

RELATÓRIO FINAL

DO ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado em Medicina

Madalena Camacho Figueira | 2020282

Universidade NOVA de Lisboa

NOVA Medical School

2020-2026

Regente: Prof. Doutor Rui Maio

Orientadora: Dr.^a Teresa Garcia



*“Quando te deixei, Madeira
Eu trouxe como bagagem
Saudades p´rá vida inteira
E um beijo teu p´rá viagem*

*Agora moro ao abrigo
Desta Lisboa encantada
Que quando sonho contigo
Parece cantar comigo
Esta canção magoada (...)”*

Ilha da Madeira

Por Max (Maximiano de Sousa)

Agradecimentos

Ao longo destes seis anos, tive o privilégio de me cruzar com pessoas que, de formas muito diferentes, contribuíram para a pessoa e para a futura médica que hoje sou. A todas elas, muito obrigada.

À minha família, por ter sido sempre o meu maior suporte. À minha mãe, por todo o carinho, força e presença constante, mesmo à distância. Ao meu pai, pela confiança, pelos conselhos e pelas conversas. À minha irmã, pelo companheirismo e apoio. Às minhas avós, pelo amor, orgulho e apoio incondicional. Às minhas tias e ao meu tio, por serem um porto seguro e uma fonte de leveza. À Alice e ao Vasco, por me lembrarem da importância de dar o exemplo e por todos os momentos de carinho e alegria.

Às amigas que fiz ao longo destes seis anos, obrigada por me terem ajudado a chamar Lisboa de casa, e por me terem feito gostar tanto deste curso. Sem vocês, este percurso não teria sido o mesmo.

À Tuna Médica de Lisboa, por ter sido uma segunda família. Obrigada pelas amigas que levo para a vida, pelas aprendizagens, pelos desafios e por algumas das memórias mais felizes que guardarei deste percurso.

Aos meus padrinhos, por estarem sempre presentes, por todo o apoio e conselhos.

Aos meus afilhados, pela confiança que depositaram em mim, o carinho, a amizade e a motivação constante para continuar a crescer e a ser melhor.

A todos os docentes, tutores e profissionais de saúde que marcaram o meu percurso, obrigada pela dedicação ao ensino, pelo conhecimento transmitido e pelo exemplo humano e profissional que procurarei levar comigo para o futuro.

Aos doentes e utentes com quem contactei, pela confiança e pela aprendizagem que cada contacto proporcionou.

A todos os que fizeram parte deste percurso, um sincero obrigada.

Medicina não se faz mesmo sozinho.

Glossário

ULS	Unidade local de saúde
USF	Unidade de Saúde Familiar
EP	Estágio Parcelar
SU	Serviço de Urgência
NSTE	Enfarte Agudo do Miocárdio sem elevação do segmento ST
PAB	Perturbação Afetiva Bipolar
MI	Medicina Interna
CG	Cirurgia Geral
MGF	Medicina Geral e Familiar
PED	Pediatria
GO	Ginecologia e Obstetrícia
SM	Saúde Mental
OMA	Otite Média Aguda
HUA	Hemorragia Uterina Anómala
TEAM	<i>Trauma Evaluation and Management</i>
IFG	Internato de Formação Geral

Índice

1.	Introdução e Objetivos	1
2.	Atividades Desenvolvidas	1
2.1.	Estágio Parcelar de Medicina Interna	1
2.2.	Estágio Parcelar Cirurgia Geral	2
2.3.	Estágio Parcelar Medicina Geral e Familiar	3
2.4.	Estágio Parcelar Pediatria	3
2.5.	Estágio Parcelar Ginecologia e Obstetrícia	4
2.6.	Estágio Parcelar Saúde Mental	4
3.	Elementos Valorativos	5
4.	Reflexão Crítica	6
5.	Bibliografia	9
6.	Apêndices	9
7.	Anexos	18

1. Introdução e Objetivos

O Estágio Profissionalizante, Unidade Curricular do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas, constitui a etapa final do curso e a maior aproximação à prática clínica enquanto estudante. Através do contacto com algumas das principais áreas da Medicina, promove a consolidação, integração e aplicação prática dos conhecimentos e competências adquiridos ao longo do curso, bem como o desenvolvimento progressivo da autonomia e responsabilidade clínica.

Considerando os objetivos formativos do Estágio Profissionalizante, as competências preconizadas nos documentos, *O Licenciado Médico em Portugal*¹ e *The Tuning Project*², bem como as minhas expectativas para este último ano de formação, defini os seguintes objetivos transversais aos diferentes estágios parcelares: **1) consolidar e aprofundar os conhecimentos clínicos adquiridos ao longo do curso**, desenvolvendo a capacidade de os aplicar de forma crítica e fundamentada na avaliação e gestão dos problemas de saúde mais prevalentes; **2) aperfeiçoar o meu raciocínio clínico e a tomada de decisão médica**, integrando informação proveniente da história clínica, exame objetivo e exames complementares na formulação de hipóteses diagnósticas e planos terapêuticos individualizados; **3) desenvolver competências práticas**, participando ativamente nos procedimentos clínicos realizados em diferentes contextos; **4) melhorar as minhas competências de comunicação e de relacionamento com doentes, familiares e profissionais de saúde**, adotando uma abordagem empática, ética e centrada na pessoa; **5) desenvolver progressivamente autonomia, responsabilidade profissional e capacidade de integração em equipas multidisciplinares**, reconhecendo simultaneamente os limites das minhas competências e a importância da colaboração interprofissional; **6) explorar diferentes áreas da prática médica** de forma crítica e reflexiva, procurando identificar os contextos e as características profissionais mais alinhados com os meus interesses, valores e projeto de carreira futura.

Assim, no presente relatório, pretendo descrever as atividades desenvolvidas ao longo de cada estágio parcelar, bem como outros elementos valorativos realizados ao longo do curso que considero importantes, por terem contribuído para o meu crescimento profissional e pessoal. Termina com uma reflexão crítica sobre os elementos antes descritos e sobre o seu contributo para a minha formação enquanto médica.

2. Atividades Desenvolvidas

O Estágio Profissionalizante decorreu entre 8 de setembro de 2025 e 15 de maio de 2026, num total de 32 semanas. Em anexo, inclui a casuística do mesmo (Apêndice 6).

2.1. Estágio Parcelar de Medicina Interna

Hospital CUF Tejo e CUF Descobertas | 8 de setembro a 31 de outubro | Rácio 1:1

O primeiro estágio do ano letivo foi o de Medicina Interna, com duração de oito semanas, três delas em Oncologia na CUF Descobertas sob a tutoria da Prof.^a Doutora Isabel Fernandes e

cinco delas em Medicina Interna na CUF Tejo sob a tutoria da Dr.^a Maria João Baptista. Defini como objetivos específicos para este EP: **1)** acompanhar com autonomia parcial pelo menos dez doentes do internamento de Medicina Interna; **2)** acompanhar com autonomia parcial dois doentes desde o início ao fim do seu internamento; **3)** elaborar uma nota de admissão e uma nota de alta de forma autónoma; **4)** executar pelo menos dez gasimetrias arteriais.

A atividade em Medicina Interna centrou-se predominantemente no **internamento**, onde acompanhei diariamente um a dois doentes sob supervisão, realizando anamnese, exame objetivo, revisão de vigilâncias e integração de dados clínicos, laboratoriais e imagiológicos. Elaborei várias notas de entrada, o que se revelou fundamental para o treino do raciocínio clínico e para a formulação de diagnósticos diferenciais. Semanalmente, frequentei ainda o SU, e tive a oportunidade de ir um dia à consulta externa.

A atividade em Oncologia centrou-se maioritariamente em consulta externa, com um papel essencialmente observacional, tendo ainda tido oportunidade de contactar com o internamento, hospital de dia, SU e reuniões multidisciplinares.

No total, observei cerca de 98 doentes, 20 deles no internamento de Medicina Interna com predomínio de patologia respiratória e cardiovascular. Realizei ainda gasimetrias arteriais e observei procedimentos como uma punção lombar e paracentese.

Particpei nos dois Workshops promovidos pela Regência da UC (Anexo 1.1.), assisti a uma sessão Formativa “*Mounjaro* na Obesidade” e realizei, ainda um trabalho sobre Síndrome de *Takotsubo* e duas histórias clínicas.

2.2. Estágio Parcelar Cirurgia Geral

Hospital CUF Descobertas | 3 de novembro a 9 de janeiro | Rácio 1:1

O segundo estágio do ano letivo foi o de Cirurgia Geral, com duração de oito semanas, sob a tutoria da equipa de Cirurgia Geral do Hospital CUF Descobertas. Defini como objetivos específicos: **1)** participar em pelo menos dez cirurgias; **2)** realizar assepsia cirúrgica em 20 ocasiões; **3)** suturar cinco vezes; **4)** realizar técnicas de anestesia local; **5)** participar em procedimentos de pequena cirurgia, incluindo remoção de pontos, agafos e drenos; e **6)** realizar exame objetivo dirigido na maioria dos doentes observados.

Ao longo do estágio, a atividade decorreu maioritariamente em contexto de **bloco operatório**, consulta externa e consulta de feridas complexas, com contacto pontual com o internamento. No bloco operatório, acompanhei diferentes procedimentos cirúrgicos, sobretudo hernioplastias laparoscópicas, tendo participado ativamente como 2.º e 3.º ajudante. No total, participei em 16 cirurgias e observei 14, tendo realizado tarefas de assepsia cirúrgica, auxílio intraoperatório e manuseamento básico instrumental. Em consulta externa, acompanhei a avaliação de doentes no pré e pós-operatório, realizando exame objetivo dirigido na maioria dos casos e executando pequenos procedimentos como remoção de pontos, agafos e drenos. Na consulta de feridas complexas, contactei com a abordagem de feridas crónicas e pós-operatórias, participando em técnicas de limpeza, desbridamento e aplicação de pensos.

Em termos formativos, frequentei o Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz – 4ª Edição (Anexo 2.1.), o curso TEAM (Anexo 1.2.), e uma Sessão de Simulação de Técnicas Cirúrgicas no Hospital da Luz (Anexo 1.3.). Por fim, apresentei no Minicongresso de Cirurgia Geral um trabalho denominado “Um novo plano, uma nova abordagem: *PeTEP* nas hérnias da parede abdominal.

2.3. Estágio Parcelar Medicina Geral e Familiar

USF Vale do Sorraia – ULS Lezíria | 19 de janeiro a 13 de fevereiro | Rácio 1:1

O estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar decorreu ao longo de quatro semanas na USF Vale do Sorraia, sob a tutoria da Dr.ª Ana Carolina Marques. Estabeleci como objetivos específicos: **1)** realizar pelo menos 30 consultas em autonomia parcial em diferentes valências; **2)** aperfeiçoar as minhas competências na realização do exame objetivo, nomeadamente de músculo-esquelético, e em diferentes grupos de doentes como crianças e grávidas; **3)** realizar pelo menos um procedimento invasivo como suturas, remoção de pontos e drenagem de abscessos; **4)** proceder à colocação de um DIU, ou implante subcutâneo; **5)** observar e participar em, pelo menos, uma consulta domiciliária.

Ao longo do estágio acompanhei as diferentes valências da unidade, onde foi predominante o contexto de **consulta**. Observei 146 consultas e realizei 45 consultas em autonomia parcial, participando ativamente na colheita da história clínica, realização do exame objetivo, elaboração de diagnósticos diferenciais e planos terapêuticos, prescrição de medicação, emissão de certificados de incapacidade temporária (CIT) e cartas de referenciação. Tive ainda oportunidade de realizar diversos procedimentos técnicos, como suturas, colheita de citologias, e administração de vacinas.

A integração numa unidade inserida num meio predominantemente rural permitiu-me contactar com uma população com características socioculturais próprias e compreender o papel central dos cuidados de saúde primários na resolução de problemas agudos, coordenação de cuidados e promoção da saúde em comunidades mais afastadas dos centros hospitalares. Por fim, apresentei um caso clínico colhido em contexto de consulta.

2.4. Estágio Parcelar Pediatria

Hospital Dona Estefânia | 18 de fevereiro a 13 de março | Rácio 2:1

O estágio parcelar de Pediatria decorreu durante quatro semanas no Serviço de Infeciologia do Hospital Dona Estefânia, sob a tutoria da Dr.ª Rita Valsassina. Defini como objetivos: **1)** praticar o exame objetivo na maioria dos doentes observados; **2)** desenvolver competências de comunicação com crianças e respetivos familiares; **3)** aprofundar conhecimentos sobre infeção e antibioterapia em idade pediátrica; e **4)** realizar pelo menos um registo clínico.

Ao longo do estágio acompanhei maioritariamente a atividade do **internamento de Infeciologia**, onde participei na observação e discussão de casos clínicos, realizei o exame objetivo de vários utentes e colaborei na elaboração de um diário clínico e de uma nota de alta. frequentei

ainda o Serviço de Urgência semanalmente e passei uma manhã na consulta de Imunoalergologia. Em termos formativos, assisti a uma aula teórico-prática de Imunoalergologia sobre anafilaxia e apresentei, em grupo, o seminário “Abordagem ao Doente Pediátrico com Tuberculose”.

2.5. Estágio Parcelar Ginecologia e Obstetrícia

Maternidade Dr. Alfredo da Costa | 16 de março a 17 de abril | Rácio 1:1

Quanto ao estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia, este decorreu na Maternidade Dr. Alfredo da Costa, ao longo de quatro semanas, sob a tutoria da Dr.ª Alexandra Queirós em Obstetrícia e da Dr.ª Carla Leitão em Ginecologia. Para este estágio, defini como objetivos específicos: **1)** participar numa cirurgia ginecológica e numa cesariana; **2)** assistir a pelo menos cinco partos; **3)** realizar cinco citologias; **4)** executar autonomamente o exame objetivo em cinco doentes e aperfeiçoar o exame objetivo obstétrico na grávida.

Ao longo das quatro semanas, acompanhei diversas valências da especialidade, incluindo **consultas** de Ginecologia Geral e Endometriose, Ginecologia Oncológica, Gravidez de Alto Risco, Diagnóstico Pré-Natal, **Colposcopia**, **Ecografia** Ginecológica, **Histeroscopia**, **Serviço de Urgência** e **Bloco Operatório**, observando, assim, um total de 76 mulheres.

Neste estágio tive grande componente prática onde realizei exames ginecológicos, incluindo exame ao espécuro, toque bimanual e colheita de citologias, e ainda exame objetivo na grávida. Tive ainda a oportunidade de ir semanalmente ou bissemanalmente ao Serviço de Urgência onde assisti a nove partos.

Em termos formativos, participei no *workshop* “The Woman” e apresentei, juntamente com os meus colegas, um trabalho baseado num caso clínico de gravidez ectópica observado no Serviço de Urgência.

2.6. Estágio Parcelar Saúde Mental

Hospital Júlio de Matos | 20 de abril a 15 de maio | Rácio 1:1

Quanto ao estágio parcelar de Saúde Mental, este decorreu na Clínica de **Internamento** de Psiquiatria de Adultos (CIPA) do Hospital Júlio de Matos, sob a orientação da Dr.ª Sandra Nascimento. Para este estágio defini como objetivos específicos: **1)** Discutir o plano terapêutico de dez utentes; **2)** observar cinco consultas de Sexologia Clínica; **3)** treinar a colheita de anamnese psiquiátrica pelo menos uma vez; **4)** observar cinco entrevistas familiares.

Ao longo das quatro semanas de estágio acompanhei doentes em contexto de internamento, consulta externa e serviço de urgência, contactando com diversas patologias psiquiátricas. No internamento, participei na observação e discussão de casos clínicos, na redação de diários clínicos e exames do estado mental, tendo ainda realizado uma história clínica completa de uma doente internada com episódio maníaco grave com sintomas psicóticos. Na consulta externa, assisti a consultas de Psiquiatria Geral, consultas de crise e consultas de Sexologia. Frequentei ainda sessões teórico-práticas e um seminário sobre urgências em Psiquiatria.

3. Elementos Valorativos

Iniciei o curso de Medicina longe de casa e num contexto particularmente desafiante, marcado pela pandemia de COVID-19. A adaptação a uma nova cidade, a uma nova realidade académica e a um ensino inicialmente condicionado pelo distanciamento social representou um desafio significativo. Neste contexto, as atividades extracurriculares assumiram um papel fundamental no meu percurso, não apenas por complementarem a minha formação médica, mas também por contribuírem para a minha integração na comunidade académica e para o desenvolvimento de competências pessoais essenciais.

Ao longo dos seis anos do curso procurei envolver-me em projetos de natureza diversa, nas áreas do voluntariado, formação médica, participação associativa e mobilidade internacional, que me permitiram desafiar-me continuamente e desenvolver competências transversais, nomeadamente liderança, gestão de tempo, organização, comunicação interpessoal, adaptação a novos contextos, resolução de problemas e trabalho em equipa, capacidades que considero fundamentais para exercer Medicina.

Para complementar a **formação** adquirida ao longo do curso, e colmatar as lacunas autoavaliadas, participei em diversas atividades formativas, das quais destaco o *Workshop* de Suturas em 2024 e, este ano, os três workshops realizados no âmbito do *iMed Conference 17.0*. Participei ainda, este ano, no curso *MGF sem Limites*, que me permitiu explorar as múltiplas possibilidades de carreira na Medicina Geral e Familiar, e a sessão “*Sou Médico, e Agora?*”, que contribuiu para uma melhor compreensão dos desafios associados ao IFG.

Participei em vários **congressos nacionais**, nomeadamente, este ano, no Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz, no *iMed Conference 17.0*, no *FutureMD 8.0* e, em 2023 no *iMed Summit*. Estas experiências permitiram-me contactar com diferentes percursos profissionais, aprofundar áreas de interesse e refletir sobre o meu futuro enquanto médica. Destaco particularmente o *FutureMD*, projeto do qual integrei também a Comissão Organizadora da sua 5.ª edição, experiência que contribuiu para o desenvolvimento de competências de liderança, organização e trabalho em equipa, e ainda o *iMed Conference 17.0* que possibilitou a participação em palestras, bem como em três workshops, já mencionados, e ainda em competições como o *Clinical Mind Competition* e o *SIM Challenge*.

No âmbito do **voluntariado**, participei no Hospital da Bonecada, primeiro como *Crew Member* na sua 20ª edição e posteriormente como voluntária na 21ª e 22ª edições. Além disso, participei no projeto “*De Pequenino se Torce o Pepino – Feira da Saúde de Arroios*”. Estas experiências proporcionaram-me um contacto próximo com a população pediátrica, permitindo-me ajudar a desmistificar medos relacionados com o meio hospitalar, como a síndrome da bata branca, e promover hábitos de saúde junto das crianças, nomeadamente a importância da lavagem das mãos. Fui ainda *Crew member* do *iMed Conference 14.0*. Estas iniciativas

contribuíram para o desenvolvimento de competências interpessoais e para uma compreensão mais abrangente do papel do médico em diferentes contextos.

Em 2023, realizei ainda um **estágio de verão** em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Dr. Nélio Mendonça, no Funchal, com o objetivo de comparar a prática clínica entre hospitais centrais e mais urbanos. Destaco igualmente a minha experiência de **mobilidade internacional** realizada em Szeged, Hungria, durante cinco meses. Para além do contacto com uma realidade académica e clínica diferente da portuguesa, esta experiência permitiu-me viver num ambiente multicultural e desenvolver competências de adaptação, autonomia e comunicação intercultural, que considero particularmente relevantes numa profissão cada vez mais global e diversificada.

Por fim, a **música** tem acompanhado todo o meu percurso formativo. Ainda antes de ingressar em Medicina, concluí o 7º grau de percussão no Conservatório de Música, e durante o curso mantive esta ligação através da Tuna Médica de Lisboa, na qual ingressei no 3º ano e onde desempenhei diferentes funções, das quais destaco Chefe de Naípe de Percussão, Chefe de Naípe de Sopranos, Presidente da Mesa da Assembleia Geral e Presidente do Conselho Fiscal. Este projeto contribuiu significativamente para o meu desenvolvimento pessoal e para a aquisição de competências de liderança, trabalho em equipa e gestão de responsabilidades. Num contexto semelhante, participei na 2ª edição do Sarau Cultural e, este ano, como Artista da XI Serenata a Santana.

4. Reflexão Crítica

Com o terminar do Estágio Profissionalizante e, simultaneamente, do Mestrado Integrado em Medicina, torna-se inevitável olhar retrospectivamente para este último ano de formação e refletir sobre o seu impacto no meu crescimento pessoal e profissional. Quando iniciei o 6º ano, uma das minhas maiores inquietações prendia-se com a autonomia e a responsabilidade que antecipava encontrar na prática clínica. Apesar dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, persistia a dúvida sobre a minha capacidade para aplicar esses conhecimentos de forma segura e eficaz perante doentes reais. Hoje, ao comparar a estudante que terminou o 5º ano com aquela que agora conclui este percurso, reconheço uma evolução significativa não apenas ao nível dos conhecimentos clínicos, mas sobretudo na confiança da abordagem dos doentes.

Considero que o Estágio Profissionalizante cumpriu plenamente o seu propósito formativo e que os estágios parcelares que o constituíram foram, sem dúvida, os melhores e mais marcantes de todo o meu percurso. O reduzido rácio tutor: aluno dos estágios, na sua maioria de 1:1, permitiu uma integração mais próxima nas equipas, um acompanhamento mais personalizado e oportunidades de aprendizagem dificilmente alcançáveis de outra forma. Esta proximidade traduziu-se numa maior participação nas atividades clínicas e numa progressiva atribuição de responsabilidades, fundamentais para a minha transição entre estudante e futura médica.

Em **Medicina Interna** tive, pela primeira vez, doentes sob minha responsabilidade direta, participando na sua avaliação diária, elaboração de registos clínicos e discussão de decisões

diagnósticas e terapêuticas. A integração numa equipa extremamente disponível e pedagógica permitiu-me desenvolver o raciocínio clínico e compreender verdadeiramente a complexidade da gestão global do doente internado. Como principal limitação, saliento a menor diversidade de casos observados em contexto de Serviço de Urgência, decorrente das características do contexto hospitalar privado. Ainda assim, consegui cumprir integralmente os objetivos específicos definidos para este estágio (apêndice 4).

No EP de **Cirurgia Geral**, destaco a forte componente prática e a oportunidade de participar ativamente em diversas intervenções cirúrgicas. Este estágio permitiu-me desenvolver competências técnicas e reforçou a importância que atribuo à componente prática da Medicina, ajudando-me a refletir sobre as características que procuro na minha futura especialidade. Como principal limitação, identifico o carácter predominantemente observacional nas consultas. Além disso, consegui, neste estágio, cumprir todos os objetivos específicos por mim definidos (apêndice 4).

O EP de **Medicina Geral e Familiar** constituiu, provavelmente, a experiência mais marcante deste ano. A realização do estágio numa unidade inserida num meio rural proporcionou-me uma visão da especialidade distinta daquela que tinha conhecido anteriormente. A diversidade de situações clínicas observadas, a autonomia progressivamente concedida na condução das consultas e o contacto próximo com a comunidade permitiram-me compreender a abrangência e a relevância desta área. Foi também neste estágio que mais desenvolvi competências de comunicação, relação médico-doente e gestão integrada de problemas de saúde, componentes importantes dos meus objetivos gerais. Apesar de não ter conseguido cumprir dois dos objetivos específicos inicialmente definidos, a colocação de um dispositivo contraceptivo e a participação numa consulta domiciliária (objetivos específicos 4 e 5), por inexistência dessas oportunidades durante o período de estágio, considero que a experiência ultrapassou largamente as minhas expectativas.

O EP de **Pediatria** revelou-se particularmente importante para colmatar uma lacuna previamente identificada na minha formação, relacionada com a abordagem das doenças infecciosas. Apesar da menor autonomia e da componente prática mais limitada, inerentes ao contexto clínico e à especificidade da população pediátrica, foi um estágio importante para o desenvolvimento de competências de comunicação com crianças e famílias. Consegui, neste estágio, cumprir também todos os objetivos específicos por mim definidos (apêndice 4).

Em **Ginecologia e Obstetrícia**, especialidade pela qual tenho um interesse particular, destaco a diversidade de contextos clínicos observados e a significativa componente prática, nomeadamente na realização de exames ginecológicos. O contacto com múltiplas valências permitiu-me compreender melhor a complexidade e abrangência da especialidade. Como aspeto menos positivo, saliento o facto de não ter tido oportunidade de participar em qualquer cesariana ou cirurgia ginecológica, não tendo, por esse motivo, atingido o objetivo 1 (apêndice 4).

Por fim, o EP de **Saúde Mental** constituiu uma agradável surpresa. A possibilidade de acompanhar uma doente ao longo do internamento, participando na elaboração de registos clínicos e na discussão da sua evolução, conferiu ao estágio uma dimensão prática que inicialmente não antecipava. Para além disso, permitiu-me desenvolver competências de entrevista clínica e compreensão da complexidade biopsicossocial associada à doença mental. Apenas um dos objetivos foi parcialmente atingido, por não ter sido possível assistir ao número inicialmente previsto de consultas de Sexologia (objetivo 2).

Relativamente aos **objetivos gerais** definidos no início do ano, considero que foram globalmente alcançados (autoavaliação no apêndice 4). A consolidação dos conhecimentos clínicos e o desenvolvimento do raciocínio diagnóstico (objetivo **1 e 2**) foram particularmente potenciados pelos estágios de Medicina Interna e Medicina Geral e Familiar, onde assumi um papel mais ativo na avaliação e gestão de doentes. O desenvolvimento de competências práticas (objetivo **3**) foi especialmente promovido pelos estágios de Cirurgia Geral, Medicina Geral e Familiar e Ginecologia e Obstetrícia. As competências de comunicação e relacionamento interpessoal (objetivo **4**) foram trabalhadas de forma transversal ao longo de todo o ano, com especial destaque em Pediatria, Medicina Geral e Familiar e Saúde Mental. Por sua vez, a progressiva aquisição de autonomia, responsabilidade profissional e integração em equipas multidisciplinares (objetivo **5**) foi particularmente evidente nos estágios de Medicina Interna, Medicina Geral e Familiar e Saúde Mental. Finalmente, todos os estágios contribuíram para uma reflexão mais consciente sobre o meu futuro profissional, permitindo-me compreender melhor as diferentes realidades da prática médica e identificar as áreas que mais se alinham com os meus interesses e valores (objetivo **6**), apesar de ainda não ter definido com certeza a especialidade que pretendo seguir.

Paralelamente à componente curricular, os elementos valorativos descritos anteriormente desempenharam igualmente um papel importante na minha formação, tendo contribuído de forma significativa para o meu crescimento pessoal e profissional. Mais do que atividades paralelas ao curso, constituíram oportunidades de aprendizagem complementares que reforçaram a convicção de que a formação médica não se constrói apenas através do conhecimento científico, mas também através das experiências humanas, culturais e sociais que moldam a forma como nos relacionamos com os outros. Afinal, a Medicina não se faz sozinho, nem se aprende apenas nos livros.

Termino este percurso com um profundo sentimento de gratidão e realização. Levo comigo os conhecimentos adquiridos, os desafios ultrapassados, os exemplos dos profissionais com quem aprendi e as relações construídas ao longo destes seis anos. Mais do que concluir um curso, termino uma etapa que me transformou e faço-o confiante para assumir, com entusiasmo, o privilégio de exercer Medicina.

5. Bibliografia

1. Cumming, A.; Ross, M. (2007). The Tuning Project for Medicine—learning outcomes for undergraduate medical education in Europe. Medical teacher.
2. Victorino, R., Jollie, C., e McKimm, J. (2005). O licenciado médico em Portugal. Core graduates learning outcomes project. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

6. Apêndices

Apêndices relativos ao Estágio Profissionalizante	A1 - Cronograma do estágio profissionalizante
	A2 - Trabalhos realizados no estágio profissionalizante
	A3 - Discriminação das Atividades Formativas em cada Estágio Parcelar
	A4 - Autoavaliação dos objetivos globais e específicos
	A5 - Aspetos positivos e limitações dos estágios parcelares
	A6 - Casuística dos utentes observados nos estágios parcelares

Tabela 1 – Lista de apêndices

Apêndice A1 – Cronograma dos Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Período de Estágio	Local de Estágio	Coordenador de Estágio	Tutor de Estágio	Rácio Tutor:Aluno
Medicina Interna	08/09/2025 a 31/10/2025	Hospital CUF Descobertas e Tejo	Prof. Doutor António Mário Santos	Dr. ^a Maria João Baptista	1:1
Cirurgia Geral	03/11/2025 a 09/01/2026	Hospital CUF Tejo	Prof. Doutor Rui Maio	Dr. Carlos Leichsenring, Dr. Énio Afonso, Dr. Miguel Tomé	1:1
Medicina Geral e Familiar	19/01/2026 a 13/02/2026	USF Vale do Sorraia	Prof. Doutor Daniel Pinto	Dr. ^a Carolina Marques	1:1
Pediatria	18/02/2026 a 13/03/2026	Hospital Dona Estefânia	Prof. Doutor Luís Varandas	Dr. ^a Rita Valsassina	1:2
Ginecologia e Obstetrícia	16/03/2026 a 17/04/2026	Maternidade Dr. Alfredo da Costa	Prof. Doutora Teresinha Simões	Dr. ^a Carla Leitão e Dr. ^a Alexandra Queirós	1:1
Saúde Mental	20/04/2026 a 15/05/2026	Hospital Júlio de Matos	Prof. Doutor Miguel Talina	Dr. ^a Sandra Nascimento	1:1

Apêndice A2- Trabalhos realizados no estágio profissionalizante

Estágio Parcelar	Título	Resumo	Co-autores
Medicina Interna	"Síndrome de <i>Takotsubo</i> "	Apresentação, com base num caso clínico, na qual se sistematizam os principais aspetos referentes à Síndrome de <i>Takotsubo</i> , com ênfase na sua fisiopatologia, manifestações clínicas, abordagem diagnóstica e terapêutica	Catarina Roquete e Nelson Caldeira
	História Clínica de Oncologia	História clínica de uma doente do sexo feminino de 47 anos com diagnóstico de carcinoma da mama direita com invasão ganglionar, submetida a quimioterapia neoadjuvante e observada durante o último ciclo de tratamento no Hospital de dia	-
	História Clínica de Medicina Interna	História clínica de um doente do sexo masculino, de 65 anos que recorre ao SU por dor retrosternal com irradiação para o membro superior esquerdo, tendo sido diagnosticado com NSTEMI e submetido a angioplastia com colocação de stent	-
Cirurgia Geral	"Um Novo Plano, uma Nova Abordagem: <i>PeTEP</i> nas Hérnias da Parede Abdominal"	Apresentação, com base num caso clínico, na qual se sistematizam os principais aspetos da técnica <i>PeTEP</i> , com ênfase nas suas indicações, contraindicações, descrição cirúrgica e vantagens	Mariana Rebanda e Enderson Fernandes
Medicina Geral e Familiar	Caso Clínico	História clínica de um doente, sexo masculino, 42 anos com Síndrome de <i>Lynch</i> , observado em consulta por episódios recorrentes de angioedema, rinite alérgica persistente, suspeita de síndrome de apneia obstrutiva do sono e elevação tensional de novo, tendo sido orientado para estudo etiológico e referência para consultas de especialidade	-
Pediatria	"Abordagem ao doente pediátrico com tuberculose"	Apresentação, com base num caso clínico, na qual se sistematizam os principais aspetos referentes à tuberculose em idade pediátrica, com ênfase na sua epidemiologia, fisiopatologia, apresentação clínica, diagnóstico e tratamento	Nuno Camelo e Samuel Bueno Melo

Ginecologia e Obstetrícia	"Gravidez Ectópica"	Apresentação, com base num caso clínico, na qual se abordam os principais aspetos da gravidez ectópica, incluindo a sua epidemiologia, fatores de risco, apresentação clínica, diagnóstico e opções terapêutica	Ana Rita Abreu e Mariana Afonso
Saúde Mental	História Clínica	História clínica de uma doente do sexo feminino de 24 anos com antecedentes de PAB tipo I, internada por episódio maníaco com sintomas psicóticos	-

Apêndice A3 – Discriminação das Atividades Formativas em cada Estágio Parcelar

Estágio Parcelar	Atividades Formativas
Medicina Interna	Workshop "Alterações do Equilíbrio Ácido-Base"
	Workshop "Eletrocardiografia"
	Sessão Formativa - <i>Mounjaro</i> na Obesidade
Cirurgia Geral	Congresso Nacional de Cirurgia
	Curso TEAM
	Sessão de Simulação do Hospital da Luz
	Minicongresso de Cirurgia Geral
Medicina Geral e Familiar	Sessão Formativa - Depressão no Idoso
Pediatria	Sessão teórico-prática "Anafilaxia"
Ginecologia e Obstetrícia	<i>Workshop "The Woman"</i>
Saúde Mental	Seminário Teórico-Prático "Urgências em Psiquiatria"
	Aula Teórico-Prática "Exame do Estado Mental"
	Aula Teórico-Prática "Modelo de História Clínica"
	Aula Teórico-Prática "Tratamentos em Psiquiatria"
	Aula Teórico-Prática "Apresentação História Clínica"

Apêndice A4 – Autoavaliação dos objetivos globais e específicos

	Objetivos	Cumprimento
Objetivos Gerais	1) Consolidar e aprofundar os conhecimentos clínicos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo a capacidade de os aplicar de forma crítica e fundamentada na avaliação e gestão dos problemas de saúde mais prevalentes adquiridos ao longo do curso	Atingido
	2) Aperfeiçoar o raciocínio clínico e a tomada de decisão médica , integrando informação proveniente da história clínica, exame objetivo e exames complementares na formulação de hipóteses diagnósticas e planos terapêuticos individualizados	Atingido
	3) Desenvolver competências práticas , participando ativamente nos procedimentos clínicos realizados em diferentes contextos	Atingido
	4) Melhorar as minhas competências de comunicação e de relacionamento com doentes, familiares e profissionais de saúde, adotando uma abordagem empática, ética e centrada na pessoa	Atingido
	5) Desenvolver progressivamente autonomia, responsabilidade profissional e capacidade de integração em equipas multidisciplinares , reconhecendo simultaneamente os limites das minhas competências e a importância da colaboração interprofissional	Atingido
	6) Explorar diferentes áreas da prática médica de forma crítica e reflexiva, procurando identificar os contextos e as características profissionais mais alinhados com os meus interesses, valores e projeto de carreira futura	Parcialmente atingido
Medicina Interna		
Objetivos específicos	1) Acompanhar com autonomia parcial pelo menos dez doentes do internamento de Medicina Interna	Atingido
	2) Acompanhar com autonomia parcial dois doentes desde o início ao fim do seu internamento	Atingido
	3) Elaborar uma nota de admissão e uma nota de alta de forma autónoma	Atingido
	4) Executar pelo menos dez gasimetrias arteriais	Atingido
Cirurgia Geral		
Objetivos específicos	1) Participar em dez cirurgias	Atingido
	2) Realizar assepsia cirúrgica em 20 ocasiões	Atingido
	3) Suturar cinco vezes	Atingido
	4) Realizar técnicas de anestesia local	Atingido
	5) Participar em procedimentos de pequena cirurgia, incluindo remoção de pontos, agafos e drenos	Atingido
	6) Realizar exame objetivo dirigido na maioria dos doentes observados.	Atingido
Medicina Geral e Familiar		
Objetivos específicos	1) Realizar pelo menos 30 consultas em autonomia parcial em diferentes valências	Atingido

	2) Aperfeiçoar as minhas competências na realização do exame objetivo, nomeadamente de músculo-esquelético, e em diferentes grupos de doentes como crianças e grávidas;	Atingido
	3) Realizar um procedimento invasivo como suturas, remoção de pontos, drenagem de abcessos	Atingido
	4) Proceder à colocação de um DIU, ou implante subcutâneo	Não Atingido
	5) Observar e participar em, pelo menos, uma consulta domiciliária	Não Atingido
Pediatria		
Objetivos específicos	1) Praticar o exame objetivo na maioria dos doentes observados	Atingido
	2) Desenvolver competências de comunicação com crianças e respetivos familiares	Atingido
	3) Aprofundar conhecimentos sobre infeção e antibioterapia em idade pediátrica	Atingido
	4) Realizar pelo menos um registo clínico.	Atingido
Ginecologia e Obstetrícia		
Objetivos específicos	1) Participar numa cirurgia ginecológica e numa cesariana	Não Atingido
	2) Assistir a pelo menos cinco partos	Atingido
	3) Realizar cinco citologias	Atingido
	4) Executar autonomamente o exame objetivo em cinco doentes e aperfeiçoar o exame objetivo obstétrico na grávida	Atingido
Saúde Mental		
Objetivos específicos	1) Discutir o plano terapêutico de dez utentes	Atingido
	2) Observar cinco consultas de Sexologia Clínica	Parcialmente atingido
	3) Treinar a colheita de anamnese psiquiátrica pelo menos uma vez	Atingido
	4) Observar cinco entrevistas familiares	Atingido

Apêndice A5 – Aspetos positivos e limitações dos estágios parcelares

Estágio Parcelar	Pontos Positivos	Pontos Negativos
Medicina Interna	- Rácio tutor- aluno 1:1 - Integração na equipa - Autonomia concedida - Redação de diários clínicos, notas de alta e de entrada - Prescrição interna farmacológica a doentes internados - Treino de técnicas/procedimentos práticos	- Duração prolongada do estágio de Oncologia - Acesso limitado a computadores para a elaboração dos diários clínicos - Acompanhamento prolongado dos mesmos doentes - Gestão de poucos doentes por dia - Reduzido número de doentes no SU
Cirurgia Geral	- Participação em cirurgias como segunda e terceira ajudante - Acompanhamento de diferentes áreas da cirurgia geral: colorretal, proctologia, parede abdominal, obesidade, tiroide e feridas complexas - Treino de técnicas/procedimentos práticos - Curso TEAM e simulação da Luz	- Grau de autonomia diminuído - Sem contacto com o SU
Medicina Geral e Familiar	- Rácio tutor-aluno 1:1 - Integração na equipa - Ambiente rural - Autonomia na realização de consultas, exame objetivo e procedimentos, nomeadamente de Doença Aguda - Participação em procedimentos de pequena cirurgia	- Curta duração para a experiência - Pouca oportunidade para realizar alguns gestos médicos, nomeadamente colação de DIU ou Implante - Sem observação de consultas domiciliárias
Pediatria	- Aquisição de competências na avaliação e gestão de doentes com patologia infecciosa - Realização de exame objetivo em contexto de internamento e urgência - Prática de comunicação com doentes de diferentes faixas etárias e com os seus familiares - Contacto com doentes cuja gestão era complexa	- Rácio tutor aluno 2:1 - Menor grau de autonomia

Ginecologia e Obstetrícia	- Rácio tutor-aluno 1:1 - Contacto com diferentes valências do Serviço - Integração na equipa - Autonomia na realização de técnicas como exame ginecológico, citologia, ecografia vaginal e abdominal - Elevado número de partos observados	- Sem visualização ou participação em cirurgias de cesariana - Pouca autonomia na condução de consulta ou consulta aberta
Saúde Mental	- Rácio tutor-aluno 1:1 - Integração na equipa - Autonomia concebida - Redação de diários clínicos - Participação em diversas entrevistas clínicas - Observação de consultas de Sexologia - Contacto com o Serviço de Urgência	- Alguns períodos de menor envolvimento ativo durante a elaboração de diários clínicos

Apêndice A6 – Casuística de doentes observados

	Valência		Nº	Principais patologias/ diagnósticos ou procedimentos
MI	Internamento	Autonomia parcial	20	Patologia respiratória (6), Patologia Cardiovascular (5), Patologia Génito-urinária (4), Patologia Dermatológica (2)
		SU	21	Patologia Músculo-Esquelética (5), Patologia respiratória (4), Patologia Neurológica (3), Patologia Cardiovascular (2)
	Consulta Externa	Consulta MI	8	Múltiplas comorbilidades (4), Patologia Cardiovascular (2)
		Consulta Oncologia	45	Neoplasia da mama (17), Sarcomas (8), Neoplasia da Próstata (4), Neoplasia do pâncreas (3)
	Hospital de dia		4	Neoplasia da mama (3), Neoplasia do pulmão (1)
	Total		98	-
CG	Bloco Operatório	Observei	14	TAPP (5), Colectomia laparoscópica (3)
		Participei	16	TAPP (4), Cirurgia da tiroide (3), Bypass gástrico (2)
	Consulta Externa		61	Hérnias da Parede Abdominal (16), Pós-operatório Colectomia (9), Doença Hemorroidária (6), Fissura anal (4), Quistos sebáceos (4), Neoplasia Colorretal (4)
	Consulta Feridas Complexas		20	Úlceras de pressão (3), Úlceras arteriais (3), Úlceras venosas (2), Osteomielite (2), Feridas pós- cirúrgicas infetadas (2), pé diabético (2)
	Total		111	-

MGF	Consulta Externa	Saúde do Adulto	Observei	62	Medicina preventiva / manutenção da saúde (27), Excesso de peso (22), Alteração do metabolismo dos lípidos (19), Hipertensão sem complicações (18); Diabetes não insulínica (12); Perturbação do sono (11), Doença pulmonar obstrutiva crónica (11), Joelho, sinais/sintomas (7); Infecção aguda do aparelho respiratório superior (5)
			Autonomia parcial	18	
		Saúde Infantil e Juvenil	Observei	21	
			Autonomia parcial	4	
		Saúde Materna	Observei	9	
			Autonomia parcial	-	
		Planeamento Familiar	Observei	11	
			Autonomia parcial	2	
	Doença Aguda	Observei	43		
Autonomia parcial		21			
Total				191	-
PED	Internamento			39	Pneumonias (8), Meningites (5), Patologia dermatológica (celulites, abscessos) (3), Bronquiolites Agudas (2), Tuberculose (2)
	SU			14	Infeções Respiratórias (3), OMA (3), Balanite (3), Doença mão-pé-boca (3), Amigdalite (2)
	Total			53	-
GO	Consulta Externa	Consulta Ginecologia Oncológica		5	Neoplasia Endométrio (4), Massas anexiais (1)
		Consulta Ginecologia Geral e Endometriose		20	Endometriose (12), HUA (2), Adenomióse (2); Rastreio cancro colo do útero (2)
	Histeroscopias			5	Polipectomia (5)
	Ecografia Ginecológica			6	Endometrioma (2), Teratoma (1), Mioma submucoso (1), Quisto ovário (1), Infertilidade (1)
	Bloco Operatório	Observei		2	Cirurgia Endometriose (1), Laparotomia exploradora (1)
	Colposcopias			6	NLIM (2), HSIL (1), LSIL (1), Biópsia e curetagem (4)
	Consulta Gravidez Alto Risco			11	Avaliação ecográfica e de análises (11)
	DPN			5	Ecografia de gémeos (5)
	SU	Partos		9	Eutócico (5), Distócico (4)
		Doença Aguda		7	Colestase gravídica (2), Gravidez ectópica (1), IVG necessidade aspiração e curetagem (1)
	Total				76
SM	Internamento			15	Esquizofrenia (6), Episódio depressivo com sintomas psicóticos (3), Episódio Maníaco (2), Delirium (2)
	Consulta Externa	Consulta Psiquiatria Geral		15	
		Consulta Sexologia		5	Disforia de género (4), disfunção sexual (1)
		Consulta Crise		5	Episódio depressivo com ideação suicida (4), Perturbação delirante crónica (1)
	Total			40	-
Total de doentes observados				569	-

7. Anexos

1 Formações, Cursos, Workshops	1.1. Participação em Workshops do EP de Medicina Interna
	1.2. Participação no Curso TEAM
	1.3. Participação na Sessão de Simulação do Hospital da Luz
	1.4. Participação no curso "MGF sem limites"
	1.5. Participação no Workshop " <i>In the Blink of VR - Ophthalmology</i> " - iMed Conference 17.0
	1.6. Participação no Workshop " <i>Michelangelo's Touch: Plastic Surgery</i> " - iMed Conference 17.0
	1.7. Participação no Workshop " <i>Forensics Lisbon: Legal Medicine and Forensic Science</i> " - iMed Conference 17.0
	1.8. Participação na sessão formativa "Sou médico, e agora?"
	1.9. Participação no Workshop de Suturas
2 Congressos Nacionais	2.1. Participação no Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz
	2.2. Participação no iMed Conference 17.0
	2.3. Participação no FutureMD 8.0
	2.4. Participação no iMed Summit 2023
3 Voluntariado	3.1. CREW member na 20ª Edição do Hospital da Bonecada
	3.2. Crew member no iMed Conference 14.0
	3.3. Voluntária na 21ª Edição do Hospital da Bonecada
	3.4. Voluntária na 22ª Edição do Hospital da Bonecada
	3.5. Voluntária no projeto De Pequenino se Torce o Pepino Feira da Saúde de Arroios
4 Estágio e Programa de Mobilidade	4.1. Participação no Programa Estágios de Verão
	4.2. Boletim de Reconhecimentos Académicos Erasmus+ Estudos
5 Participação Associativa	5.1. Membro Tuna Médica de Lisboa
	5.2. Membro da Comissão Organizadora FutureMD 5.0
	5.3. Artista da XI Serenata a Santana
	5.4. Participação na 2ª edição do Sarau Cultural

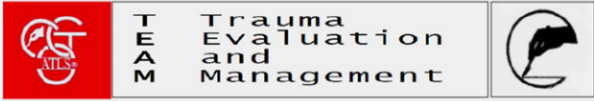
Tabela 2 – Lista de anexos

Anexo 1.1. – Certificados de Participação em Workshops do EP de Medicina Interna

NOVA MEDICAL SCHOOL Certificado Certificamos que Madalena Figueira, N° 2020282, participou no Workshop intitulado <i>Alterações do equilíbrio ácido base</i>, no dia 24 de setembro de 2025, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.  Professor Doutor Pedro Póvoa Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa - Portugal www.nmsa.unl.pt	NOVA MEDICAL SCHOOL Certificado Certificamos que Madalena Figueira, N° 2020282, participou no Workshop intitulado <i>Eletrocardiografia</i>, no dia 15 de outubro de 2025, lecionado pelo Dr. Vitor Mendes, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.  Dr. Vitor Mendes Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa - Portugal www.nmsa.unl.pt
--	---

Anexo 1.2. - Certificado de Participação no curso TEAM, do estágio parcelar de Cirurgia Gera



Certificado

Pelo presente se certifica que

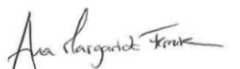
Madalena Camacho Figueira

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 6 e 7 de Novembro de 2025.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.



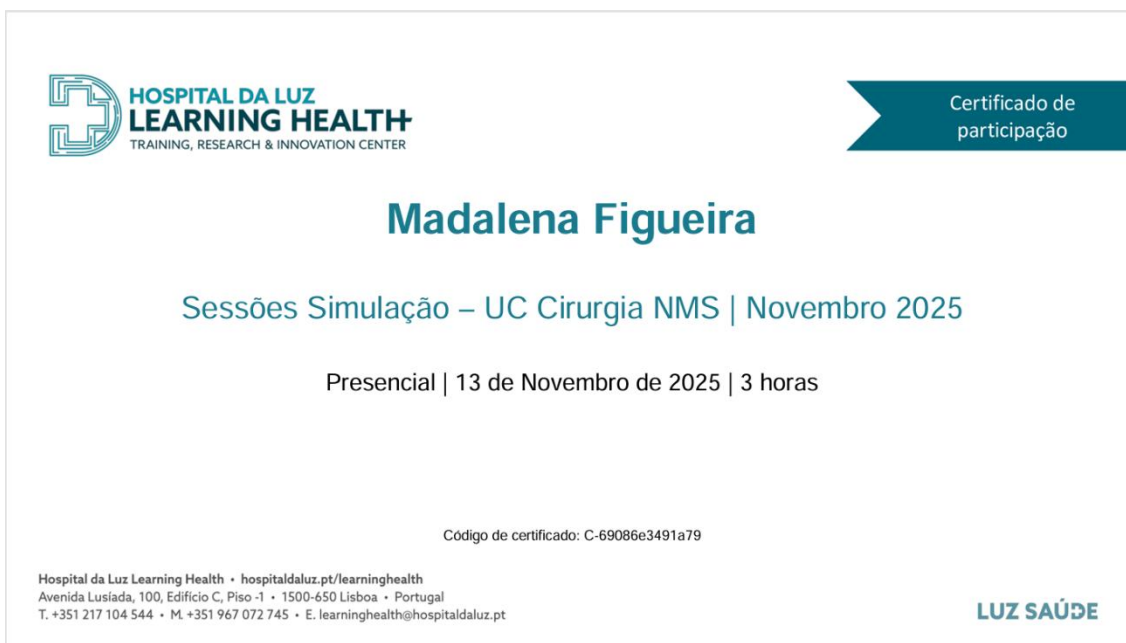
Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio



Dr.ª Ana Margarida Ferreira
Coordenadora do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
 O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

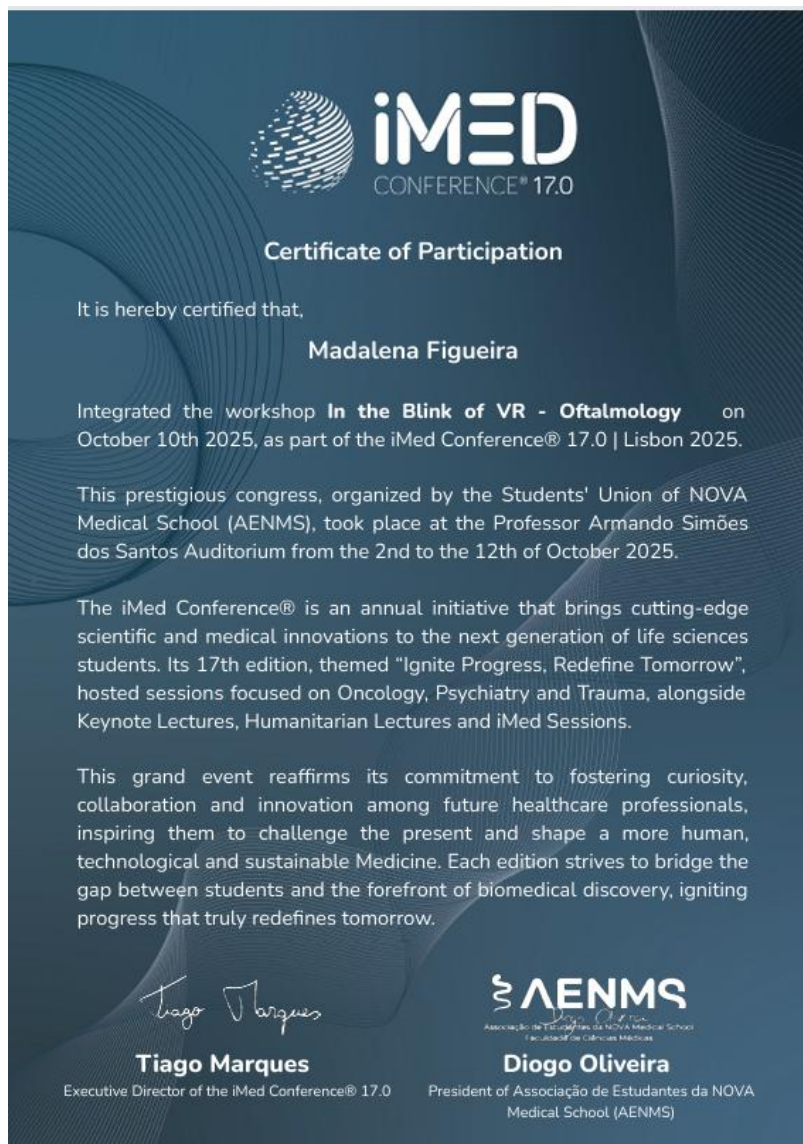
Anexo 1.3. - Certificado de Participação nas sessões de simulação do Hospital da Luz *Learning Health*, do estágio parcelar de Cirurgia Geral



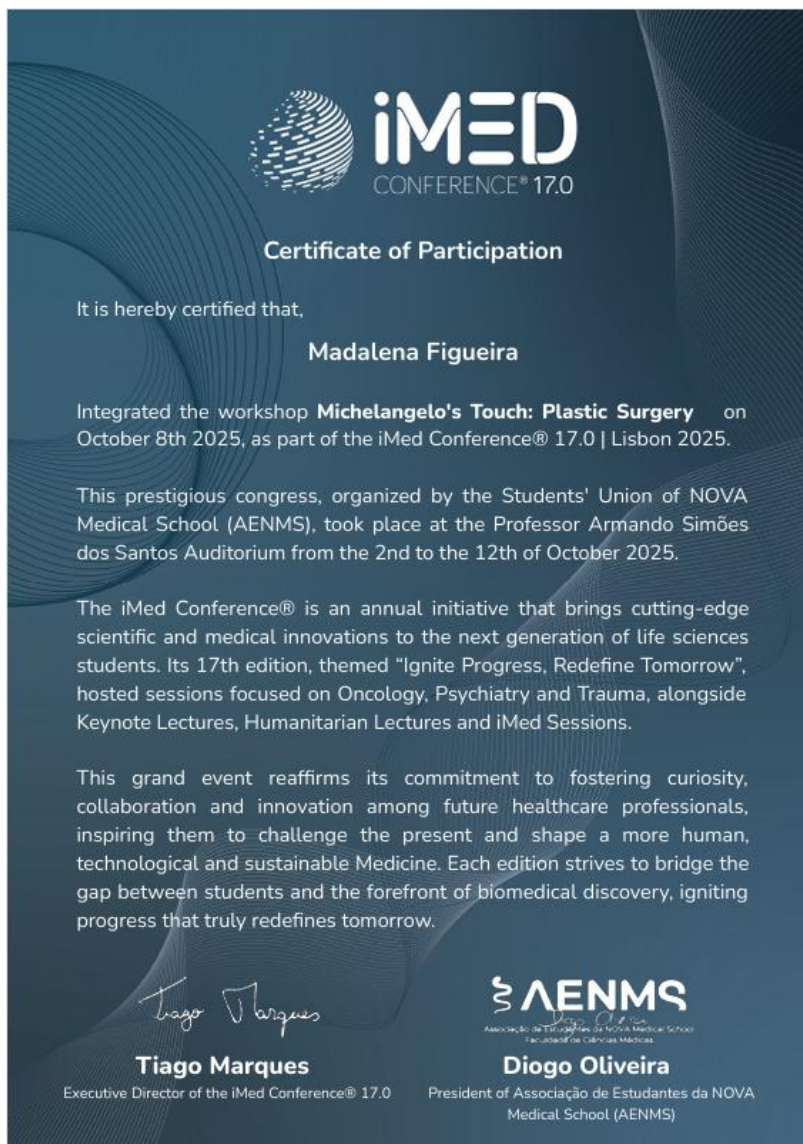
Anexo 1.4. - Certificado de Participação no curso "MGF sem limites"



Anexo 1.5. - Certificado de Participação no Workshop "In the Blink of VR - Oftalmology" - iMed Conference 17.0;



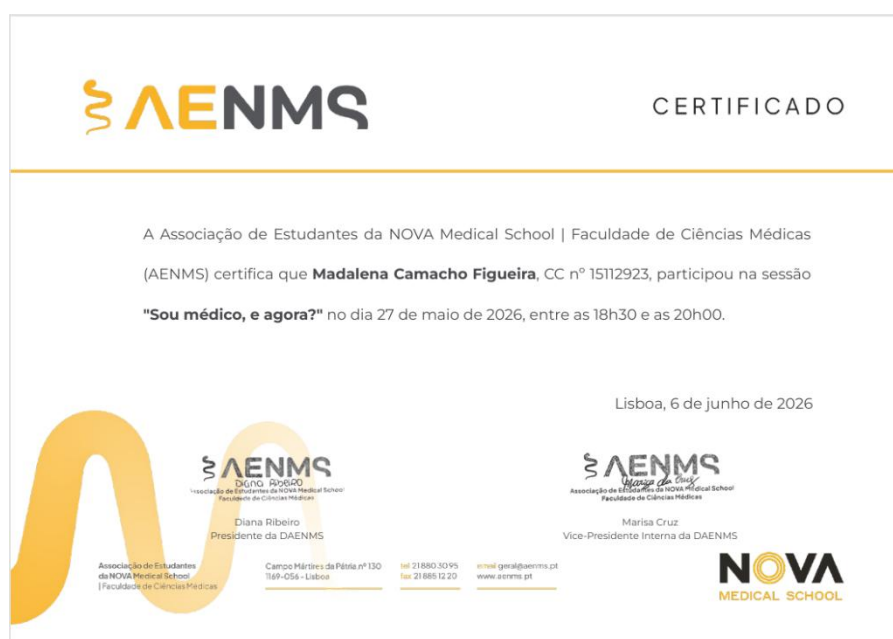
Anexo 1.6. – Certificado de Participação no *Workshop "Michelangelo's Touch: Plastic Surgery"* - *iMed Conference 17.0*



Anexo 1.7. - Certificado de Participação no Workshop "Forensics Lisbon: Legal Medicine and Forensic Science" - iMed Conference 17.0



Anexo 1.8 – Certificado de Participação na sessão formativa "Sou médico, e agora?"



Anexo 1.9. - Certificado de Participação no *Workshop* de Suturas



Workshop de Suturas
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME
Madalena Figueira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
15112923

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-65e63b501f61d

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE.

Evento

Workshop de Suturas
06-03-2024 14:30 → 13-03-2024 17:30 - Duração: 3 horas

A sensação de ainda não ter dedicado tempo suficiente à prática das tuas skills de suturas é algo que te preocupa? Estas há muito tempo à espera de uma oportunidade de voltar a praticar? Então não esperes mais! Criamos um workshop de suturas pensado especialmente para ti.

Se és estudante do 4.º ou 5.º ano do MIM, convidamos-te a participar no workshop que terá lugar no dia 6/03. Se és estudante do 6.º ano, contamos contigo para o workshop que terá lugar no dia 13/03. As sessões ocorrerão na sala S2.08, contando com a presença do orador Professor Doutor Oliveira Martins.

Atividades frequentadas

Workshop de Suturas 4.º e 5.º anos
06-03-2024 14:30 → 06-03-2024 17:30 - Duração: 3 horas

A sensação de ainda não ter dedicado tempo suficiente à prática das tuas skills de suturas é algo que te preocupa? Estas há muito tempo à espera de uma oportunidade de voltar a praticar? Então não esperes mais! Criamos um workshop de suturas pensado especialmente para ti. Se és estudante do 4.º ou 5.º ano do MIM, convidamos-te a participar no workshop que terá lugar no dia 6/03. As sessões ocorrerão na sala S2.08, contando com a presença do orador Professor Doutor Oliveira Martins. Não percas esta oportunidade única de aprimorar as tuas habilidades em suturas. Contamos contigo!

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

Anexo 2.1. – Certificado de Participação no Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz



Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz | 4.ª Edição
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusitana 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa

NOME
Madalena Figueira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
15112923

CÓDIGO DE CERTIFICADO
C-68b610bd2a631

Evento

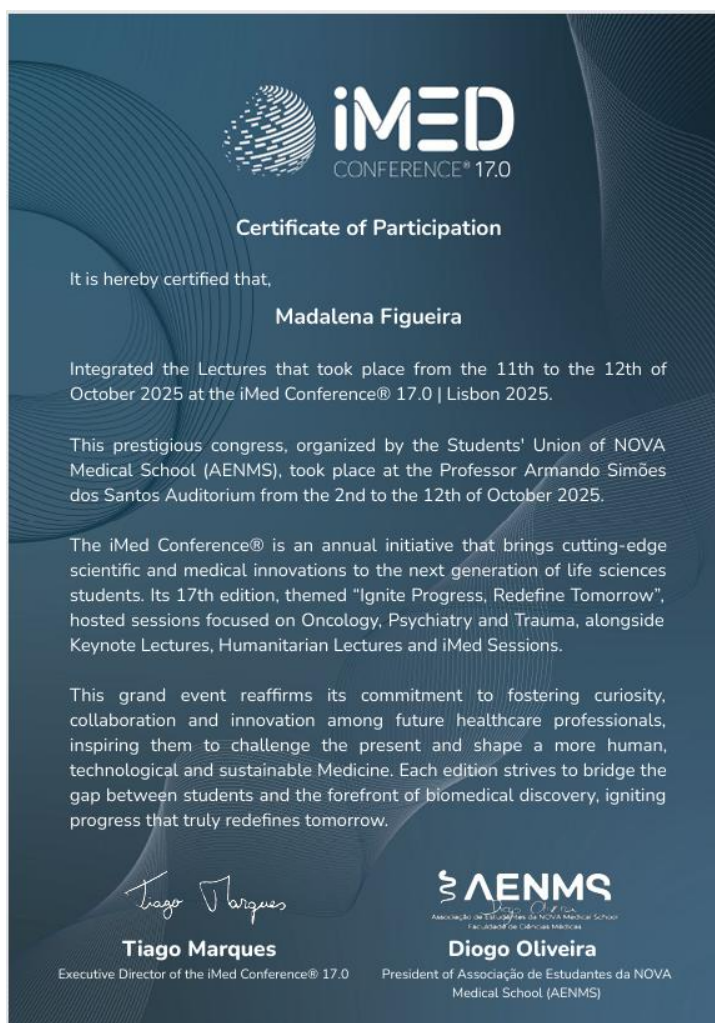
Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz | 4.ª Edição
12-09-2025 09:00 → 13-09-2025 13:00 - Duração: 12 horas

Este Congresso será uma oportunidade única, reunindo especialistas nacionais de renome, reconhecidos pela sua vasta experiência em várias áreas da Cirurgia, acompanhados pelas suas equipas multidisciplinares que, diariamente, se dedicam com excelência às práticas cirúrgicas nas unidades do Grupo Luz Saúde.

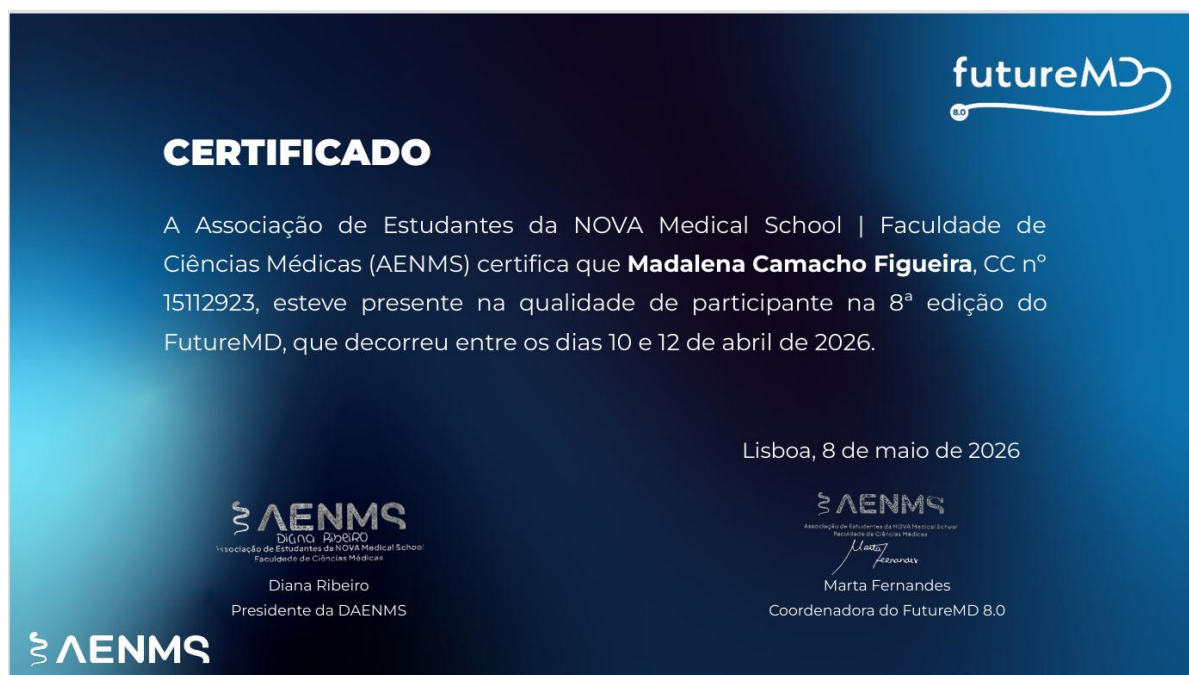
Nesta 4.ª edição, voltam a estar integrados quatro cursos teórico-práticos de diferentes especialidades, enriquecendo ainda mais a vertente formativa do evento:

learninghealth.luz.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

Anexo 2.2. – Certificado de Participação Participação no *iMed Conference* 17.0



Anexo 2.3. – Certificado de Participação no *FutureMD* 8.0



Anexo 2.4. – Certificado de Participação no *iMed Summit 2023*



iMed Summit 2023
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Figueira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15112923

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-64249fd21683e

Evento

iMed Summit 2023
15-04-2023 13:30 → 15-04-2023 18:30 - Duração: - 5 horas

On the afternoon of the 15th of April, all eyes will be on the Rectorate of Universidade NOVA de Lisboa for the 2023 edition of the **iMed Summit 2023!** The iMed Conference 15.0 launch event will host many experiences that you for sure will not want to miss!

We will have fantastic workshops and a simulation provided by FEMÉDICA: Dr. André Alexandre will give his testimony on his extensive expertise in Emergency Medicine and on his life as Senior Internal Medicine Doctor and Intensive Care Medicine Fellow at Hospital da Luz Lisboa; we will feature the Clinical Mind Competition Warm Up where you can test your clinical knowledge and will be competing to win some amazing prizes and of course the awesome Coffee Breaks where you will have time to socialize and meet your peers!

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

Anexo 3.1. – Certificado de *CREW member* na 20ª Edição do Hospital da Bonecada



20
Hospital da Bonecada

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) certifica que

Madalena Camacho Figueira

participou, como **CREW**, na 20ª Edição do Hospital da Bonecada, no ano 2021.

AEFCM
Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas

JOANA AMADO
Presidente da Direção da
AEFCM

Carolina Batalha
CAROLINA BATALHA
Presidente do 20.º Hospital
da Bonecada

AEFCM

Anexo 3.2. – Certificado de Crew member no *iMed Conference* 14.0



Anexo 3.3. – Certificado de Voluntária na 21ª Edição do Hospital da Bonecada

21ª
Edição

AEFCM

Praça Central
do Colombo

**MAIN
EVENT**

Sócios
AEFCM

inclui
inscrição
para o
dia da
formação



22.04 a 01.05
09:30 às 21:00

Hospital da Bonecada

[MEDICINA] - 21º Hospital da Bonecada Main Event INÍCIO TARDE - GERAL

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Figueira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15112923

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6240c6dd3520b

Evento

[MEDICINA] - 21º Hospital da Bonecada Main Event INÍCIO TARDE - GERAL
22-04-2022 09:30 → 01-05-2022 21:00

O evento tão aguardado finalmente chegou! A 21ª edição do Hospital da Bonecada vai ter o seu Main Event na Praça Central do Colombo. Este ano teremos um Hospital de brincar remodelado com mais de 10 gabinetes e consultórios diferentes. Se és estudante de Medicina e queres fazer parte desta iniciativa, este evento é para ti!

O nosso hospital de brincar vai estar aberto das 9h30 às 21h todos os dias, pronto para receber crianças entre os 3 e os 10 anos e tratar os seus bonequinhos da melhor maneira possível!

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 3.4. – Certificado de Voluntária na 22ª Edição do Hospital da Bonecada

[MEDICINA] - 22º Hospital da Bonecada Main Event INÍCIO TARDE - GERAL

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Figueira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO	CÓDIGO DE CERTIFICADO
15112923	C-642dff62c44bf

Evento

[MEDICINA] - 22º Hospital da Bonecada Main Event INÍCIO TARDE - GERAL
21-04-2023 09:30 → 01-05-2023 21:15

O evento tão aguardado do ano finalmente chegou! O Main Event da 22ª edição do Hospital da Bonecada terá lugar na **Praça Central do Colombo**, entre **os dias 21 de abril e 1 de maio**, sendo constituído por mais de 10 gabinetes e salas diferentes. Se és **estudante de Medicina** e queres mudar a vida das crianças que nos visitam, este evento é para ti!

O nosso horário é das **9:30 às 21:15, todos os dias**, e iremos receber crianças, entre os **3 aos 10 anos**, para tratar os seus bonequinhos da melhor maneira possível!

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 3.5. – Certificado de Voluntária no projeto De Pequenininho se Torce o Pepino | Feira da Saúde de Arroios



De Pequenininho se Torce o Pepino | Feira da Saúde de Arroios

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Figueira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15112923

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6240c9573322f

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Evento

De Pequenininho se Torce o Pepino | Feira da Saúde de Arroios

04-04-2022 14:00 → 06-04-2022 18:30

A AEFCM apresenta-te mais uma edição do projeto "De Pequenininho Se Torce o Pepino", desta vez na Feira da Saúde de Arroios!

Poderás contar com uma tarde muito bem passada com as crianças do 1º ciclo das escolas de Arroios, enquanto lhes ensinas a importância de ter estilos de vida saudáveis.

Atividades frequentadas

Dia 06/04 (4ª-feira), das 14h-15h30

06-04-2022 14:00 → 06-04-2022 15:30 - Duração: 1:30 horas

Participar como voluntário durante esta tarde, com 1 turma do ensino primário. No átrio do edifício cinzento - CEDOC

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

Anexo 4.1. – Certificado de Participação no Programa Estágios de Verão



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Juventude

ESTÁGIOS DE VERÃO
UNIVERSITÁRIOS

CERTIFICADO

Certifica-se que **Madalena Camacho Figueira** participou no **Programa Estágios de Verão**, promovido pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Juventude, mediante o desempenho de funções na **área de Medicina | Serviço de Saúde da Região Autónoma da Madeira, EPERAM**, no período de **8 de julho a 7 de agosto de 2023**, num total de **126 horas**.

Funchal, 1 de setembro de 2023

O Diretor Regional de Juventude
João Filipe Caspar Rodrigues
DE JUVENITUDE



Anexo 4.2. – Boletim de Reconhecimentos Académicos Erasmus+ Estudos




SERVIÇO ACADÉMICO
NÚCLEO DE MOBILIDADE

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna **Madalena Camacho Figueira**, n.º de estudante **2020282**, que frequentou a *Szegedi Tudományegyetem (Szeged)* (Hungria) de 03/09/2024 a 31/01/2025, no ano letivo 2024/2025, ao abrigo do Programa Erasmus+ Estudos (SMS), obteve aproveitamento nas Unidades Curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes Unidades Curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas:

107046 - ESPECIALIDADES MÉDICAS 2 - 12 ECTS
 107047 - ESPECIALIDADES MÉDICAS 3 - 9 ECTS
 107040 - MECANISMOS MOLECULARES DA DOENÇA - 3 ECTS
 107045 - O DOENTE COM CANCRO - 6 ECTS
 107043 - TERAPÊUTICA MÉDICA - 3 ECTS

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:



Prof. Doutor Paulo Paixão



Lisboa, 18/06/2025

Anexo: 3 página(s) de Certificados de Nota originais.

Campo Mártires da Pátria, 130
 1169-056 Lisboa - Portugal

www.nms.unl.pt

Anexo 5.1. - Membro Tuna Médica de Lisboa



Anexo 5.2. - Membro da Comissão Organizadora FutureMD 5.0



Anexo 5.3. – Certificado de Artista da XI Serenata a Santana



Anexo 5.4. – Certificado de Participação na 2ª edição do Sarau Cultural

