

# RELATÓRIO FINAL ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

**MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA**  
**NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas**  
**Curso 2018/2024**



**BEATRIZ MARES GUIA LUDOVINO | Nº 2018411**  
**REGENTE DA UNIDADE CURRICULAR: Professor Doutor Rui Maio**

## ÍNDICE

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Introdução.....                                                                                                                      | 2  |
| Objetivos .....                                                                                                                      | 2  |
| Síntese das atividades desenvolvidas.....                                                                                            | 3  |
| Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia.....                                                                                   | 3  |
| Estágio Parcelar de Saúde Mental.....                                                                                                | 3  |
| Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar.....                                                                                   | 4  |
| Estágio Parcelar de Pediatria.....                                                                                                   | 4  |
| Estágio Parcelar de Cirurgia Geral.....                                                                                              | 5  |
| Estágio Parcelar de Medicina Interna .....                                                                                           | 6  |
| Formação Extracurricular .....                                                                                                       | 7  |
| Reflexão Crítica .....                                                                                                               | 8  |
| Referências Bibliográficas .....                                                                                                     | 10 |
| Anexos.....                                                                                                                          | 10 |
| Anexo I – Cronograma do ano letivo 2023/2024 .....                                                                                   | 10 |
| Anexo II – Trabalhos realizados no âmbito do Estágio Profissionalizante .....                                                        | 11 |
| Anexo III – Estatística relativa aos doentes observados nos Estágios Parcelares .....                                                | 12 |
| Anexo IV - Certificados das atividades extracurriculares .....                                                                       | 12 |
| IV.A) Certificado Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido Base” .....                                                               | 13 |
| IV.B) Certificado Workshop “Decisões de Fim de Vida” .....                                                                           | 14 |
| IV.C) Certificado curso TEAM – Trauma Evaluation and Management .....                                                                | 15 |
| IV.D) Certificado Sessões de Simulação .....                                                                                         | 16 |
| IV.E) Certificado Curso Head Check.....                                                                                              | 17 |
| IV.F) Certificado Webinar “Psicologia do desporto” .....                                                                             | 18 |
| IV.F) Certificado Curso “Suporte Básico de Vida” .....                                                                               | 19 |
| IV.G) Certificado Roda de Palestras Enfrentando A Medicina: Barreiras Emocionais, Resiliência e Saúde ....                           | 20 |
| IV.H) Certificado Curso “V Semana de Trauma e Emergências Clínicas da Liga de Emergência e Trauma da Universidade de Brasília” ..... | 21 |
| IV.I) Certificado Curso “XII Jornada de Dor da Liga Acadêmica da Dor do Distrito Federal” .....                                      | 22 |
| IV.J) Diploma do Curso “Seguradores de Escalada” .....                                                                               | 23 |

## Introdução

O Estágio Profissionalizante integra-se no plano curricular do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (NMSIFCM), sendo composto por 6 estágios parcelares nas seguintes áreas clínicas: Medicina Interna (8 semanas), Cirurgia Geral (8 semanas), Pediatria (4 semanas), Ginecologia e Obstetrícia (4 semanas), Saúde Mental (4 semanas) e Medicina Geral e Familiar (4 semanas). Este estágio permite aos estudantes a oportunidade de consolidar competências teóricas e práticas adquiridas nos anos anteriores do MIM e a aplicação das mesmas em contexto clínico real, sob supervisão. Assim, pretende-se que haja uma autonomia crescente no desempenho das tarefas, capacitando o futuro médico para a sua profissão.

Com o relatório pretendo demonstrar: os *Objetivos* de aprendizagem pessoais e gerais propostos para o ano curricular; enumerar as *Atividades Desenvolvidas* em cada estágio; descrever as iniciativas de *Formação Extracurricular* desenvolvidas ao longo do curso; elaborar uma *Reflexão Crítica* destacando os principais contributos de cada estágio para a minha formação enquanto futura médica. Em anexo, apresento o cronograma das atividades desenvolvidas (anexo I), a listagem de trabalhos realizados (anexo II), a estatística dos doentes observados (anexo III) e os certificados das atividades extracurriculares (anexo IV).

## Objetivos

Como base para definir os objetivos de aprendizagem utilizei as indicações presentes na Ficha de Unidade Curricular de cada estágio parcelar e os documentos “O licenciado Médico em Portugal” e “The Tunning Project – Learning Outcomes/Competences for Ungraduate Medical Education in Europe”. Enumero de seguida os principais objetivos a que me propus:

Aptidões clínicas: (1) Consolidar conhecimentos teóricos e práticos à cerca das patologias médicas e cirúrgicas mais prevalentes; (2) Melhorar as minhas aptidões de colheita de história clínica e realizar uma abordagem sistematizada ao doente, com uma anamnese e exame objetivo completo; (3) Formular hipóteses de diagnóstico, solicitar exames complementares de diagnóstico adequados a cada situação clínica e estabelecer estratégias apropriadas para explorar as hipóteses colocadas; (4) Promover a saúde da população.

Aptidões Humanas e de Formação Social: (5) Utilizar uma abordagem biopsicossocial, aplicando o modelo clínico centrado no doente; (6) Comunicar corretamente em contexto médico tanto com profissionais da saúde como com os doentes e seus respectivos familiares; (7) Desenvolver as competências pessoais inerentes à profissão médica (empatia, integridade e responsabilidade).

### Síntese das atividades desenvolvidas

#### Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia – 11 de setembro de 2023 a 6 de outubro de 2024

O estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia (GO) teve uma duração de 4 semanas no Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca (HFF) sob tutoria da Dr<sup>a</sup>. Elsa Landim. Durante as 2 primeiras semanas contactei com a vertente de Obstetrícia, terminando depois com Ginecologia. Este estágio permitiu-me adquirir mais conhecimento e familiarizar-me com indicações para o seguimento de uma gravidez em meio hospitalar como também contactar com as patologias mais prevalentes deste período. Participei na primeira semana de estágio no “*Workshop: The Woman*” que se focou nos aspetos essenciais da área de GO.

Durante o estágio de Ginecologia assisti a 9 consultas, todas por motivos diferentes (Anexo III). Tive a oportunidade de acompanhar doentes previamente internadas na enfermaria, encaminhadas pelos seus médicos assistentes, de outras especialidades ou pelo serviço de urgência. Colaborei na realização de exame ginecológico e mamário. Estive também presente no Bloco Operatório (BO) onde observei 5 cirurgias sendo a maioria polipectomias.

Durante o estágio de Obstetrícia estive presente nas consultas, ecografias obstétricas, na enfermaria, no serviço de urgência (SU) e no bloco de partos. No total estive em doze consultas onde realizei exame objetivo (EO), medição da altura uterina e avaliação do foco cardíaco fetal. Na enfermaria tive a oportunidade de acompanhar a equipa médica na observação de 7 grávidas e 9 puérperas. No SU acompanhei as atividades clínicas onde observei vinte e três doentes. Adicionalmente assisti a 1 parto eutócico e 4 cesarianas no bloco de partos.

#### Estágio Parcelar de Saúde Mental – 9 de outubro a 3 de novembro de 2023

O estágio parcelar de Saúde Mental teve uma duração de 4 semanas no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa (CHPL) no serviço de alcoologia, sob tutoria da Dr<sup>a</sup>. Joana Teixeira. O estágio começou por um seminário lecionado pelo Professor Doutor Miguel Talina, constituído por uma introdução à temática da saúde mental e por uma exposição teórica sobre perturbações da personalidade.

No CHPL acompanhei a equipa da minha tutora na observação diária dos doentes internados (Anexo III). No total, foram dezassete doentes internados para tratamento visando abstinência. Observei a realização de entrevistas clínicas, exames de estado mental e discussão de planos terapêuticos. Acompanhei também a minha tutora nas consultas externas (CE), tendo assistido a dezanove consultas de patologia-DUAL, direcionadas para doentes com dependência alcoólica e outros distúrbios psiquiátricos associados, sendo a depressão o mais prevalente. Esta valência permitiu-me contactar com técnicas de entrevista psiquiátrica e treinar o reconhecimento e caracterização de sintomas e síndromes psiquiátricos. A passagem pelo serviço de urgência foi curta, tendo observado apenas 6 doentes com motivos de admissão distintos. No CHPL assisti

ainda a aulas teórico-práticas sobre sinais, sintomas e princípios da terapêutica farmacológica e não farmacológica em Saúde Mental.

Durante a terceira semana de estágio ocorreu o Simpósio *“Alcoologia em tempo de mudança”* no CHPL, com múltiplas apresentações em várias áreas de interesse na dependência alcoólica com posterior discussão pelos médicos presentes. O simpósio foi uma grande oportunidade para aumentar o meu conhecimento na área da dependência do álcool, um assunto de extrema importância por ser uma patologia muito prevalente em Portugal.

### **Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar** – 6 de novembro a 1 de dezembro de 2023

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar (MGF) teve uma duração de 4 semanas e realizou-se na Unidade de Saúde Familiar (USF) Dafundo sob tutoria da Dr<sup>a</sup>. Rute Cordeiro. Durante o estágio, observei doentes em diferentes tipos de consulta como saúde do adulto, saúde materna, planeamento familiar, saúde infantil e consulta de doença aguda. Realizei, pela primeira vez, teleconsultas e acompanhei consultas ao domicílio. Participei ativamente num total de cento e duas consultas (Anexo III), realizando vinte e uma de forma autónoma e tutelada. O motivo de consulta mais frequente foi de Medicina Preventiva / Manutenção da Saúde e as patologias mais prevalentes foram Hipertensão Arterial e Dislipidémia, maioritariamente em contexto de multimorbilidade. Este estágio permitiu-me perceber a importância e a função de um médico de família, principalmente na área da promoção da saúde e acompanhamento de doenças crónicas. Adquiri competências e autonomia de forma gradual, tendo realizado inicialmente consultas sob supervisão e posteriormente de forma autónoma, embora tutelada. Pude treinar a realização da anamnese e EO dirigido. Treinei procedimentos diagnósticos como a colheita para colpocitologia e realizei a remoção de implante contraceptivo subcutâneo. Adicionalmente ganhei confiança na realização de registos clínicos na plataforma SClínico. O estágio foi uma experiência muito enriquecedora com ganhos importantes para a minha formação. O contato diário com esta especialidade surpreendeu-me, tendo contribuído para o meu crescimento não só enquanto futura médica, mas também a nível pessoal. Este crescimento deveu-se à autonomia gradual que a Dr<sup>a</sup>. Rute Cordeiro me proporcionou ao longo do estágio, que sempre se demonstrou disponível para esclarecer as minhas dúvidas e reforçar os pontos positivos através de uma abordagem pedagógica exemplar.

### **Estágio Parcelar de Pediatria** – 4 de dezembro de 2023 a 12 de janeiro de 2024

O estágio parcelar de Pediatria teve uma duração de 4 semanas no Hospital Dona Estefânia (HDE) sob tutoria da Dr<sup>a</sup>. Ana Margarida Garcia no serviço de Infeciologia, tendo por consequência maior foco nessa subespecialidade. Durante este período foram desenvolvidas várias atividades no âmbito da Pediatria, como

o internamento, CE de Infeciologia e o SU (Anexo III). A maioria do estágio foi realizado em internamento. Neste âmbito observei no total vinte doentes. O motivo de internamento mais frequente foi a infeção por *Influenza A*. Tive a possibilidade de explorar a semiologia infecciosa e de treinar a realização de EO. Auxiliei também na realização de diários clínicos e notas de alta. Acompanhei a minha tutora nas CE de infeciologia onde tive a possibilidade de consolidar e aprofundar conhecimentos relativos à abordagem a diversas patologias infecciosas na idade pediátrica. Auxiliei na realização de anamnese, EO, prescrição de exames complementares de diagnóstico (ECD), determinação de planos terapêuticos e comunicação com familiares. Durante o estágio frequentei o SU que me permitiu contactar com várias patologias com graus de gravidade distintos em doentes de todas as faixas etárias. Esta vivência permitiu-me sistematizar a marcha diagnóstica dirigida, realização de EO dirigido às queixas do doente e identificar sinais de alarme a transmitir aos pais.

### Estágio Parcelar de Cirurgia Geral – 22 de janeiro a 15 de março de 2024

O estágio parcelar de Cirurgia Geral (CG) teve uma duração de 8 semanas no Hospital Beatriz Ângelo (HBA) sob tutoria do Dr. Pedro Amado. O estágio foi composto por uma componente teórica constituída por aulas gravadas disponibilizadas na plataforma Moodle e uma componente prática de 6 semanas em CG e 2 semanas em Anestesiologia (estágio opcional).

A passagem pela CG nas suas valências de BO, CE, SU e internamento foi maioritariamente observacional. A maioria das atividades desenvolvidas decorreram no BO tendo assistido a dez cirurgias no total (Anexo III). Nomeadamente 6 foram metastectomias hepáticas, 1 ileostomia, 1 hemicolectomia, 1 ressecção anterior do reto e 1 esplenectomia em contexto de urgência por rotura esplénica tendo sido efetuada uma laparotomia exploradora. Como o Dr. Pedro Amado é subespecializado em patologia hepática, pude adquirir conhecimentos sobre técnicas de cirurgia hepática como a *Manobra de Pringle*. Trata-se de uma técnica cirúrgica utilizada durante ressecções hepáticas que consiste na oclusão do fluxo vascular da tríade portal, a fim de reduzir perdas sanguíneas no intraoperatório. Observei procedimentos cirúrgicos com técnicas distintas como laparotomia e laparoscopia. Colaborei na observação no internamento de quinze doentes, tendo visto a realização de EO dirigido de doentes cirúrgicos em contexto de pré e pós-operatório e na discussão da evolução clínica. Nas CE observei vinte e sete doentes com patologia cirúrgica como também em seguimento pós-operatório e doentes referenciados pelos seus médicos assistentes. O principal motivo de consulta foi de seguimento pós-cirúrgico (7 doentes), Hérnias (5 doentes) e Hemorróidas (4 doentes). Em algumas ocasiões acompanhei a observação de doentes no SU onde pude observar a abordagem e realização de EO em doentes com abdómen agudo e treinar alguns procedimentos técnicos como gasimetrias arteriais.

Durante as 2 semanas de estágio opcional de Anestesiologia tive a oportunidade de acompanhar a equipa médica no BO durante várias manhãs. Estive em diversas cirurgias, acompanhando o anestesista desde a chegada do doente ao BO, a sua receção, o transporte para a sala, a técnica anestésica, a proteção



da via aérea, o posicionamento do doente, a monitorização durante a cirurgia, o despertar do doente e o seu acompanhamento até à Unidade de Cuidados Pós-anestésicos (UCPA). Esta vertente permitiu-me consolidar conhecimentos teóricos da anestesiologia e farmacologia. Para além disso, assisti a diversas técnicas como ventilação com máscara e ambu, colocação de máscara laríngea, entubação orotraqueal, extubação bloqueios loco-regionais. Acompanhei no total dezasseis doentes desde a sua chegada ao BO até ao seu acompanhamento à UCPA.

Durante o período de estágio realizei o curso TEAM (*Trauma Evaluation and Management*) (anexo IV.C) que tem como foco o treino e capacitação da abordagem ao doente politraumatizado. Realizei também sessões de simulação de colocação de acesso venoso central, abordagem da via aérea e técnicas de sutura no Hospital da Luz (anexo IV.D).

### Estágio Parcelar de Medicina Interna – 18 de março a 17 de maio de 2024

O estágio parcelar de Medicina Interna (MI) teve uma duração de 8 semanas, sendo que 3 foram no Hospital CUF Descobertas sob tutoria da Dr<sup>a</sup>. Isabel Fernandes no serviço de Oncologia e 5 no Hospital CUF Tejo sob tutoria da Dr<sup>a</sup>. Fátima Grenho no serviço de MI. Tendo em conta o papel central da MI na prestação de cuidados médicos a nível hospitalar, encarei este estágio com especial importância.

Durante o estágio no Hospital CUF Descobertas a principal atividade que realizei foi o acompanhamento das consultas de oncologia médica (Anexo III). Observei vinte e oito consultas direcionados a neoplasias de diversos órgãos tendo em conta que cada membro da equipa era subespecializado em áreas diferentes. Frequentei também o atendimento permanente (AP) e o Hospital de Dia Oncológico. Após as 3 semanas, observei a complexidade que um médico oncologista se depara na gestão do tratamento com agentes citotóxicos, bem como o sofrimento dos doentes decorrente do diagnóstico, prognóstico, e a sensação de impotência que enfrentam.

Durante o estágio no Hospital CUF Tejo, estive a maioria do tempo no internamento, onde acompanhei a atividade clínica diária da equipa da minha tutora. Diariamente fiquei responsável por 1 ou 2 doentes onde realizei atividades clínicas de forma autónoma, sempre com supervisão e posterior discussão clínica. Consultei as histórias clínicas dos doentes, intercorrências das últimas 24 horas, notas da equipa de enfermagem, interpretei resultados de ECD, realizei a anamnese e EO dirigido à situação clínica avaliando a estabilidade e progressão clínica do doente. Por fim, elaborava os diários clínicos dos doentes. No total acompanhei vinte e oito doentes. Os motivos de internamento mais frequentes foram Acidente Vascular Cerebral (5 doentes) e Pneumonia Adquirida na Comunidade (5 doentes). No AP realizei recolha de anamnese, EO, anotações clínicas e discussão de hipótese de diagnóstico e gestão terapêutica. Realizei também procedimentos como gasimetrias arteriais e ajuste de oxigenoterapia. Observei no total trinta e dois doentes.

## Formação Extracurricular

Iniciei a minha jornada em medicina no Brasil, tendo frequentado os primeiros 2 anos da formação na Universidade de Brasília (UnB). Durante esse período, tive a oportunidade de entrar em contato com o sistema público de saúde (Sistema Único de Saúde - SUS) do Brasil e enfrentar uma realidade onde a diferença nas condições de saúde e desafios enfrentados pela população brasileira são heterogêneos consoante o estatuto socioeconómico do doente. Ao refletir sobre essa experiência, hoje vejo que o contato com uma prática médica com recursos mais limitados, direcionada para uma população marcada por profundas desigualdades socioeconómicas, transformou totalmente a minha perspetiva tanto pessoal quanto profissional. Durante esse período participei na *“Roda de palestras Enfrentando a Medicina: Barreiras Emocionais, Resiliência e Saúde”*, *“V Semana de Trauma e Emergências Clínicas da Liga de Emergência e Trauma”*, e na *“XII Jornada de Dor da Liga Académica da Dor do Distrito Federal”* (anexo IV).

Paralelamente, iniciei a minha jornada no desporto de competição universitário, tendo entrado na Associação Atlética Académica do curso de Medicina da Universidade de Brasília (AAAMUNB), onde competia pela equipa de natação, modalidade que praticava desde os 3 anos.

Mais tarde, sentindo a necessidade de novos desafios, tomei a decisão de me mudar sozinha para Portugal e recomeçar o curso de medicina com mestrado integrado. Apesar das dificuldades encontradas nessa mudança, a experiência foi muito enriquecedora representando uma oportunidade de crescimento. Procurei sempre complementar a minha formação académica participando em atividades que contribuíssem para o meu conhecimento, sobre diversas temáticas nomeadamente *“Workshop de Alterações do Equilíbrio Ácido Base”*, *“Workshop Decisões de Fim de Vida”*, *“Curso TEAM – Trauma Evaluation and Management”*, *“Sessões de Simulação”* no Hospital da Luz Lisboa, *“Curso Head Check”*, Webinário *“Psicologia do desporto”*, e o curso *“Suporte Básico de Vida”*. (Anexo IV).

Continuando o meu percurso no desporto em Portugal, entrei na equipa de escalada de competição do clube *“9.8 Gravity”*, onde treinei, acompanhei e auxiliei no seu percurso, atletas da Seleção Nacional de Escalada e alguns Campeões Nacionais. O contato diário com o desporto ajudou-me a desenvolver valências de liderança e trabalho em equipa. Isso exige uma comunicação eficaz e a capacidade de trabalhar em conjunto para alcançar objetivos comuns. Além disso, o desporto ensinou-me a ter resiliência e capacidade de lidar com o *stress*. Estas competências são diretamente transferíveis para o ambiente médico sendo essenciais para uma boa prestação de cuidados ao doente. Estar envolvida com este meio abriu muitas portas para outras áreas da medicina, que durante o curso não temos contato, como a fisioterapia, medicina do desporto e medicina preventiva. Bem como outras áreas da saúde como fisioterapia e nutrição. Mantive sempre uma postura proativa empenhando-me em absorver os conhecimentos compartilhados pelos demais profissionais.



Além de todos esses benefícios, o meu envolvimento com o desporto também proporcionou oportunidades de trabalho. Trabalhei como técnica de escalada no Complexo Desportivo Casal Vistoso pela Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal (FCMP) e como seguradora pela FCMP (em anexo IV.J - certificado do curso). Foi uma posição que me ensinou a importância da segurança, da preparação e da atenção ao detalhe, lições valiosas na prática médica, onde a precisão e a atenção são cruciais. Trabalhei também, dando aulas a crianças em projetos da Câmara Municipal de Lisboa, através da FCMP, como também no projeto *7Fun*, através da Federação Portuguesa de Escalada de Competição (FPME).

## Reflexão Crítica

O 6º ano representou um marco crucial no meu desenvolvimento profissional e pessoal, proporcionando-me uma experiência muito enriquecedora na qual pude constatar um notável avanço nas minhas competências clínicas. Ao longo do ano, assumi uma postura proativa e encarei cada desafio como uma nova oportunidade de crescimento. Ao avaliar os objetivos estabelecidos para o ano letivo, sinto-me satisfeita por constatar que quase todos foram alcançados.

Em relação às aptidões clínicas, considero que cada estágio permitiu desenvolver o objetivo nas suas respetivas áreas, e, portanto, o objetivo (1) foi alcançado. Parte do 2º e 3º ano (anos essenciais para a introdução à prática clínica) terem sido condicionados pela pandemia SARS-CoV2, algumas lacunas ficaram por preencher. Consequentemente mantive uma postura ativa e crítica, sempre procurando identificar e preencher lacunas no meu conhecimento teórico e prático. Os principais desafios surgiram especialmente em estágios em que os doentes tinham multimorbilidades, como MGF e MI.

Quanto ao objetivo (2) o estágio de MGF foi muito importante. A realização de consultas com autonomia parcial fez-me exercitar constantemente o raciocínio clínico para orientação da entrevista conforme a sintomatologia do doente. O segundo estágio em que mais senti autonomia e crescimento foi MI, tendo visto um número maior de patologias, podendo sistematizar o raciocínio clínico e as competências necessárias para a abordagem sistemática de um doente. Em CG adquiri competências relativas à abordagem a um doente cirúrgico. Apreendi também os princípios de assepsia e de correta conduta na sala operatória. Em Saúde Mental, estagiei no serviço de Alcoologia e outras dependências onde adquiri competências na colheita de história clínica em doentes com dependências e avaliação de motivação para abstinência, utilizando técnicas como a *“Balança Decisória”*, a *“Autoavaliação”* e as *Escalas de disposição para mudança de comportamento aditivo*. O estágio de Pediatria proporcionou-me uma visão geral dos desafios na abordagem da anamnese e do exame físico na população pediátrica.

Relativamente ao objetivo (3) os estágios que mais me impactaram foram os de MI e MGF. Pela autonomia que me foi entregue pude acompanhar durante o internamento e nas consultas uma variedade de doentes com múltiplas patologias, de forma autónoma tutelada. Tendo auxiliado no desenvolvimento do

meu raciocínio clínico. Além disso, o estágio de MI ajudou-me a entender a dinâmica do dia a dia no Hospital, especialmente no internamento. Pude integrar a rotina hospitalar, o estabelecimento de planos terapêuticos de doentes internados, a sua evolução clínica e a importância da coordenação entre equipes multidisciplinares de saúde.

Quanto ao objetivo (4), pude observar de perto o trabalho que a minha tutora de MGF tem na promoção de saúde da população e estando envolvida no meio desportivo tenho particular interesse nessa área. Essa consciência é algo que quero transmitir aos meus doentes, incentivando-os a adotar hábitos saudáveis, prevenindo doenças crónicas e doenças mentais. Acredito que promover hábitos saudáveis desde cedo, especialmente em comunidades carenciadas, pode ter um impacto duradouro na saúde pública. A prática desportiva e a nutrição adequada são pilares fundamentais para a prevenção de doenças e promoção de uma vida saudável. Estou comprometida em contribuir para essa causa durante a minha carreira médica.

Considero que tive várias ocasiões que me permitiram melhorar as aptidões humanas e a minha formação social, concretizando o objetivo (5). O estágio de Saúde Mental ensinou-me a importância ao abordar a anamnese de maneira sensível e detalhada, compreendendo melhor os desafios específicos enfrentados pelos doentes e a importância de uma abordagem empática, compreensiva e holística. Em MGF consegui compreender a importância da criação de uma relação de confiança médico-doente em que se deve integrar o doente nas decisões e ter em conta as necessidades individuais de cada pessoa.

Quanto ao objetivo (6) a minha formação extracurricular auxiliou-me muito no que toca a este aspeto. A experiência de trabalhar com crianças permitiu-me desenvolver habilidades de ensino e comunicação com um público jovem. Ensinar crianças exige paciência, criatividade e a capacidade de explicar conceitos complexos de maneira simples e acessível. Na pediatria a comunicação clara é essencial para informar tanto os pais quanto a criança. Essa comunicação eficaz é fundamental para o sucesso do tratamento. Ao longo da minha formação, tive a oportunidade de acompanhar tutores cujas competências pessoais exemplificavam a essência da profissão médica o que me auxiliou no reconhecimento do objetivo (7). A empatia que demonstravam permitia-lhes estabelecer relações genuínas com os pacientes, a integridade guiava todas as suas ações de maneira ética e a responsabilidade incansável destacava-se no comprometimento com o bem-estar dos pacientes. Esses atributos foram uma inspiração para mim, sublinhando a importância desses valores na prática médica.

Terminado este ano é muito gratificante ver a minha evolução no curso. Foram meses de crescimento pessoal e académico, que me permitiram ganhar confiança nas minhas capacidades. Sempre reconhecendo a importância da humildade para assumir quando uma função ultrapassa os meus limites. Encontro-me preparada e determinada para iniciar a minha carreira profissional com os desafios que virão, sempre com muita responsabilidade.

## Referências Bibliográficas

1. Vitorino R.M, Jolie C, McKimm J. O Licenciado Médico em Portugal – Core Graduates Learning Outcomes Project. 1ª Edição. Faculdade de Medicina de Lisboa. 2005.
2. Cumming A., Ross Michael. The Tuning Project (Medicine) - Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe. Edinburgh: The University of Edinburgh. 2008.

## Anexos

### Anexo I – Cronograma do ano letivo 2023/2024

| Estágio Parcelar          | Período do estágio      | Coordenador                           | Local de Estágio                           | Tutor                                            |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ginecologia e Obstetrícia | 11/09/2023 a 06/10/2023 | Professora Doutora Teresinha Simões   | Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca | Doutora Elsa Landim                              |
| Saúde Mental              | 9/10/2023 a 03/11/2023  | Professor Doutor Miguel Cotrim Talina | Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa   | Doutora Joana Teixeira                           |
| Medicina Geral e Familiar | 06/11/2023 a 01/12/2023 | Professor Doutor Daniel Pinto         | Unidade de Saúde Familiar Dafundo          | Doutora Rute Cordeiro                            |
| Pediatria                 | 04/12/2023 a 12/01/2024 | Professor Doutor Luís Varandas        | Hospital Dona Estefânia                    | Doutora Ana Margarida Garcia                     |
| Cirurgia Geral            | 22/01/2024 a 15/03/2024 | Professor Doutor Rui Maio             | Hospital Beatriz Ângelo                    | Doutor Pedro Amado                               |
| Medicina Interna          | 18/03/2024 a 17/05/2024 | Professor Doutor António Mário Santos | CUF Tejo e CUF Descobertas                 | Doutora Fátima Grenho e Doutora Isabel Fernandes |

**Anexo II – Trabalhos realizados no âmbito do Estágio Profissionalizante**

| <b>Estágio Parcelar</b>   | <b>Tema</b>                                                                                          | <b>Autores</b>                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saúde Mental              | História Clínica                                                                                     | Beatriz Ludovino                                                                              |
| Medicina Geral e Familiar | Caso Clínico sobre multimorbilidade em cuidados de saúde primários                                   | Beatriz Ludovino                                                                              |
| Pediatria                 | Seminário: Osteomielite Bacteriana                                                                   | Beatriz Ludovino, Amelia Luís, Josiene Mendes, Maria Cláudia Rodrigues                        |
| Cirurgia Geral            | Seminário: Abordagem cirúrgica de metástases hepáticas de cancro não colorretal e não neuroendócrino | Beatriz Ludovino, Catarina Cortesão Correia, Inês Monteiro, Joana Fernandes, Rodrigo Mesquita |
| Medicina Interna          | Duas Histórias Clínicas<br>Seminário: Crises Hiperglicêmicas                                         | Beatriz Ludovino, Maria Cláudia Rodrigues, Catarina Cortesão Correia                          |

### Anexo III – Estatística relativa aos doentes observados nos Estágios Parcelares

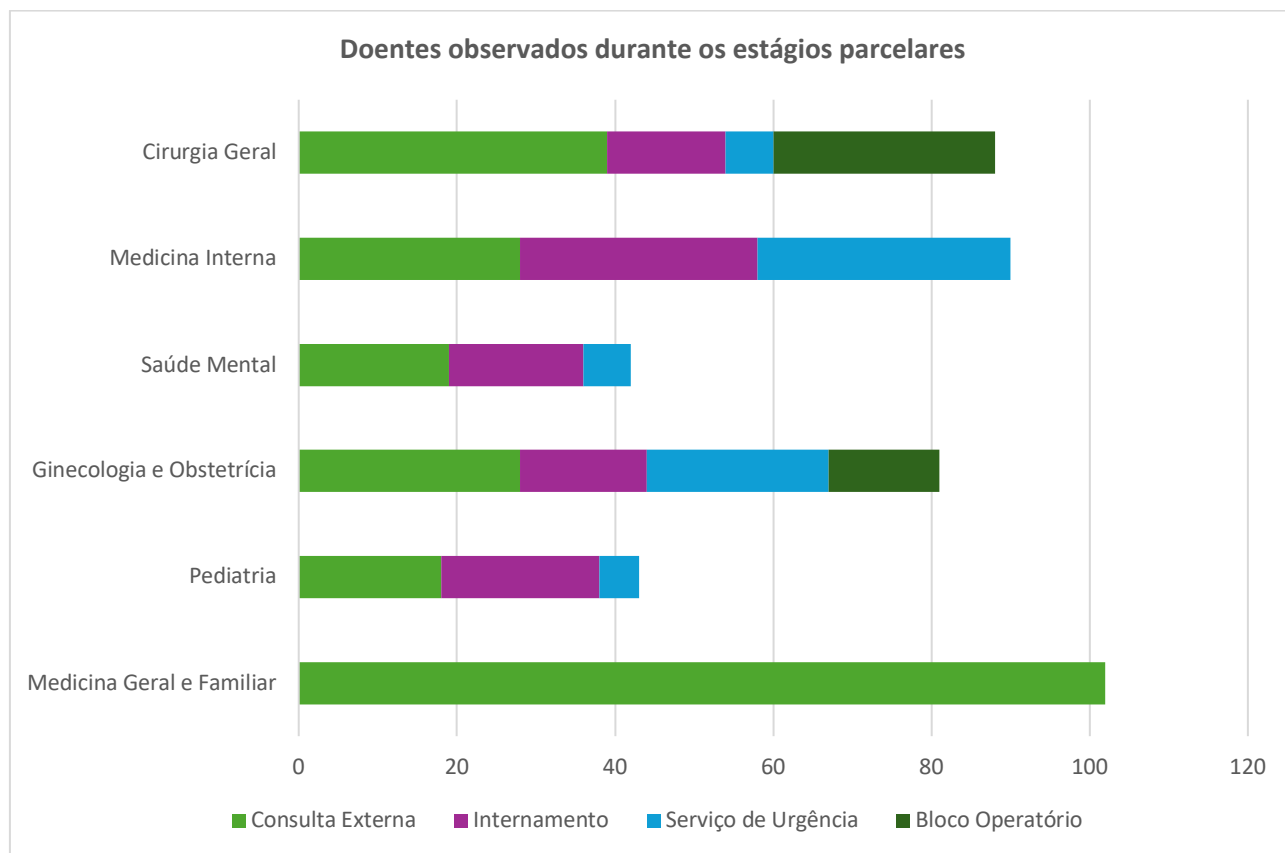


Gráfico 1: Estatística relativa aos doentes observados nos Estágios Parcelares

## Anexo IV - Certificados das atividades extracurriculares

### IV.A) Certificado Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido Base”



#### Certificado

Certificamos que **Beatriz Mares Guia Ludovino, N°2018411**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 10 de abril de 2024, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pedro Póvoa".

Professor Doutor Pedro Póvoa



## IV.B) Certificado Workshop “Decisões de Fim de Vida”



### Certificado

Certificamos que **Beatriz Mares Guia Ludovino, N°2018411**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 24 de abril de 2024, lecionado pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Camila Tapadinhas

Dra. Camila Tapadinhas

## IV.C) Certificado Curso TEAM – *Trauma Evaluation and Management*



### Certificado

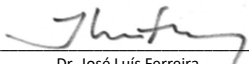
Pelo presente se certifica que

**BEATRIZ MARES GUIA LUDOVINO**

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 25 e 26 de Janeiro de 2024.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.

  
Professor Doutor Rui Maio  
Regente U.C. Cirurgia Estágio

  
Dr. José Luís Ferreira  
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

[www.atlsportugal.org](http://www.atlsportugal.org), Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, [atlsportugal@gmail.com](mailto:atlsportugal@gmail.com)  
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

#### IV.D) Certificado Sessões de Simulação



Certificado de  
participação

**Beatriz Mares Guia Ludovino**

**Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2024**

**Presencial | 2 de Fevereiro de 2024 | 3 horas**

Código de certificado: C-65ae4f5a8c085

Hospital da Luz Learning Health • [hospitaldaluz.pt/learninghealth](https://hospitaldaluz.pt/learninghealth)  
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal  
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. [learninghealth@hospitaldaluz.pt](mailto:learninghealth@hospitaldaluz.pt)

**LUZ SAÚDE**

#### IV.E) Certificado Curso Head Check



## CURSO Head Check

23 de abril de 2024

Auditório Manuel Machado Macedo - Polo de Investigação da NOVA Medical School

Certifica-se que

BEATRIZ MARES GUIA LUDOVINO

Participou no **Curso Head Check** que decorreu no dia 23 de abril de 2024, no Auditório Manuel Machado Macedo Polo de Investigação da NOVA Medical School e em formato virtual.

Forma de Participação: Presencial

Lisboa, 23 de abril de 2024

Raquel Gil-Gouveia  
Presidente da SPC

ORGANIZAÇÃO



PATROCÍNIO CIENTÍFICO



COLABORAÇÃO

**NOVA**  
MEDICAL SCHOOL

#### IV.F) Certificado Webinar “Psicologia do desporto”



## CERTIFICADO

Certifica-se que **Beatriz Mares Guia Ludovino** assistiu à atividade científica - **Webinário** - sobre o tema "**Psicologia do desporto**", com os(as) Oradores(as) Especialistas: Sara Mesquita da Silva, Miguel Coelho com a duração total de 60 minutos, tendo decorrido no dia 2 de novembro de 2023.

**3 de novembro de 2023**

Ref: 202320373

A Direção Pedagógica e Coordenação Pedagógica

Dr.ª Adélia Magalhães

Dr.ª Filipa Torres



## IV.F) Certificado curso “Suporte Básico de Vida”

Certificado nº: 2021/SBV/P/239



# CERTIFICADO

Certifica-se que BEATRIZ MARES GUIA LUDOVINO, sexo Feminino, portador(a) do documento de identificação Cartão de Cidadão Nº. 15056330, concluiu com aproveitamento, o Curso de Suporte Básico de Vida que decorreu a 17 de Dezembro de 2021 com a duração total de 02:00 horas.

Este curso é acreditado pelo Conselho Português de Ressuscitação (CPR), Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM), e respeita as normas do European Resuscitation Council.

Entidade formadora acreditada por despacho nº 103 de 01.02.2010 pelo Diretor-Geral da Direção Geral do Emprego e das Relações de Trabalho.

Beja, 17 de Dezembro de 2021

Pela Direção da Entidade Formadora



(Adelaide Belo)



**IV.G) Certificado Roda de Palestras Enfrentando A Medicina: Barreiras Emocionais, Resiliência e Saúde**



## *Certificado*

Certificamos que *Beatriz Mares Guia Ludovino* participou da **Roda de Palestras Enfrentando A Medicina: Barreiras Emocionais, Resiliência e Saúde** realizada pelo Centro Acadêmico de Medicina do UniCEUB, CAMEU - João Herculino de Souza Lopes, no dia 17 de maio de 2017, com carga horária de 5h (cinco horas), na qualidade de **Ouvinte**.

Brasília, 17 de maio de 2017.

A handwritten signature in blue ink that reads 'Marcela Barros Bomfim'.

**Marcela Barros Bomfim**

Presidente do CAMEU

**CAMEU**

IV.H) Certificado Curso “V Semana de Trauma e Emergências Clínicas da Liga de Emergência e Trauma da Universidade de Brasília”

# CERTIFICADO



Certificamos que

**Beatriz Mares Guia Ludovino**

participou da **V Semana de Trauma e Emergências Clínicas** da Liga de Emergências e Trauma da Universidade de Brasília – LETUnB, realizada nos dias 23,24 e 25 de Novembro de 2016, com carga horária de **10 horas**, como **PARTICIPANTE**.



TCBC Dr. Bruno Moreira Ottani, Mestre  
do Capítulo do DF do Colégio  
Brasileiro de Cirurgias

Dr. Rodrigo Caselli Belém, Sociedade  
Brasileira de Atendimento Integrado ao  
Traumatizado - DF

Dr. João Batista de Sousa, Professor  
Orientador da Liga de Emergências e  
Trauma da Universidade de Brasília

Rafael Vieira Martins de Siqueira,  
Presidente da Liga de Emergências e  
Trauma da Universidade de Brasília



IV.I) Certificado Curso “XII Jornada de Dor da Liga Acadêmica da Dor do Distrito Federal”





**entro  
ormação**

Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal

# Diploma



Certifica-se que **Beatriz Mares Guia Ludovina,**

Portador(a) do documento de identificação nº 15056330 e Licença Desportiva nº 2201954 frequentou o(a) Curso de Seguradores de Escalada, de 23 a 24 de Julho de 2022 e o respetivo estágio que decorreu durante o mês de setembro de 2022, tendo obtido a classificação de APTA e, por isso, sido credenciado(a) como:

## Segurador de Escalada

O Presidente



João Luis Queiroz

Emitido em: 2022/10/18  
Impresso em: 2022/10/18

