

AT 35 Português pluricêntrico para fins específicos: ensino, teorias e práticas

Coordenação

Susana Maria Duarte Martins
susanaduartemartins@fcsh.unl.pt

Christina Philomène Léa Marie-José Dechamps
cdechamps@fcsh.unl.pt

O prestígio de que as línguas para fins específicos (LFE) gozam no contexto da língua inglesa não possui equivalente no português. Apesar de a oferta formativa em português para fins específicos (PFE) ser valorizada pelos Planos de Ação de Brasília (CPLP, 2010) e de Lisboa (CPLP, 2014), reconhecendo-se a sua relevância para a consolidação do ensino de português língua estrangeira e para o fortalecimento do empreendedorismo e da economia criativa, não existem políticas linguísticas de incentivo ao ensino e formação de profissionais em PFE. Esta conjuntura justifica-se ainda pela pouca visibilidade dada às LFE nos referenciais para o ensino de línguas na Europa (CE 2001, 2020), em Portugal e no Brasil, resultando na escassez de recursos didáticos orientados para o ensino de PFE, especialmente importante numa língua com variedades linguísticas que se distribuem por três continentes.

Consideradas por Hutchinson e Waters (1991) como uma abordagem ao ensino de línguas, as LFE são promotoras de atividades baseadas em metodologias ativas, quer no ensino de línguas não maternas/estrangeiras, quer na formação profissional. O tratamento do conhecimento especializado com recurso à linguística de corpus e às metodologias do trabalho terminológico permitem o contacto direto, por parte de aprendentes e de profissionais, com textos de especialidade de qualquer domínio, contribuindo para o desenvolvimento da literacia científica e de soft skills para o trabalho do futuro (WEF 2020), como a aprendizagem ativa, a resolução de problemas e o pensamento crítico.

Considerando a afirmação do português como língua pluricêntrica, global e internacional, neste simpósio pretende-se promover reflexões sobre as questões teóricas e metodológicas que norteiam as LFE com foco no português, bem como as suas aplicações didáticas e linguísticas, com o intuito de criar uma plataforma de debate em defesa do PFE, avançando soluções que deem resposta à falta de visibilidade que este tem no âmbito das políticas de língua.

Palavras-chave: Português para fins específicos, ensino de línguas, formação profissional, literacia científica, políticas linguísticas.