



Relatório Final de Estágio 2020/2021

JUNHO 2020

**Mestrado Integrado em
Medicina**

NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

ELABORADO POR

Ana Margarida Costa Henriques | 2015132

ORIENTADOR

Dr.^a Teresa Libório

REGENTE DA UNIDADE CURRICULAR

Professor Doutor Rui Maio

Índice

1. Introdução e objetivos.....	2
2. Síntese das atividades desenvolvidas.....	3
Estágio Parcelar de Pediatria 07/09/2020 – 02/10/2020	3
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia 06/10/2020 – 30/10/2020	3
Estágio Parcelar de Saúde Mental 02/11/2020 – 27/11/2020	4
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar 30/11/2020 – 08/01/2021.....	5
Estágio Parcelar de Medicina Interna 25/01/2021 – 19/03/2021.....	5
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral 22/03/2021 – 21/05/2021.....	6
UC Opcional: Medicina em Condições Extremas	7
UC Opcional: Cirurgia Pediátrica.....	7
3. Elementos valorativos.....	7
4. Reflexão crítica.....	7
5. Referências	9
6. Anexos	10
I. Cronograma das atividades desenvolvidas	10
II. Casuística do Estágio Parcelar de Pediatria.....	11
III. Casuística do Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	12
IV. Casuística do Estágio Parcelar de Saúde Mental	13
V. Casuística do Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar.....	14
VI. Casuística do Estágio Parcelar de Medicina Interna	15
VII. Casuística do Estágio Parcelar de Cirurgia Geral.....	16
VIII. Programa Erasmus+, Semmelweis University	17
IX. Certificado de participação no projeto “Med On Tour”	18
X. Certificado de participação nos CEMEFs	19
XI. Certificado de participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia	20

1. Introdução e objetivos

O Mestrado Integrado em Medicina possui como finalidade geral a aquisição de uma base de conhecimentos sólida e coerente, associada a um adequado conjunto de valores, atitudes e aptidões. Estas permitem a construção de um médico fortemente empenhado nas bases científicas da arte da Medicina, nos princípios éticos, na abordagem humanista que constituiu o fundamento da prática médica e no aperfeiçoamento ao longo da vida das suas próprias capacidades de modo a promover a saúde e o bem-estar das comunidades que serve.¹

Dessarte, o sexto ano, enquanto último ano da formação pré-graduada, assume um papel fulcral dado o seu carácter profissionalizante, sendo esperado que, após o seu término, estejamos mais aptos para exercer medicina de forma autónoma. Assim, o Estágio Profissionalizante encontra-se segmentado em seis Estágios Parcelares: Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Medicina Interna e Cirurgia Geral.

Para além do objetivo geral supramencionado, saliento como objetivos pessoais para este ano letivo: (1) aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos em anos anteriores; (2) aprimorar a colheita da anamnese e a realização do exame objetivo e outros procedimentos práticos; (3) desenvolver o raciocínio clínico; (4) ser capaz de reconhecer as patologias mais comuns em cada uma das áreas clínicas, efetuando o pedido dos respetivos meios complementares de diagnóstico e propostas de tratamento; (5) desenvolver técnicas de comunicação eficaz com os doentes e a sua família, médicos e outros profissionais de saúde.

Este relatório visa descrever e analisar retrospectivamente todo o trabalho realizado ao longo do sexto ano do Mestrado Integrado em Medicina, no período compreendido entre setembro de 2020 e maio de 2021, inclusive. Em primeiro lugar, relato de forma sumária, as atividades realizadas em cada Estágio Parcelar e faço uma breve referência às Unidades Curriculares Opcionais que frequentei. Em segundo lugar, destaco alguns elementos que considero terem sido relevantes para o meu percurso académico. Em terceiro lugar, apresento uma análise crítica onde reflito acerca do cumprimento dos objetivos pessoais e específicos de cada estágio, justificando o seu eventual não cumprimento. Por último, anexo alguns certificados referentes a atividades desenvolvidas ao longo do ano.

¹ Victorino R, Jollie C, McKim J. Licenciado Médico em Portugal. Core Graduates Learning Outcomes Project Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa. 2005.

2. Síntese das atividades desenvolvidas

Estágio Parcelar de Pediatria | 07/09/2020 – 02/10/2020

O ano letivo teve início com a realização das quatro semanas do Estágio Parcelar de Pediatria no Hospital Dona Estefânia, sob orientação da Dr.^a Catarina Diamantino. Considero que este estágio foi o meu primeiro verdadeiro contacto com esta especialidade, uma vez que a minha experiência prévia se resumiu a uma Unidade Curricular realizada na *Semmelweis University*, em Budapeste, através do Programa Erasmus +, cuja componente prática foi muito carecente. Por conseguinte, de modo a colmatar esta lacuna formativa, adotei como objetivos pessoais: (1) praticar a colheita de anamnese e a realização do exame objetivo, tomando consciência das particularidades inerentes a esta faixa etária; (2) perceber quais as patologias mais comuns em idade pediátrica, tanto a nível de ambulatório como de internamento e conhecer as bases do seu tratamento; (3) saber reconhecer e orientar situações urgentes/emergentes.

Durante este período acompanhei a minha tutora na enfermaria, consultas externas de Endocrinologia Pediátrica e Serviço de Urgência, tendo oportunidade de praticar a colheita de anamnese e exame objetivo, discutir hipóteses de diagnóstico, exames complementares e terapêutica. De modo a alargar o leque de patologias observadas, a minha tutora permitiu ainda que assistisse a consultas de Desenvolvimento e de Gastrenterologia Pediátrica.

Ademais, tive oportunidade de assistir a uma aula de Imunoalergologia e à 9ª Reunião de Imunoalergologia e apresentei um seminário realizado em grupo sobre um caso de um adolescente com rabdomiólise.

Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia | 06/10/2020 – 30/10/2020

O Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia teve a duração de quatro semanas e decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, sob orientação da Dr.^a Ana Paula Pereira. Defini como objetivos pessoais para este estágio: (1) consolidar os conhecimentos previamente adquiridos no que respeita às patologias frequentemente observadas no âmbito da saúde da mulher, sua abordagem diagnóstica e plano terapêutico; (2) praticar o exame ginecológico e mamário, bem como outros procedimentos de rotina; (3) sistematizar a avaliação da grávida por trimestre; (4) aprender os cuidados a ter no período puerperal.

Durante este período pude contactar com diversas vertentes da especialidade, nomeadamente: internamento; consultas de Patologia do Pavimento Pélvico, Senologia, Ginecologia Oncológica, Cardiotocografia e Diabetes; Exames Especiais; Bloco Operatório; Bloco de Partos; Serviço de Urgência; Ecografia Obstétrica e reuniões científicas. Gostaria de salientar um caso que me impressionou pela sua gravidade, de uma mulher com um cistocelo de estágio IV na classificação POP-Q. Este foi sem dúvida o estágio mais prático na medida em que tive diversas oportunidades de praticar o toque vaginal e obstétrico, a palpação bimanual, o exame ginecológico com espéculo e outros procedimentos como a medição da altura uterina, auscultação de foco fetal com Doppler e colheita de exsudado retovaginal.

Assisti ainda ao *Workshop The Woman*, realizado no Edifício Escolar do Hospital São Francisco Xavier, onde foi efetuada uma revisão de alguns dos assuntos mais relevantes na área de Ginecologia e Obstetrícia.

Por fim apresentei em conjunto com mais duas colegas um *Journal Club* referente ao artigo “*Clinical manifestations, risk factors, and maternal and perinatal outcomes of coronavirus disease 2019 in pregnancy: living systematic review and meta-analysis*”.

Estágio Parcelar de Saúde Mental | 02/11/2020 – 27/11/2020

O Estágio Parcelar de Saúde Mental teve lugar na Clínica da Encarnação, localizada no Hospital Dona Estefânia. Devido à situação epidemiológica concernente ao vírus SARS-CoV-2 (*Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*), apenas duas das quatro semanas foram realizadas em modo presencial. Defini como objetivos: (1) saber distinguir sinais e sintomas de patologia psiquiátrica do funcionamento normal da mente humana; (2) consolidar conhecimentos no que toca ao diagnóstico, tratamento e prognóstico das principais patologias psiquiátricas; (3) praticar colheita de história clínica e o exame do estado mental.

O estágio começou com dois seminários teórico-práticos lecionados à distância através da plataforma *Zoom*, sobre as principais patologias e o estigma na Saúde Mental. Durante o período prático estive sob orientação do Dr. Juan Sánchez, sendo que a principal atividade realizada foi a observação de consultas. Gostava de salientar um caso interessante de uma menina de 12 anos com traços de perturbação depressiva e que exibia incongruência entre o seu humor e afeto. Foi-nos ainda pedida a elaboração de duas histórias clínicas, tendo por base duas entrevistas gravadas em vídeo e a

criação de vinhetas clínicas e respetivas questões, obedecendo ao modelo da Prova Nacional de Acesso à Formação Especializada.

Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar | 30/11/2020 – 08/01/2021

Realizei o estágio de Medicina Geral e Familiar na Unidade de Saúde Familiar Vale do Sorraia, em Coruche, sob tutoria da Dr.^a Mileta Gomes. Estabeleci como objetivos pessoais para estas quatro semanas: (1) aprender a comunicar efetivamente com os pacientes e a conduzir uma consulta de forma autónoma; (2) identificar os problemas de saúde mais frequentes e os recursos de saúde existentes na comunidade; (3) identificar fatores de risco para os problemas de saúde mais comuns e saber aplicar as respetivas medidas de prevenção.

Ao longo deste período assisti a consultas programadas de Saúde de Adultos, Saúde Materna, Saúde infantil e Planeamento Familiar, sendo que me foi dada a possibilidade de realizar algumas destas em autonomia parcial. Ademais, frequentei o Serviço de Atendimento Permanente e acompanhei os profissionais de saúde em consultas ao domicílio. Além de tarefas mais rotineiras como a auscultação cardiopulmonar e a medição da pressão arterial, consegui praticar procedimentos com os quais estava menos familiarizada, particularmente a realização de otoscopias e a remoção de dispositivo intrauterino e implante subcutâneo. Este estágio revelou-se, também, uma boa ocasião para adquirir competências na manipulação do sistema informático. Por último, realizei um panfleto sobre a Higienização das Mãos e participei na gravação de uma rubrica na rádio local de Coruche.

Estágio Parcelar de Medicina Interna | 25/01/2021 – 19/03/2021

Realizei o meu Estágio Parcelar de Medicina Interna no Hospital Universitário de Coimbra (HUC) ao abrigo do Programa Almeida Garrett. Este compreendia, inicialmente, um período de oito semanas, que equivale a quarenta dias de estágio. Contudo, a situação epidemiológica levou a uma reorganização do mesmo, que culminou numa redução a apenas dez dias de estágio no total. Para este período defini como objetivos: (1) aprofundar a minha mestria na utilização do sistema informático, praticando a escrita de diários clínicos, notas de alta e de transferência; (2) acompanhar os doentes, realizar a anamnese e exame objetivo e participar na discussão dos mesmos com a restante equipa; (3) desenvolver o raciocínio clínico e ser capaz de efetuar uma marcha diagnóstica adequada.

Durante este escasso período estive sob a tutela do Dr. Jorge Fortuna e acompanhei o seu trabalho em enfermaria no HUC e em Hospital de Dia de Diabetes e Doenças Autoimunes no Hospital Geral dos Covões. Na enfermaria efetuei a anamnese e exame objetivo a diversos doentes, com posterior discussão com o meu tutor e realizei várias gasometrias. A atividade a nível do Hospital de Dia, apesar de menos prática, uma vez que a maioria das consultas era por via telefónica, proporcionou-me um contacto com várias patologias do foro autoimune, como artrite reumatóide, lúpus eritemático sistémico, psoríase, síndrome de Sjögren e doença de Behçet. Além da componente prática, decorriam todas as segundas-feiras sessões clínicas orientadas e moderadas pelo regente da Unidade Curricular, o Dr. Armando Carvalho, onde eram discutidos casos clínicos selecionados e apresentados pelos alunos sob orientação do respetivo tutor. Neste contexto apresentei, juntamente com mais três colegas, dois casos clínicos, um sobre anemia numa doente com lúpus eritematoso sistémico e outro de uma doente com uma provável doença de Still.

Estágio Parcelar de Cirurgia Geral | 22/03/2021 – 21/05/2021

À semelhança do estágio anterior, o Estágio Parcelar de Cirurgia Geral foi realizado no HUC, durante as quais estive sob a responsabilidade do Dr. António Pinho. Sendo esta uma especialidade que me suscita particular interesse, pretendi: (1) participar como ajudante em cirurgias e executar técnicas de pequena cirurgia; (2) saber diferenciar as situações clínicas com indicação para cirurgia eletiva e urgente (3) aprofundar os meus conhecimentos sobre os aspetos técnicos das propostas cirúrgicas; (4) rever a etiologia, semiologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias cirúrgicas.

Ao longo destas oito semanas tive a oportunidade de frequentar enfermarias de diferentes áreas cirúrgicas (Hepatobiliopancreática, Tiróide, Colorretal e Esofagogástrica), o que me concedeu uma visão holística desta especialidade. Neste contexto, o meu trabalho prendeu-se com a escrita da história clínica, a realização do exame objetivo dos doentes e com a realização de gasometrias. Observei ainda uma toracocentese. Durante este período assisti a algumas cirurgias no Bloco Central e Periférico do HUC e na Unidade de Cirurgia de Ambulatório do Hospital Geral dos Covões, onde participei como segunda ajudante numa remoção de cateter de diálise peritoneal. Frequentei ainda as consultas semanais do meu tutor, onde realizei a anamnese e exame objetivo de cada doente e discuti o seu diagnóstico e plano de tratamento. Por fim, assisti a aulas teórico-práticas de casos clínicos e à reunião de serviço que ocorria semanalmente.

UC Opcional: Medicina em Condições Extremas – FMUC

Durante este semestre frequentei ainda a Unidade Curricular Opcional de Medicina em Condições Extremas, na qual aprendi as adaptações do sistema cardiovascular, respiratório, musculoesquelético e neurovestibular em diferentes situações: no espaço, em mergulho e em altitude.

UC Opcional: Cirurgia Pediátrica – FMUC

Por último tive a oportunidade de integrar a Unidade Curricular de Cirurgia Pediátrica, constituída por aulas teóricas sobre as malformações congénitas mais frequentes e a sua correção cirúrgica e aulas práticas nas quais treinei alguns procedimentos como a realização de suturas e drenagem pleural.

3. Elementos valorativos

Durante 2 semanas do verão de 2018, realizei um estágio no Serviço de Cirurgia Plástica e Queimados dos Hospitais da Universidade de Coimbra, integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizado pela Associação Nacional de Estudantes de Medicina.

No primeiro semestre do ano letivo de 2019/2020, frequentei o programa Erasmus Estudos na Semmelweis University (Budapeste), onde realizei 10 Unidades Curriculares.

Tive ainda oportunidade de assistir à 9ª Reunião de Imunoalergologia e a diversas palestras organizadas pela Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas.

4. Reflexão crítica

Concluído este breve relato das atividades realizadas, resta-me refletir sobre o papel que este último ano teve na minha formação académica. É importante referir que a situação pandémica em que vivemos atualmente reduziu as minhas expectativas no que toca à qualidade do ensino médico no decorrer deste ano letivo. De facto, analisando retrospectivamente estes meses, é indiscutível o impacto que houve na minha aprendizagem. Este refletiu-se principalmente na redução de dias de

estágio e na impossibilidade de realizarmos certas atividades, como frequentar o Serviço de Urgência. Contudo, apesar de todos estes entraves, apraz-me verificar que as minhas expectativas iniciais foram superadas e que os objetivos a que me propus no início do ano letivo foram, de uma maneira geral, cumpridos, excetuando o relativo à capacidade de propor um plano terapêutico. A meu ver, ao longo do curso aprendemos as bases para saber quais as classes farmacológicas usadas em cada situação, mas faltam os conhecimentos necessários referentes à sua posologia, que de certo modo tentei colmatar através de estudo individual.

De seguida irei analisar cada Estágio Parcelar (EP) individualmente.

Começando pelo **EP de Pediatria**, destaco como pontos positivos o contacto com algumas das patologias mais frequentes neste ramo da medicina e a oportunidade de praticar o exame objetivo e técnicas de comunicação com a criança/adolescente e a sua família. Não obstante, almejava um ensino mais abrangente que não me foi possibilitado pela especificidade das consultas da minha tutora e pelas poucas horas despendidas no Serviço de Urgência.

As minhas expectativas em relação ao **EP de Ginecologia e Obstetrícia** foram largamente superadas, dada a sua organização e a variabilidade das atividades realizadas, que me proporcionaram uma visão holística da especialidade. Foi sem dúvida o estágio mais completo e onde realizei o maior número de procedimentos práticos, que contribuíram para um maior interesse pessoal por esta especialidade.

O **EP de Saúde Mental** foi também uma experiência valiosa. As consultas que observei, apesar em pequeno número e limitadas à população pediátrica, despertaram em mim a curiosidade pela mente humana, sensibilizaram-me para o impacto que o ambiente familiar tem na saúde mental da criança e tornaram-me uma pessoa mais atenta aos detalhes.

Relativamente ao **EP de Medicina Geral e Familiar**, tenho o privilégio de afirmar que fui acolhida por uma equipa excelente de profissionais de saúde que fizeram o possível para que tirasse o melhor partido do estágio. Assisti a várias consultas, que me permitiram acompanhar pessoas de diferentes faixas etárias e com patologias muito variadas. Contudo, gostaria de ter efetuado mais consultas em regime de autonomia parcial, uma vez que as considero um dos melhores métodos de aprendizagem. Ainda assim, ganhei um especial apreço por esta especialidade, pela constatação da importância que o Médico de Família tem na coordenação dos cuidados de saúde e na prevenção da doença e promoção da saúde.

O **EP de Cirurgia Geral**, infelizmente, não correspondeu por completo às minhas expectativas. Sendo uma área de especial interesse para mim, contava assistir a mais cirurgias e treinar procedimentos como a realização de suturas. Estas falhas foram em parte atenuadas pelo meu tutor, que sempre se mostrou disponível para esclarecer as minhas dúvidas, mas principalmente pela equipa de Internos da Formação Geral presente nas enfermarias, que se prontificaram a atribuir-me tarefas e a discutir comigo os casos dos doentes. Gostaria ainda de referir que este estágio me alertou para a elevada prevalência de doentes oncológicos nas enfermarias, de idades cada vez mais jovens e do seu impacto avassalador na vida de um indivíduo.

Por fim, o **EP de Medicina Interna** foi, sem dúvida, o mais prejudicado no contexto da pandemia, uma vez que no total tive apenas dez dias de estágio. Assim, não tive muitas oportunidades para interagir com os doentes e, desta maneira, o estágio resumiu-se em grande parte a discussões sobre temas variados com o meu tutor. Contudo, foi uma boa ocasião para aprender mais sobre patologias autoimunes e seu tratamento, com as quais não tinha contactado previamente, e para estudar para a PNAFE.

Ao longo do curso, empenhei-me em contactar com outras áreas da medicina não abordadas durante o mesmo. Envolvi-me em atividades como os Curtos Estágios Médicos em Férias, onde estagiei durante duas semanas em Cirurgia Plástica, e frequentei as Unidades Curriculares Opcionais de Cirurgia Pediátrica e Medicina em Condições Extremas. A participação no Programa Erasmus+ e no Programa Almeida Garrett ofereceu-me meios de comparação do ensino médico, que a nível internacional como a nível nacional que me fizeram valorizar o contacto precoce que temos com a prática clínica na nossa faculdade.

Assim, resta-me apenas agradecer a todas as pessoas que me acompanharam ao longo desta etapa da minha vida. A todos os profissionais de saúde que contribuíram para o meu ensino ao longo destes anos. Aos colegas de curso, com os quais passei muitas noites e partilhei os medos, a maioria das vezes infundados, das avaliações. Aos meus bons velhos amigos, que me fizeram perceber que Medicina, apesar de ser uma parte importante da minha vida, não é tudo. A toda a minha família, e em especial ao meu pai, o meu confidente e o meu maior apoio.

5. Referências

Victorino R., Jollie C., McKim J. “Licenciado Médico em Portugal - Core Graduates Learning Outcomes Project”. Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa, 2005.

6. Anexos

I. Cronograma das atividades desenvolvidas

Estágio Parcelar	Regente	Período	Local	Tutor
Pediatria	Prof. Doutor Luís Varandas	07/09/2020 a 02/10/2020	Hospital Dona Estefânia	Dr. ^a Catarina Diamantino
Ginecologia e Obstetrícia	Prof. Doutora Teresinha Simões	06/10/2020 a 30/10/2020	Hospital Beatriz Ângelo	Dr. ^a Ana Paula Pereira
Saúde Mental	Prof. Doutor Miguel Talina	02/11/2020 a 27/11/2020	Hospital Dona Estefânia	Dr. Juan Sanchez
Medicina Geral e Familiar	Prof. Doutor Daniel Pinto	30/11/2020 a 08/01/2021	Unidade Saúde Familiar Vale do Sorraia - Coruche	Dr. ^a Mileta Gomes
Medicina	Prof. Doutor Armando Carvalho	25/01/2021 a 19/03/2021	Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra	Dr. Jorge Fortuna
Cirurgia	Prof. Doutor José Tralhão	22/03/2021 a 21/05/2021	Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra	Dr. António Pinho

II. Casuística do Estágio Parcelar de Pediatria

■ Consulta de endocrinologia ■ Consulta de desenvolvimento
■ Consulta de gastroenterologia ■ Serviço de urgência

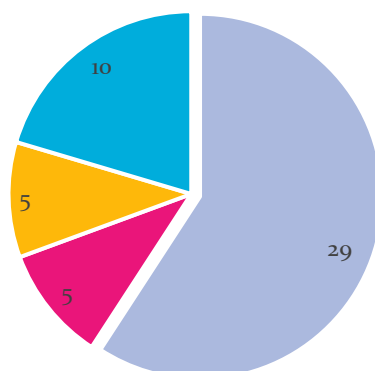


Gráfico 1: N° de repetições de cada atividade realizada durante o estágio.

Consulta de gastroenterologia	Nº	Consulta de desenvolvimento	Nº
Doença de Crohn	1	Atraso global do desenvolvimento	1
Doença ulcerosa péptica	1	P. do desenvolvimento intelectual	1
Síndrome do intestino irritável	1	P. da comunicação	1
Atrésia das vias biliares	1	P. da hiperatividade e déficit de atenção	1
Alergia à proteína do leite da vaca	1	P. do comportamento	1
Serviço de urgência	Nº	Consulta de endocrinologia	Nº
Costocondrite	1	Baixa estatura	9
Conjuntivite	1	Diabetes mellitus 1	7
Obstipação	1	Obesidade	5
Otite média aguda	1	Hipotireoidismo	3
Gastroenterite	1	Hipopituitarismo	1
Enxaqueca	1	Puberdade precoce	1
Molusco contagiosum	1	Atraso pubertário	2
Anorexia nervosa	1	Ginecomastia	1
Traumatismo craniano	1		
Picada de inseto	1		

Tabela 1: Discriminação das patologias observadas em cada uma das atividades.

III. Casuística do Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

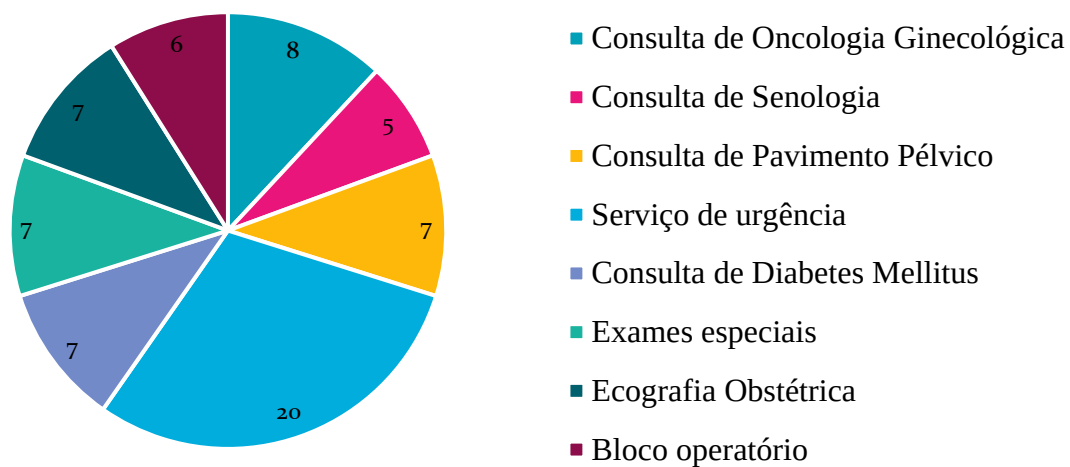


Gráfico 2: N° de doentes observadas em cada área de estágio.

IV. Casuística do Estágio Parcelar de Saúde Mental

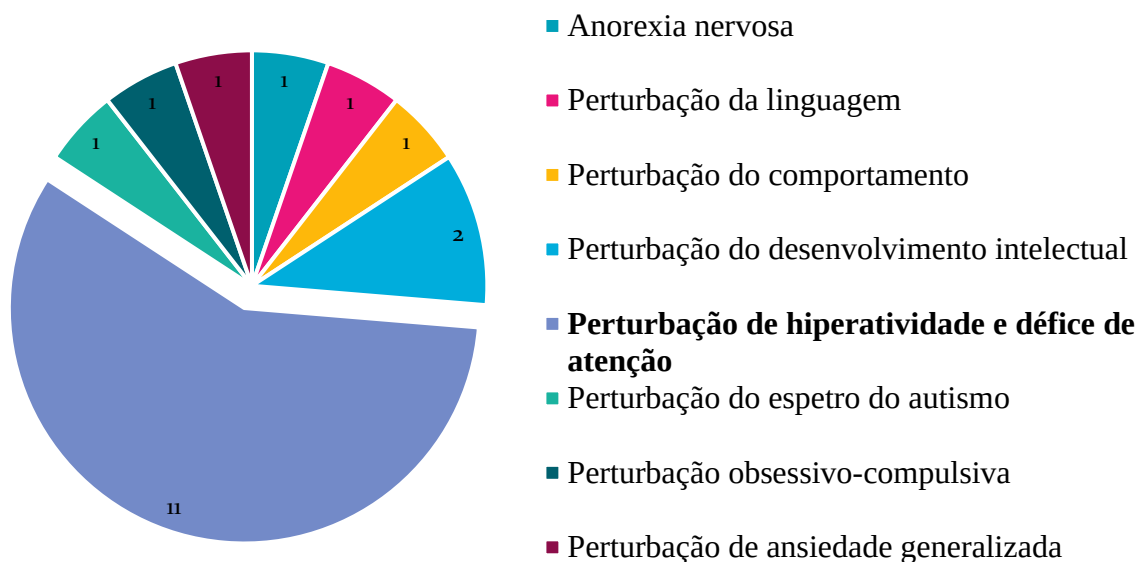


Gráfico 3: Patologias observadas na consulta e sua frequência.

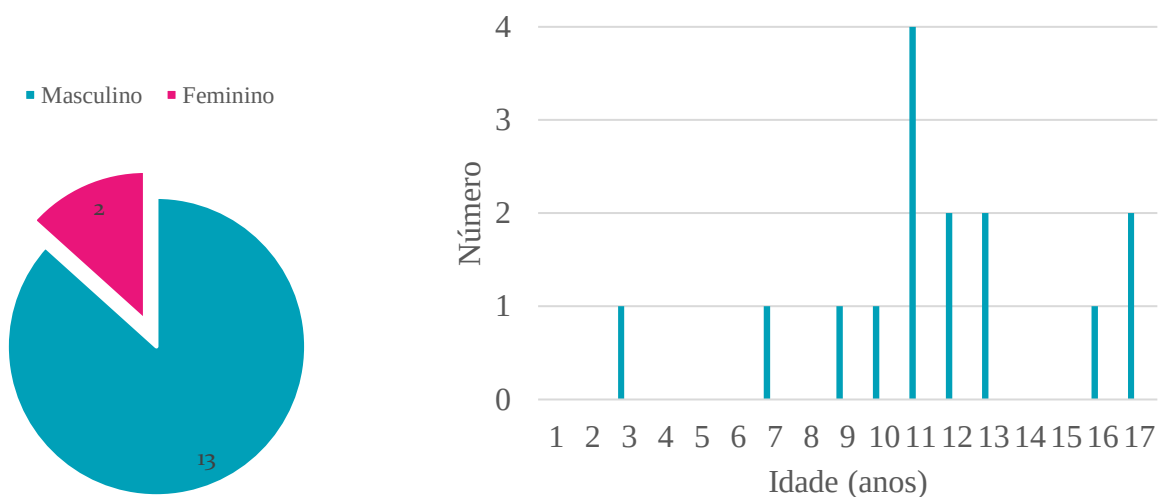


Gráfico 4: Distribuição do sexo dos doentes.

Gráfico 5: Distribuição das idades dos doentes.

V. Casuística do Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

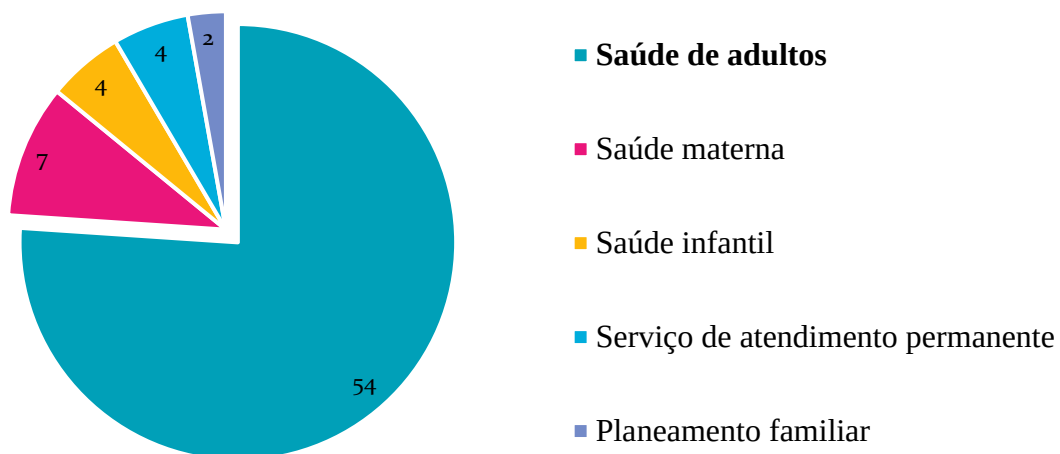


Gráfico 6: N° de doentes observados em cada área do estágio.

VI. Casuística do Estágio Parcelar de Medicina Interna

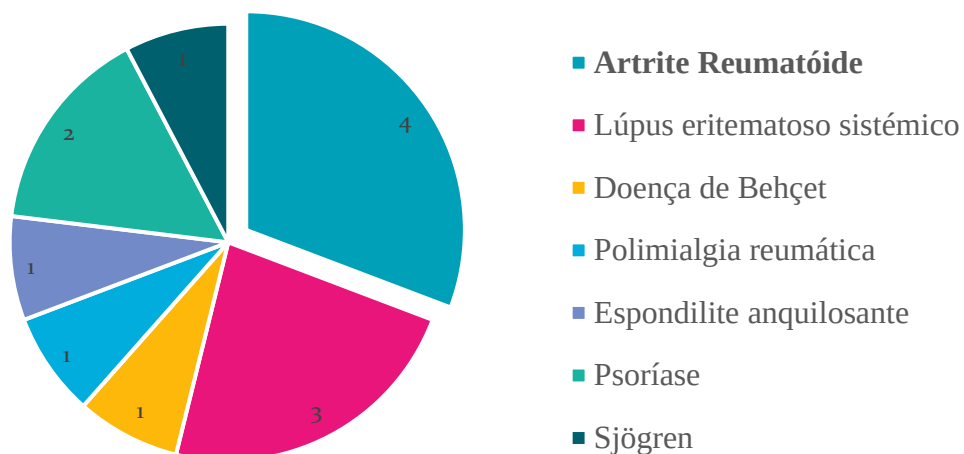


Gráfico 7: Patologias observadas no Hospital de Dia e sua frequência.

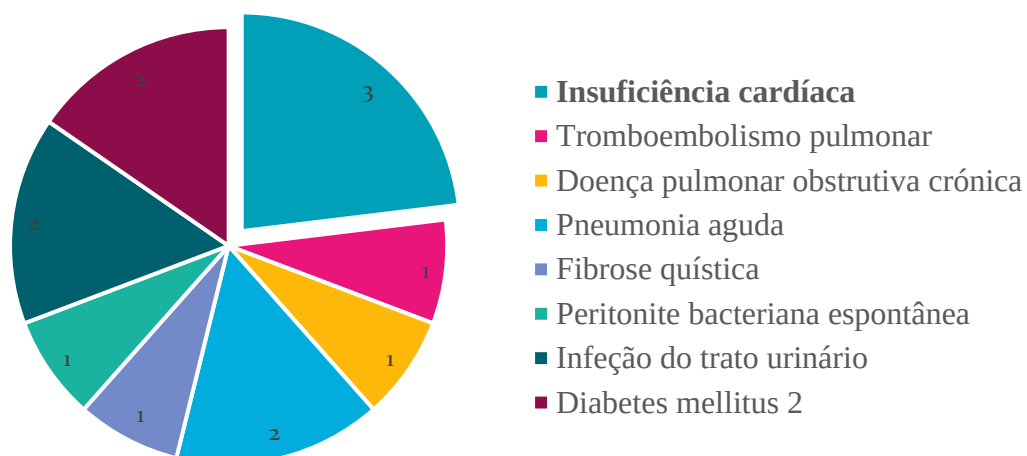


Gráfico 8: Patologias observadas no internamento e sua frequência.

VII. Casuística do Estágio Parcelar de Cirurgia Geral

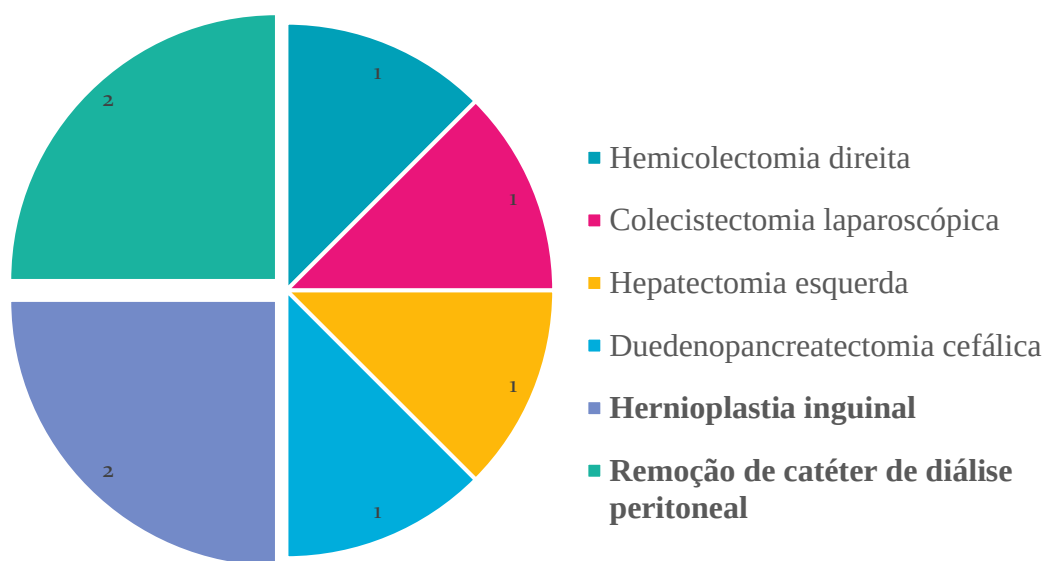


Gráfico 9: Frequência das cirurgias observadas.

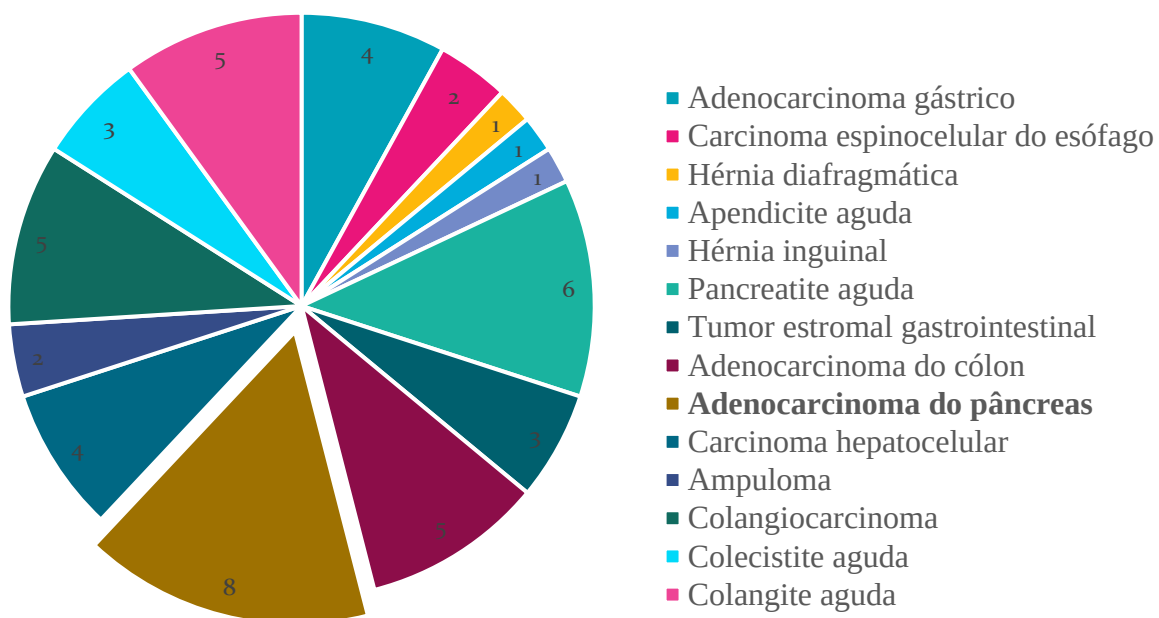


Gráfico 10: Patologia observada na consulta e internamento e sua frequência.

VIII. Programa Erasmus+, Semmelweis University

SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE DIVISÃO ACADÉMICA

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que o aluno **Ana Margarida Costa Henriques**, N^o 2015132, que frequentou a *Semmelweis University*, (Hungria), de 04/09/2019 a 24/01/2020, ano letivo 2019/2020, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Pediatria	5 ^o	8
Psiquiatria	5 ^o	8
Medicina Geral e Familiar	5 ^o	8
Prescrição Racional de Medicamentos	5 ^o	3
Mecanismos Moleculares de Doença	5 ^o	3
Total		30

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:



Prof. Doutor Paulo Paixão

Lisboa, 25/03/2020

Anexo: 1 Página de Certificados de Nota originais

IX. Certificado de participação no projeto “Med On Tour”



Med On Tour | Rastreios à Periferia - INSCRIÇÕES ALUNOS NMS|FCM
— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa	
---	---

NOME

Ana Margarida Costa Henriques

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO	CÓDIGO DE CERTIFICADO
15818475	C-5bb27e9d1dd4f

Evento

Med On Tour | Rastreios à Periferia - INSCRIÇÕES ALUNOS NMS|FCM
12-10-2018 13:00 → 14-10-2018 20:00

Queres dar um pouco mais de ti através da promoção de estilos de vida saudáveis? E que tal fazê-lo num contexto não urbano? Surge agora a oportunidade de marcares a diferença no desenvolvimento da comunidade.

Os Rastreios à Periferia, agora sob o Proleto Nacional da ANEM, Med On Tour, são um momento de aproximação dos estudantes à população, na persecução daquele que é o objetivo máximo da Saúde Pública: promover a saúde das populações. Vais ter a possibilidade de aplicar gestos técnicos e treinar a relação com o doente na realização de rastreios de Diabetes mellitus, Hipertensão Arterial e Obesidade.

X. Certificado de participação nos CEMEFs

		Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico Electronic Certificate of Participation Issuance Receipt Decreto-Lei n.º 286-D/88, de 208 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 62/2003, de 208; Directiva 1999/93/CE) Portuguese Law-decrees 286-D/88 and 62/2003 - European Union Directive 1999/93/CE
Código de Certificado / Certificate PIN	18w0fP	Pesquisar na base de dados pública em http://193.138.65.12/certificadas
Emitido por Issued by	ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina Faculdade de Medicina da Universidade do Porto Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-349 Porto	
Identificação Identification	Ana Margarida Costa Henriques BI: 15818475	
Atividade com participação certificada Certified Activity	CEMEFs - Cursos Estágios Médicos em Férias Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"	
Data da Atividade Date of activity	10 / 10 / 2018	
Outras Atividades Other Activities	Realizou o seu estágio no Serviço de Cirurgia Plástica e Queimados do Hospitais da Universidade de Coimbra em 2018, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.	
Documento Processado por Computador. A emissão de certificado electrónico não carece de assinatura. Este documento é válido desde que a informação nele contida seja colectada com e apresentada na Base de dados Pública (Identificação do aluno, Atividade com Participação Certificada e a Data da Atividade). Electronic Document. The issuing of electronic certificates does not require a signature. This document is legitimate so long as the information it contains is subject to validation in the Public Database (e.g., Student Identity, Certified Activity and Date of Activity).		

XI. Certificado de participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia



9ª Reunião de Imunoalergologia

Reunião Digital

2 OUTUBRO 2020

CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

ANA HENRIQUES

participou na **9ª Reunião de Imunoalergologia**, que decorreu no dia 2 de Outubro, em formato digital.

Paula Leiria Pinto

Paula Leiria Pinto
Comissão Organizadora