

Liderança de Escola, Resultados Acadêmicos e Satisfação com a Vida (Alunos)

Adaptação de VAL-ED (*Adaptado de Universidade de Vanderbilt*) e SWLS (Neto, Barros & Barros)

* Indica uma pergunta obrigatória



ENQUADRAMENTO DO ESTUDO E PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO

1. Caro(a) Aluno(a)

*

Muito obrigada por me receberes para um estudo de Mestrado em Liderança pela Nova SBE, sobre o tema "Liderança de Escola, Resultados Académicos e Satisfação com a Vida", com a orientação da Professora Filipa Rodrigues.

Este é um estudo sobre a tua escola, a qual nunca será identificada, bem como os alunos participantes.

A informação aqui partilhada será confidencial, isto é, destinada apenas a fins científicos. Os resultados apenas serão divulgados em contexto científico (em apresentações ou publicações) sem nunca revelar a sua identidade.

Para o questionário que vais encontrar não há respostas certas nem erradas, gostaríamos apenas de conhecer a tua opinião.

Este estudo não te trará nenhuma despesa ou risco.

A tua participação é voluntária e poderás, em qualquer momento, interromper sem qualquer problema.

O preenchimento do questionário não é cronometrado e requer, regra geral, cerca de 20 minutos.

Para o esclarecimento de alguma dúvida adicional ou acesso posterior aos resultados, poderás contactar: 62250@novasbe.pt.

Muito obrigado.

Termo de Consentimento Informado:

Após ter sido informado(a) dos objetivos do projeto de investigação e de me ter sido garantido:

- a) A confidencialidade e anonimato da minha participação no referido projeto;
- b) A possibilidade de desistir a qualquer momento, sem que uma tal decisão me possa penalizar;
- c) O acesso aos resultados do trabalho de pesquisa;
- d) Que os dados serão exclusivamente preservados para fins científicos, sendo destruídos quando deixarem de ser necessários;

Declaro que me foi dado a ler o presente enquadramento e que o mesmo mereceu a minha concordância.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Concordo com a minha participação no estudo.
- ☐ Discordo da minha participação no estudo.

DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS

2. Em que Ano Estudas: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ 7º Ano
- ☐ 8º Ano
- ☐ 9º Ano

3. Já Reprovaste Alguma Vez? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

4. Se já reprovaste, quantas vezes?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Uma vez
- ☐ Duas vezes
- ☐ Mais do que duas vezes

5. Qual o teu género? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Feminino

☐ Masculino

☐ Prefiro não Revelar

6. Há quantos anos estudas nesta Escola: *

SOBRE O QUESTIONÁRIO DE LIDERANÇA:

O Questionário de Liderança em Educação de Vanderbilt (VAL-ED) mede a eficácia da liderança da tua escola e que influencia a aprendizagem dos alunos.

Entende por Liderança a Direção, Coordenação, Direção de Turma ou qualquer outro adulto decisor no processo da tua aprendizagem.

Solicita-se que classifiques, segundo a tua opinião, a eficácia de cada uma das frases, assinalando a tua opção.

Esta escala organiza-se em 3 "Componentes Básicas": Qualidade de Ensino, Relação com a Comunidade e Responsabilidade pelos Resultados.

Cada uma destas componentes deve ser avaliada nas seguintes "Dimensões": Planificação, Implementação, Suporte/Apoio, Inclusão, Comunicação e Monitorização.

Relembramos que o questionário é anónimo e que as respostas serão tratadas coletivamente, com confidencialidade das tuas respostas.

COMPONENTE "QUALIDADE DO ENSINO"

Entende por Liderança a Direção, Coordenação, Direção de Turma ou qualquer outro adulto decisor no processo da tua aprendizagem.

7. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Planifica o ensino para alunos com necessidades especiais, a partir de uma avaliação da situação.	☐	☐	☐	☐	☐
Estabelece um plano de ação que permita um ensino de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐

8. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir * que este Colégio...

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Coordena esforços para melhorar o ensino em todas as turmas.	☐	☐	☐	☐	☐
Contrata professores competentes para promover um ensino que promova a melhoria das aprendizagens dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

9. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Apoia a colaboração entre professores para qualificar o ensino, alvitando a melhoria das aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐
Promove oportunidades para que os professores melhorem as suas práticas de ensino (ex. formação de professores).	☐	☐	☐	☐	☐

10. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Garante o direito de todos os alunos a uma educação de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Promove oportunidades educativas de alta qualidade para além do tempo e horário letivos.	☐	☐	☐	☐	☐

11. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Debate práticas pedagógicas em reuniões de docentes.	☐	☐	☐	☐	☐
Dialoga com os professores sobre a eliminação de barreiras que impedem o acesso a uma educação de qualidade por parte dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

12. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir * que este Colégio...

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Controla como o tempo de ensino é usado.	☐	☐	☐	☐	☐
Acompanha a prática pedagógica dos professores.	☐	☐	☐	☐	☐

COMPONENTE "RELAÇÃO COM A COMUNIDADE" (Pais, Encarregados de Educação, Comunidade local)

Entende por Liderança a Direção, Coordenação, Direção de Turma ou qualquer outro adulto decisor no processo da tua aprendizagem.

13. Ao nível de PLANIFICAÇÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Dispõe de um plano para estabelecer uma relação com a comunidade, com objetivo de melhorar as aprendizagens.	☐	☐	☐	☐	☐
Dispõe de um plano para programas de impacto social.	☐	☐	☐	☐	☐

14. Ao nível de IMPLEMENTAÇÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Desenvolve programas que ajudam a responder a necessidades da comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Faz acordos com empresas ou outras instituições para promover a aprendizagem dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

15. Ao nível de SUPORTE/APOIO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir * que o Colégio...

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Garante recursos extra através de colaborações externas à escola para melhorar o ensino e a aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐
Coloca recursos pensados com as famílias e a comunidade local para avançar nas aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐

16. Ao nível de INCLUSÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio...

*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Cria formas de chegar às famílias mais afastadas da escola.	☐	☐	☐	☐	☐
Desafia os professores para trabalharem com instituições locais a fim de apoiar alunos com notas mais baixas..	☐	☐	☐	☐	☐

17. Ao nível de COMUNICAÇÃO, quão eficaz é a liderança da escola para garantir que este Colégio... *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Escuta e tem em conta as sugestões da comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Escuta e tem em conta as opiniões e necessidades de todas as famílias.	☐	☐	☐	☐	☐

18. Ao nível de MONITORIZAÇÃO, quão eficaz é a liderança de escola para garantir * que o Colégio...

Marcar apenas uma oval por linha.

	Ineficaz	Pouco Eficaz	Eficaz	Bastante Eficaz	Muito Eficaz
Recolhe informação para usar mais tarde sobre recursos (lugares, pessoas, etc.) na comunidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Controla se as relações escola - comunidade são positivas e trazem proveito..	☐	☐	☐	☐	☐

DESEMPENHO ESCOLAR

19. Qual foi a tua média escolar na última avaliação deste ano letivo? *

SOBRE O QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO COM A VIDA:

Encontras a seguir cinco afirmações com as quais podes concordar ou discordar.

Utilizando a escala de 1 a 7 abaixo indicada, refere o teu grau de acordo com cada frase, assinalando no número apropriado. Procura ser sincero(a) nas tuas respostas.

20. Em muitos aspetos, a minha vida aproxima-se dos meus ideais. *

Marcar apenas uma oval.

[illegible]

21. As minhas condições de vida são excelentes *

Marcar apenas uma oval.

[illegible]

22. Estou satisfeito com a minha vida. *

Marcar apenas uma oval.

[illegible]

23. Até agora, consegui obter aquilo que era importante na vida. *

Marcar apenas uma oval.

[illegible]

24. Se pudesse viver a minha vida de novo, não alteraria praticamente nada. *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Total	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Totalmente de acordo

FIM.

Muito obrigada pela preciosa colaboração. Felicidades!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários