

RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado em Medicina | 6º Ano

2019 – 2025

Cátia Beatriz Pina Páscoa | 2019390

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Professor Doutor António Panarra

Agradecimentos

“Os outros são o espelho onde aprendemos quem somos” - Mía Couto

À **minha família**, obrigada pelo apoio na concretização do sonho de ser médica. À **minha mãe** pelo carinho incondicional, **ao meu pai** por me ter ensinado a sua resiliência. À **minha avó**, Adélia, cuja doença levou cedo demais durante este percurso, obrigada por todo o amor, e por mesmo em sofrimento me teres dado sempre a mão, sei que serei melhor médica graças a ti.

Às **amizades que fiz neste percurso**, obrigada por terem sido a minha casa nestes últimos 6 anos. Às **amizades que já vinham** comigo, obrigada por terem ficado mesmo com toda a indisponibilidade que caracterizou uma estudante de medicina com demasiadas atividades extracurriculares.

A **todas as pessoas que conheci nas minhas aventuras internacionais**, obrigada por me terem ensinado que o Mundo é gigante e que sou capaz de voar sozinha para o outro lado do Oceano, sem nunca estar sozinha.

À **Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM)** e à **International Federation of Medical Students Associations (IFMSA)**, que impactaram de forma incalculável o meu percurso, por todas as aventuras inacreditáveis, desafios, aprendizagens e pelas pessoas inspiradoras que puseram no meu caminho.

À **Direção e ao GTSSR da ANEM 2024**, que estiveram a meu lado naquele que arrisco dizer ter sido o maior desafio dos meus 6 anos académicos, onde superei tanto daquilo que há 6 anos diria ser incapaz, obrigada por terem acreditado sempre em mim.

À **AEFCM** (em especial à Inês Lemos), que me fez conhecer a minha paixão pelas Áreas da Saúde Sexual e Reprodutiva, Direitos Humanos e pelo Associativismo estudantil, dos quais nunca mais abdiquei.

À **1ª CO do SexEd**, por terem confiado em mim e na Madalena para coordenar este projeto que tanto me deu, por me terem ensinado o que significa liderar uma equipa. É graças a vocês que somos, agora, o maior projeto de educação sexual universitário!

À minha **CO do SCORA X-Change**, se *ad initio* o desafio de coordenar um evento desta magnitude parecia demasiado para uma pessoa já desgastada e prestes a entrar no seu ano de finalista, foi graças à vossa determinação e companheirismo que este mês acabou por ser não só um sucesso para os nossos participantes, mas um dos melhores meses da minha vida.

À **CO do Safe & Fest** por terem tornado possível levar este projeto mais longe e a novas zonas geográficas do país.

Aos **docentes** que marcaram o meu percurso, pela paciência, conhecimento e experiência transmitidos.

Aos **doentes e utentes** com quem contactatei e que reiteraram o meu carinho e a verdadeira razão pela qual aqui estou.

A **quem no passado lutou** para eu ter a liberdade de estudar aquilo que me apaixona e exercer a minha profissão de sonho e pela liberdade de usar a minha voz para advogar pelas causas em que acredito.

Obrigada a vocês, por terem feito deste percurso verdadeiramente memorável. Por terem mostrado à Cátia de 18 anos que não entrou em Medicina à primeira por causa do exame de Matemática que a vida ainda teria muitas inesperadas e bonitas voltas, por terem acreditado em mim nos momentos em que eu não acreditei.

“Medicine is a social science, and politics is nothing else but medicine on a large scale.”

- **Rudolf Virchow**

Índice

Agradecimentos	3
Índice	4
Glossário	5
Introdução	1
Objetivos	1
Síntese das Atividades Desenvolvidas	1
Medicina Interna	1
Cirurgia Geral	2
Medicina Geral e Familiar	2
Ginecologia	3
Saúde Mental	4
Elementos Valorativos	4
Reflexão Crítica	5
Bibliografia	9
Apêndices e Anexos	10
Lista de Apêndices	10
Lista de Anexos	10
Apêndices	10
Anexos	18

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

Glossário

EP | Estágio Profissionalizante

UC | Unidade Curricular

CEMP | Conselho de Escolas Médicas Portuguesas

SNS | Sistema Nacional de Saúde

SMART | *Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-Bound*

SU | Serviço de Urgência

HSAC | Hospital Santo António dos Capuchos

HSFX | Hospital São Francisco Xavier

HEM | Hospital Egas Moniz

DM II | Diabetes Mellitus Tipo II

HTA | Hipertensão

EVALI | *E-cigarette and vaping associated lung injury*

IVM | Ingestão Voluntária Medicamentosa

CE | Consulta Externa

BO | Bloco Operatório

EO | Exame Objetivo

TEP | Tromboembolismo Pulmonar

DIU | Dispositivo Intrauterino

MI | Medicina Interna

CG | Cirurgia Geral

MGF | Medicina Geral e Familiar

GO | Ginecologia e Obstetrícia

SM | Saúde Mental

USF | Unidade de Saúde Familiar

SOAP | Subjective, Objective, Assessment, Plan

AEFCM | Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas

ANEM | Associação Nacional de Estudantes de Medicina

IFMSA | International Federation of Medical Students' Associations

EMSA | European Medical Students' Association

OMS | Organização Mundial da Saúde

CNEM | Conselho Nacional de Estudantes de Medicina

Introdução

Após cinco anos de formação, o Mestrado Integrado em Medicina culmina no Estágio Profissionalizante (EP) do 6.º ano, que proporciona contacto com especialidades basilares da Medicina, visando consolidar competências adquiridas a priori e profissionalizar o/a estudante. Este relatório tem como objetivo refletir criticamente sobre o meu percurso, com foco no ano profissionalizante, analisando o (in)cumprimento dos objetivos, definidos com base nas minhas expectativas, lacunas autoavaliadas, bibliografia da Unidade Curricular (UC) e no documento “Reflexão sobre o Perfil do Médico Recém-Formado em Portugal” do Conselho de Escolas Médicas Portuguesas (CEMP).^{1,2,3}

Objetivos

(I) Integração e Consolidação de Competências Clínicas: **1)** Sistematizar conhecimentos das patologias prevalentes nas principais especialidades médicas; **2)** Consolidar competências técnicas e atos clínicos essenciais; **3)** Integrar criticamente dados clínicos, laboratoriais, imagiológicos; **4)** Saber elaborar planos terapêuticos personalizados; **5)** Familiarizar-me com os sistemas informáticos do SNS; **6)** Desenvolver metodologias de atualização de informação, praticando a medicina baseada na evidência.

(II) Competências Comunicacionais, Humanas e Relacionais: **7)** Adotar uma abordagem clínica centrada na pessoa; **8)** Aperfeiçoar técnicas de comunicação verbal e não verbal com utentes, familiares e equipas; **9)** Comunicar eficazmente em contextos clínicos desafiantes.

(III) Cidadania, Literacia em Saúde e Desenvolvimento Pessoal: **10)** Compreender a organização e funcionamento do SNS; **11)** Adquirir noções básicas de gestão e políticas de saúde; **12)** Refletir sobre o papel do médico como agente de mudança social, ética e política; **13)** Reforçar competências em medicina preventiva e promoção da literacia em saúde; **14)** Desenvolver estratégias de regulação emocional.

Síntese das Atividades Desenvolvidas

O EP decorreu de 09/07/2024 a 16/05/2025, totalizando 32 semanas. Farei uma descrição sumária dos diferentes estágios, procurando usar a metodologia SMART nos objetivos específicos. Em Apêndice, disponibilizo tabelas com informação detalhada.

Medicina Interna | H. Santo António dos Capuchos | (09/09/2024-31/10/2024) | Rácio 1:1

Realizei o EP de MI na **ala das mulheres** do **serviço 2.3 do HSAC** sob tutoria da **Dra^a Mariana Silva**. Estabeleci como objetivos: **1)** Ter 10 doentes atribuídos; **2)** Acompanhar um doente do início ao fim do seu internamento; **3)** Realização de um atendimento em autonomia parcial no SU; **4)** Executar dez gasimetrias arteriais e cinco punções venosas; **5)** Elaborar uma nota de alta.

No primeiro dia, tive uma formação e um regime observatório, com posterior **atribuição diária** de **um a dois doentes**, sob supervisão, para observação, monitorização, requisição crítica de MCDTs, revisão terapêutica e redação de registos clínicos. Destaco a **diversidade** de **patologias observadas**, com maior prevalência de patologia **cardiovascular, respiratória** e **oncológica**, frequentemente associadas a **comorbilidades**, como **DM II** e **HTA**. Acompanhei a equipa de enfermagem na realização de punções venosas, algo que não tinha tido oportunidade de treinar no curso. Frequentei, semanalmente, o **SU**, sedimentando a **abordagem ao doente agudo** e a **hierarquização de problemas**. Acompanhei a minha tutora na **Consulta Externa (CE) de auto-imunes**, assisti às seguintes sessões clínicas: TEP; relato de “Médicos sem Fronteiras” e *Raio-X* na doença pulmonar difusa. Participei nos dois *Workshops* promovidos pela Regência da UC, Professor Dr. Pedro Póvoa. Fiz um trabalho sobre **Intoxicação Cumarínica**.

Cirurgia Geral | Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II (01/11/2024-14/01/2025) | Rácio 1:2

Realizei o EP de CG ao abrigo do **Programa Erasmus+**, em **Nápoles**, sob a tutoria da **Dra^a Stefania Massone**. Estabeleci os objetivos: **1)** Realizar a assepsia cirúrgica cinco vezes; **2)** Fazer cinco suturas simples; **3)** Participar em cinco cirurgias; **4)** Realização da técnica de anestesia local na pequena cirurgia.

Acompanhei a equipa clínica, **subespecializada** em **patologia tiroideia**, no **bloco operatório (BO)**, **internamento** e **CE**, num registo **maioritariamente observacional**. Para colmatar a falta de diversidade de patologias dado o foco em patologia tiroideia e paratiróideia, assisti a várias **cirurgias robóticas DaVinci**, algo que não tinha tido oportunidade em Portugal. Semanalmente, existia um dia alocado à CE de *follow-up* cirúrgico de doentes com **patologia da tiróide** e **mama**, onde pude auxiliar na **remoção de pontos** e **limpeza de feridas cirúrgicas**.

Medicina Geral e Familiar | USF Beja (20/01/2025-14/02/2025) | Rácio 1:1

O estágio de MGF foi realizado sob tutela da **Dra Madalena Valente**. Estabeleci os objetivos: **1)** Realizar vinte consultas em autonomia parcial; **2)** Realizar vinte planos terapêuticos; **3)** Emitir um pedido de referenciação; **4)** Emitir um atestado de baixa; **5)** Realizar 1 visita domiciliar; **6)** Colocar um DIU e um implante.

Acompanhei a minha tutora nas **várias valências da MGF**, desde **consultas de doença aguda, planeamento familiar, saúde materna, infantil, do adulto** e de grupos

específicos (**diabetes e HTA**). **Acompanhei a equipa de enfermagem**, enriquecendo a minha formação. Realizei a **maioria das consultas em gabinete próprio**, com **autonomia parcial**, incluindo **pedidos de referênciação, MCDTs e emissão de atestados** (baixa, condução, ausência escolar). Neste seguimento, contribuí para a organização sistematizada de **rastreios oncológicos**. As patologias mais observadas foram **HTA, dislipidemia, diabetes e excesso de peso**. Durante o EP selecionei um caso clínico de HTA secundária, realizando a sua história clínica e apresentação no seminário final da UC.

Ginecologia Hospital de Cascais (17/02/2025-14/03/2025) | Rácio 1:1|

O EP de GO foi realizado sob tutela da **Dra Beatriz Silva**. Estabeleci os diferentes objetivos específicos: **1)** Contactar com o dia-a-dia do/a GO, passando pela enfermaria, consulta e SU; **2)** Praticar o exame objetivo ginecológico em dez utentes; **3)** Fazer o exame objetivo a dez grávidas; **4)** Fazer uma colpocitologia; **5)** Assistir a cinco partos eutócitos, cinco distócitos e cinco cesarianas; **6)** Assistir a cinco cirurgias ginecológicas; **7)** Praticar cinco ecografias.

Contactei com **diversas valências da GO** (enfermaria, SU, BO, Bloco de Partos, CE e ecografia). Pude treinar técnicas como: **medição da altura uterina, observação ao espéculo, toque vaginal, colpocitologias, ecografias transvaginais e transabdominais**, tendo, ainda, **participado numa cesariana** e numa **biópsia a um nado-vivo**. No entanto, não foi possível assistir a consultas de **IVG**, não dispondo o hospital das mesmas. No **SU**, fiz turnos de **12h a 24h**, onde observei múltiplos diagnósticos, sendo os mais frequentes a **hemorragia uterina anómala, hemorragia uterina na gravidez e trabalho de parto**. Pude, ainda, assistir a diversas **CE de Ginecologia Geral e Oncológica**, destacando o caso de uma jovem de 16 anos com amenorreia primária de causa desconhecida, cujo sucesso terapêutico permitiu o aparecimento de características sexuais secundárias e da menstruação. Assisti ao *Workshop “The Woman”*, a sessões clínicas sobre **“Incontinência Urinária”, “Hemorragia Uterina Anómala” e “Ovários Policísticos”**, terminando o mês com apresentação de um trabalho sobre **“Saúde Mental Perinatal”** ao serviço.

Pediatria Hospital Dona Estefânia (21/03/2025-11/04/2025) | Rácio 1:2|

O EP de Pediatria decorreu sob a tutela da **Dra Raquel Bragança**. Estabeleci como objetivos: **1)** Contactar com o dia-a-dia do/a pediatra, passando pela Enfermaria, SU e CE; **2)** Realizar dez anamneses e dez EO pediátricos; **3)** Identificação correta de achados da auscultação pulmonar em vinte doentes; **4)** Identificar sinais de risco psicossocial ou negligência/abuso; **5)** Aplicar dez terapêuticas pediátricas, ajustando ao peso e idade. Acompanhei a **equipa de Pneumologia** na **CE de pneumologia geral** e de **patologia do sono** e na **enfermaria** onde observei, em maior prevalência, diagnósticos de **asma, sibilância recorrente, rinite alérgica e patologia do sono (roncopatia e apneia do sono)**. Semanalmente, visitei o **SU**, onde pude observar uma multiplicidade de outras patologias. Assisti às **consultas de Imunoalergonologia** e visitei, duas vezes, o **serviço de**

Pedopsiquiatria, discutindo casos com os internos do serviço de Adolescentes. Destaco os seminários de Endocrinologia na Criança e Gravidez na Adolescência. Colhi uma **história clínica de drepanocitose** e realizei um **trabalho sobre e-cigarette and vaping associated lung injury (EVALI)**, no contexto de um adolescente acompanhado.

Saúde Mental Centro Hospitalar Lisboa Ocidental (21/04/2025-16/05/2025) | Rácio 1:2

Realizei este EP sob tutela do **Dr André Ribeirinho**. Defini como objetivos: **1)** Contactar com o dia-a-dia do/a Psiquiatra, passando pela enfermaria, consulta e SU; **2)** Discutir o diagnóstico de dez utentes; **3)** Discutir o plano terapêutico de dez utentes; **4)** Observar dez consultas de Sexologia Clínica; **5)** Treinar a colheita de anamnese psiquiátrica cinco vezes; **6)** Observar cinco entrevistas familiares.

Semanalmente, acompanhei o meu tutor à consulta **de Psiquiatria Geral** na **USF Dafundo** e de **Sexologia Clínica no HEM** e ao **SU no HSFX**. Em **Psiquiatria Geral**, onde observei mais utentes, os diagnósticos mais prevalentes foram **PHDA, Depressão Major, PAB e Esquizofrenia**. Em **Sexologia Clínica**, predominaram casos de **Incongruência/Disforia de Género (CID-11/DSM-5)**. As idas ao **SU** permitiram contacto com **quadros agudos diversos**, com destaque para a **ideação suicida**. Colhi uma **história clínica** na enfermaria do HEM (caso de **Ingestão Voluntária Medicamentosa e automutilação**), participei nas **reuniões multidisciplinares** com as **equipas de MGF e Sexologia** e assisti à sessão clínica sobre a **relação entre epilepsia e saúde mental**. Pude, ainda, acompanhar o meu tutor em **horários extracurriculares**, contribuindo para a minha formação.

Elementos Valorativos

Desde cedo compreendi o significado da célebre frase de Abel Salazar, **“Um médico que só sabe de medicina nem de medicina sabe”**, reconhecendo que o meu percurso extracurricular foi tão determinante quanto o curricular na construção da minha identidade pessoal e profissional.

Em termos **formativos**, procurei colmatar as **lacunas auto-avaliadas** e valorizei a frequência em congressos, palestras e *workshops* de temas com pouco destaque no currículo atual ou de maior interesse pessoal (anexos 1, 2 e 3). Destaco a UC extracurricular de **4 ECTs "Políticas de Saúde"** em 2025 (anexo 1.1) e a **Pós-graduação em Sexualidade Humana de 16 créditos** da Faculdade de Medicina de Lisboa (anexo 1.3). Prestei, ainda, **serviços na linha SNS24** (anexo 1.5) durante a **pandemia SARS-Cov-2**, após formações em triagem e encaminhamento de utentes por chamada.

Em termos de **investigação/redação científica**, redigi, este ano, como **primeira-autora**, um **artigo científico original submetido** a uma revista internacional (anexo 4.1), tendo feito a **comunicação oral** dos seus dados preliminares ao **CEMP**; fui **coautora** do **Policy Paper** publicado da **International Federation of Medical Students'**

Associations (IFMSA) de **Adolescent Health** (anexo 4.2), tendo, ainda, contribuído para a revisão de outros *Policys* da IFMSA e da **European Medical Students' Association (EMSA)**, trabalho inerente às funções de delegada portuguesa que desempenhei num total de três conferências da IFMSA. Estes *Policys* objetivam **reivindicações sobre o panorama de saúde global**, sendo posteriormente transmitidos a organizações parceiras como a OMS ou ONU. Fui, ainda, **co-autora** do **Guia Prático de Educação para a Sexualidade** publicado pela Associação do Planeamento Familiar (anexo 4.4).

Ao longo do curso, descobri uma **vocação pelo associativismo nacional e internacional e pela ação comunitária**, particularmente com crianças/adolescentes. Assim, **fundi** a **1ª Comissão Organizadora** do **SexEd**, projeto de educação sexual na NMS, (anexo 5.4) e do **Safe&Fest**, projeto nacional de sensibilização em saúde em festivais, (anexo 5.3) e fiz parte do **Hospital da Bonecada** (anexo 5.5), onde organizei palestras sobre **“A Criança com Perturbação Sensorial”**, tema que me toca particularmente. Saí da minha bolha e fiz **um semestre** na **USP**, em **São Paulo** (anexo 7.3), o EP de CG em **Nápoles** (anexo 7.1), e dois intercâmbios bilaterais curtos em **Budapeste** e **Instambul** (anexos 7.4 e 7.5). Fui a **coordenadora principal** do **SCORA X-Change 2024** (anexo 7.2), onde recebi 30 estudantes de vários continentes por **3 semanas**, organizando palestras, *workshops* e visitas de estudo a hospitais/ONGs em Lisboa e Porto. Descobri o meu interesse por **política** e **advocacia** e ajudei a organizar a **EuRegMe 2025 na Lituânia** (anexo 3.3), um dos maiores eventos *student-led* do Mundo; fiz parte de delegações em representação dos meus colegas, levando a voz dos estudantes portugueses mais longe (*General Assemblies da IFMSA* na Estónia e Índia e *EuRegme em Malta* - anexos 3.8, 3.9 e 3.10); fui **à 57ª Comissão da População e Desenvolvimento** na **sede** da **ONU em Nova Iorque** (anexo 3.7), uma das minhas maiores aventuras, onde representei a comunidade estudantil de medicina mundial e pude dar um *statement* na plenária (anex); representei Portugal na **UNODC Youth Forum 2025 em Viena** (anexo 3.1)), onde jovens de diferentes países se uniram para discutir prevenção do consumo de drogas.

Por fim, tive **diversos cargos** de **liderança** e **gestão de equipas** destacando aqueles que **realizei durante** o **6ºano: Diretora Nacional de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM** (anexo 5.1) e **SCORA Regional Assistant for Europe** da IFMSA (anexo 5.2), onde **integro atualmente duas equipas internacionais**.

Reflexão Crítica

“A medicina moderna (...), requer a **percepção da globalidade do ser humano**, na sua **dimensão pessoal, física, espiritual e familiar** e não pode ser indiferente ao componente **social**. Por isso, a educação dum Médico é complexa (...), requer **cultura, sentido ético** e moral e **interesse pelo próximo**”, excerto do documento “O Licenciado

Médico em Portugal” que considero que sintetiza sucintamente a minha visão, após seis anos de curso, da **prática médica interseccional** que **ambiciono ter**.

Iniciei o meu estágio profissionalizante em **MI**, onde a **integração na rotina do serviço** e a **crescente responsabilidade tutelada** contribuíram para o desenvolvimento da minha **confiança clínica** e **consolidação de competências**, com todos os **objetivos específicos cumpridos**. No entanto, destaco um **objetivo global** que ficou **parcialmente cumprido**: a **gestão emocional** em situações clínicas complexas, algo **transversal às diferentes especialidades**, foi-me especialmente difícil neste EP, em parte pelo **contacto diário** com **doentes em fim-de-vida** ou internados meses por **motivos sociais** - reflexo da **ausência de resposta do SNS** nestes casos. Em especial, a morte e o presenciar da certidão de óbito de uma doente que acompanhava diariamente, fez-me confrontar com a inevitabilidade do luto nesta profissão, despertando uma introspeção face à minha **vulnerabilidade pessoal** neste aspeto, necessitando de um **maior equilíbrio entre a empatia cognitiva e afetiva**.

Em **CG**, participei do **programa de mobilidade Erasmus + Estágios**, em **Nápoles**. Constatei um **ensino italiano marcadamente teórico** e pouco centrado na prática clínica, com **estágios quase 100% observacionais**. Assim, apesar da experiência ter sido enriquecedora em vários níveis, este EP **destacou-se negativamente** pela **componente prática infrutífera** e um **incumprimento global dos objetivos**. Destaco a impossibilidade de praticar técnicas básicas como suturas simples, uma lacuna formativa especialmente relevante em contextos como IAC, que **tereí de colmatar futuramente**.

De regresso a Portugal, realizei **MGF** na USF Beja, que se **destacou positivamente** pelo contacto com uma **nova realidade geográfica e populacional**, e pelo **modelo de autonomia parcial progressiva**, onde comecei por somente observar e discutir os casos, evoluindo para consultas supervisionadas, até poder ter um gabinete próprio e dar consultas com supervisão *a posteriori*. Este **equilíbrio** entre **autonomia tutelada** e **supervisão responsável** permitiu o desenvolvimento o **treino de skills** como a criação de uma **relação terapêutica** e a adaptação da comunicação às **necessidades individuais** do utente, ou seja, permitiu-me realizar o objetivo de praticar uma **medicina baseada na pessoa**. No entanto, considero que o mesmo foi apenas **parcialmente alcançado** visto que a **limitação de tempo disponível**, aliada à **carga burocrática** significativa no quotidiano em MGF, exigiu uma **gestão temporal rigorosa** que, por vezes, inviabilizava a abordagem holística dos problemas do utente. Ainda, adquiri **familiaridade** com o **método SOAP** e com os **indicadores de desempenho** de USF modelo B. Destaco **dois casos que me marcaram**: uma adolescente pós-ataque de pânico, que aferi ser por receio de uma gravidez indesejada, onde, após exclusão, houve oportunidade de transformar a consulta num momento de literacia em educação sexual; e uma utente com queixas de lombalgia que, quando questionada sobre o seu bem-estar geral, partilhou o seu

sofrimento pela perda recente do marido, transformando a consulta num espaço de escuta, validação e apoio emocional. Estes episódios ilustraram, para mim, **o papel dos cuidados de saúde primários como base da Medicina que vê o todo e não a parte.**

Em **GO**, os meus **objetivos foram globalmente cumpridos**, destacando a concretização do **contacto com valências** da especialidade que não tinha tido oportunidade no 4º ano (cirurgia ginecológica, ginecologia oncológica, participação numa cesariana e a prática de ecografias). Ademais, a **componente prática** deste EP permitiu-me **sistematizar técnicas** como o toque vaginal, observação ao espéculo, colpocitologia (objetivo não cumprido de MGF que pôde ser realizado em GO) e a medição da altura uterina. Numa **nota negativa**, e apesar do rácio tutor/aluno ser 1:1, na prática, dada a sobreposição de horários entre alunos de diferentes anos e faculdades, existiram **vários momentos com rácios superiores**, que implicaram uma rotação constante no bloco, **impossibilitando o cumprimento** do meu **objetivo específico** de assistir a cinco cirurgias ginecológicas.

Em **Pediatria**, integrei a equipa de **Pneumologia** do HDE. O estágio, numa área que gosto, foi bastante **enriquecedor**, destacando o potencial didático da realização num hospital de excelência, o que permitiu o contacto com doenças comuns da especialidade, mas também com **casos clínicos de maior complexidade**. Dentro destes, destaco: um **adolescente** seguido pós-internamento em UCI por **EVALI** e um **bebé com Fibrose Quística**, cuja mãe tinha uma grande angústia e receio face à dificuldade em seio familiar do cumprimento das medidas preventivas, mostrando o **impacto da doença pediátrica grave** não só no dia-a-dia da criança mas no **ecossistema familiar**. Este EP foi, a par de MI, dos únicos em que consegui cumprir todos os **objetivos específicos**. No entanto, destaco o **objetivo geral parcialmente cumprido** relativo à **comunicação com as famílias**, especialmente em contextos de fragilidade ou prognóstico reservado, que, a meu ver, se torna ainda **mais desafiante** em **Pediatria**. A complexidade destes momentos evidenciou os limites de uma formação teórica baseada em modelos como o SPIKES.

Terminei com **SM**, área pela qual nutro um interesse crescente. Globalmente, apesar de ter sido o **EP mais observacional**, foi enriquecido pela **diversidade de contextos** (comunitário na USF Dafundo, internamento do HEM e SU no HSFX) e pelas reuniões multidisciplinares com a equipa de Sexologia do HEM e a equipa de MGF da USF Dafundo, que reiteraram a pertinência de uma **medicina integrativa**. Realço o **caso de um doente internado por tentativa de suicídio**, em que a anamnese diligente revelou uma componente psicótica grave subjacente e possível PEA não diagnosticada, ilustrando a **centralidade do diálogo** como ferramenta primordial do diagnóstico nesta especialidade. A mentoria do Dr. André reforçou o meu **interesse em Sexologia Clínica**, área me tenho vindo a especializar. Ainda, este EP destacou a **lacuna curricular** em temas como a orientação sexual, identidade de género, disfunções sexuais, mutilação genital

feminina ou sinais de abuso/violência, algo que tentei colmatar ativamente durante este ano, quer reunindo com o CEMP, onde partilhei os dados preliminares do estudo que redigi (xxx), quer pela redação de uma Tomada de Posição (xxx), aprovada em todas as Escolas Médicas e na Assembleia Nacional da ANEM em dezembro de 2024.

Para além da formação extracurricular em sexologia, procurei, ao longo do curso, fazer uma **auto-avaliação** das necessidades formativas que não estavam a ser atingidas pelo meu ensino universitário, pelo que me envolvi em diversas atividades visando o desenvolvimento dessas competências. Esta necessidade de procura extracurricular constante, reflete a **premência da modernização do currículo médico**, que deverá incluir e valorizar não só **hard skills**, mas também **soft skills** como a **comunicação, liderança, gestão de equipas e recursos em saúde** ou temas como a **Saúde Global e Políticas de Saúde**. Aqui, destaco positivamente a **UC de Políticas de Saúde**, que fiz a título extracurricular durante este ano lectivo, e cuja participação colocou um espelho na minha própria insciência no que concerne o conhecimento e pensamento crítico sobre temas como a organização e gestão do SNS e de políticas de saúde, considerando que deveria ser uma UC do currículo obrigatório.

Globalmente, considero que o EP foi um **momento-chave de transição da teoria à prática**, embora ainda tenha algumas **competências ainda por adquirir**. Não posso deixar de realizar uma **comparação com as minhas experiências internacionais**: em **Nápoles** testemunhei um ensino teórico forte, desarticulado do treino de competências práticas; na **Universidade de São Paulo**, uma integração precoce na prática clínica, com elevada autonomia e responsabilização, que se refletia numa surpreendente confiança ao finalizar o curso. No entanto, a meu ver, esta metodologia poderá associar-se a uma diminuição da qualidade dos serviços aos utentes, cuja segurança e bem-estar devem ser a prioridade. Já o **modelo português**, procura equilibrar a autonomia progressiva com a segurança/qualidade dos serviços ao utente - algo que vivenciei em estágios como MI, MGF e GO. No entanto, considero que há um longo caminho a percorrer para que a nossa formação incida, não só nas **exigências da Medicina Moderna**, mas também nas **necessidades da Medicina do Futuro**.

Num **tom mais pessoal**, se há 6 anos não imaginava experienciar e aprender tudo aquilo que vivi neste percurso, agora sei que, mesmo na incerteza do que o futuro reserva, tenho em mim as **ferramentas essenciais** para me tornar na **médica que desejo ser**, e que continuarei a usar o meu privilégio para **advogar por um mundo mais inclusivo, livre, com mais literacia e saúde**.

Bibliografia

1. Cumming A, Ross M. The Tuning Project for Medicine: learning outcomes for undergraduate medical education in Europe. *Med Teach*. 2007;29(7):636–641.
2. Conselho de Escolas Médicas Portuguesas. Reflexão sobre o perfil do médico recém-formado em Portugal [Internet]. Lisboa: CEMP; 2021] Disponível em:
<https://www.cemp.pt/wp-content/uploads/2021/12/Reflexao-sobre-o-perfil-do-medico-recem-formado-em-Portugal.pdf>
3. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. *O Licenciado Médico em Portugal*. Lisboa: Ministério da Ciência e Ensino Superior; 2005.

APÊNDICES E ANEXOS

Apêndices

Apêndices relativos ao Estágio Profissionalizante	A1 - Cronograma do estágio profissionalizante
	A2 - Trabalhos realizados no estágio profissionalizante
	A3 - Autoavaliação dos objetivos globais e específicos
	A3 - Aspetos positivos e negativos dos estágios parcelares do estágio profissionalizante
	A4 - Casuística dos utentes observados nos estágios parcelares

Tabela 1 - Lista de Apêndices

Anexos

1 Formações, Cursos, Workshops	1.1 - Conclusão da UC de 4 ECTS Políticas de Saúde
	1.2 - Participação em Workshops do EP de Medicina Interna
	1.3 - Curso de Pós-graduação de Sexualidade Humana da FMUL (125h)
	1.4 - Formação Profissional Avançada da APF
	1.5 - Formação para Operadora Júnior da Linha SNS24
	1.6 - Curso de <i>Policy Making</i> da IFMSA
	1.7 - Participação Curso " <i>Leaders of Tomorrow</i> "
	1.8 - Palestras da edição "A criança e a Saúde Mental"
	1.9 - Palestras da edição "A criança e as Perturbações Sensoriais"
	1.10 - Palestra "Comunicação não verbal em Saúde"
	1.11 - Ciclo de mesas redondas sobre Violência obstétrica (6h)
	1.12 - <i>Workshop Psychiatry Pitstop</i>
	1.13 - <i>Workshop Mindfulness for Development of Emotional Intelligence</i>
	1.14 - <i>Workshop ABC do Trauma</i>
	1.15 - Workshop de Emergências Pediátricas
2 Congressos Nacionais	2.1 - Participação nas conferências do Estoril 2025
	2.2 - Participação em edições do congresso FutureMD
	2.3 - Participação como TaskForce do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina
	2.4 - Participação em formações no XVII MedSCOOP
	2.5 - Participação nas conferências iMED
	2.6 - Participação no Encontro Nacional de Juventude
3 Congressos/Meetings Internacionais	3.1 - Participação como delegada portuguesa ao Youth Forum da United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC) 2025
	3.2 - Participação como trainer nas SCORA Sessions da 74th General Assembly da IFMSA
	3.3 - Participação e Coordenação na Conferência Europeia (EuRegMe 2025)
	3.4 - Participação e Coordenação do NORPA Weekend 2025 (Eslováquia)

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

	3.5 - Presença em Congresso Europeu de Educação para a Sexualidade (ECSE 2024)
	3.6 - Participação como Trainer no Sub Regional Training da IFMSA
	3.7 - Participação como delegada da IFMSA à 57th Session of the Commission on Population and Development
	3.8 - Participação na European Regional Meeting 2024 da IFMSA (Malta)
	3.9 - Participação na March Meeting 2023 da IFMSA (Estónia)
	3.10 - Participação na August Meeting 2023 da IFMSA (Índia)
	3.11 - Participação no NORPA Weekend 2024 (Suíça)
	3.12 - Organização das Jornadas Lusobrasileiras de Sexualidade e Direitos Humanos,
4 Trabalhos, Artigos, Publicações, Comunicações	4.1 - Artigo científico original submetido a revista internacional
	4.2 - Co-autoria do Policy Paper "Adolescent Health" publicado
	4.3 - Tomada de Posição (TP) redigida
	4.4 - Guia de Educação para a Sexualidade publicado pela Associação para o Planeamento Familiar
	4.5 - Comunicação de Caso Clínico na UC Opcional TRAUMA do 6º ano da FCM NMS
	4.6 - Apresentação oral do projeto SexEd ao Mestrado Transdisciplinar de Sexologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
	4.7 - Redação de dois artigos jornalísticos publicados como colaboradora da Revista Frontal
5 Participação Associativa	5.1 - Certificado de funções de Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM
	5.2 - Certificado de funções de SCORA Regional Assistant for Europe da IFMSA
	5.3 - Coordenadora do projeto Safe & Fest submetido à IFMSA
	5.4 - Co- fundadora e coordenadora da Comissão Organizadora do projeto SexEd
	5.5 - Membro da Comissão Organizadora do Hospital da Bonecada
	5.6 - Coordenadora da Direção da AEFCM
6 Voluntariado	6.1 - Voluntária do projeto “De pequenino se torce o pepino”
	6.2 - Voluntária do Congresso MostrEM da Ordem dos Médicos
	6.3 - Voluntária do Hospital da Bonecada no <i>Main Event</i> (10 dias)
	6.4 - Voluntária do Hospital da Bonecada
	6.5 - Voluntária do SexEd
7 Intercâmbios e Programas de Mobilidade	7.1 - Programa de mobilidade Erasmus + Estágios na Università Degli Studi Napoli Federico II, Itália
	7.2 - Coordenadora principal do SCORA X-Change da ANEM
	7.3 - Programa de mobilidade Acordos de Cooperação Semestral na Universidade de São Paulo, Brasil
	7.4 - Participação no programa de mobilidade bilateral <i>Twinning</i> (Turquia)
	7.5 - Participação no programa de mobilidade bilateral <i>Twinning</i> (Hungria)
	7.6 - Participação no intercâmbio nacional SCORA X-Change

Nota: nos anexos, estão destacados a amarelo os elementos realizados durante o 6º ano

Tabela 2 - Lista de Anexos

Apêndices

Apêndice A1. Cronograma do estágio profissionalizante

Estágio	Local	Tutor/a	Período	Regência
MI	Hospital Santo António dos Capuchos	Dra Mariana Silva	09/11/2024 a 31/10/2024	Professor Doutor António Mário Santos
CG	Azienda Ospedaleira Universitaria Frederico II	Dra Stefania Masone	01/11/2024 a 14/02/2025	Professor Doutor Rui Maio
MGF	USF Beja	Dra Madalena Valente	20/01/2025 a 14/02/2025	Professor Doutor Daniel Pinto
GO	Hospital de Cascais	Dra Beatriz Marques	17/02/2025 a 14/02/2025	Professora Doutora Teresinha Simões
Pediatria	Hospital Dona Estefânia	Dra Raquel Bragança	21/03/2025 a 11/04/2025	Professor Doutor Luís Varandas
SM	Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental	Dr André Ribeirinho	21/04/2025 a 16/05/2025	Professor Doutor António Miguel Talina

Tabela 3 - Cronograma do estágio profissionalizante

Apêndice A2. Trabalhos realizados no estágio profissionalizante

Estágio	Tema	Co-Autores	Contexto
MI	Intoxicação Cumarínica	N/A	O trabalho surgiu no contexto de uma doente internada por Intoxicação por Varfarina, que acompanhei. O trabalho abordou a farmacologia dos cumarínicos, fisiopatologia e abordagem do doente intoxicado.
MGF	Caso Clínico	N/A	História clínica de uma doente de 87 anos com HTA de novo, nódulos tiroideus e dor lombar
GO	Saúde Mental Perinatal	Carolina Costa Pereira	Neste trabalho, que foi apresentando ao serviço, abordámos a saúde mental perinatal, focando no período da gravidez e puerpério, screening, terapêuticas farmacológicas e recursos nomeadamente o Projeto Matter da ULS Alentejo Central.
Pediatria	História Clínica	N/A	Colhi e apresentei uma história clínica relativamente a uma adolescente com Drepanocitose internada no serviço de Adolescentes do HDE.
	Lesão	Beatriz Sousa,	Este trabalho surgiu no contexto de um adolescente

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

	Pulmonar Associada ao Uso de Cigarro Eletrónico ou Vaping (EVALI)	Maria de Graça Tovar, Maria Vinhar	de 16 anos acompanhado em consulta após internamento de 1 mês na UCI, pelo potencial didático e crescente relevância deste diagnóstico foi o tema escolhido para apresentar aos nossos colegas no seminário final
Saúde Mental	História Clínica	N/A	Foi colhida e redigida uma história clínica de Ingestão Voluntária Medicamentosa e auto-mutilação no internamento de Psiquiatria do Hospital Egas Moniz.

Tabela 4 - Trabalhos realizados no estágio profissionalizante

A3 - Autoavaliação dos objetivos globais e específicos

Objetivos		Cumprimento
Gerais		
(I) Integração e Consolidação de Competências Clínicas	1) Sistematizar conhecimentos das patologias prevalentes nas principais especialidades médicas	Atingido
	2) Consolidar competências técnicas e atos clínicos essenciais	Parcialmente atingido
	3) Integrar criticamente dados clínicos, laboratoriais, imagiológicos	Parcialmente atingido
	4) Saber elaborar planos terapêuticos personalizados	Atingido
	5) Familiarizar-me com os sistemas informáticos do SNS	Atingido
	6) Desenvolver metodologias de atualização de informação, praticando a medicina baseada na evidência	Atingido
(II) Competências Comunicacionais, Humanas e Relacionais	7) Adotar uma abordagem clínica centrada na pessoa	Atingido
	8) Aperfeiçoar técnicas de comunicação verbal e não verbal com doentes, familiares e equipas	Atingido
	9) Comunicar eficazmente em contextos clínicos desafiantes	Parcialmente atingido
(III) Cidadania, Literacia em Saúde e Desenvolvimento Pessoal	10) Compreender a organização e funcionamento do SNS;	Atingido
	11) Adquirir noções básicas de gestão e políticas de saúde	Atingido
	12) Refletir sobre o papel do médico como agente de mudança social, ética e política	Atingido
	13) Reforçar competências em medicina preventiva e promoção da literacia em saúde	Atingido
	14) Desenvolver estratégias de autorregulação emocional	Parcialmente atingido
Medicina Interna		
	1) Ter dez doentes atribuídos	Atingido
	2) Acompanhar um doente do início ao fim do seu internamento	Atingido
	2) Realização de um atendimento em autonomia parcial no SU	Atingido
	3) Executar dez gasimetrias arteriais e cinco punções venosas	Atingido
	4) Elaborar uma nota de alta	Atingido

Cirurgia Geral	
1) Realizar a assepsia cirúrgica cinco vezes	Atingido
1) Realizar a assepsia cirúrgica cinco vezes	Atingido
2) Fazer cinco suturas simples	Não atingido
3) Participar em cinco cirurgias	Não atingido
4) Realização da técnica de anestesia local na pequena cirurgia	Não atingido
Medicina Geral e Familiar	
1) Realizar vinte consultas em autonomia parcial	Atingido
2) Realizar vinte planos terapêuticos	Atingido
3) Emitir um pedido de referenciação	Atingido
4) Emitir um atestado de baixa	Atingido
5) Realizar 1 visita domiciliar	Não atingido
6) Colocar um DIU e um implante.	Não atingido
Ginecologia e Obstetrícia	
1) Contactar com o dia-a-dia do/a GO, passando pela enfermaria, consulta e SU	Atingido
2) Praticar o exame objetivo ginecológico em dez utentes	Atingido
3) Fazer o exame objetivo a dez grávidas	Atingido
4) Fazer uma colpocitologia	Atingido
5) Assistir a cinco partos eutócitos, cinco distócitos e cinco cesarianas	Atingido
6) Assistir a cinco cirurgias ginecológicas	Não atingido
7) Praticar cinco ecografias	Atingido
Pediatria	
1) Contactar com o dia-a-dia do/a pediatra, enfermaria, consulta e SU	Atingido
2) Realizar dez anamneses e dez EO pediátricos;	Atingido
3) Identificação correta de achados da auscultação pulmonar em vinte doentes	Atingido
4) Identificar sinais de risco psicossocial ou negligência/abuso	Atingido
5) Aplicar dez terapêuticas pediátricas, ajustando ao peso e idade	Atingido
5) Aplicar dez terapêuticas pediátricas, ajustando ao peso e idade.	Atingido
Saúde Mental	
1) Contactar com o dia-a-dia do/a Psiquiatra, passando pela enfermaria, consulta e SU	Atingido
2) Discutir o diagnóstico de dez utentes	Atingido
3) Discutir o plano terapêutico de dez utentes	Atingido
4) Observar dez consultas de Sexologia Clínica	Atingido

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

5) Treinar a colheita de anamnese psiquiátrica cinco vezes	Não atingido
6) Observar cinco entrevistas familiares	Atingido

Tabela 5 - Autoavaliação dos objetivos

Apêndice A4. Aspetos Positivos e Negativos dos Estágios Parcelares

Estágio	Positivos	Negativos
Medicina Interna	- Rácio (1/1) - Maior nível de autonomia parcial - Tempo de contacto com enfermaria - Reuniões multidisciplinares semanais - Treino de competências técnicas (gasimetrias, punções venosas) - Possibilidade de auxiliar na formação dos alunos de 3º ano	- Enfermaria dividida por género, diminuindo a variabilidade vista; - Heterogeneidade entre as experiências de estágio - A nível pessoal, maior carga emocional associada à observação diária de doentes em contexto de fim de vida e contextos sociais
Cirurgia Geral	- Programa de mobilidade Erasmus Estágio +, contactando com o sistema de saúde de Itália - Revisão de conceitos abordados no 3º ano do MIM - Observação de cirurgias robóticas DaVinci	- Formação italiana bastante teórica, com baixa oportunidade para treino de competências práticas como suturas simples - Barreira linguística - Ausência de contacto com SU - Incumprimento global dos objetivos
Medicina Geral e Familiar	- Rácio (1/1); - Várias opções geográficas de realização de estágio, inclusive fora de Lisboa - Estágio na USF Beja - Maior nível de autonomia e independência tuteladas, permitindo a aquisição de skills e auto-confiança na comunicação com o doente em consulta - Integração excelente na USF e equipa clínica	- Metodologia usada pelo Secretariado Clínico para alocação dos alunos aos locais de Estágio - Heterogeneidade nas várias experiências de estágio e avaliação - Não ter tido oportunidade de fazer visitas domiciliárias
Ginecologia Obstetrícia	- Frequência de diversas valências - Alta componente prática, com treino de procedimentos e participação em cirurgia - Perceção das principais problemáticas e desafios da Especialidade, especialmente na Obstetrícia	- Rácio teórico 1:1 não cumprido pela alocação desorganizada de alunos do 4º e 6º ano e de outras faculdades - Heterogeneidade nas várias experiências de estágio - Localização do Hospital de Cascais
Pediatria	- Observação de casos de diversos níveis de complexidade - Perceção real da complexidade da gestão do utente pediátrico - Contacto com diferentes idades e fases de vida do utente pediátrico - Flexibilidade para visitar diferentes serviços, complementando o estágio	- Estágio mais observacional - Maior prevalência de casos de Pneumologia e menor contacto com a Pediatria Geral

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

Saúde Mental

- Contacto com diversas valências da Psiquiatria
 - Contacto com a Psiquiatria na comunidade, na USF Dafundo
 - Consultas de Sexologia Clínica
 - Múltiplas reuniões multidisciplinares
 - Flexibilidade de realização de horário extracurricular de SU e Sexologia clínica
- Estágio mais observacional
 - Heterogeneidade nas várias experiências de estágio

Tabela 6 - Síntese aspetos positivos e negativos de cada estágio

Apêndice A5. Casuística dos utentes observados nos estágios parcelares

	Valência		Nº	Principais patologias/diagnósticos ou procedimentos
	Consulta Externa		9	Artrite reumatóide (5), Lúpus (2), Doença celíaca (2)
	Internamento	Autonomia parcial	18	Patologia Cardiovascular (6), patologia oncológica (6), Patologia respiratória (4), Patologia hematológica (2)
MI	SU		12	Respiratório (4), Cardiovascular (4), Génitourinário(2), infeccioso (2)
	SU		5	cardiovascular (1), oncológico (1), infeccioso (1), neurológico (1), génitourinário (1)
CG	Bloco Operatório	Observei	21	Remoção de neoplasia da tiróide (15), Mastectomia (1), Cirurgia robótica (5)
	Consulta Externa		25	Patologia da mama, Patologia Tiroideia
MGF	Consulta Externa	Saúde do Adulto	Observei	Medicina preventiva/Manutenção da saúde (65), Alteração do metabolismo lipídico (45), Diabetes não insulino dependente (40), Hipertensão sem complicações (40), Excesso de peso (40), Obesidade (35)
			Autonomia parcial	
		Saúde Infantil e Juvenil	Observei	
			Autonomia parcial	
		Saúde Materna	Observei	
			Autonomia parcial	
		Planeamento Familiar	Observei	
			Autonomia parcial	
		Doença Aguda	Observei	
			Autonomia parcial	
GO		Ginecologia geral	16	Seguimento pós-operatório (7), HUA (5), mioma (4), síndrome

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

		Ginecologia Oncológica	4	Neoplasia maligna uterina (3), Neoplasia maligna ovárica (1)
	Bloco Operatório		2	Histerectomia (1), Remoção de neoplasia maligna ovárica e linfáticos (1)
	Internamento		1	Neoplasia maligna do útero
	Ecografia		9	HUA (4), adenomiose (3), endometriose (2)
	SU		22	cesariana (6), parto distócito (3), parto distócico (3), Hemorragia uterina anómala (3), Hemorragia na gravidez (3), indução do trabalho de parto (2), hemorragia na gravidez (2)
PED	Consulta Externa		23	Sibilância recorrente (6), roncopia (5), rinite alérgica (4), Apneia do Sono (2), Infecções respiratórias de repetição (2), Asma (2), Fibrose Quística (2)
	Internamento		3	Displasia broncopulmonar (1), Atrofia espinhal (1), Suspeita de Fibrose Quística (1)
	SU		21	Respiratório (6), gastrointestinal (4), trauma (3), infeccioso (2), hematológico (2), anafilaxia (2), perturbações pedopsiquiátricas (2)
SM	Consulta Externa		21	PHDA (6), Perturbação Bipolar (6), Incongruência de género (6), Perturbações psicóticas (3)
	SU		10	Ideação suicida (4), Perturbações psicóticas (2), síndrome confusional agudo (2), Perturbação Bipolar (2)

Tabela 7 - Casuística dos utentes observados nos estágios parcelares

Anexo 1 - Formações, Cursos, Workshops

1.1 - Conclusão da UC de 4 ECTS Políticas de Saúde



Certificado de Participação

A Subdiretora para a Extensão à Comunidade e Coordenadora da Licenciatura em Ciências da Nutrição, Professora Doutora Conceição Calhau e os Coordenadores da Área Curricular Políticas de Saúde, Prof.^a Doutora Alexandra Bento e Prof. Doutor Francisco Goiana da Silva, ambos docentes da Faculdade de Ciências Médicas | NOVA Medical School, da Universidade Nova de Lisboa, através das competências atribuídas, certificam que **Cátia Beatriz Pina Páscoa** participou nas aulas da Área Curricular Políticas de Saúde, integradas no Plano de Estudos da Licenciatura em Ciências da Nutrição da FCM | NMS, tendo obtido a **classificação final de 20 valores**.

A Unidade Curricular pressupõe uma **carga letiva de 42 horas**, com 112 horas totais de trabalho, **equivalente a 4 ECTS**.

Lisboa, 04 de fevereiro de 2025



Professora Doutora Conceição Calhau
NIF: 501559084
www.nms.unl.pt

Subdiretora para a Extensão à Comunidade e Coordenadora da Licenciatura em
Ciências da Nutrição

Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa - Portugal

www.nms.unl.pt

Imagem 1 - Certificado de conclusão da UC Políticas de Saúde com 20 valores

1.2 - Participação em Workshops do EP de Medicina Interna



Certificado

Certificamos que **Cátia Beatriz Pina Páscoa, N° 2019390**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 25 de setembro de 2024, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Professor Doutor Pedro Póvoa



Certificado

Certificamos que **CÁTIA BEATRIZ PINA PÁSCOA, N° 2019390**, participou no Workshop intitulado *Eletrocardiografia*, no dia 16 de outubro de 2024, lecionado pelo Dr. Vítor Mendes, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Dr. Vítor Mendes

Imagens 2 e 3- Certificados dos Workshops de Eletrocardiografia e Equilíbrio ácido-base

1.3 - Curso de Pós-graduação de Sexualidade Humana da FMUL (125h)



Área de Pós-graduação

Declaração

Declara-se, para os devidos efeitos, que **Cátia Beatriz Pina Páscoa**, com o nº de aluno 34689, realizou o **Curso de Aperfeiçoamento em Sexualidade Humana**, no ano letivo 2023/2024.

Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 12 de Junho de 2025.

Área de Pós-graduação



Imagem 4 - Certificado de realização da Pós-graduação em Sexualidade Humana

1.4 - Formação Profissional Avançada da APF


ASSOCIAÇÃO PARA O PLANEAMENTO DA FAMÍLIA

Certificado de Formação Profissional

Certifica-se que Cátia Beatriz Pina Páscoa natural de Odívetas nascida em 28/03/2000, com o N.º de Identificação Civil (CC/BI) 15175060 válido até 16/05/2027, concluiu com aproveitamento o curso de Formação Profissional Avançada de Aconselhamento em Saúde Sexual e Reprodutiva, em 09/02/2023, com a duração de 90:00 horas.

Unidades de Formação/Módulos/Outras Designações	Horas (hh:mm)	Classificação 0..20
Perspectiva Histórica e Evolução da Saúde Sexual e Reprodutiva (SSR)	3:00	-
Infeções Sexualmente Transmissíveis	6:00	-
Procriação Medicamente Assistida (PMA)	6:00	-
Métodos contraceptivos na atualidade	6:00	-
Dificuldades/disfunções sexuais	6:00	-
Interrupção de gravidez (IG)	6:00	-
Saúde Sexual e reprodutiva das pessoas Jovens	6:00	-
Saúde Sexual e reprodutiva das pessoas migrantes	3:00	-
A Saúde Sexual e Reprodutiva da pessoa com diversidade funcional	3:00	-
Sexualidade na doença Oncológica	3:00	-
A Saúde Sexual e Reprodutiva das pessoas com Neurodiversidade	3:00	-
A Saúde Sexual e Reprodutiva da pessoa com doença crónica	3:00	-
Outros Contextos de SSR - Violência/abuso sexual	6:00	-
Outros Contextos de SSR - Mutilação Genital Feminina (MGF)	6:00	-
Aspetos psicológicos da Gravidez e parto	6:00	-
A Saúde Sexual e Reprodutiva do homem no final do ciclo reprodutivo	3:00	-
Sexualidade e relações afetivas no homem depois dos 60	3:00	-
A Saúde Sexual e Reprodutiva da mulher no final de ciclo reprodutivo	3:00	-
Sexualidade e relações afetivas na mulher após menopausa	3:00	-
A Saúde Sexual e Reprodutiva das pessoas LGBTI+	6:00	-
Nota Final		19

Lisboa, 12 de abril de 2023

O(A) Responsável pelo(a) Associação para o Planeamento da Família

(Assinatura e selo branco ou carimbo)


Av. João Paulo II, Lt. 565 - RC
1950-154 Lisboa - PORTUGAL
NIF: 500989575

Certificado n.º 81/2023 de acordo com o modelo publicado na Portaria n.º 474/2010

 REPÚBLICA PORTUGUESA

Imagem 5 - Certificado de conclusão da formação profissional avançada em Saúde Sexual e Reprodutiva (90h)

1.5 - Formação para Operadora Júnior da Linha SNS24 (20h)



Imagens 6 e 7 - Participação em duas formações da Linha SNS24, num total de 20h.

1.6- Curso de *Policy Making* da IFMSA



Imagem 8 - Certificado de conclusão do curso de *Introduction to Policy Making* da IFMSA

1.7 - Participação Curso "Leaders of Tomorrow"



Imagem 9 - Certificado de conclusão do programa "Leaders of Tomorrow"

1.8 - Palestras da edição "A criança e a Saúde Mental"



Imagem 10 e 11 - Certificados de participação nas palestras do ciclo "A criança e a Saúde Mental"

1.9 - Palestras da edição “A criança e as Perturbações Sensoriais”



Como Intervir

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6231011c166da



Integração Sensorial

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-c9qv24jao0gc

Imagens 12 e 13 - Certificados de participação no ciclo de palestras “A criança e as Perturbações Sensoriais”

1.10 - Palestra “Comunicação não verbal em Saúde”



Comunicação não verbal em saúde

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5ec2d639ceb9

Imagem 14 - Palestra “Comunicação não verbal em Saúde”

1.11 - Ciclo de palestras sobre Violência obstétrica (6h)



Transgressive - Violência Obstétrica
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João, Piso 01
4200-319 Porto | Portugal
4200-319 Porto

Nome:
Cátia Páscoa

Documento de Identificação:
15175060

Código de Certificado:
C-635f11545b1d7

Evento:
Transgressive - Violência Obstétrica
05-11-2022 09:00 → 05-11-2022 17:00 - Duração: 6 horas

Imagem 15 - Certificado de Participação no ciclo de palestras de Violência Obstétrica

1.12 - Workshop Psychiatry Pitstop



Psychiatry Pitstop
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

Nome:
Cátia Páscoa

Documento de Identificação:
15175060

Código de Certificado:
C-62876e0394773

Evento:
Psychiatry Pitstop
23-05-2022 18:00 → 23-05-2022 19:30 - Duração: - 1:30 horas
O Psychiatry Pitstop está de volta!
Consiste numa adaptação do programa desenvolvido originalmente na Universidade de Leeds, Inglaterra com o objetivo de aperfeiçoar as skills de comunicação e entrevista clínica no contexto de patologia psiquiátrica através de entrevistas simuladas a pares e conta com o apoio de internos de psiquiatria e atores do GTMT.
O workshop decorrerá nas salas S1.01, S1.02, S2.04 e S2.11.
Direcionado para **alunos do 4.º, 5.º e 6.º ano.**

aeform.up.events
Comprovativo de Emissão de Certificado Eletrónico

Imagem 16 - Certificado de participação em *workshop* de simulação de consulta psiquiátrica

1.13 - Workshop Mindfulness for Development of Emotional Intelligence



Imagem 17 - Certificado de participação em *workshop* de inteligência emocional

1.14 - Workshop ABC do Trauma



Imagem 18 - Certificado do Workshop ABC do Trauma da iMED Conference

1.15 - Workshop de Emergências Pediátricas



Imagem 19 - Certificado do Workshop Little Patients - Pediatric Emergencies da iMED Conference

Anexo 2 - Congressos Nacionais

2.1 - Participação nas conferências do Estoril

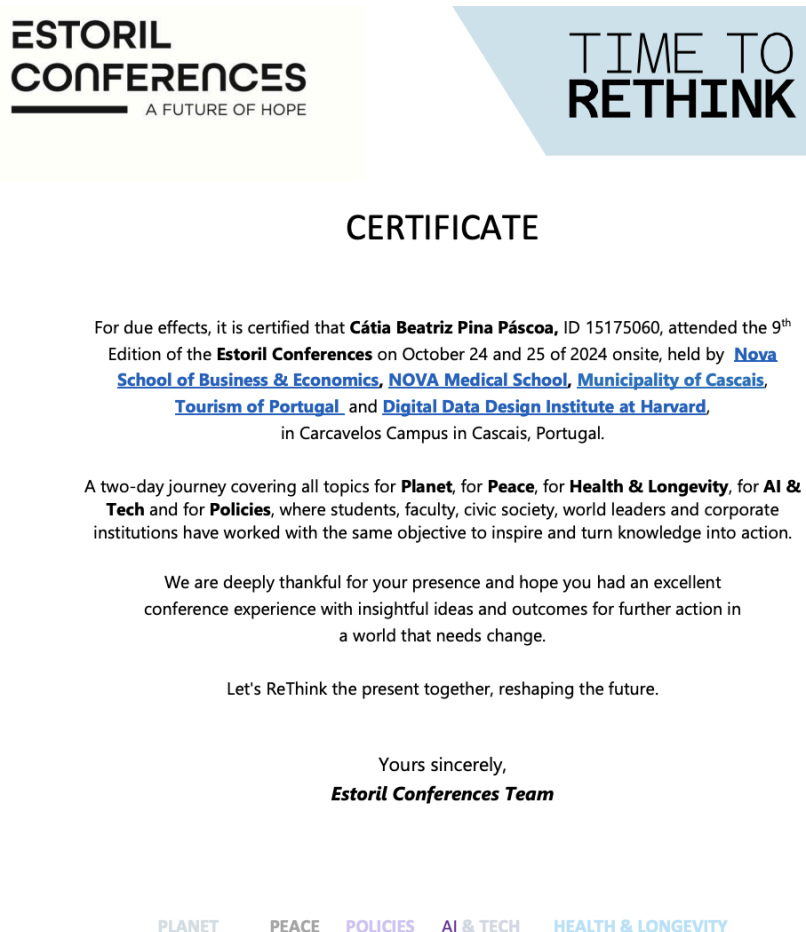


Imagem 20 - Certificado de participação nas conferências do Estoril (24/10/2024-25/10/2024)

2.2 - Participação em edições do congresso FutureMD



FutureMD 5.0

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6437114ba3998



FutureMD - Bilhete Premium

— Certificado de Participação



MITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



OME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-62572beb55ad5



FutureMD - Bilhete Standard

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-60887480c2723



Imagens 21, 22, 23 e 24 - Certificados de participação em quatro edições do *FutureMD* (2021, 2022, 2023 e 2025)

2.3 - Participação como TaskForce do Congresso Nacional de Estudantes de Medicina

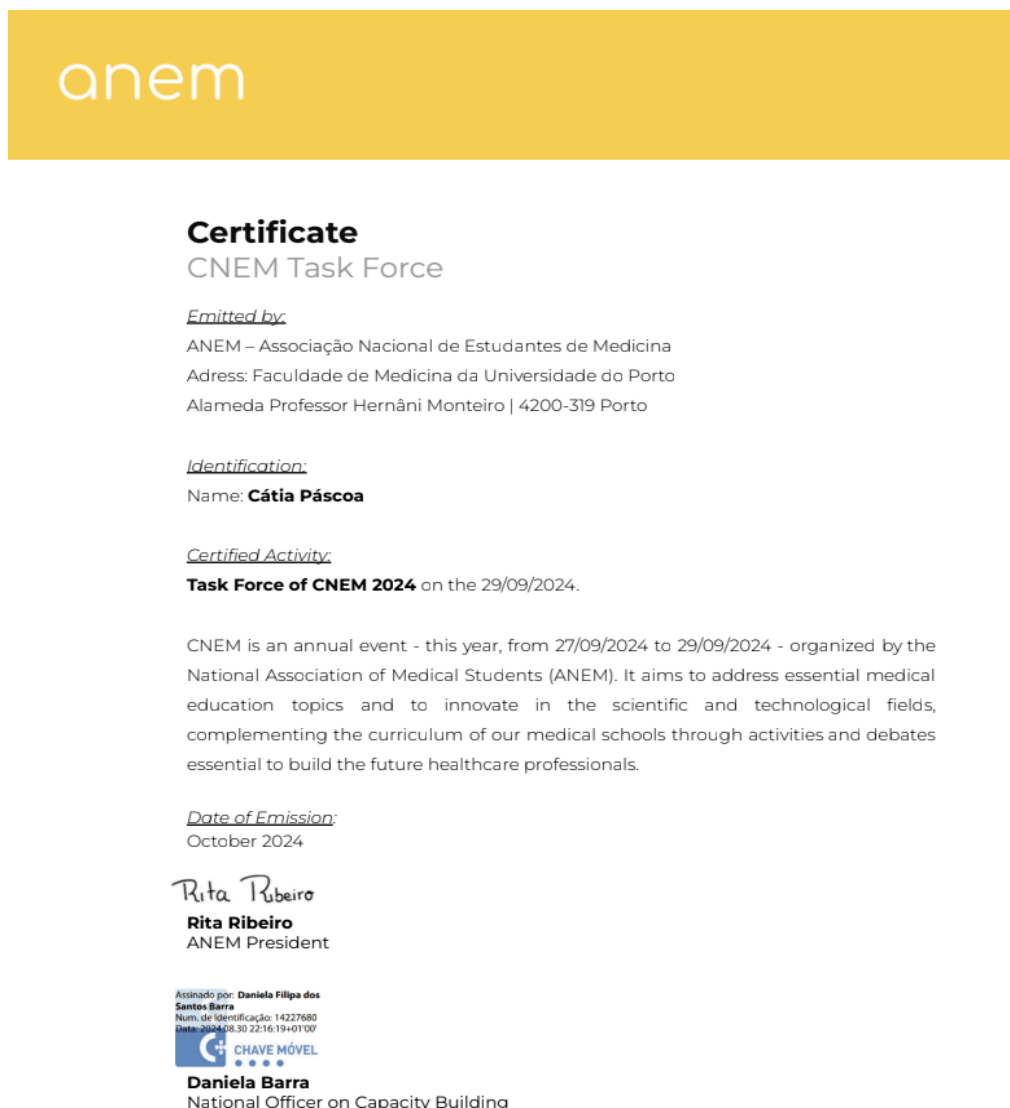


Imagem 25 - Certificado de participação como TaskForce no CNEM 2024

2.4 - Participação em formações no XVII MedSCOOP

anem

Certificado de Participação no XVII MedSCOOP

Emitido por:

ANEM – Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Alameda Professor Hernâni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Cátia Beatriz Pina Páscoa, com número de identificação 15175060, participou no XVII Medical Students' Cooperation Meeting (MedSCOOP), no percurso formativo MedSCOOPies Society, estando presente nas sessões "FITI", "Gestão de Equipas", "Comunicação e plataformas" e "Gestão de Tempo" e na sessão paralela "Inteligência Artificial", nos dias 18, 19 e 20 de novembro de 2022.

Data da emissão:

13 de dezembro de 2022



Joana Duarte
Diretora de Formação

Imagem 26 - Certificado de participação nas sessões "FITI", "Gestão de equipas", "Comunicação e plataformas", "Gestão de tempo" e "Inteligência Artificial do XVII Medscoop

2.5 - Participação nas conferências iMED

	
iMed Conference® 13.0 Lisbon 2021 AEFCM — Certificado de Participação	iMed Conference® 14.0 Lisbon 2022 Lectures + Workshops *Early Bird — Certificado de Participação
EMITIDO POR: AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa	EMITIDO POR: AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa
NOME Cátia Páscoa	NOME Cátia Páscoa
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO 15175060	DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO 15175060
CÓDIGO DE CERTIFICADO C-60be96b938580	CÓDIGO DE CERTIFICADO C-626d80fd8514

Imagem 27 e 28 - Certificados participação em duas conferências iMED

2.6 - Participação no Encontro Nacional de Juventude



Imagem 29- Certificado de participação no ENJ 2024 em Aveiro

Anexo 3 - Congressos/Meetings Internacionais

3.1 - Participação como delegada portuguesa ao Youth Forum da United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC) 2025



Certificado

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que **Cátia Beatriz Pina Páscoa** com número de identificação **15175060** coordenou, enquanto **Delegada Portuguesa** no **Youth Forum da United Nations Office on Drugs and Crime 2025** nos dias 10 a 12 de março de 2025, em Viena, Áustria.

13 de junho de 2025

The signature of Paulo Simões Peres is written over the ANEM logo. The logo is a stylized 'anem' with a graphic element above it. The signature is in cursive and includes the name 'Paulo Simões Peres' and the title 'Presidente'.

Paulo Simões Peres
Presidente da ANEM

Imagem 30 - Certificado de participação como delegada portuguesa ao Youth Forum da UNODC

3.2 - Participação como *trainer* nas SCORA Sessions da 74th General Assembly da IFMSA



Imagem 31 - Certificado de oradora em General Assembly (08/03/2025-16/03/2025)

3.3 - Organização e Participação na European Regional Meeting 2025 da IFMSA (Lituânia)



Certificado de Participação

Participação na *European Regional Meeting 2025* da
International Federation of Medical Students' Associations

Para os devidos efeitos se declara que Cátia Páscoa, portador(a) do documento de identificação n.º 15175060 e estudante na NOVA Medical School, com o número de mecanográfico 2019390 esteve presente, em representação da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM), na *European Regional Meeting 2025* da *International Federation of Medical Students' Associations* em representação da ANEM e enquanto membro da *European Team*, tendo feito parte da organização do evento, e também participado enquanto *Sessions Team* do *Standing Committee on Sexual and Reproductive Health and Rights including HIV and AIDS*, que decorreu **de 21 a 25 de abril de 2025**, em Vilnius, Lituânia.

The image shows the ANEM logo (stylized orange symbol above the word "anem") and a handwritten signature in black ink that reads "Paulo Simões Peres". Below the signature, the word "Presidente" is printed in a small, grey font.

Paulo Simões Peres
Presidente

Imagem 32 - Certificado de organização e participação na *European Regional Meeting 2025* da IFMSA (Lituânia)

3.4 - Participação e Coordenação de Conferência NORPA Weekend na Eslovénia



Imagem 33: Certificado de participação em Conferência na Eslováquia sobre direitos humanos, ética médica e saúde sexual e reprodutiva (07/02/2025-09/02/2025)

3.5 - Presença em Congresso Europeu de Educação para a Sexualidade (ECSE 2024)



Imagem 34: Certificado de participação na ECSE na Dinamarca (10/10/2024-14/10/2024)

3.6 - Participação como *trainer* no Sub Regional Training da IFMSA



Confirmation of Attendance SRT 2023 – Head2theMed

21st February 2023

To whom it may concern,

The Malta Medical Students' Association (MMSA), National Member Organisation of the International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA), hereby officially states that the student, **Cátia Beatriz Pina Páscoa**, ID number **15175060**, School Number **2019390** from **Portugal** has delivered training at MMSA's Sub-Regional Training, Head2theMed 2023 as a trainer. More specifically, she trained participants of the **Training Sexual and Reproductive Health and Rights Trainers (TSRHRT)** Workshop. The training took place from the 16th to the 20th of February 2023, in Qawra, Malta and the participants and trainers stayed at the **AX Sunny Coast Resort & Spa** for the duration of the event, with the training sessions taking place at the Luzzu Conference Centre.

The International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA) is non-political and non-profit organization recognized as one of the oldest and largest students-run organizations in the world. IFMSA was established in 1951 after the end of World War II to serve as a platform for unity, collaboration, and peace among medical students. IFMSA is set on bringing 1.3 million medical students from 130 countries across the continents together as one and works in close relation with several non-governmental organizations from all over the world. IFMSA has a special consultative status within the United Nations and has been recognized as a worldwide medical student representative by the World Health Organization and the World Medical Association on several occasions.

MMSA is the National Member organisation which organised this year's Sub-Regional Training, and was composed of four IFMSA workshops: Training New Trainers (TNT), Training Medical Education Trainers (TMET), Training Sexual and Reproductive Health and Rights Trainers (TSRHRT), and Professional and Research Exchange Training (PRET). These workshops provided the opportunity for its participants to become IFMSA-certified trainers and contribute to the IFMSA trainers' pool.

This SRT was a product of the newfound emphasis on capacity building that MMSA is applying, as we truly believe that one of the most important responsibilities of our association is to train future healthcare leaders in being the most equipped professionals they can possibly be, whilst fostering an environment where new relationships can be forged into life-long friendships.

This letter aims to confirm that **Cátia Beatriz Pina Páscoa** from **Portugal** has delivered training at Head2theMed. Any further information regarding this event can be obtained from the Organising Committee via email: sub-regional-training@mmsa.org.mt

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Galea'.

Nicholas Galea – 446201L
Signed on 21/02/2023 – Malta
President of MMSA and Head of the SRT Organising Committee

FACULTY OF MEDICINE & SURGERY
UNIVERSITY OF MALTA MEDICAL SCHOOL
BLOCK A, LEVEL 0
MATER DEI HOSPITAL
TAL-QROQQ, MSIDA MSD 2090 MALTA

Imagem 35 - Certificado de participação como formadora de um *Workshop de Training Sexual and Reproductive Healthcare and Rights Trainers (TSRHRT)*

3.7 - Participação como delegada da IFMSA à 57th Session of the Commission on Population and Development



Imagem 36 - Certificado de participação como delegada à 57th CPD em Nova Iorque (29/04/2024-03/05/2024)

3.8 - Participação na European Regional Meeting 2024 (Malta)



Imagem 37 - Certificado de participação nas *SCORA Sessions* na *European Regional Meeting 2024* em Malta

3.9 - Participação na March Meeting 2023 da IFMSA (Estónia)



Imagem 38 - Certificado de participação na March Meeting 2023 da IFMSA

3.10 - Participação na August Meeting 2023 da IFMSA (Índia)



Imagem 39 - Certificado de participação na August Meeting 2023 da IFMSA

3.11 - Participação no NORPA Weekend 2024 (Suíça)

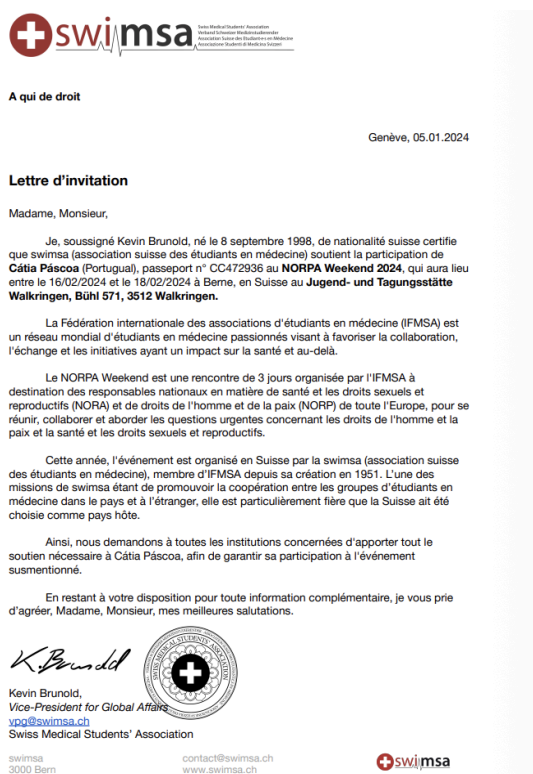


Imagem 40 - Letter of Invitation para o NORPA Weekend na Suíça (16/02/2024-18/02/2024)

3.12 - Organização das Jornadas Luso-Brasileiras de Sexualidade e Direitos Humanos

Certificamos que **Cátia Beatriz Pina Páscoa** participou da COMISSÃO ORGANIZADORA da **Jornada de Sexualidade e Direitos Humanos**, realizada nos dias 10 e 11 de julho de 2021, transmitida ao vivo pela plataforma YouTube. Evento luso-brasileiro realizado virtualmente pela plataforma ZOOM e transmitido ao vivo pelo Youtube, nos dias 10 e 11 de julho de 2021, em desempenho da IFMSA BRAZIL UNIBH em parceria com a Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências Médicas (AEFCM) da Universidade NOVA de Lisboa. Carga horária de 30 horas.

Belo Horizonte, 03 de Agosto de 2021.

Verifique o código de autenticidade **6593613.0893434.1.9.257167495707065** em <https://www.even3.com.br//documentos>

Imagem 41 - Participação e organização das Jornadas de Sexualidade e Direitos Humanos

Anexo 4 - Trabalhos, Artigos, Publicações ou Comunicações

4.1 - Artigo científico original submetido a revista internacional

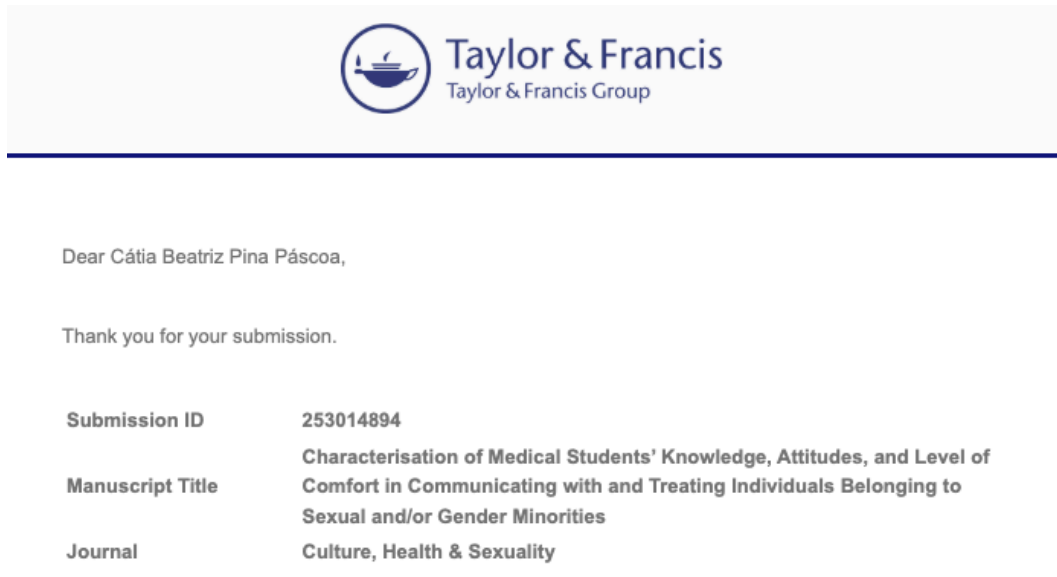


Imagem 42 - Certificado da submissão de artigo original à revista *Culture, Health and Sexuality* (Taylor & Francis)

4.2 - Co-autoria do Policy Paper publicado



Imagens 43 e 44 - Certificado de Co-autoria de Policy Paper em "Adolescent Health", publicado em: <https://ifmsa.org/policy-documents/#Sexual-Reproductive-Health-and-Rights-Issues>

4.3 - Tomada de Posição (TP) redigida



Saúde Sexual e Reprodutiva no Currículo Médico

- *Sabendo* que a Saúde Sexual e Reprodutiva é uma componente essencial da saúde humana, envolvendo o bem-estar físico, emocional, mental e social em relação à sexualidade;
- *Considerando* a importância de uma formação médica que capacite a futura comunidade de profissionais de saúde para abordar as questões de Saúde Sexual e Reprodutiva com competência, sensibilidade e base científica, reconhecendo que estas áreas são fundamentais para a promoção da saúde;
- *Constatando* que, apesar da sexualidade ser uma componente essencial da saúde, a sua abordagem no currículo médico português parece permanecer insuficiente, não sendo abordada de forma transversal e sistemática, nomeadamente no que concerne a temas como a saúde em pessoas LGBTQIA+;
- *Destacando* que a lacuna na formação médica sobre Saúde Sexual e Reprodutiva pode resultar em profissionais de saúde com menos capacitação e competências para oferecer cuidados informados e empáticos, o que tem consequências diretas na qualidade do atendimento e na saúde da população;
- *Considerando* as diretrizes que sublinham a importância de uma formação médica que aborde, de forma robusta, todas as dimensões da Saúde Sexual e Reprodutiva.

Considera a Comunidade Estudantil de Medicina das Instituições de Ensino Superior Portuguesas que o Conselho de Escolas Médicas Portuguesas deve:

- Integrar de forma sistemática e obrigatória conteúdos de Saúde Sexual e Reprodutiva nos currículos médicos, garantindo que estes são abrangentes, interseccionais e com base num modelo biopsicossocial;
- Abordar a temática da Saúde Sexual e Reprodutiva de forma transversal, interativa e prática, e em vários momentos no currículo médico, de modo a propiciar uma exposição constante e gradual da comunidade estudantil a estes temas ao longo do curso;

associação nacional
de estudantes de medicina

alameda prof. hernâni monteiro,
4200-319 porto
geral@anem.pt

Pág. 1 / 7

NEMUM (Braga)
NEM/AAC (Coimbra)

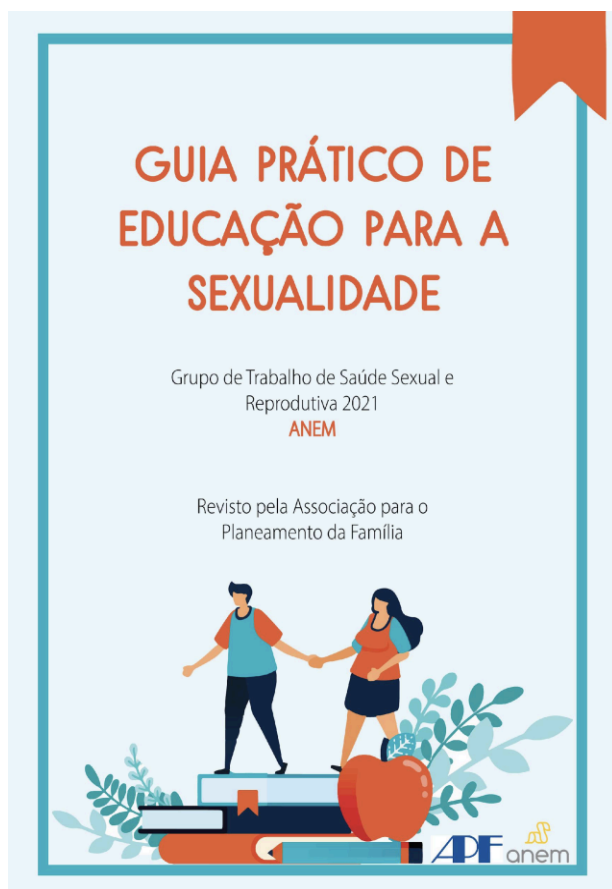
AEFMUP (Porto)
AEFML (Lisboa)

AEICBAS (Porto)
AENMS (Lisboa)

MedUBI (Covilhã)
NEMed-AAUAig (Faro)

Imagens 45 - Primeira página da TP cuja redação coordenei Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM, aprovada por todas as Escolas Médicas e pela Assembleia Geral da ANEM a Dezembro de 2024

4.4 - Co-autora do Guia Prático de Educação para a Sexualidade publicado



Imagens 46 e 47 - Certificado co-autora do Guia Prático de Educação para a Sexualidade publicado pela APF (https://apf.pt/wp-content/uploads/2023/09/guia_pratico_de_edsex_-_final.pdf)

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

4.5 - Comunicação de Caso Clínico na UC Opcional TRAUMA do 6º ano da FCM | NMS

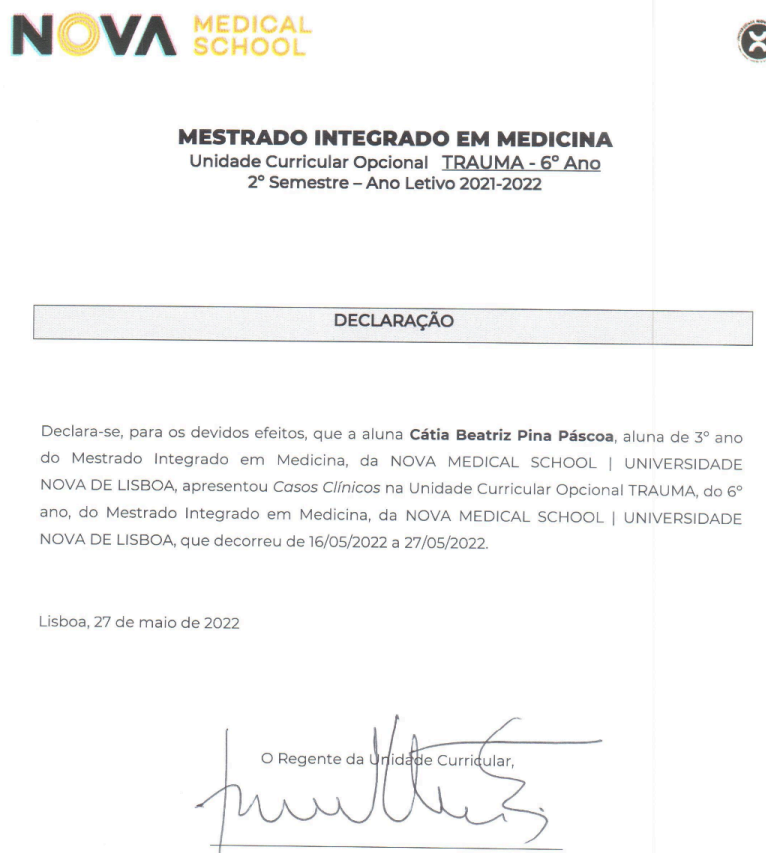


Imagem 48 - Certificado de apresentação oral de Caso Clínico em aula da UC Opcional TRAUMA do 6º ano da FCM | NMS

4.6 - Apresentação oral do projeto SexEd ao Mestrado Transdisciplinar de Sexologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (4h de duração)



Imagem 49 - Certificado de apresentação oral do projeto SexEd na aula de Mestrado Transdisciplinar de Sexologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

4.7 - Redação de dois artigos jornalísticos publicados como colaboradora da Revista Frontal



Imagens 50 e 51 - Certificado de colaboração com a Revista Frontal, onde redigi dois artigos “Acesso a cuidados de Saúde a Pessoas Transgénero” e “ A interface entre a sexualidade e a saúde mental” publicado na edição física da revista de 2023

ANEXO 5 - Participação Associativa

5.1 Certificado de funções de Diretora de Saúde Sexual e Reprodutiva da ANEM



Imagem 52 - Certificado de membro de Direção de Saúde Sexual e Reprodutiva da Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) (12/2023-12/2024)

5.2 - Certificado de funções de SCORA Regional Assistant for Europe da IFMSA



Imagem 53 - Letter of appointment de funções como membro da International Team da IFMSA, (uma das maiores e mais antigas ONGs estudantis do mundo)

5.3 - Coordenadora do projeto Safe & Fest submetido à IFMSA



Imagem 54 - Certificado de funções como coordenadora do projeto "Safe&Fest" (capacitação de estudantes de medicina para sensibilizações de saúde em festivais) e de submissão ao Programa de HIV/AIDS & Other STIs da IFMSA

5.4 - Co-fundadora e coordenadora da Comissão Organizadora do projeto SexEd



Imagem 55 - Certificado de funções como Co-fundadora e coordenadora da Comissão Organizadora do projeto SexEd

5.5 - Membro da Comissão Organizadora do Hospital da Bonecada



Imagem 56 - Certificado de funções como Membro do departamento de Formação da Comissão Organizadora do Hospital da Bonecada

5.6 - Certificado de funções como Coordenadora de Saúde Sexual e Reprodutiva da
Direção da AEFCM



Imagem 57 - Certificado de funções como *Membro da DAEFCM com presença em Assembleias Gerais e representação externa na ANEM e Representante do Grupo de Trabalho de Assédio*

Anexo 6 - Voluntariado

6.1 - Voluntária do projeto “De pequenino se torce o pepino”



De Pequenino se Torce o Pepino | Feira da Saúde de Arroios

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6240cb50ac502



Educação para a Saúde | De Pequenino se Torce o Pepino

— Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Cátia Páscoa

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15175060

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5dc5d669e99e0

Imagens 58 e 59 - Certificados de voluntariado em edições do “De pequenino se torce o pepino”, que visa sensibilizar crianças para hábitos saudáveis

6.2 - Voluntária do Congresso MostrEM da Ordem dos Médicos



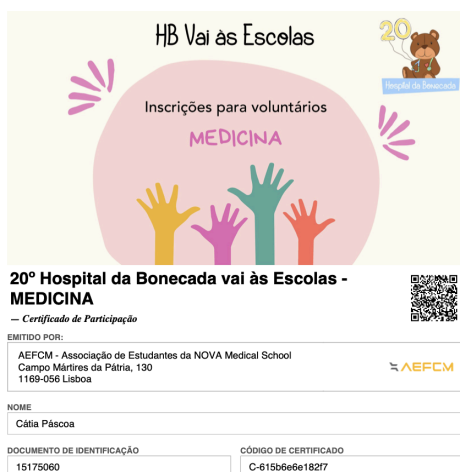
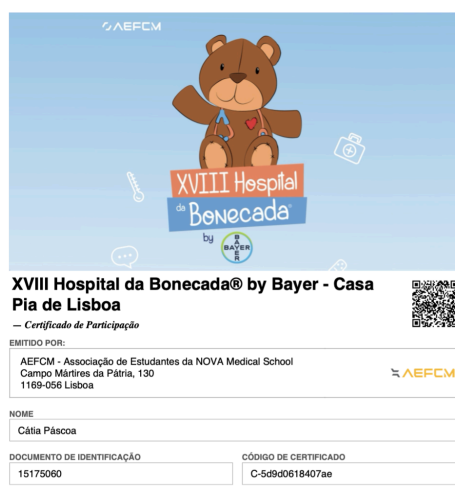
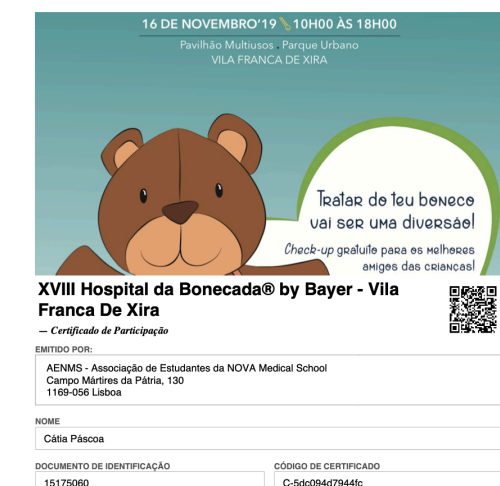
Imagem 60 - Certificado de voluntariado no Congresso MostrEM

6.3 - Voluntária do Hospital da Bonecada no Main Event (10 dias)



Imagem 61, 62 e 63 - Certificado de voluntária no Main Event da 21ª edição do Hospital da Bonecada

6.4 - Voluntária do Hospital da Bonecada



Imagens 64,65,66,67 - Certificados de voluntariado em edições do Hospital da Bonecada

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

6.5 - Voluntária do SexEd



Imagem 68, 69 e 70 - Certificados de voluntariado de sessões de educação sexual em contexto escolar

Anexo 7 - Intercâmbios e Programas de Mobilidade

7.1 - Programa de mobilidade Erasmus + Estágios na Università Degli Studi Napoli
Frederico II, Itália



CLINICAL TRAINING FORM
NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

*To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's clinical training:
Please complete the following information and give the original document,
signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.*

Name of student: Cátia Beatriz Pina Páscoa

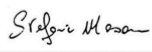
Training location: Università Degli Studi di Napoli Federico II

Name of Tutor responsible for training: Dra Stefania Massone

Name of subject: General Surgery

Head Professor of the subject: Dra Stefania Massone

Training period: from to 01/11/2024- 15/01/2025 **Duration (hours per week):** 35

Signature:  **Date:** 01/02/2025

Imagens 71 e 72 - Clinical Training Form estágio de CG em Nápoles

7.2 - Coordenadora principal do SCORA X-Change da ANEM



Certificado

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que **Cátia Beatriz Pina Páscoa** com número de identificação **15175060** coordenou, enquanto **Head of the Organizing Committee**, a atividade **SCORA X-Change da ANEM** nos dias 22 de julho a 9 de agosto de 2025.

13 de junho de 2025

The signature of Paulo Simões Peres is written in black ink over the ANEM logo. The logo itself is a stylized 'anem' with a graphic element above it. The signature is written in a cursive script.

Paulo Simões Peres
Presidente da ANEM

Imagem 73 - Certificado de Coordenadora principal do SCORA X-Change da ANEM

Relatório Final de Estágio Profissionalizante
Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School

7.3 - Programa de mobilidade Acordos de Cooperação Semestral na Universidade de São Paulo, Brasil



Serviço Académico
Núcleo de Mobilidade

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que o(a) aluno(a) Cátia Beatriz Pina Páscoa, N° 2019390, que frequentou a *Universidade de São Paulo* (BRASIL) de 31/08/2023 a 22/12/2023, ano letivo 2023/2024, ao abrigo do Programa Acordo de Cooperação, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School/Faculdade de Ciências Médicas:

107046 - ESPECIALIDADES MÉDICAS 2 - 12 ECTS

107047 - ESPECIALIDADES MÉDICAS 3 - 9 ECTS

107040 - MECANISMOS MOLECULARES DA DOENÇA - 3 ECTS

107045 - O DOENTE COM CANCRO - 6 ECTS

107043 - TERAPÊUTICA MÉDICA - 3 ECTS

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:


NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

Prof. Doutor Paulo Paixão

Lisboa, 25/07/2024



CLINICAL TRAINING FORM
NOVA Medical School/Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa

To the professor/lecturer/doctor responsible for the student's training:
Please complete the following information and give the original document, signed and stamped to the student. Thank you for your cooperation.

Name of student: CÁTIA BEATRIZ PINA PÁSCOA

Training location: Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP

Name of Tutor responsible for training: Valeria Aoki, Suzane Ono, Pedro Carricondo and Paulo Hoff

Name of subject: Dermatologia / Gastroenterologia / Oftalmologia e Oncologia

Head Professor of the subject: Profa. Dra. Iolanda De Fatima Lopes Calvo Tiberio

Training period: from 31/08/2023 to 22/12/2023

Duration (total of hours): 1.560h

Signature:  Date: 09/10/2024

Institutional stamp:



Compo Mártires do Pórtia, 130
1169-056 Lisboa - Portugal

www.fcm.usp.br

Imagens 74 e 75 - Boletim de Reconhecimentos de realização de um semestre no Hospital das clínicas da USP ((Considerado pela Newsweek um dos melhores hospitais do mundo)

7.4 - Participação no programa de mobilidade bilateral EMSA Twinning 2023



Imagem 76 - Certificado de participação no EMSA Twinning 2023

7.4 - Participação no programa de mobilidade bilateral Twinning (Hungria)



Imagem 77 - Certificado de participação no EMSA Twinning 2022

7.5 - Participação no intercâmbio nacional SCORA X-Change



Imagem 78 - Certificado de participante nacional do SCORA X-Change com 16h de formações