

Universidade NOVA de Lisboa

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

Mestrado Integrado em Medicina

Ano letivo 2020/2021

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Estágio Profissionalizante – 6ºano

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Dr. Pedro Amado

Joana Maria Fernandes Lobato | 2015241

Índice

Introdução	3
Atividades Curriculares Desenvolvidas	4
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral.....	4
Estágio Parcelar de Medicina Interna.....	4
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	5
Estágio Parcelar de Saúde Mental.....	6
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar	6
Estágio Parcelar de Pediatria	7
Atividades Valorativas.....	8
Reflexão Crítica	8
Referências	11
Glossário.....	11
Anexos.....	12
Estágio Profissionalizante.....	13
Atividades formativas do ano letivo 2020/2021.....	15
Atividades formativas de anos letivos anteriores.....	28

Introdução

O Estágio Profissionalizante é uma Unidade Curricular (UC) de natureza profissional que integra o plano de estudos do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da NOVA *Medical School* | Faculdade de Ciências Médicas, da Universidade NOVA de Lisboa. Este engloba seis estágios parcelares nas principais áreas clínicas: Cirurgia Geral, Medicina Interna, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar (MGF) e Pediatria; e pretende que o médico pré-graduado adquira uma base sólida de conhecimentos, valores, competências técnicas e sociais essenciais à profissão médica.^[1] Para isso, o aluno é acompanhado durante todo este percurso por um tutor e uma equipa médica que lhe fornece suporte e orientação, possibilitando o ganho de autonomia e responsabilidades crescentes.

Neste sentido, para além dos objetivos gerais e específicos estabelecidos pelas UC dos diferentes estágios parcelares, propus-me ao treino de competências clínicas através da participação ativa nas diversas atividades assistenciais, com melhoria contínua de gestos técnicos e através da auto-aprendizagem e estudo autónomo, com consolidação de conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso. Pretendia também a estruturação de um raciocínio clínico perante as patologias mais frequentes em cada especialidade, em termos de diagnóstico e terapêutica, e a perceção da globalidade do ser humano doente, na sua dimensão física, espiritual, social e familiar. Para alcançar tais objetivos, teria de ser capaz de efetuar histórias clínicas abrangentes, exames físicos detalhados e estabelecer relações terapêuticas médico-doente sustentadas pela comunicação empática e adaptada às características dos mesmos. Nesta fase do curso, desejava ainda otimizar a minha capacidade de comunicação e de trabalho em equipa, desenvolvendo progressivamente o sentido de autossuficiência e de capacidade de atuação perante a identificação de um problema, mantendo sempre um comportamento concordante com o interesse pelo próximo e com os princípios éticos e morais que regem a prática médica. Ambicionava, também, a aquisição de prática na utilização de meios informáticos, indispensáveis às atividades clínicas, e a adaptação aos hábitos de aprendizagem *e-learning*, que são mais ajustados às circunstâncias impostas pela pandemia de COVID-19 e consentâneos às exigências médicas do futuro. Por fim, como a segunda metade do meu 5º ano ficou marcada pelo ensino à distância, perdendo os momentos de contacto direto com os doentes, pretendia colmatar durante este período letivo algumas lacunas formativas práticas, principalmente nas áreas de Psiquiatria, Pediatria e MGF.

Assim sendo, neste relatório começarei por descrever sucintamente as atividades desenvolvidas em cada estágio parcelar, por ordem cronológica da realização dos mesmos, e as atividades extracurriculares mais relevantes que realizei. Depois, apresentarei a minha reflexão crítica global acerca deste ano profissionalizante e alguns anexos, que incluem um cronograma com as atividades realizadas (Anexo 1) e os certificados de participação nas atividades formativas extracurriculares. Opto por não incluir a análise casuística pormenorizada de cada estágio uma vez que esta consta nos respetivos relatórios parcelares.

Atividades Curriculares Desenvolvidas

Estágio Parcelar de Cirurgia Geral | 7 de setembro a 30 de outubro de 2020

Regente: Prof. Doutor Rui Maio; **Tutora:** Dr.ª Marta Santos; **Local:** Hospital Beatriz Ângelo.

O estágio de Cirurgia Geral teve a duração de oito semanas, tendo possibilitado o contacto com as várias vertentes da especialidade e o cumprimento dos principais objetivos propostos, nomeadamente saber abordar as síndromes cirúrgicas mais comuns, executar um exame clínico metódico e conhecer técnicas básicas de pequena cirurgia, anestesia e assépsia. Durante as manhãs na enfermaria, discuti informalmente com Assistentes temas cirúrgicos pertinentes como Pancreatite aguda e Doença diverticular, escrevi diários clínicos e acompanhei as visitas aos doentes em contexto pós-operatório, a otimizar o seu *status* pré-operatório ou sob terapêutica conservadora. No bloco operatório, assisti a onze cirurgias, sobretudo direcionadas a patologia tiroideia e hepática, tendo participando em alguns atos cirúrgicos como 2ª ajudante. Na consulta externa, observei maioritariamente doentes com litíase da vesícula biliar, hérnia da parede abdominal ou neoplasia colorretal, tendo tido um papel mais ativo na realização do exame objetivo. A escolha da opcional de Anestesiologia, que também é parte integrante deste estágio, possibilitou ver o doente cirúrgico de uma perspetiva diferente e trouxe-me ganhos formativos em termos de técnicas anestésicas, formas de abordagem da via aérea e de monitorização do doente sob anestesia. Além disso, permitiu o contacto com outras especialidades cirúrgicas como a Cirurgia Pediátrica, Urologia e Otorrinolaringologia.

Relativamente à componente teórico-prática do estágio, foram promovidas pela UC algumas sessões *online* dedicadas à revisão de procedimentos práticos e ao desenvolvimento de competências sociais, que considero terem sido importantes para compreender melhor a gestão do doente em contexto hospitalar e para enriquecimento pessoal. Além destas, o curso *TEAM* preparou-me para a estabilização inicial e definição de prioridades perante um doente traumatizado (Anexo 2). No fim do estágio, apresentei no Mini-Congresso um trabalho de grupo intitulado “*A tricky little fella*”, baseado num caso clínico de uma doente que observei durante o estágio com o diagnóstico de neoplasia mucinosa do apêndice.

Estágio Parcelar de Medicina Interna | 2 de novembro de 2020 a 8 de janeiro de 2021

Regente: Prof. Doutor Fernando Nolasco; **Tutora:** Dr.ª Carmen Marques; **Local:** Hospital de São José.

Durante as oito semanas que constituíram o estágio de Medicina Interna procurei o contacto com as situações clínicas mais prevalentes na população portuguesa, a abordagem do doente com multimorbilidade em termos de gestão terapêutica e o desenvolvimento das minhas capacidades de comunicação e de relação interpessoal com os doentes, famílias, pessoal médico e outros profissionais envolvidos na prestação de cuidados de saúde. Sob orientação da Dr.ª Carmen Marques, desempenhei atividades práticas e burocráticas da competência de um Médico Internista e senti que me eram atribuídas responsabilidades crescentes à

medida que ia demonstrando autonomia na realização das tarefas propostas. Uma vez que frequentei apenas uma enfermaria de mulheres, eram-me conferidas diariamente cerca de duas doentes do sexo feminino para realizar a anamnese e exame objetivo, atualizar diários clínicos e redigir notas de alta, com posterior discussão do plano terapêutico com a tutora. Como me eram atribuídas quase sempre as mesmas doentes, pude acompanhar a evolução clínica de vários casos desde o momento de admissão até à data da alta, tendo sido incentivada a valorizar e integrar os aspetos físicos, psicológicos e sociais durante o contacto com o doente típico da Medicina Interna, que tende a ser complexo e com muitas comorbilidades. Apesar das restrições ao acesso do Serviço de Urgência (SU), Consulta Externa e Reuniões de Serviço, em contexto de enfermaria fiz ainda várias gasimetrias arteriais, requisitei e interpretei exames complementares, observei a realização de pensos, colocações de cateteres venosos centrais e uma toracocentese. A par da vertente clínica, também acompanhei e contribui para a formação de três alunas do 3º ano de Medicina, evolui no manuseamento do sistema informático e compreendi a influência que os trabalhos administrativos, o serviço social e a gestão de recursos têm na prática clínica diária.

Por fim, relativamente à componente teórica do estágio, assisti aos dois *workshops* promovidos pela UC que abordavam temas importantes e transversais a qualquer área médica, nomeadamente as “*Alterações do equilíbrio ácido-base*” (Prof. Doutor Pedro Póvoa) e “*Decisões de fim de vida*” (Dr.ª Camila Tapadinhas), finalizando o estágio com a apresentação de um trabalho de grupo sobre “*Endocardite Infeciosa*”.

Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia | 18 de janeiro a 12 de fevereiro de 2021

Regente: Prof. Doutora Teresinha Simões; **Tutoras:** Dr.ª Carla Leitão e Doutora Teresa Ventura; **Local:** Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

Neste período de estágio, as duas primeiras semanas foram dedicadas à Ginecologia e as restantes semanas foram dedicadas à Obstetrícia, sob orientação da Dr.ª Carla Leitão e Doutora Teresa Ventura, respetivamente. Foi-me dada a oportunidade de assistir e realizar procedimentos no âmbito da Consulta Externa (de Ginecologia, de Patologia do Puerpério e Pré-concepcional), Enfermaria (de Ginecologia, Materno-fetal e Puerpério), Técnicas Diagnósticas/ Terapêuticas (Ecografia Ginecológica, Histeroscopia e Ecografia Obstétrica) e SU. Destas valências, gostaria de destacar particularmente a minha passagem pela Ecografia Obstétrica no departamento de Diagnóstico Pré-Natal e a minha experiência no Serviço de Urgência. Na primeira, tive a oportunidade de assistir à colaboração simultânea das especialidades de Obstetrícia, Genética Médica e Cirurgia Pediátrica, espelhando o verdadeiro sentido de trabalho em equipa e multidisciplinar essencial à prestação dos melhores cuidados da mulher grávida perante o diagnóstico de malformação fetal. Na segunda, pude perceber a dinâmica de trabalho de uma equipa de urgência, acompanhar a gestão das doentes vindas do exterior e das grávidas em trabalho de parto e presenciar um dos momentos mais marcantes da vida de uma Mulher, o nascimento de um filho. Ao longo do estágio pude

ainda aplicar conhecimentos, gestos e atitudes adquiridos durante o 4º ano do curso, desenvolvendo mais confiança e independência sobretudo na execução do exame físico ginecológico, na colheita de amostras para colpocitologia, no aconselhamento da grávida e puérpera, na interpretação de partogramas e exames de imagem e no diagnóstico clínico das patologias ginecológicas e obstétricas mais frequentes.

Adicionalmente a esta componente mais prática, o período formativo incluiu também o *workshop* (WS) “*The Woman*” (Prof. Doutora Teresinha Simões), em que foram revistos conceitos importantes para a melhor integração e contextualização do estágio clínico, e um Seminário, onde apresentei o tema “*Pré-eclâmpsia e Infecção por SARS-CoV2*”, tendo explicado as implicações que uma problemática bastante atual pode ter numa patologia de extrema relevância diagnóstica obstétrica.

Estágio Parcelar de Saúde Mental | 15 de fevereiro a 12 de março de 2021

Regente: Prof. Doutor Miguel Talina; **Tutor:** Dr. Pedro Rodrigues; **Local:** Hospital Júlio de Matos.

De forma a reduzir a presença física de alunos nos serviços de saúde por causa da pandemia, o estágio de Saúde Mental dividiu-se em duas semanas de contacto presencial e em duas de ensino à distância. Durante as primeiras, integrei a equipa médica da Clínica 6 do Hospital Júlio de Matos e procurei identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal, treinar a realização do exame de estado mental e perceber o impacto que a patologia psiquiátrica tem no funcionamento do indivíduo. Para cumprir estes objetivos acompanhei vários Assistentes na observação de doentes internados, tendo colaborado na escrita de diários clínicos e realizado uma história clínica completa a uma doente com Perturbação delirante. Assisti também a consultas presenciais e teleconsultas de Psiquiatria Geral e de Perturbação Obsessivo-compulsiva, dadas pelo Dr. Pedro Rodrigues, e a uma reunião multidisciplinar que me elucidou para a importância que a colaboração entre os serviços de saúde e os serviços sociais têm na continuidade de cuidados dos doentes com carências económicas e falta de suporte familiar. Além desta componente prática, participei em duas sessões clínicas realizadas no âmbito de um programa de aulas para Internos de Psiquiatria do CHPL, sobre “*Empatia*” e “*Literacia em Saúde Mental*”, e ainda em aulas promovidas pela UC que abordavam a estruturação de uma história clínica e temáticas como o Estigma e o Suicídio.

Durante as duas semanas de ensino à distância cumpri as tarefas propostas pela UC, tendo elaborado duas histórias clínicas completas baseadas em entrevistas previamente gravadas pelo Prof. Doutor Miguel Talina e seis vinhetas clínicas, cada uma com três perguntas no formato de *single best answer*, à semelhança da Prova Nacional de Acesso (PNA).

Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar | 15 de março a 16 de abril de 2021

Regente: Prof. Doutor Daniel Pinto; **Tutor:** Dr. Ricardo Fráguas; **Local:** USF da Baixa.

O estágio de MGF tinha como principal objetivo o contacto com a coordenação e prestação continuada de cuidados de saúde da população em termos de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação. Pessoalmente, pretendia ainda com este estágio a familiarização com o método clínico centrado no doente, adotando uma visão holística e incorporando todos os dados biopsicossociais no seu plano de seguimento. Propus-me ainda a identificar grupos vulneráveis para os problemas de saúde mais comuns, a aplicar medidas de prevenção e diminuição de risco, a treinar procedimentos práticos e a conhecer as indicações para os exames auxiliares de diagnóstico e medicamentos mais utilizados no contexto de cuidados de saúde primários.

Com a supervisão do Dr. Ricardo Fráguas, pude integrar o trabalho diário da equipa médica da USF da Baixa, participando em consultas de Adultos, de Planeamento Familiar, de Saúde Infantil e de Intersubstituição. Tive um papel mais ativo sobretudo na realização do exame objetivo e de procedimentos como colpocitologia, na elaboração de referências e nos momentos de discussão diagnóstica e terapêutica. Realizei também uma visita domiciliária e dei algumas consultas telefónicas sozinha, com posterior discussão dos casos com o tutor. Desta forma, pude aprender a manusear os sistemas eletrónicos com mais facilidade, melhorar as minhas aptidões de diagnóstico e tratamento e praticar a escrita de registos clínicos. No decorrer do estágio realizei também as atividades propostas pela UC e que foram alvo de avaliação durante um Seminário, que incluíram uma *“Análise de decisão clínica”* sobre um caso de um doente que observei na Consulta de Saúde Infantil com atraso de crescimento e a *“Apresentação de um caso clínico”* sobre multimorbilidade.

Estágio Parcelar de Pediatria | 19 de abril a 14 de maio de 2021

Regente: Prof. Doutor Luís Varandas; **Tutora:** Dr.ª Rita Machado; **Local:** Hospital de Dona Estefânia.

Como me sempre interessei pelas particularidades da faixa etária que a área de Pediatria abrange, durante este estágio parcelar de quatro semanas delineei como objetivos principais o contacto direto e o conhecimento dos princípios gerais de atuação perante as doenças mais comuns da criança e do adolescente, o reconhecimento de urgências e emergências, e o aperfeiçoamento da comunicação e interação com as crianças/adolescentes e seus cuidadores. Tinha também interesse particular no treino de gestos próprios do exame objetivo e anamnese da criança pequena e na avaliação do desenvolvimento psicomotor da criança, com destreza entre os achados normais e os patológicos. Cumpri estes objetivos essencialmente durante a minha passagem pela enfermaria de Pediatria e pelo SU, tendo até realizado uma história clínica a um lactente de dois meses com febre sem foco. Tive ainda oportunidade de assistir a consultas das diferentes subespecialidades da Pediatria, como Hematologia, Neurologia, Endocrinologia e Pediatria Geral, de estar em contexto de enfermaria de Adolescentes e de assistir a reuniões de serviço em que eram discutidos em equipa os doentes internados, permitindo a aquisição de noções sobre gestão hospitalar, pedido de exames

complementares e prescrição terapêutica. Adicionalmente a esta componente mais prática, participei também numa aula de Imunoalergologia sobre “*Anafilaxia*” (Dr.ª Ana Margarida Romeira), numa Sessão Clínica sobre “*Desenvolvimento Pubertário - Padrão normal e variantes*” (Dr.ª Leonor Sasseti) e num Seminário, onde apresentei com um grupo de colegas a temática “*Pseudohipoparatiroidismo*”, a propósito de um caso clínico que acompanhei na enfermaria.

Atividades Valorativas

Ao longo dos seis anos de curso procurei complementar a minha formação médica com atividades extracurriculares que me permitissem adquirir novas competências em áreas de interesse pessoal. Por conseguinte, durante este ano letivo participei em algumas conferências destinadas aos alunos de Medicina, nomeadamente no *iMed Conference 12.0* (Anexo 3), que incluiu palestras virtuais com oradores nacionais e internacionais e a participação num *WS* sobre cirurgia laparoscópica e sobre comunicação com crianças e adolescentes; no *VII Congresso Nacional de Estudantes de Medicina* (Anexo 4), que incluiu um *WS* sobre resolução de casos clínicos e a uma sessão sobre *public speaking*; no *AIMS Meeting 2021* (Anexo 5), onde realizei dois *WS* sobre emergências pediátricas e sobre diagnóstico no SU pediátrico; e, por fim, no *FutureMD 3.0* (Anexo 6), evento da AEFCM que informou os estudantes sobre o Internato de Formação Geral e Específica e opções de Carreira Médica. Além destas conferências, participei na *9ª Reunião de Imunoalergologia* (Anexo 7), subordinada ao tema “*A Asma e a alergia no dia-a-dia da criança e adolescente*” e em palestras organizadas pela AEFCM que abordavam várias temáticas (Anexos 8 a 12). Face à necessidade de recursos humanos no combate à pandemia de COVID-19 no nosso país, prestei também serviços de atendimento de chamadas na Linha SNS24 de Lisboa, entre outubro e dezembro de 2020 (Anexo 13).

Nos anos letivos transatos envolvi-me igualmente em várias atividades organizadas pela AEFCM, como palestras e atividades de voluntariado, mas que saem fora da extensão deste relatório. No entanto, gostaria de destacar a realização de um estágio CEMEF em 2019 no Serviço de Pediatria do Hospital Dr. Nélito Mendonça (Funchal), no âmbito do programa de Estágios Nacionais em Férias da ANEM (Anexo 14). Nesse mesmo ano, fui também vencedora da *Boehringer Ingelheim Clinical Mind Competition* do *iMed Conference 11.0* (Anexo 15), tendo-me sido oferecido um estágio de duas semanas em São Tomé e Príncipe, no âmbito do projeto “*Saúde Para Todos*” do Instituto Marquês Valle Flôr. Dadas as restrições impostas pela pandemia, não foi possível realizar este estágio durante o ano de 2020, tendo ficado adiado para dezembro de 2021.

Reflexão Crítica

Terminado o Estágio Profissionalizante, importa salientar que consegui cumprir os principais objetivos a que me propus cumprir e que a apreciação global deste ano profissionalizante foi bastante positiva. Excetuando algumas limitações impostas pela pandemia de COVID-19 que discutirei de seguida,

considero que o cariz prático deste ano foi fundamental para estimular as minhas capacidades clínicas e para desempenhar determinadas tarefas com mais autonomia. A par disso, a existência de um rácio aluno/ tutor 1-2:1 permitiu uma melhor coordenação dos estágios e mais oportunidades para participar nas atividades.

Começando pelo estágio de **Cirurgia Geral**, apercebo-me que o contacto com a patologia cirúrgica nas várias vertentes da especialidade e que a certificação do curso TEAM revelaram-se uma mais-valia curricular. Os momentos de discussão de temas cirúrgicos organizados por iniciativa de alguns Assistentes e a possibilidade de ter escolhido duas semanas Opcionais noutra especialidade foram também dois pontos positivos a destacar. Como foram tão proveitosos para a consolidação de conceitos e para o ganho de conhecimentos noutras áreas complementares à Cirurgia, respetivamente, sugeria que se tornasse uma prática a manter e que estivessem disponíveis em todos os locais de estágio. Contudo, apesar do supracitado, considero que este estágio ficou aquém das minhas expectativas dado ter sido mais observacional do que prático. Não pratiquei técnicas de sutura, não pude assistir às reuniões de serviço e foi cancelada a semana dedicada ao SU, contrastando drasticamente com a minha experiência de Cirurgia Geral no 3º ano.

O estágio de **Medicina Interna** foi o que teve mais impacto na minha formação porque foi onde me senti mais integrada na equipa médica e me foi dada mais autonomia. Nesta especialidade basilar e generalista compreendi a necessidade crescente de aplicar uma abordagem holística e multidisciplinar perante um doente com multimorbilidade e adotei uma atitude proativa particularmente na construção de relações interpessoais empáticas, que são a base de todo o exercício da Medicina, na realização de um exame objetivo cuidado, no manuseamento do sistema informático e na comunicação com a equipa clínica. Apesar de ter observado quase sempre as mesmas doentes, pude contactar na mesma com diversas patologias e esta responsabilidade de seguimento contínuo trouxe-me mais maturidade para gerir casos complexos. A impossibilidade de ter assistido a consultas e de ter frequentado o SU comprometeu gravemente a minha formação no seguimento de doentes em ambulatório e com doença aguda, respetivamente, mas espero colmatar estas lacunas no ano de formação geral. A escolha da Opcional "*Preparação para a PNA*" pode ter sido também útil para suprir esta falha, uma vez que nela discuti casos clínicos de doentes nestas valências, preparando-me em simultâneo para a prova final que vai definir o meu percurso profissional.

Quanto ao estágio de **Ginecologia e Obstetrícia**, considero que foi o que me ofereceu uma visão mais completa da especialidade. Destacou-se pela sua diversidade, pela oportunidade de ter desenvolvido mais confiança na realização do exame ginecológico e pela possibilidade de ter frequentado o SU, a valência dos estágios em que gosto mais de participar e aprender. Apesar de ter tido menos contacto com a vertente cirúrgica da especialidade, consegui cumprir os objetivos que defini e pude compreender melhor a Mulher nas diferentes fases da sua vida, desde o planeamento familiar até à patologia ginecológica e obstétrica, imprimindo em mim um maior interesse por esta área da Medicina.

Como o meu contacto com o doente pediátrico, psiquiátrico e com o acompanhamento em meio

não-hospitalar de doentes ficou limitado durante o meu 5º ano devido à interrupção das atividades letivas, procurei colmatar estas falhas formativas com atividades extracurriculares e com um maior aproveitamento dos estágios respetivos. No estágio parcelar de **Saúde Mental**, através das aulas introdutórias desenvolvi mais sensibilidade e preparei-me para o meu primeiro confronto com o doente psiquiátrico na fase aguda de doença, apercebendo-me da importância da psicoeducação do doente e sua família e o impacto que o estigma tem na reintegração destes doentes na sociedade. Apesar do estágio prático ter tido uma metodologia maioritariamente observacional, ter sido curto e ter presenciado muitas consultas telefónicas, não considero que a minha aprendizagem tenha ficado muito afetada pois pude entrevistar alguns doentes e praticar a descrição do exame do estado mental, parte da história clínica que não treino noutras áreas.

Embora o estágio de **MGF** tenha ficado marcado pela sua exigência a nível de carga horária e pela avaliação oral, consciencializou-me para a importância do papel do médico enquanto agente no processo de cura no sentido mais amplo e possibilitou a observação de doentes de todas as faixas etárias, com ou sem doença. Destacou-se ainda pelo contacto com aspetos relacionados com a prevenção em saúde e pelo desafio de lidar com a diversidade étnica e cultural que caracteriza a população local da Baixa de Lisboa. A principal desvantagem a apontar foi o facto de ter conduzido com autonomia total apenas teleconsultas e de não ter praticado alguns gestos como injeções ou colocação de implantes. Contudo, para compensar, tentei sempre realizar o exame físico e outras técnicas disponíveis durante as consultas dadas pelo meu tutor.

Por fim, no estágio de **Pediatria** considero que tive vantagens formativas comparativamente a outros colegas, uma vez que o meu estágio foi organizado de forma a que participasse num grande número de valências e que acompanhasse uma população muito diversificada em termos de idade, problemas de saúde, contexto sociocultural e familiar. Por isso, considero que seria oportuno organizar um esquema rotativo que permitisse o contacto dos alunos com as diferentes subespecialidades pediátricas. Relativamente aos aspetos menos positivos do estágio tenho a realçar o facto da minha atividade prática ter ficado por vezes limitada à observação, sobretudo nos momentos de enfermagem, e o cancelamento do *WS “Urgências/emergências pediátricas”*, terminando o curso com pouca formação prática nesta área dado o *WS* correspondente do 5º ano ter sido também suspenso devido à pandemia.

Em suma, tendo em conta o supracitado, sinto que neste ano adquiri ferramentas básicas essenciais para começar a assumir o papel de Médica, estando ciente da necessidade continua de aprendizagem e empenho na melhoria de aptidões clínicas, nunca descurando da parte humanista e do espírito de ajuda que fundamenta a prática clínica. Por isso, concluo agradecendo a todas as pessoas que me acompanharam durante esta etapa, desde a minha família, colegas e amigos, pelo seu apoio incondicional, e aos tutores e docentes, pelos seus ensinamentos e partilha de experiências. Um obrigada especial também para todos os doentes com quem contactei, que me marcaram com as suas histórias, que confiaram em mim para melhorar o seu estado de saúde e que contribuíram para o meu crescimento enquanto pessoa e futura médica.

Referências

[1] Vitorino R.M, Jolie C, e McKimm J. O licenciado médico em Portugal – Core Graduates Learning Outcomes Project. 1ª Edição, Faculdade de Medicina de Lisboa. 2005.

Glossário

ACES, Agrupamento de Centros de Saúde

AEFCM, Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

ANEM, Associação Nacional de Estudantes de Medicina

CEMEF, Curtos Estágios Médicos Em Férias

CHPL, Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

MGF, Medicina Geral e Familiar

MIM, Mestrado Integrado em Medicina

PNA, Prova Nacional de Acesso

SU, Serviço de Urgência

TEAM, *Trauma Evaluation and Management*

UC, Unidade Curricular

USF, Unidade de Saúde Familiar

WS, *Workshop*

Anexos

Estágio Profissionalizante

Anexo 1. Cronograma de Atividades e Trabalhos realizados

Anexo 2. Certificado de Participação no Curso *TEAM*

Atividades Formativas do ano letivo 2020/2021

Anexo 3. Certificado de Participação no *iMed Conference 12.0 – Virtual Lectures + Workshops*

Anexo 4. Certificado de Participação no VII Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

Anexo 5. Certificado de Participação no *AIMS Meeting 2021*

Anexo 6. Certificado de Participação no *Future MD 3.0*

Anexo 7. Certificado de Participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia

Anexo 8. Certificado de Participação na palestra *“Parto Humanizado”*

Anexo 9. Certificado de Participação na palestra *“Emergências Obstétricas”*

Anexo 10. Certificado de Participação na palestra *“A Criança e a Saúde Mental – Introdução”*

Anexo 11. Certificado de Participação na palestra *“A Saúde Mental na Primeira Infância”*

Anexo 12. Certificado de Participação na palestra *“Como lidar com pessoas com deficiência”*

Anexo 13. Certificado de Colaboração com a Linha SNS24

Atividades Formativas de anos letivos anteriores

Anexo 14. Certificado de Participação no CEMEF – Curtos Estágios Médicos em Férias (2019)

Anexo 15. Certificado de Participação na *Boehringer Ingelheim Clinical Mind Competition* (2019)

Estágio Profissionalizante

Anexo 1. Cronograma de Atividades e Trabalhos realizados

Estágio Parcelar	Data	Local de Estágio	Tutor	Trabalho Realizado
Cirurgia Geral	07/09/20 a 30/10/20	Hospital Beatriz Ângelo (Serviço de Cirurgia Geral)	Dr.ª Marta Santos	Seminário <i>A tricky little fella</i> (Joana Lobato e Inês Torres)
Medicina Interna	02/11/20 a 08/01/21	Hospital de São José (Serviço de Medicina 1.2)	Dr.ª Carmen Marques	Seminário Endocardite Infeciosa (Joana Lobato, Diana Marreiros, Inês Carvalho)
Ginecologia e Obstetrícia	18/01/21 a 12/02/21	Maternidade Dr. Alfredo da Costa	Dr.ª Carla Leitão Doutora Teresa Ventura	Seminário Pré-eclâmpsia e Infecção por SARS-CoV2 (Joana Lobato, Jorge Montês, Ricardo Morais, Leonor Ramos)
Saúde Mental	15/02/21 a 12/03/21	Hospital Júlio de Matos (Clínica 6 – Unidade de Agudos) - CHPL	Dr. Pedro Rodrigues	História Clínica Perturbação Delirante História Clínica Esquizofrenia História Clínica Perturbação depressiva recorrente 6 Vinhetas Clínicas
Medicina Geral e Familiar	15/03/21 a 16/04/21	USF da Baixa – ACES Lisboa Central	Dr. Ricardo Fráguas	Análise de decisão clínica Atraso de crescimento Apresentação de caso clínico Multimorbilidade
Pediatria	19/04/21 a 14/05/21	Hospital Dona Estefânia	Dr.ª Rita Machado	Seminário Pseudohipoparatiroidismo (Joana Lobato, Diogo Correia, Ricardo Fee, César Castro) História Clínica Febre sem foco num lactente de dois meses

*Férias de Natal de 21/12/20 a 01/01/21; Férias da Páscoa de 29/03/21 a 02/04/21

Anexo 2. Certificado de Participação no Curso TEAM

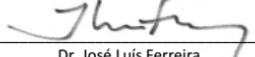


Certificado

Pelo presente se certifica que JOANA MARIA FERNANDES LOBATO assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 10 e 11 de setembro de 2020.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

Atividades formativas do ano letivo 2020/2021

Anexo 3. Certificado de Participação no iMed Conference 12.0 – Virtual Lectures + Workshops



iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f38919d87abe

Evento

iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops

30-09-2020 13:30 → 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.



iMed Conference® 12.0 | Workshops September 30th



— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f6ba96bbd978

Evento

iMed Conference® 12.0 | Workshops September 30th

30-09-2020 13:00 → 30-09-2020 19:30 - Duração: - 6:30 horas

Atividades frequentadas

Laparoscopic Surgery - Basics [Year of Studies: 3rd - 6th]

30-09-2020 14:30 → 30-09-2020 19:30

Minimally invasive surgery is becoming more and more the standard of the surgery universe – it allows for safer, faster and less painful recovery after surgery. But laparoscopic techniques represent a new challenge for the surgeon, requiring extra coordination and spatial perception. This workshop will allow you to begin exploring this unique set of skills. Join us and become the surgeon you've always aspired to be! Language: English or Portuguese



iMed Conference® 12.0 | Workshops October 1st

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f6cfafd16351

Evento

iMed Conference® 12.0 | Workshops October 1st

01-10-2020 13:00 → 01-10-2020 19:30 - Duração: - 6:30 horas

What's the best way to learn? To get your hands on the matter and learn through experience!

This is why our **Workshops** are a crucial part of our congress, they allow you to go beyond theory and get a closer look at what to expect in several different areas!

Atividades frequentadas

Growing Up - Caring for Children and Teens [Year of Studies: 2nd - 6th]

01-10-2020 14:15 → 01-10-2020 19:30

Do you dream of being a paediatrician since you were a little kid? Do you already know everything about runny noses and stomach aches and would like to complement your knowledge in this area? If that is your case, this is THE workshop for you! Firstly, with the helping hand of Clown Doctors in hospitals, you'll understand why medicine can be summarized in COM-HUMAN-ICATION" and, as FUN-damental aspects of the communication process and HUMAN relations are illustrated, you'll be inspired to use these means to build bridges and learn the ART of practicing medicine! Afterwards, we will talk about teenagers. Do you know how to approach your patients in this convoluted phase of their lives? In this workshop, you will learn all the tools to deal with these rebellious patients and then get the chance to put your new skills into practice with real teenagers. Language: Portuguese

Anexo 4. Certificado de Participação no VII Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

anem



Certificado

Congresso Nacional de Estudantes de
Medicina – VII Edição

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

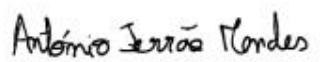
A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Joana Maria Fernandes Lobato, número de identificação 14237614, participou na **VII Edição do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina**, que decorreu nos dias 17 e 18 de outubro de 2020 e assistiu às seguintes sessões:

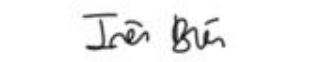
Workshop: Resolução de Casos Clínicos - BodyInteract

Sessão Paralela: Public Speaking

Data da emissão:

28/10/2020


António Ferrão Mendes
Coordenador Geral da VII edição do
CNEM


Inês Brás
Coordenadora Geral da VII edição
do CNEM


Mar Mateus da Costa
Presidente da ANEM

associação nacional de
estudantes de medicina

alameda prof. hernâni monteiro,
4200-319 porto | geral@anem.pt



Anexo 5. Certificado de Participação no *AIMS Meeting 2021*



Anexo 6. Certificado de Participação no *Future MD 3.0*



FUTURE MD 3.0
FRENTE A FRENTE COM O FUTURO
MAIO 2021

FutureMD - Bilhete Premium
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

AEFCM

NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-608874986f1cd

Evento

FutureMD - Bilhete Premium
22-05-2021 09:00 → 23-05-2021 19:00 - Duração: 48 horas

O FutureMD está de volta com uma nova edição que promete ser memorável! Esta 3ª Edição irá decorrer em formato online nos dias 22 e 23 de Maio. Se és **aluno do 4º, 5º ou 6º Ano**, poderás adquirir o **Bilhete Premium**, que te dá acesso às **Sessões Plenárias**, à **Mesa Redonda** e a um **Bloco de Sessões Paralelas** do Congresso. Para adquirires este bilhete, **basta inscreveres-te no congresso na Plataforma UpEvents da AEFCM**.

Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!

Anexo 7. Certificado de Participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia



9ª Reunião de Imunoalergologia

Reunião Digital

2 OUTUBRO 2020

CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

JOANA MARIA LOBATO

participou na 9ª Reunião de Imunoalergologia, que decorreu no dia 2 de Outubro, em formato digital.

Paula Leiria Pinto

Paula Leiria Pinto
Comissão Organizadora

Anexo 8. Certificado de Participação na palestra “Parto Humanizado”



Parto Humanizado

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60a05077370b1

Evento

Parto Humanizado

17-05-2021 21:00 → 17-05-2021 22:30 - Duração: 1 horas

Queres saber mais sobre a experiência multidimensional que é o parto? Informar-te melhor sobre práticas como a episiotomia? Saber mais acerca de parto humanizado e como desenvolver uma prática médica centrada na pessoa grávida?

Para falar destes temas trazemos-te a obstetra-ginecologista Mariana Torres, junta-te a nós dia 17 de Maio às 21h!

Anexo 9. Certificado de Participação na palestra “Emergências Obstétricas”

Emergências Obstétricas



Emergências Obstétricas

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-604432b8ad4b4

Evento

Emergências Obstétricas
08-03-2021 18:30 → 08-03-2021 20:00 - Duração: 1:30 horas
Grávida no serviço de urgências! O QUE FAZER?
Se és do 4º, 5º ou 6º anos e Obstetrícia é uma área que te interessa, então esta palestra é para ti!

Anexo 10. Certificado de Participação na palestra “A Criança e a Saúde Mental – Introdução”

A Criança e a Saúde Mental

Parte I - Introdução

Inscrições NMS:
23 de fevereiro
UpEvents
21h



Dra. Ana Vasconcelos
2 de março, 2021 | 18h30 | Via Zoom



A Criança e a Saúde Mental - Introdução

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60356cdfc3dfe

Evento

A Criança e a Saúde Mental - Introdução

02-03-2021 18:30 → 02-03-2021 20:00 - Duração: - 1:30 horas

A Saúde Mental tem-se apresentado como uma temática cada vez mais importante e vigente no nosso dia-a-dia. Esta não atinge apenas os adultos ou os adolescentes, também é uma realidade muito presente ao nível das crianças, apesar de muitas vezes julgada ou desvalorizada. Dada a sua importância e a evolução que ainda tem pela frente, o Hospital da Bonecada decidiu adotar "A Criança e a Saúde Mental" como tema desta 20ª edição. As nossas motivações passam por enfatizar a relevância deste tema, torná-lo num assunto mais natural de abordar e dar voz àqueles que lutam por isto todos os dias.

palestras à volta da temática "A Criança e a Saúde Mental". A primeira parte servirá como Introdução para as demais que virão, e realizar-se-á no próximo dia 2 de março de 2021, pelas 18h30, via Zoom. A oradora é a Doutora Ana Vasconcelos, pedopsiquiatra, membro fundador da Associação Portuguesa de Psicanálise e Psicoterapia Psicanalítica e membro da SPPS (Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde).

Anexo 11. Certificado de Participação na palestra “A Saúde Mental na Primeira Infância”



A Saúde Mental na Primeira Infância

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6055159e749ca

Evento

A Saúde Mental na Primeira Infância

26-03-2021 18:30 → 26-03-2021 20:00 - Duração: - 1:30 horas

A segunda palestra da mini-série "A Criança e a Saúde Mental" vai realizar-se já no próximo dia 26 de março! Esta irá focar-se na saúde mental na primeira infância, e irão ser abordados o desenvolvimento psicoafetivo normal e a psicopatologia.

A oradora, Dra. Catarina Garcia Ribeiro, é médica interna de formação especializada em Psiquiatria da Infância e da Adolescência (4º ano de formação)! Apresenta como áreas de interesse a saúde mental da infância e adolescência, perturbações do neurodesenvolvimento e perturbações de ansiedade, do humor e do comportamento.

As inscrições para alunos da Nova Medical School abrem dia 19 de março, às 21h, no UpEvents. Não percas mais uma palestra acerca deste tema tão importante e urgente na sociedade atual!

Vem cuidar, a brincar! #HB20anos

Anexo 12. Certificado de Participação na palestra “Como lidar com pessoas com deficiência”



Como Lidar com Pessoas com Deficiência

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Maria Fernandes Lobato

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14237614

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-605124b070170

Evento

Como Lidar com Pessoas com Deficiência

23-03-2021 18:30 → 23-03-2021 20:00 - Duração: 1 horas

No âmbito da Semana da Consciencialização para o Doente com Deficiência, dinamizada em conjunto pelo MarcaMundos e pela AEFCM, é com muito gosto que o MarcaMundos te traz, já na próxima terça-feira, dia 23 de Março, mais uma formação, desta vez com a temática **Como Lidar com Pessoas com Deficiência** pela **Joana Dias**, licenciada em Psicologia.

Nesta formação vamos abordar o dia-a-dia da formadora na instituição onde trabalha: CEERIA - Centro de Educação Especial, Reabilitação e Integração de Alcobaça, as particularidades que implicam o trabalho com pessoas com deficiência e como poderemos melhorar a nossa abordagem, enquanto futuros profissionais de saúde.

Anexo 13. Certificado de Colaboração com a Linha SNS24



DECLARAÇÃO

A Associação de Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, pessoa coletiva n.º 514997133, e sede no Campus de Gambelas da Universidade do Algarve, em Faro, representada para este efeito pelo seu Presidente da Direção, Doutor Nuno Marques, vem pela presente declarar que:

A Colaboradora Joana Maria Fernandes Lobato, portadora do documento de identificação 14237614 prestou serviços no SNS24 a favor do ABC com a função de prestar cuidados aos utentes em situações de doença no âmbito da pandemia por COVID-19, mediante triagem, aconselhamento e encaminhamento para assistência e tratamento nas unidades do Serviço Nacional de Saúde, desde outubro até dezembro de 2020, realizados em turnos rotativos.

Por ser expressão da verdade, assino a presente.

Faro, 31 de Maio de 2021

Dr. Nuno Marques
Presidente do ABC

Atividades formativas de anos letivos anteriores

Anexo 14. Certificado de Participação no CEMEF – Curtos Estágios Médicos em Férias (2019)

	
CERTIFICADO	
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto
Identificação Identification	Joana Maria Fernandes Lobato CC: 14237614

**Atividade com
participação certificada**
Certified Activity

CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão
Issue date

10/10/2019

Outras atividades
Other activities

Realizou o seu estágio no Serviço de Pediatria do Hospital Dr. Nélcio Mendonça, de 19/08 a 30/08 de 2019, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

Anexo 15. Certificado de Participação na *Boehringer Ingelheim Clinical Mind Competition* (2019)

