

---

# RELATÓRIO FINAL

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

---



Joana Mendes Fazendeiro de Matos

2013418

Estágio Profissionalizante

2018/2019

Orientador: Prof. Doutor Albino Maia

Regente: Prof. Doutor Rui Maio

# Índice

<b>Introdução</b> .....	2
<b>Objetivos</b> .....	2
<b>Descrição das Atividades</b> .....	3
Saúde Mental.....	3
Medicina Geral e Familiar.....	3
Pediatria.....	4
Ginecologia e Obstetrícia.....	5
Cirurgia.....	5
Medicina .....	6
Estágio Opcional – Medicina Geral e Familiar .....	7
<b>Elementos Valorativos</b> .....	7
<b>Reflexão Crítica</b> .....	8
<b>ANEXOS</b> .....	I
1. Cronograma do Estágio Profissionalizante .....	II
2. Trabalhos Realizados nos Estágios Parcelares.....	III
3. Comissão Organizadora do XIV Hospital da Bonecada® .....	IV
4. Tesoureira do XV Hospital da Bonecada® .....	V
5. Tesoureira do XV Hospital da Bonecada – Edição de Natal.....	VI
6. Secretária-Geral da AEFCM .....	VII
7. Curso de Atualização em Psiquiatria para Medicina Geral e Familiar.....	VIII
8. Curso de Formação em Saúde Infantil .....	IX
9. 8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa .....	X
10. Curso TEAM .....	XI
11. NeuroDay.....	XII
12. Cefaleias – do diagnóstico ao tratamento.....	XIII
13. FutureMD – O congresso pelo teu futuro .....	XIV
14. Sessão de Esclarecimento   Internato Médico S(C)em Questões.....	XV



## Introdução

A formação médica constitui um contínuo que se inicia com a formação pré-graduada, progride com a formação pós-graduada e mantém-se indefinidamente com a formação médica continuada. O Mestrado Integrado em Medicina (MIM) consiste, portanto, na primeira etapa do percurso formativo médico, sendo essencial a criação de um plano curricular estruturado, com metas definidas e adequadas a cada ano, que permitam o desenvolvimento de todas as competências essenciais à prática médica. Desta forma, o Estágio Profissionalizante (EP) do 6º ano do MIM da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas (NMS|FCM) surge com o intuito de responder às necessidades formativas propostas no programa curricular e pretende dotar o aluno de competências aplicáveis à prática clínica que se aproxima.

O presente Relatório propõe-se a descrever de forma sucinta as atividades desenvolvidas ao longo do 6º ano. Está organizado numa primeira parte, onde se explicitam os **objetivos gerais e específicos** de cada Estágio Parcelar, uma segunda parte dedicada à **descrição das atividades** desempenhadas em cada um e, finalmente, uma terceira parte, consistindo numa **reflexão crítica**, contemplando os objetivos previamente estabelecidos, assim como uma apreciação global do MIM e, em particular, do presente ano letivo. Pode, ainda, encontrar-se uma secção final de **anexos**, onde constam vários elementos, designadamente: Cronograma do Estágio Profissionalizante (Anexo 1), Trabalhos Realizados nos Estágios Parcelares (Anexo 2) e outros elementos extracurriculares valorativos do percurso académico realizado (Anexos 3 a 14).

## Objetivos

No final da formação pré-graduada, o aluno deve conseguir desempenhar diversas competências nucleares para a prática médica futura. Estas habilitações não se esgotam no **Saber Fazer**, nomeadamente na aquisição de conhecimentos científicos e aptidões clínicas, devendo incluir também a vertente do **Saber Ser**, componente essencial para um desempenho profissional pleno na sua complexidade relacional. Relativamente ao primeiro ponto, são considerados objetivos a atingir a correta elaboração de história clínica orientada e realização de exame físico detalhado e exame do estado mental. Só com esta base de informação colhida será possível integrar todos os dados, de modo a permitir a identificação adequada das situações e patologias, diagnosticá-las e estabelecer a respetiva proposta terapêutica e posterior monitorização dos resultados da intervenção. Naturalmente, estas atividades cursam com a necessidade de atualização permanente, investigação e estudo e, não menos importante, autorreflexão. Transversalmente, em referência ao segundo ponto, o aluno deve ser capaz de comunicar adequadamente, no tempo e no modo, com os colegas e restantes profissionais de saúde no seio da equipa multidisciplinar, com os doentes e seus familiares, observar os princípios éticos e morais em toda a sua conduta, demonstrar um comportamento profissional e adequado à situação em que se encontra, respeitar diferenças culturais, sociais e de género, e manifestar compreensão e empatia em todas as fases do processo do cuidar.



## Descrição das Atividades

Nesta secção do Relatório serão apresentadas considerações sobre os vários Estágios Parcelares desenvolvidos no âmbito do EP. Este decorreu no período compreendido entre 10 de setembro de 2018 e 17 de maio de 2019, contabilizando um total de 32 semanas de prática clínica, distribuídas por vários estágios, que a seguir se enumeram. Adicionalmente, encontra-se uma descrição sucinta do Estágio Opcional realizado.

### Saúde Mental

Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, 10/09/2018 - 04/10/2018

O EP do 6º ano do MIM teve início com a realização do Estágio Parcelar de Saúde Mental, tendo decorrido no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa (CHPL), sob orientação do Dr. Miguel Nascimento. Previamente à sua realização, estabeleci como objetivos específicos a aquisição de **competências comunicacionais** e treino da **entrevista clínica e exame do estado mental**, com vista a um correto e estruturado reconhecimento das principais síndromes psiquiátricas. O Estágio Parcelar incluiu uma vertente formativa, através da exposição de seminários teórico-práticos, lecionados na NMS|FCM, e uma vertente assistencial, desenvolvida no CHPL. Relativamente a esta última, acompanhei e colaborei com o meu tutor na observação diária dos doentes em contexto de Internamento, onde observei maioritariamente Perturbações Afetivas e Esquizofrenia, e assisti à Consulta Externa. Semanalmente, frequentei o Serviço de Urgência (SU) do Hospital de São José (HSJ), local onde tive a oportunidade de observar as pessoas doentes na fase mais aguda da sua doença psiquiátrica e, por isso mesmo, com uma maior constelação sintomática, tendo participado ativamente na realização do exame do estado mental e na proposta de terapêutica. Finalmente, colaborei com o projeto Pretrarca (Prevenir e Tratar, em Casa), um serviço de apoio domiciliário disponibilizado pelo CHPL, que tem como objetivos melhorar o acesso aos cuidados de saúde, diminuir os internamentos e humanizar os cuidados psiquiátricos. Assim, ao longo de todo o Estágio Parcelar, tive a oportunidade de contactar com as diferentes vertentes da Especialidade, podendo observar as diversas patologias em diferentes fases da sua história natural e respetivas medidas de atuação.

### Medicina Geral e Familiar

USF Alfa Beja, 08/10/2018 – 02/11/2018

O Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar foi realizado na USF Alfa Beja, sob tutoria do Dr. José Carlos Dionísio. Por considerar que seria um momento de maior oportunidade de contacto, estabeleci como prioridades principais a adoção de uma **atitude de escuta ativa**, com enfoque no estabelecimento de uma **relação médico-doente** adequada. Durante o Estágio, assisti a uma grande variedade de consultas,



nomeadamente, Saúde de Adultos, Doença Aguda, Intersubstituição, Saúde Materna, Saúde Infantil, Planeamento Familiar e Consultas de Vigilância de Hipertensão Arterial e Diabetes, tendo tido oportunidade de conduzir algumas, de uma forma supervisionada, com vista à aquisição progressiva de autonomia, adequada às competências de um aluno de 6º ano. Assim, pude aplicar os conhecimentos previamente adquiridos e, ainda, confrontar-me com as minhas dificuldades. Executei diariamente todos os procedimentos necessários, nomeadamente colheita de anamnese e realização de exame objetivo dirigido, solicitação de exames complementares de diagnóstico adequados, proposta terapêutica, emissão de atestado para carta de condução e Certificado de Incapacidade Temporária e realizei, de forma autónoma, procedimentos simples, como realização de colpocitologias. Efetuei, também, visitas domiciliárias, o que me permitiu adicionalmente uma compreensão mais alargada dos contextos culturais e sociais das pessoas e das limitações que esses contextos podem representar quer na evolução da doença, quer na *compliance* aos regimes terapêuticos prescritos. Durante o Estágio, realizei uma apresentação oral subjacente ao tema “Profilaxia do Tromboembolismo Venoso” na reunião semanal da USF e fiz, também, um panfleto informativo sobre o Rastreio do Cancro Colorretal, destinado aos utentes da USF, como forma de sensibilização para a realização do mesmo.

## Pediatria

Hospital de Dona Estefânia, 05/11/2018 – 30/11/2018

Realizei o Estágio Parcelar de Pediatria no Hospital de Dona Estefânia (HDE), orientada pela Dra. Flora Candeias. As metas por mim estabelecidas focaram-se na aplicação das ferramentas teóricas previamente adquiridas, com o objetivo de adotar um **raciocínio sistematizado e adequado às faixas etárias** abrangidas pela Pediatria, com as suas respetivas particularidades e desafios, nomeadamente no que concerne aos diferentes grupos nosológicos mais prevalentes em cada idade, respetiva marcha diagnóstica e abordagem terapêutica. O Estágio desenvolveu-se, maioritariamente, no Serviço de Infecçologia, onde tive como principais funções o acompanhamento diário das crianças internadas, realização das notas de entrada e notas de alta e participação nas outras atividades do Serviço, nomeadamente nas reuniões semanais. Diariamente, participei na reunião de Pediatria Médica do HDE, onde são discutidos os casos das crianças internadas em todos os departamentos afetos à Área de Pediatria Médica, o que me permitiu um enorme conhecimento relativo às situações clínicas dos doentes e uma maior compreensão das diversas abordagens terapêuticas instituídas. Frequentei, ainda, a Consulta de Imunodeficiências e a Consulta de Imunoalergologia, o que possibilitou um contacto um pouco mais abrangente com as diferentes áreas. Adicionalmente, frequentei o SU, semanalmente, onde pude confrontar-me com as patologias mais frequentes da Pediatria que requerem atenção no imediato, de onde destaco as doenças infetocontagiosas como as mais prevalentes. No final do



Estágio, apresentei o tema “Alergia às Proteínas do Leite de Vaca e Intolerância à Lactose” para os restantes colegas do 6º ano, tendo sido objeto de avaliação.

## Ginecologia e Obstetrícia

Maternidade Alfredo da Costa, 03/12/2018 – 11/01/2019

O Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia decorreu na Maternidade Alfredo da Costa, tendo a duração de 4 semanas, subdivididas em 2 semanas dedicadas à Obstetrícia, sob orientação da Dra. Carolina Carvalho, e 2 semanas de Ginecologia, sob supervisão da Dra. Maria do Carmo Silva. Estabeleci como prioridades principais a aquisição de competências para a **identificação e abordagem das principais patologias** obstétricas e ginecológicas, conhecimentos sólidos de **acompanhamento da grávida** durante os 3 trimestres e de assistência ao parto, assim como **treino de alguns procedimentos** simples, como realização de exame físico ginecológico e obstétrico. A primeira parte do estágio foi dedicada à área da Obstetrícia, onde conjuntamente com a minha tutora, tive oportunidade de participar no acompanhamento diário das grávidas internadas no Serviço de Medicina Materno-fetal e na vigilância das puérperas no Puerpério. Assisti, também, à Consulta de Alto Risco e Consulta de Referência, onde tive oportunidade de realizar alguns procedimentos, como medição da altura uterina, auscultação do foco fetal com Doppler e colheita de exsudado retovaginal. No Bloco de Obstetrícia, assisti à realização de 5 cesarianas eletivas, tendo participado como 2ª ajudante numa das cirurgias. No âmbito da Ginecologia, frequentei as Consultas de Adolescentes, de Ginecologia e de Menopausa, assisti à realização de histeroscopias e frequentei o Bloco de Ginecologia como elemento observador. Paralelamente, frequentei o SU semanalmente, num total de 48 horas, onde auxiliei na observação das mulheres, assisti a cirurgias obstétricas e ginecológicas urgentes e também a 13 partos, tendo tido oportunidade de auxiliar no encerramento da sutura de episiotomia de um parto eutócico. No final do estágio, apresentei o tema “Transplantação e Gravidez” na reunião de Obstetrícia, baseado num caso de uma grávida internada no Serviço de Medicina Materno-fetal.

## Cirurgia

Hospital Beatriz Ângelo, 21/01/2019 – 15/03/2019

O Estágio Parcelar de Cirurgia decorreu, durante 8 semanas, no Hospital Beatriz Ângelo, tutelado pela Dra. Susana Ourô. Foi composto por uma vertente teórica, que decorreu na primeira semana, e por uma vertente prática, nas restantes semanas, distribuídas pela Cirurgia Geral (4 semanas), SU (1 semana) e Estágio Opcional (2 semanas). Por se tratar de uma Especialidade com procedimentos diferenciadores das restantes especialidades, demarquei como alvos de aprendizagem a aquisição progressiva de autonomia na **realização de alguns procedimentos cirúrgicos básicos**, como desinfeção cirúrgica, participação como 2ª ajudante e



realização de suturas. Estabeleci, ainda, como prioridade o desenvolvimento de um **raciocínio sistematizado na abordagem dos doentes cirúrgicos** e capacidade de distinção entre situações cuja gravidade requeira atuação cirúrgica urgente ou protelada. Assim, durante as 4 semanas de Cirurgia Geral, acompanhei a minha tutora no seu trabalho diário, tendo frequentado o Bloco Operatório como observadora, num total de 19 cirurgias e, também, como 2ª ajudante em 3 atos cirúrgicos. Frequentei, ainda, a Consulta Externa, onde observei diversas patologias, de onde destaco a Doença Inflamatória Intestinal e o Carcinoma Colorretal, áreas de diferenciação da Dra. Susana Ourô. Para o Estágio Opcional, optei pela Gastrenterologia por gosto pessoal, mas também por considerar que seria um complemento útil ao Estágio de Cirurgia Geral, pelo facto de se tratarem de 2 especialidades com uma interseção significativa. Nesse contexto, assisti às diferentes técnicas endoscópicas realizadas, assisti à consulta de Gastrenterologia Geral e de Hepatologia e frequentei o Internamento. Por fim, na semana dedicada ao SU, tive oportunidade de passar pelos diferentes postos de atendimento, contactando com diversas situações do âmbito médico-cirúrgico. Este contacto permitiu-me uma melhor compreensão deste tipo de situações, nomeadamente no que respeita à necessidade de rápida identificação das situações, triagem e atitude terapêutica a instituir. No fim do Estágio Parcelar apresentei o tema “Todos os Caminhos Vão Dar ao Reto” no Mini Congresso de Cirurgia.

## Medicina

Hospital Santo António dos Capuchos, 18/03/2019 – 17/05/2019

O último Estágio Parcelar desenvolvido no âmbito do EP foi de Medicina, tendo decorrido no Serviço 2.3. do Hospital Santo António dos Capuchos, orientado pelo Dr. Augusto Ribeirinho. Estabeleci como prioridades principais **desenvolver o raciocínio clínico** e a marcha diagnóstica das patologias mais frequentes da Medicina Interna, através da requisição célere dos exames complementares de diagnóstico adequados e posterior interpretação dos mesmos, adquirir **competências sobre terapêutica e prescrição** em relação às patologias médicas mais comuns, consolidar **aptidões comunicacionais e de empatia** com o doente e seus familiares e **realizar procedimentos médicos** fundamentais, com vista à obtenção progressiva de autonomia. A maior parte do Estágio decorreu no Internamento, onde integrei a equipa médica, participando na rotina diária da mesma. As funções que desempenhei ao longo do período de estágio basearam-se no acompanhamento diário dos doentes a mim atribuídos (entre 1 e 3 doentes por dia). Esse acompanhamento incluiu a colheita de anamnese e exame objetivo dirigido às queixas do doente, registo no diário clínico, realização de notas de entrada e notas de alta, requisição de exames complementares de diagnóstico, elaboração de pedidos de colaboração de outras especialidades quando pertinente, prescrição e ajuste terapêuticos e, finalmente, discussão com os restantes membros da equipa acerca das decisões a tomar relativamente a cada doente. Quanto a procedimentos, tive a oportunidade de realizar diariamente punções arteriais e venosas e assistir a outras técnicas diagnósticas e terapêuticas, nomeadamente colocação de



cateteres venosos centrais, realização de punções lombares, mielogramas e biópsias ósseas. Particpei nas atividades realizadas pelo Serviço, das quais destaco as Sessões Clínicas, momentos dedicados à comunicação entre pares e atualização, a Visita Médica e as reuniões diárias de discussão dos doentes internados. Frequentei, também, o SU do HSJ, acompanhando a Dra. Rita Estriga, onde participei na observação dos doentes, estratificação de gravidade, marcha diagnóstica e terapêutica no imediato ou encaminhamento para áreas mais diferenciadas. Por fim, apresentei o tema “Diagnóstico Diferencial de Diarreias” numa sessão dedicada aos alunos de 6º ano a estagiar no Serviço 2.3.

### **Estágio Opcional – Medicina Geral e Familiar**

No período compreendido entre 20 de maio de 2019 e 31 de maio de 2019, realizei um Estágio Opcional em Medicina Geral e Familiar na USF Alfa Beja. O grande aproveitamento do estágio previamente realizado neste local, no âmbito do Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar, foi o principal fator que motivou a minha escolha. Ao longo do estágio, pude reproduzir o trabalho previamente desenvolvido, colmatando as falhas identificadas.

### **Elementos Valorativos**

Durante o MIM, procurei enriquecer a minha formação curricular com atividades extracurriculares de índole formativa e outras de carácter diverso que permitissem um crescimento pessoal mais completo. Iniciei o meu percurso associativo no **Hospital da Bonecada**<sup>®</sup>, projeto da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM), como **elemento da Equipa de Espaços** na XIV Edição decorrido no ano letivo 2014/2015 (Anexo 3) e como **Tesoureira** da XV Edição e XV Edição de Natal, no ano letivo 2015-2016 (Anexos 4 e 5). Em 2017, cumpri funções como **Secretária-Geral da AEFCM** (Anexo 6) e como **Secretária da Mesa da Assembleia Geral da Associação Nacional de Estudantes de Medicina**. No presente ano letivo, procurei complementar os Estágios Parcelares com formações extracurriculares que contribuíssem para um melhor aproveitamento e enriquecimento dos mesmos. Assim, frequentei o **Curso de Atualização em Psiquiatria para Medicina Geral e Familiar** (Anexo 7), o **Curso de Formação em Saúde Infantil** (Anexo 8), a **8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa** (Anexo 9) e o **Curso TEAM**<sup>®</sup> (Anexo 10). Assisti, ainda, à palestra **NeuroDay** (Anexo 11), organizada pela AEFCM e ao evento **Cefaleias – do diagnóstico ao tratamento** (Anexo 12), projetado pelo Grupo Luz Saúde. Finalmente, com o aproximar da vida profissional e todas as dúvidas a si inerentes, procurei respostas a questões mais práticas, frequentando para o efeito o **FutureMD – O congresso pelo teu futuro** (Anexo 13) e a **Sessão de Esclarecimento|Internato Médico 5(C)em Questões** (Anexo 14).



## Reflexão Crítica

O fim deste percurso exige um momento de reflexão objetiva, pertinente e dirigida aos objetivos originalmente estabelecidos. O programa curricular atual do MIM da NMS|FCM permite um contacto precoce com a prática clínica, com metas adequadas a cada fase formativa, proporcionando uma evolução gradual e efetiva. Assim, o EP do 6º ano tem a finalidade de consolidar os conhecimentos teóricos e práticos previamente adquiridos e complementá-los, se não suplementá-los, constituindo o culminar do percurso pré-graduado e a transição para o início da vida profissional que se aproxima.

Todos os Estágios Parcelares constituintes do EP responderam globalmente às necessidades específicas pretendidas, tendo contribuído diversos para o enriquecimento da minha formação. O Estágio Parcelar de **Saúde Mental**, além do contributo científico proporcionado, salientou a importância do contexto socioeconómico e cultural nas diversas componentes da doença, designadamente surgimento, gravidade, tratamento e prognóstico. Permitiu adquirir e consolidar competências comunicacionais em contextos variados e, por vezes, adversos. O Estágio Parcelar de **Medicina Geral e Familiar** foi marcante, não apenas pelo campo de aprendizagem propriamente dito, mas sobretudo pelo contexto periférico em que decorreu, onde é notória a assimetria no acesso aos cuidados diferenciados de saúde, relativamente aos grandes centros urbanos. Dada a autonomia relativa proporcionada, consegui intensificar as minhas competências na relação médico-doente. O Estágio Parcelar de **Pediatria** decorreu num centro de referência e elevada diferenciação que, por isso mesmo, proporcionou contacto com situações de elevada complexidade. Contudo, por via dessa mesma elevada diferenciação, não permitiu a exposição à abrangência da área da Pediatria Médica. Ainda assim, contribuiu para a sistematização do raciocínio e abordagem adequada aos respetivos grupos etários. O Estágio Parcelar de **Ginecologia e Obstetrícia** pautou pela diversidade dentro da especialidade. Este contacto permitiu atingir, globalmente, os objetivos a que me tinha proposto. O Estágio Parcelar de **Cirurgia** mostrou o potencial de resolução imediata de algumas situações. Contribuiu para a melhoria do raciocínio sistematizado e facultou a realização de alguns procedimentos cirúrgicos simples. No entanto, o facto de ter decorrido com um rácio de 1:3 limitou o acesso às experiências formativas. Por fim, o Estágio Parcelar de **Medicina** destacou-se pela abrangência e multiplicidade de patologias, e, pelo desafio que estas colocam. Do ponto de vista conceptual e da própria experiência, veio a revelar-se o estágio mais profissionalizante a que tive acesso. A realização e apresentação de trabalhos propostos em cada Estágio Parcelar permitiu incrementar competências de pesquisa, estudo e comunicação, sendo um aspeto a valorizar.

Como referido anteriormente, considero de grande importância a dicotomia do **Saber Fazer** e **Saber Ser**, aplicada à formação médica. O EP dá um contributo fortemente positivo no desenvolvimento destes saberes, quer de uma forma global no seu conceito, quer nas particularidades de cada Estágio Parcelar. Assim, saliento



a importância dos Estágios Parcelares de Medicina Geral e Familiar e de Medicina, como os estágios mais relevantes para o desenvolvimento do Saber Fazer, pelo grau de autonomia proporcionado e pela possibilidade do *aprender fazendo*. Por outro lado, tenho a destacar os Estágios Parcelares de Saúde Mental e Medicina Geral e Familiar como os mais estruturantes no Saber Ser, pela componente relacional a que fui exposta.

A **autorreflexão** é, na minha perspetiva, uma grande impulsionadora da melhoria e um exercício que deve ser explorado e desenvolvido. Tentei, ao longo destes 6 anos, aplicar esta premissa em todas as atividades que desempenhei e reconheço os seus benefícios. Por isso mesmo, incluí os próprios aspetos organizacionais do EP nas minhas reflexões. Penso que deve ser objetivo da organização a procura de equidade no acesso às experiências formativas em todos os estágios e para todos os alunos.

A par do currículo formativo, acredito que todas as atividades extracurriculares contribuíram para a edificação da pessoa que sou hoje, em termos científicos, éticos e morais. O trabalho que desenvolvi no período em que integrei o **Associativismo**, nomeadamente como Secretária-Geral da AEFCM, dotou-me de ferramentas imensuráveis, no que concerne a liderança, planeamento, capacidade de trabalho e gestão de tempo, que não teria adquirido de outra forma. Considero que foi uma mais-valia na minha formação enquanto pessoa e acredito que enriquecerá a minha prática profissional futura.

Acredito que somos, definitivamente, o somatório das experiências a que somos expostos e que essas experiências contribuem para o nosso desenvolvimento e para a consolidação dos conhecimentos teóricos e da sua aplicação à prática, com todos os seus componentes relacionais. O 6º ano do MIM encerra o processo de aprendizagem desenvolvido ao longo de todo o curso, repleto de contributos diversos, tornando-me a pessoa que sou hoje, pronta a abraçar o desafio do exercício da Medicina.

Termino este documento deixando o meu agradecimento a todos os que por mim passaram e deixaram a sua marca e contributo no percurso que agora vejo a terminar. Aos meus pais e amigos que foram as pedras basilares de todo o meu caminho, aos professores e tutores que me acompanharam e me fizeram crescer e, finalmente, aos doentes com quem me cruzei e me ensinaram mais do que alguma vez poderão imaginar. Todos foram peças fundamentais na concretização deste sonho que agora vejo realizado, o de ser **Mestre em Medicina**.

**| ANEXOS**



## 1. Cronograma do Estágio Profissionalizante

Estágio Parcelar	Regente	Período de Estágio	Local	Tutor
<b>Saúde Mental</b>	Prof. Doutor Miguel Talina	10/09/2018 - 04/10/2018	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	Dr. Miguel Nascimento
<b>Medicina Geral e Familiar</b>	Prof. <sup>a</sup> Doutora Isabel Santos	08/10/2018 – 02/11/2018	USF Alfa Beja	Dr. José Carlos Dionísio
<b>Pediatria</b>	Prof. Doutor Luís Varandas	05/11/2018 – 30/11/2018	Hospital de Dona Estefânia	Dra. Flora Candeias
<b>Ginecologia e Obstetrícia</b>	Prof. <sup>a</sup> Doutora Teresinha Simões	03/12/2018 – 11/01/2019	Maternidade Alfredo da Costa	Dra. Carolina Carvalho e Dra. Maria do Carmo Silva
<b>Cirurgia</b>	Prof. Doutor Rui Maio	21/01/2019 – 15/03/2019	Hospital Beatriz Ângelo	Dra. Susana Ourô
<b>Medicina</b>	Prof. Doutor Fernando Nolasco	18/03/2019 – 17/05/2019	Hospital Santo António dos Capuchos	Dr. Augusto Ribeirinho



## 2. Trabalhos Realizados nos Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Tema	Autores
<b>Medicina Geral e Familiar</b>	<i>Profilaxia do Tromboembolismo Venoso</i> <i>Panfleto Informativo sobre Rastreio do Cancro Colorretal</i>	<b>Joana Matos</b>
<b>Pediatria</b>	<i>Alergia às Proteínas do Leite de Vaca e Intolerância à Lactose</i>	Carolina Antunes, <b>Joana Matos</b> , Paulo Graça e Sara Lopes
<b>Ginecologia e Obstetrícia</b>	<i>Transplantação e Gravidez</i>	Carolina Sotana, Inês Caetano e <b>Joana Matos</b>
<b>Cirurgia</b>	<i>Todos os Caminhos Vão Dar ao Reto</i>	<b>Joana Matos</b> , Paulo Graça e Sara Lopes
<b>Medicina</b>	<i>Diagnóstico Diferencial de Diarreias</i>	<b>Joana Matos</b>



### 3. Comissão Organizadora do XIV Hospital da Bonecada®

The certificate features a large illustration of a brown teddy bear on the left. The text is arranged in a colorful, layered format. At the top right, the word "certificado" is written in red. Below it, "XIV HOSPITAL da bonecada" is written in white on a green and blue background. A red banner below that says "by HALIBUT DERMA OLEOBAN" with a bandage icon. The main text in a white box states: "A Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que Joana Matos fez parte da Comissão Organizadora da XIV Edição do Projecto Hospital da Bonecada no ano lectivo de 2014/2015." Two signatures are present: Eduardo Freire Rodrigues, Presidente AEFCML, and Madalena Niza, Coordenadora XIV Hospital da Bonecada®. The bottom of the certificate lists "patrocinadores" (sponsors) with logos for various institutions and companies like aefcm, NOVA, and Destak.

certificado

XIV HOSPITAL da bonecada®

by HALIBUT DERMA OLEOBAN

A Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que Joana Matos fez parte da Comissão Organizadora da XIV Edição do Projecto Hospital da Bonecada no ano lectivo de 2014/2015.

Eduardo Freire Rodrigues  
Presidente AEFCML

Madalena Niza  
Coordenadora XIV Hospital da Bonecada®

patrocinadores

aefcm, NOVA, and other logos



## 4. Tesoureira do XV Hospital da Bonecada®

**certificado**  
**XV HOSPITAL**  
**da bonecada®**  
by **Bepanthen Plus**

A Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que  
**JOANA MENDES FAZENDEIRO DE MATOS**  
fez parte da Comissão Organizadora como Tesoureira no projecto XV Hospital da Bonecada® by Bepanthen Plus, decorrente entre os dias 30 de maio a 5 de junho de 2016.

*Ines Neri*  
Ines Neri  
Presidente AEFCM

*João Chambino*  
João Chambino  
Presidente  
do XV Hospital da Bonecada®  
by Bepanthen Plus

Bepanthen Plus, contém Dipentanol e Cloro-hexidina. Para feridas e queimaduras superficiais com risco de infeção. Não usar em feridas graves, profundas ou muito escuras e evitar contacto com os olhos e mucosas. Contraindicado no caso de hipersensibilidade aos componentes. Medicamento não sujeito a receita médica. Para informações de último momento e, em caso de dúvida ou prescrições dos sintomas, consulte o médico ou farmacêutico. | L.P.T.M.C.T.D. 2016.0661



## 5. Tesoureira do XV Hospital da Bonecada – Edição de Natal

Edição de Natal  
**XV HOSPITAL**  
da **bonecada**  
by **Bepanthene Plus**

A Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que  
**Joana Mendes Fazendeiro de Matos**  
fez parte da Comissão Organizadora no projecto XV Hospital da Bonecada® Edição de Natal by Bepanthene Plus, decorrente entre os dias 5 a 7 de Dezembro de 2016.

Ines Neri  
Presidente AEFCM

João Chambino  
Presidente  
XV Hospital da Bonecada® Edição de Natal  
by Bepanthene Plus

Bepanthene Plus contém Desamfetamida Clorhidrato. Para feridas e queimaduras superficiais com risco de infecção. Não usar em feridas graves, profundas ou muito sujas e evitar contacto com os olhos e mucosas. Cuidar indicado no caso de hipersensibilidade aos componentes. Medicamento não sujeito a receita médica. Leia atentamente o folheto informativo e, em caso de dúvida ou persistência dos sintomas, consulte o médico ou farmacêutico.



## 6. Secretária-Geral da AEFCM



---

**CERTIFICADO**

---

Certifica-se que **Joana Mendes Fazendeiro de Matos**, portadora do Cartão de Cidadão nº 14831754, exerceu funções enquanto Secretária-Geral da Direção da Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, no mandato de 2017.



**Edgar Simões**  
Presidente da AEFCM



**Ricardo Carvalho**  
Vice-Presidente da AEFCM



Associação de Estudantes  
da NOVA Medical School  
Faculdade de Ciências Médicas

Campo Múrtres da Pátria,  
n.º 130 - 1169-056 - Lisboa


Tel 21 880 30 95  
Fax 21 885 12 20

Email [info@aebcm.pt](mailto:info@aebcm.pt)  
Site [www.aefcm.pt](http://www.aefcm.pt)





## 7. Curso de Atualização em Psiquiatria para Medicina Geral e Familiar

 **ULSBA**  
Unidade Local de Saúde  
do Baixo Alentejo, EPE

**MINISTÉRIO DA SAÚDE**  
**CERTIFICADO**  
**DE FREQUÊNCIA**  
**DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Certifica-se que JOANA MENDES FAZENDEIRO DE MATOS  
(nome do formando)

natural de Vila Nova de Gaia, nascido em 06/02/1995  
(local de nascimento) (data de nascimento)

de nacionalidade Portuguesa Sexo Feminino portador do documento  
de identificação Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão n.º 14831754  
emitido pela República Portuguesa, de/até      /      /     

Estudante, do (a) Faculdade de Ciências Médicas  
(categoria) (Instituição)  
da Universidade Nova de Lisboa, concluiu, em 25 / 10 / 2018,  
o curso de formação profissional "Curso de Atualização em  
PSIQUIATRIA para Medicina Geral e Familiar"

promovido pelo SERVICO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL, Entidade  
Formadora Acreditada por Despacho da Sr.ª Ministra da Saúde de 20-04-1999,  
realizado no BejaParque Hotel - rua Francisco Miguel Duarte, 1 - 7800-510 - Beja;  
Sala de Conferências do H.J.J.F. - Beja - ULSBA, E.P.E. e Instalações da rua  
António Sardinha, 15 - 7801-849 - Beja.


no período de 24 de outubro de 2018 e 25 de outubro  
de 2018, atingindo a frequência o total de 012 horas de formação .  
Beja, em 06 de novembro de 2018.


Serviço de Formação  
Profissional


Maria do Rosário Simão  
Maria do Rosário Simão  
Coordenadora do Serviço de Formação Profissional  
Certificado n.º. 906/2018

O Conselho de Administração

Maria Conceição Margalha  
Maria Conceição Margalha  
Presidente

 **REPÚBLICA PORTUGUESA**  
SAÚDE

 **40**  
ANOS

 **SNS**  
SERVIÇO NACIONAL  
DE SAÚDE 1978-2018



## 8. Curso de Formação em Saúde Infantil

CENTRO HOSPITALAR  
LISBOA NORTE, I.P.E.



Departamento de Pediatria

Núcleo de Formação e Investigação

Curso de Formação

# SAÚDE INFANTIL

CERTIFICADO

Declara-se que **Joana Mendes Fazendeiro de Matos** participou no **Curso de Formação em Saúde Infantil**, organizado semestralmente pelo NFI Centro de Formação do Departamento de Pediatria do CHLN, no dia **22 de novembro de 2018**, entre as 9h00 e as 17h00.

P/ Organização

Núcleo de Formação e Investigação  
Departamento de Pediatria - CHLN

**COORDENADORA**  
**PEDIATRIA**

Directora: **PROF. DOUTORA ANA ISABEL LOPES**

CLÍNICA UNIVERSITÁRIA DE PEDIATRIA  
Directora: **Prof. Doutora Maria do Céu Machado**

Av. Professor Egas Moniz - 1649-016 Lisboa  
Fax: 217 851 623

**NUCLEO DE FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO**  
COORDENADORA: **PROF. DOUTORA ANA ISABEL LOPES**

**CENTRO DE FORMAÇÃO**  
COORDENADORA: **DNA. ROSÁRIO FERREIRA**

**CENTRO DE INVESTIGAÇÃO**  
COORDENADOR: **PROF. DOUTOR ANDRÉ GRACA**



## 9. 8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa



8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa HOTEL OLISSIPPO ORIENTE 12 ABRIL 2019

### CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

*Joana Matos*

participou na **8ª Reunião de Imunoalergologia de Lisboa**, que teve lugar no Hotel Olissippo Oriente, em Lisboa, a 12 de Abril de 2019.

*Paula Leiria Pinto*

Paula Leiria Pinto

Comissão Organizadora



## 10. Curso TEAM





## 11. NeuroDay



### NeuroDay

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Joana Mendes Fazendeiro de Matos

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831754

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c92adb8f10db



## 12. Cefaleias – do diagnóstico ao tratamento



**HOSPITAL  
BEATRIZ  
ÂNGELO**

**Cefaleias - do diagnóstico ao tratamento**  
— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health  
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20  
1500-427 Lisboa



NOME

Joana Mendes Fazendeiro de Matos

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831754

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c790d378b38c

**Evento**

**Cefaleias - do diagnóstico ao tratamento**  
27-03-2019 20:00 → 27-03-2019 22:00 - Duração: 2 horas

Este encontro dedicado a médicos vai focar o tema das cefaleias - o seu diagnóstico e tratamento. As cefaleias primárias, a enxaqueca, cefaleia de tensão, cefaleias trigémino-vasculares e as cefaleias secundárias serão temas discutidos nesta sessão.

PALESTRANTES



### 13. FutureMD – O congresso pelo teu futuro

**40**  
YEARS

**FUTURE**  
PELO TEU FUTURO  
11 e 12 maio

**FutureMD - O congresso pelo teu futuro**  
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:  
AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa

**AEFCM**

QR CODE

NOME  
Joana Mendes Fazendeiro de Matos

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO  
14831754

CÓDIGO DE CERTIFICADO  
C-5lhu3pa49u88k

Evento  
**FutureMD - O congresso pelo teu futuro**  
11-05-2019 09:00 → 12-05-2019 17:00

Quando perspetivamos o futuro, são várias as dúvidas que podem surgir. É neste âmbito que surge o FutureMD - O Congresso pelo teu Futuro, evento dirigido aos estudantes do Mestrado Integrado em Medicina da NMS/FCM.

Este congresso tem como objetivo providenciar aos alunos do MIM uma oportunidade ímpar de aprender mais sobre os temas que marcam a realidade de um jovem médico: o Internato, a Carreira Médica, as Carreiras Alternativas, entre outros.



## 14. Sessão de Esclarecimento | Internato Médico S(C)em Questões

**Sessão Esclarecimento | Internato Médico S(C)em Questões**  
— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1189-056 Lisboa



NOME

Joana Mendes Fazendeiro de Matos

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831754

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5cec34189371a

**Evento**

**Sessão Esclarecimento | Internato Médico S(C)em Questões**  
30-05-2019 17:00 – 30-05-2019 18:30 - Duração: - 1:30 horas

AEFCM|Internato Médico: S(C)em questões

Quais os direitos e deveres de um Médico Interno de Formação Geral? Quais as diferenças em relação ao Ano Comum?

Como se escolhe a especialidade? Podes mudar de especialidade?

Tens questões sobre o Internato Médico, a informação é difícil de obter e não encontras as respostas?