

RELATÓRIO FINAL

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Mestrado Integrado em Medicina

Sara Gabriela Nogueira Pinto | 2019192

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientadora: Dr^a. Patrícia Cachado



ANO LETIVO 2024-2025

***“O que conta na vida não é o mero facto de termos vivido.
É a diferença que fizemos na vida dos outros
que determinará o significado da vida que levámos.”***

Nelson Mandela

AGRADECIMENTOS

Aos meus pais, pelo apoio incondicional e essencial ao longo destes seis anos, por me escutarem generosamente, pelo conforto nos momentos mais difíceis, pela confiança nas minhas capacidades e por estarem sempre prontos a celebrar cada uma das minhas conquistas. Obrigada por serem o meu alicerce, o meu exemplo de dedicação e bondade.

Aos meus avós, pelo seu amor e fé serena, por serem a personificação de generosidade e altruísmo. Esta conquista é, sem dúvida, também vossa.

À minha família, pela constante preocupação, motivação e certeza no meu caminho.

Aos amigos que fiz durante esta caminhada, obrigada pelos risos e partilhas. À Carolina, à Mariana, à Jacinta, à Beatriz, à Catarina, ao Leonardo e à Inês, obrigada por serem porto de abrigo, pelas palavras de compreensão e silêncios de concentração, pela entreatajuda constante. Estarei sempre grata pela nossa união, por caminharmos sempre lado a lado. À Inês, à Leonor e à Teresa, por mesmo à distância estarem sempre disponíveis, pela sua amizade incondicional.

Ao lúri por ser o meu pilar em todos os momentos, pela compreensão e apoio incondicional. Partilhar este sonho e caminho contigo torna cada conquista mais especial.

À minha madrinha por me ter acolhido, pelo apoio, dedicação e pelas palavras sábias.

Aos meus professores, tutores e profissionais de saúde com quem estagiei, especialmente à Dra. Ana Casimiro, Dra. Andrea Castanheira, Dra. Paula Oliveira, Dra. Telma Francisco e Dra. Cristina Marques, agradeço pela disponibilidade e pelos ensinamentos que me transmitiram. Por, entre consultas e horas de trabalho, darem sentido à minha aprendizagem, pelo exemplo de entrega e profissionalismo e pela motivação que me transmitiram ao longo deste percurso.

A todos, o meu sincero agradecimento!

GLOSSÁRIO

AENMS- Associação de Estudantes da Nova Medical School
CO- Comissão Organizadora
CTG- Cardiotocografia
CSP- Cuidados de Saúde Primários
EP- Estágio Parcelar
HBA- Hospital Beatriz Ângelo
HFF- Hospital Fernando da Fonseca
HTA- Hipertensão arterial
MCDTs- Meios complementares de diagnóstico
MIM- Mestrado Integrado em Medicina
NMS| FCM - NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas
PHDA- Perturbação Hiperatividade e Défice de Atenção
SAOS- Síndrome Apneia Obstrutiva do Sono
SNS- Serviço Nacional de Saúde
SPPB- *Short Physical Performance Battery*
SU- Serviço de Urgência
TEAM- *Trauma Evaluation and Management*
UC- Unidade Curricular
UCI- Unidade de Cuidados Intensivos
UCIP- Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
USF- Unidade de Saúde Familiar
UPSI- Unidade de Psiquiatria da Segunda Infância
VNI- Ventilação Não Invasiva

ÍNDICE

GLOSSÁRIO	4
INTRODUÇÃO E OBJETIVOS	6
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	6
Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia.....	6
Estágio Parcelar de Saúde Mental.....	7
Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar	7
Estágio Parcelar de Pediatria	8
Estágio Parcelar de Cirurgia Geral	9
Estágio Parcelar de Medicina Interna	9
Estágio Opcional de Oncologia.....	10
ELEMENTOS VALORATIVOS	10
REFLEXÃO CRÍTICA	11
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	14
APÊNDICES E ANEXOS	14
Apêndice 1- Cronograma dos Estágios Parcelares	14
Apêndice 2- Trabalhos desenvolvidos nos estágios parcelares.....	14
Apêndice 3- Sessões clínicas assistidas por estágio parcelar.....	15
Apêndice 4- Casuística de doentes observados nos estágios parcelares.....	16
Apêndice 5- Casuística de doentes observados por valência em cada estágio parcelar.....	17
Apêndice 6--Contribuição de cada estágio parcelar para cada valência.....	18
Apêndice 7- Pontos positivos e negativos dos estágios	18
Apêndice 8- Objetivos propostos e relativa auto-avaliação.....	19
Anexo 1- Certificado Curso TEAM.....	22
Anexo 2- Certificado <i>workshop</i> "Alterações do Equilíbrio Ácido Base".....	22
Anexo 3- Certificado de participação no <i>workshop</i> "Eletrocardiografia".....	23
Anexo 4- Certificado de participação na sessão de simulação de Cirurgia.....	23
Anexo 5- Certificado da Comissão Organizadora do FutureMD 5.0	24
Anexo 6- Certificado da task force do FutureMD 4.0.....	24
Anexo 7 -Certificado da Comissão Organizadora do projeto EAT Portugal NMS.....	25
Anexo 8 - Certificado 28º Congresso de Medicina Interna.....	26
Anexo 8.1 -Póster científico " <i>Evaluation of the SPPB in Geriatric Outpatient Clinic</i> "	27
Anexo 9-Certificado de participação no <i>iMed</i> Conference 16.0.....	28
Anexo 10-Certificado de participação no FutureMD 7.0.	29
Anexo 11-Certificado de participação na sessão "Sou Médico, e Agora?".....	29
Anexo 12-Certificado de participação nas Conferências do Estoril	30
Anexo 13-Certificado de participação na formação " <i>Sex Sessions</i> " do SexEd AENMS.....	31
Anexo 14-Certificado de participação na formação " <i>Pediatric Brain Tumors</i> "	31
Anexo 15-Certificado de participação na formação "Sexualidade na Infância e Adolescência.....	32
Anexo 16-Certificado de participação no projeto MedOnTour- Alenquer.	33
Anexo 17-Certificado de participação no 21º Hospital da Bonecada.	34

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas tem como objetivo geral uma formação integradora, permitindo a aquisição de conhecimentos teórico-práticos aliada à aquisição de autonomia e responsabilidade progressivas, essenciais à prática clínica de um recém-licenciado em Portugal. O plano de estudos do 6º ano estabelece, a realização de um Estágio Profissionalizante composto por Estágios Parcelares nas especialidades de Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Pediatria, Medicina Geral e Familiar, Medicina Interna e Cirurgia Geral.

Tendo por base o documento *O Licenciado Médico em Portugal*¹ estabeleci como principais objetivos, transversais a todos os estágios parcelares: 1) realizar de forma autónoma, precisa e estruturada, a colheita de história clínica e realização de exame físico; 2) contactar com as patologias mais frequentes em cada faixa etária; 3) aplicar conhecimentos teóricos previamente adquiridos para interpretar sinais, sintomas e meios complementares de diagnóstico, tendo em vista a formulação de hipóteses diagnósticas fundamentadas e tomadas de decisão conscientes; 4) adquirir e melhorar competências técnicas; 5) aprimorar hierarquização de prioridades na abordagem aos doentes, tendo em conta as suas necessidades e preferências; 6) melhorar técnicas de comunicação para com os doentes, familiares e profissionais de saúde; 7) Participação em atividades extracurriculares de interesse e valorização pessoal; 8) refletir e acolher sugestões construtivas, tendo em vista a melhoria das minhas competências. No presente relatório descrevo também os objetivos definidos para cada um dos estágios parcelares, explanando as atividades desenvolvidas em cada um deles. A par destes descrevo os elementos valorativos do meu percurso, a nível formativo, associativo, mas também de voluntariado, que contribuíram para a minha formação profissional e pessoal. Termina com uma reflexão crítica global sobre o presente ano na minha formação e preparação para a futura atividade profissional.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA | 9 de setembro a 4 de outubro de 2024

O primeiro estágio parcelar do 6º ano foi realizado no HFF, sob orientação da Dr^a. Elsa Landim (apêndice 1), que me distribuiu entre as várias valências da especialidade, onde acompanhei diversos médicos. Para o estágio, onde passaria duas semanas em Ginecologia seguidas de duas semanas em Obstetrícia, defini como principais objetivos: 1) Rever e consolidar conhecimentos previamente adquiridos sobre patologias ginecológicas e obstétricas mais frequentes, planeamento familiar e vigilância da gravidez; 2) Realizar exame objetivo ginecológico e avaliação do puerpério; 3) Identificar urgências ginecológicas e obstétricas; 4) Acompanhar os estádios do trabalho de parto assim como as suas principais complicações; 5) Observar e auxiliar partos eutócicos, distócicos, cesarianas e cirurgias ginecológicas. Durante o estágio passei pelas

Relatório Final do Estágio Profissionalizante MIM | 6º ano | 2024/2025

consultas de Ginecologia Geral, Medicina Materno-Fetal, Patologia Mamária, Uroginecologia, Bloco Operatório, SU e exames como ecografia e histeroscopia (apêndice 4). Observei 126 doentes, a maioria em contexto de consulta, onde realizei exame objetivo ginecológico, interpretei CTGs, ecografias, avaliações analíticas e pratiquei procedimentos como colheitas para colpocitologia e auscultação cardíaca fetal com ecografia com doppler. Destaco a presença no SU, onde pude observar 43 doentes, tanto nos gabinetes de observação como no Bloco de Partos. Neste contexto observei a progressão dos estádios do trabalho de parto e participei em duas cesarianas como 2ª ajudante. Assisti a uma sessão clínica (apêndice 3), terminei com o workshop *The Women* onde foi feita uma revisão teórica dos temas mais importantes, e com a realização do relatório parcelar.

SAÚDE MENTAL | 7 de outubro a 1 de novembro de 2024

O estágio parcelar de Saúde Mental decorreu no Hospital Dona Estefânia, na UPSI, onde contactei pela primeira vez com a Psiquiatria da Infância e Adolescência, sob tutoria da Drª. Cristina Marques (apêndice 1). Para garantir um bom aproveitamento do estágio defini como objetivos 1) identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal; 2) conhecer e contactar com as principais Perturbações em Pedopsiquiatria, incluindo urgências; 3) compreender o impacto da personalidade, ambiente familiar e sociocultural na saúde mental; 4) observar e praticar entrevista clínica psiquiátrica, incluindo exame do estado mental; 5) interpretar dados obtidos e integrar problemas de saúde mental no contexto social e familiar do indivíduo, discutir hipóteses diagnósticas e possíveis intervenções farmacológicas e psicoterapêuticas. Assisti à realização de 15 consultas (apêndice 4) que incluíram a presença e integração dos pais, assim como recurso a ferramentas didáticas. A discussão regular das consultas com a tutora permitiu a melhor compreensão e análise da criança. Assisti a reuniões multidisciplinares, que incluíam a presença de pedopsiquiatras, psicólogos, assistentes sociais e enfermeiros, onde eram apresentados casos complexos. Nestas reuniões havia também espaço para apresentação de artigos científicos e trabalhos realizados pelos internos de formação específica. As aulas do internato que frequentei (apêndice 3) foram uma importante ajuda na compreensão de temas complexos, permitindo um paralelismo com a psiquiatria de adultos. Frequentei o SU e observei essencialmente situações de heteroagressividade e ideação suicida. Realizei uma história clínica sobre PHDA e um trabalho sobre "Perturbação de sintomas somáticos" que apresentei numa das reuniões multidisciplinares (apêndice 2).

MEDICINA GERAL E FAMILIAR | 4 a 29 de novembro de 2024

Realizei o estágio parcelar de Medicina Geral e Familiar na USF Rainha Dona Leonor, nas Caldas da Rainha sob orientação da Drª. Paula Oliveira. Como objetivos específicos 1) Praticar competências comunicativas e de estabelecimento da relação médico-utente; 2) Identificar e gerir as patologias mais frequentes nos CSP 3) Realizar consultas em regime de autonomia parcial; 4) Compreender e utilizar plataformas essenciais à prática clínica como Sclínico e PEM.

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Durante o estágio acompanhei a atividade da minha tutora, mas também a de outros profissionais de saúde da USF. Ao longo do estágio, assisti a 131 consultas (apêndice 4), entre as quais Saúde de Adultos, Saúde Infantil e Juvenil Saúde Materna e Doença Aguda, além de acompanhar a minha tutora a visitas domiciliárias. Ao longo do estágio tornei-me progressivamente mais interventiva na consulta e realizei consultas, primeiramente supervisionadas pela minha tutora e posteriormente de forma autónoma. Este estágio permitiu praticar as minhas capacidades comunicativas, utilizar ferramentas como o Genograma e o APGAR familiar, compreender a importância da relação médico-utente e dos recursos da comunidade. Tive a possibilidade de treinar meu raciocínio clínico, aprender a gerir o tempo de consulta e a pedir exames complementares de diagnóstico. Pela diversidade de faixas etárias e necessidades dos utentes, pude realizar diversas técnicas como colheitas para colpocitologias e introdução de implantes contraceptivos. Terminei o estágio com a apresentação de um caso clínico (apêndice 2), relativo a uma doente com fibrilhação atrial, múltiplas comorbilidades e polimedicada, o que refletiu o experienciado em contexto de consulta.

PEDIATRIA | 2 de dezembro de 2024 a 10 de janeiro de 2025

O estágio parcelar de Pediatria decorreu no Hospital de Dona Estefânia, sob tutoria da Dr^a. Ana Casimiro. Para este estágio defini como objetivos essenciais: 1) conhecer e contactar com as principais patologias da criança e adolescente; 2) realizar colheita de anamnese e exame objetivo completo adequados à faixa etária e 3) saber identificar sinais de alarme na abordagem a crianças e adolescentes; 4) melhorar capacidade comunicativas com o doente pediátrico e respetiva família. Durante o estágio passei por diversas valências, destacando-se a Consulta de Pneumologia Pediátrica, onde passei a maior parte do tempo, observei 45 crianças, a maioria com insuficiência respiratória crónica (apêndice 4). Neste contexto tive oportunidade de aprimorar o exame objetivo direcionado às queixas do doente, contactar com diversas patologias e síndromes, como a atrofia muscular espinhal e manipular ventiladores de VNI. Tive também oportunidade de passar por outras valências da especialidade, como a enfermaria, a broncoscopia, a consulta de imunoalergologia, a Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) e o Serviço de Urgência. Foi no SU que tive oportunidade de contactar com as patologias mais frequentes na idade pediátrica, o que enriqueceu sem dúvida o meu estágio. Assisti semanalmente às sessões clínicas do hospital (apêndice 3), na UCIP a uma sessão sobre Suporte Avançado de Vida Pediátrico e a uma aula de imunoalergologia. Realizei uma história clínica de uma criança com sibilância recorrente, e por fim, participei no seminário final, onde assisti à apresentação de diversos temas pertinentes e realizei, em conjunto com os meus colegas a apresentação do nosso trabalho sobre “Síndrome do Ovário Poliquístico- um Caso Clínico”.

CIRURGIA GERAL | 20 de janeiro a 14 de março de 2025

O estágio de Cirurgia Geral decorreu no Hospital Beatriz Ângelo, sob orientação do Dr. Pedro Miranda. Para este estágio defini como objetivos essenciais a alcançar: 1) conhecer as patologias cirúrgicas mais frequentes, a sua etiopatogenia e semiologia; 2) melhorar capacidades de assepsia e de pequena cirurgia; 3) treinar técnica cirúrgica no contexto de pequena cirurgia; 4) distinguir as situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente. Durante o estágio acompanhei o meu tutor na sua atividade, passando pela consulta externa, onde observei 58 doentes (apêndice 4) e tive oportunidade de praticar exame objetivo dirigido, compreender as indicações cirúrgicas e importância dos métodos complementares de diagnóstico. No bloco operatório assisti a 16 cirurgias (apêndice 5), com maior frequência hernioplastias e colecistectomia (apêndice 4) e pude compreender a importância das diferentes abordagens cirúrgicas, como laparoscopia e laparotomia. Na enfermaria pude realizar exame objetivo dirigido, observar feridas cirúrgicas e os cuidados necessários às mesmas, colocação de CVC e drenos. Durante o estágio opcional frequentei o Serviço de Medicina Intensiva do HBA, onde assisti a reuniões diárias de passagem dos doentes, contactei e manuseei ventiladores, assisti a entubações orotraqueais, traqueostomias, colocação de CVC, linhas arteriais e realização de exames como a broncofibroscopia, ecocardiograma transtorácico e transesofágico. Realizei o curso TEAM (anexo1) que me forneceu uma perspetiva mais prática da abordagem ao doente crítico. Também as sessões de simulação no Hospital da Luz (Anexo 4) permitiram adquirir mais confiança na realização de técnicas de sutura, colocação de cateteres e abordagem a via aérea difícil. No final do estágio participei no Minicongresso de Cirurgia onde, além de assistir às apresentações dos meus colegas, apresentei um seminário intitulado “Uma massa de preocupações- Abordagem a lesões hepáticas benignas” (apêndice 2).

MEDICINA INTERNA | 17 de março a 16 de maio de 2025

O estágio parcelar de Medicina Interna foi realizado na enfermaria de Medicina IV do Hospital Egas Moniz, sob orientação da Dra. Andrea Castanheira. Sendo a Medicina Interna um pilar fundamental da Medicina, defini como principais objetivos: 1) Adquirir autonomia na observação de doentes na enfermaria; 2) assumir papel proativo na enfermaria, com a realização de diários clínicos, notas de entrada e de alta; 3) adquirir raciocínio clínico estruturado na abordagem de doentes em contexto de internamento, mas também de urgência 4) melhorar competências comunicativas, em equipa e com o doente, tendo em conta o seu contexto social e familiar.

Foi na enfermaria que passei a maioria do tempo de estágio, ficando responsável com um a dois doentes por dia, num total de 27 doentes (apêndice 4), com média de idades de 78 anos e duração média de internamento de 14 dias. Neste contexto analisei vigilâncias e intercorrências, realizei exames objetivos, elaborei diários clínicos, solicitei e interpretei MCDTs, elaborei notas de entrada e alta, fiz referências e pedidos de colaboração a outras especialidades. Diariamente

eram apresentados e discutidos os doentes atribuídos à equipa, com oportunidade de esclarecer dúvidas e rever conceitos importantes. Assisti também às consultas da minha tutora, onde pude acompanhar doentes com múltiplas patologias, muitas vezes complexas e crónicas, participando na colheita da anamnese, na realização do exame físico e na discussão de planos terapêuticos. No SU pude contactar com o doente com patologia aguda, tanto no atendimento nos gabinetes, como no SO e sala de reanimação. Assisti às sessões clínicas do serviço (apêndice 3), frequentei os workshops organizados pela UC (anexo 2 e 3) sobre “Alterações do equilíbrio ácido-base” e “Eletrocardiografia” e apresentei um seminário final sobre “Desequilíbrios hidro-eletrolíticos: distúrbios do sódio e magnésio” (apêndice 2).

ESTÁGIO CLÍNICO OPCIONAL DE ONCOLOGIA | 19 a 30 de maio de 2025

Embora não integre o plano da Unidade Curricular do Estágio Profissionalizante, mas sim a Unidade Curricular Opcional e Integradora, o estágio de Oncologia foi uma oportunidade valiosa de contacto com uma especialidade que, até então, me era pouco familiar. O breve contacto anterior, na UC de *Doente Com Cancro no 5º ano*, despertou interesse e curiosidade pela área. A Oncologia é uma área vasta e de grande relevância numa era em que os cuidados de saúde e o conhecimento científico evoluem, os hábitos se alteram e a esperança média de vida aumenta. Realizei o estágio no Hospital Cuf Descobertas, sob orientação da Prof. Doutora Isabel Fernandes e estabeleci como objetivos 1) contactar com as diferentes valências da oncologia; 2) aplicar conhecimentos previamente adquiridos para, em contexto de consulta, aprofundar a compreensão clínica e terapêutica das neoplasias mais frequentes; 3) frequentar o Hospital de Dia Oncológico e contactar com doentes submetidos a terapêutica imunossupressora e quimioterapia; 4) Desenvolver competências de comunicação com o doente oncológico e com a sua família. Durante o estágio assisti a consultas de Oncologia, frequentei o Hospital de Dia, e acompanhei a minha tutora na enfermaria. Foi também muito útil assistir a reuniões de diversas áreas (como musculo-esquelética, urologia e patologia mamária), reconhecendo a importância da abordagem multidisciplinar. Passei um dia no serviço de Cuidados Paliativos onde, junto da Dra. Brígida Ferrão, pude observar doentes e compreender a importância do apoio a doentes em diferentes estadios da doença e às suas famílias.

ELEMENTOS VALORATIVOS

Ao longo do meu percurso académico procurei complementar a minha formação académica em diversas áreas, tanto em temas que tive menos oportunidade de explorar no plano curricular, como naqueles que considerei interessantes e enriquecedores para o meu desenvolvimento pessoal e profissional. Na vertente do associativismo integrei a CO do *FutureMd 5.0* (anexo 5) onde na edição anterior tinha pertencido à *task force* (anexo 6), um projeto da AENMS, que apresenta aos estudantes de medicina, as diferentes opções de carreira que têm ao seu alcance após o término do curso. Integrar o departamento da Logística de um congresso, permitiu-me adquirir

importantes competências na área da gestão de tempo, de recursos e de equipas assim como no planeamento, na delegação e comunicação. No presente ano letivo, integrei a CO do Projeto *Education Against Tobacco*, (anexo 7) um projeto que promove a prevenção do tabagismo e a Educação para Saúde desde idades precoces, através da realização de intervenções em Escolas Básicas e Secundárias da área de Lisboa. Na vertente formativa, destaco o 28º Congresso Nacional de Medicina Interna, com a participação na elaboração de um poster científico intitulado “*Short Physical Performance Battery in a Geriatric Outpatient Clinic*” que realizei juntamente com a Dra. Heidi Gruner e as minhas colegas de estágio de Medicina Interna no ano de 2022 e que permitiu compreender a importância da utilização de ferramentas do SPPB na prática clínica. No presente ano letivo, marquei presença em diversas atividades formativas, nomeadamente no iMed Conference 16.0 (anexo 9), no congresso *FutureMD 7.0* (Anexo 10), na palestra “Sou Médico e Agora” do mesmo projeto (anexo 11), nas Conferências do Estoril (anexo 12) e na formação “*Sex Sessions*” pertencente ao projeto *SexEd* (anexo 13) no qual foram abordados temas relevantes como a Sexualidade na Terceira Idade e também sobre Saúde Mental e Sexualidade. Também a formação sobre “Sexualidade na Adolescência” (anexo 13) me permitiu adquirir novas ferramentas, nomeadamente sobre como abordar de forma simples e esclarecedora temas complexos em idades mais jovens. Assisti ainda a uma palestra da Prof. Doutora Cláudia Faria sobre “*Pediatric Brain Tumors*” (anexo 14). Na vertente do voluntariado procurei integrar os meus conhecimentos de forma útil, nomeadamente através do *Med On Tour* (anexo 16), que realiza rastreios e atividades de educação para a saúde à população em diversos concelhos, neste caso, em Alenquer. Fiz parte do Hospital da Bonecada (anexo 17), que decorreu no Centro Comercial do Colombo, promovendo o contacto de crianças com estudantes de medicina e de outras áreas da saúde com o intuito de fortalecer a confiança das crianças na medicina, promovendo um encontro divertido com várias áreas da saúde.

REFLEXÃO CRÍTICA

A conclusão do ciclo de estudos do Mestrado Integrado em Medicina desperta um sentimento de felicidade pela concretização de uma etapa exigente e determinante na minha formação, mas também confiança para continuar esta caminhada, que brevemente trará novos desafios e metas. Alcançando o término da formação pré-graduada, importa refletir sobre os pontos positivos e lacunas (apêndice 7), os desafios superados e o cumprimento dos objetivos pessoais e específicos inicialmente propostos, explanados no apêndice 8.

Iniciei o ano letivo com o estágio de Ginecologia e Obstetrícia, no Hospital Fernando da Fonseca, num contexto marcado pelo limitado número de profissionais de saúde e pela elevada procura de cuidados de saúde por uma população com significativas carências. Tal era particularmente evidente no SU, onde o elevado afluxo de utentes tornava o ambiente exigente e desafiante. Contudo, é muitas vezes na dificuldade que surgem oportunidades de aprendizagem, permitindo-me a observação de elevado número de doentes (apêndice 5) e

acompanhamento dos vários estádios do trabalho de parto. A consulta foi essencial para o aperfeiçoamento do exame objetivo ginecológico, bem como para o desenvolvimento das minhas capacidades comunicativas. As principais limitações deste estágio incluíram o elevado rácio aluno/médico e a pouca ligação com um tutor definido, a quem pudesse recorrer para esclarecer as minhas dúvidas e receber feedback, assim como as poucas oportunidades de contacto com a cirurgia ginecológica e a escassa exposição de casos e sessões clínicas.

No estágio de Saúde Mental fui surpreendida por uma especialidade com a qual não tinha ainda contactado, a Psiquiatria da Infância e Adolescência. Assisti a um método de consulta diferente, desenvolvendo capacidades comunicativas adaptadas à faixa etária. As perturbações psiquiátricas da infância diferem das dos adultos, sendo o esclarecimento contínuo da tutora sobre os casos e diagnósticos diferenciais, essencial à aprendizagem. A experiência no SU foi também relevante, onde contactei com perturbações que se assemelham às observadas no SU de Psiquiatria de Adultos. Destaco ainda as diversas oportunidades formativas como a exposição de casos clínicos, as aulas do internato e reuniões multidisciplinares, que tornaram este estágio particularmente enriquecedor. Assim, apesar de ter observado um número menor de doentes, considero ter atingido os objetivos que havia previamente estabelecido. Foi impactante perceber que os problemas sociais, a pobreza e a inexistência de uma estrutura familiar continuam a influenciar tão negativamente a funcionalidade de tantas crianças e adolescentes. Numa sociedade que se afirma como evoluída, a falta de apoio e proteção às mesmas constitui uma urgente necessidade de reflexão sobre as prioridades, com falhas na proteção do bem-estar daqueles que serão o futuro.

Tive a oportunidade de realizar o estágio de Medicina Geral e Familiar fora de um grande centro urbano, contrastando com os estágios até então realizados. Foi uma experiência enriquecedora e uma excelente oportunidade para compreender a importância do contexto sociocultural na incidência e prevalência das patologias, na abordagem ao utente, no estabelecimento e reavaliação de planos terapêuticos. Considero que foi um dos estágios mais importantes e capacitantes deste ano, ao permitir observação de elevado número de consultas (apêndice 6) e por, pela primeira vez, permitir a realização de consultas com autonomia parcial (apêndice 5). Estimulou o raciocínio orientado por problemas, a gestão eficiente de tempo na consulta, a compreensão do doente no seu contexto pessoal, familiar e social, bem como o desenvolvimento de competências de comunicação essenciais para o estabelecimento de uma boa relação médico-utente. Como aspeto menos positivo, destaco apenas a duração relativamente curta face a outros estágios, que, se mais prolongada, teria certamente permitido adquirir ainda mais competências.

Relativamente ao estágio de Pediatria considero que a passagem pela Pneumologia Pediátrica, uma subespecialidade com a qual não tinha tido contacto prévio, foi útil para

aperfeiçoamento da anamnese e exame físico adequados à faixa etária, tanto em consulta como na enfermaria. Destaco como mais-valia a disponibilidade e dedicação da tutora para transmitir os seus ensinamentos, nomeadamente no contacto com VNI. O SU revelou-se igualmente valioso, ao permitir contactar com a pediatria geral, sistematizando conhecimentos relativos às patologias mais frequentes neste contexto, assim como desenvolver competências na comunicação com as crianças, adolescentes e famílias, num contexto de grande fragilidade.

No estágio de Cirurgia Geral pude contactar com diversas valências da especialidade, nomeadamente com o bloco operatório, onde melhorei técnicas de assepsia, compreendi indicações cirúrgicas e aprofundei conhecimentos sobre diversas técnicas. Contudo, considero que ficou aquém das expectativas que tinha para o estágio, uma vez que não tive oportunidade de auxiliar em cirurgias ou participar na pequena cirurgia. Neste sentido, considero não ter alcançado na totalidade um dos objetivos previamente estabelecidos, já que o desenvolvimento e melhoria de técnicas cirúrgicas não foi plenamente alcançado, sendo necessário colmatar essa lacuna futuramente, sobretudo tendo em vista a sua relevância para o internato de formação geral. Ainda assim, considero que este estágio foi proveitoso, sobretudo pelo contacto com as patologias mais frequentes em consulta, a possibilidade de realizar exame objetivo dirigido de forma autónoma e a participação nas sessões de simulação da Unidade Curricular.

O estágio de Medicina Interna superou as minhas expectativas. Na enfermaria integrei a equipa médica e tive autonomia na observação de doentes, o que reforçou o meu sentido de responsabilidade e motivação para aplicar e aprofundar conhecimentos previamente adquiridos e, tendo em vista o melhor cuidado possível ao doente. Melhorei a colheita da anamnese, exame físico, e capacidade de priorizar as vontades e necessidades dos doentes. Os desafios inerentes à observação de doentes na enfermaria, na sua maioria idosos, como a multimorbilidade e polimedicação foram um desafio importante para a minha aprendizagem. A componente social e familiar tem um grande impacto na gestão destes doentes e na maioria das vezes a ajuda de profissionais de assistência social revelou-se essencial. Considero que a comunicação com o doente, família e profissionais envolvidos, será, pela sua complexidade, a competência que exigirá mais esforço da minha parte no futuro, algo em que experiência certamente ajudará.

O contacto com a realidade oncológica superou expectativas, desafiando tanto os meus conhecimentos, como a empatia e comunicação perante o sofrimento e resiliência dos doentes.

De forma geral o Estágio Profissionalizante teve uma contribuição muito positiva e importante na minha aprendizagem, tanto na aquisição e consolidação de competências teóricas como na aquisição de competências práticas essenciais, nomeadamente de comunicação, gestão, tomada de decisão e de trabalho em equipa. Considero que cada estágio parcelar permitiu, através de um contacto mais próximo com os doentes, uma visão prática e integradora da medicina.

Relatório Final do Estágio Profissionalizante

MIM | 6º ano | 2024/2025

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Victorino R, Jollie, C, McKimm, J. O licenciado médico em Portugal. Core graduates learning outcomes project. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. 2005.
2. Cumming, A., & Ross, M. (Eds.). (2007). The Tuning Project (Medicine): Learning outcomes/competences for primary medical degrees in Europe. The University of Edinburgh.

APÊNDICES E ANEXOS

Apêndice 1- Cronograma dos Estágios Parcelares

Estágio	Período	Tutoria	Local	Regente
Ginecologia e Obstetrícia	09/09/2024 a 4/10/2024	Dra. Elsa Landim	Hospital Fernando da Fonseca	Prof. Doutora Teresinha Simões
Saúde Mental	7/10/2024 a 1/11/2024	Dra. Cristina Marques	Hospital de Dona Estefânia- Unidade de Pedopsiquiatria da Segunda Infância	Prof. Doutor António Miguel Cotrim Talina
Medicina Geral e Familiar	04/11/2024 a 29/11/2024	Dra. Paula Oliveira	USF Rainha D. Leonor- Caldas da Rainha	Prof. Doutor Daniel Pinto
Pediatria	02/12/2024 a 10/01/2025	Dra. Ana Casimiro	Hospital de Dona Estefânia- Serviço de Pneumologia Pediátrica	Prof. Doutor Luís Varandas
Cirurgia Geral	20/01/2025 a 14/03/2025	Dr. Pedro Miranda	Hospital Beatriz Ângelo	Prof. Doutor Rui Maio
Medicina Interna	17/03/2025 a 16/05/2025	Dra. Andrea Castanheira	Hospital Egas Moniz- Enfermaria de Medicina IV	Prof. Doutor. António Mário Santos

Apêndice 2- Trabalhos desenvolvidos nos estágios parcelares

Estágio	Tema	Co-autores	Contextualização
Saúde Mental	"Perturbação de sintomas somáticos"	N/A	A apresentação centrou-se na Perturbação de Sintomas Somáticos e Perturbações relacionadas, que representa uma significativa percentagem das idas ao SU em idade pediátrica, abordando a multiplicidade de fatores que a predispõe.
	História Clínica	N/A	História clínica de criança de 7 anos, com dificuldades de concentração e no cumprimento de tarefas, permitindo a compreensão dos critérios para o diagnóstico de PHDA, os diagnósticos diferenciais e a abordagem adequada.
Medicina Geral e Familiar	Caso clínico	N/A	Caso clínico sobre mulher de 67 anos, com comorbilidades frequentes em contexto de CSP, com diagnóstico recente de FA e cujo contexto social e laboral impactava a adesão terapêutica, destacando a importância da saúde mental e da promoção de modificações no estilo de vida.
Pediatria	"Síndrome do ovário poliquístico"	Ana Ferreira; Camila Pintor; Miguel Pavia	A apresentação incidiu sobre um caso clínico de uma doente de 17 anos, com obesidade e ciclos menstruais irregulares, abordando a heterogeneidade de sinais e sintomas, assim como a importância de medidas de estilo de vida.
	História Clínica	N/A	História clínica de criança de 5 anos com antecedentes familiares de atopia, há 3 meses com episódios recorrentes de tosse seca e cansaço fácil, com agravamento com exercício, que motivam ida ao SU. Revisão dos critérios de diagnóstico de asma e sibilância recorrente, assim como exames complementares de diagnóstico e terapêutica.

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Cirurgia Geral	“Uma massa de preocupações- Abordagem a lesões hepáticas benignas”	Bruno Almeida; Patrícia Pedro; Pedro Ribeiro,	A apresentação abordou o caso de um doente inicialmente observado em consulta, permitindo fazer uma revisão teórica sobre as diferentes etiologias, diagnósticos diferenciais e também sobre a abordagem das massas hepáticas benignas.
Medicina Interna	“Desequilíbrios hidro-eletrolíticos: distúrbios do sódio e magnésio”	Ana Ferreira; Matilde Rocha	A apresentação oral incidiu sobre a abordagem aos distúrbios do sódio e magnésio, tendo em contas as suas principais etiologias, complementado com um caso de hipomagnesemia observado em consulta e no internamento.

Apêndice 3- Sessões clínicas assistidas por estágio parcelar

Estágio	Data	Tema
Ginecologia e Obstetria	20/09/2024	Sessão Clínica “Imunoterapias na Esclerose Múltipla e a sua relação com infeção HPV”
	4/10/2024	Workshop “The Women”
Saúde Mental	10/10/2024	Sessão comemorativa do Dia Mundial da Saúde Mental
	15/10/2024	Perturbação Afetiva Bipolar
	16/10/2024	Discussão de casos clínicos
	22/10/2024	Articulação entre Serviços de Psiquiatria de adultos e Psiquiatria da Infância e Adolescência
	29/10/2024	Perturbações Neurológicas Funcionais
	30/10/2024	Perturbações do Comportamento Alimentar
	semanalmente	Reuniões multidisciplinares UPSI
Pediatria	03/12/2024	Displasia da Anca
	10/12/2024	Cuidados Paliativos
	12/12/2024	Anafilaxia
	08/01/2025	Suporte Avançado de Vida Pediátrico
	17/02/2024	Colestase Neonatal
	07/01/2025	Estudos do Sono
Cirurgia Geral	23/01/2025 24/01/2025	Curso TEAM
	28/01/2025	Sessões de Simulação do Hospital da Luz <i>Learning Health</i>
	14/03/2025	Mini-Congresso de cirurgia
Medicina Interna	19/03/2025	Hiponatremia e Síndrome de Desmielinização osmótica
	26/03/2025	Pneumonia Organizativa Criptogénica
	02/04/2025	“Sala de reanimação”
	02/04/2025	Workshop “Alterações do Equilíbrio Ácido-Base”
	04/04/2025	Nefropatia induzida por Contraste
	24/04/2025	Workshop “Eletrocardiografia”
	14/05/2025	Hiperfunção da Glândula Suprarrenal

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

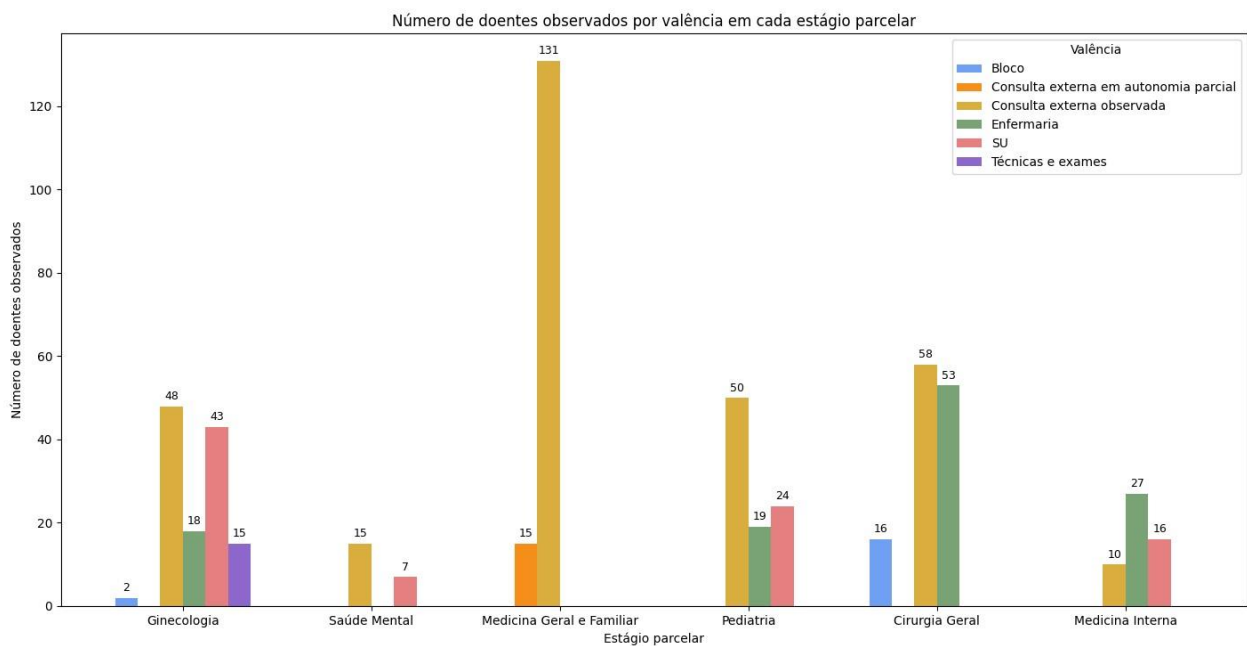
Apêndice 4- Casuística relativa aos doentes observados nos estágios parcelares

Estágio	Valência	Nº total	Principais diagnósticos/Motivos	
Ginecologia e obstetrícia	Consulta externa	Planeamento Familiar	4	Escolha de método contraceptivo (4)
		Patologia mamária	9	Carcinoma invasivo da mama (4); Nódulos da mama de etiologia a esclarecer (4);
		Uroginecologia	8	Incontinência Urinária (4); Prolapso de Órgãos Pélvicos (3);
		Ginecologia Geral	6	Hemorragia uterina anómala (2); Quistos da glândula de Bartolin (1);
		Obstetrícia	21	Diabetes gestacional (7); Hipertensão arterial na gravidez (5); Gravidez prolongada (5)
	Enfermaria	Ginecologia	4	Miomas uterinos (2); Carcinoma do endométrio (1);
		Obstetrícia	14	Indução de trabalho de parto por gravidez prolongada (3); Pré-eclampsia (3);
	Técnicas e métodos de diagnóstico	Histeroscopia	9	Pólipo endometrial (8)
		Ecografia	6	Vigilância pré-natal (5);
	Bloco	Ginecologia	2	Leiomiomas uterinos (1); Quistos da glândula de Bartolin (1)
	Serviço de Urgência	Bloco operatório/ de partos	22	Indução de Trabalho de Parto (9); Trabalho de Parto Espontâneo (8);
		Gabinetes de observação	21	Perda hemática (6); Dor pélvica (7);
Saúde Mental	Consultas	Primeiras consultas	11	PHDA (9); Perturbação do Espetro do Autismo (4);
		Consultas de seguimento	4	PHDA (4); Perturbação Desenvolvimento Intelectual (2);
	Serviço de Urgência	7	Ideação suicida (2); Heteroagressividade (2)	
Medicina Geral e Familiar	Consultas	Saúde de adultos	63	Hipertensão sem complicações (24); Diabetes não insulino-dependente (13) Alteração do metabolismo dos lípidos (9)
		Saúde infantil e juvenil	25	Exame global de saúde (17); Obesidade (11)
		Saúde Materna	9	Seguimento de gravidez não complicada (7); Pós-parto (2)
		Planeamento familiar	7	Contraceção feminina (7)
		Doença aguda/ intersubstituição	42	Infeção respiratória superior aguda (9); Perturbação de ansiedade (6); Otite média aguda (2)

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

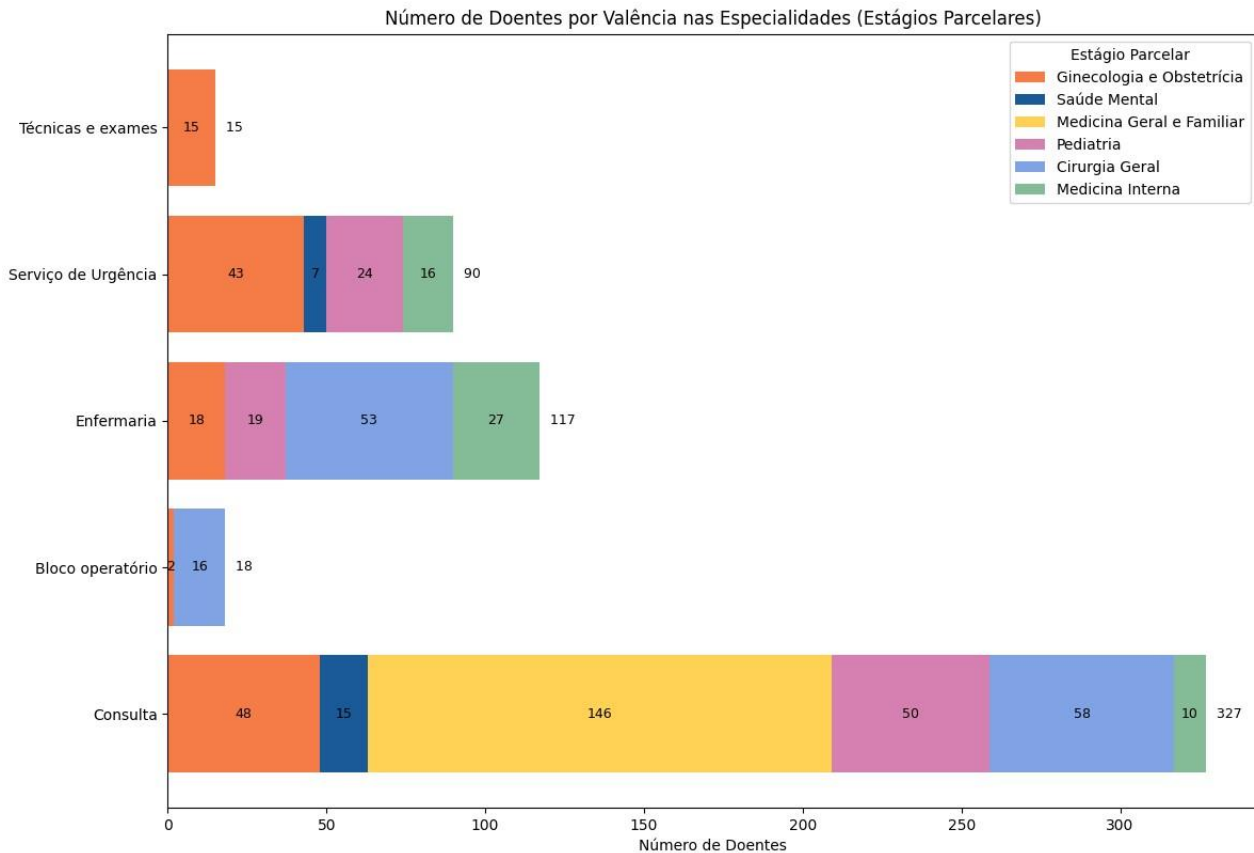
Pediatria	Consulta de Pneumologia Pediátrica	45	Insuficiência respiratória crônica (23); SAOS (7) Displasia broncopulmonar (3)
	Consulta de imunologia	5	Rinite alérgica (2) Alergia alimentar (2)
	Enfermaria	11	Insuficiência respiratória (11); Pneumonia (4);
	Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos	8	Insuficiência respiratória (4) Displasia broncopulmonar (2) Pneumonia (2)
	Serviço de Urgência	24	Infeção das vias respiratórias superiores (13) Gastroenterite aguda (2)
Cirurgia Geral	Bloco operatório	16	Hernioplastia inguinal/umbilical (4) Colecistectomia (3)
	Consulta externa	58	Litíase vesicular (8) Hérnia inguinal (6) Adenocarcinoma cólon/sigmóide (6)
	Enfermaria	17	Neoplasia gastrointestinal (4) Oclusão intestinal (3)
	Estágio na UCI	36	Pneumonia (8) Hemorragia digestiva alta (5) Choque séptico (5)
Medicina Interna	Enfermaria	27	Patologia respiratória (21): Insuficiência respiratória (10); Infeção respiratória (11); Insuficiência cardíaca descompensada (6)
	Consulta externa	10	HTA (4) Síncope (3); Insuficiência cardíaca (2)
	Serviço de Urgência	16	Dor: lombalgia (2), omalgia (2), torácica (1) Dispneia (5)

Apêndice 5- Análise casuística de doentes observados por valência em cada Estágio Parcelar



Relatório Final do Estágio Profissionalizante MIM | 6º ano | 2024/2025

Apêndice 6-Contribuição de cada estágio parcelar para cada valência



Apêndice 7- Pontos positivos e negativos dos estágios

Estágio	Pontos positivos	Pontos negativos
Ginecologia e Obstetrícia	<ul style="list-style-type: none"> Grande diversidade de patologias Elevado número de doentes observados Consolidação de conceitos teóricos Observação das diversas valências da especialidade 	<ul style="list-style-type: none"> Elevado rácio aluno: médico Pouca exposição de casos e sessões clínicas Pouca participação em cirurgias
Saúde Mental	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção nas consultas Acompanhamento por parte da tutora Exposição de casos clínicos Aulas do internado Contacto com o SU 	<ul style="list-style-type: none"> Pequeno número de doentes observados Pouco contacto com enfermaria
Medicina Geral e Familiar	<ul style="list-style-type: none"> Contacto com patologias mais prevalentes nos CSP Autonomia nas consultas Visitas domiciliárias 	<ul style="list-style-type: none"> Curta duração do estágio
Pediatria	<ul style="list-style-type: none"> Observação de diversas patologias Contacto frequente com VNI Melhoria das capacidades de exame físico adequado à faixa etária Contacto com o SU 	<ul style="list-style-type: none"> Maioritariamente observacional Curta duração do estágio Pouco contacto com a Pediatria Geral
Cirurgia Geral	<ul style="list-style-type: none"> Melhoria de técnicas de assepsia Curso TEAM Sessões de simulação com prática de suturas 	<ul style="list-style-type: none"> Maioritariamente observacional Não participação na Pequena Cirurgia Contacto com SU inferior ao esperado
Medicina Interna	<ul style="list-style-type: none"> Integração na equipa Autonomia na observação de doentes Realização de trabalho final 	<ul style="list-style-type: none"> Contacto com SU inferior ao esperado

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Apêndice 8- Objetivos propostos e relativa auto-avaliação

Objetivos propostos	Auto-avaliação
Objetivos gerais	
1) realizar de forma autónoma, precisa e estruturada, a colheita de história clínica e realização de exame físico;	Atingido
2) contactar com as patologias mais frequentes em cada faixa etária;	Atingido
3) aplicar conhecimentos teóricos previamente adquiridos para interpretar sinais, sintomas e meios complementares de diagnóstico, tendo em vista a formulação de hipóteses diagnósticas fundamentadas e tomadas de decisão conscientes;	Atingido
4) adquirir e melhorar competências técnicas;	Atingido parcialmente
5) aprimorar hierarquização de prioridades na abordagem aos doentes, tendo em conta as suas necessidades e preferências;	Atingido
6) melhorar técnicas de comunicação para com os doentes, familiares e profissionais de saúde;	Atingido parcialmente
7) participação em atividades extracurriculares de interesse e valorização pessoal;	Atingido
8) refletir e acolher sugestões construtivas, tendo em vista a melhoria das minhas competências.	Atingido
Objetivos específicos de cada estágio parcelar	
Ginecologia e Obstetrícia	
1) Rever e consolidar conhecimentos previamente adquiridos sobre patologias ginecológicas e obstétricas mais frequentes, planeamento familiar e vigilância da gravidez;	Atingido
2) Realizar exame objetivo ginecológico e avaliação do puerpério;	Atingido
3) Identificar urgências ginecológicas e obstétricas;	Atingido
4) Acompanhar os estadios do trabalho de parto assim como as suas principais complicações;	Atingido
5) Observar e auxiliar partos eutócicos, distócicos, cesarianas e cirurgias ginecológicas	Atingido parcialmente
Saúde Mental	
1) identificar sintomas de perturbação psiquiátrica e diferenciá-los do funcionamento psicológico normal;	Atingido
2) conhecer e contactar com as principais Perturbações em Pedopsiquiatria, incluindo urgências;	Atingido
3) compreender o impacto da personalidade, ambiente familiar e sociocultural na saúde mental	Atingido
4) observar e praticar entrevista clínica psiquiátrica, incluindo exame do estado mental	Atingido
5) interpretar dados obtidos e integrar problemas de saúde mental no contexto social e familiar do indivíduo, discutir hipóteses diagnósticas e possíveis intervenções farmacológicas e psicoterapêuticas.	Atingido

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Medicina Geral e Familiar	
1) Praticar competências comunicativas e de estabelecimento da relação médico-utente;	Atingido
2) Identificar e gerir as patologias mais frequentes nos CSP;	Atingido
3) Realizar consultas em regime de autonomia parcial;	Atingido
4) Compreender e utilizar plataformas essenciais à prática clínica como Sclínico e PEM;	Atingido parcialmente
Pediatria	
1) conhecer e contactar com as principais patologias da criança e adolescente, incluindo urgências;	Atingido
2) realizar colheita de anamnese e exame objetivo completo adequados à faixa etária;	Atingido
3) saber identificar sinais de alarme na abordagem a crianças e adolescentes;	Atingido
4) melhorar capacidade comunicativas com o doente pediátrico e respetiva família.	Atingido parcialmente
Cirurgia Geral	
1) conhecer as patologias cirúrgicas mais frequentes, a sua etiopatogenia e semiologia;	Atingido
2) melhorar técnica de assepsia no bloco operatório;	Atingido
3) treinar técnica cirúrgica no contexto de pequena cirurgia;	Não atingido
4) distinguir as situações clínicas com indicação cirúrgica eletiva e urgente	Atingido parcialmente
Medicina Interna	
1) Adquirir autonomia na observação de doentes na enfermaria;	Atingido
2) assumir papel proativo na enfermaria, com a realização de diários clínicos, notas de entrada e de alta;	Atingido
3) adquirir raciocínio clínico estruturado na abordagem de doentes em contexto de internamento, mas também de urgência	Atingido
4) melhorar competências comunicativas, em equipa e com o doente, tendo em conta o seu contexto social e familiar.	Atingido parcialmente

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Estágio Opcional de Oncologia	
1) contactar com as diferentes valências da oncologia	Atingido
2) aplicar conhecimentos previamente adquiridos para, em contexto de consulta, aprofundar a compreensão clínica e terapêutica das neoplasias mais frequentes;	Atingido
3) frequentar o Hospital de Dia Oncológico e contactar com doentes submetidos a terapêutica imunossupressora e quimioterapia;	Atingido
4) Desenvolver competências de comunicação com o doente oncológico e com a sua família.	Atingido

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Anexo 1- Certificado de participação no Curso TEAM.




Certificado

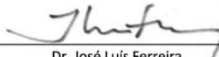
Pelo presente se certifica que

SARA GABRIELA NOGUEIRA PINTO

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado nos dias 23 e 24 de Janeiro de 2025.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

Anexo 2- Certificado de participação no *workshop* "Alterações do Equilíbrio Ácido Base"



Anexo 3- Certificado de participação no *workshop* “Eletrocardiografia”.



Anexo 4- Certificado de participação na sessão de simulação de Cirurgia.



Certificado de participação

Sara Gabriela Nogueira Pinto

Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Janeiro 2025

Presencial | 28 de Janeiro de 2025 | 3 horas

Código de certificado: C-67865d441ef03

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth
Avenida Lusitana, 100, Edifício C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal
T. +351 217 104 544 • M. +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

Relatório Final do Estágio Profissionalizante
MIM | 6º ano | 2024/2025

Anexo 5- Certificado da Comissão Organizadora do *FutureMD 5.0*.



Anexo 6- Certificado da *task force* do *FutureMD 4.0*.



Anexo 7 -Certificado da Comissão Organizadora do projeto *EAT Portugal NMS*

Certificado

Education 
Against Tobacco

Para os devidos efeitos declara-se que:

Sara Gabriela Nogueira Pinto

aluna de Medicina na NOVA Medical School, integrou o Núcleo Organizador do projeto **EAT Portugal NMS** no ano de 2024 como membro do Departamento de Escolas.

A. Bugalho

PROF. DR. ANTÓNIO BUGALHO
PROFESSOR NOVA MEDICAL SCHOOL
ORIENTADOR EAT PORTUGAL NMS

EAT.NMS.FCM@GMAIL.COM

Anexo 8_ Certificado 28º Congresso de Medicina Interna: póster científico "Evaluation of the SPPB in Geriatric Outpatient Clinic"



Anexo 8.2- Póster científico “Evaluation of the SPPB in Geriatric Outpatient Clinic”

Short Physical Performance Battery in a Geriatric Outpatient Clinic

¹Márlia Fernandes, ¹Rita Alves, ¹Jacinta Laranjeiro, ¹Margarda Ferreira, ¹Sara Pinto ³Ana Sebastião, ³Ricardo Silva, ⁴Maria Saldanha, ⁵Carla Barbosa, ⁵Manuela Campos, ⁵Manuela Barbosa, ⁶Heidi Gruner

¹Medicina Interna - CHULC, ²Aluno . NOVA Medical School ³Farmacêutico - CHULC, ⁴Nutricionista -CHULC, ⁵Enfermeiro -CHULC, ⁶Geriatria-CHULC

Introduction:

The short physical performance battery(SPPB) has been used as a predictive tool for disability and can aid in the monitoring of function in old age.

The SPPB is predictive of risk for mortality, nursing home admission, disability and falls. Studies consider the cutoff of <8 for the diagnosis of sarcopenia (using the EWGSOP1- European working group on Sarcopenia definition). Sarcopenia is defined as the age-related loss of muscle mass, strength, and physical performance and the SPPB is a quick, easily administrable, and objective measure of muscle strength and physical performance, mainly lower extremity function.

Methods:

Retrospective descriptive study of the patients that performed the SBPP between march-mai 2022 in the Multidisciplinary Geriatric Outpatient Clinic, with review of the clinical electronic files, comparing two SPPB groups using the cutoff 8.

Evaluation of age, gender, BMI, handgrip strength, PRISMA7, EQ5D3L number of comorbidities and medications was made, as was TUG, gait speed, and falls.

Results:

There were 30 patients included. Two groups were compared assuming the SPPB cutoff for sarcopenia <8 / >8. Average SBPP was 5,56 / 10,09 in each group.

Concerning the use of a walking stick there were in each group 4 patients, previous history of falls was present in 1 / 2 patients in each group.

In the graphics, both groups are compared concerning the characterization of the patients, and the characterization of each of the parameters evaluated in the SPPB.

Discussion:

In the small sample, the data concerning the patients with SBPP cutoff <8 was similar to published literature.

These patients have higher frailty scores as well as sarcopenia. As expected patients were older, had more comorbidities and medications, also had a lower PRISMA7 score and lower handgrip strength as well as a higher TUG and gait speed.

References:

- Phu S, Kirk B, Bani Hassan E, Vogrin S, Zanker J, Bernardo S, Duque G. The diagnostic value of the Short Physical Performance Battery for sarcopenia. *BMC Geriatr*. 2020 Jul 13;20(1):242. doi: 10.1186/s12877-020-01642-4. PMID: 32660438; PMCID: PMC7359583
- de Fátima Ribeiro Silva C, Ohara DG, Matos AP, Pinto ACPN, Pegorari MS. Short Physical Performance Battery as a Measure of Physical Performance and Mortality Predictor in Older Adults: A Comprehensive Literature Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Oct 10;18(20):10612. doi: 10.3390/ijerph182010612. PMID: 34682359; PMCID: PMC8535355.
- Bergland, A., Strand, B.H. Norwegian reference values for the Short Physical Performance Battery (SPPB): the Tromsø Study. *BMC Geriatr* 19, 216 (2019). <https://doi.org/10.1186/s12877-019-1234-8>,

	SPPB < 8	SPPB > 8
Nº patients	17	13
Nº female	13	8
Average age (years)	83,0	76,7
Average BMI	27,07	21,71
Average handgrip strength	16,3	20,58
Average nº comorbidities	6,28	5,22
Average nº medications	8,63	6,1
Average TUG (sec)	13,12	8,77
PRISMA7	3,71	1,33

Tab 1. Characterization of the patients according to SPPB.

Tab 2. Characterization of the SPPB Test Scores. Namely the sum of 3 scores: Total balance score (tandem (scores 0-2 points) + semi-tandem (0-1point) + side-by-side(0-1point)); Gait speed test score(0-4points); and Chair-stand test score (scores 0-4 points).

Anexo 9- Certificado de participação no iMed Conference 16.0



Certificate of Participation

It is hereby certified that,

Sara Gabriela Nogueira Pinto

Integrated the lectures that took place from the 11th to the 13th of October 2024 at the iMed Conference® 16.0 | Lisbon 2024.

This prestigious event, organized by the Students' Union of Nova Medical School (AENMS), took place at Auditório Prof. Armando Simões dos Santos from the 7th to the 13th of October 2024.

The iMed Conference® is an annual initiative that brings cutting-edge scientific and medical innovations to the next generation of life sciences students.

Its 16th edition, themed “Expand Horizons, Elevate Care”, featured keynote lectures by Doctor Douglas Lowy and Professor Michael Sofia, both recipients of the Lasker-DeBakey Clinical Medical Research Award. The conference also hosted sessions focused on The Future of Surgery, The Sensory Spectrum, a roundtable on Healthcare Systems, along with Humanitarian Lectures and iMed Sessions.


Maria Azevedo Vinhas
President of the iMed Conference® 16.0


Afonso Dias
President of Associação de Estudantes da NOVA Medical School (AENMS)

Anexo 10- Certificado de participação no FutureMD 7.0.



Anexo 11- Certificado de participação na sessão “Sou Médico, e Agora?”.



Anexo 12- Certificado de participação nas Conferências do Estoril.



TIME TO
RETHINK

CERTIFICATE

For due effects, it is certified that **Sara Gabriela Nogueira Pinto**, ID 15030528, attended the 9th Edition of the **Estoril Conferences** on October 24 and 25 of 2024 onsite, held by [Nova School of Business & Economics](#), [NOVA Medical School](#), [Municipality of Cascais](#), [Tourism of Portugal](#) and [Digital Data Design Institute at Harvard](#), in Carcavelos Campus in Cascais, Portugal.

A two-day journey covering all topics for **Planet**, for **Peace**, for **Health & Longevity**, for **AI & Tech** and for **Policies**, where students, faculty, civic society, world leaders and corporate institutions have worked with the same objective to inspire and turn knowledge into action.

We are deeply thankful for your presence and hope you had an excellent conference experience with insightful ideas and outcomes for further action in a world that needs change.

Let's ReThink the present together, reshaping the future.

Yours sincerely,
Estoril Conferences Team

PLANET PEACE POLICIES AI & TECH HEALTH & LONGEVITY

ORGANIZATION



CASCAIS



MORE AT

WWW.ESTORILCONFERENCES.ORG

SOCIAL MEDIA

Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter, and YouTube.

Anexo 13- Certificado de participação na formação “Sex Sessions” do SexEd AENMS



Anexo 14- Certificado de participação na formação “Pediatric Brain Tumors”.



Anexo 15- Certificado de participação na formação “Sexualidade na Infância e Adolescência”



Sexualidade na Infância e Adolescência

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Sara Pinto

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15030528

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-66f96559871e5

Evento

Sexualidade na Infância e Adolescência

30-09-2024 20:00 → 30-09-2024 21:15 - Duração: - 1:15 horas

Se a sexologia já é um tema tabu em medicina, quando falamos de Crianças e Adolescentes é ainda mais! Dia 30 de setembro, a Dra. Mafalda Cruz, Médica e Sexóloga irá abordar esta temática numa sessão Google Meets interativa e educativa. Este tema não necessita de ser um desconforto em consulta! Descubra como clarificar as dúvidas dos pais e como normalizar e abordar a sexualidade na criança. Conto contigo?

Anexo 16-Certificado de participação no projeto *MedOnTour*- Alenquer.



Med On Tour | Alenquer

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa



NOME

Sara Pinto

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15030528

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-61805566020e7

Evento

Med On Tour | Alenquer

19-11-2021 14:30 → 21-11-2021 20:00

Chegou mais uma edição do Med On Tour, desta vez no concelho de Alenquer! De 19 a 21 de novembro, estaremos nas freguesias do concelho, a dinamizar rastreios cardiovasculares (hipertensão arterial, obesidade e diabetes), atividades de educação para a sexualidade em escolas e sessões de promoção da saúde, dirigidas à população. Vem passar um fim de semana diferente, conhecer novas colegas e deixar a tua marca na saúde destas pessoas. Vais deixar passar esta oportunidade?

Inscribe-te de 1 de novembro a 5 de novembro. As vagas são limitadas (aberto a alunos NMS|FCM e externos)!

Anexo 17- Certificado de participação no 21º Hospital da Bonecada.



[MEDICINA] - 21º Hospital da Bonecada Main Event NOITE - GERAL

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

AENMS - Associação de Estudantes da NOVA Medical School
Campo Mártires da Pátria, 130
1169-056 Lisboa

NOME

Sara Pinto

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

15030528

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6240ca173f602

Evento

[MEDICINA] - 21º Hospital da Bonecada Main Event NOITE - GERAL

22-04-2022 09:30 → 01-05-2022 21:00

O evento tão aguardado finalmente chegou! A 21ª edição do Hospital da Bonecada vai ter o seu Main Event na Praça Central do Colombo. Este ano teremos um Hospital de brincar remodelado com mais de 10 gabinetes e consultórios diferentes. Se és estudante de Medicina e queres fazer parte desta iniciativa, este evento é para ti!

O nosso hospital de brincar vai estar aberto das 9h30 às 21h todos os dias, pronto para receber crianças entre os 3 e os 10 anos e tratar os seus bonequinhos da melhor maneira possível!

ANO LETIVO 2024-2025

