

Relatório Final de Estágio

Lisboa, Junho 2023

Estágio Profissionalizante

Mestrado Integrado em Medicina | 6º
Ano

Nova Medical School | Universidade
Nova de Lisboa

Gonçalo Francisco Varela Guia

A2017301

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Professor Doutor Joaquim Gago

*“Depressa verifiquei
Quando me ia acautelando
De praticar faltas menores
Caía noutras maiores
Sem as estar imaginando
Errava de quando em quando
E erro muita vez sem querer
E não há quem possa viver
Sem erros na existência
Que eu fiz comigo a experiência
Como não podia ser”*

Francisco Varela

Índice

Introdução.....	4
Atividades Desenvolvidas	5
Estágio Parcelar de Medicina Interna	5
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral	5
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar	6
Estágio Parcelar de Pediatria	7
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	8
Estágio Parcelar de Saúde Mental	8
Elementos Valorativos.....	9
Reflexão Crítica	10
Glossário	12
Anexos	13

Introdução

A mestria da Medicina depende, essencialmente, da aquisição e da atualização de conhecimento teórico, aliadas à aquisição gradual de experiência prática. O ensino pré-graduado em Medicina atua primariamente na aquisição de conhecimento teórico e de experiência prática, que servem de substância ao aprimoramento técnico-científico contínuo que lhe sucede. Nesse âmbito, surge o estágio profissionalizante, a pedra basilar do sexto ano do Mestrado Integrado em Medicina, como uma oportunidade inigualável do estudante de Medicina para se desafiar, adquirir experiência prática e para identificar e colmatar as suas lacunas teórico-práticas.

Tendo por base: 1) a UC Estágio Profissionalizante, composta por seis estágios parcelares em áreas basilares da Medicina e que define, para cada um dos períodos de estágio, objetivos a atingir, 2) o documento "*O Licenciado Médico em Portugal*", 3) os meus valores e 4) a contínua autorreflexão sobre as minhas capacidades e limitações, estabeleci, além dos objetivos previstos, objetivos transversais a todo o estágio profissionalizante: 1) Adquirir e consolidar conhecimento teórico e prático, tornando-me mais proficiente na avaliação e gestão das patologias mais comuns de cada estágio. 2) Desenvolver continuamente características humanas e interpessoais, que são indispensáveis à prática de Medicina, quer pela comunicação com doentes quer entre pares. 3) Adotar estratégias estimuladoras de independência, proatividade e rentabilidade, de forma a transitar, o mais harmoniosamente possível, da condição de estudante para a de trabalhador. 4) Integrar-me nas equipas em que estagio e estabelecer boas relações com as pessoas com quem contacto, de forma a promover o trabalho em equipa, indispensável à oferta de cuidados de excelência. 5) Contactar e aprender com outros profissionais de saúde, não formados em Medicina, aumentando o meu conhecimento transversal sobre as pessoas envolvidos no cuidado dos doentes. 6) Alcançar um equilíbrio saudável entre as responsabilidades académicas e extracurriculares e o meu bem-estar geral, de forma a maximizar a minha capacidade de trabalho e minimizar, concomitantemente, o impacto na minha saúde mental.

Serve o presente relatório para descrever, de forma sumária, a minha vivência no estágio profissionalizante e o meu desenvolvimento académico, profissional e pessoal. Para tal, irei proceder à descrição das atividades que desenvolvi no âmbito do estágio, como me envolvi na realização das mesmas e como cada período de estágio contribuiu para o meu desenvolvimento. Um cronograma do estágio e uma tabela com os trabalhos que realizei no seu âmbito podem ser encontrados nos Anexos I e II, respetivamente. Além disso, realizo uma pequena reflexão sobre as atividades extracurriculares e projetos em que me envolvi durante o meu percurso académico, em particular no último ano, e como estes momentos contribuíram para o meu carácter e me acrescentaram ferramentas úteis à condição de estudante e de futuro médico. Finalizo o relatório com uma reflexão crítica sobre o estágio profissionalizante, as minhas capacidades e limitações e, conseqüentemente, sobre a minha formação na NOVA Medical School.

Atividades Desenvolvidas

O estágio profissionalizante decorreu de 5 de Setembro de 2022 a 12 de Maio de 2023, intercalado pelas pausas letivas. O estágio é constituído por seis estágios parcelares, entre eles: Medicina Interna, Cirurgia Geral, Medicina Geral e Familiar; Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental. Realizei os estágios na ordem supracitada.

Estágio Parcelar de Medicina Interna (5 de Setembro de 2022 a 28 de Outubro de 2022)

Realizei o estágio parcelar de Medicina Interna no Hospital de São José, sob regência do Prof. Doutor António Mário Santos e sob tutoria da Dr.^a Helena Amorim, cuja equipa integrei. Defini como objetivos específicos do estágio: 1) a sistematização da avaliação diária, permitindo a sua realização com excelência, mas reduzindo o tempo despendido, 2) a aquisição de independência e cultura de trabalho, de forma a tornar-me parte ativa da equipa que integrei e 3) a identificação do meu espetro de atuação tendo em conta as minhas limitações.

Das atividades que realizei, destaca-se a de enfermaria por ter sido a que ocupou a maior fração do meu tempo. Sendo o meu primeiro estágio do ano letivo e em contexto de enfermaria, notei um aumento significativo da responsabilidade que me era atribuída, da minha capacidade de trabalho e independência que impactaram pela positiva este estágio, mas também os seguintes. Sumariamente, as minhas tarefas na enfermaria incluíam a avaliação diária dos doentes, análise das vigilâncias e apreciação dos exames complementares. Findas estas tarefas, propunha, caso necessário, ajustes de terapêutica e alterações do plano terapêutico, que eram alvo de discussão em equipa. Adicionalmente, realizei vários procedimentos, nomeadamente gasimetrias arteriais e zaragatoas nasofaríngeas. Frequentei também o serviço de urgência e a consulta externa, complementando assim o meu estágio. Assisti ainda a sessões clínicas do serviço e participei em dois *workshops* no âmbito da unidade curricular (Anexo III e IV). Aproveitei também o apoio de colegas mais experientes, nomeadamente de internos de formação específica e de internos de formação geral para esclarecimento de dúvidas e tive a oportunidade de participar na integração e no ensino de colegas do 3º ano do MIM, promovendo assim um ambiente saudável de aprendizagem e trabalho de equipa. Tive também de oportunidade de contactar, quer presencialmente, quer via telefónica, com médicos de outras especialidades, a equipa de enfermagem, auxiliares de ação médica, secretariado e familiares de doentes o que me permitiu aprimorar as minhas características interpessoais e de comunicação. Em conjunto com os meus colegas de estágio, produzi também uma apresentação consistindo numa revisão teórica de Osteomielite com base num caso observado no serviço.

Estágio Parcelar de Cirurgia Geral (31 de Outubro de 2022 a 6 de Janeiro de 2023)

Realizei o estágio parcelar de Cirurgia Geral no Hospital da Luz Lisboa, sob regência do Prof. Doutor Rui Maio e sob tutoria do Dr. Miguel Allen, que acompanhei na sua prática clínica,

maioritariamente em consulta externa e bloco operatório. Considerando que me foi impossível visitar o bloco operatório no estágio de Cirurgia Geral do 3º ano do MIM, devido ao contexto pandémico, Para este estágio, defini os seguintes objetivos: 1) a sistematização da técnica de desinfecção, 2) a aquisição de experiência em contexto de bloco operatório e 3) a sistematização de técnicas de sutura e realização de pensos.

Este estágio foi uma excelente oportunidade para cimentar a minha técnica de desinfecção e de automatizar os comportamentos necessários a ter no bloco operatório para manutenção do ambiente asséptico. Além disso, considero uma enorme mais-valia ter tido a oportunidade de participar ativamente em algumas cirurgias, o que permitiu, não só ter uma visão privilegiada para os procedimentos realizados, como adquirir experiência no uso de instrumentos cirúrgicos, sentir em primeira mão algumas das dificuldades sentidas pelo cirurgião e trabalhar em contexto de equipa. Da consulta externa, retiro como aprendizagem fundamental a importância do acompanhamento do doente cirúrgico, e a explicação minuciosa e cuidada do procedimento cirúrgico, que permite ao doente tomar decisões informadas e com confiança. É também relevante mencionar a minha passagem pelo internamento e a minha presença em reuniões multidisciplinares. Acrescento ainda que participei no curso TEAM (Anexo V) e nas sessões de Simulação, incluídas no âmbito da UC e que assisti a várias sessões clínicas do Hospital da Luz.

Durante o estágio parcelar em Cirurgia Geral, realizei também uma vertente opcional, em Anestesiologia, que foi um enorme complemento ao mesmo. Foi-me possível observar o percurso dos doentes até ao bloco operatório e a sua recuperação no recobro após o ato cirúrgico, tendo assim acesso a uma visão global do percurso do doente. Tive também a oportunidade praticar a colocação de uma máscara laríngea e consolidar conhecimentos na área. Aproveitei também o estágio opcional para observar procedimentos cirúrgicos distintos, de diversas especialidades, com necessidades e pormenores específicos. Tive ainda o prazer de observar cirurgias realizadas com recurso ao sistema cirúrgico *Da Vinci*, o que me agradou bastante, dado o meu interesse no uso de tecnologia em saúde. Em conjunto com colegas, produzi também uma apresentação intitulada de “Obstrução Intestinal – Fitobezoar”, que foi apresentada no Mini Congresso de Cirurgia.

Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar (16 de Janeiro de 2023 a 10 de Fevereiro de 2023)

Realizei o estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar na USF São João Evangelista dos Lóios, sob regência do Prof. Doutor Daniel Pinto e sob tutoria do Dr. Vasco Freire. Os objetivos que defini para este estágio foram: 1) a definição de prioridades em consulta, 2) a aquisição de experiência na condução da entrevista, 3) a sistematização do plano das doenças mais comuns em cuidados de saúde primários e 4) a integração a vertente biopsicossocial na gestão do plano do doente.

O contexto não hospitalar conferiu a este estágio uma importância inegável, dado que a mudança de contexto muda consideravelmente a tipologia de doentes observados e o acompanhamento

dos mesmos. Durante o período de estágio tive imensas oportunidades de realizar, previamente ao Dr. Vasco, a colheita da anamnese e a avaliação dos doentes, especialmente em contexto de consulta aberta, e de seguida discutir com ele o plano terapêutico. Este método de realização da consulta e posterior discussão com o Dr. Vasco foi um grande motor para o desenvolvimento do meu raciocínio clínico, da minha técnica de colheita de anamnese e de realização de exame objetivo. O ambiente proporcionado permitiu-me ainda que fosse colocado à prova, mas sempre com a supervisão necessária e com disponibilidade para o esclarecimento de dúvidas e discussão sobre os mais variados temas, tendo sido o fator que identifiquei como o mais importante para o meu desenvolvimento durante este estágio. Além disso, tive a oportunidade de realizar, com apoio, colheitas para colpocitologias e oportunidade de realizar consultas ao domicílio. De notar também que Medicina Geral e Familiar é uma das especialidades com as quais mais me identifiquei, é valorizável ter observado algumas especificidades da mesma, nomeadamente no que diz respeito à carga de trabalho assistencial e não assistencial, às particularidades organizacionais das USF, aos procedimentos administrativos e às dificuldades sentidas. Para efeitos de avaliação, apresentei também um caso clínico sobre uma doente com múltiplas comorbilidades.

Estágio Parcelar de Pediatria (13 de Fevereiro de 2023 a 10 de Março de 2023)

Realizei o estágio parcelar de Pediatria no Hospital CUF Descobertas, sob a regência do Prof. Doutor Luís Varandas e sob tutoria da Dr.ª Sílvia Bacalhau. Defini como objetivos específicos do estágio: 1) a aquisição de estratégias para manutenção da relação médico-doente com crianças, 2) a aquisição de estratégias para a realização do exame objetivo em crianças e 3) a aquisição de estratégias na gestão das expectativas dos cuidadores.

Considerando a incapacidade de colaboração de muitas crianças, as inquietações dos cuidadores e as particularidades de cada fase de desenvolvimento que dificultam a colheita da anamnese e a realização do exame objetivo, senti que este estágio me deu ferramentas para lidar com estas situações. Dispus a maior porção do meu tempo de estágio na enfermaria, com a Dr.ª Sílvia, mas dado o alto rácio entre tutores e alunos, aproveitei para acompanhar outros médicos na equipa de forma a rentabilizar o tempo de estágio. A presença na enfermaria permitiu-me observar e praticar a colheita da anamnese, a realização de exame objetivo, pedido e interpretação de exames complementares e ajustes do plano terapêutico. Relativamente ao atendimento permanente, este foi bastante importante porque reconheci, novamente, a importância de uma comunicação eficaz com os doentes e os cuidadores para que saibam gerir, de forma geral, as fases precoces da doença e para que conheçam os sinais de alarme que devem motivar deslocações aos serviços de urgência. Adiciono, ainda, que também tive a oportunidade de assistir a consultas externas de Pediatria Geral, Ortopedia Pediátrica e Cirurgia Pediátrica, assim como assistir às aulas de Cardiologia Pediátrica, Ortopedia Pediátrica e às sessões clínicas do serviço. Além disso, produzi, em conjunto com as minhas colegas de estágio, uma apresentação

que consistiu numa revisão teórica sobre Infecções do Trato Urinário em idade pediátrica, a apresentar no âmbito da avaliação do estágio.

Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia (13 de Março de 2023 a 14 de Abril de 2023)

Realizei o estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia na Maternidade Dr. Alfredo da Costa, sob regência da Prof.^a Doutora Teresinha Simões e sob tutoria das Dr.^{as} Carla Leitão e Mafalda Pinheiro, que acompanhei na sua prática clínica. Adicionalmente, pude também acompanhar outros médicos e profissionais de Saúde na sua atividade diária. Para este estágio, defini como objetivos: 1) a observação de um parto, 2) a aquisição de estratégias para abordar a sexualidade na entrevista clínica e 3) a identificação de sinais de alarme durante a gravidez.

A maior fração do meu tempo foi em Consulta Externa, dado que pude visitar diversas valências da MAC. Durante as consultas tive a oportunidade de observar técnicas de construção e manutenção da relação médico-doente, técnicas de colheita da história clínica e de observar e praticar a realização de exame objetivo, tendo tido inclusive a oportunidade de praticar o toque vaginal, medição da altura uterina, colheita de material para a pesquisa de SGB e auscultação dos tons cardíacos fetais. Destaco a Consulta de Gravidez Indesejada pela utilidade na consolidação de conhecimentos sobre interrupção da gravidez e sobre métodos contraceptivos, assim como pela reflexão sobre a importância do planeamento familiar e de estratégias que visem a aumentar a literacia em saúde de forma a prevenir o número de gravidezes indesejadas. Destaco também o período em serviço de urgência, onde tive a oportunidade de assistir, pela primeira vez, a um parto e onde, mesmo quando comparando com outros serviços de urgência onde estagiei, notei um elevado número de deslocações à urgência sem necessidade de tratamento urgente, fazendo-me refletir, mais uma vez, sobre os sinais de alarme que devem motivar deslocações aos serviços de urgência e sobre a necessidade de aumento de literacia em saúde. É também importante mencionar que assisti a consultas externas de Ginecologia, Uroginecologia, Alto Risco e de Referência, assim como frequentei o serviço de ecografias, o bloco operatório e o puerpério. No âmbito da UC, assisti também ao *Workshop "The Woman"*. Em conjunto com os meus colegas de estágio, produzi também uma apresentação consistindo numa revisão teórica de Gravidez Gemelar com base num caso observado de uma gravidez em útero bicórneo bicolis.

Estágio Parcelar de Saúde Mental (17 de Abril de 2023 a 12 de Maio de 2023)

Realizei o estágio parcelar de Saúde Mental no Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa, sob regência do Prof. Doutor Miguel Talina e sob tutoria da Dr.^a Ana Caixeiro. Os objetivos que defini para este estágio foram: 1) a desconstrução de estereótipos que tenha associados à patologia psiquiátrica, 2) sistematização das diferenças entre sintomas de perturbação psiquiátrica e o funcionamento psicológico normal e 3) a identificação de elementos patológicos na personalidade, comportamentos e relacionamento interpessoal.

Tive a oportunidade de visitar várias valências do CHPL, no entanto estive maioritariamente no Serviço de Reabilitação, onde pude praticar a colheita da anamnese, a realização do exame do estado mental, o pedido e interpretação de exames complementares e ajustes do plano terapêutico. Além disso, observei utentes em várias fases de reabilitação o que foi crucial para a compreensão do cariz individual do plano de cada utente. Gostava também de destacar as reuniões de grupo, nas quais os utentes, num ambiente de diálogo livre, se exprimem. Estas reuniões são um espaço seguro para os utentes, que entre pares se sentem acolhidos e “em família”, como alguns referiram e foi fulcral perceber a importância que o cultivo destes momentos tem para os utentes, uma vez que consiste numa oportunidade para exporem as suas dificuldades, serem compreendidos e se ajudarem mutuamente. Adicionalmente, a minha presença no serviço de urgência foi também extremamente benéfica. Tive a oportunidade de observar uma situação que podia ter escalado para internamento compulsivo e, além da reflexão sobre as vertentes ético-morais do mesmo, foi-me possível observar a viragem desta situação para um internamento voluntário e perceber o quão importante são técnicas que permitam amenizar situações complicadas, particularmente em contexto de urgência. Destaco ainda a visita que realizei ao Pavilhão de Terapia Ocupacional, que me ajudou a perceber todo o potencial desta na reabilitação dos doentes. Saliento, ainda, a presença nas aulas lecionadas no âmbito da UC. Para efeitos de avaliação, colhi e elaborei também uma história clínica.

Elementos Valorativos

O meu percurso académico é, contudo, indissociável das atividades e projetos em que me envolvi durante o sexto ano e em anos transatos, que contribuíram de forma imensurável para o meu crescimento pessoal e profissional. O meu sexto ano foi marcado pela presença do associativismo. No seguimento do cargo assumido no início do ano anterior, iniciei o ano letivo como Coordenador de Tecnologia da DAEFCM (Anexo VI), estando responsável pelo desenvolvimento do website da Associação e, concomitantemente, como representante local no GTIT da ANEM, participando ativamente nos trabalhos da Federação durante o mandato de 2022. Atualmente ocupo o cargo de Vogal do Conselho Fiscal da ANEM (Anexo VII), estando responsável, em conjunto com o restante Conselho Fiscal, pela fiscalização e defesa dos interesses da Federação. Durante o sexto ano, assisti também a congressos (Anexos VIII e IX), palestras e formações (Anexos X e XI), e participei no *MedSCOOP* (Anexo XII), organizado pela ANEM. Adicionalmente, tal como nos quatro anos anteriores, joguei na equipa de Futebol de 11 Masculina da AEFCM, tendo assumido a braçadeira de capitão e acumulado o cargo de Colaborador do Desporto da AEFCM, tal como nos últimos três anos. No meu restante percurso académico, gostava de destacar a participação em duas CO da iMed Conference (Anexos XIII e XIV), como Coordenador de Plataformas, estando responsável pela gestão das redes sociais e das plataformas virtuais utilizadas pela Conferência, em contexto de Pandemia. Adicionalmente, menciono a minha

colaboração com a empresa *UltraProject*, na qual assumi funções de *Head of Streaming Services* e *Research & Development Manager*. Para finalizar, gostava apenas de mencionar também o CETEF que realizei, em Agosto de 2021, na empresa *NEVARO Tech*, no âmbito do Desenvolvimento de estratégias de gamificação para gestão da saúde (Anexo XV).

Reflexão Crítica

O sexto ano do MIM e o Estágio Profissionalizante que lhe é inerente, representam o culminar de uma caminhada única. Aproximando-me do fim do relatório, resta-me lembrar e refletir criticamente sobre este ano, o meu percurso académico e o futuro que me espera.

Acredito que cumpri, na globalidade, os objetivos propostos para cada um dos estágios parcelares, assim como os objetivos explanados no documento “*O Licenciado Médico em Portugal*” e aqueles que tracei de forma transversal para o estágio profissionalizante. Com exceção de não ter tido oportunidades suficientes para a prática de técnicas de pequena cirurgia e de não terminar o estágio tão proficiente na realização de suturas e pensos quanto gostaria, cumpri também todos os objetivos específicos que tracei para cada estágio. Em nota negativa também é importante referir que, em algumas situações, foi notória a sobrecarga de alunos na MAC, o que é prejudicial ao ensino. Fiquei também com a sensação de que quatro semanas foram insuficientes para o estágio de Medicina Geral e Familiar, porque, apesar de ter cumprido os objetivos a que me propus, senti que teria beneficiado de mais tempo neste estágio.

Creio que no decorrer do estágio consolidei conhecimentos teóricos e práticos obtidos em anos anteriores e, ao mesmo tempo, desenvolvi estratégias para colmatar falhas pontuais, tais como consulta rápida e fidedigna de informação em plataformas *online*, discussão e esclarecimento de dúvidas com colegas mais experientes e preparação prévia de temas que sei atempadamente que vou abordar. Adicionalmente, acredito que através dos diversos contextos em que estagiei, e em particular na MAC e na USF São João Evangelista dos Lóios por atenderem populações de estratos sociais mais baixos, fui capaz de desenvolver características humanas, ao tentar aprender mais sobre a cultura e as dificuldades dos doentes e ao refletir sobre estratégias para colmatar dificuldades que surgem neste contexto. Além disso, tentei, ao longo do ano, cultivar hábitos de independência e proatividade, o que me ajudou não só a melhorar nestas áreas, mas também a perceber as minhas limitações. Senti também que, na generalidade, tive integrações exímias nos serviços e nas equipas em que estagiei, inclusive com colegas de estágio e outros profissionais de saúde, com quem, sempre que tive a oportunidade, tentei aprender. Acrescento ainda que, durante este ano, consegui alcançar um equilíbrio bastante positivo entre responsabilidade e lazer, o que me permitiu trabalhar num ritmo até superior ao meu habitual e ainda assim cultivar momentos de lazer com as pessoas que me são queridas e envolver-me nas diversas atividades extracurriculares em que estou envolvido.

Acredito também que as atividades extracurriculares em que me envolvi no sexto ano e durante o meu percurso académico me tornaram uma pessoa melhor e mais contributiva para a sociedade. No Futebol, cultivei o espírito de sacrifício, o espírito de equipa e as minhas capacidades de liderança. No associativismo tornei-me gradualmente mais exigente comigo e com aqueles ao meu redor, compreendi a magnitude da força vinda da união e desenvolvi exponencialmente o meu sentido crítico. Esforcei-me, ainda, por participar em formações, palestras e conferências sobre variados temas que senti serem necessárias ao médico do futuro. E não posso deixar de mencionar, aquela que foi a minha segunda paixão durante o curso, a Tecnologia em Saúde. Surgiu em contexto pandémico, enquanto fazia parte das Comissões Organizadoras da iMed Conference e colaborava com a empresa *UltraProject*, e notei que tinha gosto em instruir-me sozinho e em implementar soluções tecnológicas para os problemas que iam surgindo. Cresceu durante os meus cargos de Coordenador de Tecnologia da AEFCM e membro do Grupo de Trabalho de Imagem e Tecnologia da ANEM, em que pude efetivamente debruçar-me sobre estas temáticas, nomeadamente com a organização de atividades na área e a participação na redação dos *Booklets* “1984: Mito ou Realidade” e “*I, Robot: Será o médico dispensável*” (Anexos XVI e XVII), sobre Proteção de Dados e Inteligência Artificial, respetivamente, no contexto da saúde. De notar, ainda, o estágio que realizei no âmbito do desenvolvimento de estratégias de gamificação para gestão da saúde.

Reconheci também o papel do médico como veículo do aumento da literacia em Saúde e a necessidade de garantir a compreensão por parte dos doentes. Tentei, em todos os momentos de estágio, colocar o foco na pessoa e não na doença ou em mim, perspetivando a vontade de centrar a Medicina no doente e conferir aos meus doentes a possibilidade de decisões conscientes e informadas. Por outro lado, reconheci as limitações do papel mais tradicional do médico. Contactei, em vários contextos, com doentes cuja “cura” para a sua “doença” dependia não só do médico, mas também da mudança de lei, da eliminação da sua condição de pobreza ou da erradicação do estigma associado, pelo que sinto, cada vez mais, que o papel do médico deve ser, também, interventivo perante as estruturas que podem atuar nestas frentes.

Termino, convicto de ter dedicado o melhor de mim a esta casa e a este curso e de ter sido fiel a mim e aos meus valores durante este percurso. Sinto-me preparado para o que o futuro me reserva, não por confiança cega no meu conhecimento, nem por presunção, mas exatamente por reconhecer as limitações e sentir que termino o curso com um leque bastante alargado de ferramentas que, passo-a-passo, me vão ajudar a crescer e desenvolver.

Por esta faculdade, à qual chamo de casa, e pelas memórias que levo, agradeço a todas as pessoas que fizeram parte do meu percurso, com carinho especial aos meus amigos e familiares pelo apoio incondicional que recebi.

Glossário

AEFCM - Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina

CETEF - Curto Estágio Transversal em Férias

CHPL - Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

CO – Comissão Organizadora

DAEFCM – Direção da Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

GTIT – Grupo de Trabalho de Imagem e Tecnologia

MAC - Maternidade Dr. Alfredo da Costa

MIM - Mestrado Integrado em Medicina

SGB - *Streptococcus* beta hemolítico do Grupo B

TEAM - *Trauma Evaluation and Management*

UC - Unidade Curricular

USF - Unidade de Saúde Familiar

Anexos

Anexo I – Cronograma do Estágio Profissionalizante

Estágio Parcelar	Regente	Período de Estágio	Local	Tutor
Medicina Interna	Prof. Doutor António Mário Santos	5 de Setembro de 2022 a 28 de Outubro de 2022	Hospital de São José	Dr. ^a Helena Amorim
Cirurgia Geral	Prof. Doutor Rui Maio	31 de Outubro de 2022 a 6 de Janeiro de 2023	Hospital da Luz Lisboa	Dr. Miguel Allen
Medicina Geral e Familiar	Prof. Doutor Daniel Pinto	16 de Janeiro de 2023 a 10 de Fevereiro de 2023	USF São João Evangelista dos Lóios	Dr. Vasco Freire
Pediatria	Prof. Doutor Luís Varandas	13 de Fevereiro de 2023 a 10 de Março de 2023	Hospital CUF Descobertas	Dr. ^a Sílvia Bacalhau
Ginecologia e Obstetrícia	Prof. ^a Doutora Teresinha Simões	13 de Março de 2023 a 14 de Abril de 2023	Maternidade Dr. Alfredo da Costa	Dr. ^a Carla Leitão e Dr. ^a Mafalda Pinheiro
Saúde Mental	Prof. Dr. Miguel Talina	17 de Abril de 2023 a 12 de Maio de 2023	Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa	Dr. ^a Ana Caixeiro

Anexo II – Trabalhos Realizados no Âmbito do Estágio Profissionalizante

Estágio Parcelar	Título do Trabalho	Outros Autores
Medicina Interna	Osteomielite – Revisão Teórica	João Medeiros; José Lemos
Cirurgia Geral	Obstrução Intestinal - Fitobezoar	Anie Mendia; Joana Amado; Uxue Loinaz
Pediatria	Infeções do Trato Urinário	Leena Mira; Maria Teresa Andrade
Ginecologia e Obstetrícia	Gestação Gemelar em Útero Bicórneo Bicolis	Francisca Vilas Boas; João Manuel Marques

Anexo III – Certificado de Participação no Workshop “Decisões de Fim de Vida”



Certificado

Certificamos que **Gonçalo Francisco Varela Guia, nº2017301**, participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 19 de outubro de 2022 pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Camila Tapadinhas

Dra. Camila Tapadinhas

Anexo IV - Certificado de Participação no Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido Base”



Certificado

Certificamos que **Gonçalo Francisco Varela Guia, nº2017301**, participou no Workshop intitulado *Alterações do Equilíbrio Ácido Base*, no dia 21 de setembro de 2022 pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Pedro Póvoa

Anexo V - Certificado de Participação no Curso TEAM



Certificado

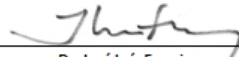
Pelo presente se certifica que

GONÇALO FRANCISCO VARELA GUIA

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 3 e 4 de Novembro de 2022.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6 Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luis Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM"  uma denominação original do American College of Surgeons

Anexo VI – Certificado de Integração dos Órgãos Sociais da AEFCM



Anexo VII – Certificado de Integração do Conselho Fiscal da ANEM



Certificado

Conselho Fiscal da ANEM

Venho por este meio certificar que **Gonçalo Francisco Varela Guia**, com o número de identificação 15325985, desempenha atualmente as funções de **Vogal do Conselho Fiscal** da Associação Nacional de Estudantes de Medicina. Declara-se ainda que iniciou as suas funções em dezembro de 2022 e que a data expectável para o término no mandato será dezembro de 2023.

Adicionalmente, atesta-se que tem cumprido as suas funções com zelo e dedicação, desenvolvendo neste contexto capacidades de trabalho em equipa e organização, num regime de voluntariado.

Lisboa, 12 de junho de 2023

Assinado por: **Vasco Matos Cremon de Lemos**
Num. de identificação: 13853137
Data: 2023.06.12 17:35:48+01'00'

Vasco Cremon de Lemos
Presidente



Anexo VIII – Certificado de Participação na *iMed Conference 14.0*



iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops AEFCM

— *Certificado de Participação*

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Gonçalo Varela Guia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15325985

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-633efff25f110

Evento

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops AEFCM
12-10-2022 14:00 → 16-10-2022 14:30

iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 | Lectures + Workshops
The iMed Conference® 14.0 | Lisbon 2022 will take place between the 12th and 16th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas and Teatro Camões.
Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions!

aenms.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

Anexo IX – Certificado de Participação na 2ª Edição do Congresso Nacional de Cirurgia do Grupo Luz Saúde



Congresso Nacional de Cirurgia do Grupo Luz Saúde | 2ª Edição

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Gonçalo Varela Guia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15325985

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-638d22f8a7119

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo X – Certificado de Participação na Palestra “ChatGPT: Que mudança traz para a saúde?”



ChatGPT: que transformação em saúde?

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Gonçalo Varela Guia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15325985

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-640f51c08b341

Evento

ChatGPT: que transformação em saúde?

13-03-2023 18:00 → 13-03-2023 19:30 - Duração: - 1:30 horas

Já ouviste falar do ChatGPT? Já te perguntaste qual vai ser o impacto do avanço da Inteligência Artificial na educação médica e saúde? A revista FRONTAL, em colaboração com a NOWACE, está a organizar uma mesa redonda que irá dar resposta a estas questões e muitas outras. Vem pensar o futuro da saúde dia 13 de março, pelas 18h, no auditório Prof. Manuel Machado Macedo, no CEDOC!

Anexo XI – Certificado de Participação na Formação “Psychiatry Pitstop”



Psychiatry Pitstop
— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Gonçalo Varela Guia

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15325985

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-634edea3c55f4

Evento

Psychiatry Pitstop
20-10-2022 18:00 → 20-10-2022 20:00 - Duração: 2 horas

Não tiveste oportunidade de participar no Psychiatry Pitstop no semestre passado ou então gostavas de repetir a experiência? Então estás com sorte, o Psychiatry Pitstop retorna este semestre para mais uma edição!

Anexo XII – Certificado de Participação na Formação *MedSCOOP*

anem

Certificado de Participação no XVII MedSCOOP

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Gonçalo Varela Guia, com número de identificação 15325985, participou no XVII Medical Students' Cooperation Meeting (MedSCOOP), no percurso formativo AbstrART, estando presente nas sessões "Illustrator e InDesign", "Wordpress", "Fake news e comunicação eficaz" e "Tecnologia na saúde" e na sessão paralela "Ecofeminismo", nos dias 18, 19 e 20 de novembro de 2022.

Data da emissão:

13 de dezembro de 2022



Joana Duarte
Diretora de Formação

associação nacional de
estudantes de medicina

alameda prof. hernâni monteiro,
4200-319 porto | geral@anem.pt



Anexo XIII – Certificado de Participação na Comissão Organizadora da iMed Conference 12.0



Anexo XIV – Certificado de Participação na Comissão Organizadora da iMed Conference 13.0



Anexo XV – Certificado de Participação no CETEF “Desenvolvimento de estratégias de gamificação para gestão da saúde”

anem

Certificado Estágios Nacionais

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

Identificação:

Gonçalo Francisco Varela Guia

15325985

Atividade certificada:

CETEF - Curtos Estágios Transversais em Férias

Os CETEF são estágios organizados pela ANEM e realizados em instituições de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de contactar com diferentes carreiras que um graduado em medicina pode seguir. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis.

Data de emissão:

9 de outubro de 2021

Realizou o seu estágio no âmbito de

Desenvolvimento de estratégias de gamificação para gestão da saúde

na instituição Nevaro Tech (FCUL)

entre 23 de agosto e 3 de setembro de 2021

integrado nos Estágios Nacionais em Férias organizados pela ANEM.

Catarina Dourado

Catarina Dourado
Presidente

Francisco Franco Pêgo

Francisco Franco Pêgo
Diretor de Estágios e Parcerias



associação
nacional
de estudantes
de medicina

NEMUM (BRAGA)
NEM/AAC (COIMBRA)

AEFMUP (PORTO)
AEFML (LISBOA)

AEICBAS (PORTO)
AEFCM (LISBOA)

MEDUBI (COVILHÃ)
NEMED-AAUALC (ALGARVE)

Anexo XVI – Booklet “1984: Mito ou Realidade”



Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1_jcYMwDIOzBH0I-sv0BqvzwYKzXkNYko/view ou através das plataformas oficiais da Federação.

Anexo XVII – Booklet “I, Robot: Será o médico dispensável?”



Disponível em: https://drive.google.com/file/d/177eb0YeyfiX-rgclOH3cMlmwPEi_3zYw/view ou através das plataformas oficiais da Federação.