

Faculdade de Ciências Médicas - NOVA Medical School | Universidade Nova de Lisboa

# Relatório Final de Estágio Profissionalizante

### MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA

6º Ano - Ano Letivo 2020/2021

**RITA MARIA SOUSA LOUSADA** 

Nº aluno 2015392 | Turma 6

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador do relatório final: Dr. José Filipe Guia

### Índice

I. Intr	odução e	rofissionalizante		
II. Corpo de trabalho - Atividades desenvolvidas				
1.	Estágio	Profissionalizante	2	
:	1.1. E	Estágios Parcelares	2	
	1.1.1.	Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar	2	
	1.1.2.	Estágio Parcelar de Pediatria	2	
	1.1.3.	Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia	3	
	1.1.4.	Estágio Parcelar de Saúde Mental	4	
	1.1.5.	Estágio Parcelar de Medicina Interna	4	
	1.1.6.	Estágio Parcelar de Cirurgia	5	
2.	Opcion	al – Preparação da Prova Nacional de Seriação às Especialidades Médicas	6	
3.	. Elementos Valorativos			
III. Re	flexão cr	ítica	6	
IV. Anexos			9	

#### Agradecimentos

Estou grata a todos e a cada um, que à sua maneira, fizeram parte do meu caminho.

Aos meus pais e irmãos por todo o amor e apoio incondicional.

À minha tia que tanto me ensina sobre como encarar a vida.

Às minhas amigas de sempre e para sempre, por me trazerem mais vida.

Às minhas amigas de curso, por cada momento e cada conquista que partilhámos neste percurso incrível.

### l. Introdução e Objetivos

Tal como referido em "O licenciado Médico em Portugal" a educação médica pré-graduada tem como finalidade ajudar o estudante a adquirir competências em vários campos transversais ao exercício da arte da Medicina, nomeadamente no que diz respeito a conhecimentos científicos, valores, atitudes e aptidões, sendo que o domínio sólido e coerente dos conhecimentos, assim como dos princípios éticos com uma abordagem humanista, num esforço de aperfeiçoamento contínuo, deverá permitir-lhe tornar-se um Médico fortemente empenhado nas bases científicas da Medicina de forma a promover a saúde e bem-estar das comunidades que serve.

Tendo em conta estes objetivos, o estágio profissionalizante, integrado no 6º ano letivo do Mestrado Integrado em Medicina (MIM) da Nova Medical School (NMS), está organizado em 6 estágios parcelares em sistema de rotação, nos quais se incluem as Especialidades de Medicina Interna, Cirurgia, Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Mental. Constitui assim o elo de ligação entre a formação académica previamente adquirida e a integração prática através da aplicação de conhecimentos, gestos e atitudes. O aluno do 6º ano frequenta ainda a Unidade Curricular (UC) integradora de Preparação para a Prática Clínica e uma UC opcional. Deste modo, dada a extrema importância do 6º ano, foi com entusiasmo que defini alguns objetivos pessoais para este ano, nomeadamente:

- Consolidar e aplicar na prática clínica os conhecimentos previamente aprendidos ao longo do curso, através da realização de histórias clínicas e exame objetivo, assim como adquirir nova informação, numa perspetiva de evolução contínua, nomeadamente em relação à terapêutica e com particular atenção para o desenvolvimento do raciocínio clínico e integração dos conhecimentos das várias áreas médicas, distinguindo situações urgentes de não urgentes e adequando a minha abordagem a cada uma delas, desenvolvendo, assim, as aptidões necessárias ao exercício da Medicina de uma forma progressivamente mais autónoma;
- Adquirir e aperfeiçoar capacidades de desenvolvimento interpessoal e profissional, nomeadamente
  comunicacionais e de interação com os doentes e suas famílias, assim como com todos os profissionais
  envolvidos, estabelecendo relações gratificantes; desenvolver também capacidades na tomada de
  decisões, exposição pública de situações clínicas e articulação com os vários profissionais da equipa;
- Utilizar uma abordagem biopsicossocial, respeitando as crenças culturais, atitudes e comportamentos de cada um, cultivando uma atitude profissional, humana e de preocupação não só com cada doente mas também com cada elemento da equipa de profissionais de saúde em que estiver inserida.

Rita Lousada | 2015392

1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Victorino, R., et al (2005). O licenciado médico em Portugal. Core graduates learning outcomes project. *Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa* 

Este relatório contempla, assim, uma síntese das Atividades Desenvolvidas (II) em cada estágio parcelar (cronograma no anexo I) assim como os seus objetivos específicos, seguindo-se uma breve descrição da Opcional livre, uma referência a elementos valorativos para a minha formação e por fim, a Reflexão Crítica (III) com a respetiva análise acerca do cumprimento destes objetivos e expectativas.

### II. Corpo de trabalho - Atividades desenvolvidas

#### 1. Estágio Profissionalizante

#### 1.1. Estágios Parcelares

#### 1.1.1. Estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar

O estágio parcelar de MGF decorreu na USF Tejo, com orientação da Dra. Avelina Pereira, tendo a duração de 4 semanas (entre 7 de Setembro e 2 de Outubro 2020). Entre os objetivos definidos para este estágio, destaco o consolidar e aprofundar dos conhecimentos médicos relativos aos problemas de saúde agudos e crónicos mais frequentes na comunidade, assim como a educação para a saúde através da prevenção da doença e promoção da saúde, aconselhando acerca do estilo de vida e tendo em conta uma abordagem centrada na pessoa, enquadrada no seu contexto social e familiar.

Ao longo do estágio participei maioritariamente nas consultas de Saúde do Adulto, Vigilância de Diabetes, Consulta Aberta (doença aguda), e ainda nas consultas de Saúde Infantil/Juvenil, Planeamento familiar e Saúde materna, embora estas últimas com menor casuística. Considero ter participado de uma forma ativa e adequada, conduzindo consultas através da colheita de anamnese, registo no SOAP e exame objetivo. Participei ainda na realização de alguns procedimentos práticos, dos quais destaco a realização de citologias cervicais e na plataforma *Trace* COVID-19 através do seguimento de doentes em isolamento.

A componente formativa foi adquirida através da realização de um folheto sobre COVID-19, intitulado "COVID-19 – O que preciso de saber?" para os utentes da USF Tejo, o que me permitiu adquirir e consolidar informação acerca deste novo vírus, assim como perceber a importância da educação para a saúde e o papel privilegiado dos médicos de família nesta vertente. No final do estágio apresentei ainda o "Diário de Exercício Orientado" aos júris nomeados pela disciplina.

#### 1.1.2. Estágio Parcelar de Pediatria

O estágio de 4 semanas de Pediatria realizou-se no período entre 6 de Outubro a 30 de Outubro de 2020, no Hospital Dona Estefânia, sob a tutoria da Dra. Leonor Sassetti. Para este estágio os principais objetivos

incluíram a avaliação do doente pediátrico tendo em conta os diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo e comportamental, assim como a consolidação da capacidade de diagnosticar e abordar as patologias mais frequentes na criança e adolescente, identificando os sinais de alerta e procedimentos diagnósticos e terapêuticos a seguir.

Ao longo do estágio frequentei o internamento, a consulta externa e o serviço de urgência. O internamento na Unidade de Adolescentes foi o local onde decorreu o maior número de horas despendidas ao longo do estágio. Nesta unidade pude observar de forma autónoma crianças e adolescentes com idades compreendidas entre os 8 e os 18 anos, praticando a colheita de histórias clínicas, exame objetivo, interpretação de exames complementares, discussão de diagnósticos diferenciais e propostas de terapêutica, acompanhados da respetiva realização de diários clínicos, notas de entrada e notas de alta, o que me permitiu desenvolver competências relativamente à capacidade de síntese e seleção da informação mais relevante bem como o raciocínio médico necessário a cada caso. Os principais motivos de internamento observados foram no âmbito da gastroenterologia (dor abdominal), pedopsiquiatria (anorexia nervosa) e neurologia. As consultas foram também no âmbito da Medicina do Adolescente, sendo o maior número de casos observados relacionados com patologia endocrinológica. Nestas consultas tive a oportunidade de observar o excelente exemplo de profissionalismo e relação médico-doente, assim como ter em conta o destaque para uma abordagem global através do HEADSSS e a monitorização do crescimento e desenvolvimento através do Boletim de Saúde Infantil e Juvenil. Relativamente ao serviço de urgência, por se encontrar dividido em patologia respiratória e não respiratória dada a situação atual de pandemia, assisti maioritariamente a patologias do foro gastrointestinal e neurológico. Em termos formativos, realizei um trabalho com o tema "Amenorreia primária" com base num caso clínico observado na consulta, o qual foi apresentado num seminário final via Zoom.

#### 1.1.3. Estágio Parcelar de Ginecologia e Obstetrícia

O estágio de Ginecologia-Obstetrícia foi realizado no Hospital Lusíadas, tendo como tutor o Dr. Luís Vicente, durante o período de 2 de Novembro a 27 de Novembro de 2020. Como objetivos destaco a consolidação das patologias mais comuns da saúde da mulher, planeamento familiar, aconselhamento pré-concecional e vigilância da gravidez normal, identificação de situações de alarme e ainda objetivos práticos através da participação em intervenções cirúrgicas do foro ginecológico-obstétrico.

As atividades ao longo do estágio incluíram as consultas, onde a minha participação foi mais observacional, na área de Infertilidade, assim como as várias técnicas e procedimentos relacionados: punção folicular, inseminação artificial, transferência de embriões, histerosalpingografias e histeroscopia; consultas de Ginecologia-Obstetrícia, com os respetivos procedimentos como a realização de colpocitologias e ecografia obstétrica com monitorização do bem-estar fetal; Bloco Operatório, onde assisti a cirurgias maioritariamente

de endometriose, participando como segunda ajudante numa cirurgia. Frequentei ainda o Serviço de Urgência onde assisti a partos eutócicos e distócicos.

Por fim, assisti ao Workshop "The Woman" lecionado pelo Dr. Rui Miguel Viana, Dr. Jorge Lima e Dra. Ana Patrícia Domingos no Hospital CUF Descobertas. Realizei um trabalho individual a partir de um caso clínico seguido na consulta de Ginecologia com o tema "Encefalite anti-NMDA associada ao Teratoma do Ovário".

#### 1.1.4. Estágio Parcelar de Saúde Mental

O estágio de Saúde Mental, com tutoria pela Dra. Paula Vilariça, decorreu entre o dia 30 de Novembro e o dia 8 de Janeiro de 2021, sendo interrompido por pausa letiva entre o dia 21 de Novembro e dia 1 de Janeiro, totalizando assim 4 semanas. As duas primeiras semanas decorreram em ensino à distância e as duas últimas em estágio presencial no Pavilhão 24 do Serviço de Unidade Partilhada de Pedopsiquiatria no Hospital Júlio de Matos (parceria com o Hospital Dona Estefânia). Os objetivos para este estágio incluíram maioritariamente o consolidar de conhecimentos relativamente às principais perturbações psiquiátricas e sua abordagem, desenvolvendo competências práticas relativamente à recolha de história clínica psiquiátrica e exame do estado mental.

Durante o estágio não presencial realizei duas histórias clínicas e 6 vinhetas clínicas o que permitiu um estudo ativo e direcionado para a prática clínica, constituindo um ótimo treino para a Prova Nacional de Acesso 2021. Ao longo do estágio presencial pude observar adolescentes com idades compreendidas entre os 15 e os 17 anos, sendo a perturbação depressiva com ideação suicida um dos principais diagnósticos. Pude assim participar nas suas entrevistas diárias e avaliação do estado mental, assim como em entrevistas familiares, discussão diagnóstica e do plano terapêutico e elaboração de diários clínicos com a equipa médica.

Assisti também aos seminários teórico-práticos via Zoom, lecionados pelo Professor Dr. Pedro Mateus, com o tema "Estigma na Doença Mental e Programas de Tratamento" e pelo Professor Doutor Miguel Cotrim Talina dedicado à discussão prática de casos clínicos.

#### 1.1.5. Estágio Parcelar de Medicina Interna

O estágio de Medicina Interna decorreu no Hospital CUF Descobertas, sob orientação da Dra. Nádia Korchevnyuk, com participação ativa na minha formação por parte de outros médicos da equipa (Dr. Francisco Alves, Dra. Margarida Carrolo). Teve a duração de 8 semanas (entre 18 de Janeiro a 12 de Março de 2021). Neste estágio, entre os principais objetivos destaco a aquisição de autonomia progressiva na abordagem do doente não só em termos semiológicos, comunicacionais e relacionais mas também na capacidade de raciocínio diagnóstico, compreensão e análise de resultados e pedido fundamentado dos vários meios complementares de diagnóstico, assim como terapêuticas propostas.

Fui assim integrada na equipa médica e nas suas rotinas diárias no internamento, tendo a oportunidade de seguir geralmente 3 ou 4 doentes por dia com autonomia progressiva, nomeadamente na colheita de anamnese, exame objetivo, atualização de diários clínicos, tendo realizado ainda diversos procedimentos como gasometrias, punções venosas ou monitorização de sinais vitais. Destaco, no entanto, como ponto menos positivo, a vontade de ter realizado mais diários clínicos, o que se tornou difícil pela impossibilidade de partilhar a sessão a nível informático. Os principais motivos de internamento incluíram patologias infeciosas e cardiovasculares, sendo de referir ainda algumas patologias não tão comuns e semiologicamente interessantes como a granulomatose com poliangeíte, anemia perniciosa ou síndrome Guillan-Barré. Para além do internamento, outras atividades ao longo do estágio incluíram Consultas de Neurologia e o Serviço de Atendimento Permanente.

Na vertente teórico-prática assisti a Sessões Clínicas e Reuniões multidisciplinares semanalmente e aos workshops voluntários da UC com os temas "Alterações do equilíbrio ácido base" e "Decisões em fim de vida" pelo Prof. Doutor Pedro Póvoa e Dra. Camila Tapadinhas respetivamente. Tive também a oportunidade de apresentar um trabalho subordinado ao tema "Vasculites ANCA – granulomatose com poliangeíte" tendo por base um caso clínico acompanhado ao longo do estágio.

#### 1.1.6. Estágio Parcelar de Cirurgia

Este estágio decorreu no Hospital Beatriz Ângelo (HBA) ao longo de 8 semanas, entre 15 de Março a 14 de Maio de 2021. Iniciou-se com 2 semanas de estágio opcional na Unidade de Cuidados Intensivos, seguidos de 5 semanas no Serviço de Cirurgia Geral, sob a orientação da Dra. Susana Ourô. Os objetivos para este estágio incluíram a consolidação de competências relativas à semiologia e patologias cirúrgicas, avaliação do doente no pré e pós-operatório, identificando situações urgentes e eletivas e respetivas indicações cirúrgicas, assim como a integração no dia-a-dia da equipa médico-cirúrgica.

Acerca do estágio opcional na Unidade de Cuidados Intensivos pude vivenciar um ambiente complexo e multidisciplinar, acompanhando doentes em estado crítico com necessidade de maneio de patologias como choque, sépsis ou tamponamento cardíaco, realizando exame objetivo e diários clínicos, com a respetiva discussão com a equipa médica. Observei também procedimentos como a realização de ecocardiografias ou colocação de cateter venoso jugular (CVC).

No âmbito da Cirurgia, as atividades desenvolvidas dividiram-se entre o Bloco Operatório, Enfermaria, Consulta Externa e Serviço de Urgência. Entre estas destaco a consulta, onde pude realizar exame objetivo dirigido, destacando-se a palpação de hérnias e toque retal. Para além disso é um local onde nos é possível observar o profissionalismo, comunicação - muitas vezes de más notícias - e a relação médico-doente. No bloco operatório assisti a cirurgias eletivas por via laparoscópica e por laparotomia, sendo na sua maioria

acerca de patologia coloretal neoplásica e inflamatória. No internamento colhi histórias clínicas e participei na elaboração de diários clínicos. Os diagnósticos mais observados neste estágio no geral foram patologia intestinal, nomeadamente neoplasia coloretal e doença inflamatória intestinal, patologia herniária e patologia biliar.

Relativamente à componente formativa, tive a oportunidade de assistir e participar no Curso TEAM (*Trauma Evaluation And Management*); Sessão de simulação no Hospital da Luz; Sessões Clínicas no HBA; Sessões de Discussão de Casos Clínicos do Hospital da Luz de preparação para a Prova Nacional de Acesso e por fim, às apresentações dos colegas de estágio no Minicongresso de Cirurgia, tendo apresentado também um trabalho com o tema "*Inflamed and Untamed* – Colite Ulcerosa".

#### 2. Opcional – Preparação da Prova Nacional de Seriação às Especialidades Médicas

Criada no ano letivo anterior a este (2019/2020), esta UC surgiu como alternativa aos estágios clínicos opcionais, sendo o seu objetivo a preparação dos alunos para o Exame de Seriação para ingresso nas Especialidades Médicas, recorrendo para tal ao exame de ingresso de 2020. Assim, foram realizadas sessões à distância via *Zoom*, sendo cada pergunta abordada pelo Especialista da respetiva área médica. Constituiu assim um treino para o exame, terminando com uma avaliação através de exame final de escolha múltipla, à semelhança da Prova Nacional de Seriação a que vamos ser submetidos no final deste ano.

#### 3. Elementos Valorativos

Como elementos valorativos para além da componente curricular obrigatória, gostaria de destacar os vários estágios em férias que realizei ao longo destes seis anos de formação médica, maioritariamente integrados nos Curtos Estágios Médicos em Férias (CEMEFs) e ainda o voluntariado no Projeto Saúde Porta a Porta, que me permitiu uma perspetiva mais próxima da realidade e das dificuldades de muitos idosos que vivem isolados, compreendendo assim de uma forma mais abrangente o impacto das recomendações e intervenções médicas no seu dia-a-dia. Destaco ainda os cursos e palestras importantes para a minha formação realizados ao longo deste 6º ano letivo, os quais listo em anexo.

#### III. Reflexão crítica

Neste estágio profissionalizante do 6º ano do MIM, através de uma maior compreensão global dos vários temas e procedimentos médicos, temos a oportunidade de participar de uma forma mais ativa e prática, sendo, por isso, um ano para o qual tinha elevadas expectativas, que considero, no geral, terem sido atingidas.

Começando pelo estágio de **Medicina Geral e Familiar**, este foi um dos estágios mais marcados pelo contexto de pandemia no meu caso, quer pelo facto de a minha tutora ter sido deslocada para um serviço Covid durante algum tempo do estágio, como pelo facto de algumas consultas terem a casuística reduzida. Relativamente ao primeiro ponto, a minha orientação ficou, assim, a cargo dos seus internos ou outros médicos da USF, sempre disponíveis e prestáveis, pelo que considero não ter tido impacto na minha formação. Para além disto, assisti a um menor número de consultas de Saúde Infantil, Materna e Planeamento familiar, sendo assim parte do tempo dedicada ao seguimento de doentes na plataforma *Trace* COVID-19, onde também pude participar, desenvolvendo capacidades comunicacionais e adquirindo novos conhecimentos. Foi-me possível conduzir algumas consultas, trabalhando várias competências como a autonomia, treino de procedimentos, comunicação médico-doente efetiva, educação para a saúde, raciocínio clínico e tomada de decisões. A realização do Diário de Exercício Orientado constituiu uma forma bem estruturada de consolidar conhecimentos e de orientar o estágio, tirando partido dos casos clínicos e de decisões clínicas observadas ao longo das consultas.

No estágio de **Pediatria**, essencial na abordagem de um grupo etário singular, tive a oportunidade de realizar o trabalho do dia-a-dia de enfermaria, sendo responsável por cerca de um doente por dia, o que me permitiu sentir uma melhoria progressiva nas capacidades de síntese e destreza na organização e comunicação da informação, assim como o raciocínio médico necessário a cada caso. Destaco as patologias muitas vezes marcadas pela vivência biopsicossocial, nomeadamente nos adolescentes, onde é necessária uma certa sensibilidade para acompanhar as suas ambições, vulnerabilidades, medos e frustrações, reforçando a necessidade de uma abordagem global e completa.

No estágio de **Ginecologia-Obstetrícia** tive a oportunidade de contactar com uma vertente específica com a qual nunca tinha contactado ao longo do curso, a área de infertilidade e respetivas técnicas. Nesta área, destaco a importância de mostrar disponibilidade com apoio psicológico quando necessário, esclarecendo todas as dúvidas e receios, tranquilizando a mulher apesar da sua frustração. Nas consultas a minha participação foi mais observacional, pelo que lamento não ter tido mais oportunidades de realizar procedimentos práticos. No entanto, considero ter tido um excelente tutor que sempre se mostrou disponível para descrever os vários procedimentos e esclarecer as minhas dúvidas. Ao assistir às diversas técnicas e participar em atividades cirúrgicas considerei este um estágio diversificado e enriquecedor.

Relativamente ao estágio de **Saúde Mental**, a componente não presencial foi uma ótima forma de consolidar a matéria de Psiquiatria. Na parte presencial voltei a ter contacto com os adolescentes, desta vez no internamento de Pedopsiquiatria, onde já tinha por acaso realizado um estágio extracurricular em férias (anexo 17). Pude assim acompanhar a entrevista diária aos internados e às suas famílias, sendo um local onde é percetível a necessidade de manter um acompanhamento apertado dos doentes, delineando um plano estruturado e multidisciplinar com o qual os doentes concordam e se sentem envolvidos.

O estágio de **Medicina Interna** ficou também algo marcado pelo contexto de pandemia uma vez que assisti a menos consultas e o serviço de atendimento permanente estava com atividade reduzida. No entanto, no internamento pude desenvolver várias capacidades com um grau de responsabilidade progressiva de forma tutelada e acompanhada pelos vários médicos da equipa. Pelo facto de o sistema informático não permitir a partilha de *password* não realizei tantos diários clínicos como gostaria, sendo este o ponto menos positivo deste estágio, no entanto, o empenho dos médicos da equipa na discussão de diagnósticos diferenciais, exames de diagnóstico, terapêuticas, foi uma mais valia importante que me desafiou e motivou a querer saber mais, construindo um raciocínio médico estruturado e baseado na compreensão do porquê das nossas atitudes. Outro ponto relevante deste estágio foi a diversidade, complexidade e raridade de algumas patologias com que pude contactar. De referir também que, pelo facto de ser um estágio mais longo, permitiu o desenvolvimento de relações mais próximas com os doentes e profissionais, o que é realmente recompensador, sentindo-me integrada e mais próxima do que é a atividade diária de um internista.

Quanto ao estágio de **Cirurgia**, realço a oportunidade bem conseguida de um estágio opcional que nos permite colmatar algumas vertentes que não tivemos oportunidade de abordar durante o curso, no meu caso relativamente à Medicina Intensiva, onde pude seguir doentes críticos com várias comorbilidades e falência de órgão(s), acompanhando a sua monitorização sistematizada e a complexidade dos vários tratamentos. Sobre o estágio de Cirurgia, pude verificar a abrangência desta especialidade, englobando não só procedimentos práticos mas também acompanhando o doente como um todo. Permitiu-me assim aprofundar capacidades relativamente à semiologia cirúrgica, praticando também a síntese de informação relevante sob a forma de diários clínicos. Penso que um ponto a melhorar neste estágio seria criar mais hipóteses de participação dos alunos nas atividades práticas cirúrgicas, incluindo a pequena cirurgia — que praticamos no curso de simulação no Hospital da Luz (anexo 9).

De uma forma geral, considero uma mais-valia o rácio tutor/aluno, sendo na sua grande maioria de 1:1, no máximo de 1:2, o que permite uma maior proximidade e realização de procedimentos práticos.

Retrospetivamente, terminados os estágios parcelares, considero ter cumprido, na sua globalidade, os objetivos a que me propus ao longo deste ano. Relativamente aos conhecimentos técnicos e aptidões clínicas, procurei ser proactiva na sua aquisição, confrontando-me com a necessidade de ir revendo a matéria em questão em cada estágio, tornando assim a aprendizagem mais estimulante e profícua. As várias atividades diárias foram fundamentais no desenvolvimento de competências interpessoais e comunicacionais, sendo que para estes contribuíram também os vários trabalhos apresentados. Este tornou-se assim num ano deveras recompensador, onde considero realmente um privilégio ter vivenciado tantos momentos de aprendizagem não só técnica mas também humana, onde aprendi e me inspirei em excelentes profissionais, tutores e professores, aos quais agradeço, assim como aos meus colegas, que comigo percorreram este enriquecedor e desafiante caminho.

#### IV. Anexos

#### Secção 1 – Estágio Profissionalizante

- Anexo 1 Glossário
- Anexo 2 Organização dos estágios parcelares
- Anexo 3 Trabalhos realizados em cada estágio parcelar
- Anexo 4 Componente formativa integrada em cada UC/Local de estágio

#### Secção 2 – Cursos e conferências em que participei ao longo do 6º ano

- Anexo 5 Palestra de Reumatologia
- Anexo 6 A Criança e a Saúde Mental
- Anexo 7 Emergências Obstétricas
- Anexo 8 Curso TEAM
- Anexo 9 Sessão Simulação Hospital da Luz UC Cirurgia
- Anexo 10 Congresso Português de Cardiologia
- Anexo 11 Congresso FutureMD

#### Secção 3 – Projetos em que participei em regime de voluntariado

Anexo 12 – Projeto Saúde Porta-a-Porta

#### Secção 4 – Estágios clínicos ao longo do curso

- Anexo 13 Estágio no serviço de Medicina Interna do CHMT, 2017
- Anexo 14 CEMEF, Serviço de Psiquiatria do Hospital Júlio de Matos, 2018
- Anexo 15 Estágio Clínico PECLICUF Neurologia, 2018
- Anexo 16 CEMEF, USF Oriente, 2019
- Anexo 17 CEMEF, Serviço C1 (15-25 anos) do Hospital Júlio de Matos, 2019

#### Anexo 1 - Glossário

NMS-UNL - Nova Medical School, Universidade Nova de Lisboa

MIM - Mestrado Integrado em Medicina

UC – Unidade curricular

MGF - Medicina Geral e Familiar

USF - Unidade de Saúde Familiar

HEADSSS – ferramenta para entrevista a adolescentes (Home, Education, Activities, Drugs, Suicidality, Sexuality, Safety)

Anti-NMDA - Anti-N-methyl D-aspartate receptor

CVC – cateter venoso jugular

HBA – Hospital Beatriz Ângelo

CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias

SOAP – registo de dados clínicos em MGF (Subjetivo, Objetivo, Avaliação, Plano)

CHMT – Centro Hospitalar Médio Tejo

PECLICUF – Programa de Estágios Clínicos em Unidades de Saúde CUF

TP – teórico-prática

PNA – Prova Nacional de Acesso

Anexo 2 - Organização dos estágios parcelares

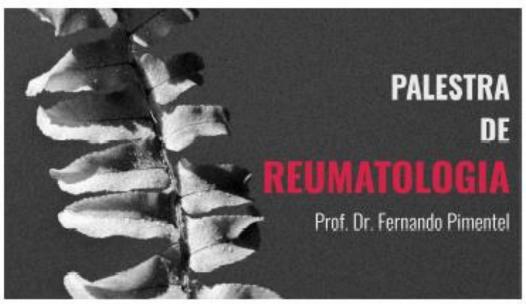
Estágio	Período de estágio	Duração	Local	Orientador
Medicina Geral e Familiar	7 Set – 2 Out 2020	4 semanas	USF Tejo	Dra. Avelina Pereira
Pediatria	6 Out – 30 Out 2020	4 semanas	Hospital Dona Estefânia	Dra. Leonor Sassetti
Ginecologia- Obstetrícia	2 Nov – 27 Nov 2020	4 semanas	Hospital Lusíadas	Dr. Luís Vicente
Saúde Mental	30 Nov – 21 Dez; 1Jan – 8 Jan 2021	4 semanas	Hospital Júlio de Matos	Dra. Paula Vilariça
Medicina Interna	18 Jan – 12 Mar 2021	8 semanas	Hospital CUF Descobertas	Dra. Nádia Korchevnyuk
Cirurgia	15 Mar – 14 Maio 2021	8 semanas	Hospital Beatriz Ângelo	Dra. Susana Ourô

Anexo 3 – Trabalhos realizados em cada estágio parcelar

Estágio	Descrição breve dos trabalhos realizados
Medicina Geral e Familiar	Diário de Exercício Orientado: Análise de Decisão Clínica com revisão bibliográfica acerca da terapêutica da hipertensão e Caso Clínico acerca de doente com multimorbilidade; Folheto "COVID-19 – O que preciso de saber?"
Pediatria	Revisão bibliográfica baseada em caso clínico observado na consulta de Adolescentes - "Amenorreia Primária". Autores: Rita Lousada, Joana Matos, Mafalda Dias, Patrícia Branco
Ginecologia-Obstetrícia	Trabalho individual tendo por base um caso observado na consulta de Ginecologia - "Encefalite anti-NMDA associada ao Teratoma do Ovário"
Saúde Mental	Realização de 6 vinhetas clínicas estilo PNA e de 2 histórias clínicas tendo por base entrevistas gravadas realizadas pelo prof. Dr. Miguel Talina
Medicina Interna	Apresentação na reunião de serviço com o tema "Vasculites ANCA - Granulomatose com políangeite", baseado num caso clínico seguido ao longo do estágio. Autores: Carolina Cunha e Rita Lousada
Cirurgia	Apresentação no minicongresso de cirurgia "Inflamed and Untamed – Colite ulcerosa" tendo por base um caso clínico e cirurgia observada no estágio. Autores: Joana Matos e Rita Lousada

Anexo 4 – Componente formativa integrada em cada UC/Local de estágio

Estágio	Formações integradas nas UCs/Locais de Estágio
Medicina Geral e Familiar	Seminário final - Avaliação do Diário de Exercício Orientado, via <i>Zoom</i>
Pediatria	Reuniões de serviço diárias, Hospital Dona Estefânia Aula TP "Anafilaxia" – Dra. Ana Margarida Romeira, via <i>Zoom</i> Seminário final, via <i>Zoom</i>
Ginecologia-Obstetrícia	Workshop "The Woman" – Dr. Rui Miguel Viana, Dr. Jorge Lima e Dra. Ana Patrícia Domingos, Hospital CUF Descobertas
Saúde Mental	Aulas TP "Estigma na Doença Mental e Programas de Tratamento" – Prof. Dr. Pedro Mateus; Casos clínicos – Prof. Dr. Miguel Cotrim Talina, via <i>Zoom</i>
Medicina Interna	Sessões clínicas multidisciplinares semanais, Auditório Hospital CUF Descobertas Reuniões de serviço semanais, Hospital CUF Descobertas Apresentação de colegas do 6º ano "Ascite: Diagnósticos diferenciais e Carcinoma do Ovário" Workshops "Alterações do equilíbrio ácido base" - Prof. Doutor Pedro Póvoa e "Decisões em fim de vida" - Dra. Camila Tapadinhas, via <i>Zoom</i>
Cirurgia	Curso TEAM, biblioteca da NMS Sessões de Simulação, Hospital da Luz Sessões Clínicas, HBA Sessões de Discussão de Casos Clínicos, prof. Dr. Jorge Paulino, Hospital da Luz Aulas teóricas disponibilizadas via <i>Moodle</i> Minicongresso de Cirurgia, via <i>Zoom</i>



### Palestra de Reumatologia

- Ceráficado de Parácipação



#### EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa



#### NOME

Rita Maria Sousa Lousada

#### DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DE CERTIFICADO

13773832

C-5fbfc59973c96

#### Evento

#### Palestra de Reumatología

30-11-2020 18:00 → 30-11-2020 19:30 - Duração: 1 horas

Día 30 de novembro, às 18h, no Zoom, o Prof Doutor Fernando Plmentel Santos val dar-te a conhecer o mundo da Reumatología, onde haverá a discussão de vários casos clínicos relacionados com a esta especialidade.

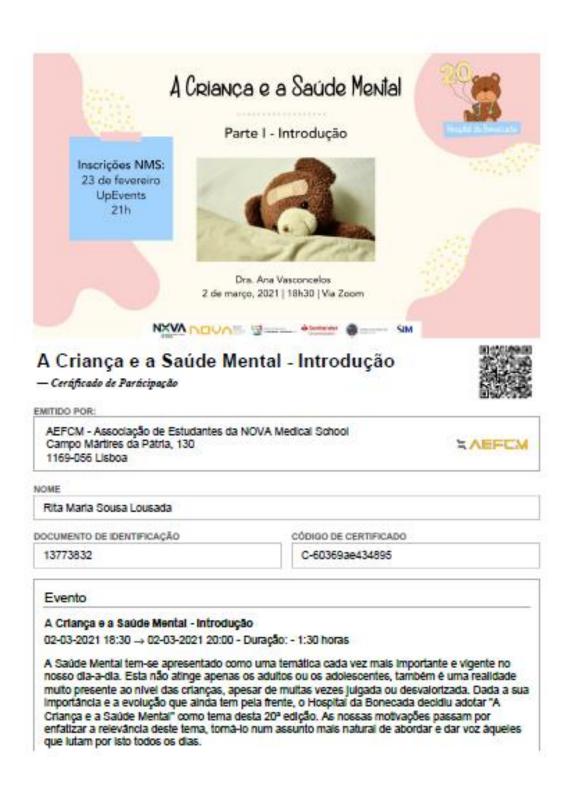
Atenção, é exclusivo para alunos do 4°, 5° e 6° anos.

Inscreve-te já no UpEvents

No dia da palestra, receberás um email com o link para o Zoom!

Contamos contigo!

seforup events Comprovativo de Emissão de Certificado Electrônico





### Emergências Obstétricas

- Ceráficado de Parácipação



#### EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa



#### NOME

#### Rita Maria Sousa Lousada

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DE CERTIFICADO

13773832

C-6043eed63e443

#### Evento

#### Emergências Obstétricas

08-03-2021 18:30 → 08-03-2021 20:00 - Duração: 1:30 horas

Grávida no serviço de urgências? O QUE FAZER?

Se és do 4º, 5º ou 6º anos e Obstetricia é uma área que te interessa, então esta palestra é para ti!

selom up events Comprovativo de Emissão de Certificado Electrônico



#### Certificado

Pelo presente se certifica que

RITA MARIA SOUSA LOUSADA

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 21 de Maio de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 69 Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.

Professor Doutor Rui Maio Regente U.C. Cirurgia Estágio Dr. José Luis Ferreira Coordenador do TEAM/NMS FCM-UNL

www.ethportugel.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, ethportugal@gmeil.com O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

#### Anexo 9 – Sessão Simulação – UC Cirurgia NMS



## Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2021



— Ceráficado de Parácipação



AS ATIVIDADES FREQUENTADAS ENCONTRAM-SE NA PÁGINA SEGUINTE

Anexo 10 – Congresso Português de Cardiologia (CPC 2021)



#### CERTIFICADO DE PRESENÇA

Para os devidos efeitos se certifica que

#### Rita Lousada

participou no Congresso Português de Cardiologia 2021 (CPC2021), realizado de forma virtual, nos dias 30 de Abril e 1 e 2 de Maio de 2021.

Este evento foi acreditado pela European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) com 24 créditos CME.

Lisboa, 2 de Maio de 2021

Regina Ribeiras

Presidente do CPC2021





#### Anexo 11 – Certificado Congresso FutureMD



### FutureMD - Bilhete Standard

- Ceráficado de Participação



#### EMITIDO POR:

AEFCM - Associação de Estudantes da NOVA Medical School Campo Mártires da Pátria, 130 1169-056 Lisboa



#### NOME

Rita Maria Sousa Lousada

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DE CERTIFICADO

13773832

C-608ef9f08420e

#### Evento

#### FutureMD - Bilhete Standard

22-05-2021 09:00 → 23-05-2021 19:00 - Duração: 48 horas

O FutureMD está de volta com uma nova edição que promete ser memorável! Esta 3º Edição irá decorrer em formato online nos dias 22 e 23 de Maio. Se és aluno de Medicina, poderás adquirir o Bilhete Standard, que te dá acesso às Sessões Plenárias e à Mesa Redonda do Congresso. Para adquirires este bilhete, basta inscreveres-te no congresso na Plataforma UpEvents da AEFCM.

Este é o momento de estares Frente a Frente com o teu Futuro!

seforup.events Comprovativo de Emissão de Certificado Electrônico

Anexo 12 – Certificado de Participação no Projeto de Voluntariado Saúde Porta-a-Porta, 2017, 2018



Anexo 13 – Certificado de Participação em Estágio no Serviço de Medicina Interna do CHMT, 2017







### DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos se declara que, Rita Maria Sousa Lousada, aluna do Curso de Medicina na Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, realizou um estágio em regime de voluntariado no Serviço de Medicina Interna do Centro Hospitalar do Médio Tejo, E.P.E. - Unidade Hospitalar de Tomar, durante 15 dias (de 15 de julho a 30 de julho de 2017).

Tomar, 07 de agosto de 2017

A Diretora Clínica do CHMT, E.P.E.

Cristina Gonçalves

Anexo 14 – Certificado de Participação nos CEMEF, Serviço de Psiquiatria do Hospital Júlio de Matos, 2018



Identificação Identification

#### Rita Maria Sousa Lousada

BI: 13773832

Atividade com participação certificada Certified Activity

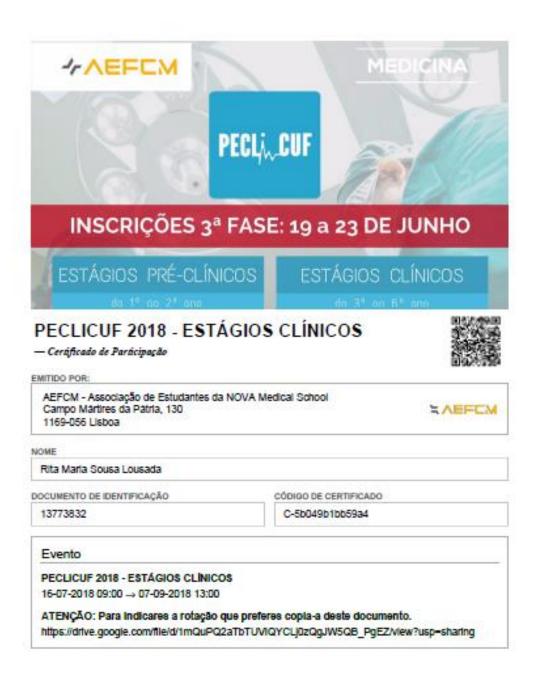
#### CEMEFs - Curtos Estágios Médicos em Férias

Os CEMEFs são estágios organizados pela ANEM e realizados em unidades de Saúde de todo o país, que pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de um estágio que venha contribuir para a sua formação prática enquanto futuros médicos. Os estágios têm a duração de 10 dias úteis. ERRATA: onde se lê "Data da atividade" deve ler-se "Data da emissão"

Data da Atividade Date of activity 10 / 10 / 2018

Outras Atividades Other Activities Realizou o seu estágio no Serviço de Psiquiatria do Hospital Júlio de Matos em 2018, integrado nos Estágios Nacionais em Férias, organizados pela ANEM.

Anexo 15 – Certificado de Participação no Estágio Clínico Peclicuf Neurologia, 2018





Comprovativo de Emissão de Certificado Electrónico
Decreto-Lei n.º 290-0199 e 62/2003 — European Union Directive 1999/93/CC



Anexo 16 – Certificado de Participação nos CEMEFs, USF Oriente, 2019



Anexo 17 – Certificado de Participação nos CEMEFs, Serviço C1 (15-25 anos) do Hospital Júlio de Matos, 2019

