurológico, desde anamnese a avaliação da função cortical superior, função motora, marcha, reflexos a pares cranianos.</p>	

**Cirurgia
Geral**

“Fístula colecisto-entérica: a propósito de um caso clínico”

Doente do sexo masculino, 62 anos, antecedentes pessoais e familiares irrelevantes, com 2 episódios de cólica biliar. Na TC¹⁰ abdominal foi visualizada vesícula biliar de parede espessada com contacto íntimo com o cólon, levantando a suspeita de fístula colecisto-entérica. Posteriormente foi submetido a colecistectomia com colangiografia, encerramento e excisão da fístula, com alta no primeiro dia do pós-operatório.

A fístula colecisto-entérica, mais especificamente a bilio-entérica, constitui uma complicação rara e tardia de litíase biliar, com incidência a diminuir, cujo diagnóstico é maioritariamente realizado em regime intraoperatório

Jorge Fechas, **Luciana Kobayashi** e Patrícia Branco

¹⁰ TC: Tomografia Computadorizada

Anexo III - Descrição de elementos valorativos

Elemento valorativo	Data (duração)	Descrição
CNEM – Congresso Nacional de Estudantes de Medicina	11/10/2017 a 12/10/2017 (2 dias)	Congresso cujo tema incidiu sobre carreiras alternativas. Decorreu ao longo de 2 dias, divididos em sessões plenárias, sessões paralelas e workshops, sendo que escolhi os temas “Medicina Aeroespacial”, “Carreira internacional” e “Medicina militar” para as sessões paralelas e o <i>Workshop</i> “Comunicar más notícias”.
III Jornadas Médicas da NOVA	13/05/2017 a 14/05/2017 (2 dias)	Neste congresso foram abordados temas sobre os quais não me tinha debruçado até ao momento, nomeadamente a nova prova nacional de seriação que iria ser instituída no ano seguinte, o <i>Burn-Out</i> em Medicina e <i>soft-skills</i> . Esta 3. ^a edição debruçou-se sobre o futuro, como foi exemplo a Mesa Redonda: “Sobrelotação do Curso de Medicina – Soluções?”
CEMEFs – Curtos Estágios Médicos em Férias	10/07/2017 a 21/07/2017 (10 dias)	Estágio voluntário realizado no Centro de Saúde Leça da Palmeira e que constituiu o primeiro contacto com a prática clínica. Graças ao rácio orientador-aluno de 1-1, a minha introdução à parte clínica foi positiva, já que a orientadora se dedicou ao ensino de elementos mais básicos, nomeadamente medição da pressão arterial, auscultação cardíaca e pulmonar e pontos chave na comunicação médico-doente.
PNENF	20/07/2018 a 23/07/2018 (3 dias)	O PNENF constitui um momento de desenvolvimento de <i>soft-skills</i> (Gestão de equipas, Comunicação, Gestão de tempo e <i>stress</i> , Gestão de projetos, Motivação e liderança pessoal), bastante importantes nos dias de hoje. É também um momento de criação de novos laços, memórias e partilha de conhecimentos com alunos de medicina de todo o país, graças aos vários momentos de <i>teambuilding</i> desenvolvidos.
Burn-out em Medicina	24/04/2020 (1 hora e 30 minutos)	O <i>Burn-out</i> em estudantes de medicina é um tema importante nos dias que correm, em que a competição é cada vez maior, não só relativamente ao desempenho académico, mas também às atividades extracurriculares, que cada vez mais são o elemento diferenciador entre os vários estudantes. Isto faz com que o estudante de medicina tenha cada vez menos tempo para dedicar à saúde mental, e atitudes simples como manter uma rotina de sono, realização de atividade física, ter um dia de “folga” por semana, meditação e alimentação saudável podem ser pontos-chave para a manutenção da saúde e prevenção.
iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020	30/09/2020 a 04/10/2020 (5 dias)	Em 2020, as palestras foram divididas em vários temas: sistema digestivo, sensorial, o cérebro e materno-fetal, com a intervenção de médicos e investigadores conceituados. Foi um congresso completo, que mostrou que apesar da pandemia COVID-19, a

			investigação não parou e só assim foi possível apresentar as mais recentes inovações durante os 5 dias de congresso. Quanto aos <i>workshops</i> , escolhi o tema “ <i>The Dark Side of the Mood</i> ”, que consistiu numa revisão da patologia depressiva e participei no <i>workshop</i> de trauma como colaboradora.
Workshop “Alterações do equilíbrio ácido-base”	03/02/2021 horas)	(2	Orientado pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, o workshop consistiu numa revisão dos distúrbios hidroeletrólíticos, seguido de uma parte interativa de resolução de casos clínicos.
Workshop “Decisões de fim de vida”	17/02/2021 horas)	(2	Esta foi uma valência que decorreu durante o estágio parcelar de Medicina Interna que retratou um tema não muito abordado ao longo dos 6 anos académicos, mas uma situação com a qual muitos de nós nos iremos deparar ao longo da nossa prática clínica futura. Passámos a conhecer as funções dos cuidados paliativos e como funcionam em Portugal.
Sessões de Simulação – UC Cirurgia NMS Março 2021	26/03/2021 horas)	(3	Esta valência do estágio parcelar de Cirurgia Geral consistiu na aprendizagem e consolidação em modelos de simulação de três procedimentos: colocação de acessos venosos centrais ecoguiados, suturas e intubação da via aérea, além de treino de técnica de laparoscopia através de um simulador. Esta formação permitiu o treino de técnicas essenciais a várias especialidades, não só cirúrgicas, mas também médicas, num ambiente didático e adequado à aprendizagem.
Curso TEAM			Enquadrado no estágio parcelar de Cirurgia Geral, o TEAM, ou “Trauma Evaluation And Management” é um curso dividido em 2 componentes: teórica, onde aprendemos a abordagem do politraumatizado grave, e prática, onde treinámos a colocação de acessos venosos periféricos, a abordagem do trauma vertebro-medular e a intubação da via aérea.
Future MD	22/05/2021 23/05/2021 (2 dias)	a	O Future MD focou-se no esclarecimento do método de escolha e do programa do Internato de Formação Geral e do internato de várias especialidades (escolhi o grupo que incluía Psiquiatria, Cirurgia Plástica e Reumatologia). Além disso, apresentou algumas carreiras alternativas, tendo sido do meu especial interesse as temáticas da Gestão na Medicina, a Medicina e o desporto e o Médico no INEM.
Formação SNS24	01/10/2020 02/10/2020 horas)	a (10	Formação teórica de aprendizagem de contacto com os utentes e métodos de atuação e familiarização com os vários algoritmos existentes.
Colaboradora e <i>Team Leader</i> do SNS24	Outubro de 2020 fevereiro de 2021	a	Como colaboradora, a principal função consistia em auxiliar os utentes em situação de doença no contexto da pandemia por COVID-19, através da triagem, aconselhamento e encaminhamento para assistência e tratamento nas unidades do

				Serviço Nacional de Saúde. Como <i>Team Leader</i> , a minha função consistia em supervisionar e orientar os colaboradores.
Acordos de Cooperação – UFBA	22/07/2019 08/11/2019		a	No 2.º semestre do 5.º ano realizei 2 estágios na UFBA, de Clínica Médica (equivalente a Medicina Interna) e de Clínica Cirúrgica (subdivido em Cirurgia Plástica, Ortopedia, Urologia e Cirurgia Geral). Tanto na Clínica Médica como na Clínica Cirúrgica ficava responsável por 1 a 4 doentes, realizava a sua observação, comunicação com a equipa de enfermagem, redação de nota de entrada, diário clínico e nota de alta ou de transferência e, após discussão com o médico especialista, as devidas alterações terapêuticas. Foi-me dada oportunidade de realização de técnicas como toracocentese, paracentese e colocação de cateter venoso central. Semanalmente ficava de urgência interna durante uma tarde. Relativamente às consultas externas, cada aluno conduzia as consultas num gabinete e, caso necessário, recorria ao médico especialista para esclarecimento de dúvidas. Mais especificamente na Clínica Cirúrgica, foi-me permitido instrumentar em todas as cirurgias, assim como suturar e realizar pensos no âmbito da consulta externa.
Comissão Organizadora do MarcaMundos	Ano Projeto 2017/2018	letivo		O MarcaMundos é um projeto sem fins lucrativos, cujo principal objetivo é promover a educação da saúde a nível nacional e internacional. Estive responsável pelo departamento de “Angariação de Fundos”, pelo que organizei Rastreios Populacionais, vendas de bens alimentares, assim como o “Leilão Solidário”. Este último evento, que contou com obras de vários estudantes e docentes da NMS FCM – UNL, foi o culminar de um ano de trabalho de equipa com o objetivo final de enviar os nossos voluntários para projetos nacionais e internacionais.
Comissão Organizadora dos Estágios Nacionais da ANEM	Ano 2017/2018	letivo		Enquanto membro da Comissão Organizadora, fui responsável pelo contacto com os vários centros hospitalares e USF de Lisboa e do Alentejo, de modo a angariar vagas e tornar possível a realização de estágios voluntários não só em hospitais afiliados às várias faculdades de Portugal, mas também noutros locais nos quais os alunos não teriam oportunidade de contactar até ao início da atividade profissional.
Membro da Tuna Médica de Lisboa	Dezembro/2017 junho/2021		a	Como membro da Tuna Médica de Lisboa desempenhei o cargo de Grã-relatora Mor, pelo que ficava responsável pela divulgação da TML ¹¹ . Além disso, fiz parte da Comissão Organizadora do XIV Hipócrates – Festival de Tunas Mistas da TML e fui Vice-Presidente da Mesa da Assembleia Geral, cargos nos quais desenvolvi capacidades de gestão de equipas e de comunicação.

¹¹ TML: Tuna Médica de Lisboa

Como Presidente da TML, fiquei responsável pelas relações externas e pela dinâmica de grupo, sempre com o objetivo de manter o bem-estar entre todos os membros.

ANEXO IV – CNEM – Congresso Nacional de Estudantes de Medicina



CNEM - Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João 4200-319
Porto | Portugal
4200-319 Porto



NOME

Luciana Tomi Kobayashi

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

30069810

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6nc4epocj5gco

Evento

CNEM - Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

10-11-2017 09:00 → 12-11-2017 17:00

CNEM é um congresso generalista adaptado às necessidades dos estudantes de Medicina que, através de uma abordagem transversal, multidisciplinar e inovadora, pretende ser um complemento à sua formação em diferentes áreas.

Porque Medicina é mais que Ciência



III Jornadas Médicas da NOVA

– Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Luciana Kobayashi

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

30069810

CÓDIGO DE CERTIFICADO

RXXNZ

Evento

III Jornadas Médicas da NOVA

13-05-2017 08:30 → 14-05-2017 18:30

As Jornadas Médicas da NOVA são um congresso que tem como missão desafiar os estudantes de Medicina a crescerem enquanto médicos ativos e interessados nas temáticas atuais da Educação Médica, participando no debate sobre as questões essenciais da mesma e desenvolvendo outras competências humanísticas.

Aproveita e marca na tua agenda! Dias 13 e 14 de maio, terás a oportunidade única de participar na 3ª edição deste projeto. Se queres ter uma voz ativa no teu futuro, então este é o congresso certo para ti!

ANEXO VI – CEMEFs

Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt	
<small>Decreto-Lei n.º 290-D/99, de 2/08 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 3/04- Directiva 1999/93/CE) Portuguese Law-decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE</small>	
Código de Certificado / Certificate PIN	17ueYn Pesquisar na base de dados pública em <u>http://anem.pt/certificados</u>
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	Luciana Tomi Kobayashi BI: 30069810
Atividade com participação certificada Certified Activity	CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"
Data da Atividade Date of activity	15 / 11 / 2017
Outras Atividades Other Activities	Realizou o seu estágio no serviço de MGF no Centro de Saúde Leça da Palmeira em 2017, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.

Documento Processado por Computador. A emissão do certificado electrónico não carece de assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de dados Pública (Identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Atividade).

Electronic Document. The issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate so long as the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g.: Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).

ANEXO VII – PNENF

  Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt <small>Decreto-Lei n.º 290-D/98, de 2/08 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 3/04- Directiva 1999/93/CE) Portuguese Law-decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE</small>		
Código de Certificado / Certificate PIN	18 t K19	Pesquisar na base de dados pública em http://anem.pt/certificados
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto	
Identificação Identification	Luciana Kobayashi BI: 30069810	
Atividade com participação certificada Certified Activity	PNENF - Programa Nacional de Educação Não Formal 2018 O Programa Nacional de Educação Não-Formal (PNENF) surge como resposta à necessidade que os estudantes de medicina sentem no investimento e potenciação das suas soft skills enquanto futuros clínicos, desenvolvendo assim competências nas áreas de: Liderança e Gestão de Equipas, Gestão de Projetos, Liderança e Motivação Pessoal, Gestão de Tempo e Stress e Comunicação.	
Data da Atividade Date of activity	De 20 / 07 / 2018 a 23 / 07 / 2018	
Outras Atividades Other Activities	O estudante realizou a formação nacional do PNENF, sendo agora monitor nos temas contemplados na atividade.	
<small>Documento Processado por Computador. A emissão do certificado electrónico não carece de assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de dados Pública (Identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Atividade). Electronic Document. The issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate so long as the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g.: Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).</small>		



Burnout em Medicina

– Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Luciana Tomi Kobayashi

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

30069810

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5e9ccda120b19

Evento

Burnout em Medicina

24-04-2020 18:00 → 24-04-2020 19:30 - Duração: 1 horas

Os estágios param, mas a medicina continua.

Aulas, testes, trabalhos e orais a levar as nossas capacidades ao limite. Nunca a esquecer o privilégio que é termos acesso a tanta educação, mas sem saber até onde é que podemos ir. É assim que chegamos ao Burnout, uma realidade tão presente e próxima de nós.

Dia 24 de Abril, o Dr. Miguel Carneiro, interno de psiquiatria, vai abordar este tema connosco, no Zoom pelas 18h. Uma conversa sobre Burnout em medicina e como fazer o que está ao nosso alcance para evitar este destino.

Inscrições abrem hoje, dia 18 de Abril, às 14h no UpEvents. Até lá!

ANEXO IX - iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020



iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Luciana Tomi Kobayashi

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

30069810

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f15bcc17388

Evento

iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops

30-09-2020 13:30 → 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

ANEXO X – Workshop “Alterações do equilíbrio ácido base”



CERTIFICADO

Certificamos que **LUCIANA TOMI KOBAYASHI**, nº 2015238, participou no Workshop intitulado Alterações do equilíbrio ácido base, realizado no dia 03 de fevereiro de 2021 pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Prof. Doutor Fernando Nolasco
Coordenador da UC Estágio de Medicina

Prof. Doutor Pedro Póvoa
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina

ANEXO XI – Workshop “Decisões de fim de vida”



CERTIFICADO

Certificamos que **LUCIANA TOMI KOBAYASHI**, nº 2015238, participou no Workshop intitulado Decisões de fim de vida, realizado no dia 17 de fevereiro de 2021 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Prof. Doutor Fernando Nolasco
Coordenador da UC Estágio de Medicina

Prof. Doutor Pedro Póvoa
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina



Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2021

– *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Luciana Kobayashi

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

30069810

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6052723e0c296

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

ANEXO XIII – Curso TEAM



Certificado

Pelo presente se certifica que


LUCIANA TOMI KOBAYASHI

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 21 de Maio de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.



Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio



Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons



FutureMD - Bilhete Premium

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Luciana Kobayashi

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

30069810

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60887c7294717

Evento

FutureMD - Bilhete Premium

22-05-2021 09:00 → 23-05-2021 19:00 - Duração: 48 horas

O FutureMD está de volta com uma nova edição que promete ser memorável! Esta 3ª Edição irá decorrer em formato online nos dias 22 e 23 de Maio. Se és **aluno do 4º, 5º ou 6º Ano**, poderás adquirir o **Bilhete Premium**, que te dá acesso às **Sessões Plenárias**, à **Mesa Redonda** e a um **Bloco de Sessões Paralelas** do Congresso. Para adquirires este bilhete, **basta inscreveres-te no congresso na Plataforma UpEvents da AEFCM**.

Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!



ANEXO XVI – Colaboradora e *Team Leader* do SNS24



DECLARAÇÃO

A Associação de Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, pessoa coletiva n.º 514997133, e sede no Campus de Gambelas da Universidade do Algarve, em Faro, representada para este efeito pelo seu Presidente da Direção, Doutor Nuno Marques, vem pela presente declarar que:

Luciana Tomi Kobayashi, portador do documento de identificação **30069810** prestou serviços no SNS24 a favor do ABC como **Team Leader** com a função de orientar os colaboradores e como **Colaborador** com a função de prestar cuidados aos utentes em situações de doença no âmbito da pandemia por COVID-19, mediante triagem, aconselhamento e encaminhamento para assistência e tratamento nas unidades do Serviço Nacional de Saúde, desde **Outubro de 2020** até **Fevereiro de 2021**, realizados em turnos rotativos.

Por ser expressão da verdade, assino a presente.

Faro, 17 de junho de 2021

Dr. Nuno Marques
Presidente do ABC

ANEXO XVII – Acordos de Cooperação – Universidade Federal da Bahia



SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE DIVISÃO ACADÉMICA

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna **LUCIANA TOMI KOBAYASHI**, Nº **2015238**, que frequentou a *Universidade Federal da Bahia*, (Brasil), 15/08/2019 a 15/12/2019, ano letivo 2019/2020, no âmbito do Programa Acordos de Cooperação, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Especialidades médicas e cirúrgicas III	5º	24
Prescrição Racional de Medicamentos	5º	3
Mecanismos moleculares de doença	5º	3
O Doente com Cancro	5º	3
Opcional Livre I	5º	3
Total		36

Formação complementar não creditada para efeitos de obtenção de grau:

Unidade Curricular <i>Subject</i>	Ano <i>Year</i>	Créditos ECTS/ ECTS <i>Credits</i>	Classificação <i>Local grade</i>	ECTS grade/ classificação ECTS
-	-	-	-	-
Total				

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:


Prof. Doutor Paulo Paixão

NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa
SECÇÃO DE INTERCÂMBIO
E MOBILIDADE

Lisboa, 08/07/2020

Anexo: 1 Página de Certificados de Nota originais

ANEXO XVIII – Comissão Organizadora do Projeto MarcaMundos



CERTIFICADO

A AEFCM certifica que Luciana Kobayashi foi co-responsável pelo departamento “Angariação de Fundos” da Comissão Organizadora do Projeto MarcaMundos da AEFCM, no ano letivo 2017/2018. Certifica-se o seu desempenho com profissionalismo, compromisso e brio.

Handwritten signature of Carolina Vallejo in black ink.

Carolina Vallejo
Presidente do MarcaMundos

Handwritten signature of Ricardo Carvalheiro in black ink.

Ricardo Carvalheiro
Presidente da AEFCM



Associação de Estudantes
da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria,
nº 130 - 1169-056 - Lisboa

Tel 21 880 30 95
Fax 21 885 12 20

Email info@aefcm.pt
Site www.aefcm.pt

NOVA MEDICAL
SCHOOL
FACULDADE
DE CIÊNCIAS
MÉDICAS

ANEXO XIX – Comissão Organizadora dos Estágios Nacionais da ANEM

	Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt	
	<small>Decreto-Lei n.º 290-D/99, de 2/08 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 3/04- Directiva 1999/93/CE) Portuguese Law-decrees 290-D/99 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE</small>	
Código de Certificado / Certificate PIN	17iq98	Pesquisar na base de dados pública em http://anem.pt/certificados
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto	

Identificação do Aluno
Student Identity

Luciana Tomi Kobayashi

BI: 30069810

Atividade com participação certificada
Certified Activity

Comissão Organizadora dos Estágios Nacionais a ANEM

Contando já com 29 anos de história, os Estágios Nacionais consistem num programa de estágios de âmbito nacional, dirigido a todos os estudantes de Medicina em Portugal, no qual estes têm oportunidade de passar duas semanas (10 dias úteis) de estágio num serviço clínico, num centro de investigação ou ainda a realização de voluntariado em instituições de cariz solidário. Aos elementos da Comissão Organizadora coube a realização de contactos com várias unidades de Saúde para a disponibilização de vagas para CEMEFs e CEMEFs Insight.

Data da Actividade
Date of activity

31 / 05 / 2017

Documento Processado por Computador. A emissão do certificado electrónico não carece de assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja coincidente com a apresentada na Base de dados Pública (Identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Actividade).

Electronic Document. The Issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate so long as the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g.: Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).

ANEXO XX – Membro da Tuna Médica de Lisboa

NOVA
MEDICAL SCHOOL



Certificado

Para os devidos efeitos, certifica-se que **Luciana Tomi Kobayashi**, portadora do Cartão de Cidadão com o número 30069810, participou ativamente enquanto membro, nas atividades realizadas pela Associação de Juventude Tuna Médica de Lisboa (TML) com o código RNAJ 2011-00012, no período compreendido entre Dezembro de 2017 e Junho de 2021.

Durante o período de Junho de 2018 e Junho de 2019 desempenhou funções como Grã-Relatora Mor e como membro do Departamento Artístico.

Durante o período de Junho de 2019 e Junho de 2020 desempenhou funções como membro do Conselho *Regis Tunae* com o cargo de Vice-Presidente da Mesa da Assembleia Geral/Co-grão.

Em 2019 foi Membro da Comissão Organizadora do XIV Hipócrates – Festival de Tunas Mistas da TML.

Durante o período de Junho de 2020 e Junho de 2021 desempenhou funções como membro do Conselho *Regis Tunae* com o cargo de Presidente/Grão e como Grã-Relatora Mor.

Por ser verdade se passa o presente certificado, assinado e autenticado com o carimbo em uso pela TML.

Lisboa, 2 de Junho 2021 Pelo
Conselho *Regis Tunae*

Luciana Tomi Kobayashi
Tuna Médica de Lisboa
Faculdade de Ciências Médicas
da Universidade Nova de Lisboa
Faculdade de Medicina da
Universidade de Lisboa
www.tunamedica.com

Tuna Médica de Lisboa
Campo dos Mártires da Pátria nº 130, 1169-056 Lisboa
+351 913077365; tunamedica@gmail.com