

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

## Estágio Profissionalizante 6º ano

Orientador: Prof. Doutor João Bernardo Barahona Corrêa

Regerente: Professor Doutor Rui Maio

---

Mestrado Integrado em Medicina  
Mafada dos Santos Pinheiro, 2015191  
Turma 5 | Ano Letivo 2020/2021

## ÍNDICE

Introdução.....	1
Atividades Desenvolvidas.....	1
Estágio Parcelar de Pediatria.....	1
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia.....	2
Estágio Parcelar de Saúde Mental.....	3
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar.....	3
Estágio Parcelar de Medicina.....	4
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral.....	5
Elementos Valorativos.....	6
Apreciação Crítica.....	7
Referências bibliográficas.....	9
Anexos.....	9

## **INTRODUÇÃO**

O presente relatório foi elaborado no âmbito do Estágio Profissionalizante do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas e pretende descrever, sucintamente, as atividades desenvolvidas durante o mesmo.

Segundo o projeto “Licenciado Médico em Portugal” <sup>[1]</sup>, o ensino pré-graduado de Medicina em Portugal, apresenta como função e filosofia de base, “(...) preparar licenciados médicos com atributos profissionais adequados e com um núcleo de conhecimentos e competências que lhes permita aprender autonomamente ao longo da carreira médica”.

Neste sentido, estabeleci como objetivos globais, comuns aos vários estágios: (1) aperfeiçoamento da anamnese, treino e sistematização do exame objetivo e adequação da requisição de meios complementares de diagnóstico ao quadro clínico apresentado; (2) aquisição de conhecimentos sobre terapêutica, principalmente no que toca às patologias mais frequentes de cada especialidade; (3) treino da comunicação com os doentes e respetivas famílias e com os elementos das equipas de prestação de cuidados de saúde (médicos, enfermeiros, auxiliares de ação médica, secretariado, entre outros); (4) aquisição e aplicação de conceitos fundamentais sobre prevenção da doença e promoção da saúde e (5) demonstração de comportamento profissional a nível pessoal e interpessoal. Todos estes objetivos culminam no objetivo maior: aquisição progressiva de autonomia e responsabilidade.

Nas próximas secções do relatório detalho as atividades desenvolvidas nos vários estágios e respetivas casuísticas, apresento alguns elementos extra plano curricular do MIM que me acrescentaram valor enquanto pessoa e futura médica e termino com uma reflexão crítica retrospectiva sobre o cumprimento dos objetivos supramencionados e o meu progresso na prática da Medicina.

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### **PEDIATRIA | 7 de setembro de 2020 a 2 de outubro de 2020**

O estágio parcelar de Pediatria decorreu no Hospital Dona Estefânia, sob tutoria da Dra. Marta Conde, especialista em Reumatologia Pediátrica. Teve a duração de apenas sete dias, como consequência da pandemia SARS-CoV2, que atrasou em uma semana o início das atividades letivas e impôs uma frequência alternada da atividade hospitalar com a minha colega de estágio.

A principal componente do estágio baseou-se na Consulta Externa de Reumatologia Pediátrica, que me permitiu aprofundar o conhecimento teórico sobre as patologias mais comuns desta área, sistematizar o exame objetivo osteoarticular e aperfeiçoar técnicas de comunicação com a criança, adolescente e respetivas

famílias. Os principais diagnósticos observados foram: Artrite Idiopática Juvenil, Dermatomiosite, Doença de Behçet e Síndrome de Febre Periódica com Estomatite Aftosa, Faringite e Adenite (PFAPA), em doentes com idades entre os 4 e 12 anos.

Acompanhei a Dra. Mafalda Crisóstomo, na Unidade de Cuidados Intensivos, na avaliação de um doente pós-operatório de Neurocirurgia e na realização de uma punção lombar. Em contexto de internamento, observei três doentes com os diagnósticos de Síndrome de DiGeorge, Síndrome de West e Doença Renal Poliquística Autossómica Recessiva.

O Serviço de Urgência foi a componente do estágio mais enriquecedora do ponto de vista formativo porque me foi concedido um maior grau de autonomia. A Dra. Marta permitiu-me conduzir a entrevista clínica, realizar o exame objetivo e propôr um plano diagnóstico e terapêutico de forma autónoma, apontando algumas críticas construtivas no final. Contactei maioritariamente com patologia traumática, dermatológica e otológica.

No domínio formativo, assisti a uma sessão sobre “Eventos súbitos e inesperados no lactente; guidelines para sono seguro”, a uma aula teórico-prática de Imunoalergologia via zoom, à 9ª Reunião de Imunoalergologia Pediátrica sob a forma de webinar, realizei a história clínica de uma rapariga com quadro de encefalite auto-imune e apresentei com três colegas um seminário sobre “Diversificação Alimentar no 1º Ano de Vida com foco na Dieta Vegetariana”.

## **GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA | 6 a 30 de outubro de 2020**

O estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia decorreu no Hospital Lusíadas Lisboa, sob tutoria do Dr. Pedro Faustino.

Para complementar o estágio do 4º ano na Maternidade Alfredo da Costa mais focado no Serviço de Internamento de Obstetrícia e consultas de Uroginecologia, procurei neste presente ano, contactar com um maior número de vertentes da especialidade, motivo pelo qual escolhi realizar o estágio num hospital privado, cujas atividades foram menos limitadas pela pandemia.

Na vertente da Ginecologia, assisti principalmente a consultas de rotina com o objetivo do cumprimento do Programa de Prevenção do Cancro do Colo do Útero, pratiquei o exame ginecológico e citologia cervical. Na consulta de Patologia do Colo acompanhei a investigação de lesões cervicais suspeitas de patologia infecciosa ou maligna e assisti a várias colposcopias.

Na vertente da Obstetrícia, segui utentes em diferentes fases de gestação. Consolidei as recomendações dos exames necessários ao seguimento de gravidezes de baixo risco, nomeadamente a importância das ecografias realizadas nas idades gestacionais indicadas e, sob supervisão do tutor, fiz oito ecografias abdominais. Assisti e participei em várias partos por cesariana. Tive uma participação muito ativa no bloco

operatório, como 3ª ajudante em 6 das 8 cirurgias observadas, nomeadamente, histerectomia por via vaginal, laqueação de trompas de Falópio ou suspensão uretral por incontinência de esforço.

Pelo meu interesse na área procurei assistir a consultas de Fertilidade, através das quais aprendi a estruturar o raciocínio dirigido às causas possíveis da incapacidade de procriação e assisti a punções ovárias.

Do ponto de vista formativo, assisti ao workshop “The Woman” apresentado pela equipa de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital de São Francisco Xavier, aos workshops sobre “Procriação Medicamente Assistida” realizado pela Dra. Daniela Sobral e embriologista Dra. Sónia Jorge e “Urgências em Ginecologia e Obstetrícia”, realizado pela Dra. Marta Brito.

Elaborei ainda um trabalho sobre “Hemorragias do 3º trimestre”.

### **SAÚDE MENTAL | 2 a 27 de novembro de 2020**

O estágio foi dividido em duas componentes: uma de ensino presencial e outra de ensino à distância.

A primeira decorreu no Serviço de Reabilitação Psiquiátrica, do Hospital Júlio de Matos, Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, sob tutoria do Dr. Miguel Nascimento. Durante este período acompanhei dezasseis doentes. Assisti e participei na Reunião Comunitária semanal, onde os doentes e os profissionais de saúde trocam ideias acerca do processo reabilitativo em curso, discutindo-se acontecimentos recentes e planeando projetos futuros. Visitei o pavilhão da Terapia Ocupacional para conhecer as várias competências treinadas com os doentes, como técnicas de culinária, pintura ou carpintaria, e perceber o impacto que as várias atividades têm na recuperação da autonomia dos utentes. Fiz, em conjunto com a equipa médica, três triagens, nas quais foi detalhado o quadro clínico e ponderada a adequação do internamento como arma terapêutica através de uma conversa entre profissionais de saúde do serviço, doentes e familiares,

Do ponto de vista formativo, assisti a uma aula do Internato Médico sobre “Patologia Psiquiátrica, Agressividade e Medicina Forense”, assisti à sessão de apresentação do Treino Metacognitivo que seria implementado no serviço nas semanas seguintes e a reuniões clínicas de apoio psicopedagógico dirigido a familiares e cuidadores de pessoas com demência sobre “Depressão e Apatia”, “Alteração de Comportamento” e “Alterações do Sono”. Realizei a história clínica de um doente com Esquizofrenia.

A segunda componente, de ensino à distância, consistiu na realização de duas histórias clínicas com base na visualização de entrevistas gravadas e elaboração de seis vinhetas clínicas, seguindo a estrutura da Prova Nacional de Acesso à Formação Especializada.

### **MEDICINA GERAL E FAMILIAR | 30 de novembro de 2020 a 8 de janeiro de 2021**

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar decorreu durante quatro semanas na Unidade de Saúde Familiar (USF) Fonte Luminosa, sob tutoria do Dr. Mauro Silva Novo.

Apesar de coincidir com o Estado de Emergência, a USF manteve um bom volume dos diferentes tipos de consulta o que foi uma mais-valia para a minha formação nesta especialidade. Assisti a consultas de Saúde de Adultos, Consultas de Saúde Infantil, Planeamento Familiar, Consultas de Doença Aguda e TRACE Covid. Ao longo do estágio fui progredindo gradualmente na autonomia, efetuando várias consultas nas quais tive oportunidade de desenvolver as minhas capacidades de comunicação com os diferentes tipos de doentes, inclusive pediátricos, realizei o exame objetivo adequado ao motivo de consulta, tendo, nomeadamente, efetuado exame ginecológico e citologia cervical, melhorei a capacidade de gestão dos tempos de consulta e familiarizei-me com os sistemas de registo desta especialidade.

Acompanhei a equipa de enfermagem em visitas domiciliárias para administração de vacinas da Gripe e realização de pensos, garantindo desta forma a prestação de cuidados de saúde mesmo em doentes incapazes de se deslocarem à USF. Apoiei a equipa de enfermagem na avaliação e cuidados ao pé diabético, articulados com a consulta médica.

Analisei a decisão clínica de prescrição de uma benzodiazepina numa doente idosa com insónia inicial e apresentei um caso clínico de cancro da mama exemplificativo do impacto positivo do suporte social no estado de saúde da utente.

#### **MEDICINA** | 18 de janeiro de 2021 a 12 de março de 2021

O estágio decorreu no Serviço de Medicina Reserva de Camas/ Contingência do Hospital Egas Moniz, sob tutoria do Dr. José Guia.

O principal objetivo deste estágio foi o ganho progressivo de autonomia na prestação de cuidados ao doente. Durante as oito semanas de estágio acompanhei vinte e sete doentes. Todos os dias eram-me atribuídos dois a três doentes, ficando responsável pela observação diária dos mesmos, análise de meios complementares de diagnóstico realizados, verificação de intercorrências registadas no dia anterior, escrita dos respetivos diários clínicos, proposta de um plano terapêutico, discussão com familiares/ assistente social sobre o plano de alta e elaboração da respetiva nota de alta. Todas estas funções eram discutidas em equipa.

Elaborei ainda notas de entrada, pedidos de colaboração com outras especialidades, referenciação a consultas externas e pedido de exames complementares de diagnóstico. Pratiquei técnicas de punção venosa e arterial. Assisti a duas paracenteses diagnósticas e uma pericardiocentese.

Durante o estágio também pratiquei e melhorei a comunicação com todos os profissionais de saúde envolvidos nos cuidados aos doentes, bem como com os mesmos e seus familiares.

Dado o contexto pandémico na altura, frequentei o Serviço de Urgência apenas dois dias, durante os quais vi oito doentes, com queixas variadas, desde lombalgia, a dor abdominal, rash facial, entre outras.

Assisti a duas sessões formativas teóricas, via zoom, subordinadas aos temas “Alterações do equilíbrio ácido base”, apresentada pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa e “Decisões de fim de vida”, apresentada pela Dra. Camila Tapadinhas. Apresentei um seminário sobre “Tromboembolismo Pulmonar- a propósito de um caso clínico”.

### **CIRURGIA GERAL | 15 de março de 2021 a 14 de maio de 2021**

O estágio decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, sob orientação do Dr. Gonçalo Luz.

Durante as primeiras duas semanas decorreu o estágio opcional. No meu caso, escolhi a especialidade de Gastroenterologia, para compensar o cancelamento do estágio prático do 5º ano devido à pandemia. Acompanhei a equipa médica no seguimento de doentes internados e tive contacto muito próximo com as várias técnicas associadas a esta especialidade, em ambiente de consulta, sala de exames e hospital de dia, como por exemplo: o Fibroscan (executei alguns exames com autonomia parcial), colangiopancreatografia retrógrada endoscópica como tratamento de coledocolitíase, colonoscopias diagnósticas e seguimento de doença diverticular, endoscopias, manometrias e a pHmetrias. Realizei uma paracentese evacuadora. Durante este estágio, assisti à sessão clínica sobre “Pancreatite Aguda: Abordagem no Serviço de Urgência”. Em relação ao estágio de Cirurgia Geral propriamente dito, o mesmo decorreu durante as restantes seis semanas. Dividiu-se em Bloco Operatório, Internamento, Consultas Externas e Serviço de Urgência.

Em ambiente de bloco operatório, assisti a várias cirurgias e participei numa hernioplastia inguinal bilateral. Treinei técnicas de assépsia, acompanhei a preparação do doente desde a sua chegada à sala operatória, indução anestésica, aplicação de diferentes técnicas cirúrgicas consoante as suas vantagens e desvantagens, e acompanhamento do doente no recobro. No internamento, avaliei doentes em contexto pré e pós-operatório, e a realizar tratamento conservador. Pratiquei anamnese, compreendi os pontos-chave a serem avaliados em contexto pós-operatório, realizei diários clínicos e participei nas reuniões de equipa para discussão dos casos clínicos. Nas consultas externas, acompanhei doentes com patologias como doença do refluxo gastroesofágico, neoplasia gástrica, litíase biliar e obesidade mórbida. Efetuei três consultas de forma autónoma, sistematizei os principais sinais de alarme de determinadas patologias, e treinei o exame objetivo dirigido. O contacto com o Serviço de Urgência focou-se maioritariamente na colaboração com outras especialidades para avaliação de feridas, hematomas e isquémia de membros. Acompanhei a investigação diagnóstica de um caso de abdómen agudo, a avaliação de um abscesso anal e uma colecistite aguda.

A parte prática do estágio foi complementada com sessões formativas como o curso TEAM (Trauma, Evaluation and Management) com treino de abordagem ao doente em choque, doente com trauma vertebro-medular e abordagem à via aérea; e na sessão de Simulação do Hospital da Luz de abordagem à via aérea, colocação de cateteres venosos centrais guiada por ecografia e treino de técnicas de suturas.

Elaborei uma história clínica sobre diverticulite, um folheto-resumo de Litíase Biliar e um seminário sobre “Fístulas Entero-cutâneas”.

## ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo destes seis anos de curso e de forma a complementar tanto a minha formação pessoal como a de futura médica, participei em algumas atividades e workshops dos quais destaco a seguir os mais relevantes.

No primeiro ano do curso, participei num Programa de Rastreio de Doenças Cardiovasculares, através do **Programa de Voluntariado da Faculdade, MarcaMundos**. Realizei também um **estágio pré-clínico PECLICUF no hospital CUF Infante Santo**, durante duas semanas, durante as quais acompanhei de perto o trabalho da equipa de enfermagem, constatando a relação estreita que mantêm com a equipa médica na prestação de cuidados de saúde e o quão importante é a boa articulação entre todos para o sucesso terapêutico.

No segundo ano, integrei o **corpo docente do Departamento Universitário de Anatomia da Faculdade de Ciências Médicas, como monitora convidada**, que considero ter sido uma experiência extremamente enriquecedora e gratificante. Por um lado, permitiu-me alargar os meus conhecimentos na área, treinar as minhas capacidades de exposição oral e síntese, fundamentais na prática médica, como também ajudar os novos alunos, não só no campo da Anatomia como também na adaptação à faculdade e às exigências que essa nova fase da vida impõe.

No quarto ano, participei no **“XVIII Hospital da Bonecada”**, uma iniciativa que intervém junto da comunidade infantil por forma a aproximá-la dos profissionais de saúde, para que percamos o medo dos mesmos e para que a experiência dos cuidados de saúde seja mais fácil e tranquila. Ainda durante esse ano, assisti à palestra **“Gestão em Saúde, Value Based Healthcare”**, apresentada pelo Prof. Dr. João Marques Gomes e ao congresso **“FutureMD - O Congresso pelo teu Futuro”**, que abordou temas como o Internato, a Carreira Médica e as Carreiras Alternativas.

No último ano do curso, participei em múltiplas sessões formativas e workshops que complementaram a prática dos estágios parcelares, nomeadamente: **“9ª Reunião de Imunoalergologia Pediátrica”**, workshop de **“Procriação Medicamente Assistida”** e **“Urgências em Ginecologia e Obstetrícia”**, participei no curso **TEAM (Trauma, Evaluation And Management)**, na **Sessão de Simulação do Hospital da Luz** e na **iMed Conference® 12.0**.

Ainda durante este ano tive a experiência que considero a mais enriquecedora a todos os níveis. Colaborei durante cinco meses com **Linha de Apoio Saúde 24**. Foram meses de constante aprendizagem, treino de raciocínio clínico, de síntese e exposição de casos clínicos aos meus pares, discussão da estratificação de gravidade e adequação do nível de cuidados ao quadro clínico de cada doente. Permitiu-me ainda treinar a comunicação com diferentes tipos de pessoas, através do contacto telefónico, tendo-se revelado inicialmente um grande desafio obrigando-me a adaptar a entrevista clínica às condições existentes e a caracterizar muito bem cada sintoma dos doentes. Permitiu-me ainda compreender que o trabalho médico vai muito além de estabelecer diagnósticos e aconselhar terapêuticas; está dependente de uma série de

infraestruturas e procedimentos burocráticos que são muitas vezes a maior limitação na qualidade da prestação dos cuidados de saúde.

## **APRECIÇÃO CRÍTICA**

Concluído o Estágio Profissionalizante e conseqüentemente o Mestrado Integrado em Medicina, importa agora refletir sobre os contributos do mesmo para a formação de uma jovem quase médica nas várias vertentes que a palavra integra.

Em primeiro lugar, agradeço a todos os corpos docentes das unidades curriculares e estágios parcelares e às estruturas hospitalares que, num ano pandémico e de extrema exigência para todos os profissionais de saúde, possibilitaram que o meu 6º ano fosse um ano de atividade clínica, em contacto com os doentes e a aprender ao vivo a arte da Medicina.

Porém, e apesar de fazer um balanço extremamente positivo deste ano que termino consciente do progresso dos meus conhecimentos e competências nas várias especialidades que compõem o Estágio Profissionalizante, reconheço naturalmente lugar para melhoria.

O estágio de **Pediatria** foi aquele que mais negativamente foi afetado pela pandemia e, talvez por ter sido o primeiro, o menos preparado para adequar a formação dos alunos às novas condições. O curto tempo em que decorreu (sete dias) e o pouco contacto com o Serviço de Urgência, ainda mais limitado pelo facto de muitas doenças na população pediátrica se manifestarem com febre e sintomas respiratórios, e portanto avaliadas na ala COVID do hospital, não me permitiram cumprir todos os meus objetivos. O ganho de autonomia progressiva na especialidade, treino da anamnese e desenvolvimento de raciocínio clínico para as patologias mais comuns ficaram aquém das minhas expectativas. Ainda assim, consegui praticar várias vezes o exame objetivo osteoarticular, conhecer uma vertente da Pediatria, a Reumatologia Pediátrica, com a qual nunca havia contactado e treinar a comunicação com os doentes e respetivas famílias.

O estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** superou largamente as minhas expectativas. Contactei com diversas vertentes desta especialidade, num volume que me permitiu consolidar conhecimentos teóricos, adquirir competências para realizar procedimentos práticos e ganhar confiança e autonomia na gestão dos quadros clínicos mais frequentes, principalmente na área da Obstetrícia. O único ponto negativo deste estágio foi o limitado contacto com patologias agudas no Serviço de Urgência.

Em relação ao estágio de **Saúde Mental**, considero que ter estagiado no Serviço de Reabilitação não foi o mais proveitoso para a minha formação no âmbito desta especialidade, uma vez que a função assistencial dos médicos Psiquiatras aos vários doentes internados limitava-se a momentos muito pontuais, sendo mais presentes as funções de Terapia Ocupacional que permitem a integração progressiva dos indivíduos na sociedade. A isto acresceu a impossibilidade de frequentar Consultas Externas e Serviço de Urgência, o que resultou numa fraca estimulação do meu raciocínio clínico, num fraco progresso de conhecimentos teóricos

e competências práticas e como tal, no cumprimento de apenas alguns dos objetivos inicialmente estabelecidos. Sobre as tarefas do ensino à distância, considero que foram um bom substituto do ensino presencial, no entanto, teriam beneficiado de discussão coletiva dos trabalhos.

O estágio de **Medicina Geral e Familiar** consolidou a ideia de que a prestação de cuidados de saúde começa pela promoção da mesma e mais do que tratar doenças, tratamos pessoas. É fundamental ter em conta todo o contexto biopsicossocial do utente e adaptar as intervenções terapêuticas ao mesmo. Este estágio coincidiu com a minha colaboração com a linha Saúde24 que me deu a conhecer as dificuldades dos doentes COVID19 durante o período de isolamento e transmití-los aos profissionais de saúde da USF facilitando deste modo, vários processos com benefício para os utentes e para os profissionais.

O estágio de **Medicina** foi o único que acabou por ser “favorecido” pela pandemia, uma vez que a escassez de médicos nas enfermarias não-COVID requereu a minha participação mais ativa na equipa em que fui integrada. Fui progressivamente ganhando mais autonomia e na segunda metade do estágio já era responsável pelos cuidados de saúde dos doentes que me eram atribuídos. Isto permitiu-me cumprir todos os meus objetivos, salientando neste estágio o treino da comunicação com outros profissionais de saúde e familiares dos doentes, mais limitado nos restantes estágios. Foram dois meses de grande crescimento pessoal e profissional.

Quanto ao estágio de **Cirurgia Geral**, teve a meu ver, um componente excessivo de Bloco Operatório. Neste ambiente, as oportunidades de aprendizagem são mais reduzidas e dificultadas pela distância de segurança que impede uma observação clara e próxima dos procedimentos cirúrgicos, e também pela equipa que integrei ter dois internos de Formação Específica e uma interna de Formação Geral. Considero mais proveitoso, do ponto de vista formativo, o contacto com a Pequena Cirurgia, com o treino de técnicas básicas de assépsia, anestesia e sutura. O serviço de Urgência foi útil na aprendizagem e gestão de situações agudas, decisão do tipo de tratamento e rapidez com que tem de ser implementado. O estágio opcional de **Gastroenterologia** foi um ponto alto no estágio profissionalizante. Por não ter tutor atribuído, pude acompanhar vários especialistas nas suas diversas tarefas, rentabilizando ao máximo o contacto com a especialidade, o que se traduziu em ganhos formativos significativos.

Termino com uma reflexão sobre as avaliações dos diferentes estágios. Apesar de secundárias nos objetivos traçados para este ano e para a minha formação médica, as classificações são cada vez mais o elemento decisivo nas nossas escolhas futuras, nomeadamente na escolha da especialidade. Assim, e ao contrário do que acontece, seria importante que os critérios de avaliação prática fossem menos subjetivos e diretamente deduzidos da prática real do ensino médico das várias especialidades.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1] Victorino RM et al.; O Licenciado Médico em Portugal—Core Graduates Learning Outcomes Project; Coord. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2005

# ANEXOS

## I. Casuística dos Estágio Parcelares

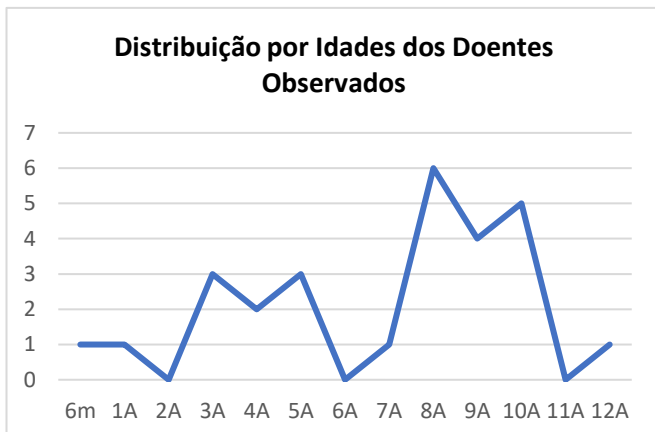
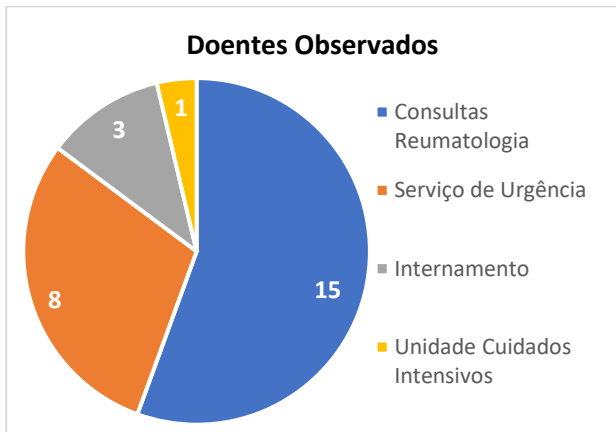
- a. Pediatria
- b. Ginecologia e Obstetrícia
- c. Saúde Mental
- d. Medicina Geral e Familiar
- e. Medicina
- f. Cirurgia Geral

## II. Certificados

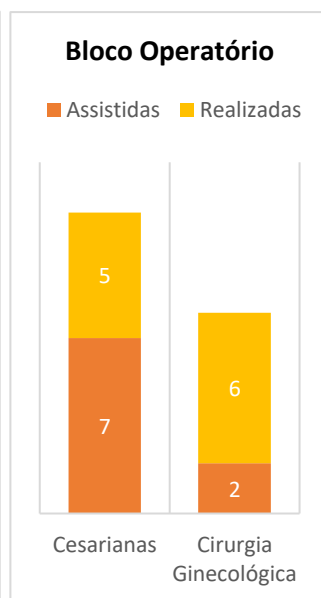
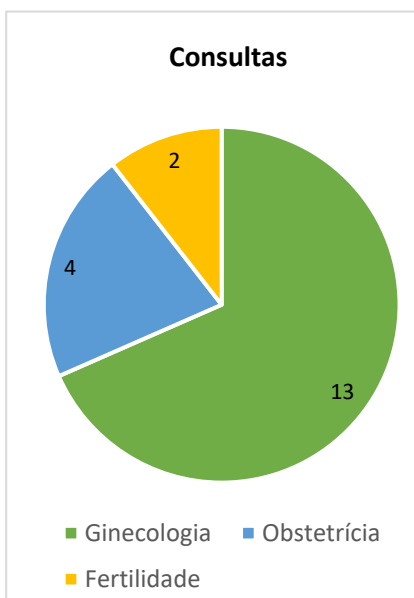
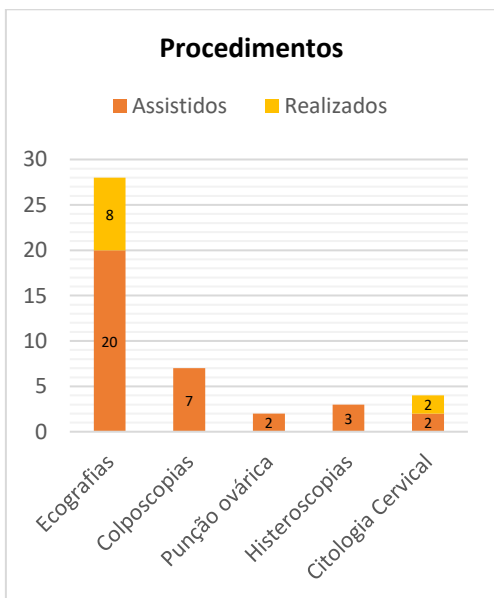
- a. Rastreio de Doenças Cardiovasculares MarcaMundos
- b. Estágio pré-clínico PECLICUF
- c. Integração do Corpo Docente do Departamento Universitário de Anatomia
- d. XVIII Hospital da Bonecada
- e. Gestão em Saúde, Value Based Healthcare
- f. FutureMD - O Congresso pelo teu Futuro
- g. Procriação Medicamente Assistida
- h. Urgências em Ginecologia e Obstetrícia
- i. TEAM (Trauma, Evaluation And Management)
- j. Simulação do Hospital da Luz
- k. iMed Conference® 12.0
- l. Formação Saúde 24
- m. Colaboração Saúde 24

**Anexo I | Casuística dos Estágios Parcelares**

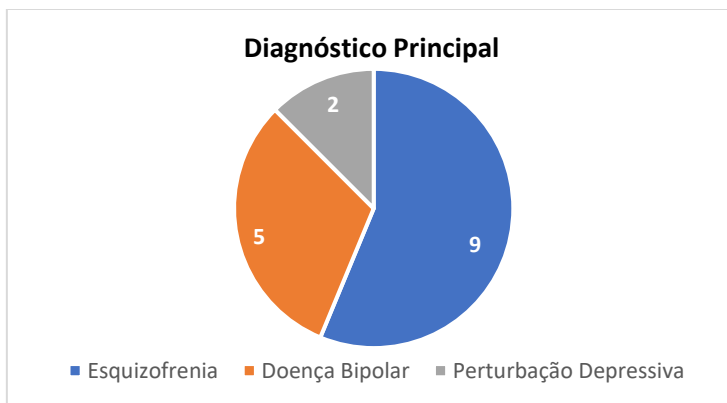
**a. Pediatria**



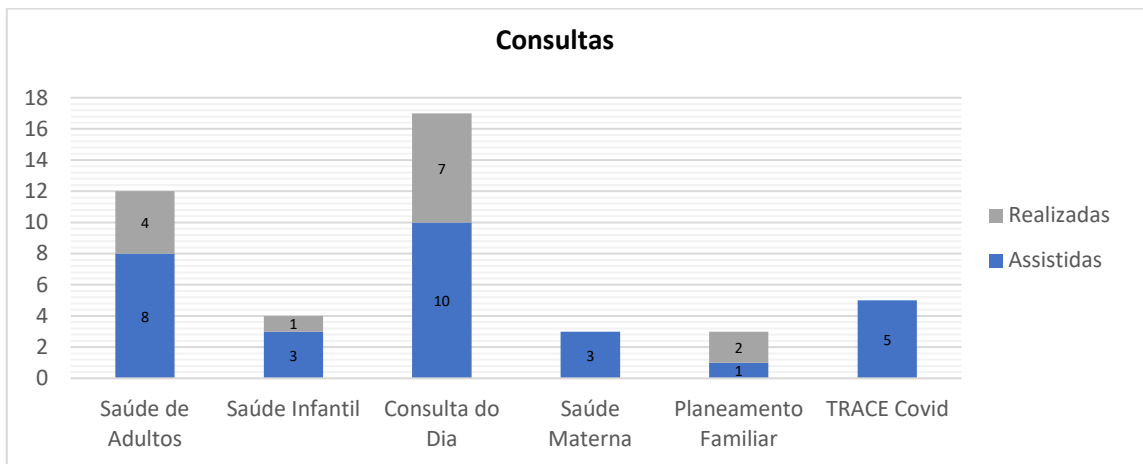
**b. Ginecologia e Obstetrícia**



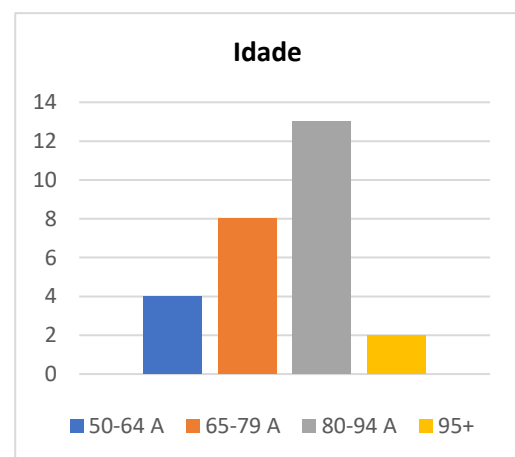
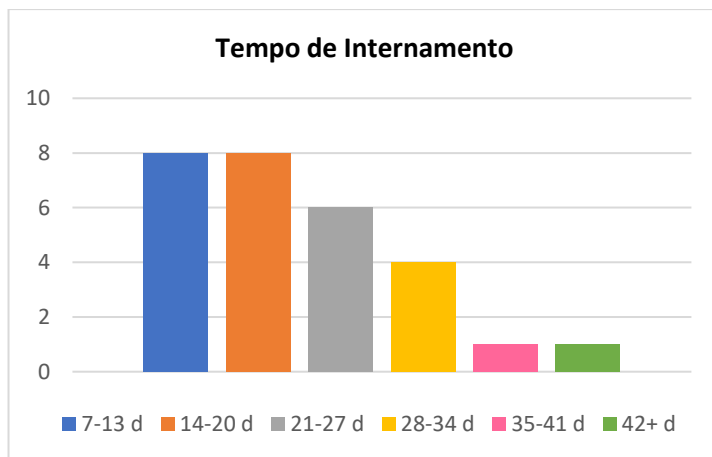
**c. Saúde Mental**



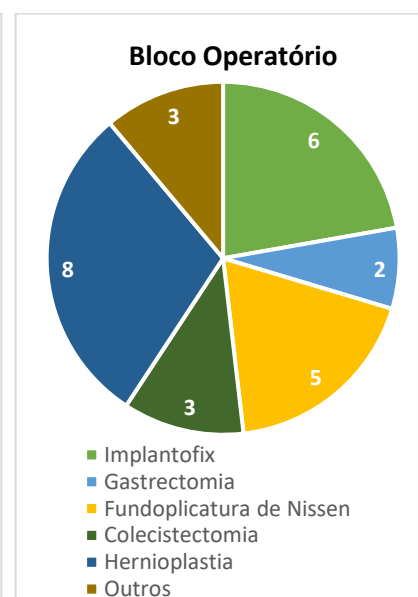
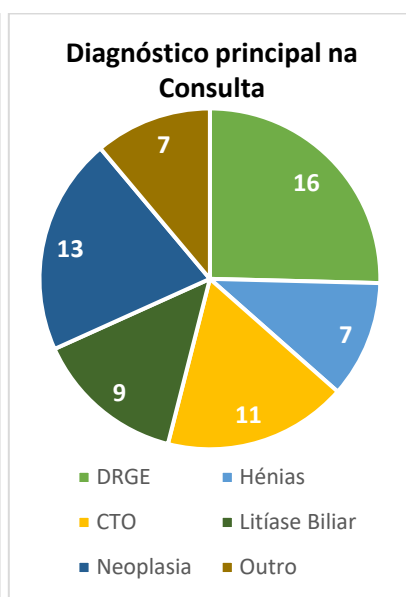
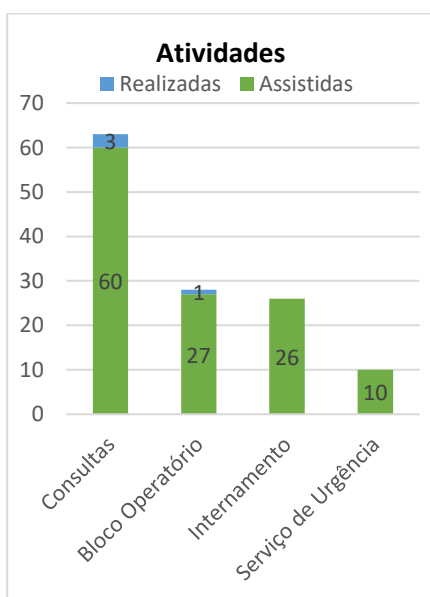
**d. Medicina Geral e Familiar**



**e. Medicina**



**f. Cirurgia Geral**



Síglas: DRGE – Doença Refluxo Gastroesofágico, CTO – Consulta Obesidade

## Anexo II | Certificados

### a. Rastreio de Doenças Cardiovasculares MarcaMundos



## MarcaMundos | Rastreios CC Colombo

— Certificado de Participação



#### EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



#### NOME

Mafalda Pinheiro

#### DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

#### CÓDIGO DE CERTIFICADO

YFDYJ

#### Evento

##### MarcaMundos | Rastreios CC Colombo

30-05-2016 11:00 → 31-05-2016 01:00 - Duração: - 14 horas

MARCAMUNDOS | RASTREIOS MÉDICOS 30 e 31 MAIO | CC COLOMBO A AEFCM certifica que o estudante participou nos RASTREIOS MÉDICOS organizados pelo Projeto MarcaMundos da AEFCM, nos dias 30 e 31 de maio de 2016, tendo estado presente durante 2 horas.

b. Estágio pré-clínico PECLICUF



## Estágios pré-clínicos PECLICUF | 1º e 2º ano

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Mafalda Pinheiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

FGHPS

Evento

**Estágios pré-clínicos PECLICUF | 1º e 2º ano**

18-07-2016 22:00 → 09-09-2016 14:00

PECLICUF pré-clínico é um projecto da AEFCM que permite a realização de estágios em unidades de saúde CUF, durante um período de duas semanas. O estágio teve como principais objectivos a introdução do aluno ao funcionamento de uma unidade de saúde, bem como o acompanhamento das actividades exercidas pela equipa de enfermagem.

c. Integração do Corpo Docente do Departamento Universitário de Anatomia



**DECLARAÇÃO**

Para os devidos efeitos declara-se que **MAFALDA DOS SANTOS PINHEIRO**, fez parte do corpo docente do Departamento Universitário de Anatomia da Faculdade de Ciências Médicas | NOVA Medical School da Universidade Nova de Lisboa, tendo exercido funções docentes como Monitora Voluntária da Unidade Curricular de ANATOMIA, no ano Letivo 2016/2017 da turma da Profa. Maria da Assunção O'Neill.

No exercício das suas funções revelou elevada competência e completa dedicação a este Departamento, demonstrando excelentes qualidades pedagógicas e um ótimo relacionamento com os seus pares, com os funcionários e com os seus alunos.

Lisboa, 20 de abril de 2021

O Diretor do Departamento,

(Professor Doutor Diogo Pais)

d. XVIII Hospital da Bonecada



## XVIII Hospital da Bonecada® by Bayer - Medicina

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Mafalda Dos Santos Pinheiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c93fb8d813cd

Evento

**XVIII Hospital da Bonecada® by Bayer - Medicina**

07-04-2019 13:30 → 04-05-2019 21:00

O melhor hospital de brincar do país está de volta para mais uma edição! Junta-te ao Tinoni de **25 de Abril a 4 de Maio**, das **9h30 às 21h** todos os dias, na **Praça Central** do **Centro Colombo!**

A participação neste evento implica a **presença obrigatória** na **formação** a realizar no dia **7 de Abril**, das 13h30 às 18h, na NMS. **Por favor seleciona uma das duas opções de palestras obrigatórias disponíveis neste evento.** O número de vagas é limitado para cada uma.

aefcm.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

e. Gestão em Saúde, Value Based Healthcare

**40 ANOS**  
AEFCM

**GESTÃO EM SAÚDE**  
Value-Based Health care

**1 ABRIL | 18H**  
Palestra sobre o conceito de Value Based Healthcare

## Gestão em Saúde | VBHC

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Mafalda Dos Santos Pinheiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5c9950761ab89

### Evento

#### Gestão em Saúde | VBHC

01-04-2019 18:00 → 01-04-2019 19:30 - Duração: - 1:30 horas

Sabes o que é o Value Based Healthcare? Deverão ser os serviços de saúde avaliados com base na quantidade ou deverá ter maior importância o outcome e qualidade dos mesmos? Alguma vez refletiste sobre quanto custa tratar uma doença? Quanto custa tratar uma complicação? Dia 01/04 vem conhecer uma nova abordagem à saúde onde a remuneração tem como base o resultado obtido por doente tratado, e não pelo número de procedimentos para obter esse resultado. Vem conhecer o modelo de saúde já implementado em vários hospitais portugueses! Prepara-te para o futuro!

f. FutureMD - O Congresso pelo teu Futuro



## FutureMD - O congresso pelo teu futuro

— Certificado de Participação



**EMITIDO POR:**

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



**NOME**

Mafalda Dos Santos Pinheiro

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO**

15334795

**CÓDIGO DE CERTIFICADO**

C-5cbf790a9cc80

**Evento**

**FutureMD - O congresso pelo teu futuro**

11-05-2019 09:00 → 12-05-2019 17:00

Quando perspetivamos o futuro, são várias as dúvidas que podem surgir. É neste âmbito que surge o FutureMD - O Congresso pelo teu Futuro, evento dirigido aos estudantes do Mestrado Integrado em Medicina da NMS|FCM.

Este congresso tem como objetivo providenciar aos alunos do MIM uma oportunidade ímpar de aprender mais sobre os temas que marcam a realidade de um jovem médico: o Internato, a Carreira Médica, as Carreiras Alternativas, entre outros.

g. Procriação Medicamente Assistida



PALESTRANTES:

Daniela Sobral | Sónia Jorge

DESTINATÁRIOS:

Alunos do Mestrado Integrado em Medicina

Lusiadas  
Knowledge  
Center

HEALTH EDUCATION & RESEARCH

## Procriação Medicamente Assistida

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Lusiadas Knowledge Center  
Rua Laura Alves, N.º 12, 5.º Andar  
1050-138 Lisboa

Lusiadas  
Knowledge  
Center

HEALTH EDUCATION & RESEARCH

NOME

Mafalda Pinheiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f89fd23516f3

Evento

**Procriação Medicamente Assistida**

16-10-2020 18:15 → 31-12-2022 23:45 - Duração: 1 horas

Workshop Procriação Medicamente Assistida

Atividades frequentadas

**Workshop PMA**

20/10/20, 11:33

h. Urgências em Ginecologia e Obstetrícia



**Workshop "Urgências em Ginecologia e Obstetrícia"**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Mafalda Pinheiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f8dd49e20477

**Evento**

**Workshop "Urgências em Ginecologia e Obstetrícia"**

20-10-2020 18:00 → 20-10-2020 19:30 - Duração: 2 horas

Mais um turno de urgências? Prepara-te! Organizámos para ti uma formação sobre Urgências Ginecológicas!

Dia 20 de outubro, às 18h, no Zoom, a Dr<sup>a</sup> Marta Brito vai guiar-nos por variados casos clínicos que nos darão ferramentas básicas para atuação perante uma urgência ginecológica.

Atenção, é exclusivo para alunos do 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos.

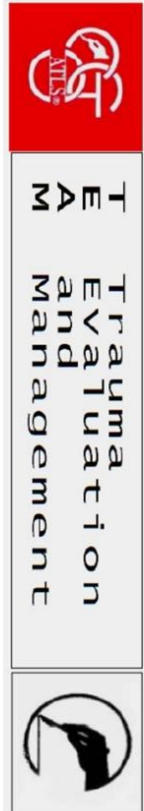
Inscreve-te no UpEvents dia 16 de outubro, a partir das 21h. Assjm, no dia da palestra, receberás um email com o link para o Zoom! Até lá!

aefcm.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

i. TEAM (Trauma, Evaluation And Management)

**MedSim**  
NOVA Medical Simulation Centre

**NOVA**  
UNIVERSITY OF LISBON  
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS



**Certificado**

Pelo presente se certifica que

MAFALDA DOS SANTOS PINHEIRO

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 07 de Maio de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.

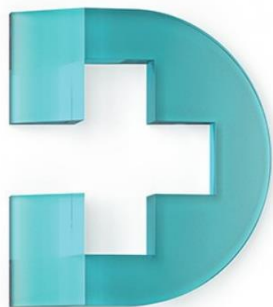
Professor Doutor Rui Maio  
Regente U.C. Cirurgia Estágio

Dr. José Luís Ferreira  
Coordenador do TEAM/MMS | FCM-UNL

[www.atlsportugal.org](http://www.atlsportugal.org), Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, [atlsportugal@gmail.com](mailto:atlsportugal@gmail.com)

O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

j. Simulação do Hospital da Luz



## Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2021

— *Certificado de Participação*



**EMITIDO POR:**

Hospital da Luz Learning Health  
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1  
1500-650 Lisboa



**NOME**

Mafalda Pinheiro

**DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO**

15334795

**CÓDIGO DE CERTIFICADO**

C-60528c5dc75a6

### Evento

**Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2021**

22-03-2021 09:00 → 05-04-2021 12:00 - Duração: 3 horas

No âmbito da Unidade Curricular de Cirurgia, torna-se imprescindível o treino de procedimentos essenciais à prática clínica.

Aquisição de conhecimentos, aptidões e competências para o desempenho em cirurgia de tarefas relativas a procedimentos essenciais (frequentes e/ou relevantes) das especialidades cirúrgicas.

**Atividades frequentadas**

**Sessão | 24 de Março | 9h00-12h00**

24-03-2021 09:00 → 24-03-2021 12:00

k. iMed Conference® 12.0



**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures**

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School  
Campo Mártires da Pátria, 130  
1169-056 Lisboa



NOME

Mafalda Pinheiro

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15334795

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5f46532b049a6

Evento

**iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures**

30-09-2020 13:30 → 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

aefcm.up.events  
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico



m. Colaboração Saúde 24



## DECLARAÇÃO

A **Associação de Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve**, pessoa coletiva n.º 514997133, e sede no Campus de Gambelas da Universidade do Algarve, em Faro, representada para este efeito pelo seu Presidente da Direção, Doutor Nuno Marques, vem pela presente declarar que:

A Colaboradora **Mafalda dos Santos Pinheiro**, portadora do documento de identificação **15334795** prestou serviços no SNS24 a favor do ABC com a função de prestar cuidados aos utentes em situações de doença no âmbito da pandemia por COVID-19, mediante triagem, aconselhamento e encaminhamento para assistência e tratamento nas unidades do Serviço Nacional de Saúde, desde **Outubro de 2020 até Fevereiro de 2021**, realizados em turnos rotativos.

Por ser expressão da verdade, assino a presente.

Faro, 31 de Maio de 2021

A handwritten signature in black ink that reads 'Nuno Marques'.

---

Dr. Nuno Marques  
Presidente do ABC