

# Estágio Profissionalizante

## Relatório final

6º ANO DO MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS



**JOÃO PEDRO DOS SANTOS CALDEIRA**

REGENTE: PROFESSOR DOUTOR RUI MAIO

ORIENTADORA: PROFESSORA DOUTORA ANA NETO

## ÍNDICE

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>i - Introdução .....</b>                                                | <b>2</b>  |
| <b>li - Estágio Profissionalizante .....</b>                               | <b>2</b>  |
| a) Cirurgia Geral .....                                                    | 2         |
| b) Medicina Interna.....                                                   | 3         |
| c) Saúde Mental.....                                                       | 4         |
| d) Medicina Geral E Familiar .....                                         | 4         |
| e) Pediatria.....                                                          | 5         |
| f) Ginecologia E Obstetrícia.....                                          | 6         |
| g) Uc Opcional – Estágio Clínico Em Dermato-Venereologia.....              | 7         |
| h) Elementos Valorativos .....                                             | 7         |
| <b>lii - Reflexão Crítica .....</b>                                        | <b>8</b>  |
| <b>lv - Anexos .....</b>                                                   | <b>10</b> |
| i) Tabela Resumo Do Estágio Profissionalizante .....                       | 10        |
| j) Casuística De Doentes Observados Nos Diferentes Estágios Clínicos ..... | 11        |
| k) Certificados De Participação Em Atividades Extra-Curriculares .....     | 16        |

## I - INTRODUÇÃO

O Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas tem como objetivo a formação de médicos com conhecimentos científicos consolidados, cultos e integrados na comunidade, com elevado sentido ético e moral e motivados pela ajuda ao próximo. O estágio profissionalizante do 6º ano é o culminar da preparação base que permitirá uma prática médica rigorosa e competente.

Segundo o “The Tuning Project”, graduados em Medicina e médicos a exercer na Europa, devem ter em comum determinadas capacidades e competências adquiridas ao longo do curso, das quais se destacam: a capacidade de efetuar uma consulta, providenciar cuidados adequados perante emergências médicas, avaliar apresentações clínicas, requisitar exames complementares de diagnóstico, efetuar diagnósticos diferenciais, realizar procedimentos práticos simples, comunicar de modo eficaz em contexto médico, prescrever fármacos e ainda aplicar princípios éticos e legais à prática médica. O Estágio Profissionalizante do 6º ano, pelas suas características de maior contacto com o dia-a-dia dos tutores e maior autonomia, constitui uma excelente oportunidade para reforçar estas aptidões enumeradas e aplicá-las durante os estágios clínicos parcelares. Assim, durante este ano letivo, assumi estas diretrizes como objetivos gerais a aplicar em cada estágio.

Ao longo deste relatório, descreverei a minha passagem nos diferentes estágios clínicos parcelares do Estágio Profissionalizante, com uma referência também à Unidade Curricular (UC) Opcional, abordarei atividades extra-curriculares desenvolvidas e terminarei com uma reflexão crítica acerca da minha formação em Medicina e do 6º ano em particular.

## II - ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

### CIRURGIA GERAL

O meu estágio clínico parcelar de Cirurgia Geral decorreu no Hospital da Luz, tendo como tutor o Dr. Carlos Ferreira. Teve uma duração de 8 semanas, entre os dias 07/09/2020 e 30/10/2020.

Por ser o primeiro estágio após a paragem do ensino presencial e face à situação delicada do país em relação à pandemia de COVID-19 verificada na altura, o início deste estágio foi marcado por algumas dificuldades organizacionais e incertezas. As aulas teóricas e teórico-práticas agendadas para a primeira semana acabaram por se realizar ao longo das restantes 7 semanas. Por outro lado, no Hospital da Luz, o contacto dos alunos foi limitado ao bloco operatório, consulta externa, reuniões de serviço e sessões clínicas.

Assim, com as limitações impostas, reformulei os meus objetivos iniciais e propus-me a: perceber a dinâmica das reuniões multidisciplinares; conhecer as técnicas cirúrgicas e de assépsia adequadas para cada contexto; saber distinguir as situações clínicas que têm indicação cirúrgica das que podem ter uma gestão conservadora; saber distinguir as situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva das urgentes.

Nas consultas pude relembrar a anamnese, exame objetivo, requisição e interpretação de exames complementares de diagnóstico e ainda a terapêutica das patologias cirúrgicas mais frequentes. Aprendi também sobre os requisitos e procedimentos necessários para agendar uma intervenção cirúrgica. Por outro lado, com o bloco operatório constituindo uma atividade mais prática, tive oportunidade de aí realizar a desinfeção cirúrgica e participar na maioria das cirurgias, como segundo ajudante. Durante duas semanas frequentei a Unidade de Cuidados Intensivos, sendo que este período foi particularmente útil para perceber os aspetos relacionados com a ventilação e a gestão de doentes críticos.

Particpei no Mini Congresso de Cirurgia Geral, no qual apresentei o trabalho: “Reintervenção em vias biliares” em conjunto com três colegas. Ainda enquadrado neste estágio, realizei o curso TEAM. Este foi composto por uma parte teórica lecionada online com revisão da abordagem ABCDE e uma parte prática, composta por bancas de “Via Aérea”, “Choque” e “Trauma Vertebro-medular”.

#### MEDICINA INTERNA

Realizei este estágio no serviço de Medicina 2.1 do Hospital de Santo António dos Capuchos (HSAC), entre os dias 02/11/2020 e 08/01/2021, sob orientação da Dr<sup>a</sup> Catarina Costa. A pandemia por SARS-CoV-2 limitou o meu contacto com esta especialidade, sendo que não frequentei as consultas externas e a minha passagem no Serviço de Urgência (SU) foi reduzida de modo a minimizar possíveis contactos de risco.

Como objetivos para este estágio defini: adquirir capacidade para identificar e hierarquizar as situações clínicas de maior emergência e que requeiram cuidados altamente diferenciados; elaborar diários clínicos, notas de alta, de transferência e referenciar doentes a outras áreas; desenvolver a capacidade de comunicação com doentes, colegas e outros profissionais.

A componente teórica deste estágio resumiu-se aos Workshops “Alterações do equilíbrio ácido base”, lecionado pelo Prof. Dr. Pedro Póvoa e “Decisões em fim de vida” apresentado pela Dr<sup>a</sup> Camila Tapadinhas. No final do estágio, em conjunto com outros dois colegas do 6<sup>o</sup> ano, apresentei um trabalho sobre “Endocardite Infecciosa”, acerca de um caso clínico que acompanhei no internamento.

Em relação à componente prática, este foi o estágio parcelar no qual senti maior autonomia e responsabilidade. Frequentei o piso das Mulheres durante 1 semana e o dos Homens nas restantes 7 semanas, e, com o decorrer do estágio, o meu contributo no serviço foi-se aproximando do esperado de um Interno de Formação Geral. Diariamente acompanhava, observava e posteriormente discutia com a equipa clínica entre 2 a 4 doentes, o que me fez evoluir na colheita de anamnese, realização de exame objetivo e redação de diários clínicos. Ocasionalmente assisti a procedimentos menos comuns como um mielograma, uma paracentese e uma entubação oro-traqueal. Frequentei o SU no Hospital de São José (HSJ), acompanhando a Dra. Catarina Costa nos “Claustros” e no balcão de atendimento. Aproveitei a passagem

em contexto de urgência para praticar a recolha de anamnese e exame objetivo de um modo mais sucinto, focado na pesquisa de sinais de alarme e exclusão de situações ameaçadoras da vida. Em anexo descrevo com maior detalhe os doentes com os quais contactei durante estas 8 semanas.

#### SAÚDE MENTAL

O meu estágio de Saúde mental decorreu entre os dias 18/01/2021 e 18/02/2021, e foi realizado na Equipa Comunitária da Amadora, sob orientação do Dr. José Flores e Dr<sup>a</sup>. Raquel Ribeiro.

No contexto da pandemia por SARS-CoV-2, as turmas foram divididas em 2 grupos que alternaram entre duas semanas de estágio presencial e duas semanas de trabalho individual em casa. Em casa, foi pedido aos alunos a realização de duas histórias clínicas assim como de seis vinhetas clínicas, cada uma com 3 perguntas elaboradas no formato “Single Best Answer”. As questões que elaborei abordaram os temas “Perturbação Afetiva Bipolar”, “Esquizofrenia”, “Perturbação de Ansiedade Generalizada”, “Delirium”, “Perturbação Obsessiva-compulsiva” e “Tentativa de Suicídio”.

No primeiro dia de estágio presencial assistimos através da plataforma Zoom, a dois seminários teórico-práticos. O primeiro, apresentado pelo Dr. Pedro Mateus, abordou o tema “O Estigma em Saúde Mental”. O segundo seminário foi mais prático e interativo, através da discussão de casos clínicos entre os alunos e o Prof. Dr. Miguel Talina. Os casos incidiram sobre temas como “Intoxicação medicamentosa voluntária”, “Delirium”, “Intoxicação por opióides” e “Abordagem ao doente violento”.

Nos restantes dias, a Consulta Externa ocupou a grande maioria do estágio. Nestas, aproveitei para relembrar a anamnese, exame do estado mental e as principais opções terapêuticas de diversas patologias psiquiátricas. Dediquei um dia às consultas de enfermagem, nas quais observei doentes com necessidade de terapêutica antipsicótica injetável intramuscular. A passagem pelo SU do Hospital Fernando Fonseca (HFF) ficou aquém das minhas expectativas, uma vez que num período de 5h apenas observei um doente, com uma Intoxicação Medicamentosa Voluntária. Apresentarei em anexo a casuística de doentes observados.

Ainda no serviço de Psiquiatria do HFF, assisti às sessões clínicas: “A importância das equipas multidisciplinares” e “Esquizofrenia resistente à terapêutica: um caso clínico”. No último dia de estágio, no HFF, foi organizada uma sessão de “Role Play” pelos médicos internos do serviço, na qual estes representaram doentes fictícios e nós, alunos, treinámos a anamnese e a abordagem a adotar.

#### MEDICINA GERAL E FAMILIAR

Realizei o estágio clínico parcelar de Medicina Geral e Familiar (MGF) na Unidade de Saúde Familiar (USF) Linha de Algés, onde o meu tutor foi o Dr. Francisco Carvalho. O estágio teve a duração de 4 semanas, entre os dias 15/02/2021 e 12/03/2021.

Os objetivos a que me propus para este estágio incluíram: incorporar o contexto psicossocial, cultural e familiar no plano de seguimento do utente; usar o tempo como recurso diagnóstico; reconhecer os recursos de saúde existentes na comunidade; saber aplicar medidas de prevenção e diminuição de risco; conhecer os princípios da Medicina baseada na evidência.

Durante estas 4 semanas em que frequentei os Cuidados de Saúde Primários, fui motivado a questionar decisões clínicas, utilizar recursos bibliográficos fidedignos e atualizados e, através da discussão de casos clínicos e patologias dos utentes, o meu raciocínio clínico e espírito crítico foram estimulados pelo Dr. Francisco Carvalho. Observei consultas de Saúde dos adultos, Saúde infantil e juvenil, Saúde materna, Planeamento familiar, Doença aguda e ainda consultas de Enfermagem. Na última semana, tive oportunidade de realizar 3 consultas de Doença aguda e 3 consultas de Saúde de adultos em regime de autonomia parcial.

Ainda neste estágio, realizei uma Análise de Decisão Clínica, na qual procurei esclarecer uma dúvida que me surgiu após assistir a uma consulta de Doença aguda de uma criança com suspeita de Asma, acerca do meio complementar de diagnóstico requisitado. Apresentei ainda um Caso Clínico sobre uma mulher com suspeita de Hipertensão Arterial (HTA) secundária, aplicando uma abordagem mais holística e enquadrando a doente no seu contexto familiar, social e laboral.

#### PEDIATRIA

Frequentei o estágio de Pediatria durante 4 semanas, entre os dias 15/03/2021 e 16/04/2021. Fiquei sob a orientação da Dr<sup>a</sup> Leonor Sassetti, na Unidade dos Adolescentes do Hospital Dona Estefânia (HDE).

Como objetivos específicos para este estágio tinha definido: conhecer as principais patologias da criança e adolescente, nomeadamente a etiopatogenia, semiologia e seus tratamentos; situar o doente no seu contexto social, escolar e familiar. Este último ponto assumiu uma importância particular já que os doentes que observei eram quase exclusivamente adolescentes, sendo estes uma população particular, com necessidade de afirmação e imprevisibilidade emocional. Assim, a relação médico-doente é fundamental para “agarrar” os adolescentes, mantendo-os interessados pela sua saúde, e garantindo a adesão à terapêutica e a colaboração com os profissionais de saúde.

A parte teórica do estágio resumiu-se ao seminário dos alunos do 6º ano e ao meu estudo em casa. No seminário dos alunos foram apresentados os seguintes temas: “Obesidade: Epidemia Silenciosa”, “A propósito de um caso clínico: Abscesso Retrofaríngeo”, “Icterícia neonatal”, “Mal de Pott” e “Doença Celíaca”. O tema do meu grupo foi “*DIP into the genital tract*”, na qual abordámos um caso de uma adolescente com Doença Inflamatória Pélvica que acompanhámos no internamento na Unidade dos Adolescentes. Na quarta semana do estágio assisti à sessão teórica apresentada pela Dra. Ana Margarida Romeira sobre “Anafilaxia”.

A parte prática constituiu assim a maior parte do meu estágio. Na enfermaria da Unidade dos Adolescentes, assistia à reunião matinal de passagem dos doentes. No final, acompanhava o médico responsável pelo caso que me parecia mais interessante. Neste período aproveitei para observar e praticar determinados gestos, como o contacto com os doentes e seus pais / acompanhantes, a recolha de anamnese e realização de exame objetivo. Nesta Unidade assisti também a vários “*Journal Clubs*” apresentados pelos médicos internos do serviço, com os temas “Incidência de Cancro Colorretal em Doentes com Doença Inflamatória Intestinal” e “Psicoterapia como Prevenção de Distúrbios do Sono em Adolescentes”.

Nas consultas, a maioria dos adolescentes acompanhados pela Dr<sup>a</sup> Leonor Sassetti apresentavam um enquadramento sociocultural complexo, tornando-os mais vulneráveis a patologias orgânicas e psiquiátricas. Assisti também às consultas de enfermagem, nas quais era feita uma abordagem semelhante ao “HEADSSS”. Descrevo em anexo as patologias e casuística de doentes observados.

Durante o estágio tive oportunidade de contactar com outras valências da Pediatria, frequentando o Serviço de Urgência com a Dr<sup>a</sup> Catarina Borges, a Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) com a Dr<sup>a</sup> Marta Oliveira e ainda o Centro de Estudos do Bebê e da Criança (CEBC) com a Dr<sup>a</sup> Sílvia Afonso.

#### GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Realizei o meu estágio clínico parcelar de Ginecologia e Obstetrícia no Hospital CUF Descobertas, sob orientação do Dr. Pedro Conde, entre os dias 19/04/2021 e 14/05/2021.

Como principal objetivo para este estágio, propus-me a consolidar os meus conhecimentos acerca da fisiologia normal da Mulher, relativamente ao ciclo menstrual, planeamento familiar, aconselhamento pré-concepcional, vigilância da gravidez normal, reconhecimento dos sinais de trabalho de parto e menopausa, aprendendo assim a reconhecer alterações patológicas ginecológicas e obstétricas.

De modo a ter uma visão mais global da Ginecologia e Obstetrícia, o meu estágio foi distribuído por vários médicos, sendo que só acompanhei o meu tutor uma ou duas vezes por semana. Às sextas-feiras, realizava as 12 horas de Serviço de Urgência semanais. Assim, nestas 4 semanas contactei com diferentes áreas da especialidade, tais como a Consulta Externa, Consulta de Alto Risco Obstétrico, Consulta de Senologia, Bloco Operatório, Serviço de Urgência, Unidade de Ecografias e Unidade Funcional de Exames Especiais Ginecológicos. Assisti ainda, na 6<sup>a</sup>-feira da 2<sup>a</sup> semana, ao Workshop “The Woman”, lecionado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Teresinha Simões.

Participei também nas Reuniões de Serviço e nas Reuniões Multidisciplinares de Patologia Mamária. Na reunião de serviço da 3<sup>a</sup> semana do estágio, em conjunto com os meus colegas do 6<sup>o</sup> ano, realizei um *Journal Club* no qual apresentei o artigo intitulado “*Uterine Transplantation: Evolving Data, Success, and*

*Clinical Importance*". Nos Anexos, descrevo com maior detalhe o meu contacto com as consultas, ecografias obstétricas e procedimentos ginecológicos.

#### UC OPCIONAL – ESTÁGIO CLÍNICO EM DERMATO-VENEREOLOGIA

Efetuei a UC Opcional “Estágios Clínicos Opcionais” no final deste ano letivo, entre os dias 17/05/2021 e 28/05/2021. Optei por realizar o meu estágio no serviço de Dermato-venereologia do HSAC, sob orientação da Profª Dra. Maria João Paiva Lopes.

Escolhi esta área de modo a complementar a minha formação, uma vez que não tive oportunidade de contactar com Dermatologia durante o meu programa de mobilidade “Erasmus+ Estudos”. Assim, o meu principal objetivo para este estágio era contactar com as patologias da pele mais frequentes, assim como aprender a abordagem e gestão dos doentes. Durante estas duas semanas assisti a consultas de Dermatologia geral, Anexos e Alergologia, acompanhei em duas ocasiões o médico responsável pela Urgência Interna e assisti ainda às reuniões de serviço semanais, nas quais foram feitas apresentações sobre os temas “Profilaxia pré-exposição em tempos de pandemia” e “Mastocitose sistémica”.

Não obstante tratar-se de um estágio com carácter mais observacional, este foi de encontro às minhas expectativas e ao meu objetivo central, sendo globalmente didático e enriquecedor, pelo que a escolha deste foi uma decisão acertada.

#### ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo deste e dos anteriores anos em que frequentei a Nova Medical School|Faculdade de Ciências Médicas, procurei enriquecer o meu percurso académico integrando projetos em conjunto com os meus colegas, assistindo a palestras interessantes e enriquecedoras, realizando atividades de voluntariado e participando no programa “Erasmus+ Estudos”.

Desde o primeiro ano de faculdade que integro a equipa de Futebol da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM), participando no Campeonato Universitário de Lisboa (CUL). No ano civil de 2017 integrei a direção da AEFCM. Desempenhei o cargo de Coordenador do Desporto, no qual geri as equipas desportivas da AEFCM, prestei apoio às equipas desportivas da Universidade Nova de Lisboa e coordenei projetos como o torneio “Liga de Santana” ou a palestra “Medicina do Exercício”.

Realizei o 1º semestre do 5º ano de faculdade na Wroclaw Medical University, na Polónia, ao abrigo do programa “Erasmus+ Estudos”. Em Wroclaw, frequentei as Unidades Curriculares necessárias de modo a obter equivalência às seguintes Unidades Curriculares: Especialidades Médicas e Cirúrgicas III, O Doente com Cancro e Prescrição Racional de Medicamentos. Ao longo do 6º ano, participei ainda em ações de

voluntariado como “O meu melhor amigo” e assisti a palestras do meu interesse tais como o “NutriDay”, o “Head up to the sky – Medicina Aeroespacial” e a conferência “World Pancreatic Cancer Day”.

### III - REFLEXÃO CRÍTICA

Após a síntese das atividades desenvolvidas ao longo deste ano, resta fazer uma análise crítica do estágio profissionalizante, destacando os aspetos positivos e negativos do mesmo e refletindo acerca dos objetivos a que me propus.

Em relação aos objetivos gerais elencados na introdução, penso que os atingi na sua maioria. Integrei-me nas equipas clínicas dos meus respetivos tutores, adquiri competências de comunicação com outros profissionais de saúde, com recurso a linguagem e terminologia adequadas, consolidei os meus conhecimentos de etiopatogenia, semiologia, métodos complementares de diagnóstico e opções terapêuticas das patologias mais frequentes em cada especialidade. Adotei uma postura proativa e mantive-me interessado e empenhado em cada estágio, e evolui no que se refere às aptidões pessoais inerentes à profissão médica, tais como a integridade, responsabilidade e interesse pela valorização pessoal.

A pandemia COVID-19 teve um impacto moderado no meu estágio profissionalizante, com a necessidade de manter um equilíbrio entre a aprendizagem prática dos alunos e simultaneamente de evitar aglomerados de pessoas e sobrecarga dos docentes. Assim, apesar do grande esforço organizacional dos coordenadores dos diferentes estágios, houve aspetos menos positivos relacionados com a pandemia durante todo o ano. No estágio de Cirurgia Geral no Hospital da Luz apenas frequentei o estágio em metade dos dias úteis e foi-me recomendado que não estagiasse na enfermaria nem no SU. Durante o meu estágio de Medicina Interna fui considerado um contacto de risco após um surto de COVID-19 no serviço, o que me retirou uma semana de estágio das oito previstas. O estágio de MGF foi dos mais afetados, sendo que a grande maioria das consultas a que assisti foram telefónicas, limitando a minha aprendizagem do exame objetivo e a realização de outros procedimentos simples. A componente presencial do estágio de Saúde Mental foi reduzido a metade e, no HFF, os alunos apenas contactaram com as equipas comunitárias e SU. Por outro lado, os estágios de Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Dermato-venereologia não sofreram alterações significativas relacionadas com a pandemia.

O balanço que faço do estágio de Cirurgia Geral é francamente positivo. Antes deste estágio, o meu interesse por especialidades cirúrgicas era reduzido e não as considerava como opção para o meu futuro. Porém, o meu gosto e curiosidade por Cirurgia Geral saíram reforçados após este estágio. Acredito que a excelente relação que desenvolvi com o meu tutor, o Dr. Carlos Ferreira foi essencial para esta mudança de opinião. O melhor estágio deste ano profissionalizante foi, para mim, o de Medicina Interna. Ao longo do estágio senti uma grande evolução nas minhas capacidades de realizar diários clínicos, apresentar doentes e

expor situações clínicas. A Dr<sup>a</sup> Catarina Costa concedeu-me uma grande autonomia e corrigia prontamente as minhas falhas, pelo que a minha aprendizagem foi constante. No estágio de MGF, um aspeto menos positivo foi o reduzido contacto presencial que tive com os doentes, nomeadamente nas consultas de doença aguda e saúde dos adultos. Comparativamente aos restantes estágios, este sobressaiu pela excelente organização, e considero que é o mais justo no que diz respeito à avaliação dos alunos. Ainda pela positiva, gostaria de destacar o estágio de Ginecologia e Obstetrícia. Foi um estágio altamente organizado, possibilitando a minha passagem pelas várias valências da especialidade. A artigo que apresentei sobre transplantação uterina foi dos trabalhos mais interessantes que realizei durante os 6 anos de faculdade.

Contrariamente, os estágios de Saúde Mental e de Pediatria ficaram aquém das minhas expetativas. São duas áreas pelas quais tenho um elevado interesse e cujos estágios do 5º ano foram cancelados devido à pandemia. No estágio de Saúde Mental, praticamente todos os doentes que observei encontravam-se estáveis e controlados dentro das suas patologias, não evidenciando sintomas psiquiátricos. Já no estágio de Pediatria senti que não me foi dada autonomia, que apenas observava os médicos do serviço a realizar a anamnese e exame objetivo, sem participar ativamente. Apesar destes aspetos menos positivos, mantenho o meu interesse por estas duas especialidades, considerando ambas uma boa opção para o meu futuro.

O semestre em que frequentei a Wroclaw Medical School, através do programa “Erasmus+ Estudos” contribuiu para o meu desenvolvimento pessoal, permitindo-me conhecer, respeitar e absorver culturas diferentes, e ainda aproveitar para melhorar as minhas capacidades linguísticas. Todavia, a nível académico e profissional, reconheço que esta estadia na Polónia não foi tão produtiva nem didática como seria se tivesse permanecido em Portugal. Apesar de ter estagiado num hospital com excelentes condições, a barreira linguística entre os alunos de Erasmus e os doentes polacos limitou o nosso ensino prático.

Relativamente às atividades complementares, as palestras às quais escolhi assistir captaram a minha atenção e curiosidade e contribuíram para o meu enriquecimento cultural e científico. A participação na equipa de Futebol da AEFCM foi, porém, a atividade que mais me marcou pela positiva. Os 2 treinos semanais e a participação no CUL permitiram-me conviver com colegas da faculdade mais velhos e ir aprendendo com eles. Com o passar dos anos tentei sempre, através da boa disposição e espírito de equipa, ajudar e integrar os colegas mais novos. Já no âmbito do associativismo estudantil, o cargo de Coordenador de Desporto da AEFCM permitiu-me desenvolver competências a nível organizativo e burocrático.

Termino este ano letivo com um sentimento de realização, por tudo o que alcancei até este momento e pela forma como o fiz, e apresento-me com uma vontade reforçada de superar os desafios que se avizinham. Chegado aqui, cumpre-me agradecer aos meus familiares, amigos e colegas pelo apoio durante este percurso e a todos os tutores que dedicaram o seu tempo, conhecimentos e valores contribuindo para o meu desenvolvimento pessoal, académico e profissional.

## IV - ANEXOS

TABELA RESUMO DO ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

| Estágio Parcelar                          | Período de Estágio                          | Local e Tutor (a)                                | Atividades Desenvolvidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trabalhos Realizados                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cirurgia Geral</b>                     | 8 semanas:<br>07/09/2020<br>a<br>30/10/2020 | Hospital da Luz<br>Dr. Carlos Ferreira           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bloco operatório</li> <li>➤ Consulta externa</li> <li>➤ Reuniões de serviço</li> <li>➤ Sessões clínicas</li> <li>➤ Unidade de Cuidados Intensivos</li> <li>➤ Curso TEAM</li> </ul>                                                                                                                  | “Reintervenção em vias biliares” realizado por João Caldeira, João Cabanas, João Morais Santos e Catarina Jesus                                                                                                                                  |
| <b>Medicina Interna</b>                   | 8 semanas:<br>02/11/2020<br>a<br>08/01/2021 | HSAC<br>Drª Catarina Costa                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internamento</li> <li>➤ Serviço de Urgência</li> <li>➤ Workshops</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | “Endocardite Infecciosa” realizado por João Caldeira, José Costa e Ana Pereira<br>2 Histórias Clínicas                                                                                                                                           |
| <b>Saúde Mental</b>                       | 4 semanas:<br>18/01/2021<br>a<br>18/02/2021 | Equipa Comunitária da Amadora<br>Dr. José Flores | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminários</li> <li>➤ Consulta Externa</li> <li>➤ Consulta de Enfermagem</li> <li>➤ Serviço de urgência</li> <li>➤ Sessões clínicas</li> </ul>                                                                                                                                                      | 6 vinhetas clínicas:<br>1. “Perturbação Afetiva Bipolar”<br>2. “Esquizofrenia”,<br>3. “Perturbação de Ansiedade Generalizada”,<br>4. “Delirium”,<br>5. “Perturbação Obsessiva-Compulsiva”<br>6. “Tentativa de Suicídio”.<br>2 Histórias clínicas |
| <b>Medicina Geral e Familiar</b>          | 4 semanas:<br>15/02/2021<br>a<br>12/03/2021 | USF Linha de Algés<br>Dr. Francisco Carvalho     | Consultas de:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saúde dos adultos</li> <li>➤ Saúde infantil e juvenil</li> <li>➤ Saúde materna</li> <li>➤ Planeamento familiar</li> <li>➤ Doença aguda</li> <li>➤ Enfermagem</li> </ul>                                                                                                            | Análise de Decisão Clínica<br><br>Caso Clínico                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pediatria</b>                          | 4 semanas:<br>15/03/2021<br>e<br>16/04/2021 | HDE<br>Drª Leonor Sassetti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unidade dos Adolescentes</li> <li>➤ Consulta de Adolescentes</li> <li>➤ Consulta de Enfermagem</li> <li>➤ Sessões Clínicas</li> <li>➤ Serviço de Urgência</li> <li>➤ UCIP</li> <li>➤ CEBC</li> </ul>                                                                                                | “DIP into the genital tract” realizado por João Caldeira, João Cabanas, Tiago Carvalho e Marion Gaspar                                                                                                                                           |
| <b>Ginecologia e Obstetrícia</b>          | 4 semanas:<br>19/04/2021<br>a<br>14/05/2021 | Hospital CUF Descobertas<br>Dr. Pedro Conde      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consulta Externa</li> <li>➤ Consulta de Alto Risco Obstétrico</li> <li>➤ Consulta de Senologia</li> <li>➤ Bloco Operatório</li> <li>➤ Serviço de Urgência</li> <li>➤ Unidade de Ecografias</li> <li>➤ Unidade Funcional de Exames Especiais Ginecológicos</li> <li>➤ Reuniões de Serviço</li> </ul> | “Uterine Transplantation: Evolving Data, Success, and Clinical Importance”. Realizado por João Caldeira                                                                                                                                          |
| <b>UC Opcional - Dermato-venereologia</b> | 2 semanas:<br>17/05/2021<br>a<br>28/05/2021 | HSAC<br>Profª. Drª. Maria João Paiva Lopes       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consulta de Dermatologia geral</li> <li>➤ Consulta de Anexos</li> <li>➤ Consulta de Alergologia</li> <li>➤ Urgência Interna</li> <li>➤ Reuniões de serviço</li> </ul>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |

## CASUÍSTICA DE DOENTES OBSERVADOS NOS DIFERENTES ESTÁGIOS CLÍNICOS

## CIRURGIA GERAL

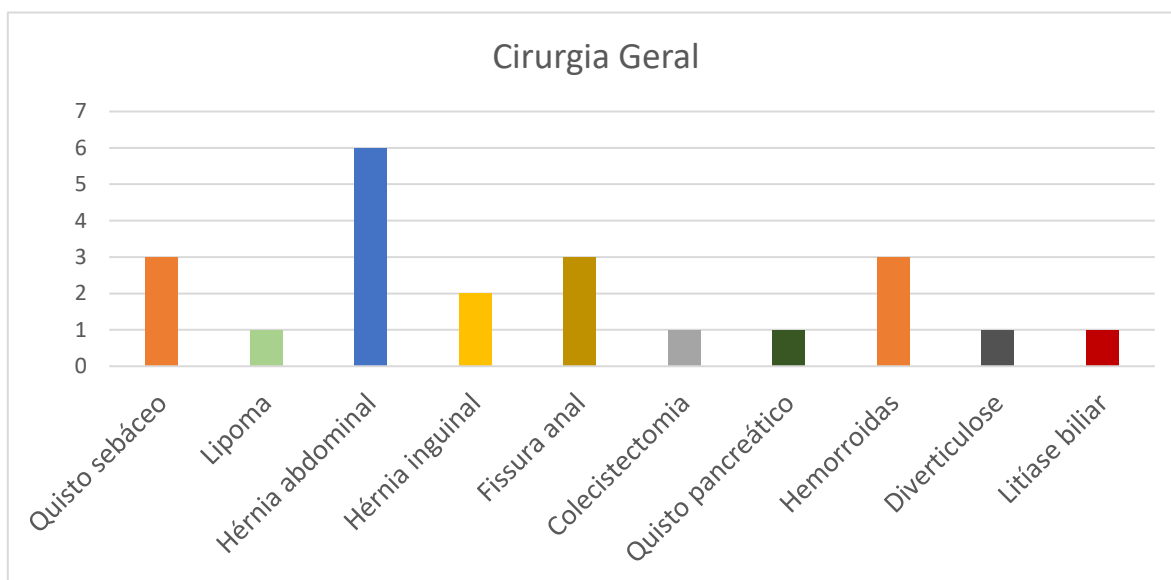


Figura 1 – Casuística de Patologias observadas na Consulta externa de Cirurgia Geral

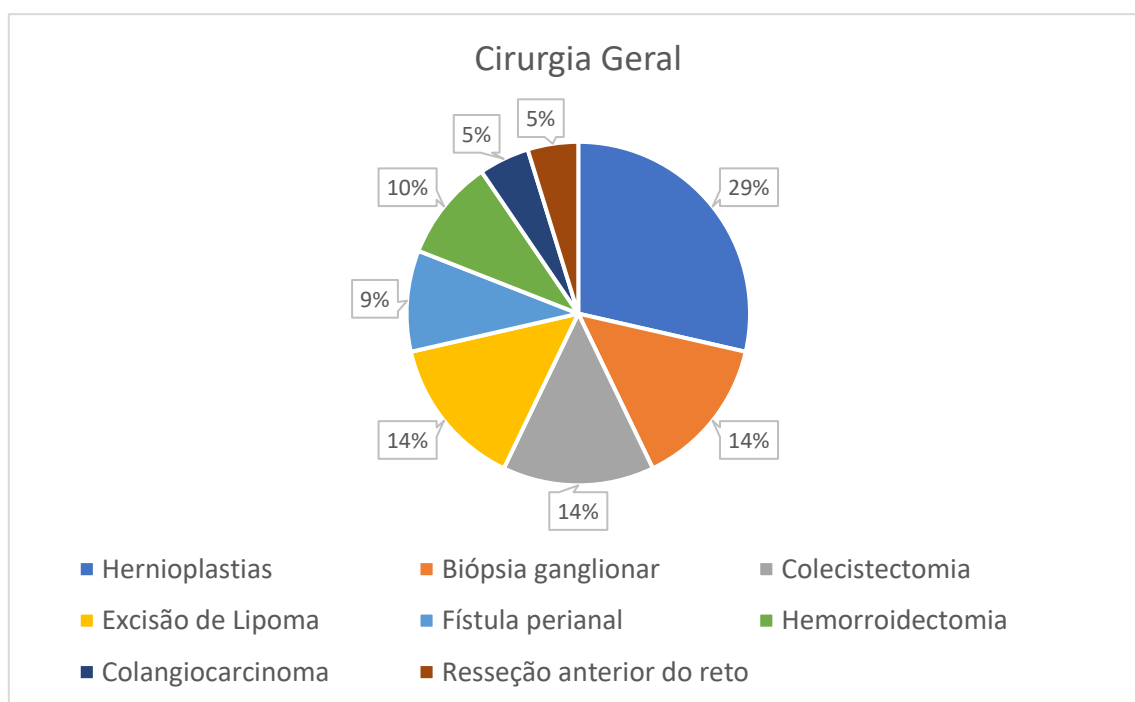


Figura 2 – Cirurgias Observadas no Bloco Operatório

## MEDICINA INTERNA

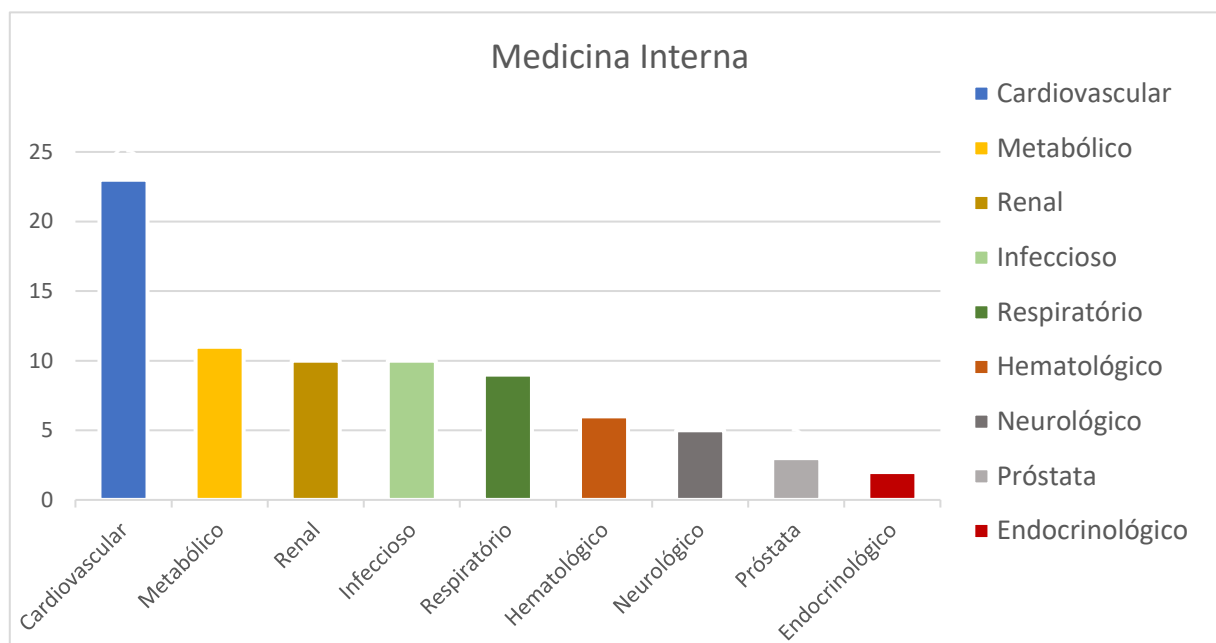


Figura 3 - Número de Patologias observadas no internamento de Medicina Interna, agrupadas por sistemas

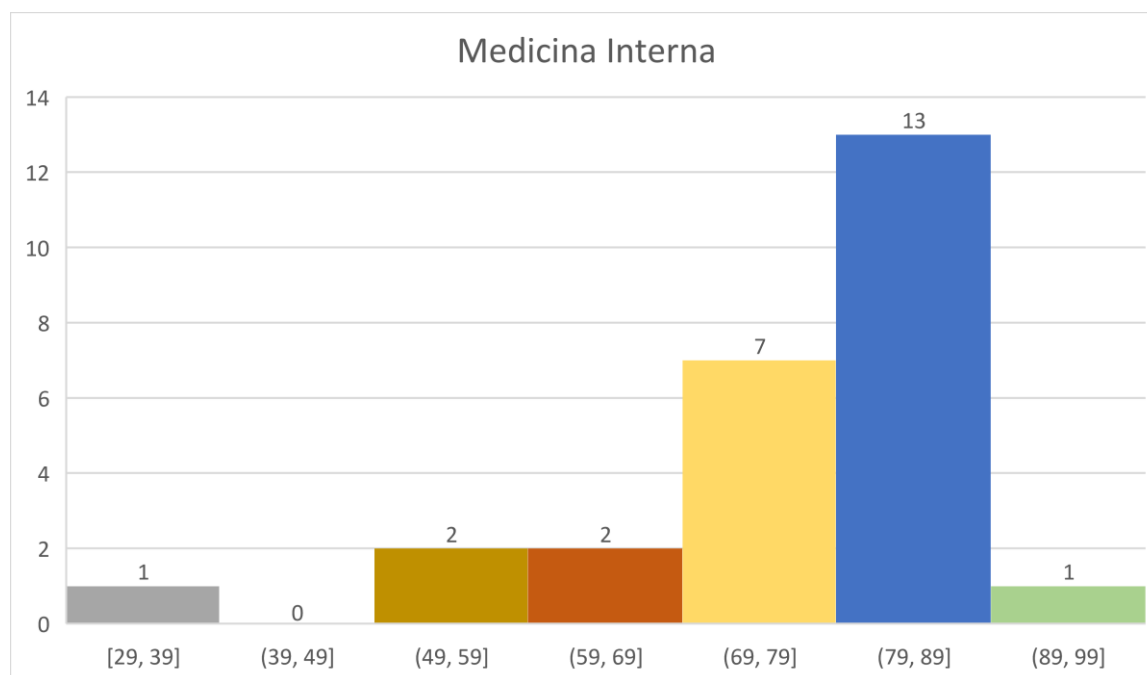


Figura 4 – Distribuição etária dos doentes observados no Internamento em Medicina Interna

## GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

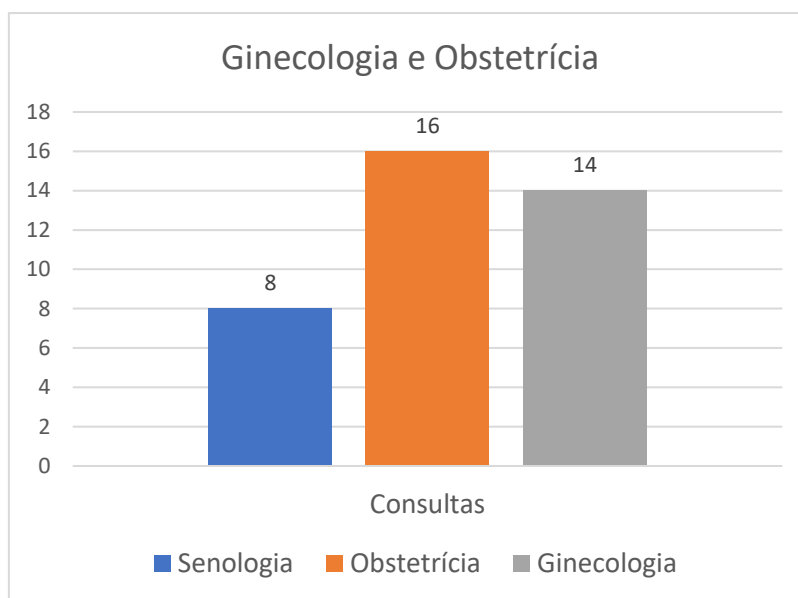


Figura 5 – Número de Consultas observadas, por tipo de consulta

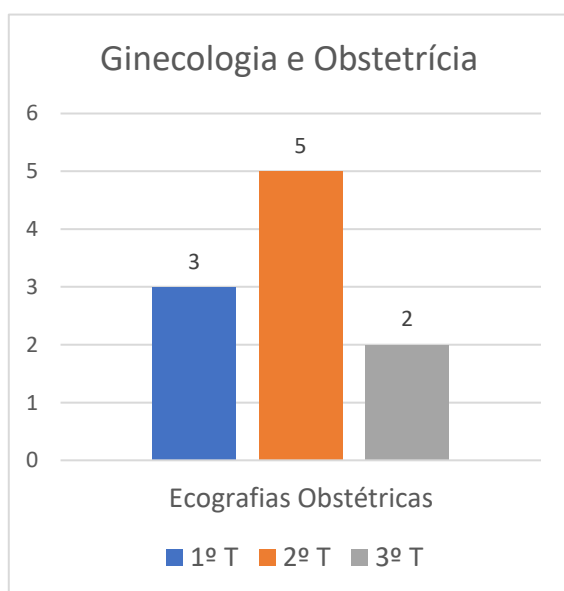


Figura 6 – Ecografias Obstétricas observadas

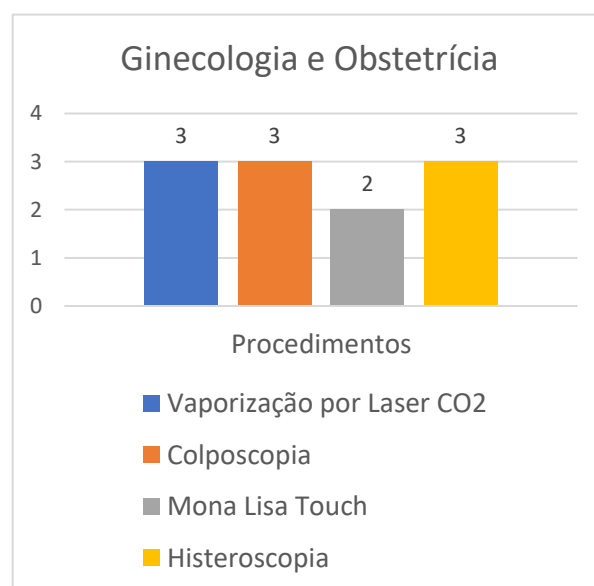


Figura 7 – Procedimentos observados na Unidade Funcional de Exames especiais

## PEDIATRIA

| Pediatría - Unidade dos Adolescentes do HDE |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Idade (anos)                                | Patologia                        |
| 11                                          | Hipertensão intra-craniana       |
| 13                                          | Anorexia nervosa                 |
| 14                                          | Nevrite ótica                    |
| 11                                          | Miastenia Gravis                 |
| 13                                          | Síndrome de Allan-Herndon-Dudley |
| 14                                          | Miastenia Gravis                 |
| 16                                          | Doença Inflamatória Pélvica      |
| 14                                          | AVC isquémico                    |
| 18                                          | Arterite de Takayasu             |
| 8                                           | Paralisia Cerebral               |
| 11                                          | Diabetes Mellitus tipo 1         |
| 16                                          | Blefarconjuntivite               |
| 13                                          | Diabetes Mellitus tipo 1         |
| 14                                          | Anorexia Nervosa                 |
| 15                                          | Anorexia Nervosa                 |
| 18                                          | Excesso de peso                  |
| 13                                          | Anorexia Nervosa                 |

Tabela 1 – Doentes observados em contexto de internamento e consulta externa

## SAÚDE MENTAL

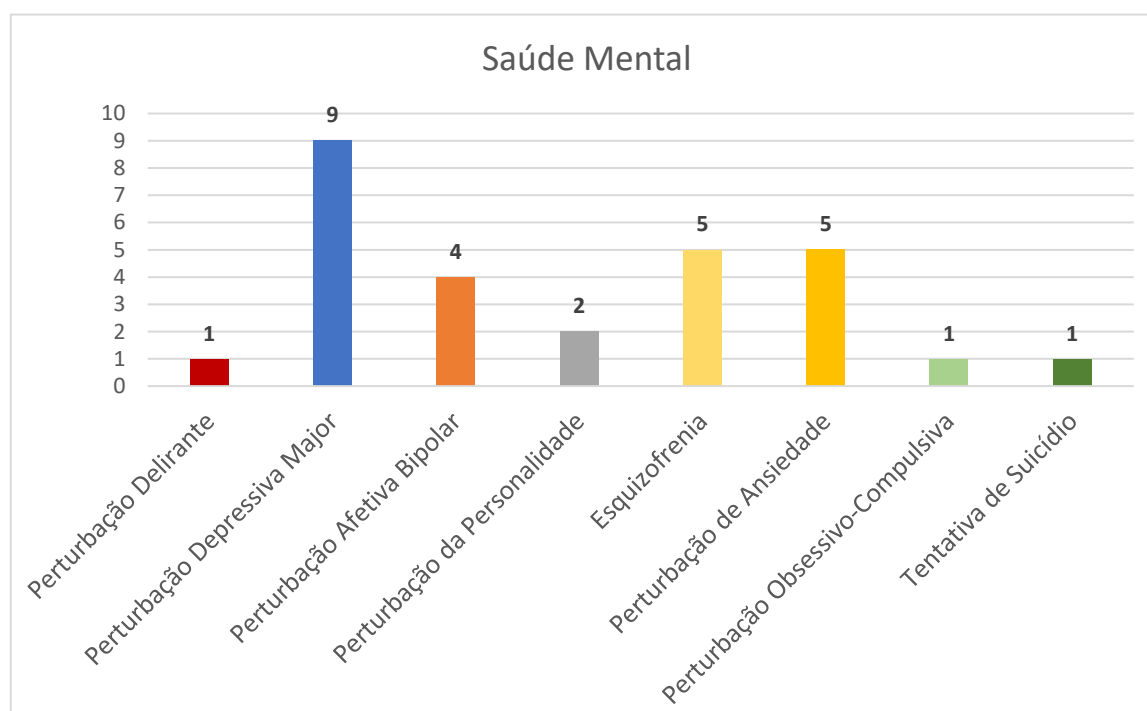
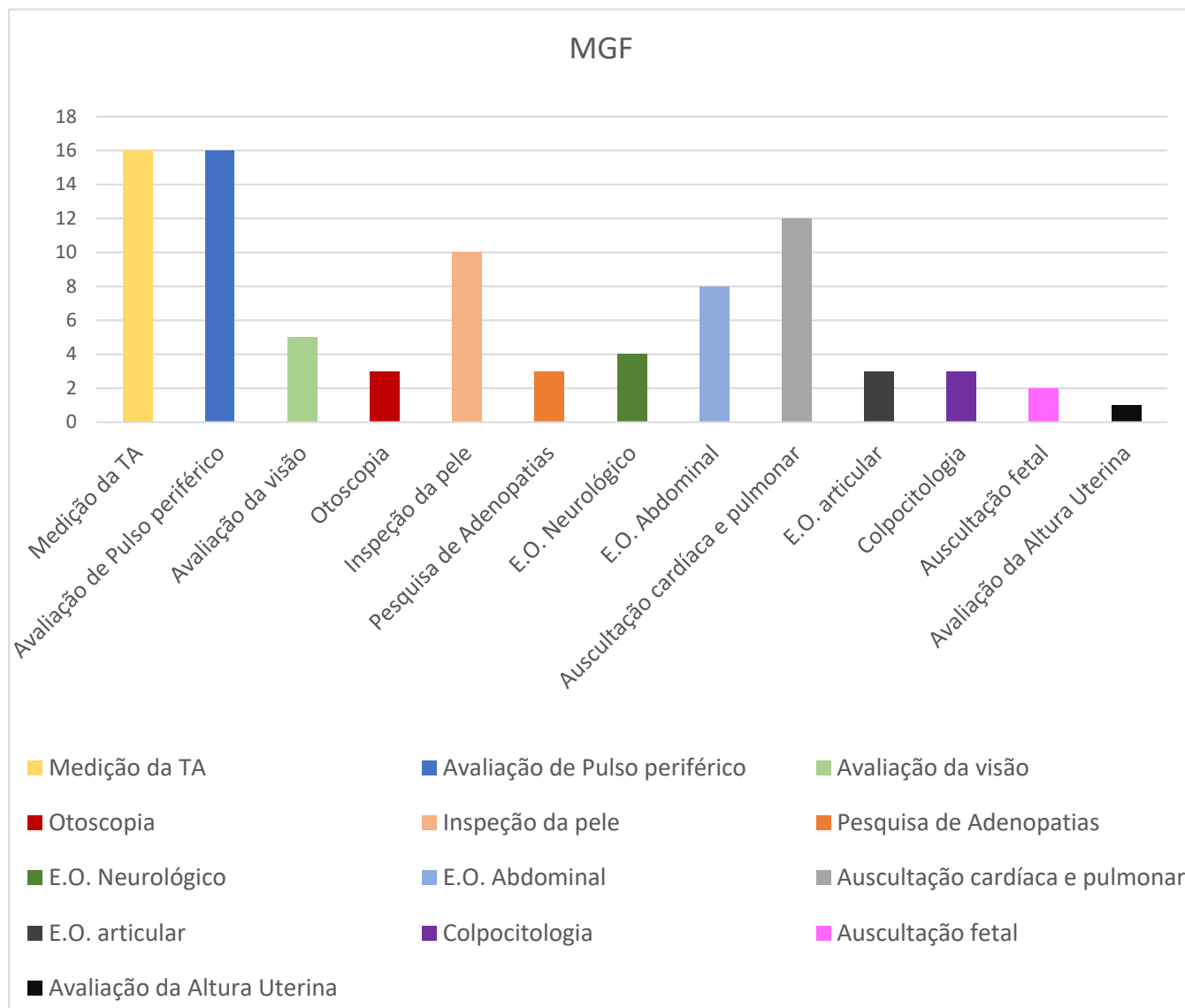


Figura 8 – Número de patologias observadas durante o estágio de Saúde Mental

## MEDICINA GERAL E FAMILIAR

**Figura 9 – Registo de gestos e procedimentos realizados em consulta de MGF**

## CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE  
DIVISÃO ACADÉMICA

## BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que o aluno **João Pedro dos Santos Caldeira**, Nº 2015219, que frequentou a *Wroclaw Medical University*, (Polónia), de 01/10/2019 a 17/02/2020, ano letivo 2019/2020, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas:

| Unidade Curricular                      | Ano | Créditos ECTS |
|-----------------------------------------|-----|---------------|
| Especialidades médicas e cirúrgicas III | 5º  | 24            |
| O Doente com Cancro                     | 5º  | 3             |
| Prescrição Racional de Medicamentos     | 5º  | 3             |
| Total                                   |     | 30            |

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:

Prof. Doutor Paulo Paixão



Erasmus+  
Portugal

Lisboa, 09/03/2020



Erasmus+

Higher Education  
Learning Agreement form  
Joao Caldeira

## Section to be completed AFTER THE MOBILITY

## RECOGNITION OUTCOMES

## I. MINIMUM INFORMATION TO INCLUDE IN THE RECEIVING INSTITUTION'S TRANSCRIPT OF RECORDS

Start and end dates of the study period: from **30.09.2019** till **17.02.2020**

Table E: academic outcomes at receiving institution

| Component code (if any) | Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution | Was the component successfully completed by the student? [Yes/No] | Number of ECTS credits | Receiving institution grade/ECTS grade |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|                         | Infectious disease                                                                  | yes                                                               | 2                      | 3/E                                    |
|                         | Clinical Transplantation                                                            | yes                                                               | 1                      | 5/A                                    |
|                         | Surgery II                                                                          | yes                                                               | 3,5                    | 5/A                                    |
|                         | Internal Diseases Cardiology                                                        | yes                                                               | 2,5                    | 5/A                                    |
|                         | Internal Diseases Pulmonology                                                       | yes                                                               | 1,5                    | 5/A                                    |
|                         | Internal Diseases Nephrology                                                        | yes                                                               | 1,5                    | 5/A                                    |
|                         | Rehabilitation                                                                      | yes                                                               | 1                      | 5/A                                    |
|                         | Ophthalmology                                                                       | yes                                                               | 2                      | 5/A                                    |
|                         | Anesthesiology and Intensive therapy                                                | yes                                                               | 6                      | 5/A                                    |
|                         | Oncology                                                                            | yes                                                               | 3                      | 5/A                                    |
|                         | Children Infectious diseases                                                        | yes                                                               | 0,5                    | zal/credit                             |
|                         | Pharmacology and Toxicology                                                         | yes                                                               | 4                      | 4,5/B                                  |
|                         | Emergency Medicine                                                                  | yes                                                               | 2                      | 5/A                                    |

[Signature of responsible person in receiving institution and date]

Erasmus Departmental Coordinator  
Department of Medicine  
Wrocław Medical University  
Tomasz Proszekiewicz MD, PhD

17.02.2020



CERTIFICADO

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que **João Caldeira**, CC 14735721 representou a AEFCM na qualidade de membro da equipa de Futebol entre os anos letivos 2015/2016 e 2020/2021.

Lisboa, 2 de junho de 2021



Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Faculdade de Ciências Médicas  
**Afonso Andrade**  
Vice-Presidente Interno da DAEFCM



Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Faculdade de Ciências Médicas  
**João Amado**  
Presidente da DAEFCM

Associação de Estudantes  
da NOVA Medical School  
Faculdade de Ciências Médicas

Campo Múrtires da Pátria,  
n.º 130 - 1169-056 - Lisboa

Tel 21 880 30 95  
Fax 21 885 12 20

Email info@aebcm.pt  
Site www.aefcm.pt



## World Pancreatic Cancer Day

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health  
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20  
1500-427 Lisboa



NOME

João Pedro dos Santos Caldeira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14735721

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fb63c728c255

**NutriDay***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

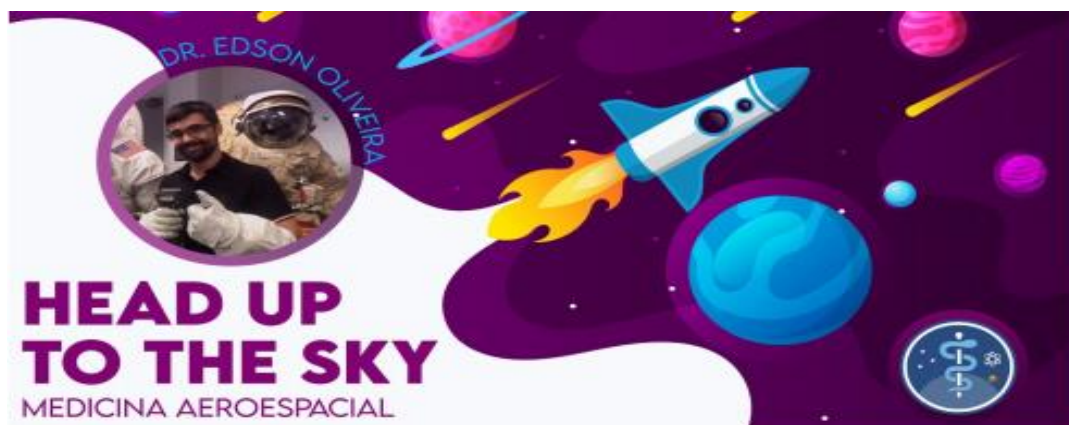
João Pedro Dos Santos Caldeira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14735721

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6059aba8e7744

**Head up to the sky - Medicina Aeroespacial***— Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

João Pedro Dos Santos Caldeira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14735721

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-606c6c8c91c26



## O Meu Melhor Amigo

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

João Pedro dos Santos Caldeira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14735721

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5aa2f86e18437