

RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA | 6.º ano

NOVA MEDICAL SCHOOL | FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Francisca Mariana Figueira da Silva
Teixeira de Jesus

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Professor Doutor António Carlos
Gomes Panarra

Ano letivo: 2024/2025

N.º Aluna: a2019322

“Aqueles que passam por nós, não vão sós, não nos deixam sós. **Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós.**”

Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)

AGRADECIMENTOS

Aos meus **pais e à Tia Zita**, pelo apoio e encorajamento incondicionais, pilares permanentes e exemplos de resiliência e dedicação que, desde sempre, orientaram o meu percurso e tornaram possível aqui chegar.

À minha **irmã**, Catarina, que também percorreu o seu caminho nesta *Muy Nobre* Faculdade e cuja trajetória e presença constituiu, desde o início, uma fonte de inspiração inestimável.

À minha **Avó Matilde**, cuja memória confere a este percurso um significado profundamente pessoal. A ela dedico toda a minha atividade futura, por me ter revelado, através do valor do contacto humano, a essência da minha vocação. Em cada doente ao longo dos estágios, reconheci reflexos da sua bondade, que permanece como referência moral e afetiva na minha prática clínica.

Aos meus grandes **amigos**, e ao meu namorado **João**, pelo apoio contínuo e por me recordarem que a Medicina também se constrói através da partilha, da pausa e dos momentos simples, tantas vezes mais transformadores do que horas de estudo solitário.

À **Instituição** que me acolheu aos 18 anos, num período de transição marcado pela deslocação geográfica desde a Ilha da Madeira e pela incerteza face ao futuro, proporcionando-me um espaço de crescimento, pertença e realização.

A **todos os doentes** com quem me cruzei ao longo deste percurso, pelo privilégio de partilhar, ainda que brevemente, fragmentos das suas vidas e histórias, que tanto contribuíram para a minha formação humana e clínica.

À minha tutora de Medicina Geral e Familiar, **Doutora Mileta Gomes**, pelo empenho, dedicação e disponibilidade exemplares. A sua prática e postura constituíram, para mim, um modelo inspirador, reforçando o meu interesse pela Especialidade.

A todos, expresso o meu mais sincero e profundo, **Obrigada**.

Francisca Teixeira de Jesus

ÍNDICE

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS GERAIS.....	1
O ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE.....	1
3.1 Estágio Parcelar de Pediatria – Hospital Dona Estefânia (09/09/2024-04/10/2024).....	1
3.2 Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia – Hospital Beatriz Ângelo (07/10/2024-01/11/2024) ...	2
3.3 Estágio Parcelar de Saúde Mental – Hospital Fernando Fonseca e USF Conde da Lousã (04/11/2024-29/11/2024)	3
3.4 Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar – USF Vale do Sorraia (02/12/2024-10/01/2025)	4
3.5 Estágio Parcelar de Medicina Interna – Hospital Curry Cabral (20/01/2025-14/03/2025)	4
3.6 Estágio Parcelar de Cirurgia Geral – Hospital da Luz Lisboa (17/03/2025-16/05/2025)	5
3.7 Estágio Opcional de Endocrinologia, Nutrição e Metabolismo – Hospital de Santa Maria (19/05/2025-30/05/2025).....	6
ELEMENTOS VALORATIVOS.....	6
REFLEXÃO CRÍTICA.....	6
ANEXOS	10

GLOSSÁRIO

ECDT – Exame Complementar de Diagnóstico

HDE – Hospital Dona Estefânia

EO – Exame Objetivo

SU – Serviço de Urgência

HUA – Hemorragia Uterina Anormal

MGF – Medicina Geral e Familiar

CSP – Cuidados de Saúde Primários

HTA – Hipertensão Arterial

DM – Diabetes Mellitus

CVC – Cateter Venoso Central

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

ECG - Eletrocardiograma

CITT – Certificado de Incapacidade Temporária para o Trabalho

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS GERAIS

"Ao examinar a doença, ganhamos sabedoria sobre anatomia, fisiologia e biologia. Ao examinar a pessoa com doença, ganhamos sabedoria sobre a vida."

Oliver Sacks, (1933-2015)

Ao longo dos seis anos de formação na Faculdade de Ciências Médicas da Universidade NOVA de Lisboa, fui orientada por uma abordagem holística e humanizada. A **partir do 3.º Ano**, a componente prática foi progressivamente integrada, culminando, no sexto ano, com o **Estágio Profissionalizante**. Coordenado pelo Professor Doutor Rui Maio, o Estágio engloba **seis especialidades médicas e cirúrgicas** fundamentais: **Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Geral e Familiar, Medicina Interna e Cirurgia Geral**. O presente relatório sintetiza as atividades desenvolvidas durante o **Ano letivo 2024/2025**, incluindo atividades complementares relevantes e a reflexão crítica sobre o cumprimento dos objetivos profissionais e pessoais a que me propus. Em anexo, apresenta-se uma tabela resumo dos trabalhos desenvolvidos (Anexo I) e os respetivos certificados de participação (Anexo III) e a casuística dos doentes observados (Anexo II).

Com o intuito de otimizar a minha educação, baseei-me no documento "O Licenciado Médico em Portugal" e "The Tunning Project – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe" e defini os **objetivos gerais** para este ano curricular: **1)** Aplicar os conhecimentos teóricos e práticos previamente aprendidos na atividade clínica diária e integrá-los na minha preparação para a Prova Nacional de Acesso; **2)** Avaliar a gravidade de diferentes quadros clínicos, formulando as hipóteses diagnósticas mais prováveis; **3)** Saber adequar o pedido de Exames Complementares de Diagnóstico (ECDT), tendo em consideração os possíveis diagnósticos diferenciais; **4)** Propor e ajustar, sob supervisão, planos terapêuticos individualizados; **5)** Compreender os doentes na sua vertente biopsicossocial; **6)** Comunicar de forma correta com os diferentes profissionais de saúde, doentes e seus familiares, aplicando os princípios éticos e legais na prática médica; **7)** Treinar procedimentos médicos e cirúrgicos sob supervisão; **8)** Procurar comparar as diversas instituições de saúde, nomeadamente, as públicas e privadas; **9)** Enriquecer o meu conhecimento sobre diferentes áreas da medicina através da participação em congressos, reuniões e palestras. Por fim, procurei também reconhecer sempre os meus limites e pedir ajuda.

O ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

3.1 Estágio Parcelar de Pediatria – Hospital Dona Estefânia (09/09/2024-04/10/2024)

O Estágio Parcelar de **Pediatria**, com 4 semanas de duração, marcou o início do meu percurso no Ano Profissionalizante e decorreu presencialmente no **Hospital Dona Estefânia (HDE)**, sob a tutoria da **Doutora Ana Paula Rocha**. Delineei como objetivos específicos: **1)** Conhecer as **principais patologias da criança e**

adolescente em Portugal e princípios gerais de atuação; **2)** Desenvolver competências de comunicação com os doentes pediátricos e respetivos acompanhantes, de forma compreensiva e humanizada; **3)** Efetuar anamnese e exame objetivo (EO) dirigidos e discutir as diferentes hipóteses diagnósticas e a gestão terapêutica. Por ter sido integrada no **Serviço de Pediatria Médica 5.1**, acabei por ter oportunidade de contactar com uma panóplia de condições médicas, o que me ajudou a desenvolver um raciocínio clínico fundamental para a minha prática clínica futura. Assisti a um total de **quinze consultas**, das quais onze em contexto de **Pediatria Geral** e quatro na subespecialidade de **Imunoalergologia**.

Esta experiência proporcionou-me o contacto com patologias frequentes na prática clínica, nomeadamente do foro alérgico e imunológico, com destaque para a **alergia às proteínas do leite de vaca** e manifestações atópicas cutâneas e respiratórias, bem como com quadros menos frequentes no meu percurso formativo, como a leptospirose neonatal e parotidite idiopática recorrente. Nas consultas, **pude aperfeiçoar competências de comunicação**, especialmente durante a realização de exames objetivos em crianças que, muitas vezes, se encontravam ansiosas, com o objetivo de minimizar o tão conhecido “efeito da bata branca”. No contexto de **internamento**, elaborei uma história clínica centrada num caso de atresia das vias biliares num recém-nascido (Anexo I., Tabela 2) e acompanhei **quinze doentes** com patologias frequentes na prática pediátrica hospitalar, predominantemente do foro gastrointestinal e infeccioso, como **gastroenterite aguda**. Além disso, foi notável a prevalência de **infecção do trato urinário**. Tal como supracitado, tive contacto com o Serviço de Imunoalergologia, onde decorreu a aula de “**Anafilaxia**” e, de modo opcional, assisti a palestras pertencentes ao “**Curso Breve de Pediatria**” lecionado no HDE, com o objetivo de proporcionar uma formação teórico-prática estruturada sobre os temas clínicos considerados mais relevantes no âmbito da Pediatria (Anexo I., Tabela 3). Tive ainda a oportunidade de integrar o **Serviço de Urgência (SU)** com uma **carga horária semanal total de quatro horas**. Assim, observei um total de **dezoito doentes**, desde lactentes até adolescentes, o que me proporcionou o contacto com diversas patologias pediátricas consideradas comuns, sobretudo infeções respiratórias e gastrointestinais, destacando-se a gastroenterite aguda como a condição mais prevalente (Anexo II.1). O estágio terminou com um seminário, no qual eu e o meu grupo apresentámos um caso intitulado “**Intoxicação a Paracetamol**” (Anexo I., Tabela 2), um tema que, pela sua crescente prevalência e importância, considerámos merecedor de revisão.

3.2 Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia – Hospital Beatriz Ângelo (07/10/2024-01/11/2024)

O estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** decorreu sob a tutela da **Doutora Naiegall Pereira**, ao longo de quatro semanas, abrangendo **Internamento, Ecografia, SU, Consulta, Exames Ginecológicos**, bem como o **Bloco Operatório e Bloco de Partos** (*vide* - anexo II.2). Defini como objetivos: **1)** Reconhecer as principais doenças ginecológicas e obstétricas; **2)** Saber identificar sinais de alarme; **3)** Praticar a realização do exame ginecológico, mamário e obstétrico; **4)** Treinar leitura de cardiocografias e de ecografias. No **internamento**, colaborei nos cuidados em puerpério, participando na alta clínica, aconselhamento pós-parto e avaliação

física de **trinta e seis mulheres**, além do acompanhamento de induções de trabalho de parto. Assisti a **vinte e sete ecografias** e a uma amniocentese motivada por alterações ecográficas importantes, de modo a analisar a possibilidade de patologia fetal. No âmbito ginecológico, os principais motivos de exame foram miomas uterinos e hemorragia uterina anormal (HUA). Completei cerca de **quarenta horas** no **SU**, durante as quais observei **trinta e uma mulheres** e participei em partos eutócicos, distócicos (fórceps e ventosa) e cesarianas. Destacou-se no **bloco operatório** um quadro de abdómen agudo em contexto de torção de um quisto do ovário numa jovem de 20 anos, que exigiu intervenção cirúrgica urgente. No atendimento geral, as queixas mais comuns foram dor pélvica e HUA (*vide* – Gráfico 4). Assisti a um total de **vinte e quatro consultas** nas áreas de senologia, obstetrícia e ginecologia, nas quais predominou a **patologia mamária**, seguida de **hipertensão gestacional** e **dismenorreia** (*vide* – gráfico 5). Participei em **dez consultas destinadas a exames ginecológicos**, sobretudo a colposcopia e citologia cervico-vaginal. Participei no workshop “The Woman”, onde pude rever os assuntos mais relevantes de Ginecologia Obstetrícia e, de modo opcional, assisti a uma Conferência de Senologia, que ocorreu no Hospital Beatriz Ângelo (Anexo I., Tabela 3; Anexo III., Tabela 9).

3.3 Estágio Parcelar de Saúde Mental – Hospital Fernando Fonseca e USF Conde da Lousã (04/11/2024-29/11/2024)

O Estágio Parcelar de **Saúde Mental** compreendeu um período de quatro semanas, sendo que as duas primeiras decorreram no **Hospital Fernando Fonseca** e as duas últimas na **USF Conde da Lousã na Damaia**, sob a orientação do **Doutor João Carlos Melo** e com o acompanhamento próximo da **Doutora Alexandra Lourenço** e **Doutor Bruno Trancas**. Defini como principais objetivos: **1)** Contactar pela primeira vez com o Hospital de Dia em Psiquiatria; **2)** Identificar os principais sintomas de perturbação psiquiátrica; **3)** Aplicar o modelo biopsicossocial, percebendo o impacto da patologia psiquiátrica na vida dos doentes e qual a importância do suporte social e familiar no tratamento de uma patologia do foro mental.

A atividade desenvolvida em contexto de **Consulta no Centro Comunitário da Damaia** constituiu a parcela mais significativa do estágio, onde pude assistir a **trinta e nove consultas** e **duas visitas domiciliárias** (Anexo II.3). As patologias mais observadas foram as **perturbações do humor** (com destaque à Perturbação Afetiva Bipolar) e as **perturbações psicóticas** (sobretudo, Esquizofrenia) – Gráfico 7. A passagem pelo **Hospital de Dia** no início do estágio permitiu-me desenvolver uma nova perspetiva sobre os doentes, favorecida pela ausência de conhecimento dos diagnósticos psiquiátricos dos mesmos, o que contribuiu para a redução do Estigma e uma aproximação mais humana. Acompanhei terapias de grupo, como treino de competências sociais e sessões criativas. Destaco uma atividade de escrita reflexiva que evidenciou as semelhanças humanas na forma como enfrentamos desafios, independentemente da existência de doença mental. A frase de uma doente – **“Nós somos muito mais do que uma doença mental”** – marcou profundamente esta reflexão. Acompanhei **quinze doentes**, sendo os diagnósticos de maior incidência correspondentes às **perturbações do humor** (como a perturbação afetiva bipolar) e **psicóticas** (sobretudo esquizofrenia). Além disso, tive a oportunidade de assistir a uma aula sobre perturbações de personalidade *borderline*, lecionada

pelo Doutor João Carlos Melo. Tive ainda a oportunidade de frequentar o **SU**, tendo observado **nove doentes**, sendo a **demência** a patologia mais frequentemente observada (Gráfico 8). Para avaliação final, realizei uma história clínica sobre uma doente com perturbação de personalidade *borderline*.

3.4 Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar – USF Vale do Sorraia (02/12/2024-10/01/2025)

O Estágio Parcelar de **Medicina Geral e Familiar (MGF)**, com quatro semanas de duração, decorreu na **USF Vale do Sorraia**, em Coruche, sob a tutoria da **Doutora Mileta Gomes**. Tracei os seguintes objetivos: **1)** Realizar consultas em regime de autonomia parcial; **2)** Aprender a estabelecer prioridades perante múltiplas queixas; **3)** Saber integrar o contexto psicossocial, cultural e familiar no plano terapêutico do doente com pluripatologia; **4)** Aprender a utilizar as plataformas utilizadas nos Cuidados de Saúde Primários (CSP); **5)** Treinar procedimentos técnicos. Durante o estágio, observei **cento e vinte e duas consultas de Saúde dos Adultos** (sendo vinte e nove por mim realizadas em autonomia parcial), **oito de Saúde Infantil e Juvenil, doze de Saúde Materna, seis de Planeamento Familiar e cinquenta e oito de Doença Aguda** (Anexo II. 4, Tabela 5). As patologias mais frequentes foram ao encontro daquelas mais comumente observadas nos CSP - **HTA sem complicações, DM, obesidade, síndrome da coluna com irradiação de dores e alteração do metabolismo dos lípidos** (Tabela 6). A minha conduta durante cada consulta assentou na colaboração da colheita da anamnese e na realização do **EO dirigido**. Aprendi a elaborar **certificados de incapacidade temporária para o trabalho (CITT), atestados para a carta de condução, pedidos de referenciação para outras especialidades e receitas**. Tive a oportunidade de **colocar um implante contraceptivo subcutâneo**, bem como realizar **citologias cervico-vaginais** e **administrar injeções intramusculares** de relaxante muscular e anti-inflamatório, no contexto de lombalgia com irradiação de dor (*vide* – Gráfico 9). Um dos momentos mais marcantes deste estágio foi o contacto com uma doente idosa, visivelmente triste após a perda recente do marido. No final da consulta, um simples sorriso da minha parte levou-a a agradecer, dizendo que **“apenas precisava de um sorriso”**. Este gesto, embora simples, teve um profundo impacto e permanece como um exemplo do valor humano no cuidado clínico. A avaliação final constituiu na apresentação de um caso clínico de um doente observado durante o estágio com múltiplos fatores de risco cardiovasculares, comorbilidades e polimedicado (Anexo I., Tabela 2).

3.5 Estágio Parcelar de Medicina Interna – Hospital Curry Cabral (20/01/2025-14/03/2025)

O Estágio Parcelar de **Medicina Interna**, com oito semanas de duração, realizou-se no Serviço de Medicina 7.2 do **Hospital Curry Cabral**, sob a tutoria da **Doutora Mariana Popovici**. Defini os objetivos específicos: **1)** Aprimorar a redação de diários clínicos, solicitação de ECDTs e prescrição de terapêutica; **2)** Realizar pequenos procedimentos (como gasimetrias arteriais); **3)** Melhorar as competências de comunicação com os doentes e as suas famílias; **4)** Compreender a dinâmica da equipa e procurar integrar-me. A atividade desenvolvida na **enfermaria** foi o grande foco do meu estágio e permitiu acompanhar **trinta e sete** doentes.

As patologias mais frequentemente abordadas, em contexto de descompensação aguda, foram do foro cardiovascular (nomeadamente, **insuficiência cardíaca**) e respiratório (**pneumonia adquirida na comunidade**). Diariamente, eram-me atribuídos 1-3 doentes, ficando encarregue por todas as atividades inerentes à sua gestão: realização de **EO completo**, **elaboração do diário clínico**, **pedido de ECDTs**, **discussão diagnóstica** e **plano terapêutico**. Outras atividades incluíram: elaboração de **notas de entrada**, **alta** e **transferência**, bem como **pedidos de colaboração a outras especialidades** e **serviço social**. Adicionalmente, realizei **gasimetrias arteriais** e **colhi exsudados nasofaríngeos** para pesquisa de vírus respiratórios. Observei a realização de alguns procedimentos invasivos como paracentese terapêutica e colocação de um CVC. No **SU**, observei **trinta e três doentes**, sendo as patologias mais frequentes, do foro cardíaco e respiratório (Anexo II. 5, Gráfico 11). Este ambiente reforçou a importância de uma abordagem empática e holística, evidenciada pela minha interação com uma doente que, **ao expressar gratidão pelo meu acompanhamento**, lembrou o **impacto da humanização dos cuidados**, não só na experiência do doente, como também no próprio desfecho clínico do mesmo. Assisti a **cinco consultas** sendo a patologia mais prevalente a Hipertensão Arterial (HTA) e a Diabetes Mellitus (DM) tipo 2. Assisti a sessões de análise de casos clínicos e participei em dois workshops “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base” e “Eletrocardiografia” ministrados na Faculdade (*vide* - Anexo I., Tabela 3). Tive ainda a oportunidade de apresentar um trabalho intitulado “Hipercalémia - Revisão Global e Novas Armas Terapêuticas” (Tabela 2), bem como **orientei estudantes de medicina do 3.º Ano** na realização de procedimentos e na prática clínica, numa experiência enriquecedora e pedagógica que valorizei bastante.

3.6 Estágio Parcelar de Cirurgia Geral – Hospital da Luz Lisboa (17/03/2025-16/05/2025)

O meu ano profissionalizante terminou com o Estágio Parcelar de **Cirurgia Geral** que decorreu, durante 8 semanas, no **Hospital da Luz Lisboa**, incluindo seis semanas nesta especialidade, sob orientação do **Doutor João Rebelo de Andrade**, e duas semanas em **Anestesiologia**, com o **Doutor João Mendes**. Estabeleci como objetivos específicos: **1)** Observar e auxiliar em procedimentos cirúrgicos; **2)** Treinar técnicas de sutura; **3)** Estudar as patologias mais pertinentes; **4)** Rever a técnica de desinfecção asséptica em contexto de bloco operatório. Assisti a um total de **trinta e seis cirurgias**, das quais **participei em seis**, maioritariamente **hernioplastias inguinais** e **colecistectomias** por via laparoscópica (*vide* – Anexo II.6; Gráfico 12). Assisti também a **quarenta e oito consultas**, onde predominaram casos de **hérnia da parede abdominal** e **carcinoma colorretal** e **patologia biliar** (Gráfico 13). Estas consultas ofereceram uma visão realista dos desafios da gestão de cuidados em ambulatório no setor privado, onde se destacam constrangimentos como burocracia, custos e relação com seguradoras. Apesar desta **abordagem mais comercial da saúde**, observei profissionais que, mesmo perante limitações institucionais, **mantêm o foco no bem-estar do doente**. Infelizmente, apenas tive oportunidade de assistir a um reduzido número de situações de **urgência** em Bloco Operatório (duas apendicectomias e desbridamento de tecidos num doente com queimadura de 3.º grau). Adicionalmente,

foi-me concedida a possibilidade de dar assistência a **seis pequenas cirurgias**. Quanto à **Anestesiologia**, pude assistir a **onze cirurgias** onde compreendi a execução de técnicas práticas como a intubação orotraqueal, a colocação de cateteres venosos centrais (CVC) e linhas arteriais. Por fim, assisti a reuniões de serviço semanais com discussão multidisciplinar de casos clínicos, frequentei um curso de **simulações** sobre procedimentos invasivos no Hospital da Luz e o **curso TEAM** sobre trauma (Anexo I e Anexo III). No âmbito da avaliação final, apresentei no Minicongresso o trabalho “To HIPEC or not to HIPEC: That is the question – Adenocarcinoma Colorretal Metastizado” (Tabela 2).

3.7 Estágio Opcional de Endocrinologia, Nutrição e Metabolismo – Hospital de Santa Maria (19/05/2025-30/05/2025)

Após concluir os Estágios Parcelares, realizei um **Estágio Opcional de duas semanas** na especialidade de Endocrinologia no **Hospital de Santa Maria**, escolhido por mim pela diversidade de patologias e enfoque na consulta, além de me permitir conhecer uma nova realidade institucional. Durante o Estágio, participei em **quarenta e duas consultas**, com destaque para casos de hipertireoidismo (sobretudo **Doença de Graves**) e **obesidade**, e assisti a reuniões multidisciplinares com a equipa de Cirurgia Geral para discussão de casos clínicos.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo do **Mestrado Integrado em Medicina (MIM)**, procurei envolver-me em atividades alinhadas com os meus interesses e valores, participando em projetos que contribuíssem para o meu desenvolvimento pessoal e profissional. Destaco, do 2.º ano do curso, o programa “**Estágios de Verão**”, no qual realizei um estágio de um mês em **Medicina Geral e Familiar** na Região Autónoma da Madeira e, no 5.º Ano, o projeto **Med On Tour**, focado em **rastreamentos populacionais** na periferia de Lisboa, onde contactei com a realidade de **Alenquer** e o seu acesso aos cuidados de saúde. Desde 2023, data de início do projeto, participo no **Saber é Saúde**, direcionado à promoção da **literacia em saúde na população idosa**, que me permitiu descobrir uma verdadeira vocação por esta área. **No presente ano letivo**, participei em workshops e palestras além daquelas incluídas nos estágios parcelares, como o congresso **CNEM**, o **AIMS Meeting** e o **iMed Conference 16.0** – vide Anexos III. No âmbito do associativismo estudantil, integrei os projetos **Education Against Tobacco** e **SexED**. Desde abril de 2025, participo na **Masterclass: Intensive Care Medicine**, do Centro Médico Universitário de Saarland e frequentei o **Curso de Especialização em Dermocosmética**.

REFLEXÃO CRÍTICA

Findo o **Estágio Profissionalizante** e, com ele, o ciclo de seis intensos anos do **MIM**, reconheço a complexidade e riqueza do percurso que trilhei – marcado por aprendizagens profundas, desafios constantes e conquistas que me transformaram enquanto ser humano e futura profissional de saúde. Este último ano

permitiu-me aplicar os conhecimentos teóricos e práticos previamente adquiridos, consolidar competências clínicas e humanas e integrá-las de forma crítica e consciente na minha preparação para a **Prova Nacional de Acesso**. Cada consulta, cada intervenção cirúrgica e cada procedimento clínico representaram oportunidades ímpares de aprendizagem, sendo estes estágios um **reflexo acumulado de todas as experiências vividas e dos doentes com os quais tive contacto desde o primeiro ano do curso**. Assumindo uma postura reflexiva, compreendo hoje a relevância e unicidade de cada um dos seis estágios parcelares. Ainda assim, destaco os estágios de Pediatria, Saúde Mental, MGF e Medicina Interna como os que mais contribuíram para a minha formação. O estágio de **Pediatria** permitiu-me o contacto com uma ampla variedade de patologias e subespecialidades. Embora a Pediatria não figurasse, à partida, como minha preferência enquanto futura área de intervenção, este estágio acabou por tornar-se uma experiência única e especial. Através do exemplo clínico e humano da Doutora Ana Paula Rocha, desenvolvi uma **visão mais holística da criança, integrando o seu contexto familiar e social na abordagem clínica**. Certamente, esta **nova perspetiva ao observar a criança** será uma ferramenta importante para a prestação de cuidados mais humanos e centrados no doente. No SU pediátrico, enfrentei o desafio de avaliar lactentes e crianças paucissintomáticas, **aprofundando o raciocínio clínico específico** desta faixa etária. Considero que a introdução de sessões de simulação com modelos seria vantajosa para consolidar competências práticas nesta área. Embora o estágio de **Saúde Mental** tenha sido, maioritariamente, observacional, permitiu-me aprofundar a compreensão do doente psiquiátrico. **Aprendi a respeitar o tempo do outro, a adaptar a linguagem e o ritmo das entrevistas clínicas e a distinguir as manifestações psiquiátricas** primárias de sintomas com origem somática. Este estágio permitiu-me perceber que todos nós enfrentamos dificuldades e receios semelhantes, independentemente de termos ou não uma doença psiquiátrica. No entanto, nem todos dispomos dos mesmos recursos e experiências de vida para lidar com os mesmos de forma saudável. Por isso, a **escuta e empatia demonstraram ser ferramentas terapêuticas fundamentais**. No estágio de **MGF**, vivi uma das experiências mais marcantes do meu percurso. A sua **realização em meio rural** permitiu-me **conhecer uma realidade diferente da habitual**, com **desafios próprios** – como a aliteracia em saúde e as limitações de acesso a cuidados – mas também com **soluções inovadoras**, como a realização local de ECDTs como radiografias, eletrocardiogramas (ECG) ou provas de função respiratória. Realizei **consultas em autonomia parcial** e contactei, mais uma vez, com a importância de construir relações médico-doente baseadas na confiança e continuidade, permitindo-me **aplicar e negociar planos terapêuticos com os doentes** tendo em conta o seu **contexto biopsicossocial**. De facto, neste estágio, apercebi-me que **por trás de cada diagnóstico, existe sempre uma história** e que a precisão técnica é indispensável, mas que **o gesto mais simples – uma palavra ou mesmo um sorriso – pode ser a verdadeira “cura”**. O estágio de **Medicina Interna** revelou-se um verdadeiro desafio pessoal. A diversidade e complexidade das patologias abordadas exigiram um **raciocínio clínico rigoroso e integrador**. Apesar das dificuldades iniciais, superei a ansiedade relacionada com a abordagem do doente, a formulação de hipóteses

diagnósticas e a **comunicação eficaz com doentes e cuidadores**, sobretudo em contextos exigentes como a transmissão de notícias menos favoráveis. Melhorei significativamente a **realização de gasimetrias** e percebi que é a prática sustentada e supervisionada que conduz à competência. A responsabilidade progressivamente atribuída pela equipa incentivou-me a adotar uma **postura mais proativa** e a **aplicar conhecimentos prévios na gestão tutelada de doentes**, promovendo um reforço da minha confiança enquanto futura médica, pelo que me sinto profundamente grata. No SU, marcou-me o contacto com uma doente que expressou sincera gratidão pela atenção que lhe dediquei, não apenas a nível clínico, mas também pela preocupação demonstrada com o seu bem-estar emocional e contexto de vida. Tal reforçou a convicção de que, **mais do que interesse pelo corpo humano, escolhi Medicina pelo compromisso de cuidar de pessoas, reconhecendo em cada uma delas uma história de vida única e desigual**. Neste ambiente, testei a minha capacidade de **avaliar a gravidade clínica e definir prioridades terapêuticas**, reforçando o **reconhecimento dos meus limites** e a **importância de pedir ajuda** quando necessário. O estágio de **Ginecologia e Obstetrícia** destacou-se pela sua organização e diversidade de atividades. O contacto com patologias ginecológicas e obstétricas, aliado à confiança da equipa médica – que me permitiu participar em procedimentos – constituiu uma oportunidade de **desenvolver competências técnicas**, nomeadamente no bloco de partos, e de **consolidar a comunicação com doentes em momentos emocionalmente exigentes e vulneráveis**. Por fim, o estágio de **Cirurgia Geral** foi o lugar onde mais tive a oportunidade para **treinar técnicas como suturas e participar como segunda ajudante** em várias intervenções, o que me deu uma nova perspetiva sobre o trabalho do cirurgião e a responsabilidade que lhe está associada. As **sessões de simulação** e o **curso TEAM** foram também experiências formativas relevantes para o treino das competências técnicas. Destacou-se o contraste entre visão do doente enquanto cliente no **setor privado** e o **compromisso ético** do médico com o seu doente. Se, no **setor público**, os cuidados são moldados por fatores socioeconómicos; no **privado**, destacam-se os entraves burocráticos, os custos e a influência das seguradoras. Além da prática clínica, envolvi-me em **atividades extracurriculares**, incluindo **voluntariado, associativismo e formações**, que me permitiram **aprofundar o conhecimento médico, refletir sobre o meu papel na sociedade**, desenvolvendo competências que considero essenciais para uma **prática médica humanista, responsável e atualizada**. Em todas as etapas, procurei reconhecer os meus limites, **pedir ajuda** sempre que necessário e a **aprender com os outros** – colegas, tutores e doentes. Assim, considero que **consegui atingir os objetivos gerais e específicos** por mim propostos. Concluo este ano e este ciclo com um **profundo sentimento de gratidão, dever cumprido e orgulho**. Sinto-me **hoje mais consciente das minhas capacidades e limitações, mais empática e crítica** para abraçar o futuro com humildade e compromisso com a dignidade da profissão que escolhi. Este relatório representa, para mim, mais do que o cumprimento de um requisito académico, constitui um testemunho do caminho percorrido e das experiências vividas. Simultaneamente, **assinala um ponto de partida, pois ser médico é um compromisso contínuo que se inicia agora**.

“Quem tem um ‘porquê’ enfrenta quase qualquer
‘como’”

Dr. Viktor Frankl (1905-1997)

ANEXOS

Anexo I. Atividades desenvolvidas no âmbito do Estágio Profissionalizante

Tabela 1 – Cronograma dos estágios parcelares

Estágio Parcelar	Regente	Período de estágio	Local	Tutor
Pediatria	Professor Doutor Luís Varandas	09.09.2024 04.10.2024	Hospital de Dona Estefânia (CHULC)	Doutora Ana Paula Rocha
Ginecologia Obstetrícia	Professora Doutora Teresinha Simões	07.10.2024 01.11.2024	Hospital Beatriz Ângelo	Doutora Naíegal Pereira
Saúde Mental	Professor Doutor Miguel Cotrim Talina	04.11.2024 29.11.2024	Hospital Fernando Fonseca e USF Conde da Lousã (Damaia)	Doutor João Carlos Melo
Medicina Geral e Familiar	Professor Doutor Daniel Pinto	02.12.2024 10.01.2025	USF Vale do Sorraia (Coruche)	Doutora Mileta Gomes
Medicina Interna	Professor Doutor António Mário Santos	20.01.2025 14.03.2025	Medicina 7.2 do Hospital Curry Cabral (CHULC)	Doutora Mariana Popovici
Cirurgia Geral	Professor Doutor Rui Maio	17.03.2025 16.05.2025	Hospital da Luz Lisboa	Doutor João Rebelo de Andrade

Figura 1 – Capa dos relatórios dos estágios



Tabela 2 – Trabalhos realizados na avaliação final de cada estágio parcelar

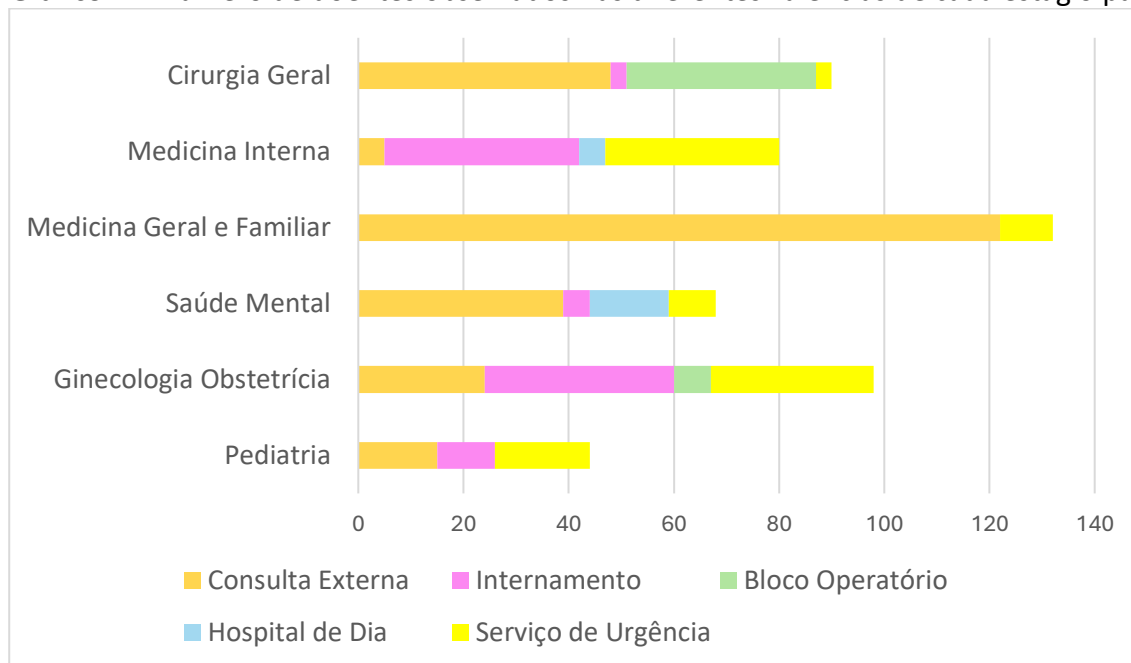
Estágio Parcelar	Tema	Co-autores
Pediatria	Intoxicação a Paracetamol	Inês Santos Tiago Lacerda Margarida Sampaio
	História Clínica a recém-nascido de termo com 20 dias de vida, que recorreu ao SU por quadro de icterícia das escleróticas, face e peito aos 5 dias de idade, com subsequente progressão cefalocaudal. Hipocolia desde os 13 dias de vida. <u>Diagnóstico Definitivo:</u> Atrésia das Vias Biliares.	Inês Santos
Saúde Mental	História Clínica a doente de 18 anos, sexo feminino, com antecedentes de perturbação depressiva major, perturbação do comportamento alimentar e comportamentos auto-lesivos, internada após agravamento do estado emocional, com sentimentos de tristeza, angústia e comportamentos auto-lesivos acompanhados de verbalização de intenção suicida. <u>Diagnóstico Definitivo:</u> Perturbação de Personalidade <i>Borderline</i> .	Jacinta Laranjeira Margarida Logrado
Medicina Geral e Familiar	Apresentação de Caso Clínico: Utente de 71 anos, sexo masculino, com vários fatores de risco cardiovasculares e comorbilidades. <u>Motivo de escolha:</u> Explora as problemáticas de saúde mais prevalentes nos CSP, com especial enfoque na gestão integrada da multimorbilidade e da polimedicação.	Individual
Medicina Interna	Hipercaliémia – Revisão Global e Novas Armas Terapêuticas	Inês Carrey
Cirurgia Geral	To HIPEC or not to HIPEC: That is the question – Adenocarcinoma Colorretal Metastizado	Inês Campos Inês Guerreiro Margarida Melo

Tabela 3 – Reuniões e Sessões Clínicas Formativas assistidas em cada estágio parcelar

Estágio Parcelar	Tema
Pediatria	Reuniões Gerais de Pediatria Médica
	Curso Breve de Pediatria 1) Problemas comuns do recém-nascido no domicílio 2) Alimentação nos primeiros 2 anos
Ginecologia Obstetrícia	Reuniões Gerais de Ginecologia e Obstetrícia
	Workshop “The Woman”
	Reunião Multidisciplinar de Patologia Mamária Conferência de Senologia: “Vamos falar sobre: Cancro da Mama”
Saúde Mental	Reuniões gerais da Equipa Comunitária da USF Conde da Lousã todas as quartas-feiras
	Seminário: “Urgências em Psiquiatria” – Tentativa de suicídio, perturbação de pânico, <i>delirium</i> , perturbação de abuso de substâncias
	Seminário e Journal Club: 1) Perturbações de Personalidade 2) Alucinações musicais
	Reunião Clínica do projeto <i>Semente</i> – Promoção de saúde mental nos filhos de pessoas com doença psiquiátrica
Medicina Interna	Reuniões de Serviço
	Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base”
	Workshop “ECG”
	Aulas: 1) Infecções respiratórias; 2) Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-base; 3) Anti-coagulação oral; 4) Diagnóstico diferencial de “comas”; 5) Diagnóstico diferencial de diarreias; 6) Síndrome Febril Indeterminado.
Cirurgia Geral	Curso TEAM – <i>Trauma Evaluation and Management</i>
	Sessões de Simulação (Hospital da Luz Lisboa)
	Reuniões Multidisciplinares todas as quartas-feiras

Anexo II. Casuística dos doentes observados

Gráfico 1 – Número de doentes observados nas diferentes valências de cada estágio parcelar



II.1. Estágio Parcelar de Pediatria

Gráfico 2 – Número de doentes observados em cada valência

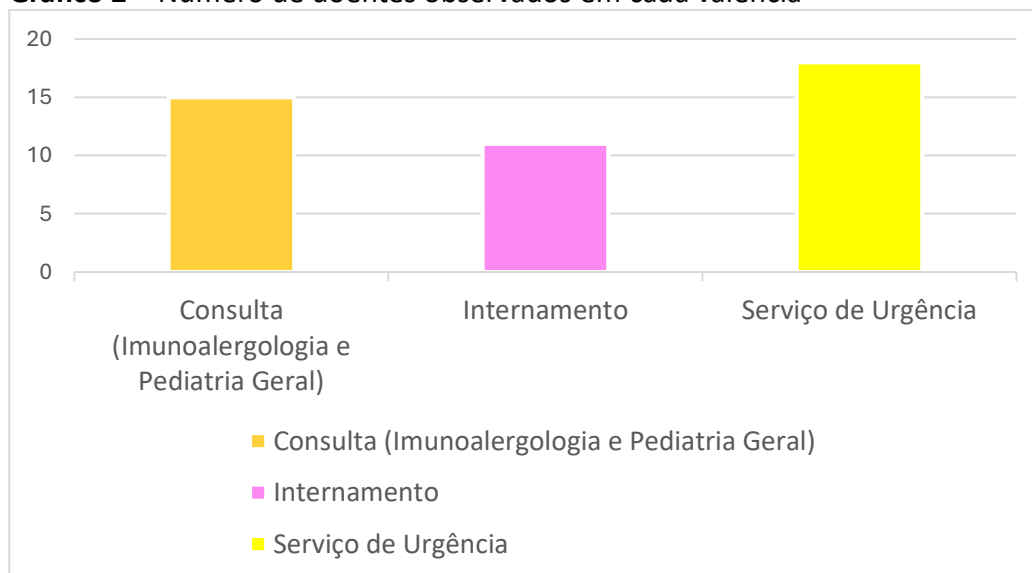
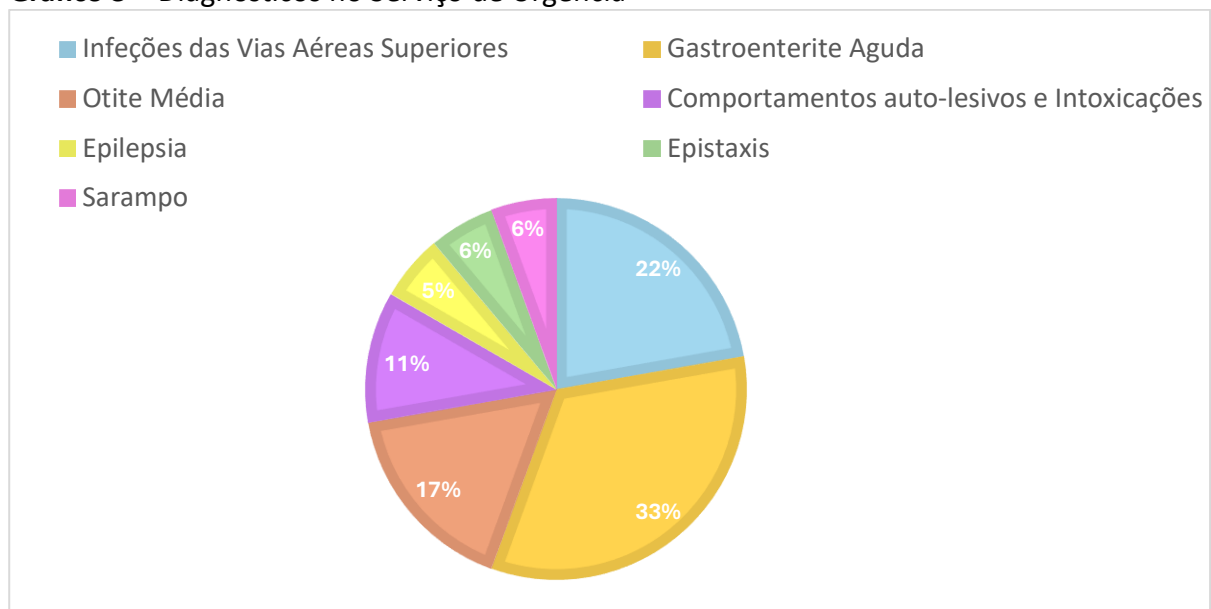


Gráfico 3 – Diagnósticos no Serviço de Urgência



II.2. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

Tabela 4 – Número de mulheres observadas em cada valência hospitalar

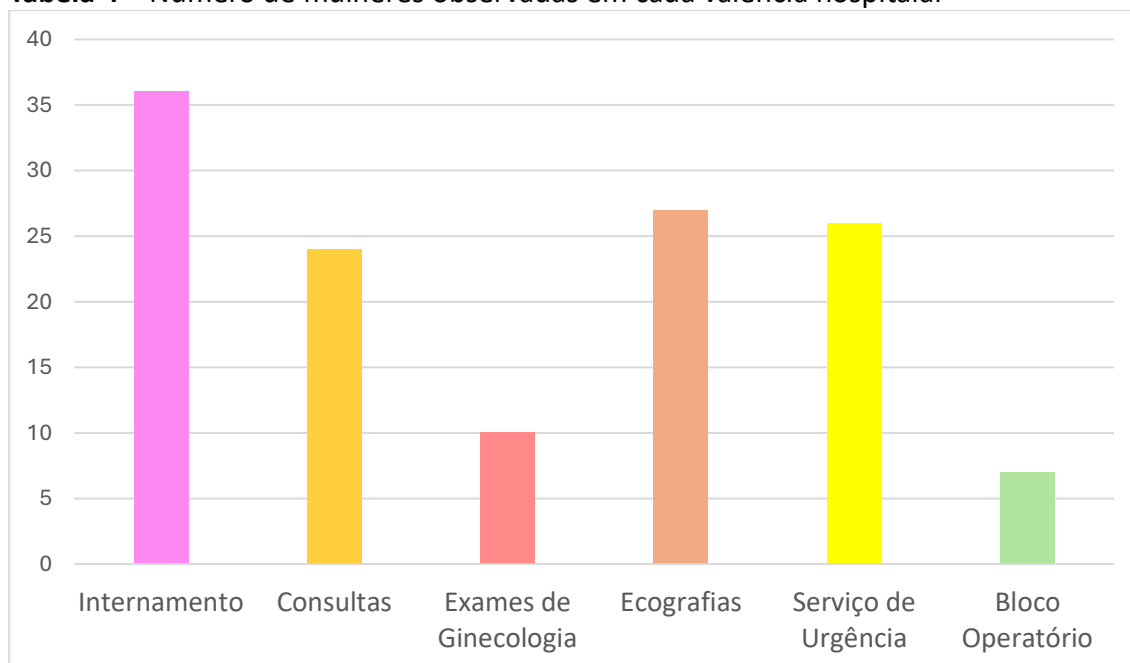


Gráfico 4 – Diagnósticos no Serviço de Urgência

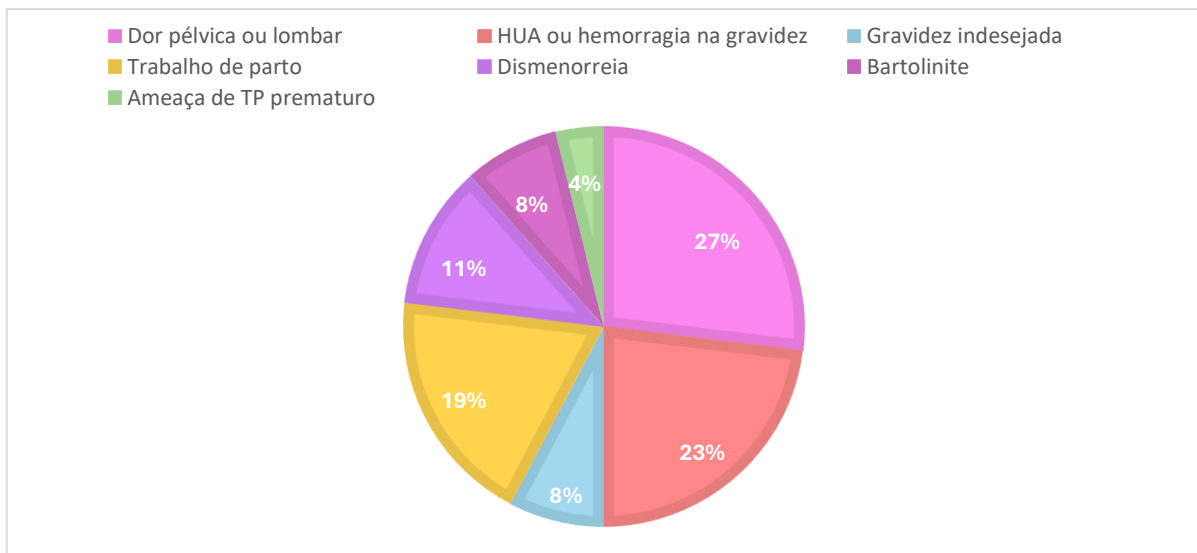
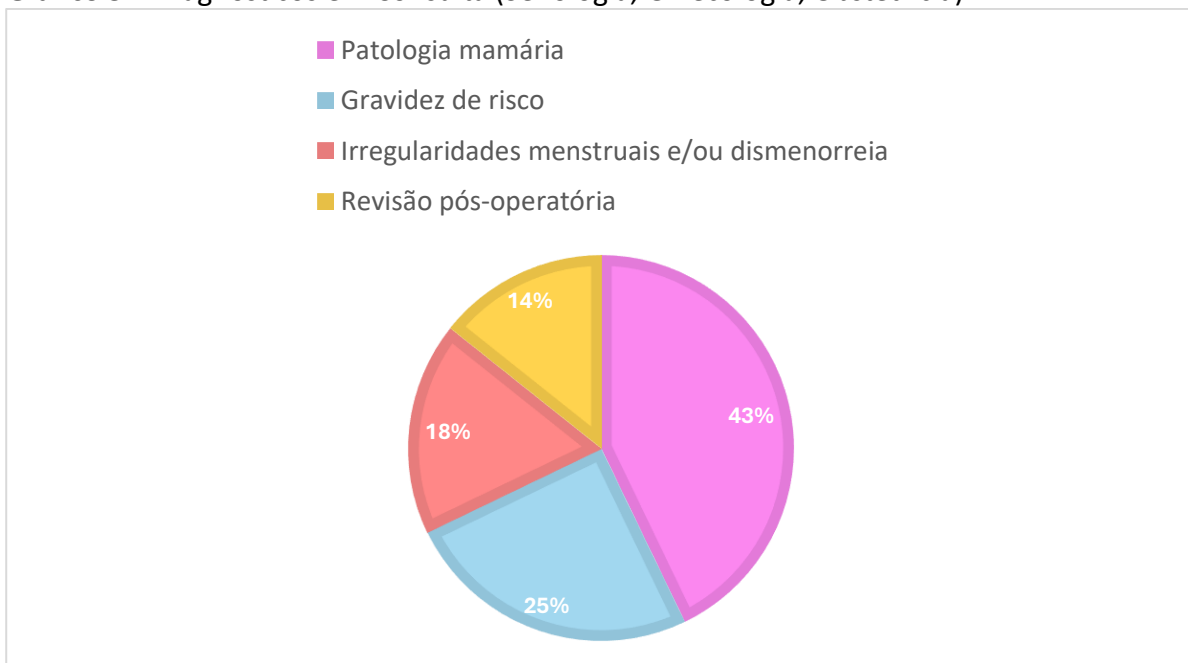


Gráfico 5 – Diagnósticos em Consulta (Senologia, Ginecologia, Obstetrícia)



II.3. Estágio Parcelar de Saúde Mental

Gráfico 6 – Número de doentes observados em cada valência

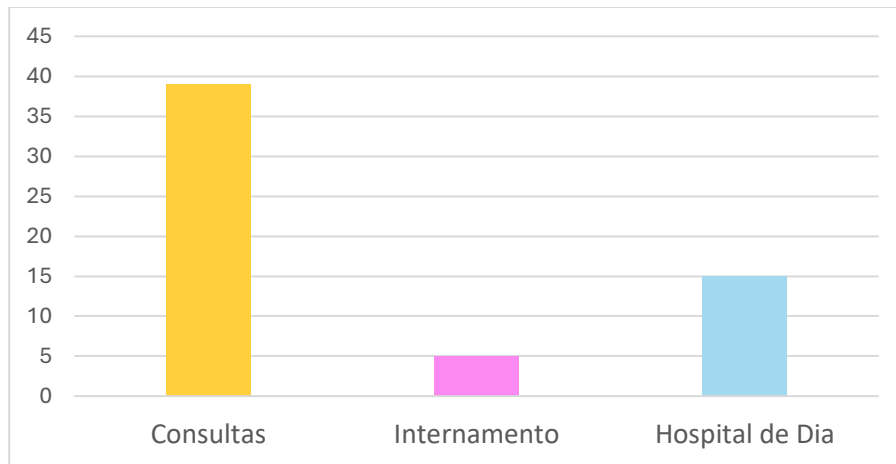


Gráfico 7 – Perturbações Psiquiátricas observadas no Centro Comunitário

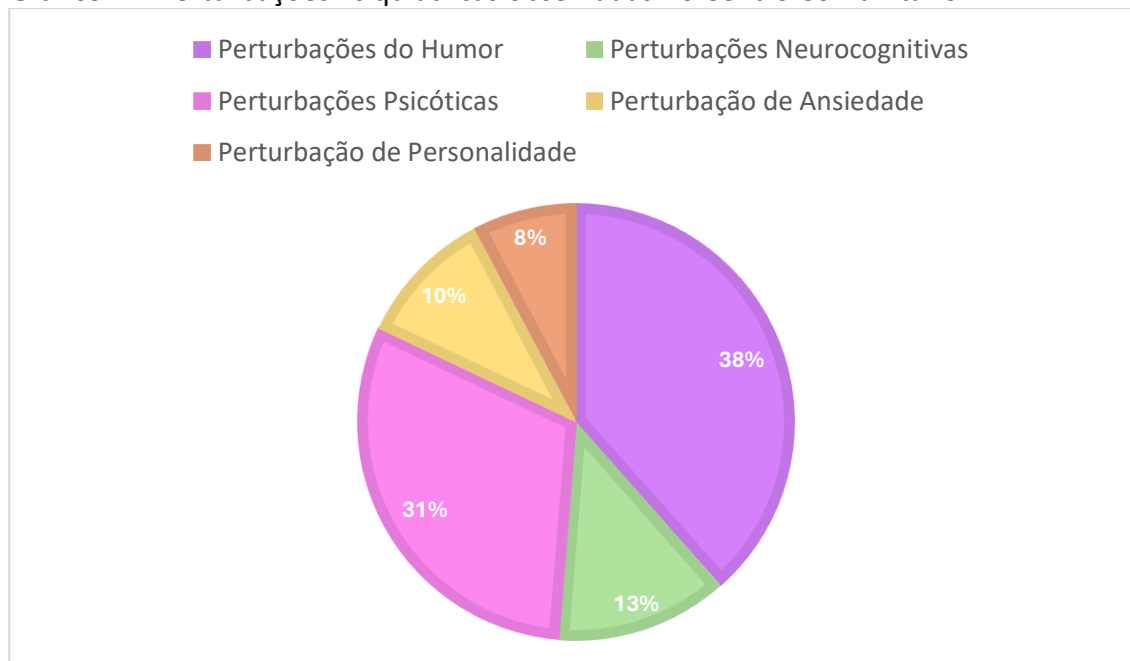
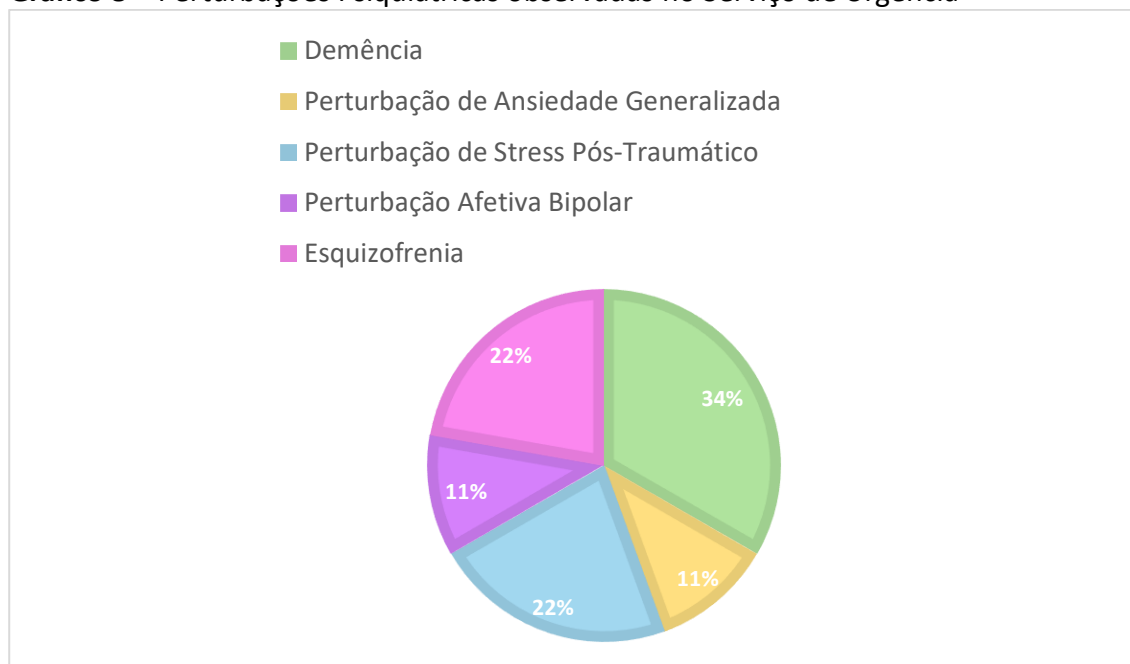


Gráfico 8 – Perturbações Psiquiátricas observadas no Serviço de Urgência



II.4. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

Tabela 5 – Número de doentes observados em cada consulta

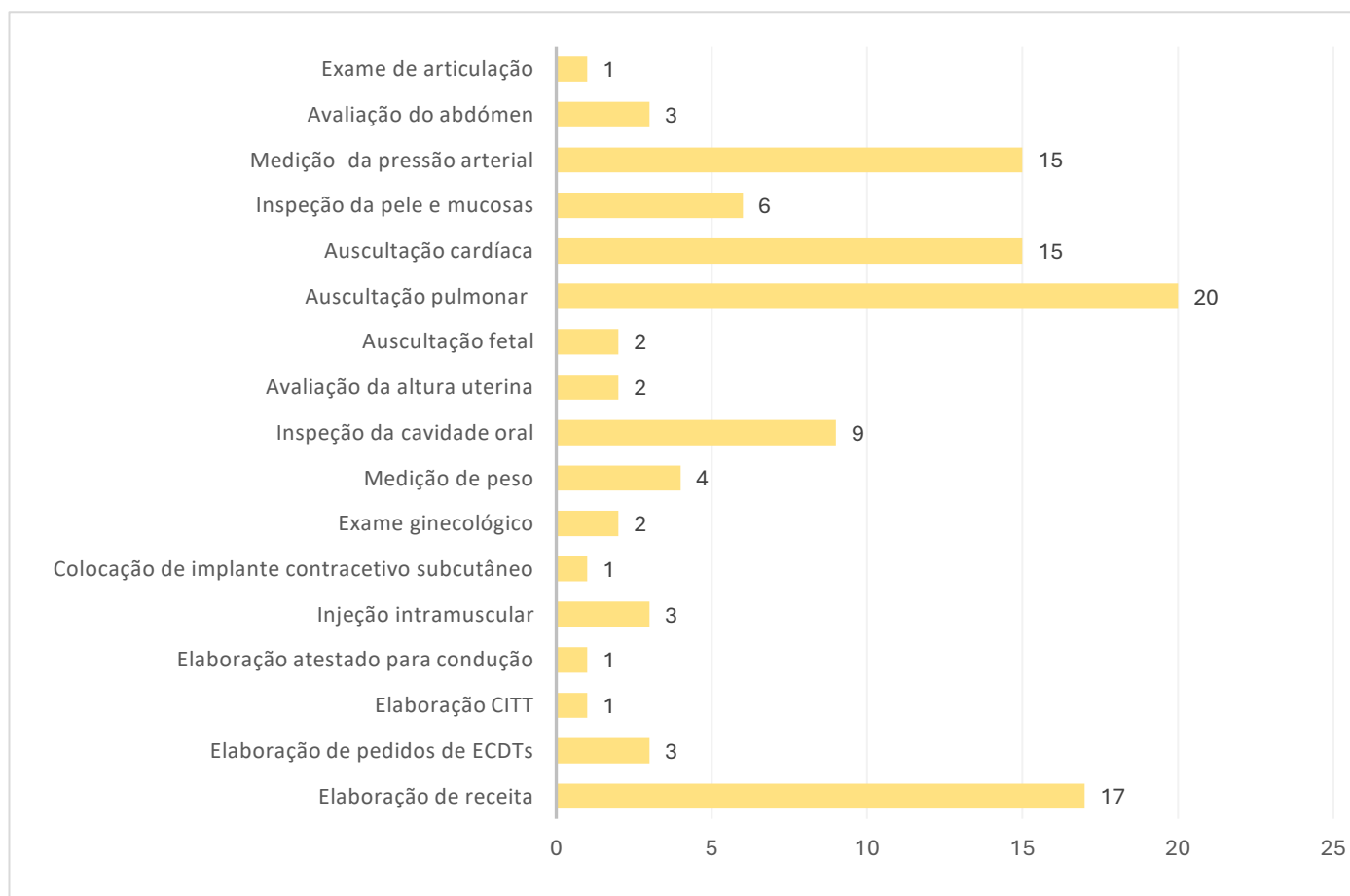
Tipo de Consulta	Consultas Observadas	Consultas realizadas em autonomia parcial	Total
Saúde dos Adultos	93	29	122
Saúde Infantil e Juvenil	7	1	8
Saúde Materna	9	3	12
Planeamento Familiar	4	2	6
Doença Aguda	48	10	58

Tabela 6 – Principais problemas observados nas consultas

Principais problemas nas consultas observadas	
1. Hipertensão sem complicações	21
2. Diabetes Mellitus	16
3. Obesidade	13
4. Síndrome da coluna com irradiação de dores	9
5. Alteração do metabolismo dos lípidos	8
6. Infecção aguda do aparelho respiratório superior	7
7. Excesso de peso	6
8. Hipertrofia prostática benigna	5
9. Osteoartrose do joelho	3
10. Doença pulmonar obstrutiva crónica	2

Principais problemas nas consultas realizadas em autonomia parcial	
1. Hipertensão sem complicações	14
2. Diabetes Mellitus	10
3. Obesidade	8
4. Alteração do metabolismo dos lípidos	7
5. Síndrome da coluna com irradiação de dores	6

Gráfico 9 – Principais procedimentos/gestos realizados nas consultas



II.5. Estágio Parcelar de Medicina Interna

Tabela 7 – Número de doentes observados em cada valência

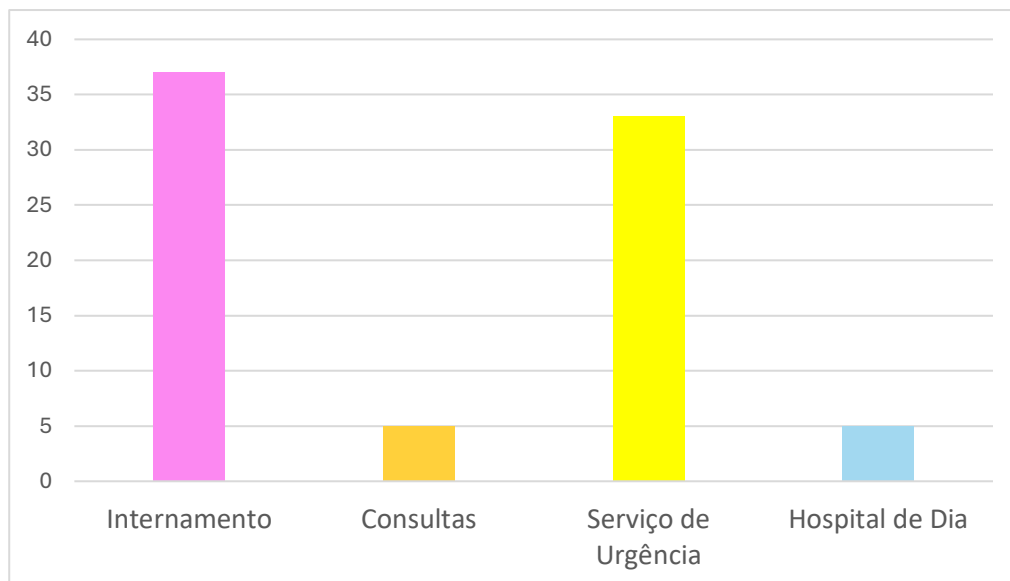


Gráfico 10 – Principais causas de Internamento

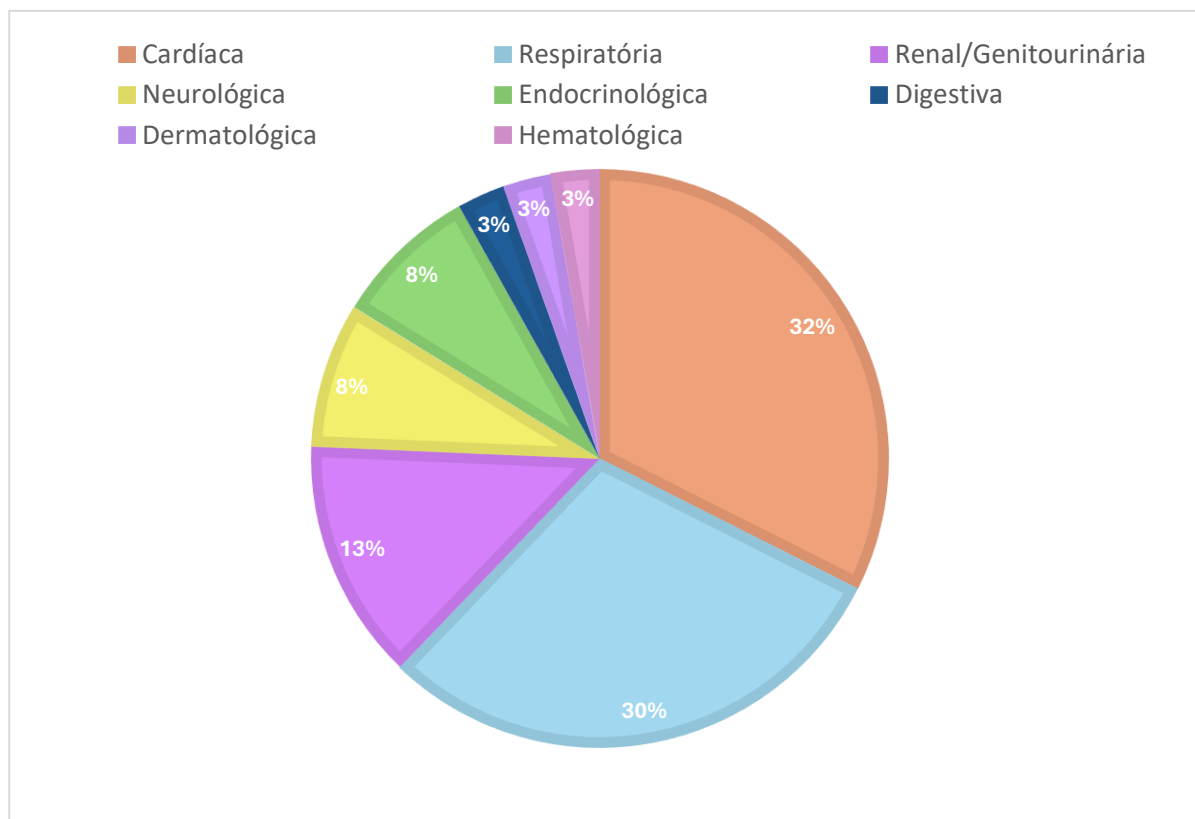
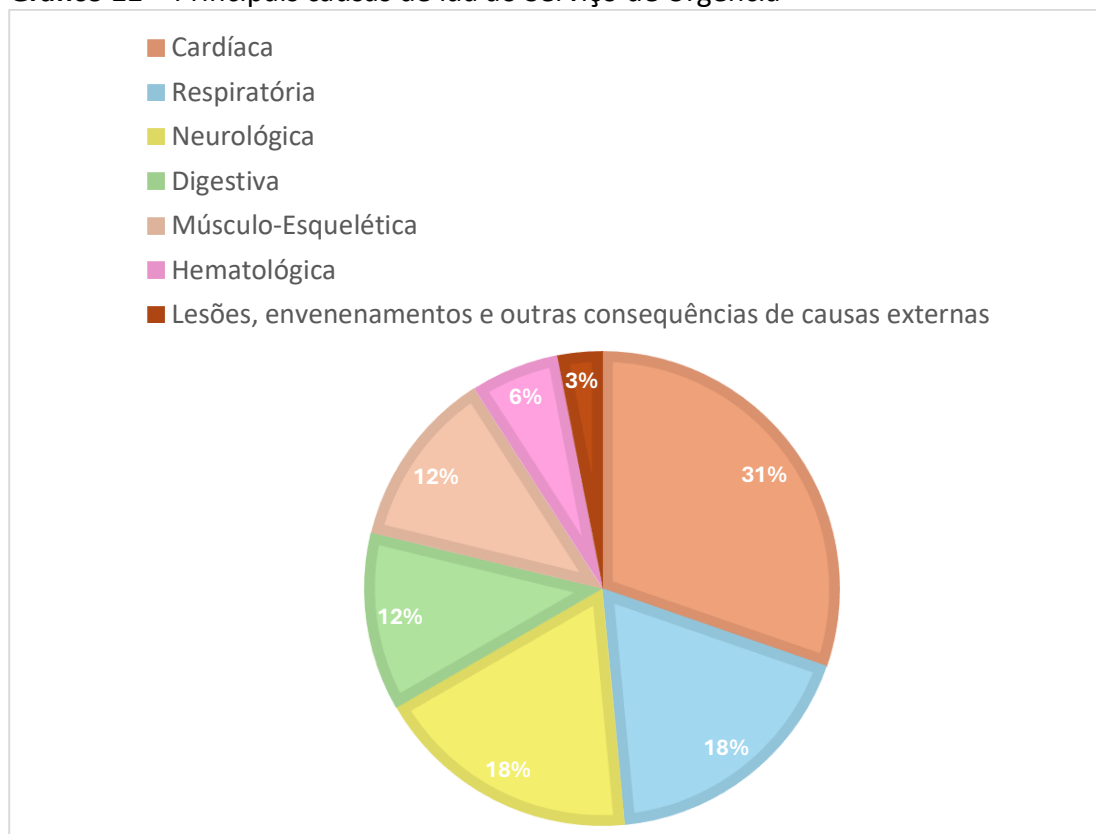


Gráfico 11 – Principais causas de ida ao Serviço de Urgência



II.6. Estágio Parcelar de Cirurgia Geral

Tabela 8 – Número de doentes observados em cada valência

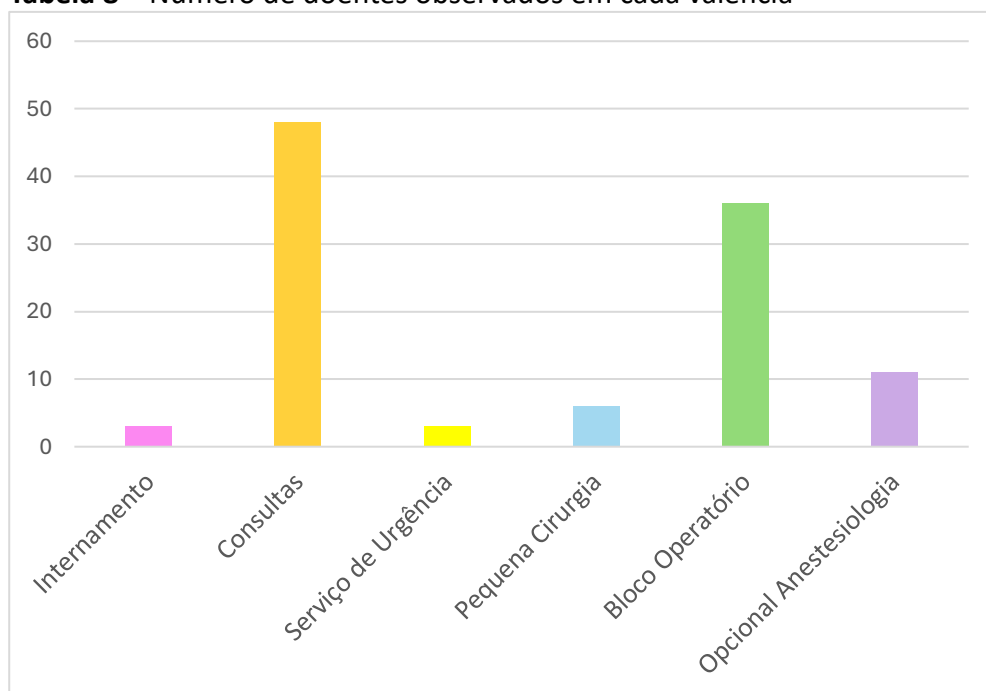


Gráfico 12 – Principais procedimentos realizados no Bloco Operatório

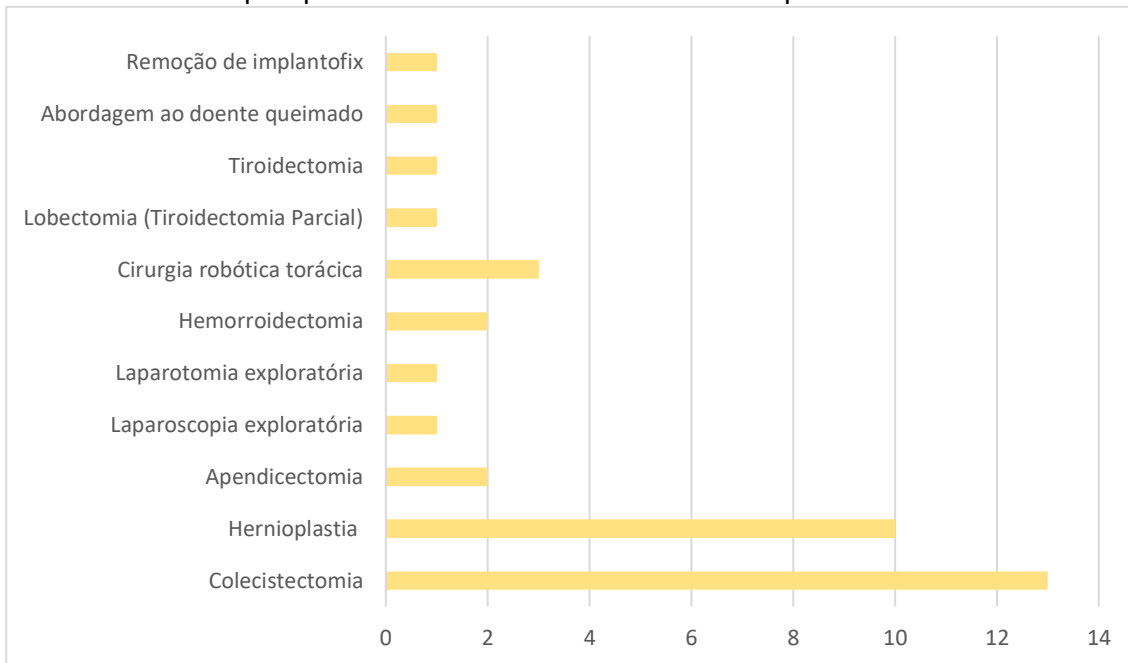
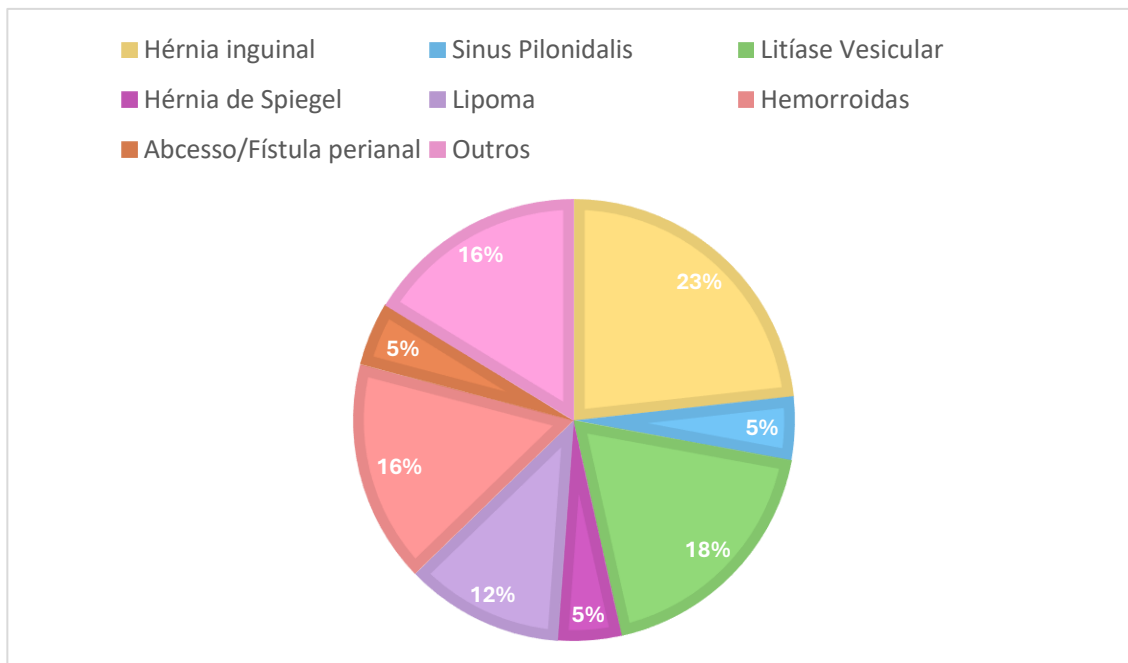


Gráfico 13 - Principais patologias observadas em Consulta Externa (pré e pós-operatório)



Anexo III. Elementos Valorativos

Tabela 9 – Descrição detalhada dos elementos valorativos

Atividades realizadas durante o 6.º Ano		
Evento	Data	Descrição
<i>SexED</i>	07.10.2023 28.11.2024	Fui voluntária no projeto “SexED” da Associação de Estudantes da NOVA Medical School, que pretende colmatar as lacunas na Educação para a Saúde Sexual e Reprodutiva.
<i>Saber é Saúde</i>	03.09.2023 30.05.2025	Desde 2023 participo no projeto <i>Saber é Saúde</i> da Associação de Estudantes da NOVA Medical School, direcionado à promoção da literacia em saúde na população idosa, tendo lecionado palestras sobre AVC, atividade física, saúde mental e emocional na 3ª idade e prevenção dos efeitos do calor na saúde da população.
<i>Education Against Tobacco</i>	01.09.2024 30.05.2025	Projeto de âmbito internacional, coordenado em Portugal pelo Professor Doutor António Bugalho, que visa promover a literacia em saúde no domínio do consumo do tabaco e produtos semelhantes, como o tabaco aquecido e o cigarro eletrónico. A iniciativa concretiza-se através de sessões educativas breves em escolas, dirigidas a alunos de 5.º e 9.º ano de escolaridade. A minha participação decorreu entre setembro de 2024 e maio de 2025 como colaboradora responsável por dinamizar as sessões nas escolas.
Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM) XI Edição	29.09.2024 31.09.2024	Congresso onde integrei os workshops: “Suturas 101” e “Choosing Wisely Portugal” onde pude colocar em prática diferentes técnicas de sutura e

		e conhecer o programa global de Educação para a Saúde - “Choosing Wisely”, no que diz respeito a Escolhas Criteriosas em Saúde.
Palestra “Sexualidade na Infância e Adolescência”	30.09.2024	Assisti a uma palestra online proporcionada pela Associação de Estudantes, sobre “Sexualidade na Infância e Adolescência”, onde pude aperfeiçoar alguns dos conceitos sobre Educação para a Sexualidade e o modo como comunicamos com os doentes e as suas famílias neste âmbito.
iMED Conference 16.0	07.10.2024 13.10.2024	Participei no Congresso iMED organizado pela NOVA Medical School, onde realizei workshops de dermatologia e cirurgia plástica (“Let the Dermatology Begin” e “Not Too Hot To Handle: Plastic Surgery”), praticando técnicas de sutura e crioterapia, e assisti a palestras sobre sistemas de saúde, medicina de emergência e apoio psiquiátrico em crises humanitárias.
Workshop “The Woman”	08.10.2024	Workshop presencial na Maternidade Alfredo da Costa, focado na Ginecologia Obstetrícia. Foram abordados temas como sintomatologia ginecológica, contraceção, rastreio oncológico do útero e da mama, bem como aconselhamento e vigilância pré-natal, trabalho de parto e cuidados pós-parto numa gravidez de baixo risco.
AIMS Meeting Masterclasses – “Adrenaline Protocol: Urgências em Portugal”	05.11.2024	Congresso de Estudantes de Medicina onde pude assistir a uma tarde de palestras sobre diversos temas incluindo os Sistemas de Saúde, Medicina de Emergência e até participação numa Competição Clínica

		proporcionada pelo Hospital da Luz.
Palestra “Anafilaxia Quando o Sistema Imunitário nos Ataca”	09.11.2024	Participei na palestra online proporcionada pela <i>ADHARA Academy</i> que permitiu uma boa revisão acerca da Anafilaxia.
Palestra “Saúde Mental e Nutrição”	20.11.2024	Assisti a uma palestra presencial proporcionada pela Associação de Estudantes sobre saúde mental e nutrição, onde pude aperfeiçoar alguns conhecimentos sobre Educação para a Nutrição e a sua associação com a componente mental.
“Curso 1.0 Endocrinologia”	29.11.2024	Integrei o curso online da <i>ADHARA Academy</i> , que permitiu uma ampla revisão dos temas mais comuns nesta área.
“Curso 1.0 Medicina Geral e Familiar”	01.02.2025 15.02.2025 22.02.2025	Integrei o curso online da <i>ADHARA Academy</i> no âmbito da Medicina Geral e Familiar, onde pude recordar e aprofundar alguns dos temas mais abordados e relevantes nesta área como saúde materna, planeamento familiar, saúde infantil e juvenil e hipertensão arterial e risco cardiovascular.
Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base”	05.02.2025	Workshop realizado na Faculdade, ministrado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, onde foi possível rever os princípios fundamentais do equilíbrio ácido-base, aplicados posteriormente na interpretação de gasimetrias arteriais.
Palestra “Insuficiência Venosa – Doença Hemorroidária”	08.02.2025	Assisti a uma palestra online proporcionada pela <i>ADHARA Academy</i> no âmbito da patologia hemorroidária.
Workshop “Eletrocardiografia”	19.02.2025	Workshop presencial ministrado pelo Doutor Vítor Mendes onde foram abordadas as noções básicas para a leitura e interpretação de um ECG, seguidas da

		resolução prática de exercícios.
Curso TEAM	20.03.2025 09.05.2025	Curso promovido pelo ATLS (Advanced Trauma Life Support for Doctors) Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, direcionado a estudantes de medicina e baseado no modelo formativo American College of Surgeons. A formação introduziu os princípios fundamentais da avaliação e gestão do doente politraumatizado, dividindo-se numa componente teórica, ministrada pelo Doutor Pedro Amado, e numa componente prática, com estações de simulação clínica. Foram treinadas competências essenciais em medicina de emergência, como a abordagem da via aérea, entubação, acessos venosos e intraósseos, imobilização cervical e aplicação do protocolo ABCDE.
AIMS Meeting 2025	24.03.2025 27.03.2025	Congresso para estudantes na área da saúde onde integrei os workshops: “Basic Laparoscopy” e “Endovascular Skills: Guidewire and catheter techniques”, onde pude treinar procedimentos associados à laparoscopia básica num modelo prático e a técnicas comuns da cirurgia vascular como colocação de CVC.
Sessões de Simulação	27.03.2025	Sessões de simulação no Hospital da Luz, orientadas para o treino técnico de procedimentos médicos, nomeadamente, colocação de CVC na veia jugular sob orientação ecográfica, técnicas de sutura (ponto simples, donatti, intradérmico, invertido) e abordagem da via aérea com prática de entubação oro e nasotraqueal.

Masterclass: “Intensive Care Medicine”	Desde 01.04.2025	Integro a IV Edição da Masterclass de Medicina Intensiva do Centro Médico Universitário de Saarland onde são abordados casos clínicos em contexto de urgência e de unidade de cuidados intensivos.
Curso de Dermocosmética	21.04.2025 09.06.2025	Frequentei o Curso Online de Dermocosmética da Futurainbow certificado pela DGERT, de forma a aprofundar o meu interesse pela área da dermatologia. Esta formação tem-me permitido desenvolver competências na avaliação precisa dos diferentes fototipos cutâneos, na seleção criteriosa de produtos dermatológicos adequados a cada condição clínica e na compreensão das interações entre princípios ativos.
Atividades de destaque realizadas em anos letivos anteriores		
Estágio de Verão em Medicina Geral e Familiar (SESARAM)	01.07.2021 31.07.2021	O programa “Estágios de Verão”, promovido pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, visa proporcionar aos estudantes universitários uma primeira experiência no contexto profissional, promovendo o desenvolvimento do sentido de responsabilidade associado ao exercício de uma atividade laboral. Neste âmbito, realizei um estágio no Centro de Saúde do Bom Jesus no Funchal, em MGF, com a duração de 132 horas.
Med On Tour Alenquer	26.10.2023 12.12.2023	Projeto que se caracteriza pela realização de rastreios à população da periferia de Lisboa, neste caso, Alenquer.

Anexo III.I Certificados das atividades realizadas durante o 6.º Ano

Certificado de voluntária do projeto *SexED*



Certificado de voluntária do projeto *Saber é Saúde*

	Evento Saber é Saúde 03-11-2023 15:00 → 24-11-2023 17:00 - Duração: 2 horas Sabias que baixos níveis de Literacia em Saúde estão relacionados com um maior número de internamentos, procura de serviços de urgências e uma diminuição da qualidade de vida? 'Saber é Saúde' é a nova atividade da AENMS e consiste em formações dadas por voluntários a grupos de idosos sobre os mais variados temas: Alimentação Saudável (03/11), AVC (10/11), EAM (17/11) e Atividade Física (24/11).
Saber é Saúde — Certificado de Participação EMITIDO POR: AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa NOME: Francisca Teixeira De Jesus DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: 255293780 CÓDIGO DE CERTIFICADO: C-85343W137346E	Atividades frequentadas AVC 10-11-2023 15:00 → 10-11-2023 17:00 - Duração: - 2 horas Formação para Idosos sobre AVC Atividade Física 24-11-2023 15:00 → 24-11-2023 17:00 - Duração: - 2 horas Formação para Idosos sobre Atividade Física

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEQUINTE



Certificado de voluntária do projeto *Education Against Tobacco*

Certificado

Education Against Tobacco

A Equipa Education Against Tobacco da NMS certifica que

Francisca Jesus

foi colaboradora durante o 1º semestre do ano letivo 2024/2025, tendo realizado 2 intervenções em escola da região de Lisboa.

Camela Pinto
SUPERVISORA

Joana Sousa-Ferreira
SUPERVISORA

EAT.NMS.FCM@GMAIL.COM

Certificado

Education Against Tobacco

A Equipa Education Against Tobacco da NMS certifica que

Francisca Teixeira de Jesus

foi colaboradora durante o 2º semestre do ano letivo de 2024/2025, tendo realizado 1 intervenção em escolas da região de Lisboa.

Joana Sousa-Ferreira
SUPERVISORA

EAT.NMS.FCM@GMAIL.COM

Certificado de participação no CNEM

acnems LISBOA 2024

cnem XI

27 - 28 - 29 | SETEMBRO

XI CNEM
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina
Alameda Professor Hernâni Monteiro Hospital de São João, Piso 01
4200-318 Porto | Portugal
4200-319 Porto

NOME:
Francisca Teixeira De Jesus

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: 255293780
CÓDIGO DE CERTIFICADO: C-664652161a115

Evento
XI CNEM
27-29-2024 13:00 → 29-09-2024 19:00

O XI Congresso Nacional de Estudantes de Medicina (CNEM) ocorreu nos dias 27, 28 e 29 de setembro de 2024, na Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

O XI CNEM incluiu dois workshops práticos e dois dias de palestras que abordaram temas de grande relevância e atualidade na área da saúde, tais como: os novos meios de comunicação em saúde, o impacto da inteligência artificial nos sistemas de saúde, a saúde em contextos prisionais, bioética, medicina aereoespacial, o papel da arte na medicina e o funcionamento do Serviço Nacional de Saúde (SNS).

Certificado da palestra: “Sexualidade na Infância e Adolescência”

Sexualidade na Infância e na Adolescência

Sexualidade na Infância e Adolescência
— Certificado de Participação

EMITIDO POR:
AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

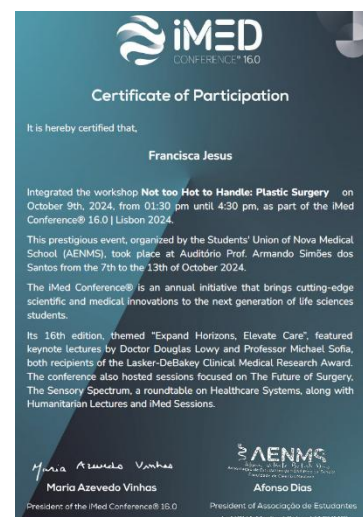
NOME:
Francisca Teixeira De Jesus

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: 255293780
CÓDIGO DE CERTIFICADO: C-665d5270eeab

Evento
Sexualidade na Infância e Adolescência
30-09-2024 20:00 → 30-09-2024 21:15 - Duração: - 1:15 horas

Se a sexualidade já é um tema tabu em medicina, quando falamos de Crianças e Adolescentes é ainda mais! Dia 30 de setembro, a Dra. Mafalda Cruz, Médica e Sexóloga irá abordar esta temática numa sessão Google Meet interativa e educativa. Este tema não necessita de ser um desconforto em consultas! Descubra como clarificar as dúvidas dos pais e como normalizar e abordar a sexualidade na criança. Conto contigo?

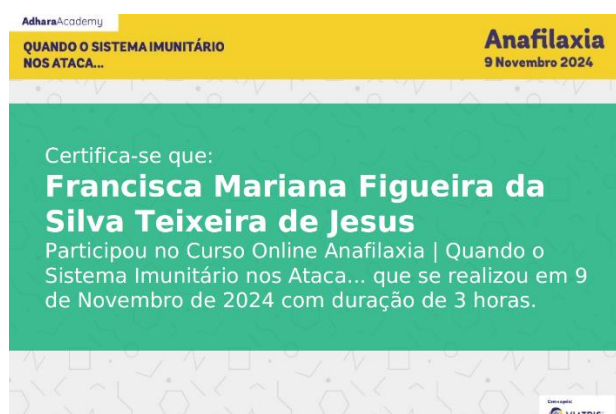
Certificado do congresso iMED Conference 16.0



Certificado do congresso AIMS Meeting



Certificado da palestra: "Anafilaxia"



Certificado da palestra: “Saúde Mental e Nutrição”



Healthy Mind, Healthy Healers

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME:

Francisca Teixeira De Jesus

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

255293780

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-673bb7bdd626b

AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Evento

Healthy Mind, Healthy Healers

20-11-2024 15:00 → 20-11-2024 18:00 - Duração: - 3 horas

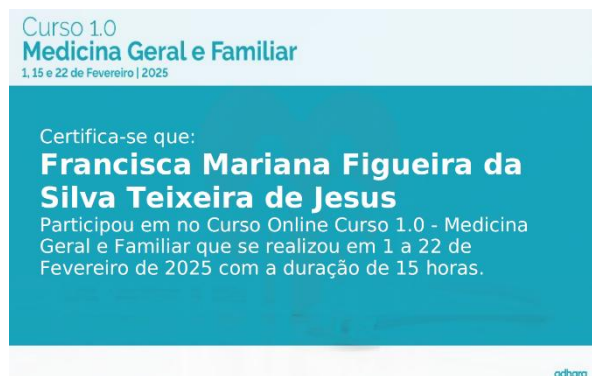
Tens interesse em saber mais sobre o bem-estar mental? Então este evento é para ti!

Atividades frequentadas

Palestra: Saúde Mental e Nutrição

20-11-2024 17:00 → 20-11-2024 18:00

Certificado do “Curso 1.0 de MGF”:



Certificado do “Curso 1.0 Endocrinologia”:



Certificado do Workshop de “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base”:

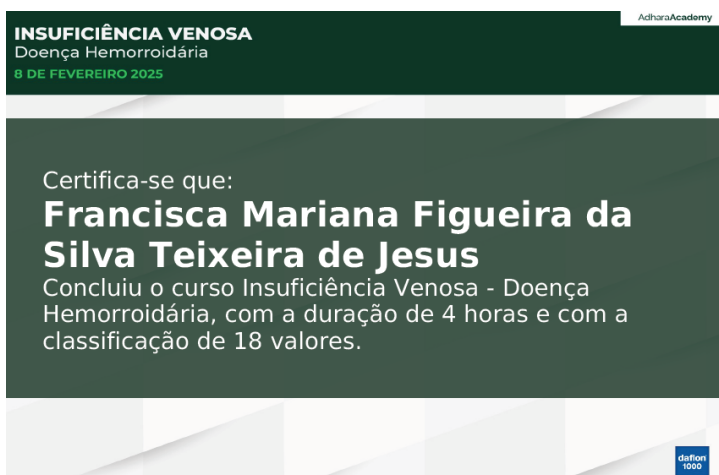


Certificado

Certificamos que **Francisca Mariana Figueira Da Silva Teixeira De Jesus, N°2019322**, participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 05 de fevereiro de 2025, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Professor Doutor Pedro Póvoa

Certificado do curso: “Insuficiência Venosa – Doença Hemorroidária”:



Certificado do Workshop de “Eletrocardiografia”:



Certificado

Certificamos que **Francisca Mariana De Jesus, N° 2019322**, participou no Workshop intitulado *Eletrocardiografia*, no dia 19 de fevereiro de 2025, lecionado pelo Dr. Vitor Mendes, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Dr. Vitor Mendes

Certificado do Curso “TEAM”:



Certificado

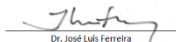
Pelo presente se certifica que

FRANCISCA MARIANA FIGUEIRA DA SILVA TEIXEIRA DE JESUS

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 20 de Março e 09 de Abril de 2025.

O Curso “TEAM” está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Malo
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NIMS | FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O “TEAM” é uma denominação original do American College of Surgeons

Certificado das Sessões de Simulação no Hospital da Luz:



Certificado de
participação

Francisca Teixeira De Jesus

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2025

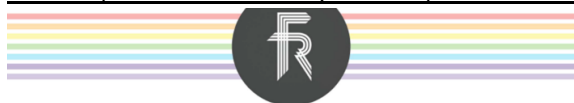
Presencial | 27 de Março de 2025 | 3 horas

Código de certificado: C-67d049670d#

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldalu.pt/learninghealth
Avenida Lusíada, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T: +351 217 104 544 • M: +351 987 072 745 • E: learninghealth@hospitaldalu.pt

LUZ SAÚDE

Declaração do Curso de Especialização Dermocosmética:



Viseu, 12 de junho de 2025

Assunto: Declaração de Conclusão da Formação em Dermocosmética

Declara-se, para os devidos efeitos, que Francisca Mariana Figueira da Silva Teixeira de Jesus, com o Cartão do Cidadão nº 14649745, concluiu com aproveitamento a Formação de Dermocosmética com uma duração total de 70 horas, com início a 21/04/2025 e término a 9/06/2025, encontrando-se a mesmo a aguardar a emissão do Certificado de Formação Profissional.


FUTURAINBOW Unipessoal, Lda.

futuraarainbow.pt

Bairro de Santa Eugénia, Lote 328 - Loja 3, Viseu 3500-034 Viseu
F: 252 096 687 M: 91 705 58 84 geral@futuraarainbow.pt

Anexo III.II Certificados das atividades destacadas de anos anteriores

Certificado do Estágio de Verão em Medicina Geral e Familiar



Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Juventude

--



Certifica-se que **Francisca Mariana Figueira da Silva Teixeira de Jesus** participou no programa "Estágios de Verão", promovido pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Direção Regional de Juventude, mediante o desempenho de funções na área de Medicina | Serviço de Saúde da Região Autónoma da Madeira, EPERAM, no período de 1 a 31 de julho de 2021, num total de 132 horas.

Funchal, 12 de agosto de 2021

Diretor Regional de Juventude

João Filipe Gaspar Rodrigues

CERTIFICADO

Certificado de participação no *Med On Tour*:



Med On Tour Alenquer | 7ª Edição | Estudantes da NMS|FCM

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Francisca Teixeira De Jesus

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

255293780

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-653e3f5cd6600

Evento

Med On Tour Alenquer | 7ª Edição | Estudantes da NMS|FCM

16-11-2023 14:30 → 19-11-2023 19:00 - Duração: 72 horas

Queres dar um pouco mais de ti através da promoção de estilos de vida saudáveis? O MoT está de volta! De 16 a 19 de novembro, vem passar um fim de semana em Alenquer e ter um papel ativo na promoção da saúde!