

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

REGENTE: Professor Doutor Rui Maio

ORIENTADORA: Professora Doutora
Catarina Salvado



Relatório Final

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Nova Medical School |
Faculdade de Ciências
Médicas

Junho de 2023



Ângelo Xavier Mateus Gomes | 2016180

ÍNDICE

	Página
ABREVIATURAS	2
INTRODUÇÃO E OBJETIVOS	3
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	3
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	3
SAÚDE MENTAL	4
MEDICINA GERAL E FAMILIAR	5
PEDIATRIA	5
CIRURGIA GERAL	6
MEDICINA INTERNA	7
ELEMENTOS VALORATIVOS	8
REFLEXÃO CRÍTICA	8
AGRADECIMENTOS	11
APÊNDICES E ANEXOS	12
APÊNDICE 1 – Cronograma dos Estágios Parcelares	12
APÊNDICE 2 – Atividades formativas e trabalhos realizados em cada estágio	12
APÊNDICE 3 – Casuística dos Doentes Observados	15
APÊNDICE 4 – Pontos positivos e negativos de cada Estágio Parcelar	14
APÊNDICE 5 – Cumprimento de Objetivos e Autoavaliação	18
ANEXO 1 – Certificado de vitória do concurso de vídeos – Literacia Faz Bem à Saúde – Pela Saúde Mental	22
ANEXO 2 – Certificado de participação no curso TEAM	23
ANEXO 3 – Certificado de participação na Sessão de Simulação	24
ANEXO 4 – <i>Workshop</i> : Alterações do equilíbrio ácido base	24
ANEXO 5 – <i>Workshop</i> : Decisões de Fim de vida	25
ANEXO 6 – Elementos Valorativos	26

ABREVIATURAS

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina

AVC – Acidente Vascular Cerebral

CEMEF – Curtos Estágios Médicos em Férias

CVCs- Cateteres Venosos Centrais

DGS – Direção Geral de Saúde

DPOC – Doença Pulmonar Crónica Agudizada

EMC2 – Especialidades Médico Cirúrgicas 2

HDE – Hospital Dona Estefânia

HEM – Hospital Egas Moniz

HLL – Hospital da Luz Lisboa

HSFX – Hospital de São Francisco Xavier

MCDTs – Meios Complementares de Diagnóstico

MGF – Medicina Geral e Familiar

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

ORL – Otorrinolaringologia

PAC – Pneumonia Adquirida na Comunidade

SPLS – Sociedade Portuguesa de Literacia em Saúde

SU – Serviço de Urgência

UC – Unidade Curricular

G.O – Ginecologia e Obstetrícia

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O Estágio Profissionalizante, que decorre no 6.º ano do MIM da Nova Medical School, é uma unidade curricular que vem sendo preparada, paulatinamente, ao longo do curso de Mestrado Integrado de Medicina. Ou seja, apresenta-se como o culminar dos conhecimentos adquiridos, permitindo, por um lado a sua aplicabilidade prática, com um grau crescente de autonomia e, por outro lado, possibilita o incrementar de novos conhecimentos decorrentes da prática em si. Deste modo, esta UC representa o elo entre a formação pré-graduada e a vida profissional como futuro médico.

No final do ano pregresso estabeleci um conjunto de objetivos gerais a serem atingidos neste o último ano, nomeadamente: 1) Aplicar e cimentar conhecimentos teóricos aprendidos ao longo da minha formação, de modo a auxiliar a minha preparação para a Prova Nacional de Acesso à Especialidade; 2) Desenvolver autonomia na prática da colheita de anamnese e realização do exame objetivo completo ao doente; 3) Realizar, autonomamente, uma consulta, com uma linguagem cientificamente correta e de forma clara; 4) Identificar os sinais e sintomas subjacentes às patologias mais prevalentes e elaborar um plano terapêutico personalizado, em contexto de enfermaria, consulta e SU; 5) Realizar autonomamente pedidos de exames complementares de diagnóstico, bem como a sua interpretação; 6) Aperfeiçoar técnicas de comunicação com doentes, familiares e outros profissionais de saúde; 7) Adquirir a capacidade de apresentar um resumo clínico completo, com uma linguagem simples e clara.

No presente relatório serão abordadas as atividades desenvolvidas nos seis estágios parcelares (vide APÊNDICE 1 e 2) que integram a UC Estágio Profissionalizante, assim como a casuística dos doentes observados (APÊNDICE 3). Destaco, também, alguns aspetos valorativos que considero terem sido uma mais valia para a minha formação. Termino este relatório com uma reflexão crítica, onde faço um balanço geral sobre o meu percurso.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Estágio de Ginecologia e Obstetrícia

Iniciei o ano letivo com o estágio de Ginecologia e Obstetrícia, no HSFX sob a tutoria da Dra. Helena Pereira e do Dr. Rui Gomes. Defini como objetivos específicos: 1) Aprimorar a realização do exame ginecológico; 2) Aprender a avaliar a evolução de um parto normal; 3) Aprofundar o conhecimento sobre o método contraceptivo indicado para cada mulher; 4) Reconhecer situações de urgência obstétrica e ginecológica.

Ao longo das quatro semanas de estágio, contactei com diversas áreas de atuação desta especialidade, tendo passado uma grande parte do meu estágio na “Consulta Externa” e “Internamento”. Na categoria “Consulta Externa” incluo todas as Consultas de Ginecologia Geral, de Obstetrícia, de Diagnóstico Pré-natal, de Patologia Fetal e de Patologia do Colo, a que assisti.

Relativamente às consultas de Ginecologia Geral, assisti a 17 consultas, onde a patologia mais prevalente foi hemorragia uterina anómala. Aqui pude aprimorar a colheita da anamnese e treinar a realização de exame

objetivo ginecológico, nomeadamente, o exame com espéculo, a palpação bimanual e colpocitologias. No que toca às consultas de Obstetrícia, assisti a um total de 12 consultas, sendo que o principal motivo de ida à consulta foi por período periparto e diabetes gestacional. Assisti também a 6 Consultas de Diagnóstico Pré-Natal, onde participei ativamente na colheita de dados da anamnese de ambos os progenitores. Frequentei também 7 consultas de Patologia Fetal e 10 Consultas de Patologia do Colo, sendo que a minha participação nestas teve um carácter observacional. Adicionalmente, assisti a 4 Histeroscopias que culminaram em biópsia e/ou polipectomia e a 14 “Ecografias Obstétricas”. Na observação desta última técnica, discuti diversos tópicos acerca de patologia fetal, patologia da grávida, alguns conceitos de anatomia e fisiologia fetal e alguns marcos fundamentais da ecografia obstétrica.

Na categoria “Internamento” incluo o Puerpério e o Internamento de Medicina Materno-Fetal. Nestas duas unidades contactei com 20 parturientes e 16 grávidas. Principalmente no Puerpério, foi-me dado um elevado nível de autonomia, no que se refere à realização do exame objetivo, ao aconselhamento da pílula de amamentação e ao planeamento das altas dos dias seguintes, de forma autónoma.

No serviço de urgências de Ginecologia e Obstetrícia assisti a 3 admissões de obstetrícia e 2 de ginecologia. Relativamente ao Bloco de Partos, assisti a 2 partos eutócicos e 1 distócico e assisti a 6 cesarinas no Bloco de Obstetrícia. Para terminar, participei como segundo ajudante no Bloco de Ginecologia numa quistectomia ovárica direita, por via laparoscópica e assisti a 2 salpingectomias bilaterais, por via laparoscópica.

Estágio de Saúde Mental

Ao longo de 4 semanas frequentei o estágio parcelar de Saúde Mental, no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, na especialidade de Pedopsiquiatria, mais precisamente, na Clínica do Parque, que se foca em crianças e jovens dos 3 aos 13 anos. Além disso, durante o meu estágio tive também oportunidade de contactar com a especialidade de Psiquiatria, tendo passado uma manhã a observar consultas no Serviço de Saúde Mental de Oeiras e uma tarde no SU do HSFX. Para este estágio defini como principais objetivos específicos: 5) Identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal do indivíduo; 6) Desenvolver a capacidade de recolher, analisar e registar toda a informação clínica de modo a obter um diagnóstico global; 7) Contactar com Pedopsiquiatria e Psiquiatria, de modo a assistir às diferentes particularidades do seu *modus operandi*.

No que diz respeito ao meu estágio de Pedopsiquiatria, frequentei o internamento de Pedopsiquiatria do HDE e as consultas de pedopsiquiatria, na Clínica do Parque, que correspondeu à componente mais extensa do meu estágio de Saúde Mental. Nesta unidade, assisti 8 primeiras consultas, a 1 consulta subsequente e a 3 consultas de seguimento. Durante as consultas de Pedopsiquiatria pude trabalhar as diversas particularidades da abordagem e entrevista clínica; pude treinar a redação da observação da consulta, o que me permitiu alargar a minha atenção a pequenos pormenores, nomeadamente, a pequenos gestos ou

nuances no discurso, olhares, tiques das crianças e pude aprender técnicas que me permitiram melhorar a forma de comunicação com as crianças.

Durante uma manhã, tive a oportunidade de ir ao internamento do HDE onde assisti à reunião de serviço. Como também queria contactar com Psiquiatria, acompanhei o Professor Doutor Miguel Talina em 7 consultas na Unidade Saúde Mental de Oeiras, sendo, na maioria, consultas de seguimento de doentes com Esquizofrenia e Doença Bipolar. Foi também muito enriquecedor contactar com uma doente com um possível diagnóstico de PHDA em idade adulta e foi-me possível discutir e abordar esta temática no âmbito de infância vs. adulto, com enfoque no impacto da mesma no indivíduo, a prova terapêutica, as várias opções farmacológicas e no estigma por detrás deste diagnóstico.

No SU de Psiquiatria do HSF, acompanhei o Dr. Rui Albuquerque e observei 4 doentes com agudização da sua patologia psiquiátrica. Aqui pude observar a entrevista e abordagem destes doentes, em contexto agudo, e discuti com o tutor as diferentes opções terapêuticas.

Estágio de Medicina Geral e Familiar

O meu estágio de MGF decorreu na USF Alfa Beja, sob tutoria do Dr. Luís Coentro. Para este estágio defini com objetivos específicos: 8) Identificar corretamente problemas de saúde de um doente, aprimorar a realização do exame objetivo e elaborar um plano de gestão do doente, sob um sistema de autonomia parcial; 9) Melhorar as técnicas de comunicação verbal e de construção da relação médico-doente; 9.1) Praticar entrevista motivacional; 10) Familiarizar-me com o sistema informático utilizado nas unidades de saúde primárias.

Durante a primeira semana de estágio, a minha participação foi de carácter observacional, o que me permitiu atentar a utilização da ferramenta *S Clínico* e *PEM*. A partir da segunda semana tive oportunidade de realizar consultas sob o regime de autonomia parcial e discutir os diversos casos com o meu tutor. Destaco a realização de uma auditoria, na 3ª semana, em conjunto com o meu tutor, que me ajudou a rever a “Insulinoterapia na Diabetes tipo 2”.

Ao longo do estágio assisti e realizei consultas de Saúde de adultos, Doença Aguda, Intersubstituição, Saúde Materna, Saúde Infantil e Juvenil e de Planeamento Familiar, perfazendo um total de 246 consultas. Os principais problemas observados nas consultas foram Hipertensão sem Complicações, Diabetes Não Insulino-dependentes e Alteração do metabolismo dos lípidos.

Estágio de Pediatria

O meu estágio de Pediatria teve lugar no HDE, sob tutela da Dra. Ana Margarida Garcia, durante um período de 4 semanas. Para este estágio defini com objetivos específicos: 11) Desenvolver estratégias facilitadoras da

comunicação com doentes em idade pediátrica; 12) Elaborar diários clínicos, notas de entrada e notas de alta; 13) Saber gerir a terapêutica farmacológica nesta faixa etária.

O internamento da Unidade de Infeciologia foi a componente mais extensa do estágio de Pediatria, sendo que acompanhei 76 doentes, com diferentes patologias infecciosas, em diferentes estadios de evolução. Aqui tive a oportunidade de acompanhar diferentes médicos na observação de doentes. Saliento também que consegui treinar não só a redação de notas de entrada e de alta, bem como a comunicação com o doente e familiares e ainda, a realização do exame objetivo.

Frequentei o SU do HDE, onde observei 37 doentes. Aqui pude treinar a elaboração da anamnese, o exame físico, a interpretação de alguns exames complementares de diagnóstico, discutir o diagnóstico e propor um plano terapêutico, com a minha tutora.

Frequentei 2 consultas de Infeciologia e 8 de Imunoalergologia, ambas de carácter observacional. Destaco também que, devido a curiosidade e gosto pela área das neurociências, tive oportunidade de assistir a uma Neurocirurgia Pediátrica, de uma jovem do sexo feminino de 16 anos com um tumor epidermoide.

Assisti a uma reunião multidisciplinar entre os médicos da Unidade de Infeciologia, Cirurgia Plástica, Dermatologia e Imunodeficiências Primárias, onde foi discutido um caso clínico sobre uma criança de 5 anos, com lesões nas pernas, com 3 meses de evolução, que surgiram em contexto traumático. Foi proposto o diagnóstico e iniciado o tratamento para o Pioderma Gangrenoso. Mais tarde, assisti à consulta desta criança, já com uma melhoria franca das lesões.

Estágio de Cirurgia Geral

Iniciei o 2º semestre com o estágio de cirurgia geral no HLL, sob a tutela do Dr. José António Pereira, durante 6 semanas e realizei 2 semanas de estágio opcional na especialidade de Anestesiologia. A título pessoal defini como objetivos específicos: 14) Treino da técnica de assepsia no bloco operatório; 15) Treino de suturas; 16) fazer uma revisão do diagnóstico e tratamento das principais patologias cirúrgicas; 17) Treinar a abordagem da via aérea no âmbito da opcional de anestesiologia

Realizei o curso *TEAM*, que é composto por uma parte teórica destinada à abordagem de um doente politraumatizado e uma parte prática destinada à simulação de diversos procedimentos: entubações orotraqueais e colocação de dispositivos adjuvantes da via aérea, colocação de acessos centrais e periféricos, imobilização de um doente politraumatizado em contexto de queda e acidente de viação e interpretação de exames radiológicos em cenários de trauma (vide [ANEXO 2](#)).

Adicionalmente realizei a sessão de simulação de Procedimentos no HLL, onde pude treinar: a técnica de suturas de feridas; a abordagem da via aérea, nomeadamente, técnicas manuais de desobstrução da via aérea, máscara laríngea e entubação orotraqueal; a técnica de colocação de CVCs ecoguiada (vide [ANEXO 3](#)).

Na consulta de Cirurgia Geral, a minha participação foi observacional, mas tinha toda a liberdade para questionar o meu tutor acerca da abordagem diagnóstica e terapêutica. No total observei 23 consultas, sendo que, maioritariamente, o motivo de consulta centrava-se em Patologia Hepatobiliopancreático e Patologia Colorretal + Anorretal.

No Bloco operatório foi onde passei a maior parte do meu estágio e onde pude treinar a técnica de assepsia, suturar e participar como 1º e 2º ajudante em 11 intervenções. Para além disto, e atendendo à dimensão do HLL e as oportunidades que proporciona, pude assistir e interagir com muitas outras especialidades médicas no Bloco Operatório, nomeadamente: Cirurgia Cardíaca, Cirurgia Vasculuar, Ortopedia, Otorrinolaringologia, Ginecologia, Neurocirurgia e Cirurgia Pediátrica.

Durante o estágio opcional pude realizar a indução anestésica, monitorizar intraoperatoriamente e realizar a emergência anestésica, sempre com a supervisão e apoio de um especialista. No total, contactei com 23 doentes.

Estágio de Medicina Interna

Por fim, o último estágio que frequentei foi o de Medicina Interna, HEM, mais precisamente, no Serviço de Medicina IV, sob a tutoria da Dra. Dora Lameiras. Para este estágio defini como objetivos específicos: 18) Aprimorar a técnica de realização de gasimetrias; 19) Familiarizar-me com o sistema informático S Clínico; 20) treinar a redação de diários clínicos, notas de entrada/alta e de pedidos de colaboração; 21) Treino comunicacional de boas e más notícias; 22) Assumir uma abordagem holística do doente internado, com vista ao desenvolvimento de um plano terapêutico individualizado.

O serviço de Medicina IV foi o local onde passei mais tempo, tendo acompanhado 17 doentes, cujo diagnóstico principal era do foro do sistema respiratório, circulatório e genitourinário. Ao longo do estágio fiquei responsável por 1 a 3 doentes por dia e desempenhei as seguintes tarefas: consultar os registos de vigilância da equipa de enfermagem durante as últimas 24h (sinais vitais, intercorrências...); realizar anamnese e o exame objetivo; realizar algumas técnicas (gasimetria arterial e ECG); pedir, interpretar e consultar relatórios de diferentes MCDTs; realizar pedidos de colaboração com outras especialidades; rever terapêutica e elaborar o diário clínico do doente com todos os dados recolhidos e com uma proposta de plano, sendo posteriormente discutidos com a minha tutora; e redigir algumas notas de entrada/alta.

Durante o estágio também frequentei o SU do HSF, onde contactei com 22 doentes, cujo principal motivo de ida ao SU se devia a problemas do foro respiratório, digestivo e genitourinário. Aqui pude colher a anamnese, fazer exame objetivo e realizar algumas técnicas, tais como, gasimetria arterial, colheita de exsudado nasofaríngeo para pesquisa de SARS-CoV2 e ECG. Também discuti diferentes casos e tive a liberdade de pôr hipóteses de diagnósticos, selecionar MCDTs relevantes para cada caso e instituir terapêutica.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Desde que iniciei o meu percurso no Ensino Superior procurei integrar e/ou desenvolver projetos que me enriquecessem quer a nível pessoal, quer a nível académico (**Vide ANEXO 6**). Ao longo do meu percurso no MIM fiz parte da **Equipa de Futsal** e de **Futebol** da **AEFCM**, num total de 4 épocas. Neste último, abracei um novo desafio e decidi, em conjunto com colegas e amigos de curso, praticar **kickboxing**. Em 2019, fui voluntário na 18ª edição do **Hospital da Bonecada**. Ao longo do curso, também frequentei algumas edições do **Congresso IMED**. Em 2020 fui voluntário na organização da **38ª edição do Youth Science Meeting**, organizado pela Associação Juvenil de Ciência, estando destacado para o departamento de Tecnologia de Informação. Em 2021, enquanto frequentava o 4º ano do MIM, no âmbito da UC de EMC2, frequentei a opcional de Cirurgia Cardíaca, no Hospital de Santa Marta. Atendendo a todas as restrições subjacentes à pandemia Covid-19, este estágio decorreu numa semana, mas foi tão enriquecedor que decidi inscrever-me num **CEMEF em Cirurgia Cardíaca**, neste mesmo serviço. Atendendo ao facto do interesse na área que o CEMEF suscitou, em 2022, inscrevi-me num **Virtual Internship of Paediatric Cardiology**, dinamizado pela organização Humanitária **Save a Child's Heart**. No final do ano de 2022, realizei um **Curso de Empreendedorismo**, organizado pela **NOVA School of Science & Technology**, com uma duração de cerca de 30 horas. Com este curso adquiri diversas competências que me permitiram iniciar um projeto de empreendedorismo, em conjunto com 3 colegas, que visa a construção de uma ferramenta, cujo objetivo é auxiliar, em primeira instância, o aluno de medicina. Não posso especificar mais acerca do tema, por estar obrigado a sigilo. Entre 2022 e 2023, conjuntamente com mais 2 colegas, planeamos a realização de uma **palestra**, dinamizada por uma fisioterapeuta dedicada à **área da uroginecologia**, que fará parte do plano de atividades da AEFML no ano letivo 2023-2024. A profissional é alguém com destaque na área, sendo pioneira no desenvolvimento de novos dispositivos médicos, que funcionam com base em *biofeedback*, para tratamento de patologias ginecológicas subdiagnosticadas. Por fim, queria também realçar a participação, com a minha colega Diana Nogueira, num concurso de vídeos da ANEM e da SPLS, no âmbito da Saúde Mental. Realizamos um vídeo sobre o tema “O Medo e o EstigMa na Saúde Mental” e fomos um dos 6 vencedores. (Para assistir ao vídeo, vide ANEXO 1)

REFLEXÃO CRÍTICA

Finalizado o Estágio Profissionalizante, resta-me fazer o balanço geral do meu percurso durante este ano letivo. Para tal, faço uma apreciação crítica, onde reflito sobre os objetivos gerais e o contributo dos elementos valorativos para a minha formação académica. Relativamente aos objetivos específicos e aos aspetos positivos e negativos de cada estágio parcelar, apresento-os em formato de tabela, na secção **APÊNDICES e ANEXOS** (vide **APÊNDICE 3 e 4**), para uma melhor esquematização dos mesmos.

Relativamente ao **1º objetivo geral**, este foi atingido em todas as especialidades, graças a um estudo contínuo, consistente e em sincronia com os diferentes estágios. Em relação ao **2º e 3º objetivos gerais**, MGF e Medicina Interna foram as valências que mais oportunidade me proporcionaram para completar este objetivo. Em MGF, em regime de autonomia parcial, realizei diversas consultas, que pelo tempo que dispunha, exigiram a realização de uma história clínica dirigida. Já em Medicina Interna, no internamento, também em regime de autonomia parcial, fui capaz de realizar uma história clínica completa, com vista à abordagem holística do doente internado. No entanto, neste estágio, não assisti a consultas, pelo que o **3º objetivo geral** não pôde ser treinado. G.O, Saúde Mental e Pediatria apesar de não terem tido um papel tão relevante como as especialidades mencionadas previamente, em contexto de consulta em G.O e Saúde Mental, e em contexto de internamento em Pediatria, também houve espaço para o treino de competência subjacentes a estes objetivos. Considero que o estágio de Cirurgia Geral não teve um papel tão relevante, dado que a minha participação na consulta foi de carácter observacional e só no Bloco Operatório, durante a intervenção cirúrgica, é que tive uma participação mais ativa. No que diz respeito ao **4º objetivo geral**, este foi treinado, principalmente, no internamento e SU de Medicina Interna, nas consultas MGF, no internamento e SU de Pediatria e no Puerpério, em G.O, dada a concessão de autonomia parcial que existiu nestas áreas de atuação, tal como descrito anteriormente. Sinto que a discussão com o tutor após a minha proposta de plano terapêutico foi o que mais me ajudou a alcançar este objetivo, porque, perante diferentes casos clínicos, revíamos possíveis quadros de apresentação de uma dada patologia, a sua fisiopatologia, os MCDTs necessários (ou não) para chegar ao diagnóstico e, por fim, revíamos a terapêutica ideal para cada doente, tendo em conta a preferência do doente, o seu contexto social e as comorbilidades. Quer em Cirurgia Geral, quer em Saúde Mental, este objetivo foi atingido, mas de forma observacional. No respeitante ao último estágio referido, penso que o principal motivo se prende com o facto de ter estagiado numa área mais específica da Saúde Mental, a Pedopsiquiatria, onde há uma maior dificuldade na criação da relação médico-doente. Pude treinar as competências do **5º objetivo geral**, nas especialidades de MGF, Medicina Interna e Pediatria. Nestes estágios, sob um regime de autonomia parcial crescente, desenvolvi a capacidade de redigir notas de entrada/alta em contexto de internamento, pedidos de MCDTs, bem como a sua interpretação e pedidos de colaboração, em contexto de internamento e consulta. O **6º objetivo geral** foi atingido na totalidade, nos diferentes estágios. Em G.O treinei as competências comunicacionais ao esclarecer dúvidas às puérperas, internadas no Puerpério. Em Saúde Mental, adquiri sobretudo a capacidade de comunicar com as crianças, na consulta de Pedopsiquiatria. MGF, Medicina Interna e Pediatria, tiveram um papel primordial no sucesso alcançado no **6º objetivo**, dado ter tido espaço e tempo para comunicar com o doente e os seus cuidadores/familiares, de forma autónoma. Cirurgia Geral, dado ter participado sobretudo no Bloco Operatório, não tive tanta oportunidade para comunicar com os doentes. Para terminar, o **7º objetivo geral** foi atingido especialmente em Medicina Interna, uma vez que, todas as semanas, tinha de preparar um ou

dois doentes para a visita clínica, o que estimulou muito esta aprendizagem. Em MGF, através da discussão com o meu tutor, no final de cada consulta, antes de me despedir do doente que havia consultado autonomamente, transmitia-lhe a história clínica e plano terapêutico, de forma resumida. Assim, esta competência também foi bastante treinada no estágio referido.

No global, considero que atingi os objetivos gerais com os quais me comprometi, o que muito se deve à autonomia crescente que me foi sendo proporcionada e à minha atitude proativa, mostrando iniciativa e vontade de aprender.

Adicionalmente, queria debruçar-me sobre a discrepância entre a minha nota final de MGF e dos restantes estágios, dado ter diferido cerca de 2 valores. Considero ter havido dois motivos: a minha organização hierárquica dos problemas ativos não foi ao encontro à da avaliadora; e o facto de as condições que esperava encontrar na casa de Beja não foram aquelas com que me deparei, o que dificultou o meu estudo e a gestão de stress, principalmente, no momento da avaliação oral.

Queria também realçar a importância das atividades extracurriculares em que participei, ao longo deste percurso. Sendo o desporto uma parte fulcral da minha vida, onde o corpo e a mente trabalham em uníssono, permitiu-me gerir o *stress*, que por vezes está associado ao nosso curso. A minha participação no Hospital da Bonecada contribuiu para a aquisição de algumas estratégias comunicacionais na interação com crianças, permitindo-me atingir o **6º objetivo geral** e o **11º objetivo específico**. A iniciativa dinamizada pela ANEM e SPLS “Literacia Faz Bem à Saúde – Pela Saúde Mental” permitiu-me compreender, de forma tangível, a definição da OMS sobre este tema: “conjunto competências cognitivas e sociais e a capacidade dos indivíduos para ganharem acesso a compreenderem e a usarem informação de formas que promovam e mantenham boa saúde”. Assim, foi mediante a elaboração do vídeo “**O Medo e o EstigMa na Saúde Mental**” que construí um vetor de transmissão de conhecimentos sobre um tema atual tão importante, enquanto treinei técnicas comunicacionais (**6º objetivo**). Procurei também frequentar palestras e estágios extracurriculares, de modo a contactar com um maior grau de proximidade com algumas áreas da Medicina que tenho interesse e, deste modo, atingi também o **1º** e **3º objetivos gerais** e o **16º objetivo específico**. Destaco também o meu papel como voluntário no *Youth Science Meeting* e na organização de uma palestra para o próximo ano letivo, pois foram duas atividades onde contactei com outras pessoas, de diferentes áreas de formação, permitindo-me assim trabalhar técnicas de comunicação e síntese (**6º** e **7º objetivos gerais** e **9º objetivo específico**). Aliado a isto, a tomada de decisões de forma autónoma, que estas atividades exigiram, contribuiu para atingir o **2º objetivo geral**. Por fim, saliento o curso de empreendedorismo, por achar que é uma mais-valia na minha formação, não só pelo gosto que nutro por esta área, como também por auxiliar na aquisição de autonomia (**2º objetivo geral**), desenvolvimento de técnicas de comunicação, principalmente durante uma apresentação (**6º objetivo geral**) e, indiretamente, na capacidade de apresentar um resumo, de forma sistemática, objetiva e com toda a informação relevante (**7º objetivo geral**).

AGRADECIMENTOS

Por fim, gostaria de deixar um agradecimento especial à minha família, namorada e amigos, que estiveram sempre presentes, ao longo do meu percurso. Graças a este apoio, aos tutores que tive ao longo do curso e aos doentes que acompanhei, sinto que consegui cumprir os objetivos que me comprometi a atingir para o Estágio Profissionalizante.

Muito obrigado!

APÊNDICES E ANEXOS

APÊNDICE 1 – Cronograma dos Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Local	Data	Tutor(a)
Ginecologia e Obstetrícia	Hospital de São Francisco Xavier	05/09/2022 a 30/09/2023	Dr ^a . Helena Pereira e Dr. Rui Gomes
Saúde Mental	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa – Hospital Júlio de Matos	03/10/2022 a 28/10/2022	Dr ^a . Cristina Marques e Dr ^a . Sílvia Pimenta
MGF	USF Alfa Beja	31/10/2022 a 25/11/2022	Dr. Luís Coentro
Pediatria	Hospital Dona Estefânia	28/11/2022 a 06/01/2023	Dr ^a . Ana Margarida Garcia e Dr ^a . Catarina Gouveia
Cirurgia Geral Anestesiologia	Hospital da Luz Lisboa	16/01/2023 a 10/03/2023	Dr. José António Pereira
		13/02/2023 a 24/02/2023	Dr. José Bismark
Medicina Interna	Hospital Egas Moniz	13/03/2023 a 12/05/2023	Dr ^a . Dora Lameiras

APÊNDICE 2 – Atividades formativas e trabalhos realizados em cada estágio.

Estágio Parcelar	Atividades Formativas	Trabalhos realizados
Ginecologia e Obstetrícia	- <i>Workshop “The Woman”</i> , ministrado pela Professora Doutora Teresinha Simões	- <i>Journal Club</i> , em que, conjuntamente com a minha colega Diana Nogueira, apresentamos o artigo “ <i>Long and short interpregnancy intervals increase severe maternal morbidity</i> ”.
Saúde Mental	- 2 seminários dinamizados pelo Professor Doutor Miguel Talina, sobre <i>Urgências em Psiquiatria e Perturbações de Personalidade</i> ; - Aulas de internato médico de Pedopsiquiatria no HDE, sobre os temas: “ <i>Classificações Diagnósticas</i> ” e “ <i>Psicoses</i> ”. - <i>Mind Panel</i> da Conferência <i>iMed 14.0</i> .	- Vídeo “ <i>O Medo e o Estigma na Saúde Mental</i> ”, realizado em conjunto com a minha colega Diana Nogueira, no âmbito do concurso <i>Literacia Faz Bem à Saúde – Pela Saúde Mental</i> , organizado pela ANEM e SPLS. Fomos um dos 6 vencedores

MGF		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentei um caso clínico, observado em consulta, realizada em regime parcial, no âmbito da avaliação do estágio de MGF - Em conjunto com o meu tutor, realizámos uma auditoria à USF Alfa Beja, na consulta de Diabetes, referente aos anos de 2021 e 2022, com base nas Normas 052/2011 – “Abordagem Terapêutica Farmacológica na Diabetes Mellitus Tipo 2 no Adulto” e 025/2011 – “Insulinoterapia na Diabetes tipo 2” - Na sessão de apresentação do relatório da auditoria, apresentei uma pequena revisão da Insulinoterapia na Diabetes tipo 2, em formato de <i>PowerPoint</i>, tendo em conta as normas da DGS supracitadas. - No último dia de estágio, em conjunto com a minha colega Diana Nogueira, apresentamos um trabalho sobre o “Impacto da Exposição a Ecrãs na Idade Pediátrica”.
Pediatria	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Journal Club: Sífilis Congénita e fenómeno de prozone;</i> - Reuniões de passagem de turno na Unidade de Infeciologia; - Reunião multidisciplinar entre os médicos da Unidade de Infeciologia, Cirurgia Plástica, Dermatologia e Imunodeficiências Primárias, onde foi discutido um caso clínico sobre uma criança de 5 anos com Pioderma Gangrenoso. - Aula <i>Anafilaxia na Criança.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuntamente com as minhas colegas Carolina Almeida, Diana Nogueira, Mariana Tam e Sara Serra, apresentamos um caso clínico, com uma vertente mais teórica, sobre a <i>Doença de Addison.</i>
Cirurgia Geral	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Farmacologia Clínica: um novo serviço no Hospital da Luz;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - No último dia de estágio, conjuntamente com as minhas colegas Diana Nogueira e Sara Serra, apresentámos o trabalho “The Liver’s

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Enquanto dormiam (ou pelo menos “passavas pelas brasas”);</i> - Consulta multidisciplinar de tumores gastrointestinais; - Curso <i>TEAM</i>; - Sessão de simulação de procedimentos. 	Uninvited Guests: A Tale of Hepatic Metastasis”, baseado num caso clínico que acompanhámos.
<i>Medicina Interna</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões clínicas/clinico-patológicas no auditório do Hospital de Egas Moniz: <ul style="list-style-type: none"> • Gota e hiperuricémia • Doenças Mielodisplásicas • Dermatomiosite - <i>Workshops: Alterações do equilíbrio ácido-base e Decisões de Fim de Vida</i> - <i>28º Simpósio de Infecção e Sépsis.</i> 	- Conjuntamente com as minhas colegas Inês Feijão e Joana Fernandes, apresentamos o tema “Crises Convulsivas”, que teve por base um caso clínico observado no SU do HSFX

APÊNDICE 3 – Casuística dos Doentes Observados

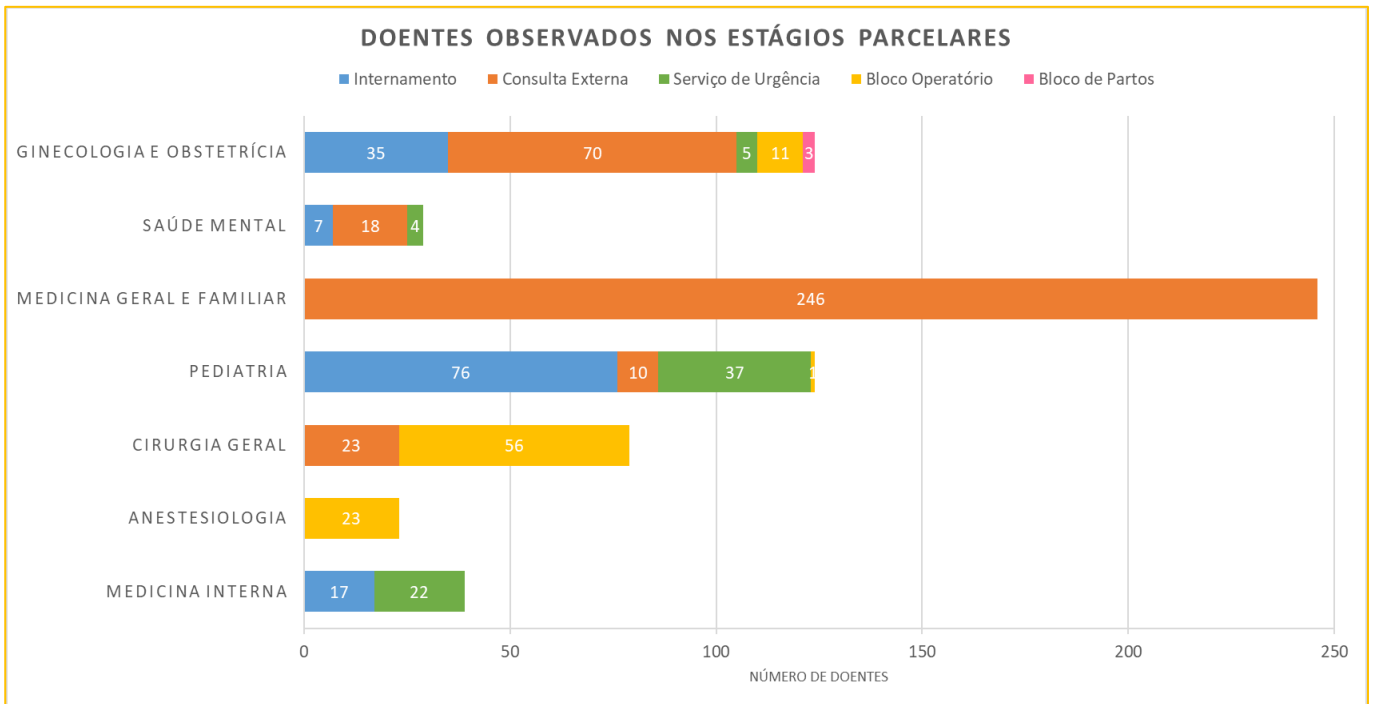


Gráfico 1: Análise casuística do número total de doentes observados, em cada Estágio Parcelar, nas diferentes valências.

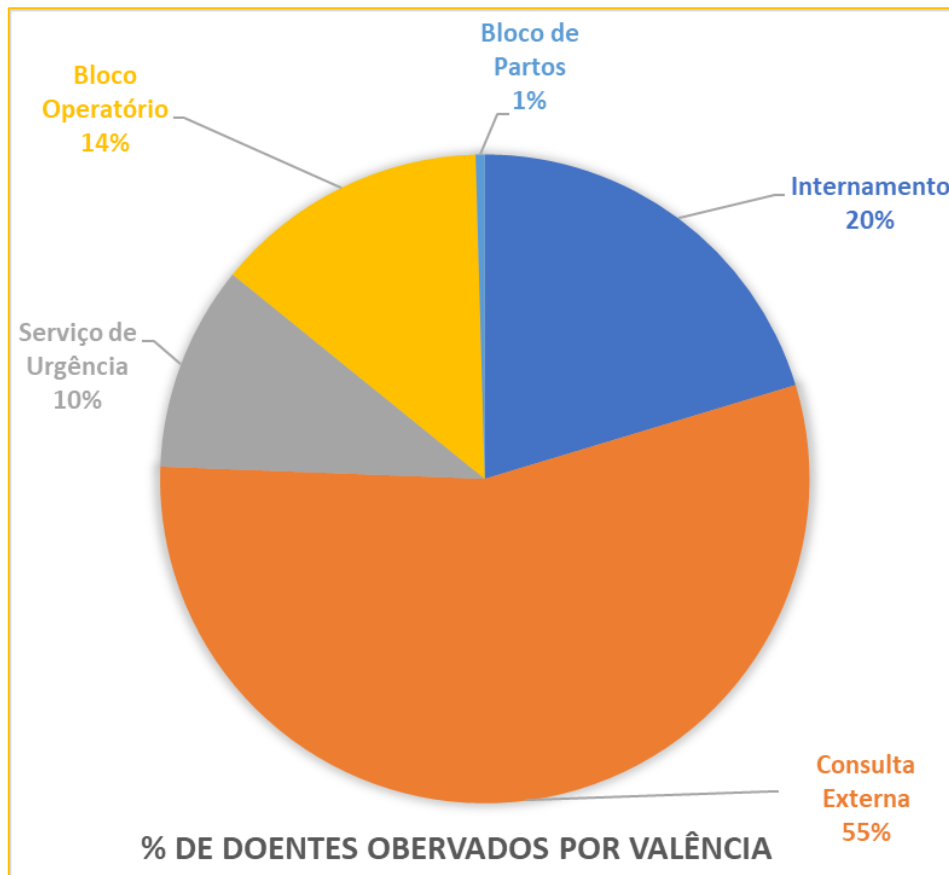


Gráfico 2: Análise casuística da percentagem de doentes observados nas diferentes valências.

Estágio Parcelar	Nº de Doentes Observados	Principais Patologias Observadas
<i>Ginecologia e Obstetrícia</i>	<p>n = 124</p> <p>Consultas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ginecologia Geral: 17 • Patologia do colo: 10 • Obstetrícia: 12 • Diagnóstico Pré-Natal: 6 • Patologia Fetal: 7 <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histeroscopias: 4 • Ecografias: 14 <p>SU: 5</p> <p>Internamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puerpério: 20 • Medicina Materno-fetal: 16 <p>Bloco Operatório de Ginecologia: 3</p> <p>Bloco de Partos: 3</p> <p>Bloco Operatório de Obstetrícia: 6</p>	Hemorragia uterina anómala; Dismenorreia; Sintomatologia vasomotora, em contexto perimenopausa e diabetes gestacional
<i>Saúde Mental</i>	<p>n = 29</p> <p>Internamento: 7</p> <p>Consulta: 18</p> <p>SU: 4</p>	PHDA; Perturbação do Humor (+ Depressão Major); Perturbação do comportamento alimentar (+ anorexia nervosa); Doença Bipolar e Esquizofrenia.
<i>MGF</i>	<p>n = 246</p> <p>Consulta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde de adultos: 137 • Doença Aguda/Intersubstituição: 89 • Saúde Materna: 4 • Saúde Infantil e Juvenil: 8 • Planeamento Familiar: 8 	Hipertensão sem Complicações; Diabetes Não Insulino-dependentes e Alteração do metabolismo dos lípidos
<i>Pediatria</i>	<p>n = 124</p> <p>Internamento: 76</p> <p>Consulta: 10</p> <p>SU: 37</p> <p>Bloco Operatório: 1</p>	Infeção das vias aéreas superiores; Infeções gastrointestinais e do trato genitourinário.
<i>Cirurgia Geral (incluindo Anestesiologia)</i>	<p>n = 102</p> <p>Consulta: 23</p> <p>Bloco Operatório:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cirurgia Geral: 31 • Cirurgia Vascular: 13 • ORL: 2 • Cirurgia Cardíaca: 5 • Ortopedia: 2 • Cirurgia Pediátrica: 1 	Patologia da parede abdominal, nomeadamente hérnias; Patologia patologia hepatobiliopancreática (maioritariamente patologia da vesícula biliar e metástases hepáticas de cancro colorretal) e colorretal + anorretal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ginecologia: 2 • Durante estágio de Anestesiologia: 23 	
<i>Medicina Interna</i>	<p>n = 39</p> <p>Internamento: 17 SU: 22</p>	DPOC agudizada; PAC; AVC; Arritmias; Queixas do sistema respiratório, genitourinário e digestivo inespecíficas, em contexto de SU.

APÊNDICE 4 – Pontos positivos e negativos de cada Estágio Parcelar

Estágio Parcelar	Pontos Positivos	Pontos Negativos
<i>Ginecologia e Obstetrícia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com diferentes áreas de atuação da especialidade; - Diversidade de técnicas e procedimentos observados; - Flexibilidade na organização do estágio. 	- Pouco contacto com o SU de Ginecologia e Obstetrícia
<i>Saúde Mental</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração e discussão de uma observação de um doente - Flexibilidade na organização do meu estágio 	- O elevado número de faltas dos doentes às primeiras consultas, dificultou um pouco o meu contacto com a Pedopsiquiatria
<i>MGF</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa em consultas em regime de autonomia parcial - A organização do estágio por parte do meu tutor - A oportunidade de ter participado na realização de uma auditoria da USF 	- As condições da casa de Beja
<i>Pediatria</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de anamnese e exame objetivo em crianças e adolescentes com autonomia crescente - Boa organização do tempo de estágio 	- O facto de estar só alocado à enfermaria de infeciologia
<i>Cirurgia Geral</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Treino da técnica de assepsia e de sutura no bloco operatório; - Várias Sessões de simulação e workshops; - Contacto alargado com diversas especialidades cirúrgicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausência de contacto com o SU - Rácio tutor:aluno de 1:3
<i>Medicina Interna</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa na visita, redação do diário, notas de entrada e de alta, pedidos de exames e proposta terapêutica 	- Não ter assistido a consultas

APÊNDICE 5 – Cumprimento de Objetivos e Autoavaliação

Objetivos Gerais	Cumprido/Não Cumprido	Nível Atingido
<i>1) Aplicar e cimentar conhecimentos teóricos aprendidos ao longo da minha formação, de modo a auxiliar a minha preparação para a Prova Nacional de Acesso à Especialidade;</i>	Cumprido	Não se aplica
<i>2) Desenvolver autonomia na prática da colheita de anamnese e realização do exame objetivo completo ao doente;</i>	Cumprido	3
<i>3) Realizar, autonomamente, uma consulta, com uma linguagem cientificamente correta e de forma clara;</i>	Cumprido	3
<i>4) Identificar os sinais e sintomas subjacentes às patologias mais prevalentes e elaborar um plano terapêutico personalizado, em contexto de enfermaria, consulta e serviço de urgência;</i>	Cumprido	3
<i>5) Realizar autonomamente pedidos de exames complementares de diagnóstico, bem como a sua interpretação;</i>	Cumprido	3
<i>6) Aperfeiçoar técnicas de comunicação com doentes, familiares e outros profissionais de saúde;</i>	Cumprido	3
<i>7) Adquirir a capacidade de apresentar um resumo clínico completo e com uma linguagem simples e clara.</i>	Cumprido	3

Objetivos Específicos	Cumprido/Não Cumprido	Nível Atingido	Comentários
1) G.O: Aprimorar a realização do exame ginecológico;	Cumprido	3	
2) G.O: Aprender a avaliar a evolução de um parto normal;	Cumprido	1	Ao longo do meu estágio houve pouca oportunidade para aplicar na prática estes conhecimentos
3) G.O: Aprofundar o conhecimento sobre o método contraceptivo indicado para cada mulher;	Cumprido	2	Consegui aprofundar o meu conhecimento, mas sinto que ainda não detenho o conhecimento das diferentes dosagens dos contraceptivos orais
4) G.O: Reconhecer situações de urgência obstétrica e ginecológica.	Cumprido	3	
5) Saúde Mental: Identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal do indivíduo;	Cumprido	3	
6) Saúde Mental: Desenvolver a capacidade de recolher, analisar e registar toda a informação clínica de modo a obter um diagnóstico global;	Cumprido	3	
7) Saúde Mental: Contactar com Pedopsiquiatria e Psiquiatria, de modo a assistir às diferentes particularidades do seu <i>modus operandi</i> .	Cumprido	Não se aplica	
8) MGE: Identificar corretamente problemas de saúde de um doente, aprimorar a realização do exame objetivo e elaborar um plano de gestão do doente, sob um sistema de autonomia parcial;	Cumprido	3	

9) MGF: Melhorar as técnicas de comunicação verbal e de construção da relação médico-doente;	Cumprido	3	
9.1) MGF: Praticar entrevista motivacional	Cumprido	3	
10) MGF: Familiarizar-me com o sistema informático utilizado nas unidades de saúde primárias.	Cumprido	3	
11) Pediatria: Desenvolver estratégias que facilitem a comunicação com doentes em idade pediátrica;	Cumprido	3	
12) Pediatria: Elaborar diários clínicos, notas de entrada e notas de alta	Cumprido	3	
13) Pediatria: Saber gerir a terapêutica farmacológica nesta faixa etária.	Cumprido	2	Para algumas patologias, principalmente, as menos frequentes, ainda necessito de confirmar ou como o meu tutor ou com plataformas destinadas a este fim
14) Cirurgia Geral: Treino da técnica de assepsia no bloco operatório;	Cumprido	3	
15) Cirurgia Geral: Treino de suturas;	Cumprido	2	
16) Cirurgia Geral: fazer uma revisão do diagnóstico e tratamento das principais patologias cirúrgicas;	Cumprido	Não se aplica	
17) Cirurgia Geral: Treinar a abordagem da via aérea no âmbito da opcional de anestesiologia	Cumprido	3	
18) Medicina Interna: Aprimorar a técnica de realização de gasimetrias;	Cumprido	3	
19) Medicina Interna: Familiarizar-me com o sistema informático S Clínico	Cumprido	3	

20) <u>Medicina Interna:</u> <i>treinar a redação de diários clínicos, notas de entrada/alta e de pedidos de colaboração e MCDTs</i>	Cumprido	3	
21) <u>Medicina Interna:</u> <i>Treino comunicacional de boas e más notícias.</i>	Cumprido	2	Necessito de mais experiência para estar mais confortável com a realização desta competência e poder atribuir um 3
22) <u>Medicina Interna:</u> <i>Assumir uma abordagem holística do doente internado, com vista ao desenvolvimento de um plano terapêutico individualizado</i>	Cumprido	3	

0 – Não sei; 1 – Sei na teoria, mas não sei fazer na prática; 2 – Sou capaz de fazer com ajuda do meu tutor; 3 – Sou capaz de fazer sozinho e sem falhas;

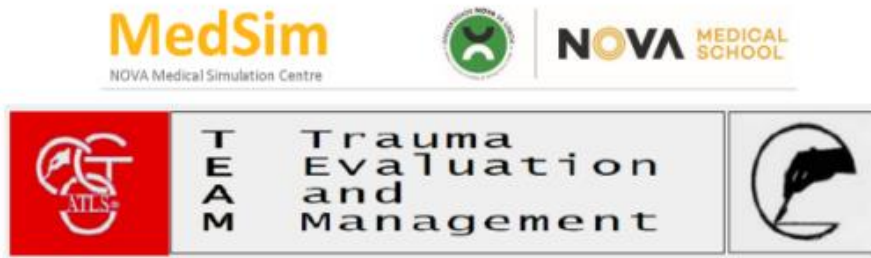
ANEXO 1 – Certificado de vitória do concurso de vídeos – Literacia Faz Bem à Saúde – Pela Saúde Mental



QRcode para assistir a vídeo:



ANEXO 2 – Certificado de participação no curso TEAM



Certificado

Pelo presente se certifica que

ÂNGELO XAVIER MATEUS GOMES

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 20 Janeiro e 16 Março de 2023.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.



Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio



Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

ANEXO 3 – Certificado de participação na Sessão de Simulação

Anexo 2



Certificado de
participação

Ângelo Xavier Mateus Gomes

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2023

Presencial | 24 de Fevereiro de 2023 | 3 horas

Código de certificado: C-63baa9b2807b8

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

ANEXO 4 – *Workshop*: Alterações do equilíbrio ácido base



Certificado

Certificamos que **Ângelo Xavier Mateus Gomes, N°2016180**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 29 de março de 2023, pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Professor Doutor Pedro Póvoa

ANEXO 5 – Workshop: Decisões de Fim de vida




Certificado

Certificamos que **Ângelo Xavier Mateus Gomes, n°2016180**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 19 de abril de 2023 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Camila Tapadinhas


Dra. Camila Tapadinhas

ANEXO 6 – Elementos Valorativos




XVIII Hospital da Bonecada® by Bayer - Medicina

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa	
---	---

NOME

Ângelo Xavier Mateus Gomes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO	CÓDIGO DE CERTIFICADO
15030980	C-5c94fac74cb7d

Evento

XVIII Hospital da Bonecada® by Bayer - Medicina
 07-04-2019 13:30 → 04-05-2019 21:00

O melhor hospital de brincar do país está de volta para mais uma edição! Junta-te ao Tinoni de **25 de Abril a 4 de Maio**, das **9h30 às 21h** todos os dias, na **Praça Central do Centro Colombo!**

A participação neste evento implica a presença obrigatória na **formação** a realizar no dia **7 de Abril**, das 13h30 às 18h, na NMS. **Por favor seleciona uma das duas opções de palestras obrigatórias disponíveis neste evento.** O número de vagas é limitado para cada uma.



iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Ângelo Xavier Mateus Gomes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15030980

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-t2u45yjr9cwk

Evento

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops

12-10-2022 14:00 → 16-10-2022 14:30

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops

The iMed Conference® 14.0 | Lisbon 2022 will take place between the 12th and 16th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions!



CERTIFICATE

Associação Juvenil de Ciência declares that

ÂNGELO XAVIER

was part of the organizing committee of the 38th Youth Science Meeting - Virtual Edition, from 13th November to 15th November.

Tatilde Noronha da Silva
.....
National Board of AJC



anem

Certificado

Estágios Nacionais

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Ângelo Xavier Mateus Gomes

15030980

Atividade certificada:

CEMEF - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEF são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão:

5 de outubro de 2021

Realizou o seu estágio no serviço

na instituição

entre

integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

Catarina Dourado

Catarina Dourado
Presidente

Francisco Franco Pêgo

Francisco Franco Pêgo
Diretor de Estágios e Parcerias

anem

associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGÁ) AEFMUP (PORTO) AEICBAS (PORTO) MEDUBI (COVILHÃ)
NEM/AAC (COIMBRA) AEFML (LISBOA) AEFM (LISBOA) NEMED-AAUALC (ALGARVE)



To whom it may concern

It is with pleasure that we write this letter of recommendation on behalf of Mr. Ângelo Xavier Mateus Gomes .

Ângelo is a 4th year student at Nova Medical School and was accepted for a summer course. He spent a two-week rotation with us in the Department of Cardiothoracic Surgery, from 012/07/2021 to 23/07/2021.

Ângelo participated in all the clinical activities of the service, including pre- and post-operative cardiac surgery inpatient services as well as outpatient's follow-up consultations in adult cardiac surgery.

He also participated in anatomy and suture training sessions.

He asked insightful questions on rounds and attended a total of 13 major cardiac surgeries.

Ângelo is a pleasant person, eager to learn and participate, showing a mature attitude and knowledge, always acting in a professional and adequate manner towards patients and the other colleagues. He got along very well with everyone, and it was a pleasure working with him.

We highly recommend Ângelo for any clinical rotations for his motivated and attentive presence and eagerness to learn.

Lisbon, August 22nd, 2021

Helena Telles Antunes
Assistente convidada/ Coodenador UC EMC2
NOVA Medical School | Universidade Nova de Lisboa
Consultor Cirurgia Cardiorácica
Serviço de Cirurgia Cardiorácica/ HSM / CHULC
T: +351 213594342
M: 919189027
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa – Portugal

Certificate of Completion



On May 22nd, 2022
this certificate is awarded to:

Ângelo Xavier Mateus Gomes

For successfully completing:



PAEDIATRIC CARDIOLOGY
VIRTUAL INTERNSHIP 2022
SAVE A CHILD'S HEART

drs. Emma Oostenbroek

Chair Young Leadership NL

Programme Director
Virtual Internship 2022

Prof. dr. Ronald de Groot

Chair Save a Child's Heart The Netherlands

Chair Medical Advisory Board
Virtual Internship 2022



SAVE A CHILD'S HEART



Certificado de conclusão

Conclusion Certificate

Certifica-se que:

We hereby certify that:

Ângelo Xavier Mateus Gomes

concluiu com aproveitamento a formação online Academia de Empreendedorismo, com a duração de trinta (30) horas, correspondente a um (1) ECTS.

concluded with success the course Academy of Entrepreneurship with a duration of thirty (30) hours, corresponding to one (1) ECTS.

Assinatura | *Signature*

Data | *Date*

13/01/2023


Prof. Eurico Cabrita

Subdiretor para a Inovação e Investigação

Vice-Dean for Innovation and Research



Academia de Empreendedorismo



EMITIDO EM:
dezembro 28, 2022

NÚMERO ID DO CERTIFICADO:
[6c1760d557514a1ca4a40fb6771d78b9](https://ms.nau.edu.pt/certificados/6c1760d557514a1ca4a40fb6771d78b9)



CERTIFICADO

Certifica-se que ÂNGELO XAVIER MATEUS GOMES concluiu o curso "**Academia de Empreendedorismo**" com uma duração estimada de 30 horas.

(Prof.ª Isabel Cristina Almeida Pereira Rocha)
Vice-Reitora para a Investigação, Inovação e Criação
de Valor da Universidade NOVA de Lisboa

Nau Confinanciada por:



A pessoa mencionada neste certificado completou todas as atividades relativas ao curso em questão. Para mais informações sobre Certificação na plataforma ms.nau.edu.pt/certificacao e requisitos para a sua obtenção visite nau.edu.pt/sobre/politica-de-certificacao. Este certificado é uma prova de aprendizagem, não tendo qualquer validade formal como prova de qualificação ou como formação conferente de grau.

<https://ms.nau.edu.pt/certificados/6c1760d557514a1ca4a40fb6771d78b9>