# NOVA M<mark>edical School | Faculdade de Ciências Médicas UC Estágio Profission</mark>alizante Ano Letivo 2023/2024

# RELATÓRIO FINAL

Estágio Profissionalizante 6º Ano

Mestrado Integrado em Medicina

Sara Patrícia da Costa Pombo | Turma 6 | A2018420

Orientadora: Doutora Teresa Garcia

Regente: Professor Doutor Rui Maio

## **AGRADECIMENTOS**

Aos meus pais pelo amor e afeto incondicional que recebo diariamente.

Às minhas irmãs, avós, tios e prima, por serem uma constante na minha vida.

Aos meus amigos pelos momentos e vivências que permitiram tornar esta caminhada mais bonita.

Aos tutores e aos médicos com quem me cruzei que tanto me ensinaram e demonstraram o que é ser um bom profissional.

A todos, muito obrigada.

## ÍNDICE

GLOSS	<b>ÁRIO</b>
INTRO	<b>DUÇÃO</b> 5
OBJET	VOS GERAIS
DESCR	IÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
1.	Estágio Parcelar de Cirurgia Geral
2.	Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia
3.	Estágio Parcelar de Saúde Mental
4.	Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar
5.	Estágio Parcelar de Pediatria 8
6.	Estágio Parcelar de Medicina Interna
ELEME	NTOS VALORATIVOS
REFLEX	<b>(ÃO CRÍTICA</b>
ANFX(	<b>DS</b> 13

## **GLOSSÁRIO**

CG – Cirurgia Geral

CHPL – Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

EP – Estágio Parcelar

FCM – Faculdade de Ciências Médicas

GO – Ginecologia e Obstetrícia

HDE – Hospital Dona Estefânia

HEM - Hospital Egas Moniz

MGF – Medicina Geral e Familiar

MIM – Mestrado Integrado em Medicina

NMS - Nova Medical School

SPAP - Saúde Porta-a-Porta

SCOPE – Standing Committee on Professional Exchange

SCORE – Standing Committee on Research Exchange

SU – Serviço de Urgência

UC - Unidade Curricular

UCSP – Unidade Cuidados de Saúde Personalizados de Olivais

## **INTRODUÇÃO**

A Unidade Curricular (UC) de Estágio Profissionalizante faz parte do currículo do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas (NMS|FCM). Esta UC é constituída por seis Estágios Parcelares (EP) distintos: Medicina Interna, Cirurgia Geral, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, e Psiquiatria. Neste relatório, dedicado à respetiva UC, começarei por relatar os objetivos a que me propus; de seguida, irei descrever sucintamente as principais atividades que realizei em cada um dos seis estágios, assim como os elementos valorativos que, simultaneamente, contribuíram para a minha formação académica e, especialmente, para o meu desenvolvimento pessoal. Finalmente, concluo com uma reflexão crítica sobre os estágios e a concretização dos objetivos inicialmente traçados.

#### **OBJETIVOS GERAIS**

Reconhecendo a importância crucial do estágio profissionalizante como um elemento integrador de competências práticas e conhecimentos teóricos, defini objetivos de aprendizagem transversais a todos os estágios. Estes proporcionam superar os obstáculos enfrentadas previamente, além de cimentar e adquirir novas competências. Elenco os objetivos a que me propus: (1) solidificar os conhecimentos teóricos apreendidos ao longo dos 6 anos de curso, consolidando-os para a Prova Nacional de Acesso e aplicando-os eficazmente na prática clínica; (2) aperfeiçoar a técnica de colheita de dados da anamnese e exame objetivo; (3) treinar a elaboração de diários clínicos de forma independente; (4) obter gradual autonomia na realização de técnicas durante os diferentes estágios; (5) saber eleger os principais exames complementares de diagnóstico de acordo com o quadro clínico do doente; (6) formular planos terapêuticos adequados, tendo em conta o doente holisticamente; (7) aprimorar as habilidades de comunicação, com os doentes, outros profissionais de saúde e familiares; (8) estabelecer uma relação de confiança com os doentes; e (8) identificar e reconhecer os meus pontos fracos na prática clínica e superá-los.

## **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

## 1. Estágio Parcelar de Cirurgia Geral

4 de setembro a 1 de novembro de 2023 | Papageorgiou General Hospital

Iniciei o 6º ano com o estágio de Cirurgia Geral que decidi realizar no Hospital Universitário Papageorgiou em Salónica, Grécia, através do Programa Erasmus+ Estágio.

Para o meu primeiro estágio profissionalizante, delineei 3 objetivos: (1) participar na atividade do bloco operatório, como ajudante em cirurgias; (2) aprofundar os meus conhecimentos acerca das patologias

cirúrgicas, meios de diagnóstico e tratamentos; e (3) ter autonomia ao nível da enfermaria e praticar procedimentos técnicos.

No decurso do presente estágio, acompanhei diariamente as atividades do Professor Dr. Sypiridon, especialista da patologia da tiróide. Como tal, a minha atividade diária consistia maioritariamente em assistir a cirurgias, nomeadamente, tiroidectomias/lobectomias. Destarte, pude consolidar conhecimentos teóricos sobre a patologia da tiróide, tratamento e complicações cirúrgicas, pois cada momento no bloco operatório com o Dr. Sypiridon eram momentos pedagógicos. No contexto de enfermaria tive a oportunidade de acompanhar diferentes médicos especialistas na observação dos doentes e colhi histórias clínicas, embora ambas atividades revelaram- se difíceis pela barreira linguística. Tive ainda a oportunidade de assistir a uma aula teórico-prática lecionada pelo Dr. Sypiridon sobre a patologia tiroideia.

## 2. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

6 de novembro a 1 de dezembro de 2023 | Maternidade Alfredo da Costa

Regressando a Portugal, seguiu-se o estágio de Ginecologia e Obstetrícia. Durante este estágio estive duas semanas com a Dra. Alexandra Coelho, em Ginecologia, e duas semanas com a Dra. Inês Peralta, em Obstetrícia.

Primeiramente, tracei os 3 seguintes objetivos: (1) treino do exame ginecológico e obstétrico; (2) identificar os passos recomendados no seguimento de uma gravidez normal e deteção de sinais de alarme e fatores de risco; e (3) contactar com as várias valências da especialidade.

No decurso das duas primeiras semanas, assisti a consultas de Ginecologia onde observei diversas patologias e diversos sintomas que motivaram a ida à respetiva consulta, e tive oportunidade de praticar o exame objetivo ginecológico com utilização do espéculo e realização de colheitas para citologia do colo do útero. Pude ainda consolidar o meu conhecimento no que toca à prevenção primária do cancro do colo do útero e diferentes opções de contraceção. Acompanhei ainda a Dra. Alexandra Coelho no bloco operatório e na ecografia ginecológica e estive, sob a orientação de outros médicas especialistas em exames de histeroscopia, colposcopia e laser. Nas últimas duas semanas, estive maioritariamente na enfermaria materno-fetal, acompanhando a Dra. Inês Peralta, na avaliação e observação das grávidas internadas. Adicionalmente, estive no bloco de partos, tendo sido convidada a participar numa cesariana; no puerpério, onde realizei a orientação, no que diz respeito, aos cuidados pós-parto (avaliação do estado geral, observação da episiorrafia ou sutura de cesariana, deambulação precoce, entre outros); dois dias, no serviço de urgência; e tive a oportunidade de assistir a consultas obstétricas de alto risco, permitindo ter noção dos fatores de risco e sinais de alarme, que devem motivar a ida ao Serviço de Urgência (SU). Como parte integrante da

avaliação deste estágio, apresentei, com 2 colegas, o seminário intitulado "Gravidez dupla: a história de um recém-nascido e de um teratoma ovárico" (Anexo 2).

## 3. Estágio Parcelar de Saúde Mental

4 de dezembro de 2023 a 12 de janeiro de 2024 | Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa

No mês subsequente, acompanhei a Dra. Joana Teixeira, coordenadora da Unidade 4 – serviço de Alcoologia do Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa (CHPL).

Defini 3 principais desígnios pessoais: (1) saber reconhecer sinais e sintomas de perturbação psiquiátrica e discriminá-los do normal funcionamento psicológico de um individuo; (2) realizar autonomamente a entrevista clínica a um doente e elaborar uma história clínica completa; e (3) consolidar as indicações para internamento, gestão terapêutica e efeitos adversos da terapêutica.

No que tange às atividades realizadas, estas foram distribuídas entre o internamento, na Unidade 4, onde contactei maioritariamente com perturbação de abuso de substâncias e no qual realizei com o meu colega de estágio a entrevista clínica a um doente, para ulterior redação de uma história clínica; as consultas externas acompanhando o seguimento de patologias estáveis, nomeadamente do foro afetivo e abuso de substâncias; e SU, no Hospital de São José, onde contactei com quadros clínicos que exigem atenção médica imediata, nomeadamente doentes com intoxicação aguda por uso de substâncias psicotrópicas, bem como doentes com episódios depressivos associados a ideação suicida. Como atividades complementares, no primeiro dia de estágio frequentei um seminário teórico-prático pelo Prof. Dr. Miguel Cotrim Talina e semanalmente frequentava aulas teóricas, lecionadas pelo Dr. Pedro Rodrigues, com o objetivo de expor os temas mais relevantes da Psiquiatria.

## 4. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

22 de janeiro a 12 de fevereiro de 2024 | Unidade Cuidados de Saúde Personalizados de Olivais

Realizei o estágio de Medicina Geral e Familiar (MGF) na Unidade Cuidados de Saúde Personalizados de Olivais (UCSP) Olivais sob tutoria da Dra. Diana Tomaz. Tendo em conta o Diário de Exercício Orientado, nos primeiros dias de estágio, defini diversas estratégias pessoais: (1) realizar consultas em autonomia parcial; (2) aperfeiçoar a realização da anamnese e exame objetivo; e (3) utilizar os vários programas informáticos utilizados no dia a dia na prática clínica (SClínico, PEM, entre outros).

Na incursão das 4 semanas, acompanhei a minha tutora e vários médicos especialistas, em diferentes tipos de consultas de MGF, particularmente: consultas programadas de saúde de adulto; doença aguda; saúde materna; planeamento familiar; saúde infantil. Com o decorrer do estágio, pude realizar consultas em regime de autonomia parcial. Aqui, contactei com um caso de uma mulher de 29 anos com o diagnóstico de

insuficiência ovárica prematura, cuja singularidade serviu de base ao caso clínico que apresentei no final deste estágio (Anexo 2). O principal diagnóstico que observei nas consultas em autonomia parcial, foi infeção aguda do aparelho respiratório superior.

## 5. Estágio Parcelar de Pediatria

19 de fevereiro a 15 de março de 2024 | Hospital Dona Estefânia

Realizei o meu estágio de Pediatria no Hospital Dona Estefânia (HDE), na Unidade de Pediatria Geral, sob a tutela do Dr. Ana Paula Rocha.

Como objetivos pessoais defini os seguintes: (1) compreender as principais patologias da criança e do adolescente, outrossim a sua abordagem diagnóstica e terapêutica; (2) realizar o exame objetivo a crianças e adolescentes de forma autónoma; e (3) ganhar competências de comunicação com a criança e paralelamente com a retaguarda e rede familiar.

A enfermaria foi, efetivamente, a atividade na qual permaneci a maior parte do meu tempo de estágio, onde acompanhei a minha tutora na observação dos doentes internados. Todas as manhãs assisti à reunião de serviço, que se revelou fundamental para aprender como apresentar devidamente um doente pediátrico e que informações são clinicamente relevantes de abordar e, concomitantemente, demonstrou o valor da discussão clínica entre os vários integrantes da equipa, a fim de chegar à melhor terapêutica possível. Na dinâmica da enfermaria colhi ainda a história clínica que serviu para posterior discussão com a minha tutora e cuja realização permitiu aperfeiçoar a minha técnica de colheita de histórias clínicas, especialmente em contexto pediátrico. Participei, inclusive, no serviço de urgência e na consulta externa, acompanhando a minha tutora. Adicionalmente, tive o privilégio de acompanhar atividades clínicas de outros médicos, no serviço de Cardiologia Pediátrica no Hospital de Santa Marta e na consulta de Imunoalergologia Pediátrica. Como atividades complementares, tive a oportunidade de assistir a uma aula teórico-prática de Imunoalergologia, sobre o tema "Anafilaxia" e, no último dia do estágio, apresentei, coletivamente com três colegas, o seminário designado "Roncopatia na idade pediátrica" (Anexo 2).

## 6. Estágio Parcelar de Medicina Interna

18 de março a 17 de maio de 2024 | Hospital Egas Moniz

O último estágio decorreu no Serviço de Medicina 2, no Hospital Egas Moniz (HEM), integrando a equipa do Dr. João Pereira.

Para este estágio, preconizei como objetivos: (1) observar e questionar o doente internado, de forma autónoma; (2) elaborar diários clínicos e notas de alta de forma autónoma; e (3) identificar situações de

maior urgência, fortalecendo conhecimentos nas áreas do diagnóstico e tratamento das patologias mais frequentes.

A minha atividade diária, ao longo das 8 semanas, consistia no acompanhamento, em média, de 1-2 doentes internados, com a devida supervisão pelo meu tutor. Este acompanhamento incluía verificação e registo das vigilâncias e colheita, junto da equipa de enfermagem, de eventuais intercorrências; realização autónoma do exame objetivo ao doente; realização de procedimentos; redação de diários clínico; e pedido e interpretação de exames complementares. No final da manhã, debatia com a equipa a evolução clínica dos meus doentes, a análise de resultados laboratoriais, a respetiva proposta terapêutica e estabelecimento do plano individualizado. Ademais, tive a oportunidade de apresentar os casos dos doentes, que acompanhava, nas reuniões de serviço, com o objetivo de abordar o doente nas suas múltiplas vertentes (clínica e social), consagrando-se, assim como outra componente pedagógica. Relativamente à vivência no SU, esta foi fundamental pois permitiu-me aprender a abordar sistematicamente as patologias mais comuns que trazem o doente ao SU e que exigem um raciocínio clínico célere e direcionado à resolução dos sintomas agudos. Enquanto atividades complementares, tive ainda a oportunidade de participar nos workshops organizados pela Unidade Curricular, com os temas "Alterações do equilíbrio ácido-base" e "Decisões de fim de vida" e no decurso da derradeira semana apresentei o seminário "Tromboembolismo pulmonar" (Anexo 2).

#### **ELEMENTOS VALORATIVOS**

Ao longo do meu trajeto académico, pugnei constantemente por explorar e participar em atividades que me enriquecessem pessoalmente, quer sob o prisma humano quer académico. Deste modo, destaco: as ações de voluntariado, a participação no Hospital da Bonecada, no ano 2018/2019, que considero ter facultado, prematuramente, ferramentas importantes relativamente à comunicação com a população de idade pediátrica e com as respetivas famílias. Adicionalmente, participei em programas de rastreios populacionais, duas edições do MedonTour, em 2021 e 2022. Acredito que estas experiências foram fundamentais para aprimorar a minha mestria de apresentação e comunicação com a população, assim como relembrar matérias de MGF. Do ponto de vista do associativismo estudantil, no ano de 2021, integrei a comissão organizadora do Projeto de voluntário Saúde Porta-a-Porta (SPAP). Relativamente a atividades para desenvolver o meu conhecimento teórico e fruto do gosto pelo ensino fui monitora de anatomia nos anos letivos 2019/2020 e 2021/2022. Concomitantemente, pela minha curiosidade em diversas áreas da Medicina, e não só, participei ativamente em várias Palestras e Congressos, iMed Conference, Future MD, AIMS Conference. Destaco as que realizei e assisti no presente ano letivo: Curso "Head Check"; Webinar denominado "World Pancreatic cancer day"; e 3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz. Quanto a estágios extracurriculares, por acreditar que é crucial expandir fronteiras, aventurar-me no desconhecido e experienciar diversas culturas, no verão de 2021, realizei um intercâmbio de investigação, no âmbito do SCORE, em Stara Zagora, Bulgária. Este intercâmbio tinha como objetivo realizar um projeto de investigação, tendo-se relevado difícil de executar dado os constrangimentos provocados pelo Covid-19. No verão seguinte, em 2022, realizei um intercâmbio clínico, no âmbito do SCOPE, em Lódz, Polónia. Durante 4 semanas, estive integrada na equipa de Neurocirurgia do Hospital Universitário Barlicki. Tive a oportunidade de assistir a inúmeras cirurgias, nomeadamente, remoção de meningioma, glioblastoma, tumor do cerebelo, entre outros; bem como a prática de várias técnicas, tais como, bloqueio neuromuscular, punção lombar, entre outras. No 2º semestre do 5º ano, participei no Programa Erasmus+ Estudos na Università degli Studi Di Verona. E por último, como já foi mencionado, no 6º ano, participei Programa Erasmus+ Estágio, tendo realizado o estágio parcelar de Cirurgia Geral no Hospital Universitário Papageorgiou em Salónica, Grécia. Estas experiências permitiram o contacto com diferentes sistemas de saúde e múltiplas práticas médicas, proporcionando-me uma visão abrangente e comparativa das abordagens clínicas em diversos contextos. Por fim, de <u>outras atividades valorativas</u> saliento o meu trabalho como Colaboradora do SNS24, durante a Pandemia Covid-19, onde fui responsável pela triagem, aconselhamento e encaminhamento dos doentes em situações de doença; e o meu trabalho enquanto monitora na *Summer Medical School: Lifestyle*, projeto focado na promoção de estilos de vida saudáveis, dedicado à faixa etária mais jovem (entre os 6-14 anos).

Exponho, os respetivos certificados, nos anexos 5 a 13.

## **REFLEXÃO CRÍTICA**

Com o culminar do Estágio Profissionalizante, e por sua vez, o 6º e último ano de Medicina, é relevante refletir sobre as atividades realizadas e os objetivos propostos e alcançados. Este ano destacou-se como um ano bastante desafiador. Pois, pela primeira vez, tive mais autonomia nas atividades diárias, o que exigiu, da minha parte, um maior nível de responsabilidade e iniciativa que foi crucial para a transição de estudante para quase profissional, permitindo-me tomar decisões clínicas mais independentes e aperfeiçoar as minhas capacidades práticas num ambiente supervisionada, porém realista. Posto isto, na minha ótica foi um ano frutífero, com uma evolução clara a nível de conhecimentos teóricos, autoconfiança, e à vontade no ambiente hospitalar e vivência clínica, cumprindo os objetivos gerais inicialmente propostos.

Escrutino, de seguida, isoladamente, cada estágio parcelar, refletindo sobre a concretização dos objetivos, assim como os pontos positivos ou negativos que fui reconhecendo.

Iniciando com o EP de <u>CG</u>, entusiasmada por estar num país novo para mim, comecei com grandes expectativas. No entanto, acredito que não cumpri eficazmente os objetivos a que me tinha proposto. A barreira linguística foi uma adversidade com que me deparei ao tentar cumprir os objetivos, o resultou num menor aproveitamento e envolvimento da minha parte. Efetivamente, a faixa etária mais idosa, aquela que maioritariamente estava internada, pouco ou nada compreende de inglês o que comprometeu o meu

estágio. Além disso, tive pouco contacto com as técnicas e procedimentos cirúrgicos. Não obstante, saliento o papel do Dr. Sypridon e de todos os médicos especialistas com que me cruzei, que sempre procuravam traduzir ou explicar o quadro clínico dos doentes que observávamos. Foram, sem dúvida, 8 semanas inesquecíveis que recordo com profunda saudade.

Analisando o EP <u>GO</u>, considero que foi ao encontro dos objetivos gizados e simultaneamente permitiu-me adquirir uma perspetiva abrangente e genuína da especialidade. A divisão em 2 semanas para Ginecologia e 2 semanas para Obstetrícia, permitiu uma rotatividade benéfica, proporcionando um estágio versátil e polivalente. Saliento outros pontos que promoveram a minha experiência tão positiva: o rácio tutor-aluno, uma vez que acaba por ser maioritariamente de 1:1, que permitiu ter mais proximidade não só com as minhas tutoras, mas também com as grávidas e puérperas; a participação enquanto 2ª ajudante em alguns procedimentos cirúrgicos, que me permitiu um maior envolvimento e conhecimento acerca da componente cirúrgica da especialidade; e, por último, pude praticar uma enorme quantidade de procedimentos semiológicos.

No enquadramento do EP de <u>Saúde Mental</u>, acredito que o enorme potencial que vislumbrei para este estágio não foi correspondido, contrastando com o meu estágio do 5º ano, realizado no HEM. A minha visão desta especialidade ficou comprometida por apenas conhecer um serviço do CHPL, deste modo limitou o leque de doenças psiquiátricas com as quais contactei. Ademais, penso que o estágio foi bastante observacional, o que condicionou a prática de exame do estado mental, não obstante procurei sempre observar cuidadosamente as estratégias de comunicação usadas pela minha tutora durante a realização do respetivo exame com o intuito de as reproduzir na minha futura prática médica. Apesar dos pesares, o presente estágio permitiu-me compreender, ao contactar de perto com doentes com perturbações aditivas, o quão importante é o contexto social, familiar e laborar na conduta de todos e cada um de nós. E não posso deixar de referir a grande disponibilidade por parte da minha tutora para esclarecer dúvidas teóricas e do que foi observado em consulta/enfermaria.

Relativamente ao EP de MGF, refletindo sobre os objetivos e estratégias propostas, considero que completei a maioria. Tive a oportunidade de assistir a consultas de diferentes valências e por diferentes médicos especialistas. Por um lado, o facto de transitar de médicos frequentemente, foi positivo pois pude refletir sobre as diferentes técnicas comunicacionais e os diferentes métodos de encadeamento da consulta; por outro lado, este aspeto contrasta com o facto de realizar poucas consultas, pois estes não conhecendo os objetivos do aluno de 6º ano e a minha evolução não arriscaram em deixar me desempenhar tais práticas. Todavia, não posso deixar de sublinhar que não obstante as poucas consultas, este estágio foi fulcral meu percurso académico, não só pela responsabilidade que me foi incutida na condução das mesmas consultas, mas também mostrou o valor imprescindível da relação médico-doente, que consegue converter o médico

em ferramenta terapêutica, literalmente. Deixo uma palavra de apreço à Dra. Ana Rita Pereira, que foi incansável e sempre me acolheu amavelmente nas suas consultas.

Relativamente ao EP de <u>Pediatria</u>, estava inserida numa equipa sem subespecializações, o que possibilitou o contacto com uma variedade de doenças pediátricas. Nesta sequência, destaco a atividade desenvolvida no internamento, onde a observação diária e o acompanhamento constante dos doentes foi basilar, permitindome treinar a colheita de história clínica o e a realização do exame objetivo, assim como rever a terapêutica dos doentes internados. Contudo, enquanto aluna do 6º ano, penso que não tive a autonomia que ambicionei, algo que consigo compreender dado a particularidade da faixa etária nesta especialidade. Ademais, penso que seria proveitoso, um sistema de rotação entre subespecialidades pediátricas permitindo ganhar uma visão mais abrangente da especialidade.

Por fim, analisando retrospetivamente o EP de Medicina Interna, creio ter conseguido cumprir na generalidade os objetivos ambicionados. Este estágio, foi uma experiência duplamente estimulante. Por um lado, foi a primeira vez que fui um membro integrante, ativo e participativo de uma equipa, onde aprendi gradualmente a gerir o doente de forma mais autónoma e a tomar decisões no que toca ao provável diagnóstico, estudo etiológico e terapêutica. Em contrapartida, confrontei-me com a realidade de uma enfermaria envelhecida, com multimorbilidades e fragilidade social e financeira. Contactei ainda com situações de cuidados de fim de vida, realidades que me sensibilizaram e ensinaram a priorizar a integridade e conforto do doente. Esta panóplia de situações clínicas que foram surgindo durante este período reafirmaram a relevância da colaboração com os demais profissionais de saúde, todos imprescindíveis na gestão do doente.

No anexo 4, apresento uma tabela-resumo dos pontos positivos e negativos de cada estágio parcelar.

Finalizo este estágio profissionalizante com a alegria de ter dado o meu melhor para alcançar todos os objetivos que estabeleci no início do ano e com sentimento de dever cumprido. A conclusão desta etapa fazme refletir quer sobre o meu caminho até agora: todas as etapas que culminei e todos os ensinamentos e ferramentas que obtive quer de tutores, doentes, amigos e de todos os que se cruzaram comigo nesta caminhada; quer sobre o futuro: o início de outro longo trajeto que será a prática de Medicina. Neste último ano, adquiri conhecimentos chave, tanto a nível teórico quanto interpessoal e relacional, que me facultam a confiança, robustez e audácia necessária para o próximo desafio: o Internato de Formação Geral. Espero continuar a aprender mantendo sempre em mente a importância da simbiose entre o conhecimento científico, a compaixão e cuidado humanístico. Concluo o curso com a convicção de que esta é a trajetória que sempre desejei e que continuarei a trilhar no futuro.

## ÍNDICE DE ANEXOS

- Anexo 1 Cronograma do Estágio Profissionalizante
- Anexo 2 Trabalhos apresentados no Estágio Profissionalizante
- **Anexo 3** Casuística dos estágios parcelares
  - **Anexo 3.1** Doentes observados no estágio de Cirurgia Geral
  - Anexo 3.2 Doentes observados no estágio de Medicina Interna
  - Anexo 3.3 Doentes observados no estágio de Ginecologia e Obstetrícia
  - Anexo 3.4 Doentes observados no estágio de Saúde Mental
  - Anexo 3.5 Doentes observados no estágio de Medicina Geral e Familiar
  - Anexo 3.6 Doentes observados no estágio de Pediatria
- Anexo 4 Pontos positivos e negativos de cada estágio parcelar
- Anexo 5 Certificados de Participação nos Workshops de MI
- **Anexo 6** Certificados de Palestras e Congressos
  - Anexo 6.1 Conferência "World Pancreatic Cancer Day" | 4ª Edição
  - Anexo 6.2 Congresso Nacional de Cirurgia do Grupo Luz Saúde | 2ª Edição
  - Anexo 6.3 Curso "Head Check" | 2023
  - Anexo 6.4 Conferência iMed Conference12.0 | 2020
  - Anexo 6.5 Conferência Future MD 2.0 | 2020
  - Anexo 6.6 Conferência Future MD 3.0 | 2021
  - Anexo 6.7 Conferência AIMS Meeting | 2021
- Anexo 7 Certificado de colaboração da UC de Anatomia
- Anexo 8 Certificados de Voluntariado
  - Anexo 8.1 Certificado de Voluntariado Hospital da Bonecada | 2019
  - Anexo 8.2 Certificado de Participação MedOnTour | 2021
  - Anexo 8.3 Certificado de Participação MedOnTour Nacional |2022
  - Anexo 8.4 Certificado de Comissão Organizadora do Projeto Saúde Porta-a-Porta |8º Edição
- **Anexo 9** Estágios Extracurriculares
- **Anexo 10** Projeto Erasmus+ Estudos

Anexo 11 – Projeto Erasmus + Estágio

**Anexo 12** – Declaração de Trabalho SNS24

**Anexo 13** – Declaração de Trabalho *Summer Medical School: Lifestyle* 

Anexo 1 - Cronograma do Estágio Profissionalizante

Estágio	Local	Período	Tutor
Cirurgia Geral	Papageorgiou General	04/09/23- 1/11/23	Dr. Sypiridon
	Hospital		
Ginecologia e Obstetrícia	Maternidade Alfredo	06/11/23-01/12/23	Dra. Alexandra
	da Costa		Coelho e Dra. Inês
			Peralta
Saúde Mental	Centro Hospitalar	04/12/23- 12/01/24	
	Psiquiátrico de Lisboa		Dra. Joana Teixeira
Medicina Geral e Familiar	UCSP Olivais	22/01/24-12/02/24	Dra. Diana Tomaz
Pediatria	Hospital Dona	19/02/24-15/03/24	Dra. Ana Paula
	Estefânia		Rocha
Medicina Interna	Hospital Egas Moniz	18/03/2024- 17/05/24	Dr. João Teixeira

Anexo 2 - Trabalhos apresentados no Estágio Profissionalizante

Estágio	Tema	Autores
Ginecologia e Obstetrícia	Gravidez dupla: a história de	Catarina Nunes, Diogo Silveiro, Sara
	um recém-nascido e de um	Pombo
	teratoma ovárico	
Medicina Geral e Familiar	Caso clínico: Insuficiência	Sara Pombo
	ovárica prematura	
Pediatria	Roncopatia na idade	Inês Alves, João Ferreira, Margarida
	pediátrica	Flores, Sara Pombo
Medicina Interna	Tromboembolismo pulmonar	Mafalda Rola, Mariana Oliveira
		Soares, Sara Pombo

## **Anexo 3** – Casuística dos estágios parcelares

**Anexo 3.1** – Doentes observados no estágio de Cirurgia Geral

Local	Nº doentes	Idade Média	Patologia mais prevalente
Bloco Operatório	13	56,8 anos	Tiroidectomia (n=10)
Enfermaria	11	64,9 anos	Colecistite aguda (n=6)

Anexo 3.2 – Doentes observados no estágio de Ginecologia e Obstetrícia

Local	Nº doentes	Idade Média	Patologia mais prevalente	
Serviço de urgência	11	32,3 anos	Hemorragia uterina anómala (n=6)	
Enfermaria materno-fetal	15	29,7 anos	Rutura prematura pré-termo de membrana (n=10)	
Puerpério	16	30 anos	Pós-parto de termo eutócico (n=11) Pós-Cesariana (n=5)	
Bloco operatório	3	31,3 anos	Salpingectomia bilateral como método contracetivo (n=2)	
Consultas externas de ginecologia	7	41,7 anos	Irregularidades menstruais (n=4)	
Consultas externas de gravidez alto risco	4	30,4 anos	Diabetes Gestacional (n=4)	
Ecografia ginecológica	12	48,2 anos	Pólipo endometrial (n=7)	

**Anexo 3.3** - Doentes observados no estágio de Saúde Mental

Local	Nº doentes	Idade Média	Patologia mais prevalente
Enfermaria	11	50,3 anos	Perturbação de uso de substâncias (n=11)
Serviço de urgência	3	46,3 anos	Psicose por uso de substâncias aditivas (n=2)
Consulta externa	9	59,2 anos	Perturbação de uso de substâncias (n=8)

Anexo 3.4 - Doentes observados no estágio de Pediatria

Local	Nº doentes	Idade Média	Patologia mais prevalente
Enfermaria	22	8,4 meses	Bronquiolite aguda (n=10)
Serviço de urgência	15	3,5 anos	Infeção Trato Respiratório Superior (n=6) Gastroenterite (n=4)
Consulta externa	6	3,7 anos	Seguimento de doença crónica (n=6)

**Anexo 3.5** - Doentes observados no estágio de Medicina Geral e Familiar

Local	Nº doentes	Patologia mais prevalente
Saúde do Adulto	51	Hipertensão arterial (n=36)
Saúde Infantil e Juvenil	8	Consultas de seguimento programadas (n=8)
Planeamento Familiar	20	Rastreio do cancro do colo do útero (n= 12)
Saúde Materna	18	Seguimento da Gravidez de baixo risco (n=18)
Doença Aguda	15	Infeção Aguda Trato Respiratório Superior (n=8)
Autonomia Parcial	4	Infeção aguda do aparelho respiratório superior (n=4)

Anexo 3.6 - Doentes observados no estágio de Medicina Interna

Local	Nº doentes	ldade Média	Patologia/Motivo mais prevalente
Enfermaria	19	86,26 anos	AVC (n=5) Pneumonia Adquirida na Comunidade (n=4)
Serviço de urgência	7	61,71 anos	Dores abdominais (n=3)

Anexo 4 - Pontos positivos e negativos de cada estágio parcelar

Estágio Parcelar	Pontos positivos	Pontos negativos
Cirurgia Geral	-Integração na equipa médica.	-Barreira linguística.
en argia cerai	-Disponibilidade do tutor e outros	-Escassa prática de técnicas e
	médicos especialistas para explicar.	procedimentos cirúrgicos.
Cinacalagia		procedimentos cirurgicos.
Ginecologia e	-Passagem por diversas valências da	
Obstetrícia	especialidade.	
	-Rácio Tutor- Aluno 1:1.	
	-Participação em vários procedimentos e	
	técnicas cirúrgicas.	
	-Prática frequente do exame objetivo na	
	doente ginecológica ou obstétrica.	
Saúde Mental	-Grande contacto com o internamento	-Escassa prática do exame do
	-Grande disponibilidade por parte da	estado mental.
	tutora para esclarecer o que foi	-Pouco contacto com outras
	observado em consulta.	áreas/patologias da psiquiatria.
Medicina Geral e	-Consultas realizadas em regime de	-Poucas consultas realizadas em
Familiar	autonomia parcial.	regime de autonomia parcial.
Pediatria	-Participação diária nas reuniões clínicas	-Visão pouco abrangente das
	-Treino diário da colheita de história	várias subespecializações da
	clínica o e realização do exame objetivo	pediatria.
	da criança.	
Medicina Interna	-Autonomia crescente no serviço, ao	
	ficar com doentes e escrever diários	
	clínicos.	
	-Prática frequente de exame objetivo.	
	-Integração na equipa médica.	





#### Certificado

Certificamos que **Sara Patrícia Da Costa Pombo, N°2018420,** participou no Workshop intitulado *Alterações do equilíbrio ácido base*, no dia 10 de abril de 2024, lecionado pelo Professor Doutor Pedro Póvoa, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Redio Povoc

Professor Doutor Pedro Póvoa





## Certificado

Certificamos que **Sara Patrícia da Costa Pombo, N°2018420,** participou no Workshop intitulado *Decisões de Fim de Vida*, no dia 24 de abril de 2024, lecionado pela Dra. Camila Tapadinhas, incluído no programa de formação da UC Medicina Estágio Parcelar – Medicina Interna 6° ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Camila Tapadinhas

Dra. Camila Tapadinhas

## Anexo 6 - Certificados e Declarações

Anexo 6.1 – Conferência "World Pancreatic Cancer Day | 4rd Edition"





## Sara Pombo

World Pancreatic Cancer Day | 4th Edition

Webinar | 16 de Novembro de 2023 | 4 horas

Código de certificado: C-6538d057d33b4

Hospital da Luz Learning Health • hospitaldaluz.pt/learninghealth Avenida Lusiada, 100, Edificio C, Piso -1 • 1500-650 Lisboa • Portugal T. +351 217 104 544 • M +351 967 072 745 • E. learninghealth@hospitaldaluz.pt

LUZ SAÚDE

Anexo 6.2 – Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz | 3ª Edição



## 3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz

 $\times$ 

Hospital da Luz Learning Health Avenida Luslada 100 Edifício C, Piso -1 1500-650 Lisboa	Dames Ace
NOME	
Sara Pombo	
DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO	CÓDIGO DE CERTIFICADO
30400973	C-65aebb3fce781

## Evento

## 3º Congresso Nacional de Cirurgia do Hospital da Luz

23-02-2024 08:30 → 24-02-2024 18:00 - Duração: 12 horas

Este Congresso contará com a presença de especialistas nacionais, reconhecidos pela sua experiência em áreas específicas da Cirurgia, em conjunto com as suas equipas multidisciplinares que se dedicam diariamente às áreas cirúrgicas nas unidades do Grupo Luz Saúde.

Nesta 3º edição voltam a ser associados 4 cursos téorico-práticos de diferentes especialidades, e há semelhança da edição de 2023, os participantes podem submeter trabalhos para apresentação no



## **CURSO Head Check**

23 de abril de 2024

Auditório Manuel Machado Macedo - Polo de Investigação da NOVA Medical School

Certifica-se que

SARA POMBO

Participou no **Curso Head Check** que decorreu no dia 23 de abril de 2024, no Auditório Manuel Machado Macedo Polo de Investigação da NOVA Medical School e em formato virtual.

Forma de Participação: Presencial

Lisboa, 23 de abril de 2024



Raquel Gil-Gouveia Presidente da SPC

ORGANIZAÇÃO



- 13





## iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops



- Certificado de Participação

EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa

AVELCM

4DME

Sara Pombo

OCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DE CERTIFICADO

30400973

C-5f1eode7afb15

## Evento

iMed Conference® 12.0 Lisbon 2020 | Virtual Lectures + Workshops

30-09-2020 13:30 -> 04-10-2020 17:00

The iMed Conference® 12.0 | Lisbon 2020 will take place between the 30th of September and 4th of October at NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas.

Prepare for groundbreaking lectures, practical workshops and challenging competitions.

## Anexo 6.5 – Conferência Future MD 2.0 | 2020



AS ATIVIDADES PREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE



## FutureMD - Bilhete Standard

Certificado de Participação



## EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa



#### NOME

Sara Pombo

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DE CERTIFICADO

30400973

C-6088746b83890

## Evento

## FutureMD - Bilhete Standard

22-05-2021 09:00 → 23-05-2021 19:00 - Duração: 48 horas

O FutureMD está de volta com uma nova edição que promete ser memorivel! Esta 3º Edição irá decorrer em formato ordine nos dias 22 e 23 de Maio. Se és aluno de Medicina, poderás adquirir o Bilhete Standard, que te da acesso às Sessões Plenárias e á Mesa Redonda do Congresso. Para adquirires este bilhete, hasta inserveures-te no congresso na Plataforma UpEvents da AEFCM.

Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!

sefonup avents Comprovativo de Emissão de Cartificado Electrónico



## Anexo 7 – Certificado de colaboração da UC de Anatomia

## Certificado de Colaboração

Para os devidos efeitos, se declara que a aluna **Sara Patrícia da Costa (a2018420)** fez parte do corpo docente do Departamento de Anatomia da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade NOVA de Lisboa, enquanto monitora nas Unidades Curriculares de Anatomia I e Anatomia II, nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021.

Ao longo do exercício das suas funções revelou uma elevada competência e dedicação, demonstrou ser uma mais-valia a este departamento através das suas excelentes qualidades pedagógicas.

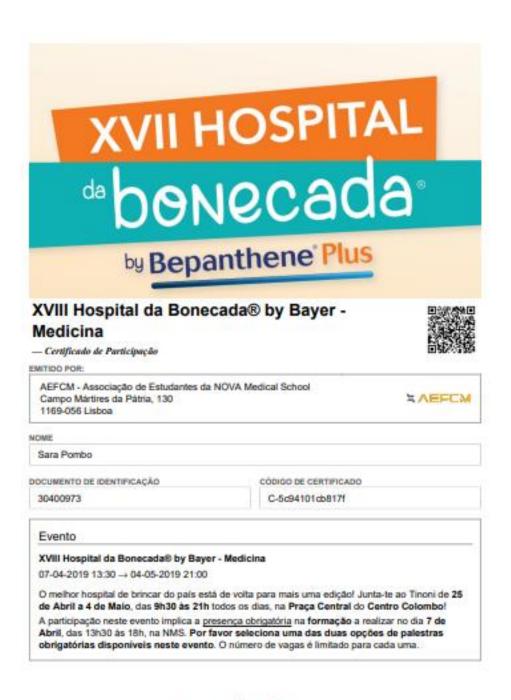
Lisboa, 28 de maio de 2024

O Diretor do Departamento de Anatomia

(Professor Doutor Diogo Pais)

## Anexo 8 - Certificados de Voluntariado

Anexo 8.1 – Certificado de Voluntariado Hospital da Bonecada 2019



aefomup avente Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico

Anexo 8.2 – Certificado de Participação MedOnTour 2021



aetima up events Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico





## Certificado

Med On Tour - Edição Nacional

#### Emitido por:

ANEM - Associação Nacional de Estudantes de Medicina

Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Alameda Professor Hernáni Monteiro | 4200-319 Porto

A Associação Nacional de Estudantes de Medicina (ANEM) certifica que Sara Patricia da Costa Pombo, número de identificação n.º. 030400973, participou na Atividade Med On Tour - Edição Nacional, uma atividade de intervenção comunitária, literacia em saúde e rastreiros, que se realizou nos dias 29 de setembro a 2 outubro de 2022 no Município de Óbidos.

Data da emissão:

Assinado por Francisca France Pégo Num. de Identificação: 14315250 Deta: 2072:10:23:20:95:07+61/00

Assinado por : José Diago Delgado Soares Mars, de Identificação: 15697559 Duto: 2002,10,23 19,48:17 - 0100

15/10/2022





Francisco Franco Pégo Presidente da ANEM José Diogo Soares



CERTIFICADO

A AEFCM certifica que Sara Pombo fez parte do Departamento de Parcerias da Comissão Organizadora da 8ª edição do projeto Saúde Porta-a-Porta da AEFCM entre Março e Dezembro de 2021.

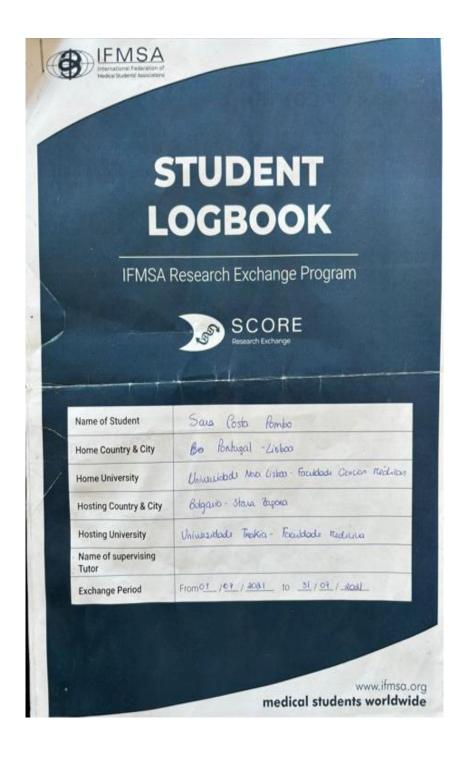


Pedro Rocha Representante do Projeto Saúde Porta-a-Porta



Afonso Andrade

## **Anexo 9** – Estágios Extracurriculares





# Certificate

This is to certify that the medical student

Sara Patricia Pombo from Portugal
has successfully completed his/her professional exchange program.

The student worked in a department of Surgery-Neurosurgery

at the Barlicki University Hospital

Poland during the period

Aug 01, 2022 - Aug 31, 2022 under the supervision of

Julia Adamiak

The student has fulfilled the requirements for a professional exchange according to the regulations of the Standing Committee on Professional Exchange of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA). The IFMSA exchange programs are endorsed by the World Federation for Medical Education, who agrees that they are very profesionally organised, with good academic outcomes.







## SERVIÇO ACADÉMICO NÚCLEO DE MOBILIDADE

## BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna Sara Patrícia da Costa Pombo, Nº 2018420, que frequentou a Università degli Studi di Verona, (Itália), de 15/02/2023 a 26/06/2023, ano letivo 2022/2023, no âmbito do Programa Erasmus+ Estudos, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no Learning Agreement, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical SchoollFaculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos
		ECTS
Especialidades Médicas II	5°	12
Especialidades Médicas III	5°	9
Doente com Cancro	5°	6
Mecanismos Moleculares da Doença	5°	3
Terapēutica Médica	5°	3
	Total	33

O Coordenado dos Programas tile Mobilidade:

Sept Memoring.

Prof. Doutdineaulo Palitingel





#### SERVIÇO ACADÉMICO NÚCLEO DE MOBILIDADE

## BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS

Informo que a aluna Sara Patricia da Costa Pombo, N° 2018420, que frequentou a Universidade Aristóteles de Salonica (Grécia), de 01/09/2023 a 01/11/2023, ano letivo 2023/2024, no âmbito do Programa Erasmus+ Estágios, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no Learning Agreement, pelo que deverá ser-line atribuida creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School/Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Cirurgia (Estágio Parcelar)	6°	8
	Total	8

O Coordenador dos Programas de Mobilidade:

Provi Medical School

Recultade de Ciências Médicas

Prof. Doutor Paulo Pa de No WA de Lisboa

Lisboa, 07/11/2023

Anexo. 1 Página de Certificados de Notas

## Anexo 12 – Declaração de Trabalho SNS24

## DECLARAÇÃO

A Associação para o Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, AD-ABC, com sede no Campus Gambelas, Universidade do Algarve, FMCB — Edificio 2 - 8005-139 Faro, contribuinte nº 514 997 133, declara para os efeitos tidos por convenientes que Sara Patricia da Costa Pombo, titular do documento de identificação 30400973, prestou serviços como Operador de Call Center nesta entidade, consoante disponibilidade de Dezembro de 2021 a Dezembro de 2022.

As funções de Operador englobam o atendimento telefónico, colheita de história clínica, triagem, aconselhamento e encaminhamento na doença aguda não emergente, informações clínicas e de saúde pública e encaminhamento relacionado com a doença provocada pelo SARS-CoV-2.

Esta prestação de serviços ocorre ao abrigo de um protocolo que a entidade possul com a Linha SNS 24.

Faro, 15 de Abril de 2024

AD-ADC

Associação para o Deservolvimento do Cantro Acadêmico de Investigação e Formação Biomédica do Alganie, AD-ABC Demois Santieras, AD-ABC Demois Santieras, AD-ABC Demois Santieras, AD-ABC DEMOIS SANTIES SANTIE

Alana Cáruso Linha SNS24





#### **CERTIFICADO**

A Faculdade de Ciências Médicas | NOVA Medical School, da Universidade NOVA de Lisboa certifica que a aluna Sara Patrícia da Costa Pombo, a frequentar o Mestrado Integrado em Medicina, exerceu atividade de Monitora na Summer Medical School: Lifestyle, no período entre 10 e 14 de julho de 2023. Este programa de verão foca-se sobretudo na promoção de estilos de vida saudáveis e tem como objetivo que as crianças adquiram competências transversais nas áreas da Medicina, das Ciências da Nutrição e da Investigação, estando focado em quatro pilares estratégicos, nomeadamente a Nutrição, a Ciência, o Desporto e a Saúde Mental.

Este projeto insere-se na estratégia desta escola médica de se estender à Comunidade.

A Sara acompanhou as crianças ao longo de toda a semana, tendo sido responsável pela dinamização de várias das atividades e por garantir a segurança e bem-estar de todos. Participaram 16 crianças, entre os 6 e os 14 anos.

Cumpriu as suas tarefas com rigor e excelência, tendo demonstrado uma elevada capacidade de lidar com crianças e um elevado sentido de responsabilidade.

Lisboa, 29 de maio de 2024

Conceição Calhau Subdiretora para a Extensão à Comunidade da FCM | NMS