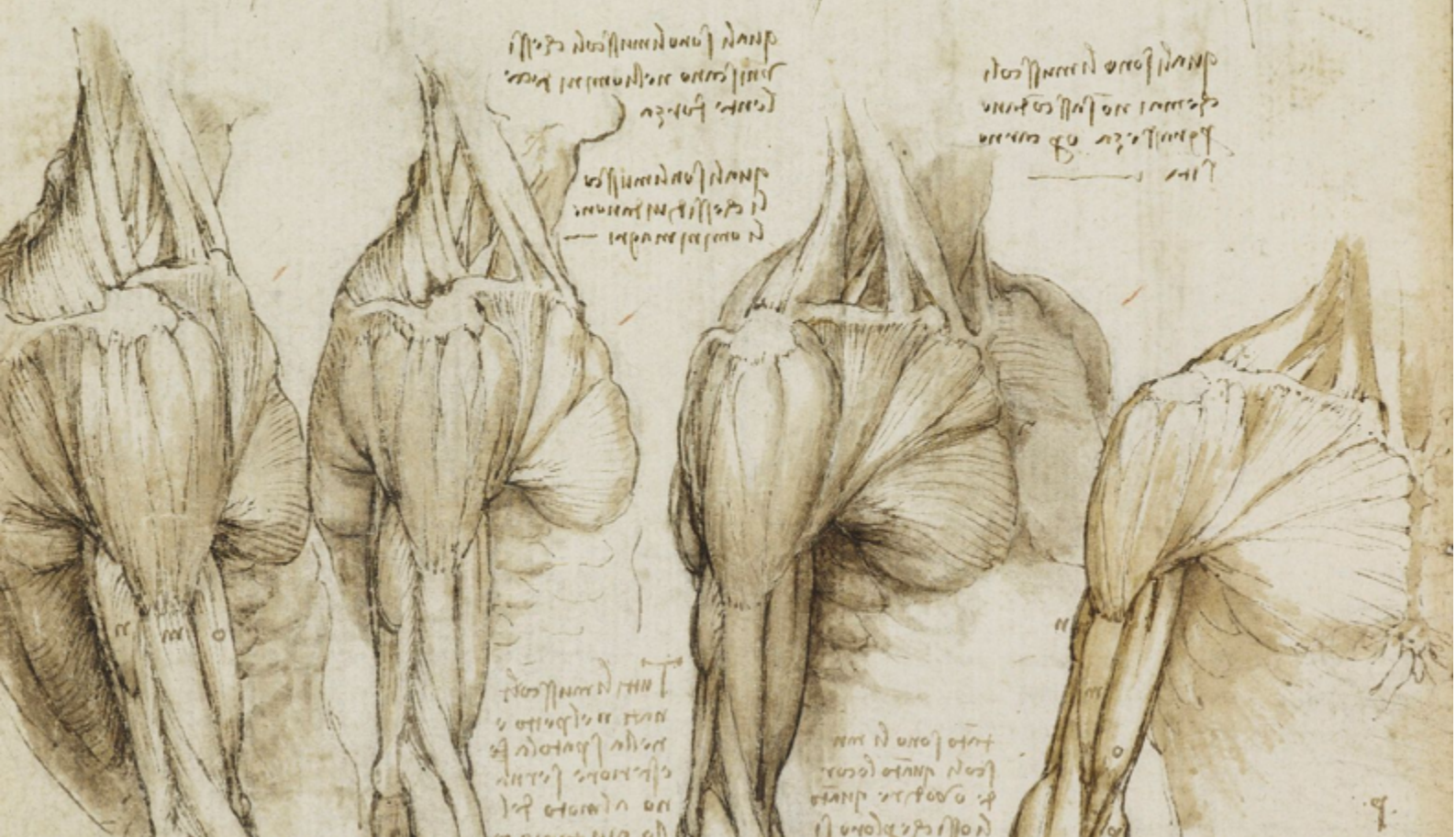




# Relatório Final de Estágio

***SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA***

Mestrado Integrado em Medicina – 2020/2021

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

Universidade Nova de Lisboa



**Orientador:** Dr. Pedro Amado | **Regente:** Professor Doutor Rui Maio

# Relatório Final de Estágio

Mestrado Integrado em Medicina – 6º Ano

NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas

Universidade NOVA de Lisboa

***Sónia Raquel Mota Faria***

Aluna 2014435

2020/2021

**Orientador:** Dr. Pedro Amado

**Regente:** Professor Doutor Rui Maio

## Agradecimentos

Agradeço a todos, em especial à minha família, que esteve sempre ao meu lado e me acompanhou durante todos estes anos. Acredito que só com o seu apoio e carinho me foi possível chegar ao fim deste longo caminho.

Acima de tudo, dedico este relatório ao meu filho Afonso. É por ele e para ele que entrego todo o meu esforço e dedicação.

# Índice

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO .....</b>                                                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>2. OBJETIVOS.....</b>                                                                                                       | <b>3</b>  |
| <b>3. DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES .....</b>                                                                                        | <b>4</b>  |
| 3.1 ESTÁGIO PARCELAR DE MEDICINA GERAL E FAMILIAR (MGF) .....                                                                  | 4         |
| 3.2 ESTÁGIO PARCELAR DE PEDIATRIA .....                                                                                        | 4         |
| 3.3 ESTÁGIO PARCELAR DE CIRURGIA .....                                                                                         | 5         |
| 3.4 ESTÁGIO PARCELAR DE GINECOLOGIA- OBSTETRÍCIA .....                                                                         | 5         |
| 3.5 ESTÁGIO PARCELAR DE SAÚDE MENTAL .....                                                                                     | 6         |
| 3.6 ESTÁGIO DE MEDICINA INTERNA .....                                                                                          | 7         |
| 3.7 ESTÁGIO UNIDADE CURRICULAR OPCIONAL .....                                                                                  | 8         |
| <b>4. ELEMENTOS VALORATIVOS.....</b>                                                                                           | <b>8</b>  |
| <b>5. REFLEXÃO CRÍTICA.....</b>                                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>6. ANEXOS.....</b>                                                                                                          | <b>11</b> |
| ANEXO 1 - CRONOGRAMA DE ESTÁGIOS PARCELARES .....                                                                              | 11        |
| ANEXO 2 - TRABALHOS REALIZADOS NO ÂMBITO DO ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE .....                                                   | 11        |
| ANEXO 3 – TEMAS DAS SESSÕES CLÍNICAS ÀS DISTÂNCIA DO ESTÁGIO PARCELAR DE CIRURGIA GERAL.....                                   | 11        |
| ANEXO 4 – WORKSHOP ALTERAÇÕES ÁCIDO BASE .....                                                                                 | 12        |
| ANEXO 5 – WORKSHOP DECISÕES DE FIM DE VIDA .....                                                                               | 13        |
| ANEXO 6 – CERTIFICADO DE HABILITAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR DO DOUTORAMENTO EM GENÉTICA HUMANA E DOENÇAS<br>INFECIOSAS ..... | 14        |
| ANEXO 7 – PUBLICAÇÕES E APRESENTAÇÕES ORAIS REALIZADAS DURANTE A FREQUÊNCIA DO MIM .....                                       | 15        |
| ANEXO 8 - CERTIFICADO “2015 SUMMER SCHOOL IN COMPUTATIONAL BIOLOGY” .....                                                      | 16        |
| ANEXO 9 – DECLARAÇÃO DE ESPECIALISTA EM ANÁLISES CLÍNICAS .....                                                                | 17        |
| ANEXO 10 – DECLARAÇÃO UNILABS DE RESPONSÁVEL DE POSTOS DE COLHEITAS E POSTOS MÓVEIS COVID-19.....                              | 18        |
| ANEXO 11 – CERTIFICADO DE FORMAÇÃO AEFA 2019 .....                                                                             | 19        |
| ANEXO 12 – CERTIFICADO DE FORMAÇÃO AEFA 2020 .....                                                                             | 20        |
| ANEXO 13 – CURSO PRÁTICO DE PEQUENA CIRURGIA .....                                                                             | 21        |
| ANEXO 14 - 19TH EUROPEAN CONGRESS OF INTERNAL MEDICINE .....                                                                   | 23        |
| ANEXO 15 – CURSO TEAM 2021.....                                                                                                | 24        |
| ANEXO 16 – CERTIFICADO DE FORMAÇÃO “MECHANICAL VENTILATION FOR COVID-19” .....                                                 | 25        |

## 1. Introdução

O sexto e último ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa integra o Estágio Profissionalizante, o qual engloba vários estágios parcelares. Este estágio tutelado assume um caráter essencialmente prático com uma forte componente clínica. Os estágios parcelares de Medicina Geral e Familiar (MGF), Pediatria, Cirurgia Geral, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental e Medicina Interna, possibilitam a aquisição de novos conhecimentos, novos valores e a integração de todo o conhecimento adquirido nos anos anteriores. É neste ano letivo, que nos consolidamos como futuros médicos na atividade assistencial de serviço ao outro.

A frequência deste 6º ano foi realizada ao longo de dois anos letivos, devido ao nascimento do meu filho e aos constrangimentos da pandemia de COVID-19 que daí advieram. Durante esse período, o estágio sofreu alguns ajustamentos, nomeadamente na substituição de alguma atividade clínica presencial por ensino à distância (**Anexos 1 e 2**).

Este relatório de estágio encontra-se dividido nas seguintes partes: **Introdução**, onde é feito um enquadramento das atividades, **Objetivos**, onde faço uma descrição dos objetivos estabelecidos para este Estágio Profissionalizante, **Descrição de Atividades**, onde é feita uma descrição resumida dos aspetos mais importantes de cada estágio realizado, **Elementos Valorativos**, onde são descritas algumas atividades extracurriculares iniciadas em anos anteriores e relevantes para a formação médica, e, finalmente, uma **Reflexão Crítica**, onde faço uma reflexão do cumprimento dos objetivos inicialmente definidos.

## 2. Objetivos

Os objetivos pessoais traçados para o Estágio Profissionalizante baseiam-se na filosofia e objetivos assinalados nos documentos *“O Licenciado Médico em Portugal”* e *“The Tunning Project – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe”*. Deste modo, procurei ao longo dos vários estágios, de um modo geral: **1)** Demonstrar os conhecimentos e aptidões necessários para, sob supervisão e de forma profissional, ser capaz de os utilizar na análise e solução de problemas clínicos comuns, **2)** Ser capaz de avaliar corretamente os doentes através de uma boa história clínica e gerir os seus problemas, **3)** Conhecer os conceitos fundamentais na prevenção e promoção para a saúde; **4)** Comunicar eficazmente com o doente, famílias, pessoal médico e outros profissionais, **5)** Aplicar os princípios éticos e standards a toda a prática clínica garantindo a inexistência de riscos desnecessários, **6)** Utilizar uma abordagem biopsicossocial na avaliação dos doentes, e **7)** Ser capaz de aprofundar e desenvolver novas aptidões garantindo um maior grau de confiança e autonomia.

O estágio profissionalizante é uma mais-valia para todos os estudantes de medicina permitindo uma consolidação da base de conhecimentos adquiridos na formação pré-graduada necessários para o início da prática profissional.

### 3. Descrição de atividades

#### 3.1 Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar (MGF) – 9/9/2019 a 4/10/2019

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar teve a duração de 4 semanas e realizou-se na Unidade de Saúde Familiar (USF) do Feijó em Almada, sob a tutela da Dr.<sup>a</sup> Cátia Cerqueira. Este estágio foi escolhido para ser o primeiro a ser realizado no 6º ano, tendo sido uma mais-valia a iniciar o Estágio Profissionalizante. Os Cuidados de Saúde Primários asseguram o principal acesso do doente ao Serviço Nacional de Saúde, de forma universal e tendencialmente gratuita, pelo que, permite a observação de doentes de todas as faixas etárias e com patologias diversas, podendo abranger quase todas as especialidades médicas e cirúrgicas. A proximidade desta especialidade ao doente permite estabelecer uma relação médico-doente de confiança, com benefício para o seu seguimento e respetiva família. Desta forma, e considerando os objetivos deste estágio, foi possível treinar e melhorar o treino da anamnese e exame objetivo, assim como, chegar ao diagnóstico mais provável, prognóstico e gestão do doente observado, nomeadamente na prescrição de medicamentos e gestão terapêutica. Durante o estágio estive presente em diferentes tipos de consultas, tais como, Consulta Programada de Adultos, Saúde Infantil, Planeamento Familiar, Saúde Materna e Doença Aguda. De realçar, no âmbito da promoção para a saúde, assisti a Consultas de Cessação Tabágica realizadas pela minha tutora. A partir da segunda semana de estágio, e quando havia disponibilidade de gabinete, tive a oportunidade de conduzir consultas autonomamente. Nas patologias mais observadas, destaco a Hipertensão Arterial não complicada, Dislipidémia, Diabetes Mellitus tipo II e patologia músculo-esquelética. Nos domicílios, acompanhei a equipa de enfermagem, tendo assistido a alguns procedimentos específicos, tais como, administração de medicação, realização de pensos em doentes com pé diabético, acamados e úlceras varicosas. Durante o estágio, na reunião clínica semanal da USF, apresentei o trabalho “Prevenção e Tratamento da deficiência de vitamina D” sobre a NOC 004/2019 de 14/08/2019, na qual foram destacadas as novas orientações de diagnóstico, prescrição e gestão terapêutica das deficiências em vitamina D.

#### 3.2 Estágio Parcelar de Pediatria – 7/10/2019 a 31/10/2019

O estágio parcelar de Pediatria decorreu no Hospital São Francisco Xavier (HSFX) sob a tutela do Dr. Edmundo Santos, com a colaboração de diversos assistentes hospitalares e internos de especialidade. O estágio estava organizado em duas partes com duas semanas de duração. A primeira parte do estágio decorreu nas valências de Internamento e Consulta Externa e a segunda parte do estágio no Berçário. A frequência do serviço de urgência (SU) do HSFX era realizada semanalmente sob a tutela dos assistentes hospitalares presentes. Os objetivos que elegi para este estágio passaram pela aquisição de conhecimentos das principais patologias da criança e adolescente, assim como, dos princípios gerais de atuação nas patologias mais comuns nos seus vários contextos específicos, tais como, a consulta externa, internamento e SU. Neste estágio, foi fundamental o treino de competências específicas relacionadas com a idade pediátrica, incluindo a comunicação com a criança ou adolescente e a respetiva família.

Durante período de estágio no Internamento, assisti à observação e execução do exame objetivo de doentes com várias patologias relacionadas com a pediatria geral, tendo tido a oportunidade de escrever diários clínicos e preparar notas de alta. Infelizmente, devido à minha condição de grávida não foi possível fazer a observação direta de todos os casos, nomeadamente doenças exantemáticas, pelo risco que apresentavam. No final da manhã, era realizada uma reunião clínica onde discutíamos e apresentávamos os casos observados anteriormente. Durante este período, pude assistir às consultas de Pediatria Geral, Imunoalergologia Pediátrica e Endocrinologia Pediátrica, o que se revelou importante na abordagem da criança com patologia.

No Berçário, realizei diariamente o exame objetivo aos recém-nascidos com elaboração do respetivo diário clínico. Nesta valência, os alunos de 6º ano tinham as mesmas competências de um interno de formação geral e era-nos dada autonomia com atribuição de bebés e apresentação dos mesmos aos neonatologistas presentes na reunião clínica no final do dia.

A presença no SU foi fundamental para a aquisição de competências clínicas na abordagem ao doente agudo. Um ponto positivo a acrescentar, foi a passagem pela urgência de neonatologia com o Dr. Edmundo Santos, onde pudemos observar os doentes internados na unidade.

No final do estágio, apresentei um caso clínico com base na história clínica realizada a um doente de internamento. Foi realizada uma prova oral de discussão do relatório e dos vários casos clínicos observados.

### 3.3 Estágio Parcelar de Cirurgia – 1/6/2020 a 19/6/2020

Este estágio decorreu em modo de ensino remoto, devido ao plano de contingência adotado durante o estado de emergência decorrente da pandemia COVID-19. Deste modo, não foi possível realizar o estágio presencial nos respetivos serviços de cirurgia. O estágio decorreu sob a tutela da Dr.ª Mónica Oliveira, a qual organizou múltiplas reuniões via plataforma ZOOM (**Anexo 3**). Estas reuniões abarcaram diversos temas de Cirurgia Geral, os quais eram preparados previamente, e incluíam vídeos de cirurgias e a sua explicação. Pelo que, foi-nos dada a oportunidade de tirar dúvidas sobre estes temas ou outros que tivéssemos estudado.

No final do estágio, tivemos um minicongresso de cirurgia onde conjuntamente com os colegas de grupo, apresentei o tema “Tumores Neuroendócrinos Gastrointestinais”.

### 3.4 Estágio parcelar de Ginecologia- Obstetrícia – 6/10/2020 a 30/10/2020

O estágio de Ginecologia e Obstetrícia decorreu no Hospital Doutor Fernando da Fonseca (HFF), tendo sido dividido em duas partes de duas semanas. As primeiras duas semanas decorreram na Obstetrícia sob a tutela da Dr.ª Paula Ferreira e as seguintes, na Ginecologia sob a tutela da Dr.ª Teresa Costa. Os objetivos deste estágio passaram pelo conhecimento das principais patologias da saúde da mulher e princípios gerais de atuação nas patologias mais comuns e durante a gravidez nos seus vários contextos, assim como, as principais ações de prevenção primária.



Na área da obstetrícia, estive presente nas Consultas de Rastreio, de Referência e de Gravidez de Alto Risco. Na primeira, era avaliado o risco clínico da gravidez com execução e reporte de resultados do Perfil Bioquímico da Gravidez do 1º trimestre. A consulta de referência é dirigida a grávidas para orientação do parto e na Consulta de Gravidez de Alto Risco são seguidas grávidas que, de acordo com os critérios, configurem gravidez de risco. No internamento de ginecologia, tive a oportunidade de observar grávidas e puérperas com necessidade de internamento ou vigilância. No que respeita à realização de ecografia obstétrica, observei a sua realização, onde pude observar alguns casos suspeitos de malformações, como por exemplo, uma suspeita de Gastroschisis, alterações morfológicas graves e translucência da nuca elevadas. Durante o estágio de ginecologia, estive presente em várias consultas específicas, nomeadamente a consulta de Senologia, Ginecologia Oncológica e consulta de Colposcopia. Nestas consultas, pude treinar o exame objetivo de mama e ginecológico, com o uso de espéculo e palpação bimanual, assim como, a realização de citologias de colo do útero. Para além das consultas, segui a minha tutora nas cirurgias de ginecologia oncológica.

A frequência do SU realizou-se todas as semanas e pude participar nas suas diversas valências, sobretudo, nas admissões, sala de partos e bloco de partos. Infelizmente, devido à situação de pandemia que vivemos, havia algumas restrições, nomeadamente, no número de pessoas presentes nas salas para observar alguns procedimentos. Durante este período pude estar presente em partos eutócicos distócicos e cesarianas, assim como, realizar exames objetivos.

Para além do estágio no hospital, estive presente no workshop “The Women”, organizado pelo Centro Hospitalar Lisboa Ocidental, sendo este uma formação avançada e complementar sobre diversos temas relevantes para a prática clínica. Infelizmente, não foi possível o treino em modelos, devido às restrições impostas pela pandemia.

### 3.5 Estágio Parcelar de Saúde Mental – 2/11/2020 a 27/11/2020

Este estágio, sob a regência do Prof. Doutor Miguel Talina, foi dividido em duas partes para poder responder às limitações impostas pela situação pandémica que vivemos. Deste modo, realizei as duas primeiras semanas de estágio em regime presencial na Equipa Comunitária da Amadora em ligação com o serviço de Psiquiatria do HFF, sob a tutela do Dr. José Flores. As semanas seguintes decorreram em regime de trabalho à distância, substituindo a atividade clínica presencial, com a realização de duas entrevistas clínicas e 6 vinhetas clínicas selecionadas. Os objetivos deste estágio passaram pelo conhecimento e integração numa perspetiva biopsicossocial das principais perturbações psiquiátricas e princípios gerais de atuação nas patologias mais comuns, englobando diferentes perturbações psiquiátricas, os diferentes aspetos psicológicos associados e o impacto das intervenções terapêuticas.

As atividades desenvolvidas, durante o estágio presencial clínico, abrangeram diversas áreas dentro da especialidade (Consulta Externa e SU), assim como, outras atividades, tais como o treino de entrevista clínica



com recurso a *role play*. A consulta externa da Equipa Comunitária da Amadora realiza-se no Centro de Saúde da Amadora, permitindo uma maior proximidade com os doentes seguidos e amenizando o estigma associado a estas patologias. A grande maioria dos doentes seguidos eram Perturbações Depressivas. No seguimento destes doentes, pude adquirir e consolidar conhecimentos previamente adquiridos no que concerne à terapêutica farmacológica e não farmacológica. Relativamente ao SU no HFF, pude seguir a marcha diagnóstica dos vários doentes observados, como por exemplo, em agudização de esquizofrenia, fase maníaca de doença bipolar ou descompensação aguda de depressão major. No último dia de estágio presencial, organizado pelo Dr. João Melo, tivemos uma sessão de casos clínicos no Hospital de Dia com recurso à técnica de *Role Play*. Esta sessão tinha um objetivo essencialmente pedagógico e de aprendizagem prática, com discussão dos casos apresentados, pontos importantes a reter na entrevista clínica e colocação de dúvidas que tenham surgido durante o estágio.

### 3.6 Estágio de Medicina Interna – 18/1/2021 a 12/3/2021

O estágio de Medicina Interna teve a duração de 8 semanas e foi realizado no Hospital dos Lusíadas de Lisboa (HLL), sob a orientação da Dr.ª Eduarda Comenda. O estágio incluiu as componentes de internamento, consulta externa e serviço de urgência. O internamento constituiu a maioria do tempo de estágio, uma vez que as consultas externas foram canceladas durante a segunda semana de estágio devido ao aumento do número de casos de COVID-19, obrigando ao cancelamento da maioria da atividade assistencial programada. Durante este estágio, foi-me dada autonomia desde o primeiro dia, com a atribuição de doentes internados, podendo fazer o acompanhamento da sua evolução, intercorrências, pedido de exames complementares, ajuste terapêutico e elaboração do plano futuro, sempre sob a supervisão da minha tutora ou outro médico presente. Este acompanhamento incluía a elaboração do diário clínico, notas de alta e entrada. Devo destacar o desafio constante no diagnóstico e seguimento de patologias complexas, conjuntamente com outras especialidades médicas, como por exemplo, a pneumologia, neurologia, cardiologia ou cirurgia cardiorácica. Dado que, neste hospital, as enfermarias são partilhadas entre as várias especialidades a interação entre as várias especialidades médicas fazia-se de uma forma muito próxima. Dentro dos doentes seguidos, destaco o seguimento de uma doente com Síndrome de Dressler, a qual teve um internamento de longa duração com envolvimento multidisciplinar, com vigilância apertada pela gravidade do quadro e pela dificuldade inicial em estabelecer um diagnóstico definitivo. Destaco também um caso de choque hipovolémico por hemorragia retroperitoneal detetado durante a minha observação e exame objetivo, o que me permitiu observar o procedimentos de emergência a aplicar de imediato.

Nas Consultas Externas acompanhei a Dr.ª Eduarda Comenda, tendo tido a oportunidade de observar a colheita de anamnese, os pedidos de exames complementares e prescrição/ajuste de terapêutica, assim como, treinar o exame objetivo.

A presença no SU do HLL, deu-se durante uma semana contínua, com o acompanhamento da equipa fixa de urgência sob a tutela da Dr.<sup>a</sup> Sofia Lourenço. O SU é uma parte essencial do estágio de medicina interna, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências nesta área. Durante este período, senti uma evolução positiva na curva de aprendizagem com facilidade crescente na abordagem das patologias agudas mais comuns.

A avaliação de estágio contou ainda com a realização de uma história clínica de um doente admitido e uma apresentação sobre o tema “Diagnóstico diferencial de diarreias”. Participei ainda nos workshops “Alterações do equilíbrio ácido-base” e “Decisões de fim de vida” (**Anexos 4 e 5**).

### 3.7 Estágio Unidade Curricular Opcional

No ano letivo 2019/2020, anteriormente à pandemia COVID-19, optei por um estágio opcional no Serviço de Neonatologia do Hospital São Francisco Xavier. A escolha deste estágio surgiu após o Estágio Parcelar de Pediatria e do interesse pessoal manifestado pela especialidade. Dado que a neonatologia é uma área específica, achei que seria uma boa oportunidade para aprofundar o meu conhecimento sobre a mesma. Infelizmente, dada a suspensão dos estágios práticos, esta unidade curricular foi substituída por uma outra com aulas online: “Preparação para o Exame de Seriação e Ingresso nas Especialidades Médicas”.

## 4. Elementos valorativos

No que concerne à formação prévia, detenho a Licenciatura em Ciências Farmacêuticas pela Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa (FFUL), tendo concluído mais tarde o Mestrado em Análises Clínicas. Em 2015, durante o MIM, finalizei a área curricular do Doutoramento em Genética Humana e Doenças Infecciosas no Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa (IHMT-UNL) (**Anexo 6**). Ainda durante o ano de 2015 até Fevereiro de 2016, no âmbito do programa de Doutoramento, estagiei no Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge, tendo contado com duas publicações e uma apresentação (**Anexo 7**), e participei na “*Summer school of Computational Biology*” na Universidade de Coimbra (**Anexo 8**).

Profissionalmente, sou inscrita na Ordem dos Farmacêuticos, tendo obtido o título de Especialista em Análises Clínicas em 2007 (**Anexo 9**). Desde 2002 que desempenho a minha atividade profissional em Laboratório Clínico, encontrando-me atualmente a desempenhar funções de responsável técnica de postos de colheitas, incluindo a responsabilidade técnica de postos móveis COVID-19 no Grupo UNILABS (**Anexo 10**).

A nível de outras formações realizadas durante o Estágio Profissionalizante, realizei: um “Programa de Formação Contínua à Distância” 2019 e 2020 da AEFA (Asociación Española del Laboratorio Clínico) com temas de carácter clínico e laboratorial (**Anexo11 e 12**), workshops no âmbito do Estágio de Medicina Interna (**Anexos 4 e 5**), “Curso Prático de Pequena Cirurgia” da CUF (**Anexo 13**), participei no “*19th European Congress of Internal Medicine*” (**Anexo 14**), Curso TEAM no ano letivo 2020/2021 (**Anexo 15**) e o curso “*Mechanical ventilation for COVID-19*” (**Anexo 16**).

## 5. Reflexão Crítica

A realização deste Estágio Profissionalizante foi para mim, a nível pessoal e profissional, uma etapa que mais desafios me colocou. O nascimento do meu filho durante o ano letivo anterior, seguido quase imediatamente da situação pandémica que vivenciamos, obrigou-me a experienciar este ano curricular de uma forma diferente do expectável. Apesar de todos os constrangimentos e dificuldades vivenciadas, manifesto uma gratidão imensa por conseguir terminar este ano curricular e cumprir a grande maioria dos objetivos a que me propus no seu início. Ao longo dos diversos estágios, devo destacar a crescente autonomia numa curva ascendente de aquisição de conhecimentos, o que me proporcionou uma perceção da responsabilidade pelas decisões clínicas do doente que temos a cargo. O ter iniciado os estágios antes da pandemia foi um fator positivo, pois pude realizar os estágios de MGF e Pediatria de forma plena e sem restrições. Os restantes estágios foram condicionados pela situação pandémica, em especial, o Estágio Parcelar de Cirurgia.

Iniciando a reflexão sobre cada um dos estágios, o **Estágio Parcelar de MGF** foi o primeiro estágio do ano curricular e aquele que maior desafios me colocou. Foi neste estágio que comecei a sentir uma maior autonomia e confiança no contacto com o doente e, ao mesmo tempo, aplicar as competências de promoção para a saúde e prevenção de doença. Neste estágio, senti uma crescente melhoria nas consultas realizadas de forma autónoma, numa ampla variabilidade de patologias, especialmente no exame objetivo e na prescrição e gestão terapêutica. Como ponto negativo, destaco o número reduzido de consultas que pude realizar autonomamente por indisponibilidade física de gabinetes.

O **Estágio Parcelar de Pediatria** foi muito enriquecedor, permitindo-me obter uma ampla visão da especialidade. Neste estágio não existia um tutor formal para cada aluno, pelo que nos era dada a possibilidade de escolher o percurso pretendido durante o estágio de acordo com os nossos objetivos individuais. Contudo, a ausência de um tutor formal era também uma limitação devido à falta de proximidade necessária para nos orientar nalgumas circunstâncias. Devo acrescentar, que o estado avançado de gravidez foi uma das minhas limitações neste estágio, pelo risco de contacto. Foi no berçário, o local onde me senti totalmente autónoma, tendo sido integrada na equipa de internos. Assim sendo, acho que de uma forma individualizada, acabei por cumprir a maioria dos objetivos para este estágio.

No que concerne ao **Estágio Parcelar de Cirurgia**, não consegui cumprir a generalidade dos objetivos propostos, dado que não houve prática clínica presencial, devido ao cancelamento dos estágios em ambiente hospitalar. Muito embora tenha havido uma tentativa de manter o ensino prático à distância, não foi possível compensar o treino de técnicas cirúrgicas. A incerteza a que fomos sujeitos durante todo esse período, pôs à prova as minhas capacidades de adaptação face à adversidade e revelou em mim uma capacidade de resistência que achava inexistente. Assim, por não ter podido realizar o Curso TEAM cuja prática tinha sido cancelada no ano letivo anterior, pedi para realizar a parte prática do curso como aluna “externa” no ano letivo seguinte. Da mesma forma, realizei este ano um Curso Prático de Pequena Cirurgia.

No ano letivo seguinte, reiniciei o ano curricular, com o **Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia**. Neste estágio realço a oportunidade de poder treinar o exame objetivo em diversos contextos, tanto em consulta como no SU. Penso que este estágio foi fundamental para aprofundar as patologias ginecológicas mais comuns, o treino do exame objetivo ginecológico, assim como, observar o seguimento da grávida ao longo do tempo e em situação de risco clínico. Infelizmente, os constrangimentos e limitações impostas impediram a observação e execução de alguns procedimentos, pelo elevado número de alunos e internos presentes.

Seguidamente, no **Estágio Parcelar de Saúde Mental**, tive contacto com a patologia psiquiátrica do adulto. Pela experiência adquirida na Equipa Comunitária do HFF, considero que a proximidade médico-doente é essencial para estes doentes, permitindo um seguimento personalizado dos mesmos e apoio das respetivas famílias. Senti, no entanto, que 2 semanas de estágio presencial era um tempo reduzido para treino da entrevista clínica, sendo esta uma peça fundamental para a análise, seguimento e diagnóstico destas patologias tão complexas. As restrições de estágios no Serviço de Internamento, limitaram substancialmente a prática clínica e a possibilidade de observar doentes com patologias graves ou em períodos de agudização.

O **Estágio Parcelar de Medicina Interna** foi o culminar do ano de prática clínica e foi um pilar fundamental do Estágio Profissionalizante. Esta especialidade reveste-se de uma grande importância sendo muito abrangente, abarcando grandes áreas de saber médico, muito exigente e central no serviço hospitalar. Foi aqui que tive maior autonomia, seguindo doentes desde a entrada no serviço até à sua alta. Devido à complexidade dos doentes atribuídos, tive a oportunidade de contactar diretamente com outras especialidades, acompanhando as suas decisões no diagnóstico, tratamento e gestão dos mesmos. Este seguimento próximo, exigia um aprofundar constante de conhecimento sobre as patologias seguidas de forma consistente, assim como, a consolidação dos conhecimentos já adquiridos ao longo do curso. De salientar, que muito embora tenha realizado o estágio na terceira vaga do vírus SARS-COV2, a equipa do HLL tentou sempre dar continuidade ao nosso estágio de forma tranquila e segura.

Em conclusão, o Estágio Profissionalizante é o culminar de uma etapa difícil, trabalhosa e exigente. O curso de Medicina constitui, como um todo, uma oportunidade única de formação e aprendizagem do aluno, contribuindo para o seu crescimento e maturação do futuro médico. Nesse sentido, tentei sempre que possível agarrar as várias oportunidades que surgiram no sentido aprender e ganhar a experiência necessária para a minha prática clínica. Vivenciei um tempo excepcional que obrigou a muitos sacrifícios pessoais dos meus tutores, dos médicos dos serviços por onde passei e para mim pessoalmente. Termino, desta forma, com a sensação de dever cumprido e a grande maioria dos objetivos cumpridos, mas de uma forma especial e gratificante. Espero ter merecido o tempo de todos aqueles que me ensinaram os conceitos estruturantes da minha futura carreira, ajudaram a desenvolver um novo sentido de responsabilidade, integridade e ética médica e também a superar as várias etapas do MIM. O meu mais profundo agradecimento a todos aqueles que me ajudaram ao longo deste percurso que estou agora a terminar. Obrigado!

## 6. Anexos

### Anexo 1 - Cronograma de Estágios Parcelares

| Estágio Parcelar                 | Data de Realização     | Local de Estágio                                    | Tutor                                    |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Medicina Geral e Familiar</b> | 9/9/2019 a 4/10/2019   | USF Feijó                                           | Dr.ª Cátia Cerqueira                     |
| <b>Pediatria</b>                 | 7/10/2019 a 31/10/2019 | Hospital São Francisco Xavier                       | Dr. Edmundo Santos                       |
| <b>Cirurgia Geral</b>            | 1/6/2020 a 19/6/2020   | Hospital Beatriz Ângelo<br>(estágio não presencial) | Dr.ª Mónica Oliveira                     |
| <b>Ginecologia e Obstetrícia</b> | 6/10/2020 a 30/10/2020 | Hospital Fernando da Fonseca                        | Dr.ª Paula Ferreira<br>Dr.ª Teresa Costa |
| <b>Saúde Mental</b>              | 2/11/2020 a 27/11/2020 | Hospital Fernando da Fonseca                        | Dr. José Flores                          |
| <b>Medicina Interna</b>          | 18/1/2021 a 12/3/2021  | Hospital Lusíadas de Lisboa                         | Dr.ª Eduarda Comenda                     |

### Anexo 2 - Trabalhos realizados no âmbito do estágio profissionalizante

| Estágio Parcelar                 | Trabalho Realizado                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Medicina Geral e Familiar</b> | “Prevenção e Tratamento da deficiência de vitamina D” |
| <b>Pediatria</b>                 | “Bronquiolite Aguda”                                  |
| <b>Cirurgia Geral</b>            | “Tumores Neuroendócrinos Gastrointestinais”           |
| <b>Medicina Interna</b>          | “Diagnóstico diferencial de diarreias”                |

### Anexo 3 – Temas das Sessões Clínicas à distância do Estágio Parcelar de Cirurgia Geral

| Sessões  | Temas Apresentados               |
|----------|----------------------------------|
| Sessão 1 | <b>Apresentação e introdução</b> |
| Sessão 2 | <b>Diverticulite</b>             |
| Sessão 3 | <b>Neoplasia do Colón</b>        |
| Sessão 4 | <b>Litíase Biliar</b>            |
| Sessão 5 | <b>Abdómen Agudo</b>             |



### CERTIFICADO

Certificamos que **SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA**, nº 2014435, participou no Workshop intitulado Alterações do equilíbrio ácido base, realizado no dia 03 de fevereiro de 2021 pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Prof. Doutor Fernando Nolasco  
Coordenador da UC Estágio de Medicina

Prof. Doutor Pedro Póvoa  
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina



### CERTIFICADO

Certificamos que **SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA**, nº 2014435, participou no Workshop intitulado Decisões de fim de vida, realizado no dia 17 de fevereiro de 2021 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Estágio de Medicina – Medicina Interna do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Prof. Doutor Fernando Nolasco  
Coordenador da UC Estágio de Medicina

Prof. Doutor Pedro Póvoa  
Co-Coordenador da UC Estágio de Medicina



Anexo 6 – Certificado de Habilitação de Componente Curricular do Doutoramento em Genética Humana e Doenças Infecciosas



INSTITUTO DE HIGIENE E  
MEDICINA TROPICAL  
DESDE 1902



UNIVERSIDADE  
**NOVA**  
DE LISBOA

**Diploma Curricular**

Paulo Ferrinho, Diretor do Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa, certifica, que do respetivo registo número 2016/015/PG/IHMT consta que, **Sónia Raquel Mota Faria**, com o Cartão de Cidadão n.º 11213384 3Z20, válido até 03-05-2017, **concluiu** no Instituto de Higiene e Medicina Tropical da Universidade Nova de Lisboa em 21-09-2015 a componente curricular do **Doutoramento em Genética Humana e Doenças Infecciosas**, com as seguintes classificações:

| Ano letivo | Código  | Unidades Curriculares                                        | ECTS | Nota |                 |
|------------|---------|--------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|
| 2013/14    | 5863002 | Experimentação Laboratorial In Vivo e In Vitro               | 3    | 15   | Normal          |
| 2013/14    | 5863001 | Novos Conceitos em Biologia Microbiana e Parasitária         | 3    | 16   | Normal          |
| 2013/14    | 5863006 | Preparação e Gestão de Projetos em Investigação Experimental | 3    | 16   | Normal          |
| 2013/14    | 5863005 | Comunicação Científica                                       | 3    | 16   | Normal          |
| 2013/14    | 5863008 | Doenças Infecciosas                                          | 5    | 18   | Normal          |
| 2013/14    | 5863004 | Biologia Computacional e Bioinformática                      | 4    | 17   | Normal          |
| 2013/14    | 5863003 | Teoria e Métodos em Epidemiologia e Bioestatística           | 4    | 14   | Normal          |
| 2013/14    | 5863007 | Genética Humana                                              | 5    | 16   | Normal          |
| 2013/14    | 5863011 | Investigação em Progresso e Perspetivas                      | 1    | 14   | Normal          |
| 2013/14    | 5863010 | Estágio Laboratorial II                                      | 5    | 16   | Normal          |
| 2013/14    | 5863009 | Estágio Laboratorial I                                       | 5    | 15   | Normal          |
| 2014/15    | 5863012 | Projeto                                                      | 2    | 18   | Normal          |
| 2013/14    | 5863014 | Citogenómica e Genética Clínica                              | 5    | 16   | Opcional        |
| 2013/14    | 5863017 | Parasitologia Médica                                         | 5    | 16   | Opcional        |
| 2013/14    | 999007  | Curso Desenvolvimento de Competências Académicas             | 2    | 17   | Extracurricular |
| 2013/14    | 5863016 | Microbiologia e Micologia Médicas                            | 5    | 15   | Opcional        |

**Média Final da Componente Curricular 16 valores com o total de 60 ECTS aprovados.**

Por ser verdade e ter sido requerido pela interessada, passo o presente diploma curricular que vai ser assinado e autenticado com o selo branco em uso neste Instituto.

Divisão Académica do Instituto de Higiene e Medicina Tropical, em 07 de setembro de 2016

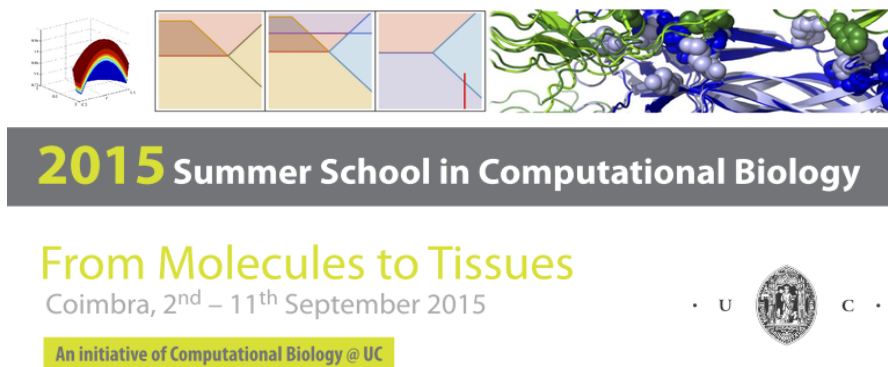
O DIRETOR

Professor Doutor Paulo Ferrinho

Emf do certidº  
Paga em 14/9  
D.L. 1990 de 3 de Jan  
Centros

## Anexo 7 – Publicações e apresentações orais realizadas durante a frequência do MIM

- [1] Faria, S., João, I., & Jordão, L. (2015). General Overview on Nontuberculous Mycobacteria, Biofilms, and Human Infection. *Journal of pathogens*, 2015, 809014. <https://doi.org/10.1155/2015/809014>
- [2] Nascimento, M., Paulino, S., Faria, S., Cano, M., Rosa, N., Rodrigues, J.C., Reis, L. & Jordão, L. (2015). Espécies exóticas em lagos ornamentais: adorno ou fonte de desequilíbrio?. *Boletim Epidemiológico Observações.*, 2015, julho-setembro, 4(13):26-29. <http://hdl.handle.net/10400.18/3105>
- [3] Faria, S. Molecular study of the interaction Nontuberculous mycobacteria-host. 6.ªs Jornadas Científicas do IHMT. Instituto de Higiene e Medicina Tropical. 11 Dezembro 2015.



## Certificate

This document certifies that

**Sónia Raquel Faria**

has participated in the 2015 Summer School in Computational Biology that took place in Coimbra, Portugal, from the 2<sup>nd</sup> to the 11<sup>th</sup> September 2015.

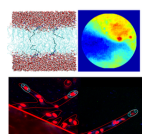
More details on this event can be read in  
[www.uc.pt/go/summercompbiol](http://www.uc.pt/go/summercompbiol)

**Armindo Salvador**

Group Leader, Computational & Systems Biology  
Center for Neurosciences and Cell Biology

**Rui Travasso**

Principal Investigator, Soft and Biological Matter  
CFisUC, University of Coimbra



*Summer School in  
Computational Biology  
2nd – 11th September 2015*

## Anexo 9 – Declaração de Especialista em Análises Clínicas



### DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE DE REGISTO de Especialista em ANÁLISES CLÍNICAS na Ordem dos Farmacêuticos de Portugal

**Lisboa, 4 de junho de 2021**

Exmo.s Srs.,

A Ordem dos Farmacêuticos é a autoridade competente para a profissão de Farmacêutico em Portugal conforme está consignado na Portaria nº 35/2012, de 3 de fevereiro, nos termos da Lei 9/2009, de 4 de março, que transpõe a Directiva 2005/36/CE do Parlamento Europeu e do Conselho, de 7 de setembro.

A quem possa interessar, a Ordem dos Farmacêuticos atesta que, o membro SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA, está registado na Ordem dos Farmacêuticos desde 06-11-2002, com a carteira profissional número 12965, e que é um membro de plenos direitos em situação regular.

Mais se declara que, o membro SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA detém o título de ESPECIALISTA em ANÁLISES CLÍNICAS atribuído pela Ordem dos Farmacêuticos e registado com o número 1194, desde 05-03-2007, no estrito cumprimento dos requisitos estatutários da Ordem dos Farmacêuticos.

Ficáramos muito gratos por toda a assistência que possam prestar a este membro da Ordem dos Farmacêuticos.

A Bastonária  
da Ordem dos Farmacêuticos

Prof.ª Doutora Ana Paula Martins

**Esta declaração é válida até três meses após a data de emissão.**

**Documento gerado automaticamente a 4 de junho de 2021**

Rua da Sociedade Farmacêutica 18, 1169-075 Lisboa | NIF: 500 998 760  
Tel.: 21 319 13 82 | Fax: 21 319 13 99 | e-mail: [colegios.especialidade@ordemfarmaceuticos.pt](mailto:colegios.especialidade@ordemfarmaceuticos.pt) | [www.ordemfarmaceuticos.pt](http://www.ordemfarmaceuticos.pt)



## **DECLARAÇÃO**

Para os devidos efeitos declara-se que;

### **SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA**

- residente na Rua Academia Recreativa de Santo Amaro, 15-R/C, 1300-001;
- número de contribuinte 210833963 e cédula profissional nº 12965;
- presta serviços como especialista em Análises Clínicas, exercendo funções de Responsável Técnica de postos de colheita e unidades móveis, desde a data de integração da sociedade Labamaro - Laboratório de Análises do Alto de Santo Amaro, SA em 2019 na BMAC - Clínica Laboratorial de Lisboa, S.A. (Rua do Campo Alegre, nº 231, 5º, sala 7, 4150-178 Porto, número de contribuinte 503618705) até à data de hoje.

Por ser verdade, passo a presente declaração que assino.

Porto, 16 de Maio de 2021

BMAC - CLÍNICA LABORATORIAL DE LISBOA, S.A.  
NIPC: 503 618 705  
Rua do Campo Alegre, n.º 231, 5º, sala 7  
4150-178 Porto

Dep. Recursos Humanos



## Anexo 11 – Certificado de Formación AEFA 2019



Nº Reg. Asociaciones: 9307 CIF: G29143971  
Modesto Lafuente 3 Entrepalata C y D  
28010 Madrid España  
Telf: 34.915938490 Fax: 34.915930134  
www.aefa.es aefa@aefa.es

### **SONIA RAQUEL MOTA FARIA**

identificada con el NC 210833963 y con el número de cartera profesional 12965, ha participado y aprovechado el CURSO A DISTANCIA "Formación Continuada a Distancia 2019".

La fecha de inicio del curso ha sido el 4 de febrero de 2019 y la fecha de finalización el 31 de diciembre de 2019.

Esta actividad docente (nº expediente 00049/2/2020) está acreditada por ORDEN DOS FARMACEUTICOS con 5 (cinco) créditos de desarrollo profesional (CDP).

Esta actividad docente esta dirigida a profesionales del laboratorio clínico.

El número de horas estimadas de participación en la actividad son 57 (cincuenta y siete) horas lectivas.

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo el presente certificado en Madrid, a 14 de febrero de 2020.

ANTONIO RIDER PÉREZ  
PRESIDENTE DE AEFA

MIRIAM MARTÍNEZ VILLANUEVA  
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE  
FORMACIÓN CONTINUADA  
A DISTANCIA DE AEFA

Este certificado consta con el número TSCD-183 en el libro de registro correspondiente.

Para verificar que este certificado ha sido emitido, solicítelo mediante correo electrónico dirigido a [aefa@aefa.es](mailto:aefa@aefa.es) o por teléfono (34) 915938490 o fax (34) 915930134.



Ref.: 2020-TSCD-183-210833963

## Anexo 12 – Certificado de formação AEFA 2020



Nº Reg. Asociaciones: 9907 CIF: G29143971  
Modesto Lafuente 9 Entrepiana C y D  
28010 Madrid España  
Telf. 43.915938490 Fax. 34.915930134  
www.aefa.es aefa@aefa.es

### SONIA RAQUEL MOTA FARIA

identificada con NC 210833963 y con número de cartera profesional 12965 ha participado y aprovechado el CURSO A DISTANCIA "Formación Continuada a Distancia 2020".

La fecha de inicio ha sido 4 de febrero de 2020 y la fecha de finalización 31 de diciembre de 2020.

Esta actividad docente (nº expediente 00107/4/2020) está acreditada por ORDEM DOS FARMACEUTICOS con 5.0 (cinco) créditos de desarrollo profesional (CDP).

Formación impartida en la modalidad: no presencial

Esta actividad docente está dirigida a los profesionales del Laboratorio Clínico

El número de horas estimadas de participación en la actividad son 57 (cincuenta y siete) horas lectivas.

Y para que conste a los efectos oportunos, firmamos el presente certificado en Madrid a 14 de enero de 2021:

ANTONIO RIDER PEREZ  
PRESIDENTE DE AEFA

MIRIAM MARTINEZ VILLANUEVA  
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE  
FORMACIÓN CONTINUADA DE AEFA

Este certificado consta con el nº 32148 en el libro de registro correspondiente

Este certificado está firmado electrónicamente. Para verificar que ha sido emitido, así como su contenido, acceda a <http://verificacion.aefa.es> e introduzca el Código Seguro de Verificación: 80371-25506-26832-99346. También puede solicitar tal comprobación mediante correo electrónico dirigido a [aefa@aefa.es](mailto:aefa@aefa.es) o por teléfono (34) 915938490 o fax (34) 915930134.

Ref.: 2021-32148-210833963





---

Participação em Eventos Científicos

---

**Certificado**

Certifica-se que **Sonia Mota Faria**, titular do Cartão de Cidadão com o nº de identificação **11213384**, frequentou o seguinte evento científico:

**Curso de Pequena Cirurgia**

que decorreu a **26 de Fevereiro de 2021**, com a duração de 9 horas, no seguinte local: Centro de Simulação, tendo obtido a classificação final de **Aprovado**

Carnaxide, 26 de Fevereiro de 2021

Anabela Possidónio

---

Código de Certificado: C-60071d2ac53b1

Av. do Forte, nº3 – Edifício Suécia III, Piso 2 - Carnaxide

[academiacuf.up.events](http://academiacuf.up.events)

Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico





---

### Conteúdo Programático

---

#### SESSÃO TEÓRICA

Assépsia – Produtos de limpeza, desinfecção do cirurgião e desinfecção do doente

Cicatrização – Fases da cicatrização

Anestesia local – Anestésicos, técnica anestésica

Instrumentos cirúrgicos

Fios de sutura

Tipos de ferida – Técnica de sutura (Simples | Donnati | Invertidos | Intradérmica)

Patologia benigna

Tumores cutâneos benignos e sua excisão

#### SESSÃO PRÁTICA

Desinfecção

Técnica anestésica

Sutura de pontos simples, Donatti, intradérmicos e invertidos

Técnica de nós manuais

Agrafes e cola biológica

Treino livre

Treino de disseção e excisão de tumor



## CME/CPD Certificate

This is to certify that

**Sónia Mota Faria MD**

---

participated in the

## 19th European Congress of Internal Medicine

Virtual Congress

18 – 20 March 2021

and received 5 credits

Nicola Montano  
EFIM /ECIM 2021 President

### European Accreditation Council for Continuing Medical Education (UEMS/EACCME)

The 19th European Congress of Internal Medicine (ECIM) is accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) to provide the following CME activity for medical specialists. The EACCME is an institution of the European Union of Medical Specialists (UEMS): [www.uems.net](http://www.uems.net).

The 19th European Congress of Internal Medicine (ECIM) is designated for a maximum of, or up to, 15 European external CME credits. Each medical specialist should claim only those hours of credit that he/she actually spent in the educational activity.

### American Medical Association (AMA)

Through an agreement between the European Union of Medical Specialists and the American Medical Association, physicians may convert EACCME credits to an equivalent number of *AMA PRA Category 1 Credits*<sup>™</sup>. Information on the process to convert EACCME credit to AMA credit can be found at [www.ama-assn.org/education/ama-pra-credit-system/agreement-european-union-medical-specialties-uems](http://www.ama-assn.org/education/ama-pra-credit-system/agreement-european-union-medical-specialties-uems).

### Royal College of Physicians and Surgeons of Canada

Live educational activities, occurring outside of Canada, recognized by the UEMS-EACCME for ECMEC credits are deemed to be Accredited Group Learning Activities (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification Program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. For more information, visit: [www.royalcollege.ca/rcsite/cpd/providers/international-accreditation-agreements-e](http://www.royalcollege.ca/rcsite/cpd/providers/international-accreditation-agreements-e).



### Certificado

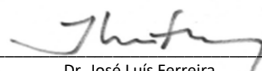
Pelo presente se certifica que

**SÓNIA RAQUEL MOTA FARIA**

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 21 de Maio de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.

  
Professor Doutor Rui Maio  
Regente U.C. Cirurgia Estágio

  
Dr. José Luís Ferreira  
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

[www.atlsportugal.org](http://www.atlsportugal.org), Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, [atlsportugal@gmail.com](mailto:atlsportugal@gmail.com)  
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons



# HARVARD MEDICAL SCHOOL

*Certifies that*

**Sónia Faria**

*has participated in the enduring material titled*

**Mechanical Ventilation for COVID-19**

**June 11, 2021**

*and is awarded 3.00 AMA PRA Category 1 Credit™*

Harvard Medical School is accredited by the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME®)  
to provide continuing medical education for physicians

Ajay K. Singh, MBBS, FRCP, MBA  
Senior Associate Dean for Postgraduate Medical Education