

RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

JOSÉ PEDRO RODRIGUES SOBRAL ABRANTES | 2014262

COORDENADOR: PROFESSOR DOUTOR RUI MAIO

ORIENTADORA: DRA. PAULA KJÖLLERSTRÖM



ÍNDICE

ÍNDICE	1
INTRODUÇÃO	2
CORPO DO TRABALHO	3
MEDICINA GERAL E FAMILIAR	3
PEDIATRIA	3
GINECOLOGIA OBSTETRÍCIA	4
SAÚDE MENTAL	5
MEDICINA INTERNA	5
CIRURGIA GERAL	6
ATIVIDADES DE VALORIZAÇÃO CURRICULAR	6
REFLEXÃO CRÍTICA	8
LISTA DE ANEXOS	10

INTRODUÇÃO

O limite entre as formações pré e pós-graduadas é definido pelo estágio profissionalizante. Neste sentido, é expectável que este momento sirva como **consolidação de conhecimentos, técnicas e competências** adquiridas ao longo do Mestrado Integrado em Medicina. Supletivamente, pela sua proximidade temporal com a prática clínica, é um momento fulcral para o estabelecimento e consolidação de **ideais éticos, de responsabilidade, espírito de trabalho e dedicação** que irão pautar o futuro profissional de Medicina.

As características atuais do Sistema Nacional de Saúde e da prática da Medicina configuram um desafio tanto à formação como à prática clínica. A figura paternalista do médico é paulatinamente substituída por uma relação bidirecional médico-doente, com abordagem multidisciplinar. A evolução da ciência e a sua massificação pressupõe uma criteriosa análise e interpretação do que é publicado. A disponibilidade de fármacos, técnicas e exames, com avultados custos, obriga a que um médico se torne um elemento gestor dos cuidados de saúde. Face ao exposto, é evidente que um estágio profissionalizante, assente na prestação de serviços médicos, deve ter um **enfoque real na clínica**, mas sem descurar todos os aspetos suplementares que vão reger a sua prática. Neste sentido, o presente currículo de estudos da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, pautando-se pelo rácio estudante-tutor aproximado de 1:1, garante a **proximidade** entre doentes, médicos e restantes profissionais de saúde, concebendo, desde o início do Mestrado Integrado em Medicina, um ambiente ideal para a **prática de um Medicina Holística e Baseada na Evidência**.

As áreas de Medicina Geral e Familiar, Ginecologia Obstetrícia, Pediatria, Saúde Mental, Medicina Interna e Cirurgia Geral, partes integrantes do estágio profissionalizante, constituem **áreas de saber transversais**. Nestas áreas, cujo **conhecimento teórico** e de abordagem a patologias são de inegável importância, figuram-se diversas **formas de exercer Medicina**. Neste ensejo, todo conhecimento inerente, formal e não-formal, transmite uma visão plural e complementar, que, na sua globalidade, tornarão a passagem para a formação clínica pós-graduada mais harmoniosa e completa, independentemente da área de enfoque escolhida como formação pós-graduada.

O presente relatório tem como objetivo explicar as atividades clínicas realizadas no decurso do estágio profissionalizante, assim como uma reflexão crítica acerca das oportunidades formativas presenciadas. É, complementarmente, apresentada uma secção explicativa das atividades extracurriculares que modularam as vivências clínicas. Em anexo, serão encontrados certificados das atividades mencionadas.

CORPO DO TRABALHO

Medicina Geral e Familiar

Centro de Saúde de Serpa – 09 de setembro a 04 de outubro de 2019 – Tutor: Dr. Edmundo Sá

A prática de Medicina Geral e Familiar é caracteristicamente pautada pela proximidade com o indivíduo, família e comunidade, enxertando numa visão holística os princípios da Medicina Baseada na Evidência.

Perante a oportunidade de realizar o estágio no interior do Alentejo, Serpa, onde a escassez de infraestruturas de saúde especializadas exponencia as abordagens de um médico de família, estabeleci como prioridade a **comparação entre as realidades urbanas** conhecidas em estágios anteriores.

Através da realização de **consultas supervisionadas** e visitas domiciliárias contactei com uma população envelhecida, distante dos familiares, mas com um grande sentido de comunidade. Aqui, o papel do **médico como coordenador de cuidados de saúde** é premente. Através da identificação e gestão dos recursos existentes, hierarquização dos problemas, é possível, com base numa relação médico-doente de proximidade, fazer um manejo das situações clínicas em cuidados de saúde primário, referenciando apenas quando existe uma real necessidade.

A paulatina autonomia que me foi concedida e o constante *feedback* deram-me um maior arcabouço na gestão de tempo, colheita de história clínica, exame objetivo e sugestão de terapêutica a instituir. Simultaneamente, permitiram-me um visão global do doente, com foco não só na cura da doença, mas também na sua prevenção. Tendo em vista a promoção de saúde, desenhei e afixei cartazes relativos à quantidade de açúcar presente em refrigerantes, para melhorar a literacia nutricional da população.

Os **momentos formativos** existentes no Centro de Saúde levaram-me à apresentação dos trabalhos “Emergências Oncológicas” e “Vacinas extra-PNV”, temas que embora específicos, a sua atualidade revelou-os pertinentes. É de realçar que estes momentos formativos foram apresentados tanto para a equipa médica como para a de enfermagem e auxiliares, culminando num espírito de equipa fortalecido.

Pediatria

Hospital D. Estefânia, CHULC – 07 a 31 de outubro de 2019 – Tutora: Dr.ª Rita Machado

O estágio de Pediatria decorreu maioritariamente no serviço 5.1 do Hospital D. Estefânia onde pude contactar com crianças até aos 2 anos. Atendendo a que Pediatria contacta com doentes desde o nascimento até aos 18 anos e de forma a balançar a especialização inerente a um hospital central pediátrico, priorizei o **contacto com diversas áreas** de forma a garantir uma observação diversificada. Neste ensejo, observei consultas de Medicina do Viajante, Imunoalergologia, Pediatria Geral e Genética Clínica. Supletivamente tive

oportunidade de acompanhar a **equipa de cuidados paliativos pediátricos** nas suas visitas domiciliárias e de, semanalmente, permanecer no **Serviço de Urgências**. Através desta pluralidade de valências, consegui consolidar os conhecimentos das diversas patologias e seu tratamento. Saliento a importância da compartimentalização das patologias pediátricas nas suas faixas etárias, aspeto que me permitiu mais facilmente a realização de história clínica e exame objetivo adequados às diversas idades.

A comunicação tripartida (doente – criança – pais), fundamental para o sucesso terapêutico e diagnóstico, apresentou-se como um desafio, tendo aprimorado este método de comunicação ao contactar com diversos profissionais de saúde e situações clínicas.

Importa destacar a forte **componente formativa** presenciada no Hospital D. Estefânia, onde as sessões diárias de passagem e discussão de doentes, aula de imunoalergologia, workshop de urgências médicas e *workshop* de Pedopsiquiatria, tiveram um papel relevante na consolidação teórica de patologias vistas no dia-a-dia. Assisti a sessões sobre: Cefaleias; Pancreatites; Alergia à Proteína de Leite de Vaca e Cetoacidose Diabética. Adicionalmente apresentei o trabalho “Síndrome de Mitchell-Riley: caso clínico e revisão”.

Ginecologia Obstetrícia

Hospital Lusíadas de Lisboa – 04 a 29 de novembro de 2019 – Tutora: Dr.ª Alexandra Cordeiro

Atendendo a que a especialidade de Ginecologia-Obstetrícia apresenta uma plenitude de abordagens, técnicas e áreas de atuação, objetivei como prioridade o **contacto com várias dimensões da saúde da mulher**. O Hospital Lusíadas de Lisboa, pelo seu enfoque no cuidado assistencial diferenciado, e pelo avultado número de consultas, propiciou-me aprendizagens diversificadas no âmbito desta especialidade.

A generalidade do estágio foi realizado em **consulta externa**, tendo assistido a um total de 66, contabilizando consultas de Obstetrícia, Ginecologia e de Patologia do Colo Uterino. Tive oportunidade de realizar exame ginecológico, assim como a interpretação de ecografia pélvica. Contactei com **áreas complementares** à Ginecologia-Obstetrícia que apresentam um papel fundamental na sua correta abordagem como Imagiologia de mama, Ecografia morfológica e Fisioterapia do pavimento pélvico. No que à **reprodução medicamente assistida** diz respeito, foi-me permitido um acompanhamento completo da mulher infértil desde a assistência a consultas de infertilidade, o acompanhamento da realização das técnicas de procriação medicamente assistida, até aos procedimentos cirúrgicos. Tive ainda oportunidade de participar em diversas **cirurgias**. No que concerne **ao Serviço de Urgência**, este apresenta consideráveis diferenças quando comparadas com o setor público. Deste modo, raras eram as causas ginecológicas apresentadas, sendo maioritariamente utilizado para a realização de partos. Não obstante, destaco a oportunidade de participação ativa em partos. De referir ainda a **apresentação de um trabalho de revisão** “Depressão pós-parto” para o serviço, tema escolhido uma vez ter ficado patente a grande sobrecarga emocional que a área de obstetrícia consigna.

Saúde Mental

Hospital Egas Moniz, CHLO – 02 de dezembro de 2019 a 10 de janeiro de 2020 – Tutor: Dr. Hugo Simião

Uma correta abordagem à saúde mental assenta numa avaliação global do doente, que privilegie a perspetiva biopsicossocial e efetue uma análise minuciosa dos contextos sociais, laborais e familiares do indivíduo. Neste sentido, estabeleci como objetivo a capacidade de **realização de exame estado mental** de forma a obter um diagnóstico global e diferenciar o patológico das variantes de funcionamento normal, assim como a compreensão das bases dos tratamentos psicoterapêutico e neurofarmacológico.

O estágio foi realizado maioritariamente no **internamento**, onde diariamente tive oportunidade de assistir a entrevistas clínicas e participar em **discussões de diagnóstico e abordagem terapêutica**. Paulatinamente fui-me dada a oportunidade para participar ativamente nas entrevistas. Semanalmente assisti a **consultas externas comunitárias**, em Oeiras, num total de trinta, onde analisei o seguimento de doentes em contexto crónico. Adicionalmente, a permanência semanal em **serviço de urgência** levou-me ao contacto com agudizações ou primeiros episódios. De referir a assistência a **eletroconvulsivoterapia** e o posterior seguimento de doentes que me possibilitaram o entendimento das suas indicações e técnicas, assim como a constatação dos excelentes resultados que advém da mesma.

A proximidade do corpo clínico na **vertente científica**, através de revisões teóricas e organização de sessões formativas como: Psicoterapia, Orientação Sexual, Tratamento da Depressão Resistente e Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção, propiciaram-me uma maior segurança na abordagem à patologia psiquiátrica. Supletivamente, a proximidade a profissionais com papel no tratamento e reabilitação do doente psiquiátrico, a mencionar psicologia, terapia ocupacional e assistência social, permitiram-me a obtenção de uma imagem global da abordagem ao doente psiquiátrico e da sua reinserção na comunidade.

Medicina Interna

Hospital S. José, CHULC – 20 de janeiro a 13 de março de 2020

Tutores: Dr. António Godinho e Dr.ª Fátima Lampreia

Com duração de oito semanas, o estágio de Medicina Interna foi uma pedra basilar do estágio profissionalizante. Considerando o papel fulcral que uma história clínica e exame objetivo têm para um correto diagnóstico; a importância da análise de comorbilidades e polifarmácia e a relevância da instituição correta de terapêutica e da gestão do doente, tornam-se claros os objetivos que podem advir deste estágio e a sua importância no desenvolvimento de competências transversais a qualquer área da Medicina.

Com o objetivo de aperfeiçoar o supra-exposto, realizei a maioria do estágio em **internamento**. A paulatina responsabilidade fornecida, com supervisão, transmitiu-me a confiança necessária para um correta **gestão de doentes**, tendo a meu cargo a sua observação, escrita dos respetivos diários clínicos, sugestão de

alterações terapêuticas, requisição de exames complementares de diagnóstico e a sua **apresentação em visita médica**. Destaco como positivo a oportunidade de **consultoria** a outros serviços, tendo, durante uma semana, acompanhado as diversas referências internas, por descompensações em doentes cujo motivo de internamento advinha de patologia cirúrgica. A permanência em **Serviço de Urgência** garantiu-me a capacidade de priorização de problemas e abordagem em situações urgentes e não-urgentes. Destaco também a assistência em **consultas externas** de Medicina Interna e HIV/SIDA.

No que concerne a **formações teóricas**, os workshops ocorridos na NMS|FCM foram fulcrais para consolidação de conceitos. Apresentei quatro trabalhos, a referir, Anticoagulação; Diarreia; Interações medicamentosas e Infecções respiratórias, tendo assistido à apresentação de outras temáticas relevantes para a prática clínica. Adicionalmente, tive oportunidade de apresentar, para o serviço, uma revisão sobre Coronavírus, temática atual e que motivou discussão acerca das capacidades do Sistema Nacional de Saúde.

Cirurgia Geral

Hospital Beatriz Ângelo – Tutora: Dr.ª Susana Ourô

Consequente à pandemia de Coronavírus, o estágio de Cirurgia Geral não pode decorrer nos trâmites usuais. Neste contexto, e de forma a minimizar os défices formativos que advém da impossibilidade da permanência de alunos no interior do hospital, foram organizadas **sessões de casos clínicos e apresentações de trabalhos**. Destaco a elaboração, discussão e apresentação de revisão teórica, para a tutora Dr.ª Susana Ourô, relativa a Doença Diverticular e, para a rotação, a realização de uma revisão bibliográfica sobre Colite Ulcerosa. Considero positivas as revisões apresentadas, uma vez que possibilitaram a **consolidação de conhecimento teórico** na área de colorretal, onde estaria inserido na possibilidade de realizar estágio hospitalar. Supletivamente, a assistência aos diversos trabalhos apresentados no minicongresso, permitiu a revisão de temáticas cirúrgicas. É de salientar que o **curso TEAM**, geralmente incluído na unidade curricular, não foi executado, no entanto, a disponibilização da revisão teórica foi fundamental para colmatar esta falha. Importa frisar que atendendo ao carácter técnico inerente a especialidades cirúrgicas, a substituição do estágio, por qualquer outra forma de ensino é francamente deletéria. Não obstante, planeio recorrer ao estágio tutelado de Cirurgia Geral existente no Internato de Formação Geral, para colmatar o défice de componente prático criada pela COVID-19.

ATIVIDADES DE VALORIZAÇÃO CURRICULAR

A **incessável busca pelo conhecimento** é uma característica inata a qualquer entusiasta das ciências. Um futuro médico, deve privilegiar esta procura, não apenas porque dela poderá advir o sucesso terapêutico, mas porque o seu impacto poderá ir para além da prática clínica, contribuindo para a criação de conexões

mais fortes com a sociedade civil e o ulterior bem público. Tendo em consideração esta minha visão pessoal, privilegiei, ao longo de todo o Mestrado Integrado em Medicina o **envolvimento em projetos que exponenciassem o conhecimento** obtido durante o curso.

Acompanhar a constante evolução da ciência, aspeto central da Medicina, foi algo que me inspirou. Perante a mesma, almejei a **criação de momentos formativos**, sobre temáticas pouco discutidas, abordagens inovadoras ou o *estado da arte*. Assim sendo, iniciei-me na organização científica ao ser colaborador científico do Saúde Porta-a-Porta, fornecendo fundamento técnico aos voluntários para a correta execução das suas funções. Findo este desafio, efetuei trabalhos como Colaborador Científico do iMed Conference 9.0 tendo sido responsável pelo ciclo de palestras em Sexologia Clínica e Coordenador do Innovate Competition, competição que premeia os melhores artigos originais realizados por estudantes pré-graduados. Na edição iMed Conference 10.0, tive o privilégio de ser Presidente da Comissão Organizadora, coordenando os diversos departamentos e liderando o trabalho de 27 membros da comissão organizadora. Esta tarefa árdua, que consignou um esforço pessoal e uma elevada gestão de tempo, constituiu um dos marcos do meu percurso académico. A capacidade de poder mostrar o melhor da ciência mundial, incluindo galardoados com prémios Nobel, a cerca de 700 estudantes nacionais e internacionais, é o expoente da capacidade dos estudantes em saírem da sua zona de conforto e contribuírem para a sua própria formação. [Anexos 5, 6 e 8]

Não obstante a importância da divulgação científica, constatei que, embora fundamentais, as competências não-formais são desvalorizadas perante as formais. Neste seguimento, aceitei em 2019 o cargo Diretor de Projetos e Parcerias da Direção da Associação Nacional de Estudantes de Medicina. Fui coordenador do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina e do Training for All, eventos de grande dimensão que potenciam uma discussão próxima sobre temáticas não-científicas mas com estreita ligação à ciência. [Anexo 7]

O **elevado custo inerente à qualidade de eventos formativos** foi algo que me surpreendeu. Acredito que a ciência deve ser acessível a todos, principalmente considerando a realidade económica vivida por alguns estudantes de Medicina. Neste sentido, fui responsável pela criação e implementação de um plano de parcerias para a Associação Nacional de Estudantes Medicina. O seu ulterior objetivo é **garantir eventos formativos de qualidade a baixo custo**, assim como assegurar uma representação de qualidade perante os diversos *stakeholders* da saúde. Com este objetivo em mente, fui formador do workshop “Strating from zero – Fundraising 101” onde divulguei, a dirigentes associativos, técnicas e abordagens em parcerias financeiras, que facilitam a angariação de fundos e contribuem para a facilitação do acesso à ciência. [Anexos 7 e 9]

Atendendo à natureza comunicacional da prática em Medicina, considero como expoente máximo dessa atuação as **experiências multiculturais**. Deste modo realço como experiências académicas enriquecedoras o meu primeiro ano de Medicina na Universidad de Salamanca e o estágio de Cirurgia Geral no Hospital de Santa Cruz, Curitiba, Brasil. De mencionar os **estágios de Alcoologia** (Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa) e **Enfermagem** (CUF Infante Santo), onde adquiri competências transversais a toda a Medicina. [Anexo 1 a 4]

Não poderia terminar uma secção contendo atividades extracurriculares sem referir a importância das **atividades de voluntariado**, momentos em que cedemos o nosso tempo para o bem comum. Destaco o projeto Saúde Porta a Porta, onde semanalmente, visitei uma idosa carenciada e isolada e o Conselho Eco-Escolas, onde foram criadas e discutidas políticas ecológicas para a NOVA Medical School. [Anexo 10 e 11]

REFLEXÃO CRÍTICA

O meu percurso académico iniciou-se em Espanha, ao ingressar no curso de Medicina em Salamanca. Retrospectivamente, a diferente cultura e a consequente forma de praticar medicina, aliadas ao ensino mais teórico, criaram os alicerces para que privilegiasse momentos práticos, e entendesse a sua grande utilidade na consolidação de conhecimentos teóricos. É neste mote que se insere a relevância do estágio profissionalizante. Consigno, neste momento formativo, uma importância singular na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de competências que me permitirão exercer uma Medicina Holística, centrada no doente e Baseada na Evidência. Importa então, como em qualquer momento formativo, refletir acerca das oportunidades e dificuldades experienciadas no estágio profissionalizante, assim como nos momentos extracurriculares que moldarem a sua experiência global. [Anexo 1]

No que concerne ao estágio de **Medicina Geral e Familiar**, foi-me dada a oportunidade de contacto com uma população distinta, abordar as doenças mais prevalentes e a necessidade de uma correta referenciação. Sendo o primeiro estágio profissionalizante do 6º ano, senti uma maior necessidade de revisão de conceitos teóricos, tendo sido capaz de atingir os objetivos estabelecidos através de um acompanhamento próximo por parte da equipa do Centro de Saúde. Realço como ponto negativo, causado pelas características demográficas da população, o diminuto número de consultas observadas de Saúde Infantil e Saúde Materna. A complexidade das várias idades e o contactar com diversas especialidades dentro da **Pediatria** permitiram-me a consolidação de conhecimentos teóricos e práticos referentes à abordagem especializada de patologias frequentes e raras. Saliento a importância das competências adquiridas em comunicação, principalmente em situações complexas, e adequadas à criança e progenitores. Neste estágio, como ponto negativo refiro a elevada assistência em consultas, quer seja de alunos ou internos, o que impossibilita a realização de anamnese e exame objetivo, e a sistematização dessas competências práticas.

A rotação por várias áreas da **Ginecologia Obstetrícia** permitiram-me ter uma visão global da especialidade e acompanhar, a título de exemplo, todo o percurso de um casal infértil, desde a primeira consulta de especialidade até à reabilitação do pavimento pélvico no pós-parto. A componente prática permitiu-me um correto acompanhamento cirúrgico e de procedimentos específicos desta especialidade. Saliento como ponto negativo a maior dificuldade de realização de exame ginecológico em hospitais privados, decorrente do desconforto de algumas doentes perante a presença de estudantes do género masculino.

Considero o estágio de **Saúde Mental** um dos pontos centrais do meu estágio profissionalizante. Aliado ao meu interesse pessoal na área, fui incluído num serviço que me deu espaço para participar ativamente em entrevistas clínicas, discussão de diagnóstico e abordagem. A abordagem do contexto do doente e a importante comunicação concederam-me competências que serão indubitavelmente úteis no meu futuro profissional. Realço a importância do estágio de Alcoologia realizado em 2019, cujo contributo foi vital para a abordagem de uma patologia tão prevalente no internamento de psiquiatria. [Anexo 3]

O espírito de equipa e discussão constante que presenciei em **Medicina Interna** transformou-se numa experiência muito próxima da que viverei no internato de formação geral. O inegável carácter diagnóstico e de gestão do doente, característicos da Medicina Interna, fazem-me considerar este estágio como uma oportunidade ímpar para a minha aprendizagem clínica. Enfatizo também a oportunidade de escrita de diários clínicos e notas de alta, situação transversal a todas as áreas de Medicina.

Consequência da atual pandemia de **Coronavírus** o sistema tradicional de ensino foi alvo de um desafio imenso. O ensino prático e próximo de doentes viu-se afetado. As constantes políticas de ensino, que sempre privilegiam um ensino presencial, deram lugar ao crescimento do ensino a distância. Na NOVA Medical School a implementação foi baseada nas preferências dos professores responsáveis, não tendo lugar a uniformização entre Unidades Curriculares. Neste sentido, considero que embora o estágio de **Cirurgia Geral** tenha propiciado momentos de formação pertinentes, o atraso na sua implementação impediu um maior aproveitamento. Tentarei colmatar esta lacuna através do estágio presente no Internato Formação Geral. Neste período de incerteza vivido, privilegiei a obtenção de competências complementares. Por esta razão, utilizei o tempo em confinamento para assistir a palestras e formações e candidatar-me a bolsas de voluntariado que, por me encontrar no interior centro de Portugal, onde a necessidade de voluntários foi parca, não tive oportunidade de integrar ativamente nesta situação pandémica. [Anexos 13 a 16]

Todos os **projetos extracurriculares** em que me envolvi ao longo do todo o Mestrado Integrado em Medicina possibilitaram-me ter uma maior capacidade de gestão de tempo, competência fundamental perante um estágio profissionalizante com carga horária exigente e simultânea necessidade de estudo para a Prova Nacional de Acesso à Formação Específica. Reconheço a importância do meu enfoque no conhecimento que adveio desta experiência, salientando o conhecimento científico, e o seu papel na atualização científica; o conhecimento interpessoal, com o ênfase em estágios suplementares e experiências internacionais e o conhecimento social na perspetiva de criar um mundo com maior equidade. Todas estas vivências culminam num aprofundar dos princípios regedores da medicina: não maleficência, benevolência, justiça e equidade. O término do Mestrado Integrado em Medicina é indubitavelmente um fechar de um ciclo coincidente com o início de outro. Espera-se que na formação pós-graduada todas as aprendizagens efetuadas até hoje tenham um papel fulcral no estabelecimento de um profissional clinicamente competente, regido por princípios éticos e capaz de acompanhar o evoluir do conhecimento científico.

Lista de Anexos

Experiência Internacional:

1. Ano curricular na **Universidad de Salamanca**; [2013/2014];
2. **Estágio Cirurgia Geral** no Hospital de Santa Cruz, Curitiba, Brasil. [2018].

Estágios Nacionais:

3. Curso Estágio Médicos em Férias – Alcoologia – Centro Hospitalar Psiquiátrico Lisboa [2019];
4. Estágio Peclicluf em **Enfermagem** [2016].

Organização de Eventos:

5. Presidente da Comissão Organizador do iMed Conference 10.0 [2018];
6. Colaborador Científico e Coordenador do Innovate Competition do iMed Conference 9.0 [2017].
7. Diretor de Projetos e Parcerias na Direção da Associação Nacional de Estudantes de Medicina [2019]:
 - a. Coordenação do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM);
 - b. Responsável pelo Fundraising – execução e planificação;;
 - c. Coordenação do Training for All (T4All);
 - d. Coordenador da Task Force em Parcerias.
8. Colaborador Científico do Saúde Porta a Porta [2016].

Workshop Ministrado:

9. Palestrante do Workshop “Starting with zero – Fundraising 101” no Congresso MedSCOOP – formação para dirigentes Associativos [2019].

Responsabilidade Social:

10. Membro do Concelho Eco-Escolas [2018-2020];
11. Voluntario no Saúde Porta-a-Porta [2016/2017].

Formações e Conferências Assistidas no ano letivo 2019/2020:

12. iMed Conference 11.0 | Lisbon 2019 [2019];
13. FutureMD [2020];
14. Palestra Ser Médico no Hospital Prisional [2020];
15. Palestra Nutrigenética [2020];
16. Formação Inteligência Emocional [2020].

Anexo 1



761489 - 1 / 2

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL

DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre y Apellidos: JOSÉ PEDRO RODRIGUES SOBRAL ABRANTES
 NIF: PASAPORTE: 14849190

DATOS DE LA TITULACIÓN:

Centro: Fac. Medicina
 Enseñanza: Grado
 Plan de estudios: (235) - GRADO EN MEDICINA
 Fecha de publicación en el BOE: 01 de Enero de 2010
 Rama: CIENCIAS DE LA SALUD
 Expediente: 1066

D./Dña: ANA SÁNCHEZ FERNÁNDEZ Secretario/a de este centro, certifica que el estudiante con datos reseñados arriba ha obtenido las siguientes calificaciones:

RELACIÓN DE ASIGNATURAS DEL EXPEDIENTE:

ASIGNATURAS CALIFICADAS/MATRICULADAS						
Código	Asignatura	Cred	Dur	Tip	Año	Conv Calificación
IRSO 1						
103500	BIOQUÍMICA	6	S1	T	13-14	CV1 APROBADO
103501	BIOLOGÍA MÉDICA	6	S1	T	13-14	CV1 NOTABLE
103502	ANATOMÍA HUMANA POR APARATOS Y SISTEMAS	6	S1	T	13-14	CV1 APROBADO
103503	INFORMÁTICA APLICADA A LA MEDICINA	4	S2	B	13-14	CV1 APROBADO
103504	EMBRIOLOGÍA HUMANA	3	S1	T	13-14	CV1 APROBADO
103505	FÍSICA MÉDICA	5	S1	B	13-14	CV1 NOTABLE
103506	PROCESOS BIOQUÍMICOS Y METABÓLICOS	6	S2	T	13-14	CV1 NO PRESENTADO
103506	PROCESOS BIOQUÍMICOS Y METABÓLICOS	6	S2	T	13-14	CV2 APROBADO
103507	HISTOLOGÍA HUMANA	8	S2	T	13-14	CV1 APROBADO
103508	FISIOLOGÍA GENERAL	6	S2	T	13-14	CV1 NOTABLE
103509	ESPLACNOLOGÍA Y ANATOMÍA HUMANA TOPOGRÁFICA Y BIOSCÓPICA	7	S2	T	13-14	CV1 APROBADO
103513	BASES METODOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	3	S1	B	13-14	CV1 APROBADO

LOGROS DEL ESTUDIANTE**LOGROS DEL ALUMNO/A**

Invocatoria Logro Académico obtenido por el Alumno/a.

V2/2013-14 PRIMER CURSO

RESUMEN DE CRÉDITOS

Tipo de asignatura	Requeridos	Superados	Reconocidos	Pendientes	Matriculados
Obligatoria	270,00	12,00	0,00	258,00	0,00
Optativa	24,00	0,00	0,00	24,00	0,00
Proyecto Fin De Carr	6,00	0,00	0,00	6,00	0,00
Troncal	60,00	48,00	0,00	12,00	0,00
SUMA PARA TITULAR	360,00	60,00	0,00	300,00	0,00
Créd. Transferidos	0,00				

Anexo 2



IFMSA
International Federation of
Medical Students' Associations



SCOPE
Professional Exchange

Certificate

This is to certify that the medical student

José Pedro Rodrigues Sobral Abrantes
full name

from Portugal
country

has successfully completed their professional exchange program.

The student worked in the department of

General Surgery
department

at the Hospital São Cruz
name of hospital

Brazil during the period
country

30/7/2018 - 24/8/2018 under the supervision of
period

Dr. Paulo Andréguetto
name of supervisor

The student has fulfilled the requirements for a professional exchange according to the regulations of the Standing Committee on Professional Exchange of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA). The IFMSA Exchange Programs are endorsed by the World Federation for Medical Education, who agrees that they are very professionally organised, with good academic outcomes.

Dr. Paulo C. Andréguetto
CRM 5216

Tutor/Institution

IFMSA | **NEO IN**
Brazil
International Federation of Medical Students' Associations
Buenos Aires, Argentina | CIMPJ 002.200.1007001-10
Quadrado 0001 0000 0000 0000

Hosting National/Local
Exchange Officer

AEFCM

Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

Sending National/Local
Exchange Officer

Anexo 3



CERTIFICADO

Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	José Pedro Rodrigues Sobral Abrantes CC: 14849190
Atividade com participação certificada Certified Activity	CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias Os CEMEfs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.
Data de emissão Issue date	10/10/2019
Outras atividades Other activities	Realizou o seu estágio no Serviço de C4 (Alcoologia) do Hospital Júlio de Matos, de 05/08 a 16/08 de 2019, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

Anexo 4

Certificados — UpEvents

18/10/18, 17:36



Estágios pré-clínicos PECLICUF | 1º e 2º ano

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

José Abrantes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14849190

CÓDIGO DE CERTIFICADO

BEJEE

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

<https://certificates.up.events/certificates/view/BEJEE>

Página 1 de 2

Certificados — UpEvents

18/10/18, 17:36

Evento

Estágios pré-clínicos PECLICUF | 1º e 2º ano

18-07-2016 22:00 → 09-09-2016 14:00 40 horas

PECLICUF pré-clínico é um projecto da AEFCM que permite a realização de estágios em unidades de saúde CUF, durante um período de duas semanas. O estágio teve como principais objectivos a introdução do aluno ao funcionamento de uma unidade de saúde, bem como o acompanhamento das actividades exercidas pela equipa de enfermagem.



aefcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Decreto-Lei n.º 290-D/99 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CE



Anexo 5



Anexo 6



CERTIFICATE

iMed Conference® 9.0
Organising Committee

It is hereby certified that

José Abrantes – ID Number: 14849190

Integrated the iMed Conference® 9.0 – Lisbon 2017 Organising Committee as **Scientific and Innovate Competition coordinator**. This grand project by the Student's Union of NOVA Medical School (AEFCM) took place at **Teatro Camões** and **NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas**, on October 25th to 29th, 2017.

The iMed Conference® is an annual event organised by the Student's Union of NOVA Medical School | *Faculdade de Ciências Médicas* (AEFCM), aiming to bring the most recent scientific and medical innovations to the next generation of Life Science's students.

Its 9th edition, under the motto 'Explore the Exceptional', presented **Keynote Lectures** by Professor Eric Wieschaus (Nobel Lecture) and Professor Sir Ian Wilmot., and **Scientific Sessions** dedicated to **Cardiology, Surgery and Critical Care, Innovative Approaches and Medical Sexology**, along with the inspiring **Humanitarian Lectures** and **iMed Sessions**, namely 'Emotional First Aid Box', 'Humour in Healthcare' and 'Knok'.



Edgar Simões

AEFCM | President



Filipa Rodrigues

Organising Committee | President

Anexo 7

 associação nacional de estudantes de medicina	
CERTIFICADO	
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	José Pedro Rodrigues Sobral Abrantes CC: 14849190
Atividade com participação certificada Certified Activity	Associação Nacional de Estudantes de Medicina A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) representa os mais de 12.000 estudantes de Escolas Médicas portuguesas.
Data de emissão Issue date	22/12/2019
Outras atividades Other activities	Certifica-se que José Sobral Abrantes foi Diretor de Projetos e Parcerias da Direção da ANEM no mandato de 2019, com as funções de: • Coordenação do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM); • Coordenação do Training for All (T4All); • Criação e implementação de plano de <i>fundraising</i>; • Coordenação da <i>Task Force</i> em Parcerias.

Anexo 8



Anexo 9

	
CERTIFICADO	
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	José Sobral Abrantes CC: 14849190

**Atividade com
participação certificada**
Certified Activity

XIV MedSCOOP

O MedSCOOP é uma atividade formativa que promove a capacitação dos seus participantes, com o intuito de garantir uma geração de estudantes de Medicina informados, conscientes e capazes, fomentando, ainda, a aproximação dos mesmos ao associativismo. Trata-se de um projeto que oferece formação através de diferentes sessões não-formais em temáticas pertinentes na área da Medicina.

Data de emissão
Issue date

22/10/2019

Outras atividades
Other activities

Certifica-se de que José Sobral Abrantes foi orador no XIV MedSCOOP da ANEM, realizado nos dias 11 a 13 de outubro de 2019, na sessão intitulada "Starting from zero - Fundraising 101".



Anexo 10



Anexo 11



Anexo 12



iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

José Abrantes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14849190

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5d9399c6ce758

Evento

iMed Conference® 11.0 Lisbon 2019

16-10-2019 13:30 → 20-10-2019 14:00

The iMed Conference® 11.0 | Lisbon 2019 will take place between the 16th and 20th of October at Teatro Camões and NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops, challenging competitions and an immersive social programme.

aefcm.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 13



FutureMD- Frente a frente com o futuro

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

José Abrantes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14849190

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ea1f6301ef78

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 14



Ser médico no hospital prisional

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

José Abrantes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14849190

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5eb079f6224c2

Evento

Ser médico no hospital prisional

11-05-2020 19:00 → 11-05-2020 20:15 - Duração: - 1:15 horas

Como será trabalhar num hospital prisional enquanto médico?

No dia 11 vem descobrir mais sobre a rotina, desafios e oportunidades de trabalhar neste contexto. Esperamos por ti às 19h!

Anexo 15



Nutrigenética

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

José Abrantes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14849190

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5eb333bdc3053

Evento

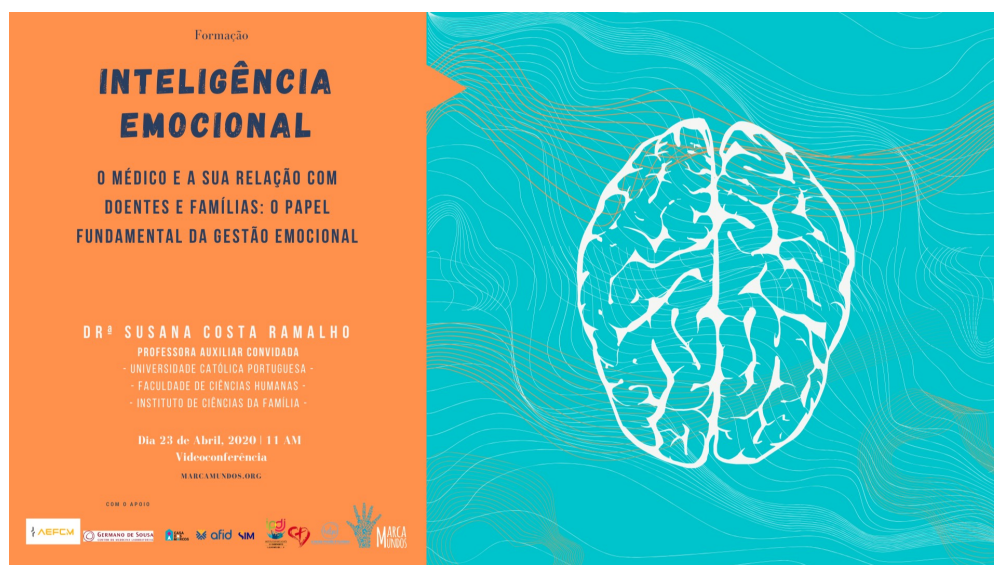
Nutrigenética

11-05-2020 16:30 → 18-05-2020 17:30 - Duração: 2 horas

Gostavas de aprender mais sobre nutrição personalizada? Perceber a relação da nutrição com a genética e como adquirir vantagem disso?

Então vais gostar desta novidade!

Anexo 16



Formação Inteligência Emocional

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

José Abrantes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14849190

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5e98669757bb6

Evento

Formação Inteligência Emocional

23-04-2020 11:00 → 23-04-2020 12:30 - Duração: 1 horas

Formação I Inteligência Emocional

O médico e a sua relação com doentes e famílias: o papel fundamental da gestão emocional

aebcm.up.events

Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico