

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientadora: Doutora Raquel Maia

2025/2026

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Madalena Balsinha Antunes | 2020331 | 6º ano



Universidade NOVA de Lisboa

AGRADECIMENTOS

Aos meus pais, que me tornaram a pessoa que sou hoje e que sempre fizeram tudo o que estava ao seu alcance para me proporcionar um futuro melhor, de acordo com os meus sonhos e ambições. Obrigada por estarem presentes e celebrarem comigo todas as pequenas conquistas.

À minha irmã, que sempre foi o meu maior exemplo. Obrigada por me transmitires a paixão por esta profissão e por teres feito este percurso comigo.

À minha avó, Leonor, a minha segunda mãe, que sempre garantiu uma palavra de força e um abraço apertado nos momentos mais difíceis. E aos meus avôs, Ernesto e Eduardo, e avó, Bizé, que sempre me incentivaram a ser e fazer melhor. Levo-os comigo em cada etapa deste percurso, com a certeza de que, onde quer que estejam, continuarão sempre a torcer por mim.

Ao Mário, que nunca largou a minha mão desde os tempos em que estudava para entrar no meu curso de sonho e que, ao longo destes anos, nunca duvidou de mim.

Aos amigos de Palmela, Pedro, João, Mafalda, Catarina, obrigada por nunca terem deixado de me apoiar, mesmo quando a minha ausência se fez sentir.

Aos amigos do curso, Joana, Lorena, José, Alex e Tomás, que comprovaram que “Medicina não se faz sozinho”. Obrigada por terem sido casa ao longo destes seis anos e por terem tornado os meus dias mais leves.

A todos os tutores e profissionais de saúde com que me cruzei ao longo da minha formação, obrigada pela partilha de conhecimento e pelos valores transmitidos, que me permitirão ser uma melhor médica.

Aos doentes, pela confiança e por partilharem comigo as suas histórias, contribuindo não só para a minha formação médica, como também para reforçar a minha paixão pela Medicina.

ÍNDICE

GLOSSÁRIO.....	5
INTRODUÇÃO	6
OBJETIVOS.....	6
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	6
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	6
Estágio Parcelar de Saúde Mental	7
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar.....	8
Estágio Parcelar de Pediatria	8
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral.....	9
Estágio Parcelar de Medicina Interna	9
ELEMENTOS VALORATIVOS	10
REFLEXÃO CRÍTICA	11
REFERÊNCIAS	14
APÊNDICES	15
Apêndice 1 – Cronograma do Estágio Profissionalizante.....	15
Apêndice 2 – Trabalhos desenvolvidos em cada Estágio Parcelar	15
Apêndice 3 – Análise da atividade clínica	17
3.1 – Doentes observados em cada Estágio Parcelar	17
3.2 – Doentes observados, por valência, em cada Estágio Parcelar	18
Apêndice 4 – Casuística dos Estágio Parcelares.....	18
Apêndice 5 – Análise dos Estágios Parcelares.....	20
5.1 – Estratégias utilizadas para cumprimento dos objetivos propostos	20
5.2 – Balanço dos Estágios Parcelares	26
Apêndice 6 – Contribuição dos elementos valorativos para cumprimento dos objetivos do Estágio Parcelar	28
Apêndice 7 – Autoavaliação final.....	29
ANEXOS	32
1. Certificado de participação no curso TEAM	32
2. Certificado de participação nas sessões de simulação – Hospital da Luz Learning Health	32
3. Certificado de participação nos Workshops “Eletrocardiografia” e “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base”	32

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

4.	Certificado de participação no iMed Conference 17.0.....	33
5.	Certificados de participação nos Workshops do iMed Conference 14.0.....	34
6.	Certificado de Task-force do iMed Conference 15.0	34
7.	Certificado de participação no Congresso Future MD 8.0	35
8.	Certificado de participação no Congresso Future MD 6.0	35
9.	Certificado de participação na 4ª edição do Congresso Nacional de Cirurgia da Luz	36
10.	Certificado de participação na 9ª edição das Estoril Conferences.....	36
11.	Certificado de participação nas XI Jornadas do Centro Hepato-Bilio-Pancreático e de Transplantação.....	37
12.	Certificado do curso de Suporte Básico de Vida	37
13.	Certificado de participação na Edição Especial 20 anos do Hospital da Bonecada	38
14.	Certificado de participação no projeto “O meu melhor amigo”	38
15.	Certificado de participação na palestra “Cabo Delgado – por detrás do conflito”	39
16.	Certificado de participação na palestra “Habibi: Testemunhos de Medicina Humanitária”	39
17.	Certificado de participação na palestra “Infertilidade: Etiologia, Diagnóstico e Tratamento”	40
18.	Certificado de participação na palestra “A Saúde Mental na Adolescência”	40
19.	Certificado de participação na palestra “Respeito (TRANS)forma o Mundo”	41
20.	Certificado das funções de Coordenadora de Ciência e Formação da AENMS.....	41
21.	Certificado de participação no Programa Erasmus+	42
22.	Declaração de conclusão das Unidades Curriculares no Programa Erasmus+	43

GLOSSÁRIO

AENMS – Associação de Estudantes da NOVA Medical School
ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
AVC – Acidente vascular cerebral
CG – Cirurgia Geral
CPRE – Colangiopancreatografia Retrógrada Endoscópica
CVC – Cateter Venoso Central
DPOC – Doença pulmonar obstrutiva crónica
EAM – Enfarte agudo do miocárdio
EDA – Endoscopia Digestiva Alta
EO – Exame Objetivo
GO – Ginecologia e Obstetrícia
HDE – Hospital Dona Estefânia
HJM – Hospital Júlio de Matos
HSAC – Hospital Santo António dos Capuchos
HSJ – Hospital de São José
MAC – Maternidade Alfredo da Costa
MCDTs – Métodos complementares de diagnóstico e terapêutica
MGF – Medicina Geral e Familiar
MI – Medicina Interna
NMS – Nova Medical School
PEM – Prescrição Eletrónica Medicamentosa
PNA – Prova Nacional de Acesso
SM – Saúde Mental
SU – Serviço de Urgência
TEAM – *Trauma, Evaluation and Management*
UC – Unidade Curricular
UCI – Unidade de Cuidados Intensivos
USF – Unidade de Saúde Familiar
VL – Via Laparoscópica

INTRODUÇÃO

O Estágio Profissionalizante do 6º e último ano do Mestrado Integrado em Medicina integra os estágios de Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Cirurgia Geral e Medicina Interna. A unidade curricular marca o término da formação médica pré-graduada, tendo contribuído para a minha formação enquanto futura médica.

O presente relatório engloba uma síntese dos objetivos a que me propus este ano, tal como uma descrição das atividades desenvolvidas ao longo de cada estágio, os elementos valorativos que marcaram o meu percurso académico, e por fim, uma reflexão crítica relativa aos objetivos transversais inicialmente propostos. Nas secções “Apêndices” e “Anexos” apresento a informação complementar respetiva.

OBJETIVOS

Destaco como principal objetivo ao longo de todos os estágios integrados no Estágio Profissionalizante a aquisição de um crescente grau de autonomia, proporcionado pelos tutores, aperfeiçoando não só a vertente teórica, como também a prática clínica, incluindo a comunicação com colegas e doentes. De acordo com o documento “O Licenciado Médico em Portugal” defini alguns objetivos gerais, que penso serem fundamentais ao exercício da profissão: **(1) Adquirir confiança e autonomia na observação dos doentes, com colheita de anamnese e exame objetivo adaptados a cada doente, (2) Melhorar as minhas técnicas de comunicação com os doentes, familiares e profissionais de saúde, (3) Reconhecer a apresentação das patologias mais frequentes e desenvolver o raciocínio clínico, de modo a propor diagnósticos diferenciais e plano terapêutico dirigido, (4) Praticar procedimentos médicos e/ou cirúrgicos, (5) Identificar e saber como intervir em situações urgentes e emergentes, (6) Aproveitar os estágios para melhorar a minha preparação para a Prova Nacional de Acesso.**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O cronograma respetivo ao Estágio Profissionalizante encontra-se no Apêndice 1.

Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

O ano letivo começou no estágio de Ginecologia e Obstetrícia, realizado entre 8 de setembro a 3 de outubro de 2025, na Maternidade Alfredo da Costa, tendo decorrido durante 2 semanas em Ginecologia e 2 semanas em Obstetrícia, sob orientação da Dra. Mafalda Pinheiro e da Dra. Rita Aguiar. Esta é uma área pela qual tenho vindo a demonstrar um interesse crescente, tendo definido os seguintes objetivos: **(1) Contactar com as diferentes valências da especialidade (consultas, enfermagem, MCDTs, SU e procedimentos cirúrgicos); (2) Executar corretamente o exame físico e ginecológico da mulher; (3) Saber identificar e tratar os principais problemas ginecológicos e obstétricos; (4) Adquirir conhecimentos no acompanhamento da grávida,**

incluindo o puerpério; (5) Observar ou participar nos diferentes tipos de partos (eutócico, distócico ou cesariana).

Durante o estágio assisti a consultas de Diabetes na gravidez, Ginecologia, Menopausa e Vigilância de Gravidez de Alto Risco, sendo que as patologias mais observadas se encontram descritas no Apêndice 4. Frequentei o Puerpério e a Enfermaria de Medicina Materno-Fetal, na qual destaco a importância da monitorização materno-fetal e da identificação precoce de complicações obstétricas, fundamentais para a adequada vigilância de uma gravidez de risco. No bloco operatório tive oportunidade de assistir e participar numa cirurgia ginecológica, conseguindo treinar a técnica de assepsia. Integrei também semanalmente a equipa de Urgência, tanto a nível das admissões, como no bloco de partos. Em relação à atividade formativa, destaco o Workshop “*The Woman*” na Maternidade Alfredo da Costa e a apresentação de um trabalho com o tema “Pré-eclâmpsia”, em conjunto com outras colegas (Apêndice 2).

Estágio Parcelar de Saúde Mental

O estágio de Saúde Mental decorreu de 6 a 31 de outubro de 2025, no Hospital Júlio de Matos, sob tutela da Dra. Joana Teixeira. Estabeleci como objetivos específicos: **(1) Rever e aprofundar conhecimentos teórico-práticos sobre as patologias psiquiátricas mais prevalentes; (2) Observar e aperfeiçoar técnicas de comunicação essenciais à aliança terapêutica; (3) Treinar as particularidades da colheita de história clínica em Psiquiatria; (4) Identificar situações de risco que exijam atuação precoce e encaminhamento para o SU.** Durante as 4 semanas tive a oportunidade de contactar com diversas valências, tendo assistido a diversas consultas externas, tanto de Psiquiatria Geral, como de Alcoologia, que constituíram a maior componente do meu estágio. Frequentei também o Serviço de Urgência, que destaco, por me ter proporcionado a oportunidade de contactar com casos de diferentes áreas da Psiquiatria, sendo que as patologias mais prevalentes se encontram detalhadas no Apêndice 4. Saliento um caso de heteroagressividade dirigida à mãe do doente, que me permitiu compreender a importância da recolha de informação a partir de várias fontes e da valorização do contexto biopsicossocial envolvido na doença do foro psiquiátrico. Estive também presente no internamento de Alcoologia e Novas Dependências e na Psiquiatria de Adultos. Em relação à atividade formativa, assisti ao seminário “Urgências em Psiquiatria”, lecionado pelo Regente da UC, Professor Doutor António Miguel Talina, e às aulas teóricas semanais “Exame do Estado Mental”, “Terapêutica em Psiquiatria” e “História Clínica em Psiquiatria”, lecionadas pela Dra. Miriam Costa, no HJM. Assisti, ainda, ao Congresso do Dia da Saúde Mental e ao curso “Psiquiatria, saúde mental e cuidados de saúde primários”, realizado pelo HJM em parceria com a Comissão de Internos de MGF da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo. Como avaliação final do estágio, elaborei e discuti uma história clínica relativa a um doente observado no internamento (Apêndice 2).

Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

O estágio de MGF decorreu na USF Inovar, entre 3 e 28 de novembro de 2025, sob tutela da Dra. Inês Maio, tendo delineado os seguintes objetivos: **(1) Comunicar efetivamente com os pacientes, utilizando o método clínico centrado no paciente; (2) Fazer uma história clínica abrangente e efetuar um exame objetivo adequado; (3) Identificar fatores de risco e conhecer as recomendações acerca de medidas de prevenção de doença e promoção de saúde; (4) Realizar consultas em autonomia parcial; (5) Realizar procedimentos médicos simples, como colpocitologias.**

Ao longo deste estágio adquiri autonomia progressiva na condução da entrevista clínica, maioritariamente na consulta de adultos e na consulta do dia, tendo consolidado a aplicação do método SOAP na elaboração dos registos clínicos. Realizei diversos procedimentos diagnósticos, dos quais destaco a colheita para Colpocitologia, a auscultação do foco cardíaco fetal e a realização de otoscopias. Aprendi, ainda, a atualizar o registo clínico, a elaborar certificados de incapacidade temporária, a requisitar MCDTs e a referenciar os pacientes para outras especialidades, tendo também aprofundado a utilização da plataforma PEM. A nível da atividade formativa, destaco a avaliação final, que consistiu na elaboração individual de um caso-clínico, descrito no Apêndice 2.

Estágio Parcelar de Pediatria

O último estágio do 1º semestre foi o de Pediatria, realizado no Hospital Dona Estefânica, entre 2 de dezembro de 2025 e 9 de janeiro de 2026, sob orientação da Dra. Rita Valsassina. Estabeleci os seguintes objetivos: **(1) Conhecer os princípios gerais de abordagem e atuação das patologias mais comuns da criança e do adolescente; (2) Adaptar as minhas competências comunicativas a cada faixa etária e aos respetivos cuidadores, estabelecendo uma adequada aliança terapêutica; (3) Reconhecer critérios de gravidade e saber abordar situações pediátricas urgentes e emergentes; (4) Praticar a colheita de anamnese e a realização de exame objetivo em idade pediátrica.**

A maior componente do meu estágio decorreu na Enfermaria de Infeciologia do HDE, onde tive a oportunidade de contactar com diversas patologias, estando as mais prevalentes descritas no Apêndice 4. No SU o destaque foram as infeções respiratórias virais como diagnóstico mais frequente. Frequentei, ainda, a consulta externa de Infeciologia Pediátrica e a consulta de Imunoalergologia. Do ponto de vista formativo, assisti às sessões clínicas semanais realizadas por Médicos Internos de Formação Específica e à sessão clínica de “Anafilaxia”, lecionada pela Dra. Paula Leiria Pinto e participei no curso “SOS Antibioterapia na Pediatria de Ambulatório”, integrado no congresso “Pediatria 25.0”, realizado na NMS a 10 de dezembro. Como avaliação final, apresentei um trabalho de grupo com o tema “Doença invasiva por Salmonella não tifoide: manifestações osteoarticulares”, descrito no Apêndice 2.

Estágio Parcelar de Cirurgia Geral

Realizei o estágio de Cirurgia Geral no Hospital de Cascais, entre 19 de janeiro e 13 de março de 2026, sob orientação da Dra. Daniela Sá Leão, tendo integrado a equipa de Cirurgia Hepatobiliopancreática. Defini os seguintes objetivos: **(1) Rever e aprofundar conhecimentos relativos às patologias cirúrgicas mais prevalentes; (2) Participar em procedimentos cirúrgicos e aperfeiçoar técnicas de assepsia no bloco operatório; (3) Aprender a gerir o doente no período pós-operatório.**

O estágio foi dividido entre 6 semanas em CG, 1 semana no serviço de Gastreenterologia e 1 semana na UCI. Durante o estágio de CG observei diversos doentes no internamento, estando responsável pela atualização dos diários clínicos após a visita médica conduzida pelos médicos assistentes. Tive, ainda, oportunidade de assistir a consultas de pré e pós-operatório, sendo que as patologias mais prevalentes se encontram descritas no Apêndice 4. Estive presente no SU e no bloco operatório, onde destaco a observação de colecistectomias com colangiografia intra-operatória e exploração da via biliar, por via laparoscópica. Semanalmente pude, também, assistir às reuniões multidisciplinares, onde eram descritos casos oncológicos mais complexos, e às reuniões de serviço de Cirurgia Geral, onde eram apresentados os doentes das diferentes equipas da especialidade. No serviço de Gastreenterologia assisti a EDAs, colonoscopias e a consultas de proctologia. Na UCI acompanhei vários doentes críticos no internamento, tendo contactado com os principais equipamentos utilizados e aprendido sobre a monitorização rigorosa inerente a este nível avançado de cuidados. A nível teórico-prático destaco a minha participação no curso TEAM, dedicado à abordagem do doente politraumatizado, e nas sessões de simulação organizadas pela *Luz Learning Health Center*, onde treinei técnicas de entubação orotraqueal, colocação ecoguiada de CVC e realização de suturas. Participei também no Congresso Nacional de Cirurgia, realizado no Hospital da Luz, nos dias 12 e 13 de setembro de 2025. No Mini-Congresso apresentei um caso-clínico intitulado “Duas CPRE, quatro complicações” (Apêndice 2).

Estágio Parcelar de Medicina Interna

O estágio de Medicina Interna foi realizado no serviço 2.5 do Hospital Santo António dos Capuchos, sob orientação da Dra. Sofia Salvo, tendo definido os seguintes objetivos: **(1) Adquirir maior autonomia no exame objetivo e sugerir propostas terapêuticas e requisição de MCDTs; (2) Identificar e hierarquizar situações de urgência e emergência médica; (3) Assumir responsabilidade, diariamente, pelo acompanhamento de um doente internado e pela elaboração do seu diário clínico; (4) Aperfeiçoar as minhas competências de comunicação com os doentes, familiares e restantes profissionais de saúde; (5) Realizar procedimentos médicos simples, como a colheita e interpretação de gasimetrias arteriais.**

Durante o estágio contactei, no internamento, com doentes com diversas patologias, sendo as doenças do foro respiratório e neurológico as mais frequentemente observadas, conforme explicitado no Apêndice 4. Ao

longo das 8 semanas, o meu plano diário consistia em verificar vigilâncias e intercorrências, realizar anamnese e EO aos doentes que me eram atribuídos, redação dos respetivos diários clínicos e proposta de prescrição de MCDTs e terapêutica, discutindo posteriormente o realizado com a equipa médica. Tive, ainda, oportunidade de realizar diversas gasimetrias arteriais, tanto em internamento como no SU do HSJ. Frequentei também a consulta externa de Diabetes e a de Doenças Autoimunes. Em relação às atividades formativas, destaco as visitas médicas semanais do serviço, em que eram discutidos os casos dos doentes internados, as sessões clínicas apresentadas por Médicos Internos de Formação Específica, e a minha participação nos *Workshops* com os temas “Eletrocardiografia” e “Alterações do equilíbrio ácido-base”, organizados pela UC e explicitados no anexo 3. Como avaliação final do estágio elaborei e discuti uma história clínica e apresentei um caso clínico com o tema “Abordagem à estase gástrica”, descrito no Apêndice 2.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo dos seis anos de curso procurei participar em atividades que me permitissem, não só, adquirir e consolidar conhecimentos teóricos, como também desenvolver outras competências, que considero relevantes para a minha prática enquanto futura médica. A contribuição dos elementos valorativos para cumprimento dos objetivos do Estágio Parcelar encontra-se detalhada no Apêndice 6.

Durante o 6º ano, tive oportunidade de participar em atividades propostas por cada UC, nomeadamente as sessões clínicas de “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base” e “Eletrocardiograma”, no âmbito de Medicina Interna, sessões de simulação e o curso TEAM, no âmbito de Cirurgia Geral. Além disso, participei no iMed Conference 17.0 e no FutureMD 8.0, onde assisti a diversas palestras, nomeadamente uma palestra sobre “Medicina de Catástrofe”, que me motivou a procurar realizar, futuramente, uma experiência de voluntariado, e palestras sobre Medicina no Estrangeiro, tema já assistido no Future 6.0, em 2024, que me permitiram conhecer e comparar diferentes oportunidades profissionais. Em anos anteriores, participei em palestras organizadas pela AENMS (anexos 15, 16, 17, 18, 19), em outras edições do iMed Conference, incluindo workshops como “*Regional Anaesthesia*” e “*Cardiothoracic Surgery*”, que me permitiram treinar a minha técnica ecográfica e de suturas. Estive, ainda, presente na 9ª edição das *Estoril Conferences* e nas XI Jornadas do Centro Hepato-Bilio-Pancreático e de Transplantação, em 2022, as quais contribuíram para despertar o meu interesse pelas áreas cirúrgicas.

Na área do Associativismo, integrei a Direção da AENMS no mandato de 2023, onde desempenhei o cargo de Coordenadora de Ciência e Formação, tendo organizado palestras como “Maus tratos na infância”, *workshops*, nomeadamente o Workshop de Sutures e a “Formação em Trauma”, em conjunto com a *Ocean Medical*. Inerente a este cargo, integrei também o grupo de trabalho em Formação da ANEM. Tanto a minha participação na AENMS, como na ANEM, permitiram-me desenvolver competências comunicacionais, de organização e coordenação de atividades formativas e de gestão de tempo.

No âmbito do voluntariado, participei na edição especial de 20 anos do Hospital da Bonecada, na *Task Force* do iMed Conference 15.0 e também no projeto “O meu melhor amigo”, onde fiz voluntariado com animais na Casa dos Animais de Lisboa, sendo que estes projetos me permitiram reforçar competências de empatia, responsabilidade social e desenvolver competências de trabalho em equipa.

Por fim, gostaria também de mencionar o meu período de mobilidade na Polónia, em Bydgoszcz, ao abrigo do programa Erasmus+, que foi uma experiência determinante para o meu percurso, permitindo-me contactar com diferentes culturas e sair da minha zona de conforto, tendo contribuído também para aprimorar o meu inglês.

REFLEXÃO CRÍTICA

Com o fim deste Estágio Parcelar torna-se relevante refletir sobre o cumprimento dos objetivos definidos no início do ano letivo. Os objetivos definidos para cada estágio parcelar, tal como as estratégias utilizadas para o seu cumprimento, a respetiva avaliação e o balanço dos pontos positivos e negativos de cada estágio, encontram-se detalhados no apêndice 5.

Esta análise avalia o cumprimento dos objetivos gerais definidos inicialmente, englobando o contributo dos Estágios Parcelares para esse efeito.

Relativamente aos objetivos **“Adquirir confiança e autonomia na observação dos doentes, com colheita de anamnese e exame objetivo adaptados a cada doente”** e **“Reconhecer a apresentação das patologias mais frequentes e desenvolver o raciocínio clínico, de modo a propor diagnósticos diferenciais e plano terapêutico dirigido”**, considero que foram globalmente atingidos. Procurei, em todos os estágios, ser proativa e contactar com o maior número possível de doentes, observando simultaneamente os meus tutores e a equipa médica. Assim, consegui aperfeiçoar a entrevista clínica e adaptar o EO aos principais sintomas e características de cada doente, desenvolvendo o raciocínio clínico e a capacidade de formular hipóteses diagnósticas e planos terapêuticos adequados. Destaco o estágio de MI, que me permitiu ter um maior grau de autonomia. Ao ficar responsável por 1 a 2 doentes diariamente, pude contactar com várias patologias e consolidar conhecimentos adquiridos em anos anteriores, aplicando-os na prática clínica, através da colheita de anamnese e realização de EO, elaboração de diários clínicos e notas de alta, requisição e interpretação de MCDTs e terapêutica. Consegui melhorar progressivamente a minha capacidade de avaliação dos doentes pelo *feedback* diário recebido, durante a discussão dos casos com a equipa médica. Em MGF tive a oportunidade de fazer consultas em autonomia parcial, melhorando a abordagem no que diz respeito às doenças crónicas mais prevalentes, nomeadamente Hipertensão Arterial e Diabetes *Mellitus*. O estágio de CG contribuiu, também, para adquirir autonomia, principalmente na observação dos doentes internados em contexto de pré e pós-operatório. A participação diária nas visitas médicas permitiu-me observar como os médicos orientavam a colheita de informação e o EO, de acordo com a evolução clínica de cada doente,

ficando posteriormente responsável pela elaboração dos respetivos diários clínicos, discutindo-os com a equipa médica e contribuindo para aumentar progressivamente a minha confiança. No estágio de SM, apesar de ter sido maioritariamente observacional, consegui contactar com diferentes abordagens de colheita da história clínica dos doentes com patologia psiquiátrica, o que considero ter sido uma mais-valia. Independentemente da especialidade escolhida, é frequente o contacto com doentes com patologia do foro psiquiátrico, pelo que a observação da abordagem destes em diferentes valências da especialidade contribuiu para enriquecer a minha formação clínica. Os estágios de Pediatria e GO permitiram-me adaptar a colheita de anamnese e o EO a populações específicas, competências que também considero essenciais para a minha prática médica futura.

Relativamente ao objetivo **“Melhorar as minhas técnicas de comunicação com os doentes, familiares e profissionais de saúde”**, considero que este foi parcialmente atingido. No estágio de MGF, ao realizar consultas em autonomia parcial, pude criar uma relação mais próxima com os doentes e compreender a importância de adaptar a consulta aos seus principais sintomas, expectativas e nível de literacia em saúde, adequando a linguagem utilizada de forma a transmitir a informação de forma clara e compreensível. Além disso, fui bem integrada por toda a equipa médica e de enfermagem, o que contribuiu para melhorar a minha interação com os diferentes profissionais de saúde. Em MI, tive também muito contacto com os doentes, tal como com os profissionais de saúde. Diariamente, antes de observar os doentes que me eram atribuídos, comunicava com a equipa de enfermagem, para recolher informações complementares relativas aos doentes e, posteriormente, apresentava e discutia os casos com a equipa médica. No entanto, tive menos oportunidade de contactar com os familiares dos doentes. Dado o elevado número de casos de internamento de carácter social e o reduzido número de doentes com patologia aguda para o rácio de alunos existente, a comunicação inicial com os doentes e respetivos familiares era assegurada pelos Médicos Internos de Formação Geral e de Formação Específica, o que limitou o meu desenvolvimento nesta vertente. O estágio de Pediatria permitiu-me colmatar parcialmente esta lacuna, uma vez que o contacto com crianças de menor idade implicava a recolha de informação com os respetivos cuidadores.

Em relação ao objetivo **“Praticar procedimentos médicos e/ou cirúrgicos”**, considero que este foi parcialmente atingido. Nos estágios com maior componente cirúrgica, nomeadamente GO e CG, esperava ter mais oportunidades de participar em procedimentos cirúrgicos e aperfeiçoar a técnica de assepsia. No entanto, nesta vertente, os estágios tiveram uma componente mais observacional. Em CG, a maioria das cirurgias observadas era realizada por via laparoscópica, envolvendo habitualmente um médico especialista e um médico interno de formação específica, o que limitou a minha participação ativa. Além disso, não tive oportunidade de contactar com a área da pequena cirurgia, não conseguindo treinar técnicas de sutura. Em GO observei uma cirurgia ginecológica, na qual também tive a oportunidade de participar. Contudo, o reduzido número de cirurgias programadas durante o meu período de estágio acabou por limitar esta

componente, tanto a nível observacional como prático. Tendo em conta estas limitações, durante o presente ano letivo realizei o meu estágio Opcional em GO, dado o interesse crescente que tenho vindo a desenvolver pela especialidade, de forma a complementar a minha formação prévia. Esta experiência permitiu-me observar e participar num maior número de cirurgias e partos, contribuindo para o cumprimento deste objetivo. No estágio de MI, tive oportunidade de realizar várias gasimetrias arteriais, tanto no SU, como no internamento, permitindo-me treinar este procedimento. Adicionalmente, os workshops e sessões de simulação em que participei ao longo do ano permitiram-me treinar algumas competências, como a colocação de cateter venoso central e técnicas de abordagem da via aérea, contribuindo para complementar a componente prática dos estágios.

O objetivo **“Identificar e saber como intervir em situações urgentes e emergentes”** foi atingido. Em MI frequentei várias vezes o SU, o que me permitiu rever a abordagem de diversas situações agudas, nomeadamente EAM, reforçando a importância de uma atuação atempada e orientada por protocolos específicos. Em SM, tive também várias oportunidades de contactar com o SU, tendo observado diversos casos de tentativa de suicídio. A observação da entrevista clínica e da abordagem destes doentes permitiu-me rever a avaliação do risco de suicídio e compreender a importância do correto encaminhamento destas situações. Em GO observei diversas situações urgentes, o que me permitiu rever a abordagem das patologias em contexto agudo. Destaco um caso de uma grávida com pré-eclâmpsia com critérios de gravidade, cuja observação reforçou a importância da identificação precoce e da abordagem atempada desta condição. Em CG não tive tanto contacto com o SU, o que considero ter sido uma limitação. Ainda assim, tive oportunidade de assistir a uma cirurgia urgente, observando a dinâmica do bloco operatório e a articulação entre os diferentes profissionais de saúde neste contexto.

Por fim, relativamente ao objetivo **“Aproveitar os estágios para melhorar a minha preparação para a Prova Nacional de Acesso”**, considero que este foi cumprido com sucesso. Em todos os estágios tive oportunidade de recolher informação dos doentes observados e, posteriormente, rever as patologias com que contactava, complementando o estudo com as recomendações e guidelines atuais relativas à sua abordagem. Em cada estágio, tive sempre oportunidade de discutir os casos observados e esclarecer dúvidas com os orientadores e restantes elementos da equipa médica, que sempre se mostraram disponíveis para o fazer. Além disso, os casos clínicos e histórias clínicas que realizei ao longo do ano constituíram uma oportunidade adicional para rever e aprofundar temas abordados na PNA, contribuindo para o cumprimento deste objetivo.

Globalmente, faço um balanço muito positivo dos estágios realizados ao longo do ano. Considero que todos contribuíram para a minha formação pessoal e académica, permitindo-me contactar com diferentes realidades e desenvolver competências para a minha prática médica. Assim, penso que estes estágios constituíram uma importante preparação para a transição entre a vida académica e o início da minha atividade profissional enquanto futura Médica Interna de Formação Geral.

REFERÊNCIAS

Imagem de capa: School, N.M. (2023). *Nova Medical School - Nova Cultura*. Disponível em: <https://novacultura.unl.pt/roteiro/nova-medical-school/>. [Consultado a 06/06/2026]. Adaptado da versão original.

Bibliografia:

1. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. (2005). O Licenciado Médico em Portugal. Ministério da Ciência e Ensino Superior.

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

APÊNDICES

Apêndice 1 – Cronograma do Estágio Profissionalizante

Estágio	Período	Local	Regente	Tutor (rácio T:A)
Ginecologia e Obstetrícia	8 de setembro a 3 de outubro de 2025	Maternidade Alfredo da Costa	Professora Doutora Teresinha Simões	Dra. Mafalda Pinheiro e Dra. Rita Aguiar (1:1)
Saúde Mental	6 a 31 de outubro de 2025	Hospital Júlio de Matos	Professor Doutor António Miguel Talina	Dra. Joana Teixeira (1:2)
Medicina Geral e Familiar	3 a 28 de novembro de 2025	USF Inovar	Professor Doutor Daniel Pinto	Dra. Inês Maio (1:1)
Pediatria	2 de dezembro de 2025 a 9 de janeiro 2026	Hospital Dona Estefânia	Professor Doutor Luís Varandas	Dra. Rita Valsassina (1:2)
Cirurgia Geral	19 de janeiro a 13 de março de 2026	Hospital de Cascais	Professor Doutor Rui Maio	Dra. Daniela Sá Leão (1:3)
Medicina Interna	16 de março a 15 de maio de 2026	HSAC	Professor Doutor António Mário Santos	Dra. Sofia Salvo (1:2)

Apêndice 2 – Trabalhos desenvolvidos em cada Estágio Parcelar

Estágio	Tema	Síntese	Co-autores
Ginecologia e Obstetrícia	“Pré-eclâmpsia”	Abordámos a fisiopatologia, manifestações clínicas, fatores de risco, diagnóstico e diagnósticos diferenciais, terapêutica, abordagem intraparto, cuidados pós-parto e complicações. Mensagem principal: importante saber identificar e tratar precocemente, devido à morbimortalidade materna e fetal associada.	Ana Rodrigues Constança Santos Inês Fonseca

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

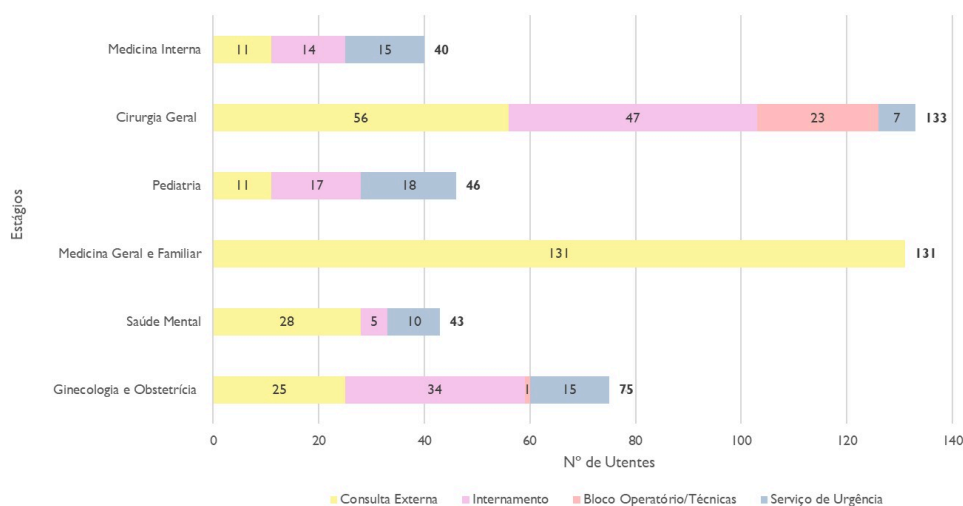
Saúde Mental	História Clínica	Sexo masculino, 31 anos, internado por alterações do pensamento e do comportamento. Principal hipótese diagnóstica: Esquizofrenia. Outras hipóteses: Exclusão de doença orgânica, Perturbação Esquizoafetiva e Perturbação Esquizotípica.	-
Medicina Geral e Familiar	Caso clínico	Sexo masculino, 67 anos, com antecedentes de Hipertensão Arterial, Diabetes <i>Mellitus</i> tipo 2, Doença Arterial Periférica e Amputação de D1 e D2 do pé direito. Vem à consulta para vigilância da Diabetes <i>Mellitus</i> . Redigi um plano de vigilância e prevenção a curto, médio e longo prazo, englobando todas as doenças conhecidas e possíveis complicações associadas.	-
Pediatria	“Doença invasiva por <i>Salmonella</i> não tifoide: manifestações osteoarticulares”	Escolha baseada num caso-clínico de um doente com artrite séptica a <i>Salmonella</i> , internado no HDE. Abordámos doença invasiva e não invasiva a <i>Salmonella</i> , avaliação, diagnóstico, abordagem e tratamento. Mensagem principal: compreender os principais sintomas e fatores de risco associados a infeção invasiva por <i>Salmonella</i> .	Alexandre Martins Bárbara Reis Inês Fonseca
Cirurgia Geral	“Duas CPRE, quatro complicações”	Apresentação teórica, com base num caso-clínico de um doente observado no internamento, na qual abordámos o caso, as complicações associadas à CPRE e estratégias para a sua prevenção. Mensagem principal: realizar sempre avaliação criteriosa dos riscos e benefícios	Mafalda França Tomás Sebastião

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

		de qualquer procedimento, pois nenhum é isento de complicações.	
Medicina Interna	“Abordagem à estase gástrica”	Revisão teórica da abordagem à estase gástrica, baseado num caso-clínico observado no internamento. Abordámos a fisiopatologia, etiologias mecânicas e não mecânicas, MCDTs e tratamento. Mensagem principal: excluir, em primeiro lugar, causas de obstrução mecânica (neoplasia, compressão extrínseca, estenose pilórica) e, após exclusão, identificar e tratar adequadamente as causas não mecânicas mais frequentes.	Bárbara Reis Maria Cardial
	História Clínica	Sexo masculino, 74 anos, internado por cansaço e sensação de dificuldade respiratória. Principal hipótese diagnóstica: Pneumonia adquirida na comunidade. Outras hipóteses: Exacerbação de DPOC de etiologia infecciosa, Infecção respiratória das vias aéreas superiores.	-

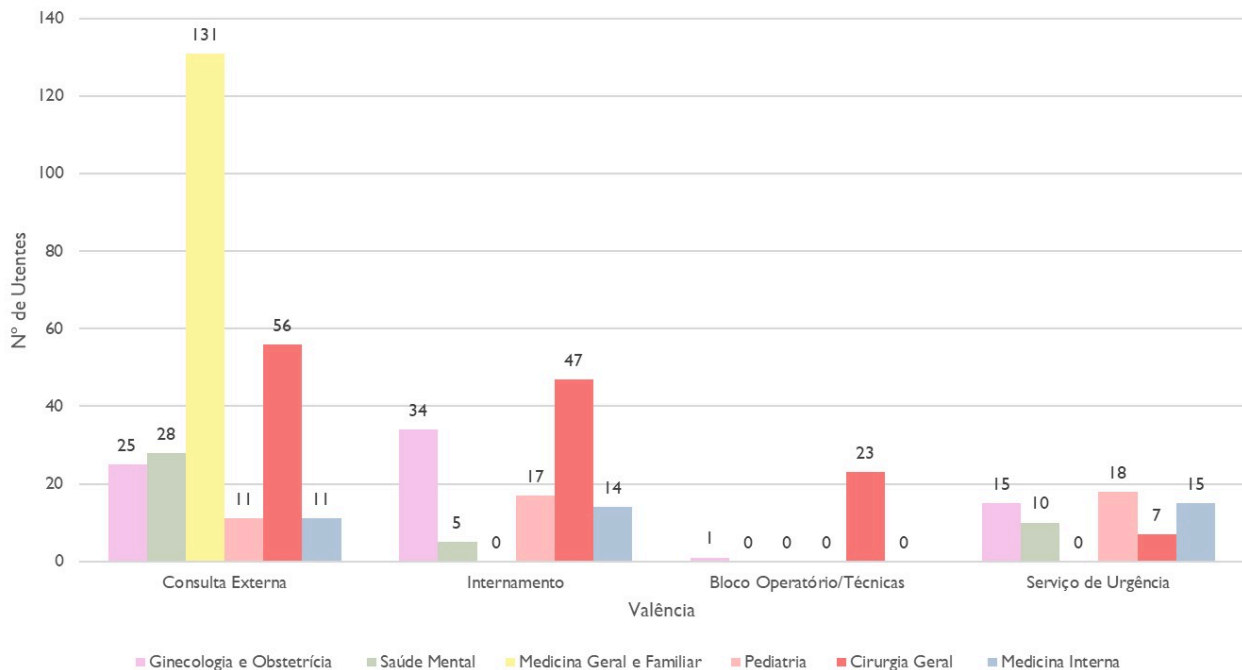
Apêndice 3 – Análise da atividade clínica

3.1 – Doentes observados em cada Estágio Parcelar



Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

3.2 – Doentes observados, por valência, em cada Estágio Parcelar



Apêndice 4 – Casuística dos Estágio Parcelares

Estágio Parcelar	Valência	Número de doentes observados	Diagnósticos/procedimentos mais observados
Ginecologia e Obstetrícia	Consultas de Ginecologia	15	Hemorragia uterina anómala
	Consultas de Obstetrícia	10	Vigilância de diabetes na gravidez
	Internamento	34	Avaliação pós-parto; Ameaça de parto pré-termo
	Bloco operatório	1	Aspiração de endometrioma infetado
	Serviço de Urgência	15	Cesarianas eletivas; Hemorragia do 1º trimestre
Saúde Mental	Consulta Externa	28	Síndrome de dependência do álcool; Perturbação depressiva major; Esquizofrenia

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	Internamento	5	Perturbação depressiva major com ideação suicida
	Serviço de Urgência	10	Ingestão medicamentosa voluntária
Medicina Geral e Familiar	Consulta Observadas	117	Diabetes não insulino-dependente; Hipertensão arterial sem complicações
	Consultas em Autonomia Parcial	14	Hipertensão arterial sem complicações; Cistite aguda
Pediatria	Consulta Externa	11	Asma; Rinite alérgica
	Internamento	17	Infeção respiratória; Osteomielite
	Serviço de Urgência	18	Infeção respiratória; Otite média aguda
Cirurgia Geral	Consulta Externa	56	Litíase biliar assintomática; Pós-operatório de colecistectomia
	Internamento	39	Pancreatite aguda de etiologia litiásica; Colangite
	Bloco Operatório	13	Colecistectomia e colangiografia intraoperatória por VL
	Serviço de Urgência	7	Diverticulite aguda não complicada
	Unidade de Cuidados Intensivos	8	Choque séptico
	Serviço de Gastrenterologia	10	Hemorróidas e fissuras anais; Anemia ferropénica de etiologia a esclarecer
Medicina Interna	Consulta Externa	11	Diabetes não insulino-dependente;
	Internamento	14	AVC isquémico; Pneumonia

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	Serviço de Urgência	15	Agudização de DPOC; Infecção do trato urinário
Número total de Doentes Observados			
468			

Apêndice 5 – Análise dos Estágios Parcelares

5.1 – Estratégias utilizadas para cumprimento dos objetivos propostos

5.1.1 – Objetivos gerais propostos

Objetivos gerais propostos	Estratégias utilizadas
1) Adquirir confiança e autonomia na observação dos doentes, com colheita de anamnese e exame objetivo adaptados a cada doente	- Participar nas diferentes valências de cada estágio, nomeadamente consultas, internamento, bloco operatório, serviço de urgência; - Realizar a anamnese e EO de forma progressivamente autónoma, solicitando <i>feedback</i> regular aos médicos orientadores;
2) Melhorar as minhas técnicas de comunicação com os doentes, familiares e profissionais de saúde	- Assumir um papel ativo na discussão dos casos clínicos, apresentando o doente à restante equipa médica; - Observar os doentes de forma autónoma, de forma a tentar estabelecer um contacto mais próximo com os mesmos; - Observar e praticar estratégias de comunicação com os familiares e profissionais de saúde, adequando a transmissão de informação aos diferentes contextos clínicos.
3) Reconhecer a apresentação das patologias mais frequentes e desenvolver o raciocínio clínico, de modo a propor diagnósticos diferenciais e plano terapêutico dirigido	Discutir os casos clínicos com os tutores, propondo hipóteses diagnósticas, diagnósticos diferenciais e abordagem terapêutica;

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	• Participar nas diferentes valências de cada estágio, nomeadamente consultas, internamento, bloco operatório, serviço de urgência; • Consolidar os conhecimentos obtidos durante o estágio com a revisão teórica das patologias observadas e respetivas normas de orientação clínica.
4) Praticar procedimentos médicos e/ou cirúrgicos	• Participar em <i>workshops</i> e sessões de simulação clínica, destinados ao treino de competências técnicas e de procedimentos; • Observar previamente a execução de procedimentos pelos médicos assistentes, consolidando os conhecimentos teóricos e técnicos necessários; • Participar ativamente nas atividades práticas dos diferentes estágios, procurando realizar procedimentos sempre que adequado e sob supervisão.
5) Identificar e saber como intervir em situações urgentes e emergentes	• Rever os algoritmos de atuação e os critérios de gravidade das situações agudas mais frequentemente observadas durante os estágios; • Frequentar regularmente o Serviço de Urgência, acompanhando o médico assistente e discutindo com este a abordagem diagnóstica e terapêutica das patologias observadas.
6) Aproveitar os estágios para melhorar a minha preparação para a Prova Nacional de Acesso	• Estudar os temas teóricos antes e no decorrer do estágio; • Esclarecer qualquer dúvida com os restantes profissionais de saúde do serviço;

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	Participar ativamente nas sessões clínicas e atividades formativas integradas nos estágios.
--	---

5.1.2 – Objetivos específicos propostos para cada Estágio Parcelar e respetivo grau de alcance

Estágio	Objetivos	Estratégias	Grau de alcance
Ginecologia e Obstetrícia	1) Contactar com as diferentes valências da especialidade (consultas, enfermaria, MCDTs, SU e procedimentos cirúrgicos);	1) e 3) Acompanhar a equipa médica nas diferentes valências, participando regularmente nas atividades assistenciais e na discussão dos casos clínicos observados;	Parcialmente atingido
	2) Executar corretamente o exame físico e ginecológico da mulher;	2) Realizar colposcopias, exame com espéculo, toque vaginal e palpação bimanual;	Atingido
	3) Saber identificar e tratar os principais problemas ginecológicos e obstétricos;	3) e 4) Registo e revisão autónoma das patologias observadas durante o estágio;	Atingido
	4) Adquirir conhecimentos no acompanhamento da grávida, incluindo o puerpério;	3) e 4) Rever as aulas teóricas lecionadas no 4º ano do MIM;	Atingido
	5) Observar ou participar nos diferentes tipos de partos (eutócico, distócico ou cesariana).	5) Participar ativamente no SU, de modo a observar os diferentes tipos de parto e a ter mais oportunidades de participar nos mesmos.	Parcialmente atingido
Saúde Mental	1) Rever e aprofundar conhecimentos teórico-práticos sobre as patologias psiquiátricas mais prevalentes;	1) e 2) Observar entrevistas clínicas conduzidas pela equipa médica com posterior discussão dos casos;	Atingido

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	2) Observar e aperfeiçoar técnicas de comunicação essenciais à aliança terapêutica;	2 e 3) Interagir com o maior número possível de doentes nas várias valências;	Parcialmente atingido
	3) Treinar as particularidades da colheita de história clínica em Psiquiatria;	3) Realização de história clínica e posterior discussão com a tutora;	Atingido
	4) Identificar situações de risco que exijam atuação precoce e encaminhamento para o SU.	4) Participar ativamente no SU e rever, de forma autónoma, as patologias observadas.	Atingido
Medicina Geral e Familiar	1) Comunicar efetivamente com os pacientes, utilizando o método clínico centrado no paciente;	1) Participar ativamente nas consultas, valorizando a escuta ativa, a empatia, a compressão das preocupações e expectativas do doente;	Atingido
	2) Fazer uma história clínica abrangente e efetuar um exame objetivo adequado;	2) Observar o método de entrevista clínica adotado pela tutora e tentar aplicá-lo nas consultas realizadas em autonomia parcial;	Atingido
	3) Identificar fatores de risco e conhecer as recomendações acerca de medidas de prevenção de doença e promoção de saúde;	3) Rever literatura relativa à prevenção primária, nos cuidados de saúde primários, e observar a sua aplicação prática durante as consultas;	Atingido
	4) Realizar consultas em autonomia parcial;	4) e 5) Participar ativamente nas consultas, observar os procedimentos realizados e discutir os casos com a tutora, de forma a ganhar confiança e autonomia progressiva.	Atingido
	5) Realizar procedimentos médicos simples, como colpocitologias.		Atingido
Pediatria	1) Conhecer os princípios gerais de abordagem e atuação das patologias mais comuns da criança e do adolescente;	1), 3) e 4) Observar a equipa médica nas diferentes valências da especialidade e tentar participar ativamente na	Atingido

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

		avaliação dos doentes e na discussão dos casos;	
	2) Adaptar as minhas competências comunicativas a cada faixa etária e aos respetivos cuidadores, estabelecendo uma adequada aliança terapêutica;	2) Observar a abordagem realizada pela equipa médica nas entrevistas clínicas; 2) Contactar com o máximo de doentes possível nas diferentes valências da especialidade;	Parcialmente atingido
	3) Reconhecer critérios de gravidade e saber abordar situações pediátricas urgentes e emergentes;	3) Frequentar o SU diversas vezes e participar na abordagem dos doentes; 3) Registo e revisão autónoma das patologias observadas no SU;	Atingido
	4) Praticar a colheita de anamnese e a realização de exame objetivo em idade pediátrica.	4) Realizar anamnese e exame objetivo com autonomia progressiva, sob orientação da tutora.	Atingido
Cirurgia Geral	1) Rever e aprofundar conhecimentos relativos às patologias cirúrgicas mais prevalentes;	1) Acompanhar a atividade da equipa médica e rever autonomamente as patologias observadas, procurando discutir os casos e esclarecer dúvidas com a tutora; 1) Participar nas reuniões clínicas do serviço, consolidando conhecimentos sobre a abordagem das principais patologias cirúrgicas	Atingido
	2) Participar em procedimentos cirúrgicos e aperfeiçoar técnicas de assepsia no bloco operatório;	2) Procurar participar nos pequenos procedimentos e intervir como ajudante no bloco operatório;	Não atingido

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	3) Aprender a gerir o doente no período pós-operatório.	3) Contactar com o internamento e consultas e realização de um trabalho com base num caso clínico observado durante o estágio	Atingido
Medicina Interna	1) Adquirir maior autonomia no exame objetivo e sugerir propostas terapêuticas e requisição de MCDTs;	1), 3) e 4) Observar diariamente diversos doentes e procurar compreender a fisiopatologia, abordagem diagnóstica e terapêutica das patologias, recorrendo ao <i>uptodate</i> ;	Atingido
	2) Identificar e hierarquizar situações de urgência e emergência médica;	2) Participar na observação e discussão dos casos clínicos em contexto de urgência;	Atingido
	3) Assumir responsabilidade, diariamente, pelo acompanhamento de um doente internado e pela elaboração do seu diário clínico;	3) Integrar a equipa médica e exercer funções inerentes a um médico interno de formação geral;	Atingido
	4) Aperfeiçoar as minhas competências de comunicação com os doentes, familiares e restantes profissionais de saúde;	4) Estabelecer relação com os restantes membros do serviço e interagir diariamente com os enfermeiros, de forma a colher informações complementares relativamente aos doentes; 4) Assumir uma postura proativa na transmissão de informação aos doentes e familiares e esclarecimento de dúvidas, quando adequado;	Parcialmente atingido
	5) Realizar procedimentos médicos simples, como a colheita e interpretação de gasimetrias arteriais.	5) Aproveitar as oportunidades existentes durante o estágio para realizar procedimentos médicos e discutir a sua	Atingido

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

		interpretação com a restante equipa médica.	
--	--	--	--

5.2 – Balanço dos Estágios Parcelares

Estágios	Pontos positivos	Pontos negativos
Ginecologia e Obstetrícia	• Rácio tutor: aluno (1:1); • Contacto equilibrado com as áreas de Ginecologia e Obstetrícia; • Participação em cirurgia ginecológica; • Autonomia progressiva na enfermaria; • Oportunidade de realizar exame objetivo e outros procedimentos, em contexto de Consulta Externa e Enfermaria; • Participação no workshop “The Woman”.	• Contacto reduzido com o bloco operatório; • Ausência de oportunidades de participar em partos.
Saúde Mental	• Contacto com diferentes valências da Psiquiatria; • Participação nas sessões clínicas do serviço; • Contacto com situações agudas em contexto de Urgência; • Oportunidade de observar e treinar a colheita de história clínica em doentes com patologia psiquiátrica;	• Estágio maioritariamente observacional.
Medicina Geral e Familiar	• Rácio tutor: aluno (1:1); • Possibilidade de realizar consultas em autonomia parcial; • Aquisição progressiva de autonomia na prescrição de MCDTs e terapêutica;	• Menos oportunidades de realizar consultas em autonomia parcial do que inicialmente esperado.

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	• Desenvolvimento da relação médico-doente e das competências de comunicação; • Oportunidade de realizar procedimentos médicos simples, nomeadamente colpocitologias; • Boa integração na equipa médica.	
Pediatria	• Integração na equipa de Infecçciologia de um hospital central, permitindo o contacto com patologias menos frequentes; • Oportunidade de treinar, de forma autónoma, o exame objetivo em idade pediátrica; • Participação nas sessões clínicas semanais, com apresentação de casos clínicos por Médicos Internos de Formação Específica; • Disponibilidade da tutora e restante equipa médica para discussão dos casos clínicos observados.	• Reduzida rotatividade por outras áreas da Pediatria; • Menor diversidade de patologias observadas no SU, devido ao período sazonal em que o estágio decorreu; • Contacto limitado com adolescentes.
Cirurgia Geral	• Aquisição progressiva de autonomia no acompanhamento de doentes internados; • Acompanhamento dos doentes em contexto de pré e pós-operatório; • Participação nas reuniões de serviço e nas reuniões multidisciplinares; • Curso TEAM e sessões de simulação clínica do Hospital da Luz; • Contacto com as áreas de Gastrenterologia e Medicina Intensiva;	• Carga horária elevada; • Ausência de contacto com a pequena cirurgia e com a realização de procedimentos cirúrgicos simples; • Ausência de participação ativa em cirurgias; • Ausência de rotatividade por outras subespecialidades da Cirurgia Geral.

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

	• Participação no Mini-Congresso.	
Medicina Interna	• Aquisição progressiva de autonomia e responsabilidade no acompanhamento dos doentes internados; • Realização de procedimentos, nomeadamente gasimetrias arteriais; • Observação de técnicas invasivas, como toracocentese e colocação de cateter venoso central; • Oportunidade de frequentar a Consulta Externa; • Participação nas reuniões de serviço e na discussão dos casos observados.	• Contacto limitado com os familiares dos doentes internados; • Reduzido número de doentes com patologia aguda, para o número de alunos presentes no serviço.

Apêndice 6 – Contribuição dos elementos valorativos para cumprimento dos objetivos do Estágio Parcelar

Categoria	Projeto/Associação	Contribuição
Palestras/ Workshops	iMed Conference; FutureMD; XI Jornadas do Centro Hepato-Bilio-Pancreático e de Transplantação; <i>Estoril Conferences</i> ; “Eletrocardiograma”; “Alterações no Equilíbrio Ácido-Base”; Palestras organizadas pela AENMS (anexos 15-19); Sessões de simulação; Curso TEAM.	• Desenvolvimento de competências técnicas complementares à formação curricular; • Atualização de temas relevantes na Medicina; • Consolidação de conhecimento teórico.
Voluntariado	“Hospital da Bonecada”; iMed Conference; “O meu melhor amigo”.	• Desenvolvimento de competências de empatia, responsabilidade social e trabalho em equipa;

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

		Treino da interação e comunicação com crianças.
Associativismo	Coordenadora de Ciência e Formação da AENMS; Grupo de trabalho em Formação da ANEM.	- Identificar potenciais lacunas da formação médica pré-graduada e contribuir para oportunidades de aprendizagem complementares; - Desenvolvimento de competências comunicacionais, de organização e trabalho em equipa.
Mobilidade	Programa Erasmus+	- Desenvolvimento da capacidade de adaptação a novos contextos; - Contacto com diferentes culturas e com diferentes sistemas de ensino; - Aperfeiçoamento da comunicação em língua inglesa.

Apêndice 7 – Autoavaliação final

Outcomes de aprendizagem	Autoavaliação
Conhecimento	
Conhecer o normal desenvolvimento e funcionamento do corpo humano	4
Conhecer a etiologia e fisiopatologia das patologias mais frequentes de cada sexo em cada faixa etária, em Portugal	4
Conhecer e prescrever os fármacos mais comumente utilizados	2
Aplicar princípios de prevenção de doença e promoção de saúde	4
Conhecer e usar as plataformas de registo clínico informático	4
Atitudes e comportamentos profissionais	
Respeitar o doente, os seus valores, crenças e culturas	4
Fornecer um cuidado focado na integridade, honestidade, empatia e compaixão	4
Salvaguardar a confidencialidade e sigilo médico	4
Demonstrar capacidade de trabalho em equipa e respeito pelos colegas	4
Identificar lacunas no conhecimento e procurar ativamente colmatá-las	4
Atualizar os conhecimentos médicos-científicos continuamente	4
Estabelecer uma relação médica-doente adequada	3

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

Aplicar os princípios éticos e legais na prática clínica	3
Prestar cuidados com base na melhor evidência científica atual	3
Aptidões clínicas e procedimentos práticos	
Colher, elaborar e discutir uma história clínica estruturada e completa	4
Realizar exame objetivo completado adequado à idade, sexo, cultura e situação clínica do doente:	4
- Exame Neurológico	3
- Exame físico Ginecológico/Obstétrico	4
- Exame do estado mental	3
Atuar segundo o modelo biopsicossocial	3
Estruturar o raciocínio clínico, com vista à formulação de hipóteses diagnósticas, pedido e interpretação de MCDTs adequados	4
Propor e discutir o plano terapêutico	3
Identificar situações que constituem perigo de vida imediato	4
Reconhecer critérios de gravidade e de referenciação para outras especialidades	4
Conhecer as regras de funcionamento do bloco operatório e técnicas de assepsia	3
Transmitir informações sobre procedimentos médicos-cirúrgicos e obter consentimentos informados	4
Execução de procedimentos e técnicas básicas	
Avaliação de sinais vitais	4
Execução de punções venosas e arteriais	4
Medição da glicemia capilar	4
Colheita para colpocitologia	4
Colocação de cateter vesical	1
Interpretar uma cardiotocografia	3
Realização de técnicas de assepsia	4
Limpeza e desinfeção de pequenas feridas	3
Execução de suturas de pequenas feridas	2
Aptidões Interpessoais de Comunicação	
Comunicar eficazmente e de forma clara com doentes, familiares e outros profissionais de saúde, tanto oralmente como por escrito	3
Interagir adequadamente com outros profissionais envolvidos no cuidado do doente	4
Autoavaliação global	3

*Tabela não original. Adaptada de “O Licenciado Médico em Portugal”.

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

Legenda:

Nível 1 – Observação, conhecimento ou compreensão da existência da competência

Nível 2 – Capacidade de executar a competência com supervisão

Nível 3 – Capacidade de executar a competência de forma autónoma

Nível 4 – Capacidade de executar a competência de forma autónoma e confiante

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

ANEXOS

1. Certificado de participação no curso TEAM



Certificado

Pelo presente se certifica que

Madalena Balsinha Antunes

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 22 e 23 de Janeiro de 2026.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr.ª Ana Margarida Ferreira
Coordenadora do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

2. Certificado de participação nas sessões de simulação – Hospital da Luz *Learning Health*



Certificado de
participação

Madalena Antunes

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2026

Presencial | 27 de Janeiro de 2026 | 3 horas

Código de certificado: C-6964d39fb8efe

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldalu.pt/learninghealth
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldalu.pt

LUZ SAÚDE

3. Certificado de participação nos *Workshops* “Eletrocardiografia” e “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base”

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026



Certificado

Certificamos que **Madalena Balsinha Antunes, N°2020331**, participou no Workshop intitulado *Eletrocardiografia*, no dia 22 de abril de 2026, lecionado pelo Dr. Vítor Mendes, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Dr. Vítor Mendes

Certificado

Certificamos que **Madalena Balsinha Antunes, N°2020331**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 08 e abril de 2026, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Professor Doutor Pedro Póvoa

4. Certificado de participação no iMed Conference 17.0

iMED
CONFERENCE® 17.0

Certificate of Participation

It is hereby certified that,

Madalena Balsinha Antunes

Integrated the Lectures that took place from the 11th to the 12th of October 2025 at the iMed Conference® 17.0 | Lisbon 2025.

This prestigious congress, organized by the Students' Union of NOVA Medical School (AENMS), took place at the Professor Armando Simões dos Santos Auditorium from the 2nd to the 12th of October 2025.

The iMed Conference® is an annual initiative that brings cutting-edge scientific and medical innovations to the next generation of life sciences students. Its 17th edition, themed "Ignite Progress, Redefine Tomorrow", hosted sessions focused on Oncology, Psychiatry and Trauma, alongside Keynote Lectures, Humanitarian Lectures and iMed Sessions.

This grand event reaffirms its commitment to fostering curiosity, collaboration and innovation among future healthcare professionals, inspiring them to challenge the present and shape a more human, technological and sustainable Medicine. Each edition strives to bridge the gap between students and the forefront of biomedical discovery, igniting progress that truly redefines tomorrow.

Tiago Marques
Executive Director of the iMed Conference® 17.0

Diogo Oliveira
President of Associação de Estudantes da NOVA Medical School (AENMS)

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

5. Certificados de participação nos *Workshops* do iMed Conference 14.0



Workshops - 13th October | iMed Conference® 14.0



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-63432f7f0355d



Workshops - 12th October | iMed Conference® 14.0



— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

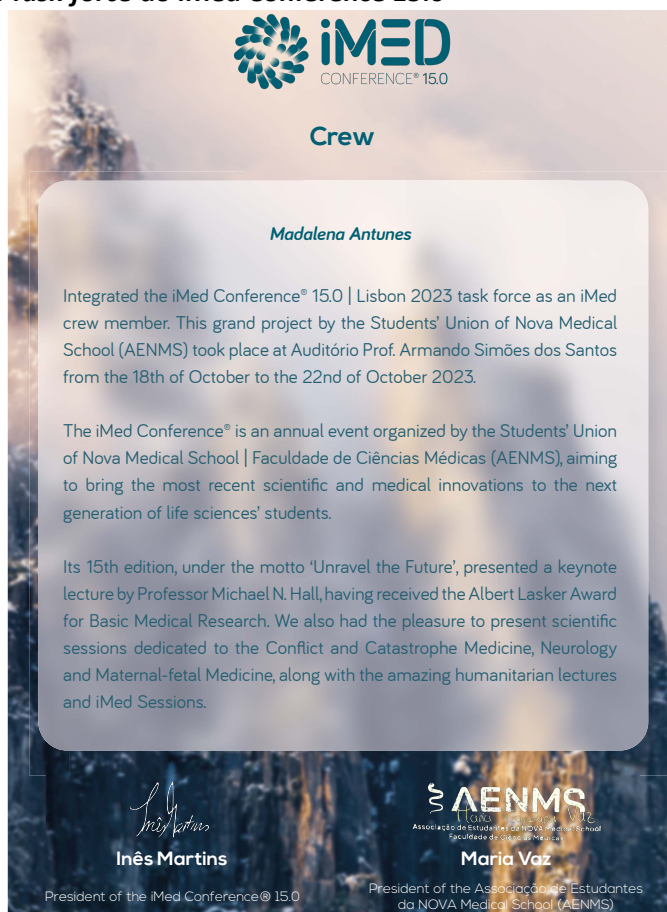
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

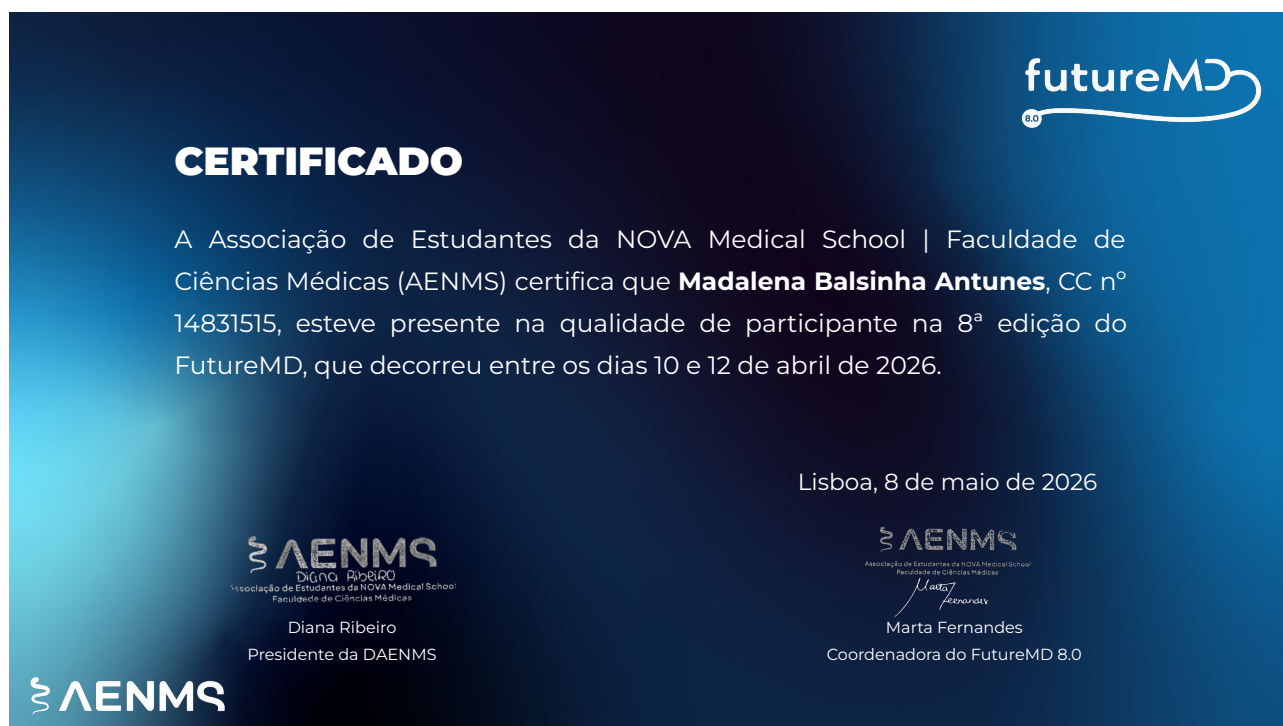
CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6341de7adb211

6. Certificado de *Task-force* do iMed Conference 15.0



7. Certificado de participação no Congresso Future MD 8.0



8. Certificado de participação no Congresso Future MD 6.0



FutureMD 6.0 - Bilhetes

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-661d97899a535

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

9. Certificado de participação na 4ª edição do Congresso Nacional de Cirurgia da Luz



Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz | 4ª Edição

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusitana 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-68bff0e30c0fe

10. Certificado de participação na 9ª edição das *Estoril Conferences*

**ESTORIL
CONFERENCES**
A FUTURE OF HOPE

TIME TO
RETHINK

CERTIFICATE

For due effects, it is certified that **Madalena Balsinha Antunes**, ID 14831515, attended the 9th Edition of the **Estoril Conferences** on October 24 and 25 of 2024 onsite, held by [Nova School of Business & Economics](#), [NOVA Medical School](#), [Municipality of Cascais](#), [Tourism of Portugal](#) and [Digital Data Design Institute at Harvard](#), in Carcavelos Campus in Cascais, Portugal.

A two-day journey covering all topics for **Planet**, for **Peace**, for **Health & Longevity**, for **AI & Tech** and for **Policies**, where students, faculty, civic society, world leaders and corporate institutions have worked with the same objective to inspire and turn knowledge into action.

We are deeply thankful for your presence and hope you had an excellent conference experience with insightful ideas and outcomes for further action in a world that needs change.

Let's ReThink the present together, reshaping the future.

Yours sincerely,
Estoril Conferences Team

11. Certificado de participação nas XI Jornadas do Centro Hepato-Bilio-Pancreático e de Transplantação



12. Certificado do curso de Suporte Básico de Vida



Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

13. Certificado de participação na Edição Especial 20 anos do Hospital da Bonecada

Edição Especial 20 Anos

CENTRO COLOMBO
[PRAÇA CENTRAL]
29 DE OUTUBRO A 7 DE NOVEMBRO
[DAS 10H ÀS 21H]

GERAL

Vem cuidar, a brincar!

[MEDICINA] - Edição Especial 20 anos HB - Colombo - GERAL

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6171cdc5c6479

14. Certificado de participação no projeto “O meu melhor amigo”

O MEU MELHOR AMIGO

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6502235359817

15. Certificado de participação na palestra “Cabo Delgado – por detrás do conflito”



Cabo Delgado - por detrás do conflito

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60a57e265d8a1

16. Certificado de participação na palestra “Habibi: Testemunhos de Medicina Humanitária”



Habibi 2ª edição

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-606239d96f03f

17. Certificado de participação na palestra “Infertilidade: Etiologia, Diagnóstico e Tratamento”



Infertilidade: Etiologia, Diagnóstico e Tratamento

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

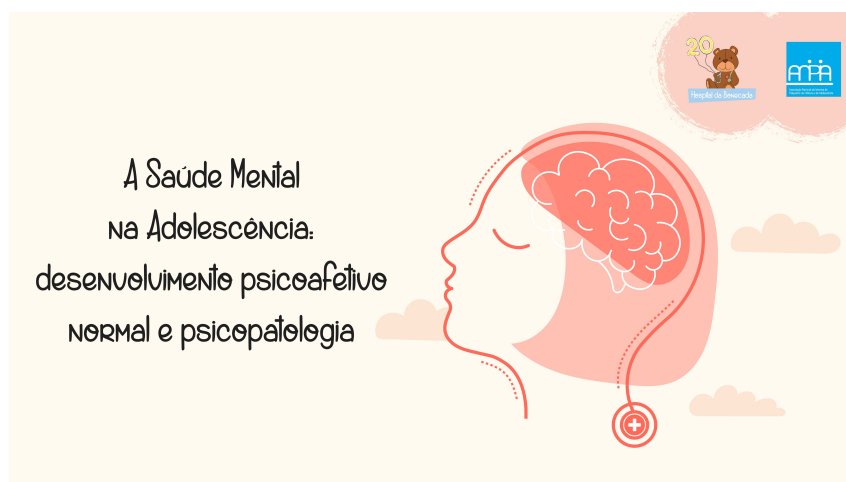
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-623b919b365db

18. Certificado de participação na palestra “A Saúde Mental na Adolescência”



A Saúde Mental na Adolescência

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60a1a76571bd8

19. Certificado de participação na palestra “Respeito (TRANS)forma o Mundo”



Respeito (TRANS)forma o Mundo

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Madalena Antunes

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14831515

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-605d03495754a

20. Certificado das funções de Coordenadora de Ciência e Formação da AENMS



CERTIFICADO

A Associação de Estudantes da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (AENMS) certifica que

Madalena Balsinha Antunes (CC nº 14831515)

integrou os Órgãos Sociais da AENMS durante o mandato de 2023 na qualidade de

Coordenadora de Ciência e Formação.

Lisboa, 2 de janeiro de 2024



Associação de Estudantes
da NOVA Medical School
| Faculdade de Ciências Médicas

Campo Mártires da Pátria, nº 130
1169-056 - Lisboa

tel 21880 30 95
fax 21885 12 20

email geral@aenms.pt
www.aenms.pt



Inês Cruz

Vice-Presidente Interna da DAENMS



21. Certificado de participação no Programa Erasmus+

NOVA MEDICAL SCHOOL

DECLARATION OF STAY

Student's Name: MADALENA BALSINHA ANTUNES
Degree:

Sending Institution: NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Receiving Institution: NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY

Arrival Date
We hereby certify that the student has arrived at the receiving institution on the following date:

Day	Month	Year
<u>19</u>	<u>06</u>	<u>2025</u>

Specialista
mgr Agnieszka Sobocińska
(Institutional Stamp and Signature)

NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN
Ludwik Rydygier Collegium Medicum in Bydgoszcz
ul. Lpelska 13-15, 85-067 Bydgoszcz
tel. +48 52 545 33 37

Date: 19 / 06 / 2025

Departure Date
We hereby certify that the student has completed the study programme in the host institution on the following date:

Day	Month	Year
<u>24</u>	<u>06</u>	<u>2025</u>

Specialista
mgr Agnieszka Sobocińska
(Institutional Stamp and Signature)

NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUN
Ludwik Rydygier Collegium Medicum in Bydgoszcz
ul. Lpelska 13-15, 85-067 Bydgoszcz
tel. +48 52 545 33 37

Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa - Portugal

www.nova.edu.pt

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina
Ano letivo 2025-2026

22. Declaração de conclusão das Unidades Curriculares no Programa Erasmus+

Co-funded by the European Union		LA After the Mobility		Academic Year 2024/2025	
---------------------------------	--	-----------------------	--	----------------------------	--

Student	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Sex (M/F)	Study cycle	Field of education
	Balsinha Antunes	Madalena	12.03.2002	F	7	MEDICINE

Sending Institution	Name	Erasmus code(iv) (if applicable)	Address / Country
	NOVA Medical School	P LISBOA03	Lisbon/Portugal

Receiving Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code (if applicable)	Address / Country
	Nicolaus Copernicus University	Faculty of Medicine	PL TORUN01	NCU Toruń CM Bydgoszcz

Transcript of Records at the Receiving Institution

Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Number of ECTS credits (or equivalent)	Grades received at the Receiving Institution	ECTS grade
	Cardiac surgery	1,8	5	A
	Cardiology	4,5	5	A
	Endocrinology and Diabetology	2,7	5	A
	Gastroenterology	2,2	5	A
	Nephrology	2,7	4	C
	Ophthalmology	2,7	4,5	B
	Orthopaedics and Traumatology	2,7	4,5	B
	Surgical Oncology	1,8	5	A
	Anesthesiology and Intensive Care	3,3	5	A
	Urology and Andrology	3,1	5	A
total:		27,5		

Name and function	Date	Signature
dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK Dean of the Faculty of Medicine		 dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK

Faculty Coordinator for Mobility
Faculty of Medicine

dr hab. Karolina Szewczyk-Golec, prof. UMK

NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUŃ
Ludwik Rydygier Collegium Medicum in Bydgoszcz
ul. Jagiellońska 13-15, 85-067 Bydgoszcz
tel: +48 52 585 33 37